

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Компьютерное моделирование и информационные технологии

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Образовательная программа 01.03.02 Прикладная математика и информатика обсуждена на заседании

кафедры прикладной математики, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.Г. Соловейчик Солов

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета прикладной математики и информатики, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор Ю.Г. Соловейчик Солов

декан ФПМИ:

д.т.н., доцент В.С. Тимофеев Тимофеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	18
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	19
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	21
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение	23

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложений к основной характеристике образовательной программы приводятся: матрица освоения компетенций; сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем реализации образовательной программы; сведения о материально-техническом обеспечении.

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалиста, способного осуществлять научно-исследовательскую (расширенную компетенциями проектно-конструкторской) профессиональную деятельность, связанную с обеспечением всех областей деятельности человека, где используется компьютерная техника, математическое и программное обеспечение. В настоящей образовательной программе делается акцент на углубленную подготовку в области математического моделирования, вычислительной математики, методов статистического анализа и обработки данных, на подготовку высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, способных разрабатывать, сопровождать и использовать сложные программные системы.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний специалиста;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области математического моделирования, вычислительной математики, методов статистического анализа и обработки данных;
- формирование профессиональных компетенций в области прикладной математики и информатики.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №228 (зарегистрирован Минюстом России 14.04.15, регистрационный №36844), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития информационных технологий.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. №645н.. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
- способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4) - способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7)	Обобщенная трудовая функция: А–Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения; <i>трудовая функция А/01.6 –</i> Руководство разработкой программного кода; <i>–знать:</i> методы и приемы формализации задач, методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, стандартные алгоритмы и области их применения, выбранный язык программирования, особенности программирования на этом языке, технологии программирования, особенности выбранной среды программирования; <i>–уметь:</i> использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях, писать программный код на выбранном языке программирования, использовать выбранную среду программирования, применять коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий; <i>трудовая функция А/02.6 –</i> Руководство проверкой работоспособности программного обеспечения; <i>– знать:</i> основные принципы отладки программного кода, методы подготовки тестовых наборов данных,

	методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения; –<i>уметь</i>: производить подготовку тестовых наборов данных и проверку работоспособности программного обеспечения на их основе, применять методы и средства рефакторинга и оптимизации программного кода, анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения, применять коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий; <i>трудовая функция</i> А/03.6 – Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения; –<i>знания</i>: методы и средства сборки программных модулей и компонентов программного обеспечения, методы и программные интерфейсы взаимодействия с внешними программными компонентами, методы проектирования и разработки программных интерфейсов взаимодействия внутренних модулей системы, методы проверки работоспособности программного продукта, интерфейсы взаимодействия с внешней средой, интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы, языки, утилиты, и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур; –<i>умения</i>: писать программный код процедур интеграции программных модулей, использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей, применять коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий, выявлять соответствие требований заказчиков существующим продуктам, оценивать работоспособность программного продукта.
--	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы: ООО «АЙ ТИ КОНСТРАКТ» (IT Construct), группа компаний «Центр Финансовых технологий» (ЦФТ), ООО «Витотехнология», ОАО «Е4-СибКОТЭС», ЗАО Сбербанк-Технологии, ООО «ДГ-Софт», ООО «Новео-Нск», АО «ИНТЕРФЕЙС», Компания 2ГИС, МегаФон, ЗАО "НГС", ООО "Топ Системы – Новосибирск", Яндекс, Компания Baker Hughes, Фирма EastBanc Technologies, Компания Plesk Inc., Институтом теплофизики им. С.С. Кутателадзе СО РАН, Институтом вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, Институт нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН, Сибирский НИИ геологии, геофизики и минерального сырья.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные объединения;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- органы государственной власти;
- организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- математическое моделирование;
- математическая физика;
- обратные и некорректно поставленные задачи;
- численные методы;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- исследование операций и системный анализ;
- оптимизация и оптимальное управление;
- дискретная математика;
- нелинейная динамика, информатика и управление;
- математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения;
- математические и компьютерные методы обработки изображений;
- математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;
- математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
- информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;
- высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
- вычислительные нанотехнологии;
- интеллектуальные системы;
- биоинформатика;
- программная инженерия;
- системное программирование;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
- прикладные интернет-технологии;
- автоматизация научных исследований;
- языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- базы данных;
- системы управления предприятием;
- сетевые технологии.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: *научно-исследовательская*.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;
- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
z1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка

з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
у5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности

y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
y1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
y3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой
z1	знать основы уравнений математической физики
z2	знать основы математического, функционального и комплексного анализа
z3	знать основы дискретной математики
z4	знать основные понятия и методы общей алгебры
z5	знать методы теории вероятностей и математической статистики
z6	знать основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений
z7	знать основные разделы физики, механики
z8	знать основы программирования
z9	знать базовые структуры данных и алгоритмы
z10	знать основы линейной алгебры и аналитической геометрии
y1	уметь применять основные методы математического анализа
ОПК.2	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
z1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования
y1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным

	требованиям
з1	знать основные методы численного моделирования
з2	знать архитектуру современных компьютеров
з3	знать основы проектирования баз данных
з4	знать основные подходы в области системного программирования
з5	знать основы управления вычислительными сетями
з6	знать основы архитектуры операционных систем
у1	уметь анализировать математические модели
у2	уметь разрабатывать ПО на основе баз данных
у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
з1	знать основы теории планирования эксперимента
з2	знать основы теории игр и исследования операций
з3	знать основы численных методов
у1	уметь оценивать погрешности вычислительных алгоритмов
ПК.2	способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат
з1	знать физические основы математических моделей природных и технологических объектов
з2	знать основы теории случайных процессов

з3	знать основы метода конечных элементов и других сеточных методов
з4	знать теоретические основы методов построения зависимостей по экспериментальным данным
з5	знать методы моделирования управляемых систем
у1	уметь анализировать эффективность алгоритмов
у2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
з2	знать основные технологии программирования
у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.4	способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности
з1	знать основные распределенные системы управления версиями
у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.5	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников
з1	знать основные поисковые системы в сети Интернет и уметь ими пользоваться
у1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
ПК.7	способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения
з1	знать технологии модульного программирования
з2	знать основные принципы ООП
у1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач
у2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Алгебра и геометрия; Дискретная математика	Алгебра и геометрия	Общая алгебра; Философия					
ОК.2	История							
ОК.3						Основы экономических знаний	Управление производственными системами; Экономика предприятия	
ОК.4						Правоведение		
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Коммуникативная культура Интернета			
ОК.6				Организационная психология; Социальные технологии			Управление производственными системами	
ОК.7	Введение в направление			Организационная психология; Социальные технологии				
ОК.8	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.9							Безопасность жизнедеятельности	
ОПК.1	Алгебра и геометрия; Дискретная математика; Математический анализ; Основы программирования	Алгебра и геометрия; Математический анализ; Структуры данных и алгоритмы	Математический анализ; Методы построения и анализа алгоритмов; Общая алгебра; Основные алгоритмы на графах и сетях; Физика	Дифференциальные уравнения; Комплексный анализ; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика; Функциональный анализ	Дифференциальные уравнения; Теория вероятностей и математическая статистика; Уравнения математической физики	Уравнения математической физики	Регрессионный и дисперсионный анализы; Статистические методы анализа данных; Технологии разработки мобильных приложений	
ОПК.2	Введение в направление				Введение в искусственный интеллект и логическое программирование		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.3	Математический анализ; Основы программирования	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Математический анализ; Системное и прикладное	Математический анализ; Общая алгебра; Объектно-ориентированное программирование; Физика	Дифференциальные уравнения; Комплексный анализ; Математический анализ; Операционные системы, среды и	Введение в искусственный интеллект и логическое программирование; Дифференциальные уравнения; Операционные	Методы моделирования; Методы оптимизации; Методы статистического моделирования; Сравнительный анализ	Базы данных и экспертные системы; Математические модели в естествознании; Математическое моделирование	Интеллектуальные системы; Производственная практика: практика по получению

