

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль): Климатическая и холодильная техника

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Новосибирск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 16.03.01 Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника (основной вид деятельности Научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением технических стандартов, энергоэффективных технологий и комфортных условий в области климатической и холодильной техники.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет знаний специалиста ориентированных на практику.
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области климатической и холодильной техники, обработка, анализ и обобщение результатов, построение прогнозов.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №204 (зарегистрирован Минюстом России 01.04.15, регистрационный №36672), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 16.03.01 Техническая физика (профиль: Климатическая и холодильная техника) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отраслей науки и техники, связанных с отраслью климатической и холодильной техники.

Основной особенностью подготовки специалистов по данной образовательной программе является научно-исследовательская подготовка, которая заключается в привлечении студентов, начиная с младших курсов, к реальным научным исследованиям под руководством ведущих специалистов базовых предприятий кафедры – в Институте теплофизики СО РАН, кафедре технической теплофизики НГТУ, промышленным и производственным организациям новосибирской области и Сибирского региона.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
– способность применять эффективные методы исследования физико-технических объектов, процессов и материалов, проводить стандартные и сертификационные испытания технологических процессов и изделий с использованием современных аналитических средств технической физики (ПК-4) – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности (ПК-5) – готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости (ПК-6) – готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости (ПК-9) – готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости (ПК-14) – готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости (ПК-18) – готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости (ПК-19) –	Обобщенные квалификационные требования: Способность выполнять функции инженера-исследователя в области расчетных и экспериментальных методов климатической и холодильной техники.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Специалистами по профилю «Техническая теплофизика» востребованы Институтом Теплофизики СО РАН, ООО «Сибирские климатические системы», ООО «Сибхолод» ОАО «Новосибирский хладокомбинат», ООО «Системы вентиляции и кондиционирования», ООО «Сервис центр Холодильщик» и другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, с большинством из которых заключены договоры на подготовку специалистов.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает в себя совокупность средств и методов человеческой деятельности, связанных с выявлением, исследованием и моделированием новых физических явлений и закономерностей, с разработкой на их основе, созданием и внедрением новых технологий, приборов, устройств и материалов различного назначения в наукоемких областях прикладной и технической физики, в частности в области климатической и холодильной техники.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются физические процессы и явления, определяющие функционирование, эффективность и технологию производства физических и физико-технологических приборов, систем и комплексов различного назначения, а также способы и методы их исследования, разработки, изготовления и применения, в частности в области климатической и холодильной техники.

2.3. Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **Научно-исследовательская**

В дополнение к профессиональным компетенциям основного вида деятельности выбраны компетенции из других видов деятельности: ПК9 (производственно-технологическая деятельность), ПК14, ПК19 (конструкторская деятельность), ПК18 (организационно-управленческая).

Все профессиональные компетенции согласованы с организациями-работодателям.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы на базовых предприятиях кафедры.

2.4. Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по избранной области технической физики;

анализ поставленной задачи исследований в области технической физики на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;

построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор инструментальных и программных средств их реализации;

проведение измерений и исследований физико-технических объектов с выбором технических средств измерений и обработки результатов;

составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, подготовка данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;

участие в оформлении отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати;

осуществление наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов сложных физико-технических устройств и систем в лабораторных условиях и на объектах;

научно-педагогическая деятельность:

проведение лабораторных работ, инструктаж и обучение младшего технического персонала применению современных наукоемких устройств и процессов технической физики;

участие в довузовской подготовке и профориентационной работе, направленной на привлечение наиболее подготовленных выпускников школ и других организаций среднего профессионального образования к получению высшего образования в области технической физики;

производственно-технологическая деятельность:

участие во внедрении новых и усовершенствованных технологических процессов

наукоемкого производства, контроля качества материалов, элементов и узлов физико-технических устройств и систем;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов экспериментальных установок и систем по заданным техническим требованиям;

проектирование приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях с использованием средств компьютерного проектирования на основе предварительного технико-экономического обоснования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации работы, направленной на формирование творческого характера деятельности производственных коллективов;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
z5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на

	макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности

32	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
33	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
31	основы теоретической механики
32	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
33	основные понятия теоретической физики
34	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
35	основы молекулярной физики и термодинамики
36	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
37	основы электротехники и электроники
38	основные законы механики
39	основные законы сопротивления материалов
310	основы материаловедения
311	основные типы погрешностей и методы их вычисления
312	основные методы описания стохастических процессов
313	основные методы исследования строения вещества
314	знать основные законы физики
y1	иметь навыки использования теоретической механики
y2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y3	навыки анализа технических объектов с позиции теоретической физики
y4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y5	иметь навыки использования молекулярной физики и термодинамики
y6	иметь навыки использования электротехники и электроники
y7	иметь навыки использования основных законов механики
y8	иметь навыки использования основных законов сопротивления материалов
y9	иметь навыки анализа свойств материалов
y10	выбирать экспериментальные средства для определения параметров физических объектов
y11	Владеть навыками интерпретации экспериментальных данных
y12	Планировать эксперимент для проверки предложенной гипотезы
y13	определять химический состав вещества
ОПК.2	способность применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

31	знать основы математического анализа
32	знать основы линейной алгебры
33	знать основы теории вероятности и математической статистики
y1	иметь навыки использования математического анализа
y2	иметь навыки использования линейной алгебры
y3	иметь навыки использования теории вероятности и математической статистики
ОПК.3	способность к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области технической физики, готовность учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности
31	основы физики атмосферы применительно к климатической технике
32	основные законы и процессы теплообмена
33	основные законы и процессы теплопроводности
34	уравнения математической физики, общие и специальные методы их решения, теорию специальных функций, интегральные уравнения, методы моделирования физических процессов
35	основные численные методы решения различных теоретических и технических задач
36	основные пакеты программ для выполнения инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
37	основы работы с современными системами компьютерного моделирования (CAE-системами)
38	основы компьютерного моделирования физических процессов
39	основы гидравлики газожидкостных систем
310	основы физики поверхностных явлений
311	основы теплофизических процессов
312	основы теории пограничного слоя
y1	навыки оценки влияния физики атмосферы на параметры климатической техники
y2	навыки расчета процессов теплообмена
y3	навыки расчета процессов теплопроводности
y4	применять методы математической и технической физики для решения практических задач
y5	применять методы математической физики для моделирования различных физических процессов
y6	иметь навыки работы с основными пакетами программ для инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
y7	иметь навыки работы с современными CAE-системами по моделированию теплофизических процессов
y8	навыки моделирования физических процессов
y9	навыки оценки и расчета гидравлики газожидкостных систем
y10	навыки оценки и расчета физики поверхностных явлений
y11	иметь навыки расчета теплофизических процессов
y12	иметь навыки расчета параметров пограничного слоя
ОПК.4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
31	знать особенности применения климатической и холодильной техники
y1	уметь использовать информационную среду НГТУ и интернета для поиска материалов по климатической и холодильной технике
ОПК.5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность самостоятельно работать на компьютере в средах современных операционных систем и наиболее

	распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики
з1	знать основы информационных технологий
з2	знать основы инженерной и компьютерной графики
з3	основы информатики, программирования и прикладных программ
у1	иметь навыки использования информационных технологий
у2	иметь навыки использования инженерной и компьютерной графики
у3	иметь навыки использования информатики, программирования и прикладных программ
ОПК.6	способность работать с распределенными базами данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные образовательные и информационные технологии
з1	знать основы применения современных образовательных программ и информационных технологий
у1	иметь навыки использования современных образовательных программ и информационных технологий
ОПК.7	способность демонстрировать знание иностранного языка на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности
з1	знать основы научно-исследовательской работы
у1	иметь навыки использования научно-исследовательской работы
ОПК.8	способность самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней
з1	основы экологии
у1	иметь навыки использования знаний экологии
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.4	способность применять эффективные методы исследования физико-технических объектов, процессов и материалов, проводить стандартные и сертификационные испытания технологических процессов и изделий с использованием современных аналитических средств технической физики
з1	основы метрологии, стандартизации и сертификации
з2	основы оценки энергоэффективности в технике
з3	основы экспериментальных методов исследования в теплофизике
з4	основы термодинамического анализа циклов
у1	иметь навыки использования метрологии, стандартизации и сертификации
у2	иметь навыки оценки энергоэффективности применительно к климатической и холодильной технике
у3	иметь навыки использования экспериментальных методов исследования в теплофизике
у4	иметь навыки проведения термодинамического анализа различных циклов
ПК.5	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности
з1	знать необходимый минимум информации в области конструкции, работы и эксплуатации климатической и холодильной техники
у1	уметь анализировать особенности конструкции и эксплуатации элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	готовность составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости
з1	знать особенности описания конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники
у1	уметь составить описание конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники и области их применимости

