

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная работа в сфере семьи и детства

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Образовательная программа 39.04.02 Социальная работа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук Л.А. Осьмук

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук Л.А. Осьмук

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук Л.А. Осьмук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	22

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере семьи и детства» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с обеспечением организации и управления структурной и комплексно-ориентированной социальной работой в сфере семьи и детства.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.15 № 369 (зарегистрирован Минюстом России 30.04.15, регистрационный №37102), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 39.04.02 Социальная работа (магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития системы социальной работы с семьей и детьми.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 571н от 22 октября 2013 г.) и «Руководитель организации социального обслуживания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 678н от 18 ноября 2013 г.). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе»
ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ПК.8 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для

образовательной деятельности ПК.10 способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования ПК.11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК.12 способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК.14 способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации ПК.17.В/СП способность к проектной деятельности в области социальной работы ПК.18.В/СТ готовность к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы	преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.
--	--

Таблица 1.6.2.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте «Руководитель организации социального обслуживания населения»
ПК.3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности ПК.4 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений ПК.5 способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК.10 способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования ПК.15.В/ОУ способность привлекать внимание к социальным проблемам, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов ПК.17.В/СП способность к проектной деятельности в области социальной работы	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация) Управление ресурсами организации социального обслуживания Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями Обеспечение развития организации социального обслуживания

ПК.18.В/СТ готовность к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы	
--	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы такими структурами как: Министерство социального развития Новосибирской области; Мэрия г. Новосибирска; комплексные центры социального обслуживания населения районов г. Новосибирска; Многофункциональный Центр организации предоставления государственных и муниципальных услуг НСО; ОГУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; ОГУ «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; Межрегиональная общественная организация «Социальное партнерство»; Благотворительный фонд «Солнечный город»; Городская общественная организация «Центр семейного образования и воспитания «Семья и дети»; Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
з2	знать современную научную картину мира
з3	знать основные методологические концепции современной науки
з4	знать основные методы научного познания
у1	уметь применять методы научного познания
у2	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК.2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
з1	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
з2	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК.3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала
з1	знать принципы самоорганизации и самообразования
з2	знать траектории саморазвития и самообразования

y1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
y3	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
y4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
z1	знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе
z2	знать методики самостоятельного обучения новым методам и технологиям
y1	уметь реализовывать технологии профессиональной диагностики в социальной работе для повышения эффективности труда
y2	иметь навыки освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
z1	знать нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
z2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
y1	уметь использовать знания русского и иностранного языка для профессионального общения и в научно-исследовательской деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
z1	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
z2	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
z3	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
z4	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
y1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
z1	знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
z2	знать информационные технологии
y1	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
y2	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
y3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y4	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

31	знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы
32	знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общества
33	знать основные этапы и содержание социальной истории человечества
y1	уметь определять факторы общественного и личностного развития и благополучия в современном мире для решения задач в профессиональной сфере
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
31	знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы
32	знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта
33	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы
y1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы
y2	уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы
ПК.2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
31	знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
y1	уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований
y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
31	знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений
31	знать теории социального государства и права
32	знать теории и технологии разработки управленческих решений
33	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
y1	уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан
y2	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения
y3	уметь прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений
ПК.5	способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и

	общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства
з1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
з2	знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства
з3	знать основы межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия
у1	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе для решения проблем социального благополучия
ПК.8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
з1	знать базовые научно-педагогические теории и технологии знаний в социально-практической и образовательной деятельности
у1	иметь навыки реализации научно-педагогических теорий и технологий в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.10	способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
з1	знать теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
у1	уметь организовывать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования
ПК.11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности
з1	знать технологические основы психосоциальной работы
з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
з3	знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач
у1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
з1	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
з2	знать теорию и методологию конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг
у1	уметь реализовывать психосоциальные технологии
у2	уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
ПК.14	способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
з1	знать основы современной квалиметрии
з2	знать стандарты оказания социальных услуг населению
з3	знать теоретические и нормативные основы оценки и контроля качества услуг в сфере социальной работы
у1	уметь применять методы квалиметрии для оценки качества социальных услуг
у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества социальных услуг
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.15.В/ОУ	способность привлекать внимание к социальным проблемам, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
з1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
з2	знать маркетинговые теории и технологии с целью исследования и развития рынка

