

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.И. Расторгуев
«» 2015 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управлением инновациями; экономическая безопасность)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется не реже, чем 1 раз в три года, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет»: http://www.nstu.ru/education/edu_plans.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете) и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ (Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных заня-

тий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Общая цель основной образовательной программы аспирантуры – формирование совокупности компетенций для осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики и управления, решения концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки и прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков, систем.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на научно-исследовательский и преподавательский виды деятельности;
- приоритетность исследования концептуальных проблем экономической науки, включая методы экономического анализа, прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;
- постоянное выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере экономики и управления;
- формирование потребности к постоянному развитию и научно-инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований применительно к экономике и процессам управления, обработка, анализ и обобщение результатов;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере экономики и управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем основной образовательной программы аспирантуры (вне зависимости от формы обучения – очная или заочная) составляет 180 зачетных единиц, нормативный срок освоения для очной формы 3 года, для заочной – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год по сравнению со сроком для очной формы.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 38.06.01 Экономика установлены:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 885 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" С изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г. В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю: 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации). 2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года. Министр Д.В. Ливанов Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33693 Приложение Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 20.06.1 Техносферная безопасность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 885);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168); - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Временным положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 25.06.2014;
- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;
- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития национальной экономики.
- Образовательная программа предусматривает учебно-производственную практику и распределенную научно-исследовательскую практику, которые осуществляются в организациях и на предприятиях реального сектора экономики.
- Образовательная программа предусматривает выполнение курсовых и выпускных диссертационных работ по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями.
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу комплексного междисциплинарного государственного экзамена по вопросам из научной области 38.06.01 Экономика: экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) и защиту магистерской диссертации.
- Внеучебная работа аспирантов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе научных конференций различного уровня, семинаров; проектной деятельностью; участием в олимпиадах, конкурсах; публикационной работой.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, востребованы государственными органами управления, научными учреждениями и вузами в качестве научных сотрудников и преподавателей, ведущими федеральными и международными организациями. В их числе офисы PwC в России, Ernst & Young, KPMG, «Банк Левобережный» (ОАО), ПАО «Сбербанк», компании MARS, Coca Cola HBC Hellenic, Schlumberger, Schneider Electric, МТС, ООО «СибирьТрансАзия» (Либерал Вэльяуз), ООО «МегаПласт Сибирь», ООО «NORMEL (АВЭК)» и др., с которыми заключены договоры о многостороннем сотрудничестве.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и прошедшие вступительные испытания (вступительные экзамены по профилю направления, философии, иностранному языку).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. **Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).**

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
31	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
32	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии
31	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения
32	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи

y1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
y7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
z2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
z3	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
y1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
y2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
y3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и ино-
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
z1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с
y1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
y1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального само-
y2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
y3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных
z1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
z2	Знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях
y1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ОПК.2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
z1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
y1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-
ОПК.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
z1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
z2	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
z5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
z6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств

z7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
z8	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
y1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
y2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
y3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
y4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Компетенции НГТУ

ПК.1	Способность научно обосновывать направления, задачи и инструменты реализации государственной финансовой политики, в том числе, в условиях экономической неопределенности
z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
y1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения
ПК.2	Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики регионов,
z1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
y1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности
ПК.3	Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем
z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных
y1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
y2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений
ПК.4	Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновационными технологиями
z1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
y1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационных технологий
y2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы аспирантуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры*
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики (вариативная часть)	141
Блок 3	Научные исследования (вариативная часть)	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		180

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом 2015 года набора (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин. Для 2014 года набора также существует учебный план, в котором дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» содержится в базовой части Блока 1, дисциплина «История и философия науки» является модульной (таблица с содержанием дисциплин, предусмотренных учебным планом для 2014 года набора, приведена в Таблице 3.3).

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин (учебный план 2015 г.)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	-------------------	---

История и философия науки

УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения

Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

УК.4	з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
УК.4	з3	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучаю-
ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК.3	з2	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего
ОПК.3	з8	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.3	у1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Иностранный язык (модуль)

Иностранный язык

УК.4	у3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном язы-
------	----	---

Иностранный язык в профессиональной деятельности

УК.4	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.4	у2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)

Современные теории экономических систем и институциональных изменений

ПК.3	з1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	у2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Современные теории менеджмента и финансов

ПК.3	у1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
ПК.4	у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Государственное регулирование экономики

ПК.3	з1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	у1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне

Теория и методология экономической безопасности

ПК.2	з1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	у1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъек-

Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами

ОПК.2	з1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ПК.4	з1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Педагогическая практика

ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Научно-исследовательская работа

УК.5	у1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	у1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

Государственный экзамен

УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающими
УК.6	у3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.2	з1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего
ОПК.3	у1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения

ОПК.3	y3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ПК.1	z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	y1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
ПК.1	y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения
ПК.2	z1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	y1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.3	z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	y2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Научный доклад

УК.3	y7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	y1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.4	y2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
УК.4	y3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках
УК.6	y2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	z1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	z2	Знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях
ОПК.1	y1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ПК.4	z1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	y2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

Методология диссертационного исследования

УК.3	y7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.6	y2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	z1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	y1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ОПК.2	y1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности

Таблица 3.3

Характеристика содержания дисциплин (учебный план 2014 г.)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	-------------------	---

*История и философия науки (модуль)***История и философия науки**

УК.1	з2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	у1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения

Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

УК.4	з2	знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
УК.4	з3	уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
УК.5	з1	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучаю-
ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з2	знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего
ОПК.3	з8	знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК.3	у1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

*Иностранный язык (модуль)***Иностранный язык**

УК.4	у3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном
------	----	--

Иностранный язык в профессиональной деятельности

УК.4	у1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.4	у2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач

История и философия науки (модуль)

История и философия экономических наук

УК.1	з1	знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники
УК.2	з1	знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
УК.2	з2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Современные теории экономических систем и институциональных изменений

ПК.3	з1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	у2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Современные теории менеджмента и финансов

ПК.3	у1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
ПК.4	у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Государственное регулирование экономики

ПК.3	з1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	у1	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне

Теория и методология экономической безопасности

ПК.2	з1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	у1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов

Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами

ОПК.2	з1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	у1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности
ПК.4	з1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	у1	Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности

Педагогическая практика

ОПК.3	з1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	з5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	з6	знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК.3	з7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК.3	у2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	у3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ОПК.3	у4	уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Научно-исследовательская работа

УК.5	y1	уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах
УК.6	y1	уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения
УК.6	y3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

Государственный экзамен

УК.1	z2	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
УК.2	z2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи
УК.2	y1	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения
УК.5	z1	знать основные формы профессиональной этики в отношении преподавателя с обучаю-
УК.6	y3	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
ОПК.2	z1	Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах
ОПК.2	y1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской дея-
ОПК.3	z1	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК.3	z5	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК.3	z7	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего
ОПК.3	y1	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
ОПК.3	y2	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
ОПК.3	y3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
ПК.1	z1	Знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках
ПК.1	y1	Уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах
ПК.1	y2	Уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения
ПК.2	z1	Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
ПК.2	y1	Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих
ПК.3	z1	Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений
ПК.3	y2	Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений

Научный доклад

УК.3	y7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.4	y1	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
УК.4	y2	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач
УК.4	y3	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном

УК.6	y2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	z1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	z2	Знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях
ОПК.1	y1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ПК.4	z1	Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач
ПК.4	y2	Уметь обосновывать выбор стратегий развития и совершенствования экономических систем, формировать политику управления ими

Методология диссертационного исследования

УК.3	y7	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем
УК.6	y2	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
ОПК.1	z1	Знать методологию научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	y1	Уметь планировать процесс реализации научных исследований
ОПК.2	y1	Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской дея-

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития исследовательских и профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 60 % аудиторных занятий.

3.4 Организация НИР и педагогической практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются НИР и педагогическая практика аспирантов. Научно-исследовательская работа организуется в научно-исследовательских институтах, на базе производственных предприятий и научно-производственных фирм, с которыми университет имеет договора о сотрудничестве, а также на выпускающих кафедрах факультета бизнеса. Базой практики являются научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры, центры коллективного пользования. Педагогическая практика осуществляется путем включения аспиранта в учебный процесс на кафедрах факультета бизнеса НГТУ.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для образовательной программы 38.06.01 Экономика - это в основном служебные помещения и аудитории VI учебного корпуса общей площадью 1744 кв. м. Аудиторный фонд представлен лекционными аудиториями (10 из которых – мультимедийные, имеющие компьютерные терминалы с аудио-обеспечением в режиме «кинотеатр», что позволяет проводить 80% лекционных и 60%

практических занятий с использованием презентаций, аудио и видео), классами для практических занятий, тренингов, компьютерными классами (всего 7 с количеством компьютеров 100 ед.). Каждый компьютерный класс подключен к сети Интернет. В учебном корпусе имеется доступ к Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НГТУ. Количество изданий в электронной библиотечной системе НГТУ насчитывает 5308 экз., в «Руконт» – 1771 экз. В библиотеке установлено программное обеспечение АБИС VIRTUA – многофункциональная интегрированная система на 8 лицензионных мест. Основное преимущество АБИС VIRTUA – комплексная автоматизация и управление всеми библиотечными процессами, фондом и персоналом. Эксплуатируются три основных модуля системы «Управление книговыдачей», «Каталогизация» и «Электронный каталог удаленного доступа». Доступ к каталогу осуществляется с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет, в режиме реального времени.

Для использования дистанционных технологий обучения, информационных ресурсов библиотеки, учебно-методических материалов кафедр, организации вебинаров и видеоконференций существует локальная сеть и доступ к высокоскоростной сети Интернет. Все корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем, что позволяет полномасштабно использовать информационные системы, имеющиеся в университете.

Электронная информационно-образовательная среда представлена информационной системой НГТУ (ИС НГТУ), охватывающей основные бизнес-процессы университета: работа со студенческим составом, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском; поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; подготовка электронных учебных курсов в системе электронного обучения; управление персоналом университета; управление контингентом проживающих в общежитиях студенческого городка; управление научной деятельностью; управление финансовой деятельностью; формирование общеуниверситетских отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. ИС НГТУ представляет собой программный комплекс, включающий набор автоматизированных рабочих мест, и целую систему веб-приложений, доступных через интернет. Информация доводится до сведения студентов и сотрудников следующими способами: корпоративная почта; личные кабинеты студентов и сотрудников; система DiSpace; электронные адреса почтовых ящиков по группам; корпоративный портал НГТУ.

Таким образом, ИС НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 608н; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015, регистрационный номер 38993).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 12 (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 41,34 (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 220,1 тыс. руб.

Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилям) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в приложениях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Кроме указанного выше, реализация основной образовательной программы подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам: «ibooks.ru» (тестовый доступ); ЛитРес (тестовый доступ); издательства «Лань»; РУКОНТ. На сайте Научной библиотеки НГТУ представлены ресурсы библиотек России, Новосибирска, электронный каталог библиотеки университета.

