

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Исследования социальных конфликтов

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

Новосибирск 2015

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, технологическую, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и проектную профессиональную деятельность, связанную с диагностикой, разрешением и управлением конфликтов в различных сферах жизни общества.

Образовательная программа (ОП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества;
- формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- самостоятельного выполнения научных исследований закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества;

- формирования компетенций для применения технологий предупреждения и урегулирования конфликтов и поддержания мира;

- умения организовать деятельность по созданию условий для мирного социального взаимодействия, управлению конфликтами и минимизации конфликтного потенциала решений в управлении.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (для очной формы обучения) составляет 4 года, трудоемкость освоения – 240 зачетных единиц.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке.

1.5. Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации образовательной программы направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) установлены:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 956. (зарегистрирован Минюстом России 25. 08. 2014 г., регистрационный № 33778);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;
- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6. Особенности образовательной программы

- При разработке ОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития системы институтов конфликто разрешения;
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом требований квалификационной характеристики должности "Конфликтолог" (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 22.12.2009 N 1007) и Профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. № 1041н), представителей профессиональных сообществ;
- Образовательная программа предусматривает учебную, производственную и преддипломную практики, которые осуществляются в государственных, муниципальных органах, учреждениях, службах, некоммерческие организации, осуществляющих защиту прав граждан и деятельность по разрешению конфликтов и поддержанию мира в различных сферах жизни общества. ООП реализуют практикующие специалисты, совмещающие педагогический процесс и работу в профильных организациях.
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями.
- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня; организацией волонтерских мероприятий и др.

1.7. Востребованность выпускников

- Студенты, обучающиеся по направлению 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 956.

в таких структурах как: некоммерческое партнерство «Сибирский центр конфликтология»; государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»; управление федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; региональная общественная организация «Молодежный союз юристов Новосибирской области»; государственное бюджетное учреждение «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; региональная общественная организация «Общественная молодежная палата Новосибирской области»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательные организации основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130, Лицей-интернат №7 г. Бердска и др.).

1.8. Требования для поступления на программу:

К освоению ОП направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании установленного образца, на основании результатов единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

Вступительные испытания, проводимые университетом

самостоятельно, проводятся в письменной тестовой форме. Вступительное испытание по иностранному языку сочетает письменное тестирование с испытанием в устной форме.

1.8.1. По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, имеют право поступать следующие категории граждан:

- а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- б) иностранные граждане;
- в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

Указанные лица по своему усмотрению сдают все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, либо сдают одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

1.8.2. Особые права при приеме

Поступающим на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета могут быть предоставлены особые права:

- а) прием без вступительных испытаний;
- б) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;
- в) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных.

Право на прием без вступительных испытаний имеют:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады – в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

б) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, – в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, постоянно проживающих в Крыму.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) включает конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества; основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования; анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами; технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства; технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации; экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира; альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: система и

процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира; совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2.3. Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник является: научно-исследовательская, в соответствии с академической направленностью бакалавриата.

- Дополнительные профессиональные компетенции:
 - ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8 (информационно-аналитическая деятельность);
 - ПК 9, ПК-10 (проектная деятельность);
 - ПК 11, ПК 12 (педагогическая деятельность);
 - ПК 13, ПК 14 (организационно-управленческая деятельность).

Все профессиональные компетенции согласованы с организациями-работодателями. Все профессиональные компетенции согласованы с организациями – работодателями.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов-бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору и прохождения практики.

Образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Остальные виды профессиональной деятельности представлены в рамках соответствующих дисциплин ОП. Освоение конкретных видов профессиональной деятельности студентами осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин, в том числе дисциплин по выбору. Порядок выбора дисциплин определяется Временным положением об организации учебного процесса по образовательным программам на основе ФГОС ВПО в Новосибирском государственном техническом университете (утв. Приказом Ректора НГТУ от 31.08.2011 г.) и Регламентом обработки выбора индивидуальных траекторий студентов сотрудниками деканатов (утв. Приказом Ректора НГТУ от 18.06.2014 г.).

