

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль): Промышленная электроника

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Образовательная программа 11.03.04 Электроника и наноэлектроника обсуждена на заседании кафедры электроники и электротехники, протокол заседания кафедры № 9 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор С.А. Харитонов _____

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

Ответственный за образовательную программу

д.т.н., профессор С.А. Харитонов _____

декан РЭФ:

д.т.н., профессор В.А. Хрусталева _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Содержание образовательной программы	24
4. Условия реализации образовательной программы подготовки	25
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников	27
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение	29

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
 - установленные образовательным стандартом;
 - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложений к основной характеристике образовательной программы приводятся: матрица освоения компетенций; сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем реализации образовательной программы; сведения о материально-техническом обеспечении.

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль Промышленная электроника (основной вид деятельности научно-исследовательская): подготовка специалиста, способного осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с разработкой, исследованием и обеспечением функционирования устройств и систем промышленной и силовой электроники в различных областях человеческой деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области электроэнергетики и электротехники,
- планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;

формирование компетенций для оптимизации производственных технологий с целью повышения энергоэффективности, снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.15 №218 (зарегистрирован Минюстом России 07.04.15, регистрационный №36765), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль Промышленная электроника) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отраслей приборостроения, электроники и электротехники.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: 29.010 Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
–способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования (ПК-1); –способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения (ПК-2); –готовностью анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций (ПК-3); –способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов (ПК-4); –готовностью выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-5); –способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-6); –способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-12).	Обобщенная трудовая функция: –сборка и монтаж электронных систем конструктивной сложности первого уровня с низкой плотностью компоновки (ПС 29.010);сборка и монтаж электронных систем конструктивной сложности первого уровня с высокой плотностью компоновки (ПС 29.010);сборка и монтаж электронных систем конструктивной сложности третьего уровня (ПС 29.010).

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы по профилю «Промышленная электроника» востребованы в различных организациях и предприятиях Новосибирской области, например:

- Научно-исследовательский институт Сибирского отделения Российской академии наук (в частности Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт ядерной физики» и «Институт горного дела»).
- Различные образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи и центры переподготовки) Новосибирска, Новосибирской области и других регионов России.

- ФГУП ПО «Новосибирский приборостроительный завод» - старейшее предприятие в области оптического и оптико-электронного приборостроения.
- ФГУП ПО «Север» - одно из крупнейших предприятий Росатома в области приборостроения.
- АО Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ и АО «Научно-производственное предприятие «Восток» - крупнейшие предприятия Росэлектроники по производству электронных комплектующих.
- АО «Системы постоянного тока» и АО «ЭРАСИБ» - новосибирские предприятия, производители устройств силовой электроники.
- Новосибирское авиационное производственное объединение им. В.П. Чкалова (НАПО им. В.П.Чкалова).
- Открытое акционерное общество «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид».
- Различные государственные учреждения и частные корпорации, специализирующиеся в области управления и обработки информации.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и нанoeлектроники различного функционального назначения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: *научно-исследовательская*.

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования;
- участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- подготовка и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).
В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
z1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
z3	основы экономики и организации труда
z4	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
z5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
z6	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
y2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
y4	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y5	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z3	знать права и обязанности гражданина РФ
z4	основы трудового законодательства
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной

	деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
з3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
з4	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать основы партнерских отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	умеет осваивать новые программные средства для профессиональной деятельности
у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
з3	правила и нормы охраны труда
з4	критерии, отечественные и международные стандарты в области безопасности жизнедеятельности;
з5	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з6	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную

	среду
у1	владеть методами оценки материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
у2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у3	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у4	оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду;
у5	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у6	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК.1	способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики
з1	знать принципы, лежащие в основе работы вакуумных и газоразрядных приборов
з2	знать особенности взаимодействия заряженных частиц с полями в газовой и вакуумной средах
з3	туннельный эффект
з4	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики;
з5	строение атома и связь с периодической таблицей элементов Менделеева
з6	особенности электронных свойств неупорядоченных и аморфных материалов
з7	знать основные физические законы и явления
з8	знает универсальность математических методов в познании окружающего мира
з9	основы физики вакуума, плазмы и твердого тела;
з10	принципы использования физических эффектов в вакууме, плазме и в твердом теле в приборах и устройствах вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
з11	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
з12	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з13	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у2	уметь применять основные законы и принципы физики в стандартных и сходных ситуациях
у3	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
у4	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат
з1	знать основные закономерности преобразования электрической энергии в механическую и наоборот
з2	основные постулаты и положения квантовой теории;
з3	знать основные типы электрических машин и аппаратов
з4	знать основные математические методы, применяемые в различных разделах физики

35	знать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
36	основы физики твердого тела, принципы использования физических эффектов в твердом теле в приборах и устройствах оптической электроники;
37	знать уравнения электромагнитного поля
38	знать строение реальной структуры твердых тел, классификацию и описание дефектов в кристаллических структурах
39	связь потенциала и напряженности электрического поля, стационарных электрических и магнитных полей, граничные условия для электростатического поля, особенности распространения электромагнитных волн
310	теоретические основы методов ориентации кристаллов и анизотропного травления
311	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
312	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
313	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
y1	уметь выбирать типы электрических машин и электрических аппаратов по техническим требованиям
y2	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
y3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
y4	уметь строить теоретические модели физических явлений, делать при этом необходимые допущения и оценивать область применимости различных моделей, планировать простые физические эксперименты и выполнять физические измерения
y5	владеть навыками моделирования и экспериментального исследования электромагнитного поля
y6	владеть навыками решения задач теории поля
y7	уметь применять средства физико-математического моделирования
y8	прогнозировать изменение свойств объектов при изменении внешних условий или воздействий: давления, температуры, электрических и магнитных полей, освещения, радиационных воздействий
y9	владеть методами квантово-механического описания простейших квантовых систем, входящих в состав элементов электроники и наноэлектроники;
y10	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
y11	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y12	уметь записывать уравнения электромагнитного поля для различных видов полей в интегральной и дифференциальной формах
y13	оценивать пределы применимости классического подхода, роль и важность квантовых эффектов при описании физических процессов в элементах наноэлектроники;
y14	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
y15	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
ОПК.3	способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей
31	знать основные методы составления уравнений состояния нелинейных электрических цепей