у2	иметь навыки расчета и исследования работы элементов климатической и холодильной техники
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.9	способность использовать технические средства для определения основных параметров технологического процесса, изучения свойств физико-технических объектов, изделий и материалов
з1	основы автоматизации холодильных машин
з2	особенности состава и применения технологий использования холода
у1	навыки оценки и расчета технологий использования холода
у2	навыки оценки и подбора автоматизации холодильных машин
ПК.14	способность разрабатывать функциональные и структурные схемы элементов и узлов экспериментальных и промышленных установок, проекты изделий с учетом технологических, экономических и эстетических параметров
з1	особенности состава и проектирования систем жизнеобеспечения
з2	особенности работы и проектирования теплообменников аппаратов
з3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
з4	особенности состава и проектирования холодильных машин и установок
з5	особенности состава и проектирования машин и систем низкотенциальной энергетики
з6	особенности состава и проектирования тепловых машин
з7	основы теплообмена в энергетических установках
у1	иметь навыки расчета систем жизнеобеспечения
у2	навыки расчета теплообменников аппаратов
у3	навыки расчета систем кондиционирования воздуха
у4	навыки расчета холодильных машин и установок
у5	навыки расчета машин и систем низкотенциальной энергетики
у6	навыки расчета тепловых машин
у7	иметь навыки расчета теплообмена в энергетических установках
ПК.18	способность организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
з1	основы управления предприятием
з2	основы экономического менеджмента
у1	иметь навыки использования управления предприятием
у2	иметь навыки использования экономического менеджмента
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.19.В/КД	способность использовать информационные технологии при разработке и проектировании новых изделий, технологических процессов и материалов технической физики
з1	основы САПР холодильных машин и установок
з2	знать основы САПР систем кондиционирования воздуха
у1	иметь навыки САПР холодильных машин и установок
у2	иметь навыки САПР систем кондиционирования воздуха

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1				Философия				
ОК.2		История						
ОК.3					Основы экономических знаний	Управление производственными системами; Экономика предприятия		
ОК.4	Правоведение							
ОК.5	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык		Коммуникационная культура Интернета		
ОК.6	Основы личностной и коммуникативной культуры		Организационная психология; Социальные технологии			Управление производственными системами		
ОК.7	Введение в направление; Основы личностной и коммуникативной культуры		Организационная психология; Социальные технологии					
ОК.8	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.9							Безопасность жизнедеятельности	
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ; Физика	Математический анализ; Теоретическая механика; Физика	Молекулярная физика и термодинамика; Сопротивление материалов; Теоретическая механика; Физика; Химия	Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Теоретическая физика	Электротехника и электроника			Технологии использования холода
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ		Теория вероятностей и математическая статистика				
ОПК.3		Информатика (специальные главы)	Информатика (специальные главы); Основы теплофизических процессов	Вычислительная математика; Основы автоматизации проектно-конструкторских работ; Основы теории пограничного слоя; Тепломассообмен; Физика поверхностных явлений	Вычислительная математика; Гидравлика газожидкостных систем; Компьютерное моделирование в теории пограничного слоя; Математическая физика; Основы автоматизации проектно-конструкторских работ; Тепломассообмен	Компьютерное моделирование физических процессов; Математическая физика	Численные методы технической физики	Физика атмосферы
ОПК.4	Введение в направление							
ОПК.5	Инженерная и компьютерная графика;	Инженерная и компьютерная графика						

