

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра инженерных проблем экологии



“УТВЕРЖДАЮ”  
Первый проректор  
Г.И. Растиоргуев  
06 2017 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 06.03.15 №172 (зарегистрирован Минюстом России 27.03.15, регистрационный №36609)

Программу разработал:

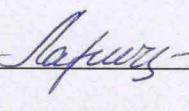
д.т.н., профессор В.В. Ларичкин

 —

Программа обсуждена на заседании кафедры инженерных проблем экологии, протокол заседания кафедры №17-04 от 20.06.2017 г.

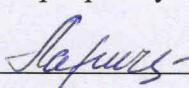
Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор В.В. Ларичкин

 —

Ответственный за образовательную программу:

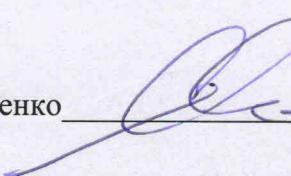
д.т.н., профессор В.В. Ларичкин

 —

Программа утверждена на ученом совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017 г.

Декан ФЛА:

д.т.н., профессор С.Д. Саленко

 —

## **1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность (магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| <b>Коды</b>  | <b>Компетенции</b>   | <b>ГЭ</b> | <b>ВКР</b> |
|--------------|--|-----------|------------|
| <b>ОК.1</b>  | способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству                                      |           | +          |
| <b>ОК.2</b>  | способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям  |           | +          |
| <b>ОК.3</b>  | способность к профессиональному росту  |           | +          |
| <b>ОК.4</b>  | способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации   |           | +          |
| <b>ОК.5</b>  | способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений   | +         |            |
| <b>ОК.6</b>  | способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений   |           | +          |
| <b>ОК.7</b>  | способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ  | +         |            |
| <b>ОК.8</b>  | способность принимать управленческие и технические решения   | +         | +          |
| <b>ОК.9</b>  | способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент  |           | +          |
| <b>ОК.10</b> | способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей   |           | +          |
| <b>ОК.11</b> | способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями   |           | +          |
| <b>ОК.12</b> | владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий   |           | +          |
| <b>ОПК.1</b> | способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов   |           | +          |
| <b>ОПК.2</b> | способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать   |           | +          |
| <b>ОПК.3</b> | способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке   |           | +          |
| <b>ОПК.4</b> | способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи   |           | +          |
| <b>ОПК.5</b> | способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать |           | +          |
| <b>ПК.8</b>  | способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области  | +         | +          |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| <b>ПК.9</b>    | способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания  | + |   |
| <b>ПК.10</b>   | способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач   |   | + |
| <b>ПК.11</b>   | способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов |   | + |
| <b>ПК.12</b>   | способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения  | + |   |
| <b>ПК.13</b>   | способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска   | + | + |
| <b>ПК.26.В</b> | способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия по минимизации воздействия организации на окружающую среду  | + |   |
| <b>ПК.27.В</b> | способность осуществлять технико-экономическое обоснование мероприятий по минимизации воздействия организации на окружающую среду   | + |   |
| <b>ПК.28.В</b> | способность организовывать и руководить деятельностью подразделения по защите окружающей среды на уровне организации, территориально-производственного комплекса и региона, а также деятельностью организации в режиме чрезвычайной ситуации  | + | + |
| <b>ПК.29.В</b> | способность участвовать в разработке методических и нормативно-правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования  | + |   |

## **2 Содержание и порядок организации государственного экзамена**

### **2.1 Содержание государственного экзамена**

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **2.2 Порядок организации государственного экзамена**

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность (магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды) проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту

дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

### **3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация (реферат),
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- список публикации по теме диссертации (при наличии);
- приложения (при необходимости).

#### **3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **4.1 Основные источники**

1. Ведягин А. А. Каталитические методы защиты окружающей среды. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Ведягин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 68, [2] с.
2. Ведягин А. А. Каталитические методы защиты окружающей среды. Ч. 2 : учебное пособие / А. А. Ведягин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [2] с.
3. Шимова О. С. Экономика природопользования : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М., 2012. - 360, [1] с.
4. Белокрылова Е. А. Правовое обеспечение экологической безопасности : [учебное пособие] / Е. А. Белокрылова. - Ростов-на-Дону, 2014. - 445 с.
5. Мишаков И. В. Основы технологии пылеулавливания : учебное пособие / И. В. Мишаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 73, [2] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000132390](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132390)
6. Островский Ю. В. Промышленная экология. Инженерные методы и средства защиты окружающей среды. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. В. Островский ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Каф. технол. процессов и аппаратов. - Новосибирск, 2011. - 170 с.

