

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация - Бакалавр
Факультет энергетики

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №723 от 14.12.2009 г., регистрационный номер: 16314, дата утверждения: 08.02.2010 г.

Программа ГИА разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

БТ, протокол заседания кафедры № 5 от 20.05.2015

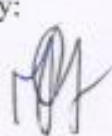
Утверждена на совете факультета энергетике, протокол № 8 от 20.05.2015

Программу разработал: профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М. 

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М. 

Ответственный за образовательную программу:

профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М. 

Государственная итоговая аттестация по направлению/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Государственная итоговая аттестация по направлению/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

1. Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	Г.Э.	ВКР
ОК.1	Сохранение здоровья		+
ОК.2	Ценностно-смысловая ориентация (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)		+
ОК.3	Гражданственность (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	+	+
ОК.4	Самосовершенствование (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	+	+
ОК.5	Социальное взаимодействие: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность	+	+
ОК.6	Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей		+
ОК.7	Владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности		+
ОК.8	Способность работать самостоятельно	+	+
ОК.9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий	+	
ОК.10	Способность к познавательной деятельности	+	+
ОК.11	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		+
ОК.12	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	+	
ОК.13	Способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		+
ОК.14	Свободное владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	+	+
ОК.15	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		+
ОК.16	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных		+
ОУК.7	Способность использовать макро- и микроэкономический инструментарий при решении профессиональных задач		+
СК.17	Способность прогнозировать распространение загрязняющих веществ в окружающей среде с целью установления зоны загрязнения		+
ПК.1	Способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	+	
ПК.2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию		+
ПК.3	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива		+

ПК.4	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	+	
ПК.5	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности		+
ПК.6	Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	+	
ПК.7	Способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты	+	
ПК.8	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	+	+
ПК.9	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	+	+
ПК.10	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	+	+
ПК.11	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	+	+
ПК.12	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	+	
ПК.13	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	+	+
ПК.14	Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	+	
ПК.15	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации		+
ПК.16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		+
ПК.17	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска		+
ПК.18	Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	+	
ПК.19	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	+	
ПК.20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные		+
ПК.21	Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива		+

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями Временного положения о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 28.05.2014 г. (будет переутверждено).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению .

2. Структура и содержание ГИА

2.1. Структура и содержание государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, ориентирован на выявление целостной системы компетенций выпускника, в том числе, определенных соответствующим видом профессиональной деятельности.

Материал, выносимый на государственный междисциплинарный экзамен, включает в себя следующие дисциплины, составляющие основу формирования профессиональных компетенций по направлению «Техносферная безопасность»:

Раздел 1 Вопросы по дисциплине «Экология»

Раздел 2 Вопросы по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Раздел 3 Вопросы по дисциплине «Законодательство»

Раздел 4 Вопросы по дисциплине «Безопасность труда»

Структура контролирующих материалов государственного междисциплинарного экзамена приведена в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2. Структура и содержание научного доклада

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в форме практической или научно-исследовательской работы, содержащей введение, где характеризуются актуальность исследования; первая глава с обзором литературы по теме исследования; вторая глава, где описана основная часть работы; третья глава в которой приведено экономическое обоснование основных результатов; заключение, где формулируются основные выводы по работе.

Тематика и требования к содержанию выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой. Темы ВКР утверждаются приказом по университету.

Структура и критерии оценки ВКР приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

3. Порядок организации ГИА

3.1 Порядок организации ГЭ

Государственный междисциплинарный экзамен проводится очно в устной (письменной) форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, определенные соответствующим календарным графиком.

3.2. Порядок организации представления научного доклада (НД)

Условием допуска к защите является положительная оценка за государственный экзамен и предварительное представление выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным графиком. Защита выпускной квалификационной работы проводится очно на заседании ГЭК в соответствии с календарным графиком.

Процедура защиты включает:

- устное сообщение автора работы;
- вопросы членов ГЭК;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензента или оглашение рецензии;
- возможные дискуссионные выступления членов ГЭК;
- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов сообщения и вынесение решения в форме оценки.

Членами ГЭК оцениваются полнота доклада при защите, соответствие работы представленным требованиям, ответы на вопросы комиссии.