	Информатика							
ОПК.6	Введение в направление							
ОПК.7	Введение в направление		Учебно - исследовательская работа		Основы научно- исследовательской работы			
ОПК.8						Экология		
ПК.4					Метрология, стандартизация и сертификация; Экспериментальные методы исследований	Менеджмент энергоэффективных технологий в холодильной технике	Теоретические основы энергоэффективности; Термодинамический анализ обратных циклов	Энергоэффективность холодильной техники
ПК.5	Введение в направление			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.6	Введение в направление					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.9	Введение в направление						Основы автоматизации холодильных машин	Технологии использования холода
ПК.14	Введение в направление					Системы жизнеобеспечения; Тепломассообменные аппараты; Теплообмен в энергетических установках	Машины и системы низкопотенциальной энергетики; Системы автоматизированного проектирования систем кондиционирования воздуха; Системы кондиционирования воздуха; Тепловые машины; Холодильные машины и установки	Системы кондиционирования воздуха; Холодильные машины и установки
ПК.18					Основы экономических знаний	Менеджмент энергоэффективных технологий в холодильной технике		
ПК.19.В/КД	Введение в направление						Системы автоматизированного проектирования систем кондиционирования воздуха	Системы автоматического проектирования холодильных установок

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	106
Блок 2	Практики	15
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в организуется преимущественно на предприятиях и организациях являющихся потенциальными работодателями. Формы проведения: стационарная или выездная. Стационарная практика в основном реализуется на предприятиях и организациях г. Новосибирска, которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Выездная практика осуществляется для иногородних студентов, имеющих гарантированное письмо от предприятия или организации об их последующем трудоустройстве по специальности. Базой практики является приглашающие на них предприятия или организации, которые назначают своего руководителя, составляют план практики и контролируют его выполнение..

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в организуется преимущественно на предприятиях и организациях являющихся потенциальными работодателями. Способы проведения: стационарная или выездная. Стационарная практика в основном реализуется на предприятиях и организациях г. Новосибирска, которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Выездная практика осуществляется для иногородних студентов, имеющих гарантированное письмо от предприятия или организации об их последующем трудоустройстве по специальности. Базой практики является приглашающие на них предприятия или организации, которые назначают своего руководителя, составляют план практики и контролируют его выполнение.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в организуется преимущественно в научно-исследовательских институтах СО РАН, с которыми университет имеет договора о сотрудничестве, а также на выпускающей кафедре НГТУ. Способ проведения: стационарная практика. Базой практики являются научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры, центры коллективного пользования, оснащённые современными установками и контрольно-измерительными приборами в области климатической и холодильной техники

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Математический анализ		
ОПК.1	з2	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з4	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з6	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	з1	знать основы математического анализа

ОПК.2	y1	иметь навыки использования математического анализа
Линейная алгебра		
ОПК.1	z2	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	z6	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.2	z2	знать основы линейной алгебры
ОПК.2	y2	иметь навыки использования линейной алгебры
Физика		
ОПК.1	z14	знать основные законы физики
ОПК.1	y10	выбирать экспериментальные средства для определения параметров физических объектов
ОПК.1	y11	Владеть навыками интерпретации экспериментальных данных
Информатика		
ОПК.5	z1	знать основы информационных технологий
ОПК.5	z3	основы информатики, программирования и прикладных программ
ОПК.5	y1	иметь навыки использования информационных технологий
ОПК.5	y3	иметь навыки использования информатики, программирования и прикладных программ
Химия		
ОПК.1	z13	основные методы исследования строения вещества
ОПК.1	y13	определять химический состав вещества
Экология		
ОПК.8	z1	основы экологии
ОПК.8	y1	иметь навыки использования знаний экологии
Введение в направление		
ОК.7	z3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.4	y1	уметь использовать информационную среду НГТУ и интернета для поиска материалов по климатической и холодильной технике
ОПК.6	z1	знать основы применения современных образовательных программ и информационных технологий
ОПК.7	z1	знать основы научно-исследовательской работы
ПК.5	z1	знать необходимый минимум информации в области конструкции, работы и эксплуатации климатической и холодильной техники
ПК.6	z1	знать особенности описания конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники
ПК.9	z2	особенности состава и применения технологий использования холода
ПК.14	z3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
ПК.19.В/ КД	z2	знать основы САПР систем кондиционирования воздуха
Инженерная и компьютерная графика		
ОПК.5	z2	знать основы инженерной и компьютерной графики
ОПК.5	y2	иметь навыки использования инженерной и компьютерной графики
Электротехника и электроника		
ОПК.1	z7	основы электротехники и электроники

