

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Г. И. Расторгуев
2015 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

37.03.02 Конфликтология

Квалификация - Бакалавр

Институт социальных технологий и реабилитации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Программа ГИА разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры № 8 от 25.06.2015

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 11 от 25.06.15

Программу разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А. 

Ответственный за образовательную программу:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А. 

Государственная итоговая аттестация по направлению/специальности 37.03.02 Конфликтология включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Государственная итоговая аттестация по направлению/специальности 37.03.02 Конфликтология включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

1. Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	Г.Э.	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК.2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	+	
ОПК.3	способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	+	
ОПК.4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	+	+
ОПК.5	способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	+	
ПК.1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	+	
ПК.2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		+
ПК.3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		+

ПК.4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		+
ПК.5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач		+
ПК.6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	+	
ПК.7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	+	
ПК.8	способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	+	
ПК.9	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия		+
ПК.10	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества		+
ПК.11	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	+	
ПК.12	способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике		+
ПК.13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций		+
ПК.14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении		+

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями Временного положения о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 28.05.2014 г..

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению .

2. Структура и содержание ГИА

2.1. Структура и содержание государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, ориентирован на выявление целостной системы компетенций выпускника, в том числе, определенных соответствующим видом профессиональной деятельности.

Материал, выносимый на государственный междисциплинарный экзамен, включает в себя следующие дисциплины (разделы дисциплин):

Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира

- Общая конфликтология
- Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира
- История конфликтологии
- История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
- Конфликтологическое консультирование
- Технологии переговорного процесса
- Конфликтология сфер социальной жизни
- Теории и технологии власти и влияния
- Методика преподавания конфликтологии
- Медиация. Базовый курс
- Этнополитическая конфликтология
- Субкультурная конфликтология
- Супервизия в конфликтологии
- Коучинг

Структура контролирующих материалов государственного междисциплинарного экзамена приведена в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2. Структура и содержание научного доклада

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач».

«При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.»

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студентов, итогом их учебы в вузе, позволяющим сделать выводы о приобретенных за годы обучения знаниях, умениях, навыках.

Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выпускную квалификационную работу научно-практического содержания. Она является самостоятельным исследованием и по своей структуре и степени проработки выбранной теоретической и (или) практической проблемы.

Выпускная квалификационная работа, являясь высшим уровнем профессионального образования, должна обеспечивать закрепление научно-практической культуры, а также необходимую совокупность теоретико-методологических представлений и практических навыков в области конфликтологии.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы по направлению «Конфликтология» является систематизация, углубление и закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний по конфликтологии для творческого изучения и решения конкретных практических задач, стоящих перед выпускником.

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

- 1) показать уровень общенаучной и специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных социальных проблем и задач;
- 2) закрепить полученные в процессе обучения навыки самостоятельной работы;
- 3) овладеть методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала;
- 4) отразить реальные условия деятельности социальных служб и дать практические рекомендации по оптимизации и активизации их работы.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме выпускной квалификационной работы и различным аспектам представленного теоретического материала, касающегося конкретной социальной проблематики;
- 2) умение подбирать, изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения, направленные на решение различных социальных проблем и улучшение социального самочувствия граждан;
- 3) навыки грамотного применения методов исследования, в том числе оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- 1) самостоятельность выполнения;
- 2) целевая направленность;
- 3) четкость построения;
- 4) логическая последовательность изложения материала;
- 5) убедительность аргументации;
- 6) краткость и точность формулировок;
- 7) конкретность изложения результатов и выводов по работе;
- 8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 9) грамотное написание и оформление работы.

В выпускной квалификационной работе проявляются способности автора к научной работе, его творческая индивидуальность, самостоятельность и мастерство, умение грамотно использовать методы исследования в конфликтологии, анализировать результаты проведенного исследования и оформлять их в соответствующей наглядной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.).

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель, под руководством которого он решает научные проблемы и показывает уровень знаний и умений по определению профессиональной проблемы, по самостоятельному ведению научного поиска и умению использовать общие и специальные методы научного познания.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентам по материалам, собранным им лично за период обучения, а также в ходе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Она является самостоятельной творческой работой, имеющей определенную структуру и отражающей ход и результаты разработки выбранной студентом темы. Вместе с тем, являясь научно-прикладным исследованием, выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ.

Структура выпускной квалификационной работы определяется темой и заданием, согласованным с научным руководителем.

Согласно требованиям, работа должна содержать следующие *структурные элементы*:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотация;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованной литературы;
- 8) приложения.

3. Порядок организации ГИА

3.1 Порядок организации ГЭ

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Содержание билета государственного экзамена по направлению подготовки «Конфликтология» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Первый вопрос формируется на основе общепрофессиональных дисциплин в области подготовки бакалавра конфликтологии. *Второй вопрос*, как правило, направлен на оценку знаний студентов по специальным дисциплинам и курсам по выбору. *Третий вопрос* для будущих выпускников предполагает решение проблемной ситуации из различных областей профессиональной деятельности выпускника.