7. Техника и технология защиты воздушной среды : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям в области техники и технологии / В. В. Юшин и др.]. - М., 2008. – 398 с.
8. Семенова И. В. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / И. В. Семенова. - М., 2009. – 519 с.
9. Ветошкин А. Г. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. - М., 2008. - 638 с.
10. Тетельмин В. В. Основы экологического мониторинга : [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный, 2013. - 253 с. : ил., табл.
11. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ С.Х. Карпенков— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Латышенко К.П. Методы и приборы контроля качества среды [Электронный ресурс] / К.П. Латышенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 437 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20393.html>

#### **4.2 Дополнительные источники**

1. Другов Ю. С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - Москва, 2013. - 893 с. : ил., табл.
2. Другов Ю. С. Газохроматографическая идентификация загрязнений воздуха, воды, почвы и биосред : практическое руководство / Ю. С. Другов, И. Г. Зенкевич, А. А. Родин. - Москва, 2014. - 752 с. : ил., табл.
3. Обращение с опасными отходами: учебное пособие. / В.М. Гарин и др., под редакцией В.М. Гарина и Г.Н. Соколовой. – М.: Проспект, 2007. – 219 с.
4. Краснянский М.Е. Утилизация и рекуперация отходов : учеб. пособие / М. Е. Краснянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков : Бурун и К ; Киев : КНТ, 2007. – 288 с.
5. Доценко А. И. Машины и оборудование природообустройства и охраны окружающей среды города : [учебное пособие для вузов] / А. И. Доценко, В. А. Зотов. - М., 2007. - 518 с.
6. Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби; пер. с англ. под ред. Э. В. Гиусова. - М., 2004. - 513 с. : ил., табл. - Рекомендовано УМО.
7. Николайкина Н.Е. Промышленная экология. Инженерная защита биосферы от воздействия воздушного транспорта : [учебное пособие для вузов по специальности "Безопасность технологических процессов и производств" направления подготовки дипломированных специалистов "Безопасность жизнедеятельности"] / Н. Е. Николайкина, Н. И. Николайкин, А. М. Матягина. - М., 2006. - 239 с. : ил. - Рекомендовано МО.
8. Носков А. С. Основы промышленной экологии : конспект лекций / А. С. Носков. - Новосибирск, 2002. - 101 с.
9. Справочник по пыле- и золоулавливанию / [М. И. Биргер и др.] ; под общ. ред А. А. Русанова. - М., 1983. - 312 с.
10. Дытнерский Ю. И. Процессы и аппараты химической технологии. В 2 кн. Ч. 2. Массообменные процессы и аппараты : учебник для химико-технологических специальностей вузов. - М., 2002. - 368 с.
11. Гринин А.С., Новиков В.Н.. Промышленные и бытовые отходы: хранение, утилизация, переработка. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. -336 с.
12. Радиоактивные отходы: экологические проблемы и управление. Ч. 1. Общие вопросы обработки радиоактивных отходов : Библиограф. обзор / отв. ред. В. И. Булатов ; Рос. АН. СО Гос. публ. научно-техн. б-ка. - Новосибирск, 1997. - 105 с.
13. Пурим В.Р. Бытовые отходы. М.: Энергоатомиздат, 2002. – 112 с.
14. Пугач Л. И. Энергетика и экология : [учебник] / Л. И. Пугач. - Новосибирск, 2003. - 502 с. : ил.
15. Носков А. С. Современные методы очистки отходящих газов промышленных производств : учебное пособие / А. С. Носков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 39 с. : ил.

16. Мазур И. И. Курс инженерной экологии : Учеб. для втузов / Под ред. И. И. Мазура. - М., 1999. - 447 с. : ил.

