

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Филология в системе современного гуманитарного знания**

: 45.04.01

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	30
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	97
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2/ .
3/ .
4/ .
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ . () ()
1/ . ,
Компетенция ФГОС: ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ .
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

1/ .
2/ .
1/ .
2/ .
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:
5/ .
7/ .
8/ .
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
2/ .
3/ .
4/ .
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; в части следующих результатов обучения:
1/ .
2.
Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; в части следующих результатов обучения:
1/ .
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; в части следующих результатов обучения:
1/ .
Компетенция ФГОС: ПК.3 подготовки и редактирования научных публикаций; в части следующих результатов обучения:
1/ .
Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; в части следующих результатов обучения:
1/ .
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
1/ .
Компетенция ФГОС: ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в части следующих результатов обучения:
3/ .

Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; в части следующих результатов обучения:

1/ .

(
---	--

.1. 2/	
1.знать современную научную картину мира	; ;
.1. 3/	
2.знать основные методологические концепции современной науки	; ;
.1. 4/	
3.знать основные методы научного познания	; ;
.1. 2/	
4.знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований	; ;
.1. 3/	
5.знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	; ;
.1. 4/	
6.знать актуальные проблемы литературоведческих исследований	; ;
.2. 1/	
7.уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач	; ;
.2. 1/	
8.знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности	; ;
.3. 1/	
9.знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития	; ;
.3. 2/	
10.знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	; ;
.3. 1/	
11.иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму	; ;

.3. 2/	
12.уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии	; ;
.3. 1/ ()	
13.знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления	; ;
.3. 1/ ,	
14.критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения	; ;
.3. 1/	
15.знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций	; ;
.4. 5/	
16.знать различные области филологической науки и аспекты их изучения	; ;
.4. 7/	
17.знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения	; ;
.4. 8/	
18.иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии	; ;
.4. 1/	
19.знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности	; ;
.5. 1/	
20.знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования	; ;
.6. 3/ -	
21.знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	; ;
.8. 1/	
22.знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	; ;
.10. 1/ ,	
23.знать механизмы и принципы текстообразования, стилообразования и жанрообразования	; ;
.10. 2	
24.знать основы теории дискурса	; ;
.11. 1/ , ,	
25.уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации	; ;

1. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М., 2009. - 520 с.
2. Книга о "Книге": филологический анализ художественного текста : монография / [Е. М. Букаты и др.]. - Новосибирск, 2014. - 102, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200482
3. Лопатухина Т. А. Введение в языкознание : курс лекций и презентации / Т. А. Лопатухина. - Ростов-на-Дону, 2014
4. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.
5. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011

1. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - М., 2004. - 399 с.
2. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология : научный журнал. - М., 1998-. - Основан в ноябре 1946 г..
3. Рождественский Ю. В. Общая филология / Ю. В. Рождественский. - М., 1996. - 326 с.
4. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : [учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей] / Н. Б. Мечковская. - М., 2007. - 312 с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Мандрикова Г. М. Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.
2. Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

: 45.04.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
4/	
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1/	
1/	
2/	

(
---	--

.2. 4/	
1. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	;
.4. 1/	
2. знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации	;
.4. 1/	
3. использования специализированных компьютерных программ, баз данных и ресурсов Интернет в различных видах деятельности	;
.4. 2/	
4. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	;

1. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005> - Загл. с экрана.

3. Налогообложение физических лиц: Учебное пособие / Н.И. Малис, С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич, Г.Г. Лалаев; Под ред. Н.И. Малис - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-9776-0298-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437517> - Загл. с экрана.

4. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

5. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.

6. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил

7. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

8. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л..
2. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.
3. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.
4. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
2. Волкова В. М. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235408. - Загл. с экрана.
3. Поздняков Б. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. С. Поздняков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_825_1321929795.doc. - Загл. с экрана.
4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows
- 3 MikTex
- 4 Mozilla Firefox
- 5 Notepad++
- 6 Kaspersky BusinessSpace Security

-

1	(Internet)	Internet

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык**

: 45.04.01

,

:

: 1 2,

: 2 3

		2	3
1	()	3	2
2		108	72
3	, .	39	26
4	, .	0	0
5	, .	30	18
6	, .	0	0
7	, .	17	13
8	, .	2	2
9	, .	7	6
10	, .	69	46
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1/ .

1/ .

2/ .

-

, , ,) (

.1. 1/

1. лексику, используемую для ведения профессиональной беседы на официальном уровне, в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения	;
2. специальную терминологию, используемую в научных текстах	;
3. вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке	;
4. работы со словарями и справочниками, как бумажными, так и электронными	;
.1. 1/	
5. грамматические конструкции, характерные для официального языка и научной литературы	;
6. детально понимать тексты по специальности (в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения)	;
7. начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос о прочитанном; диалог-обмен мнениями	;
8. основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки	;
.1. 2/	
-	
9. о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	;
10. иностранный язык для межличностного общения	;
11. осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках	;
12. логически верно строить устную и письменную речь	;

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Исмаилова М.Ю. Практикум по стилистике деловой переписки на английском языке. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Исмаилова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексика, грамматика, фонетика, упражнения. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.
2. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по науч. изложению: Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый словарь-справочник активного типа. - М., 1999. - 600 с.

3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по науч. изложению:Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики:Новый словарь-справочник активного типа. - М., 2000. - 598 с.
4. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757
2. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.
3. Филиппова М.М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Филиппова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	,
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	.
3	DELL Vostro 500	,
4	Asus A8Sr T5450	,
5	CPU Intel Core 2Duo E6550	,
6	DVD- Panasonic DMR-ES35V	.
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	.
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	.