ОПК.1	y6	иметь навыки использования электротехники и электроники
Метрология, стандартизация и сертификация		
ПК.4	з1	основы метрологии, стандартизации и сертификации
ПК.4	y1	иметь навыки использования метрологии, стандартизации и сертификации
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Механика		
ОПК.1	з8	основные законы механики
ОПК.1	y7	иметь навыки использования основных законов механики
Молекулярная физика и термодинамика		
ОПК.1	з5	основы молекулярной физики и термодинамики
ОПК.1	y5	иметь навыки использования молекулярной физики и термодинамики
Математическая физика		
ОПК.3	з4	уравнения математической физики, общие и специальные методы их решения, теорию специальных функций, интегральные уравнения, методы моделирования физических процессов
ОПК.3	y5	применять методы математической физики для моделирования различных физических процессов
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.18	з1	основы управления предприятием
ПК.18	з2	основы экономического менеджмента
ПК.18	y1	иметь навыки использования управления предприятием
ПК.18	y2	иметь навыки использования экономического менеджмента
Теоретическая физика		
ОПК.1	з3	основные понятия теоретической физики
ОПК.1	з12	основные методы описания стохастических процессов
ОПК.1	y3	навыки анализа технических объектов с позиции теоретической физики
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Основы личностной и коммуникативной культуры		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y2	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	y4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

OK.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
OK.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
OK.7	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
OK.5	z2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
OK.5	y1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
OK.5	y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
OK.5	y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
OK.5	y4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
OK.5	y5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
OK.5	z2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
OK.5	y1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
OK.5	y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
OK.5	y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
OK.5	y5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
OK.6	z1	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
OK.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
OK.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
OK.6	y2	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
OK.6	y4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
OK.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
OK.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
OK.7	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
OK.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
OK.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
OK.6	y2	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
OK.6	y4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
OK.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Основы научно-исследовательской работы		
ОПК.7	з1	знать основы научно-исследовательской работы
ОПК.7	у1	иметь навыки использования научно-исследовательской работы
Экспериментальные методы исследований		
ПК.4	з3	основы экспериментальных методов исследования в теплофизике
ПК.4	у3	иметь навыки использования экспериментальных методов исследования в теплофизике
Численные методы технической физики		
ОПК.3	з5	основные численные методы решения различных теоретических и технических задач
ОПК.3	у4	применять методы математической и технической физики для решения практических задач
Энергоэффективность холодильной техники		
ПК.4	з2	основы оценки энергоэффективности в технике
ПК.4	у2	иметь навыки оценки энергоэффективности применительно к климатической и холодильной технике
Технологии использования холода		
ОПК.1	з10	основы материаловедения
ОПК.1	у9	иметь навыки анализа свойств материалов
ПК.9	з2	особенности состава и применения технологий использования холода
ПК.9	у1	навыки оценки и расчета технологий использования холода
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.2	з3	знать основы теории вероятности и математической статистики
ОПК.2	у3	иметь навыки использования теории вероятности и математической статистики
Теоретическая механика		
ОПК.1	з1	основы теоретической механики
ОПК.1	у1	иметь навыки использования теоретической механики
Информатика (специальные главы)		
ОПК.3	з6	основные пакеты программ для выполнения инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
ОПК.3	у6	иметь навыки работы с основными пакетами программ для инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
Компьютерное моделирование физических процессов		
ОПК.3	з8	основы компьютерного моделирования физических процессов
ОПК.3	у8	навыки моделирования физических процессов
Тепломассообмен		
ОПК.3	з2	основные законы и процессы тепломассообмена
ОПК.3	з3	основные законы и процессы теплопроводности
ОПК.3	у2	навыки расчета процессов тепломассообмена
ОПК.3	у3	навыки расчета процессов теплопроводности
Холодильные машины и установки		
ПК.14	з4	особенности состава и проектирования холодильных машин и установок
ПК.14	у4	навыки расчета холодильных машин и установок
Системы кондиционирования воздуха		
ПК.14	з3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
ПК.14	у3	навыки расчета систем кондиционирования воздуха