#### **4.3 Методическое обеспечение**

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234040](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040)
2. Техносферная безопасность: методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и направлению 280700 «Техносферная безопасность». / Новосиб. гос. техн. университет, состав. А.Ю. Рыжкина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – 23 с.
3. Аттестация выпускников университета: Руководство по организации подготовки и проведения аттестации по квалификационным степеням бакалавра, специалиста, магистра. / Новосиб. гос. техн. университет, состав. Л.Л. Калачева. – Новосибирск: НГТУ, 1998. – 49 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра инженерных проблем экологии



“УТВЕРЖДАЮ”  
Первый проректор  
Г.И. Растворгусев  
06 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Основной вид деятельности: Научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

## 1 Паспорт государственного экзамена

### 1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

| Коды компетенций | Показатели сформированности  | Вопросы государственного экзамена |
|------------------|--|-----------------------------------|
| ОК.5             | знать современную научную картину мира   | 1-10, 27, 28, 39, 53, 68          |
| ОК.7             | знать систему экономических инструментов природоохранной деятельности  | 22                                |
| ОК.8             | иметь представление о современном состоянии в сфере снижения негативного воздействия промышленности на окружающую среду и человека | 11, 29-38, 40, 42-53, 68          |
| ПК.8             | знать основные экологические проблемы, создаваемые промышленными отходами  | 8, 11, 27, 39                     |
| ПК.8             | знать экологические проблемы атомной, угольной, гидро-, ветро-, гелио- энергетики и пути их решения                                | 12, 15-17                         |
| ПК.9             | знать принципы расчетов конструкций основных аппаратов и систем обеспечения техносферной безопасности                              | 13, 14, 29-38, 41, 42-52          |
| ПК.12            | знать основные виды и характеристики измерительного оборудования и аналитических средств экологического мониторинга                | 75-78                             |
| ПК.13            | знать основные принципы управления рисками   | 24, 25                            |
| ПК.26.В          | знать основные виды катализаторов и адсорбентов и области их применения  | 54-65                             |
| ПК.26.В          | знать наиболее распространенные каталитические методы очистки отходящих газов в источнике их образования                           | 69-74                             |
| ПК.26.В          | знать методы приготовления катализаторов, основные причины их дезактивации   | 59-67                             |
| ПК.26.В          | знать способы снижения вредного воздействия объектов энергетики на человека и окружающую среду в источнике образования             | 12-14, 29-38                      |
| ПК.26.В          | знать возможности существующих технологий утилизации промышленных отходов  | 11, 18-21                         |
| ПК.27.В          | знать методы технико-экономического анализа защитных мероприятий   | 22                                |
| ПК.28.В          | знать систему экологического нормирования в области охраны окружающей среды  | 1-6, 23, 25, 39, 41               |
| ПК.29.В          | знать основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования                             | 7, 9, 24-26                       |

## 1.2 Пример билета

|  |  |
|--|--|
| Министерство образования и науки РФ<br>НОВОСИБИРСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>ТЕХНИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>Факультет летательных аппаратов<br>Кафедра инженерных проблем экологии  | Государственный экзамен<br><br>Подготовка: магистратура<br>Направление: <u>20.04.01 Техносферная безопасность</u><br>Специализация / профиль: Инженерная защита окружающей среды |
| <b>БИЛЕТ № 1</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Техногенные физические загрязнения биосферы и естественный фон. Понятие о шумах. Источники шума естественного и техногенного происхождения. Биологическое действие шумов. Нормирование шумов.</li><li>2. Источники техногенного загрязнения биосферы. Атмосферные, гидросферные и литосферные загрязнители.</li><li>3. Определение катализа. Основные понятия катализа. Исторические аспекты развития катализа. Роль катализа в современной промышленности.</li></ol> |  |

Утверждаю:

зав. кафедрой ИПЭ, д.т.н., профессор

В.В. Ларичкин

25.05.2017

## 1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса. Первый вопрос билета выбирается случайным образом из перечня вопросов части 1; второй вопрос билета - из перечня вопросов части 2; третий вопрос билета - из перечня вопросов части 3. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

## 1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

| Критерии оценки   | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| студент правильно и полностью ответил на три вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания              | Продвинутый                          | 87-100          |
| студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на два вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто                        | Базовый                              | 73-86           |
| студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, не способен отвечать на дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, знания не структурированы и поверхностны | Пороговый                            | 50-72           |
| студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета   | Ниже порогового                      | 0-50            |

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## 1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

