

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

“21” июня 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основной вид деятельности: информационно-аналитическая

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.05.01 Экономическая безопасность

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 16.01.17 №20 (зарегистрирован Минюстом России 10.02.17, регистрационный №45596)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова



Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина



1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	+	+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		+
ОК.3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+
ОК.4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		+
ОК.6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		+
ОК.7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+	+
ОК.8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения		+
ОК.9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		+
ОК.10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	+
ОК.11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		+
ОК.12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		+
ОПК.1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач		+
ОПК.2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		+
ОПК.3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	+	+

	хозяйствующих субъектов		
ПК.7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка		+
ПК.8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		+
ПК.9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса		+
ПК.10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		+
ПК.11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	+	+
ПК.12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики		+
ПК.13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания		+
ПК.14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях		+
ПК.15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		+
ПК.16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		+
ПК.17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		+
ПК.18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов		+
ПК.20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в		+

	области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
ПК.21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		+
ПК.22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК.23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК.24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		+
ПК.25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	+	+
ПК.26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	+	+
ПК.28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ПК.29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		+
ПК.30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		+
ПК.31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		+
ПК.32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		+
ПК.33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		+
ПК.34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		+
ПК.35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		+

ПК.36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		+
ПК.51.В	способность диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности (ПСК-1)		+
ПК.52.В	способность выявлять налоговые и другие экономические преступления с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта (ПСК- 2)		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета. Теоретические вопросы и задача, которые включаются в билеты государственного экзамена, формируются по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза».

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен проводится в письменной форме. При проведении государственного экзамена студенты получают билеты, содержащие задания, которые они выполняют письменно на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета бизнеса. На подготовку письменного ответа выделяется не более четырех академических часов.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ESTC и в традиционной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики обеспечения экономической безопасности,
- исследовательская часть,
- практическая (экспериментальная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Аманжолова Б. А. Аудит [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207908. - Загл. с экрана.
2. Аудит: учебник для бакалавров / [Т. М. Рогуленко и др.]; под ред. Т. М. Рогуленко; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 540 с.
3. Богомолов В. А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": [учебное пособие для вузов по специальности "Экономическая безопасность" (080101)] / В. А. Богомолов. - Москва, 2012. - 279 с.
4. Бровкина Н. Д. Контроль и ревизия: учебное пособие [для вузов по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080107 "Налоги и налогообложение"] / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник. - М., 2012. - 344, [1] с.
5. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учебное пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва: КноРус, 2010. – 272 с.
6. Емелюшкина Н. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, И. Н. Санникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233285. - Загл. с экрана.

7. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Баранов [и др.] ; под ред. М. Ф. Овсянчук. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.
8. Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: [учебное пособие для вузов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям] / А. А. Одинцов. - Москва, 2008. - 333 с.
9. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие / А. Ф. Волынский [и др.]; под ред. А. Ф. Волынского, В. А. Прорвича. - Москва, 2012. - 706 с.
10. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с.
11. Уэллс Д. Т. Справочник по предупреждению и выявлению корпоративного мошенничества / Джозеф Т. Уэллс ; [пер. с англ. Л. В. Лямина и др.]. - Москва, 2014. - 439 с.
12. Черненко Н. Ю. Бухгалтерский финансовый учет: [учебное пособие по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080107 "Налоги и налогообложение", 080105 "Финансы и кредит"] / Н. Ю. Черненко, А. Ф. Черненко. - Ростов н/Д, 2011. - 476 с.
13. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / [Н. В. Войтоловский и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с.

4.2 Дополнительные источники

1. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия: учебник / Е. С. Дубоносов. - М., 2009. - 376 с.
2. Ерофеева В. А. Аудит: учебное пособие / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 638 с.
3. Жарылгасова Б. Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: классификация, сравнительная оценка, рекомендации по применению: [учебное пособие для вузов] / Б. Т. Жарылгасова. - Москва, 2010. - 394 с.
4. Меджевский А. А. Основы судебной бухгалтерии: учебное пособие [для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция] / А. А. Меджевский ; ФГОУ ВПО Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2011. - 263 с.
5. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - М., 2010. - 383 с.
6. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник: [по направлению 080100 Экономика] / А. Д. Шеремет. - М., 2009. - 365 с.
7. Экономическая безопасность России: общий курс: [учебник / В. К. Сенчагов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финансово-банков. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и соц. рыноч. хоз-ва"] ; под ред. В. К. Сенчагова. - М., 2005. - 895 с.
8. Экономическая безопасность предприятия (фирмы): справочное издание / В. Б. Зубик [и др.] ; под общ. ред. Р. С. Седегова [и др.]. - Минск, 1998. - 391 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 44 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основной вид деятельности: информационно-аналитическая

