

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Комплексная защита объектов информатизации

Основной вид деятельности: все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	21
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение	26

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации (основной вид деятельности все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять эксплуатационную, проектно-технологическую, экспериментально-исследовательскую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением комплексной защиты объектов информатизации.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.16 №1515 (зарегистрирован Минюстом России 20.12.16, регистрационный №44821), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность (профиль: Комплексная защита объектов информатизации) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли информационной безопасности.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов:

06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях (зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2016 г. N 44449);

06.031 Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности (зарегистрировано в Минюсте России 22 ноября 2016 г. N 44398);

06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей (зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2016 г. N 44464);

06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах (зарегистрировано в Минюсте России 28 сентября 2016 г. N 43857);

06.034 Специалист по технической защите информации (зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2016 г. N 44443).

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте
--	---

– ПК.1 способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации – ПК.2 способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач – ПК.3 способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты – ПК.4 способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты – ПК.5 способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации – ПК.6 способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации – ПК.7 способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений – ПК.8 способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов – ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности – ПК.10 способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности – ПК.11 способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов – ПК.12 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации – ПК.13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации – ПК.14 способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной	Обобщенная трудовая функция: – выполнение комплекса мер по обеспечению функционирования средств связи сетей электросвязи (за исключением сетей связи специального назначения) и средств их защиты от несанкционированного доступа к ним (профессиональный стандарт 06.030); – эксплуатация информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (профессиональный стандарт 06.031); – администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (профессиональный стандарт 06.032); – обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (профессиональный стандарт 06.033); – проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации (профессиональный стандарт 06.034);
---	--

деятельности – ПК.15 способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	
---	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы ООО «Аттестационный технический центр», ФГУП «НТЦ «Атлас», ФГУП «НПП «Гамма», АО Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ, ЗАО Научно-производственное предприятие «Регион-РК», ООО Системы информационной безопасности, ООО СпецСвязьБезопасность, ОАО Научно-исследовательский институт электронных приборов, ООО НЗХК – Энергия, ОАО Аэропорт Толмачево, ПАО Ростелеком Макрорегиональный филиал «Сибирь», ООО Безопасные информационные технологии, ООО Региональный аттестационный центр, ЗАО Центр финансовых технологий, ООО Предприятие «Элтекс», Управлении ФСТЭК России по Сибирскому федеральному округу и другими организациями г. Новосибирска и Новосибирской области, с большинством из которых заключены договоры на практику и на целевую подготовку специалистов.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, . информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник образовательной программы ориентируется на все виды профессиональной деятельности **в соответствии с ФГОС ВО**.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественную и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;

- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

Профессиональные задачи в соответствии с направленностями (профилями) определяются соответствующими примерными основными образовательными программами.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
y4	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
y1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

y2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики
z1	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
z3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
y1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
y5	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
z2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.8	способность к самоорганизации и самообразованию
z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.9	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни

y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач
z1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
z2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
y1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
y2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.2	способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач
z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
z2	знать теорию случайных сигналов
z3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
y1	уметь применять методы корреляционного анализа сигналов
y2	уметь применять методы спектрального анализа сигналов
y3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.3	способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
z1	знать физические принципы работы электронных компонентов
z2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
z3	знать основы схемотехники
z4	знать методы анализа электрических цепей
y1	уметь применять методы измерения параметров электронных компонентов
y2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
y3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
ОПК.4	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач

y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.5	способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
з1	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.6	способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
y1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
y3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.7	способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
y1	уметь определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите
y2	уметь выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.1	способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
з1	знать криптографические стандарты и руководящие документы по их применению
з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых

	операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
у1	уметь применять криптографические стандарты
у2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
ПК.2	способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач
з1	знать методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач
з2	знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня
з3	знать алгоритмы шифрования и криптоанализа
у1	уметь составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектноориентированные
у2	уметь выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах
у3	уметь реализовывать алгоритмы шифрования и криптоанализа
ПК.3	способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты
з1	знать принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
з2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
з3	знать место криптографических методов в подсистемах информационной безопасности объекта защиты
у1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
у2	уметь определять влияние криптографических методов на защищенность подсистем информационной безопасности объекта защиты
у3	уметь формировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе
ПК.4	способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты
з1	знать основные методы и средства организации охраны объектов
з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
у1	уметь устанавливать, настраивать и администрировать технические средства охраны объектов
у2	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
у3	уметь контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты
ПК.5	способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации
з1	знать требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации
з2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
з3	знать порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации

y2	уметь разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ, а также оформлять результаты аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
ПК.6	способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации
z1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
y1	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем
y2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
y3	уметь проводить контроль эффективности принятых мер и средств защиты информации
y4	уметь оценить эффективность применение криптографических методов защиты информации
ПК.7	способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
z1	знать методы анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности
z2	знать современные методы статистического анализа данных
z3	знать основы методов проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
z4	знать показатели качества и критерии оценки систем, отдельных методов и средств защиты информации
y1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
ПК.8	способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов
z2	знать структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению
y1	уметь руководствоваться нормативными и методическими документами по оформлению рабочей технической документации
ПК.9	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности
z1	знать основные источники получения литературы и методических материалов
z2	знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ
y1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
y2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
ПК.10	способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
z1	знать методологию создания систем защиты информации
z2	знать требования стандартов в области информационной безопасности
z3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
y1	уметь выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации
y2	уметь применять нормативные правовые акты и нормативные методические

	документы в области обеспечения информационной безопасности
ПК.11	способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов
з1	знать методы планирования и обработки результатов экспериментов
з2	знать виды погрешностей, причины их возникновения и методики оценки
у1	уметь спланировать, провести эксперимент и обработать его результаты методами математической статистики
ПК.12	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации
з1	знать методики постановки экспериментальных исследований систем защиты информации
з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
у1	уметь выявлять уязвимости систем защиты информации и проводить их исследование
ПК.13	способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации
з1	знать основные методы управления информационной безопасностью
у1	уметь формировать требования к системе охраны объекта
у2	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
у3	уметь разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем
ПК.14	способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности
з1	знать структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ
з2	знать основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии
у1	уметь осуществлять организацию деятельности подразделений и специалистов в области ТЗКИ
ПК.15	способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
з1	знать задачи органов защиты конфиденциальной информации на предприятиях
з2	знать правовые основы организации защиты конфиденциальной информации
у1	уметь разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ОК.10.В	Способность ориентироваться в современных мировоззренческих концепциях и методах исследования окружающего мира на основе базовых естественнонаучных знаний
з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у1	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОК.11.В	Способность владеть базовыми знаниями в области информатики, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач и сознавать опасности и угрозы,

	возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
y1	умеет использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.8.В	Способность анализировать имеющиеся математические модели процессов и явлений окружающего мира и выбирать наиболее адекватную
y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.9.В	способность использовать инструментальные средства и системы программирования для решения профессиональных задач
y1	-составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные
ОПК.10.В	способность к программной реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационной безопасности
з1	-языки программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1			Философия					
ОК.2	Делопроизводство				Экономические теории	Управление информационной безопасностью; Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления предприятием		
ОК.3	История							
ОК.4				Правоведение				
ОК.5	Введение в направление							
ОК.6				Организационная психология; Социальные технологии				
ОК.7	Иностранный язык	Иностранный язык; Коммуникационная культура Интернета; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык			
ОК.8	Введение в направление			Организационная психология; Социальные технологии				
ОК.9				Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	
ОПК.1	Физика	Дополнительные главы информатики; Физика		Специальные главы физики; Физические основы защиты информации				
ОПК.2	Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Математика	Математика; Специальные главы математики	Системный анализ; Специальные главы математики; Теория вероятностей и математическая статистика	Теоретические основы обработки сигналов	Метрология и измерительная техника; Моделирование систем; Основы радиотехники			
ОПК.3		Электротехника	Электроника	Схемотехника	Основы радиотехники	Современная схемотехника; Электрорадиоизмерения		Основы построения и функционирования специальных технических средств
ОПК.4	Введение в направление; Информатика	Коммуникационная культура Интернета; Компьютерная графика	Теория информации	Аппаратные средства вычислительной техники; Основы теории автоматического управления	Моделирование систем; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Системы автоматизированного проектирования	Производственная практика: проектно-технологическая практика	Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности; Надёжность защищённых систем; Основы теории надёжности; Программно-аппаратные комплексы для	Безопасность информационных систем персональных данных

