

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"



ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности университета
за 2016 год

НОВОСИБИРСК
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации	3
1.2. Миссия университета	3
1.3. Структура университета	4
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования	7
2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования	8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	8
2.4. Содержание подготовки специалистов	9
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий	10
2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов	10
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	12
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	12
2.9. Качество преподавательского состава	12
2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
3. Научно-исследовательская деятельность	15
3.1. Научные школы и результативность научных исследований	15
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре	18
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	18
4. Международная деятельность	18
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	18
4.2. Обучение иностранных студентов	20
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	21
5. Внеучебная работа	22
5.1. Реализация воспитательной работы	22
5.2. Творческая деятельность	22
5.3. Спортивная деятельность	24
6. Материально-техническое обеспечение	25
6.1. Учебно-научные помещения	25
6.2. Спортивные сооружения	27
6.3. Медицинское обслуживание	27
6.4. Организация питания	28
6.5. Общежития	28
7. Заключение	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	29
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «НГТУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Educational «Novosibirsk State Technical University».

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU, Novosibirsk State Technical University, FSBEI of HE «Novosibirsk State Technical University».

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383)346-04-22, факс (383)-346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630024, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Западная, д. 2/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. К.Маркса, д. 20, корпус №8;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. К.Маркса, д. 20;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. К.Маркса, д. 35/1;

630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 34;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;

630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 г. рег. № 1536 серия 90Л01 номер бланка 0008537, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 августа 2015 г., рег. № 1437, серия 90А01, номер бланка № 0001525, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 27.04.2018 г.

1.2. Миссия университета

Университет видит свою **миссию** в подготовке конкурентоспособных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики России, в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований мирового уровня, в трансфере результатов интеллектуальной деятельности и интеграции в мировое научно-образовательное пространство

Цель стратегического развития

Формирование научно-образовательной среды университета международного уровня, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой,

бизнесом, потребителями, международным рынком образовательных услуг, которое обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для приоритетных направлений развития экономики России.

Планируемые результаты деятельности (в соответствии с программой стратегического развития):

- Развитие научной инфраструктуры и обеспечение мирового уровня исследований и разработок.
- Совершенствование научно-образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики.
- Развитие инновационной инфраструктуры, включающей создание хозяйственных обществ, для реализации результатов интеллектуальной деятельности.
- Формирование и развитие кадрового потенциала.
- Модернизация системы управления и финансово-экономических отношений университета.
- Развитие информационно-коммуникационной среды.
- Повышение уровня российского и международного признания университета (в рейтингах российских и международных агентств).
- Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов.
- Работа по поддержанию сложившихся и созданию новых традиций университета.

Целевые показатели деятельности университета утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2011 г. № 2257, их численные значения представлены на сайте университета http://www.nstu.ru/projects/programma_razvitiya/#goals.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 74 кафедр, 11 факультетов, Института дистанционного обучения, Института социальных технологий и реабилитации, сети подразделений дополнительного профессионального образования, Факультета повышения квалификации, научных и учебно-научных лабораторий, системы центров языко-

вой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>.

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальных технологий и реабилитации, дающий возможность получить среднее профессиональное и высшее образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию, в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки, факультет довузовского образования. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьёй 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений. По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1)

2. Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
Мониторинг качества приёма государственных вузов России (Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) и МИА «Россия сегодня»)	НГТУ вошел в топ-20 и занял 16 место среди 132 российских технических вузов. Среди технических вузов Новосибирска НГТУ занял 1 место. Оценка вузов проводилась по следующим критериям: востребованность подготовленных специалистов работодателями; коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом; востребованность научно-исследовательского продукта.
Рейтинг QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (Развивающаяся Европа и Центральная Азия) – EECA 2016 (рейтинговое агентство Quacquarelli Symonds)	В общем рейтинге университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии НГТУ занял 67 место и 17 место среди российских вузов.
Рейтинг QS University Rankings:	В общем рейтинге НГТУ вошел в группу вузов,

BRICS - 2016 (лучшие университеты быстроразвивающихся стран)	занявших 101 – 110 места среди 250 вузов, включенных в рейтинг; среди 55 российских вузов, вошедших в рейтинг, НГТУ занимает 20 место.
Рейтинг QS University Rankings 2016/2017, подготовленный рейтинговым агентством QuacquarelliSymonds	В общем рейтинге ведущих вузов мира НГТУ вошел в группу вузов, занявших места 701+, среди 22 российских вузов, включенных в рейтинг, НГТУ занял 20 место.
QS World University Rankings by Subject 2017	По направлению подготовки «Инженерия – электротехническая и электронная» НГТУ раздел с другими университетами 351-400 места; по направлению «Физика и астрономия» НГТУ вошел в группу вузов, занявших 401-450 позиции.
Пятый ежегодный рейтинг вузов России, подготовленный рейтинговым агентством «Эксперт РА» (май 2016)	НГТУ занял 24 место в общем рейтинге вузов России и 19 место по уровню востребованности выпускников работодателями и по уровню научно-исследовательской деятельности.
Рейтинг вузов по техническим направлениям подготовки (рейтинговое агентство RAEX «Эксперт РА»)	НГТУ занял 11 место в рейтинге вузов по техническим направлениям подготовки.
Национальный рейтинг университетов, подготовленный международной информационной группой «Интерфакс»	НГТУ занял 31 место в общем рейтинге. Места НГТУ по направлениям рейтинга (май 2016): – Образование — 49 – Бренд — 31. Место НГТУ по направлению рейтинга (август 2016): – Исследования — 49 Места НГТУ по направлениям рейтинга (декабрь 2016): – Инновации — 49 – Социализация — 77 – Международная деятельность — 22
Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России»	В число лучших образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования России вошли 39 программ НГТУ (29 программ – технического цикла, 7 – гуманитарно-социального, 3 - экономического)
Рейтинг российских вузов по версии Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2016), подготовленный Европейской научно-промышленной палатой (май 2016)	НГТУ получил одну из высших категорий — А+ и, заняв 15 место, вошел в топ-100 российских вузов.
Рейтинг ведущих университетов Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings (рейтинг лучших университетов стран БРИКС и стран с развивающейся экономикой)	НГТУ впервые вошел в рейтинг в группе вузов, занявших позиции 251–300 среди включенных в рейтинг 300 университетов из 41 страны. В рейтинг вошли 24 российских вуза, 10 из которых — в топ-100 вузов рейтинга, 4 — в топ-200, по 5 вузов — в группах 201-250 и 251-300.
Рейтинг ведущих университетов мира Times Higher Education World University Ranking 2016–2017, разрабо-	НГТУ вошел в группу 801+ среди 980 университетов из 79 стран мира и 13 место среди 24 российских вузов.

