

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
--

1.о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
4.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.работы с научно-исторической литературой, участия в дискуссиях на исторические темы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
6.оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/RP/index.html>. – Загл. с экрана.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1. знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Спиркин А. Г. *Философия : учебник* / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. *Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография]* / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
4. Засядь-Волк Ю. В. *Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие* / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. *Философия : [учебник для технических вузов]* / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. *Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.].* - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. *Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.]* / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. *Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс* / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. *Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"]* / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. *Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие* / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. *Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие* / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. *Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие* / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление "Социология"

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
32. знать основы социологической теории

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Введение в направление "Социология"	
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1.работать с социологическими текстами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
2.о месте социологии в системе гуманитарных наук;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
3.о специфике социологического подхода к анализу социальных явлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
4.объект, предмет и задачи социологии как науки;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799

Дополнительная литература

1. Бауман З. Мыслить социологически : Учеб. пособ. :Пер. с англ.. - М., 1997. - 255с.
2. Комаров М. С. Введение в социологию : учебное пособие для вузов / М. С. Комаров. - М., 1994. - 317 с.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
5. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
6. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
7. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] : пер. с англ. / Д. Крамер. - М., 2007. - 287, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
2. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799. - Загл. с экрана.

3. Куклина Н. Б. Введение в специальность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ФГО направления 040200 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196795. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется для демонстрации учебных материалов подготовленных, как преподавателям так и студентами в рамках дисциплины.

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Виды работ в рамках дисциплины: изучение электронных источников, анализ документов сети Интернет, подготовка печатных письменных работ в рамках дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1 2 3 4, семестры : 1 2 3 4 5 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр						
№	Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3	3	3	4
2	Всего часов	108	108	108	108	108	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	78	78	78	78	78	78
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72	72	72	72	72	72
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	14	14	14	14	14	14
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	4	4	4	4	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	27	30	30	30	30	30	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)							
12	Вид аттестации	ДЗ	Э	Э	Э	Э	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Иностранный язык

ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
--

1.О дифференциации лексики по сферам применения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
2.Об официальном и неофициальном стиле речи.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.Лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залог); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
5.Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
6.Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики I,II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Читать и понимать тексты: а) бытовой и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Написать сочинение по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
10.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, частного и делового писем, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	

11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского(бизнес-корреспонденцию)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
13.Об официальном и неофициальном стиле письменной речи .	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
14.Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительно, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залог); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
15.Основы словообразования письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.z1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
16.Читать и понимать тексты: а) профессиональной и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.Написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
18.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, деловых писем	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.z1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для социологов : учебник для бакалавров / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2012. - 333 с.
3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. [Ч. 2] : [учебный комплекс] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2011. - 365 с. : ил.
4. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3671.pdf>

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2000. - 560 с. : ил.
2. Никошкова Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Никошкова. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 157, [1] с. - (Учебное пособие для вузов).
3. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
4. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
5. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учеб. пособие для вузов. - М., 2000. - 528 с. : ил.
6. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.
7. Evans V. Enterprise: intermediate. Level 4 / V. Evans, J. Dooley. - 2-nd ed. - [UK] : Express Publishing UK Ltd, 2002. - 83 p.
8. Evans V. Mission: FCE 1 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2000. - 216 p.
9. Evans V. Mission: FCE 2 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2000. - 187 p.
10. Lodge P. Accelerate intermediate: teacher's book / P. Lodge, B. Wright-Watson. - Oxford : Macmillan Education, 1995. - 80 p.
11. Lodge P. Accelerate : A skills-based short course : Intermediate : [Student's book] / Patricia Lodge, Beth Wright-Watson. - Oxford, 1995. - 95 p. : ill.. - Пер. загл.: Ускоренный курс английского языка: средний уровень..
12. Soars J. Headway Student's Book Pre-Intermediate. - New York, 1997. - 143 p.. - Пер. загл.: Направляющий курс англ. языка: Учеб. для студента. Первая ступень промежуточного курса.
13. Soars L. New Headway English course. Intermediate. Student's book / L. Soars, J. Soars. - Oxford : Oxford University Press, 2000. - 159 p.
14. О'Нилл Т. Look ahead : видеокурс : [самоучитель английского языка] / Т. О'Нилл, П. Сноу. - М. : ИНФРА-М, [2008]. - 137, XXVIII с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. Иностранный язык для гуманитарных специальностей (профессиональный модуль) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219632. - Загл. с экрана.
2. Иностранный язык. Социология [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов 1-го курса специальности «Социология»/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44776.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иностранный язык. Социология : методическое пособие для 1-го курса специальности "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. С. Сокол, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2011. - 63, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155930

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Правоведение

ОК.4.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права

1.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
3.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4.писать научные работы студента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.применять основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.33 знать права и обязанности гражданина РФ	
6.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
7.механизмы реализации прав и обязанностей гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
2. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
3. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов неюридического профиля / [Веденин Н. Н. и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2007. - 399 с.
2. Окулич И. П. Правоведение : [учебное пособие для вузов] / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск, 2007. - 361 с.
3. Правоведение : [учебник для вузов / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Ростов н/Д, 2009. - 413 с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
4. Грухин Ю. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Грухин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155>. - Загл. с экрана.
5. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx. - Загл. с экрана.
6. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..

7. Уголовное право. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для бакалавров / [С. И. Улезько и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - Москва, 2012. - 549 с.. - Авт. указаны на 9-й с..

8. Гейт Н. А. Экологическое право : курс лекций / Н. А. Гейт. - Москва, 2012. - 309, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Свиридов Б. И. Правоведение. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Б. И. Свиридов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 92 с.
2. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc. - Загл. с экрана.
3. Третьякова Е. С. Методические указания по написанию рефератов по правоведению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325657099.doc. - Загл. с экрана.
4. Третьякова Е. С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1327223480.doc. - Загл. с экрана.
5. Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889>. - Загл. с экрана.
6. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций и учебного видеоматериала.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать правила оказания первой помощи
з4. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з5. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у5. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
ОК.9.31 знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
1.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.32 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.33 знать правила оказания первой помощи	
4.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции
ОК.9.34 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
5.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.35 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
6.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
7.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.y1 уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
8.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия
ОК.9.y2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
9.Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия
10. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции
ОК.9.y3 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
11.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции; Практические занятия
12.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия
13.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия
ОК.9.y4 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
14.Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
15.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.y5 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
16.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
4. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Леган М. В. Безопасность человека в производственной деятельности и окружающей среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234696. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
3. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа и моделирования

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
з4. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з5. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у2. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у3. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у4. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы математического анализа и моделирования

ОПК.6.31 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
1.о языке классической математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.34 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
2.о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.35 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
3.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у2 умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	
4.о математических моделях реальных явлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у3 уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	
6.о способах формулирования и доказательства утверждений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у4 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	
7.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.классифицировать объекты по имеющимся признакам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
2. Бугров Я. С. Высшая математика. [В 3 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов по инженерно-техническим специальностям] / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. - М., 2008. - 284 с. : ил.
3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.
4. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 403, [1] с. : ил.
5. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.

6. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Запорожец Г. И. Руководство к решению задач по математическому анализу : учебное пособие / Г. И. Запорожец. - СПб. [и др.], 2009. - 459, [1] с. : ил.
2. Данко П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов] / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - М., 2006. - 303, [1] с. : ил.
3. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория измерений в социологии

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	22
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у7. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы анализа данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Теория измерений в социологии

ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
1.использовать современные информационные технологии для создания баз данных, обработки и презентации результатов эмпирических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.обработки и анализа социологических данных с помощью наиболее распространенных офисных и математических пакетов прикладных программ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з2 знать основы анализа данных	
3.оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.применения соответствующих целям конкретного исследования методов анализа данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.навыками научного анализа социальных проблем и процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
6.навыками использования математического аппарата для анализа социологических данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у7 уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	
7.о теоретико-вероятностных основаниях статистического вывода	Лекции; Самостоятельная работа
8.основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Основы прикладной социологии : учебник для вузов / под ред. Ф. Э. Шереги, М. К. Горшкова. - М., 1996. - 184 с.
2. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учебник для вузов / Г. Г. Татарова. - М., 1999. - 224 с. : ил.
3. Макарова Н. В. Статистика в EXCEL : учебное пособие / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец. - М., 2003. - 365 с. : ил., табл.
4. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : [учебное пособие для вузов] / Ю. Н. Толстова. - М., 2007. - 287 с. : ил., табл.

5. Осипов Г. В. Методы измерения в социологии / Г. В. Осипов, Э. П. Андреев ; Институт социологических исследований. - М., 1977. - 181, [2] с.
6. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : Учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2003. - 295 с. : ил.
7. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных / [Андреевков, В. Г. и др.] ; отв. ред.: В. Г. Андреевков, Ю. Н. Толстова ; ин-т социологии. - М., 1989. - 170, [1] с. : схемы, табл.
8. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
9. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А. С. Готлиб ; Моск. психол.-социал. институт. - М., 2005. - 382 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Коломенская А. С. Теория измерений в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223613. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применение в ходе практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92	90
4	Лекции, час.	36	36
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	11	3
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	18	16
10	Самостоятельная работа, час.	52	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Общая социология	
ОПК.3.з2 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1. знать современные социально-значимые проблемы общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. анализировать современные социально-значимые проблемы общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
3. знать основы социологической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др.]; Новосибир. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799
2. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 14 : учеб / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2008
2. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 11 / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1094, [1] с. : ил.
3. Долгоруков А. М. Практикум по общей социологии : [учебное пособие для вузов] / А. М. Долгоруков ; под ред. Н. И. Лапина. - М., 2006. - 295 с.
4. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 12 / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1140, [1] с. : ил.
5. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
6. Фролов С. С. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - М., 2008. - 383, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История социологии

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	5
2	Всего часов	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	107	107
4	Лекции, час.	54	54
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	15	15
10	Самостоятельная работа, час.	73	73
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории
у1. иметь знания по истории социологической мысли

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
История социологии	
ОПК.5.з2 знать основы социологической теории	
1. выполнять сравнительный анализ социологических теорий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. О специфике изучения истории социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.Об основных подходах к периодизации истории социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.применять методы социологического анализа для самостоятельного и вторичного анализа социальных фактов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать основы социологической теории	Лекции
ОПК.5.y1 иметь знания по истории социологической мысли	
6.Об основных подходах к периодизации истории социологии	Лекции; Самостоятельная работа
7.Об историческом измерении структуры социологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.иметь знания по истории социологической мысли	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

Дополнительная литература

1. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова ; преисл. П. П. Гайдено. - М., 1990. - 804, [1] с., портр.
2. Дарендорф Р. Тропы из утопии : Работы по теории и истории социологии: Пер. с нем.. - М., 2002. - 535 с.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; [пер. с англ. З. Замчук и др.]. - СПб. [и др.], 2007. - 334 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Девятко И. Ф. История теоретической социологии. В 4 т.. Т. 4 / [Ю. Н. Давыдов, Девятко И. Ф., Зотов А. А. и др.]. - М., 2002. - 735 с.
6. Бачинин В. А. История западной социологии : учебник / В. А. Бачинин, Ю. А. Сандулов. - СПб., 2002. - 383 с.
7. Воронцов А. В. История социологии. XIX-начало XX века. В 2 ч.. Ч. 2 : учебное пособие по направлению 540400 "Социально-экономическое образование" / А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М., 2005. - 477 с.
8. Гоулднер А. У. Наступающий кризис западной социологии : пер. с англ. / А. У. Гоулднер ; [вступ. ст. О. И. Иванова]. - СПб., 2003. - 574, [1] с.
9. Гофман А. Б. 7 лекций по истории социологии : [учебное пособие для вузов] / А. Б. Гофман. - М., 2005. - 237, [1] с. : ил.
10. Давыдов Ю. Н. История теоретической социологии. В 5 т. Т. 1. От Платона до Канта (предистория социологии и первые программы науки об обществе / отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов. - М., 1995. - 270 с.
11. Добренев В. И. Социология. Т. 1. Методология и история : [В 3 т.] / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М., 2000. - 400 с. : ил.
12. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский. - М., 2004. - 607 с.
13. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. - М., 2004. - 406 с.
14. Голосенко И. А. История русской социологии XIX-XX вв.. - М., 1995. - 288с.

15. Гофман А. Б. 7 лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов. - М., 1997. - 224 с.
16. Гофман А. Б. История теоретической социологии. В 4 т.. Т. 2 / А. Б. Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. А. Зотов и др. - М., 2002. - 557 с.
17. Кареев, Никола И. Основы русской социологии. - СПб., 1996. - 368с.
18. Мельников М. В. История европейской социологии. Ранний классический период : учебное пособие : в 2 ч. / М. В. Мельников. – Новосибирск : НГАСУ, 2010.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельников М. В. История социологии. Ранний классический период [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - Загл. с экрана.
2. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Посредством мультимедиа-проектора и белого экрана, повешенного на стену и опускаемого посредством хитроумных механических средств перед доской, преподаватель показывает презентации лекций, выполненные с использованием программы Power Point.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные социологические теории

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	87
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	129
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основы социологической теории
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Современные социологические теории

ПК.1.32 знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций	
1. пути и направления влияния классических социологических теорий на современные социологические теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
2. содержание современных социологических теорий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. использовать содержание современных социологических теорий для изучения социальных фактов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. применения содержания современных социологических теорий для изучения социальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века : [учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов (рук.) и др.] ; Рос. акад. наук ; Ин-т социологии. - М., 2010. - 526 с.
2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
4. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2014. - 443, [1] с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlaine.ru.

Дополнительная литература

1. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2002. - 295 с. : ил., табл.
3. История теоретической социологии. В 4 т.. Т. 3 / [С. П. Баньковская и др.]. - М., 2002. - 445 с.
4. Кравченко А. И. История социологи. В 2 т.. Т. 1 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. - Москва, 2014

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельников М. В. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197078. - Загл. с экрана.

2. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется презентационное оборудование, включающее в себя мультимедийный проектор, экран, доску, компьютер для управления, наушники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы социологического исследования

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7	5
2	Всего часов	252	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	99	79
4	Лекции, час.	36	18
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	14
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	25	23
10	Самостоятельная работа, час.	153	101
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КР
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные методы социологического исследования
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:
з1. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций
у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методология и методы социологического исследования

ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать основные методы социологического исследования	
2. знать основные методы социологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.з1 знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций	
3. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у2 уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	
4. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Аверьянов Л. Я. Контент-анализ : учебное пособие / Л. Я. Аверьянов. - М., 2009. - 450, [1] с. : ил.
2. Белановский С. А. Метод фокус-групп : [учебное пособие для вузов] / С. А. Белановский. - М., 2001. - 280 с.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - М., 1995. - 286 с.
5. Рабочая книга социолога / редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) [и др.]. - М., 2003. - 477 с. : ил., табл.
6. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : [учебное пособие для вузов] / Ю. Н. Толстова. - М., 2007. - 287 с. : ил., табл.
7. Морено Я. Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе : [Пер. с англ.]. - М., 2001. - 383 с.
8. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учебник для вузов / Г. Г. Татарова. - М., 1999. - 224 с. : ил.
9. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие [для вузов по специальностям: 040201 Социология, 040102 Социальная антропология] / И. Ф. Девятко. - М., 2010. - 293, [2] с.
10. Квале С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; под ред. Д. А. Леонтьева. - М., 2003. - 301 с.

11. Бутенко И. А. Организация прикладного социологического исследования / И. А. Бутенко. - М., 1998. - 227 с.
12. Мягков А. Ю. О достоверности ответов респондентов в телефонном интервью / А. Ю. Мягков, С. Л. Журавлева // Социологические исследования. - 2010. - № 10. - С. 81-92.
13. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение : пер. с англ. / Ч. Р. Миллс ; под общ. ред. и с предисл. Г. С. Батыгина. - М., 2001. - 263 с.
14. Бутенко И. А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / И. А. Бутенко. - М., 1989. - 175, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Методология и методика социологического исследования : методические указания к выполнению курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. К. Курмышева, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 13, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215281

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется в рамках практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология организаций и управления

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология организаций и управления</i>	
ПК.7.31 иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
1.Знать основы организационно-управленческой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Иметь базовые теоретические знания для участия в научных исследованиях проблем в рамках социологии организаций и управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - Москва, 2011. - 298, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ.
2. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 395 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Социология управления : учеб / под ред. В. И. Башмакова. - Москва, 2014
2. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебное пособие [для обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / Л. В. Карташова. - Москва, 2014. - 155, [1] с. - В надзаг.: Ин-т экономики и финансов "Синергия".
3. Балашов А. П. Диагностика организационной культуры : монография / А. П. Балашов, А. В. Непомнящий ; Сиб. ун-т потребит. кооп. - Новосибирск, 2011. - 187 с. : ил., табл.
4. Удальцова М. В. Социология управления : учебное пособие / М. В. Удальцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М., 2000. - 142 с. : ил.
5. Дружинина Ю. В. Социология организаций и управления : практикум по специальностям 040200 - "Социология", 030301 - "Психология" и 040102 - "Социальная антропология" / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/dru.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации учебных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология города

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	86
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	72
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	94
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
32. знать основы социологической теории

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология города</i>	
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1. иметь представление о моделях организации городского пространства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.знать особенности восприятия образа города	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
3.классические теории урбанистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать особенности развития Чикагской школы	Лекции; Практические занятия
5.уметь определять особенности восприятия образа города	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
6.уметь связывать параметры социально-культурного пространства и функциональных характеристик городских территорий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
7.уметь исследовать особенности восприятия территориальной организации пространства	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
8.уметь применять определения города и последствий городского образа жизни к реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Микроурбанизм. Город в деталях : сборник статей / [Р. Абрамов и др.] ; под отв. ред. О. Бредниковой, О. Запорожец ; Центр независимых социол. исслед., Ин-т гуманитар. ист.-теоретич. исслед. - Москва, 2014. - 346, [1] с. : ил. - Сведения об авт. на 346-347-й с..
2. Столбов В. П. Социология городской среды : монография / В. П. Столбов, П. Ю. Староста. - Москва, 2017. - 173, [1] с. : ил., табл.
3. Скалабан И. А. Общественное участие. Теория и практика социального конструирования : [монография] / И. А. Скалабан. - Новосибирск, 2015. - 405, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215356. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Кравченко А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / А. И. Кравченко. - М., 2005. - 701, [1] с.
2. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. - М., 2004. - 406 с.
3. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник [для вузов по специальности "География" и "Геоэкология"] / Е. Н. Перцик. - М., 2009. - 430, [2] с., [8] л. ил. : ил., табл.
4. Козьякова М. И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа: от античности до 20 века : Учебное пособие для вузов / Козьякова М. И. - М., 2002. - 358 с.
5. Левинсон А. Г. Россия как периферия / А. Г. Левинсон // Общественные науки и современность. - 2009. - № 1. - С. 54-57.
6. Карпов А. Е. Различение. Пространство в городе / А. Е. Карпов // Социологическое обозрение. - 2001. - Т. 1, № 2. - С. 59-72. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Российское городское пространство: попытка осмысления / отв. ред. В. В. Вагин. - М. : Московский обществ. науч. фонд, 2000. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Добренев В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 5 / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М., 2004. - УШ, 1094, [1] с. : ил.
9. Мулеев Е. Ю. Архитектура и социология в СССР: опыт взаимодействия / Е. Ю. Мулеев // Социологические исследования. - 2014. - № 12. - С. 111-120.
10. Цветкова И. В. Оценка социальной ситуации в моногороде и перспективы его реформирования / И. В. Цветкова // Социологические исследования. - 2013. - № 7. - С. 88-94.

11. Кинчарова А. В. Исследовательские практики российских социологов / А. В. Кинчарова, М. М. Соколов // Социологические исследования. - 2015. - № 6. - С. 58-68.
12. Павленок П. Д. Социология. Избранные работы 1991-2003 гг. / П. Д. Павленок. - М., 2004. - 582 с.
13. Лапова И. Ю. Маргинальность как социальный феномен современного города : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Лапова Ирина Юрьевна. - Новосибирск, 2009. - 17 с.
14. Зеленов Л. А. Социология города : учебное пособие для вузов / Л. А. Зеленов. - М., 2000. - 192 с. : ил.
15. Ресин В. И. Развитие больших городов в условиях переходной экономики. Системный подход / В. И. Ресин, Ю. С. Попков. - М., 2000. - 326 с.
16. Никифоров А. В. Рождение пригородной Америки: Социальные последствия и общественное восприятие процесса субурбанизации в США (конец 40-х - 50-е гг. XXв.) / А. В. Никифоров. - М., 2002. - 353 с. : ил.
17. Урбанизация в формировании социокультурного пространства / [редкол.: Э. В. Сайко (отв. ред) и др.]. - М., 1999. - 285 с.
18. Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики / [отв. ред. Э. В. Сайко]. - М., 2001. - 392 с. : ил.
19. Коган Л. Б. Быть горожанами : [монография] / Л. Б. Коган. - М., 1990. - 205, [2] с.
20. Балышев А. В. Ценностные ориентиры экспертов РФФИ: опыт когнитивного картирования / А. В. Балышев, В. И. Коннов, М. В. Харкевич // Социологические исследования. - 2014. - № 3. - С. 94-106.
21. Ренкель А. Карты изменяют мир - и мир изменяет карты ! / А. Ренкель // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2014. - № 3. - С. 37-40.
22. Пивоваров Ю. Л. Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Пивоваров. - М., 1999. - 232 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Сайт В. Л. Глазычева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glazychev.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Вагин В. Социология города [Электронный ресурс] / В. Вагин // Библиотека Гумер. Социология. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/02.php. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Вебер М. Город [Электронный ресурс] / М. Вебер // Библиотека Гумер. Социология. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/_Gor_Index.php. – Загл. с экрана.
6. Сайт В. Л. Глазычева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glazychev.ru/>. – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Карпов А. Е. Методические материалы по курсу "Антропология города" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. Е. Карпов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1665_1328170973.rar. - Загл. с экрана.

2. Чернышова Е. В. Социология города [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Чернышова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236115. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется в рамках дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология рекламы

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	19
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
2. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов К. В. Основы рекламы : учебник для вузов по специальности "Реклама" / К. В. Антипов. - М., 2012
2. Мандель Б. Р. Социальная реклама : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - М., 2010. - 309 с. : ил.
3. Джафаров К. А. Исследования в рекламе : учебное пособие / К. А. Джафаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. приклад. мат. и информатики. - Новосибирск, 2010. - 88, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_dgafar.pdf
4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
6. Воробьева Т. А. Разработка рекламного продукта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185223. - Загл. с экрана.
7. Сергеева З. Н. Социальная и политическая реклама [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО, ЗФ и ИДО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197118. - Загл. с экрана.
8. Сергеева З. Н. Введение в специальность «Реклама и Связи с общественностью» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175451. - Загл. с экрана.
9. Воробьева Т. А. Разработка рекламного продукта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗФ по направлению подготовки 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185063. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ученова В. В. Социальная реклама. Вчера, сегодня, завтра : [учебное пособие для вузов по специальности 350700 "Реклама"] / В. В. Ученова, Н. В. Старых. - М., 2006. - 303 с. : ил.
2. Песоцкий Е. Реклама : учебно-практическое пособие / Е. Песоцкий. - Москва, 2015
3. Федотова Л. Н. Двадцатилетие рекламы в современной России: первые итоги / Л. Н. Федотова // Социологические исследования. - 2013. - № 10. - С. 129-136.
4. Евстафьев В. А. История российской рекламы. 1991-2000. [Т. 1]. - М., 2002. - 367 с. : ил.
5. Борисов Б. Л. Технология рекламы и PR : Учеб. пособие / Б. Л. Борисов. - М., 2001. - 618 с.

6. Бердышев С. Н. Эффективная наружная реклама : практическое пособие / С. Н. Бердышев. - М., 2012
7. Блинкина-Мельник М. М. Рекламный текст : Задачник для копирайтеров / М. М. Блинкина - Мельник. - М., 2003. - 198 с. : ил.
8. Мандель Б. Р. Социальная реклама : учебное пособие [для вузов по специальности 032401 "Реклама"] / Б. Р. Мандель. - М., 2012. - 300, [1] с.
9. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 62, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_parchukova.pdf
10. Шарков Ф. И. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник [для вузов по специальности "Реклама"] / Ф. И. Шарков, В. И. Гостенина ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова ; Междунар. акад. бизнеса и управления ; Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. - М., 2012. - 406 с.

Интернет-ресурсы

1. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 453 с.// Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : эбс. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/26476/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе. Комбинированная форма обучения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1376>. - Загл. с экрана.
2. Рязанова Т. А. Социология рекламы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236143. - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=951>. - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебно-методическое пособие / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 34, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167934
5. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы в сети Интернет - с примерами рекламы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	73
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	27
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	35
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук
у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономическая социология</i>	
ОПК.4.з2 знать основные положения и методы социально-экономических наук	
1. Обеспечить знание основные положения и методы социально-экономических наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	

Литература

Основная литература

1. Зарубина Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. - Москва, 2016. - 377, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992-1998 годы. [Т. 3 : монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2014. - 711 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199595. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Акимов Д. И. Социальный маркетинг / Д. И. Акимов. - Киев, 2008. - 143 с.
2. Заславская Т. И. Социетальная трансформация российского общества. Деятельностно-структурная концепция / Т. И. Заславская; Моск. школа социал. и экон. наук. - М., 2003. - 567 с. : табл.
3. Заславская Т. И. Социология экономической жизни. Очерки теории / Т. И. Заславская, Р. В. Рывкина ; отв. ред. А. Г. Аганбегян ; Ин-т экономики и орг. пр-ва. - Новосибирск, 1991. - 442, [4] с.
4. Крюков Р. В. Экономическая социология : пособие для подготовки к экзаменам / Р. В. Крюков. - Москва, 2008. - 204 с. - Авт. на обл. не указан.
5. Малетин С. С. Человек и его потребности. Тема «Общество потребления» [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215071. - Загл. с экрана.
6. Радаев В. В. Экономическая социология : Курс лекций. - М., 2000. - 367 с.
7. Радаев В. В. Экономическая социология : учебное пособие для вузов по направлению "Социология" / В. В. Радаев. - М., 2005. - 601, [1] с.
8. Рывкина Р. В. Между социализмом и рынком: судьба экономической культуры в России : Учеб. пособие для вузов. - М., 1994. - 240 с.
9. Рывкина Р. В. Социология российских реформ. Социальные последствия экономических перемен : курс лекций / Р. В. Рывкина. - М., 2004. - 438, [1] с.
10. Экономическая социология : новые подходы к институциональному и сетевому анализу / [сост. и науч. ред. В. В. Радаев]. - М., 2002. - 276 с. : ил., табл.
11. Экономическая социология. Автопортреты / отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 486, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Экономика и социология труда : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по специальности 080507 "Менеджмент организации" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. А. Борисова, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2009. - 20, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3742.pdf>
2. Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации, презентаций в рамках учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные методы в социологии

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	44
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать профессиональную информацию
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Качественные методы в социологии</i>	
ОПК.2.y2 уметь анализировать профессиональную информацию	
1. Уметь распознать и вычленять социальные проблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. обосновывать выбор методологии исследования, ее адекватность поставленным в исследовании задачам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
3. уметь обосновать выбор методов исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.z2 знать основы социологической теории	
4. умеет представлять результаты работы с использованием информационных технологий для презентации результатов исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.y2 уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	
5. знать основные принципы методологии и методы качественного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знать возможности и ограничения качественных методов сбора социологической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. осуществлять разработку инструментария исследования и его апробацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие [для вузов по специальностям: 040201 Социология, 040102 Социальная антропология] / И. Ф. Девятко. - М., 2010. - 293, [2] с.
3. Курмышева Л. К. Современные методы социологических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов обучающихся по направлению «Социология»] / Л. К. Курмышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199374. - Загл. с экрана.
4. Курмышева Л. К. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социология] / Л. К. Курмышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199369. - Загл. с экрана.
5. Васильева М. Р. Исследования в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров 4 курса направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199368. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Теория дискурса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214153. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аверьянов Л. Я. Контент-анализ : учебное пособие / Л. Я. Аверьянов. - М., 2009. - 450, [1] с. : ил.
2. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.
3. Личностно-ориентированная социология / [Петер Л. Бергер, Б. Бергер, Р. Коллинз ; пер. с англ. В. Ф. Анурина]. - М., 2004. - 605 с.
4. Никандров В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии : Учеб. пособие. - СПб., 2002. - 103 с.
5. Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс ; под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского. - М., 2002. - 830, [1] с.
6. Квале С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; под ред. Д. А. Леонтьева. - М., 2003. - 301 с.
7. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент / отв. ред. В. Г. Андреенков, О. М. Маслова. - М., 1990. - 222, [1] с.
8. Парсонс Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского. - М., 2002. - 879 с.
9. Ирхин Ю. В. Дискурс-анализ: сущность, подходы, методология, проектирование / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 128-143.
10. Погосян Г. А. Метод интервью и достоверность социологической информации / Г. А. Погосян ; Ин-т философии и права. - Ереван, 1985. - 141, [1] с.
11. Гриффин Л. Историческая социология, нарратив и событийно-структурный анализ. Пятнадцать лет спустя / Л. Гриффин; пер. с англ. Л. В. Романовского // Социологические исследования. - 2010. - № 2. - С. 131-140.
12. Надежность и достоверность в контент-анализе текстов: выбор показателей / А. Н. Олейник [и др.] // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 6. - С. 99-113.
13. Тетерин А. Е. Применение качественных методов в политологическом исследовании (на примере критического дискурс-анализа Н. Фэркло) / А. Е. Тетерин // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 5. - С. 145-150.
14. Мягков А. Ю. О достоверности ответов респондентов в телефонном интервью / А. Ю. Мягков, С. Л. Журавлева // Социологические исследования. - 2010. - № 10. - С. 81-92.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бельская Ю. В. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196964. - Загл. с экрана.

2. Шурбе В. З. Методика применения метода портфолио и автоэтнографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Шурбе ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162927. - Загл. с экрана.

3. Методология и методика социологического исследования : методические указания к выполнению курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. К. Курмышева, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 13, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215281

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Компьютерный класс

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы экономических знаний</i>	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

- Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
- ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
- ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и педагогика

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

<i>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
<i>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:</i>
з3. знать основные положения и методы гуманитарных наук
у3. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психология и педагогика

ОПК.4.з3 знать основные положения и методы гуманитарных наук

1. об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. основные категории понятийного аппарата педагогики и психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
4. интерпретировать психические состояния и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	Лекции; Практические занятия
5. описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. ориентироваться в современной литературе по психологии и педагогике и отбирать необходимую информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. давать психологическую характеристику межличностных отношений в группе	Лекции; Практические занятия
ОК.7.32 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
8. основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
11. охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157623. - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600> - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396> - Загл. с экрана.
4. Психолого-педагогический практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Л. С. Подымова и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М., 2011. - 221, [2] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
2. Кроль В. М. Психология и педагогика. Для студентов технических вузов. : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М., 2003. - 325 с. : ил.
3. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.

4. Немов Р. С. Общая психология : [учебное пособие] / Р. С. Немов. - СПб. [и др.], 2009. - 304 с. : ил., табл.
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
6. Петровский А. В. Психология : Учеб. для вузов по пед. спец.. - М., 2001. - 501 с.
7. Психология внимания / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова]. - М., 2001. - 857 с. : ил., табл.
8. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
9. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.
10. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
3. Толерантность и психическое здоровье : Методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева. - Новосибирск, 2003. - 29 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательства

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук
у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Основы предпринимательства

ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 знать основные положения и методы социально-экономических наук	
2. знать основные положения и методы социально-экономических наук	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
3. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
4. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768
2. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 944 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0072-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451258> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 190 с. ISBN 978-5-9275-0892-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550673> - Загл. с экрана.
2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774327> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Big-big [Электронный ресурс] : портал лучших сайтов и интересного в сети : сайт. - Режим доступа: <http://www.big-big.ru/business.html>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Воронкова О. В. Экономика предпринимательства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	16
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные положения и методы гуманитарных наук
у3. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Конфликтология	
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1. Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.33 знать основные положения и методы гуманитарных наук	
2. Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
3. Владеть технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Владеет техниками активного слушания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. умеет адекватно оценивать свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма при работе в трудовом коллективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у1 уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
7. Уметь выстраивать межкультурную, профессиональную, деловую коммуникацию с учетом психологических и поведенческих особенностей оппонента, выделять позиции и интересы в конфликтном взаимодействии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
8. Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
2. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
3. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл.. - Авт. на обл. не указан.
4. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
5. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..

6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.
3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
4. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
5. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.
6. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ.
7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
8. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
9. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
10. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.
11. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
12. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.
13. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
14. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.
15. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.
16. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.
17. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.
18. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

Интернет-ресурсы

1. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посредничества деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного обеспечения лекционного материала и подготовки ответов студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы маркетинговых исследований

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	71
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	15
10	Самостоятельная работа, час.	145
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Методы маркетинговых исследований

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.основные этапы проведения маркетинговых исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. узко специализированные методы маркетинговых исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3.уметь планировать и осуществлять проектные работы в области организации работы маркетинговых служб	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
4.уметь ориентироваться на рынке современных услуг	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
5.о назначении и типах маркетинговых исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.методы проведения маркетинговых исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
7.формировать выборку респондентов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.проводить квалифицированный анализ и прогнозирование данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.осуществлять сбор , обработку и анализ маркетинговой информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галицкий Е. Б. Маркетинговые исследования : учебник для магистров / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2012. - 540 с. : ил., табл.
2. Каменева Н. Г. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - М., 2011. - 437, [1] с. : табл.
3. Коротков А. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / А. В. Коротков ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 595 с.. - На обл. : МЭСИ 80 лет.
4. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
5. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0233-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351385> - Загл. с экрана.
6. Титова В. А. Проведение маркетинговых исследований за семь дней : учебное пособие [для 3-5 курсов факультета бизнеса, заочного факультета, ИДО] / В. А. Титова, М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 79, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154445

Дополнительная литература

1. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0233-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351385> - Загл. с экрана.

2. Титова В. А. Управление маркетингом : [учебное пособие для вузов по специальности 061500 - Маркетинг] / В. А. Титова, М. Е. Цой, Е. В. Мамонова. - Новосибирск, 2013. - 469 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179388

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Розумная Н. В. Маркетинг в сфере сервиса и управление брендом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Розумная ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234343. - Загл. с экрана.
2. Цой М. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222241. - Загл. с экрана.
3. Цой М. Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Цой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156412. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	мультимедиа-проектор и экран для обеспечения наглядного представления лекционного материала; компьютер для управления общим мульти-медийным оборудованием

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная информатика

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	50
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	130
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать профессиональную информацию
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная информатика</i>	
ОПК.1.y1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций	
3. основные методы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.y2 уметь анализировать профессиональную информацию	
4. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5. методы сбора комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Агапов Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2016. - 142, [1] с. : фот.. - Южному федеральному университету - 100 лет.
2. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии : конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 78, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730

Дополнительная литература

1. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Персова и др. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186027. - Загл. с экрана.
2. Колин К. К. Социальная информатика : Учебное пособие для вузов. - М., 2003. - 427 с.
3. Долозов Н. Л. Сетевые информационные технологии. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Л. Долозов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 99 с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/dolozov.pdf>
4. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393>. - Загл. с экрана.
5. Степанов А. Н. Информатика : учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям. - СПб. [и др.], 2005. - 683 с. : ил.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Интернет-ресурсы

1. Чугунов А. В. Социальная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Чугунов. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. – 223 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/598/78598/files/itmo997.pdf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Социальная информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Информационные технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью : учебное пособие / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/parshuk.pdf>
3. Кочетурова Н. А. Компьютерные технологии в подготовке презентаций (преподаватель Н. А. Кочетурова) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=69>. - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана.
5. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
6. Паршукова Г. Б. Информационная ресурсная база науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=763>. - Загл. с экрана.
7. Васюткина И. А. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Васюткина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222359. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	на лекционный и практических занятиях запланировано использование мультимедийный файлов учебной направленности

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	на практических занятиях запланированы работы по поиску информации в сети Интернет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолого-маркетинговая служба

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	102
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социолого-маркетинговая служба

ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Об особенностях создания социолого-маркетинговой службы (СМС) на предприятиях различной организационной и правовой форм.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. Об отечественном и зарубежном опыте работы СМСП	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
3. Об организационном и должностном регламенте СМСП.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Виды и особенности планов и бюджетов СМСП	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
5. Разрабатывать организационный и должностной регламент СМСП	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
6. Разрабатывать организационную, договорную и исследовательскую документацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
7. Организационные и правовые формы, структуру СМСП	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Перечень необходимой организационной, договорной и исследовательской документации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
9. Составления первичной сметы на организацию СМСП и социолого-маркетинговое исследование	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. уметь планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса : учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" / Н. Ю. Круглова. - М., 2006. - 559 с. : ил.
2. Соловьев Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев. - М., 2011
3. Толкачев А. Н. Правовое регулирование маркетинговой деятельности : учебное пособие по специальности "Маркетинг" / А. Н. Толкачев ; под ред. В. Б. Ляндреса. - М., 2007. - 147 с.
4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник для вузов по экономическим специальностям / [В. А. Алексунин и др.] ; под ред. В. А. Алексунина. - М., 2007. - 714 с.
5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебное пособие для вузов по специальности 080111 "Маркетинг" / [Н. А. Нагапетьянц и др.] ; под ред. Н. А. Нагапетьянца. - М., 2007. - 270, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Соловьев Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2010. - 335, [1] с. : ил., табл.
2. Добренков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 2. Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М., 2004. - VI, 984, [1] с. : ил., табл.
3. Зарубина Н. Н. Социально-культурные основы хозяйства и предпринимательства. - М., 1998. - 359 с.
4. Кретов И. И. Маркетинг на предприятии : практическое пособие / И. И. Кретов. - М., 1994. - 181 с.
5. Разумовская А. Л. Маркетинг услуг : настольная книга российского маркетолога-практика / Анна Разумовская, Валентин Янченко. - М., 2006. - 476, [14] с. - В прил.: Десять школ стратегий.
6. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса : учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - М., 2008. - 596 с.
7. Али М. Практический маркетинг и публич рилейшнз для малого бизнеса / Мои Али. - СПб., 2004. - 414 с.
8. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг : учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / [В. М. Власова, Д. Л. Волков, С. Н. Кулаков, С. А. Старов] ; под ред. В. М. Власовой. - М., 2003. - 239 с. : ил.
9. Пирогов К. М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
10. Секерин В. Д. Практический маркетинг в России : учебно-практическое пособие / В. Д. Секерин. - М., 2002. - 493 с. : табл.
11. Акимов Д. И. Социальный маркетинг / Д. И. Акимов. - Киев, 2008. - 143 с.
12. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / И. М. Лифиц. - М., 2010
13. Манн И. Маркетинг на 100%. Как стать хорошим менеджером по маркетингу / Игорь Манн. - СПб., 2006. - 312, [1] с.
14. Половцева Ф. П. Коммерческая деятельность : учебник [для вузов по специальностям: "Коммерция", "Маркетинг" и др.] / Ф. П. Половцева. - М., 2011. - 246, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Уилсон Р. Планирование стратегии интернет-маркетинга / Ральф Уилсон ; [пер. с англ.: С. А. Зайцева и др.]. - М., 2003. - 261 с. : ил.
2. Кравченко А. В. Маркетинг : сборник задач и упражнений / А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 61, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kravchenko.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическая статистика и теория вероятностей

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	69
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	39
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
31. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
34. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
35. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у2. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у3. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у4. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:

31. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Математическая статистика и теория вероятностей</i>	
ОПК.6.31 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
1.о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.34 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
2.о языке классической математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о случайных процессах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.35 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
4.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y2 умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	
5.о математических моделях реальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y3 уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	
6.о способах формулирования и доказательства утверждений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y4 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	
7.о случайных процессах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о проверке статистических гипотез	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.об основах дисперсионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.выборочный метод	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основные положения корреляционного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.основные положения регрессионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.составлять простейшие алгоритмы, схемы решения математических задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.классифицировать объекты по имеющимся признакам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

18.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.провести первичную математическую обработку статистической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат и магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-47-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242> - Загл. с экрана.
2. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.
3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для втузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для втузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar
2. Васильчик М. Ю. Математическая статистика. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, И. М. Пупышев, Т. В. Тренёва, В. В. Хаблов, Г. С. Шефель ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215074. - Загл. с экрана.
3. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы прикладной статистики для социологов

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	8
2	Всего часов	288
3	Всего занятий в контактной форме, час.	98
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	24
10	Самостоятельная работа, час.	190
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять в профессиональной деятельности базовые знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у7. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Компетенция ФГОС: ПК.4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; в части следующих результатов обучения:

32. знать основы анализа данных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методы прикладной статистики для социологов

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции
ПК.4.32 знать основы анализа данных	
2.самостоятельно разрабатывать концепцию анализа данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.самостоятельно осуществить выбор и обоснование методов прикладной статистики для анализа социальных, социально-экономических и демографических процессов и явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь применять в профессиональной деятельности базовые знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
4.применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных, социально-экономических и демографических явлений и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
5.значение методов прикладной статистики для обработки и анализа данных социологических исследований	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
6.представлять научные рекомендации на основе анализа с помощью методов прикладной статистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.навыками использования математического аппарата для анализа социологических данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.навыками практического использования базовых знаний и методов теории вероятностей и математической статистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о методах проведения статистического наблюдения, сводки, группировки и анализе статистических распределений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у7 уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	
10.в применении статистических методов анализа данных при проведении эмпирических исследований с использованием различных приемов измерения и методов дескриптивной статистики	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать обобщающие статистические показатели в социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Баврин И. И. Математика для гуманитариев : учебник [для вузов по направлениям "Документоведение и архивоведение", "Туризм" и "Социальная работа"] / И. И. Баврин. - М., 2011. - 319, [1] с. : граф., табл.

2. Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2017. - 257, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
3. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / [Ю. Н. Толстова и др.] ; отв. ред. Ю. Н. Толстова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2017. - 197, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
4. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного анализа данных : учебное пособие / А. П. Кулаичев. - Москва, 2014. - 511 с. : ил., табл.
5. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / Э. А. Вуколов. - М., 2011. - 455 с. : табл., граф.
6. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641

Дополнительная литература

1. Айвазян С. А. Прикладная статистика. Основы эконометрики. Т. 1. Теория вероятностей и прикладная статистика / С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян : Учебник для экон. спец. вузов: В 2 т.. - М., 2001. - 656 с.
2. Статистика : учебник / [Елисеева И. И. и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2010. - 565 с. : ил.. - На обл. : материал соответствует требованиям основных образовательных программ для подготовки бакалавров, для подготовки специалистов.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Коломенская А. С. Методы прикладной статистики для социологов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223614. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение в рамках практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научной работы

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	89
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:

31. знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы научной работы</i>	
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1.знать основные общенаучные методы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь применять общенаучные методы исследования при анализе социальных проблем	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з2 знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций	
3.уметь формулировать научно-исследовательскую проблему, объект, предмет, цели и задачи исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
4.уметь применять основные принципы ведения научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з1 знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в области социологии коммуникаций	
5.знать правила оформления научных текстов, тезисов докладов научно-исследовательской работы, научных статей.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь оформлять научные тексты, тезисы докладов научно-исследовательской работы, научных статей.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
7.иметь представление о значимых проблемах современного общества	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013

Дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М., 2004. - 268, [1] с.
2. Асеева И. Ю. О разработке проекта Изменения № 1 к ГОСТу 7.1-2003 "СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" / И. Ю. Асеева // Библиография. - 2015. - № 5. - С. 36-39..

Интернет-ресурсы

1. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник [Электронный ресурс] / Е. В. Ушаков. – Москва : Изд-во Экзамен, 2005. — 528 с. (Серия «Учебник для вузов»). – Режим доступа : <http://www.klex.ru/7fm>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. Е. Г. Гуровой]. - Новосибирск, 2014. - 28, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207904. - В надзаг.: Межвуз. центр содействия науч. и инновац. деятельности студентов и молодых ученых НСО, Студенческое науч. о-во НГТУ.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение в ходе практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и модели коммуникации**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные положения и методы гуманитарных наук
у3. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории и модели коммуникации</i>	
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в в области социологии коммуникаций	
1.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия
ОПК.4.з3 знать основные положения и методы гуманитарных наук	
3.знать основные положения и методы гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
4.уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
5. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
6. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.
3. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.

4. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
5. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
6. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
7. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
8. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
9. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
11. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы теории коммуникации : методические рекомендации для 2-3 курсов ФГО специальности 030602 - Связи с общественностью / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Денисенко]. - Новосибирск, 2006. - 18, [2] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3263.rar
2. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка	Для создания и демонстрации видеороликов, презентаций, слайдов, работы с Интернетом
2	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов
3	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов
4	Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	Для демонстрации видеороликов, презентаций, слайдов, работы с Интернетом
5	Проектор BenQ Projector MX615 в комплекте (к.6,к.1005)	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	46
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
1. умеет анализировать речь оппонента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
2. владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у5 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
3. умеет осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
4. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544> - Загл. с экрана.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> - Загл. с экрана.
4. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
6. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология массовых коммуникаций

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	98
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	24
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать профессиональную информацию
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология массовых коммуникаций</i>	
ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь анализировать профессиональную информацию	
2. уметь анализировать профессиональную информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 знать основы социологической теории	
3. знать основы социологической теории и методы социологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
2. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Социология массовой коммуникации : Учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-338-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404699> - Загл. с экрана.
5. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

Дополнительная литература

1. Классики социологии [Электронный ресурс] : классические труды по теории общества. - М., 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество: введение в теорию и исследования : [монография] / М. М. Назаров ; Ин-т социологии РАН. - М., 2010. - 354 с. : ил.
3. Черных А. И. Социология массовых коммуникаций : учебное пособие / Алла Черных ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2008. - 451 с.
4. Общество сетевых структур : монография / [М. В. Ромм и др. ; под ред. М. В. Ромма, И. А. Вальдмана] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2011. - 325, [1] с.
5. Манхейм К. Избранное: Социология культуры : [пер. с нем.] / Карл Манхейм. - М., 2000. - 505 с.
6. Шубрт И. Никлас Луман: проблема коммуникации в рамках функционально-дифференцированного общества / И. Шубрт // Социологические исследования. - 2013. - № 1. - С. 5-15.

Интернет-ресурсы

1. Социолайн [Электронный ресурс]: учебники, монографии по социологии. - socioline.ru, 2001 — 2014. - Режим доступа : <http://socioline.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Социология Интернет [Электронный ресурс]: цифровой словарь. - Digital Vocabulary, 2015. - Режим доступа: <http://digitalvocabulary.ru/the-internet-sociology/>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Васильева М. Р. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1524>. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации учебного материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
з3. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений
з6. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
у1. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов

у5. уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ
у6. уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Концепции современного естествознания

ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	
2. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Лекции
ОПК.3.у2 уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	
3. уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.з2 знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	
4. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	Лекции
ОПК.6.з3 знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений	
5. знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; свойства, назначение и области применения основных химических веществ и их соединений	Лекции
ОПК.6.з6 базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	
6. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	Лекции
ОПК.6.у1 выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	
7. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Лекции
ОПК.6.у5 уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ	

8. уметь применять основные экспериментальные и расчетные методы определения макроскопических характеристик систем и методы химического и физико-химического анализа различных классов веществ	Лекции
ОПК.6.у6 уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений	
9. уметь устанавливать взаимосвязь фундаментальных законов химии с физико-химическими явлениями для объяснения и прогнозирования направления химических превращений	Лекции

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Боряняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Боряняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
7	Экран DRAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ данных в социологии

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	3
2	Всего часов	180	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92	84
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	72	72
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	12
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	18	10
10	Самостоятельная работа, час.	88	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; в части следующих результатов обучения:
у7. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы анализа данных
у1. уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Анализ данных в социологии</i>	
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
1.работать в статистическом пакете SPSS	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.з1 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2.навыками практического использования базовых знаний и методов теории вероятностей и математической статистики	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
3.в применении статистических методов анализа данных при проведении эмпирических исследований с использованием различных приемов измерения и методов дескриптивной статистики	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
4.основные методы анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения применения этих методов, их взаимосвязи с отдельными видами социологических исследований	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.4.з2 знать основы анализа данных	
5.об основных типах информации и приемах обработки и анализа данных социологических исследований и массовых опросов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
6.интерпретировать результаты и делать выводы на основе анализа данных	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.у7 уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	
7.основные понятия математической статистики	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641
2. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и АМОС: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013

Дополнительная литература

1. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..
2. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] : пер. с англ. / Д. Крамер. - М., 2007. - 287, [1] с. : ил., табл.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : [учебное пособие для вузов] / Ю. Н. Толстова. - М., 2007. - 287 с. : ил., табл.
5. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : Учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2003. - 295 с. : ил.
6. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учебное пособие / Галина Татарова. - М., 2009. - 235 с. : ил., табл.. - На обороте кн. авт.: Татарова Гульсина Галеевна (Галина Татарова).
7. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология : учебное пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М., 2003. - 287 с. : ил.
8. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
9. Толстова Ю. Н. Логика математического анализа социологических данных / Ю. Н. Толстова ; отв. ред. Г. С. Батыгин. - М., 1991. - 110, [1] с.
10. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях : [монография] / отв. ред. В. Г. Андреенков, А. И. Орлов, Ю. Н. Толстова ; Институт социологических исследований. - М., 1985. - 219, [2] с.
11. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учебник для вузов / Г. Г. Татарова. - М., 1999. - 224 с. : ил.
12. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных / [Андреенков, В. Г. и др.] ; отв. ред.: В. Г. Андреенков, Ю. Н. Толстова ; ин-т социологии. - М., 1989. - 170, [1] с. : схемы, табл.
13. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - М., 1995. - 286 с.
14. Девятко И. Ф. Диагностическая процедура в социологии : Очерк истории и теории / Рос. АН, Ин-т социологии. - М., 1993. - 173 с.
15. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ / [Дж.-О. Ким и др.] ; пер. с англ. А. М. Хотинского, С. Б. Королева, под ред. И. С. Енюкова. - М., 1989. - 215 с. : табл., граф.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Коломенская А. С. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для магистратуры по направлению «Социология»] / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199384. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 SPSS Academic

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применение в рамках выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология информационного общества

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	151
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология информационного общества</i>	
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2.уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 знать основы социологической теории	
4.знать основы социологической теории и методы социологического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Социология информационного общества : методические указания к семинарским занятиям для 3 курса факультета гуманитарного образования по направления 040200 - "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. И. Игнатьев, А. Н. Степанова]. - Новосибирск, 2010. - 18, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3870.pdf>
2. Игнатьев В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / В. И. Игнатьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 335 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232264

Дополнительная литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество : Пер. с англ. / Зигмунт Бауман. - М., 2002. - 325 с.
2. Социально-гуманитарные исследования. Статьи, исследовательские проекты, переводы. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: В. И. Игнатьев и др.]. - Новосибирск, 2006. - 410, [1] с. : табл.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество : Опыт социального прогнозирования ; пер. с англ. / Д. Белл. - М., 1999. - 458 с.
4. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.
5. Гуманитарные исследования в Интернете : [сборник статей / О. Н. Арестова, Г. Астляйтер, Ю. Д. Бабаева и др.] ; под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - 431 с. : ил.
6. Бек У. Космополитическое мировоззрение / Ульрих Бек. - М., 2008. - XL, 311 с. : портр.
7. Бодрийяр Ж. . Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. - М., 2006

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная антропология</i>	
ОК.1.y1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1. использовать знания базовых философских категорий и научных понятий при анализе основных направлений, школ и теорий социальной антропологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
4. Последовательность операций по исследованию фундаментальной конституирующей связи между социумом и человеком, выявление общественных, коллективных основ существования и бытия человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Добренъков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.
3. Орлова Э. А. Культурная (социальная) антропология : [учебное пособие для вузов] / Э. А. Орлова. - М., 2004. - 479 с.

Дополнительная литература

1. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Социальная культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214474. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное прогнозирование и проектирование

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	84
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	168
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать профессиональную информацию
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук
у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:

31. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное прогнозирование и проектирование</i>	
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.Иметь профессиональные знания в области социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия
ОПК.2.у2 уметь анализировать профессиональную информацию	
3.уметь анализировать профессиональную информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
4.знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 знать основные положения и методы социально-экономических наук	
5.знать основные положения и методы социально-экономических наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
6.уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 040100 "Социология" и др.] / Р. В. Леньков. - Москва, 2014. - 191 с. : ил. - Парал. тит. л. англ..
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Рязанова Т. А. Модели социальных процессов [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_39725_1327466509.doc. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Пригожин А. И. Дезорганизация : причины, виды, преодоление / Аркадий Пригожин. - М., 2007. - 400, [1] с. : ил.
2. Леньков Р. В. Социальное прогнозирование: предметная область и методы : учебное пособие / Р. В. Леньков. - Москва
3. Тихонова Е. В. Методология исследований в социальных и поведенческих науках : учебное пособие / Е. В. Тихонова. - М., 2007

4. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманитар.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.

Интернет-ресурсы

1. Бергер П. Социальное конструирование реальности : трактат по социологии знания [Электронный ресурс] / П. Бергер, Т. Лукман. М. : «Медиум», 1995. – 323 с. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/su/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Теория и методология социального прогнозирования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214168. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации презентаций в рамках дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов

у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Информатика

ОПК.1.31 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Самостоятельная работа
ОПК.1.32 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
2.знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
3.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
4.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
5.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y4 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
6.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
7.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y6 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
8.уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y7 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
9.уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
10. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций	
11. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в области социологии коммуникаций	Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Теоретические основы информатики : [учебное пособие для вузов по специальности "Информатика"] / [В. Л. Матросов и др.]. - М., 2009. - 344, [1] с. : ил., табл.
2. Губарев В. В. Введение в теоретическую информатику. Ч. 2 : учебное пособие / В. В. Губарев; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 471, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222658
3. Губарев В. В. Введение в теоретическую информатику. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Губарев; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 418, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203069
4. Забуга А. А. Теоретические основы информатики : учебное пособие / А. А. Забуга; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 166, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183874

Дополнительная литература

1. Бычков М. И. Основы программирования на VBA для Microsoft Excel : учебное пособие / М. И. Бычков; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. автоматизации и вычисл. техники. - Новосибирск, 2010. - 95, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bishk.pdf>
2. Бычков М. И. Обработка табличной информации : учебное пособие / М. И. Бычков; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 43 [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_bjichkov.rar
3. Андерсон Д. А. Дискретная математика и комбинаторика : [пер. с англ.] / Джеймс А. Андерсон. - М., 2004. - 957 с. : ил.
4. Веретельникова Е. Л. Теоретическая информатика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. Л. Веретельникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216486. - Загл. с экрана.
5. Секаев В. Г. Современные проблемы информатики и вычислительной техники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Секаев; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183450. - Загл. с экрана.
6. Ренин С. В. Дискретная математика : конспект лекций / С. В. Ренин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 62, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153481
7. Юн С. Г. Информатика (ФГОС-3) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Юн; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175694. - Загл. с экрана.
8. Юн С. Г. Дополнительные главы информатики (ФГОС-3) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Юн; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175905. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бычков М. И. Концептуальные основы информатики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. И. Бычков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156304. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Visual Studio
- 3 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Мультимедийный проектор BenQ Projector MP623	системное администрирование, безопасность систем баз данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология общественного мнения

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПП способность планировать и осуществлять исследования с использованием методов сбора и анализа социологической информации; в части следующих результатов обучения:
з1. знать методы сбора и анализа социологической информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социология общественного мнения

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1. знать основы изучения общественного мнения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
3. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПП.31 знать методы сбора и анализа социологической информации	
4. уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать методы сбора и анализа социологической информации для использования в исследованиях общественного мнения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кривоносов А. Д. Основы теории связей с общественностью : [учебник по направлению "Связи с общественностью"] / А. Д. Кривоносов, О. Г. Филатова, М. А. Шишкина. - СПб., 2010. - 375, [1] с.
2. Тихонова Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е. В. Тихонова, Е. Г. Бунов. - Москва, 2017. - 273 с. : ил.
3. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469741> - Загл. с экрана.
4. Козырев Г. И. Социология общественного мнения. Образ врага в истории, теории и общественном сознании : учебное пособие [для вузов по специальности 39.03.01 и 39.04.01 "Социология" (бакалавр, магистр)] / Г. И. Козырев. - Москва, 2017. - 252, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Федотова Л. Н. Паблик рилейшнз и общественное мнение : Учебник / Л. Н. Федотова. - СПб., 2003. - 352 с. : ил.
2. Короткова Л. Н. Социология общественного мнения : Конспект лекций. - СПб., 2000. - 30с.
3. Осьмук Л. А. Общественное мнение: социология и психология : учебное пособие [для гуманитарных специальностей всех форм обучения] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 167 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2002/2002_osmuk.zip
4. Кузина З. И. Внешнеполитические проблемы в зеркале общественного мнения в России (2000-е годы) / З. И. Кузина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 10. - С. 62-76.
5. Туманов С. В. К вопросу об изучении общественного мнения в России / С. В. Туманов, А. Т. Гаспаршвили // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 262-274.

6. Загребина А. В. Публика как социальная общность / А. В. Загребина // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 139-146.
7. Горшков М. К. Российское общество в условиях трансформации: мифы и реальность (социологический анализ). 1992-2002 / М. К. Горшков ; Рос. акад. наук, Ин-т комплекс. исслед. - М., 2003. - 511 с. : табл.
8. Мамонов М. В. Информационная политика и изменение общественного мнения / М. В. Мамонов // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 5. - С. 26-32.
9. Тощенко Ж. Т. Антиномия - новая характеристика общественного сознания в современной России / Ж. Т. Тощенко // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 3-18.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Динамика общественного мнения и социального настроения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, О. Ю. Тевлюкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214319. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дизайн и менеджмент проектов

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	160
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Дизайн и менеджмент проектов

ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
1. анализировать возникающие социальные проблемы, исходя из возможности их решения путем разработки социальных программ / проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. концептуально определить потенциальные возможности для решения социальных проблем путем разработки программы / проекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. разрабатывать социальную программу / проект для разрешения проблем в социуме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
5. основные понятия дизайна и менеджмента программ и проектов и используемый категориальный аппарат	Лекции; Самостоятельная работа
6. о специфике дизайна и менеджмента программ и проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. основные подходы, методы и принципы дизайна и менеджмента программ и проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. основные подходы, методы и принципы дизайна и менеджмента программ и проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. использования инструментария для разработки социальных программ / проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. написания текста, содержащего описание конкретной социальной программы / проекта	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
11. Иметь опыт командной деятельности для разработки социальных программ / проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlaine.ru.
2. Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 040100 "Социология" и др.] / Р. В. Леньков. - Москва, 2014. - 191 с. : ил. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
2. Арчибальд Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами : [пер. с англ.] / Р. Д. Арчибальд ; под общ. ред. А. Д. Баженова. – М. : ДМК Пресс, 2002. – 463 с.
3. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании : [учеб. пособие по специальности «Менеджмент орг.»] / В. Н. Фунтов. – 2-е изд., доп. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 336 с.

