

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Основной вид деятельности: научно-исследовательская и учебно-организационная

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2012

Новосибирск 2015

1. Общеположения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

• иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете) и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ (Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка специалиста способного осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с анализом и прогнозированием развития экономических, культурных, политических, научных связей с восточноазиатским регионом.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет научно-исследовательских знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества и связей с восточноазиатскими партнерами;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области региональных исследований, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов.

1.3 Сроки освоения образовательной программы¹

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата(для очной формы обучения)составляет 4 года, трудоемкость освоения – 240 зачетных единиц.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база(редакция от 04.02.16)

Требования и условия реализацииосновной образовательной программы 41.03.01Зарубежное регионоведение установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202 (зарегистрирован Минюстом России 07.04.2015, регистрационный № 36759);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

¹ Из утвержденного ФГОС по направлению

программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития Новосибирской области. Региональный рынок труда Новосибирской области испытывает значительную потребность в специалистах, которые могут обеспечить взаимодействие сибирских предприятий со структурами из Китая, Японии, Кореи.

- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального(ых) стандарта(ов): «Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах».

- По образовательной программе предусмотрена возможность международной мобильности студентов в рамках договора с Сианьский университет иностранных языков университетом КНР.

- Образовательная программа предусматривает непрерывную учебно-производственную практику распределённую научно-исследовательскую практику, которые осуществляются в организациях и на предприятиях таких как: МБУ МКЦ «Сибирь-Хоккайдо», Новосибирская Торгово-Промышленная Палата, Институт археологии и этнографии СО РАН, ООО «Международная переводческая компания» и т.д.

- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена «Государственный язык региона специализации (китайский, японский, корейский)» и защиту выпускной квалификационной работы.
- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня; организацией мероприятий по научно-исследовательской и культурно-просветительной деятельности; профориентацией школьников и др.
- Другие особенности включают возможность студентов-регионоведов принимать участие в языковых конкурсах, организаторами которых выступают структуры и органы зарубежных стран.

1.7 Востребованность выпускников

Востребованность бакалавров регионоведения обусловлена усилением межкультурных коммуникаций, международным экономическим взаимодействием и переходом сибирских предприятий и организаций на качественно новый уровень сотрудничества.

Направление «Зарубежное регионоведение» достаточно новое в сибирском регионе, выпускники обладают преимуществами на региональном рынке труда. Высокий уровень теоретических и практических знаний, хорошая языковая подготовка по восточным (китайский, корейский, японский) обеспечили преимущества для выпускников при трудоустройстве на работу.

Востребованность выпускников составляет около 70-75%, именно столько бакалавров регионоведения работают по специальности. Сфера профессиональной деятельности бакалавра регионоведения включает широкий перечень частных и государственных структур. Значительная часть выпускников трудоустраивается в совместные компании или отечественные предприятия, работающие в торговой сфере.

Большинство выпускников работают на должности переводчика, менеджера, референта. Квалификация бакалавра регионоведения позволяет также работать на должностях специалиста по рекламе, менеджера по персоналу, специалистами по работе с иностранными клиентами, администраторами.

На втором месте среди потенциальных мест работы выпускников направления «Зарубежное регионоведение» - государственные, муниципальные структуры и учреждения. Выпускники могут занимать должности администраторов, специалистов отделов внешнеэкономического развития (в Мэрии, Областной администрации), референтов (районные администрации).

Квалификация выпускников позволяет устраиваться на работу в государственные и частные образовательные учреждения.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Квалификационная характеристика выпускника²

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

• **Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.2. Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности.

○ Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник является:

² Раздел заполняется в соответствии с утвержденным ФГОС по направлению (специальности)

- научно-исследовательская и учебно-организационная;

Формирование индивидуальных образовательных траекторий бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. В первом семестре студенты знакомятся с процессом осуществления выбора дисциплин в своем личном кабинете на сайте НГТУ. Затем до 15 октября осеннего семестра и до 15 марта весеннего семестра осуществляют выбор дисциплин на последующий весенний/осенний семестр.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность (ПК):

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

2.4. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).

