МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
_____ Е.И. Расторгуев
«___» _____ 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная коммуникативистика

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Образовательная программа 45.04.01 Филология обсуждена на заседании кафедры Филологии, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова_____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 24
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 25
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 27
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

Приложение 28

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 45.04.01 Филология, магистерская программа: Прикладная коммуникативистика (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в области филологии и гуманитарного знания в целом; способного осуществлять межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.15 №1299 (зарегистрирован Минюстом России 24.11.15, регистрационный №39819), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 45.04.01 Филология (магистерская программа: Прикладная коммуникативистика) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития гуманитарной филологической отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией; 11.006 Редактор средств массовой информации. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
–владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) –владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2) –подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3) –владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4) –владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) –владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6) –готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8) –способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10) –готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования: Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией: Документационное обеспечение деятельности организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации

	11.006 Редактор средств массовой информации: Работа над содержанием публикаций СМИ

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы

- различными образовательными учреждениями, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, образовательными учреждениями высшего профессионального образования г. Новосибирска, НСО и других регионов России как преподаватели филологических, в том числе коммуникационных, дисциплин;
- как научные сотрудники научных учреждений, проводящих исследования по широкой филологической проблематике;
- в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительских органах субъектов федерации.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1/НИ	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2/НИ	знать современную научную картину мира
з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
з4/НИ	знать основные методы научного познания
у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1/Прк	знать этические нормы социально-культурной деятельности
з2/Прк	знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
у1/Прк	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности
у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в

	профессиональной деятельности
у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**
з1/НИ	знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	**способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**
з1/НИ	знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации
у1/НИ	использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности
у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**
з1/НИ	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з2/НИ	знать иностранный язык в объеме, необходимом для свободного осуществления профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
з3/НИ	знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
у1/НИ	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у3/НИ	осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и редактированию текстов различных жанров на русском и иностранном языках
ОПК.2	**владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**
з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
з2/Прк	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
у2/Прк	уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.3	**способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования**
з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму

у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	**способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**
з1/НИ	иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
з2/НИ	знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
з3/НИ	знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
з4/НИ	иметь представления об особенностях литературного чтения , о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
з6/НИ	знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
з8/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
у1/НИ	владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
у2/НИ	владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.1	**владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**
з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований
ПК.2	**владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**
з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
з2/НИ	знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
з3/НИ	знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
з4/НИ	знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
у4/НИ	уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	**подготовки и редактирования научных публикаций**
з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	**владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**
з1/НИ	знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и

	прикладной деятельности
у1/НИ	иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.5	**владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования**
з1/Пд	знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования
з2/Пд	знать основные учебно-организационные формы организации образовательного процесса по филологическим дисциплинам
з3/Пд	знать возможности проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области преподавания филологических дисциплин
у1/Пд	уметь планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
у2/Пд	уметь организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК.6	**владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию**
з1/Пд	знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
з2/Пд	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
у1/Пд	владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
у2/Пд	уметь проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.8	**готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками**
з1/Пд	знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
у1/Пд	уметь разрабатывать локальные и глобальные образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
у2/Пд	уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
ПК.10	**способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля**
з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
з2	знать основы теории дискурса

з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ПК.11	**готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**
з1/Прк	знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
у1/Прк	уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Филология в системе современного гуманитарного знания; Философия	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация					
ОК.2	Информационные технологии; Психология коммуникации; Социология коммуникации	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОК.3	Инновационные образовательные технологии; Психология коммуникации; Социология коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания		Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОК.4	Информационные технологии		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Практикум по межкультурной коммуникации	Деловой иностранный язык; Практикум по межкультурной коммуникации	Деловой иностранный язык; Иностранный язык для академических целей; Практикум по межкультурной коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория и практика перевода	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.2	Практикум по межкультурной	Практикум по межкультурной	Практикум по межкультурной					

	коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания	коммуникации; Социолингвистика; Теория и практика речевого воздействия	коммуникации					
ОПК.3	Филология в системе современного гуманитарного знания		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.4	Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Проблемы и тенденции современной коммуникативистики; Филология в системе современного гуманитарного знания	Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Социолингвистика; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум; Юрислингвистика	Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.1	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Практикум по межкультурной коммуникации; Проблемы и тенденции современной коммуникативистики; Психология коммуникации; Социология коммуникации; Филология в системе современного гуманитарного знания	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Практикум по межкультурной коммуникации; Современные теории речевых актов; Социолингвистика; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум; Юрислингвистика	Информационно-массовые коммуникации; Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Практикум по межкультурной коммуникации; Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум					
ПК.2	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Филология в системе	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