<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Теоретические основы энергоэффективности		
ПК.4	з2	основы оценки энергоэффективности в технике
ПК.4	у2	иметь навыки оценки энергоэффективности применительно к климатической и холодильной технике
Основы автоматизации холодильных машин		
ПК.9	з1	основы автоматизации холодильных машин
ПК.9	у2	навыки оценки и подбора автоматизации холодильных машин
Менеджмент энергоэффективных технологий в холодильной технике		
ПК.4	з2	основы оценки энергоэффективности в технике
ПК.4	у2	иметь навыки оценки энергоэффективности применительно к климатической и холодильной технике
ПК.18	з2	основы экономического менеджмента
Системы жизнеобеспечения		
ПК.14	з1	особенности состава и проектирования систем жизнеобеспечения
ПК.14	у1	иметь навыки расчета систем жизнеобеспечения
Системы автоматизированного проектирования систем кондиционирования воздуха		
ПК.14	з3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
ПК.14	у3	навыки расчета систем кондиционирования воздуха
ПК.19.В/ КД	у2	иметь навыки САПР систем кондиционирования воздуха
Машины и системы низкопотенциальной энергетики		
ПК.14	з5	особенности состава и проектирования машин и систем низкопотенциальной энергетики
ПК.14	у5	навыки расчета машин и систем низкопотенциальной энергетики
Системы автоматического проектирования холодильных установок		
ПК.19.В/ КД	з1	основы САПР холодильных машин и установок
ПК.19.В/ КД	у1	иметь навыки САПР холодильных машин и установок
Физика атмосферы		
ОПК.3	з1	основы физики атмосферы применительно к климатической технике
ОПК.3	у1	навыки оценки влияния физики атмосферы на параметры климатической техники
Тепловые машины		
ПК.14	з6	особенности состава и проектирования тепловых машин
ПК.14	у6	навыки расчета тепловых машин
Термодинамический анализ обратных циклов		
ПК.4	з4	основы термодинамического анализа циклов
ПК.4	у4	иметь навыки проведения термодинамического анализа различных циклов
Вычислительная математика		
ОПК.3	з6	основные пакеты программ для выполнения инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
ОПК.3	у6	иметь навыки работы с основными пакетами программ для инженерных расчетов Matcad, Fortran, ANSYS
Основы автоматизации проектно-конструкторских работ		
ОПК.3	з7	основы работы с современными системами компьютерного моделирования (CAE-системами)
ОПК.3	у7	иметь навыки работы с современными CAE-системами по моделированию теплофизических процессов
Основы теплофизических процессов		
ОПК.3	з11	основы теплофизических процессов

ОПК.3	y11	иметь навыки расчета теплофизических процессов
Сопротивление материалов		
ОПК.1	z9	основные законы сопротивления материалов
ОПК.1	y8	иметь навыки использования основных законов сопротивления материалов
Физика поверхностных явлений		
ОПК.3	z10	основ физики поверхностных явлений
ОПК.3	y10	навыки оценки и расчета физики поверхностных явлений
Основы теории пограничного слоя		
ОПК.3	z12	основы теории пограничного слоя
ОПК.3	y12	иметь навыки расчета параметров пограничного слоя
Тепломассообменные аппараты		
ПК.14	z2	особенности работы и проектирования тепломассообменных аппаратов
ПК.14	y2	навыки расчета тепломассообменных аппаратов
Теплообмен в энергетических установках		
ПК.14	z7	основы теплообмена в энергетических установках
ПК.14	y7	иметь навыки расчета теплообмена в энергетических установках
Гидравлика газожидкостных систем		
ОПК.3	z9	основ гидравлики газожидкостных систем
ОПК.3	y9	навыки оценки и расчета гидравлики газожидкостных систем
Компьютерное моделирование в теории пограничного слоя		
ОПК.3	z12	основы теории пограничного слоя
ОПК.3	y12	иметь навыки расчета параметров пограничного слоя
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия		
ОК.3	z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	z5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	y3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	y4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами		
ОК.3	z3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	z4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	y2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	y3	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	z1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		