Критерии оценки ВКР приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.т.н. Сидоркин Ю. М.
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

Факультет энергетики

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр компетенции	Вопросы (задания) Г.Э.	Признак сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК.3	Вопрос 2 Раздел 1 Вопрос 8 Раздел 3	знает права и обязанности гражданина РФ	0	1-2	3-4	5-8
ОК.4	Вопросы 1, 11 раздел 3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	Вопросы 5, 13 раздел 2;	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	0	1-2	3-4	5-8
ОК.8	Вопросы 1, 11 раздел 3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.9	Вопросы 1, 2, 6, 16 раздел 1;	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	0	1-2	3-4	5-8
ОК.10	Вопросы 1, 11 раздел 3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.12	Вопросы 3,8,18 раздел 1, вопрос 8 раздел 2	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	0	1-2	3-4	5-8
ОК.14	Вопросы 5, 13 раздел 2;	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	0	1-2	3-4	5-8
ПК.1	Вопросы 9,10,11,17 раздел 1	о современном состоянии в сфере снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду и человека	0	1-2	3-4	5-8
ПК.4	Вопросы 10,12 раздел 2	основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6	Вопросы 11,16 раздел 2	основных направлений и тенденций в сфере совершенствования средств защиты	0	1-2	3-4	5-8
ПК.6	Вопрос 12,14 раздел 2	конструкции и принцип действия основных средств защиты	0	1-2	3-4	5-8
ПК.7	Вопрос 18 раздел 1 Вопросы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,13,14 раздел 4	основные принципы эксплуатации и обслуживания средств защиты	0	1-2	3-4	5-8

ПК.8	Вопросы 1,3,4 раздел 3	основные принципы государственного регулирования в области природопользования	0	1-2	3-4	5-8
ПК.8	Вопросы 1,12 раздел 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9	Вопросы 2,11 раздел 3 Вопросы 10,11,12,15,16,17,18 раздел 4	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9	Вопросы 1,12 раздел 3	владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов	0	1-2	3-4	5-8
ПК.10	Вопросы 6,7,8,8,9,10,14,16,17,18 раздел 3, вопрос 18 раздел 2	систему управления безопасностью в техносфере	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11	Вопрос 7 раздел 1, вопросы 1,11 раздел 2 вопросы 2,3,4,5,6,7,9,13,15,17	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11	Вопрос 1 раздел 2, вопросы 11,15 раздел 3	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.12	вопросы 1,4, 5,6,8,9 раздел 4	основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	вопросы 2,3,4,5,6,7,9,13,15,17 раздел 2	владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	вопросы 1,4, 5,6,8,9 раздел 4	пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов	0	1-2	3-4	5-8

ПК.14	вопросы 4,5,7,12,13,14,15 раздел 1	владеть методами оценки экологической ситуации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.14	вопросы 1,2 раздел 3	пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды	0	1-2	3-4	5-8
ПК.18	Вопросы 1-10 раздел 4	основные виды средств защиты и правила их эксплуатации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.19	Вопросы 11-17 раздел 1	характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования	0	1-2	3-4	5-8

Характеристика уровней освоения компетенций.

- Государственный экзамен считается выполненным на пороговом уровне, если студент, дает определение основных понятий всех четырех вопросов по билету, называет базовые нормативные документы, оценка составляет 20 балла
- Государственный экзамен считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, дает по трем вопросам билета полные развернутые ответы и на один из вопросов дает определение основных понятий, оценка составляет 60 баллов
- Государственный экзамен считается выполненным на продвинутом уровне, если студент по всем четырем вопросам билета проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 100 баллов

Государственный экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале)

