

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Г. И. Расторгуев

« 22 »

2015 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

39.04.01 Социология

Направленность: Диагностика социальных изменений

Квалификация – Магистр

Форма обучения: заочная

Новосибирск – 2015

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется (ежегодно) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» nstu.ru (nstu.ru).

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете) и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ (Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по практике;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины и программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине и практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель образовательной программы

Подготовка магистра социологии заключается в дальнейшей способности осуществлять научно-исследовательскую, проектную, производственно-прикладную, организационно-управленческую профессиональную деятельность в качестве руководителя аналитических и маркетинговых отделов и групп в государственных, муниципальных и частных организациях, в агентствах и отделах по подбору персонала, в сфере управленческого консалтинга, проведения консультирования и диагностики эффективности деятельности различных организаций. Получение квалификации магистра дает право на поступление в аспирантуру.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- осуществление последовательности действий на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- оценку результативности и последствий социальной и экономической политики, социальной экспертизы, информационной и консультационной работы в органах власти и управления, образования, а так же в области социальных коммуникаций и в других областях профессиональной деятельности ;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований в профессиональной сфере, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры (для заочной формы обучения) составляет 2 года 5 месяцев. Трудоемкость освоения – 120 зачетных единиц.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на **государственном** языке.

1.5 Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 39.04.01 Социология установлены следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01. Социология (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 326

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;
- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;
- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;
- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;
- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6. Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда.
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом требований международных профессиональных сообществ.
- Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов.
- По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца, а также европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).
- Образовательная программа предусматривает учебную, производственную, в том числе преддипломную практики. Учебная практика магистрантов заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика включает в себя научно-исследовательскую работу магистрантов в лаборатории социологических исследований кафедры социологии, а также проводится для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
- Образовательная программа предусматривает выполнение **магистерской диссертации как теоретического характера**, так и по тематике, определяемой предприятиями-работодателями.

- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся. Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня.

1.7 Востребованность выпускников

Специалисты по направлению «Диагностика социальных изменений» востребованы в рекламных и маркетинговых агентствах и кампаниях, в органах муниципальной и государственной власти, в центрах по изучению общественного мнения. Они могут претендовать на такие должности, как маркетолог-аналитик, специалист по мониторингу эффективности рекламы, менеджеров, специалист по продажам, сотрудник кадровых департаментов, специалист по мониторингу СМИ, администратор, деловой представитель.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и прошедшие вступительные испытания по результатам тестирования на базе НГТУ (Основы социологии, история социологии, иностранный язык).

1.9 Возможности продолжения образования

По завершению магистерской программы «Диагностика социальных изменений» направления 39.04.01 Социология выпускник может продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

38.06.01 – Экономика;

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

41.06.01 – Политические науки и регионоведение;

39.06.01 – Социологические науки.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 39.04.01 Социология, включает:

- экономику;
- науку;
- политику;
- культуру;
- образование

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3 Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология готовится к следующим видам профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-прикладная ПК-9;
- организационно-управленческая ПК-11;
- педагогическая деятельность ПК-13.

ООП в части профессиональной деятельности согласовано с Центром общественной связи бизнес-группы «Норд-Азия».

Выбор видов профессиональной деятельности магистрантами осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

2.4 Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская (НИ):**

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

- самостоятельный выбор , обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

- обработка эмпирической информации .критическая оценка результатов исследований ;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории.

- **производственно-прикладная деятельность:**

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий , направленных на решение социальных проблем.

- **-организационно-управленческая (ОУ):**

- разработка программ, методик и организация социологических исследований , направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией.

