Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра Менеджмента
Кафедра Аудита, учета и финансов

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«21» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

Основные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.06.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.14 №898 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.14, регистрационный №33688)

Программу разработал:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономической теории и прикладной экономики, протокол заседания кафедры № 7 от 20.06.2017 г.
кафедры Менеджмента, протокол заседания кафедры № 7 от 20.06.2017 г.
кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Г.П. Литвинцева _____
д.э.н., доцент А.А. Борисова _____
д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика (профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)) включает государственный экзамен (ГЭ) и представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации[1].

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	НД
УК.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	
УК.2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	
УК.3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+
УК.4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+
УК.5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	
УК.6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+
ОПК.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		+
ОПК.2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	+	
ОПК.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+	
ПК.1.В	способность научно обосновывать направления, задачи и инструменты реализации государственной финансовой политики, в том числе, в условиях экономической неопределенности	+	
ПК.2.В	способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного	+	

[1] Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

	функционирования экономики регионов, субъектов федераций		
ПК.3.В	Выявлять и индентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем	+	
ПК.4.В	Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями		+

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с требованиями действующего Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Обязательными составляющими контролирующих материалов государственного экзамена являются материалы, направленные на проверку сформированности компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.1.2 Государственный экзамен носит междисциплинарный комплексный характер и проверяет сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика осуществляется по профилям подготовки:

1. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами);
2. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: управление инновациями);
3. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономическая безопасность).

Государственный экзамен проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным письменным ответом по вопросам на листах бумаги со штампом отдела подготовки кадров высшей квалификации. Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

3 Содержание и порядок представления научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1 Содержание научного доклада

3.1.1 Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.1.2. Научный доклад (НД) должен содержать информацию об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.[2]

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

3.1.3. В научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада (включая иллюстрации) должен составлять от 25 до 40 страниц. По диссертациям на соискание кандидата наук в области гуманитарных наук объем научного доклада может быть увеличен до 60 страниц.

3.1.4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен содержать:

1.Общую характеристику работы, где необходимо отразить:

- актуальность и степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую и методологическую основы исследования;
- материалы исследования (при наличии);
- обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
- научную новизну работы;
- теоретическую и практическую значимость исследования;
- основные положения, выносимые на защиту;
- реализацию результатов работы;
- личный вклад автора;
- структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:

- постановку задачи исследования;
- обоснование выбора методов (материалов) исследования;
- основные аспекты и результаты исследования.

3. Заключение, включающее выводы и рекомендации.

4. Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа и текст научного доклада (с иллюстрациями) в электронном виде и на бумажном носителе оформляются в соответствии с требованиями пункта 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», и проверяются на объем заимствования.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) подлежит рецензированию.

Руководитель научно-квалификационной работы аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта.

3.2 Порядок представления НД

[2] Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

3.2.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), порядок создания и регламент работы которой определяется действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

3.2.2. ГЭК принимает решение о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документа о высшем образовании и о квалификации, а также о выдаче заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (НКР) (диссертации), степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, соответствие НКР (диссертации) требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует НКР (диссертация), полнота изложения материалов НКР (диссертации) в работах, опубликованных обучающимся.

3.2.3. Методика и критерии оценки НД приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.06.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7).

Введение в педагогический дискурс: Учебник / Ю.В.Щербинина - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505030

Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 126 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519193

Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы: нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей / Н. И. Лыгина. – Новосибирск, 2009. – 28 с.

Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев; Моск. пед. гос. ун-т. – М.: Юрайт, 2017. -315 с. ил.

Педагогика высшей школы - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546123

Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 335 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=647937

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие/Авдонина Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093

Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760242

Реан А. А. Психология и педагогика: [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – Москва [и др.], 2009. – 432 с.: ил.

Риторика: учебник / [З. С. Смелкова и др.]; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва, 2010. – 447 с.: ил., табл.

Специальная педагогика: [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.]; под ред. Н. М. Назаровой. – Москва, 2009. – 394, [1] с.

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под

ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714

Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 366 с.

Электронное обучение в техническом университете: учебное пособие / [О. В. Казанская и др.]; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 138, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297. – Загл. с экрана.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: [учебное пособие] / В. П. Васильев. - М., 2010. - 175 с. : ил., табл.