Бакалавр направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

в области научно-исследовательской деятельности:

анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

в области информационно-аналитической деятельности:

осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

в области технологической деятельности:

использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

в области проектной деятельности:

участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия;

в области педагогической деятельности:

преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт,

владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

в области организационно-управленческой деятельности:

организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

**Планируемые результаты освоения ОП (компетенции),
соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям):**

Выпускник по направлению подготовки направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
з1	выпускник должен знать основные философские концепции
у1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	выпускник должен знать основные экономические теории
з4	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
з5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1	выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности

y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать механизмы и процедуры разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
з2	выпускник должен знать основы права
з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з4	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
y2	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
y2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
з1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
з3	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з4	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
з4	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
з9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
y1	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
y2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
y3	выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y5	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
y6	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
y7	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения
y8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

з1	знать основные теории культуры
з2	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
з3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з4	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
з7	знать особенности профессионального развития личности
з8	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у1	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
у2	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
у6	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	выпускник должен иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности

з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з3	выпускник должен знать основы информационной безопасности
у1	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и
у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у5	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у6	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у8	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
з1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
у2	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

у3	выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.3	способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
з1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
з2	выпускник должен знать методы и формы научного познания
у3	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
у4	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
у5	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
з1	знать теоретические и нормативные основы стандартизации и качества услуг
з2	знать основные положения девиантологии
з3	знать основные положения гендерологии
з4	знать основные теории социальной работы
з5	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
з6	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
з7	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития
з8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
з9	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
у1	уметь применять методы стандартизации и оценки качества услуг
у2	уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач
у3	уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач
у4	уметь применять положения теорий социальной работы при решении профессиональных
у5	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
у6	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
у8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
у9	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.5	способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
з1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
у1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
з3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
у3	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
у6	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
у7	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
у8	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
ПК.2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
у3	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности
з1	выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
з2	выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики
з3	выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами
з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
у1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
у2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
у4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
у5	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях

ПК.4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
з1	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
з3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у2	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в
у4	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у5	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
у6	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
з2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
у1	выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
у3	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з1	выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
з3	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
у1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
з1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры
у4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

ПК.8	способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
у2	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.9	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
у2	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликтологического разрешения и поддержания мира
ПК.10	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
з1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
у2	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.11	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
з1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
у2	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического
ПК.12	способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
з1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
у2	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
ПК.13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
з1	знать теоретические и нормативные основы конфликтологического сопровождения деятельности коммерческих организаций
з2	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
з4	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
з5	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
у2	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
у3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических
з1	знать особенности конфликтологического сопровождения государственной и муниципальной службы

32	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
33	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих
34	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности
35	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности
36	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
y1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
y2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
y3	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность
y6	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

3. Содержание основной образовательной программы

Структура образовательной программы направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	221
	Базовая часть	113
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	10
	Вариативная часть	10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

3.1 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	-------------------	---

Иностранный язык

ОК.5	з1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у1	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

История

ОК.2	з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.2	у2	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы

Философия

ОК.1	з1	выпускник должен знать основные философские концепции
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Введение в специальность "Конфликтология"

ОК.6	з7	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	з2	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з5	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.7	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у1	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у6	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.

ОПК.1	у3	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.2	з1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
ПК.8	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Теория и история культуры

ОК.2	з1	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.6	з1	знать основные теории культуры

Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОК.5	з3	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у7	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения

Социология

ОПК.4	з7	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.

Русский язык и культура речи

ОК.5	з4	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	з9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у6	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения

Правоведение

ОК.4	з2	выпускник должен знать основы права
ОК.4	з2	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з4	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у2	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.4	у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

ОПК.4	з7	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и

Общая психология

ОК.6	з8	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.4	з6	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики

ОПК.4	y8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
-------	----	--

Информатика

ОПК.1	z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	z1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	z3	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ОПК.1	y1	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.1	y2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	y2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	y3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	y4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	y5	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	y6	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	y8	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	y9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.5	z3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	y3	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Конфликтология в коммерческой сфере

ПК.13	z1	знать теоретические и нормативные основы конфликтологического сопровождения деятельности коммерческих организаций
ПК.13	y3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	z6	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов

Математика

ПК.5	z2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
ПК.5	y1	выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач

Концепции современного естествознания

ОПК.3	z1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
ОПК.3	z2	выпускник должен знать методы и формы научного познания
ОПК.3	y3	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.3	y4	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.