### Часть 1

- 1) Техногенные физические загрязнения биосфера и естественный фон. Понятие о шумах. Источники шума естественного и техногенного происхождения. Биологическое действие шумов. Нормирование шумов.
- 2) Классификация средств и методов защиты от шума (звукопоглощение, звукоизоляция, акустические экраны, глушители шума).
- 3) Промышленные источники вибраций. Биологическое действие вибраций. Нормирование инфразвука. Методы и средства защиты от вибраций и инфразвука.
- 4) Техногенные источники электромагнитных полей. Электростатические поля. Биологическое действие электромагнитных полей. Нормирование ЭМП. Защита от воздействия электромагнитных полей.
- 5) Естественные и техногенные источники ультрафиолетового излучения (УФИ). Биологическое действие УФИ. Области инфракрасного диапазона. Источники ИК излучения. Тепловые загрязнения.
- 6) Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения. Предельно допустимая доза. Поглощённая доза. Эквивалентная доза. Биологическое действие продуктов радиоактивности. Нормирование ионизирующих излучений и способы защиты от них.
- 7) Озон и его свойства. Механизм образования и разрушения озона в озоновом слое. Защитные свойства атмосферы от действия УФИ. Парниковые газы и парниковый эффект. Возможные последствия глобального изменения климата. Киотский протокол. Парижская конференция - 2015.
- 8) Кислотные осадки. Смог (восстановительный и окислительный). Условия образования смога и методы борьбы с ним.
- 9) Ресурсы окружающей среды. Классификация ресурсов. Законодательство об охране земельных ресурсов, флоры и фауны.
- 10) Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии. Исследуемые энергетические ресурсы и сроки их использования. Альтернативные виды топлива.
- 11) Охрана окружающей среды при добыче и переработке твердого топлива.
- 12) ТЭС и охрана окружающей среды. Первичные и вторичные мероприятия защиты атмосферы.
- 13) Технологические методы сжигания топлив, снижающих образование NO<sub>x</sub> (*сжигание в кипящем слое, ступенчатое сжигание, метод рециркуляции дымовых газов*)
- 14) Абсорбционные методы десульфуризации дымовых газов. *Известняковый и известковый методы очистки.*
- 15) ГЭС и охрана окружающей среды.
- 16) АЭС и охрана окружающей среды.
- 17) Ветроэнергетика. Гелиоэнергетика. Геотермальная энергетика. Биоэнергетика. Морская энергетика. Водородная энергетика. Экологические проблемы.
- 18) Механическая переработка твердых отходов. Дробление и измельчение. Классификация и сортировка. Обогащение (гравитационное, флотационное). Магнитная и электрическая сепарация. Сушка и грануляция.
- 19) Физико-химические методы обработки и утилизации отходов. Растворение. Экстрагирование.
- 20) Методы удаления и захоронения твердых и жидких отходов. Наземные полигоны. Подземные хранилища.
- 21) Термическая переработка техногенных, медицинских и бытовых отходов.

- 22) Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Планирование и финансирование. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.
- 23) Нормативы в области охраны окружающей среды. Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов. Лимит на размещение отходов. Экологическое лицензирование.
- 24) Понятие и виды экологического контроля и экологической экспертизы. Экологическая сертификация и экологический паспорт природопользователя.
- 25) Экологическая стандартизация. Нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.
- 26) Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

## **Часть 2**

- 27) Источники техногенного загрязнения биосферы. Атмосферные, гидросферные и литосферные загрязнители.
- 28) Основы воздействия вредных веществ на организм человека. Параметры, характеризующие вредные вещества, классы опасности.
- 29) Методы и системы очистки от газообразных примесей.
- 30) Основные процессы извлечения газообразных примесей. Абсорбция. Типы абсорбиров.
- 31) Адсорбционная очистка газов. Изотермы адсорбции. Методы определения изотерм адсорбции (весовой, объемный, хроматографический). Типы адсорбиров.
- 32) Каталитическая очистка газов. Конструкции каталитических реакторов. Трубчатые, адиабатические, с кипящим слоем, с радиальным и аксиальным ходом газа, с движущимися слоями.
- 33) Термохимическое обезвреживание газовых выбросов.
- 34) Гидродинамика псевдоожиженных зернистых слоев. Условия псевдоожижения.
- 35) Системы и аппараты пылеулавливания. Инерционные пылеуловители. Циклоны.
- 36) Аппараты «мокрого» пыле- и газоулавливания. Скрублеры (газопромыватели).
- 37) Пористые фильтры для очистки газов от пыли. Фильтры тонкой очистки. Воздушные фильтры. Промышленные фильтры.
- 38) Электрофильтры. Принцип улавливания аэрозолей электрофильтрами. Факторы, влияющие на эффективность их работы.
- 39) Современное производство и загрязнение гидросферы. Понятие о системах водообеспечения и водоотведения промпредприятий. Характеристика сточных вод. Показатели качества сточных вод.
- 40) Система канализации промышленных предприятий и условия выпуска производственных сточных вод в городскую канализацию.
- 41) Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод (по концентрации взвешенных частиц, по БПК<sub>полн.</sub>, по растворенному в воде O<sub>2</sub>, по максимальной температуре, по изменению активной реакции воды).
- 42) Механические методы очистки сточных вод. Решетки для процеживания. Песколовки. Усреднители. Отстойники.
- 43) Гидроциклоны. Центрифуги. Фильтрование через фильтрующие перегородки. Сетчатые барабанные фильтры. Фильтры с зернистой загрузкой. Магнитные фильтры.
- 44) Химические методы очистки сточных вод. Нейтрализация. Реагентные методы выделения загрязняющих веществ в виде малорастворимых и нерастворимых соединений.
- 45) Окислительный метод очистки сточных вод и очистка восстановлением.
- 46) Физико-химические методы очистки сточных вод. Коагуляция и флокуляция. Используемое оборудование.