Долгов А. И. Методология научных исследований : учебное пособие / А. И. Долгов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 160 с.

Зубарева Т. С. Сравнительный анализ экономических систем: [учебник] / Т. С. Зубарева. - Новосибирск, 2008. - 349 с.: табл., ил.

Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.]; под общ. ред. А. А. Аузана; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 415 с. : ил., табл.. - 250-летию Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова посвящается.

Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / В. В. Мельников. - М., 2012. - 334, [1] с.: табл.

Одинцова М. И. Институциональная экономика: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / М. И. Одинцова; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва, 2009. - 396, [1] с.: ил.

Пантюхова Т. В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации: сборник-тренажёр / Т. В. Пантюхова. - Москва, 2014. - 141, [2] с.

Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие / В. Л. Тамбовцев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 156, [1] с.:

Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва, 2017. - 315 с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4, 500 экз.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)

Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 240 с.

Воронина Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.

Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.

Грачева М. В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Грачева М.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с.

Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления / под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

Рождественский А. В. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса: Монография / А.В. Рождественский и др.; Под ред. А.В. Рождественского. - М.: Альфа-М, 2014. - 160 с.

Ряховская А. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 169 с.

Экономика инновационного развития: Монография / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова; Под ред. д.э.н., проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учебное пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва: КноРус, 2010. – 272 с.

Емелюшкина Н. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, И. Н. Санникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233285. - Загл. с экрана.

Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: [учебное пособие для вузов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям] / А. А. Одинцов. - Москва, 2008. - 333 с.

Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие / А. Ф. Волынский [и др.]; под ред. А. Ф. Волынского, В. А. Прорвича. - Москва, 2012. - 706 с.

Уэллс Д. Т. Справочник по предупреждению и выявлению корпоративного мошенничества / Джозеф Т. Уэллс; [пер. с англ. Л. В. Лямина и др.]. - Москва, 2014. – 439 с.

4.2 Дополнительные источники

Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. – № 11. – С. 100-106.

Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – Москва, [2005]. – 382, [1] с.: ил.

Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы: текст лекций / В. И. Загвязинский; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. – Челябинск, 1990. – 95, [1] с.: ил.

Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

«Великая трансформация Карла Поланьи»: прошлое, настоящее, будущее / [С. Б. Барсукова и др.]; под общ. ред. Р. М. Нуреев; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 406 с.

Hodgson G. M. Evolution and Institutions: On Evolutionary Economics and the Evolution of Economics / Geoffrey M. Hodgson. - Cheltenham, 1999. - 345 p. - Пер. загл.: Эволюция и институты.

Institutions and Economic Organization in the Advanced Economies: The Governance Perspective / edited by M. Baldassarri and other. - Rome, 1998. - 284 p.- Пер. загл.: Институты и экономическая организация в развитой экономике.

Kasper W. Institutional Economics: Social Order and Public Policy / Wolfgang Kasper, Manfred E. Streit. - Cheltenham, 2001. - 517 p. - Пер. загл.: Институциональная экономика: социальный порядок и общественная политика.

Агапова И. И. Институциональная экономика: учебное пособие / И. И. Агапова. - М., 2006. - 252 с.

Бажанов В. А. Государственное регулирование экономики: [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / В. А. Бажанов; отв. ред. Г. М. Мкртчян; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Новосибирск, 2005. - 153 с.: табл.

Бор М. З. Основы экономических исследований. Логика, методология, организация, методика. - М., 1998. - 141 с.

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А. С. Готлиб; Моск. психол. -социал. институт. - М., 2005. - 382 с.

Дик В. В. Методология формирования решений в экономических системах и инструментальные среды их поддержки / В. В. Дик. - М., 2001. - 299 с.

Институциональная экономика: учебное пособие / под рук. Д. С. Львова. - М., 2001. - 318 с.: ил.

Истоки. Вып. 3 / Гос. ун-т, Высш. шк. экономики; [редкол.: Я. И. Кузьминов и др.]. - М., 1998. - 511 с.: ил., табл.

Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб / С. Г. Капканщиков. - М., 2010

Карпов А. О. Метод научных исследований как дидактический инструмент исследовательского образования / А. О. Карпов // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 36-55.

Князева И. В. Антимонопольная политика в России: учебное пособие: [для вузов] / И. В. Князева. - М., 2008. - 493 с.: ил.