ОПК.3	y5	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
-------	----	---

Демография

ОПК.4	z5	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	y6	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы

Социальная психология

ОК.6	z2	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	z3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные
ОК.6	z4	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
ОК.6	y1	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.6	y2	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач

Этноконфликтология

ОК.6	z2	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	y1	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.

Качественный анализ в конфликтологии

ПК.4	z3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	y4	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	y5	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими

Количественный анализ в конфликтологии

ПК.4	z3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	y4	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	y5	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими

История конфликтологии

ПК.1	z4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и
ПК.1	y3	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
ПК.3	z4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и
ПК.3	y4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира

Безопасность жизнедеятельности

ОК.9	z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	z1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий
ОК.9	y1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК.9	y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	y2	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.5	y1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах

Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира

ОПК.5	z1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	y1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.2	z2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	z3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликtoresшения и поддержания мира
ПК.2	y3	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.7	z3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	y4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.10	y2	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Общая конфликтология

ПК.1	z3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
ПК.1	y6	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.3	z1	выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
ПК.3	z4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и
ПК.3	y4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	y5	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных

Методы исследования в конфликтологии

ОПК.4	z8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	y8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ПК.3	z4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и
ПК.3	y4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.4	z1	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	z3	выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	y2	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в
ПК.4	y4	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	y6	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии

ПК.5	y3	выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
------	----	---

Психосоциальная работа с конфликтами

ПК.3	z3	выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами
ПК.3	y1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности

Конфликтологическое консультирование

ПК.7	z3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	y4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Методика преподавания конфликтологии

ПК.6	y2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
ПК.11	z1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.11	y2	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического
ПК.12	z1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
ПК.12	y2	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической

Экономическая теория

ОК.3	z4	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.3	z5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга

ОК.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ПК.7	z1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
ПК.9	y2	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.10	y2	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Организационная конфликтология

ОК.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.9	y2	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.13	z4	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
ПК.13	z5	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	y3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	z6	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов

Теория и практика социальной работы

ОПК.4	з4	знать основные теории социальной работы
ОПК.4	у4	уметь применять положения теорий социальной работы при решении профессиональных

Религиоведение

ОК.6	у1	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ПК.2	з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Документационное обеспечение конфликтологической деятельности

ПК.5	з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности

Философия конфликта и мира

ПК.2	з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	у3	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	у4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	у5	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных

Риторика и эристика

ОК.5	з4	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у5	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у6	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ПК.6	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения

Информационное сопровождение конфликто разрешения

ПК.5	з3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.6	з3	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.6	у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Логика и теория аргументации

ОК.1	у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	з7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

ОПК.4	з9	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у9	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ПК.14	з5	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности

Публичные механизмы разрешения конфликтов

ПК.1	з1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности

Социальное проектирование и прогнозирование

ПК.9	з1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	у2	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.10	з1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.10	у2	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Медиация. Базовый курс

ПК.7	з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры

Примирительные технологии в образовательных учреждениях

ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Международные и политические конфликты

ПК.1	з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у7	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.1	у8	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
ПК.3	у2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Супервизия в конфликтологии

ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОПК.2	у2	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.5	з2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ПК.8	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.8	у2	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Коучинг

ОПК.2	y2	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.5	z2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ПК.8	z1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.8	y2	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Гендерология

ОПК.4	z3	знать основные положения гендерологии
ОПК.4	y3	уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач

Девиантология

ОПК.4	z2	знать основные положения девиантологии
ОПК.4	y2	уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач

Семейные конфликты

ПК.1	z5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	y7	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни

Социальная политика

ПК.3	z2	выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики
ПК.3	y2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Межкультурная коммуникация

ОК.5	z4	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.5	y2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.5	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках

Разработка управленческих решений

ПК.14	z3	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих
ПК.14	y6	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Теории и технологии власти и влияния

ОК.2	z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ПК.6	z1	выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
ПК.6	y1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений

Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

ПК.13	z2	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	z5	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	y3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	z6	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.14	y6	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Межсекторное социальное партнерство

ПК.14	з2	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.14	у2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы

ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ПК.13	у3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	з1	знать особенности конфликтологического сопровождения государственной и муниципальной службы

Психология личности

ОК.6	з8	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.4	з6	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у2	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ПК.3	у4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира

Стандартизация и оценка качества услуг

ОПК.4	з1	знать теоретические и нормативные основы стандартизации и качества услуг
ОПК.4	у1	уметь применять методы стандартизации и оценки качества услуг

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.7	у4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.8	у2	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОПК.4	з8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.

ОПК.4	y8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ПК.4	z1	выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	y6	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии

Правовые основы третейского судопроизводства

ОК.4	z1	знать механизмы и процедуры разрешения и урегулирования юридических споров и
ОК.4	z3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности

Основы арбитражного права

ОК.4	z3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов

Восстановительная медиация

ПК.7	z2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	z3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	y2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры
ПК.7	y4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Семейная медиация

ПК.7	z2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	z3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	y2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры
ПК.7	y4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Защита выпускной квалификационной работы

ОК.5	z1	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
ОК.5	z2	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
ОК.5	z3	выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	z4	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.5	z4	выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	y2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.5	y3	выпускник должен владеть навыком социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ОК.5	y5	выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	y6	выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ОК.5	y7	выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения
ОК.6	z1	знать основные теории культуры
ОК.6	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z2	выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп

ОК.6	з3	выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з4	выпускник должен знать основы командного взаимодействия
ОК.6	з7	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	з8	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у1	выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.7	у2	выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОПК.1	з1	выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	з3	выпускник должен знать основы информационной безопасности
ОПК.1	у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у3	выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.4	з5	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	з6	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	з7	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	з9	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у5	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.4	у6	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
ОПК.4	у8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ОПК.4	у9	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ПК.2	з1	выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК.2	з2	выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	з3	выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.2	у3	выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	з4	выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и
ПК.3	у1	выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности

ПК.3	y2	выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК.3	y4	выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	y5	выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных
ПК.4	z1	Выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
ПК.4	y2	выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в
ПК.4	y4	выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	y5	выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими
ПК.4	y6	выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.5	z2	выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
ПК.5	z3	выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.9	z1	выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	y2	выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.10	z1	выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.10	y2	выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.12	z1	выпускник должен знать принципы воспитательной работы
ПК.12	y2	выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической
ПК.13	z2	выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	z4	выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
ПК.13	z5	выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	y2	выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
ПК.13	y3	выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.14	z2	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.14	z3	выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих
ПК.14	z4	выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.14	z5	выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности
ПК.14	z6	выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.14	y2	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
ПК.14	y3	выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций
ПК.14	y6	выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Государственный экзамен: теория и практика конфликтологии

ОК.1	z1	выпускник должен знать основные философские концепции
ОК.1	y1	выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.2	z1	знать основные подходы и теории исторического развития общества

ОК.2	z2	выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	y1	выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
ОК.2	y2	выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
ОК.3	z1	выпускник должен знать основные экономические теории
ОК.3	y1	выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах
ОК.4	z2	выпускник должен знать основы права
ОК.4	y2	выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.5	z2	выпускник должен знать теоретические и методологические основы социолингвистики
ОК.5	z4	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.8	z1	выпускник должен знать основы теории физической культуры
ОК.8	y1	выпускник должен иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
ОК.9	z1	выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	y1	выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	y2	выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК.2	z1	выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
ОПК.2	y2	выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК.2	y3	выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального
ОПК.3	z1	выпускник должен знать различные научные картины мира;
ОПК.3	z2	выпускник должен знать методы и формы научного познания
ОПК.3	y3	выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.3	y4	выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
ОПК.3	y5	выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.4	z5	выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	z6	выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	z7	выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	z8	выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
ОПК.4	z9	выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	y5	выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.4	y6	выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
ОПК.4	y8	выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
ОПК.4	y9	выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.5	z1	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	z2	выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОПК.5	y1	выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.1	z1	выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликтоуправления и поддержания мира