Выпускник по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение с квалификацией «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
z1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах
z5	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы

36	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
31	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность
32	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
33	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее
31	знает правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
y1	владеет персональным компьютером как средством управления информацией
y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
y3	умеет оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
31	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранцами
37	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
38	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
34 39	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y1 y5	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
34 39	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
y1 y5	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
31	знать закономерности формирования и развития коллективов
32	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
35	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
34 36	знать особенности профессионального развития личности
37	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной
y1	уметь нестандартно и креативно мыслить
y2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
y3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	способность к самоорганизации и самообразованию
z2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z4 z6	знать особенности профессионального развития личности
z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y6	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.12	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.13	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z2	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
z1	Знать методологии экономических наук
z2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
z3	Знать методы информатики и математического анализа
z4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
y1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
y2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач

y3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства
y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,
ОПК.2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
z1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного,
z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
y1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
y2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и
y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
y5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
z1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
y1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого
y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
y3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их
z1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
z2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию
y1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации

y4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
z1	Знать основные тенденции развития современной мировой экономики
z2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия;
y1	уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики
y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
y3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого
y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного
y5	Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
ОПК.6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона
z1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
z2	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
z3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного
y1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
y2	Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах
y3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
z2	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов
z3	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
z4	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в
y1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов
y2	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических
y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
z1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона

y1	Уметь анализировать источники и литературу
y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики
y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
z1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
z2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
y1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
y2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать
y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
y4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран
ОПК.10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых
z1	Знать основные принципы системного подхода
z2	знать теории международных отношений
y1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
y2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального
y5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран
ОПК.11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
z1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических
ОПК.12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
y1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
y3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

ОПК.14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона
z1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
z2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды
y1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
y2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках)
ОПК.15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной
z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
z2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного
y2	Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной
ОПК.16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
z1	Знать основы редакционно-издательского дела
y1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
y2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
ОПК.17	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
z1	Знать основы информационной безопасности
z2	Знать сущность и значение информации в развитии современного
z3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
y1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y2	Уметь осознавать информационные угрозы
ОПК.18	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
z1	Знать социальную значимость будущей профессии
y1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации
z1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
z2	Знать методологию социологических исследований
y1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование,
ПК.10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

z1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
z2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
y1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования
y2	Владеть навыками учебно-организационной работы

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-204
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	98
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-39
	Вариативная часть	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания / умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	---------------------	---

История

ОК.2	z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	z1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	z3	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.3	y2	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте

Философия

ОК.1	y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Безопасность жизнедеятельности

ОК.13	z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.13	z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.13	z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.13	y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.13	y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.13	y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.13	y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Иностранный язык

ОК.7	z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.14	y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

Экономическая теория (для 2012 года набора)

ОК.4	z5	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.4	z6	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Иностранный язык региона специализации (китайский, японский, корейский)

ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	z1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.15	z2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.15	y2	Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности
ОПК.16	y2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах

Правоведение

ОК.5	z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	z3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Теория государства и права (для 2012 года набора)

ОК.5	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ

Экономика

ОК.4	з1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК.4	з5	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.4	з6	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	у5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	з1	Знать методологии экономических наук

Религиоведение

ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.7	з2	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	з3	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона

Основы математического анализа(для 2012 года набора)

ОПК.1	з3	Знать методы информатики и математического анализа
ОПК.1	з4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства

Русский язык и культура речи

ОК.1	у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.8	з4	знать основы культуры речи
ОК.8	у6	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности

Введение в направление(для 2014 года набора)

ОК.10	у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з4	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у6	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.18	з1	Знать социальную значимость будущей профессии
ОПК.18	у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)

ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России

Введение в теорию вероятностей и математическую статистику(для 2012 года набора)

ОПК.1	з3	Знать методы информатики и математического анализа
ОПК.1	з4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства

Информатика

ОК.6	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.6	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОПК.17	з3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.17	у1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.17	у2	Уметь осознавать информационные угрозы

Методика научно-исследовательской работы

ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	з2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.10	з1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	у3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Экономика стран Восточной Азии

ОПК.1	з1	Знать методологии экономических наук
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.2	з1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	з2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.5	з1	Знать основные тенденции развития современной мировой экономики
ОПК.5	з2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	у1	уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики

ОПК.5	y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.5	y3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
ОПК.5	y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.5	y5	Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
ОПК.6	y1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	z1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона

История стран Восточной Азии

ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.3	z1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	y1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.3	y3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.7	y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	y5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.12	z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе

Теория международных отношений

ОК.10	y1	уметь нестандартно и креативно мыслить
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.8	z1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук

ОПК.9	з1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	з2	знать теории международных отношений
ОПК.10	у1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	у2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.13	у1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

Основы математического анализа и моделирования

ОПК.1	з3	Знать методы информатики и математического анализа
ОПК.1	з4	Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства

Внешняя политика стран Восточной Азии

ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	у1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.5	у2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.7	у1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	у1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Концепции современного естествознания

ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.13	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.13	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	у3	Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства

Иностранный язык профильного региона (китайский, корейский, японский язык)

ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	з1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.14	з2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	у1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)

ОПК.14	y2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.15	z2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.16	y1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	y2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах

Политическая география стран Восточной Азии

ОПК.2	z1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	y1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
ОПК.2	y2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области
ОПК.2	y5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.11	z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона

Политология(для 2012 года набора)

ОК.2	z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества

Этнология стран Восточной Азии

ОПК.1	z2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.2	z1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	y2	Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области
ОПК.6	z3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.7	z2	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	z3	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
ОПК.7	y1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов

Государственное право стран Восточной Азии

ОПК.2	32	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.6	31	Знать особенности правовых систем стран профильного региона
ОПК.6	33	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.7	34	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
ОПК.7	y2	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.7	y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.11	32	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона

Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии(для 2014 года набора)

ОПК.4	31	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	32	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	y1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в новое и новейшее время, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.4	y4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Культура, религия и литература стран Восточной Азии

ОПК.2	32	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.6	32	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
ОПК.6	33	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.7	32	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	33	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
ОПК.7	y1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ПК.9	31	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

ОК.6	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.6	у3	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	з2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОПК.17	з3	Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.17	у1	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.17	у2	Уметь осознавать информационные угрозы

История международных отношений

ОПК.3	з1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	у2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.7	у3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	у5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов

Введение в регионоведение(для 2012 года набора)

ОК.10	у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
ОК.11	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	з4	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у6	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.10	з1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	у4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	у1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.18	з1	Знать социальную значимость будущей профессии
ОПК.18	у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований

ПК.9	y1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
ПК.9	y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	z2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России

История стран Восточной Азии в новое и новейшее время

ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.3	z1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	y1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.3	y3	Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
ОПК.7	y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	y5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе

История международных отношений и внешней политики России

ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.3	z1	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	z2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.7	y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.9	z2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.13	y1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

Социально-политические системы стран Восточной Азии

ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.2	y5	Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
ОПК.6	z1	Знать особенности правовых систем стран профильного региона

ОПК.6	z3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.6	y1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.6	y2	Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона
ОПК.6	y3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	z4	Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
ОПК.7	y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.7	y1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ОПК.7	y2	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.7	y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.9	z1	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	z1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Методология международных и региональных исследований

ОК.6	y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.11	y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	z2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.1	y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.9	z2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.9	y2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
ОПК.9	y4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	z1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	y1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	y2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.10	y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.10	y5	Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования

ОПК.13	y1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	y3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	z1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	z2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Исторические методы в региональных исследованиях

ОПК.1	z2	Знать методологии социальных и гуманитарных наук
ОПК.1	y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	y1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.10	y2	Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
ОПК.12	z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	y3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

Международные отношения стран Восточной Азии(для 2012 года набора)

ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	y1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.5	y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.7	y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.9	y1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
ОПК.10	z1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона

ОПК.4	z1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.4	y4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Международные интеграционные процессы и международные организации

ОПК.1	y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	z2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	y4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.9	y1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы

ОПК.1	z1	Знать методологии экономических наук
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.4	y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.5	z2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.11	z1	Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
ОПК.11	z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.12	y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе

Культурология

ОК.3	z1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	z3	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.3	y2	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.11	z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности

Теория и практика перевода иностранных текстов

ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	z2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	y1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	y2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

ОПК.15	32	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	y1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона

Социальная психология и педагогика(для 2012 года набора)

ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	32	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	37	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	33	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	34	знать особенности профессионального развития личности

Документоведение и делопроизводство(для 2012 года набора)

ОК.1	y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	37	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	y3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	31	Знать основы редакционно-издательского дела

Роль России как глобального Евразийского региона

ОК.1	y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	31	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	33	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОПК.1	y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.3	31	Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
ОПК.3	y1	Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
ОПК.4	32	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.9	y1	Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций

ОПК.9	y2	Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
ОПК.10	y1	Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	y1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

Дипломатический этикет

ОК.1	y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	z9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.11	z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.4	z1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.6	z2	Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
ОПК.6	z3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.15	y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.17	z1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.17	z2	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

Психология личности(для 2012 года набора)

ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	z2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	z7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	z4	знать особенности профессионального развития личности

Сравнительная политология

ОК.2	z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.7	y1	Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов
ОПК.7	y2	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов

ОПК.7	y3	Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
ОПК.11	z2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	z1	Знать основные исторические и политологические методы исследования

Гендер в международных отношениях

ОПК.9	z2	Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов

Социология международных отношений

ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

История дипломатии

ОК.11	z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.6	y1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ОПК.7	y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ПК.9	z1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Модернизация традиционных обществ: региональная специфика

ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.7	z2	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.7	y2	Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ОПК.12	y2	Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
ОПК.13	y1	Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

Содружество независимых государств

ОК.2	z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОПК.5	y3	Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
ОПК.7	y1	Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Производственная практика: научно-исследовательская работа(для 2014 года набора)

ОК.6	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.10	y3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона

ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	z1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.9	y4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.16	z1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.18	y1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	z1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Межрегиональные коммуникации

ОПК.6	y1	Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
ПК.9	z1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Практический курс по второму языку

ОК.7	z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.14	y1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

Экология(для 2012 года набора)

ОК.13	z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.13	z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.13	y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Основы международного права(для 2012 года набора)

ОК.5	z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.5	z3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Социоллингвистика

ОПК.15	z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.15	y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.15	y2	Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности
ПК.9	z2	Знать методологию социологических исследований

Геополитика

ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов

ОПК.5	y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Этнопсихология

ОК.11	z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.6	z3	Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
ОПК.6	y3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.7	z3	Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона

Деловое общение

ОК.1	y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	z7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.13	y3	Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.16	z1	Знать основы редакционно-издательского дела

Региональные конфликты в современном мире

ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.4	z2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	y1	Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
ОПК.4	y2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	y3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Демография

ОПК.2	z1	Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
ОПК.2	z2	Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Международные связи регионов

ОПК.4	z1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
-------	----	---

ОПК.4	з2	Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.11	з2	Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона

Теории и модели коммуникации

ОК.7	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности

Конфликтология

ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.10	у1	уметь нестандартно и креативно мыслить
ОК.10	у2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач

Социология

ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.9	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований

Психология и педагогика

ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.9	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

ОК.9	y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	z4	знать особенности профессионального развития личности