танный и подготовленный британским изданием Times Higher Education (THE) при участии информационной группы Thomson Reuters	
Рейтинг высших учебных заведений России Благотворительного фонда В. Потанина (сентябрь 2016)	НГТУ – 13 место среди 75 вузов–участников рейтинга, 15 место — в нарастающем рейтинге по итогам 2014 – 2016 года.

В 2016 году продолжают действовать полученные в 2015 году свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации 12 образовательных программ НГТУ (дополнительная информация на сайте <http://www.nstu.ru/sveden/document>).

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

В 2016 году, в соответствии с лицензией, Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 33-м укрупненным группам направлений и специальностей подготовки высшего образования, включающих 201 образовательную программу инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей на основе государственных и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Распределение реализуемых образовательных программ (ОП) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки (УГНС) представлено на рис. 2.1.

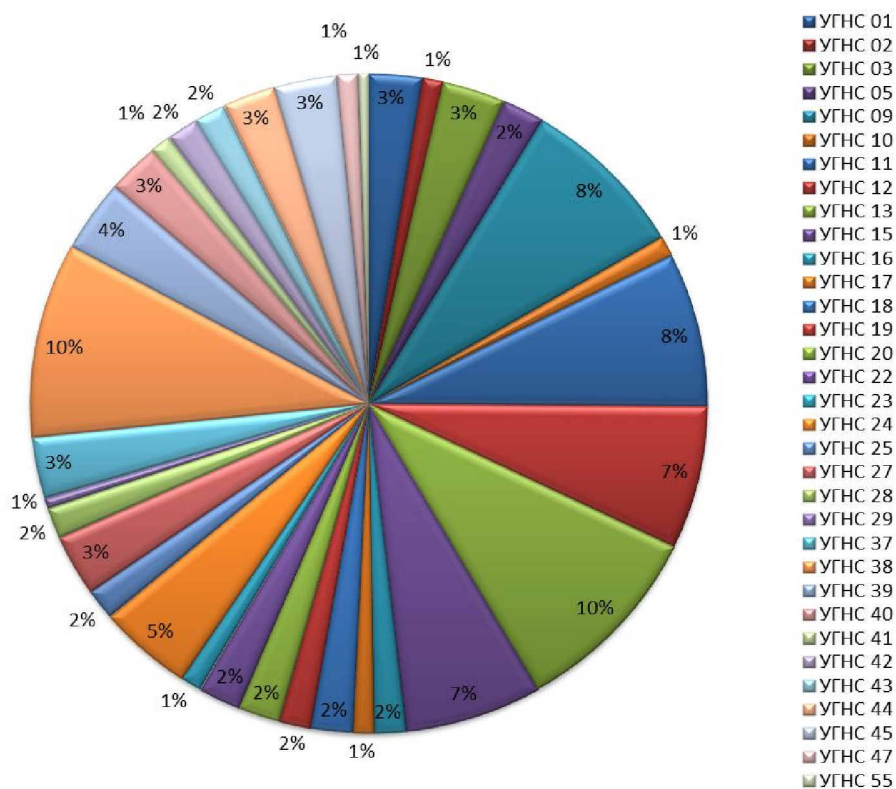


Рис. 2.1. Распределение ОП по УГНС, %

Динамика контингента студентов за последние три года (2013-2016) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общий контингент / Приведенный контингент, чел.			
2013 г.	2014	2015	2016
14960 / 11211	14293 / 11358	13631 / 11131	13433/11546

Снижение контингента обусловлено завершением реализации программ специалитета на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования (СПО) в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном, глухие и слабослышащие). Перечень образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальных технологий и реабилитации (ИСТР) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr/booklets>.

Общая численность студентов по программам СПО в 2016 году составила 230 человек, в т.ч. по очной форме – 193 человек, по очно-заочной форме – 29 человек, по заочной форме – 8 человек. Контингент студентов Института социальных технологий и реабилитации составляют представители из разных регионов России и стран СНГ.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета представлена сетью подразделений как общеуниверситетского уровня, например, факультетом повышения квалификации (ФПК), так и рядом учебных центров, организованных при кафедрах и факультетах НГТУ.

Повышение квалификации научно-педагогических работников (НПР) и сотрудников НГТУ осуществляется, прежде всего, в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квалификации (ФПК) НГТУ. В 2016 году обучение как в области педагогических, информационно-коммуникационных, административно-управленческих технологий, так и по профильным (предметным) направлениям подготовки, прошли 1 221 человек. Отмечается выраженная динамика количества обученных НПР НГТУ по сравнению с предыдущим годом (ср. в 2015 году – 419 человек), обусловленная активизацией спроса на дополнительные образовательные программы по профилям профессиональной деятельности преподавателей («Высокоэнергетические методы обработки материалов», «Современная цифровая радиоэлектроника», «Повышение результативности разработки и применения информационных технологий в экономике», «История и философия науки» и др.).

Особое внимание в 2016 году уделялось повышению квалификации административно-управленческого персонала НГТУ: были реализованы такие дополнительные профессиональные программы, как «Противодействие коррупции» и «Внедрение системы менеджмента качества в вузе на основе стандарта ISO 9001:2015».

Приоритетным направлением деятельности ФПК НГТУ остается повышение квалификации НПП вузов РФ. В условиях отсутствия приказов Министерства образования и науки РФ об организации повышения квалификации НПП вузов и преподавателей ссузов за счет средств федерального бюджета формирование групп в 2016 году происходило на договорной основе, что обусловило невысокую степень активности слушателей: всего обучение прошли 24 человека, в основном представители образовательных организаций г. Новосибирска и Сибирского федерального округа.

В 2016 году по инициативе Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и при содействии государственного автономного учреждения Новосибирской области "Агентство формирования инновационных проектов «АРИС»" (ГАУ НСО «АРИС») на базе ФПК НГТУ был реализован целевой образовательный проект повышения квалификации магистрантов (дополнительные профессиональные программы «Электронная микроскопия как инструмент для решения научных и прикладных задач в материаловедении», «Организационное обеспечение информационной безопасности», «Мультисенсорные сети», «Проектирование изделий в информационной системе SOLIDWORKS», «Современные методы и средства энергосберегающих технологий»).

Всего в 2016 году на ФПК НГТУ по разным направлениям подготовки повысили квалификацию 1 266 человек (ср. в 2015 году – 642 человека), из которых основной контингент обучающихся составили НПП НГТУ.