Литвинцева Г. П. Институциональная экономическая теория: [учебник] / Г. П. Литвинцева; Новосиб. гос. техн. ин-т. - Новосибирск, 2003. - 335 с.: ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000021551. - Библиогр. в конце разд..

Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 1: [учебное пособие] / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 76 с.

Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 2: [учебное пособие] / В. В. Мельников; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 118, [2] с.: табл.

Мельников В. В. Институциональная трансформация механизма государственных закупок в постсоветской России / В. В. Мельников; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 217 с.: ил.

Микешина Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие / Л. А. Микешина. - М., 2005. - 463 с.

Нестеренко А. Н. Экономика и институциональная теория / А. Н. Нестеренко; отв. ред. Л. И. Абалкин. - М., 2002. - 415 с.

Олейник А. Н. Издержки и перспективы реформ в России: институциональный подход / Н. Олейник. - М., 1997. - 40 с.

Олейник А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие [для вузов по экономическим и управленческим специальностям] / А. Н. Олейник. - Москва, 2005. - 414, [1] с.: ил.

Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция, социальный склероз: Учеб. пособие к курсам "Институцион. экономика", "Экон. история", "Политология": Пер. с англ.. - Новосибирск, 1998. - 430 с.

Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс ; под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского. - М., 2002. - 830, [1] с.

Перечень научных журналов, рецензируемых ВАК, SCOPUS, Web of Science: [сборник/ под ред. Е. Г. Гуровой]. - Новосибирск, 2014. - 108, [1] с.: табл. - В надзаг.: Межвуз. центр содействия науч. и инновац. деятельности студентов и молодых ученых НСО.

Полтерович В. Стратегии модернизации, институты и коалиции / В. Полтерович //

Вопросы экономики. - 2008. - № 4. - С. 4-24..

Сухарев О. С. Социальный вопрос: институты, инновации и экономическая политика / О.С. Сухарев. - М., 2004. - 291 с.

Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие / Л. Тамбовцев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 156, [1] с.:

Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - М., 2010.-1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

Фуруботн Э. Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории / Эрик Г. Фуруботн и Рудольф Рихтер; пер. с англ. под ред. В. С. Катькало и Н. П. Дроздовой. - СПб., 2005. - 701 с.

Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории / Джеффри Ходжсон; пер. с англ. М. Я. Каждана; науч. ред. пер. В. И. Маевский; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2003.-464 с.

Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория. - М., 2002. - 591 с.: ил.

Эггертссон Т. Знания и теория институциональных изменений / Т. Эггертссон; пер. с англ. Т. Глазовой, Н. Тогановой // Вопросы экономики. - 2011. - № 7. - С. 4-16.

Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты: Пер. с англ. / / Трауинн Эггертссон. - М.:, 2001. - 407 с.

Эйзенштадт Ш. Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций / пер. с англ. А. В. Гордона. - М., 1999. - 416 с.

Юдин Э. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э. Г. Юдин. - М., 1997. - 444 с.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)

Авдейчикова Е. В. Инновации в торговой деятельности: российский и зарубежный опыт / Авдейчикова Е.В., Трубицина С.П., Бургат В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с.

Дзагоева М. Р. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности: Монография / М.Р. Дзагоева, А.Р. Цховребов, Л.Э. Комаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование / Игошин Н.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 448 с.

Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с.

Матраева Л. В. Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. - М.:Дашков и К, 2014. - 248 с.

Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона: Монография / Е.Н. Евдокимова. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 302 с.

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия: учебник / Е. С. Дубоносов. - М., 2009. - 376 с.

Меджевский А. А. Основы судебной бухгалтерии: учебное пособие [для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция] / А. А. Меджевский; ФГОУ ВПО Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2011. - 263 с.

Экономическая безопасность России: общий курс: [учебник / В. К. Сенчагов и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финансово-банков. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и соц. рыноч. хоз-ва"]; под ред. В. К. Сенчагова. - М., 2005. - 895 с.

Экономическая безопасность предприятия (фирмы): справочное издание / В. Б. Зубик [и др.]; под общ. ред. Р. С. Седегова [и др.]. - Минск, 1998. - 391 с.

4.3 Методическое обеспечение

Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций /

К. Н. Бобин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtlsOOO 196954. - Загл. с экрана.

Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. – Загл. с экрана.

Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. – Загл. с экрана.

Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152306. - Загл. с экрана.

Литвинцева Г. П. Институциональная экономика II [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152342. - Загл. с экрана.

Литвинцева Г. П. Институциональная экономика (для магистратуры) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине «Институциональная экономика» (продвинутого уровня) направления 080100 — «Экономика», магистерской программы «Институциональная экономика и экономическая политика» / Г. П. Литвинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtlsOOO 159255. - Загл. с экрана.

Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие: учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 63, [1] с.: табл. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841. – Загл. с экрана.

Мандрикова Г. М. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования (модуль): Активные формы обучения пособие / Г. М. Мандрикова; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2010]. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4848. – Загл. с экрана.

Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157463. - Загл. с экрана.

Осьмук Jl. А. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Jl. А. Осьмук; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.m/source?bib_id=vtls000214391 Загл. с экрана.

Сурнина Т. Ю. Нормативные основы деятельности преподавателя: подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Т. Ю. Сурнина; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6028. – Загл. с экрана.

Тараканов А. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Педагогические основы деятельности преподавателя [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / А. В. Тараканов; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4922?key=library. – Загл. с экрана.

4.4. Интернет-ресурсы

Metior.ru. Единый портал образования / http://metior.ru

ЭСМ. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / http://ecsocman.hse.ru

О присуждении ученых степеней [Электронный ресурс]: положение : от 24.09.2013 № 842

(ред. от 02.08.2016)// КонсультантПлюс: справ.-правовая система, разд. Законодательство. - Москва, 1992-2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/. - Загл. с экрана.

Паспорта научных специальностей ВАК [Электронный ресурс] // Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. - ВАК, 2017. - Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/316. - Загл. с экрана.

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

Федеральное казначейство [Электронный ресурс]: офиц. сайт Казначейства России. - Режим доступа: http://www.roskazna.rn/. - Загл. с экрана.

Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://gov.ru/main/mmistry/isp-vlast44.html. - Загл. с экрана.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 38.06.1 "Экономика" [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ: от 30.07.2014 № 898. - Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoaspism/380601.pdf. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра Менеджмента
Кафедра Аудита, учета и финансов

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
_______________ Г.И. Расторгуев
«21» _______________ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

Основные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2015

Составитель _______________ Хайруллина М.В., декан ФБ
(подпись)

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	**Показатели сформированности**	Вопросы государственного экзамена
УК.1	знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества	№ 1.2.1; 3.3
УК.2	знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	№ 1.2.4; 1.2.14; 3.8
УК.2	уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения	№ 1.2.2; 1.2.5; 3.4; 3.12; 3.14
УК.5	знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	№ 2.1
УК.6	владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	№ 1.2.3; 3.8; 3.5; 3.9; 3.11
ОПК.2	знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	№ 1.2.6; 1.2.13
ОПК.2	уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	№ 1.2.12; 3.7; 3.10
ОПК.3	знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	№ 2.7; 2.10
ОПК.3	знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	№ 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.6
ОПК.3	знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	№ 2.2; 2.3
ОПК.3	уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	№ 2.12; 2.13
ОПК.3	уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	№ 2.14
ОПК.3	уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	№ 2.8; 2.9; 2.11

ПК.1.В	знать закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках	№ 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.6; 1.3.7, 1.3.8; 1.3.9; 1.3.10; 3.13
ПК.1.В	уметь разрабатывать стратегию и тактику финансового поведения экономических агентов, моделировать процессы в денежно-кредитной и финансовой сферах	№ 1.1.5;1.1.7; 1.1.8; 1.1.9;1.3.1
ПК.1.В	уметь диагностировать системные проблемы механизмов финансового взаимодействия государства и бизнеса и разрабатывать инструменты из решения	№1.1.6; 1.1.12; 1.1.10;
ПК.2.В	знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики	№ 1.3.3; 1.3.6; 1.3.11; 1.3.12; 1.3.13; 1.3.14
ПК.2.В	уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов	№ 1.3.2; 1.3.4; 1.3.5
ПК.3.В	знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений	№ 1.1.1; 1.1.14; 1.2.7; 1.2.10; 1.2.11
ПК.3.В	уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений	№ 1.1.11; 1.1.13;1.2.8; 1.2.9