	современного гуманитарного знания; Философия							
ПК.3	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Филология в системе современного гуманитарного знания	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация	Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация; Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ПК.4	Филология в системе современного гуманитарного знания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.5	Филология в системе современного гуманитарного знания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.6	Инновационные образовательные технологии; Филология в системе современного гуманитарного знания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.8	Инновационные образовательные технологии; Филология в системе современного гуманитарного знания	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.10	Современная теория текста и дискурса; Филология в системе современного гуманитарного знания	Виды речевой коммуникации: практикум; Жанроведение; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум	Виды речевой коммуникации: практикум; Иностранный язык для академических целей; Теория и практика перевода; Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум					
ПК.11	Филология в системе современного гуманитарного знания	Теория и практика речевого воздействия						

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**63**
	Базовая часть	**12**
	Вариативная часть	**51**
Блок 2	**Практики**	**48**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**48**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные и практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Новосибирском государственном техническом университете. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в Новосибирском государственном техническом университете. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в проводится в Новосибирском государственном техническом университете. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в Новосибирском государственном техническом университете. Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Филология в системе современного гуманитарного знания		
ОК.1	з2/НИ	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	знать основные методы научного познания
ОК.3	з1/НИ	знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОПК.2	у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.3	з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з8/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК.1	з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.2	з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.4	з1/НИ	знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.5	з1/Пд	знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования
ПК.6	з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.8	з1/Пд	знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з2	знать основы теории дискурса
ПК.11	у1/Прк	уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в

		ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации
Информационные технологии		
ОК.2	у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.4	з1/НИ	знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации
ОК.4	у1/НИ	использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности
ОК.4	у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык		
ОПК.1	з1/НИ	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1/НИ	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (модули), вариативные		
Проблемы и тенденции современной коммуникативистики		
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
Философия		
ОК.1	з1/НИ	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2/НИ	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	знать основные методы научного познания
ПК.2	у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
Современная теория текста и дискурса		
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з2	знать основы теории дискурса
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
Инновационные образовательные технологии		
ОК.3	з1/НИ	знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
ПК.6	з1/Пд	знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з2/Пд	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ

ПК.6	з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у1/Пд	владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у2/Пд	уметь проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.8	у1/Пд	уметь разрабатывать локальные и глобальные образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
ПК.8	у2/Пд	уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Юрислингвистика		
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
Жанроведение		
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
Социолингвистика		
ОПК.2	з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з2/Прк	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
Информационно-массовые коммуникации		
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа		
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация		
ОК.1	у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как

		самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
ПК.2	з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация		
ОК.1	у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОПК.4	з6/НИ	знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
ПК.1	з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.1	у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований
ПК.2	з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
Социология коммуникации		
ОК.2	з1/Прк	знать этические нормы социально-культурной деятельности
ОК.2	з2/Прк	знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
ОК.2	у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи

ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
Психология коммуникации		
ОК.2	з2/Прк	знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности
ОК.2	у1/Прк	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОК.2	у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.2	у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.2	у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
Виды речевой коммуникации: практикум		
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум		
ОПК.4	з1/НИ	иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
ОПК.4	з2/НИ	знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
ОПК.4	з3/НИ	знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
ОПК.4	з4/НИ	иметь представления об особенностях литературного чтения , о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
ОПК.4	у1/НИ	владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
ПК.1	у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
Современные теории речевых актов		
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований

ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
Теория и практика речевого воздействия		
ОПК.2	з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з2/Прк	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ПК.11	з1/Прк	знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
ПК.11	у1/Прк	уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации
Теория и практика перевода		
ОПК.1	з2/НИ	знать иностранный язык в объеме, необходимом для свободного осуществления профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	у3/НИ	осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и редактированию текстов различных жанров на русском и иностранном языках
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
Иностранный язык для академических целей		
ОПК.1	з1/НИ	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у1/НИ	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.2	у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ПК.4	з1/НИ	знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у1/НИ	иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы

ПК.5	з1/Пд	знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования
ПК.5	з2/Пд	знать основные учебно-организационные формы организации образовательного процесса по филологическим дисциплинам
ПК.5	з3/Пд	знать возможности проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области преподавания филологических дисциплин
ПК.5	у1/Пд	уметь планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК.6	з1/Пд	знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з2/Пд	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у1/Пд	владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.8	з1/Пд	знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.2	у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з3/НИ	знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.3	з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з8/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у2/НИ	владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК.3	з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
Производственная практика: педагогическая практика		

