

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«21» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аудит и финансовый консалтинг

Основной вид деятельности: аналитическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.03.15 №321 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.15, регистрационный №36995)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	
ОПК.1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК.2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОПК.3	способность принимать организационно-управленческие решения	+	+
ПК.1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		+
ПК.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+
ПК.8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+
ПК.9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+
ПК.10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг) проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 На подготовку письменного ответа на вопросы и решение задачи выделяется не более четырех академических часов. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, определенные соответствующим календарным графиком. В билеты государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна практическая задача (ситуация). По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку по 100-балльной шкале.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики аудита и финансового консалтинга,
- исследовательская часть,
- практическая (экспериментальная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Артеменко В. Г. Экономический анализ: [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит» и др.] / В. Г. Артёменко, Н. В. Анисимова. - Москва, 2011. – 287 с.
2. Внутренний аудит: [учебник для вузов по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др.] / О. С. Дьяконова [и др.]; под ред. Т. М. Рогуленко. - Москва, 2014. – 179 с.
3. Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие [по специальностям: 080105 (060400) "Финансы и кредит" и др.] / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. - Москва, 2010. - 620 с.
4. Ерофеева В. А. Аудит: учебное пособие / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 638 с.
5. Камышанов П. И. Бухгалтерский финансовый учет: учебник по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - М., 2007. – 589 с.
6. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М., 2010. – 420 с.
7. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник для вузов по специальности 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Ф. Палий. - М., 2007. - 510 с.
8. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров / [А. З. Бобылева и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. - Москва, 2012. – 901 с.
9. Хахонова Н. Н. Аудит: [учебник для высшего профессионального образования] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М., 2011. – 717 с.

4.2 Дополнительные источники

1. Анализ финансовой отчетности: учебник [для вузов по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / [М. А. Вахрушина и др.]; под общ. ред. М. А. Вахрушиной. - М., 2011. – 429 с.
2. Басовский Л. Е. Экономический анализ (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. - Москва, 2010. – 220 с.
3. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет: [учеб. для вузов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. – М.: КноРус, 2011. – 579 с.
4. Блинов А. О. Управленческий консалтинг корпоративных организаций: учебник для вузов / А. О. Блинов, Г. А. Бутырин, Е. В. Добренёва; Моск. гос. ун-т. - М., 2002. - 192 с.
5. Панкова С. В. Международные стандарты аудита: учебник / С. В. Панкова, Н. И. Попова. - Москва, 2009. - 287 с.
6. Посадский А. П. Основы консалтинга: Пособие для преподавателей эконом. и бизнес-дисциплин. - М., 1999. - 240 с.
7. Правовые основы бухгалтерского учета: учебник / [Е. И. Арефкина и др.]; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Е. И. Арефкина; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 309 с.
8. Пятенко С. В. Организация работы аудитора и консультанта: учебно-практическое пособие / С. В. Пятенко. - М.: 2001. - 375 с.
9. Шеремет А. Д. Аудит: учебник [для вузов] / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - М., 2009. - 447 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 97 с.
2. Государственная итоговая аттестация: метод. указания к государственной итоговой аттестации для бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. - 46 с.

Кафедра Аудита, учета и финансов



«21» июня 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1	знать основные методы научного познания	Вопросы 1,2, 31-34, 79-82, 93
ОК.1	знать методологические особенности различных направлений экономической науки	Вопросы 3-8, 44-45, 58, 69-71,85-89,107
ОК.2	знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты	Вопросы 106,110, 84
ОК.3	уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	Вопросы 43, 48-53 задача
ОПК.1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Вопросы 41-42
ОПК.3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Вопросы 39-40, 65-68,108, задача
ПК.8	знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Вопросы 31-38,61-64, 72-73
ПК.8	знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Вопросы 14-16, 54-56, задача
ПК.8	уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Вопросы 13-17, 74-76
ПК.9	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Вопросы 18,22-26, 77-78
ПК.9	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности	Вопросы 46-47, 91
ПК.9	знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	Вопросы 65-67, 101-102, задача
ПК.9	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Вопросы 19-21, 92-100, задача
ПК.9	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах	Вопросы 103-105
ПК.9	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Вопросы 27-30, 59-60,109, задача
ПК.10	знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	Вопросы 9-12, 108

ПК.10	уметь строить, анализировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических систем и процессов	Вопросы 57, 83, 87,90
--------------	--	------------------------------

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1 к государственному экзамену по направлению 38.04.01 Экономика