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

1. Цена. Виды цен. Ценообразование на продукцию. Ценовая политика предприятия. Ценовая и неценовая конкуренция на рынках продуктов и услуг.
2. Виды и особенности учебных заданий.
3. Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Утверждаю: декан ФБ _____ М.В. Хайруллина
(подпись)

(дата)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)

1. Особенности научной области «Управление инновациями».
2. Виды и особенности учебных заданий.
3. Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Утверждаю: декан ФБ _____ М.В. Хайруллина
(подпись)
(дата)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

1. Развитие методов оценки экономической безопасности на национальном уровне
2. Виды и особенности учебных заданий.
3. Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Утверждаю: декан ФБ _____ М.В. Хайруллина
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три теоретических вопроса, позволяющих проверить сформированность компетенций в соответствии с таблицей 1.1.1. Первый вопрос билета выбирается из перечня вопросов из научной области(ей) исследования, второй вопрос билета - из перечня вопросов по разделу «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования», третий вопрос формулируется по теме исследования. Вопросы позволяют проверить сформированность компетенций в соответствии с таблицей 1.1.1.

Государственный экзамен проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным письменным ответом на вопросы. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
Теоретический материал из научной области исследования и основ педагогической деятельности в высшей школе освоен глубоко и в полном объеме. Аргументировано представлены результаты и выводы по теме научно-квалификационной работы, в полном объеме соответствующие задачам исследования. На все три вопроса экзаменационного билета аспирант ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал из научной области исследования и основ педагогической деятельности в высшей школе освоен на базовом уровне. Результаты и выводы по теме научно-квалификационной работы в целом соответствуют задачам исследования. Аспирант правильно и полно ответил на три вопроса экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	Базовый	73-86
Теоретический материал из научной области исследования и основ педагогической деятельности в высшей школе освоен на уровне общего представления. Результаты и выводы по теме научно-квалификационной работы не в полном объеме соответствуют задачам исследования. Аспирант недостаточно полно ответил на два из трех вопросов экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	Пороговый	50-72
Результаты и выводы по теме научно-квалификационной работы фрагментарны и не позволяют оценить уровень решения задач исследования. Аспирант продемонстрировал не системное знание теоретического материала и не достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета. Испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы	Ниже порогового	0-49

членов государственной экзаменационной комиссии.		

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перевод баллов, полученных за государственный экзамен, в традиционную шкалу оценок осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений аспирантов НГТУ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме - на следующий рабочий день после дня его проведения.

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1.Вопросы из научной области Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)**.**

1.1.Вопросы из научной области Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в.т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**).**

1.1.1. Фирма, предприятие. Основные теории фирмы. Виды предприятий по типу собственности. Современные формы предприятий.

1.1.2. Трудовые ресурсы. Производительность труда и методы ее измерения. Факторы повышения производительности труда на предприятии.

1.1.3. Сущность и показатели использования основных фондов. Виды амортизации. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

1.1.4. Сущность и показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

1.1.5. Затраты предприятия. Производственные и трансакционные издержки. Методы учета затрат. Себестоимость продукции. Пути снижения затрат предприятия.

1.1.6. Цена. Виды цен. Ценообразование на продукцию. Ценовая политика предприятия. Ценовая и неценовая конкуренция на рынках продуктов и услуг.

1.1.7. Результаты деятельности предприятия. Результативность и эффективность. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.

1.1.8. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Виды рисков. Методы оценки и способы минимизации рисков на предприятии.

1.1.9. Инвестиции и их виды. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы. Показатели эффективности инвестиционных вложений.

1.1.10. Государственный заказ. Контрактная система. Механизмы предоставления преференций отечественным предприятиям.

1.1.11. Виды и методы планирования на предприятии. Бизнес-планирование и стратегическое планирование.

1.1.12. Внешнеторговая политика предприятия: цель, задачи, методы, инструменты. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.

1.1.13. Промышленная политика: цель, задачи, методы, инструменты.

1.1.14. Институты и институциональные изменения в промышленности. Эффективность институтов.

1.2.Вопросы из научной области Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями).

1.2.1. Особенности научной области «Управление инновациями».