	социальных услуг и привлечения внимания к социальным проблемам
y1	уметь использовать маркетинговые теории и технологии для проведения исследований и развития рынка социальных услуг
y2	уметь использовать PR-технологии и рекламу для формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.16.В/П	способность к педагогической в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
z1	знать особенности преподавания учебных дисциплин социального профиля
z2	знать теории и стандарты организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
y1	владеть навыками организации и осуществления образовательного процесса
ПК.17.В/СП	способность к проектной деятельности в области социальной работы
z1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
z2	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
y1	иметь навыки реализации социальных программ и проектов
y2	уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК.18.В/СТ	готовность к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы
z1	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач
y1	уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Современная философия и методология науки			Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОК.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Супервизия в социальной работе	Супервизия в социальной работе				
ОК.3	Педагогика и психология высшей школы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Супервизия в социальной работе	Супервизия в социальной работе				
ОК.4	Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми; Технологии профессиональной диагностики в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Информационные технологии; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Супервизия в социальной работе	Супервизия в социальной работе				
ОК.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Деловой иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа					
ОПК.1	Социальная культура		Управление инновациями					
ОПК.2		Информационные технологии						

ОПК.3	Социальная культура; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе; Социально-правовая защита семьи и детства					
ПК.1	Производственная практика: научно- исследовательская работа; Современная философия и методология науки	Информационные технологии; Научный семинар; Производственная практика: научно- исследовательская работа	Научный семинар; Производственная практика: научно- исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно- исследовательская работа				
ПК.2	Международные программы и проекты в социальной работе; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Информационные технологии; Научный семинар; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научный семинар; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Производственная практика: педагогическая практика; Управление инновациями	Производственная (преддипломная) практика: научно- исследовательская работа				
ПК.3	Медиация. Базовый курс; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми; Теория и практика управления в социальной работе; Технологии профессиональной диагностики в социальной работе	Медиация. Базовый курс; Научный семинар; Производственная практика: научно- исследовательская работа	Медиация. Базовый курс; Методики определения эффективности социальной работы с семьей и детьми; Мониторинг и оценка региональных программ и проектов; Научный семинар; Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе; Производственная практика: научно- исследовательская работа; Социально-правовая защита семьи и детства; Социальный маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы; Супервизия в социальной работе	Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми; Производственная (преддипломная) практика: научно- исследовательская работа; Система работы с замещающими семьями; Супервизия в социальной работе				
ПК.4	Теория и практика управления в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений	Менеджмент некоммерческих организаций; Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе; Социально- правовая защита семьи и	Производственная (преддипломная) практика: научно- исследовательская работа; Система работы с замещающими семьями				

	профессиональных умений и навыков	и навыков	детства					
ПК.5		Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	Менеджмент некоммерческих организаций	Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми; Производственная (преддипломная) практика: научно- исследовательская работа; Система работы с замещающими семьями				
ПК.8	Педагогика и психология высшей школы		Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.10			Мониторинг и оценка региональных программ и проектов; Социальный маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы					
ПК.11	Медиация. Базовый курс; Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Медиация. Базовый курс; Объектно и субъектно- ориентированные CASE- технологии в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Медиация. Базовый курс	Система работы с замещающими семьями				
ПК.12	Медиация. Базовый курс; Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Медиация. Базовый курс; Объектно и субъектно- ориентированные CASE- технологии в социальной работе; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Медиация. Базовый курс	Система работы с замещающими семьями				
ПК.14			Квалитология в социальной работе; Методики определения эффективности социальной работы с семьей и детьми					
ПК.15.В/ОУ			Социальный маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы					
ПК.16.В/П	Педагогика и психология высшей школы		Производственная практика: педагогическая практика					
ПК.17.В/СП	Международные		Мониторинг и оценка региональных программ и	Производственная (преддипломная)				

	программы и проекты в социальной работе		проектов; Социальный маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы	практика: научно-исследовательская работа				
ПК.18.В/СТ		Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе	Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе	Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	22
	Вариативная часть	38
Блок 2	Практики	51
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в ОГУ Новосибирской области, «Центр развития семейных форм устройства детей сирот и детей, ставшихся без попечения родителей», в Областном учебно-методическом центре «Семья», на базе кафедры социальной работы и социальной антропологии