1. Вопрос. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
2. Вопрос. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.
3. Задача. При согласовании условий договора на оказание консультационных услуг аудитором получены данные, отраженные в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Результаты предварительного планирования аудиторской проверки

1	Дата создания организации	09.12.2010
2	Организационно-правовая форма	Открытое акционерное общество
3	Операции с аффилированными лицами	Есть
4	Количество сотрудников, всего	85
5	Формы оплаты труда персонала	Повременная, сдельная
6	Крупнейшие учредители/собственники	Физические – 35%, юридические лица – 75%
7	Виды деятельности организации	Операции с недвижимым имуществом, инвестиционная деятельность
8	Особенности деятельности организации	Постоянное привлечение оценщиков (недвижимость), Значительное количество операций с ценными бумагами.
9	Основные покупатели	Физические лица
10	Юридическая документация (Указать количество договоров, контрактов, соглашений и т.п.)	270 инвестиционных договоров с физическими лицами
		84 договора инвестирования
		45 договоров на оказание услуг
		11 договоров займа с физическими лицами (аудируемое лицо – займодавец)
11	Общее впечатление от оформления бухгалтерской и налоговой документации	Оформлена приемлемо, даты представления налоговых деклараций соответствуют срокам, установленным налоговым законодательством
12	Наличие фактов применения штрафных санкций налоговыми органами	По результатам камеральной проверки налоговой декларации по НДС за 1 квартал 2014 года выявлены нарушения порядка применения статей 171 и 172 Налогового Кодекса РФ (вычет НДС по

		авансам поставщикам услуг при отсутствии в договоре условий о предоплате)
13	Заключение предыдущей аудиторской проверки	Модифицированное (мнение с оговоркой)
14	Факторы модификации	Искажения показателей бухгалтерского баланса: нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), кредиторская задолженность, дебиторская задолженность
15	Цель договора (пожелания клиента)	Анализ соблюдения налогового законодательства, налоговое планирование
16	Льготы по налогам	Отсутствуют
17	Наличие в собственности транспортных средств	Пять легковых автомобилей

Таблица 2

Информация об основных показателях деятельности аудируемого лица за 2013- 2014 год (тыс. руб.)

Показатели	2013 год	2014 год
Выручка	4985916	4228388
Себестоимость	1465110	1316329
Коммерческие расходы	48673	41034
Прочие доходы	2458592	2331244
Прочие расходы	4724482	3686376
Прибыль до налогообложения	1360295	1535109
Текущий налог на прибыль	735118	549339
Сумма НДС, начисленная к уплате за год	525000	472000

Задание

- 1) Необходимо принять решение о целесообразности заключения договора на оказание консультационных услуг и привлечении экспертов.
- 2) Необходимо определить систему налогообложения аудируемого лица и состав уплачиваемых налогов.
- 3) Требуется дать качественную оценку факторам риска существенного искажения показателей налоговых деклараций.
- 4) Требуется оценить влияние факторов на суммы налоговых обязательств аудируемого лица

Утверждаю: зав. кафедрой

аудита, учета и финансов _____ Б.А. Аманжолова

(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

В билеты государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна практическая задача (ситуация). Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. по следующим дисциплинам: «Экономический анализ (продвинутый уровень)»; «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»; «Аудит и корпоративный финансовый контроль»; «Финансовый консалтинг». Государственный экзамен проводится очно в письменной форме.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и решения практической задачи (ситуации) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, практическое задание выполнено полностью, а выводы (рекомендации) по результатам его выполнения аргументированы и уместны	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, практическое задание выполнено полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам его выполнения аргументированы и уместны	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, практическое задание выполнено частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы

по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»
(наименование дисциплины)

1. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
2. Концепции экономического анализа.
3. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
4. Система экономических показателей при проведении экономического анализа.
5. Метод, методика, методология экономического анализа.
6. Классификация методов экономического анализа.
7. Виды экономического анализа и их роль в управлении организацией.
8. Взаимосвязь и отличия управленческого и финансового анализа.
9. Организация аналитической работы на предприятии.
10. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана.
11. Техничко-организационный уровень: понятие, основные направления анализа.

12. Значение, информационное обеспечение и основные этапы анализа объема производства и продаж.
13. Анализ показателей эффективности использования основных средств.
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
16. Анализ использования фонда рабочего времени.
17. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
18. Анализ финансового состояния: цель, задачи, особенности, информационное обеспечение.
19. Стандартные методы финансового анализа.
20. Содержание и последовательность проведения экспресс-анализа финансового состояния.
21. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
22. Общая оценка финансового состояния на основе сравнительного аналитического баланса.
23. Понятие финансовой устойчивости организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
24. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
25. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
26. Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов.
27. Платежный баланс – его значение при оценке ликвидности предприятия.
28. Значение анализа финансовых результатов. Виды доходов, расходов, прибыли (убытков) и порядок их определения.
29. Методика комплексной оценки экономической эффективности деятельности.
30. Методика рейтинговой оценки финансового состояния.

