

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Б.И. Расторгуев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.01 Социология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.03.15 №326 (зарегистрирован Минюстом России 17.04.15, регистрационный №36889)

Программу разработал:

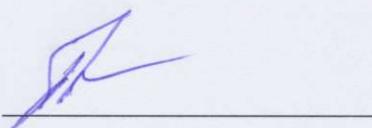
д.ф.н., профессор В.И. Игнатъев



Программа обсуждена на заседании кафедры Социологии и массовых коммуникаций, протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.2017 г.

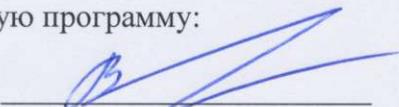
Заведующий кафедрой:

д.к.н., доцент Г.Б. Паршукова



Ответственный за образовательную программу:

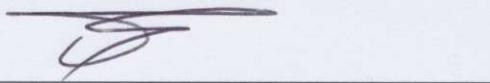
д.ф.н., профессор В.И. Игнатъев



Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм



## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.04.01 Социология (магистерская программа: Социология коммуникаций) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
ОПК.1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов		+
ОПК.2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	+	
ОПК.3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории		+
ОПК.4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		+
ПК.1	способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	+	+
ПК.2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	+	+
ПК.3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	+	
ПК.4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории		+

<b>ПК.9</b>	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	+	+
<b>ПК.11</b>	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	+	
<b>ПК.14.В/П</b>	способность и готовность к планированию и осуществлению работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		

## **2 Содержание и порядок организации государственного экзамена**

### **2.1 Содержание государственного экзамена**

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **2.2 Порядок организации государственного экзамена**

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.04.01 Социология (магистерская программа: Социология коммуникаций) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактических единиц: «Современные методы социологических исследований»; «Структура и методология социологического знания»; «Современные социологические теории»; «Социальная динамика», «Социология коммуникаций».

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,

- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- теоретическая часть,
- эмпирическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

## **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Основные источники**

1. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827 с.
2. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы : [учеб. пособие] / А. С. Готлиб. – 3-е изд. – Москва : Изд-во Флинта, 2014. – 382 с.
3. З.Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
4. Головин Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. - Москва, 2016. - 376
5. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т.. Т. 1 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. - Москва, 2014
6. Добреньков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.: учеб / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2008
7. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник. — м.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 592 с.

### **4.2 Дополнительные источники**

1. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Ю. М. Плотинский. - М., 2001. - 293, [1] с. : табл., схемы
2. Игнатьев В. И. Системно-генетическая динамика социума : монография / В. И. Игнатьев. - Новосибирск, 2007. - 293
3. Кравченко А. И. Общество: статика и динамика : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М., 2006. - 405, [1] с. : ил., табл.
4. Основы теории коммуникации: Учебник/Под ред. проф. М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2005

### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196799](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799). - Загл. с экрана.
2. Крейк А. И. Социальная динамика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для магистратуры по направлению «Социология»] / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199349](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199349). - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г.Б. Основы теории коммуникации: электронный учебно-методический комплекс / Г.Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б., Паршукова П. Н. Теории и модели коммуникации : электронный учебно-методический комплекс / Г.Б. Паршукова, П.Н. Паршукова; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , 2013. - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3705>. – Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Социологии и массовых коммуникаций



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Г.И. Расторгуев  
2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2017

## 1 Паспорт государственного экзамена

### 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1	знать основные методологические концепции современной науки	ДЕ 1,2,3
ОК.2	знать этические правила социокультуры	ДЕ 2: 12,13,14,15
ОПК.2	знать основы социально-гуманитарных наук	ДЕ 2,3
ПК.1	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций	ДЕ 3
ПК.2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций	ДЕ 1
ПК.3	знать базовые теории, модели и методы исследований в области социологии	ДЕ 1,3
ПК.9	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	ДЕ 1
ПК.11	иметь углубленные специализированные теоретические знания	ДЕ 1,2,3