ФГБОУ ВО НГТУ, в районных МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Новосибирска, Благотворительном фонде «Солнечный город», Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: педагогическая практика проводится в Областном учебно-методическом центре «Семья» и кафедре социальной работы и социальной работы ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в в ОГУ Новосибирской области, «Центр развития семейных форм устройства детей сирот и детей, ставших без попечения родителей», в Областном учебно-методическом центре «Семья», на базе кафедры социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, в районных МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Новосибирска, Благотворительном фонде «Солнечный город», Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в в ОГУ Новосибирской области, «Центр развития семейных форм устройства детей сирот и детей, ставших без попечения родителей», в Областном учебно-методическом центре «Семья», на базе кафедры социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, в районных МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Новосибирска, Благотворительном фонде «Солнечный город», Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Социальная культура		
ОПК.1	з1	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОПК.3	з2	знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общества
ОПК.3	з3	знать основные этапы и содержание социальной истории человечества
ОПК.3	у1	уметь определять факторы общественного и личностного развития и благополучия в современном мире для решения задач в профессиональной сфере
Современная философия и методология науки		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1	уметь применять методы научного познания
ОК.1	у2	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
ПК.1	з2	знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта
Деловой иностранный язык		
ОК.5	з1	знать нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК.5	з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у1	уметь использовать знания русского и иностранного языка для профессионального общения и в научно-исследовательской деятельности
Информационные технологии		
ОК.4	з2	знать методики самостоятельного обучения новым методам и технологиям
ОПК.2	з1	знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.2	з2	знать информационные технологии
ОПК.2	у1	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.2	у2	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.2	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у4	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.1	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы

ПК.2	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
Педагогика и психология высшей школы		
ОК.3	y1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ПК.8	z1	знать базовые научно-педагогические теории и технологии знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.8	y1	иметь навыки реализации научно-педагогических теорий и технологий в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16.В/ П	z1	знать особенности преподавания учебных дисциплин социального профиля
ПК.16.В/ П	z2	знать теории и стандарты организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
ПК.16.В/ П	y1	владеть навыками организации и осуществления образовательного процесса
Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе		
ОК.2	z1	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
ОК.2	y1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях
ПК.11	z3	знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач
ПК.11	y1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	z2	знать теорию и методологию конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг
ПК.12	y2	уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
ПК.18.В/ СТ	y1	уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам
Концептуальные основы современного социального государства и социальное право		
ПК.4	z1	знать теории социального государства и права
ПК.5	z2	знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства
ПК.5	z3	знать основы межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия
Квалитология в социальной работе		
ПК.14	z1	знать основы современной квалитрии
ПК.14	y1	уметь применять методы квалитрии для оценки качества социальных услуг
Социальный маркетинг в профессиональном образовании и практике социальной работы		
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.10	z1	знать теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
ПК.15.В/ ОУ	z1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.15.В/ ОУ	z2	знать маркетинговые теории и технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг и привлечения внимания к социальным проблемам
ПК.15.В/ ОУ	y1	уметь использовать маркетинговые теории и технологии для проведения исследований и развития рынка социальных услуг

ПК.15.В/ ОУ	у2	уметь использовать PR-технологии и рекламу для формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.17.В/ СП	з2	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Научный семинар		
ПК.1	з1	знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы
ПК.1	з2	знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта
ПК.1	з3	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы
ПК.1	у2	уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы
ПК.2	з1	знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
ПК.2	у1	уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований
ПК.2	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.3	з1	знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
Медиация. Базовый курс		
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.11	з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.11	з3	знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач
ПК.11	у1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	з1	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
Управление инновациями		
ОПК.1	з2	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.1	з3	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.1	з4	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.1	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ПК.2	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы
Супервизия в социальной работе		
ОК.2	з1	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
ОК.2	з2	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие

		решений в профессиональной сфере
ОК.2	y1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК.3	z1	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.3	z2	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.3	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.3	y3	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	y4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.4	y2	иметь навыки освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Консолидированная политика в сфере работы с семьей и детьми		
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.5	z1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
ПК.5	z3	знать основы межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия
ПК.18.В/СТ	z1	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач
ПК.18.В/СТ	y1	уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам
Система работы с замещающими семьями		
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.4	z3	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.5	z2	знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства
ПК.11	y1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	y2	уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
Международные программы и проекты в социальной работе		
ПК.2	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.17.В/СП	z2	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.17.В/СП	y1	иметь навыки реализации социальных программ и проектов
ПК.17.В/СП	y2	уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми		
ОК.4	z1	знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в

		социальной сфере в практической деятельности
ПК.11	з1	знать технологические основы психосоциальной работы
ПК.11	з3	знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач
ПК.11	у1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	у1	уметь реализовывать психосоциальные технологии
Методики определения эффективности социальной работы с семьей и детьми		
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.14	з2	знать стандарты оказания социальных услуг населению
ПК.14	з3	знать теоретические и нормативные основы оценки и контроля качества услуг в сфере социальной работы
ПК.14	у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества социальных услуг
Мониторинг и оценка региональных программ и проектов		
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.10	з1	знать теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
ПК.10	у1	уметь организовывать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования
ПК.17.В/СП	з1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК.17.В/СП	з2	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.17.В/СП	у1	иметь навыки реализации социальных программ и проектов
ПК.17.В/СП	у2	уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
Социально-правовая защита семьи и детства		
ОПК.3	з1	знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.4	у1	уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан
Организация и содержание социальной работы с семьей и детьми в регионе		
ОПК.3	з1	знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.4	з3	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.4	у1	уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан
ПК.4	у2	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения
ПК.18.В/СТ	з1	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач
ПК.18.В/	у1	уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения

СТ		задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам
Теория и практика управления в социальной работе		
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.4	z2	знать теории и технологии разработки управленческих решений
ПК.4	z3	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.4	y2	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения
ПК.4	y3	уметь прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений
Технологии профессиональной диагностики в социальной работе		
ОК.4	z1	знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе
ОК.4	y1	уметь реализовывать технологии профессиональной диагностики в социальной работе для повышения эффективности труда
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.2	z2	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.3	z1	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.3	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.3	y3	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.4	z2	знать методики самостоятельного обучения новым методам и технологиям
ОПК.3	z1	знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы
ПК.2	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.4	y1	уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан
ПК.11	z3	знать тенденции развития и виды социальных технологий, применимых для решения профессиональных задач
ПК.11	y1	уметь грамотно определять применимость и реализовывать социальные технологии в сфере своей профессиональной деятельности
ПК.12	y1	уметь реализовывать психосоциальные технологии
ПК.12	y2	уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
Производственная практика: педагогическая практика		
ОК.3	z1	знать принципы самоорганизации и самообразования
ПК.2	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.8	z1	знать базовые научно-педагогические теории и технологии знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.8	y1	иметь навыки реализации научно-педагогических теорий и технологий в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16.В/ П	z2	знать теории и стандарты организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
ПК.16.В/	y1	владеть навыками организации и осуществления образовательного

П		процесса
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	з2	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.5	у1	уметь использовать знания русского и иностранного языка для профессионального общения и в научно-исследовательской деятельности
ПК.1	у2	уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы
ПК.2	з1	знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
ПК.2	у1	уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований
ПК.2	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.3	з1	знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.1	у1	уметь применять методы научного познания
ПК.1	з1	знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы
ПК.1	з3	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы
ПК.1	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы
ПК.1	у2	уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы
ПК.2	з1	знать нормативные и содержательные требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов
ПК.2	у1	уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с соблюдением нормативных и содержательных требований
ПК.2	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.3	з1	знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
ПК.3	у1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.4	у2	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения
ПК.4	у3	уметь прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений
ПК.5	у1	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе для решения проблем социального благополучия
ПК.17.В/ СП	у2	уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки

ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.1	у1	уметь применять методы научного познания
ОК.1	у2	иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК.2	з1	знать теоретические и нормативные основы действия в нестандартных ситуациях
ОК.2	з2	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОК.2	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК.4	з1	знать технологии профессиональной диагностики в социальной работе
ОК.4	з2	знать методики самостоятельного обучения новым методам и технологиям
ОК.4	у1	уметь реализовывать технологии профессиональной диагностики в социальной работе для повышения эффективности труда
ОК.4	у2	иметь навыки освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
ОПК.3	з1	знать теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы
ОПК.3	з2	знать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общества
ОПК.3	з3	знать основные этапы и содержание социальной истории человечества
ОПК.3	у1	уметь определять факторы общественного и личностного развития и благополучия в современном мире для решения задач в профессиональной сфере
ПК.1	з1	знать современные исследовательские методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области социальной работы
ПК.1	з2	знать теоретические основы проведения прикладных и фундаментальных исследований на основе использования отечественного и зарубежного опыта
ПК.1	з3	знать различные теоретико-методологические подходы к исследованию научных проблем в области социальной работы
ПК.4	з1	знать теории социального государства и права
ПК.4	з2	знать теории и технологии разработки управленческих решений
ПК.4	з3	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.4	у1	уметь применять социально-правовые меры и механизмы социальной защиты граждан
ПК.4	у2	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения
ПК.4	у3	уметь прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений
ПК.11	з1	знать технологические основы психосоциальной работы
ПК.14	з1	знать основы современной квалиметрии
ПК.14	з2	знать стандарты оказания социальных услуг населению
ПК.14	з3	знать теоретические и нормативные основы оценки и контроля качества услуг в сфере социальной работы
ПК.14	у1	уметь применять методы квалиметрии для оценки качества социальных услуг
ПК.14	у2	уметь осуществлять оценку и контроль качества социальных услуг
ПК.15.В/ ОУ	з1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.16.В/ П	з1	знать особенности преподавания учебных дисциплин социального профиля

ПК.16.В/ П	з2	знать теории и стандарты организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
ПК.16.В/ П	у1	владеть навыками организации и осуществления образовательного процесса
ПК.18.В/ СТ	з1	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач
ПК.18.В/ СТ	у1	уметь организовывать межведомственное взаимодействие для решения задач профессиональной сферы и оказания социальной помощи группам и индивидам
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.3	з1	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.3	з2	знать траектории саморазвития и самообразования
ОК.3	у1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.3	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.3	у3	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.3	у4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень и творческий потенциал, способности и уровень профессионализма
ОК.5	з1	знать нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК.5	з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	у1	уметь использовать знания русского и иностранного языка для профессионального общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.1	з1	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОПК.1	з2	уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора
ОПК.1	з3	знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде
ОПК.1	з4	уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели
ОПК.1	у1	знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов
ОПК.2	з1	знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.2	з2	знать информационные технологии
ОПК.2	у1	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.2	у2	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.2	у3	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.2	у4	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ПК.1	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения фундаментальных и

		прикладных научных исследований в области социальной работы
ПК.1	y2	уметь организовывать проведение научных исследований по проблемам социальной работы
ПК.2	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы
ПК.3	z1	знать методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
ПК.3	y1	уметь использовать результаты анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности
ПК.5	z1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
ПК.5	z2	знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства
ПК.5	z3	знать основы межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия
ПК.5	y1	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе для решения проблем социального благополучия
ПК.8	z1	знать базовые научно-педагогические теории и технологии знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.8	y1	иметь навыки реализации научно-педагогических теорий и технологий в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.10	z1	знать теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
ПК.10	y1	уметь организовывать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования
ПК.12	z1	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.12	z2	знать теорию и методологию конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг
ПК.12	y1	уметь реализовывать психосоциальные технологии
ПК.12	y2	уметь конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
ПК.17.В/ СП	z1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК.17.В/ СП	z2	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.17.В/ СП	y1	иметь навыки реализации социальных программ и проектов
ПК.17.В/ СП	y2	уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Менеджмент некоммерческих организаций		
ПК.4	z3	знать теории и подходы к организации и управлению в организациях, службах и подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.5	z2	знать концепции, принципы и технологии современного социального партнерства
ПК.5	y1	уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе для решения проблем социального благополучия

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» от ОП
ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» с ОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов

Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.