		программное обеспечение		оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Программирование вычислений; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика; Функциональный анализ	системы, среды и оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Теория вероятностей и математическая статистика; Численные методы; Языки программирования и методы трансляции	языков программирования; Управление ресурсами в вычислительных системах; Языки программирования и методы трансляции	управляемых систем; Теория игр и исследование операций; Технологии разработки мобильных приложений; Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии объектно-ориентированного программирования
ОПК.4	Введение в направление; Математический анализ; Основы программирования	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Математический анализ; Системное и прикладное программное обеспечение; Структуры данных и алгоритмы	Информатика; Математический анализ; Методы построения и анализа алгоритмов; Основные алгоритмы на графах и сетях	Дифференциальные уравнения; Математический анализ; Операционные системы, среды и оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Программирование вычислений; Теория вероятностей и математическая статистика	Введение в искусственный интеллект и логическое программирование; Дифференциальные уравнения; Коммуникативная культура Интернета; Операционные системы, среды и оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Теория вероятностей и математическая статистика; Численные методы	Вычислительная геометрия; Компьютерная графика; Методы оптимизации; Управление ресурсами в вычислительных системах	Базы данных и экспертные системы; Теория игр и исследование операций; Технологии разработки мобильных приложений; Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	Основы параллельного программирования; Планирование и анализ эксперимента; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.1				Программирование вычислений	Уравнения математической физики; Численные методы	Уравнения математической физики	Теория игр и исследование операций	Метод конечных элементов; Планирование и анализ эксперимента
ПК.2	Алгебра и геометрия; Дискретная математика	Алгебра и геометрия; Структуры данных и алгоритмы	Методы построения и анализа алгоритмов; Общая алгебра	Комплексный анализ; Теория вероятностей и математическая статистика	Случайные процессы; Теория вероятностей и математическая статистика; Уравнения математической физики; Численные методы	Методы моделирования; Методы оптимизации; Методы статистического моделирования; Уравнения математической физики	Математические модели в естествознании; Математическое моделирование управляемых систем; Регрессионный и дисперсионный анализы; Статистические методы анализа данных	Метод конечных элементов; Планирование и анализ эксперимента
ПК.3	Основы программирования	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Системное и прикладное программное обеспечение; Структуры данных и алгоритмы	Методы построения и анализа алгоритмов; Объектно-ориентированное программирование; Основные алгоритмы на графах и сетях	Операционные системы, среды и оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Программирование вычислений; Теория вероятностей и математическая статистика	Введение в искусственный интеллект и логическое программирование; Операционные системы, среды и оболочки; Открытые системы. Архитектура и технологии; Теория вероятностей и математическая статистика; Уравнения математической физики; Языки программирования и методы трансляции	Вычислительная геометрия; Компьютерная графика; Методы моделирования; Методы статистического моделирования; Сравнительный анализ языков программирования; Уравнения математической физики; Языки программирования и методы трансляции	Базы данных и экспертные системы; Технологии разработки мобильных приложений; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	Интеллектуальные системы; Метод конечных элементов; Основы параллельного программирования; Планирование и анализ эксперимента; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии объектно-ориентированного программирования
ПК.4		Системное и прикладное программное обеспечение			Уравнения математической физики; Языки	Уравнения математической физики; Языки	Учебная практика: практика по получению	Производственная практика: практика по

					программирования и методы трансляции	программирования и методы трансляции	первичных профессиональных умений и навыков; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии объектно-ориентированного программирования
ПК.5			Информатика				Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.7	Основы программирования	Системное и прикладное программное обеспечение	Объектно-ориентированное программирование		Языки программирования и методы трансляции	Сравнительный анализ языков программирования; Управление ресурсами в вычислительных системах; Языки программирования и методы трансляции	Технологии разработки мобильных приложений; Элементы современных компьютеров и технологии программирования	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии объектно-ориентированного программирования

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	119
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	18
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях НГТУ.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится преимущественно в организациях, где решаются задачи, связанные с прикладной математикой и информатикой: в структурных

подразделениях НГТУ, на предприятиях и организациях г. Новосибирска, которые с университетом имеют договора о сотрудничестве и являются потенциальными работодателями. Способ проведения производственной практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится преимущественно в организациях, где решаются задачи, связанные с прикладной математикой и информатикой: в структурных подразделениях НГТУ, на предприятиях и организациях г. Новосибирска, которые с университетом имеют договора о сотрудничестве и являются потенциальными работодателями.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Математический анализ		
ОПК.1	з2	знать основы математического, функционального и комплексного анализа

