МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Г.И. Расторгуев

«___» _____ 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
нозологическая группа
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие и слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Новосибирск – 2017

1. Общие положения

1.1 Термины, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) (для лиц с нарушениями слуха), реализуемая вузом по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», адаптирована для обучения лиц с нарушениями слуха, обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также их особых образовательных потребностей, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов обеспечивающих возможности для коррекции нарушений развития и социальную адаптацию лиц с нарушениями слуха.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет».

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в академических часах с указанием количества часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка специалиста способного осуществлять следующие виды деятельности: моделирование и конструирование швейных изделий; подготовку и организацию технологических процессов на швейном производстве; организации работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею; выполнение работ по рабочим профессиям «Портная», «Вышивальщица».

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование мотивации и выбора оптимальной профессиональной траектории для лиц с нарушениями слуха, осваивающими АОПОП.

1.3 Сроки освоения образовательной программы[1]

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для углублённой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения основной образовательной программы может увеличиваться на 10 месяцев.

[1] Из утвержденного ФГОС по направлению

Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке.

1.4 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий установлены:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от15 мая 2014 г.№534;

Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете от 25.06.2014;

Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ от 25.06.2014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ от 25.06.2014;

Положением о порядке проведения практики для обучающихся НГТУ от 25.06.2014;

Регламентом работы в личном кабинете студента;

Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете;

Временным положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический

университет» по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета;

Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 июня 2016 г. О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

Методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Минобрнауки России, письмо № 05-616 от 14.11.2016 г.).

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли швейной промышленности.
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы профессиональным стандартом и соответствуют следующим видам деятельности: моделирование швейных изделий; конструирование швейных изделий; подготовки и организация технологических процессов на швейном производстве; организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Образовательная программа предусматривает следующие виды практик: учебную (рассредоточенную и концентрированную), производственную практику (практику по профилю) и преддипломную практику, которые осуществляются в учебных мастерских ИСТР НГТУ и на предприятиях швейной промышленности.
- Образовательная программа предусматривает выполнение курсовых и дипломных работ по темам проектирования и разработки швейных изделий.
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы -4 недели и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. По заявлению студента инвалида ему создаются специальные условия для проведения ГИА
- Внеучебная работа студентов связана: с самообразованием; с подготовкой и участием в конкурсах, на ярмарках; с посещением музеев, выставок, экскурсий; с участием в различных кружках и спортивных секциях.

Реализация АОПОП может быть организована как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах или с использованием индивидуального графика индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий.

АОПОП реализуется с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог - конструктор востребованы на предприятиях швейной промышленности г. Новосибирска и Новосибирской области, с некоторыми из них заключены договоры на подготовку специалистов.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее образование. При поступлении на адаптированную образовательную программу инвалид обязан предоставить справку МСЭ или ПМПК.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные и развивающие дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Реализация обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявления представляются абитуриентами с инвалидностью или абитуриентами с ОВЗ в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в НГТУ. Также возможен перевод обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ на обучение по АОПОП в процессе обучения. Для этого обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ должен представить в деканат своего факультета заявление. К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие его право на обучение по адаптированной АОПОП (индивидуальную программу реабилитации или рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Индивидуальный учебный план составляется по заявлению студента, обучающегося на АОПОП.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать: посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса, предоставление услуг переводчика русского жестового языка.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Условия доступности при проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Для проведения вступительных испытаний лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется отдельная аудитория для проведения вступительных испытаний, адаптированная информация о порядке проведения вступительных испытаний, увеличивается продолжительность вступительных испытаний, возможность использования необходимых технических средств в процессе сдачи вступительных испытаний.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

– при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

– при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим, с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

а) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

б) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

Для выбора оптимальной формы обучения с учетом особенностей здоровья в составе Приемной комиссии работают: переводчик русского жестового языка, врач-терапевт, психолог, дефектолог, сопровождающие абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в подаче документов и консультирующие его по вопросам поступления.