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.5	y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.5	y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	z1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Межкультурное речевое общение

ОК.7	z7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках

Мировая экономика(для 2012 года набора)

ОК.4	z1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК.4	z5	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.4	z6	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.4	y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	z1	Знать методологии экономических наук

Сравнительный анализ социально-экономического развития стран Дальнего Востока и стран Европы

ОК.2	y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	z5	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОПК.5	z1	Знать основные тенденции развития современной мировой экономики
ОПК.5	z2	Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
ОПК.5	y5	Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов

Физическая культура и спорт

ОК.12	z1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (атлетизм)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (гимнастика)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (единоборства)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (легкая атлетика)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (плавание)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Прикладная физическая культура (спортивные игры)

ОК.12	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.12	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.12	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности

ОК.9	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	z4	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	y1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ОПК.15	z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.16	z1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	z2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	y1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
ПК.9	y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	z1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
ПК.10	z2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
ПК.10	y1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК.10	y2	Владеть навыками учебно-организационной работы

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.1	y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	z3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	z1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	z2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	z7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	z4	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	y1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач
ПК.9	z2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	y1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
ПК.9	y2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	z1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
ПК.10	z2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
ПК.10	y1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК.10	y2	Владеть навыками учебно-организационной работы

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.5	y2	Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
ОПК.5	y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.8	y4	Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
ОПК.10	z1	Знать основные принципы системного подхода
ОПК.10	y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
ОПК.12	y1	Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский, японский, корейский)

ОК.3	z1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	z1	знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК.5	z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.12	z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.13	z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.3	y2	Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК.4	y4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.5	y4	Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона
ОПК.7	z2	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.14	z1	Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
ОПК.14	z2	Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
ОПК.14	y1	Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
ОПК.14	y2	Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.14	y3	Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	z1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.15	z2	Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
ОПК.15	y1	Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
ОПК.15	y2	Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности
ОПК.16	y1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.16	y2	Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах
ПК.10	y2	Владеть навыками учебно-организационной работы

Производственная практика: научно-исследовательская работа (часть 1)(для 2012 года набора)

ОК.6	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
------	----	---

ОК.6	y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.10	y3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	z1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	y2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	y3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.9	y4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.13	y2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.16	z1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.18	y1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	z1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Защита выпускной квалификационной работы

ОК.1	y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.6	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	y2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	y6	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.9	y2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.10	y2	уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
ОК.10	y3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	z5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.1	y4	Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
ОПК.2	y1	Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
ОПК.2	y4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.6	y3	Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК.8	y1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.9	y3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК.10	y3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.10	y4	Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
ОПК.11	y1	Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов

ОПК.12	з1	Знать основные исторические и политологические методы исследования
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
ОПК.17	з1	Знать основы информационной безопасности
ОПК.18	з1	Знать социальную значимость будущей профессии
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Производственная практика: научно-исследовательская работа (часть 2)(для 2012 года набора)

ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.10	у3	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
ОПК.2	у4	Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
ОПК.8	з1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.8	у2	Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
ОПК.8	у3	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК.9	у4	Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
ОПК.10	у3	Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
ОПК.13	у2	Владеть профессиональной терминологией и лексикой
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ОПК.18	у1	Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
ПК.9	з1	Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.5	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.7	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.7	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.9	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.9	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.9	з7	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.9	у5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.11	з4	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	у1	Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач

ОПК.15	з1	Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
ОПК.16	з1	Знать основы редакционно-издательского дела
ПК.9	з2	Знать методологию социологических исследований
ПК.9	у1	Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
ПК.9	у2	Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)
ПК.10	з1	Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
ПК.10	з2	Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
ПК.10	у1	Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК.10	у2	Владеть навыками учебно-организационной работы

Разоружение и ядерное нераспространение

ОПК.4	з1	Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
ОПК.4	у2	Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
ОПК.4	у3	Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК.4	у4	Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
ОПК.9	у3	Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Коммуникационная культура Интернета

ОК.6	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.6	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.6	у2	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.8	у1	Уметь анализировать источники и литературу
ОПК.16	у1	Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов), трудоемкость в семестр может изменяться в пределах от 27 до 33 кредитов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в университете для очной формы обучения 40%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения - 30%, для заочной формы обучения 20% от общего объема дисциплины.