- 47) Очистка сточных вод флотацией (напорная флотация; с выделением воздуха из раствора; с подачей воздуха через пористые материалы; пенная сепарация; химическая, биологическая и ионная флотации).
- 48) Очистка сточных вод экстракцией.
- 49) Технологические схемы ионообменной очистки сточных вод и установки для их реализации.
- 50) Электрохимическая очистка сточных вод (анодное окисление и катодное восстановление, электрокоагуляция, электрофлотация, электродиализ).
- 51) Методы обратного осмоса и ультрафильтрации для очистки сточных вод.
- 52) Биологическая очистка сточных вод. Биологические пруды. Биофильтры. Аэротенки. Окситенки.

### **Часть 3**

- 53) Определение катализа. Основные понятия катализа. Исторические аспекты развития катализа. Роль катализа в современной промышленности.
- 54) Основные характеристики каталитического процесса (активность, селективность, степень конверсии, равновесная степень конверсии, выход целевого продукта).
- 55) Некаталитический и каталитический путь реакции. Роль катализатора.
- 56) Характеристики каталитического процесса.
- 57) Дезактивация катализаторов. Основные причины дезактивации и их классификация.
- 58) Методы определения каталитической активности. Статические, проточные (идеальное вытеснение и идеальное смешение), импульсные.
- 59) Приготовление катализаторов. Классификация катализаторов по методу приготовления и по химической природе.
- 60) Блочные катализаторы и носители. Основные стадии приготовления.
- 61) Блочные катализаторы и носители. Осаждение. Гелеобразование и флокуляция. Декантация, фильтрация и центрифugирование.
- 62) Блочные катализаторы и носители. Промывка. Сушка. Прокаливание.
- 63) Формовка блочных катализаторов и носителей (распылительная сушка, экструдирование, формование, капельная флокуляция и др.).
- 64) Нанесенные катализаторы. Выбор носителя. Основные стадии приготовления.
- 65) Нанесенные катализаторы. Осаждение. Пропитка. Сушка. Прокаливание.
- 66) Методы диспергирования активного компонента.
- 67) Приготовление катализаторов методом механического смешения.
- 68) Адсорбция. Общие понятия. Физическая адсорбция на непористых твердых телах. Хемосорбция.
- 69) Глубокое окисление для очистки отходящих газов промышленных производств.
- 70) Глубокое окисление. Очистка выхлопных газов карбюраторных двигателей внутреннего сгорания.
- 71) Глубокое окисление. Очистка выхлопных газов дизельных двигателей внутреннего сгорания.
- 72) Энергосберегающие и экологически чистое каталитическое сжигание топлив.
- 73) Каталитические методы утилизации галогенуглеводородов.
- 74) Очистка от сероводорода и оксидов серы.
- 75) Мониторинг окружающей среды: цели, задачи, системы мониторинга.
- 76) Отбор проб при анализе воздуха производственных помещений и населенных мест.
- 77) Масс-спектрометрические, фотометрические и хроматографические методы при анализе воздуха.
- 78) Химические методы при анализе воздуха: титрование, индикаторные трубки.