В качестве научных ресурсов в открытом доступе представлены отечественные и зарубежные базы данных:

- eLibrary.ru (НЭБ РФФИ) (www.elibrary.ru);
- Polpred.com Обзор СМИ (www.polpred.com/);
- БНД ВИНТИ в режиме on-line (<http://www2.viniti.ru/>);
- Информационно-справочный портал LiBRARY.RU (<http://www.library.ru/>);
- Система Научно-Технической Информации (<http://www.gsnti.ru/>);
- СТАНДАРТИНФОРМ (www.vniiki.ru/);
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>);
- Annual Reviews (<http://arjournals.annualreviews.org/>);
- Copyright for Librarians – an Online Open Curriculum on Copyright Law (http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/Main_Page);
- Oxford University Press (OUP) (www.oxfordjournals.org/);
- Springer (Images) (www.springerimages.com/);
- SpringerLink (книги, журналы) (www.link.springer.com/);
- SpringerProtocols (www.springerprotocols.com/);
- Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>);
- Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com/>);
- SciVerse Scopus (www.scopus.com/);
- Questel (www.orbit.com/).

Использование этих ресурсов позволяет аспирантам эффективно заниматься самостоятельной работой.

Библиотечный фонд также укомплектован необходимыми печатными изданиями для изучения дисциплин учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Изучение дисциплин учебного плана обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого систематически обновляется. В том числе: продукты для имитационного моделирования, экономического прогнозирования, обработки данных, дискретно-событийного моделирования, включая AnyLogic, SimulTrain, SPSS, Statistica for Windows v.6 Russian Academic Edition и другие; справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Специальные помещения для обучения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 4.1

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием, и специальных помещений, используемых в учебном процессе

Назначение аудитории	Наименование аудитории	Оборудование
Лекционные аудитории	6-1012 56 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (4 телевизора, компьютер)
	6-603 70 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-510 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-210 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (4 телевизора, компьютер)
	5-7 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	5-5 250 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-610 44 посадочных места	Магнитно-маркерная доска
	6-805 45 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-811 40 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	2-308 60 посадочных мест	Доска
	2-418 50 посадочных мест	Доска
	2-507a 30 посадочных мест	Доска
	4-501 90 посадочных мест	Доска
	4-4 250 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
Аудитории для практических и семинарских занятий	6-710 20 посадочных мест	Интерактивная доска; мультимедийное презентационное оборудование
	6-912 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование (телевизор, проектор, компьютер)
	6-903 30 посадочных мест Терминальный класс	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (проектор, экран); 14 компьютеров
	6-803 45 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор,

		компьютер)
	6-812 30 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование (телевизор, компьютер)
	6-609 20 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-602 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-605 14 посадочных мест Терминальный класс	14 компьютеров
	6-505 16 посадочных мест Терминальный класс	16 компьютеров
	6-506 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-509 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-911 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911a 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-902 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-801 24 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-802 20 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-701 23 посадочных места	Экран, переносной проектор, доска
	6-704 28 посадочных мест	Экран, переносной проектор, доска
	6-711 22 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	5-301 10 посадочных мест	10 компьютеров, переносной проектор, экран
	6-711 22 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911a 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-902 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-801 24 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы	6-706 (11 посадочных мест) 6-708 (10 посадочных мест) 5-301 (10 посадочных мест) 6-903 (14 посадочных мест) 6-602 (12 посадочных мест) 6-605 (14 посадочных мест) 6-505 (16 посадочных мест) 6-506 (12 посадочных мест) 6-509 (12 посадочных мест)	Компьютеры по числу посадочных мест с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	6-1106 6-1105 6-1105а 6-1104 а, б 6-1112	Помещения кафедры (преподавательская, лаборантская, кабинет зав. кафедрой) общей площадью 125,8 кв. м.

5. Оценка качества подготовки аспирантов и выпускников

Оценка качества освоения ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

Выпускная квалификационная работа аспиранта к научному докладу выполняется в виде диссертации в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится аспирант (научно-исследовательской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области повышения эффективности управленческих процессов.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный междисциплинарный характер и включает разделы из научной области «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)».

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

Кроме сроков освоения образовательной программы (п. 1.3), особенности реализации ОП связаны с выбором мест прохождения практики, который учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности аспиранта может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности аспиранта содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Все дополнительные особенности, а также локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации основываются на Приказе Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) и доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.

Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов с нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
зав. кафедрой менеджмента,
д.э.н., профессор



М. В. Хайруллина