2. Квалификационная характеристика выпускника[2]

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

[2] Раздел заполняется в соответствии с утвержденным ФГОС по направлению (специальности)

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Технолог – конструктор (углублённой подготовки), обучающийся по специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в ИСТР НГТУ **готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:**

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовки и организации технологических процессов на швейном производстве;
- организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

2.4. Технолог-конструктор (углублённой подготовки) **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.5.Технолог – конструктор (углублённой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.5.1.Моделирование швейных изделий

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2.5.2. Конструирование швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
2.5.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
2.5.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
2.5.5. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий.
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.
ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.
ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия
2.5.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.6.Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).

Выпускник по специальности 29.02.04.«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с квалификацией технолог-конструктор с углублённой подготовкой в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Таблица 2.6 - Планируемые результаты освоения ООП

Коды	Компетенции, знания/умения
	Компетенции ФГОС
ОК.1	**ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
з1	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
з2	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
з3	современное состояние моды в различных областях швейного производства;
з4	О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и воплощением достижений науки, техники и технологий.

ОК.2	**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
у2	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
у	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
у	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
з	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
у	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
з	виды обработки различных материалов;
у	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта
у	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
ОК.3	**Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**
з	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов
у2	виды износа деталей и узлов;
ОК 4	**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
у	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему
у	подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей
у	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции
у	реализовывать творческие идеи в макете;
у	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
у	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов
у	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
ОК 5.	**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**
у	**использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;**
у	**использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;**
у	**применять компьютерные и телекоммуникационные средства;**
у	**использовать методы конструктивного моделирования;**
з	**теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;**
з	**формообразующие свойства тканей;**
з	**основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.**

	з	**правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;**
	у	**использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;**
	з	**приемы конструктивного моделирования;**
	у	**обрабатывать различные виды одежды;**
ОК.6		**Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
	з	требования к качеству обработки деталей;
	з	требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
	з	влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
	у	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
	у	использовать методы управления качеством продукции;
	у	применять общие принципы управления персоналом;
	з	основы организации работы коллектива исполнителей;
	з	принципы делового общения в коллективе;
	з	основы микроэкономики;
ОК.07		**Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат**
	у	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
	з	технику и принципы нанесения размеров;
	з	классы точности и их обозначение на чертежах;
	у	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
	у	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	у	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
ОК. 8.		**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
	у	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
	у	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
	у	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 9.		**Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**

у	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
у	применять разнообразие фактур используемых материалов;
з	способы обработки различных видов одежды;
з	малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
ПК 1.1.	**Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника**
у	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
у	выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
з	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
з	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
у	ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
з	современное состояние моды в различных областях швейного производства;
у	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции
у	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
у	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта
у	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
з	связь стилевых признаков костюма
з	влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
ПК 1.2.	**Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.**
у	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
з	виды износа деталей и узлов;
у	применять разнообразие фактур используемых материалов;
з	формообразующие свойства тканей;
ПК 1.3	**Выполнять технический рисунок модели по эскизу.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
з	теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
ПК 1.4.	**Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.**

у	реализовывать творческие идеи в макете;
з	основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.
з	особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
у	применять разнообразие фактур используемых материалов;
з	формообразующие свойства тканей;
ПК 1.5	**Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.**
у	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
з	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
з	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
з	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ПК 2.1	**Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
у	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
з	правила чтения конструкторской и технологической документации;
з	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
з	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
з	технику и принципы нанесения размеров;
з	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
у	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);
у	использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
з	размерную типологию населения;
з	принципы и методы построения чертежей конструкций;
ПК 2.2.	**Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

у	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
з	технику и принципы нанесения размеров;
у	использовать методы конструктивного моделирования;
з	приемы конструктивного моделирования;
з	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
ПК 2.3.	**Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
у	использовать САПР швейных изделий;
з	способы построения шаблонов деталей и их градацию;
ПК 2.4.	**Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.**
у	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
з	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
з	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
з	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
з	задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
ПК 3.1.	**Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
у	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
у	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
з	технику и принципы нанесения размеров;
у	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
у	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
у	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
у	подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