9	DVD-	Panasonic DMR-ES35V	
10	DVD-	Panasonic DMR-ES35V	
11	DVD-	Panasonic DMR-ES35V	
12		Panasonic VK660	,
13		Panasonic VK660	,
14		Panasonic VK660	,
15		Panasonic VK660	,
16		Panasonic VK660	,
17		Panasonic VK660	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы и тенденции современной коммуникативистики**

: 45.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	97
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:	
5/	.
7/	.
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:	
1/	, ,
2/	, ,
1/	, ,

(
---	--

.4. 5/	
1. знать специфику современной коммуникативистики как области научного знания (объект, предмет, принципы, структуру и т.п.);	;
2. иметь представление о междисциплинарном характере современной коммуникативистики, ее роли в современном информационном обществе;	; ;
.4. 7/	
3. знать о круге исследовательских проблем современной коммуникативистики, подходах к их изучению, тенденциях развития коммуникативистики;	; ;
.1. 1/	
4. знать понятийно-категориальный и методологический аппарат теории речевой коммуникации;	;
.1. 2/	
5. знать понятийно-категориальный и методологический аппарат теории художественной коммуникации;	;
6. знать философские основания явлений и процессов современной коммуникации;	;
7. знать о состоянии современной речевой ситуации, в том числе и в области художественной коммуникации;	; ;
.1. 1/	
8. владеть современными методами изучения речевой коммуникации;	;
9. владеть современными методами изучения художественной коммуникации.	;

1. Тюпа В. И. Анализ художественного текста : учебное пособие / В. И. Тюпа. - М., 2009. - 331, [1] с.
2. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
3. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.
4. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
5. Книга о "Книге": филологический анализ художественного текста : монография / [Е. М. Букаты и др.]. - Новосибирск, 2014. - 102, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200482
1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
2. Бахтин М. М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. - СПб., 2000. - 333 с.

3. Бодрийяр Ж. Система вещей. - М., 1999. - 222 с.
4. Гадамер Г. Актуальность прекрасного : [пер. с нем.] / Г.-Г. Гадамер ; [сост. М. П. Стафецкой ; послесл. В. С. Малахова ; коммент. В. С. Малахова и В. В. Бибикина]. - М., 1991. - 366, [1] с.
5. Лотман Ю. М. Семиосфера : Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. Статьи. Исследования. Заметки. - СПб., 2000. - 703 с.
6. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров : Человек-Текст-Семиосфера-История. - М., 1999. - 464 с.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.
8. Конецкая В. П. Социология коммуникации : [учебник] / В. П. Конецкая. - М., 1997. - 302 с.
9. Шубрт И. Никлас Луман: проблема коммуникации в рамках функционально-дифференцированного общества / И. Шубрт // Социологические исследования. - 2013. - № 1. - С. 5-15.
10. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
11. Бахтин М. М. Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. Марксизм и философия языка : статьи / М. М. Бахтин. - М., 2000. - 640 с.
12. Луман Н. Власть : Пер. с нем. / Николас Луман. - М., 2001. - 250 с.
13. Михайлов А. А. Современная философская герменевтика : критический анализ : [монография] / А. А. Михайлов. - Минск, 1984. - 190, [1] с.
14. Лещёв С. В. Интерсубъективность и коммуникативное действие / С. В. Лещёв // Вопросы философии. - 2013. - № 3. - С. 165-175.
15. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность : Московские лекции и интервью / Юрген Хабермас. - М., 1995. - 245 с.
16. Современная социальная теория: Бурдье. Гидденс. Хабермас : учебное пособие / сост., пер. и вступ. ст. А. В. Леденевой. - Новосибирск, 1995. - 120 с.
17. Фурс В. Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса / В. Н. Фурс. - Минск, 2000. - 224 с.
18. Маньковская Н. Б. Эстетика постмодернизма / Н. Б. Маньковская. - СПб., 2000. - 346 с.
19. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. - М., 2000. - 389 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гольшких Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

- 2.** Чурляева Т. Н. Проблемы и тенденции современной коммуникативистики: современная теория художественной коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235167. - Загл. с экрана.
- 3.** Вальдман И. А. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235003. - Загл. с экрана.

- 1** Microsoft Office
2 Microsoft Office
3 Microsoft Windows

-

1	BenQ Projector MP625P	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

: 45.04.01 ,

:

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	97
11	(, ,)	.
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ .
2/ .
3/ .
4/ .
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ .

, , ,) (
-----------	--

.1. 1/		
1.о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	;	;
.1. 2/		
2.владеть навыками рефлексии	;	;
3.Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	;	;
4.системную периодизацию истории науки и техники	;	;
5.предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	;	;
.1. 3/		
6.о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	;	;
7.об основных методологических концепциях современной науки	;	;
.1. 4/		
8.об основных концепциях науки	;	;
9.о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	;	;
.1. 3/		
10.методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	;	;
.1. 4/		
11.об основных методах научного познания	;	;
.1. 3/		
12.анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	;	;
.1. 4/		
13.аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	;	;
.2. 1/		
14.самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	;	;
15.обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	;	;

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.

2. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.

3. Алексеев П. В. **Философия** : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2008. - 588 с.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Колеватов В. А. **Методология и история науки и техники** : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. **Задачи и упражнения по курсу "Философия"** : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Глухачев В. В. **Философия. Методические указания к написанию реферата** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современная теория текста и дискурса**

: 45.04.01

: 1, : 1

		1
1	()	5
2		180
3	, .	52
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	14
10	, .	128
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.10	
способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1/	,
2.	
3/	, ,
1/	, , ,

, , ,) (
-----------	--

.10. 3/			
1.знать основные трактовки текста как феномена, его структурно-семиотическую и содержательно-смысловую специфику; знать функции и типологии текста;			;
2.знать основные подходы к изучению текста в филологии;			;
.10. 1/			
3.знать основные концепции категорий текстуальности, соответствующие методологические основания анализа и подходы к изучению текста;			;
4.знать способы и средства языкового представления категорий текстуальности;			;
.10. 2			
5.иметь представление об этапах развития теории текста и теории дискурса; об их современном состоянии и перспективах;			;
6.знать основные подходы к определению понятия "дискурс";			;
7.иметь представление о социальном и когнитивном измерении дискурса;			;
8.знать структуру дискурса;			;
9.знать типологии и жанры дискурса;			;
10.знать основные подходы к изучению дискурса и базовые методы дискурсивного анализа;			;
.10. 1/			
11.уметь проводить лингвистический анализ текста, базирующийся на системе текстовых категорий;			;
12.уметь интерпретировать данные, полученные в результате лингвистического анализа текста.			;

1. Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. - М., 2009. - 220, [2] с.
2. Теория текста : учебное пособие / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова и др. ; под ред. А. А. Чувакина. - М., 2010. - 222, [1] с.
3. Тураева З. Я. Лингвистика текста. Текст: структура и семантика : [учебное пособие] / З. Я. Тураева. - М., 2009. - 136, [1] с.

1. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М., 2004. - 138 с.
3. Сидоров Е. В. Онтология дискурса / Е. В. Сидоров. - Москва, 2009. - 228 с.
4. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика : учебник для вузов по спец. "Филология" / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - М., 2003. - 496 с.
5. Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация : сборник задач / Т. А. ван Дейк ; составление В. В. Петрова ; пер. с англ. яз. под ред. В. И. Герасимова ; вступ. ст. Ю. Н. Караулова, В. В. Петрова. - М., 1989. - 312 с.

6. Книга о "Книге": филологический анализ художественного текста : монография / [Е. М. Букаты и др.]. - Новосибирск, 2014. - 102, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200482
7. Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М. Макаров. - М., 2003. - 277 с.
8. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М., 2009. - 520 с.
9. Валгина Н. С. Теория текста : учебное пособие / Н. С. Валгина. - М., 2003. - 279 с.
10. Тюпа В. И. Анализ художественного текста : учебное пособие / В. И. Тюпа. - М., 2009. - 331, [1] с.
11. Дымарский М. Я. Проблемы текстообразования и художественный текст : на материале русской прозы XIX - XX вв.. - М., 2001. - 326 с.
12. Золотова Г. А. Коммуникативная грамматика русского языка / Г. А. Золотова, Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. - М., 1998. - 528 с.
13. Лукин, Владимир А. Художественный текст. Основы лингвистической теории и элементы анализа : Учебник. - М., 1999. - 192с.
14. Падучева Е. В. Семантические исследования : Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. - М., 1996. - 464 с.
15. Поповская Л. В. Лингвистический анализ художественного текста в вузе : [учебное пособие по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"] / Л. В. Поповская (Лисоченко). - Ростов н/Д, 2006. - 510 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гольшких Л. А. Теория текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214199. - Загл. с экрана.
2. Гольшких Л. А. Теория текста: информационно-учебные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164503. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

1	BenQ Projector MP625P	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационные образовательные технологии**

: 45.04.01 ,

:

: 1, : 1

		1
1	()	5
2		180
3	, .	35
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	15
10	, .	145
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:	
1/ .	() ()
Компетенция ФГОС: ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в части следующих результатов обучения:	
1/ .	-
2/ .	,
3/ .	-
1/ .	-

2/ . ,
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; в части следующих результатов обучения:
1/ . ,
2/ . ,

(, , ,)	
-----------	--

3. 1/ () ()	
1.знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления	;
.6. 1/ -	
2.знать особенности современного образовательного процесса и его учебно-организационных форм в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	;
.6. 2/ ,	
3.знать современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	;
.6. 3/ -	
4.знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	;
.6. 1/ -	
5.владеть навыком подготовки отдельных учебно-методических материалов программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	;
.6. 2/ ,	
6.уметь проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	;
.8. 1/ ,	
7.уметь разрабатывать локальные и глобальные образовательные проекты, в том числе в профориентационной деятельности	;
.8. 2/ , -	
8.уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности	;

1. Леган М. В. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176970. - Загл. с экрана.
2. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андриюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : [учебное пособие] / Н. В. Матяш. - М., 2011. - 139, [2] с. : табл.
4. Fried-Booth D. L. Project Work : Resource Books for Teachers / Diana L. Fried-Booth ; ser. ed. Alan Maley. - Oxford, 2010. - 127 p. : ill.. - Пер. загл.: Проектная деятельность : справочное пособие для преподавателя английского языка.
5. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с.. - Авт. указаны на 4-й с..

1. Стенина Т. Л. Педагогическая технология становления проектной культуры студентов средствами социального проектирования / Т. Л. Стенина // Образование и общество. - 2011. - № 1 (66). - С. 26-30..
2. Григорьев О. В. Современные технологии обучения / О. В. Григорьев, Н. М. Литвиненко // Инновации в образовании. - 2011. - № 7. - С. 17-24..
3. Матяш Н. В. Проектная компетентность как результат образования / Н. В. Матяш // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 4. - С. 32-34..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.
2. Гольшкіна Л. А. Современные образовательные технологии. Коммуникативно-речевые технологии педагогического взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185086. - Загл. с экрана.
3. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Юрислингвистика**

: 45.04.01 ,

:

: 1, : 2

		2
1	()	4
2		144
3	, .	32
4	, .	0
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	112
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:
5/ .
7/ .
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
2/ . ,

, , ,) (
-----------	--

.1. 2/		
1. Об истории дисциплины, ее современном состоянии и перспективах развития.		;
2. Об основных сферах применения получаемых знаний.		;
3. Основную терминологию, используемую в рамках дисциплины "Юрелингвистика".		;
4. Особенности юридикации (приобретения юридического статуса) отдельных языковых единиц и русского языка в целом.		;
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие круг проблем, возникающих в сфере пересечения языка и права.		;
.4. 5/		
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность лингвиста-эксперта.		;
8. Пределы компетенции лингвиста-эксперта.		;
9. Основные способы разрешения лингво-юридических конфликтов.		;
10. Особенности производства лингвистической экспертизы (участники, виды, методы и др.).		;
11. Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения юрелингвистики, а также при решении юрелингвистических проблем.		;
.4. 7/		
12. Выявлять признаки языковых конфликтов и правонарушений в устной коммуникации, а также в различных текстах.		;
13. Производить лингвистические экспертные исследования конфликтных текстов.		;
14. Редактировать потенциально конфликтные с точки зрения юрелингвистики тексты.		
15. Грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы.		
16. Работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками, используемыми при производстве лингвистических экспертных исследований.		
17. Применять в профессиональной деятельности, а также в процессе коммуникации знания, умения и навыки, приобретенные в рамках дисциплины "Юрелингвистика".		
18. Юрелингвистического анализа языкового материала.		
19. Производства лингвистических экспертных исследований.		
20. Написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз.		;

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с.

1. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права : межвузовский сборник научных статей / Алтайский гос. ун-т [и др.; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2004. - 355, [1] с.
2. Юрислингвистика-4: юрислингвистические дисциплины на юридических и филологических факультетах российских вузов (программы, учебные планы) : межвузовский сборник научных трудов / Алтайский гос. ун-т, Фил. фак. АГУ [и др. ; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2003. - 186 с.
3. Юрислингвистика-2: русский язык в его естественном и юридическом бытии : Межвуз. сб. науч. тр. / Алт. гос. ун-т; Отв. ред. Н. Д. Голев. - Барнаул, 2000. - 272 с.
4. Елистратов В. С. Словарь русского арго (материалы 1980-1990-х гг.) : Около 9 000 слов, 3 000 идиоматических выражений. - М., 2000. - 693 с.
5. Громушкин С. Совершенствование правовой охраны фирменных наименований / С. Громушкин // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2008. - № 12. - С. 68-72.
6. Юганов И. Русский жаргон 60-90-х годов : Опыт словаря / Под ред А. Н. Баранова. - М., 1994. - 318 с.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

1.Иметь представление о круге проблем теории литературы, жанрологии; об основных сферах применения получаемых знаний	;
2.Знать историю возникновения жанров, основные монографии исследователей	;
.10. 3/	,
3.знать понятийный аппарат курса	;
4.знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации	;
.10. 1/	,
5.Иметь представление о признаках, характеристиках изучаемых в курсе объектов: методологии исследования жанра как литературоведческой категории	;
6.Иметь представления об оценках, границах, достоинствах и недостатках изучаемых в курсе методов	;
7.Уметь описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке терминов	;
8.уметь создавать, трансформировать, анализировать и интерпретировать тексты разных типов, стилей и жанров	;

1. Теория литературы. В 2 т. Т.1 : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / под ред. Н. Д. Тamarченко. - М., 2010. - 509, [1] с.

2. Теория литературных жанров : [учебное пособие / М. Н. Дарвин и др.] ; под ред. Н. Д. Тamarченко. - М., 2011. - 253, [1] с.

1. Бахтин М. М. Эпос и роман / М. Бахтин. - СПб., 2000. - 301 с.

2. Теория литературы. В 2 т. Т. 2 : учебное пособие / под ред. Н. Д. Тamarченко. - М., 2008. - 359, [1] с.

3. Семенов Е. И. Роман Достоевского "Подросток" : (проблематика и жанр) / Е. И. Семенов ; [отв. ред. Г. М. Фридендер] ; АН СССР, Ин-т рус. лит. - Л., 1979. - 165, [3] с.

4. Томашевский Б. В. Теория литературы. Поэтика : учебное пособие / Б. В. Томашевский ; [вступ. ст. Н. Д. Тamarченко ; коммент. С. Н. Бройтмана]. - М., 2003. - 333, [1] с. : портр.

5. Тюпа В. И. Анализ художественного текста : [учебное пособие для вузов по направлению "Филология"] / В. И. Тюпа. - М., 2008. - 331, [1] с.

6. Фрейденберг О. М. Поэтика сюжета и жанра / О. М. Фрейденберг ; подгот. текста и общ. ред. Н. В. Брагинской. - М., 1997. - 445 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Букаты Е. М. Теория литературы. Планы практических занятий. Экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162742. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	BenQ Projector MP625P	

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика**

: 45.04.01

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	27
4	, .	0
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	45
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1/ .

2/ .

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:

5/ .

7/ .

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2/ .

	(
)
.2. 1/	,
1.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики	;
.2. 2/	,
2.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте	;
.4. 5/	
3.о проблематике современной социолингвистики	;
.4. 7/	
4.систему терминов и современные определения основных понятий курса	;
5.о функциях языка	;
.1. 2/	,
6.владеть современными методами лингвистических исследований, в том числе и экспериментальными	;

1. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.
2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
3. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.
4. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социолингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.
5. Доклады Второй международной конференции " Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
6. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
7. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
8. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.

9. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
10. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
11. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

- 1 Microsoft Office
2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-массовые коммуникации

: 45.04.01

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1/ . ,
2/ . ,
1/ . ,

, , ,) (
-----------	--

.1. 1/ ,

1.иметь представление об исторических предпосылках, методологических основаниях исследования массовой коммуникации;	;
2.знать виды текстов и каналы их распространения в массовой коммуникации;	;
.1. 2/	,
3.знать о семиологических подходах к исследованию массовой коммуникации;	;
4.знать о концепции понимания массовой культуры в информационном обществе как результате коммуникативных действий;	;
.1. 1/	,
5.уметь анализировать процессы и явления информационно-массовых коммуникаций.	;

1. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AED74604-151A-4E99-B405-163B0931EC5D> - Загл. с экрана.
 2. Романов А. А. Массовые коммуникации : учебное пособие [для вузов по специальностям: 032401 Реклама, 080111 Маркетинг] / А. А. Романов, Г. А. Васильев. - М., 2011. - 234, [1] с. : табл.
 3. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
1. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. - СПб. ; М., 2003. - 445 с.
 2. Язык средств массовой информации : [учебное пособие для вузов] / под ред. М. Н. Володиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - М., 2008. - 758, [1] с.
 3. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2010. - 191 с. : табл.
 4. Топоров В. Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ : Исследования в области мифопоэтического: Избранное / В. Н. Топоров. - М., 1995. - 623 с.
 5. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Георгий Почепцов. - М., 2002. - 349 с. : табл.
 6. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров : Человек-Текст-Семиосфера-История. - М., 1999. - 464 с.
 7. Лещёв С. В. Интерсубъективность и коммуникативное действие / С. В. Лещёв // Вопросы философии. - 2013. - № 3. - С. 165-175.
 8. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность : Московские лекции и интервью / Юрген Хабермас. - М., 1995. - 245 с.
 9. Лотман Ю. М. Собрание сочинений. Т. 1 / Ю. М. Лотман. - М., 2000. - 534 с.
 10. Флоренский П. А. Собрание сочинений. Статьи и исследования по истории и философии искусства и археологии / Флоренский Павел. - М., 2000. - 447 с. : ил.
 11. Коренной А. А. Информация и коммуникация / А. А. Коренной. - Киев, 1986. - 141, [3] с.
 12. Антонов А. В. Информация : восприятие и понимание / А. В. Антонов. - Киев, 1988. - 182, [2] с. : ил., схемы

- 1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
- 2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

- 1. Вальдман И. А. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235003. - Загл. с экрана.
- 2. Гольшкіна Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа**

: 45.04.01

: 2, : 3

		3
1	()	4
2		144
3	, .	38
4	, .	0
5	, .	26
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	106
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:
5/ .
7/ .
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
2/ .