ОК.8	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.5	z1	знать необходимый минимум информации в области конструкции, работы и эксплуатации климатической и холодильной техники
ПК.5	y1	уметь анализировать особенности конструкции и эксплуатации элементов климатической и холодильной техники
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.6	z1	знать особенности описания конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	y1	уметь составить описание конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники и области их применимости
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.5	z1	знать необходимый минимум информации в области конструкции, работы и эксплуатации климатической и холодильной техники
ПК.5	y1	уметь анализировать особенности конструкции и эксплуатации элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	z1	знать особенности описания конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	y2	иметь навыки расчета и исследования работы элементов климатической и холодильной техники
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Государственный междисциплинарный экзамен		
ОК.1	y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.6	y4	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	z3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.8	z1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.1	z5	основы молекулярной физики и термодинамики
ОПК.2	z1	знать основы математического анализа
ОПК.3	z2	основные законы и процессы тепломассобмена
ОПК.4	z1	знать особенности применения климатической и холодильной техники
ОПК.7	z1	знать основы научно-исследовательской работы
ПК.6	y1	уметь составить описание конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники и области их применимости
ПК.6	y2	иметь навыки расчета и исследования работы элементов климатической и холодильной техники
ПК.14	z2	особенности работы и проектирования тепломассообменных аппаратов
ПК.14	z3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
ПК.14	z4	особенности состава и проектирования холодильных машин и установок
ПК.19.В/ КД	z2	знать основы САПР систем кондиционирования воздуха

Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.1	з11	основные типы погрешностей и методы их вычисления
ОПК.1	у12	Планировать эксперимент для проверки предложенной гипотезы
ОПК.5	у2	иметь навыки использования инженерной и компьютерной графики
ОПК.6	у1	иметь навыки использования современных образовательных программ и информационных технологий
ОПК.8	з1	основы экологии
ПК.4	з3	основы экспериментальных методов исследования в теплофизике
ПК.4	у1	иметь навыки использования метрологии, стандартизации и сертификации
ПК.5	з1	знать необходимый минимум информации в области конструкции, работы и эксплуатации климатической и холодильной техники
ПК.5	у1	уметь анализировать особенности конструкции и эксплуатации элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	з1	знать особенности описания конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники
ПК.6	у1	уметь составить описание конструкции, работы и характеристик элементов климатической и холодильной техники и области их применимости
ПК.6	у2	иметь навыки расчета и исследования работы элементов климатической и холодильной техники
ПК.9	з2	особенности состава и применения технологий использования холода
ПК.14	з2	особенности работы и проектирования теплообменных аппаратов
ПК.14	з3	особенности состава и проектирования систем кондиционирования воздуха
ПК.14	з4	особенности состава и проектирования холодильных машин и установок
ПК.18	з2	основы экономического менеджмента
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Учебно - исследовательская работа		
ОПК.7	з1	знать основы научно-исследовательской работы
ОПК.7	у1	иметь навыки использования научно-исследовательской работы
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» от обычной – ОП ВО
«Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» с обычной – ОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника»	
	АОП ВО (адаптированная)	ОП ВО (обычная)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Совпадает	
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационный модуль	введен	отсутствует
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» представлены специфическими модулями и дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационного отдельного модуля. Введение адаптационного модуля (в составе дисциплин «Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в качестве факультативного, решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание дисциплин, составляющих адаптационный модуль и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационного модуля представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Ф.АМ.00	Адаптационный модуль		3	108	48	60
Ф.АМ.01	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Ф.АМ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	16	20
Ф.АМ.03	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Техническая физика, профиль: Климатическая и холодильная техника» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.