з	требования к качеству обработки деталей;
з	виды обработки различных материалов;
у	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
у	обрабатывать различные виды одежды;
з	способы обработки различных видов одежды.
з	виды износа деталей и узлов;
ПК 3.2.	**Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
з	способы обработки различных видов одежды.
ПК 3.3.	**Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).**
з	технику и принципы нанесения размеров;
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
у	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
у	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
з	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
з	технику и принципы нанесения размеров;
з	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
у	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ПК 3.4.	**Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.**
у	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
з	формы подтверждения качества;
з	требования к качеству обработки деталей;
у	использовать методы управления качеством продукции;
ПК 4.1.	**Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

у	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
ПК 4.2.	**Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.**
у	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
з	малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
з	основы микроэкономики;
ПК 4.3.	**Вести документацию установленного образца.**
з	технику и принципы нанесения размеров;
у	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта
у	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);
у	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство
ПК 4.4.	**Организовывать работу коллектива исполнителей.**
у	**организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;**
у	**использовать методы управления качеством продукции;**
у	**применять общие принципы управления персоналом;**
з	**основы организации работы коллектива исполнителей;**
з	**принципы делового общения в коллективе;**
ПК 5.1.	**Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.**
У	**выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;**
з	**перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции;**
з	**особенности и этапы создания коллекции;**
з	**средства компьютерной графики;**
ПК 5.2.	**Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.**
у	**владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;**
з	**САПР швейных изделий;**
ПК 5.3.	**Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.**

у	**использовать последовательность наколки изделий различных форм;**
з	**специфику макетирования всех видов покроя рукава, сложных деталей швейных изделий;**
ПК 5.4.	**Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.**
у	**выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;**
з	**назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию;**
ПК 5.5.	**Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.**
у	**готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию;**
з	**порядок и правила сертификации швейных изделий.**

3 Содержание основной образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Структура программы подготовки специалистов среднего звена		Объем ППССЗ	
		Макс.	Обяз.
569	**Дисциплины (модули)**	**2160**	**1432**
	ПМ.01 Моделирование швейных изделий		
	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий	222	148
	ПМ.02 Конструирование швейных изделий		
	МДК.02.01Теоретические основы конструирования швейных изделий	234	156
	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	315	203
	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	432	287
	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.		
	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	300	200
	ПМ. 05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий		
	МДК. 05. 01. Методы разработки швейных изделий сложных форм	171	114
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК.06.01 Портной	486	324

	Базовая часть	**2423**	**1569**
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
	ОГСЭ.01 Основы философии	68	51
	ОГСЭ.02 История	68	51
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	338	225
	ОГСЭ. 06 Экология и здоровье	3	3
	ОГСЭ. 07 Мировая художественная культура	13	10
	ОГСЭ.08 Физическая культура	524	262
	ЕН. Математический и общий естественно-научный цикл		
	ЕН.01 Математика	77	51
	ЕН.02 Экологические основы природопользования	51	34
	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	69	46
	ОП Профессиональные дисциплины		
	ОП.01 Инженерная графика	145	97
	ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	72	48
	ОП.03 Материаловедение	171	114
	ОП.04 Спец. рисунок и художественная графика	387	278
	ОП.05 История стилей в костюме	135	90
	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	44
	ОП.07 Управление качеством	48	32
	ОП. 08Управление персоналом	48	32
	ОП.09 Основы исследовательской деятельности	48	32
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	92	69
	Вариативная часть	**1627**	**1139**
	ОГСЭ. 03 Психология общения	68	51
	ОГСЭ.05 Культура речи/ корр. работа	184	123
	ОГСЭ. 06 Экология и здоровье	66	43
	ОГСЭ. 07 Мировая художественная культура	56	36
	ОП.04 Спец. рисунок и художественная графика	127	80
	МДК.01.02 Декоративное оформление швейных изделий	130	92
	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	21	21
	МДК.02.03 Народный крой	128	96
	МДК.02.04 Моделирование и конструирование изделий из трикотажа	136	98
	МДК.03.02 Технология и изготовление изделий в лоскутной технике	176	130
	МДК.04.02 Компьютерная графика	115	84
	МДК06.02 Вышивальщица	292	189
	МДК06.03. Раскройщик материалов	128	96

Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**1368**	**1368**
	УП.01.01 Учебная практика (рассред.- ПМ. 01)	456	456
	УП.01.02 Учебная практика (конц. – ПМ. 01)	72	72
	УП.02.01 Учебная практика (рассред. – ПМ. 02)	96	96
	УП.02.02. Учебная практика (конц.- ПМ.02)	72	72
	УП.03.01 Учебная практика (рассред. –ПМ.03)	348	348
	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности	180	180
	ПДП Преддипломная практика	144	144
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**216**
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144	144
	Защита выпускной квалификационной работы	72	72
Объем ППССЗ		**7650**	**5729**

*В столбце указывается точное количество академических часов в соответствии с учебным планом

3.1 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно.

Максимальный объем аудиторных занятий при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 16 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 54 часа в неделю.

3.2 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рекомендуемые образовательные технологии или особые формы деятельности студентов: обучение в малых группах; дифференцирование заданий по уровню сложности; инструктаж мастера производственного обучения или преподавателя с применением наглядных пособий; личный показ мастером (преподавателем) трудовых приёмов; привлечение сурдопереводчика; использование межпредметных связей.

3.4. Организация практики

Практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются федеральным

государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям.

Программы практики разрабатываются на основе ФГОС с учетом учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по специальностям.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (практика по профилю), преддипломная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» учебная практика и производственная практика проводятся ИСТР НГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских университета, оснащённых современным специализированным оборудованием. Производственная практика проводится на основе договоров между швейным предприятием и ИСТР НГТУ.
В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.
Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.
Практика в основном реализуется на предприятиях и организациях г. Новосибирска, которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Базой практики является приглашающее на практику предприятие или организация, которые назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой.
При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускающая цикловая комиссия совместно с отделом практической подготовки и трудоустройства студентов учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации ППССЗ

Дается общая характеристика в соответствии с пунктами ФГОС (по сути, подставляем конкретные значения и приводим соответствующие сведения)

4.2. Кадровые условия реализации ППССЗ

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» составляет 100%. Доля преподавателей, имеющих практический опыт работы в данной сфере, обеспечивающих реализацию профессиональных дисциплин составляет 80 %

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1 (таблица по кадрам).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 29.02.04. « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Сведения об обеспечении учебной литературы за последние 5 лет представлены в Приложении II (Литература по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда ИСТР НГТУ наименований отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Ателье: 2002-2015.
Diana moden: 1998-2014
Susanna moden 2014-2015.
Бурда: 1993-1994; 1996-2008; 2011-2015.
Журнал мод. Шьём: 1995; 1999-2015.
Журнал мод. Вязание: 1999-2015.
Журнал мод. Рукоделие: 2005-2013.
Швейная промышленность: 1996; 1998-2015.
Индустрия моды: 2010-2011; 2013-2015

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Приводится перечень основного материально-технического обеспечения, необходимого для реализации всех видов лабораторных и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В таблицу вносятся аудитории по данным из рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Назначение аудитории	Наименование аудитории	Оборудование
Специализированные лекционные аудитории		