- **педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 39.04.01 Социология в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
z1	знать системную периодизацию истории науки и техники
z2	знать современную научную картину мира
z3	знать основные методологические концепции современной науки
z4	знать основные методы научного познания
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
z3	знать этические правила социокультуры
y1	уметь применять этические нормы в социальной жизни
y2	уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
z1	знать теоретические основы деятельности по реализации творческого потенциала
y1	уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации
y2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
ОПК.1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
z1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
z2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
y1	уметь грамотно и свободно излагать свои мысли на русском языке в устной и письменной форме
y2	уметь читать и реферировать литературу на русском языке
y3	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
y4	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
z1	знать основы социально-гуманитарных наук
z2	знать основы философии
y1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
y2	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК.3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
z1	знать правила оформления научно-технической документации
z2	знать правила составления научно-технической документации
z3	уметь оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

y1	уметь применять современные компьютерные технологии для презентации результатов работ с учетом потенциальной аудитории
y2	уметь применять современные компьютерные технологии для оформления научно-технической документации
ОПК.4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей
z1	знать приемы самостоятельной деятельности
y1	уметь самостоятельно разрабатывать новую стратегию и тактику в своей профессиональной и научной деятельности
y2	уметь самостоятельно овладевать новыми методами исследования
ПК.1	способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
z1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической
y2	уметь самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук
ПК.2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,
z1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки
z2	знать современные исследовательские методы
y1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования
y3	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
ПК.3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
z1	знать базовые теории, модели и методы исследований
y1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования
y2	уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач
ПК.4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
z1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
y1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты
y2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК.5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
z1	знать нормативную документацию по составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
y1	уметь представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
y2	уметь составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

z1	знать основы анализа социологических данных
y1	уметь анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
y2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических
z1	знать основы организации работы маркетинговых служб
z2	знать основы планирования проектных работ в области организации работы и проведения социальной экспертизы политических решений
z3	знать основы планирования проектных работ в области изучения общественного
y1	уметь применять знания при организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы
y2	уметь применять знания при составлении проектных работ в области изучения общественного мнения
ПК.8	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
z1	знать специфику экспертной и консалтинговой деятельности
z2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
y1	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.9	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
z1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
y1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
y2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
z1	знать профессиональные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и механизмов согласования интересов социальных групп
z2	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных
y1	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях механизмы согласования интересов социальных групп и
ПК.11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
y1	уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
y2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК.12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

z1	знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач
y1	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой
y2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований
ПК.13	способность и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)
z1	иметь углубленные знания основных школ и направлений социологии
y1	уметь интерпретировать социологические решения на основе способности к социологической рефлексии
y2	уметь использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

Этапы формирования компетенций выпускника по направлению 39.04.01 Социология

очная форма обучения

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия и методология социальных наук	Социальная динамика	Динамика общественного мнения и социального настроения; Динамика политических процессов					
ОК.2		Риски в современном обществе	Социология личности					
ОК.3	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар	Динамика политических процессов	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов; Русский язык и культура речи	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов						
ОПК.2	Философия и методология социальных наук		Динамика политических процессов; Психодиагностика социальных процессов					
ОПК.3	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях							
ОПК.4				Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.1	Научно-исследовательский семинар; Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории; Философия и методология социальных наук	Адаптивные процессы в современном обществе; Научно-исследовательский семинар; Риски в современном обществе; Социальная динамика; Социология рисков; Структура и методология социологического знания; Теория и методология социального прогнозирования	Динамика общественного мнения и социального настроения; Социальные технологии	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.2	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях; Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						

ПК.3	Научно-исследовательский семинар; Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории	Научно-исследовательский семинар; Социальная динамика						
ПК.4				Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.5		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.6		Анализ данных в социологии; Социальная динамика; Теория и методология социального прогнозирования	Методы социолингвистики в диагностике социальных коммуникаций; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ПК.7			Динамика общественного мнения и социального настроения; Динамика политических процессов; Социолого-маркетинговая служба					
ПК.8	Организационная диагностика	Структура и методология социологического знания	Психодиагностика социальных процессов; Социолого-маркетинговая служба					
ПК.9	Методы оперативной диагностики социальных изменений; Научно-исследовательский семинар; Современные методы социологических исследований	Научно-исследовательский семинар	Социальные технологии; Социология личности					
ПК.10	Организационная диагностика	Социология рисков; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				