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	1, 3, 4, 6,7
ОК.1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия	5,41,66-67
ОК.3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	9-13,76-77
ОК.7	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	24-34
ОК.7	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	1-115, задача
ОК.10	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	1-115
ОК.10	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	1-115, задача
ОПК.3	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	35-40,69-72,114
ОПК.3	знать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	14-23,68
ОПК.3	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	2, 8,42
ОПК.3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	35-40
ПК.11	знать методы раскрытия экономических преступлений и правонарушений	91, 94,95, 115
ПК.11	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений	31-34
ПК.11	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	90,113

ПК.11	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	96-98
ПК.22	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности	86,89,102, задача
ПК.22	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности	79
ПК.22	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности	задача
ПК.23	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	87-89,104-106
ПК.23	знать порядок проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности в отдельных отраслях	89,92-93, 108-112
ПК.23	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	73-75,99-101
ПК.23	уметь выделять этапы проверки финансово-хозяйственной деятельности	задача
ПК.25	знать понятие системы внутреннего контроля и аудита	80-83
ПК.25	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	85-86
ПК.25	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	задача
ПК.25	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита	78,84,103, задача
ПК.26	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	44-46,63-65, задача
ПК.26	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	43,50-53, задача
ПК.26	уметь анализировать деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности	54-63,107, задача
ПК.26	уметь определять последовательность проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	47-50, задача

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Виды экономического анализа и их роль в обеспечении экономической безопасности.
3. Задача: В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности ПАО «N» за 2016 год выявлены факты, требующие отражения в аудиторском заключении: 29 ноября произошла авария на очистных сооружениях, которая нанесла значительный ущерб окружающей среде. Штрафные санкции предъявлены ПАО «N» 12 февраля 2017 года (до подписания бухгалтерской отчетности). Информация о сумме штрафных санкций не раскрыта в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задание

- 1) Определите: имели ли место события после отчетной даты (СПОД)?
- 2) Приведите аргументы в отношении наличия СПОД.
- 3) Определите состав аудиторских процедур в отношении СПОД
- 4) Оцените влияние приведенных обстоятельств на вид аудиторского заключения.

Утверждаю: зав. кафедрой АУФ _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5., а также практических задач (ситуаций). Билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу (ситуацию). Теоретический вопрос билета выбирается из перечня вопросов по дисциплине «Экономическая безопасность». Второй вопрос билета выбирается из перечня вопросов по дисциплинам «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза». Задача формируется по дисциплинам «Аудит» и «Экономический анализ». Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы и уместны	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Понятие риска в экономической безопасности
3. Национальная и экономическая безопасность
4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты
5. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта
6. Национальные экономические интересы
7. Угрозы экономической безопасности
8. Пороговые значения
9. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ
10. Федеральный закон о безопасности
11. Федеральный закон о стратегическом планировании
12. Стратегия национальной безопасности РФ
13. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
14. Проблемы оценки экономической безопасности
15. Методы экспертной оценки экономической безопасности
16. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности
17. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне
18. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
19. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
20. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности
21. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
22. продовольственная безопасность: показатели и оценка

23. Информационная безопасность: показатели и оценка
24. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики
25. Понятие теневой экономики
26. Особенности теневого сектора экономики в РФ
27. Меры борьбы с теневой экономикой
28. Понятие и признаки коррупции
29. Коррупционные преступления и их виды
30. История возникновения и развития коррупции в РФ
31. Основные коррупционные факторы
32. Меры борьбы с коррупцией
33. Международный опыт борьбы с коррупцией
34. Оценка уровня коррупции
35. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
36. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
37. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
38. Кадровая безопасность предприятия
39. Информационная безопасность предприятия
40. Финансовая безопасность предприятия

Вопросы по дисциплине «Экономический анализ»

41. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
42. Экономический анализ как база проведения расследования экономических преступлений
43. Система экономических показателей при проведении экономического анализа.
44. Классификация методов экономического анализа.
45. Виды экономического анализа и их роль в обеспечении экономической безопасности.
46. Взаимосвязь и отличия управленческого и финансового анализа
47. Организация аналитической работы на предприятии.
48. Техничко-организационный уровень: понятие, основные направления анализа.
49. Значение, информационное обеспечение и основные этапы анализа объема производства и продаж.
50. Анализ показателей эффективности использования основных средств.
51. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
52. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
53. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
54. Анализ финансового состояния: цель, задачи, особенности, информационное обеспечение.
55. Содержание и последовательность проведения экспресс-анализа финансового состояния.
56. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
57. Общая оценка финансового состояния на основе сравнительного аналитического баланса.
58. Понятие финансовой устойчивости организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
59. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
60. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
61. Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов.

62. Платежный баланс – его значение при оценке ликвидности предприятия.
63. Значение анализа финансовых результатов. Виды доходов, расходов, прибыли (убытков) и порядок их определения.
64. Методика комплексной оценки экономической эффективности деятельности.
65. Методика рейтинговой оценки финансового состояния.