208	Конструирования и моделирования одежды 12 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование: мультимедийная установка, компьютер
210	Технологии и материаловедения 12 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование: мультимедийная установка, компьютер
Аудитории для практических занятий		
209	Машинная вышивка 2 посадочных места	▪ **Стационарное презентационное оборудование:** Компьютер, монитор, программная установка для вышивки. ▪ **Вышивальное оборудование:** 1. Brother innov -' is 5000 LAURA ASHLEY – компьютеризированная швейно – вышивальная машина 2.Brother innov -' is 2200 LAURA ASHLEY– компьютеризированная швейно – вышивальная машина.
216	Учебно - производственная мастерская №1	▪ **Стационарное презентационное оборудование:** мультимедийная установка, компьютер ▪ **Стационарное швейное оборудование:** 1. JATI JT– 747–514 M2– 24 – 4-ёх ниточная краеобмёточная машина цепного стежка (НК00081002); 2. Typical GC 6710 – одноигольная машина челночного стежка с автоматической закрепкой и обрезкой нити; 3. SANSTAR KM -250 A – одноигольная швейная машина челночного стежка для средних и лёгких тканей; 4. SANSTAR KM -250 B – одноигольная швейная машина челночного стежка для средних и тяжёлых тканей; 5. JATI JI–500– 01– CBX356 – трёхигольная плоскошовная машина цепного стежка; 6. Janome MY Lock 2040 – 4-ёх ниточная краеобмёточная бытовая машина; 7. Hasel HSL-GP-03KI– гладильный стол; 8. модель NV-478 отпариватель для одежды и текстиля; 9.SILTER 2002 PR OFESSIONAL– утюг с парогенератором; ▪ **Примерочная №1** ▪ **Приспособление для намотки ниток на шпульки.** ▪ **Манекены** ▪ **Столы для ручных работ - 6шт.**

217	Учебно-производственная мастерская №2	▪ **Стационарное швейное оборудование:** 1. Typical GC 6710 – одноигольная машина челночного стежка с автоматической закрепкой и обрезкой нити; 2. YAMATA FY8500– одноигольная машина челночного стежка; 3. AURORA GP – 202 – скорняжная машина; 4. Sun Star SC – 9204 SPEC. DEVICE – трёхниточная краеобмёточная машина **цепного** стежка; 5. Juki DDL– 8700 – одноигольная челночного стежка для лёгких и средних тканей — 2 шт.; 6. Juki DDL– 8700 – одноигольная челночного стежка для средних и тяжёлых тканей –2 шт.; 7. Hasel HSL-GP-03KI– гладильный стол; 8. ROTONDI– mod. Mini 3 inox.– утюг с парогенератором. ▪ **Приспособление для намотки ниток на шпульки.** ▪ **Манекены** ▪ **Столы для ручных работ**
219	Учебно - производственная мастерская 2	▪ **Стационарное швейное оборудование:** 1.1022 М класс ORSHA – одноигольная машина челночного стежка – 4 шт; 2. YAMATA FY8500– одноигольная машина челночного стежка для лёгких и средних тканей; 3. YAMATA FY5565– одноигольная машина челночного стежка для тяжёлых тканей; 4.Sun Star SC – 9204 SPEC. DEVICE – трёхниточная краеобмёточная машина цепного стежка; 5. Sun Star SC 9000 series – пятиниточная стачивающе- обмёточная машина цепного стежка; 6. Sun Star KM – 797 BL – двухигольная машина челночного стежка; 7. модель NV-478 – отпариватель для одежды и текстиля; 8.SILTER 2002 PR OFESSIONAL– утюг с парогенератором; ▪ **Примерочная №2** ▪ **Приспособление для намотки ниток на шпульки и катушки.** ▪ **Манекены** ▪ **Столы для ручных работ**
214	Раскройный цех	▪ **Стационарное швейное оборудование:** 1. 51 А класса ПМЗ - трёхниточная краеобмёточная машина; 2. 1022 М класс ORSHA – одноигольная машина челночного стежка; 3. 876 кл. ПМЗ плоскошовная машина

		трёхниточного цепного стежка ▪ **Раскройное оборудование:** 4. Линейка Aurora прижимная отрезная 5. Aurora диск YJ 100– машина раскройная -2шт. ▪ **Столы для раскроя**
		▪ **Бытовые швейные машины для шитья и вышивки:** Оверлог М640Д (Брайзер)- оверлог; Varimatic 6085–1шт. Varimatic 6087–1шт. Varimatic 6091–1шт. Janome W–23U – 2 шт. Janome 521– 2 шт. Janome DC 3050–1шт. Janome – 509 – 1 шт.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования		
214/1	Склад для хранения материалов (тканей) и готовой продукции.	
	Лаборантская	
Лекционные аудитории	8-106 8-204 8-206 (интернет) 8-208 8-210 8-216 8-224 8-225 8-307 (интернет) 8-308 (интернет) 8-320 8-321 8-404 8-405 8-418	стационарное презентационное оборудование
	8-406, 50 посадочных мест	стационарное презентационное оборудование, активная доска с ПК, LCD панель, все устройства подключены к сети, имеют выход в Интернет
	Остальные лекционные аудитории	
Аудитории для практических и семинарских занятий	8-101, 8 посадочных мест 8-112, 12 посадочных мест	Компьютерные классы, оборудованные: - ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768);

	8-120, 6 посадочных мест 8-201, 9 посадочных мест 8-304, 9 посадочных мест 8-412, 9 посадочных мест 8-429, 6 посадочных мест 8-413, 8 посадочных мест	- все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	8-101, 8 посадочных мест 8-112, 12 посадочных мест 8-120, 6 посадочных мест 8-201, 9 посадочных мест 8-304, 9 посадочных мест 8-412, 9 посадочных мест 8-429, 6 посадочных мест 8-413, 8 посадочных мест	- все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	8-101, 8 посадочных мест 8-112, 12 посадочных мест 8-120, 6 посадочных мест 8-201, 9 посадочных мест 8-304, 9 посадочных мест 8-412, 9 посадочных мест 8-429, 6 посадочных мест 8-413, 8 посадочных мест	- все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	8-006	склад
	8-101	ПК инженерно-технического специалиста; ПК для управления информационным табло; Файловый сервер дистанционного отделения

	8-202	- коммутационные узел, коммутационное и серверное оборудование учебной сети ИСТР, 2 ПК для администрирования сети, диагностическое и ремонтное оборудование
	8-426	- коммутационные узел, 3 ПК инженерно-технических специалистов, диагностическое и ремонтное оборудование
Учебные лаборатории	*Учебная лаборатория* технологии разработки баз данных 8-101, 8 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория системного и прикладного программирования; 8-201, 9 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория информационно-коммуникационных систем; 8-413, 8 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория управления проектной деятельностью. 8-412, 9 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория технологии производства печатных и электронных средств информации. 8-112, 12 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет - 3D принтер; *печатное оборудование:* - широкоформатный цветной струйный плоттер A1; - лазерный цветной принтер A3; - ч/б лазерное МФУ A3; - *постпечатное оборудование:* ламинатор, брошюратор, резак
	Учебная лаборатория информационных	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768);

	технологий; 8-304, 9 посадочных мест	- все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория Дистанционного обучения 8-120, 6 посадочных мест	- ПК (CPU Core i3, RAM 4Gb, HDD 1Tb, 24" LCD); - проектор (DLP, 3500 люмен, 15000:1, 1024x768); - все ПК подключены к университетской сети и имеют выход в Интернет
	Учебная лаборатория Прототипирования, 5-106	Станки с ЧПУ: Лазерная гравировальная машина RIMAL; Фрезерный 4-х осевой станок с ЧПУ BZT; Компьютер для управления станками.
	Учебная лаборатория Физики *8-204*	Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных работ Модульный учебный комплект МУК-ЭМ1
	Учебная лаборатория Химии *8-204*	Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных работ
	Спортивный зал для занятий адаптивной физической культурой *8-00**	Тренажеры для адаптивной физкультуры
	Библиотека, читальный зал	ПК подключен к университетской сети и имеет выход в Интернет

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями,

навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование, технология швейных изделий.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и состоит из: дипломной записки; графической части, состоящей из эскиза модели и чертежей модельной конструкции; модели, изготовленной в материале.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями швейной промышленности.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением слуха

№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).

Для студентов с нарушением центральной нервной системы

№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой Декоративно - прикладного искусства Г.В. Доагэ

Приложение I

Список преподавателей, ведущих занятия по направлению подготовки 29.02.04. Конструирование, моделирование, технология швейных изделий (квалификация: «технолог — конструктор»).