ПК.11	Методы оперативной диагностики социальных изменений	Адаптивные процессы в современном обществе; Риски в современном обществе; Социальная динамика; Социология рисков; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Социальные технологии; Социология личности; Социолого-маркетинговая служба	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ПК.12	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях; Методы оперативной диагностики социальных изменений; Научно-исследовательский семинар; Организационная диагностика	Научно-исследовательский семинар; Риски в современном обществе; Социальная динамика; Структура и методология социологического знания	Методы социолнгвистики в диагностике социальных коммуникаций; Социальные технологии	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.13	Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы магистратуры

Структура программы

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Дисциплины (модули)	63
Базовая часть	24
Вариативная часть	39
в том числе по выбору	21
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
Вариативная часть	48
Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	9
Объем программы	120

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в каждом из пяти семестров составляет 24 зачетных единиц (без учета факультативов).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет 11,3% от общего числа аудиторных часов этого блока, что соответствует требованиям ФГОС.

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания /умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	--------------------	---

Научно-исследовательский семинар

ОК.3	y2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
ПК.1	y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	z1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки
ПК.2	y3	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
ПК.3	y2	уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования
ПК.9	z1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.9	y1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.12	y2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований

Философия и методология социальных наук

ОК.1	z1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	z2	знать современную научную картину мира
ОК.1	z3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	z4	знать основные методы научного познания
ОПК.2	z2	знать основы философии
ОПК.2	y2	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК.1	y2	уметь самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук

Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов

ОПК.1	z2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	y3	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	y4	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности

Современные методы социологических исследований

ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.3	y1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования

ПК.9	y2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.13	z1	иметь углубленные знания основных школ и направлений социологии

Современные социологические теории

ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.1	y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.3	y1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования
ПК.13	z1	иметь углубленные знания основных школ и направлений социологии

Русский язык и культура речи

ОПК.1	z1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
ОПК.1	y1	уметь грамотно и свободно излагать свои мысли на русском языке в устной и письменной
ОПК.1	y2	уметь читать и реферировать литературу на русском языке

Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях

ОПК.3	y1	уметь применять современные компьютерные технологии для презентации результатов работ с учетом потенциальной аудитории
ОПК.3	y2	уметь применять современные компьютерные технологии для оформления научно-технической документации
ПК.2	y1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования
ПК.12	z1	знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

Структура и методология социологического знания

ПК.1	z1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК.8	z2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.8	y1	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.12	y2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований

Социальная динамика

ОК.1	z3	знать основные методологические концепции современной науки
ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.3	z1	знать базовые теории, модели и методы исследований
ПК.6	y1	уметь анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.12	y2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований

Социолого-маркетинговая служба

ПК.7	z1	знать основы организации работы маркетинговых служб
ПК.7	y1	уметь применять знания при организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы
ПК.8	z1	знать специфику экспертной и консалтинговой деятельности
ПК.8	z2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК.8	y1	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.11	y2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

Социальные технологии

ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.1	y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.9	z1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.9	y1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.12	y2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований

Теория и методология социального прогнозирования

ПК.1	z1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.6	y2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Адаптивные процессы в современном обществе

ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.1	y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания

Динамика общественного мнения и социального настроения

ОК.1	z2	знать современную научную картину мира
ОК.1	z3	знать основные методологические концепции современной науки
ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.7	z3	знать основы планирования проектных работ в области изучения общественного мнения
ПК.7	y2	уметь применять знания при составлении проектных работ в области изучения общественного мнения

Динамика политических процессов

ОК.1	z3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.3	y2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
ОПК.2	z1	знать основы социально-гуманитарных наук
ОПК.2	y1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
ПК.7	z2	знать основы планирования проектных работ в области организации работы и проведения социальной экспертизы политических решений

Психодиагностика социальных процессов

ОПК.2	z1	знать основы социально-гуманитарных наук
ОПК.2	y1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
ПК.8	z2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.8	y1	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

Методы социолингвистики в диагностике социальных коммуникаций

ПК.6	y2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.12	z1	знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

Методы оперативной диагностики социальных изменений

ПК.9	z1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.9	y2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.12	y1	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Организационная диагностика

ПК.8	z2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.10	z1	знать профессиональные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК.10	y1	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
ПК.12	z1	знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

