

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Образовательная программа 39.04.01 Социология обсуждена на заседании кафедры Социологии и массовых коммуникаций, протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.кл.н., доцент Г.Б. Паршукова  _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф.н., профессор В.И. Игнатьев  _____

декан ФГО:

д.ф.н., профессор М.В. Ромм  _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	9
3. Содержание образовательной программы	17
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	18
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение	21

1 Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 39.04.01 Социология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

1.3

Миссия образовательной программы 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций (основной вид деятельности научно-исследовательская) состоит в состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность связанную с получением и дальнейшей аналитической обработкой социальной информации, необходимой для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов исследований различным аудиториям с опорой на базовые и профессионально-профилированные знания по социологическим теориям, с помощью современных исследовательских методов и с применением современного оборудования и программного обеспечения.

1.4 Сроки освоения образовательной программы

1.5

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.6 Язык реализации образовательной программы

1.7

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8 Нормативная база

1.9

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.15 №326 (зарегистрирован Минюстом России 17.04.15, регистрационный №36889), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.10 Особенности образовательной программы

1.11

При разработке образовательной программы 39.04.01 Социология (магистерская программа: Социология коммуникаций) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития социологической отрасли.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулировано разработчиком согласно проекта профессионального стандарта "Специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований", приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
- способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК.1) - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК.2) - способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК.3) - способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК.4) - способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК.9) - способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры (ПК.11) - способность и готовность к планированию и осуществлению работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК.14. В/П)	Планирование, организация и осуществление руководства работой по сбору данных социологического и маркетингового исследования; Проектирование социологического и маркетингового исследования ; Аналитика, описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований; Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований; Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований; Образовательная деятельность в преподавании социологических дисциплин.

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.12 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы такими организациями как: маркетинговые (прежде всего крупные сетевые торговые компании - М.Видео, Эльдорадо, Икея), рекламные и PR-агентства, аналитические отделы в местных органах власти (отдел анализа социальных проблем Мэрии г. Новосибирска, департамент информации Правительства Новосибирской области, информационная служба представителя Президента РФ в СФО), страховых компаниях, в Отделении пенсионного фонда РФ по СФО, в финансовых учреждениях (аналитические отделы Сбербанка и ВТБ-24 по НСО), офисах политических партий и движений; в центрах изучения общественного мнения; в департаментах социального развития и социальной политики и в Министерстве социального развития НСО; в рекламных и аналитических отделах средств массовой информации (ГТРК-Новосибирск, НСК-49) и центрах переподготовки кадров и Городском центре занятости г. Новосибирска

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: научно-исследовательская.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
31	знать системную периодизацию истории науки и техники
32	знать современную научную картину мира
33	знать основные методологические концепции современной науки
34	знать основные методы научного познания
ОК.2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

з1	знать этические правила социокультуры
у1	уметь применять этические нормы в социальной жизни
ОК.3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
з1	знать пути реализации творческого потенциала в профессии
у1	уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации
у2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
з1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у1	уметь грамотно и свободно излагать свои мысли на русском языке в устной и письменной форме
у2	уметь читать и реферировать литературу на русском языке
у3	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
у4	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
ОПК.2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
з1	знать основы социально-гуманитарных наук
з2	знать основы философии
у1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
у2	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК.3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
з1	знать правила оформления научно-технической документации
з2	знать общие правила представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
у1	уметь применять современные компьютерные технологии для презентации результатов работ с учетом потенциальной аудитории
у2	уметь применять современные компьютерные технологии для оформления научно-технической документации
ОПК.4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
з1	знать приемы самостоятельной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии

	коммуникаций
з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
у2	уметь самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук
ПК.2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
з1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций
з2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования в сфере социологии коммуникаций
у2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
з1	знать базовые теории, модели и методы исследований в области социологии
у1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования в сфере социологии коммуникаций
у2	уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования в области социологии в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
з1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
у1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.9	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
з1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
у1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
у2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-

	прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
у1	уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
у2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.14.В/П	способность и готовность к планированию и осуществлению работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
у2	уметь применять знания в области изучения общественного мнения

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия и методология социальных наук	Теории и модели коммуникаций						
ОК.2	Философия и методология социальных наук		Психология творчества					
ОК.3		Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ОПК.1	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов; Научная речь для магистрантов	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов						
ОПК.2	Философия и методология социальных наук	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Технологии формирования общественного мнения					
ОПК.3	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях							
ОПК.4								
ПК.1	Качественные методы социологической диагностики; Методы социологических исследований; Современные социологические теории; Философия и методология социальных наук	Коммуникационные стратегии; Коммуникационный консалтинг; Методы визуальной социологии; Научно-исследовательский семинар; Политические коммуникации; Социология рисков; Теории и модели коммуникаций; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Интернет-маркетинг; Медиапланирование и медиарилейшенз; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологии формирования общественного мнения; Технология рекламного бизнеса	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.2	Качественные методы социологической диагностики;	Анализ социальных данных; Коммуникационный консалтинг; Научно-	Медиапланирование и медиарилейшенз; Производственная практика: практика по					

	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях	исследовательский семинар; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология творчества; Технология рекламного бизнеса					
ПК.3	Методы социологических исследований; Современные социологические теории	Научно-исследовательский семинар; Теории и модели коммуникаций						
ПК.4	Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях; Научная речь для магистрантов	Анализ социальных данных; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Медиапланирование и медиарилейшенз; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа				
ПК.9	Методы социологических исследований; Социология информационного общества		Интернет-маркетинг; Психология творчества					
ПК.11	Социология информационного общества	Коммуникационный консалтинг; Политические коммуникации; Социология рисков	Интернет-маркетинг; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология творчества; Технология рекламного бизнеса					
ПК.14.В/П			Технологии формирования общественного мнения					

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики	48
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа,
- Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в проводится в САМИ Исследования, Лаборатории социологических исследований НГТУ (ЛСИ). Способ проведения практик – стационарная и/или выездная..

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в проводится в САМИ Исследования, Лаборатории социологических исследований НГТУ (ЛСИ). Способ проведения практик – стационарная и/или выездная..

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в проводится на базе Лаборатории социологических исследований НГТУ (ЛСИ). Способ проведения практик – стационарная.

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа проводится в проводится в на базе Лаборатории социологических исследований НГТУ (ЛСИ). Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

"Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Философия и методология социальных наук		
ОК.1	з1	знать системную периодизацию истории науки и техники
ОК.1	з2	знать современную научную картину мира
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.1	з4	знать основные методы научного познания
ОК.2	з1	знать этические правила социокультуры
ОПК.2	з2	знать основы философии
ОПК.2	у2	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК.1	у2	уметь самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук
Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов		
ОПК.1	з2	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
ОПК.1	у3	уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
ОПК.1	у4	уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Методы социологических исследований		
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.3	у1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.9	у2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
Современные социологические теории		
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.3	у1	уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования в сфере социологии коммуникаций
Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях		
ОПК.3	з1	знать правила оформления научно-технической документации
ОПК.3	з2	знать общие правила представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ОПК.3	у1	уметь применять современные компьютерные технологии для презентации результатов работ с учетом потенциальной аудитории
ОПК.3	у2	уметь применять современные компьютерные технологии для оформления научно-технической документации
ПК.2	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	з1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической

		документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Научно-исследовательский семинар		
ОК.3	з1	знать пути реализации творческого потенциала в профессии
ОК.3	у1	уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации
ОК.3	у2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	з1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	у2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.3	у2	уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования в области социологии в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	з1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	у1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
ПК.4	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
Научная речь для магистрантов		
ОПК.1	з1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
ОПК.1	у1	уметь грамотно и свободно излагать свои мысли на русском языке в устной и письменной форме
ОПК.1	у2	уметь читать и реферировать литературу на русском языке
ПК.4	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
Коммуникационный консалтинг		
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	з2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
ПК.11	у1	уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК.11	у2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
Теории и модели коммуникаций		
ОК.1	з3	знать основные методологические концепции современной науки
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической

		теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.3	з1	знать базовые теории, модели и методы исследований в области социологии
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Технология рекламного бизнеса		
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	з2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
ПК.11	у2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
Интернет-маркетинг		
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.9	з1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
Коммуникационные стратегии		
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
Политические коммуникации		
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
Технологии формирования общественного мнения		
ОПК.2	у1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.14.В/П	у2	уметь применять знания в области изучения общественного мнения
Медиапланирование и медиарилейшенз		
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	у2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.4	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

Методы визуальной социологии		
ПК.1	з2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
Анализ социальных данных		
ПК.2	з1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	у2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
Социология информационного общества		
ПК.9	з1	знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.9	у2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.11	з1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
Качественные методы социологической диагностики		
ПК.1	з1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	з2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	з1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	з1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	у1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.1	у1	уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории
ПК.2	у1	уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования в

		сфере социологии коммуникаций
ПК.2	y2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.11	y2	уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	y2	уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала
ОПК.2	z1	знать основы социально-гуманитарных наук
ОПК.2	y1	уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук
ПК.4	z1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	y1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа		
ОК.3	y1	уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации
ПК.1	z1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.4	z1	знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов в сфере социологии коммуникаций
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.1	z3	знать основные методологические концепции современной науки
ОК.2	z1	знать этические правила социокультуры
ОПК.2	z1	знать основы социально-гуманитарных наук
ПК.1	z2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	z2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
ПК.3	z1	знать базовые теории, модели и методы исследований в области социологии
ПК.9	y2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК.1	z1	знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке
ОПК.3	z1	знать правила оформления научно-технической документации
ОПК.3	z2	знать общие правила представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ОПК.4	z1	знать приемы самостоятельной деятельности
ПК.1	z1	знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций
ПК.2	z1	знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций

ПК.2	y2	уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
ПК.4	y1	уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии коммуникаций
ПК.4	y2	уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
ПК.9	y2	уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Психология творчества		
ОК.2	z1	знать этические правила социокультуры
ОК.2	y1	уметь применять этические нормы в социальной жизни
ПК.2	z2	знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций
ПК.9	y1	уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания
Социология рисков		
ПК.1	z2	знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций
ПК.11	z1	иметь углубленные специализированные теоретические знания

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» от ОП ВО «Социология,
магистерская программа: Социология коммуникаций»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» с ОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	120 ЗЕ	120 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В1.А 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А	Адаптивные	Зачет,	1	36	20	16

2	информационные и коммуникационные технологии	2 семестр				
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.