ОПК.1	y1	уметь применять основные методы математического анализа
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ОПК.4	z3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Функциональный анализ		
ОПК.1	z2	знать основы математического, функционального и комплексного анализа
ОПК.1	y1	уметь применять основные методы математического анализа
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
Алгебра и геометрия		
ОК.1	y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.1	z10	знать основы линейной алгебры и аналитической геометрии
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Информатика		
ОПК.4	z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	y1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.4	y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.4	y7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.4	y8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.5	z1	знать основные поисковые системы в сети Интернет и уметь ими пользоваться
ПК.5	y1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
Физика		
ОПК.1	z7	знать основные разделы физики, механики
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
Дискретная математика		
ОК.1	y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.1	z3	знать основы дискретной математики
ПК.2	y1	уметь анализировать эффективность алгоритмов
Дифференциальные уравнения		
ОПК.1	z6	знать основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений
ОПК.3	z1	знать основные методы численного моделирования

ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.1	з5	знать методы теории вероятностей и математической статистики
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ОПК.4	y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	y1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Численные методы		
ОПК.3	з1	знать основные методы численного моделирования
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	з3	знать основы численных методов
ПК.2	з3	знать основы метода конечных элементов и других сеточных методов
Уравнения математической физики		
ОПК.1	з1	знать основы уравнений математической физики
ПК.1	з3	знать основы численных методов
ПК.2	з3	знать основы метода конечных элементов и других сеточных методов
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	y1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
ПК.4	y1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Основы программирования		
ОПК.1	з8	знать основы программирования
ОПК.3	y5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
Введение в направление		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	y1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории,

		профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.2	з1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.4	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать

		партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.6	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	z1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	y4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.6	y5	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	z1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Комплексный анализ		
ОПК.1	z2	знать основы математического, функционального и комплексного анализа
ОПК.1	y1	уметь применять основные методы математического анализа
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Базы данных и экспертные системы		
ОПК.3	z3	знать основы проектирования баз данных
ОПК.3	y2	уметь разрабатывать ПО на основе баз данных
ОПК.3	y3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.4	y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.4	y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	z1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	z2	знать основные технологии программирования
Методы оптимизации		
ОПК.3	z1	знать основные методы численного моделирования
ОПК.4	y3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей

Системное и прикладное программное обеспечение		
ОПК.3	з4	знать основные подходы в области системного программирования
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ПК.3	з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.7	у1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач
Структуры данных и алгоритмы		
ОПК.1	з9	знать базовые структуры данных и алгоритмы
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.2	у1	уметь анализировать эффективность алгоритмов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Математические модели в естествознании		
ОПК.3	у1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	з1	знать физические основы математических моделей природных и технологических объектов
Языки программирования и методы трансляции		
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ПК.3	з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
ПК.7	у2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
Сравнительный анализ языков программирования		
ОПК.3	у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ПК.3	з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
ПК.7	у1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач

ПК.7	y2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
Общая алгебра		
ОК.1	y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.1	z4	знать основные понятия и методы общей алгебры
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Случайные процессы		
ПК.2	z2	знать основы теории случайных процессов
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Методы моделирования		
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	z1	знать физические основы математических моделей природных и технологических объектов
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	y1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Методы статистического моделирования		
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	z2	знать основы теории случайных процессов
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	y1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Теория игр и исследование операций		
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ОПК.3	y4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.4	y5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	z2	знать основы теории игр и исследования операций
Математическое моделирование управляемых систем		
ОПК.3	y1	уметь анализировать математические модели
ПК.2	z5	знать методы моделирования управляемых систем
ПК.2	y2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		
ОПК.3	z2	знать архитектуру современных компьютеров
ОПК.4	y7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.3	z1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
Объектно-ориентированное программирование		
ОПК.3	y3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.3	y4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования,

		стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
Программирование вычислений		
ОПК.3	з1	знать основные методы численного моделирования
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.1	з3	знать основы численных методов
ПК.1	у1	уметь оценивать погрешности вычислительных алгоритмов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.3	у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Управление ресурсами в вычислительных системах		
ОПК.3	з4	знать основные подходы в области системного программирования
ОПК.3	з5	знать основы управления вычислительными сетями
ОПК.3	з6	знать основы архитектуры операционных систем
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.4	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.7	у2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
Введение в искусственный интеллект и логическое программирование		
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.4	у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.3	з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Интеллектуальные системы		
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Элементы современных компьютеров и технологии программирования		
ОПК.2	з1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования

ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.3	з1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.4	з1	знать основные распределенные системы управления версиями
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Методы построения и анализа алгоритмов		
ОПК.1	з3	знать основы дискретной математики
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.2	у1	уметь анализировать эффективность алгоритмов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Основные алгоритмы на графах и сетях		
ОПК.1	з3	знать основы дискретной математики
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Операционные системы, среды и оболочки		
ОПК.3	з6	знать основы архитектуры операционных систем
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Открытые системы. Архитектура и технологии		
ОПК.3	з6	знать основы архитектуры операционных систем
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования

Основы параллельного программирования		
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Технологии объектно-ориентированного программирования		
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.4	з1	знать основные распределенные системы управления версиями
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
Статистические методы анализа данных		
ОПК.1	з5	знать методы теории вероятностей и математической статистики
ПК.2	з4	знать теоретические основы методов построения зависимостей по экспериментальным данным
ПК.2	у2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Регрессионный и дисперсионный анализы		
ОПК.1	з5	знать методы теории вероятностей и математической статистики
ПК.2	з4	знать теоретические основы методов построения зависимостей по экспериментальным данным
ПК.2	у2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
Метод конечных элементов		
ПК.1	у1	уметь оценивать погрешности вычислительных алгоритмов
ПК.2	з3	знать основы метода конечных элементов и других сеточных методов
ПК.2	у2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Планирование и анализ эксперимента		
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.1	з1	знать основы теории планирования эксперимента
ПК.2	у2	уметь применять основные математические методы при построении моделей
ПК.3	у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
Компьютерная графика		
ОПК.4	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
Вычислительная геометрия		
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика		

предприятия		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у4	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.5	у1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами		
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у2	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.6	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК.2	з1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	у1	уметь анализировать математические модели
ОПК.3	у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.5	у1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта		

профессиональной деятельности		
ОПК.2	з1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	у1	уметь анализировать математические модели
ОПК.3	у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.5	у1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
ПК.7	у1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач
ПК.7	у2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.2	з1	знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	у1	уметь анализировать математические модели
ОПК.3	у3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.3	у5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.3	у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и

		программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.5	з1	знать основные поисковые системы в сети Интернет и уметь ими пользоваться
ПК.5	у1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
ПК.7	з1	знать технологии модульного программирования
ПК.7	з2	знать основные принципы ООП
ПК.7	у1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач
ПК.7	у2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	у4	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.1	з8	знать основы программирования
ОПК.2	у1	уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД
ОПК.3	у4	владеть средствами и технологиями разработки программного обеспечения, в том числе современными языками программирования, стандартными алгоритмическими решениями, сетевыми технологиями
ОПК.4	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.1	у1	уметь оценивать погрешности вычислительных алгоритмов
ПК.2	у1	уметь анализировать эффективность алгоритмов
ПК.3	з2	знать основные технологии программирования
ПК.3	у1	уметь оценивать результаты моделирования и сопоставлять их с результатами натурных экспериментов
ПК.4	у1	уметь индивидуально и в команде вести разработку алгоритмических и

		программных решений в области системного и прикладного программирования
ПК.5	y1	уметь использовать электронные и традиционные справочные ресурсы
ПК.7	y1	уметь изучать существующее ПО и применять его при решении поставленных задач
ПК.7	y2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Коммуникативная культура Интернета		
ОК.5	y1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.4	z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	y4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
Технологии разработки мобильных приложений		
ОПК.1	z8	знать основы программирования
ОПК.3	z2	знать архитектуру современных компьютеров
ОПК.3	y3	уметь выбирать язык программирования, наиболее эффективный для решаемой задачи
ОПК.3	y5	уметь использовать интегрированные среды разработки программ
ОПК.4	y6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.3	z1	знать основные тенденции развития компьютерных технологий
ПК.7	z2	знать основные принципы ООП
ПК.7	y2	уметь разрабатывать алгоритмы и реализовывать программное обеспечение для решения поставленных задач

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и
информационные технологии» **от ОП ВО** «Прикладная математика и информатика, профиль:
Компьютерное моделирование и информационные технологии»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» с ОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов

Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Прикладная математика и информатика, профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

