МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Основной вид деятельности: Организационно-управленческая

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент обсуждена на заседании
кафедры Производственного менеджмента и экономики энергетики, протокол заседания кафедры № 5/1 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент С.С. Чернов_____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

к.э.н., доцент С.С. Чернов_____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 10
3. Содержание образовательной программы 27
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 28
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 30
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

Приложение 32

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении (основной вид деятельности Организационно-управленческая) состоит в состоит в подготовке специалистов для сферы управления организациями различных организационно-правовых форм и их службами в отраслях энергетики и электромашиносроения, а также способных решать профессиональные задачи в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.16 №7 (зарегистрирован Минюстом России 09.02.16, регистрационный №41028), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития энергетики и электромашиностроительной отрасли.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: 40.033 «Стратегическое и тактическое планирование и организация производства». Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
ПК 2. владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ПК 7. владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ПК 8. способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК 22. владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК 23. владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов ПК 26. умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Обобщенная трудовая функция**: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК 1. владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК 3. владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК 4. способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК 5. способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК 21. способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК 22. владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК 25. умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций ПК 27. умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПК 29. способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели компании	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПК 6. способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК 24. умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления ПК 28. владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПК 30. владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ПК 31. владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ПК 32. владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы востребованы НПО «Элсиб» ОАО, АО «СИБЭКО», ОАО «Новосибирскэнергосбыт», ОАО «Сибирский энергетический научно-технический центр», ЗАО «СибКОТЭС», ОАО «Оборонэнерго», ОАО «Оборонэнергосбыт», ООО «ИНПЭС», входящими в перечень системообразующих предприятий Новосибирской области, другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, со многими из которых заключены договоры о прохождении практики и многостороннем сотрудничестве.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***Организационно-управленческая.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского

	государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**
з1	знать методы определения вероятностей событий
з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у2	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
у1	уметь использовать электронную систему НГТУ в образовательном процессе
у2	уметь использовать справочно-правовые системы и электронные библиотечные каталоги для поиска информации
у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**
з1	знать законы и принципы теории организации
з2	знать виды управленческих решений и методы их принятия
з3	знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования
з4	знать концепцию всеобщего управления качеством, международные стандарты и системы качества продукции серии ISO
у1	уметь применять стандарты серии ИСО
у2	уметь осуществлять постановку задачи выбора оптимального и принятия наиболее

	рационального решения в терминах исследования операций, математического программирования, пользоваться специальной литературой
ОПК.3	**способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**
з1	знать принципы проектирования организационных и производственных структур
з2	знать основные понятия, содержание современных теорий лидерства
з3	знать современный инструментарий управления человеческими ресурсами
з4	знать типы организационных структур, их основные характеристики
з5	знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
з6	знать принципы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности
у1	уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
у2	уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
у3	уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения
ОПК.4	**способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации**
у1	уметь организовывать совещательный и переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
у2	владеть навыками публичных выступлений
у3	уметь вести деловую переписку, в том числе с использованием средств электронной коммуникации
ОПК.5	**владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**
з1	знать понятие и виды корпоративных информационных систем
з3	знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия
з4	знать основные показатели финансового состояния, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия
у1	уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации
ОПК.6	**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**
з13	знать состав, способы проведения и методику анализа результатов энергетических обследований
з15	знать основные энергосберегающие мероприятия и энергосберегающее оборудование
з16	знать области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, способы обработки
з17	знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок

з18	знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями
у1	уметь планировать обеспечение производства сырьём и материалами, определять оптимальные каналы распределения товаров, рациональные материальные потоки в различных видах производства
у2	уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач
у3	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у8	уметь разрабатывать логистическую структуру и логистические системы организации/предприятия
ОПК.7	**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**
з21	знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
з24	знать методы моделирования и расчетов режимов ЭЭС
з30	знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
з31	знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
з33	знать основные понятия и инструменты статистики, методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
з34	знать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации
з35	уметь разрабатывать программы проведения энергетических обследований
з37	знать базовые положения фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных в сфере профессиональной деятельности
з39	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и методы оценки погрешностей
з42	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з43	уметь осуществлять оценку энергетической эффективности оборудования, технологических установок и производств
з44	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з45	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1	уметь строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
у6	владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных
у14	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы
у16	уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
у17	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
у18	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской парктике, понимать тексты естественнонаучного содержания
у19	уметь пользоваться наиболее распространенными математическими пакетами прикладных программ
у21	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению

	профессиональных задач
у22	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у23	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у25	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у26	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у27	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у28	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у30	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у31	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.1	**владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**
з1	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, методы и модели управления поведенческими отношениями, мотивации, групповой динамики, коммуникаций
з2	знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом, роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
з4	знать основы аудита человеческих ресурсов, методы оценки и аттестации персонала организации/предприятия
у1	уметь разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала организации/предприятия
у2	уметь диагностировать организационную культуру организации/предприятия, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию
ПК.2	**владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**
з1	знать основные теории управления конфликтами
з2	знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
з3	знать современные технологии управления персоналом, закономерности формирования и развития коллективов
у1	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.3	**владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**
з1	знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития
з2	знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического

	управления
з3	знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления
з4	знать основные принципы, технологии и методы стратегического анализа
з5	уметь проводить исследования внешней и внутренней среды организации/предприятия
у1	уметь разрабатывать корпоративные (портфельные) и функциональные стратегии развития организации/предприятия
у2	уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии
ПК.4	**умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**
з1	знать принципы, способы и методы анализа финансовой отчетности, оценки активов, инвестиционных проектов и решений
з2	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов
з3	знать основные принципы и стратегии инвестиционной деятельности на международных финансовых (глобальных) рынках
у1	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования
у2	уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК.5	**способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**
з1	знать основные теории стратегического менеджмента
з2	знать виды стратегий организации, основные этапы разработки корпоративных (портфельных) и функциональных стратегий
у1	уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия
у2	уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации/предприятия
ПК.6	**способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**
з1	знать основные принципы и технологию управления проектами и программами на основе международных и национального стандартов
з2	знать сущность, виды и источники инноваций, основные этапы и модели инновационного процесса, их характеристики
з3	знать основные элементы программы организационных изменений, основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
з4	знать экономико-правовые основы охраны интеллектуальной собственности
з5	знать методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
у1	уметь разрабатывать модель инновационного процесса организации/предприятия
у2	уметь оценивать экономическую эффективность инновационных проектов
у3	уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
ПК.7	**владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария**

	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
з1	знать методику бизнес-планирования, инструменты контроля достижения планируемых целей и задач
з2	знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов
у1	уметь использовать технологии, методы и инструменты планирования проектных работ в целях их согласованности и выполнения в срок
у2	уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия
ПК.8	**владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**
з1	знать общие принципы и содержание документооборота в процессе операционной/производственной деятельности
з2	знать особенности процесса внедрения технологических, продуктовых инноваций, их документального оформления
з3	знать основы управления изменениями
у1	уметь организовать документооборот в процессе внедрения технологических/продуктовых инноваций или организационных изменений
у2	уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.21.В/ОУ	**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**
з1	знать основные виды спроса, их характеристики, методы формирования спроса
з2	знать методологию маркетинговых исследований, методики и методы анализа рынка и поведения потребителей
з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
з4	знать стратегии и методы позиционирования и продвижения товаров/услуг, принципы организации и разработки комплекса маркетинга организации/предприятия
з5	знать концепции жизненного цикла продукта/товара, подходы к разработке концепции нового товара и бренда
з6	владеть методами разработки и реализации программ маркетинга, позиционирования и продвижения продукции
ПК.22.В/ИА	**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**
з2	знать инструментарий исследования операций и математического программирования и область его применения для решения организационно-управленческих задач

з4	знать принципы, содержание и методы количественного и качественного анализа управленческой информации, методику экспертного оценивания
з6	уметь адекватно считывать, строить и квалифицировать математические оптимизационные модели, использовать их для получения окончательного решения, подбирать типовые модели исследования и математического программирования
з7	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета
з8	знать систему налогообложения организаций/предприятий
з9	знать основы бухгалтерского учета, основные формы отчетности, специфику международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
з10	знать модели портфельного анализа; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
у1	уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования
у2	уметь определять оптимальный объем ресурсов организации/предприятия
у3	владеть современными программными средствами ведения учета и анализа финансово-экономической информации
ПК.23.В/ОУ	**владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**
з1	знать общие принципы и содержание документооборота в организации
з2	знать источники информационного обеспечения, технологии и инструменты формирования баз данных по различным направлениям деятельности организации/предприятия
у1	уметь анализировать и оценивать качество системы внутреннего документооборота организации/предприятия
у2	уметь формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
ПК.24.В/ОУ	**умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления**
у1	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений
ПК.25.В/ОУ	**умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**
з2	знать современное программное обеспечение по моделированию и реорганизации бизнес-процессов
у2	уметь оценивать эффективность производственных и бизнес-процессов, находить решения по их реорганизации
ПК.26.В/ОУ	**умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**
з1	знать основные системы бухгалтерского, управленческого и финансового учета
з2	знать особенности и порядок разработки учетной политики организации/предприятия
у1	уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия
ПК.27.В/ОУ	**умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия**

	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
з2	знать основные подходы к управлению рисками
у1	уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений
ПК.28.В/ОУ	**владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов**
з1	знать задачи, принципы и методы экономического обоснования и оценки эффективности инвестиций
ПК.29.В/ОУ	**способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели компании**
з1	знать источники финансирования деятельности организации/предприятия
з2	знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
з3	знать основные бизнес-модели, их эволюцию, современные тенденции развития
у2	уметь оценивать альтернативные решения с экономической точки зрения (выбор оптимальной партии закупки, оборудования, методов обеспечения качества, маркетинговых инструментов)
у3	уметь синхронизировать работу / выстраивать взаимосвязи структурных подразделений (маркетинг, производство, продажи, поставки)
у4	уметь применять и правильно интерпретировать нормы предпринимательского права
ПК.30.В/ОУ	**владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов, компаний)**
з1	знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности
з2	знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования
з3	знать основы технико-экономического планирования
у1	уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана создания новых организаций/предприятий, направлений деятельности и продуктов
у2	уметь обосновывать и оценивать эффективность инвестиций в создание и развитие бизнеса
ПК.31.В/ИА	**владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками**
з1	знать содержание функции координации в системе управления
з2	знать нормативно-правовую базу регулирования предпринимательской деятельности в России
у1	владеть навыками организаторской работы, планирования деятельности коллектива для достижения целей и задач организации
ПК.32.В/ОУ	**владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**
з1	знать перечень и порядок разработки документов при создании нового бизнеса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
з2	знать стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
у1	уметь построить документооборот во вновь создаваемой организации/предприятия, включая распорядительные документы

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Концепции современного естествознания		Философия	Философия				
ОК.2	История	История						
ОК.3	Математические основы управленческой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика; Основы теории управления	Математические основы управленческой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика; Основы экономических знаний. Микроэкономика; Теория менеджмента	Основы экономических знаний. Макроэкономика; Основы экономических знаний. Микроэкономика; Теория менеджмента	Основы экономических знаний. Макроэкономика; Теория менеджмента; Экономика предприятий электромашиностроения; Экономика предприятий энергетики	Организация предпринимательской деятельности; Экономика предприятий электромашиностроения; Экономика предприятий энергетики	Логистика; Организация предпринимательской деятельности; Экономика электромашиностроения; Экономика энергетики	Логистика; Методы принятия управленческих решений; Экономика электромашиностроения; Экономика энергетики	Методы принятия управленческих решений; Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях
ОК.4	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи; Основы личностной и коммуникативной культуры	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи; Основы личностной и коммуникативной культуры	Иностранный язык	Иностранный язык	Деловой английский язык	Деловой английский язык		
ОК.5		Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии	Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии					
ОК.6	Введение в направление	Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии	Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
ОК.7	Физическая культура; Физическая культура и спорт	Физическая культура; Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт
ОК.8			Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности				
ОПК.1			Правоведение	Правоведение		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.2		Теория менеджмента	Теория менеджмента	Теория менеджмента		Корпоративная и социальная ответственность	Методы принятия управленческих решений	Методы принятия управленческих решений; Управление качеством

ОПК.3	Основы теории управления	Теория менеджмента	Теория менеджмента	Теория менеджмента; Управление человеческими ресурсами	Управление человеческими ресурсами			
ОПК.4	Культура научной и деловой речи; Основы личностной и коммуникативной культуры	Культура научной и деловой речи; Основы личностной и коммуникативной культуры		Управление человеческими ресурсами	Деловой английский язык; Управление человеческими ресурсами	Деловой английский язык; Корпоративная и социальная ответственность		
ОПК.5	Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии в менеджменте			Учет и анализ	Учет и анализ	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент
ОПК.6				Технологические машины и оборудование в электромашиностроении	Технологические машины и оборудование в электромашиностроении	Логистика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Логистика; Методы принятия управленческих решений; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Методы принятия управленческих решений; Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях
ОПК.7	Введение в направление; Информатика; Информационные технологии в менеджменте; Концепции современного естествознания; Концепции современного естествознания (физический практикум); Математические основы управленческой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика; Математический анализ	Информационные технологии в менеджменте; Концепции современного естествознания (физический практикум); Математические основы управленческой деятельности. Линейная алгебра; Математические основы управленческой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика; Математический анализ; Общая электротехника и электроника; Теоретические основы электротехники	Математические основы управленческой деятельности. Линейная алгебра; Общая электротехника и электроника; Теоретические основы электротехники	Статистика; Технологические машины и оборудование в электромашиностроении; Эконометрика	Математические методы исследования экономики и математическое программирование; Статистика; Технологические машины и оборудование в электромашиностроении; Эконометрика	Математические методы исследования экономики и математическое программирование; Основы проектирования электротехнического оборудования; Патентное исследование при создании новой техники; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы проектирования электротехнического оборудования; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Режимы электроэнергетических систем; Управление инновациями
ПК.1	Основы теории управления	Теория менеджмента	Теория менеджмента	Теория менеджмента; Управление человеческими ресурсами	Управление человеческими ресурсами			
ПК.2		Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии; Теория менеджмента	Психология и технологии социального взаимодействия; Социальные технологии; Теория менеджмента	Теория менеджмента; Управление человеческими ресурсами	Управление человеческими ресурсами	Корпоративная и социальная ответственность	Методы принятия управленческих решений	Методы принятия управленческих решений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.3						Корпоративная и социальная ответственность	Стратегический менеджмент	Производственный менеджмент в электромашиностроении;

								Стратегический менеджмент
ПК.4						Инвестиционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент; Финансовый менеджмент	Управление проектами в энергетике и электромашиностроении; Финансовый менеджмент
ПК.5							Стратегический менеджмент	Производственный менеджмент в электромашиностроении; Стратегический менеджмент
ПК.6						Патентное исследование при создании новой техники	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование; Управление инновациями; Управление проектами в энергетике и электромашиностроении
ПК.7					Организация предпринимательской деятельности	Организация предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование; Производственный менеджмент в электромашиностроении; Управление проектами в энергетике и электромашиностроении
ПК.8				Документационное обеспечение управленческой деятельности	Документационное обеспечение управленческой деятельности	Патентное исследование при создании новой техники		Управление инновациями
ПК.21.В/ОУ			Маркетинг; Основы экономических знаний. Макроэкономика	Маркетинг; Основы экономических знаний. Макроэкономика				Производственный менеджмент в электромашиностроении
ПК.22.В/ИА	Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии в менеджменте	Маркетинг	Маркетинг	Математические методы исследования экономики и математическое программирование; Учет и анализ	Математические методы исследования экономики и математическое программирование; Учет и анализ; Экономика электромашиностроения; Экономика энергетики	Финансовый менеджмент; Экономика электромашиностроения; Экономика энергетики	Налогообложение; Финансовый менеджмент
ПК.23.В/ОУ	Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии в менеджменте		Документационное обеспечение управленческой деятельности	Документационное обеспечение управленческой деятельности			Управление качеством
ПК.24.В/ОУ	Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии в менеджменте			Математические методы исследования экономики и математическое программирование	Математические методы исследования экономики и математическое программирование		
ПК.25.В/ОУ	Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии в менеджменте						
ПК.26.В/ОУ					Учет и анализ	Учет и анализ	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент
ПК.27.В/ОУ						Инвестиционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент	Управление проектами в энергетике и электромашиностроении
ПК.28.В/ОУ						Инвестиционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент	Управление проектами в энергетике и

								электромашиностроении
ПК.29.В/ОУ					Организация предпринимательской деятельности	Организация предпринимательской деятельности	Финансовый менеджмент	Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях; Управление качеством; Финансовый менеджмент
ПК.30.В/ОУ					Организация предпринимательской деятельности	Инвестиционный менеджмент; Организация предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование; Инвестиционный менеджмент	Бизнес-планирование; Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях
ПК.31.В/ИА	Основы теории управления				Организация предпринимательской деятельности	Корпоративная и социальная ответственность; Организация предпринимательской деятельности		
ПК.32.В/ОУ				Документационное обеспечение управленческой деятельности	Документационное обеспечение управленческой деятельности			Управление качеством

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Код компетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1					
ОК.2					
ОК.3	Организация энергетических рынков; Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях	Организация энергетических рынков			
ОК.4					
ОК.5					
ОК.6					
ОК.7					
ОК.8					
ОПК.1	Организация энергетических рынков	Организация энергетических рынков			
ОПК.2	Управление качеством				
ОПК.3					
ОПК.4					
ОПК.5					
ОПК.6	Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях; Энергосбережение и энергоэффективность	Энергосбережение и энергоэффективность			
ОПК.7	Режимы электроэнергетических систем; Управление инновациями; Энергосбережение и энергоэффективность	Энергосбережение и энергоэффективность			
ПК.1					
ПК.2		Производственная (преддипломная) практика:			

		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.3	Производственный менеджмент в электромашиностроении				
ПК.4	Управление проектами в энергетике и электромашиностроении				
ПК.5	Производственный менеджмент в электромашиностроении				
ПК.6	Управление изменениями; Управление инновациями; Управление проектами в энергетике и электромашиностроении	Управление изменениями			
ПК.7	Производственный менеджмент в электромашиностроении; Управление проектами в энергетике и электромашиностроении				
ПК.8	Управление изменениями; Управление инновациями	Управление изменениями			
ПК.21.В/ОУ	Производственный менеджмент в электромашиностроении				
ПК.22.В/ИА	Налогообложение				
ПК.23.В/ОУ	Управление качеством				
ПК.24.В/ОУ					
ПК.25.В/ОУ					
ПК.26.В/ОУ					
ПК.27.В/ОУ	Управление проектами в энергетике и электромашиностроении				
ПК.28.В/ОУ	Управление проектами в энергетике и электромашиностроении				
ПК.29.В/ОУ	Планирование на предприятиях				

	электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях; Управление качеством				
ПК.30.В/ОУ	Планирование на предприятиях электромашиностроения; Планирование на энергопредприятиях				
ПК.31.В/ИА		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.32.В/ОУ	Управление качеством				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**207**
	Базовая часть	**117**
	Вариативная часть	**90**
Блок 2	**Практики**	**27**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**27**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
	Базовая часть	**6**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится как стационарная.

Содержание стационарной учебной практики должно обеспечить представления о современном предприятии и о роли менеджера в управлении предприятием энергетики и электромашиностроения; о государственных требованиях к содержанию и уровню подготовленности менеджера по направлению; знакомство с организацией учебного процесса в вузе; знакомство с библиографией. Предполагается, что с ходе учебной практики студент сформирует индивидуальную образовательную траекторию посредством определения выборных дисциплин на 1, 2, 3 семестры обучения. В период практики проводятся экскурсии на предприятия отрасли: Новосибирская ГЭС, подстанция ОАО «РЭС», ТЭЦ-5 АО «Сибэко», НПО «Элсиб».

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на различных предприятиях отраслей энергетики и электромашиностроения Сибирского федерального округа. Практика может быть организованна стационарной и выездной. Основными местами проведения стационарной практики являются: НПО «Элсиб» ОАО, АО «СИБЭКО», ОАО «Новосибирскэнергосбыт», ОАО «Сибирский энергетический научно-технический центр», ЗАО «СибКОТЭС», ОАО «Оборонэнерго», ОАО «Оборонэнергосбыт», ООО «ИНПЭС». Основными местами проведения выездной практики являются: ПАО «Магаданэнерго», ООО «СГК-Бурение», ООО «Барнаульская сетевая компания», ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМСК» и др.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на различных предприятиях отраслей энергетики и электромашиностроения Сибирского федерального округа. Практика может быть организованна стационарной и выездной. Основными местами проведения стационарной практики являются: НПО «Элсиб» ОАО, АО «СИБЭКО», ОАО «Новосибирскэнергосбыт», ОАО «Сибирский энергетический научно-технический центр», ЗАО «СибКОТЭС», ОАО «Оборонэнерго», ОАО «Оборонэнергосбыт», ООО «ИНПЭС». Основными местами проведения выездной практики являются: ПАО «Магаданэнерго», ООО «СГК-Бурение», ООО «Барнаульская сетевая компания», ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМСК» и др.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не

более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Введение в направление		
ОК.6	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.7	у24	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Информатика		
ОПК.7	з27	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.7	з29	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.7	у16	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.7	у17	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.7	у19	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	у20	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.7	у22	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.7	у23	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.7	у24	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Основы теории управления		
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка

ОПК.3	з2	знать основные понятия, содержание современных теорий лидерства
ОПК.3	з4	знать типы организационных структур, их основные характеристики
ОПК.3	з5	знать принципы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК.1	у1	уметь разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала организации/предприятия
ПК.31.В/ ИА	з1	знать содержание функции координации в системе управления
Математический анализ		
ОПК.7	з24	знать базовые положения фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных в сфере профессиональной деятельности
ОПК.7	з30	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
Иностранный язык		
ОК.4	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Теория менеджмента		
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.2	з1	знать законы и принципы теории организации
ОПК.3	з1	знать принципы проектирования организационных и производственных структур
ОПК.3	у2	уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
ПК.1	з1	знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, методы и модели управления поведенческими отношениями, мотивации, групповой динамики, коммуникаций
ПК.1	у2	уметь диагностировать организационную культуру организации/предприятия, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию
ПК.2	з1	знать основные теории управления конфликтами
Основы экономических знаний. Микроэкономика		
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Основы экономических знаний. Макроэкономика		
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития

		экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ПК.21.В/ ОУ	з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
Маркетинг		
ПК.21.В/ ОУ	з1	знать основные виды спроса, их характеристики, методы формирования спроса
ПК.21.В/ ОУ	з2	знать методологию маркетинговых исследований, методики и методы анализа рынка и поведения потребителей
ПК.21.В/ ОУ	з4	знать стратегии и методы позиционирования и продвижения товаров/услуг, принципы организации и разработки комплекса маркетинга организации/предприятия
ПК.21.В/ ОУ	з5	знать концепции жизненного цикла продукта/товара, подходы к разработке концепции нового товара и бренда
ПК.21.В/ ОУ	з6	владеть методами разработки и реализации программ маркетинга, позиционирования и продвижения продукции
ПК.22.В/ ИА	з7	знать модели портфельного анализа; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Статистика		
ОПК.7	з20	знать основные понятия и инструменты статистики, методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
ОПК.7	у3	владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных
ОПК.7	у8	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы
ОПК.7	у10	уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Управление человеческими ресурсами		
ОПК.3	з3	знать современный инструментарий управления человеческими ресурсами
ОПК.3	у1	уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
ОПК.3	у3	уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения
ОПК.4	у2	владеть навыками публичных выступлений
ПК.1	з2	знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом, роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
ПК.1	з3	знать основы аудита человеческих ресурсов, методы оценки и аттестации персонала организации/предприятия
ПК.2	з3	знать современные технологии управления персоналом, закономерности формирования и развития коллективов

Правоведение		
ОПК.1	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.8	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.8	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.8	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.8	у1	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОК.8	у2	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.8	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.8	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Финансовый менеджмент		
ОПК.5	з2	знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия
ОПК.5	з3	знать основные показатели финансового состояния, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия
ПК.4	з2	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов
ПК.4	у1	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования
ПК.4	у2	уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК.22.В/ ИА	у1	уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования
ПК.26.В/ ОУ	у1	уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия
ПК.29.В/ ОУ	з1	знать источники финансирования деятельности организации/предприятия
Бизнес-планирование		
ПК.6	з1	знать основные принципы и технологию управления проектами и программами на основе международных и национального стандартов
ПК.6	з5	знать методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
ПК.6	у2	уметь оценивать экономическую эффективность инновационных проектов
ПК.7	з1	знать методику бизнес-планирования, инструменты контроля достижения планируемых целей и задач
ПК.30.В/ ОУ	у1	уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана создания новых организаций/предприятий, направлений деятельности и продуктов
Методы принятия управленческих решений		
ОК.3	з5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОПК.2	з2	знать виды управленческих решений и методы их принятия

ОПК.2	у2	уметь осуществлять постановку задачи выбора оптимального и принятия наиболее рационального решения в терминах исследования операций, математического программирования, пользоваться специальной литературой
ОПК.6	у2	уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач
ПК.2	у1	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений
Стратегический менеджмент		
ПК.3	з2	знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления
ПК.3	з3	знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления
ПК.3	з4	знать основные принципы, технологии и методы стратегического анализа
ПК.3	у1	уметь разрабатывать корпоративные (портфельные) и функциональные стратегии развития организации/предприятия
ПК.3	у2	уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии
ПК.5	з1	знать основные теории стратегического менеджмента
ПК.5	з2	знать виды стратегий организации, основные этапы разработки корпоративных (портфельных) и функциональных стратегий
ПК.5	у1	уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия
ПК.5	у2	уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации/предприятия
Инвестиционный менеджмент		
ПК.4	з1	знать принципы, способы и методы анализа финансовой отчетности, оценки активов, инвестиционных проектов и решений
ПК.4	з3	знать основные принципы и стратегии инвестиционной деятельности на международных финансовых (глобальных) рынках
ПК.27.В/ ОУ	у1	уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений
ПК.28.В/ ОУ	з1	знать задачи, принципы и методы экономического обоснования и оценки эффективности инвестиций
ПК.30.В/ ОУ	у2	уметь обосновывать и оценивать эффективность инвестиций в создание и развитие бизнеса
Концепции современного естествознания		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.7	у12	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской парктике, понимать тексты естественнонаучного содержания
Информационные технологии в менеджменте		
ОПК.5	з1	знать понятие и виды корпоративных информационных систем
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.22.В/ ИА	з2	знать принципы, содержание и методы количественного и качественного анализа управленческой информации, методику экспертного оценивания
ПК.23.В/ ОУ	з2	знать источники информационного обеспечения, технологии и инструменты формирования баз данных по различным направлениям

		деятельности организации/предприятия
ПК.24.В/ ОУ	у1	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений
ПК.25.В/ ОУ	з1	знать современное программное обеспечение по моделированию и реорганизации бизнес-процессов
Документационное обеспечение управленческой деятельности		
ПК.8	з1	знать общие принципы и содержание документооборота в процессе операционной/производственной деятельности
ПК.8	у2	уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
ПК.23.В/ ОУ	з1	знать общие принципы и содержание документооборота в организации
ПК.23.В/ ОУ	у2	уметь формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
ПК.32.В/ ОУ	з1	знать перечень и порядок разработки документов при создании нового бизнеса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
ПК.32.В/ ОУ	з2	знать стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
ПК.32.В/ ОУ	у1	уметь построить документооборот во вновь создаваемой организации/предприятия, включая распорядительные документы
Налогообложение		
ПК.22.В/ ИА	з5	знать систему налогообложения организаций/предприятий
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Основы личностной и коммуникативной культуры		
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.4	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОПК.4	у2	владеть навыками публичных выступлений
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных

		характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.4	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Психология и технологии социального взаимодействия		
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.6	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.6	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.2	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере,

		в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.6	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.6	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.6	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.6	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Дисциплины (модули), вариативные		
Математические основы управленческой деятельности. Линейная алгебра		
ОПК.7	з30	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Организация предпринимательской деятельности		
ОК.3	у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ПК.7	з2	знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов
ПК.29.В/ ОУ	з2	знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
ПК.29.В/ ОУ	у2	уметь синхронизировать работу / выстраивать взаимосвязи структурных подразделений (маркетинг, производство, продажи, поставки)
ПК.29.В/ ОУ	у3	уметь применять и правильно интерпретировать нормы предпринимательского права
ПК.30.В/ ОУ	з1	знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности
ПК.31.В/ ИА	з2	знать нормативно-правовую базу регулирования предпринимательской деятельности в России
Математические основы управленческой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика		
ОК.3	з1	знать методы определения вероятностей событий

ОПК.7	з25	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и методы оценки погрешностей
ОПК.7	у15	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Учет и анализ		
ОПК.5	у1	уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации
ПК.22.В/ ИА	з6	знать основы бухгалтерского учета, основные формы отчетности, специфику международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
ПК.22.В/ ИА	у3	владеть современными программными средствами ведения учета и анализа финансово-экономической информации
ПК.26.В/ ОУ	з1	знать основные системы бухгалтерского, управленческого и финансового учета
ПК.26.В/ ОУ	з2	знать особенности и порядок разработки учетной политики организации/предприятия
Эконометрика		
ОПК.7	з11	знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
ОПК.7	з24	знать базовые положения фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных в сфере профессиональной деятельности
ОПК.7	у1	уметь строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК.7	у13	уметь пользоваться наиболее распространенными математическими пакетами прикладных программ
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Управление качеством		
ОПК.2	з4	знать концепцию всеобщего управления качеством, международные стандарты и системы качества продукции серии ISO
ОПК.2	у1	уметь применять стандарты серии ИСО
ПК.23.В/ ОУ	у1	уметь анализировать и оценивать качество системы внутреннего документооборота организации/предприятия
ПК.29.В/ ОУ	з3	знать основные бизнес-модели, их эволюцию, современные тенденции развития
ПК.32.В/ ОУ	з2	знать стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
Деловой английский язык		
ОК.4	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

ОПК.4	у3	уметь вести деловую переписку, в том числе с использованием средств электронной коммуникации
ПК.2	з2	знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
Математические методы исследования экономики и математическое программирование		
ОПК.7	з24	знать базовые положения фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных в сфере профессиональной деятельности
ОПК.7	у13	уметь пользоваться наиболее распространенными математическими пакетами прикладных программ
ОПК.7	у15	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.7	у22	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.22.В/ ИА	з1	знать инструментарий исследования операций и математического программирования и область его применения для решения организационно-управленческих задач
ПК.22.В/ ИА	з3	уметь адекватно считывать, строить и квалифицировать математические оптимизационные модели, использовать их для получения окончательного решения, подбирать типовые модели исследования и математического программирования
ПК.24.В/ ОУ	у1	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений
Энергосбережение и энергоэффективность		
ОПК.6	з7	знать состав, способы проведения и методику анализа результатов энергетических обследований
ОПК.6	з9	знать основные энергосберегающие мероприятия и энергосберегающее оборудование
ОПК.6	з10	знать области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, способы обработки
ОПК.7	з22	уметь разрабатывать программы проведения энергетических обследований
ОПК.7	з28	уметь осуществлять оценку энергетической эффективности оборудования, технологических установок и производств
ПК.22.В/ ИА	з2	знать принципы, содержание и методы количественного и качественного анализа управленческой информации, методику экспертного оценивания
Логистика		
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.6	з11	знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок

ОПК.6	з12	знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями
ОПК.6	у6	уметь разрабатывать логистическую структуру и логистические системы организации/предприятия
ПК.21.В/ ОУ	з5	знать концепции жизненного цикла продукта/товара, подходы к разработке концепции нового товара и бренда
Управление изменениями		
ПК.6	з3	знать основные элементы программы организационных изменений, основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.8	з3	знать основы управления изменениями
ПК.8	у1	уметь организовать документооборот в процессе внедрения технологических/продуктовых инноваций или организационных изменений
Управление инновациями		
ОПК.7	з27	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.6	з2	знать сущность, виды и источники инноваций, основные этапы и модели инновационного процесса, их характеристики
ПК.6	з4	знать экономико-правовые основы охраны интеллектуальной собственности
ПК.6	з5	знать методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
ПК.6	у1	уметь разрабатывать модель инновационного процесса организации/предприятия
ПК.6	у2	уметь оценивать экономическую эффективность инновационных проектов
ПК.6	у3	уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
ПК.8	з2	знать особенности процесса внедрения технологических, продуктовых инноваций, их документального оформления
Управление проектами в энергетике и электромашиностроении		
ПК.4	з1	знать принципы, способы и методы анализа финансовой отчетности, оценки активов, инвестиционных проектов и решений
ПК.6	з1	знать основные принципы и технологию управления проектами и программами на основе международных и национального стандартов
ПК.7	у1	уметь использовать технологии, методы и инструменты планирования проектных работ в целях их согласованности и выполнения в срок
ПК.27.В/ ОУ	у1	уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений
ПК.28.В/ ОУ	з1	знать задачи, принципы и методы экономического обоснования и оценки эффективности инвестиций
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Производство и передача электроэнергии		
ОПК.6	у7	уметь готовить и выполнять экспериментальные исследования режимов работы ЛЭП и электрических сетей
ОПК.7	з1	знать способы регулирования частоты и напряжения в электроэнергетических системах
ОПК.7	з8	знать устройство, параметры и модели элементов электрических сетей
ОПК.7	з9	знать методы выбора сечений проводов ЛЭП, силовых трансформаторов и средств компенсации реактивной мощности при проектировании

		электрических сетей
ОПК.7	з10	знать методы расчета простейших схем радиально-магистральных и замкнутых электрических сетей
ОПК.7	у6	уметь выполнять расчеты установившихся режимов простейших электрических сетей и использовать для расчетов установившихся режимов сложных электрических сетей специализированное программное обеспечение
ОПК.7	у9	уметь делать технико-экономическое сопоставление вариантов схем развития электрических сетей
ОПК.7	у18	уметь обрабатывать и анализировать результаты проведенных экспериментов на моделях электрических сетей
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Технологические машины и оборудование в электромашиностроении		
ОПК.6	у3	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.7	з6	знать виды электрических машин и их основные характеристики
ОПК.7	з24	знать базовые положения фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных в сфере профессиональной деятельности
ОПК.7	у4	уметь выбирать электрические машины для конкретного технологического оборудования
ОПК.7	у5	уметь рассчитывать режимы работы генераторов и электродвигателей
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Общая энергетика		
ОПК.6	з3	знать технологические схемы производства энергии на различных электростанциях
ОПК.6	з4	уметь строить графики электрических нагрузок
ОПК.6	з5	уметь проводить расчет эффективности использования различных видов энергоресурсов
ОПК.6	з6	знать структуру и организацию ТЭК страны
ОПК.6	з8	уметь строить и анализировать графики нагрузки потребителей, энергосистем, энергообъединений и рассчитывать их характеристики
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Электротехнические и конструкционные материалы		
ОПК.7	з2	знать основные характеристики и свойства электроизоляционных, проводниковых, полупроводниковых, магнитных материалов и элементов
ОПК.7	з5	знать физическую сущность явлений в изучаемых материалах и элементах
ОПК.7	у7	уметь выбирать технологию получения или обработки электротехнических и конструкционных материалов для достижения заданных свойств
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии		
ОПК.7	з3	уметь оценивать экономическую эффективность энергоснабжения на основе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
ОПК.7	з4	уметь осуществлять выбор технологических параметров установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики в зависимости от условий местности
ОПК.7	з7	знать виды нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
ОПК.7	з12	знать основные технологии производства электрической и тепловой

		энергии на основе возобновляемых источников
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Технология производства электротехнической продукции		
ОПК.6	у4	уметь выбирать материал в соответствии с техническим заданием
ОПК.7	з2	знать основные характеристики и свойства электроизоляционных, проводниковых, полупроводниковых, магнитных материалов и элементов
ОПК.7	з5	знать физическую сущность явлений в изучаемых материалах и элементах
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Режимы электроэнергетических систем		
ОПК.7	з14	знать методы моделирования и расчетов режимов ЭЭС
ОПК.7	з16	знать структуру баланса электрической мощности и энергии и способы регулирования баланса
ОПК.7	з23	знать основные показатели электропотребления и его характеристики
ОПК.7	у14	уметь составлять балансы электроэнергии
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Производственный менеджмент в электромашиностроении		
ПК.3	з1	знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития
ПК.3	у2	уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии
ПК.5	у1	уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия
ПК.7	у2	уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия
ПК.21.В/ ОУ	з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
Производство и передача тепловой энергии		
ОПК.7	з13	владеть различными подходами к решению задач термодинамики и теплопередачи
ОПК.7	з15	знать основные законы термодинамики и тепломасообмена
ОПК.7	з17	знать основные виды энергетических ресурсов, условия их получения и эффективность их использования для получения электроэнергии и теплоэнергии
ОПК.7	у2	уметь использовать способы производства и передачи тепловой энергии для постановки и решения задач проектирования и эксплуатации тепловых электрических станций и отопительно-производственных котельных
ПК.22.В/ ИА	у4	уметь применять универсальные математические методы в познании окружающего мира
Основы проектирования электротехнического оборудования		
ОПК.7	з30	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Организация энергетических рынков		
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков

ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.1	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.7	з26	знать структуру электроэнергетического рынка в России
ОПК.7	у25	уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели
ПК.21.В/ ОУ	з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
Автоматизация производственных процессов в электромашиностроении		
ОПК.6	з1	знать принципы построения комплексов технических средств (КТС) современных систем автоматизации и управления (САиУ), базирующихся на использовании концепции общей теории систем управления
ОПК.6	з2	знать основные параметры и характеристики электрических и электронных аппаратов
ОПК.6	у5	уметь выбирать элементы систем автоматизации производственных процессов в электромашиностроении
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Экономика энергетики		
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.22.В/ ИА	з4	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета
ПК.22.В/ ИА	у2	уметь определять оптимальный объем ресурсов организации/предприятия
Экономика электромашиностроения		
ОК.3	з3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.22.В/ ИА	з4	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета
ПК.22.В/ ИА	у2	уметь определять оптимальный объем ресурсов организации/предприятия
Планирование на энергопредприятиях		
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.6	у1	уметь планировать обеспечение производства сырьём и материалами, определять оптимальные каналы распределения товаров, рациональные материальные потоки в различных видах производства
ПК.29.В/ ОУ	у1	уметь оценивать альтернативные решения с экономической точки зрения (выбор оптимальной партии закупки, оборудования, методов обеспечения качества, маркетинговых инструментов)
ПК.30.В/ ОУ	з2	знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования

ПК.30.В/ ОУ	з3	знать основы технико-экономического планирования
Планирование на предприятиях электромашиностроения		
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.6	у1	уметь планировать обеспечение производства сырьём и материалами, определять оптимальные каналы распределения товаров, рациональные материальные потоки в различных видах производства
ПК.29.В/ ОУ	у1	уметь оценивать альтернативные решения с экономической точки зрения (выбор оптимальной партии закупки, оборудования, методов обеспечения качества, маркетинговых инструментов)
ПК.30.В/ ОУ	з2	знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования
ПК.30.В/ ОУ	з3	знать основы технико-экономического планирования
Экономика предприятий энергетики		
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.22.В/ ИА	з4	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета
Экономика предприятий электромашиностроения		
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з6	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.21.В/ ОУ	з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
Теоретические основы электротехники		
ОПК.7	з18	знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
ОПК.7	з19	знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся

		режимах
ОПК.7	у11	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Общая электротехника и электроника		
ОПК.7	з18	знать методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах
ОПК.7	з19	знать методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах
ОПК.7	у11	уметь рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах
ПК.8	у3	владеть навыками чтения технической документации
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт		
ОК.7	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.7	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.7	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.7	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.7	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.7	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.6	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.1	у1	уметь использовать электронную систему НГТУ в образовательном процессе
ОПК.1	у2	уметь использовать справочно-правовые системы и электронные библиотечные каталоги для поиска информации
ОПК.6	у3	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.7	у3	владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных
ОПК.7	у12	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской парктике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.7	у20	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.7	у24	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.23.В/ ОУ	з1	знать общие принципы и содержание документооборота в организации
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.1	у3	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере

		профессиональной деятельности
ОПК.7	у21	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.2	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.2	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ПК.31.В/ ИА	у1	владеть навыками организаторской работы, планирования деятельности коллектива для достижения целей и задач организации
Государственная итоговая аттестация		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	з4	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.8	у4	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	у1	уметь использовать электронную систему НГТУ в образовательном процессе
ОПК.2	з2	знать виды управленческих решений и методы их принятия
ОПК.3	з4	знать типы организационных структур, их основные характеристики
ОПК.4	у2	владеть навыками публичных выступлений
ОПК.5	у1	уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации
ОПК.6	з11	знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок
ОПК.6	у2	уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач
ОПК.6	у3	уметь работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.7	з21	знать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации
ПК.1	у2	уметь диагностировать организационную культуру организации/предприятия, выявлять ее сильные и слабые стороны,

		разрабатывать предложения по совершенствованию
ПК.2	з2	знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
ПК.3	з5	уметь проводить исследования внешней и внутренней среды организации/предприятия
ПК.4	у1	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования
ПК.5	з1	знать основные теории стратегического менеджмента
ПК.6	з3	знать основные элементы программы организационных изменений, основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций
ПК.7	з1	знать методику бизнес-планирования, инструменты контроля достижения планируемых целей и задач
ПК.8	у2	уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
ПК.21.В/ ОУ	з3	знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления
ПК.22.В/ ИА	з4	знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета
ПК.23.В/ ОУ	у1	уметь анализировать и оценивать качество системы внутреннего документооборота организации/предприятия
ПК.24.В/ ОУ	у1	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений
ПК.25.В/ ОУ	у1	уметь оценивать эффективность производственных и бизнес-процессов, находить решения по их реорганизации
ПК.26.В/ ОУ	у1	уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия
ПК.27.В/ ОУ	з1	знать основные подходы к управлению рисками
ПК.28.В/ ОУ	з1	знать задачи, принципы и методы экономического обоснования и оценки эффективности инвестиций
ПК.29.В/ ОУ	у1	уметь оценивать альтернативные решения с экономической точки зрения (выбор оптимальной партии закупки, оборудования, методов обеспечения качества, маркетинговых инструментов)
ПК.30.В/ ОУ	з3	знать основы технико-экономического планирования
ПК.31.В/ ИА	з2	знать нормативно-правовую базу регулирования предпринимательской деятельности в России
ПК.32.В/ ОУ	з1	знать перечень и порядок разработки документов при создании нового бизнеса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
Факультативные дисциплины		
Корпоративная и социальная ответственность		
ОПК.2	з3	знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования
ОПК.4	у1	уметь организовывать совещательный и переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
ПК.2	у1	уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять

		основные модели принятия этичных управленческих решений
ПК.3	з3	знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления
ПК.31.В/ ИА	у1	владеть навыками организаторской работы, планирования деятельности коллектива для достижения целей и задач организации
Патентное исследование при создании новой техники		
ОПК.7	з27	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ПК.6	з4	знать экономико-правовые основы охраны интеллектуальной собственности
ПК.8	з2	знать особенности процесса внедрения технологических, продуктовых инноваций, их документального оформления
Концепции современного естествознания (физический практикум)		
ОПК.7	з30	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.7	у12	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской парктике, понимать тексты естественнонаучного содержания

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» **от ОП ВО** «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» с ОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля, семестр**	**Общая трудоемкость**		**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**
			ЗЕ	**Часов**	**Часов**	**Часов**

Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.