, , ,) (
-----------	--

.1. 2/	,
1. владеть современными методами психолингвистических исследований, в том числе и экспериментальными	;
.4. 5/	
2. знать различные области психолингвистики и аспекты их изучения	;
.4. 7/	
3. знать актуальные проблемы современной психолингвистики и пути их изучения	;

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>

1. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
3. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
4. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.
5. Горелов И. Н. Основы психолингвистики : учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - М., 1998. - 256 с.
6. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.
7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
8. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
9. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику : курс лекций / Л. В. Сахарный. - Л., 1989. - 184 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Кротова А. Г. Психоллингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	
2	BenQ Projector MP625P	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация

: 45.04.01 , :

: 1 2, : 1 2 3

		1	2	3
1	()	3	2	1
2		108	72	36
3	, .	45	27	22
4	, .	0	0	0
5	, .	36	20	18
6	, .	0	0	0
7	, .	10	0	0
8	, .	2	2	2
9	, .	7	5	2
10	, .	63	45	14
11	(, ,)			
12				

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
1/ . ,
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
1/ . ,
2/ . ,
3/ .
1/ . ,
2/ . ,

Компетенция ФГОС: ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1/ .
2/ .
3/ .
1/ .
2/ .
3/ .
Компетенция ФГОС: ПК.3 подготовки и редактирования научных публикаций; в части следующих результатов обучения:
1/ .
1/ .

()
---	---

.1. 1/	,
1.иметь представление о междисциплинарных аспектах изучения речевой коммуникации	;
.1. 2/	,
2.иметь представление о природе и структуре речевой коммуникации; о социальном и когнитивном измерении речевой коммуникации	;
.2. 2/	
3.иметь представление о месте и роли коммуникативистики в развитии методологической базы современной науки о языке	;
.1. 2/	,
4.знать объект и предметы курса, связи между ними; понятийный аппарат курса; актуальные аспекты исследования современной коммуникации	;
.1. 3/	
5.знать структуру речевой коммуникации	;
.1. 1/	,
6.знать специфику видов и соответствующих им жанров речевой коммуникации	;
.2. 2/	
7.знать методы исследования речевой коммуникации	;
.2. 1/	
8.знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности	;

.2. 3/	
9.знать цели и задачи магистерского исследования; принципы создания магистерского исследования, его структуру	;
.3. 1/	
10.знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций	;
.1. 1/	
11.уметь квалифицировать коммуникационные явления с опорой на предложенные в курсе основания	;
.1. 1/	
12.владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации	;
.1. 2/	
13.уметь описывать языковые и коммуникативно-речевые процессы и явления посредством метаязыка современной теории коммуникации	;
.2. 1/	
14.уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности	;
.2. 2/	
15.уметь применять на практике методы анализа процессов и явлений речевой коммуникации	;
.2. 3/	
16.уметь оформлять результаты собственной научной деятельности	;
.3. 1/	
17.уметь самостоятельно изучать и обрабатывать научно-исследовательскую литературу; формировать понятийный и методологический аппараты исследования	;

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
 2. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AED74604-151A-4E99-B405-163B0931EC5D> - Загл. с экрана.
 3. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.
1. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
 2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 2002. - 510 с.

3. Колтунова М. В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет : учебное пособие для вузов / М. В. Колтунова. - Москва, 2005. - 308, [4] с.
4. Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"] / О. Л. Гнатюк. - М., 2010. - 255, [1] с. : ил.
5. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
6. Шарков Ф. И. Теория коммуникации (базовый курс) : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - М., 2004. - 245 с. - Загл. 1-го изд. "Основы теории коммуникации".
7. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
8. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
9. Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация : сборник задач / Т. А. ван Дейк ; составление В. В. Петрова ; пер. с англ. яз. под ред. В. И. Герасимова ; вступ. ст. Ю. Н. Караулова, В. В. Петрова. - М., 1989. - 312 с.
10. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
11. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
12. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.
13. Прохоров Ю. Е. Русские : коммуникативное поведение / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. - М., 2006. - 326 с. : табл.
14. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
15. Язык средств массовой информации : [учебное пособие для вузов] / под ред. М. Н. Володиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - М., 2008. - 758, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гольшкіна Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.
2. Гольшкіна Л. А. Информационно-учебные тексты по теории коммуникации [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1594_1326648586.doc. - Загл. с экрана.
3. Гольшкіна Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/golich.rar>

4. Риторика. Хрестоматия : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. Л. А. Гольшкіна]. - Новосибирск, 2008. - 97, [2] с. : ил.

5. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / [Л. А. Гольшкіна и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 107, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218150

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация**

: 45.04.01 ,

:

: 1 2,

: 1 2 3

		1	2	3
1	()	3	2	1
2		108	72	36
3	, .	45	27	22
4	, .	0	0	0
5	, .	36	20	18
6	, .	0	0	0
7	, .	3	3	4
8	, .	2	2	2
9	, .	7	5	2
10	, .	63	45	14
11	(, ,)			
12				

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
1/ . ,
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:
6/ .
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
4/ .
3/ .
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; в части следующих результатов обучения:
1/ .

2/ .
3/ .
1/ .
2/ .
3/ .
Компетенция ФГОС: ПК.3 подготовки и редактирования научных публикаций; в части следующих результатов обучения:
1/ .
1/ .

--	--

.1. 4/
1.знать основные методы, применяемые в области литературоведческих исследований ;
.4. 6/
2.знать общенаучные и филологические методы исследования ;
3.уметь применять теоретические положения и концепции теории художественной коммуникации в собственной научной деятельности для реализации теоретической и прикладной программ исследования ;
.1. 1/
4.использовать полученные знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных исследовательских задач; ;
.1. 3/
5.владеть современными методами изучения художественной коммуникации и применять их в собственном научном исследовании ;
.2. 1/
6.знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности ;
.2. 2/
7.знать методы и приемы реферирования результатов собственной научной деятельности ;
.2. 3/
8.знать требования к оформлению результатов собственной научной деятельности ;
.2. 1/
9.уметь анализировать и оценивать результаты собственной научной деятельности ;
.2. 2/
10.уметь реферировать результаты собственной научной деятельности ;
.2. 3/

11. уметь оформлять результаты собственной научной деятельности	;
.3. 1/	
12. знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций	;
.3. 1/	
13. иметь навыки работы по подготовке и редактированию научных публикаций	;

1. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

2. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197049. - Загл. с экрана.

3. Теория литературы. В 2 т.. Т.1 : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / под ред. Н. Д. Тамарченко. - М., 2010. - 509, [1] с.

1. Дранов А. В. Современное зарубежное литературоведение. Страны Западной Европы и США: концепции, школы, термины : [энцикл. справ.] / [А. В. Дранов, И. П. Ильин, А. С. Козлов и др.]. - М., 1999. - 319 с.

2. Сравнительное литературоведение: Россия и Запад, XIX век : [учебное пособие] / [В. Б. Катаев и др.] ; под ред. В. Б. Катаева, Л. В. Чернец. - М., 2008. - 350, [2] с.

3. Николина Н. А. Филологический анализ текста : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 032900 - Русский язык и литература / Н. А. Николина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2003. - 254, [1] с.

4. Зинченко В. Г. Методы изучения литературы. Системный подход : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М., 2002. - 200 с.

5. Гиршман М. М. Литературное произведение. Теория и практика анализа / М. М. Гиршман. - М., 1991. - 160 с.

6. Теория литературы. В 2 т.. Т. 2 : учебное пособие / под ред. Н. Д. Тамарченко. - М., 2008. - 359, [1] с.

7. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.

8. Барш К. А. Русское литературоведение XX века. В 2 ч.. Ч. 1 : учебное пособие / К. А. Барш ; Рос. гос. пед. ун-т. - СПб., 1997. - 336 с.

9. Яркова Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. - Тюмень, 2007. - 320 с.

10. Барш К. А. Русское литературоведение XX века. В 2 ч.. Ч. 2 : учебное пособие / К. А. Барш ; Рос. гос. пед. ун-т. - СПб., 1997. - 474 с.

11. Кременцов Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество : учебное пособие / Л. П. Кременцов. - М., 2003. - 167, [1] с.

12. Храпченко М. Б. Горизонты художественного образа / М. Б. Храпченко. - М., 1982. - 334 с.

13. Волков И. Ф. Творческие методы и художественные системы / И. Ф. Волков. - М., 1989. - 253 с.

14. Левидов А. М. Автор - образ - читатель / А. М. Левидов. - Л., 1977. - 360 с.

15. Новое литературное обозрение : теория и история литературы, критика и библиография. - М., 1992-. - Режим доступа: <http://nlobooks.ru/nlo>

16. Мелентьева Ю. П. Чтение в культуре повседневности. Обыденное чтение как распространенная современная модификация чтения. Постановка проблемы / Ю. П. Мелентьева // Библиосфера. - 2014. - № 3. - С. 7-10..

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Мелехина Е. А. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 050100 Педагогическое образование] / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208356. - Загл. с экрана.

2. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223936. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология коммуникации**

: 45.04.01

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
1/ . -
2/ .
2/ . , - ,
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
2/ .
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
1/ . ,
1/ . ,

(
---	--

.1. 1/	
1.знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций как самостоятельных коммуникативных систем	;
.1. 1/	,
2.владеть современными методами изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации	;
.2. 1/	-
3.знать этические нормы социально-культурной деятельности	;
.2. 2/	
4.знать основные закономерности общекультурного и интеллектуального развития личности	;
.2. 2/	,
5.оценивать образовательный уровень личности, социально-культурный потенциал, возможности личности, ее способности и уровень общекультурного развития	;
.3. 2/	
6.гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях и быть способным генерировать новые идеи	;

1. Чамкин А. С. Социология коммуникации : учебное пособие / А. С. Чамкин. - Москва, 2014. - 293, [1] с. - Электронно-Библиотечная Система znanium.com.
2. Полуэхтова И.А. Социология массовой коммуникации. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ И.А. Полуэхтова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14530.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баранова Е.В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Баранова— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6969.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014

7. Васильева М. Р. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163299. - Загл. с экрана.

8. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации : учебное пособие : [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникацион. систем и технологий. - М., 2012. - 318 с. : ил.

1. Моль А. Социодинамика культуры : пер. с фр. / А. Моль ; вступ. ст., ред. и примеч. Б. В. Бирюкова, Р. Х. Зарипова и С. Н. Плотникова. - М., 2007. - 404, [1] с. : ил. - На обл. содерж.: интеллектуальный рынок и культура; передача культурного сообщения; повседневность культуры и интеллектуальное творчество; радио и телевидение; циклы распространения культуры.

2. Черных А. И. Социология массовых коммуникаций : учебное пособие / Алла Черных ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2008. - 451 с.

3. Социальные коммуникации и эволюция обществ : материалы IV Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 11-12 сентября 2013 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования, Каф. социально-массовых коммуникаций ; под ред. И. А. Вальдмана. - Новосибирск, 2013. - 431 с. : ил., табл. - На тит. л. ошибочно вместо 11-12 октября указано 11-12 сентября. Конференция фактически проходила 11-12 октября 2013 г..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Социология массовой коммуникации. Программа курса. План семинарских занятий : методические рекомендации для 3 курса специальность 030602 "Связи с общественностью" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Вальдман]. - Новосибирск, 2006. - 30, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000055599

2. Вальдман И. А. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235003. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология коммуникации**

: 45.04.01

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:

2/ .
1/ .
2/ .
3/ .
4/ .

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:

1/ .
2/ .

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1/ . ,
1/ . ,

, , ,) (
-----------	--

.2. 2/	
1.основные механизмы, законы восприятия человека человеком;	; ;
2.основные составляющие вербальных и невербальных компонентов коммуникации	; ;
3.об основных подходах к проблеме эффективной коммуникации в отечественной и зарубежной психологии;	; ;
4.об особенностях, закономерностях, механизмах процесса общения;	; ;
.2. 1/	
5.оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении.	; ;
.2. 2/	
6.выявлять психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения;	; ;
7.описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов;	; ;
.2. 3/	
8.применять способы снятия эмоционального напряжения своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания";	; ;
.2. 4/	
9. эффективной деловой коммуникации и конструктивного межличностного общения;	; ;
10.использовать функции общения при деловой и межличностной коммуникации	; ;
11.применять техники активного слушания;	; ;
.3. 1/	
12.с помощью психологических критериев описывать субъектов затрудненного и незатрудненного общения;	; ;
13.анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия;	; ;
14.анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характеристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия;	; ;

.3. 2/	
15.владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения;	; ;
.1. 1/	
16.характеристики коммуникативной стороны общения	
.1. 1/	
17.владеть навыками анализа вербальной и невербальной коммуникации	

1. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Слостенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
3. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. - СПб. [и др.], 2006. - 175 с. : табл.
4. Бодалев А. А. Психология о личности : [монография] / А. А. Бодалев. - М., 1988. - 187, [5] с.
5. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Коромнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
6. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
7. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.
8. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.
9. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Капустина В. А. Психология общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233594. - Загл. с экрана.

2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=373>. - Загл. с экрана.
4. Искусство делового общения : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Я. Букина, А. В. Кирилова, Е. Л. Плавская] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bukina.pdf>
5. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

1. о природе и структуре речевой коммуникации; о социальном и когнитивном измерении речевой коммуникации;	;
2. специфику видов и соответствующих им жанров речевой коммуникации;	;
.10. 3/	,
3. описывать языковые и коммуникативно-речевые процессы и явления посредством метаязыка современной теории коммуникации;	;
4. квалифицировать коммуникационные явления с опорой на предложенные в курсе основания;	;
.10. 1/	,
5. применять на практике методы анализа процессов и явлений речевой коммуникации.	;

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
2. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.
3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AED74604-151A-4E99-B405-163B0931EC5D> - Загл. с экрана.
1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 2002. - 510 с.
3. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
4. Колтунова М. В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет : учебное пособие для вузов / М. В. Колтунова. - Москва, 2005. - 308, [4] с.
5. Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"] / О. Л. Гнатюк. - М., 2010. - 255, [1] с. : ил.
6. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
7. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
8. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
9. Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация : сборник задач / Т. А. ван Дейк ; составление В. В. Петрова ; пер. с англ. яз. под ред. В. И. Герасимова ; вступ. ст. Ю. Н. Караулова, В. В. Петрова. - М., 1989. - 312 с.
10. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.

11. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.
12. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.
13. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
14. Янковая В. Ф. Документная лингвистика : [учебник для вузов по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение" и специальности 032001 "Документоведение и документационное обеспечение управления"] / В. Ф. Янковая. - М., 2011. - 281, [1] с. : ил., табл.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гольшких Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.
2. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / [Л. А. Гольшких и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 107, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218150

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум**

: 45.04.01 , :

: 1 2, : 2 3

		2	3
1	()	2	3
2		72	108
3	, .	27	29
4	, .	0	0
5	, .	20	18
6	, .	0	0
7	, .	9	12
8	, .	2	2
9	, .	5	9
10	, .	45	79
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:
1/ . " "
2/ .
3/ .
4/ . ,
1/ . ,
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
3/ .
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; в части следующих результатов обучения:

1/ . , ,
3/ . , ,

(, , ,)	
-----------	--

.4. 1/	
1. Сформулировать у студентов комплекс представлений о филологической герменевтике как научной дисциплине, изучающей процессы понимания текста	;
.4. 4/	
2. Сформулировать представления об особенностях герменевтического чтения, о техниках чтения и понимания	;
.4. 2/	
3. Ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями филологической герменевтики	;
.4. 3/	
4. Предъявить методы и способы анализа деятельности герменевтического чтения	;
.4. 1/	
5. сформировать у студентов разностороннее и хорошо отрефлексированное аналитическое восприятие чтения как базового для гуманитария (филолога) опыта и вида деятельности	;
.1. 3/	
6. Владеть современными методами литературоведческих исследований	;
.10. 1/	
7. Знать механизмы и принципы текстообразования, стилеобразования и жанрообразования	;
.10. 3/	
8. Знать специфику текстов разных типов, стилей и жанров, актуальных для деловой и художественной коммуникации	;

1. Стефановская Н. А. Социологические исследования чтения: теория, методика, практика : научно-практическое пособие / Н. А. Стефановская. - Москва, 2013. - 127 с. : ил., табл.
2. Тараканов А. В. Психология и социология чтения : учебное пособие / А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, мас. информ. и психологии. - Новосибирск, 2011. - 174, [1] с.

1. Гадамер Г. Актуальность прекрасного : [пер. с нем.] / Г.-Г. Гадамер ; [сост. М. П. Стафецкой ; послесл. В. С. Малахова ; коммент. В. С. Малахова и В. В. Бибикина]. - М., 1991. - 366, [1] с.
2. Мелентьева Ю. П. Основные модификации чтения: особенности формирования и бытования / Ю. П. Мелентьева // Библиотекосведение. - 2013. - № 5. - С. 54-62..
3. Мелентьева Ю. П. Многослойность чтения / Ю. П. Мелентьева // Библиография. - 2013. - № 6. - С. 17-25..
4. Бахтин М. М. Собрание сочинений. Т. 5. Работы 1940-х - начала 1960-х годов / М. М. Бахтин ; Ин-т мировой литературы. - М., 1997. - 730 с.
5. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
2. Чурляева Т. Н. Проблемы и тенденции современной коммуникативистики: современная теория художественной коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235167. - Загл. с экрана.
3. Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу. Художественное высказывание в коммуникативном аспекте : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 59, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221418
4. Биккулова Г. Р. Развитие критического мышления в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. - 2009. - № 3. - С. 4-17..
5. Волкова Н. В. Кейс-стади как метод гуманитарного исследования = The Case-Study As a Method of Humanitarian Research / Н. В. Волкова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015. - № 2. - С. 26-29..
6. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные теории речевых актов**