Вопросы

по дисциплине «Аудит и корпоративный финансовый контроль»
(наименование дисциплины)

31. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
32. Особенности контроля и его функции в современной системе управления финансами.
33. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.
34. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
35. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
36. Соотношение сферы деятельности государственного, гражданского и общественного контроля в условиях трансформации экономики.
37. Анализ институциональных преобразований внешнего независимого и государственного финансового контроля.
38. Параметры финансового контроля на различных уровнях национальной экономики.
39. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
40. Формы независимого финансового контроля.
41. Сущность аудита и его экономическая природа в условиях гармонизации национальных и международных стандартов аудита.
42. Государственное и общественное регулирование аудиторской профессии.
43. Организация контроля качества аудита: внешний и внутрифирменный контроль качества.
44. Классификация и характеристика подходов к созданию методик аудита.

45. Методика аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
46. Аудиторское заключение как результат аудита бухгалтерской отчетности.
47. Аналитические процедуры в аудите: необходимость и современные направления развития.
48. Органы корпоративного финансового контроля: иерархия, компетенция и цели функционирования.
49. Принципы и уровни корпоративного финансового контроля.
50. Взаимосвязь корпоративного финансового контроля и внутреннего аудита.
51. Цель, задачи, объекты, предметная область, регламентация корпоративного финансового контроля.
52. Предметные области и принципы корпоративного финансового контроля.
53. Система целей и задач корпоративного финансового контроля.
54. Особенности формирования структуры отчета и заключения в зависимости от пользователей информации итоговых документов.
55. Методы и процедуры корпоративного финансового контроля.
56. Цель, задачи и предмет аудита эффективности в корпоративном финансовом контроле.
57. Критерии аудита эффективности: результативность, продуктивность и экономичность.
58. Методы и процедуры аудита эффективности.
59. Аналитические процедуры в обобщении и оценке результатов аудиторского (независимого) и корпоративного финансового контроля.
60. Перспективы адаптации инструментария аудита для решения задач корпоративного финансового контроля.

Вопросы

по дисциплине «Финансовый консалтинг»
(наименование дисциплины)

61. Роль консалтинга в системе управления экономическими субъектами
62. Функции консалтинга в управлении финансами современных организаций и учреждений
63. Цель, задачи и предметные области управления финансами организаций
64. Современные черты консультационных услуг в сфере управления финансами организаций
65. Виды консультационных услуг, оказываемые аудиторскими фирмами
66. Характеристика «внутреннего» финансового консалтинга.
67. Характеристика «внешнего» финансового консалтинга.
68. Общие черты и различия внутреннего и внешнего финансового консалтинга.
69. Исследование цели, задач и предметной области "внутреннего" финансового консалтинга.
70. Цель, задачи и предметная область "внешнего" финансового консалтинга.
71. Общие черты и отличия современных моделей финансового консалтинга.
72. Состояние мирового рынка консультационных услуг в сфере управления финансами организаций.
73. Тенденции российского рынка консультационных услуг в сфере управления финансами.
74. Организационные формы управленческого консультирования и финансового консалтинга
75. Организационные формы управленческого консультирования
76. Организационные формы и специфика финансового консалтинга
77. Учетно-аналитическое обеспечение и контрольные функции финансового консалтинга в современном управлении
78. Информационная база финансового консалтинга

79. Контрольные функции финансового консалтинга
80. Методы финансового консалтинга
81. Этапы и методы финансового консалтинга
82. Методы диагностики финансовой политики организации
83. Система показателей, характеризующих финансовую политику.
84. Проблемы совмещения услуг по аудиту и финансовому консалтингу.
85. Перспективы финансового консалтинга в России.
86. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа финансового консалтинга.
87. Инструменты бюджетирования в финансовом консалтинге.
88. Взаимосвязь управленческого аудита и финансового консалтинга.
89. Современные методы и технологии управленческого аудита.
90. Стратегический подход в финансовом консалтинге.

Вопросы

по дисциплине «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»
(наименование дисциплины)

91. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
92. Классическое определение предмета и метода бухгалтерского учета.
93. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.
94. Объекты бухгалтерского наблюдения (ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета, классификация объектов бухгалтерского наблюдения).
95. Балансовый метод отражения информации как основа определения двойного финансового результата по балансу и счету прибылей и убытков в системе бухгалтерского учета.
96. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.
97. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала).
98. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.
99. Классическая процедура бухгалтерского учета (введение в процедуру бухгалтерского учета, понятие бухгалтерской процедуры, моделирование учетной процедуры).
100. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни (ФХЖ).
101. Цели и особенности классификации счетов бухгалтерского учета.
102. Взаимосвязь и сущность процессов потребления, производства, обмена и распределения.
103. Документирование хозяйственных операций (документооборот, стандартизация и унификация первичных документов).
104. Учетная политика в системе управления организацией.
105. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.
106. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.
107. Сущность, понятие, задачи и базовые принципы бухгалтерского (финансового) учета.
108. Нормативно-правовое регулирование, определяющее методологию и организацию бухгалтерского учета в РФ.
109. Учетная политика организации, как инструмент формирования способов ведения бухгалтерского учета организации, существенно влияющий на оценку и принятие решений заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности.
110. Современное состояние регулирования профессии бухгалтера на международном и национальных уровнях.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОПК.1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Реферат, Раздел 1
ОПК.1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Защита
ОПК.2	уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей	Защита
ОПК.3	уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Разделы 1,2 и 3
ОПК.3	уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы	Раздел 3
ПК.1	знать перспективные научные направления в области экономики	Введение, раздел 1
ПК.1	уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять программу исследований	Разделы 1 и 2
ПК.2	знать основные признаки актуальности научных проблем	Введение, раздел 1
ПК.2	уметь обосновывать объект, предмет, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Введение
ПК.8	уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Разделы 1 и 2, заключение, защита
ПК.8	уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Разделы 2 и 3, заключение
ПК.8	уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы	Разделы 1-3
ПК.9	знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Разделы 1-3
ПК.9	знать международные стандарты аудита и финансовой отчетности и практику их применения в различных сферах экономической деятельности	Раздел 2
ПК.9	знать современные подходы к классификации и	Раздел 1

	оценке объектов бухгалтерского учета	
ПК.9	уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Разделы 2 и 3
ПК.9	уметь применять способы бухгалтерского учета в различных учетных системах	Раздел 3
ПК.9	владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Раздел 3, защита
ПК.9	уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях	Разделы 1-3
ПК.9	уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"	Раздел 3
ПК.10	уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Раздел 3

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики аудита и финансового консалтинга (раздел 1),
- исследовательская часть (раздел 2),
- практическая (экспериментальная) часть (раздел 3),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

Основная часть диссертации (аналитический обзор, исследовательская и практическая часть) состоит из трех разделов. Первый раздел магистерской диссертации содержит теоретические основы (в некоторых случаях - теоретико-методологические аспекты) исследуемой проблемы. Исследование и систематизация теоретических основ обеспечивает характеристику фактов хозяйственной жизни, событий, активов, обязательств, процедур и методов аудита, а также и других объектов (явлений) в их взаимосвязи и взаимозависимости. В большинстве случаев одним из результатов первого раздела магистерской диссертации выступает именно классификационная характеристика фактов хозяйственной жизни, событий, активов, обязательств, так как ее формирование служит основой для декомпозиции отдельных изучаемых явлений с целью выделения исследуемой предметной области в теоретической конструкции (модели). Во втором разделе обобщаются эмпирические и статистические данные, законодательные и нормативные акты и другая информация, основным предназначением которых является обоснование базовых положений диссертационного исследования. В соответствии с профилем магистерской программы в этом разделе отражаются организационные и (или) методические аспекты, обеспечивающие решение актуальной проблемы (комплекса проблем). Такие положения должны содержать

обоснование конкретных организационно-методических решений и рекомендаций по выбору методов исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Третий раздел предназначен для демонстрации возможностей практического использования теоретических положений и организационно-методических аспектов в деятельности аудиторских и консалтинговых фирм, подразделений внутреннего контроля корпоративных структур. В магистерской диссертации прикладного характера, направленной на решение практических задач, целесообразно отразить оценку экономической эффективности авторских методических и организационных решений, а также сформулировать практические рекомендации по совершенствованию методов и инструментария контрольной и консультационной деятельности организаций.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • рецензия на ВКР не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов	Базовый	73-86

недостаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит замечания • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР положительная, но содержит отдельные замечания принципиального характера • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • рецензия на ВКР содержит несколько замечаний принципиального характера • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.