При ответе на вопросы билета (до 15 мин.) рекомендуется обратить внимание на такие аспекты. 1) план ответа на вопрос билета; 2) история вопроса и современная социальная статистика; 3) теория вопроса с кратким изложением позиций основных исследователей данной темы и публикаций; 4) законодательно-нормативная база (международное право, национальное законодательство и нормативные документы); 5) система социальных служб; 6) зарубежный опыт и региональные особенности России;

Письменные «заготовки» к устному ответу на экзаменационные вопросы (план ответа, тезисы, конспект выступления и т.п.) студент обязан сдать секретарю экзаменационной комиссии после сдачи экзамена (хранятся в течение 1 суток).

На экзамене нужно не только показать знания, но и соответствующие знания, умения и владения. Получив билет и задания, надо мысленно представить ответ на них, потом составить тезисы ответа, включив туда, если это нужно, цифровой материал, даты, показатели. Записи должны быть краткие, но аккуратные, чтобы во время ответа не сбиться, соблюдать порядок изложения. Отвечать следует четко, продуманно, не торопясь, придерживаясь плана. После ответа студента на вопросы билета члены Государственной аттестационной комиссии предлагают ему дополнительные вопросы. Они имеют цель или уточнить ответы на вопросы билета, или выяснить понимание других проблем теории и практики социальной работы, не вошедшие в билет. На них, как правило, следует отвечать очень кратко, но не спеша. Нужно обдумать ответ, затем четко и кратко его изложить.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Оценка на государственном экзамене выставляется в зачетную книжку студента.

Критерии оценки теоретических знаний выпускников вуза на государственном экзамене по социальной работе:

Критерии оценки теоретических знаний выпускников вуза на государственном экзамене по социальной работе:

- ❖ *Оценка «отлично»* ставится в случае, если ответ студента отвечает следующим требованиям:
 - 1) полнота ответа;
 - 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения теории и практики социальной работы в целом;
 - 3) четкость и логичность изложения;
 - 4) правильные ответы на дополнительные вопросы.
 - ❖ *Оценка «хорошо»* ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:
 - 1) полнота;
 - 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения теории и практики социальной работы в целом;
 - 3) неточность ответа;
 - 4) нелогичность изложения;
 - 5) правильные ответы на дополнительные вопросы.
 - ❖ *Оценка «удовлетворительно»* ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:
 - 1) ответ неполный;
 - 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
 - 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.
 - ❖ *Оценка «неудовлетворительно»* ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:
 - 1) ответ неполный;
 - 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения теории и практики социальной работы в целом;
 - 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
 - 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.
- Оценка на государственном экзамене выставляется в зачетную книжку студента.

В свою очередь, **критериями оценки профессиональных компетенций выпускников вуза на государственном экзамене** выступают способности студентов: 1) анализировать ситуацию, ставить диагноз и вырабатывать план действий; 2) выявлять основную проблему, проблемную ситуацию и находить оптимальный путь решения проблемы с учетом имеющихся региональных и местных возможностей; 3) ориентироваться в имеющейся информации; 4) убеждать, используя при этом дополнительную информацию, полученную в различных информационных источниках; 5) диалектически разобрать социальную ситуацию; 6) найти нереализованные возможности клиента при выходе из создавшейся ситуации; 7) вести общение на индивидуальном уровне с клиентом, умение изменить точку зрения клиента на ситуацию, в которую он попал; 8) научить клиента самостоятельно решать свои проблемы; 9) творчески мыслить, реализовать проекты на практике и др.

3.2. Порядок организации представления научного доклада (НД)

Описание порядка проведения защиты ВКР, форма, процедура и т.д.

Условием допуска к защите является положительная оценка за государственный экзамен и предварительное представление выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным графиком. Защита выпускной квалификационной работы проводится очно на заседании ГЭК в соответствии с календарным графиком.

Процедура защиты включает:

- устное сообщение автора работы;
- вопросы членов ГЭК;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензента или оглашение рецензии;
- возможные дискуссионные выступления членов ГЭК;
- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов сообщения и вынесение решения в форме оценки.

Членами ГЭК оцениваются полнота доклада при защите, соответствие работы представленным требованиям, ответы на вопросы комиссии.

Критерии оценки ВКР приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
Итушкин Г. С.
“2015” г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология

Институт социальных технологий и реабилитации

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр компетенции	Вопросы (задания) Г.Э.	Признак сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК.1	Основные философские концепции	выпускник должен знать основные философские концепции	0	1-2	3-4	5-8
ОК.1			0	1-2	3-4	5-8
ОК.2	Основные подходы и теории исторического развития общества	знать основные подходы и теории исторического развития общества	0	1-2	3-4	5-8
ОК.2	Принципы и закономерности исторического развития общества	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества	0	1-2	3-4	5-8
ОК.2	Особенности анализа исторических процессов в конфликт-логическом знании	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию	0	1-2	3-4	5-8
ОК.2		выпускник должен уметь анализировать исторические процессы	0	1-2	3-4	5-8
ОК.3	Основные экономические теории	выпускник должен знать основные экономические теории	0	1-2	3-4	5-8
ОК.3	Применение экономических знания в профессиональной деятельности конфликтолога	выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	0	1-2	3-4	5-8