z2	знать основные способы регулирования электрических машин постоянного и переменного тока
z3	методы анализа и синтеза базовых цифровых схем и устройств
z4	знать алгоритм формирования уравнений (математических моделей) линейных и нелинейных резистивных цепей в различных координатных базисах
z5	структуру и свойства базовых электронных цепей непрерывного и импульсного действия, собранных на транзисторах и интегральных элементах
z6	основы теории электромагнитного поля
z7	эквивалентные схемы активных элементов
z8	основы теории электрических и магнитных, пассивных и активных линейных и нелинейных цепей с сосредоточенными и распределенными параметрами;
y1	уметь выбрать тип преобразователя электрической энергии для регулирования частоты вращения и момента электродвигателей постоянного и переменного тока
y2	уметь производить выбор схем и систем силовой электроники для обеспечения заданных параметров энергетических установок
y3	уметь выбрать параметры и типы оптоэлектронных приборов для обеспечения гальванической развязки в системах силовой электроники
y4	уметь рассчитывать основные характеристики схем энергетической электроники
y5	уметь рассчитывать математические модели линейных и нелинейных резистивных цепей в различных координатных базисах
y6	методы анализа переходных процессов в линейных и нелинейных цепях;
y7	проводить анализ цепей при постоянных и синусоидальных воздействиях, а также при воздействии сигналов произвольной формы, импульсных сигналов;
y8	методы анализа частотных и переходных характеристик
ОПК.4	готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
z1	знать основные способы изображения топологии электрических схем в прикладных программах схемотехнического моделирования
z2	элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики;
y1	уметь отображать информацию об электронных схемах в базовых программах схемотехнического проектирования
y2	применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображений и чертежей;
ОПК.5	способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных
z1	методы обработки экспериментальных данных современными программными пакетами
z2	правовые основы и системы стандартизации и сертификации;
z3	основные методы и средства измерения физических величин;
z4	основы метрологии;
y1	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
y2	владеть навыками определения основных требований к параметрам оптоэлектронных приборов, применяемых в устройствах силовой электроники
y3	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
y4	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств оптической электроники и наноэлектроники, современными программными средствами их моделирования и проектирования;
y5	проводить измерения основных характеристик оптоэлектронных элементов:

	спектральные характеристики, ватт-амперные характеристики
у6	обеспечивать технологическую реализацию материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники и наноэлектроники;
у7	рассчитывать характеристики оптических элементов: коэффициент отражения на границе раздела двух сред, коэффициент отражения многослойных структур
у8	применять методы и средства измерения физических величин;
ОПК.6	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями по профилю работы
з3	классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории;
з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з5	знать основные электрические, магнитные и оптические свойства твердых тел, механизмы протекания тока
з6	свойства различных групп материалов: диэлектриков, полупроводников, проводников, магнитных материалов;
з7	знать основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
з8	знать технологию решения задач, связанных с обработкой, хранением и представлением числовой информации с использованием персонального компьютера
у1	владеть методами работы с глобальными поисковыми системами
у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3	уметь использовать информационные материалы для выбора типоразмера приборов и охладителей при известных интегральных параметрах токовой загрузки
у4	умеет осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у5	прогнозировать изменение свойств материалов при изменении внешних условий или воздействий: давления, температуры, электрических и магнитных полей, освещения
у6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у7	умеет проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у8	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у9	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у10	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у11	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у12	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у13	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
у14	умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

31	иметь представление о методологических особенностях и возможностях математического моделирования, как инструмента проектирования и исследования технических систем
32	знать основные схемы энергетической электроники
33	знать основные типы оптоэлектронных приборов, применяемых в устройствах силовой электроники
34	иметь представление о математическом моделировании, его методологических особенностях и возможностях, как инструмента проектирования и исследования технических систем
35	знать схемы и устройства силовой электроники, применяемые в основных типах нетрадиционной энергетики
36	знать структуру и состав устройств силовой электроники
37	знать о тенденциях развития современных средств отображения информации
38	конструкции, параметры, характеристики приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
39	физические свойства систем с пониженной размерностью, методы их создания;
310	знать современные типы электронных индикаторов
311	технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области электронной техники
312	физические и физико-химические основы технологии производства изделий электроники и наноэлектроники;
y1	уметь выбрать и произвести расчет схем силовой электроники для основных типов нетрадиционной энергетики
y2	владеть новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов, эксплуатации и обслуживания новой техники в области электроники и наноэлектроники;
y3	владеть сведениями о технологии изготовления материалов и элементов электронной техники;
y4	владеть сведениями об основных тенденциях развития электронной компонентной базы;
y5	владеть способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
y6	владеть современными программными средствами моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
ОПК.8	способность использовать нормативные документы в своей деятельности
31	знать основные стандарты для подготовки программного обеспечения микропроцессорных систем управления
32	действующие стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации
33	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, касающиеся области своей профессиональной деятельности
y1	использовать справочный материал по выбору требуемых материалов для конкретных устройств
y2	осуществлять выбор технологии изготовления аналоговых и цифровых интегральных схем в зависимости от требований к электрическим характеристикам;
ОПК.9	способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности
31	знать основные требования информационной безопасности;
32	знать технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки

	данных
y1	уметь разработать программное обеспечение для микропроцессорной системы
y2	работать на персональном компьютере в MS-DOS, ОС WINDOWS с использованием основных приложений обработки текстовой и числовой информации, систем программирования
y3	владеть навыками программирования в программно-отладочном комплексе CodeComposerStudio 3.0
y4	владеть методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности</i>	
ПК.1	способность строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования
z1	знать защитную и коммутационную аппаратуру
z2	знать тепловые процессы в электронной аппаратуре
z3	знать индуктивности проводов и катушек
z4	знать критерии и методы параметрической оптимизации электронных схем
z5	знать методы решения нелинейных алгебраических уравнений
z6	знать основные моментные характеристики регулируемого электропривода
z7	знать основные структуры и схемы устройств микроэлектроники, важнейшие характеристики и параметры
z8	физическую сущность процессов, протекающих в проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалах в различных условиях эксплуатации;
z9	особенности проявления квантовых эффектов в базовых элементах нанoeлектроники, их классификацию;
z10	знать программно-аппаратные возможности DSC типа TMS320F2812 как представителя микроконтроллеров класса "Motioncontrol" и особенности программирования в программно-отладочном комплексе CodeComposerStudio 3.0
z11	знать виды математических моделей объектов и систем управления, методы анализа фундаментальных свойств динамических систем, в том числе систем управления и методы синтеза управляющих устройств
z12	конструкции, параметры, характеристики и методы моделирования приборов и устройств оптической электроники;
z13	знать о программах компьютерного моделирования устройств силовой электроники
z14	знать основные принципиальные схемы преобразователей, используемых в электроприводе постоянного и переменного тока
z15	методы моделирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
z16	знать элементную базу аналоговой и цифровой техники, принцип действия элементов аналоговых и цифровых интегральных схем
z17	знать основные особенности работы СППП в режиме ключа
z18	знать схемы замещения и математические модели пассивных и активных элементов, методы анализа и проектирования СВЭП
y1	уметь формализовать задачи анализа и синтеза электронных схем
y2	умеет выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
y3	уметь рассчитывать различные режимы работы и компоненты устройств цифровой электроники
y4	владеть навыками моделирования устройств преобразовательной техники
y5	уметь использовать аппаратные возможности TMS320F2812 и разрабатывать программное обеспечение для реализации типовых процедур микропроцессорного управления
y6	уметь применять способы получения математических моделей объектов автоматизации