Максимальный объем аудиторных занятий (лекционного и семинарского типов) при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 24 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 64 часа в неделю.

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 24 % от аудиторных занятий.

3.4 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика в двух видах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа; а также преддипломная практика.

Практика (учебно-производственная) организуется преимущественно на предприятиях и организациях являющихся потенциальными работодателями. Она может быть невыездная и выездная. Невыездная практика в основном реализуется на предприятиях и организациях г. Новосибирска которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Выездная практика осуществляется для иногородних студентов имеющих гарантийное письмо от предприятия или организации об их последующем трудоустройстве по специальности. Базой практики является приглашающее на практику предприятие или организация, которые назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

Научно-исследовательская практика организуется преимущественно в научно-исследовательских институтах СО РАН, с которыми университет имеет договора о сотрудничестве, а также на выпускающей кафедре международных отношений и регионоведения НГТУ. Базой практики являются научно-образовательные центры.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

НГТУ располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НГТУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). 7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры международных отношений и регионоведения.

В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программнаправления 41.03.01 Зарубежное регионоведение составляет 52 %. Привлечение ученых и специалистов-практиков к учебному процессу составляет 12 % от общего числа преподавателей.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1 (таблица по кадрам).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам: электронная библиотечная система НГТУ, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», Электронная библиотечная система Vivaldi, Электронно-библиотечная система IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» OxfordUniversityPress (OUP) (www.oxfordjournals.org/) SpringerLink (книги, журналы) (www.link.springer.com/) SpringerProtocols (www.springerprotocols.com/) Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>) Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com/>) Questel (www.orbit.com/).

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Полис: политические исследования; Вестник культуры; Россия в глобальной политике;; Археология, антропология и этнография Евразии; Азия и Африка

сегодня; Вестник древней истории; Вестник МГК: Серия 18: Социология и политология; Вестник МГК: Серия 13: Востоковедение; Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 6: философия, политология, социология, психология, право, международные отношения; Вопросы истории; Вопросы экономики; Вопросы литературы; Журнал исследований социальной политики; Иностранная литература; Международная жизнь; Мировая экономика и международные отношения; Регион: экономика и социология; Социологические исследования; PoliticalScience (с 1998 г.); LawandSocialScience (с 2005) Entomology (с 1956).

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащённости
2-6046	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-616	60 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660; Экран настенный DRAPER 2 шт.;
36-222a	12 посадочных мест;
36-225	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCeleron E1200 в комплекте 3 шт.; Персональный компьютер CPU IntelCore 2Duo E6550 12 шт.;
36-227	25 посадочных мест; Интерактивная доска SMARTBoard 680; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX 8 шт.;
36-228	12 посадочных мест; КОМПЬЮТЕР 951;

36-229	20 посадочных мест; ЖК телевизор Panasonic TX-R26LE7; Комплект мультимедийного оборудования; Музыкальный центр Panasonic VK660; Напольная демонстрационная система с 10-ю панелями A4, INDEX, черная;
36-231	12 посадочных мест; Графический планшет №2 Wacom Intuos5 Touch L<PTH-850>(12.8 "x8", 5080 lpi, 2048 уровней multi-touch, USB) 2 шт.; Магнитола "SHARP"; МФУ Canon i-Sensys MF4320d(принтер/копир/цв.,сканер/duplex); Ноутбук; Проектор BenQProjector MX501 в комплекте; Проектор ViewSonicProjector PLED-W500 в комплекте (к.36,к.224); Телевизор Avest; Центр музыкальный;
36-232	25 посадочных мест;
36-233	50 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийной аудитории; Экран настенный матовый белый;
36-234	12 посадочных мест;
36-235	12 посадочных мест;
36-236	25 посадочных мест;