ОК.4	Основы правового законодательства российской федерации	выпускник должен знать основы права	0	1-2	3-4	5-8
	ОК.4	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	Теоретические и методологические основы социологии	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социологии	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	Теории и модели коммуникации	выпускник должен знать теории и модели коммуникации	0	1-2	3-4	5-8
ОК.8	Основы теории физической культуры	выпускник должен знать основы теории физической культуры	0	1-2	3-4	5-8
ОК.8	Основы укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности	выпускник должен иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности	0	1-2	3-4	5-8

ОК.9	Понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них	0	1-2	3-4	5-8
ОК.9	Особенности действий в условиях чрезвычайных ситуаций	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	0	1-2	3-4	5-8
ОК.9	Приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.2	Научные и нормативные основы профессиональной деятельности	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.2	Профессиональная деятельность: структура мотивации специалиста и клиента	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.2		выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.3	Научные картины мира	выпускник должен знать различные научные картины мира;	0	1-2	3-4	5-8

ОПК.3	Методы и формы научного познания	выпускник должен знать методы и формы научного познания	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.3	Основные естественнонаучные термины и понятия в деятельности специалиста конфликтологии	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.3	Современные положения естественных наук	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.3	Особенности применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Базовые понятия и теоретические основы демографии	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Основные психологические теории и концепции	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	социологические	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	0	1-2	3-4	5-8

ОПК.4	концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Основные методы психологической диагностики	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Практика применения методов социологического исследования в конфликтологии для прогнозирования демографических процессов.	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Социальная экспертиза: понятие, функции, особенности проведения	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.5	Задание к	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	0	1-2	3-4	5-8

ОПК.5	государственному экзамену № 1	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.5		выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Система институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Предмет, методологию и систему конфликтологии как науки	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	0	1-2	3-4	5-8

ПК.1	Особенности применения институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Задание к государственному экзамену №2	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1		выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1		выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1		выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6	Теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6		выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6	PR-технологии и реклама в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6		выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7	Теоретические основы технологий и организации конфликтологического тренинга	выпускник должен знать теоретические основы технологий и организации конфликтологического тренинга	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7	Теоретические и нормативные основы медиации	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	0	1-2	3-4	5-8

ПК.7	Технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7	Задание к государственному экзамену №3	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7		выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7		выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ПК.8		выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	0	1-2	3-4	5-8
ПК.8	Задание к государственному экзамену №4	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11	Педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11		выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла	0	1-2	3-4	5-8

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр компетенции	Вопросы (задания) ВКР	Признак сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК.5	Наличие аннотации на русском и иностранном языке к выпускной квалификационной работе	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен знать теории и модели коммуникации	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	Использование иностранной литературы в ВКР	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5		выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6	Наличие в работе различных подходов к определению конфликта	знать основные теории культуры	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6	Наличие в работе разработок по оптимизации конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	знать закономерности формирования и развития коллективов	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		выпускник должен знать основы командного взаимодействия	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		знать особенности профессионального развития личности	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности	0	1-2	3-4	5-8

ОК.6		уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6	Наличие в работе предложенных методик диагностики конфликтного потенциала организации/коллектива	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6		уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	0	1-2	3-4	5-8
ОК.7	Выполнение студентом графика выполнения выпускной квалификационной работы	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	0	1-2	3-4	5-8
ОК.7		выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	0	1-2	3-4	5-8
ОК.7		выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.1	Наличие и использование электронных ресурсов в выпускной квалификационной работе.	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.1		выпускник должен знать основы информационной безопасности	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.1		выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.1		выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Наличие исследовательских подходов в ВКР	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен знать основные психологические теории и концепции	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социальных процессов и проблем.	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4	Наличие исследовательской части в ВКР И наличие предложений	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	0	1-2	3-4	5-8

ОПК.4	методики экспертизы в ВКР	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.	0	1-2	3-4	5-8
ОПК.4		выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ПК.2		выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	0	1-2	3-4	5-8
ПК.2	Наличие выводов по параграфам и главам в исследовательской части ВКР	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	0	1-2	3-4	5-8
ПК.2		выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.2		выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3		выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3	Наличие текста научного введения в выпускной квалификационной работе бакалавра	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3		выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3		выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3		выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4		выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4		выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4	Наличие исследовательской части в ВКР	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4		выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4		выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии	0	1-2	3-4	5-8
ПК.5	Размещение ВКР в системе ЭБС и проверка по системе антиплагиат	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.5		выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9	Наличие проектной части в ВКР	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9		выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира	0	1-2	3-4	5-8

ПК.10	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	0	1-2	3-4	5-8
ПК.10	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	0	1-2	3-4	5-8
ПК.12	Наличие педагогической части. В выпускной квалификационной работе присутствует программа организации работы по авторскому курсу или модулю в образовательном учреждении	0	1-2	3-4	5-8
ПК.12	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен уметь оценивать конфликтотенный потенциал межсекторного социального партнерства	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	выпускник должен уметь оценивать конфликтотенный потенциал принятия управленческих решений	0	1-2	3-4	5-8