### 1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет гуманитарного образования

#### Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 39.04.01 Социология

**Вопрос 1.** Количественная стратегия исследования социальных проблем

**Вопрос 2.** Социологические теории коммуникации

**Вопрос 3.** Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса

Утверждаю: зав. кафедрой социологии \_\_\_\_\_ В.И. Игнатъев  
(подпись)

(дата)

### 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса. Вопросы билета выбираются случайным образом из перечня вопросов в соответствии с тематикой дидактических единиц: «Современные методы социологических исследований»; «Структура и методология социологического знания»; «Современные социологические теории»; «Социальная динамика», «Социология коммуникаций». Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

### 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на два вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

### 1.5. Примерный перечень теоретических вопросов

#### ДЕ 1 "Современные методы социологических исследований"

Вопрос 1. Количественная стратегия исследования социальных проблем

Вопрос 2. Качественная стратегия исследования социальных проблем

Вопрос 3. Проблема сочетания количественных и качественных методов исследования социальных проблем

Вопрос 4. Структура программы, содержание разделов программы

Вопрос 5. Теоретико-методологический раздел программы

Вопрос 6. Методический блок программы: обоснование методов сбора эмпирических данных, определение обследуемой совокупности, разработка инструментария для сбора эмпирической информации

- Вопрос 7. Виды социологических исследований. Классификация видов исследования  
Вопрос 8. Полевые исследования в качественной и количественной стратегии  
Вопрос 9. Эмпирическое и теоретическое в общей социологии

**ДЕ 2 «Структура и методология социологического знания», «Социальная динамика».**  
**Социология коммуникаций»**

- Вопрос 10. Полипарадигмальность социологических исследований: сущность, факторы, определяющие полипарадигмальность  
Вопрос 11. Исследовательские стратегии. Классификация видов исследовательских стратегий. Проблема выбора исследовательской стратегии  
Вопрос 12. Общество как социокультурная система  
Вопрос 13. Понятие социальной нормы и ее типы  
Вопрос 14. Социализация личности  
Вопрос 15. Девиантное поведение. Виды девиации  
Вопрос 16. Социальная стратификация и мобильность  
Вопрос 17. Сущность, структура и виды социальных процессов  
Вопрос 18. Типология социальных изменений  
Вопрос 19. Эволюционные процессы  
Вопрос 20. Волны экономической динамики  
Вопрос 21. Модели коммуникации  
Вопрос 23. Модели массовой коммуникации  
Вопрос 24. Социологические теории коммуникации  
Вопрос 25. Типы и виды коммуникаций.

**ДЕ 3 «Современные социологические теории»**

- Вопрос 26. Фундаментальная, прикладная, отраслевые социологии  
Вопрос 27. Феноменологическая социология  
Вопрос 28. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса  
Вопрос 29. Теория систем Н. Лумана  
Вопрос 30. Теория структуризации Э. Гидденса  
Вопрос 31. Теория сетевого общества М. Кастельса  
Вопрос 32. Генетический структурный анализ П. Бурдьё  
Вопрос 33. Акторно-сетевая теория Б. Латура  
Вопрос 34. Синергетика и теория хаоса

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОПК.1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке	Структурные разделы ВКР: – аннотация, – основная часть: заключение.
ОПК.3	знать правила оформления научно-технической документации	Все структурные разделы ВКР должны быть выполнены в соответствии с требованиями к оформлению
ОПК.3	знать общие правила представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Основная часть ВКР
ОПК.4	знать приемы самостоятельной деятельности	– Основная часть ВКР; – список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ПК.1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций	Основная часть ВКР
ПК.2	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций	Основная часть ВКР
ПК.2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	– задание на выпускную квалификационную работу; – введение
ПК.4	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций	Основная часть ВКР
ПК.4	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	Основная часть ВКР
ПК.9	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Основная часть ВКР

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- рецензия
- аннотация,
- основная часть:
  - введение (включающее актуальность выбранной тематики),
  - цели и задачи исследования,
  - аналитический обзор литературы,
  - исследовательская (проектная) часть,
  - заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li><li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li><li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li><li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li><li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li><li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li></ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li></ul>	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Игнатьев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.