Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Р.И. Расторгуев
“___” _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Основной вид деятельности: None

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.01.16 №8 (зарегистрирован Минюстом России 09.02.16, регистрационный №41029)

Программу разработал:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

директор ИСТР:

д.соц.н., профессорЛ.А. Осьмук_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК.9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	
ОПК.1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	+	
ОПК.2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения		+
ОПК.3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+	+
ОПК.4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет	+	+
ОПК.5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей	+	

	страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан		
ОПК.6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	+	
ОПК.7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	+	
ОПК.8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания	+	
ОПК.9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	+	
ПК.1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	+	+
ПК.2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	+	
ПК.3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	+	
ПК.4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации		+
ПК.5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	+	+
ПК.7	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	+	
ПК.8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	+	+

ПК.9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	+	+
ПК.10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	+	+
ПК.12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	+	
ПК.13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	+	+
ПК.16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	+	
ПК.17.В	готовность к педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	+	+
ПК.18.В	способность к осуществлению проектирования в области социальной работы	+	+
ПК.19.В	способность к анализу рынка социальных услуг, привлечению внимания к социальным проблемам, формированию позитивного имиджа социальной работы	+	+
ПК.20.В	способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	+	

2Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами)проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту

дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседанияГЭК.

3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1Выпускная квалификационная работа (ВКР)представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение(включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть/ проектная/педагогическая часть
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / П. В. Палехова, Т. А. Терентьева, Е. Г. Лялина. - М., 2009. - 128 с.

2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. П. Галаганов. - М., 2008. - 175, [1] с.

3. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - М., 2010. - 303, [1] с.

4. Аристов, Д.В.Кваламетрический анализ конкурентоспособности предприятия / Д. В. Аристов, В. С. Осипчик // Менеджмент в России и за рубежом.- 2010 № 1. - С. 90-94.

5. Барциц, И. Н.Критерии эффективности государственного управления и глобальное управленческое пространство / И. Н. БарцицГосударство и право.- 2009 № 3. - С. 12-20

6. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с.

7. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. пособие:[для вузов по специальности "Соц. работа"] /Е. И. Холостова. - 2-е изд.. - М.: Дашков и Ко, 2005.- 666, [1] с.

4.2 Дополнительныеисточники

1. Демидова Т.Е. Социальная работа: теория и практика /Т.Е. Демидова. - М.: Экон-Информ, 2003.- 264 с.

2. Основы социальной работы: Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социал. работа" /П.Д. Павленок, А.А. Акмалова, В.П. Алферов, Н.И. Бабкин;][Отв. ред. Павленок П.Д.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2001.- 394 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами// Ю.В. Никитин, Т.Ю.Сурнина, О.А. Винникова. – Новосибирск.: изд-во НГТУ, 2016. – 46с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Основной вид деятельности: None

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия	Философские категории и понятия
ОК.1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Актуальные профессиональные и нравственные проблемы
ОК.2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	История общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Механизмы функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Подходы к формированию производственных

		затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
ОК.4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Отраслевая направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	знать права и обязанности гражданина РФ	Права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
ОК.6	знать закономерности формирования и развития коллективов	Закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	Партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
ОК.6	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОК.6	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
ОК.7	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
ОК.7	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Оценка уровня профессионализма профессионала
ОК.7	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
ОК.8	знать основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни
ОК.8	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
ОК.8	уметь поддерживать здоровый образ жизни	
ОК.9	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
ОК.9	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения

		комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.1	знать основные этапы истории социальной работы	Основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	знать базовые положения теории социальной работы	Базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	знать особенности профессионального развития личности	Особенности профессионального развития личности
ОПК.1	уметь определять закономерности исторического развития теории и практки социальной работы	Закономерности исторического развития теории и практки социальной работы
ОПК.1	уметь определять социальную значимость и восстребованность своей будущей профессии	Социальная значимость и восстребованность будущей профессии
ОПК.3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	математические методы в познании окружающего мира
ОПК.3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
ОПК.3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	
ОПК.3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	
ОПК.3	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	Естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.4	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Сущность и значение информации в развитии современного

		общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.5	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	Специфика современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Специфика поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
ОПК.5	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	Влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность

ОПК.6	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	Теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.7	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики	Теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики	Профессиональная культура и этика
ОПК.8	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.8	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Технологии и методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.9	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности	Требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК.1	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	Теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов	Технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	знать социальные технологии и технологии	Социальные технологии и

	социальной работы	технологии социальной работы
ПК.2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов	Технологии урегулирования конфликтов
ПК.2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
ПК.3	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК.3	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ПК.3	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	Методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ПК.3	уметь определять основания и механизмы социальной защиты	Основания и механизмы социальной защиты
ПК.5	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ПК.5	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	Основы правового регулирования социальной защиты граждан
ПК.7	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	Теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения

		общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ПК.7	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты	Теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ПК.7	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере	Основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов профессиональной сфере
ПК.8	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.9	знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения	Основы документооборота в организациях социальной защиты населения
ПК.9	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан	Требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ПК.10	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан	Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ПК.12	знать основы государственно-частного партнерства	Основы государственно-частного партнерства
ПК.12	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации

		социальной работы
ПК.13	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	Теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.16	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере	Научно-педагогические знания в профессиональной сфере
ПК.17.В	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.17.В	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Технологии и методамы профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.18.В	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.18.В	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг	Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
ПК.19.В	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	Теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.19.В	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Теоретические основы прогнозирования, проектирования и

		моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.20.В	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социальных технологий и реабилитации

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 39.03.02 Социальная работа

1. Актуальные профессиональные и нравственные проблемы

2. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
3. Практическая ситуация №1

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА Л.А. Осьмук
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два вопроса. 1 вопрос билета выбирается из вопросов теоретического блока, а 2 вопрос выбирается из блока практической деятельности выпускника. Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Философские категории и понятия
2. Актуальные профессиональные и нравственные проблемы
3. Общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
4. История общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
5. Тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
6. Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
7. Механизмы функционирования и регулирования отраслевых рынков
8. Основы организации и управления предприятием в условиях рынка
9. Принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
10. Подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
11. Основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
12. Основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
13. Отраслевая направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
14. Права и обязанности гражданина РФ
15. Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
16. Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
17. Закономерности формирования и развития коллективов
18. Партнерские отношения в социально-трудовой сфере
19. траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
20. Основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
21. Оценка уровня профессионализма профессионала

22. Основы здорового образа жизни
23. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
24. Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
25. Воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду
26. Законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
27. Методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
28. Основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
29. Основные этапы истории социальной работы
30. Базовые положения теории социальной работы
31. Особенности профессионального развития личности
32. Закономерности исторического развития теории и практки социальной работы
33. Социальная значимость и восстребованность будущей профессии
34. математические методы в познании окружающего мира
35. Естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
36. Правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
37. Сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
38. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан
39. Особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства
40. Специфика современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
41. Специфика поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
42. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
43. Особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
44. Влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
45. Теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
46. психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
47. Теоретические основы профессиональной культуры и этики
48. Профессиональная культура и этика
49. Теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
50. Технологии и методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
51. Требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
52. Теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
53. Социальные технологии и технологии социальной работы
54. Технологии урегулирования конфликтов

55. Подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
56. Основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
57. Методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
58. Основания и механизмы социальной защиты
59. Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
60. Основы правового регулирования социальной защиты граждан
61. Теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
62. Теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
63. Основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов профессиональной сфере
64. Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
65. Основы документооборота в организациях социальной защиты населения
66. Требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
67. Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
68. Основы государственно-частного партнерства
69. Основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
70. Теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
71. Методы прикладных исследований в сфере социальной работы
72. Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
73. Научно-педагогические знания в профессиональной сфере
74. Теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
75. Технологии и методамы профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
76. PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
77. Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
78. Теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
79. Теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
80. Формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы

компетенций		ВКР
ОК.2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Аннотация
ОК.3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
ОК.3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
ОК.5	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы
ОК.5	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
ОК.5	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
ОК.5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
ОК.5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
ОК.5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
ОК.7	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Задание на выпускную квалификационную работу
ОПК.2	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
ОПК.2	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
ОПК.3	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Цели и задачи исследования
ОПК.3	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Экономическая часть
ОПК.3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	
ОПК.4	владеть персональным компьютером как	Список использованных

	средством управления информацией	источников (в том числе источники на иностранном языке)
ОПК.4	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
ОПК.4	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
ОПК.4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
ПК.1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Исследовательская часть
ПК.4	знать основы современной квалиметрии и стандартизации	Наличие проектной части в ВКР
ПК.4	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг	
ПК.4	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг	
ПК.5	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Исследовательская часть
ПК.8	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	Наличие проектной части в ВКР
ПК.9	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан	Исследовательская часть, заключение,
ПК.10	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	Наличие исследовательской части в ВКР
ПК.13	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
ПК.18.В	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере	Наличие проектной части в ВКР
ПК.19.В	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной	Наличие проектной части в ВКР

	работы	
ПК.20.В	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Наличие педагогической части в ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская часть,
- экономическая часть/проектная/педагогическая часть
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы	Продвинутый	87-100

четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Л.А. Осьмук
(подпись)

«____»_____2017 г.