

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Исследования социальных конфликтов

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

Образовательная программа 37.03.02 Конфликтология обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук Л.А. Осьмук

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

к.ф.н., И.В. Жданова И.В. Жданова

директор ИСТР:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук Л.А. Осьмук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	21
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	22
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	24
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение	26

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Исследования социальных конфликтов» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, технологическую, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и проектную профессиональную деятельность, связанную с диагностикой, разрешением и управлением конфликтов в различных сферах жизни общества.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.14 № 956 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33778), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 37.03.02 Конфликтология (профиль: Исследования социальных конфликтов) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития системы институтов конфликто разрешения.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист в области медиации (медиатор)» утвержденного Приказом № 104/н от 15 декабря 2014 г. Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
--	--

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира ПК.19.В способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	Ведение процедуры медиации (без специализации): организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации; ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.
--	--

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в таких структурах как Мэрия г.Новосибирска, некоммерческое партнерство «Сибирский центр конфликтология»; государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»; управление федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; региональная общественная организация «Молодежный союз юристов Новосибирской области»; государственное бюджетное учреждение «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; региональная общественная организация «Общественная молодежная палата Новосибирской области»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательные организации основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130, Лицей-интернат №7 г. Бердска и др.).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
- анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;
- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
- экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **научно-исследовательская.**

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности: анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
з1	знать основные философские концепции
у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у4	уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з2	знать принципы и закономерности исторического развития общества
з3	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского

	государства и общества
з4	знать основные подходы и теории исторического развития общества
у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
у2	уметь анализировать исторические процессы
у3	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у4	уметь выражать гражданскую позицию
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
з3	знать основные экономические теории
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
з1	знать механизмы и процедуры разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
з2	знать права и обязанности гражданина РФ
з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з5	знать основы права
у1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
у3	уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
з2	знать теории и модели коммуникации
з3	знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
з4	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з5	знать иностранный язык для межличностного общения
з6	знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
у1	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у2	владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
у3	владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
у4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у6	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке

y7	уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
y8	владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
y9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
z1	знать основные теории культуры
z2	знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
z3	знать особенности профессионального развития личности
z4	знать основы командного взаимодействия
z5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
z6	знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
z7	знать закономерности формирования и развития коллективов
z8	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
y1	уметь работать в команде
y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y3	уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
y4	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z3	знать принципы самоорганизации и самообразования
y1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
y2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
y3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
z2	знать основы здорового образа жизни
z3	знать основы теории физической культуры
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
y2	иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
z1	знать нормативные требования в области безопасности и охраны окружающей среды и в сфере профессиональной деятельности
z2	знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
z3	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z4	знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания

	человека и основы определения способов защиты от них
у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3	иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
у4	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у5	уметь действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
у6	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з1	знать теоретические и правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
у1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у2	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у3	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у6	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
у7	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у8	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
у9	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
з1	знать теории мотивации к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и профессионального мастерства
з2	знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
у1	уметь определять направления и способы повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.3	способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
з1	знать методы и формы научного познания
з2	знать различные научные картины мира
у1	владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
у2	уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы,

	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
з1	знать основные теории социальной работы
з2	знать теоретические и нормативные основы стандартизации и качества услуг
з3	знать основные положения девиантологии
з4	знать основные положения гендерологии
з5	знать основные антропологические теории
з6	знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
з7	знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем
з8	знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
з9	знать основные психологические теории и концепции
з10	знать базовые понятия и теоретические основы демографии
у1	уметь применять положения теорий социальной работы при решении профессиональных задач
у2	уметь применять методы стандартизации и оценки качества услуг
у3	уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач
у4	уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач
у5	уметь применять положения антропологической науки для решения профессиональных задач
у6	уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
у7	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
у8	уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
у9	уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.5	способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
з2	знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
з1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
з2	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
з3	знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
з4	знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
з5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
у2	уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
у3	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания

у4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
з2	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з3	знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
у1	уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
з2	знать основы психосоциальной работы с конфликтами
з3	знать теоретические концепции социальной политики
з4	знать категориальный аппарат конфликтологии
у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
у2	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
у3	уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
у4	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
з1	знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
з2	знать теоретические основы прикладных исследований
у1	уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
у2	владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
у3	уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у4	уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
з1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

з2	знать математические методы сбора и обработки информации
з3	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
у2	владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
ПК.7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
з3	знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
у3	уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.9	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
з1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликтологического разрешения и поддержания мира
ПК.11	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
з1	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
у1	обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
з1	знать теоретические и нормативные основы конфликтологического сопровождения деятельности коммерческих организаций
з2	знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
з3	знать основы деятельности некоммерческих организаций
у1	уметь разрабатывать планы развития организации
у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.15.В	способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия
з1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
з2	знать теории и технологии власти и влияния
у1	уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
у2	владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
у3	владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
ПК.16.В	способность соблюдать нормы профессиональной этики и пределы профессиональной компетентности конфликтолога

з1	знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
у1	уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.17.В	способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества
з1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
у1	уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.18.В	способность вести воспитательную работу в педагогической практике
з1	знать принципы воспитательной работы
у1	уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
ПК.19.В	способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов
з1	знать особенности конфликтологического сопровождения государственной и муниципальной службы
з2	знать основы межсекторного социального партнерства
з3	знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
з4	знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
з5	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
з6	знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
з7	знать основы организационной конфликтологии
у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
у2	уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
у3	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия	Логика и теория аргументации; Философия	Логика и теория аргументации		Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	
ОК.2	История; Социология; Теория и история культуры	Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы; Социология; Теория и история культуры	Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы				Международные и политические конфликты; Теории и технологии власти и влияния	Международные и политические конфликты; Теории и технологии власти и влияния
ОК.3	Экономическая теория				Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	
ОК.4	Правоведение	Правоведение				Основы арбитражного права; Правовые основы третейского судопроизводства	Основы арбитражного права; Правовые основы третейского судопроизводства	
ОК.5	Иностранный язык (2); Русский язык и культура речи	Иностранный язык (2); Логика и теория аргументации	Иностранный язык (2); Логика и теория аргументации; Риторика и эристика	Иностранный язык (2); Риторика и эристика	Коммуникационная культура Интернета	Межкультурная коммуникация	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Межкультурная коммуникация	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК.6	Введение в специальность "Конфликтология"; Религиоведение; Теория и история культуры	Психология личности; Религиоведение; Социальная психология; Теория и история культуры	Психология личности; Социальная психология		Этноконфликтология	Этноконфликтология		Организационная конфликтология
ОК.7	Введение в специальность "Конфликтология"			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коучинг	Коучинг
ОК.8				Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
ОК.9		Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности					
ОПК.1	Введение в специальность "Конфликтология"; Информатика				Коммуникационная культура Интернета			
ОПК.2	Введение в специальность "Конфликтология"							
ОПК.3	Концепции современного естествознания							
ОПК.4	Социология; Теория и практика социальной	Антропология; Психология личности; Социология; Теория и практика	Антропология; Психология личности	Гендерология; Девиантология	Гендерология; Девиантология; Демография; Методы	Демография; Методы исследования в конфликтологии	Методы исследования в конфликтологии	Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