4-4	250 посадочных мест; Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, IV-3; Модульный демонстрационный комплекс по оптике; Проектор №5 BenQProjector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D); Экран настенный;
4-501	90 посадочных мест;
4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
4-505	90 посадочных мест;
5-5	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-5;
5-6	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-6;
6-1012	56 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i-3330 в комплекте; Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;
6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN НТ-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU IntelCore i-3330 в комплекте; Проектор BenQProjector MP776 (6к., ауд.503);

Аудитории для практических и семинарских занятий

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-104а	посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore 2 Duo E6300 1,86 ГГц в комплекте 3 шт.;
1-504	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514а	30 посадочных мест;
2-602	посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCeleron 430 BOX;
2-602б	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore 2Duo E6550 14 шт.;
2-604б	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606б	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-612	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;

2-614a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-616	60 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660; Экран настенный DRAPER 2 шт.;
36-220	12 посадочных мест;
36-222a	12 посадочных мест;
36-2226	8 посадочных мест; Магнитола;
36-225	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCeleron E1200 в комплекте 3 шт.; Персональный компьютер CPU IntelCore 2Duo E6550 12 шт.;
36-226	12 посадочных мест;
36-227	25 посадочных мест; Интерактивная доска SMARTBoard 680; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX 8 шт.;
36-228	12 посадочных мест; КОМПЬЮТЕР 951;

36-229	20 посадочных мест; ЖК телевизор Panasonic TX-R26LE7; Комплект мультимедийного оборудования; Музыкальный центр Panasonic VK660; Напольная демонстрационная система с 10-ю панелями A4, INDEX, черная;
36-231	12 посадочных мест; Графический планшет №2 Wacom Intuos5 Touch L<PTH-850>(12.8 "x8", 5080 lpi, 2048 уровней multi-touch, USB) 2 шт.; Магнитола "SHARP"; МФУ Canon i-Sensys MF4320d(принтер/копир/цв.,сканер/duplex); Ноутбук; Проектор BenQProjector MX501 в комплекте; Проектор ViewSonicProjector PLED-W500 в комплекте (к.36,к.224); Телевизор Avest; Центр музыкальный;
36-232	25 посадочных мест;
36-233	50 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийной аудитории; Экран настенный матовый белый;
36-234	12 посадочных мест;
36-235	12 посадочных мест;
36-236	25 посадочных мест;
36-237	12 посадочных мест;
36-239	12 посадочных мест;

4-202	15 посадочных мест; ГОНИОМЕТР ГС-5 10 шт.; МУК Оптика (квант) 2 шт.; МУК Оптика 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-206	25 посадочных мест; МУК Электрика 2 шт.; Стенд МУК ЭМ2 7 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-310	25 посадочных мест; МУК М (механика); Экран DРАРЕР;
4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
4-505	90 посадочных мест;
4-506	25 посадочных мест;
5-221	посадочных мест; Проектор;
5-292	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;

6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU IntelCore i-3330 в комплекте; Проектор BenQProjector MP776 (6к., ауд.503);
6-204	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.204) 11 шт.;
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
8-504	30 посадочных мест;
8-505	26 посадочных мест;
8-604	32 посадочных мест;
8-606	40 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; ФлипчартHebelMaul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-611	30 посадочных мест;

8-613	32 посадочных мест;
-------	---------------------

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-104а	посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore 2 Duo E6300 1,86 ГГц в комплекте 3 шт.;
1-504	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514а	30 посадочных мест;
2-602	посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCeleron 430 BOX;
2-602б	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore 2Duo E6550 14 шт.;
2-604б	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;
	Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606б	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;
	Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-612	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;