	и управления и формулировать требования к свойствам систем
y7	обеспечивать конструктивную реализацию материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники и наноэлектроники;
y8	владеть навыками математического моделирования процессов в силовой части преобразовательной системы
y9	применять методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов и устройств оптической электроники и наноэлектроники;
y10	уметь синтезировать аналоговые и цифровые устройства на основе данных об их функциональном назначении, электрических параметрах и условиях эксплуатации
y11	владеть навыками работы с информационными базами данных отечественных и зарубежных электронных компонентов, техникой диагностики электронных схем, приемами ввода электронных схем в ПК с помощью стандартных графических пакетов
y12	применять методы моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
y13	уметь определять мощности потерь и температуру структуры СППП
ПК.2	способность аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения
z1	знать архитектуру микро-ЭВМ и микропроцессорных систем, в том числе периферийных устройств, входящих в состав микро-ЭВМ
z2	знать о свойствах различных классов динамических систем и об основных способах управления и методах синтеза управляющих устройств
z3	методы расчета элементов аналоговых и цифровых интегральных схем;
z4	знать принципы действия и методы расчета усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей электрических сигналов
z5	знать методику экспериментального исследования СВЭП
z6	методы проектирования электронной компонентной базы;
y1	владеть программным обеспечением для моделирования устройств цифровой электроники, измерительной аппаратуры и физического моделирования
y2	владеть методами анализа устойчивости сложных систем с обратными связями и методиками расчета корректирующих звеньев для обеспечения заданных свойств систем
y3	уметь определять внешнюю, регулировочную, энергетические характеристики устройств силовой электроники
y4	осуществлять постановку целей и задач работы при выполнении научных исследований и организации опытно-промышленного производства
y5	применять математические методы, физические и химические законы для решения практических задач;
y6	умеет аргументированно выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
y7	уметь предложить принципиальную схему преобразователя для конкретного варианта электропривода
y8	применять методы расчета параметров и характеристик приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
y9	уметь определять экспериментально характеристики СВЭП, сравнивать экспериментальные данные с результатами, полученными теоретически, оценивать их точность
ПК.3	готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций
z1	знать основные методы расчета устройств силовой электроники
z2	иметь представление о многообразии схем силовой электроники и методологии

	системного подхода к анализу устройств
y1	уметь выбрать элементы радиоэлектронной аппаратуры по параметрам электромагнитных процессов
y2	основы разработки форм отчетности организационно-технической документации
y3	владеть навыками проектирования устройств микроэлектроники и моделирования процессов
y4	владеть навыками создания и анализа цифровых алгоритмов управления на базе микропроцессорных систем
y5	владеть навыками исследования простейших машиновентильных систем на лабораторном стенде
y6	уметь формировать математические модели на функциональном уровне
y7	уметь решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя
<i>Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, дополнительные к компетенциям основного вида деятельности</i>	
ПК.4	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов
z1	знать формы и способы подготовки технико-экономического обоснования проектов
z2	методы оценки технико-экономической эффективности проектов
y1	уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов
y2	выполнять предварительное технико-экономическое обоснование проектов
ПК.5	готовность выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
z1	знать схемотехнику, статику и динамику работы базовых цифровых устройств, основные характеристики и параметры
z2	знать методику определения интегральных параметров загрузки приборов по току и мощности потерь при типовых формах притекающего через приборы тока
z3	знать основные типы, принцип действия, параметры и характеристики СППП
z4	знать этапы проектирования электронной компонентной базы
z5	знать свойства элементов, образующих вентильный преобразователь, характеристики систем с вентильными преобразователями и режимы их работы
z6	знать о принципах формирования изображений на различных типах индикаторов
z7	знать типовой процесс создания принципиальной схемы и печатной платы
z8	знать параметры, характеристики, принципы работы различных типов средств отображения информации
z9	знать способы уменьшения электромагнитных помех и повышения помехоустойчивости РЭА на этапе проектирования
z10	знать методы модуляции синфазного выпрямления
z11	знать основные типы и характеристики датчиков первичной информации
y1	уметь выполнять расчет по электромагнитной совместимости в устройствах силовой электроники
y2	уметь выполнять расчет конденсаторов в устройствах силовой электроники
y3	уметь рассчитывать параметры базовых схем AC-DC конверторов
y4	уметь проводить различные виды анализа и синтеза устройств микроэлектроники
y5	владеть опытом анализа систем с преобразователями в различных режимах их работы и методами расчета параметров схем преобразовательной техники
y6	владеть методами расчета и проектирования электронных средств отображения информации
y7	уметь пояснить простые примеры применения диодов в схемах, методику анализа параметров их токовой загрузки, расчета мощности потерь и температуры структуры при типовых формах анодного тока
y8	уметь рассчитать отдельные устройства силовой электроники и систему преобразования

	электрической энергии
y9	уметь осуществлять выбор элементной базы аналоговых и цифровых интегральных схем в зависимости от требований к электрическим характеристикам
y10	уметь проводить анализ процессов в преобразователях, определять характеристики устройств преобразовательной техники
y11	уметь производить расчет усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей
y12	уметь выбрать необходимый типоразмер СППП по известным параметрам загрузки по току и напряжению
y13	владеть методикой выбора структурных схем построения СВЭП
y14	уметь проводить анализ электромагнитных процессов схем СВЭП, определять требования к элементам СВЭП, осуществлять выбор элементов и определять их параметры
y15	уметь составлять принципиальные схемы в САПР
y16	владеть навыками трассировки печатных плат в САПР
y17	владеть способами защиты устройств силовой электроники от электромагнитных и электростатических помех
y18	владеть методикой расчёта тепловых процессов и элементов устройств силовой электроники
ПК.6	способность разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы
z1	знать основные элементы радиоэлектронной аппаратуры
z2	правила оформления проектной и технической документации
z3	знать типовой процесс создания выходной документации в современных САПР
y1	владеть навыками проектирования элементов радиоэлектронной аппаратуры
y2	уметь владеть технической информацией, предоставляемой в документации производителей СППП
y3	уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы
ПК.12	способность организовывать работу малых групп исполнителей
z1	знать закономерности формирования и развития малых групп исполнителей
y1	уметь организовывать законченную проектную работу в малой группе

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1				Философия				
ОК.2	История							
ОК.3			Основы экономических знаний		Экономика и управление производственными системами (модуль)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.4						Правоведение; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.5	Иностранный язык	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык	Иностранный язык	Профессиональная культура инженера	Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)		Профессиональная культура инженера	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.7	Введение в направление	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)		Профессиональная культура инженера			Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.9		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК.1	Линейная алгебра; Математический анализ;	Математический анализ; Учебная практика: практика по получению	Специальные главы математики; Физика; Физические основы	Методы математической физики; Специальные главы математики;	Специальные главы физики	Физика конденсированного состояния	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа

	Физика	первичных профессиональных умений и навыков; Физика	электроники	Специальные главы физики; Физические основы электроники				
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ; Физика	Математический анализ; Физика; Химия	Физика	Методы математической физики; Специальные главы физики	Основы теории электромагнитного поля; Специальные главы физики	Физика конденсированного состояния; Электрические машины и аппараты	Квантовая и оптическая электроника	
ОПК.3			Теоретические основы электротехники	Теоретические основы электротехники	Математические основы систем автоматизированного проектирования; Методы математического моделирования устройств электроники		Методы анализа и расчета электронных схем; Оптоэлектроника; Основы электропривода	Основы энергетической электроники
ОПК.4		Инженерная графика			Математические основы систем автоматизированного проектирования		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК.5			Материалы электронной техники; Физические основы электроники	Физические основы электроники	Основы технологии электронной компонентной базы	Метрология, стандартизация и технические измерения	Квантовая и оптическая электроника; Метрология, стандартизация и технические измерения; Оптоэлектроника; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК.6	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии; Материалы электронной техники	Конструктивные элементы устройств силовой электроники		Коммуникационная культура Интернета; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.7	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии; Физические основы электроники	Физические основы электроники	Методы математического моделирования устройств электроники; Основы силовой электроники; Основы технологии электронной компонентной базы	Основы силовой электроники; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методы анализа и расчета электронных схем; Наноэлектроника; Оптоэлектроника; Основы силовой электроники; Системы отображения информации	Основы проектирования электронной компонентной базы; Основы энергетической электроники; Силовая электроника для возобновляемой энергетики
ОПК.8			Материалы электронной техники		Математические основы систем автоматизированного проектирования; Основы технологии электронной компонентной базы	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК.9	Информационные технологии	Информационные технологии; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Информационные технологии				Основы микропроцессорной техники; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы микропроцессорной техники; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика:

								практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.1		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Материалы электронной техники; Специальные главы математики	Методы математической физики; Силовые полупроводниковые приборы; Специальные главы математики; Специальные главы физики	Математические основы систем автоматизированного проектирования; Основы силовой электроники; Основы теории электромагнитного поля; Специальные главы физики; Схемотехника; Теория автоматического управления	Микроэлектроника; Основы силовой электроники; Схемотехника; Физика конденсированного состояния; Цифровая схемотехника; Электрические машины и аппараты; Элементы устройств силовой электроники	Вторичные источники электропитания; Квантовая и оптическая электроника; Нанoeлектроника; Оптиoeлектроника; Основы вентильного электропривода; Основы микропроцессорной техники; Основы силовой электроники; Основы электропривода; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы микропроцессорной техники; Основы проектирования электронной компонентной базы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системное проектирование устройств силовой электроники
ПК.2			Физические основы электроники	Физические основы электроники	Основы силовой электроники; Профессиональная культура инженера; Схемотехника; Теория автоматического управления; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Основы силовой электроники; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Схемотехника; Цифровая схемотехника	Вторичные источники электропитания; Основы вентильного электропривода; Основы микропроцессорной техники; Основы силовой электроники	Основы микропроцессорной техники; Основы проектирования электронной компонентной базы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.3	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии		Методы математического моделирования устройств электроники	Микроэлектроника; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методы анализа и расчета электронных схем; Основы вентильного электропривода; Основы микропроцессорной техники	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры; Основы микропроцессорной техники; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Системное проектирование устройств силовой электроники
ПК.4					Экономика и управление производственными системами (модуль)			Основы проектирования электронной компонентной базы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.5				Конструктивные элементы устройств силовой электроники; Силовые полупроводниковые приборы	Основы силовой электроники; Схемотехника	Датчики первичной информации; Микроэлектроника; Основы силовой электроники; Схемотехника; Цифровая схемотехника; Элементы устройств силовой	Вторичные источники электропитания; Основы силовой электроники; Основы систем автоматизированного проектирования устройств силовой электроники; Системы отображения	Основы проектирования электронной компонентной базы; Основы энергетической электроники; Силовая электроника для возобновляемой энергетики; Системное

						электроники	информации	проектирование устройств силовой электроники
ПК.6		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Силовые полупроводниковые приборы			Основы систем автоматизированного проектирования устройств силовой электроники	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры; Основы проектирования электронной компонентной базы
ПК.12						Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Основы проектирования электронной компонентной базы; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
	Базовая часть	117
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	20
	Базовая часть	0
	Вариативная часть	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- Производственная практика: научно-исследовательская работа.
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных лабораториях кафедры электроники и электротехники. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в отраслевых научно-исследовательских лабораториях кафедры электроники и электротехники. Способ проведения практик – стационарная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в отраслевых научно-исследовательских лабораториях кафедры электроники и электротехники, студенческом конструкторском бюро «Пульсар» НГТУ, АО «Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ», ООО «Интеллектуальные машины» г. Бердск, ОАО Территориально обособленное подразделение «Компании «Сухой» - отделение «ОКБ Сухого в г. Новосибирске», ФГУП ПО «Новосибирский приборостроительный завод», ФГУП ПО «Север», АО «Системы постоянного тока» и АО «ЭРАСИБ». Способ проведения практик – стационарная и выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в отраслевых научно-исследовательских лабораториях кафедры электроники и электротехники, в Институте Силовой Электроники, в студенческом конструкторском бюро «Пульсар». Способ проведения практик – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не

более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Иностранный язык		
ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Основы экономических знаний		
ОК.3	з1	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Математический анализ		
ОПК.1	з11	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	з12	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.1	у1	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.1	у3	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности

Линейная алгебра		
ОПК.1	з11	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.1	у3	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.2	з13	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у11	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
Инженерная графика		
ОПК.4	з2	элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики;
ОПК.4	у2	применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображений и чертежей;
Физика		
ОПК.1	з7	знать основные физические законы и явления
ОПК.1	з13	знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь применять основные законы и принципы физики в стандартных и сходных ситуациях
ОПК.2	з4	знать основные математические методы, применяемые в различных разделах физики
ОПК.2	з12	базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.2	у3	уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
ОПК.2	у4	уметь строить теоретические модели физических явлений, делать при этом необходимые допущения и оценивать область применимости различных моделей, планировать простые физические эксперименты и выполнять физические измерения
ОПК.2	у14	уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ОПК.2	у15	выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Химия		
ОПК.2	з11	знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
ОПК.2	у2	уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
ОПК.2	у10	уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
Информационные технологии		
ОПК.6	з7	знать основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК.6	з8	знать технологию решения задач, связанных с обработкой, хранением и представлением числовой информации с использованием персонального

		компьютера
ОПК.6	y1	владеть методами работы с глобальными поисковыми системами
ОПК.6	y14	умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	y5	владеть способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
ОПК.9	з1	знать основные требования информационной безопасности;
ОПК.9	з2	знать технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных
ОПК.9	y4	владеть методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств
ПК.3	y7	уметь решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з4	критерии, отечественные и международные стандарты в области безопасности жизнедеятельности;
ОК.9	з5	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з6	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	y1	владеть методами оценки материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
ОК.9	y2	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	y3	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	y4	оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду;
ОК.9	y5	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	y6	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Теоретические основы электротехники		
ОПК.3	з6	основы теории электромагнитного поля
ОПК.3	з7	эквивалентные схемы активных элементов
ОПК.3	з8	основы теории электрических и магнитных, пассивных и активных линейных и нелинейных цепей с сосредоточенными и распределенными параметрами;
ОПК.3	y6	методы анализа переходных процессов в линейных и нелинейных цепях;
ОПК.3	y7	проводить анализ цепей при постоянных и синусоидальных воздействиях, а также при воздействии сигналов произвольной формы, импульсных сигналов;
ОПК.3	y8	методы анализа частотных и переходных характеристик
Метрология, стандартизация и технические измерения		
ОПК.5	з2	правовые основы и системы стандартизации и сертификации;

ОПК.5	з3	основные методы и средства измерения физических величин;
ОПК.5	з4	основы метрологии;
ОПК.5	у8	применять методы и средства измерения физических величин;
Материалы электронной техники		
ОПК.5	з1	методы обработки экспериментальных данных современными программными пакетами
ОПК.5	у1	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и нанoeлектроники;
ОПК.6	з3	классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории;
ОПК.6	з5	знать основные электрические, магнитные и оптические свойства твердых тел, механизмы протекания тока
ОПК.6	з6	свойства различных групп материалов: диэлектриков, полупроводников, проводников, магнитных материалов;
ОПК.6	у5	прогнозировать изменение свойств материалов при изменении внешних условий или воздействий: давления, температуры, электрических и магнитных полей, освещения
ОПК.8	у1	использовать справочный материал по выбору требуемых материалов для конкретных устройств
ПК.1	з8	физическую сущность процессов, протекающих в проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалах в различных условиях эксплуатации;
Физические основы электроники		
ОПК.1	з9	основы физики вакуума, плазмы и твердого тела;
ОПК.1	з10	принципы использования физических эффектов в вакууме, плазме и в твердом теле в приборах и устройствах вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
ОПК.5	у3	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и нанoeлектроники;
ОПК.7	з8	конструкции, параметры, характеристики приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
ПК.2	у8	применять методы расчета параметров и характеристик приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и нанoeлектроники;
Нанoeлектроника		
ОПК.7	з9	физические свойства систем с пониженной размерностью, методы их создания;
ПК.1	з9	особенности проявления квантовых эффектов в базовых элементах нанoeлектроники, их классификацию;
Квантовая и оптическая электроника		
ОПК.2	з6	основы физики твердого тела, принципы использования физических эффектов в твердом теле в приборах и устройствах оптической электроники;
ОПК.5	у4	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств оптической электроники и нанoeлектроники, современными программными средствами их моделирования и проектирования;
ОПК.5	у5	проводить измерения основных характеристик оптоэлектронных элементов: спектральные характеристики, ватт-амперные характеристики

ОПК.5	у7	рассчитывать характеристики оптических элементов: коэффициент отражения на границе раздела двух сред, коэффициент отражения многослойных структур
ПК.1	з12	конструкции, параметры, характеристики и методы моделирования приборов и устройств оптической электроники;
ПК.1	у9	применять методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов и устройств оптической электроники и наноэлектроники;
Основы проектирования электронной компонентной базы		
ОПК.7	у2	владеть новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов, эксплуатации и обслуживания новой техники в области электроники и наноэлектроники;
ОПК.7	у6	владеть современными программными средствами моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
ПК.1	з15	методы моделирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники;
ПК.1	у7	обеспечивать конструктивную реализацию материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники и наноэлектроники;
ПК.1	у12	применять методы моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и наноэлектроники;
ПК.2	з3	методы расчета элементов аналоговых и цифровых интегральных схем;
ПК.2	з6	методы проектирования электронной компонентной базы;
ПК.4	з2	методы оценки технико-экономической эффективности проектов
ПК.4	у2	выполнять предварительное технико-экономическое обоснование проектов
ПК.5	з4	знать этапы проектирования электронной компонентной базы
ПК.6	з2	правила оформления проектной и технической документации
ПК.6	у3	уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы
ПК.12	з1	знать закономерности формирования и развития малых групп исполнителей
ПК.12	у1	уметь организовывать законченную проектную работу в малой группе
Основы технологии электронной компонентной базы		
ОПК.5	у6	обеспечивать технологическую реализацию материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники и наноэлектроники;
ОПК.7	з12	физические и физико-химические основы технологии производства изделий электроники и наноэлектроники;
ОПК.7	у3	владеть сведениями о технологии изготовления материалов и элементов электронной техники;
ОПК.7	у4	владеть сведениями об основных тенденциях развития электронной компонентной базы;
ОПК.8	у2	осуществлять выбор технологии изготовления аналоговых и цифровых интегральных схем в зависимости от требований к электрическим характеристикам;
Правоведение		
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом

		собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Введение в направление		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у4	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.5	з4	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.5	з4	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать

		партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физика конденсированного состояния		
ОПК.1	з3	туннельный эффект
ОПК.1	з5	строение атома и связь с периодической таблицей элементов Менделеева
ОПК.1	з6	особенности электронных свойств неупорядоченных и аморфных материалов
ОПК.2	з2	основные постулаты и положения квантовой теории;
ОПК.2	у9	владеть методами квантово-механического описания простейших квантовых систем, входящих в состав элементов электроники и наноэлектроники;
ОПК.2	у13	оценивать пределы применимости классического подхода, роль и важность квантовых эффектов при описании физических процессов в элементах наноэлектроники;
ПК.1	з8	физическую сущность процессов, протекающих в проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалах в различных условиях эксплуатации;
Схемотехника		
ПК.1	з16	знать элементную базу аналоговой и цифровой техники, принцип действия элементов аналоговых и цифровых интегральных схем
ПК.1	у10	уметь синтезировать аналоговые и цифровые устройства на основе данных об их функциональном назначении, электрических параметрах и условиях эксплуатации
ПК.1	у11	владеть навыками работы с информационными базами данных отечественных и зарубежных электронных компонентов, техникой диагностики электронных схем, приемами ввода электронных схем в ПК с помощью стандартных графических пакетов
ПК.2	з4	знать принципы действия и методы расчета усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей электрических сигналов
ПК.5	у9	уметь осуществлять выбор элементной базы аналоговых и цифровых интегральных схем в зависимости от требований к электрическим характеристикам
ПК.5	у11	уметь производить расчет усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей
Специальные главы физики		
ОПК.1	з1	знать принципы, лежащие в основе работы вакуумных и газоразрядных приборов
ОПК.1	з2	знать особенности взаимодействия заряженных частиц с полями в газовой и вакуумной средах
ОПК.2	з8	знать строение реальной структуры твердых тел, классификацию и описание дефектов в кристаллических структурах
ОПК.2	з10	теоретические основы методов ориентации кристаллов и анизотропного травления
ОПК.2	у8	прогнозировать изменение свойств объектов при изменении внешних условий или воздействий: давления, температуры, электрических и

		магнитных полей, освещения, радиационных воздействий
ПК.1	з8	физическую сущность процессов, протекающих в проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалах в различных условиях эксплуатации;
Методы математической физики		
ОПК.1	з8	знает универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.2	з5	знать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ПК.1	у2	умеет выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Основы теории электромагнитного поля		
ОПК.2	з7	знать уравнения электромагнитного поля
ОПК.2	з9	связь потенциала и напряженности электрического поля, стационарных электрических и магнитных полей, граничные условия для электростатического поля, особенности распространения электромагнитных волн
ОПК.2	у5	владеть навыками моделирования и экспериментального исследования электромагнитного поля
ОПК.2	у6	владеть навыками решения задач теории поля
ОПК.2	у7	уметь применять средства физико-математического моделирования
ОПК.2	у12	уметь записывать уравнения электромагнитного поля для различных видов полей в интегральной и дифференциальной формах
ПК.1	з3	знать индуктивности проводов и катушек
ПК.1	у2	умеет выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Теория автоматического управления		
ПК.1	з11	знать виды математических моделей объектов и систем управления, методы анализа фундаментальных свойств динамических систем, в том числе систем управления и методы синтеза управляющих устройств
ПК.1	у6	уметь применять способы получения математических моделей объектов автоматизации и управления и формулировать требования к свойствам систем
ПК.2	з2	знать о свойствах различных классов динамических систем и об основных способах управления и методах синтеза управляющих устройств
ПК.2	у2	владеть методами анализа устойчивости сложных систем с обратными связями и методиками расчета корректирующих звеньев для обеспечения заданных свойств систем
Специальные главы математики		
ОПК.1	з8	знает универсальность математических методов в познании окружающего мира
ПК.1	з5	знать методы решения нелинейных алгебраических уравнений
Основы микропроцессорной техники		
ОПК.9	у1	уметь разработать программное обеспечение для микропроцессорной системы
ОПК.9	у3	владеть навыками программирования в программно-отладочном комплексе CodeComposerStudio 3.0
ПК.1	з10	знать программно-аппаратные возможности DSC типа TMS320F2812 как представителя микроконтроллеров класса "Motioncontrol" и особенности программирования в программно-отладочном комплексе CodeComposerStudio 3.0
ПК.1	у5	уметь использовать аппаратные возможности TMS320F2812 и

		разрабатывать программное обеспечение для реализации типовых процедур микропроцессорного управления
ПК.2	з1	знать архитектуру микро-ЭВМ и микропроцессорных систем, в том числе периферийных устройств, входящих в состав микро-ЭВМ
ПК.3	у4	владеть навыками создания и анализа цифровых алгоритмов управления на базе микропроцессорных систем
Основы силовой электроники		
ОПК.7	з6	знать структуру и состав устройств силовой электроники
ПК.1	з13	знать о программах компьютерного моделирования устройств силовой электроники
ПК.1	у4	владеть навыками моделирования устройств преобразовательной техники
ПК.2	у3	уметь определять внешнюю, регулировочную, энергетические характеристики устройств силовой электроники
ПК.5	з5	знать свойства элементов, образующих вентильный преобразователь, характеристики систем с вентильными преобразователями и режимы их работы
ПК.5	у3	уметь рассчитывать параметры базовых схем AC-DC конверторов
ПК.5	у5	владеть опытом анализа систем с преобразователями в различных режимах их работы и методами расчета параметров схем преобразовательной техники
ПК.5	у10	уметь проводить анализ процессов в преобразователях, определять характеристики устройств преобразовательной техники
<i>Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента</i>		
Элементы устройств силовой электроники		
ПК.1	з1	знать защитную и коммутационную аппаратуру
ПК.1	з2	знать тепловые процессы в электронной аппаратуре
ПК.1	з3	знать индуктивности проводов и катушек
ПК.5	у1	уметь выполнять расчет по электромагнитной совместимости в устройствах силовой электроники
ПК.5	у2	уметь выполнять расчет конденсаторов в устройствах силовой электроники
Датчики первичной информации		
ПК.5	з10	знать методы модуляции синфазного выпрямления
ПК.5	з11	знать основные типы и характеристики датчиков первичной информации
ПК.5	у17	владеть способами защиты устройств силовой электроники от электромагнитных и электростатических помех
ПК.5	у18	владеть методикой расчёта тепловых процессов и элементов устройств силовой электроники
Основы вентильного электропривода		
ПК.1	з14	знать основные принципиальные схемы преобразователей, используемых в электроприводе постоянного и переменного тока
ПК.2	у7	уметь предложить принципиальную схему преобразователя для конкретного варианта электропривода
ПК.3	у5	владеть навыками исследования простейших машиновентильных систем на лабораторном стенде
Оптоэлектроника		
ОПК.3	у3	уметь выбрать параметры и типы оптоэлектронных приборов для обеспечения гальванической развязки в системах силовой электроники
ОПК.5	у2	владеть навыками определения основных требований к параметрам оптоэлектронных приборов, применяемых в устройствах силовой электроники

ОПК.7	з3	знать основные типы оптоэлектронных приборов, применяемых в устройствах силовой электроники
ПК.1	у9	применять методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов и устройств оптической электроники и наноэлектроники;
Основы систем автоматизированного проектирования устройств силовой электроники		
ПК.5	з7	знать типовой процесс создания принципиальной схемы и печатной платы
ПК.5	з9	знать способы уменьшения электромагнитных помех и повышения помехоустойчивости РЭА на этапе проектирования
ПК.5	у15	уметь составлять принципиальные схемы в САПР
ПК.5	у16	владеть навыками трассировки печатных плат В САПР
ПК.6	з3	знать типовой процесс создания выходной документации в современных САПР
Методы анализа и расчета электронных схем		
ОПК.3	з4	знать алгоритм формирования уравнений (математических моделей) линейных и нелинейных резистивных цепей в различных координатных базисах
ОПК.3	у5	уметь рассчитывать математические модели линейных и нелинейных резистивных цепей в различных координатных базисах
ОПК.7	з4	иметь представление о математическом моделировании, его методологических особенностях и возможностях, как инструмента проектирования и исследования технических систем
ПК.3	з1	знать основные методы расчета устройств силовой электроники
Силовые полупроводниковые приборы		
ПК.1	з17	знать основные особенности работы СППП в режиме ключа
ПК.1	у13	уметь определять мощности потерь и температуру структуры СППП
ПК.5	з3	знать основные типы, принцип действия, параметры и характеристики СППП
ПК.5	у12	уметь выбрать необходимый типоразмер СППП по известным параметрам нагрузки по току и напряжению
ПК.6	у2	уметь владеть технической информацией, предоставляемой в документации производителей СППП
Конструктивные элементы устройств силовой электроники		
ОПК.6	у3	уметь использовать информационные материалы для выбора типоразмера приборов и охладителей при известных интегральных параметрах токовой нагрузки
ПК.5	з2	знать методику определения интегральных параметров нагрузки приборов по току и мощности потерь при типовых формах притекающего через приборы тока
ПК.5	у7	уметь пояснить простые примеры применения диодов в схемах, методику анализа параметров их токовой нагрузки, расчета мощности потерь и температуры структуры при типовых формах анодного тока
Системное проектирование устройств силовой электроники		
ПК.1	у8	владеть навыками математического моделирования процессов в силовой части преобразовательной системы
ПК.3	з1	знать основные методы расчета устройств силовой электроники
ПК.5	у8	уметь рассчитать отдельные устройства силовой электроники и систему преобразования электрической энергии
Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры		
ПК.3	у1	уметь выбрать элементы радиоэлектронной аппаратуры по параметрам электромагнитных процессов

ПК.6	з1	знать основные элементы радиоэлектронной аппаратуры
ПК.6	у1	владеть навыками проектирования элементов радиоэлектронной аппаратуры
Вторичные источники электропитания		
ПК.1	з18	знать схемы замещения и математические модели пассивных и активных элементов, методы анализа и проектирования СВЭП
ПК.2	з5	знать методику экспериментального исследования СВЭП
ПК.2	у9	уметь определять экспериментально характеристики СВЭП, сравнивать экспериментальные данные с результатами, полученными теоретически, оценивать их точность
ПК.5	у13	владеть методикой выбора структурных схем построения СВЭП
ПК.5	у14	уметь проводить анализ электромагнитных процессов схем СВЭП, определять требования к элементам СВЭП, осуществлять выбор элементов и определять их параметры
Системы отображения информации		
ОПК.7	з7	знать о тенденциях развития современных средств отображения информации
ОПК.7	з10	знать современные типы электронных индикаторов
ПК.5	з6	знать о принципах формирования изображений на различных типах индикаторов
ПК.5	з8	знать параметры, характеристики, принципы работы различных типов средств отображения информации
ПК.5	у6	владеть методами расчета и проектирования электронных средств отображения информации
Методы математического моделирования устройств электроники		
ОПК.3	з4	знать алгоритм формирования уравнений (математических моделей) линейных и нелинейных резистивных цепей в различных координатных базисах
ОПК.7	з1	иметь представление о методологических особенностях и возможностях математического моделирования, как инструмента проектирования и исследования технических систем
ПК.3	у6	уметь формировать математические модели на функциональном уровне
Математические основы систем автоматизированного проектирования		
ОПК.3	з1	знать основные методы составления уравнений состояния нелинейных электрических цепей
ОПК.4	з1	знать основные способы изображения топологии электрических схем в прикладных программах схемотехнического моделирования
ОПК.4	у1	уметь отображать информацию об электронных схемах в базовых программах схемотехнического проектирования
ОПК.8	з1	знать основные стандарты для подготовки программного обеспечения микропроцессорных систем управления
ПК.1	з4	знать критерии и методы параметрической оптимизации электронных схем
ПК.1	з5	знать методы решения нелинейных алгебраических уравнений
ПК.1	у1	уметь формализовать задачи анализа и синтеза электронных схем
Микроэлектроника		
ПК.1	з7	знать основные структуры и схемы устройств микроэлектроники, важнейшие характеристики и параметры
ПК.3	у3	владеть навыками проектирования устройств микроэлектроники и моделирования процессов
ПК.5	у4	уметь проводить различные виды анализа и синтеза устройств

		микроэлектроники
Цифровая схемотехника		
ПК.1	у3	уметь рассчитывать различные режимы работы и компоненты устройств цифровой электроники
ПК.2	у1	владеть программным обеспечением для моделирования устройств цифровой электроники, измерительной аппаратуры и физического моделирования
ПК.5	з1	знать схемотехнику, статику и динамику работы базовых цифровых устройств, основные характеристики и параметры
Основы энергетической электроники		
ОПК.3	у2	уметь производить выбор схем и систем силовой электроники для обеспечения заданных параметров энергетических установок
ОПК.3	у4	уметь рассчитывать основные характеристики схем энергетической электроники
ОПК.7	з2	знать основные схемы энергетической электроники
ПК.5	з3	знать основные типы, принцип действия, параметры и характеристики СППП
ПК.5	у8	уметь рассчитать отдельные устройства силовой электроники и систему преобразования электрической энергии
Силовая электроника для возобновляемой энергетики		
ОПК.7	з5	знать схемы и устройства силовой электроники, применяемые в основных типах нетрадиционной энергетики
ОПК.7	у1	уметь выбрать и произвести расчет схем силовой электроники для основных типов нетрадиционной энергетики
ПК.5	у8	уметь рассчитать отдельные устройства силовой электроники и систему преобразования электрической энергии
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия		
ОК.3	з2	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	з4	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ПК.4	з1	знать формы и способы подготовки технико-экономического обоснования проектов
Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами		
ОК.3	з5	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	з6	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	у4	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.3	у5	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему

ПК.2	у6	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
<i>Дисциплины (модули), базовые</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
<i>Дисциплины (модули), вариативные</i>		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
<i>Практики</i>		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	у3	умеет осваивать новые программные средства для профессиональной деятельности
ОК.9	з5	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОПК.1	у2	уметь применять основные законы и принципы физики в стандартных и сходных ситуациях
ОПК.9	у2	работать на персональном компьютере в MS-DOS, ОС WINDOWS с использованием основных приложений обработки текстовой и числовой информации, систем программирования
ПК.1	у11	владеть навыками работы с информационными базами данных отечественных и зарубежных электронных компонентов, техникой диагностики электронных схем, приемами ввода электронных схем в ПК с помощью стандартных графических пакетов
ПК.6	з1	знать основные элементы радиоэлектронной аппаратуры
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОПК.1	з4	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики;
ОПК.4	з2	элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики;
ОПК.5	у1	владеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой электроники и нанoeлектроники;
ОПК.6	у7	умеет проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.6	у9	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.6	у11	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.9	у4	владеть методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств

ПК.1	у2	умеет выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	з3	основы экономики и организации труда
ОК.4	з4	основы трудового законодательства
ОК.5	з2	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
ОК.5	з3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
ОК.6	з2	знать основы партнерских отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом
ОК.9	з2	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
ОК.9	з3	правила и нормы охраны труда
ОПК.6	з2	порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями по профилю работы
ОПК.6	у4	умеет осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.6	у7	умеет проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.7	з11	технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области электронной техники
ОПК.8	з2	действующие стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации
ОПК.8	з3	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, касающиеся области своей профессиональной деятельности
ПК.2	у4	осуществлять постановку целей и задач работы при выполнении научных исследований и организации опытно-промышленного производства
ПК.3	у2	основы разработки форм отчетности организационно-технической документации
ПК.12	з1	знать закономерности формирования и развития малых групп исполнителей
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.5	з2	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
ОК.5	з3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
ОК.7	у3	умеет осваивать новые программные средства для профессиональной деятельности
ОПК.6	у4	умеет осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.9	у2	работать на персональном компьютере в MS-DOS, ОС WINDOWS с использованием основных приложений обработки текстовой и числовой информации, систем программирования
ПК.2	у5	применять математические методы, физические и химические законы для решения практических задач;
ПК.2	у6	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ПК.3	у2	основы разработки форм отчетности организационно-технической документации
ПК.4	з1	знать формы и способы подготовки технико-экономического обоснования проектов

ПК.4	y1	уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов
ПК.12	y1	уметь организовывать законченную проектную работу в малой группе
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	y2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.2	y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	z3	основы экономики и организации труда
ОК.4	z4	основы трудового законодательства
ОК.5	z3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	z2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.8	y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	y3	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОПК.1	z4	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики;
ОПК.1	y4	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.2	z5	знать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
ОПК.3	z3	методы анализа и синтеза базовых цифровых схем и устройств
ОПК.3	z5	структуру и свойства базовых электронных цепей непрерывного и импульсного действия, собранных на транзисторах и интегральных элементах
ОПК.4	y1	уметь отображать информацию об электронных схемах в базовых программах схемотехнического проектирования
ОПК.5	z1	методы обработки экспериментальных данных современными программными пакетами
ОПК.6	z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.6	y2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.6	y6	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.6	y10	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.6	y12	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.6	y13	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОПК.7	z4	иметь представление о математическом моделировании, его методологических особенностях и возможностях, как инструмента проектирования и исследования технических систем

ОПК.7	з6	знать структуру и состав устройств силовой электроники
ОПК.8	з3	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, касающиеся области своей профессиональной деятельности
ОПК.9	з2	знать технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных
ПК.1	з11	знать виды математических моделей объектов и систем управления, методы анализа фундаментальных свойств динамических систем, в том числе систем управления и методы синтеза управляющих устройств
ПК.2	у6	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ПК.3	з2	иметь представление о многообразии схем силовой электроники и методологии системного подхода к анализу устройств
ПК.4	з1	знать формы и способы подготовки технико-экономического обоснования проектов
ПК.5	у5	владеть опытом анализа систем с преобразователями в различных режимах их работы и методами расчета параметров схем преобразовательной техники
ПК.5	у8	уметь рассчитать отдельные устройства силовой электроники и систему преобразования электрической энергии
ПК.6	з2	правила оформления проектной и технической документации
ПК.12	з1	знать закономерности формирования и развития малых групп исполнителей
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Коммуникационная культура Интернета		
ОК.5	з4	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОПК.6	з4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.6	у8	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
Профессиональная культура инженера		
ОК.5	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у3	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ПК.2	у6	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Электрические машины и аппараты		
ОПК.2	з1	знать основные закономерности преобразования электрической энергии в механическую и наоборот
ОПК.2	з3	знать основные типы электрических машин и аппаратов
ОПК.2	у1	уметь выбирать типы электрических машин и электрических аппаратов по техническим требованиям
ПК.1	з3	знать индуктивности проводов и катушек
Основы электропривода		

ОПК.3	з2	знать основные способы регулирования электрических машин постоянного и переменного тока
ОПК.3	у1	уметь выбрать тип преобразователя электрической энергии для регулирования частоты вращения и момента электродвигателей постоянного и переменного тока
ПК.1	з6	знать основные моментные характеристики регулируемого электропривода

**Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО
«Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» от ОП ВО
«Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника»**

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» с ОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
<i>Общая трудоемкость</i>	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля , семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
B1.B1.A 1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Б1.В1.А 2	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А 3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Электроника и нанoeлектроника, профиль: Промышленная электроника» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео –увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PIAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.