Вопросы по дисциплинам «Аудит» и «Контроль и ревизия»

66. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
67. Особенности контроля и его функции в современной системе управления финансами.
68. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.
69. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
70. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
71. Соотношение сферы деятельности государственного, гражданского и общественного контроля в условиях трансформации экономики.
72. Параметры финансового контроля на различных уровнях национальной экономики.
73. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
74. Формы независимого финансового контроля.
75. Сущность аудита и его экономическая природа в условиях гармонизации национальных и международных стандартов аудита.
76. Государственное и общественное регулирование аудиторской профессии.
77. Организация контроля качества аудита: внешний и внутрифирменный контроль качества.
78. Аудиторское заключение как результат аудита бухгалтерской отчетности.
79. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
80. Органы корпоративного финансового контроля: иерархия, компетенция и цели функционирования.
81. Взаимосвязь корпоративного финансового контроля и внутреннего аудита.
82. Цель, задачи, объекты, предметная область, регламентация корпоративного финансового контроля.
83. Система целей и задач корпоративного финансового контроля.
84. Особенности формирования структуры отчета и заключения в зависимости от пользователей информации итоговых документов.
85. Цель, задачи и предмет аудита эффективности в государственном финансовом контроле.
86. Методы и процедуры аудита эффективности.
87. Внутренний аудит в системе экономической безопасности организации
88. Общие черты и различия аудита и ревизии
89. Методы и инструменты ревизии финансово-хозяйственной деятельности
90. Роль аудиторов в профилактике и выявлении недобросовестных действий.

Вопросы по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

91. Сущность судебной экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.
92. Эксперт судебной экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
93. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных экономических экспертиз.
94. Предмет судебной экономической экспертизы,
95. Виды объектов исследования судебно-экономической экспертизы. Простой и сложный объекты судебной экономической экспертизы.
96. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы
97. Источники экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.
98. Этапы судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе.
99. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
100. Соблюдение законности при осуществлении судебной экономической экспертизы.
101. Особенности процесса исследования при производстве экономических комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.
102. Понятие экспертных методик. Виды экономических экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
103. Заключение судебной экономической экспертизы. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
104. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза, Причины назначения дополнительной экспертизы.
105. Использование заключения эксперта-экономиста.
106. Алгоритм оценки заключения эксперта.
107. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.
108. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
109. Обстоятельства, устанавливаемые посредством производства судебно-экономической экспертизы.
110. Организация государственных и негосударственных экспертных учреждений
111. Основания проведения судебно-экономической экспертизы.
112. Основные этапы подготовки материалов для проведения судебной экспертизы.
113. Отчётность как объект исследования судебно-экономической экспертизы.
114. Система и статус экспертных учреждений в Российской Федерации
115. Сходство и отличия судебно-экономической экспертизы от других видов финансового контроля.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1	умет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Введение, раздел 1
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Введение, раздел 1
ОК.1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия	Раздел 1
ОК.2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Раздел 1
ОК.2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Раздел 1
ОК.3	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Раздел 1
ОК.3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Раздел 1
ОК.3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Разделы 1,2
ОК.4	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Раздел 1
ОК.5	знать закономерности формирования и развития коллективов	Раздел 2
ОК.5	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Раздел 2, защита
ОК.5	умет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Защита
ОК.5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности	Защита
ОК.6	знать психологические основы профессионального общения	Защита
ОК.6	знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	Защита

ОК.7	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Защита
ОК.7	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Заклучение, защита
ОК.7	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Защита
ОК.7	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Раздел 1, 2, 3
ОК.8	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Раздел 2
ОК.8	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Раздел 2
ОК.9	уметь поддерживать здоровый образ жизни	Защита
ОК.10	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Защита, реферат
ОК.11	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Реферат
ОК.12	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Раздел 1-3
ОК.12	владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Оформление
ОК.12	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 1 – 3
ОК.12	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Раздел 1
ОК.12	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Раздел 1-3
ОК.12	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Раздел 1-3
ОПК.1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	Раздел 2
ОПК.1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их	Раздел 2

	доказательств	
ОПК.2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Раздел 1 -2
ОПК.3	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Разделы
ОПК.3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	Раздел 2,
ОПК.3	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности	Раздел 2-3
ОПК.3	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	Раздел 2-3
ОПК.3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	Раздел 3
ПК.7	знать правила внутреннего распорядка и перечень должностных обязанностей	Раздел 2
ПК.7	знать особенности выполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка	Раздел 2
ПК.8	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Раздел 1
ПК.8	обладать коммуникативными навыками по разъяснению гражданам законодательных и нормативных актов	Раздел 1
ПК.9	знать статьи УК РФ в части экономических преступлений	Раздел 1 – 3
ПК.9	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Раздел 2
ПК.9	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений	Раздел 2
ПК.10	уметь квалифицировать экономические преступления	Раздел 2
ПК.10	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений	Раздел 3
ПК.10	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных	Раздел 2