1.2.2. Способы интерпретации и решения научных проблем области «Управление инновациями».

1.2.3. Методики научного исследования инновационных процессов в экономических системах.

1.2.4. Методы анализа, оценки и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.

1.2.5. Формирование благоприятной среды для осуществления инновационной деятельности.

1.2.6. Технологии организации командной работы при разработке интеграционных процессов в инновационных проектах.

1.2.7. Особенности формирования малых инновационных предприятий.

1.2.8. Сравнительный анализ жизненного цикла инноваций: исследование цикла, инструментов управления жизненным циклом.

1.2.9. Оценка инновационного потенциала экономических систем.

1.2.10. Инновационная активность хозяйствующих субъектов и методика ее оценки.

1.2.11. Организация и стимулирование инновационной деятельности.

1.2.12. Проектирование и организация инновационной инфраструктуры.

1.2.13. Проектное управление инновационным развитием хозяйственных систем.

1.2.14. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.

1.3. Вопросы из научной области Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

1.3.1. Инструменты и способы обеспечения продовольственной безопасности РФ.

1.3.2. Формирование системы показателей национальной экономической безопасности.

1.3.3. Организация мониторинга функционирования системы экономической безопасности организации (по отраслям).

1.3.4. Развитие методов оценки экономической безопасности на национальном уровне

1.3.5. Инструменты и способы обеспечения финансовой безопасности государства.

1.3.6. Факторы региональной экономической безопасности.

1.3.7. Обеспечение региональной экономической безопасности посредством развития реального сектора экономики.

1.3.8. Формирование системы показателей региональной экономической безопасности.

1.3.9. Формирование пороговых значений показателей региональной экономической безопасности.

1.3.10. Выравнивание социально-экономического развития регионов как фактор обеспечения национальной экономической безопасности.

1.3.11. Проектирование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1.3.12. Инструменты и методы обеспечения экономической безопасности организации (в различных отраслях).

1.3.13. Обеспечение кадровой безопасности в системе показателей экономической безопасности организации.

1.3.14. Развитие методов оценки экономической безопасности организации (по отраслям).

2. Вопросы по основам педагогической деятельности в системе высшего образования

2.1. Основные этические требования к организации учебно-педагогического общения и взаимодействия.

2.2. Основные положения ФЗ-273 "Об образовании в РФ", регулирующие уровни высшего и среднего профессионального образования.

2.3 Структура и основные требования ФГОС ВО по направлениям подготовки.

2.4 Основные законы риторики, система требований к эффективному публичному

выступлению и к ритору-преподавателю.

2.5 Специфика научного и научно-публицистического стилей.

2.6. Технологии эффективной презентации публичного выступления.

2.7. Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях с использованием активных форм обучения.

2.8. Виды и особенности учебных заданий.

2.9. Проектирование образовательного процесса по компетентностно ориентированным образовательным программам.

2.10. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, виды контрольно-оценочных средств.

2.11. Методическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (рабочие программы, фонды оценочных средств).

2.12. Нормативно-правовая база инклюзивного образования, психофизические особенности лиц, имеющих ОВЗ.

2.13. Современные технические средства обучения лиц с различными нарушениями развития.

2.14. Технологии электронного и дистанционного обучения.

3. Вопросы по теме исследования

3.1. Обзор основных источников по теме исследования.

3.2. Обоснование актуальности темы исследования.

3.3. Аргументация выбора объекта и предмета исследования в научно-квалификационной работе.

3.4. Обоснование целей и задач исследования.

3.5. Теоретическая и методологическая база исследования.

3.6. Личный вклад в разработку темы исследования.

3.7. Формулировка и аргументация гипотез в исследовании.

3.8. Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.

3.9. Использование программного обеспечения для обработки эмпирической информации по теме исследования.

3.10. Обоснование и характеристика объекта наблюдения с точки зрения целей и задач исследования.

3.11. Применение актуальных подходов и современных методов исследования проблем, рассматриваемых в диссертационной работе.

3.12. Теоретическая значимость поставленных проблем исследования, способы их интерпретации и решения.

3.13. Практическое использование результатов исследования в корпоративных системах и отраслевых рынках.

3.14. Анализ полученных результатов по теме исследования.