4. Бестужев-Лада И. В. Технология прогнозных разработок социальных процессов : монография / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова ; Науч.-произв. об-ние «Поиск». – М. : Поиск, 1992. – 97 с.
5. Дитхелм Г. Управление проектами. Т.1 : пер. с нем. / Герд Дитхелм. - СПб., 2003. - 389 с. : ил.
6. Дитхелм Г. Управление проектами. Т. 2 : пер. с нем. / Герд Дитхелм. - СПб., 2003. - 273 с. : ил.
7. Коноплина Н. В. Разработка целевой программы развития педагогического вуза : [науч.-практ. пособие] / Н. В. Коноплина ; Сургут. гос. пед. ин-т. – Сургут : СурГПИ, 1999. – 30 с.
8. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.
9. Оптнер С. Л. Системный анализ для решения проблем бизнеса и промышленности : монография / С. Л. Оптнер ; пер. с англ. и вступ. ст. С. П. Никанорова. – 2-е изд. – М. : Концепт, 2003. – 205 с.
10. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Ю. М. Плотинский. - М., 2001. - 293, [1] с. : табл., схемы
11. Товб А. С. Управление проектами : Стандарты. Методы. Опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. - М., 2003. - 239 с. : ил.
12. Управление проектами : [пер. с англ. / П. У. Г. Моррис, Д. И. Клилэнд, Р. А. Лундин и др.] / под ред. Дж. К. Пинто. – СПб. [и др.] : Питер, 2004. – 463 с.
13. Чиганова С. Д. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. работа» / С. Д. Чиганова ; М-во образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. ун-т, Юрид. фак. – Красноярск : Краснояр. гос. ун-т, 2002. – 111 с.
14. Локальные комплексные программы / [Р. И. Шнипер, А. С. Новоселов, В. Н. Лексин и др.] ; отв. ред. М. К. Бандман. – Новосибирск : Наука : Сиб. отд-ние, 1984. – 287 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Дизайн и менеджмент проектов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236089. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для презентации и демонстрации в рамках изучаемой дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	160
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

<i>Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</i>
з3. знать особенности профессионального развития личности
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
<i>Компетенция ФГОС: ПК.1</i>
<i>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование

ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия
ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
2. О структуре психологической готовности личности к профессио-нальной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
4. О индивидуальном стиле профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. О технике трудоустройства	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Знать виды карьеры, особенности их планирования, критерии успешности профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Основные критерии профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Основные проблемы адаптации выпускников вузов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Борисова А. А. Конкурентоспособность и профильная занятость выпускников вузов: вопросы теории и методологии : монография / А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 509 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222686
4. Скалабан И. А. Общественное участие. Теория и практика социального конструирования : [монография] / И. А. Скалабан. - Новосибирск, 2015. - 405, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215356. - Парал. тит. л. и огл. англ..
5. Курмышева Л. К. Современные методы социологических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов обучающихся по направлению «Социология»] / Л. К. Курмышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199374. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии : [учебное пособие] / О. А. Шаграева. - М., 2011. - 269, [2] с. : табл.
2. Кинчарова А. В. Исследовательские практики российских социологов / А. В. Кинчарова, М. М. Соколов // Социологические исследования. - 2015. - № 6. - С. 58-68.
3. Белов Е. А. Влияние уровня образования на степень неформальной занятости отдельных категорий лиц / Е. А. Белов // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 198-205.
4. Гильманов А. З. Роль вуза в трудоустройстве выпускников / А. З. Гильманов, С. О. Коваленко // Социологические исследования. - 2015. - № 1. - С. 134-135.
5. Зубок Ю. А. Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социологические исследования. - 2015. - № 5. - С. 114-122.
6. Ротман Д. Г. Новые подходы к сбору и анализу информации / Д. Г. Ротман // Социологические исследования. - 2015. - № 5. - С. 145-150.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу "Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21227_1330505622.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	150
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Деловой иностранный язык

ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1. О дифференциации лексики по сферам применения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
2. Об официальном и неофициальном стиле речи.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
3. Лексический минимум (деловая лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
4. Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залогов); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
5. Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
6. Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
7. Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ. знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Читать и понимать тексты: а) официально-деловой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
9. Написать сочинение по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
10. Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
11. читать и анализировать тексты в сфере делового английского	Практические занятия
12. о сферах применения изучаемой лексики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
13. Об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Практические занятия
ОК.5.y4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
14. Теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залог); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Практические занятия; Самостоятельная работа
15. основы словообразования письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
16. Анализировать тексты: а) официально-деловой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Практические занятия; Самостоятельная работа
17. написать краткое изложение прочитанного (25-30 предложений)	Практические занятия
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
18. Составления обзоров, деловых писем, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
19. реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.
3. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Hobbs M. Market Leader : video resource Book : intermediate Business / Martyn Hobbs and Starr Keddle. - [Harlow], 2005. - 48 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : пособие к видеокурсу по деловому английскому для среднего уровня.
3. Колесник Н. Ю. Английский язык деловой коммуникации (Актуальные проблемы. Практика. Методика) : [учебник] / Н. Ю. Колесник. - Новосибирск, 2002. - 134 с. : ил.
4. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс : учебник / С. А. Шевелева. - Москва, 2001. - 438 с.. - Парал. тит. л. англ.
5. Cotton D. Market Leader : Course Book : pre-intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2006. - 160 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : низший средний уровень.
6. Cotton D. Market Leader : Course Book: Intermediate business English / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Edinburgh, 2000. - 176p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка: кн. для студента.
7. Pile L. Market Leader : test File : intermediate Business English / Louise Pile. - [Harlow], 2006. - 42 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка: сборник тестов по деловому английскому для среднего уровня.
8. Новый деловой английский : учебник английского языка / В. Г. Дарская [и др.]. - Москва, 2004. - 671 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов

2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
4	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	150
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1. О дифференциации лексики по сферам применения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Об официальном и неофициальном стиле речи.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
3. Лексический минимум (профессионально-ориентированная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4. Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
5. Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
6. Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
7. Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ. знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Практические занятия
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
8. Читать и понимать тексты: а) профессионально-ориентированной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	

9.Написать сочинение по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
10.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
13.Об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
14.Теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залого); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
15.основы словообразования письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Анализировать тексты: а) профессионально-ориентированной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
17.написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
18.Составления обзоров, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Evans V. Enterprise 4 Intermediate : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2001. - 184 p. : ill.
3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. - М., 2005. - 527, [1] с. : ил.
4. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10657>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
2	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология личности

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социология личности

ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
1. О месте Социологии личности в структуре социологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
2. Разработки программы и проведения социологического исследования по проблемам Социологии личности	Лекции; Практические занятия
3. Разрабатывать программу социологического исследования по проблемам Социологии личности и проводить его с последующей обработкой и интерпретацией его результатов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4. Специфику личности и общества как систем, способы их взаимовлияния и взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Различные подходы к определению объекта и предмета Социологии личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Основные концепции и теории личности в персонологии и социологии личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Сущность социологического подхода к определению личности и совокупность ее социальных характеристик	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Артемьев А. И. Социология личности / А. И. Артемьев. – 2-е изд. – М. : АрбаТ-XXI, 2001. – 252 с. : табл.
2. Мазурова М. Р. Философская антропология : учебное пособие / М. Р. Мазурова, Э. Р. Барбашина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 58, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_masur.rar
3. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
4. Степаненко Л. В. Культура и личность : учебное пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208247

Дополнительная литература

1. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. - М., 2008. - 349, [1] с.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренкова. – 6-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 571, [1] с.
3. Фромм Э. Здоровое общество ; Искусство любить ; Душа человека : пер. с англ. и нем. / Э. Фромм. – М. : АСТ : Хранитель ; Тверь : АСТ, 2007. – 602, [2] с.
4. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : перевод / авт. вступ. ст. П. С. Гуревич. - М., 1994. - 447с. : ил.
5. Фромм Э. Бегство от свободы : пер. с англ. / Эрих Фромм ; общ. ред. и послесл. П. С. Гуревича. - М., 1990. - 269, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология рисков

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
32. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социология рисков

ОПК.1.32 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1. содержание классических и современных теорий, подходов, тенденций и направлений социологического изучения рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. возможности применения результатов исследований в новейших тенденциях и направлениях социологии рисков для изучения отдельных объектов, ситуаций, проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у2 уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	
3. учитывать особенности объекта (риска) при применении для его изучения социологических методов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. использовать полученные в социологии рисков научные результаты для разработки и принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. использовать методы, применяемые в социологии рисков, для оценки практической эффективности управленческих решений	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - М., 2008. - 374 с. : ил.
2. Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Риск – менеджмент» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214182. - Загл. с экрана.
3. Доронин С. Н. Госзакупки: законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления / С. Н. Доронин, Н. А. Рыхтикова, А. О. Васильев. - Москва, 2013. - 231 с. : табл.
4. Бартон Т. Л. Риск-менеджмент : практика ведущих компаний / Томас Л. Бартон, Уильям Г. Шенкир, Пол Л. Уокер ; пер. с англ. Т. В. Клекоты [и др.]. - М. [и др.], 2008. - 207 с. : ил., табл.
5. Круи М. Основы риск-менеджмента : [учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM] / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян ; [пер. с англ. Н. С. Сологуба]. - М., 2011. - 389, [1] с.
6. Обухов А. А. Формирование системы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Обухов Андрей Александрович ; [Место защиты: Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2015. - 19, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Риск в социальном пространстве / под ред. А. В. Мозговой. - М., 2001. - 346 с. : ил.
2. Неопределенность, риск, динамика в организационных системах : сборник трудов / Ин-т проблем упр. ; [отв. ред. В. Н. Бурков, В. В. Кульба]. - Москва, 1984. - 109 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1158>. - Загл. с экрана.

2. Риск-менеджмент : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов 4-5 курсов ФБ и ИДО / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. К. Джурабаева]. - Новосибирск, 2001. - 16 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используются в комплексе мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; в части следующих результатов обучения:
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Межрегиональные конфликты

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1. современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Практические занятия
ПК.1.4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Практические занятия
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
4. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
5. уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у1 уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
6. уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
3. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
4. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
2. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / [С. В. Алексеев и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 171 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение оборудования при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление персоналом

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Управление персоналом

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1. знать современные исследовательские методы в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. уметь применять современные исследовательские методы в области социологии коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.34 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
3. методологические основы управления персоналом организации (систему принципов и методов управления персоналом)	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации : учебно-практическое пособие / [К. Э. Оксина, Е. В. Розина] ; Гос. ун-т упр. ; под ред. А. Я. Кибанова. - М., 2012. - 63 с. : табл. - Загл. обл.: Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации.
2. Архипова Н. И. Управление персоналом организации : краткий курс для бакалавров / Н. И. Архипова, О. Л. Седова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2016. - 212 с. : табл.
3. Леонтьева Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2016. - 295 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Воронин А. Ю. Управление персоналом : [учебное пособие] / А. Ю. Воронин, Л. И. Чурина, О. В. Сересёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 79 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/vor.rar>
2. Калачева Л. Л. Управление человеческими ресурсами современной организации : учебное пособие / Л. Л. Калачева, И. В. Калачев, Б. Н. Ровнейко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 176 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_kalach.rar
3. Борисова А. А. Организация деятельности служб управления персоналом (русская практика) : монография / А. А. Борисова. - Новосибирск, 2012. - 249 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167923
4. Управление персоналом фирмы : альбом схем / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Л. Калачева, Н. С. Завертан, А. С. Тараданова]. - Новосибирск, 2001. - 52 с. : схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023250

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Расторгуев Г. И. Управление развитием персонала (для среднего звена управленческих кадров ВУЗов) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Расторгуев, Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=923>. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Организационная культура и управление персоналом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175829. - Загл. с экрана.
3. Пальцева Е. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, Б. С. Сивирин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236109. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется в учебных целях для демонстрации учебных и отчетных презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать теоретические и методологические основы социолингвистики
у1. владеть навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социолингвистика</i>	
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.о проблематике современной социолингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2.проведения социолингвистического исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.31 знать теоретические и методологические основы социолингвистики	
3.о проблематике современной социолингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.систему терминов и современные определения основных понятий курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 владеть навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций	
6.о функциях языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
8.о коммуникативной деятельности человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.
5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социолингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.
6. Доклады Второй международной конференции " Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.

7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет-социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социологической теории
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; в части следующих результатов обучения:

31. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Интернет-социология

ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
1.эффективно использовать источниковую базу для поиска необходимой литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.использовать интернет-ресурсы для поиска и анализа необходимой информации в ходе проведения научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3.об эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
5.разрабатывать и реализовывать программу эмпирического исследования по данной теме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
7.теоретические концепции Интернета, разработанные в различных социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать основы социологической теории	Лекции
ПК.11.31 знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций	
9.теоретические модели Интернета, разработанные в различных социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.использования эмпирических данных.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Ignatyev V. I. The Information Resonance in Social System : [Monograph] / Vladimir I. Ignatyev. - Novosibirsk, 2016. - 286 p. : ill.. - Пер. загл.: Информационный резонанс в социальной системе : монография.
2. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..

Дополнительная литература

1. Социально-гуманитарные исследования. Статьи, исследовательские проекты, переводы. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: В. И. Игнатъев и др.]. - Новосибирск, 2006. - 410, [1] с. : табл.
2. Чамкин А. С. Социология коммуникации : учебное пособие / А. С. Чамкин. - Москва, 2014. - 293, [1] с.. - Электронно-Библиотечная Система znanium.com.
3. Гуманитарные исследования в Интернете : [сборник статей / О. Н. Арестова, Г. Астляйтер, Ю. Д. Бабаева и др.] ; под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - 431 с. : ил.
4. Силаева В. Л. Об использовании понятия "виртуальный" / В. Л. Силаева // Социологические исследования. - 2010. - № 8. - С. 19-25.
5. Глик Д. Информация. История. Теория. Поток / Д. Глик ; пер. с англ. под ред. Дарьи Тимченко. - Москва, 2013. - 572, [2] с.. - Парал. тит. л. англ.
6. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Socioline.ru [Электронный ресурс]. - socioline.ru, 2001 — 2014. - Режим доступа: <http://socioline.ru/about>. - Загл. с экрана.
2. Социология Интернет [Электронный ресурс]: цифровой словарь. - Digital Vocabulary, 2015. - Режим доступа: <http://digitalvocabulary.ru/the-internet-sociology/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.
2. Вальдман И. А. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235003. - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.
4. Пальцева Е. А. Компьютерные технологии в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223007. - Загл. с экрана.
5. Игнатъев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатъев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Кафедра СиМК НГТУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя: наличие компьютерного класса; наличие доступного для студента выхода в Интернет; наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы коммуникационного консалтинга

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	31
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	77
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы коммуникационного консалтинга

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
2.уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь использовать базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
4.уметь использовать базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
2. Сергеева З. Н. Основы интегрированных коммуникаций : учебное пособие / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 89, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229221
3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Инструменты развития бизнеса: тренинг и консалтинг / сост.: Л. Кроль, Е. Пуртова. - М., 2002. - 419 с.
2. Ольшевский А. С. Антикризисный PR и консалтинг / А. С. Ольшевский. - СПб., 2003. - 426 с. : ил.
3. Социальные коммуникации и эволюция обществ : материалы III Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 26-27 сент. 2011 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования, Каф. социал.-массовых коммуникаций ; [науч. ред. Г. Б. Паршукова]. - Новосибирск, 2011. - 333 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Васильева М. Р. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163299. - Загл. с экрана.
2. Сергеева З. Н. Консалтинг в связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО, ЗФ, ИДО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196887. - Загл. с экрана.
3. Консалтинг : методические рекомендации по выполнению практических заданий для 4 курса ФБ по дисциплине "Консалтинг" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Горевая Е. С., Русин Г. Л.]. - Новосибирск, 2012. - 47, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167985
4. Консалтинг : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Консалтинг" для ФБ по направлению "Менеджмент" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. С. Горевая]. - Новосибирск, 2015. - 50, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216603

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научный текст

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	31
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	77
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации
у2. уметь анализировать профессиональную информацию
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций
у3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Научный текст

ОПК.2.з1 знать основные приемы анализа профессиональной информации	
1. знает языковые особенности научных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь анализировать профессиональную информацию	
2. знает стилистические особенности научных текстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3. умеет аннотировать, реферировать, составлять тексты учебно-научных жанров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. умеет создавать письменные и устные научные тексты по специальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана.
3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.
4. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное и муниципальное управление**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	96
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	22
10	Самостоятельная работа, час.	156
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
Компетенция ФГОС: ПК.1
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Государственное и муниципальное управление

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в в области социологии коммуникаций	
1.методы и формы государственного и муниципального управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в в области социологии коммуникаций	Лекции
ПК.1.4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3.работы с нормативно-правовой базой системы государственного и муниципального управления;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о механизме реализации государственной власти и государственного управления, а также муниципального управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Анализировать происходящие процессы формирования государственного и муниципального управления в современных условиях и давать оценку их эффективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Анализировать программы социально-экономического развития муниципального образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции
ОК.3.34 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
8.основные понятия курса "Государственное и муниципальное управление"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.основы нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.методы и формы государственного и муниципального управления;	Лекции; Самостоятельная работа
11.знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции

Литература

Основная литература

1. Асланова И. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1342>. - Загл. с экрана.
2. Яновский В. В. Введение в специальность. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - М., 2009. - 199, [1] с.
3. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов : учебное пособие / [Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва, 2016. - 407, [1] с. : табл.
4. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т управления. - Москва, 2015. - 452, [1] с.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlaine.ru.
5. Тюленева Т. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. А. Тюленева ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. - Кемерово, 2016. - 60 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91418.

6. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Электронное государство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1841>. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Государственные и муниципальные органы власти (для специалистов по связям с общественностью) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtils000163434. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация лекционных материалов, презентация результатов СР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	96
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	22
10	Самостоятельная работа, час.	156
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социальная психология

ПК.1.31 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1. Основные основные социально-психологические теории развития личности, социальных групп и социокультурной динамики общества в целом.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Анализировать социальные ситуации с позиции социально-психологической теории на макро и микро уровнях, а также с позиции третьего подхода при определении предмета социальной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
3. находить пути разрешения конфликтов как в профессиональной команде, так и в микросоциуме в целом	Лекции; Практические занятия
4. Проводить социометрический и стратометрический анализ группы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.31 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
5. Задачи и функции социальной психологии на уровне третьего подхода, (сочетающего в себе как изучение развития и саморазвития личности, так и социальной психики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. О личности как субъекте общения и коммуникативной компетентности личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Скалабан И. А. Общественное участие. Теория и практика социального конструирования : [монография] / И. А. Скалабан. - Новосибирск, 2015. - 405, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215356. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
2. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
3. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627. - Загл. с экрана.
2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология духовной жизни

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социология духовной жизни

ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

1. О проблемах духовной организации личности и общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Научные концепции по проблемам духовной жизни общества (история и современность).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	
3. О духовности как жизненной способности личности и общества	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
2. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
3. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренкова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

Дополнительная литература

1. Марков Б. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / Б. В. Марков. - СПб. [и др.], 2008. - 352 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
2. Моль А. Социодинамика культуры : пер. с фр. / А. Моль ; вступ. ст., ред. и примеч. Б. В. Бирюкова, Р. Х. Зарипова и С. Н. Плотникова. - М., 2007. - 404, [1] с. : ил. - На обл. содерж.: интеллектуальный рынок и культура; передача культурного сообщения; повседневность культуры и интеллектуальное творчество; радио и телевидение; циклы распространения культуры.
3. Добренков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 12 / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1140, [1] с. : ил.
4. Костина А. В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества / А. В. Костина. - М., 2008. - 350 с.
5. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. - М., 2008. - 349, [1] с.
6. Мюллер-Лиер Ф. К. Социология страданий / Ф. К. Мюллер-Лиер ; пер. с нем. под ред. и со вступ. ст. П. Берман. - М., 2007. - 269 с.

Интернет-ресурсы

1. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни [Электронный ресурс] / И. Гофман ; пер. с англ. А. Д. Ковалева ; Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук. Центр фундам. социологии. - М. : КАНОН-ПРЕСС-Ц, 2000. - 304 с. - Режим доступа: <http://soc.lib.ru/su/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Монитор TFT 17" Samsung 740+системный блок	Монитор TFT 17" Samsung 740+системный блок

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Коммуникационная культура Интернета

ОПК.1.32 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1. знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. имеет представление о языке интернета как субстандарте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
4. имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. знает об усилении устно-разговорного начала в интернет-коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
9. знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявляемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
10. знает коммуникативные жанры Интернета	Лекции; Самостоятельная работа
11. владеет основными нормами современного русского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. умеет использовать "интернетные" слова и значения в соответствии со сферой и формой общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. владеет игровыми формами интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
16. умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм	Практические занятия; Самостоятельная работа
17. знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации	Практические занятия
18. умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения, в том числе в Интернете	Практические занятия; Самостоятельная работа
19. имеет представления о культуре и субкультуре в общем значении и в виртуальной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20. знает социальную иерархию интернет-коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
21. знает этические нормы поведения, в том числе в виртуальной коммуникации	Практические занятия
22. умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
23. знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	Практические занятия; Самостоятельная работа
24. умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
4. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
5. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с. - Авт. указаны на 322-й с.
6. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.
2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. - Москва : Флинта Наука, 2009. - 582 с.
3. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. - Москва : Флинта, Наука, 2007. - 231 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.
2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office