	работы	социальной работы			исследования в конфликтологии			
ОПК.5			Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира		Коучинг	Коучинг
ПК.1	История конфликтологии; Социология; Теория и практика социальной работы	История конфликтологии; Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы; Социология; Теория и практика социальной работы	Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы; Общая конфликтология	Введение в историю и теорию институтов конфликтологического разрешения и поддержания мира; Гендерология; Девиантология; Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе; Общая конфликтология	Введение в историю и теорию институтов конфликтологического разрешения и поддержания мира; Гендерология; Девиантология; Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе	Основы арбитражного права; Правовые основы третейского судопроизводства; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Семейные конфликты	Коучинг; Международные и политические конфликты; Основы арбитражного права; Правовые основы третейского судопроизводства; Семейные конфликты; Теории и технологии власти и влияния	Коучинг; Международные и политические конфликты; Публичные механизмы разрешения конфликтов; Семейная медиация; Теории и технологии власти и влияния
ПК.2	Религиоведение	Религиоведение	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира; Философия конфликта и мира	Философия конфликта и мира	Примирительные технологии в образовательных учреждениях	Примирительные технологии в образовательных учреждениях; Регулятивная медиация
ПК.3	Теория и история культуры	Логика и теория аргументации; Общая конфликтология; Психология личности; Социальная психология; Теория и история культуры	Логика и теория аргументации; Общая конфликтология; Психология личности; Риторика и эстетика; Социальная психология	Общая конфликтология; Риторика и эстетика; Социальная политика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Социальная политика; Философия конфликта и мира	Межкультурная коммуникация; Психосоциальная работа с конфликтами; Социальное проектирование и прогнозирование; Философия конфликта и мира	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Межкультурная коммуникация; Психосоциальная работа с конфликтами; Социальное проектирование и прогнозирование	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Социальное проектирование и прогнозирование
ПК.4	Информатика		Качественный анализ в конфликтологии; Количественный анализ в конфликтологии	Качественный анализ в конфликтологии; Количественный анализ в конфликтологии				
ПК.5	Информатика; Математика					Информационное сопровождение конфликтологического разрешения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Информационное сопровождение конфликтологического разрешения	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности
ПК.7			Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Медиация. Базовый курс; Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Медиация. Базовый курс; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Конфликтологическое консультирование; Примирительные технологии в образовательных учреждениях	Документационное обеспечение конфликтологической деятельности; Конфликтологическое консультирование; Примирительные технологии в образовательных учреждениях; Регулятивная медиация; Семейная медиация

ПК.9						Социальное проектирование и прогнозирование	Социальное проектирование и прогнозирование	Организационная конфликтология; Социальное проектирование и прогнозирование
ПК.11								Методика преподавания конфликтологии
ПК.13		Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы	Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы	Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе	Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		Конфликтология в коммерческой сфере	Конфликтология в коммерческой сфере; Организационная конфликтология
ПК.15.B			Риторика и эристика	Риторика и эристика		Информационное сопровождение конфликтотрешения	Информационное сопровождение конфликтотрешения; Теории и технологии власти и влияния	Теории и технологии власти и влияния
ПК.16.B	Введение в специальность "Конфликтология"					Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Коучинг	Коучинг
ПК.17.B			Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	Социальное проектирование и прогнозирование	Социальное проектирование и прогнозирование	Социальное проектирование и прогнозирование
ПК.18.B								Методика преподавания конфликтологии
ПК.19.B		Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы	Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы	Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе	Межсекторное социальное партнерство; Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		Конфликтология в коммерческой сфере; Фандрайзинг	Конфликтология в коммерческой сфере; Организационная конфликтология

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Код компетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1					
ОК.2					
ОК.3					
ОК.4					
ОК.5					
ОК.6	Организационная конфликтология; Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга			
ОК.7	Супервизия в конфликтологии	Супервизия в конфликтологии			
ОК.8					
ОК.9					
ОПК.1					
ОПК.2					
ОПК.3					
ОПК.4	Конфликтологическая экспертиза социальных процессов; Стандартизация и оценка качества услуг	Производственная (преддипломная) практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Стандартизация и оценка качества услуг			
ОПК.5					
ПК.1	Публичные механизмы разрешения конфликтов; Разработка управленческих решений; Семейная медиация; Супервизия в	Разработка управленческих решений; Супервизия в конфликтологии; Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга			

	конфликтологии; Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга				
ПК.2	Регулятивная медиация				
ПК.3					
ПК.4	Стандартизация и оценка качества услуг	Производственная (преддипломная) практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Стандартизация и оценка качества услуг			
ПК.5					
ПК.7	Регулятивная медиация; Семейная медиация; Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга	Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга			
ПК.9	Организационная конфликтология				
ПК.11	Методика преподавания конфликтологии				
ПК.13	Конфликтология в коммерческой сфере; Организационная конфликтология				
ПК.15.В					
ПК.16.В					
ПК.17.В					
ПК.18.В	Методика преподавания конфликтологии				
ПК.19.В	Конфликтология в коммерческой сфере; Организационная конфликтология; Разработка управленческих решений	Разработка управленческих решений			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	220
	Базовая часть	118
	Вариативная часть	102
Блок 2	Практики	11
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Центре конфликтологии и социальных исследований TeS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ,

Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство». Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований ТеS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город", «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Виктория»; управлении федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области; государственном бюджетном учреждении «Агентство по печати и массовым коммуникациям Новосибирской области»; управлении Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области; муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; образовательных организациях основного общего образования г. Новосибирска (Гимназия № 9, Гимназия №14, Гимназия №16, СОШ №78, СОШ №92, СОШ №153, Лицей №6, Лицей №130 и др.). Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в в Мэрии г.Новосибирска, Центре конфликтологии и социальных исследований ТеS, ОУМЦ «Семья», кафедре социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО НГТУ, Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», Городском межнациональном центре муниципального казенного учреждения г. Новосибирска "Координационный центр "Активный город". Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОБЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Иностранный язык (2)		
ОК.5	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	з5	знать иностранный язык для межличностного общения
ОК.5	з6	знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у1	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у6	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у8	владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
История		
ОК.2	з2	знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	з4	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	у2	уметь анализировать исторические процессы
Философия		
ОК.1	з1	знать основные философские концепции
ОК.1	у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у4	уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
Введение в специальность "Конфликтология"		
ОК.6	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.7	у3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ОПК.1	з2	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	у1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.1	у6	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.2	з1	знать теории мотивации к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.2	з2	знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	уметь определять направления и способы повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ПК.16.В	з1	знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Математика		
ПК.5	з2	знать математические методы сбора и обработки информации

ПК.5	у2	владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
Концепции современного естествознания		
ОПК.3	з1	знать методы и формы научного познания
ОПК.3	з2	знать различные научные картины мира
ОПК.3	у1	владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
Демография		
ОПК.4	з10	знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	у8	уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
Антропология		
ОПК.4	з5	знать основные антропологические теории
ОПК.4	у5	уметь применять положения антропологической науки для решения профессиональных задач
История конфликтологии		
ПК.1	з2	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	у3	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать нормативные требования в области безопасности и охраны окружающей среды и в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	з2	знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з4	знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у4	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у5	уметь действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у6	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира		
ПК.1	з2	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	з5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	у4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной

		деятельности
Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира		
ОПК.5	з2	знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.2	з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.7	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.17.В	у1	уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
Общая конфликтология		
ПК.1	з3	знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
ПК.3	з4	знать категориальный аппарат конфликтологии (в том числе на иностранном языке)
Конфликтология в коммерческой сфере		
ПК.13	з1	знать теоретические и нормативные основы конфликтологического сопровождения деятельности коммерческих организаций
ПК.13	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В	з3	знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
Методы исследования в конфликтологии		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.4	з7	знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем
ОПК.4	у7	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
Организационная конфликтология		
ОК.6	з5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з7	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.9	у1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.13	з2	знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	у1	уметь разрабатывать планы развития организации
ПК.13	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В	з4	знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
ПК.19.В	з5	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной

		ответственности компаний
ПК.19.В	з7	знать основы организационной конфликтологии
Психосоциальная работа с конфликтами		
ПК.3	з2	знать основы психосоциальной работы с конфликтами
ПК.3	у4	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
Этноконфликтология		
ОК.6	з8	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	у4	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
Конфликтологическое консультирование		
ПК.7	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Методика преподавания конфликтологии		
ПК.11	з1	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.11	у1	обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.18.В	з1	знать принципы воспитательной работы
ПК.18.В	у1	уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
Русский язык и культура речи		
ОК.5	з3	знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у2	владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ОК.5	у3	владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	у9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Правоведение		
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	з4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з5	знать основы права
ОК.4	у3	уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
Экономическая теория		
ОК.3	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.3	з3	знать основные экономические теории
ОК.3	у2	уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
Документационное обеспечение конфликтологической деятельности		
ПК.5	з3	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	у3	уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности

Информационное сопровождение конфликторазрешения		
ПК.5	з1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.15.В	з1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.15.В	у1	уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
Конфликтологическая экспертиза социальных процессов		
ОПК.4	з6	знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
Медиация. Базовый курс		
ПК.7	з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
Международные и политические конфликты		
ОК.2	у4	уметь выражать гражданскую позицию
ПК.1	з4	знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
Информатика		
ОПК.1	з1	знать теоретические и правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	у2	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у3	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у7	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у8	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у9	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК.4	у2	владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК.5	у1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Социология		
ОК.2	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.2	у3	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОПК.4	з8	знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и

		развития общества
ПК.1	з1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Социальная психология		
ОК.6	з6	знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
ОК.6	у3	уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
ПК.3	з2	знать основы психосоциальной работы с конфликтами
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОК.5	з4	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	з5	знать иностранный язык для межличностного общения
ОК.5	у4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ПК.3	з4	знать категориальный аппарат конфликтологии (в том числе на иностранном языке)
Теория и история культуры		
ОК.2	з4	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	у2	уметь анализировать исторические процессы
ОК.6	з1	знать основные теории культуры
ОК.6	з8	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ПК.3	у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
Теория и практика социальной работы		
ОПК.4	з1	знать основные теории социальной работы
ОПК.4	у1	уметь применять положения теорий социальной работы при решении профессиональных задач
ПК.1	з1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Религиоведение		
ОК.6	з8	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	у4	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ПК.2	з3	знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
Философия конфликта и мира		
ПК.2	з2	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	у1	уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного

		взаимодействия в обществе
ПК.3	з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
Логика и теория аргументации		
ОК.1	у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.5	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	з3	знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у1	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ПК.3	у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
Риторика и эристика		
ОК.5	з3	знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	у4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у6	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ПК.3	у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
ПК.15.В	у2	владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
Социальная политика		
ПК.3	з3	знать теоретические концепции социальной политики
ПК.3	у3	уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
Публичные механизмы разрешения конфликтов		
ПК.1	з2	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	з5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	у4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
Примирительные технологии в образовательных учреждениях		
ПК.2	з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.7	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Социальное проектирование и прогнозирование		

ПК.3	y2	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.9	z1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	y1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.17.B	z1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.17.B	y1	уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Качественный анализ в конфликтологии		
ПК.4	z1	знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	y3	уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
Количественный анализ в конфликтологии		
ПК.4	z1	знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	y2	владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК.4	y3	уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
Гендерология		
ОПК.4	z4	знать основные положения гендерологии
ОПК.4	y4	уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач
ПК.1	z1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Девиантология		
ОПК.4	z3	знать основные положения девиантологии
ОПК.4	y3	уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач
ПК.1	z1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Семейные конфликты		
ПК.1	z1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.1	y1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Межкультурная коммуникация		
ОК.5	z2	знать теории и модели коммуникации
ОК.5	y5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y7	уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ПК.3	y2	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
Разработка управленческих решений		
ПК.1	y1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.19.B	z6	знать теории управления и технологии разработки управленческих

		решений
ПК.19.В	у3	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга		
ОК.6	з4	знать основы командного взаимодействия
ОК.6	у1	уметь работать в команде
ПК.1	у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.7	з3	знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
Теории и технологии власти и влияния		
ОК.2	з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ПК.1	у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.15.В	з2	знать теории и технологии власти и влияния
ПК.15.В	у3	владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
Коучинг		
ОК.7	з1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	у4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.5	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ПК.1	у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.16.В	у1	уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Конфликтологическое сопровождение государственной и муниципальной службы		
ОК.2	з3	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ПК.1	з1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.13	у2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.19.В	з1	знать особенности конфликтологического сопровождения государственной и муниципальной службы
Психология личности		
ОК.6	з2	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОПК.4	з9	знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	у9	уметь применять методы психологической диагностики
ПК.3	з2	знать основы психосоциальной работы с конфликтами
Супервизия в конфликтологии		
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з3	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ПК.1	у2	уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
Стандартизация и оценка качества услуг		
ОПК.4	з2	знать теоретические и нормативные основы стандартизации и качества услуг
ОПК.4	у2	уметь применять методы стандартизации и оценки качества услуг