Информация обо всех реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета <http://www.nstu.ru/> в разделе «Дополнительное образование».

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. Высокое качество подготовки кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается, в том числе, за счет интеграции с наукой и бизнесом. Для эффективного взаимодействия с наукой создан Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН, в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке, рецензированию и реализации образовательных программ университета.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2015 году насчитывал 148 человек.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплине «Введение в направление», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и ресурсами информационной системы НГТУ.

2.6. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2015-2016 учебного года и зимней сессии 2016-2017 учебного года представлена на рисунке 2.2.

Как и в предыдущем году, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессии, значительна. Так, например, в летнюю сессию 2016г. она составила 43%. Это объясняется достаточно

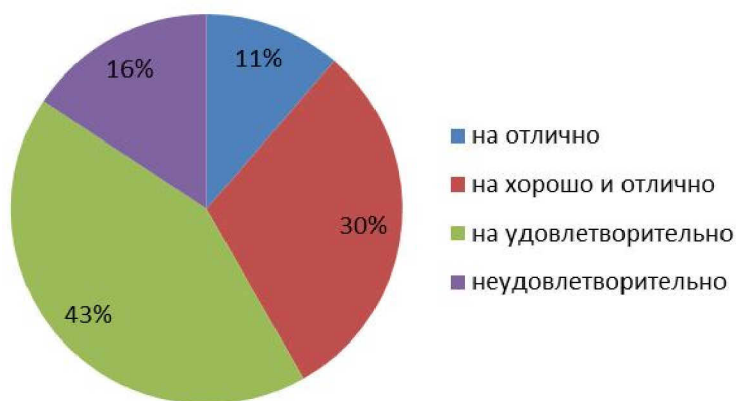


Рис. 2.2. Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2015/2016 учебного года.

низким уровнем школьной подготовки по дисциплинам «Математика» и «Физика», а также преобладающим контингентом студентов по специальностям и направлениям подготовки инженерно - технического профиля.

В таблице 2.2 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2014 - 2016 годы.

Таблица 2.2

Показатели	2014		2015		2016	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Защищено выпускных квалификационных работ	3039	100	3055	100	2526	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на "отлично"	1543	50,8	1627	53,2	1392	55,1
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						

3.1. по заявкам предприятий	440	14,4	419	13,7	298	11,8
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	343	11,2	286	9,4	387	15,3
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных						
4.1. к опубликованию	299	9,8	323	10,6	247	9,8
4.2. к внедрению	285	9,3	322	10,5	285	11,3
4.3. внедренных	127	4,2	124	4,1	107	4,2
5. Количество дипломов с отличием	318	10,5	378	12,4	394	15,6

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) за 2016 год показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссии не выявили. На фоне общего уменьшения количества выпускников, связанного с прекращением подготовки по программам специалитета на основе ГОС ВПО второго поколения, наблюдается увеличение доли дипломов с отличием.

Отдельные результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки представлены на рис. 2.3.

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГНС 18.00.00, 27.00.00, 45.00.00 наблюдается рост доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, что свидетельствует о возрастающем спросе на специалистов в этой области (рис. 2.3). Стабильно высокий процент (более 20%) ВКР, выполненных по заявкам предприятий, наблюдается в рамках по УГНС 12.00.00, 16.00.00, 23.00.00, 27.00.00. В то же время по ряду УГНС произошло снижение доли ВКР, выполненных по заявкам предприятий, по сравнению с 2015 годом, что частично объясняется сложными экономическими условиями, сохраняющимися с 2014 года в регионе.

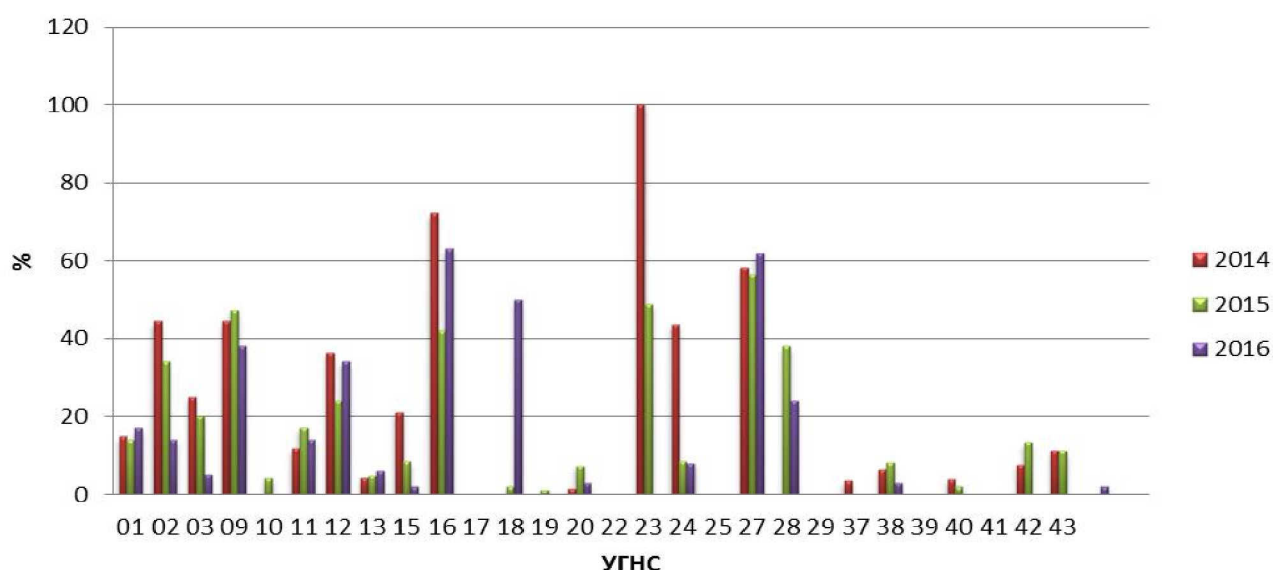


Рис.2.3. Доля ВКР по заявкам предприятий, %

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Со стороны университета данными вопросами в сотрудничестве с выпускающими кафедрами занимается отдел по связям с общественностью, маркетингу и рекламе, в структуре которого функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации специалистов на рынке труда (РЦТ НГТУ). Также свой вклад в решение вопросов трудоустройства вносит Ассоциация выпускников НЭТИ-НГТУ.

В университете созданы и постоянно развиваются центры инноваций, бизнес-инкубатор и студенческие конструкторские бюро при факультетах, позволяющие набирать важный для карьерного роста практический опыт. Также в вузе функционируют научные центры и лаборатории известных компаний: DMG, AEG, Siemens и др.