Риски в современном обществе

ОК.2	y2	уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК.1	z3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.1	y1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.12	y1	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Анализ данных в социологии

ПК.6	z1	знать основы анализа социологических данных
ПК.6	y1	уметь анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.6	y2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	z1	знать нормативную документацию по составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
ПК.5	y1	уметь представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.5	y2	уметь составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.6	y2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.10	z1	знать профессиональные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК.10	z2	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем
ПК.11	y2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК.2	з1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки
ПК.5	з1	знать нормативную документацию по составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
ПК.5	у1	уметь представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.5	у2	уметь составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.10	з1	знать профессиональные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК.10	з2	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем
ПК.11	у2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК.13	у2	уметь использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

ОК.3	у1	уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации
ОПК.4	у1	уметь самостоятельно разрабатывать новую стратегию и тактику в своей профессиональной и научной деятельности
ОПК.4	у2	уметь самостоятельно овладевать новыми методами исследования
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
ПК.4	з1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
ПК.5	з1	знать нормативную документацию по составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
ПК.12	у2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований

Государственный экзамен

ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	з3	знать этические правила социокультуры
ОПК.2	з1	знать основы социально-гуманитарных наук
ПК.1	з3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	з2	знать современные исследовательские методы
ПК.3	з1	знать базовые теории, модели и методы исследований
ПК.8	з2	знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК.9	у2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.13	з1	иметь углубленные знания основных школ и направлений социологии

Защита выпускной квалификационной работы

ОК.3	з1	знать теоретические основы деятельности по реализации творческого потенциала
ОПК.1	з1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
ОПК.3	з1	знать правила оформления научно-технической документации
ОПК.3	з2	знать правила составления научно-технической документации

ОПК.3	з3	уметь оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ОПК.4	з1	знать приемы самостоятельной деятельности
ПК.4	у1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты
ПК.4	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК.5	у1	уметь представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК.6	у2	уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК.7	з3	знать основы планирования проектных работ в области изучения общественного мнения
ПК.9	у2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.10	з2	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем
ПК.12	у2	уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований
ПК.13	у1	уметь интерпретировать социологические решения на основе способности к социологической рефлексии

Социология личности

ОК.2	з3	знать этические правила социокультуры
ОК.2	у1	уметь применять этические нормы в социальной жизни
ПК.9	у1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания

Социология рисков

ПК.1	з3	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.10	з2	уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
ПК.11	у1	уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

3.2 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

3.3 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебную, производственную, в том числе

преддипломную практики. Учебная практика магистрантов заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика включает в себя научно-исследовательскую работу магистрантов в лаборатории социологических исследований кафедры социологии, а также проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для реализации программ практик создана лаборатория социологических исследований (далее ЛСИ), где магистранты имеют возможность работать с компьютерным оборудованием, использовать специальное программное обеспечение (SPSS), при необходимости проводить презентации промежуточных и итоговых отчетов и т.д. Мощности ЛСИ позволяют регулярно проводить работу по реализации научно-исследовательской работы сотрудников кафедры.

ЛСИ создана 1 ноября 2005 года, приказ № 703 от 26.10.2005.

Учебная, производственная и преддипломная практики могут быть организованы на базе Лаборатории социологических исследований кафедры социологии НГТУ. Кроме того, учебная и (или) производственная практика реализуется на базе профильных предприятий, таких как Центр общественной связи бизнес-группы «Норд-Азия» на основании соответствующего договора.

Магистранты заочной формы обучения проходят практику в соответствии с учебным графиком течение 2, 3 и 4 и 5 семестрах. В период прохождения практики магистрант обязан вести дневник, в который он заносит информацию о выполнении программы практики. В дневнике руководитель практики указывает конкретное задание студенту на практику. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

В программах базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

ООП магистратуры высшего учебного заведения содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 40 процентов вариативной части Блока 1. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, направленных на развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, способствующих формированию лидерских качеств. К таким технологиям могут быть отнесены: интерактивные лекции, проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций и т.п.

Вуз обеспечивает преподавание дисциплин, созданных в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО.