2-614a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-616	60 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660; Экран настенный DRAPER 2 шт.;
36-220	12 посадочных мест;
36-222a	12 посадочных мест;
36-222б	8 посадочных мест; Магнитола;
36-225	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCeleron E1200 в комплекте 3 шт.; Персональный компьютер CPU IntelCore 2Duo E6550 12 шт.;
36-226	12 посадочных мест;
36-227	25 посадочных мест; Интерактивная доска SMARTBoard 680; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX 8 шт.;
36-228	12 посадочных мест; КОМПЬЮТЕР 951;

36-229	20 посадочных мест; ЖК телевизор Panasonic TX-R26LE7; Комплект мультимедийного оборудования; Музыкальный центр Panasonic VK660; Напольная демонстрационная система с 10-ю панелями A4, INDEX, черная;
36-231	12 посадочных мест; Графический планшет №2 Wacom Intuos5 Touch L<PTH-850>(12.8 "x8", 5080 lpi, 2048 уровней multi-touch, USB) 2 шт.; Магнитола "SHARP"; МФУ Canon i-Sensys MF4320d(принтер/копир/цв.,сканер/duplex); Ноутбук; Проектор BenQProjector MX501 в комплекте; Проектор ViewSonicProjector PLED-W500 в комплекте (к.36,к.224); Телевизор Avest; Центр музыкальный;
36-232	25 посадочных мест;
36-233	50 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийной аудитории; Экран настенный матовый белый;
36-234	12 посадочных мест;
36-235	12 посадочных мест;
36-236	25 посадочных мест;
36-237	12 посадочных мест;
36-239	12 посадочных мест;

4-202	15 посадочных мест; ГОНИОМЕТР ГС-5 10 шт.; МУК Оптика (квант) 2 шт.; МУК Оптика 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-206	25 посадочных мест; МУК Электрика 2 шт.; Стенд МУК ЭМ2 7 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-310	25 посадочных мест; МУК М (механика); Экран DРАРЕР;
4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
4-505	90 посадочных мест;
4-506	25 посадочных мест;
5-221	посадочных мест; Проектор;
5-292	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;

6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU IntelCore i-3330 в комплекте; Проектор BenQProjector MP776 (6к., ауд.503);
6-204	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.204) 11 шт.;
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
8-504	30 посадочных мест;
8-505	26 посадочных мест;
8-604	32 посадочных мест;
8-606	40 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; ФлипчартHebelMaul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-611	30 посадочных мест;

8-613	32 посадочных мест;
-------	---------------------

Учебные лаборатории

№ помещения	Характеристика оснащённости
6-404	Прочее лабораторное оборудование: Персональный компьютер CPU IntelCore i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;

Помещения для хранения и обслуживания оборудования:

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также «Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский, японский, корейский)». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА по бакалаврской программе «Зарубежное регионоведение».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в виде дипломной работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области развития международных и межрегиональных связей.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой «Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский, японский, корейский)», носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: «Иностранный язык региона специализации», «Иностранный язык профильного региона», «Теория и практика перевода иностранных текстов», «История стран Азии», «Экономика стран Азии»,

«Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии», «Культура, религия, литература стран Азии», «Государственное право стран Азии».

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения

№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов с нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
 Зав. кафедрой международных отношений и
 регионоведения
 д.филоф.н., доцент

Виз

О.В. Зиневич

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» от обычной – ОП ВО
«Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» с обычной – ОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования»	
	АОП ВО (адаптированная)	ОП ВО (обычная)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Совпадает	
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационный модуль	введен	отсутствует
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» представлены специфическими модулями и дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационного отдельного модуля. Введение адаптационного модуля (в составе дисциплин «Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в качестве факультативного, решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание дисциплин, составляющих адаптационный модуль и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационного модуля представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Ф.АМ.00	Адаптационный модуль		3	108	48	60
Ф.АМ.01	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Ф.АМ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	16	20
Ф.АМ.03	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.