2 Паспорт научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Обобщенная структура представления НД приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	**Показатели сформированности**	**Разделы и этапы представления НД**
УК.3	**Показатели сформированности**	**Разделы и этапы представления НД**
УК.4	уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Обоснование выбора методов (материалов) исследования

		Теоретическая и методологическая основы исследования Научная новизна работы
УК.4	уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу	Аннотация на иностранном языке Литература
УК.4	уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	Аннотация на иностранном языке Литература
УК.6	уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	Аннотация на иностранном языке Материалы исследования Теоретическая и практическая значимость исследования Заключение, включающее выводы и рекомендации Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы
ОПК.1	уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Актуальность и степень разработанности темы исследования Цель и задачи работы Постановка задачи исследования Теоретическая и практическая значимость исследования Обоснование выбора методов (материалов) исследования
ОПК.1	знать методологию научно-исследовательской деятельности	Обоснование выбора методов (материалов) исследования Теоретическая и методологическая основы исследования Обоснование выбора методов (материалов) исследования
ОПК.1	знать специфику использования информационно-коммуникационных технологий в экономических исследованиях	Теоретическая и практическая значимость исследования
ПК.4.В	уметь планировать процесс реализации научных исследований	Цель и задачи работы Основные аспекты и результаты исследования Заключение, включающее выводы и рекомендации
ПК.4.В	знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные	Обоснование выбора

	технологии для решения поставленных задач	методов (материалов) исследования Теоретическая и методологическая основы исследования Теоретическая и практическая значимость исследования

2.2 Структура и этапы представления научного доклада

2.2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержит:

- Аннотацию НКР на иностранном языке.
- Общую характеристику работы, где необходимо отразить:
  - актуальность и степень разработанности темы исследования;
  - цель и задачи работы;
  - объект и предмет исследования;
  - теоретическую и методологическую основы исследования;
  - материалы исследования (при наличии);
  - обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
  - научную новизну работы;
  - теоретическую и практическую значимость исследования;
  - основные положения, выносимые на защиту;
  - реализацию результатов работы;
  - личный вклад автора;
  - структуру и объем научно-квалификационной работы (диссертации).
- Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:
  - постановку задачи исследования;
  - обоснование выбора методов (материалов) исследования;
  - основные аспекты и результаты исследования.
- Заключение, включающее выводы и рекомендации.
- Литература.
- Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2.2. Представление научного доклада осуществляется в форме устного выступления аспиранта (не более 20 минут) с демонстрацией презентации и ответов на вопросы членов ГЭК.

2.3 Методика оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.3.1 Научный доклад представляется и оценивается на заседании ГЭК. Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-квалификационную работу и выносят решение:

- о прохождении / не прохождении государственной итоговой аттестации;
- о присвоении / не присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о выдаче / не выдаче диплома об окончании аспирантуры;
- о рекомендации выдачи / не выдачи заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Члены ГЭК заслушивают доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивают содержание работы и ее представление по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом отзыва руководителя, представленной внешней рецензии, а также результатов предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы в соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ).

На основании приведенных в п.2.4 критериев делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

2.4. Критерии оценки научного доклада

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки НД	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**	**Оценка за представление НД**
– структура и оформление НД полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями – в НКР отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная, тема раскрыта – отзыв руководителя не содержит замечаний – внешняя рецензия не содержит замечаний – результаты предварительного рассмотрения НКР свидетельствуют о полном соответствии НД предъявляемым требованиям – представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью – ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100	отлично
– структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований – в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная, тема раскрыта – отзыв руководителя не содержит	Базовый	73-86	хорошо

принципиальных замечаний – внешняя рецензия не содержит принципиальных замечаний – результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям – представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью – ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией			
– структура и оформление НД отвечает большинству предъявляемых требований – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования раскрыта не достаточно полно – отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний – внешняя рецензия содержит не более одного принципиального замечания – результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям – в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале – ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72	удовлетворительно
– структура и оформление НД не отвечает большинству предъявляемых требований – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы, тема исследования не раскрыта – отзыв руководителя содержит	Ниже порогового	0-49	неудовлетворительно

более двух принципиальных замечаний – внешняя рецензия содержит более двух принципиальных замечаний – результаты предварительного рассмотрения НКР в основном свидетельствуют о соответствии НД предъявляемым требованиям – представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале - ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования			