

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
г.г.г.г. 2015 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2012

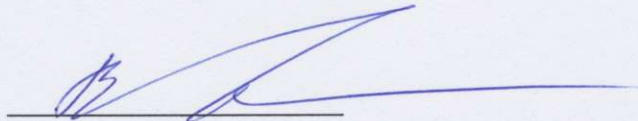
Новосибирск 2015

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1328 (зарегистрирован Минюстом России 14.12.15, регистрационный №40081)

Программу разработал:

д.ф.н., профессор В.И. Игнатьев



Программа обсуждена на заседании кафедры Социологии, протокол заседания кафедры № 17 от 18.12.2015 г.

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., профессор В.И. Игнатьев



Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., профессор В.И. Игнатьев



Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 12 от 18.12.2015 г.

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.01 Социология (профиль: Социология коммуникаций) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК.6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	
ОК.8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК.9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК.2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	
ОПК.3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	+	
ОПК.4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	+	
ОПК.5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	+	

ОПК.6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		+
ПК.1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	+	+
ПК.2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		+
ПК.4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций		+
ПК.7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности		+
ПК.10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	+	
ПК.11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	+	+
ПК.12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей		+
ПК.16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда		+
ПК.17.В/П	способность составлять и представлять отчеты о научно-исследовательских и аналитических разработках в соответствии с нормативными документами		+
ПК.18.В/П	способность к планированию и осуществлению проектных работ		+
ПК.19.В/ОУ	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	+	
ПК.20.В/ОУ	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач		+
ПК.21.В/П	способность использовать полученные знания в преподавании социологии	+	+
ПК.22.В/ПП	способность использовать методы социологического анализа в практической деятельности	+	+

ПК.23.В/ПП	способность планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации	+	+
ПК.24.В/ПП	способность осуществлять маркетинг товаров и услуг		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.01 Социология (профиль: Социология коммуникаций) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (как правило, две главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели (необязательный раздел).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
4. Мельников М. В. История социологии. Ранний классический период [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - Загл. с экрана.
5. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799
6. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М., 2013. - 395 с. : ил., табл.
7. Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - М., 2011. - 298, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ.
8. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014

4.2 Дополнительные источники

1. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 14 : учеб / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2008
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра: метод. рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.01 - Социология / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. И. Игнатъев]. – Новосибирск, 2017. – 28 с. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233792

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«18» декабря 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2012

Новосибирск 2015

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	ДЕ 4
ОК.6	знать закономерности формирования и развития коллективов	ДЕ 4
ОК.7	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	ДЕ 2: 1,4,5
ОК.8	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	ДЕ 4
ОК.9	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	ДЕ 4
ОПК.2	знать основные приемы анализа профессиональной информации	ДЕ 3
ОПК.3	знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	ДЕ 2,3,4
ОПК.4	знать основные положения и методы гуманитарных наук	ДЕ 2,4
ОПК.5	знать основы социологической теории и методы социологического исследования	ДЕ 1,3
ПК.1	знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ДЕ 3
ПК.10	знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук	ДЕ 1,2,3,4
ПК.11	знать социологические методы исследования	ДЕ 3
ПК.19.В/ОУ	знать основы организационно-управленческой деятельности	ДЕ 4
ПК.21.В/П	Иметь профессиональные знания в области социологии	ДЕ 1,2,3,4
ПК.22.В/ПП	знать методы социологического анализа	
ПК.23.В/ПП	знать методы сбора и анализа социологической информации	ДЕ 3

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 39.03.01 Социология

1. Социология Г.Спенсера.
2. Социологическое исследование. Характеристика видов социологического исследования.
3. Основные этапы развития массовых коммуникаций в обществе: технологические, социально-экономические и культурные аспекты.

Утверждаю: зав. кафедрой социологии _____ В.И. Игнатьев
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактических единиц. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на два вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в ответил минимум на два вопроса билета, но знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один	Ниже порогового	0-50

вопрос экзаменационного билета		
--------------------------------	--	--

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

ДЕ 1 «История социологии»

1. Социология Г.Спенсера.
2. Социальная теория Карла Маркса.
3. Социология Э.Дюркгейма.
4. Социология Г. Зиммеля.
5. Структурный функционализм Т.Парсонса.
6. Социология М.Вебера.
7. Российская социология второй половины 19 века
8. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
9. Теория социального обмена.
10. Драматургическая социология И.Гоффмана.
11. Этнометодология.
12. Феноменологическая социология.
13. Структурный функционализм
14. Социология В. Парето.
15. Хоторнские исследования
16. Символический интеракционизм.
17. Чикагская школа.
18. Исследования П.Сорокина по социальной стратификации и мобильности.
19. Теория систем Н.Лумана.
20. Теория структуризации Э. Гидденса.
21. Школа человеческих отношений Э. Мэйо.
22. Генетический структурный анализ П. Бурдьё.
23. Постмодернистская социальная теория Ж.Бодрийяра.
24. Теория сетевого общества М.Кастельса.

ДЕ 2 «Основы социологии»

1. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина.
2. Междисциплинарная матрица социологии.
3. Фундаментальная, прикладная, отраслевая социология.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальный контроль и социальная норма. Социализация личности.
6. Социальные статусы, их типология. Социальные роли.
7. Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие.
8. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность.

ДЕ 3 «Методология и методика социологического исследования»

1. Эмпирическая база социологического знания. Связь теории эмпирии в социологических исследованиях.
2. «Методология», «метод», «методика», «техника». Методологические основания исследования.
3. Методы сбора и анализа социологической информации.
4. Социологическое исследование. Характеристика видов социологического исследования.
5. Программа социологического исследования. Назначение программы. Общие требования к программе.

6. Проблемная ситуация, научная проблема. Требования, предъявляемые к формулировке и фиксации проблемы исследования. Возможные уровни проблем.
7. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Требования к цели. Функции цели в исследовании.
8. Задачи социологического исследования. Функции задач. Дополнительные задачи.
9. Гипотезы исследования. Классификация гипотез. Требования к гипотезам.
10. Измерение в социологии. Квалиметрические измерения. Квантификация. Шкалирование.
11. Качество социологического исследования. Критерии измерения качества (валидность, надежность). Контроль в социологическом исследовании. Типы ошибок, возникающих в процессе исследования.
12. Основные положения профессионального кодекса социолога. Этические проблемы, возникающие при проведении социологического исследования. Возможное разрешение этических проблем.
13. Понятие выборки. Репрезентативность выборки. Формулы расчета выборочной совокупности. Понятие генеральной совокупности. Типы выборок.
14. Понятие социологического исследования и его виды.
15. Качественные и количественные методы социологического исследования.
16. Сущность и особенности опросного метода в социологии. Достоинства, недостатки.
17. Специфика анкетирования и его разновидности. Достоинства, недостатки.
18. Интервью как вид социологического опроса. Достоинства, недостатки. Виды интервью.
19. Особенности экспертного опроса. Техники экспертного опроса. Отбор экспертов.
20. Особенности применения метода наблюдения. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода. Процедура и инструментарий наблюдения.
21. Метод фокус-группы. Сущность, достоинства и недостатки, возможности. Техника проведения фокус-группы.
22. Ценность документального метода. Виды документов: их достоинства и недостатки.
23. Метод анализа документов: качественный и количественный контент-анализ, его специфика. Условия применения, возможности, достоинства и недостатки. Техника контент-анализа.
24. Характеристика метода социологического эксперимента и его этапы.
25. Анализ данных социологического исследования: основные методы, которые применяются для анализа. Специфика представления результатов количественного и качественного исследования.

ДЕ 4 «Социология управления», «Социология организаций», «Социология коммуникации», "Специфика профессиональной деятельности социолога"

1. Управление как явление социума.
2. Социальные механизмы регулирования экономических отношений и процессов на макро- и микроэкономическом уровне.
3. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду: социологический аспект
4. Основы здорового образа жизни в профессиональной сфере.
5. Эволюция понимания управления: от индустриальной парадигмы - к статусу социального института.
6. Управление как социальный институт: модель метаинститута "Управление", динамика осуществления институтом "Управление" своих функций в социуме.
7. Формы, уровни и виды социальных коммуникаций.
8. Основные этапы развития массовых коммуникаций в обществе: технологические, социально-экономические и культурные аспекты.
9. Информационно-коммуникативное общество. Социальные последствия массовой компьютеризации.
10. Системный подход к коммуникациям. Коммуникативные системы. 5. Модель

коммуникативного процесса К. Шеннона и Г. Лассвелла.

11. Базовые модели коммуникации (линейная, интеракционная, транзакционная).
12. Структурно-знаковая модель коммуникации Ч. Пирса. Три типа знаков.
13. Позитивные и негативные последствия компьютеризации: коммуникативный аспект.
14. Внутриличностная и межличностная коммуникации.
15. Формы и особенности публичной коммуникации. Специфика массовой аудитории в публичной коммуникации.
16. Эволюция теорий СМИ в 20 веке.
17. Интегрированные бизнес-коммуникации: соотношение ПР, рекламы, маркетинга.
18. Эволюция понятия "социальная организация". Зарождение первых организаций в истории человечества.
19. Социологический подход к проблемам закономерностей формирования и развития коллективов
20. Основные структурные компоненты организации (схема А.И. Пригожина).
21. Модели социальных организаций.
22. Классификация социальных организаций.
23. Модели организационной эффективности.
24. Механизм принятия решений в организациях. Лидерство в организации.
25. Гендерный подход в социологии организаций.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Все структурные разделы ВКР: введение, основная часть, заключение
ОК.2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Актуальность исследования
ОК.4	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Введение в ВКР
ОК.5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Вся письменная часть ВКР, научный доклад
ОПК.1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Аналитический обзор литературы, степень разработанности проблемы, список использованных источников, оформление ссылок в тексте
ОПК.6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	Основная часть - Эмпирическая глава ВКР

ПК.1	уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для решения исследовательских задач	Основная часть ВКР: выбор темы исследования, определение эмпирического объекта, выбор адекватных методов исследования, реализация эмпирического исследования
ПК.2	уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты	Основная часть ВКР
ПК.4	уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.7	уметь применять практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.11	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.11	уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.12	знать правила разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанные на результатах проведенных исследований	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.12	уметь разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад
ПК.16	уметь практически использовать знание основы социальных для разработки предложений по повышению эффективности труда	Основная часть ВКР - теоретическая и эмпирическая главы, выводы, заключение, рекомендации; научный доклад

ПК.17.В/П	уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Основная часть ВКР
ПК.18.В/П	уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения	Основная часть ВКР
ПК.20.В/ОУ	уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Основная часть ВКР
ПК.21.В/П	Иметь профессиональные знания в области социологии	Основная часть ВКР
ПК.22.В/ПП	уметь использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений	Выбор адекватных методов исследования, выводы, рекомендации
ПК.23.В/ПП	уметь планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Эмпирическая глава ВКР
ПК.24.В/ПП	уметь планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Основная часть ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть: как правило, две главы - теоретическая и эмпирическая,, разбитые на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 30 источников. См. Правила оформления библиографических ссылок);
- приложения;
- вспомогательные указатели (необязательный раздел).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о	Пороговый	50-72

недостаточно полном владении материалом исследования		
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ В.И. Игнатьев
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.