ПК.11	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений	Раздел 2
ПК.11	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Раздел 2
ПК.12	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений	Раздел 2-3
ПК.12	уметь выявлять экономические преступления и правонарушения	Раздел 2-3
ПК.13	знать формы досудебного расследования преступлений	Раздел 2-3
ПК.13	знать систему органов дознания	Раздел 1-2
ПК.14	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ	Раздел 1
ПК.14	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков	Раздел 3
ПК.15	знать формы организации и раскрытия и расследования экономических преступлений	Раздел 2-3
ПК.15	уметь раскрывать и расследовать экономические преступления	Разделы 2-3
ПК.16	знать основы проведения оперативно-служебных мероприятий	Раздел 2
ПК.16	уметь проводить оперативно-служебные мероприятия	Раздел 2
ПК.16	уметь формулировать задачи и результаты оперативно-служебных мероприятий	Раздел 2
ПК.17	знать методику составления служебных и процессуальных документов	Разделы 2-3
ПК.17	уметь оформлять процессуальные документы	Разделы 2-3
ПК.18	знать технику действий в период непосредственного применения оружия	Разделы 2-3
ПК.18	уметь соблюдать технику безопасности пользования оружием	Разделы 2-3
ПК.20	знать понятие информационной безопасности	Раздел 2
ПК.20	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Раздел 1
ПК.20	уметь обеспечивать информационную безопасность	Разделы 1-3

ПК.21	знать порядок действий во время чрезвычайного положения	Раздел 2
ПК.21	уметь обеспечивать личную безопасность	Раздел 2
ПК.22	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности	Разделы 2-3
ПК.22	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности	Разделы 2-3
ПК.22	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности	Разделы 2-3
ПК.22	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности	Раздел 3, Приложение
ПК.23	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Раздел 2
ПК.23	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности	Раздел 3, заключение
ПК.24	знать основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Раздел 2
ПК.24	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Раздел 2
ПК.24	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Разделы 2-3
ПК.25	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Раздел 2
ПК.25	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	Раздел 2
ПК.25	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита	Раздел 2
ПК.26	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Раздел 2
ПК.26	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Разделы 2-3
ПК.26	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Раздел 3
ПК.28	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность	Разделы 2-3

	хозяйствующих субъектов	
ПК.28	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств	Раздел 2
ПК.28	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Раздел 2
ПК.28	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач	Разделы 2 – 3
ПК.28	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи	Разделы 1-3, Приложения
ПК.28	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам	Раздел 3
ПК.29	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании	Разделы 2-3, Приложения
ПК.29	уметь составлять финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля	Раздел 2
ПК.29	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Разделы 2-3
ПК.30	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию	Раздел 2
ПК.30	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий	Разделы 2-3
ПК.31	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Раздел 2

ПК.31	уметь обобщать, систематизировать социально-экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Раздел 2
ПК.32	знать виды возможных экономических рисков	Разделы 1-3
ПК.32	знать методики построения экономической безопасности	Разделы 1-3
ПК.32	уметь анализировать возможные экономические риски	Раздел 2
ПК.32	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности	Раздел 2
ПК.33	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней	Раздел 1
ПК.33	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов	Раздел 2
ПК.33	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности	Разделы 2 – 3, заключение
ПК.34	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов	Раздел 2
ПК.34	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности	Разделы 2-3, заключение
ПК.35	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности	Разделы 2-3
ПК.35	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности	Разделы 2- 3
ПК.35	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности	Разделы 2-3
ПК.35	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и	Раздел 3

	валютно-финансовой деятельности	
ПК.36	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Разделы 2-3
ПК.36	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа	Разделы 2-3
ПК.36	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации	Раздел 3
ПК.36	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Раздел 2
ПК.36	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	Раздел 2, Приложение
ПК.51.В	знать способы диагностики рисков экономической безопасности экономических субъектов	Разделы 2- 3
ПК.51.В	уметь диагностировать риски экономической безопасности экономического субъекта	Раздел 2
ПК.52.В	знать основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах	Раздел 1
ПК.52.В	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики	Раздел 3

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы, нормативно-правовых актов, практики обеспечения экономической безопасности (раздел 1),
- исследовательская часть (раздел 2),
- практическая (экспериментальная) часть (раздел 3),
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • рецензия не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя и рецензия не содержат принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований	Пороговый	50-72

• тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя и рецензия содержат не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования		
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя и рецензия содержат более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.