РЦТ НГТУ в 2016 году провел ряд ежегодных и эксклюзивных мероприятий, связанных с профориентацией: Дни Карьеры-2016, Ярмарка временных вакансий и День IT-компаний. Также было проведено 14 презентаций от ведущих предприятий СФО, 10 мастер-классов. В общей сумме эти мероприятия посетило свыше 2000 студентов. В 2016 году в рамках Дня IT-компаний НГТУ состоялся круглый стол, на котором представители компаний обсуждали с деканами факультетов АВТФ и ФПМИ вопросы профессиональной компетенции и качества подготовки специалистов.

Для повышения удобства и оперативности взаимодействия студентов, выпускников и компаний РЦТ НГТУ поддерживается сайт «Карьера.НГТУ» (www.om.nstu.ru), а также группа в социальной сети «ВКонтакте» (www.vk.com/om.nstu), регулярно информирующая студентов и выпускников об актуальных вакансиях и стажировках.

Всего выпуск 2016 года по очной форме обучения составил 2139 человек, из которых 907 продолжило обучение в магистратуре и аспирантуре. Успешно трудоустроились 1123 выпускника, 25 человек призваны в ряды ВС РФ.

Объем выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2016 составил 38 человек. Вопросами их трудоустройства в целевом и общем порядке занимаются отделения Всероссийского общества глухих и инвалидов по ходатайству администрации Института социальных технологий и реабилитации НГТУ. В 2016 году объем трудоустроенных выпускников составил 25% от общего числа. Нередко студенты-инвалиды не являются резидентами Новосибирска и НСО, в связи с чем им предоставляется возможность свободного трудоустройства.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека Новосибирского государственного технического университета им. Г. П. Лыщинского является одной из крупнейших вузовских биб-

лиотек г. Новосибирска. Библиотека имеет 1 категорию и статус научного учреждения.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает 2 200 585 экземпляров различных видов документов, в т.ч. энциклопедические и справочные издания, специальные виды литературы, учебную, учебно-методическую, научную и научно-популярную, справочно-информационную, периодическую, художественную литературу, в том числе на электронных носителях, соответствующую профилям укрупненных групп направлений и специальностей университета. Кроме того, библиотека предоставляет читателям доступ к полнотекстовым сетевым удаленным лицензионным электронным ресурсам, на основе договоров с поставщиками ресурсов.

На 01.01.2017 в составе фонда: учебных и учебно-методических изданий 921 065, научных изданий – 1 103 489, художественной литературы – 20 818 экземпляров. Печатные документы составляют 1 306 125 экз., издания на электронных носителях (CD и DVD) – 2 604 названий, аудиовизуальные – 102 названий, электронные издания – 894 331 название.

На 01.01.2016 научная библиотека НГТУ на основе лицензионных договоров обеспечивает доступ к электронным версиям изданий ЭБС НГТУ, ресурсам ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, ЭБС МГППУ.

Количество изданий в ЭБС НГТУ насчитывает 11 608 названия.

Количество изданий, доступных НГТУ по подписке: в ЭБС МГППУ – 522 названий, в ЭБС Издательства «Лань» - 35 645 названий и в ЭБС IPRbooks – 58 567 названий, ЭБС Znanium.com – 26 282 названий.

2.9. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющих значительный опыт профессиональной деятельности.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.8 – 2.13.

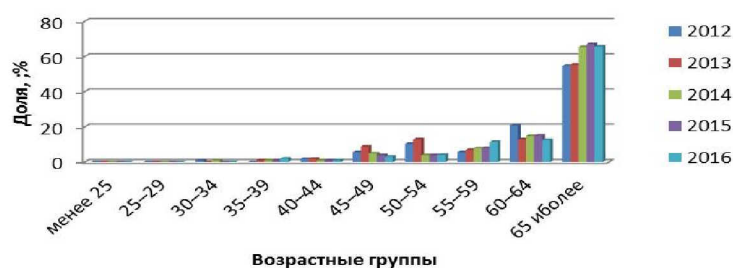


Рис. 2.8. Распределение профессоров по возрастным группам

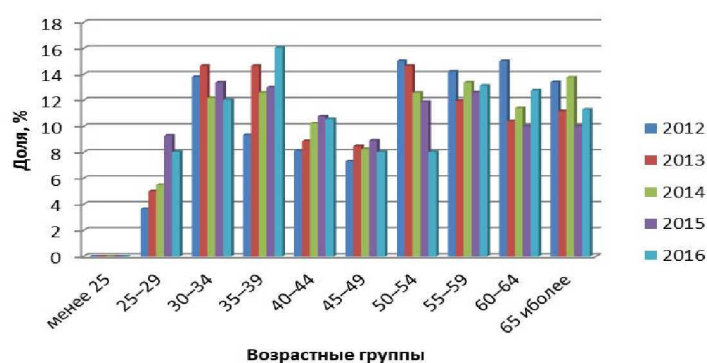


Рис. 2.10. Распределение старших преподавателей по возрастным группам

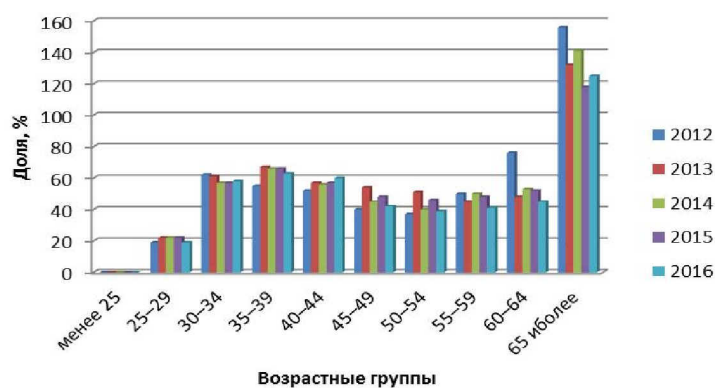


Рис. 2.12. Распределение доцентов по возрастным группам

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава доля молодых сотрудников не претерпевает сильных изменений, а доля преподавателей самых старших возрастных категорий снижается. При этом доля старших преподавателей самого молодого возраста имеет тенденцию к некоторому увеличению. Что частично связано с мероприятиями по формированию кадрового резерва.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квали-