Шифр компетенции	Вопросы (задания) ВКР	Признак сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК.1	1 глава	знает последствия отклонения от здорового образа жизни	0	1-2	3-4	5-8
ОК.2	Введение, 1 глава	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	0	1-2	3-4	5-8
ОК.3	1 глава	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	0	1-2	3-4	5-8
ОК.3	2,3 главы 1 глава	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОК.4	1 глава	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	1 глава	знает основные положения (принципы) гуманистической этики	0	1-2	3-4	5-8
ОК.5	1,2,3 главы	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	0	1-2	3-4	5-8
ОК.6	2 глава	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	0	1-2	3-4	5-8
ОК.7	2 глава	применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ОК.8	1 глава	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.10	1 глава	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	0	1-2	3-4	5-8
ОК.11	2,3 главы	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	0	1-2	3-4	5-8
ОК.11	2,3 главы	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	0	1-2	3-4	5-8
ОК.13	Введение, 1 глава	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	0	1-2	3-4	5-8
ОК.13	2 глава	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	0	1-2	3-4	5-8
ОК.14	1,2,3 главы	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	0	1-2	3-4	5-8
ОК.15	2 глава	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	0	1-2	3-4	5-8
ОК.16	1,2 главы	требования к проведению измерений, экспериментов и наблюдений в области исследований	0	1-2	3-4	5-8
ОК.16	2 глава, заключение	составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов	0	1-2	3-4	5-8

ОУК.7	1,2,3 главы, введение,	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
СК.17	2 глава	основные модели, описывающие процессы распространения примесей в окружающей среде	0	1-2	3-4	5-8
ПК.2	3 глава	использовать современные средства машинной графики	0	1-2	3-4	5-8
ПК.3	2 глава	владеть методами определения точности измерений	0	1-2	3-4	5-8
ПК.5	1,2 главы	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	0	1-2	3-4	5-8
ПК.5	2,3 главы	проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов	0	1-2	3-4	5-8
ПК.8	1,2,3 главы	владеть методами обеспечения безопасности среды обитания	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9	Введение	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.9	2 глава	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации	0	1-2	3-4	5-8
ПК.10	1,2 главы	формулировать цели и задачи предстоящей производственной или научно-исследовательской деятельности и контролировать их выполнение в коллективе	0	1-2	3-4	5-8
ПК.10	1 глава	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11	2 глава	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.11	2 глава	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	0	1-2	3-4	5-8
ПК.13	2 глава	владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	0	1-2	3-4	5-8
ПК.15	2 глава	владеть навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику	0	1-2	3-4	5-8
ПК.15	1,2 главы	пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания	0	1-2	3-4	5-8
ПК.16	2 глава	применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	0	1-2	3-4	5-8
ПК.17	2 глава, заключение	научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях	0	1-2	3-4	5-8
ПК.20	2 глава	требования к проведению измерений, экспериментов и наблюдений в области исследований	0	1-2	3-4	5-8
ПК.20	2 глава	составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов	0	1-2	3-4	5-8
ПК.21	2 глава	выполнять поисковые работы в составе научно-исследовательского коллектива	0	1-2	3-4	5-8
ПК.21	1,2 глава	владеть современными программными средствами обработки экспериментальных данных	0	1-2	3-4	5-8

К ФОС ГИА¹

Пример билета:

Билет 1.

1. Наиболее опасные загрязнители среды обитания, пути поступления в окружающую среду, трансформация, специфика действия на организм.
2. Защита населения в ЧС. Раскрыть способы защиты.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Ионизирующие излучения: воздействие на человека, нормирование и методы защиты.

Список вопросов:

Раздел 1 Вопросы дисциплине «Экология»

- 1) Вредные вещества: определение, основные токсикологические характеристики, нормирование содержания в компонентах ОПС (ПДК, ОБУВ, ОДУ).
- 2) Наиболее опасные загрязнители среды обитания, пути поступления в окружающую среду, трансформация, специфика действия на организм.
- 3) Смог и кислотные осадки, условия возникновения, воздействие на ОС.
- 4) Методика расчета категории опасности предприятия по воздействию на атмосферу. Нормативы ПДВ.
- 5) Методика расчета ПДС вредных веществ в водные объекты.
- 6) Твердые отходы производства и потребления как источники загрязнения среды обитания.
- 7) Основные глобальные экологические проблемы; реалии и гипотезы.
- 8) Специфика воздействия горно-обогатительной, металлургической, машиностроительной и энергетической отраслей промышленности и автотранспорта (по выбору) на ОПС.
- 9) Современные промышленные способы очистки газов; виды, их недостатки и преимущества.
- 10) Способы очистки сточных вод; виды, их недостатки и преимущества.
- 11) Радиоактивные отходы и отработанное ядерное топливо; способы хранения.
- 12) Мониторинг среды обитания; виды, задачи и организация.
- 13) Биоиндикация и биотестирование.
- 14) Экологический контроль; объекты контроля и задачи.
- 15) Контактные и бесконтактные методы контроля компонентов биосферы.
- 16) Принципы и меры радиационной безопасности.
- 17) Место экологии в современном мире.