ПК.1	з2	выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
ПК.1	з3	выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
ПК.1	з4	выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и
ПК.1	з5	выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у1	выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.1	у3	выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
ПК.1	у6	выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.1	у7	выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.1	у8	выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами
ПК.6	з3	выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.6	у1	выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
ПК.6	у2	выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
ПК.6	у3	выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.7	з1	выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
ПК.7	з2	выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	з3	выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.7	у2	выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры
ПК.7	у4	выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.8	з1	выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.8	у2	выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.11	з1	выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.11	у2	выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического

Коммуникационная культура Интернета

ОК.5	з4	выпускник должен знать теории и модели коммуникации
ОК.5	у2	выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий

ОПК.1	y4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	y6	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	y7	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов

Фандрайзинг

ПК.14	z2	выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.14	y1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов), трудоемкость в семестр изменяется в пределах от 27 до 33 кредитов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в университете для очной формы обучения 40%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения - 30%, для заочной формы обучения 20% от общего объема дисциплины.

Максимальный объем аудиторных занятий (лекционного и семинарского типов) при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 24 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 64 часа в неделю.

При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.2 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 35 % аудиторных занятий.

3.3 Организация практики

Цель практики бакалавров по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) — формирование профессиональной компетентности бакалавра, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам через знакомство с деятельностью государственных, муниципальных органов, учреждений, служб, некоммерческих организаций, осуществляющих защиту прав граждан и деятельность по разрешению конфликтов и поддержанию мира в различных сферах жизни общества, а так же формирование мотивации к профессиональной деятельности.

- Целью производственной практики является получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области анализа, урегулирования и разрешения конфликтов в различных сферах, а также анализа собственной производственной деятельности в контексте приоритетов развития служб и организаций, осуществляющих деятельность в области конфликторазрешения.

- Целью преддипломной практики является формирование навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Данный вид практики является этапом подготовки выпускной квалификационной работы и отражает исследовательские, профессиональные интересы студента. Ответственным за учебно-методическое обеспечение преддипломной практики является руководитель выпускной квалификационной работы.

Объемы и содержание всех видов практик и их этапов определяются программами практик по направлению подготовки с учетом специфики баз практики. Все виды практики организуются преимущественно в органах и организациях являющихся потенциальными работодателями, которые имеют с университетом договоры о сотрудничестве. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата

ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) соответствует общесистемным требованиям к структуре **основных образовательных программ.**

- НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 15 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
 - доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Обучающимся предоставляется возможность работы с индивидуальными ресурсами и ознакомления с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы в личном кабинете студентам размещенном на портале НГТУ.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации;
- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);
- Общее руководство научным содержанием ОП бакалавриата осуществляется зав. каф. Социальной работы и социальной антропологии, д. социол. н., профессором Л. А. Осьмук.

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к реализации ОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет 90 % процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 220,1 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71 % процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 30 % процентов.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.4. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) обеспечивается доступом каждого студента к 15 базам данных и электронно-библиотечным системам, перечень которых приведен в Приложении 4. Обеспечен доступ студентов к 56 наименованиям отечественных и 5 зарубежных журналов, из следующего перечня, приведенного в Приложении 4 (перечень журналов):

Перечень лицензионного специализированного программного обеспечения,
ежегодно обновляется:

1. Программа SPSS 2.2. - «статистический пакет для социальных наук»

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 37.03.02 Конфликтология

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащенности
1-402	250 посадочных мест; Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой;
1-426	250 посадочных мест; Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №2, I-426;
1-504	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-417а	25 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-424а	25 посадочных мест;
2-426а	25 посадочных мест;
2-507а	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;

2-514а	30 посадочных мест;
2-516	90 посадочных мест;
2-516а	25 посадочных мест;
4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
4-508	40 посадочных мест;
6-1012	56 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;
6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Проектор BenQ Projector MP776 (6к., ауд.503);
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;
6-503	50 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.503); Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400; Проектор MP724 benq; Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;
8-606	35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-608	30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;
8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.;
8-705	Ноутбук SAMSUNG X20;
8-705	25 посадочных мест;

