

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основной вид деятельности: информационно-аналитическая

Квалификация: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность обсуждена на заседании кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

декан ФБ:

д.э.н., профессор М.В. Хайруллина _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	7
3. Содержание образовательной программы	25
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	27
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	28
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложение	30

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (основной вид деятельности информационно-аналитическая) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с обеспечением экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта за счёт использования современных организационных способов, методов контроля и прогнозирования, систем защиты экономической деятельности.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.17 №20 (зарегистрирован Минюстом России 10.02.17, регистрационный №45596), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития профессиональной деятельности в области выявления хозяйственных и экономических рисков, обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне конкретного экономического субъекта.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональным управлением Росфинмониторинга по СФО, Управлением федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палатой Новосибирской области, инспекциями Федеральной налоговой службы, консалтинговыми и аудиторскими компаниями, коммерческими банками, финансовыми организациями и структурами, предприятиями реального

сектора экономики Сибирского Федерального Округа, в том числе Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально – экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: **информационно-аналитическая**.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
y1	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
y2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z3	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
z2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z4	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
y1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
y6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
z1	знать психологические основы профессионального общения
z2	знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
y1	обладать навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК.7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y2	умеет аргументированно выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y4	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z2	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
y1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
z1	знать основы здорового образа жизни
z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
y1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
y1	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
z2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
z1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
z3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
y1	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
z1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
z2	знать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
z3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
y1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
y2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности,

	разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
у3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
з1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
з2	знать источники информации и принципы работы с ними
з3	знать методы, способы и средства получения, хранения и обработки экономической информации
з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств
з6	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
у1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
у2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
у3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
у5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
у6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
у2	уметь, при выработке управленческих решений, учитывать нормативную и правовую базу, опираться на знания теории и практики экономического анализа
у3	уметь составлять финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля
у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК.30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
з1	знать методику построения и оценки качества моделей, необходимых для решения профессиональных задач

з2	знать методы анализа экономических моделей
у1	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию
у2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
у3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
ПК.31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
з1	знать методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
у1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
у2	уметь обобщать, систематизировать социально-экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
з1	знать виды возможных экономических рисков
з2	знать методики построения экономической безопасности
з3	знать методы анализа рисков
з4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
у1	уметь анализировать возможные экономические риски
у2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
у3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
з1	знать назначение анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи, источники информации
з2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней
з3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
у1	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов

у2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
з1	знать структуру и содержание инвестиционного и инновационного проекта
з2	знать основные параметры планирования инвестиционных и инновационных проектов
з3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
у1	уметь проводить комплексный экономический анализ инновационной деятельности
у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
у3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности
у4	уметь использовать методики анализа и количественной оценки уровня инновационной деятельности
ПК.35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
з1	знать основы внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
з3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
у1	уметь проводить анализ рисков при осуществлении внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
у2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
у3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
з1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
з2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
з3	знать организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях
у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
у2	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации
у3	уметь оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия
у4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
у5	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
з1	знать правила внутреннего распорядка и перечень должностных обязанностей
з2	знать особенности выполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка

y1	уметь предотвращать и пресекать экономические преступления и административные правонарушения
y2	уметь обеспечивать охрану общественного порядка
ПК.8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
z1	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
y1	уметь обеспечивать правопорядок на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах
y2	уметь соблюдать законность, тщательно и внимательно разбираться на месте с нарушителями общественного порядка; при применении предусмотренных законом мер административного воздействия к правонарушителям разъяснять им, в соответствии с каким нормативным актом и за какое нарушение они применяются
y3	обладать коммуникативными навыками по разъяснению гражданам законодательных и нормативных актов
ПК.9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
z1	знать статьи УК РФ в части экономических преступлений
z2	знать основы уголовного процесса
z3	знать основы досудебного производства
y1	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
y2	уметь вести предварительное расследование экономических преступлений
y3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
ПК.10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
z1	знать понятие экономических преступлений
z2	знать методы предупреждения экономических преступлений
z3	знать методы выявления экономических преступлений, в том числе коррупционных
y1	уметь квалифицировать экономические преступления
y2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
y3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных
ПК.11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
z1	знать методы раскрытия экономических преступлений и правонарушений
z2	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений
z3	знать риски и угрозы экономической безопасности
y1	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
y2	уметь проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
y3	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК.12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
з1	знать методы выявления экономических преступлений и правонарушений
з2	знать методы пресечения и раскрытия экономических преступлений и правонарушений
з3	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
у1	уметь выявлять экономические преступления и правонарушения
у2	уметь документировать экономические преступления и правонарушения
у3	уметь пресекать и раскрывать экономические преступления и правонарушения
ПК.13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
з1	знать формы досудебного расследования преступлений
з2	знать систему органов дознания
з3	знать обязанности органа дознания
у1	уметь расследовать экономические преступления в форме дознания
у2	уметь производить неотложные следственные действия
у3	уметь проводить полную и сокращенную форму дознания
ПК.14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
з1	знать виды, сроки и доказательства по делам об административных правонарушениях
з2	знать виды административных правонарушений
з3	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
у1	уметь выяснять обстоятельства административного дела
у2	уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений
у3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
ПК.15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
з1	знать технико-криминалистические методы и средства
з2	знать тактические приемы производства следственных действий
з3	знать формы организации и раскрытия и расследования экономических преступлений
у1	уметь использовать технико-криминалистические методы и средства
у2	уметь использовать тактические приемы производства следственных действий
у3	уметь раскрывать и расследовать экономические преступления
ПК.16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
з1	знать понятие оперативно-служебных мероприятий
з2	знать основы проведения оперативно-служебных мероприятий
з3	знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий
у1	уметь проводить оперативно-служебные мероприятия
у2	уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий
у3	уметь формулировать задачи и результаты оперативно-служебных мероприятий
ПК.17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
з1	знать понятие процессуальной и служебной документации
з2	знать объект процессуального документооборота
з3	знать предмет процессуальной документации