¹ Вопросы и таблица с критериями оценки включаются разработчиками в ФОС ГИА в части ГЭ

18) Экологические условия города Новосибирска и области.

Раздел 2 Вопросы по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

- 1) Понятие о чрезвычайной ситуации, классификация ЧС, фазы развития ЧС.
- 2) Природные ЧС.
- 3) ЧС техногенного характера.
- 4) ЧС вызванные пожарами.
- 5) Виды пожаров и их краткая характеристика.
- 6) Классификация производственных зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности
- 7) Огнетушащие вещества, средства локализации и тушения пожаров
- 8) Негативные факторы воздействия ЧС на человека и среду обитания
- 9) Определение вероятности поражения в ЧС
- 10) Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем
- 11) Направления минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС.
- 12) Средства коллективной защиты.
- 13) Эвакуация и рассредоточение.
- 14) Индивидуальные средства защиты.
- 15) Санитарная обработка пострадавших при ЧС
- 16) Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.
- 17) Ведение спасательных работ в очагах поражения (разведка очага поражения, розыск пострадавших, оказание им первой помощи).
- 18) Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Раздел 3 Вопросы по дисциплине «Законодательство»

- 1) Структура экологического законодательства в РФ, источники экологического права и их классификация по юридической силе, предмету и характеру регулирования.
- 2) Природоресурсное и природоохранное право в РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» – его основные положения.
- 3) Сущность экономического механизма управления охраной природы в РФ. Порядок расчета платы за загрязнение окружающей природной среды.
- 4) Понятие и порядок отнесения экологически неблагоприятных территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
- 5) Цели и задачи трудового законодательства.
- 6) Основные законодательные акты, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем.
- 7) Содержание трудового договора и сроки действия.
- 8) Основные права и обязанности работника и работодателя.
- 9) Содержание и структура коллективного договора, срок действия.
- 10) Ответственность работодателя за нарушение требований трудового законодательства и законодательства об охране труда.
- 11) Понятие «Охрана труда», «Условия труда», «Рабочее место». Законодательные акты, содержащие требования к обеспечению охраны труда.
- 12) Нормативно-правовые акты в сфере охраны труда: основные виды, порядок разработки и введения в действие.
- 13) Основные направления государственной политики в области охраны труда.

- 14) Функции и права государственного инспектора труда.
- 15) Понятия: «Страховой случай», «Страховое событие». Нормативные документы, определяющие порядок социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 16) Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 17) Виды страховых выплат при наступлении страхового случая.
- 18) Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 4 Вопросы по дисциплине «Безопасность труда»

- 1) Микроклимат: воздействие на человека, нормирование, профилактика.
- 2) Освещение: системы и виды, характеристики, нормирование.
- 3) Шум: классификация, характеристики, методы защиты
- 4) Шум: воздействие на человека, нормирование
- 5) Вибрация: воздействие на человека, нормирование и методы защиты
- 6) Вредные вещества: воздействие на человека, нормирование и методы защиты
- 7) Вентиляция: виды и основы организации воздухообмена.
- 8) Неионизирующие излучения: воздействие на человека, нормирование и методы защиты
- 9) Ионизирующие излучения: воздействие на человека, нормирование и методы защиты
- 10) Травматизм: причины и основные методы исследования.
- 11) Несчастные случаи на производстве: понятие, порядок расследования и учета
- 12) Профессиональные заболевания: понятие, порядок расследования и учета
- 13) Защита от лазерного излучения.
- 14) Качественные показатели производственного освещения.
- 15) Задачи, цели СОУТ и применение и оформление ее результатов.
- 16) Порядок проведения СОУТ
- 17) Оформление карты СОУТ
- 18) Виды инструктажей и порядок их проведения