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Коды компетенций | Показатели сформированности  | Разделы и этапы ВКР  |
|------------------|--|--|
| <b>ОК.1</b>      | владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия   | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                     |
| <b>ОК.2</b>      | уметь использовать современную методику научных исследований   | Исследовательская часть ВКР; подготовка публикаций по теме ВКР               |
| <b>ОК.3</b>      | конструктивно относиться к критике   | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                     |
| <b>ОК.4</b>      | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов  | Аналитический обзор литературы; подготовка публикаций по теме ВКР            |
| <b>ОК.6</b>      | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем  | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                     |
| <b>ОК.6</b>      | применять базовые философские категории и понятия  | Процедура защиты ВКР   |
| <b>ОК.8</b>      | владеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности человека и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | Постановка целей и задач исследования; заключение по ВКР                     |
| <b>ОК.8</b>      | уметь применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности  | Исследовательская часть ВКР; заключение по ВКР                               |
| <b>ОК.9</b>      | иметь опыт планирования и организации исследований в профессиональной области, обработки и анализа полученных результатов  | Постановка целей и задач; исследовательская часть ВКР                        |
| <b>ОК.9</b>      | применять основные методы физико-химического исследования явлений и свойств объектов материального мира  | Исследовательская часть ВКР  |
| <b>ОК.9</b>      | владеть статистическим подходом к исследованию процессов и решению задач   | Исследовательская часть ВКР; подготовка публикаций по теме ВКР               |
| <b>ОК.10</b>     | составлять описание проводимых исследований, проводить анализ полученных результатов   | Исследовательская часть ВКР; подготовка публикаций по теме ВКР               |
| <b>ОК.11</b>     | знать требования нормативных документов к содержанию и структуре отчетов по НИР и НИОКР, требования ЕСКД   | Подготовка публикаций по теме ВКР; оформление текста ВКР                     |
| <b>ОК.11</b>     | владеть наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ   | Исследовательская часть ВКР; оформление текста ВКР; подготовка публикаций по |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                |   | теме ВКР   |
| <b>ОК.12</b>   | уметь анализировать речь оппонента  | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                       |
| <b>ОК.12</b>   | иметь опыт публичных выступлений, устной презентации результатов профессиональной деятельности  | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                       |
| <b>ОПК.1</b>   | методологически обосновывать проектные решения при разработке систем защиты окружающей среды  | Постановка целей и задач исследования; исследовательская часть ВКР             |
| <b>ОПК.2</b>   | проводить анализ эффективности реализации инновационного проекта  | Экономическая часть ВКР  |
| <b>ОПК.3</b>   | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности  | Процедура защиты ВКР; подготовка публикаций по теме ВКР; оформление текста ВКР |
| <b>ОПК.4</b>   | иметь представление о социальных и нормативно-правовых основах партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методах управления конфликтом в организации | Процедура защиты ВКР; участие в конференциях и семинарах                       |
| <b>ОПК.5</b>   | владеть навыками создания и анализа математических моделей исследуемых процессов и систем   | Постановка целей и задач исследования; исследовательская часть ВКР             |
| <b>ПК.8</b>    | методологически обосновывать научные исследования при разработке систем защиты окружающей среды   | Постановка целей и задач исследования; исследовательская часть ВКР             |
| <b>ПК.10</b>   | эффективно выбирать оптимальные информационные технологии при решении профессиональных задач  | Постановка целей и задач исследования; исследовательская часть ВКР             |
| <b>ПК.11</b>   | владеть навыками статистической обработки результатов экспериментов   | Исследовательская часть ВКР; подготовка публикаций по теме ВКР                 |
| <b>ПК.13</b>   | уметь использовать современные программные продукты в области предупреждения риска  | Исследовательская часть ВКР  |
| <b>ПК.28.В</b> | владеть методами управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования  | Исследовательская часть ВКР; заключение по ВКР                                 |

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация (реферат),
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- список публикации по теме диссертации (при наличии);
- приложения (при необходимости).

## **2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы**

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы и оценки рецензента. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## **2.4 Критерии оценки ВКР**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки ВКР  | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li> <li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li> <li>• отзыв руководителя и рецензия не содержат замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li> </ul> | Продвинутый                          | 87-100          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li> <li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>• отзыв руководителя и рецензия не содержат принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>                                       | Базовый                              | 73-86           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя и (или) рецензия содержит замечания</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные</li> </ul>   | Пороговый                            | 50-72           |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| <p>результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>   |                 |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя и (или) рецензия содержат принципиальные замечания <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> </ul> </li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul> </li> </ul> | Ниже порогового | 0-50 |