							оценки защищенности информации; Специальные главы защиты информации	
ОПК.5				Правоведение			Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности	
ОПК.6	Экология					Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.7			Основы информационной безопасности		Безопасность систем баз данных	Системы обнаружения вторжения	Безопасность вычислительных сетей; Сети и системы передачи данных	
ПК.1					Безопасность операционных систем; Безопасность систем баз данных; Программно-аппаратные средства защиты информации	Криптографические методы защиты информации; Системы обнаружения вторжения	Безопасность вычислительных сетей; Сети и системы передачи данных	
ПК.2			Языки программирования	Технологии и методы программирования	Безопасность операционных систем	Криптографические методы защиты информации		
ПК.3					Безопасность операционных систем; Безопасность систем баз данных; Программно-аппаратные средства защиты информации	Криптографические методы защиты информации; Системы обнаружения вторжения	Безопасность вычислительных сетей; Информационная безопасность банковской деятельности; Сети и системы передачи данных	Безопасность информационных систем персональных данных
ПК.4						Технические средства охраны объектов	Аттестация и аудит информационной безопасности; Информационная безопасность банковской деятельности; Контроль эффективности защиты информации	Безопасность информационных систем персональных данных
ПК.5					Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		Аттестация и аудит информационной безопасности; Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности	
ПК.6						Криптографические методы защиты информации; Управление информационной безопасностью	Контроль эффективности защиты информации; Надёжность защищенных систем; Основы теории надежности; Специальные главы защиты информации; Техническая защита информации	
ПК.7			Основы информационной безопасности; Системный анализ; Теория вероятностей и		Метрология и измерительная техника; Системы автоматизированного	Экономика и основы инновационного менеджмента; Экономика и основы управления	Контроль эффективности защиты информации	

			математическая статистика		проектирования	предприятием		
ПК.8	Делопроизводство				Метрология и измерительная техника			
ПК.9					Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика
ПК.10			Основы информационной безопасности		Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Программно-аппаратные средства защиты информации		Информационная безопасность банковской деятельности; Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности; Техническая защита информации	Безопасность информационных систем персональных данных
ПК.11					Метрология и измерительная техника; Моделирование систем	Тестирование генераторов случайных чисел		
ПК.12					Программно-аппаратные средства защиты информации		Информационная безопасность банковской деятельности; Контроль эффективности защиты информации; Техническая защита информации	
ПК.13						Технические средства охраны объектов; Управление информационной безопасностью	Аттестация и аудит информационной безопасности	Безопасность информационных систем персональных данных
ПК.14	Делопроизводство						Техническая защита информации	
ПК.15					Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности	
ОК.10.B			Системный анализ		Метрология и измерительная техника	Тестирование генераторов случайных чисел	Надёжность защищенных систем; Основы теории надежности; Специальные главы защиты информации	
ОК.11.B				Технологии и методы программирования				
ОПК.8.B					Моделирование систем	Тестирование генераторов случайных чисел	Надёжность защищенных систем; Основы теории надежности; Специальные главы защиты информации	
ОПК.9.B				Технологии и методы программирования				
ОПК.10.B			Языки программирования					

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	215
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	62
Блок 2	Практики	19
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: ознакомительная практика,
- Производственная практика: проектно-технологическая практика,
- Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика,

Учебная практика: ознакомительная практика проводится НГТУ на кафедре защиты информации. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: проектно-технологическая практика проводится в ООО «Аттестационный технический центр», ФГУП «НТЦ «Атлас», ФГУП «НПП «Гамма», АО Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ, ЗАО Научно-производственное предприятие «Регион-РК», ООО Системы информационной безопасности, ООО СпецСвязьБезопасность, ОАО Научно-исследовательский институт электронных приборов, ООО НЗХК – Энергия, ОАО Аэропорт Толмачево, ПАО Ростелеком Макрорегиональный филиал «Сибирь», ООО Безопасные информационные технологии, ООО Региональный аттестационный центр, ЗАО Центр финансовых технологий, ООО Предприятие «Элтекс», Управление ФСТЭК России. Способ проведения практик – выездная.

Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика проводится в ООО «Аттестационный технический центр», ФГУП «НТЦ «Атлас», ФГУП «НПП «Гамма», АО Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ, ЗАО Научно-производственное предприятие «Регион-РК», ООО Системы информационной безопасности, ООО СпецСвязьБезопасность, ОАО Научно-исследовательский институт электронных приборов, ООО НЗХК – Энергия, ОАО Аэропорт Толмачево, ПАО Ростелеком Макрорегиональный филиал «Сибирь», ООО Безопасные информационные технологии, ООО Региональный аттестационный центр, ЗАО Центр финансовых технологий, ООО Предприятие «Элтекс», Управление ФСТЭК России. Способ проведения практик – выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым

лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Философия		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Философия		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Философия		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
История		
ОК.3	з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.3	з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.3	з2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
<i>Дисциплины, базовые</i>		
История		
ОК.3	з2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.3	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
<i>Дисциплины, базовые</i>		
История		
ОК.3	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Экономические теории		
ОК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Экономические теории		
ОК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.2	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Экономические теории		
ОК.2	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Экономические теории		
ОК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		

Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Правоведение		
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Правоведение		
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Правоведение		
ОПК.5	з1	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Правоведение		
ОПК.5	з1	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Правоведение		
ОПК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Правоведение		
ОПК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Математика		
ОПК.2	з4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Математика		
ОПК.2	з4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Математика		
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Математика		
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		
ОПК.2	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		
ОПК.2	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности

ОПК.2	у4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		
ОПК.2	у4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.2	у6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.2	у6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Теория вероятностей и математическая статистика		
ПК.7	з2	знать современные методы статистического анализа данных
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Теория вероятностей и математическая статистика		
ПК.7	з2	знать современные методы статистического анализа данных
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Теория вероятностей и математическая статистика		
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
Физика		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	y1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	y2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физика		
ОПК.1	y2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.4	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач

<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.4	у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Информатика		
ОПК.4	у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Языки программирования		
ОПК.10. В	з1	-языки программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Языки программирования		
ОПК.10. В	з1	-языки программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
ПК.2	з2	знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Языки программирования		
ПК.2	з2	знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня

ПК.2	y1	уметь составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектноориентированные
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Языки программирования		
ПК.2	y1	уметь составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектноориентированные
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Языки программирования		
ПК.2	y2	уметь выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Языки программирования		
ПК.2	y2	уметь выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах
Введение в направление		
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Введение в направление		
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Введение в направление		
ОК.8	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Введение в направление		
ОК.8	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Введение в направление		
ОК.8	y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Введение в направление		
ОК.8	y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.4	y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Введение в направление		
ОПК.4	y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Технологии и методы программирования		
ОК.11.B	y1	умеет использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Технологии и методы программирования		
ОК.11.B	y1	умеет использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.9.B	y1	-составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках

		высокого уровня, включая объектно-ориентированные
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Технологии и методы программирования		
ОПК.9.В	y1	-составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Технологии и методы программирования		
ПК.2	з1	знать методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Технологии и методы программирования		
ПК.2	з1	знать методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОПК.6	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.6	y1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	y1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	y2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	y2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	y3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере

		своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность жизнедеятельности		
ОПК.6	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электроника		
ОПК.3	з1	знать физические принципы работы электронных компонентов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электроника		
ОПК.3	з1	знать физические принципы работы электронных компонентов
ОПК.3	у1	уметь применять методы измерения параметров электронных компонентов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электроника		
ОПК.3	у1	уметь применять методы измерения параметров электронных компонентов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электроника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электроника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
Безопасность операционных систем		
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность операционных систем		
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
ПК.2	у2	уметь выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность операционных систем		
ПК.2	у2	уметь выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность операционных систем		
ПК.3	у3	уметь формировать и настраивать политику безопасности

		распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность операционных систем		
ПК.3	у3	уметь формировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность систем баз данных		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность систем баз данных		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность систем баз данных		
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
ПК.3	з1	знать принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность систем баз данных		
ПК.3	з1	знать принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.1	y2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.1	y2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
ПК.3	z2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность вычислительных сетей		
ПК.3	z2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
Основы информационной безопасности		
ОПК.7	y1	уметь определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы информационной безопасности		
ОПК.7	y1	уметь определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы информационной безопасности		
ПК.7	z1	знать методы анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы информационной безопасности		
ПК.7	z1	знать методы анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности
ПК.10	z2	знать требования стандартов в области информационной безопасности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы информационной безопасности		
ПК.10	z2	знать требования стандартов в области информационной безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.1	z1	знать криптографические стандарты и руководящие документы по их применению
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.1	z1	знать криптографические стандарты и руководящие документы по их применению
ПК.1	y1	уметь применять криптографические стандарты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.1	y1	уметь применять криптографические стандарты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.2	z3	знать алгоритмы шифрования и криптоанализа
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.2	z3	знать алгоритмы шифрования и криптоанализа

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.2	у3	уметь реализовывать алгоритмы шифрования и криптоанализа
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.2	у3	уметь реализовывать алгоритмы шифрования и криптоанализа
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.3	з3	знать место криптографических методов в подсистемах информационной безопасности объекта защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.3	з3	знать место криптографических методов в подсистемах информационной безопасности объекта защиты
ПК.3	у2	уметь определять влияние криптографических методов на защищенность подсистем информационной безопасности объекта защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.3	у2	уметь определять влияние криптографических методов на защищенность подсистем информационной безопасности объекта защиты
ПК.6	у4	уметь оценить эффективность применение криптографических методов защиты информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Криптографические методы защиты информации		
ПК.6	у4	уметь оценить эффективность применение криптографических методов защиты информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.6	з1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.6	з1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.6	у3	уметь проводить контроль эффективности принятых мер и средств защиты информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.6	у3	уметь проводить контроль эффективности принятых мер и средств защиты информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические

		документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.12	з1	знать методики постановки экспериментальных исследований систем защиты информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.12	з1	знать методики постановки экспериментальных исследований систем защиты информации
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.14	з2	знать основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Техническая защита информации		
ПК.14	з2	знать основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии
Сети и системы передачи данных		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.1	у2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.1	у2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		

Сети и системы передачи данных		
ПК.3	з2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Сети и системы передачи данных		
ПК.3	з2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.5	з1	знать требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.5	з1	знать требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.5	з2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.5	з2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
ПК.9	у2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.9	у2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.10	у2	уметь применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.10	у2	уметь применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности
ПК.15	з2	знать правовые основы организации защиты конфиденциальной информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.15	з2	знать правовые основы организации защиты конфиденциальной

		информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.1	з3	знать программные и аппаратные средства защиты информации для типовых операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей
ПК.3	у1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.3	у1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.10	у1	уметь выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.10	у1	уметь выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Программно-аппаратные средства защиты информации		
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Схемотехника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
Теоретические основы обработки сигналов		
ОПК.2	з2	знать теорию случайных сигналов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Теоретические основы обработки сигналов		
ОПК.2	з2	знать теорию случайных сигналов
ОПК.2	у1	уметь применять методы корреляционного анализа сигналов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Теоретические основы обработки сигналов		
ОПК.2	у1	уметь применять методы корреляционного анализа сигналов
ОПК.2	у2	уметь применять методы спектрального анализа сигналов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Теоретические основы обработки сигналов		
ОПК.2	у2	уметь применять методы спектрального анализа сигналов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
ПК.4	у2	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.4	у2	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
ПК.5	з3	знать порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.5	з3	знать порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
ПК.5	у2	уметь разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ, а также оформлять результаты аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.5	у2	уметь разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ, а также оформлять результаты аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации

ПК.13	y2	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Аттестация и аудит информационной безопасности		
ПК.13	y2	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
Безопасность информационных систем персональных данных		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ОПК.4	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ОПК.4	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.3	y1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.3	y1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.4	y2	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.4	у2	уметь разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем
ПК.10	з2	знать требования стандартов в области информационной безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.10	з2	знать требования стандартов в области информационной безопасности
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
ПК.10	у2	уметь применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.10	у2	уметь применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности
ПК.13	у3	уметь разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Безопасность информационных систем персональных данных		
ПК.13	у3	уметь разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей

<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электротехника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	з2	знать теорию случайных сигналов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ОПК.2	з2	знать теорию случайных сигналов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ОПК.2	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ОПК.2	з3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
ПК.8	у1	уметь руководствоваться нормативными и методическими документами по оформлению рабочей технической документации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ПК.8	у1	уметь руководствоваться нормативными и методическими документами по оформлению рабочей технической документации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ПК.11	з2	знать виды погрешностей, причины их возникновения и методики оценки
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Метрология и измерительная техника		
ПК.11	з2	знать виды погрешностей, причины их возникновения и методики оценки
Основы радиотехники		
ОПК.2	у1	уметь применять методы корреляционного анализа сигналов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы радиотехники		
ОПК.2	у1	уметь применять методы корреляционного анализа сигналов
ОПК.2	у2	уметь применять методы спектрального анализа сигналов

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы радиотехники		
ОПК.2	у2	уметь применять методы спектрального анализа сигналов
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы радиотехники		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы радиотехники		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы радиотехники		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	у1	уметь применять методы измерения параметров электронных компонентов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	у1	уметь применять методы измерения параметров электронных компонентов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Электрорадиоизмерения		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
Системы обнаружения вторжения		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ОПК.7	з1	знать основы построения информационных систем и формирования

		информационных ресурсов
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.1	з2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.1	з4	знать основы администрирования вычислительных сетей
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.1	у2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.1	у2	уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства ТЗКИ и контроля защищенности информации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.3	з2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Системы обнаружения вторжения		
ПК.3	з2	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы
Основы построения и функционирования специальных технических средств		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы построения и функционирования специальных технических средств		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы построения и функционирования специальных технических средств		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы построения и функционирования специальных технических средств		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы построения и функционирования специальных технических средств		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках

<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и

		иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	у6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	у2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		

ОК.7	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.6	у5	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		

ОК.6	y5	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.8	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.8	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.8	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.8	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.8	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.8	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	y1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	y1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		

психология		
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у5	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	у5	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		

Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.8	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экология		
ОПК.6	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Экология		
ОПК.6	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОПК.6	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экология		
ОПК.6	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.6	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Экология		
ОПК.6	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	з4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	з4	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	у4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	у4	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Специальные главы математики		
ОПК.2	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Дополнительные главы информатики		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме,

		необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Дополнительные главы информатики		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Дополнительные главы информатики		
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Делопроизводство		
ОК.2	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Делопроизводство		
ОК.2	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.8	з2	знать структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Делопроизводство		
ПК.8	з2	знать структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Делопроизводство		
ПК.14	з1	знать структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Делопроизводство		
ПК.14	з1	знать структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ
ПК.14	у1	уметь осуществлять организацию деятельности подразделений и специалистов в области ТЗКИ
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Делопроизводство		
ПК.14	у1	уметь осуществлять организацию деятельности подразделений и специалистов в области ТЗКИ
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач

<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Компьютерная графика		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Аппаратные средства вычислительной техники		
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Аппаратные средства вычислительной техники		
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
Технические средства охраны объектов		
ПК.4	з1	знать основные методы и средства организации охраны объектов
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Технические средства охраны объектов		
ПК.4	з1	знать основные методы и средства организации охраны объектов
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Технические средства охраны объектов		
ПК.4	у1	уметь устанавливать, настраивать и администрировать технические средства охраны объектов
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Технические средства охраны объектов		
ПК.4	у1	уметь устанавливать, настраивать и администрировать технические средства охраны объектов
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Технические средства охраны объектов		
ПК.13	у1	уметь формировать требования к системе охраны объекта
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Технические средства охраны объектов		
ПК.13	у1	уметь формировать требования к системе охраны объекта
Основы теории автоматического управления		
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Основы теории автоматического управления		
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ОПК.4	у5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ОПК.4	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ОПК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	z2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ПК.5	z2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ПК.10	z3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ПК.10	z3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
ПК.15	y1	уметь разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ПК.15	y1	уметь разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ОК.2	y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.7	з3	знать основы методов проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы управления предприятием		
ПК.7	з3	знать основы методов проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.2	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.2	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.2	y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ОК.2	y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.7	з3	знать основы методов проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Экономика и основы инновационного менеджмента		
ПК.7	з3	знать основы методов проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Надёжность защищенных систем		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		