ПК.4	y2	владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе		
ПК.1	z5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.13	z3	знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	y1	уметь разрабатывать планы развития организации
ПК.19.B	z4	знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
Межсекторное социальное партнерство		
ПК.1	z5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.19.B	z2	знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.B	y2	уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
Правовые основы третейского судопроизводства		
ОК.4	z1	знать механизмы и процедуры разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
ОК.4	z3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
ОК.4	y2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.1	y4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
Основы арбитражного права		
ОК.4	z3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	y1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
ПК.1	y4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
Регулятивная медиация		
ПК.2	z1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.7	z1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	z2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	y1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
Семейная медиация		
ПК.1	z1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
ПК.7	z1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	z2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	y1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	z1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни

ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з3	знать основы теории физической культуры
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.8	у2	иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.7	з3	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	у5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
ПК.3	у2	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	з3	знать принципы самоорганизации и самообразования
ПК.1	з5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.5	з3	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.7	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.7	у3	уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.16.В	з1	знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.4	у7	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
ПК.4	з2	знать теоретические основы прикладных исследований
ПК.4	у1	уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.4	у4	уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	з1	знать основные философские концепции
ОК.1	у1	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у4	уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
ОК.2	з1	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	з2	знать принципы и закономерности исторического развития общества
ОК.2	з3	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з4	знать основные подходы и теории исторического развития общества
ОК.2	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-

		политического и социокультурного развития
ОК.2	у2	уметь анализировать исторические процессы
ОК.2	у3	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у4	уметь выражать гражданскую позицию
ОК.3	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.3	з3	знать основные экономические теории
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
ОК.4	з1	знать механизмы и процедуры разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
ОК.4	з2	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	з3	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з5	знать основы права
ОК.4	у1	уметь определять отраслевую направленность механизмов и процедур разрешения и урегулирования юридических споров и конфликтов
ОК.4	у2	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	у3	уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
ОК.5	з2	знать теории и модели коммуникации
ОК.5	у7	уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОК.8	з1	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з3	знать основы теории физической культуры
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.8	у2	иметь опыт укрепления здоровья, сохранения и совершенствования физического развития и подготовленности
ОК.9	з1	знать нормативные требования в области безопасности и охраны окружающей среды и в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	з2	знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з3	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з4	знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
ОК.9	у1	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у2	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.9	у3	иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у4	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения

		комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у5	уметь действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.9	у6	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.2	з1	знать теории мотивации к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.2	з2	знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	уметь определять направления и способы повышения своей квалификации и профессионального мастерства
ОПК.3	з1	знать методы и формы научного познания
ОПК.3	з2	знать различные научные картины мира
ОПК.3	у1	владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
ОПК.4	з1	знать основные теории социальной работы
ОПК.4	з2	знать теоретические и нормативные основы стандартизации и качества услуг
ОПК.4	з3	знать основные положения девиантологии
ОПК.4	з4	знать основные положения гендерологии
ОПК.4	з5	знать основные антропологические теории
ОПК.4	з6	знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
ОПК.4	з7	знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем
ОПК.4	з8	знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
ОПК.4	з9	знать основные психологические теории и концепции
ОПК.4	з10	знать базовые понятия и теоретические основы демографии
ОПК.4	у1	уметь применять положения теорий социальной работы при решении профессиональных задач
ОПК.4	у3	уметь применять положения девиантологии для решения профессиональных задач
ОПК.4	у4	уметь применять положения гендерологии для решения профессиональных задач
ОПК.4	у5	уметь применять положения антропологической науки для решения профессиональных задач
ОПК.4	у6	уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.4	у8	уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы
ОПК.4	у9	уметь применять методы психологической диагностики
ОПК.5	з1	знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
ОПК.5	з2	знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ОПК.5	у1	иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
ПК.1	з1	знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими

ПК.1	з2	знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	з3	знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
ПК.1	з4	знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
ПК.1	з5	знать виды и системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.1	у1	уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
ПК.1	у2	уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
ПК.1	у3	уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
ПК.1	у4	уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
ПК.7	з1	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК.7	з2	знать теоретические и нормативные основы медиации
ПК.7	з3	знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
ПК.7	у1	уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач
ПК.7	у2	владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации
ПК.7	у3	уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности
ПК.11	з1	знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
ПК.11	у1	обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
ПК.15.В	з1	знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
ПК.15.В	з2	знать теории и технологии власти и влияния
ПК.15.В	у1	уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.15.В	у2	владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
ПК.15.В	у3	владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
ПК.16.В	з1	знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК.16.В	у1	уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.5	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	з3	знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
ОК.5	з4	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОК.5	з5	знать иностранный язык для межличностного общения
ОК.5	з6	знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения

		профессиональных задач
ОК.5	y1	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y2	владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
ОК.5	y3	владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
ОК.5	y4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	y6	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	y8	владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
ОК.5	y9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	z1	знать основные теории культуры
ОК.6	z2	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	z3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	z4	знать основы командного взаимодействия
ОК.6	z5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	z6	знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
ОК.6	z7	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	z8	знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
ОК.6	y1	уметь работать в команде
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	y3	уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач
ОК.6	y4	уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
ОК.7	z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	z3	знать принципы самоорганизации и самообразования
ОК.7	y1	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.7	y2	уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
ОК.7	y3	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	y4	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	y5	уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные

		траектории
ОПК.1	з1	знать теоретические и правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
ОПК.1	у1	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.1	у2	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у3	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у5	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у6	уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
ОПК.1	у7	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у8	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК.1	у9	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.4	у2	уметь применять методы стандартизации и оценки качества услуг
ОПК.4	у6	уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
ОПК.4	у7	уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач
ПК.2	з1	знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.2	з2	знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.2	з3	знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК.2	у1	уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК.3	з1	знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
ПК.3	з2	знать основы психосоциальной работы с конфликтами
ПК.3	з3	знать теоретические концепции социальной политики
ПК.3	з4	знать категориальный аппарат конфликтологии (в том числе на иностранном языке)
ПК.3	у1	уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
ПК.3	у2	уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
ПК.3	у3	уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК.3	y4	уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности
ПК.4	z1	знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
ПК.4	z2	знать теоретические основы прикладных исследований
ПК.4	y1	уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
ПК.4	y2	владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК.4	y3	уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
ПК.4	y4	уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
ПК.5	z1	знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	z2	знать математические методы сбора и обработки информации
ПК.5	z3	знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
ПК.5	y1	уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК.5	y2	владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач
ПК.9	z1	знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
ПК.9	y1	уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
ПК.13	z1	знать теоретические и нормативные основы конфликтологического сопровождения деятельности коммерческих организаций
ПК.13	z2	знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
ПК.13	z3	знать основы деятельности некоммерческих организаций
ПК.13	y1	уметь разрабатывать планы развития организации
ПК.13	y2	уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК.17.B	z1	знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.17.B	y1	уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
ПК.18.B	z1	знать принципы воспитательной работы
ПК.18.B	y1	уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике
ПК.19.B	z1	знать особенности конфликтологического сопровождения государственной и муниципальной службы
ПК.19.B	z2	знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.B	z3	знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
ПК.19.B	z4	знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации
ПК.19.B	z5	знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической

		деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
ПК.19.В	з6	знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
ПК.19.В	з7	знать основы организационной конфликтологии
ПК.19.В	у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности
ПК.19.В	у2	уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства
ПК.19.В	у3	уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.5	з2	знать теории и модели коммуникации
ОК.5	у7	уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
Фандрайзинг		
ПК.19.В	з2	знать основы межсекторного социального партнерства
ПК.19.В	у1	иметь навыки фандрайзинговой деятельности

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» от ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» с ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.Б1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.Б1.А	Адаптивные	Зачет,	1	36	20	16

2	информационные и коммуникационные технологии	2 семестр				
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,
допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.