Ф И О	Условия привлечения	Должность	Специальность, квалификация по диплому	Ученая степень и звание	Преподаваемые дисциплины	Всего академ. часов	в том числе академ. часов,	
							соответ. базовому образованию	не соотв. базовому образованию
Доагэ Галина Викторовна	штатный	Заведующий кафедрой ДПИ Преподава-тель в.кв.к	Новосибирский государственный педагогический институт: – преподаватель черчения и изобразительного искусства Санкт-Петербургский университет им. Герцена: - сурдопедагог начальных классов.		ОП.04 Спец. рисунок и художественная графика	223	223	

Гончарова Елена Николаевна	штатный	Мастер п/о в.кв.к	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум: - мастер производственного обучения, техник-технолог		Учебная практика УП.01.01. УП.01.02. УП.02.01. ,УП.03.01. УП.03.02.	324	324	
					ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности ПДП Преддипломная практика			
					МДК.05.01 Портной	270	270	
Задубровская Лариса Васильевна	штатный	Преподава-тель в.кв.к	Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В.Куйбышева: - архитектор		МДК.01.02 Декоративное оформление швейных изделий	48	48	
					ОП.05 История стилей в костюме	80	80	
Коротина Дина Александровна	штатный	Преподава-тель I кв. к.	Новосибирский государственный педагогический институт: - черчение, изобразительное искусство, труд		ОП.03 Материаловедение	108	108	
					ОП.07Безопасность жизнедеятельности	80	80	
					МДК.02.03 Народный крой	84	84	
					Подготовка выпускной квалификационной работы	10	10	

Кузнецова Екатерина Юрьевна	штатный	Преподаватель в.кв.к	Новосибирский государственный педагогический университет: -народное художественное творчество Новосибирский техникум лёгкой промышленности: - конструирование и моделирование швейных изделий: модельер – конструктор.		МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий	132	132	
					МДК.02.04 Моделирование и конструирование изделий из трикотажа	48	48	
					ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности ПДП Преддипломная практика	52	52	
					Подготовка выпускной квалификационной работы	36	36	
					Защита выпускной квалификационной работы			
Лаптева Марина Георгиевна	штатный	Преподаватель в.кв.к	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум: - техник-технолог, мастер		ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	48	
					МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	212	212	

			производственного обучения Новосибирский государственный педагогический университет: - учитель труда и черчения.		МДК.03.02 Технология и изготовление изделий в лоскутной технике	144	144	
					МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	63	63	
					Учебная практика УП.01.01	108	108	
					Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	12	12	
Лукьянцева Елена Ивановна	Штатный	Преподава-тель в.кв.к	Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт лёгкой промышленности: -инженер-технолог		МДК.02.01Теоретические основы конструирования швейных изделий	164	164	
					МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	169	169	

					МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства МДК.05.01 Портной	64 54	64 54	
					Учебная практика УП.02.01.			
					Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы			
Саблукова Татьяна Владимировна	Штатный	Мастер п/о I.кв.к	Институт социальной реабилитации (Новосибирский государственный технический университет): - моделирование и конструирование одежды: конструктор-модельер.		Учебная практика УП.01.01, УП.01.02. УП.02.01. ,УП.03.01., УП.03.02.	324		
					МДК.05.01 Портной			
					МДК05.02 Вышивальщица	151	151	

					ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности ПДП Преддипломная практика	256	256	
Галкин Виктор Николаевич	штатный	механик	Новосибирский техникум лёгкой промышленности: техник – механик.					

Приложение II

Литература по направлению специальности
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

1.	68 Б907	Булатова Е. Б. Моделирование и конструирование головных уборов : [учебное пособие для вузов по специальности 070601 ""Дизайн""] / Е. Б. Булатова.-М.: Академия, 2007.- 107, [3] с.	1	УМО	учебные
2.	68 Ж22	Жак Л. Л. Техника кроя : [800 рисунков моделей, деталей чертежей и наглядных схем] / Лин Жак ; [пер. с фр. Т. П. Григорьевой].-М.: РИПОЛ классик, 2007.- 590, [1] с.	15		
3.	68 М55 8	Мешкова Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова.- Москва: Оникс, 2010.- 174, [1] с.	1	МО	учебные
4.	68 М55 8	Мешкова Е. В. Конструирование одежды : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / Е. В. Мешкова.-М.: Оникс, 2006.- 174, [1] с.	6	МО	учебные
5.	68 О-661	Орленко Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебник для вузов / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2006.- 286 с.	7	УМО	учебные
6.	68 П314	Петушкова Г. И. Проектирование костюма : учебник : [для вузов] / Г. И. Петушкова.-М.: Академия, 2006.- 414, [1] с.	2	МО	учебные
7.	68 Р159	Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. : [учебное пособие]. Ч. 1 / И. А. Радченко.-М.: Академия, 2008.- 303, [1] с.	6	МО	учебные
8.	68 Р159	Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. : [учебное пособие]. Ч. 2 / И.А. Радченко.-М.: Академия, 2006.- 232, [1] с.	2	МО	учебные
9.	68 Р159	Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. : [учебное пособие]. Ч. 2 / И. А. Радченко.-М.: Академия, 2007.- 232, [1] с.	4	без грифа	учебные
10.	68 Р159	Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды : рабочая тетрадь : [учебное пособие] / И. А. Радченко.-М.: Академия, 2006.- 76, [3] с.	6	МО	учебные
11.	68 Р598	Рогов П. И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / П. И. Рогов, Н. М.	1	МО	учебные

		Конопальцева.-М.: Academia, 2006.- 378, [1] с.			
12.	68 С217	Сафина Л. А. Дизайн костюма : [учебное пособие по специальности 052400 ""Дизайн""] / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 390, [1] с., [16] л. цв. ил.	2	УМО	учебные
13.	68 С36	Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник / М. А. Силаева.-М.: Академия, 2008.- 527, [1] с.	2	МО	учебные
14.	68 С674	Сотникова Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : [учебное пособие для начального профессионального образования] / Т. С. Сотникова.-М.: Academia, 2006.- 143, [1] с.	1	МО	учебные
15.	68 С674	Сотникова Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : [учебное пособие для начального профессионального образования] / Т. С. Сотникова.-М.: Academia, 2006.- 143, [1] с.	6	МО	учебные
16.	68 Т918	Тухбатуллина Л. М. Проектирование костюма : [учебное пособие по специальности 052400 (060701) ""Дизайн""] / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Ха.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 283, [1] с.	4	без грифа	учебные
17.	№33 85 68 В426	Виды и строение фигуры : методическое пособие для ИСР по специальности 260903 ""Конструирование и моделирование одежды из тканей"" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. И. Лукьянцева].-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007.- 25, [2] с.	31	внутривузовские	учебные
18.	68 К637	Комплект нормативных документов : 260903 ""Моделирование и конструирование швейных изделий"". Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- разд. паг.	2	внутривузовские	учебные
19.	68 К637	Комплект нормативных документов : 260903 ""Моделирование и конструирование швейных изделий"". Ч. 2 / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- разд. паг.	2	внутривузовские	учебные
20.	91.3 Н355	Национальные стандарты, 2009 : указатель : (по состоянию на 1 января 2009 г.). Т. 2 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии.-М.: Стандартинформ, 2009.-723-1467 с.	1		

21.	№33 84 68 Р177	Разработка женского костюма на индивидуальную фигуру : методические указания по выполнению курсовой работы для ИСР по специальности 260903 ""Конструирование и моделирование одежды из тканей"" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. И. Лукьянцева].-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007.- 26, [1] с.	31	внутривузовские		уч е

http://www/academia-moskow.ru/ftp_share/
www.iprbookshop.ru
http://www.artprojekt.ru/library/
http://e.lanbook.com/
http://elibrary.nstu.ru.
http://www.phoenixrostov.ru

Всего экземпляров = 133
Всего МО = 33
Всего УМО = 10
Всего без грифа = 8
Всего внутривузовских изданий = 66
Всего научных = 0
Всего учебных = 117
Дополнительная литература = 16
Методическая литература = 31