ООП магистратуры вуза включает практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области современных методов социологических исследований, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины ;

право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Основной организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

ООП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления 39.04.01 Социология составляет 82 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 12%.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **12** (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и **41,34** (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **220,1 тыс. руб.**

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1 (таблица по кадрам).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров направления 040100.68 Социология обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и электронно-библиотечным системам :

1. Контракт от 25.02.2014 № 14.596.11.0002 Мин. Обр. науки и ГПНТБ России
 - a. American Institute of Physics
 - b. Cambridge University Press
 - c. Optical Society of America (OSA)
 - d. Oxford University Press (OUP)
 - e. Nature Publishing Group
 - f. SAGE Publications
 - g. Science
 - h. Taylor & Francis
2. Договор № 25/10/2014/SP на возмездное оказание услуг по подключению доступа от 29.10.2014
 - a. Springer Link
 - b. Springer Protocols
 - c. Springer Materials
 - d. SpringerReference
 - e. Zentralblatt MATH
3. Договор № 1-07/14 от 18.06.2014 - IEEE/ASPP
4. Договор № 26/10/2014/RSC на возмездное оказание услуг по подключению доступа от 29.10.2014 - Royal Society of Chemistry
5. Лицензионное соглашение № 351 от 07.10.2002 - eLIBRARY.RU
6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SI-351/2014 от 12.11.2014 - Science index
7. Договор №24/11/2014 от 12.11.2014 - Polpred.com Обзор СМИ
8. Договор оказания справочно-информационных услуг № ИЯ 157 от 24.09.2014 - Информационный продукт «Информио»
9. Договор №2/БП/38 на безвозмездное оказание услуг от 05.11.2014 - Scopus
10. Договор № 1/БП/22 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2014 - Web of Science
11. Договор № 17-02-14/2014МВ об оказании услуг Проекта MAPC от 05.03.2014 - АРБИКОН
12. Договор № 23/10/2014/QO на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа от 27.10.2014 - Questel
13. Договор № 112/РДД О сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 27.05.2014 - Консультант Плюс
14. Договор 142зк/12.2014 от 16.12.2014 - Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. Сублицензионный договор № 22 о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности системы управления знаниями для ее внедрения от 04.12.2014

- a. Госкорпорации "Росатом"
- b. "Система управления знаниями" .

(приложение -копии договоров на использование ресурсов).

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (отечественным и зарубежным журналам) .

Перечень лицензионного специализированного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 39.04.01 Социология

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащённости
2-516	90 посадочных мест;
2-516а	25 посадочных мест;
6-303	15 посадочных мест; Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц; Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц; МФУ hp LaserJet Pro 400 M401a в комплекте 2 шт.; МФУ HP LJ M1522N; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E7500 4 шт.; Проектор NEC Protector NP400G; Системный блок Celeron336 MyPC; Экран на штативе ;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;

Аудитории для практических и семинарских занятий

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-504	25 посадочных мест;
2-516а	25 посадочных мест;
6-204	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.204) 11 шт.;
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-303	15 посадочных мест; Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц; Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц; МФУ hp LaserJet Pro 400 M401a в комплекте 2 шт.; МФУ HP LJ M1522N; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E7500 4 шт.; Проектор NEC Protector NP400G; Системный блок Celeron336 MyPC;

	Экран на штативе ;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-504	25 посадочных мест;
2-516а	25 посадочных мест;
6-204	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i3-550 в комплекте(ауд.204) 11 шт.;
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-303	15 посадочных мест; Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц; Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц; МФУ hp LaserJet Pro 400 M401a в комплекте 2 шт. ; МФУ HP LJ M1522N; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E7500 4 шт. ; Проектор NEC Protector NP400G; Системный блок Celeron336 MyPC; Экран на штативе ;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;

Помещения для хранения и обслуживания оборудования:

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам

определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по магистерской программе «Диагностика социальных изменений».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: «Современные социологические теории», «Структура и методология социологического знания», «Социальная динамика», «Современные методы социологических исследований».

5. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.

3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).

Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.

Для студентов нарушением центральной нервной системы

№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой социологии,
д.ф.н., профессор



В.И. Игнатьев