ОК.2	у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.2	у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ПК.4	з1/НИ	знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности
ПК.4	у1/НИ	иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
ПК.5	з1/Пд	знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования
ПК.5	з2/Пд	знать основные учебно-организационные формы организации образовательного процесса по филологическим дисциплинам
ПК.5	з3/Пд	знать возможности проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области преподавания филологических дисциплин
ПК.5	у1/Пд	уметь планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК.5	у2/Пд	уметь организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК.6	з1/Пд	знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з2/Пд	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у1/Пд	владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у2/Пд	уметь проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.8	з1/Пд	знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ПК.8	у1/Пд	уметь разрабатывать локальные и глобальные образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности
ПК.8	у2/Пд	уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ПК.2	з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з2/НИ	знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности
ПК.2	з3/НИ	знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности

ПК.2	з4/НИ	знать способы продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у4/НИ	уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з1/НИ	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2/НИ	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОК.2	у1/Прк	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности
ОК.2	у2/Прк	оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития
ОК.2	у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
ОК.2	у4/Прк	проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК.3	з1/НИ	знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	у1/НИ	использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности
ОК.4	у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з3/НИ	знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з2/Прк	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.2	у2/Прк	уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.3	з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму

ОПК.3	у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з1/НИ	иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
ОПК.4	з2/НИ	знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
ОПК.4	з3/НИ	знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
ОПК.4	з4/НИ	иметь представления об особенностях литературного чтения , о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з6/НИ	знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з8/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у1/НИ	владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
ОПК.4	у2/НИ	владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК.1	з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований
ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
ПК.1	у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований
ПК.8	з1/Пд	знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ПК.11	з1/Прк	знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	з1/НИ	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2/НИ	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3/НИ	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4/НИ	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1/НИ	умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию сообразно задачам поиска и текущей ситуации
ОК.2	у3/Прк	нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в

		том числе в профессиональной деятельности
ОК.3	у1/НИ	критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения
ОК.3	у2/НИ	гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи
ОК.4	у2/НИ	самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК.1	з3/НИ	знать русский язык в полном объеме, необходимом для профессионального осуществления научно-производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	з2/Прк	знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ОПК.2	у2/Прк	уметь следовать риторическим, стилистическим и языковым нормам в различных сферах коммуникации
ОПК.3	з1/НИ	знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК.3	з2/НИ	знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК.3	у1/НИ	иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму
ОПК.3	у2/НИ	уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии
ОПК.4	з1/НИ	иметь представления о чтении как исторически меняющейся культурной "технологии"
ОПК.4	з2/НИ	знать базовые теоретические понятия истории и теории чтения
ОПК.4	з3/НИ	знать основные методы и способы анализа читательской деятельности
ОПК.4	з4/НИ	иметь представления об особенностях литературного чтения , о типологии читательской аудитории и об актуальных изменениях, происходящих с ними
ОПК.4	з5/НИ	знать различные области филологической науки и аспекты их изучения
ОПК.4	з6/НИ	знать основные понятия и термины современной науки о литературе и методов ее исследования
ОПК.4	з7/НИ	знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения
ОПК.4	з8/НИ	иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ОПК.4	у1/НИ	владеть терминологическим аппаратом современной науки о литературе, приемами научного исследования литературного произведения и опытом восприятия и понимания текста
ОПК.4	у2/НИ	владеть приемами демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем
ПК.1	з2/НИ	знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований
ПК.1	з3/НИ	знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК.1	з4/НИ	знать актуальные проблемы литературоведческих исследований

ПК.1	у1/НИ	владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК.1	у2/НИ	владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными
ПК.1	у3/НИ	владеть современными методами литературоведческих исследований
ПК.2	з1/НИ	знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности
ПК.2	у1/НИ	уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у2/НИ	уметь реферировать результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у3/НИ	уметь оформлять результаты собственной научной деятельности
ПК.2	у4/НИ	уметь продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК.3	з1/НИ	знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций
ПК.3	у1/НИ	иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций
ПК.4	у1/НИ	иметь навыки участия в работе научно-исследовательских и научно-практических коллективов, решающих филологические проблемы
ПК.5	з1/Пд	знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования
ПК.5	з2/Пд	знать основные учебно-организационные формы организации образовательного процесса по филологическим дисциплинам
ПК.5	з3/Пд	знать возможности проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области преподавания филологических дисциплин
ПК.5	у1/Пд	уметь планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК.6	з1/Пд	знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з2/Пд	знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	з3/Пд	знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у1/Пд	владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.6	у2/Пд	уметь проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
ПК.10	з1/Прк	знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования
ПК.10	з3/Прк	знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации
ПК.10	у1/Прк	уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров
ПК.11	з1/Прк	знать этапы создания риторического текста, способы и приемы речевого воздействия
ПК.11	у1/Прк	уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации

Факультативные дисциплины		
Практикум по межкультурной коммуникации		
ОПК.1	у2/НИ	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	з1/Прк	знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации
ОПК.2	у1/Прк	уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач
ПК.1	з1/НИ	знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем