МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«21» июня 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Основной вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Образовательная программа 41.04.01 Зарубежное регионоведение обсуждена на заседании кафедры Международных отношений и регионоведения, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич_____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 7
3. Содержание образовательной программы 20
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 21
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 23
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

Приложение 25

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования (основной вид деятельности научно-исследовательская и педагогическая) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, связанную с изучением прикладным проблем развития европейского региона, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру европейских стран.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.16 №784 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.16, регистрационный №42953), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Европейские исследования) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития Новосибирской области. Региональный рынок труда Новосибирской области испытывает значительную потребность в специалистах, которые могут обеспечить взаимодействие сибирских предприятий со структурами из стран Европы.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в связи с активным развитием межкультурных коммуникаций, укреплением международного экономического сотрудничества и переходом сибирских предприятий и организаций на качественно новый уровень сотрудничества. Направление «зарубежное регионоведение» достаточно новое в сибирском регионе, выпускники обладают преимуществами на региональном рынке труда. Высокий уровень теоретических и практических знаний, хорошая языковая подготовка по европейским языкам (английский, французский, польский, немецкий) обеспечили преимущества для выпускников при трудоустройстве на работу. Большинство выпускников магистратуры работают в органах государственной службы, производственных фирмах, туристических фирмах, аналитических агентствах.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политическим систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических издания, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- культурно-просветительская деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***научно-исследовательская и педагогическая.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;

преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира

з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
з5	уметь анализировать речь оппонента
у1	уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности
у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	**готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
з1	знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях
з2	знать механизм принятия управленческих решений
з3	знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности
у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
у2	уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя
у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
у4	уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
ОК.3	**готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**
з1	владеть навыками рефлексии
з2	знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности
у1	уметь добиваться поставленной цели в профессиональной деятельности
у2	владеть общетеоретическими и практическими методами самопознания и саморазвития
у3	уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере
у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
ОК.4	**готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям**
з1	знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона
у1	уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации
у2	уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
ОК.5	**способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне**
з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОК.6	**готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов**
з1	знать различные способы презентации совей научной и профессиональной деятельности
з2	знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы
у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в

	профессиональной и научной сфере
у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	**способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей**
з1	владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
з2	знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
у1	владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
у2	уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы
у3	уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий**
з1	знать основные причины интеграционных и дезинтерграционных процессов в современном мире
з2	уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем
у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.2	**способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности**
з1	знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности
з2	знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность
у1	уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности
у2	уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз
ОПК.3	**способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию**
з1	знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов
з2	знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации
у1	уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов
у2	уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов
ОПК.4	**способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира**
з1	знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
з2	знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона

у1	уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира
у2	уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК.5	**способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения**
з1	знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
з2	знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у1	владеть методологией мирового комплексного регионоведения
у2	уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
ОПК.6	**способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков**
з1	владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
у1	уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений
у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
у3	уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых
ОПК.7	**владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки**
з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
з2	знать основные методы комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
з3	знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
у2	уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
у5	уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования
у6	уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
ОПК.8	**владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями**
з1	знать специфику компаративных методов научного исследования
з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
у1	уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного иследования с применением компаративных методов

у2	владеть компаративными методами научного исследования
у3	владеть навыками сравнительного исследования
у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ОПК.9	**владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики**
з1	знать специфику политических, экономических и социальных институтов различных стран и регионов мира
з2	знать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
з3	владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира
у1	уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
ОПК.10	**владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования**
з1	знать основы информатики и теории вероятности
з2	знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций
у1	уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности
у2	уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности
ОПК.11	**способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации**
з1	знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности
з2	уметь использовать современные программые средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
у1	уметь представлять информационные материалы широкой аудитории
у2	уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона
ОПК.12	**способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками**
з1	знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками
з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
з3	знать основные направления развития глобальной информационной среды
у1	уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
у2	уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
у3	владеть навыками работы с информационными потоками
у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК.13	**готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить**

	конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности
з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
з2	знать основы информационной безопасности
у1	уметь учитывать интересы работодателя
у2	уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав
ОПК.14	**способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных**
з1	знать особенности своей профессиональной деятельности
з2	знать различные способы принятия управленческих решений
у1	уметь просчитывать последствия принимаемых решений
у2	уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК.15	**готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности**
з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
з2	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.7	**способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира**
з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
з2	знать особенности развития политических систем зарубежных стран
з3	знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран
з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
у1	уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
ПК.8	**способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем**
з1	знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона
з2	знать особенности социокультурных отношений
у1	уметь выявлять основные тенденции в развитии зарубежных регионов
у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
ПК.9	**способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития**

з1	знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионовдению
з2	знать способы моделирования регоинальных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
у1	уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов
у2	уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные
у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Методика преподавания иностранного языка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.2	Принятие политических решений; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Международные отношения и мировая политика; Методика преподавания иностранного языка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Теория политики и политический анализ	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Методика преподавания иностранного языка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.4	Принятие политических решений; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гендер в международных отношениях; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика:				

				научно-исследовательская работа				
ОК.5	Иностранный язык; Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык; Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык; Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.6	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Теория и практика перевода иностранных текстов	Глобализация и интернационализация высшего образования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.7	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Международные отношения и мировая политика; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Гендер в международных отношениях; Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Внешняя политика России в отношении стран Европы; Глобализация и интернационализация высшего образования; Международные отношения и мировая политика; Методика преподавания иностранного языка; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению	Гендер в международных отношениях; Интеграционные процессы в регионе специализации; Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

		первичных профессиональных умений и навыков; Философия						
ОПК.2	Политические системы и культуры в странах региона специализации; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности							
ОПК.3	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	Международные отношения и мировая политика	Производственная практика: педагогическая практика					
ОПК.4			Гендер в международных отношениях; Интеграционные процессы в регионе специализации; Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы					
ОПК.5	Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Гендер в международных отношениях; Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.6	Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Международные отношения и мировая политика; Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы; Гендер в международных отношениях; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.7	Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Внешняя политика России в отношении стран Европы; Международные отношения и мировая политика; Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.8	Мировое комплексное регионоведение; Производственная	Мировое комплексное регионоведение; Производственная практика: научно-	Методология и методика научного исследования; Производственная практика: научно-	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная				

	практика: научно-исследовательская работа	исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	исследовательская работа; Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы	практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.9	Мировое комплексное регионоведение; Политические системы и культуры в странах региона специализации	Мировое комплексное регионоведение	Социально-политическая мысль народов Европы; Теория политики и политический анализ	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.10		Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности	Производственная практика: педагогическая практика					
ОПК.11	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.12	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности; Теория и практика перевода иностранных текстов	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности	Иностранный язык региона специализации (английский); Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ОПК.13	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности; Международные отношения и мировая политика; Основы международного права		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ОПК.14	Принятие политических	Методика преподавания	Производственная					

	решений	иностранного языка	практика: педагогическая практика					
ОПК.15	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	Внешняя политика России в отношении стран Европы; Глобализация и интернационализация высшего образования; Методика преподавания иностранного языка; Основы международного права	Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.7	Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Политические системы и культуры в странах региона специализации; Принятие политических решений	Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Основы международного права; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Философия	Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Методология и методика научного исследования; Социально-политическая мысль народов Европы; Теория политики и политический анализ					
ПК.8	Иностранный язык региона специализации (английский); Мировое комплексное регионоведение; Политические системы и культуры в странах региона специализации	Внешняя политика России в отношении стран Европы; Иностранный язык региона специализации (английский); Мировое комплексное регионоведение; Основы международного права; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы; Иностранный язык региона специализации (английский); Методология и методика научного исследования; Производственная практика: педагогическая практика; Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы; Социально-политическая мысль народов Европы					
ПК.9	Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Мировое комплексное регионоведение; Политические системы и культуры в странах региона специализации; Принятие политических решений; Производственная практика: научно-	Внешняя политика России в отношении стран Европы; Глобализация и интернационализация высшего образования; Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности; Международные отношения и мировая политика; Мировое комплексное регионоведение; Основы международного права;	Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы; Гендер в международных отношениях; Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода; Интеграционные процессы в регионе специализации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				

	исследовательская работа; Теория и практика перевода иностранных текстов	Производственная практика: научно-исследовательская работа						

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**63**
	Базовая часть	**27**
	Вариативная часть	**36**
Блок 2	**Практики**	**48**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**48**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**120**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Торгово-промышленной плате, французском информационно-культурном центре «Альянс Франсез-Новосибирск», информационном центре Германской службы Академических обменов (DAAD), немецком центре при НГТУ, ИАиЭ СО РАН, НОЦ «Восток-Запад», ООО «ЭКСПОНСК», на кафедре МОиР и др. Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на кафедре МОиР. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится на кафедре МОиР, языковой школе «Way to go». Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на кафедре МОиР, Торгово-промышленной палате, ИКЦ «Альянс-Франсез-Новосибирск», Информационном центре Германской службы академических обменов, Немецком центре при НГТУ, ИАиЭ СО РАН, ООО «Международная переводческая компания», Молодежном интернациональном кадровом центре, Гете-Институте, НОЦ «Восток-Запад», ООО «ЭКСПОНСК», туристической компании «SAKURA TOUR KIKAKU». Способ проведения практик – стационарна и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится кафедре МОиР. Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 95 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым

лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
ОК.5	у1	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОК.5	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Политические системы и культуры в странах региона специализации		
ОПК.2	з2	знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность
ОПК.9	з3	владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира
ПК.7	з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
ПК.8	з1	знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности		
ОПК.10	з1	знать основы информатики и теории вероятности
ОПК.10	з2	знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций
ОПК.10	у2	уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности
ОПК.11	з1	знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
ОПК.12	з3	знать основные направления развития глобальной информационной среды
ОПК.12	у2	уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
ОПК.12	у3	владеть навыками работы с информационными потоками
ОПК.12	у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК.13	у2	уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить

		конфиденциальную информацию
ПК.9	з1	знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионовдению
Мировое комплексное регионоведение		
ОПК.5	з1	знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
ОПК.6	з1	владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
ОПК.6	у1	уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений
ОПК.6	у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
ОПК.6	у3	уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых
ОПК.7	з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
ОПК.7	з2	знать основные методы комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
ОПК.7	з3	знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
ОПК.8	з1	знать специфику компаративных методов научного исследования
ОПК.8	з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
ОПК.9	з2	знать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
ПК.8	у1	уметь выявлять основные тенденции в развитии зарубежных регионов
ПК.9	з2	знать способы моделирования регоинальных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности		
ОПК.2	з1	знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности
ОПК.2	у1	уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности
ОПК.2	у2	уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз
ОПК.3	з1	знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов
ОПК.3	у1	уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов
ОПК.3	у2	уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов
ОПК.12	у2	уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
ОПК.13	з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны

ОПК.13	з2	знать основы информационной безопасности
ОПК.13	у2	уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
ОПК.13	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	з2	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ОПК.15	у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Интеграционные процессы в регионе специализации		
ОПК.1	з1	знать основные причины интеграционных и дезинтерграционных процессов в современном мире
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.4	з1	знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Методология и методика научного исследования		
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.2	у4	уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.6	з1	знать различные способы презентации совей научной и профессиональной деятельности
ОК.6	з2	знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы
ОК.6	у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	з2	знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.5	у1	владеть методологией мирового комплексного регионоведения
ОПК.7	з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения

ОПК.8	з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.8	з2	знать особенности социокультурных отношений
Дисциплины (модули), вариативные		
Принятие политических решений		
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОК.2	у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК.4	у1	уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации
ОПК.14	з2	знать различные способы принятия управленческих решений
ОПК.14	у1	уметь просчитывать последствия принимаемых решений
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.7	з3	знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран
ПК.7	з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
ПК.7	у1	уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
ПК.9	з2	знать способы моделирования регоинальных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПК.9	у1	уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов
Философия		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода		
ОК.5	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
ОПК.12	з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
ПК.7	з2	знать особенности развития политических систем зарубежных стран
ПК.9	з1	знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионовдению
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Иностранный язык региона специализации (английский)		
ОК.5	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона

ОПК.11	у2	уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона
ОПК.12	з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
ОПК.12	у1	уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
ПК.8	з1	знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы		
ОК.4	з1	знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона
ОК.4	у2	уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
ОПК.4	з1	знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК.4	з2	знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.4	у1	уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира
ОПК.4	у2	уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК.8	у1	уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного иследования с применением компаративных методов
ПК.8	з2	знать особенности социокультурных отношений
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы		
ОПК.6	з1	владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
ПК.8	з2	знать особенности социокультурных отношений
ПК.8	у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
ПК.9	у1	уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Гендер в международных отношениях		
ОК.4	у2	уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
ОК.7	з1	владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОК.7	у1	владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.4	у2	уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК.5	з2	знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья

		научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
ОПК.6	у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Глобализация и интернационализация высшего образования		
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ОПК.15	у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Внешняя политика России в отношении стран Европы		
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.7	з3	знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ПК.8	у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Теория политики и политический анализ		
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОПК.9	у1	уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
Социально-политическая мысль народов Европы		
ОПК.9	з1	знать специфику политических, экономических и социальных институтов различных стран и регионов мира
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.7	з2	знать особенности развития политических систем зарубежных стран

ПК.7	з3	знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран
ПК.7	у1	уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
ПК.8	у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
Международные отношения и мировая политика		
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОК.7	у1	владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
ОПК.1	з2	уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.3	у2	уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов
ОПК.6	з1	владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
ОПК.6	у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
ОПК.7	у5	уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования
ОПК.13	з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
Основы международного права		
ОПК.13	з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ОПК.15	у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
ПК.7	з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
ПК.8	у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.1	з5	уметь анализировать речь оппонента
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.2	у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.3	у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
ОК.4	у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
ОК.5	з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.7	з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
ОПК.8	з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.8	з2	знать особенности социокультурных отношений
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з5	уметь анализировать речь оппонента
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.3	у3	уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере
ОК.4	у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
ОК.6	з1	знать различные способы презентации совей научной и профессиональной деятельности
ОК.6	з2	знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	з2	знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные

		методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
ОК.7	у1	владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
ОК.7	у3	уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.5	з2	знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
ОПК.5	з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.5	у2	уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
ОПК.6	у1	уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений
ОПК.6	у3	уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых
ОПК.7	з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
ОПК.7	з3	знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
ОПК.7	у5	уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования
ОПК.8	з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
ОПК.8	у1	уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного иследования с применением компаративных методов
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ПК.9	з1	знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионовдению
Производственная практика: педагогическая практика		
ОК.1	з5	уметь анализировать речь оппонента
ОК.2	з1	знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.2	у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК.2	у4	уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.3	у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
ОК.4	у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на

		компромисс
ОК.6	у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.3	з2	знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации
ОПК.10	у1	уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
ОПК.12	з1	знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками
ОПК.12	у2	уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
ОПК.12	у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК.14	у2	уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	з2	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ОПК.15	у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
ПК.8	з2	знать особенности социокультурных отношений
ПК.9	з1	знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионовдению
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.1	з5	уметь анализировать речь оппонента
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.2	у2	уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя
ОК.2	у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК.2	у4	уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.3	у1	уметь добиваться поставленной цели в профессиональной деятельности

ОК.3	у2	владеть общетеоретическими и практическими методами самопознания и саморазвития
ОК.3	у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
ОК.4	у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
ОК.5	з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	з2	знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
ОПК.12	у2	уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
ОПК.12	у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК.13	з2	знать основы информационной безопасности
ОПК.13	у1	уметь учитывать интересы работодателя
ОПК.13	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	з2	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	з5	уметь анализировать речь оппонента
ОК.1	у1	уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	з2	знать механизм принятия управленческих решений
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.3	у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу

ОК.4	у3	уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
ОК.5	з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	у2	уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.5	у1	владеть методологией мирового комплексного регионоведения
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у2	уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
ОПК.7	у6	уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
ОПК.8	у2	владеть компаративными методами научного исследования
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ОПК.9	у1	уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
ОПК.11	у1	уметь представлять информационные материалы широкой аудитории
ОПК.15	з2	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
ПК.9	у1	уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов
ПК.9	у2	уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.3	з1	владеть навыками рефлексии
ОК.4	з1	знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.2	у1	уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности
ОПК.2	у2	уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз
ОПК.3	з1	знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов
ОПК.3	у2	уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов
ОПК.4	з1	знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ОПК.4	з2	знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
ОПК.5	з1	знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
ОПК.5	з2	знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
ОПК.5	з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.5	у2	уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
ОПК.6	у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
ОПК.7	з2	знать основные методы комплексного междисциплинарного иссследования регионов мира
ОПК.7	у1	владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.7	у4	владеть методологией международного комплексного регионоведения
ОПК.8	з2	знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
ОПК.8	у1	уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного иследования с применением компаративных методов
ОПК.8	у3	владеть навыками сравнительного исследования
ОПК.8	у4	владеть научными методами сравнения и компаративистики
ОПК.9	з3	владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира
ОПК.13	з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
ОПК.14	з1	знать особенности своей профессиональной деятельности
ОПК.14	з2	знать различные способы принятия управленческих решений
ОПК.14	у1	уметь просчитывать последствия принимаемых решений
ОПК.14	у2	уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.7	з2	знать особенности развития политических систем зарубежных стран
ПК.7	з4	знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
ПК.7	у1	уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
ПК.8	у2	уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
ПК.9	з3	уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности
ОК.2	у2	уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать

		ответственность на себя
ОК.2	у3	уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК.3	у2	владеть общетеоретическими и практическими методами самопознания и саморазвития
ОК.3	у4	уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
ОК.4	у2	уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
ОК.5	з2	владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
ОК.5	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОК.6	у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
ОК.6	у2	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	з1	владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОК.7	у3	уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии
ОПК.1	з2	уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.1	у2	уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
ОПК.5	з3	знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
ОПК.6	у2	уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
ОПК.7	з1	знать общенаучные и специальные методы научного исследования
ОПК.7	у3	владеть навыками комплексного междисциплинарнорго исследования
ОПК.10	з1	знать основы информатики и теории вероятности
ОПК.10	з2	знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций
ОПК.10	у1	уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.10	у2	уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности
ОПК.11	з2	уметь использовать современные программые средства для обработки, редактирования и презентации результатов своий научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
ОПК.11	у2	уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-

		ориентированных текстов на языке профильного региона
ОПК.12	з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
ОПК.12	у1	уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
ОПК.12	у3	владеть навыками работы с информационными потоками
ОПК.12	у4	уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК.13	з1	знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
ОПК.15	у2	уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
ПК.7	з1	знать политические, социально-политические учения и концепции
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Факультативные дисциплины		
Теория и практика перевода иностранных текстов		
ОК.5	з1	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у2	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОК.6	у1	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
ОПК.11	з1	знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.11	у1	уметь представлять информационные материалы широкой аудитории
ОПК.12	з2	знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
ОПК.12	у1	уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
ПК.9	у3	уметь анализироватьи критически оценивать источники информации
Методика преподавания иностранного языка		
ОК.1	у2	владеть методами прогнозирования и моделирования
ОК.2	з3	знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности
ОК.2	у1	уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
ОК.2	у2	уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя
ОК.3	з2	знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.1	у1	уметь критически оценивать накопленный научный опыт
ОПК.14	з1	знать особенности своей профессиональной деятельности
ОПК.14	у1	уметь просчитывать последствия принимаемых решений
ОПК.15	з1	знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
ОПК.15	у1	уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности