МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное и международное право

Основной вид деятельности: Правоприменительная

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Новосибирск 2017

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция обсуждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол заседания кафедры № 5 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.ю.н., доцент В.Л. Толстых _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете юридического факультета, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ю.н., доцент В.Л. Толстых _____

декан ЮФ:

к.ю.н., доцент С.А. Поляков _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 8
3. Содержание образовательной программы 16
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 17
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 19
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Приложение 21

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право (основной вид деятельности Правоприменительная) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с реализацией конституционно-правовых и международно-правовых норм в рамках национального и международного правопорядков. Речь идет о таких сферах практической юриспруденции, как государственная служба, избирательный процесс, конституционное и уставное правосудие, защита прав человека, таможенный и валютный контроль, регулирование миграционных процессов, международная деятельность субъектов Российской Федерации.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.12.16 №1511 (зарегистрирован Минюстом России 29.12.16, регистрационный №45038), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Конституционное и международное право) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития юридической отрасли.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированными требованиями (предложениями) работодателей (рецензии на ОХОП), приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); – владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Предложения работодателей: Защита публичных интересов в рамках международного и внутригосударственного порядков.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в области юриспруденции, связанной как с практической деятельностью, так и в исследовательской и образовательной сфере. Трудоустройство выпускников предполагается в государственных и муниципальных представительных, исполнительных и судебных органах (к примеру: в таможенных органах и органах валютного контроля, прокуратуре и органах внутренних дел, судах), а также в частных компаниях, взаимодействующих с иностранными контрагентами, и пр. Новыми сферами практического применения знаний, полученных в результате обучения по данному профилю, являются сфера евразийской интеграции (право Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза) и право Всемирной торговой организации.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***Правоприменительная.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне.
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.
ОК.3	**владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**
з1	знать классификацию исторических источников.
з2	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.
у1	владеть методами и средствами поиска, систематизации и обработки информации для решения профессиональных задач.
ОК.4	**способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**
з1	знать основы информационной безопасности.
у1	владеть навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
ОК.5	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации.
з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з3	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь применять правила и приемы логического мышления и логической культуры в профессиональной деятельности.

у2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	знать этические, моральные и эстетические нормы профессиональной деятельности.
з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**
з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з2	Знать основные положения криминалистики и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з3	знать основные положение о правах человека, их реализации и защите и уметь применять полученные

	знания в профессиональной деятельности.
з4	знать основные положения конституционного права России и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з5	знать основные положения теории государства и права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з6	знать основные положения о системе правоохранительных органов и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
у1	владеть практическими навыками будущей профессии.
ОПК.2	**способность работать на благо общества и государства**
з1	знать основные права и свободы человека и гражданина, а также основания по которым они могут буть ограничены.
з2	знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии; стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.
у1	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ОПК.3	**способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**
з1	владеть навыками оценки поведения с точки зрения норм профессиональной этики и морали.
у1	уметь применять нравственные нормы и правовые правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
ОПК.4	**способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**
з1	знать цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.
у1	уметь проявлять при исполнении профессиональных обязанностей принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности.
у2	владеть навыками оценки противоправного поведения и содействовать его пресечению
ОПК.5	**способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**
з1	знать правила и способы аргументации.
у1	владеть юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи.
у2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК.6	**способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**
з1	Знать особенности рецепции римского права и уметь их применять в профессиональной деятельности.
у1	владеть специальными психологическими знаниями следственной, судебной и иной юридической деятельности.
у2	Владеть навыками аналитической работы с историческими источниками, понимать их смысл и возможность применения к конкретным жизненным ситуациям.
у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ОПК.7	**способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**
у1	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
у2	владеть навыками профессионального общения на иностранном языке.
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.2	**способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**
з1	знать гуманистическую, онтологическую и ценностную природу права.
з2	знать основные положения правотворчества и экспертизы нормативных правовых актов и уметь применять в профессиональной деятельности.
з3	знать о сущности юридической речи и условиях ее произнесения.
з4	знать особенности исторического развития отечественного государства и права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
у2	уметь правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
у3	уметь оценивать и прогнозировать влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
у4	уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.
у5	владеть навыками сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего.

ПК.3	**способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**
з1	знать статус, цели, функции, задачи и полномочия соответствующих органов власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
з2	владеть методами и средствами осуществления государственного контроля (надзора) в целях эффективной реализации государственной политики в различных сферах деятельности.
у1	знать виды субъектов права, меры (способы) обеспечения соблюдения законодательства в отдельных отраслях права.
у2	владеть навыками выявления нарушения законодательства субъектами права.
у3	уметь определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц.
ПК.4	**способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**
з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
з2	знать основные положения об адвокатуре и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
у1	уметь выбирать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.5	**способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**
з1	знать особенности публичного права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з2	знать особенности квалификации преступлений в сфере экономики и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
з4	знать правила и технику систематизации и интерпретации нормативных правовых актов.
з5	Знать особенности исторического развития государства и права зарубежных стран и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з6	Знать основные положения судебной медицины и психиатрии и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з7	знать основные положения о правовых системах различных государств и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
з8	знать особенности исторического развития политико-правовых концепций и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	**способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**
з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
у1	уметь анализировать и правильно оценивать содержание заключение эксперта (специалиста).
у2	уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.
ПК.7	**владение навыками подготовки юридических документов**
з1	знать особенности законодательного процесса и особенности создания проектов нормтивно-правовых актов.
у1	владеть навыками анализа, подготовки и оформления юридических документов.
у2	уметь определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.10	**способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**
з1	знать особенности организации исполнения и отбывания наказаний.
з2	знать основания, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
ПК.11	**способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
з1	знать методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
у1	уметь определять криминологическую характеристику правонарушений и особенности их предупреждения и профилактики.
ПК.15	**способность толковать нормативные правовые акты**

з1	знать приемы уяснения и способы разъяснения смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов.
у1	владеть методикой установления правовых пробелов и принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ПК.16	**способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**
з1	знать теоретические, процессуальные и организационные основы экспертизы.
у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
у2	владеть навыками проведения юридической экспертизы договоров.
у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия						
ОК.2			Основы экономических знаний					
ОК.3	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности; История						
ОК.4	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности						
ОК.5	Иностранный язык; Логика	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык					
ОК.6	Профессиональная этика	Культура и личность; Организационная психология; Социальные технологии			Юридическая психология		Криминология	
ОК.7	Введение в направление	Организационная психология; Социальные технологии; История						
ОК.8	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.9	Безопасность жизнедеятельности							
ОПК.1	Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Правоохранительные органы; Теория государства и права	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Финансовое право; Юридическая техника	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Налоговое право; Трудовое право; Уголовное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Экологическое право	Гражданский процесс; Гражданское право; Право социального обеспечения; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Защита прав человека; Криминалистика; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовное право; Уголовный процесс	Арбитражный процесс; Криминалистика; Международное право; Предпринимательское право	Международное частное право; Проблемы теории государства и права
ОПК.2	Введение в направление; Конституционное право	Конституционное право; Правоохранительные органы	Философия права; Финансовое право	Налоговое право; Экологическое право	Гражданский процесс; Конституционное правосудие; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Защита прав человека; Уголовный процесс; Уголовно-исполнительное право	Адвокат в гражданском и арбитражном процессах; Административный процесс; Арбитражный процесс; Исполнительное производство	
ОПК.3	Профессиональная этика							
ОПК.4			Административное право; Уголовное право	Административное право; Уголовное право	Правовое обеспечение национальной безопасности; Уголовное право; Уголовный процесс	Преступления в сфере экономической деятельности; Уголовное право; Уголовный процесс		
ОПК.5	Логика; Теория государства и права	Теория государства и права	Основы юридической терминологии; Юридическая лингвистика			Научные исследования по международному праву; Научные исследования по	Научные исследования по международному праву; Научные исследования по	Научные исследования по международному праву; Научные исследования по

						сравнительному правоведению	сравнительному правоведению	сравнительному правоведению
ОПК.6	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран; Римское право	Проблемы правоприменения		Юридическая психология	Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению	Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.7				Иностранный язык в сфере юриспруденции				
ПК.2	История государства и права России; История политических и правовых учений	Римское право	Основы юридической терминологии; Сравнительное правоведение; Философия права; Юридическая лингвистика		Судебная медицина и психиатрия; Уголовное право зарубежных стран	Правотворчество и экспертиза нормативных актов	Гражданское и торговое право зарубежных стран; Международное право	Конституционное право зарубежных стран; Международное частное право
ПК.3		Правоохранительные органы	Гражданское право; Финансовое право	Гражданское право; Миграционное право; Муниципальное право; Налоговое право; Таможенное право; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданское право	Гражданское право; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственный контроль и надзор; Прокурорский надзор	
ПК.4	Конституционное право	Конституционное право		Муниципальное право	Семейное право	Наследственное право	Адвокат в гражданском и арбитражном процессах; Жилищное право; Право интеллектуальной собственности	
ПК.5	История политических и правовых учений	История государства и права зарубежных стран; Правоохранительные органы	Административное право; Гражданское право; Сравнительное правоведение; Уголовное право; Финансовое право; Юридическая техника	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Миграционное право; Налоговое право; Таможенное право; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право	Банковское право; Гражданский процесс; Гражданское право; Европейское право; Конституционное правосудие; Право социального обеспечения; Судебная медицина и психиатрия; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Гражданский процесс; Гражданское право; Договорное право; Защита прав человека; Криминалистика; Наследственное право; Научные исследования по сравнительному правоведению; Преступления в сфере экономической деятельности; Страховое право; Уголовное право; Уголовный процесс	Адвокат в гражданском и арбитражном процессах; Административный процесс; Арбитражный процесс; Государственный контроль и надзор; Исполнительное производство; Криминалистика; Международное право; Научные исследования по сравнительному правоведению; Право интеллектуальной собственности; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Теория сделок	Актуальные проблемы публичного права; Источники и толкование права; Корпоративное право; Международное частное право; Научные исследования по сравнительному правоведению; Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.6				Земельное право; Трудовое право	Банковское право; Гражданский процесс; Право социального обеспечения; Семейное право; Судебная медицина и психиатрия; Трудовое право	Гражданский процесс; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению; Страховое право	Административный процесс; Арбитражный процесс; Жилищное право; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному	Корпоративное право; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению; Производственная

							правоведению; Предпринимательское право; Теория сделок	(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.7			Гражданское право; Юридическая техника	Гражданское право	Гражданское право	Гражданское право; Правотворчество и экспертиза нормативных актов		
ПК.10		Правоохранительные органы	Административное право; Уголовное право	Административное право; Уголовное право	Правовое обеспечение национальной безопасности; Уголовное право; Уголовный процесс	Криминалистика; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Уголовный процесс	Государственный контроль и надзор; Криминалистика; Криминология; Прокурорский надзор	Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.11	Теория государства и права	Теория государства и права					Криминология	
ПК.15	Конституционное право; Теория государства и права	Конституционное право; Теория государства и права						Источники и толкование права
ПК.16			Проблемы правоприменения		Европейское право; Судебная медицина и психиатрия; Уголовное право зарубежных стран	Договорное право; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению	Гражданское и торговое право зарубежных стран; Международное право; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению	Актуальные проблемы публичного права; Конституционное право зарубежных стран; Международное частное право; Научные исследования по международному праву; Научные исследования по сравнительному правоведению; Проблемы теории государства и права; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Базовая часть	**154**
	Вариативная часть	**62**
Блок 2	**Практики**	**15**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**15**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Правительстве Новосибирской области, Совете депутатов Новосибирской области, арбитражных судах и судах общей юрисдикции, избирательных комиссиях, органах местного самоуправления, аппарате Уполномоченного по правам человека Новосибирской области, органах прокуратуры, таможенных органах и др. Способ проведения практик – стационарная (в пределах г. Новосибирск) или выездная (допускается для иногородних студентов по месту жительства).

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Правительстве Новосибирской области, Совете депутатов Новосибирской области, арбитражных судах и судах общей юрисдикции, избирательных комиссиях, органах местного самоуправления, аппарате Уполномоченного по правам человека Новосибирской области, органах прокуратуры, таможенных органах и др. Способ проведения практик – стационарная (в пределах г. Новосибирск) или выездная (допускается для иногородних студентов по месту жительства).

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Правительстве Новосибирской области, Совете депутатов Новосибирской области, арбитражных судах и судах общей юрисдикции, избирательных комиссиях, органах местного самоуправления, аппарате Уполномоченного по правам человека Новосибирской области, органах прокуратуры, таможенных органах и др. Способ проведения практик – стационарная (в пределах г. Новосибирск) или выездная (допускается для иногородних студентов по месту жительства).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Профессиональная этика		
ОК.6	з1	знать этические, моральные и эстетические нормы профессиональной деятельности.
ОПК.3	з1	владеть навыками оценки поведения с точки зрения норм профессиональной этики и морали.
ОПК.3	у1	уметь применять нравственные нормы и правовые правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
Информационные технологии в юридической деятельности		
ОК.3	з2	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.
ОК.3	у1	владеть методами и средствами поиска, систематизации и обработки информации для решения профессиональных задач.
ОК.4	з1	знать основы информационной безопасности.
ОК.4	у1	владеть навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
Иностранный язык		
ОК.5	з2	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Философия		
ОК.1	у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Основы экономических знаний		
ОК.2	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне.
ОК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.
Иностранный язык в сфере юриспруденции		
ОПК.7	у1	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ОПК.7	у2	владеть навыками профессионального общения на иностранном языке.

Теория государства и права		
ОПК.1	з5	знать основные положения теории государства и права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.5	у1	владеть юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи.
ПК.11	з1	знать методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК.15	з1	знать приемы уяснения и способы разъяснения смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов.
Конституционное право		
ОПК.1	з4	знать основные положения конституционного права России и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	з1	знать основные права и свободы человека и гражданина, а также основания по которым они могут быть ограничены.
ПК.4	у1	уметь выбирать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.15	з1	знать приемы уяснения и способы разъяснения смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов.
История государства и права России		
ОПК.6	у2	Владеть навыками аналитической работы с историческими источниками, понимать их смысл и возможность применения к конкретным жизненным ситуациям.
ПК.2	з5	знать особенности исторического развития отечественного государства и права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
История государства и права зарубежных стран		
ОПК.6	у2	Владеть навыками аналитической работы с историческими источниками, понимать их смысл и возможность применения к конкретным жизненным ситуациям.
ПК.5	з5	Знать особенности исторического развития государства и права зарубежных стран и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Логика		
ОК.5	у1	уметь применять правила и приемы логического мышления и логической культуры в профессиональной деятельности.
ОПК.5	з1	знать правила и способы аргументации.
Финансовое право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ПК.3	у2	владеть навыками выявления нарушения законодательства субъектами права.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Уголовное право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.4	у2	владеть навыками оценки противоправного поведения и содействовать его пресечению
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.10	з2	знать основания, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
Гражданское право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.3	у3	уметь определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц.
ПК.4	у1	уметь выбирать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Административное право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.4	з1	знать цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и

		преступлений.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Земельное право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Налоговое право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ПК.3	у2	владеть навыками выявления нарушения законодательства субъектами права.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Экологическое право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Трудовое право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Гражданский процесс		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.7	у1	владеть навыками анализа, подготовки и оформления юридических документов.
Уголовный процесс		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ОПК.4	з1	знать цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Право социального обеспечения		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Криминалистика		

ОПК.1	з2	Знать основные положения криминалистики и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Арбитражный процесс		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.7	у1	владеть навыками анализа, подготовки и оформления юридических документов.
Предпринимательское право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Международное право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.2	у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Международное частное право		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.2	у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
История		
ОК.3	з1	знать классификацию исторических источников.
ОК.7	у1	уметь применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	з3	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации

ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.6	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з3	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з1	знать этические, моральные и эстетические нормы профессиональной деятельности.
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з3	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у5	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у6	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Дисциплины (модули), вариативные		
Введение в направление		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.2	з2	знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии; стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.
ПК.2	з2	знать гуманистическую, онтологическую и ценностную природу права.
Правоохранительные органы		
ОПК.1	з6	знать основные положения о системе правоохранительных органов и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	з1	знать основные права и свободы человека и гражданина, а также основания по которым они могут быть ограничены.
ПК.3	у1	знать виды субъектов права, меры (способы) обеспечения соблюдения законодательства в отдельных отраслях права.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.10	з2	знать основания, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
История политических и правовых учений		
ПК.2	у4	уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.
ПК.5	з8	знать особенности исторического развития политико-правовых концепций и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Римское право		
ОПК.6	з1	Знать особенности рецепции римского права и уметь их применять в профессиональной деятельности.
ПК.2	у5	владеть навыками сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего.
Сравнительное правоведение		
ПК.2	у3	уметь оценивать и прогнозировать влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
ПК.5	з7	знать основные положения о правовых системах различных государств и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Юридическая техника		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	з4	знать правила и технику систематизации и интерпретации нормативных правовых актов.
ПК.7	з1	знать особенности законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов.
Муниципальное право		
ПК.3	з1	знать статус, цели, функции, задачи и полномочия соответствующих органов власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
ПК.4	з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
Семейное право		
ПК.4	з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Наследственное право		
ПК.4	з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Жилищное право		
ПК.4	з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Право интеллектуальной собственности		
ПК.4	з1	знать отраслевые нормативные правовые акты и выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Административный процесс		
ОПК.2	у1	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
Проблемы теории государства и права		
ОПК.1	з5	знать основные положения теории государства и права и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Проблемы гражданского права		
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Правотворчество и экспертиза нормативных актов		

ПК.2	з3	знать основные положения правотворчества и экспертизы нормативных правовых актов и уметь применять в профессиональной деятельности.
ПК.7	у1	владеть навыками анализа, подготовки и оформления юридических документов.
Уголовно-исполнительное право		
ОПК.2	з1	знать основные права и свободы человека и гражданина, а также основания по которым они могут быть ограничены.
ПК.10	з1	знать особенности организации исполнения и отбывания наказаний.
Защита прав человека		
ОПК.1	з3	знать основные положение о правах человека, их реализации и защите и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	у1	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Договорное право		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.16	у2	владеть навыками проведения юридической экспертизы договоров.
Источники и толкование права		
ПК.5	з4	знать правила и технику систематизации и интерпретации нормативных правовых актов.
ПК.15	з1	знать приемы уяснения и способы разъяснения смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов.
ПК.15	у1	владеть методикой установления правовых пробелов и принятия решений в случае коллизии правовых норм.
Основы оперативно-розыскной деятельности		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Корпоративное право		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
ПК.6	у2	уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.
Конституционное право зарубежных стран		
ПК.2	у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Европейское право		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Правовое обеспечение национальной безопасности		
ОПК.4	у2	владеть навыками оценки противоправного поведения и содействовать его пресечению
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Банковское право		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.6	у2	уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.
Конституционное правосудие		

ОПК.2	з2	знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии; стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.5	у1	владеть навыками работы с правовыми источниками, понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права.
Гражданское и торговое право зарубежных стран		
ПК.2	у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Криминология		
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
ПК.11	у1	уметь определять криминологическую характеристику правонарушений и особенности их предупреждения и профилактики.
Исполнительное производство		
ОПК.2	у2	уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в профессиональной деятельности.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
Адвокат в гражданском и арбитражном процессах		
ОПК.2	з2	знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии; стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.
ПК.4	з2	знать основные положения об адвокатуре и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
Судебная медицина и психиатрия		
ПК.2	у2	уметь правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
ПК.5	з6	Знать основные положения судебной медицины и психиатрии и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК.6	у1	уметь анализировать и правильно оценивать содержание заключение эксперта (специалиста).
ПК.16	з1	знать теоретические, процессуальные и организационные основы экспертизы.
Юридическая психология		
ОК.6	з4	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОПК.6	у1	владеть специальными психологическими знаниями следственной, судебной и иной юридической деятельности.
ПК.2	з1	знать психолого-юридическую сущность базовых правовых категорий и психических состояний в различных правовых ситуациях.
Научные исследования по гражданскому праву		
ОПК.5	у2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Научные исследования по гражданскому и арбитражному процессам		
ОПК.5	у2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной

		литературе.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Юридическая лингвистика		
ОПК.5	у2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ПК.2	з4	знать о сущности юридической речи и условиях ее произнесения.
Основы юридической терминологии		
ОПК.5	у1	владеть юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи.
ПК.2	з4	знать о сущности юридической речи и условиях ее произнесения.
Прокурорский надзор		
ПК.3	з2	владеть методами и средствами осуществления государственного контроля (надзора) в целях эффективной реализации государственной политики в различных сферах деятельности.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Государственный контроль и надзор		
ПК.3	з2	владеть методами и средствами осуществления государственного контроля (надзора) в целях эффективной реализации государственной политики в различных сферах деятельности.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.10	у1	уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (атлетизм)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (гимнастика)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (единоборства)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (плавание)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (спортивные игры)		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК.1	у1	владеть практическими навыками будущей профессии.
ПК.3	у1	знать виды субъектов права, меры (способы) обеспечения соблюдения законодательства в отдельных отраслях права.
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.1	у1	владеть практическими навыками будущей профессии.
ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ПК.3	у1	знать виды субъектов права, меры (способы) обеспечения соблюдения законодательства в отдельных отраслях права.
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОПК.1	з1	знать основные положения законодательства и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОПК.2	з1	знать основные права и свободы человека и гражданина, а также основания по которым они могут быть ограничены.
ОПК.3	у1	уметь применять нравственные нормы и правовые правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
ОПК.4	у1	уметь проявлять при исполнении профессиональных обязанностей принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности.
ПК.2	з2	знать гуманистическую, онтологическую и ценностную природу права.
ПК.3	у1	знать виды субъектов права, меры (способы) обеспечения соблюдения законодательства в отдельных отраслях права.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.10	з2	знать основания, меры и порядок привлечения к юридической ответственности.
ПК.11	з1	знать методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.
ОК.3	у1	владеть методами и средствами поиска, систематизации и обработки информации для решения профессиональных задач.
ОК.4	у1	владеть навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.
ОК.5	з1	знать методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации.
ОК.6	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у3	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОПК.5	у2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ОПК.7	у1	уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ПК.4	у1	уметь выбирать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанный на законе.
ПК.5	з4	знать правила и технику систематизации и интерпретации нормативных правовых актов.
ПК.6	з1	уметь анализировать и правильно оценивать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения..
ПК.7	з1	знать особенности законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов.
ПК.15	у1	владеть методикой установления правовых пробелов и принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Факультативные дисциплины		
Философия права		
ОПК.2	з2	знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии; стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.
ПК.2	з2	знать гуманистическую, онтологическую и ценностную природу права.
Проблемы правоприменения		
ОПК.6	у3	уметь систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
ПК.16	у1	уметь формулировать проблемы применения норм и пути их разрешения с учетом выявленных коллизий и правовых пробелов, разработанных наукой подходов.
Таможенное право		
ПК.3	з1	знать статус, цели, функции, задачи и полномочия соответствующих органов власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
Миграционное право		
ПК.3	з1	знать статус, цели, функции, задачи и полномочия соответствующих органов власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
Уголовное право зарубежных стран		
ПК.2	у1	знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.
ПК.16	у3	уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.
Преступления в сфере экономической деятельности		
ОПК.4	у2	владеть навыками оценки противоправного поведения и содействовать его пресечению
ПК.5	з2	знать особенности квалификации преступлений в сфере экономики и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Страховое право		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.6	у2	уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.
Теория сделок		
ПК.5	з3	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
ПК.6	у2	уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» **от ОП ВО** «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» с ОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля, семестр**	**Общая трудоемкость**		**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**
			ЗЕ	**Часов**	**Часов**	**Часов**
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Юриспруденция, профиль: Конституционное и международное право» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.