з4	знать методику составления служебных и процессуальных документов
у1	уметь оформлять служебные документы
у2	уметь оформлять процессуальные документы
у3	уметь выбирать способы документирования
ПК.18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
з1	знать основные понятия Федерального закона от 13.12. 1996г. № 150 - ФЗ "Об оружии"
з2	знать общее устройство, виды и назначение огнестрельного оружия
з3	знать технику действий в период непосредственного применения оружия
у1	уметь соблюдать технику безопасности пользования оружием
у2	уметь заряжать и разряжать оружие
у3	уметь производить выстрелы по мишени
у4	выполнять команды инструктора
ПК.20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
з1	знать понятие государственной тайны и способы ее защиты
з2	знать понятие информационной безопасности
з3	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
у2	уметь обеспечивать информационную безопасность
у3	уметь обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК.21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
з1	знать признаки режима чрезвычайного положения
з2	знать основы оказания первой помощи
з3	знать порядок действий во время чрезвычайного положения
у1	уметь оказывать помощь гражданам, пострадавшим во время чрезвычайного положения
у2	уметь обеспечивать личную безопасность
у3	уметь обеспечивать безопасность граждан во время чрезвычайного положения
ПК.22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
з2	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
у1	уметь планировать проверки финансово-хозяйственной деятельности
у2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
у3	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
з1	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
з2	знать основные особенности проведения проверок в различных хозяйствующих

	субъектах
з3	знать порядок проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности в отдельных отраслях
у1	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
у2	уметь выделять этапы проверки финансово-хозяйственной деятельности
у3	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
з1	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
з2	знать основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
з3	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
з1	знать понятие системы внутреннего контроля и аудита
з2	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
з3	знать методы оценки эффективности внутреннего аудита
у1	уметь планировать работу по оценке эффективности системы внутреннего контроля и аудита
у2	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
у3	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита
ПК.26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
з1	знать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
з2	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
у1	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
у2	уметь анализировать деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности
у3	уметь определять последовательность проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.51.B	способность диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности (ПСК-1)
з1	знать понятие предпринимательской деятельности и основных рисков экономической безопасности экономических субъектов
з2	знать способы диагностики рисков экономической безопасности экономических

	субъектов
з3	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
у1	уметь диагностировать риски экономической безопасности экономического субъекта
у2	уметь использовать комплекс организационных мер государства по реализации прав предпринимателей
ПК.52.В	способность выявлять налоговые и другие экономические преступления с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта (ПСК- 2)
з1	знать виды экономических преступлений с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта
з2	знать основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах
у1	уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств
у2	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1		Философия						
ОК.2	История		Политология					
ОК.3		Правоведение	Гражданское право					
ОК.4	Культура и личность		Концепции современного естествознания; Профессиональная этика и служебный этикет					
ОК.5		Организационная психология; Социальные технологии						
ОК.6			Профессиональная этика и служебный этикет					
ОК.7	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
ОК.8	Введение в специальность			Менеджмент				
ОК.9	Физическая культура	Физическая культура						
ОК.10	Культура и личность; Культура научной и деловой речи			Коммуникационная культура Интернета				
ОК.11	Иностранный язык; Культура и личность; Культура научной и деловой речи	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
ОК.12	Информатика	Информационные системы в экономике		Коммуникационная культура Интернета				
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ	Концепции современного естествознания; Теория вероятностей и математическая статистика	Теория игр	Эконометрика			
ОПК.2		Экономическая теория	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение	Мировая экономика и международные экономические отношения	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Рынок ценных бумаг	
ОПК.3	Введение в специальность		Специальная подготовка	Специальная подготовка; Экономика организации	Специальная подготовка	Специальная подготовка; Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	
ПК.7			Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка		
ПК.8		Правоведение	Гражданское право					Гражданское и арбитражное процессуальное право
ПК.9						Уголовное право		

ПК.10								
ПК.11					Конкурентное право			
ПК.12								Криминалистика
ПК.13							Уголовный процесс	
ПК.14				Административное право				
ПК.15								Криминалистика
ПК.16								
ПК.17							Уголовный процесс	Гражданское и арбитражное процессуальное право
ПК.18			Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка	Специальная подготовка		
ПК.20	Информатика				Безопасность электронного документооборота; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности			Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности
ПК.21	Безопасность жизнедеятельности							
ПК.22								Контроль и ревизия; Организация и методика проведения налоговых проверок
ПК.23								Контроль и ревизия
ПК.24				Финансы		Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы		
ПК.25								
ПК.26						Экономический анализ	Экономический анализ	
ПК.28	Линейная алгебра	Статистика	Концепции современного естествознания; Статистика	Теория игр; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Маркетинговый анализ	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Конкурентная разведка	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.29				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Бухгалтерский учёт	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Конкурентная разведка; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Рынок ценных бумаг	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.30				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Эконометрика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экономический анализ	Экономический анализ	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.31				Деньги, кредит, банки; Учебная практика: практика по получению		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы экономического прогнозирования	Производственная практика: практика по получению

				первичных профессиональных умений и навыков				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.32				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Оценка рисков; Управление рисками организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Финансовый менеджмент	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Страхование
ПК.33				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экономический анализ	Экономический анализ	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.34				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: научно-исследовательская работа; Экономический анализ	Экономический анализ	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.35				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Мировая экономика и международные экономические отношения; Производственная практика: научно-исследовательская работа		Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.36				Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы экономического прогнозирования; Рынок ценных бумаг	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.51.B					Конкурентное право; Маркетинговый анализ; Оценка рисков			
ПК.52.B					Налоги и налогообложение			Организация и методика проведения налоговых проверок

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Код компетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1					
ОК.2					
ОК.3					
ОК.4					
ОК.5					
ОК.6					
ОК.7					
ОК.8					
ОК.9					
ОК.10					
ОК.11					
ОК.12					
ОПК.1					
ОПК.2					
ОПК.3					
ПК.7		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.8		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.9		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.10	Антикоррупционное законодательство и политика	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.11	Судебная экономическая экспертиза	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

ПК.12		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.13		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.14		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.15		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.16	Основы оперативно-розыскной деятельности	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.17		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.18		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.20		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.21		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.22	Контроль и ревизия; Основы противодействия корпоративному	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений			

	мошенничеству; Расследование корпоративного мошенничества	и опыта профессиональной деятельности			
ПК.23	Контроль и ревизия	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.24		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.25	Аудит	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.26	Судебная экономическая экспертиза	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.28					
ПК.29					
ПК.30					
ПК.31					
ПК.32	Анализ и прогнозирование банкротства				
ПК.33					
ПК.34	Инвестиционный анализ; Оценка бизнеса				
ПК.35					
ПК.36	Финансовое планирование и бюджетирование				
ПК.51.B					
ПК.52.B	Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Расследование корпоративного мошенничества				

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	257
	Базовая часть	193
	Вариативная часть	64
Блок 2	Практики	34
	Базовая часть	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		300

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях образовательной организации, Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, коммерческих банках (АО «МДМ Банк», ПАО «Левобережный», АО «Газпромбанк» и др.), Сибирском банке Сбербанка России, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, аудиторских фирмах. Первичные профессиональные умения и навыки, соответствующие профессиональным задачам выпускника, обучающийся получает в процессе работы с различными источниками экономической информации, изучения основных исследовательских подходов и методов научного познания, подготовки аналитических материалов по теме научного исследования, что составляет основное содержание учебной практики. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях образовательной организации. Способ проведения практики – стационарная. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских семинарах;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка разделов ВКР;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, коммерческих банках (АО «МДМ Банк», ПАО «Левобережный», АО «Газпромбанк» и др.), Сибирский банк Сбербанка России, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, аудиторских фирмах ООО «Лидер Аудит», ООО «ТриО-Аудит», предприятиях ПАО НПО «Элсиб», ОАО «Новосибирскэнергосбыт» и др. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, ООО «Лидер Аудит», ОАО «Новосибирскэнергосбыт», Управление экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональное управление росфинмониторинга по СФО, Управление федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палата Новосибирской области, Федеральная налоговая служба и др. Производственная (преддипломная) практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимся программы теоретического и практического обучения с целью закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбора эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в

рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.2	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Философия		
ОК.1	у1	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.1	у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
Иностранный язык		
ОК.7	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.11	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.11	у1	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Безопасность жизнедеятельности		
ПК.21	з1	знать признаки режима чрезвычайного положения
ПК.21	з2	знать основы оказания первой помощи
ПК.21	з3	знать порядок действий во время чрезвычайного положения
ПК.21	у1	уметь оказывать помощь гражданам, пострадавшим во время чрезвычайного положения
ПК.21	у2	уметь обеспечивать личную безопасность
ПК.21	у3	уметь обеспечивать безопасность граждан во время чрезвычайного положения
Математический анализ		
ОПК.1	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у2	уметь использовать элементы математической логики для построения

		суждений и их доказательств
Информационные системы в экономике		
ОК.12	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.12	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
Эконометрика		
ОПК.1	z3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ПК.30	z1	знать методику построения и оценки качества моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ПК.30	z2	знать методы анализа экономических моделей
ПК.30	y1	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию
ПК.30	y2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
ПК.30	y3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК.1	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	z2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	z3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
Экономическая теория		
ОПК.2	z1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	z2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.2	z3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	y1	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	y2	уметь применять основные модели и методы макро- и

		микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОПК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.35	з1	знать основы внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
Статистика		
ПК.28	з1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з3	знать методы, способы и средства получения, хранения и обработки экономической информации
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	у1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
ПК.28	у3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ПК.28	у5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
Экономический анализ		
ПК.26	з1	знать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	з2	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у1	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у3	уметь определять последовательность проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.30	з2	знать методы анализа экономических моделей
ПК.30	у2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
ПК.33	з1	знать назначение анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи, источники информации
ПК.33	з2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней

ПК.33	з3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
ПК.33	у1	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов
ПК.33	у2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	у1	уметь проводить комплексный экономический анализ инновационной деятельности
ПК.34	у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
Бухгалтерский учёт		
ПК.29	з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	у2	уметь, при выработке управленческих решений, учитывающих нормативную и правовую базу, опираться на знания теории и практики экономического анализа
ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Финансы		
ПК.24	з1	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	з3	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Административное право		
ПК.14	з1	знать виды, сроки и доказательства по делам об административных правонарушениях
ПК.14	з2	знать виды административных правонарушений
ПК.14	з3	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
ПК.14	у1	уметь выяснять обстоятельства административного дела
ПК.14	у2	уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений
ПК.14	у3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
Экономика организации		
ОПК.3	з1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з2	знать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы,

		методы и средства обеспечения экономической безопасности
ОПК.3	у2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
ОПК.3	у3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
Конкурентное право		
ПК.11	з1	знать методы раскрытия экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	з2	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	у1	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.11	у3	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК.51.В	з3	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
ПК.51.В	у2	уметь использовать комплекс организационных мер государства по реализации прав предпринимателей
Менеджмент		
ОК.8	з1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з2	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	у1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Страхование		
ПК.32	з1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	з3	знать методы анализа рисков
ПК.32	з4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	у1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	у3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
Рынок ценных бумаг		
ОПК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.29	з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического

		субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.36	y1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	y4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
Налоги и налогообложение		
ОПК.2	з2	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	y1	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	y2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.52.В	з2	знать основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах
Экономическая безопасность		
ОПК.3	з1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з2	знать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
ОПК.3	y1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
ОПК.3	y2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
ОПК.3	y3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
Судебная экономическая экспертиза		
ПК.11	з1	знать методы раскрытия экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	з3	знать риски и угрозы экономической безопасности
ПК.11	y1	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.11	y3	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК.26	з1	знать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	з2	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	y4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности

		государственных органов и учреждений различных форм собственности
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		
ПК.33	з1	знать назначение анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи, источники информации
ПК.33	з2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней
ПК.33	з3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
ПК.33	у1	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов
ПК.33	у2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
Аудит		
ПК.25	з1	знать понятие системы внутреннего контроля и аудита
ПК.25	з2	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	з3	знать методы оценки эффективности внутреннего аудита
ПК.25	у1	уметь планировать работу по оценке эффективности системы внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
ПК.25	у3	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита
Специальная подготовка		
ОПК.3	з1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	у2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
ОПК.3	у3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.7	з1	знать правила внутреннего распорядка и перечень должностных обязанностей
ПК.7	з2	знать особенности выполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка
ПК.7	у1	уметь предотвращать и пресекать экономические преступления и административные правонарушения
ПК.7	у2	уметь обеспечивать охрану общественного порядка
ПК.18	з1	знать основные понятия Федерального закона от 13.12. 1996г. № 150 - ФЗ "Об оружии"
ПК.18	з2	знать общее устройство, виды и назначение огнестрельного оружия
ПК.18	з3	знать технику действий в период непосредственного применения оружия
ПК.18	у1	уметь соблюдать технику безопасности пользования оружием
ПК.18	у2	уметь заряжать и разряжать оружие
ПК.18	у3	уметь производить выстрелы по мишени
ПК.18	у4	выполнять команды инструктора
Уголовный процесс		

ПК.13	з1	знать формы досудебного расследования преступлений
ПК.13	з2	знать систему органов дознания
ПК.13	з3	знать обязанности органа дознания
ПК.13	у1	уметь расследовать экономические преступления в форме дознания
ПК.13	у2	уметь производить неотложные следственные действия
ПК.13	у3	уметь проводить полную и сокращенную форму дознания
ПК.17	з1	знать понятие процессуальной и служебной документации
ПК.17	з2	знать объект процессуального документооборота
ПК.17	з3	знать предмет процессуальной документации
ПК.17	з4	знать методику составления служебных и процессуальных документов
ПК.17	у2	уметь оформлять процессуальные документы
Гражданское право		
ОК.3	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.3	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.8	з1	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.8	у3	обладать коммуникативными навыками по разъяснению гражданам законодательных и нормативных актов
Криминалистика		
ПК.12	з1	знать методы выявления экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	з2	знать методы пресечения и раскрытия экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	з3	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	у1	уметь выявлять экономические преступления и правонарушения
ПК.12	у2	уметь документировать экономические преступления и правонарушения
ПК.12	у3	уметь пресекать и раскрывать экономические преступления и правонарушения
ПК.15	з1	знать технико-криминалистические методы и средства
ПК.15	з2	знать тактические приемы производства следственных действий
ПК.15	з3	знать формы организации и раскрытия и расследования экономических преступлений
ПК.15	у1	уметь использовать технико-криминалистические методы и средства
ПК.15	у2	уметь использовать тактические приемы производства следственных действий
ПК.15	у3	уметь раскрывать и расследовать экономические преступления
Уголовное право		
ПК.9	з1	знать статьи УК РФ в части экономических преступлений
ПК.9	з2	знать основы уголовного процесса
ПК.9	з3	знать основы досудебного производства
ПК.9	у1	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК.9	у2	уметь вести предварительное расследование экономических преступлений
ПК.9	у3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
Международные и российские стандарты и нормативные акты по информационной безопасности		
ПК.20	з1	знать понятие государственной тайны и способы ее защиты
ПК.20	з3	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

ПК.20	у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
ПК.20	у3	уметь обеспечивать соблюдение режима секретности
Контроль и ревизия		
ПК.22	з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у1	уметь планировать проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у3	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	з1	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.23	з2	знать основные особенности проведения проверок в различных хозяйствующих субъектах
ПК.23	з3	знать порядок проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности в отдельных отраслях
ПК.23	у1	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.23	у2	уметь выделять этапы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	у3	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
Гражданское и арбитражное процессуальное право		
ПК.8	з1	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.8	у3	обладать коммуникативными навыками по разъяснению гражданам законодательных и нормативных актов
ПК.17	з1	знать понятие процессуальной и служебной документации
ПК.17	з2	знать объект процессуального документооборота
ПК.17	з3	знать предмет процессуальной документации
ПК.17	з4	знать методику составления служебных и процессуальных документов
ПК.17	у1	уметь оформлять служебные документы
ПК.17	у2	уметь оформлять процессуальные документы
ПК.17	у3	уметь выбирать способы документирования
Политология		
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.2	у2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Основы оперативно-розыскной деятельности		
ПК.16	з1	знать понятие оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	з2	знать основы проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	з3	знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	у1	уметь проводить оперативно-служебные мероприятия
ПК.16	у2	уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	у3	уметь формулировать задачи и результаты оперативно-служебных мероприятий
Основы экономического прогнозирования		
ПК.31	з1	знать методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей,

		отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	y1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.36	z1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
ПК.36	z2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.36	z3	знать организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях
ПК.36	y1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	y3	уметь оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия
ПК.36	y4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
ПК.36	y5	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
Профессиональная этика и служебный этикет		
ОК.4	z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.4	z2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.6	z1	знать психологические основы профессионального общения
ОК.6	z2	знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОК.6	y1	обладать навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
Введение в специальность		
ОК.8	z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	z2	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	y1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	z3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
Антикоррупционное законодательство и политика		
ПК.10	z1	знать понятие экономических преступлений
ПК.10	z2	знать методы предупреждения экономических преступлений
ПК.10	z3	знать методы выявления экономических преступлений, в том числе коррупционных
ПК.10	y1	уметь квалифицировать экономические преступления
ПК.10	y2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
ПК.10	y3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных

Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.7	y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.10	y1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.11	y1	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.4	z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.11	y1	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.5	z1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	z3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.5	z4	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	z5	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	y1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	y2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	y3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	y4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	y5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	y6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная		

психология		
ОК.5	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	з2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.5	з4	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	у1	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.5	у5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.5	у6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Теория игр		
ОПК.1	з1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	з2	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ПК.28	у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
Деньги, кредит, банки		
ОПК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.31	у2	уметь обобщать, систематизировать социально-экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Конкурентная разведка		
ПК.28	з1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з3	знать методы, способы и средства получения, хранения и обработки экономической информации
ПК.28	з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций

		различных форм собственности, организаций и ведомств
ПК.28	y2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	y3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ПК.28	y5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.28	y6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	z1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	y1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
Линейная алгебра		
ОПК.1	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	z3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ПК.28	y4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
Маркетинговый анализ		
ПК.28	z1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
ПК.28	z2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	z3	знать методы, способы и средства получения, хранения и обработки экономической информации
ПК.28	z4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	y1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
ПК.28	y2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	y3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты

		расчетов и обосновывать полученные данные
ПК.28	у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
ПК.28	у5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.28	у6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.51.В	з1	знать понятие предпринимательской деятельности и основных рисков экономической безопасности экономических субъектов
Анализ и прогнозирование банкротства		
ПК.32	з1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	з3	знать методы анализа рисков
ПК.32	з4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	у1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	у2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.32	у3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
Организация и методика проведения налоговых проверок		
ПК.22	з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з2	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.52.В	з1	знать виды экономических преступлений с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта
ПК.52.В	з2	знать основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах
ПК.52.В	у1	уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств
ПК.52.В	у2	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики
Информатика		
ОК.12	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.12	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

ОК.12	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y3	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.12	y4	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.12	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	y6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОК.12	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.12	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.20	з2	знать понятие информационной безопасности
Концепции современного естествознания		
ОК.4	з1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.1	y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ПК.28	з6	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
Правоведение		
ОК.3	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.3	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.3	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.3	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.8	y1	уметь обеспечивать правопорядок на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах
ПК.8	y2	уметь соблюдать законность, тщательно и внимательно разбираться на месте с нарушителями общественного порядка; при применении предусмотренных законом мер административного воздействия к правонарушителям разъяснять им, в соответствии с каким нормативным актом и за какое нарушение они применяются
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
ПК.29	з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	y1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	y2	уметь, при выработке управленческих решений, учитывающих нормативную и правовую базу, опираться на знания теории и практики

		экономического анализа
ПК.29	у3	уметь составлять финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля
ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Финансовый менеджмент		
ПК.32	з4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	у2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.32	у3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Бюджетная система		
ПК.24	з1	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	з2	знать основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.24	з3	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Государственные и муниципальные финансы		
ПК.24	з1	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	з2	знать основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.24	з3	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Анализ внешнеэкономической деятельности		
ПК.35	з1	знать основы внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у1	уметь проводить анализ рисков при осуществлении внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-

		финансовой деятельности
ПК.35	у3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения		
ПК.35	з1	знать основы внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у1	уметь проводить анализ рисков при осуществлении внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
Банковское дело		
ОПК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств
ПК.28	у2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	у6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Банки и банковская деятельность		
ОПК.2	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	у2	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств

ПК.28	y2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	y6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	y1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	y4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Оценка рисков		
ПК.32	z1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	z2	знать методики построения экономической безопасности
ПК.32	z3	знать методы анализа рисков
ПК.32	z4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	y1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	y2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.32	y3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.51.В	z2	знать способы диагностики рисков экономической безопасности экономических субъектов
ПК.51.В	y1	уметь диагностировать риски экономической безопасности экономического субъекта
Управление рисками организации		
ПК.32	z1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	z2	знать методики построения экономической безопасности
ПК.32	z3	знать методы анализа рисков
ПК.32	z4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	y1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	y2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.32	y3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
Основы противодействия корпоративному мошенничеству		
ПК.22	z1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	z2	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	z3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	y2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении

		финансово-хозяйственной деятельности
ПК.52.В	з1	знать виды экономических преступлений с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта
ПК.52.В	у2	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики
Расследование корпоративного мошенничества		
ПК.22	з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з2	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.52.В	з1	знать виды экономических преступлений с учетом отраслевой специфики деятельности экономического субъекта
ПК.52.В	у2	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики
Инвестиционный анализ		
ПК.34	з1	знать структуру и содержание инвестиционного и инновационного проекта
ПК.34	з2	знать основные параметры планирования инвестиционных и инновационных проектов
ПК.34	з3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
ПК.34	у1	уметь проводить комплексный экономический анализ инновационной деятельности
ПК.34	у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
ПК.34	у3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности
ПК.34	у4	уметь использовать методики анализа и количественной оценки уровня инновационной деятельности
Оценка бизнеса		
ПК.34	з1	знать структуру и содержание инвестиционного и инновационного проекта
ПК.34	з2	знать основные параметры планирования инвестиционных и инновационных проектов
ПК.34	з3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
ПК.34	у1	уметь проводить комплексный экономический анализ инновационной деятельности
ПК.34	у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
ПК.34	у3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности

ПК.34	y4	уметь использовать методики анализа и количественной оценки уровня инновационной деятельности
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.20	z2	знать понятие информационной безопасности
ПК.20	z3	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК.20	y1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
ПК.20	y2	уметь обеспечивать информационную безопасность
Безопасность электронного документооборота		
ПК.20	z2	знать понятие информационной безопасности
ПК.20	z3	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК.20	y1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
ПК.20	y2	уметь обеспечивать информационную безопасность
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.9	z1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	z2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.9	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практика и научно-иссл. работа</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.28	z1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
ПК.28	z2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	z4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	y1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
ПК.28	y5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.29	z1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	y1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	y2	уметь, при выработке управленческих решений, учитывающих нормативную и правовую базу, опираться на знания теории и практики экономического анализа

ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК.30	з2	знать методы анализа экономических моделей
ПК.30	у2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
ПК.30	у3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
ПК.31	з1	знать методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	у1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	з1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	у1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	у2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.33	з1	знать назначение анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи, источники информации
ПК.33	з2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней
ПК.33	з3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
ПК.33	у2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у1	уметь проводить анализ рисков при осуществлении внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.36	з1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
ПК.36	з3	знать организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях
ПК.36	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	у4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	у1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
ПК.28	у2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	у3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ПК.28	у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
ПК.28	у5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.28	у6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК.30	з1	знать методику построения и оценки качества моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ПК.30	з2	знать методы анализа экономических моделей
ПК.30	у1	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию
ПК.30	у2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
ПК.30	у3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
ПК.31	з1	знать методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа в целях прогнозирования

		возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	y1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	y2	уметь обобщать, систематизировать социально- экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	z1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	z2	знать методики построения экономической безопасности
ПК.32	y2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.33	z3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
ПК.33	y2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	z2	знать основные параметры планирования инвестиционных и инновационных проектов
ПК.34	z3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
ПК.34	y2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
ПК.34	y4	уметь использовать методики анализа и количественной оценки уровня инновационной деятельности
ПК.35	z3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	y2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	y3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.36	z1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
ПК.36	z2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.36	y1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	y2	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации
ПК.36	y3	уметь оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия
ПК.36	y4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

ПК.36	у5	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.28	з1	знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
ПК.28	з2	знать источники информации и принципы работы с ними
ПК.28	з3	знать методы, способы и средства получения, хранения и обработки экономической информации
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств
ПК.28	у1	уметь использовать современные технологии сбора и обработки информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов
ПК.28	у2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	у3	уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ПК.28	у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач
ПК.28	у5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.28	у6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	з1	знать методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК.29	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	у2	уметь, при выработке управленческих решений, учитывающих нормативную и правовую базу, опираться на знания теории и практики экономического анализа
ПК.29	у3	уметь составлять финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля
ПК.29	у4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам

		управления
ПК.30	з1	знать методику построения и оценки качества моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ПК.30	з2	знать методы анализа экономических моделей
ПК.30	у1	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию
ПК.30	у2	уметь грамотно интерпретировать и представлять результаты эконометрического исследования в практике разработки управленческих решений
ПК.30	у3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
ПК.31	з1	знать методологические основы измерения социально- экономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	у1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	у2	уметь обобщать, систематизировать социально- экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	з1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	з2	знать методики построения экономической безопасности
ПК.32	з3	знать методы анализа рисков
ПК.32	з4	знать способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности
ПК.32	у1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	у2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.32	у3	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.33	з1	знать назначение анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи, источники информации
ПК.33	з2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней
ПК.33	з3	знать основные методики комплексного экономического анализа, направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в планировании и управлении организацией
ПК.33	у1	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов

ПК.33	у2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	з1	знать структуру и содержание инвестиционного и инновационного проекта
ПК.34	з2	знать основные параметры планирования инвестиционных и инновационных проектов
ПК.34	з3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
ПК.34	у1	уметь проводить комплексный экономический анализ инновационной деятельности
ПК.34	у2	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа в целях оценки инновационной деятельности
ПК.34	у3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности
ПК.34	у4	уметь использовать методики анализа и количественной оценки уровня инновационной деятельности
ПК.35	з1	знать основы внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у1	уметь проводить анализ рисков при осуществлении внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.36	з1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
ПК.36	з2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.36	з3	знать организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях
ПК.36	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	у2	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации
ПК.36	у3	уметь оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия
ПК.36	у4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
ПК.36	у5	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.7	з1	знать правила внутреннего распорядка и перечень должностных обязанностей

ПК.7	y1	уметь предотвращать и пресекать экономические преступления и административные правонарушения
ПК.7	y2	уметь обеспечивать охрану общественного порядка
ПК.8	z1	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.8	y2	уметь соблюдать законность, тщательно и внимательно разбираться на месте с нарушителями общественного порядка; при применении предусмотренных законом мер административного воздействия к правонарушителям разъяснять им, в соответствии с каким нормативным актом и за какое нарушение они применяются
ПК.9	z1	знать статьи УК РФ в части экономических преступлений
ПК.9	y1	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК.9	y3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
ПК.10	z3	знать методы выявления экономических преступлений, в том числе коррупционных
ПК.10	y2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
ПК.10	y3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных
ПК.11	z2	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	z3	знать риски и угрозы экономической безопасности
ПК.11	y2	уметь проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.12	z1	знать методы выявления экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	z3	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	y3	уметь пресекать и раскрывать экономические преступления и правонарушения
ПК.13	z1	знать формы досудебного расследования преступлений
ПК.13	y1	уметь расследовать экономические преступления в форме дознания
ПК.13	y2	уметь производить неотложные следственные действия
ПК.14	z2	знать виды административных правонарушений
ПК.14	z3	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
ПК.14	y3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
ПК.15	z1	знать технико-криминалистические методы и средства
ПК.15	y2	уметь использовать тактические приемы производства следственных действий
ПК.15	y3	уметь раскрывать и расследовать экономические преступления
ПК.16	z2	знать основы проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	z3	знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	y2	уметь вырабатывать тактику оперативно-служебных мероприятий
ПК.17	z1	знать понятие процессуальной и служебной документации
ПК.17	y2	уметь оформлять процессуальные документы
ПК.17	y3	уметь выбирать способы документирования
ПК.18	z3	знать технику действий в период непосредственного применения оружия
ПК.18	y1	уметь соблюдать технику безопасности пользования оружием

ПК.20	з1	знать понятие государственной тайны и способы ее защиты
ПК.20	у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
ПК.20	у3	уметь обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК.21	з3	знать порядок действий во время чрезвычайного положения
ПК.21	у1	уметь оказывать помощь гражданам, пострадавшим во время чрезвычайного положения
ПК.21	у2	уметь обеспечивать личную безопасность
ПК.22	з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у1	уметь планировать проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у3	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	з1	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.23	у2	уметь выделять этапы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	у3	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.24	з1	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.25	з1	знать понятие системы внутреннего контроля и аудита
ПК.25	з2	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
ПК.26	з1	знать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у1	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у2	уметь анализировать деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.1	у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.3	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	у2	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.10	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.10	у1	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОПК.3	з1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з2	знать принципы функционирования систем экономической безопасности

		хозяйствующих субъектов
ОПК.3	у2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
ОПК.3	у3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.11	з1	знать методы раскрытия экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	з2	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	у1	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.11	у3	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК.22	з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з3	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	з1	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.23	з3	знать порядок проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности в отдельных отраслях
ПК.23	у1	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.23	у2	уметь выделять этапы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.25	з1	знать понятие системы внутреннего контроля и аудита
ПК.25	з2	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
ПК.25	у3	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита
ПК.26	з2	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у1	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у2	уметь анализировать деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у3	уметь определять последовательность проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у1	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у2	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.1	у3	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества

ОК.2	y2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.3	z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.3	y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.4	z1	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.5	z2	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	z4	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.5	y2	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.5	y5	уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
ОК.6	z1	знать психологические основы профессионального общения
ОК.6	z2	знать причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОК.7	y1	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y2	уметь аргументированно выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.7	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.7	y4	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.8	z1	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	y1	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.9	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.10	z1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.11	z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.12	z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОК.12	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.12	y2	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y5	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	y7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОК.12	y8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	z1	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.1	y2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств

ОПК.2	з3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.3	з1	знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК.3	з3	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
ОПК.3	у1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
ОПК.3	у2	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
ОПК.3	у3	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.7	з1	знать правила внутреннего распорядка и перечень должностных обязанностей
ПК.7	з2	знать особенности выполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка
ПК.8	з1	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.8	у3	обладать коммуникативными навыками по разъяснению гражданам законодательных и нормативных актов
ПК.9	з1	знать статьи УК РФ в части экономических преступлений
ПК.9	у1	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК.9	у3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
ПК.10	у1	уметь квалифицировать экономические преступления
ПК.10	у2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
ПК.10	у3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных
ПК.11	з2	знать методы предупреждения и пресечения экономических преступлений и правонарушений
ПК.11	у1	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.12	з3	знать порядок документирования экономических преступлений и правонарушений
ПК.12	у1	уметь выявлять экономические преступления и правонарушения
ПК.13	з1	знать формы досудебного расследования преступлений
ПК.13	з2	знать систему органов дознания
ПК.14	з3	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
ПК.14	у3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
ПК.15	з3	знать формы организации и раскрытия и расследования экономических преступлений
ПК.15	у3	уметь раскрывать и расследовать экономические преступления
ПК.16	з2	знать основы проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК.16	у1	уметь проводить оперативно-служебные мероприятия
ПК.16	у3	уметь формулировать задачи и результаты оперативно-служебных

		мероприятий
ПК.17	з4	знать методику составления служебных и процессуальных документов
ПК.17	у2	уметь оформлять процессуальные документы
ПК.18	з3	знать технику действий в период непосредственного применения оружия
ПК.18	у1	уметь соблюдать технику безопасности пользования оружием
ПК.20	з2	знать понятие информационной безопасности
ПК.20	з3	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК.20	у2	уметь обеспечивать информационную безопасность
ПК.21	з3	знать порядок действий во время чрезвычайного положения
ПК.21	у2	уметь обеспечивать личную безопасность
ПК.22	з1	знать методы проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	з2	знать основные ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у2	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
ПК.22	у3	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.23	у1	уметь выделять отраслевые особенности при проведении проверок и осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК.23	у3	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.24	з2	знать основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.24	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.24	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК.25	з2	знать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК.25	у2	уметь оценивать эффективность системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
ПК.25	у3	уметь формулировать выводы об эффективности системы внутреннего контроля и аудита
ПК.26	з2	знать основные методы анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у1	уметь рассчитывать основные показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.26	у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.28	з4	знать типовые методики и методы проведения расчетов социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК.28	з5	знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, организаций и ведомств
ПК.28	у2	уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК.28	у4	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения

		поставленных финансовых задач
ПК.28	y5	уметь представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного образа, аналитического отчета, статьи
ПК.28	y6	уметь принимать управленческие решения по поставленным финансово-экономическим задачам
ПК.29	y1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.29	y3	уметь составлять финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля
ПК.29	y4	уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК.30	y1	уметь оценивать на основе макроэкономического статистического материала и специального программного обеспечения поддержки эконометрических расчётов, параметры макроэкономических моделей, процессов и систем, а также осуществлять их верификацию
ПК.30	y3	уметь строить прогнозы на основе эконометрических моделей, в том числе с применением компьютерных технологий
ПК.31	y1	уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.31	y2	уметь обобщать, систематизировать социально-экономическую информацию, использовать методики построения и анализа социально-экономических показателей, методы анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.32	z1	знать виды возможных экономических рисков
ПК.32	z2	знать методики построения экономической безопасности
ПК.32	y1	уметь анализировать возможные экономические риски
ПК.32	y2	уметь использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внутренней и внешней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности
ПК.33	z2	знать законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней
ПК.33	y1	уметь использовать основные приемы и методы экономического анализа, применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов
ПК.33	y2	уметь делать выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности
ПК.34	z3	знать основные методики комплексного анализа и направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности при

		осуществлении инновационных и инвестиционных проектов
ПК.34	у3	уметь делать выводы по результатам комплексного анализа инновационной деятельности и о резервах повышения ее эффективности
ПК.35	з2	знать виды внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	з3	знать перечень угроз при осуществлении внешнеэкономической и международной валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у2	уметь оценивать результаты внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.35	у3	уметь делать выводы по результатам анализа и оценки эффективности внешнеэкономической и валютно-финансовой деятельности
ПК.36	з2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.36	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	у2	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации
ПК.36	у4	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
ПК.36	у5	уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
ПК.51.В	з2	знать способы диагностики рисков экономической безопасности экономических субъектов
ПК.51.В	у1	уметь диагностировать риски экономической безопасности экономического субъекта
ПК.52.В	з2	знать основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах
ПК.52.В	у2	уметь осуществлять координацию работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.10	з1	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.12	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
Финансовое планирование и бюджетирование		
ПК.36	з1	знать основные экономические показатели и систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций
ПК.36	з2	знать методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.36	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.36	у2	уметь формировать систему планов (бюджетов) деятельности организации

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» от ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	300 ЗЕ	300 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Общая трудоемкость	Контактная работа	Самостоятельная работа
--------	--------------	----------------	--------------------	-------------------	------------------------

		, семестр	ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.