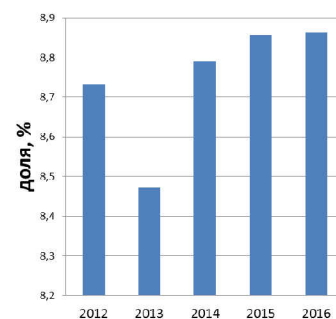


Рис. 2.9. Соотношение профессоров к общему числу ППС

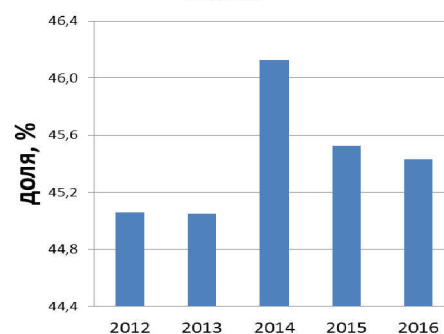


Рис. 2.11. Соотношение доцентов к общему числу ППС

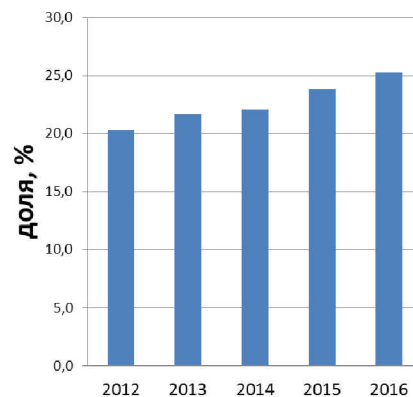


Рис. 2.13. Соотношение старших преподавателей к общему числу ППС

фикации НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

2.10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) реализуется в НГТУ на базе Института социальных технологий и реабилитации (ИСТР).

При работе с лицами с ОВЗ в университете применяются специальные образовательные и реабилитационные технологии, и обеспечивается комплексное медико-социо-психолого-педагогическое сопровождение. Так, например, студентам предоставлена возможность пользования услугами переводчиков русского жестового языка, как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Преподаватели, мастера производственного обучения владеют русским жестовым языком и имеют специальное дефектологическое образование. Полная информация об ИСТР размещена на сайте <http://www.nstu.ru/info/facult/isr>.

На начало 2017 года в НГТУ обучается 240 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Им обеспечены все условия для доступа к ресурсам университета: библиотеке, спортивным сооружениям, культурно-оздоровительным учреждениям, в поликлинику, столовые, пункты питания и другие объекты инфраструктуры кампуса.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В настоящее время в НГТУ научно-техническим советом утверждены 22 научные школы. Перечень школ представлен на сайте <http://www.nstu.ru/science/schools>.

В 2016 году начата оптимизация научной и инновационной инфраструктуры. Создан патентно-лицензионный отдел, разработаны регламенты управления интеллектуальной собственностью НГТУ. Для повышения эффективности управления студенческой научной и инновационной деятельностью реорганизован центр научно-технической работы студентов путем включения его в состав Инновационно-технологического центра в виде отдела научно-исследовательской работы студентов.

Начата работа по повышению интенсивности работы студенческого бизнес-инкубатора. Выделено помещение для создания коворкинг-центра для организации совместной работы студенческих коллективов над инновационными проектами.

Эффективные элементы инфраструктуры (НОЦ, ЦКП и научные лаборатории) были дополнительно оснащены необходимым научным и производственным оборудованием на сумму более 110 млн. руб.

Инновационное окружение НГТУ включает 23 малых инновационных предприятий (МИП) созданных в соответствии с федеральным законом №217-ФЗ, в них создано около 100 рабочих мест, значительную часть работников со-

ставляют студенты и аспиранты. Общий объем выполненных ими работ в 2016 г. составил 8,77 млн. руб.

В результате выполнения работ с целью прогнозирования развития научно-технической сферы, проведения маркетинговых исследований и формирования вектора перспективных направлений исследований университета продолжены работы по корректировке действующих и разработке новых образовательных программ в сфере инновационного предпринимательства; были организованы мастер-классы и тренинги по инновационной тематике; подготовка регионального и Всероссийского научного молодежного форума «Инновационный менеджмент и технологическое предпринимательство» с серией образовательных мероприятий в рамках форума. Проводились маркетинговые исследования по проектам, реализуемым малыми предприятиями инновационного пояса НГТУ. Подготовлен и представлен на X Сибирской венчурной ярмарке (9-10 июня 2016 г., Новосибирск) студенческий инновационный проект «Система для предупреждения засыпания водителя за рулем».

За отчетный период университет принял участие в выставке Mashex Siberia 2016 (29 марта – 1 апреля 2016 г.), выставке международного форума технологического развития ТЕХНОПРОМ (9-10 июня 2016 г., Новосибирск), межрегиональном форуме и выставке технологий для развития города «Городские технологии», (27 апреля 2016 г.), XII Новосибирском инновационно-инвестиционном форуме «Инновационная энергетика» (10-11 ноября 2016 г.), национальной выставке-форуме ВУЗПРОМЭКСПО-2016 (14-15 декабря 2016 г., Москва).

В 2016 году в рамках 217-ФЗ создано малое инновационное предприятие ООО «Научно-производственное предприятие «Электромеханические технологии».

В отчетном периоде были продолжены работы по патентной защите результатов интеллектуальной деятельности. В 2016 году было подано 73 заявки на получение охранных документов на интеллектуальную собственность, получено 23 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, 20 патентов на полезные модели и 24 патента на изобретение. Всего поддерживается 211 патентов.

Результативность проведенных исследований иллюстрируется данными табл. 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	21
Кандидатских	19
Докторских	2
Объем научной продукции в 2016 г., число публикаций (ед.), в т.ч:	1746
Статьи в зарубежных изданиях, ед.	578
Статьи в отечественных изданиях, ед.	1169
Монографии, ед.	34
в т.ч. в рамках грантов РФФИ и РГНФ	0
Участие в российских конференциях, чел.	651
Участие в международных конференциях, чел.	1230

В 2016 году непосредственно в НГТУ выполнялось 256 работ: 32 НИР финансировались из государственного бюджета, 69 НИОКР – по договорам и контрактам с предприятиями и организациями, 55 научных проектов – из средств российских фондов поддержки научной деятельности, 99 проектов профинансированы из собственных средств НГТУ, 1 проект из средств зарубежного источника.

Таблица 3.2

Наименование НИР	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Государственное задание		
Проекты НИР	15	61768,4
Научно-методические работы	1	479,0
Федеральные целевые программы		
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	5	36025,0
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	5	3400,0
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	6	1641,6
Государственная поддержка ведущих российских вузов		
Программа стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	0	0
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	52	30070,0
Грант Российского научного фонда	2	11000,0
Грант Фонда перспективных исследований	1	52193,9
Договоры с организациями		
Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	2	58665,0
В рамках международного научного сотрудничества	1	2818,7
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, в том числе научно-технические услуги	67	81375,2
Собственные средства на выполнение НИР	99	41184,7

Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2016 году составил 293,03 тыс. руб., что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к эффективности образовательных организаций.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 382 аспиранта, в докторантуре – 12 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2016 году составил 71 человек, из них с защитой диссертации в срок – 13.

Выпуск докторантов составил 2 человека, один защитил диссертацию в срок.

Всего сотрудниками НГТУ в 2016 году было защищено 6 докторских и 21 кандидатская диссертации.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2016 году 2038 студентов НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 605 студентов участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 29 конкурса на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 75 студенческих научных и научно-технических конференций, 432 студенческих проекта подано на конкурс на лучшую НИР, 152 работа поддержана.

В таблице 3.3 представлена динамика изменения показателей научно-исследовательской деятельности студентов, из которой видна положительная динамика по основным направлениям НИРС.

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2015/2016 учебный год 29 студентов и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2015/2016 учебный год – 67 студентов.

Таблица 3.3

Год	Количество					
	участников в выполнении НИР	участников в выполнении НИР с оплатой труда	организованных конкурсов на лучшую НИР	проектов, поданных на конкурс на лучшую НИР	проектов, выигравших конкурс на лучшую НИР	организованных конференций
2013	1307	392	12	234	105	58
2014	2351	854	29	653	162	61
2015	2362	693	34	424	141	77
2016	2038	605	29	432	152	75

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

НГТУ продолжает сотрудничество в рамках ряда международных сетевых проектов, к числу которых относятся:

- **Международный форум по стратегическим технологиям IFOST** (Россия, Южная Корея, КНР, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Индонезия);
- **Северо-Восточный Азиатский Академический Форум** (Россия, КНР, Казахстан);
- **Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК);**
- **Ассоциация университетов Дальнего Востока, Сибири и северо-восточных провинций Китая;**

- **Университет ШОС** (НГТУ является одним из головных (базовых) вузов сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению подготовки «Энергетика»);

- **Сетевой технический университет** (разработка программ двойных дипломов) в рамках Программы стратегического развития университета «Инженерные и научные кадры для инновационной экономики» на 2012-2016 год, поддержанного грантом Министерства образования и науки РФ.

Существующие в НГТУ образовательные программы, разработанные совместно с зарубежными университетами, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№ п/п	Уровень	Название	Партнер(ы)
1	Магистратура (УШОС)	Энергетика	Вузы-партнеры УШОС по направлению «Энергетика» (Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Китай)
2	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)
3	Магистратура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. София (Болгария)
4	Магистратура	Глобальный инновационный менеджмент	Технологический университет Лаппеенранта
5	Магистратура	Глобальный инновационный менеджмент	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан)
6	Магистратура	Теплотехника	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан)
7	Магистратура	Электроэнергетика	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан)
8	Аспирантура	Материаловедение	Технический университет г. Брно (Чехия)
9	Аспирантура	Электротехнологии	Университет Падуи (Италия)
10	Аспирантура	Мехатроника/ Автоматизация	Технический университет г. Либерец (Чехия)

В 2016 году Университет имел 110 международных соглашений о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 29-и стран мира.

За 2016 год университет выступил организатором 11-ти значимых международных конференций и семинаров, среди которых: II-я международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы машиностроения; XVII-я международная конференция по микро/нанотехнологиям и электронным приборам EDM2016; XI-й международный форум по стратегическим технологиям IFOST-2016; международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электронного приборостроения (АПЭП-2016)».

В 2016 году разработаны три программы, реализуемые в сетевой форме (программы двух дипломов): совместной аспирантуры с Технологическим уни-

верситетом г. Брно (материаловедение) и две программы совместной магистратуры (теплотехника, электроэнергетика) с Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Казахстан).

Кроме того, НГТУ в 2016 г. выступил организатором двух международных летних школ для аспирантов и магистрантов: «Sustainable Development: Global Conversation. Устойчивое развитие: глобальный диалог» (партнер: университет Сибиу, Румыния); «General Engineering and Materials Science. Advanced materials and technologies: GEM-2016. Общее машиностроение и материаловедение. Перспективные материалы и технологии - GEM-2016» (партнер: Рейн-Майн университет прикладных наук, Германия).

За счет зарубежных грантов и стипендий НГТУ в 2016 г. привлек в бюджет более 29,5 млн. руб. В числе финансируемых за счет программы ERASMUS PLUS в 2016 г. значились проекты: «Key Action 1. Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility» (партнер: Рейн-Майн университет прикладных наук, Германия); «Key Action 1. Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility» (партнер: политехнический университет Бари, Италия) и др.

Двусторонняя мобильность студентов и ППС с европейскими университетами (программы: ERASMUS PLUS, ERASMUS Mundus Aurora, «Восточное Партнерство», ДААД) дополняется проектами по мобильности с азиатскими партнерами, в частности, компанией Huawei.

В 2016 г. НГТУ закрепил за собой позиции Регионального центра повышения квалификации китайских специалистов (партнеры: Китайское государственное управление по делам иностранных специалистов и Пекинский международный учебно-консультационный центр). В 2016 г. были организованы занятия продолжительностью 25 часов для специалистов китайской промышленности в области авиастроения, механики, радиоэлектроники на базе различных университетов КНР.

НГТУ продолжает свое участие в ряде международных сетевых научно-образовательных проектах, например: Международный форум по стратегическим технологиям IFOST (Россия, Южная Корея, КНР, Монголия и др.); Северо-Восточный Азиатский Академический Форум (Россия, КНР, Казахстан); Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК); Ассоциация университетов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных провинций Китая; Университет ШОС. В 2016 г. НГТУ выступил организатором молодежного форума ШОС в Новосибирске.

4.2. Обучение иностранных студентов

В университете обучалось около 2,5 тыс. иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей факультета довузовского образования подготовки из 26 стран. Работали 25 иностранных преподавателей из Германии, Китая, Японии, Казахстана, Узбекистана и Украины. Для увеличения числа иностранных студентов и аспирантов проводилась работа выездных консультационных групп в Республике Казахстан. Рекрутинговая работа осуществлялась через

ресурсные центры НГТУ в Сиане (КНР) и Душанбе (Таджикистан), через агентов по набору в Монголии и Китае, через зарубежные вузы-партнеры (набор на программы магистратуры и аспирантуры).

Таблица 4.2

Распределение иностранных учащихся по уровням обучения:

Уровень обучения	Количество, шт.	Доля, %
Бакалавриат	1950	77,8
Магистратура	207	8,3
Специалитет	97	3,8
Аспирантура	32	1,3
Предвузовская подготовка	30	1,2
Курсы русского языка	77	3,0
Стажировки	115	4,6
Итого	2508	100

Распределение иностранных учащихся по странам происхождения: страны ближнего зарубежья - 2372 чел., страны дальнего зарубежья – 136 чел.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов рассматривается в вузе как один из важнейших инструментов интернационализации образовательного и научного процесса. Приоритетными странами для мобильности ППС и научных сотрудников являются, с одной стороны, Германия – стратегический партнер НГТУ в области науки и образования; с другой стороны – Казахстан и КНР, которые являются партнерами НГТУ в ряде сетевых проектов сотрудничества. Для финансирования поездок за рубеж активно привлекаются средства международных фондов и программ. Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблице 4.3. Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблице 4.3.

Итого в 2016 году было совершено **233 выезда**, из них выездов сотрудников: **132**, выездов студентов, магистрантов, аспирантов: **101**.

Таблица 4.3

Направления студенческой мобильности:

Цель выезда	Количество чел., шт.
Обучение	11
Участие в международных конференциях	31
Конкурсы/олимпиады	12
Стажировка	13
Летние/зимние школы	4
Практика	4
Научные исследования	3
Творческие и спортивные мероприятия	23

Страны выезда студентов:

Казахстан	47	Испания	3
Германия	11	Армения	3
Польша	9	КНР	3
Кыргызстан	8	Кипр	2
Корея	5	Сербия	1
Португалия	4	Франция	1
Белоруссия	3	Чехия	1

Направления мобильности ППС:

Цель выезда	Количество чел., шт.
Участие в международных конференциях	45
Профориентация и университетское тестирование	25
Чтение лекций и проведение семинаров	10
Научные исследования	9
Стажировки	6
Повышение квалификации	1
Обсуждение вопросов научно-технического сотрудничества	12
Участие в саммитах/рабочих встречах	11
Участие в летних/зимних школах	2
Другое	11

Страны выезда ППС:

Казахстан	47	Великобритания	2
КНР	16	Исландия	2
Германия	13	Австралия	1
Австрия	4	Чехия	1
Польша	4	Ирландия	1
Монголия	4	Тайланд	1
Франция	3	Таджикистан	1
Белоруссия	3	Вьетнам	1
Япония	3	Израиль	1
Испания	3	Турция	1
Нидерланды	3	Малайзия	1
Корея	2	Болгария	1
США	2	Эстония	1
Латвия	2	Тайвань	1
Швейцария	2	Армения	1
Киргизстан	2	Сингапур	1
Португалия	2		

Общее количество въездов в НГТУ – 137.

5. Внеучебная работа

5.1. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляют в университете Совет старост и Объединенный совет обучающихся НГТУ, в состав которого

входят студенческие объединения по различным направлениям деятельности: наука, спорт, творчество, волонтерство, патриотическая, общественная, международная деятельность и др. Активисты Совета старост и ОСО проводят много благотворительных и социально-общественных акций, активно представляют интересы студенческого самоуправления на конкурсах, конференциях и общественных мероприятиях.

В ходе реализации студенческого социального проекта «Твори добро!» студентами НГТУ проводятся социально-значимые акции и мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи с привлечением большого количества студентов, активизацию безвозмездной помощи нуждающимся: детям сиротам, детям с ограниченными возможностями, пенсионерам, лицам, нуждающимся в донорской крови. Традиционная акция «Наш дар – во имя жизни» собирает более 500 студентов НГТУ, из которых более 200 человек становятся донорами. Ежегодно Совет старост реализует адаптационный проект для первокурсников «Первый день новой жизни».

В 2014, 2016 годах деятельность студенческого самоуправления была поддержана грантом Министерства образования РФ в рамках конкурса ПРДСО.

В НГТУ активно работают студенческие отряды (строителей, вожатых, проводников, энергетиков).

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ПРДСО-2016 Министерства образования и науки РФ с 11-го по 13 ноября 2016г. в Новосибирске, в том числе на базе НГТУ, прошел Всероссийский слет студенческих отрядов. Участниками слета стали более 2000 бойцов, гостей и ветеранов движения из 64 регионов страны. 11 и 12 ноября 2016 г. на площадке НГТУ прошел конкурс профессионального мастерства #ТрудКрут.

В рамках Всероссийской акции «Снежный десант» отряды НГТУ посетили 73 населенных пункта в 13 районах Новосибирской области, провели комплекс социально - полезных мероприятий: презентацию движения студенческих отрядов для старшеклассников, профориентационную работу с сельской молодежью, лекции на тему здорового образа жизни, оказали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и одиноким пенсионерам, организовали товарищеские матчи по различным видам спорта, показали концертную программу в каждом населенном пункте.

Активно работает Центр психологического консультирования НГТУ, где со студентами работают преподаватели и сотрудники кафедры педагогики и психологии, а также студенты и магистранты, обучающиеся по направлению "Психология". В проведении социально-психологических тренингов участвовали 350 студентов.

В университете издаются газеты, в создании которых непосредственное участие принимают студенты.

В университете работают: Музей НГТУ, Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ, принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения

в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За здоровый образ жизни».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются и проводятся: конкурсы, олимпиады, акции по профилактике девиантного поведения, по решению проблем социально - психологической адаптации, индивидуальные и групповые занятия по адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. (в т.ч. изготовление сувениров, поделок в помощь детям-сиротам).

5.2. Творческая деятельность

В Центре культуры НГТУ – 23 студенческих творческих коллектива и 3 коллектива ветеранов, в которых занимается около 800 студентов университета.

Студенческие творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, всероссийских и региональных фестивалей и конкурсов. За победы в этих фестивалях и конкурсах творческие коллективы НГТУ в 2016 году завоевали более 30 дипломов и наград.

Студенты НГТУ в 2016 году участвовали в 284 концертах и выставках. В 2016 году Центром культуры НГТУ организовано и проведено 57 мероприятий, в том числе Международный студенческий джазовый фестиваль, региональный конкурс исполнителей на немецком и китайском языках, межвузовский театральный фестиваль «Театральный марафон», фестивали самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в НГТУ 2016» и «Студенческая осень в НГТУ 2016», чемпионат Лиги КВН НГТУ, концерты, посвященные памятным датам, и отчетные концерты творческих коллективов.

5.3. Спортивная деятельность

В университете культивируются более 30 видов спорта: бокс; баскетбол; волейбол; борьба греко-римская; самбо; дзюдо; каратэ; фехтование; теннис; теннис настольный; хоккей; футбол; лыжные гонки; полиатлон; легкая атлетика; шахматы; пауэрлифтинг; стрельба из винтовки; стрельба из пистолета; альпинизм, бадминтон; гиревой спорт; спортивная аэробика; плавание; спортивное ориентирование; игра ГО; авиамодельный спорт; тяжелая атлетика; морское многоборье; коротковолновая связь. В группах спортивного совершенствования занимаются около 800 студентов. На базе Учебного спортивно-оздоровительного центра НГТУ работают 164 группы оздоровительной направленности, в которых единовременно занимается более 1700 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по восьми видам спорта, «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 16 видам спорта. В спортивно-массовую работу включены личные и открытые первенства университета среди студентов и преподавателей по 16 видам спорта, товарищеские встречи среди ППС ВУЗов города и студентов.

В 2016 году НГТУ при проведении 62-й Спартакиады студентов было реализовано 12 мероприятий (площадок, акций), участниками которых стали 1341 студент очного обучения в НГТУ.

В 2016 году студенты университета активно участвовали в соревнованиях различных уровней от городского до международного. В течение года 518 сту-

дентов университета участвовали в 53 мероприятиях, заняли 16 призовых мест в командном зачете, 171 призовое место в личном первенстве. Выполнили норматив «Мастер спорта» (2 студента). Десятый год подряд студенты НГТУ занимают 1 место в общекомандном зачете в Универсиаде вузов Новосибирской области по 26 видам спорта.

Неотъемлемой составляющей спортивно-массовой деятельности НГТУ являются спортивные праздники и смотры-конкурсы: «Новогодний спортивный вечер»; «Спортивный праздник, посвященный образованию НГТУ»; Лучший спортсмен года; Лучший тренер года; Лучшая постановка спортивно-массовой работы на факультетах.

6. Материально-техническое обеспечение

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	01	202586	X	202586
Из нее площадь:	02	127496	127496	127496
В том числе :учебная	03	76075	76075	76075
Из нее площадь крытых спортивных	04	14723	14723	14723
учебно-вспомогательная	05	22639	22639	22639
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0
подсобная	07	28782	28782	28782
Из нее площадь пунктов общественно-го питания	08	1961	1961	1961
общежитий	09	59599	59599	59599
В том числе жилая	10	28030	28030	28030
Из нее занятая студентами	11	28030	28030	28030
Прочих зданий	12	15491	X	15491

6.1. Учебно-научные помещения

НГТУ располагает в 8 учебных корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются: 236 общеуниверситетских, факультетских и кафедральных компьютерных классов; 48 мультимедийных аудиторий; более 60 лабораторий и учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. В 2013 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в

соответствии со стратегической программой развития НГТУ и включает следующие направления:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Для эффективного решения проблемы модернизации учебно-лабораторной базы были приняты следующие механизмы:

- одновременное развитие физического и виртуального моделирования процессов;
- оптимизация загруженности лабораторий путем уменьшения дублирования лабораторных работ;
- объявление внутреннего конкурса грантов на модернизацию лабораторного оборудования.

Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением по всем реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2016 году, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наименование оборудования
1	Лазерный спектрометр атомов рубидия оптического и СВЧ диапазонов
2	Измерительный комплекс для проведения исследований в области квантовой физики
3	Станок Presi Mecapress 3 для запрессовки образцов металлов и сплавов в таблетки из полимерных термопластичных смол
4	Комплекс аппаратно-программных средств АПК ТС ОРМ "СОПМович"
5	Растровый электронный микроскоп EVO MA 10
6	Дефектоскоп магнитопорошковый Ferrotest 10
7	Высокочастотный генератор сигналов слота формата PXI/PXI Express
8	Напольный оптико-эмиссионный спектрометр FOUNDRY-MASTER в комплектации LAB
9	Комплект для записи и анализа параметров магнитного поля
10	Аппаратно-программный комплекс автоматизации на базе технологии радиочастотной идентификации основных направлений работы научной библиотеки НГТУ
11	Дефектоскоп с роликовым ФР-преобразователем Olympus
12	Станок Presi Mecatome T210 для прецизионной фрагментации образцов металлов и сплавов
13	Автомат установки компонентов Neoden 4
14	4-канальный высокоточный программируемый источник/измеритель питания NI PXIe-4143 National Instruments

Следует отметить, что центры коллективного пользования НГТУ активно развивают сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАМН и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 14723 м², в состав которых входят Дворец спорта, спортивный комплекс с бассейном, спортивный зал «Богатырь», стрелковый тир, лыжная база, спортивный зал лечебной физкультуры. Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 850 человек. Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ППС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Р. Горный Алтай. («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3. Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв.м. и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия, бальнеотерапия, лечебный массаж, лечебная сауна, санитарно-просветительная работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. В рамках реализации Национального проекта поликлиника НГТУ была оснащена современным лабораторным диагностическим оборудованием, что позволило поставить диагностику на новый, более качественный уровень. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общест-

венной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактике вируса гепатита (В) и свиного гриппа (АН1N1). В рамках «Национального проекта «Здоровье» в разделе «Вакцинопрофилактика» было сделано более 60000 прививок: АДСМ, от кори, краснухи, гепатита В, гриппа, в т.ч. свиного, клещевого энцефалита.

6.4. Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 6 буфетов, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 1961 м². Количество посадочных мест – 2654.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и кисломолочными продуктами питания. По периметру территории учебных корпусов НГТУ расположены различные пункты быстрого питания.

6.5. Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий и гостиница. Право заселения в общежитие предоставляется всем иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Все иногородние студенты первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Советом старост НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система.

7. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, а также инфраструктура университета, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг за 2016 год и представленную в разделе II.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новосибирский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес **Новосибирская область
630073, г.Новосибирск, пр.К.Маркса, д.20**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13433
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11307
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	178
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1948
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	382
1.2.1	по очной форме обучения	человек	376
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	230
1.3.1	по очной форме обучения	человек	193
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,76

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	14
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	169 / 5,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	158 / 15,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	199,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	207,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1515,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	323497,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	293,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,28
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	370 / 23,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	512,05 / 46,38

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	169,25 / 15,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,44
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36 / 0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 0,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,56
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2278 / 16,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1923 / 17,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	35 / 19,66
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	320 / 16,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	296 / 9,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 1,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 1,57
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28 / 7,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2818,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10660,1

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2127817,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1927,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	803,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	161,74
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4494 / 100



Ректор

А.А. Батаев

«11» апреля 2017 года