Аудитории для практических и семинарских занятий

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-504	25 посадочных мест;

2-408	25 посадочных мест;
2-420	50 посадочных мест;
2-420a	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-424a	25 посадочных мест;
2-426a	25 посадочных мест;
2-507a	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514a	30 посадочных мест;
2-516a	25 посадочных мест;
2-602	посадочных мест;
2-604a	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-604b	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-612	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;
2-614a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
4-202	15 посадочных мест; ГОНИОМЕТР ГС-5 10 шт.; МУК Оптика (квант) 2 шт.;
4-508	40 посадочных мест;
4-521	90 посадочных мест;
5-288	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-289	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-292	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
6-1012	56 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;

6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6,ауд.202а); Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Проектор BenQ Projector MP776 (6к.,ауд.503);
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;
6-503	50 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6,ауд.503); Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400; Проектор MP724 benq; Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;
8-604	32 посадочных мест;
8-606	35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-608	30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;
8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.;
8-611	30 посадочных мест;
8-705	25 посадочных мест;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ помещения	Характеристика оснащенности
1-504	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-420	50 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;

2-424	25 посадочных мест;
2-424a	25 посадочных мест;
2-426a	25 посадочных мест;
2-507a	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514a	30 посадочных мест;
2-516a	25 посадочных мест;
2-602	посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX;
2-604a	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-604б	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-612	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;
2-614a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
4-202	15 посадочных мест; ГОНИОМЕТР ГС-5 10 шт.; МУК Оптика (квант) 2 шт.; МУК Оптика 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-508	40 посадочных мест;
4-521	90 посадочных мест;
5-288	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-289	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-292	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
6-1012	56 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;

6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Проектор BenQ Projector MP776 (6к., ауд.503);
6-212	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;
6-503	50 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.503); Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400; Проектор MP724 benq; Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;
8-604	32 посадочных мест;
8-606	35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-608	30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;
8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.;
8-611	30 посадочных мест; Ноутбук SAMSUNG X20;
8-705	25 посадочных мест;

Учебные лаборатории

№ помещения	Характеристика оснащённости
6-403	Прочее лабораторное оборудование: Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП бакалавриата (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ОП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ОП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен: «Теория и практика конфликтологии». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с ОП и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится выпускник (научно-исследовательской, информационно-аналитической, педагогической, проектной, технологической, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам в области деятельности по разрешению конфликтов и поддержанию мира в различных сферах жизни общества.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих компетенции: «История», «Правоведение», «Логика и теория аргументирования», «Супервизия в конфликтологии», «Общая психология», «Экономическая теория», «Организационная конфликтология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Концепции современного естествознания», «Общая конфликтология», «Методы исследования в конфликтологии», «Конфликтология сфер социальной жизни», «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Методика преподавания конфликтологии», «История конфликтологии», «Международные и политические конфликты», «Основы арбитражного права», «Введение в специальность «Конфликтология», «Концепции современного естествознания», «Стандартизация и оценка качества услуг», «Информационное

сопровождения конфликторазрешения», «Конфликтологическое консультирование», «Публичные механизмы разрешения конфликтов».

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности среды. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения

2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.

Для студентов с нарушением слуха

№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.

Для студентов с нарушением центральной нервной системы

№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП

Зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии,
д.социол.н., профессор



Л.А. Осьмук

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» от обычной – ОП ВО
«Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» с обычной – ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	
	АОП ВО (адаптированная)	ОП ВО (обычная)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Совпадает	
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационный модуль	введен	отсутствует
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» представлены специфическими модулями и дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационного отдельного модуля. Введение адаптационного модуля (в составе дисциплин «Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в качестве факультативного, решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание дисциплин, составляющих адаптационный модуль и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационного модуля представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Ф.АМ.00	Адаптационный модуль		3	108	48	60
Ф.АМ.01	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20
Ф.АМ.02	Адаптивные информационные и	Зачет, 2 семестр	1	36	16	20

	коммуникационные технологии					
Ф.АМ.03	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	16	20

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.