Надёжность защищенных систем		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Надёжность защищенных систем		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.8.В	у1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Надёжность защищенных систем		
ОПК.8.В	у1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.6	у2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Надёжность защищенных систем		
ПК.6	у2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.8.В	у1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ОПК.8.В	у1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.6	у2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Основы теории надежности		
ПК.6	у2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи

Управление информационной безопасностью		
ОК.2	у4	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Управление информационной безопасностью		
ОК.2	у4	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.6	у1	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Управление информационной безопасностью		
ПК.6	у1	уметь разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Управление информационной безопасностью		
ПК.13	з1	знать основные методы управления информационной безопасностью
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Управление информационной безопасностью		
ПК.13	з1	знать основные методы управления информационной безопасностью
Современная схемотехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	з2	знать основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	з4	знать методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	у2	уметь проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Современная схемотехника		
ОПК.3	у3	уметь применять на практике методы анализа электрических цепей
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Физические основы защиты информации		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме,

		необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Физические основы защиты информации		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Физические основы защиты информации		
ОПК.1	у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Физические основы защиты информации		
ОПК.1	у2	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
Специальные главы физики		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы физики		
ОПК.1	з1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы физики		
ОПК.1	з2	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы физики		
ОПК.1	у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы физики		
ОПК.1	у1	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Теория информации		
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Теория информации		
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Теория информации		
ОПК.4	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения,

		хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Системный анализ		
ОК.10.В	y1	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ОК.10.В	y1	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ОПК.2	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ОПК.2	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ПК.7	z2	знать современные методы статистического анализа данных
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ПК.7	z2	знать современные методы статистического анализа данных
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ПК.7	y1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системный анализ		
ПК.7	y1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Моделирование систем		
ОПК.2	y3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Моделирование систем		
ОПК.2	y3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Моделирование систем		
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.8.В	y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Моделирование систем		
ОПК.8.В	у1	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.11	з1	знать методы планирования и обработки результатов экспериментов
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Моделирование систем		
ПК.11	з1	знать методы планирования и обработки результатов экспериментов
Системы автоматизированного проектирования		
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системы автоматизированного проектирования		
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Системы автоматизированного проектирования		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системы автоматизированного проектирования		
ОПК.4	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Системы автоматизированного проектирования		
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Системы автоматизированного проектирования		
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.4	у3	уметь контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.4	у3	уметь контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты
ПК.6	з1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.6	з1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
ПК.6	у3	уметь проводить контроль эффективности принятых мер и средств защиты информации
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.6	у3	уметь проводить контроль эффективности принятых мер и средств защиты информации
ПК.7	з4	знать показатели качества и критерии оценки систем, отдельных методов

		и средств защиты информации
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.7	34	знать показатели качества и критерии оценки систем, отдельных методов и средств защиты информации
ПК.12	y1	уметь выявлять уязвимости систем защиты информации и проводить их исследование
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Контроль эффективности защиты информации		
ПК.12	y1	уметь выявлять уязвимости систем защиты информации и проводить их исследование
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		
ОПК.4	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Программно-аппаратные комплексы для оценки защищенности информации		

ОПК.4	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.3	y1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.3	y1	уметь осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.4	з3	знать принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты
ПК.4	y3	уметь контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.4	y3	уметь контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.10	з1	знать методологию создания систем защиты информации
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.10	з1	знать методологию создания систем защиты информации
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.12	y1	уметь выявлять уязвимости систем защиты информации и проводить их исследование
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Информационная безопасность банковской деятельности		
ПК.12	y1	уметь выявлять уязвимости систем защиты информации и проводить их исследование
Специальные главы защиты информации		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы защиты информации		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		

Специальные главы защиты информации		
ОПК.4	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы защиты информации		
ОПК.4	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.8.В	y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Дисциплины, вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы защиты информации		
ОПК.8.В	y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.6	y2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Специальные главы защиты информации		
ПК.6	y2	уметь проводить анализ показателей качества сетей и систем связи
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	з1	знать основы здорового образа жизни
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	з1	знать основы здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины, базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины, вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.9	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.9	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	з1	знать основные источники получения литературы и методических материалов
<i>Практики</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	з1	знать основные источники получения литературы и методических материалов
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	з2	знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ
<i>Практики</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	з2	знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ

<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	y1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
<i>Практики</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	y1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
ПК.9	y2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика: ознакомительная практика		
ПК.9	y2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Практики</i>		
Производственная практика: проектно-технологическая практика		
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная практика: проектно-технологическая практика		
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
<i>Практики</i>		
Производственная практика: проектно-технологическая практика		
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная практика: проектно-технологическая практика		
ОПК.4	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.4	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Практики</i>		
Производственная практика: проектно-технологическая практика		
ОПК.4	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	z1	знать основные источники получения литературы и методических материалов
<i>Практики</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	z1	знать основные источники получения литературы и методических материалов
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	z2	знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ

<i>Практики</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	з2	знать основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ
ПК.9	у1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	у1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
<i>Практики</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	у2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Практика и учебно-исследовательская работа</i>		
Производственная (преддипломная) практика: проектно-технологическая практика		
ПК.9	у2	уметь проводить анализ литературных, нормативных и методических материалов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.2	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.3	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.5	з1	знать особенности профессионального развития личности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		

ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.7	y6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.7	y6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.8	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.8	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	z1	знать основы здорового образа жизни
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.9	z1	знать основы здорового образа жизни
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.10.B	z1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.10.B	z1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОК.11.B	y1	умеет использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОК.11.B	y1	умеет использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	z1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.1	z1	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области

		профессиональной деятельности
ОПК.2	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.2	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.3	з3	знать основы схемотехники
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	у2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	у3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	у3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.4	у4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	у4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.4	у5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	у5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		

ОПК.4	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.4	y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.5	з1	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.5	з1	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОПК.6	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.6	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.7	y2	уметь выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.7	y2	уметь выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.8.B	y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.8.B	y1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.9.B	y1	-составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		

Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.9.В	y1	-составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.10.В	z1	-языки программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК.10.В	z1	-языки программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
ПК.1	z2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.1	z2	знать принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.2	z2	знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.2	z2	знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.3	z1	знать принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.3	z1	знать принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
ПК.4	y1	уметь устанавливать, настраивать и администрировать технические средства охраны объектов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.4	y1	уметь устанавливать, настраивать и администрировать технические средства охраны объектов
ПК.5	z2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.5	z2	знать организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.6	z1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации

<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.6	з1	знать методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.7	у1	уметь использовать пакеты прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.8	з2	знать структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.8	з2	знать структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.9	у1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.9	у1	уметь работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.10	з3	знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.11	у1	уметь спланировать, провести эксперимент и обработать его результаты методами математической статистики
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.11	у1	уметь спланировать, провести эксперимент и обработать его результаты методами математической статистики
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.12	з2	знать основные параметры и характеристики средств защиты
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		

Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.13	з1	знать основные методы управления информационной безопасностью
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.13	з1	знать основные методы управления информационной безопасностью
ПК.14	з1	знать структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.14	з1	знать структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ
<i>Итоговая государственная аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.15	з1	знать задачи органов защиты конфиденциальной информации на предприятиях
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы		
ПК.15	з1	знать задачи органов защиты конфиденциальной информации на предприятиях
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Тестирование генераторов случайных чисел		
ОК.10.В	з1	знает базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.8.В	у1	умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.11	у1	уметь спланировать, провести эксперимент и обработать его результаты методами математической статистики
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.7	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» от
обычной – ОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов
информатизации»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» с обычной – ОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации»	
	АОП ВО (адаптированная)	ОП ВО (обычная)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Совпадает	
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационный модуль	введен	отсутствует
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» представлены специфическими модулями и дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационного отдельного модуля. Введение адаптационного модуля (в составе дисциплин «Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в качестве факультативного, решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание дисциплин, составляющих адаптационный модуль и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационного модуля представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Ф.АМ.00	Адаптационный модуль		3	108	48	60

Ф.АМ.01	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20
Ф.АМ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	16	20
Ф.АМ.03	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.