: 45.04.01

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	28
4	, .	0
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	44
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1/ . ,
2/ . ,
1/ . ,

, , ,) (
-----------	--

.1. 1/ ,

1.знать классические теории речевых актов	;
.1. 2/	,
2.знать современные теории речевых актов	;
3.иметь представление о понимании теории речевых актов как разновидности теории речевой деятельности, о связи теории речевых актов с гуманитарными дисциплинами	;
4.знать о возможностях использования методологического потенциала теории речевых актов в филологическом анализе текста	;
.1. 1/	,
5.уметь анализировать тексты (коммуникативные события) с помощью методологии теории речевых актов, осуществлять процедуру лингвопрагматического анализа текста	;

1. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

1. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

2. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1999. - 896 с.

3. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. - М., 2001. - 307 с.

4. Падучева Е. В. Семантические исследования : Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. - М., 1996. - 464 с.

5. Абелева И. Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека / И. Ю. Абелева. - М., 2004. - 301, [1] с.

6. Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация : сборник задач / Т. А. ван Дейк ; составление В. В. Петрова ; пер. с англ. яз. под ред. В. И. Герасимова ; вступ. ст. Ю. Н. Караулова, В. В. Петрова. - М., 1989. - 312 с.

7. Краткий словарь когнитивных терминов / Е. С. Кубрякова [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Кубряковой. - М., 1996. - 245 с.

8. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для факультетов филологического профиля / И. М. Кобозева. - М., 2000. - 350 с.

9. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл : Логико-семантические проблемы. - М., 2002. - 383 с.

10. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. - М., 2002. - 311 с.

11. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория / В. А. Звегинцев. - М., 2001. - 248 с.

12. Человеческий фактор в языке : коммуникация, модальность, дейксис / [Н. Д. Арутюнова и др.]. - М., 1992. - 281 с.

13. Текст: аспекты изучения. Поэтика. Прагматика. Семантика : [сборник статей]. - М., 2001. - 190 с.

14. Лингвистическая прагматика и общение с ЭВМ / [Е. Ф. Тарасов и др.] ; отв. ред. Ю. Н. Марчук ; АН СССР, Ин-т языкознания. - М., 1989. - 140, [2] с.

15. Семиотика. Т. 1 / сост., вступ. ст. и общ. ред. Ю. С. Степанова. - Благовещенск, 1998. - 329 с.

16. Семиотика. Т. 2 / сост. и общ. ред. Ю. С. Степанова. - Благовещенск, 1998. - 333-633 с.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Гольшкіна Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

-

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	
2	BenQ Projector MP625P	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика речевого воздействия**

: 45.04.01 ,

:

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	28
4	, .	0
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	44
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1/ . ,
2/ . , ,
1/ .

Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; в части следующих результатов обучения:

1/ . ,
1/ .

, , ,) (
-----------	--

.2. 1/	
1.знать основы теории речевого воздействия	;
2.иметь представление о языковой манипуляции	;
3.знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации	;
.2. 2/	
4.знать языковые, стилистические и риторические нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	;
.2. 1/	
5.уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач	;
.11. 1/	
6.знать способы и приемы речевого воздействия	;
.11. 1/	
7.уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации	;

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.

1. Вискап М. Искусство убеждать : секреты успешной презентации / Марк Вискап ; [пер. с англ. Е. Черниковой]. - М., 2006. - 222, [1] с.. - На обл. в подзаг.: Карнеги для ораторов XXI века.

2. Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация : сборник задач / Т. А. ван Дейк ; составление В. В. Петрова ; пер. с англ. яз. под ред. В. И. Герасимова ; вступ. ст. Ю. Н. Караулова, В. В. Петрова. - М., 1989. - 312 с.

3. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи : [монография] / О. С. Иссерс. - Москва, 2008. - 284 с.

4. Шостром Э. Л. Анти-Карнеги, или человек-манипулятор : пер. с англ. / Эверетт Шостром. - Минск, 1992. - 127, [1] с.

5. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием / Сергей Кара-Мурза. - Новосибирск, 2007. - 173, [3] с.

6. Лакофф Д. Метафоры, которыми мы живем / Дж. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ. А. Н. Баранова, А. В. Морозовой ; под ред. и с предисл. А. Н. Баранова. - Москва, 2008. - 252, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гольшкіна Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика перевода**

: 45.04.01

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	33
4	, .	0
5	, .	26
6	, .	0
7	, .	16
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	39
11		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2/	, -
2/	-
3/	.
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; в части следующих результатов обучения:	
1/	, ,
3/	, ,
1/	, ,

(
---	--

.1. 2/	
---------------	--

1.Об обязательных для изучения темах	;
2.Основной терминологический аппарат переводоведения	;
3.Основные понятия общей и специальных теорий перевода	;
4.Определять основные виды переводческих трансформаций	;
5.использования специального понятийного и терминологического аппарата	;

.1. 2/	
---------------	--

6.Об основных сферах применения получаемых знаний	;
7.Основные типы и формы перевода	;
8.анализа и обобщения переводческих явлений	;
9.различения трудностей перевода	;
10.работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческих явлений	;

.1. 3/	
---------------	--

11.О связи курса с другими дисциплинами программы "Филолог, преподаватель"	;
12.Наиболее распространенные модели перевода	;
13.использования новейших методов анализа языковых явлений	;
14.Дифференцировать перевод по способам выполнения	;

.10. 1/	
----------------	--

15.Оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;
---	---

.10. 3/	
----------------	--

16.Анализировать перевод с учетом коммуникативно-прагматической цели	;
--	---

.10. 1/	
----------------	--

17.совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практике	;
--	---

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
 2. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
 3. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва, 2016. - 119, [1] с.
1. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.
 2. Сорокин Ю. А. Переводоведение : статус переводчика и психогерменевтические процедуры / Ю. Сорокин. - М., 2003. - 159 с.
 3. Федорова Н. П. Перевод с английского языка. Повышенный уровень. Ч. 1 : учебное пособие по специальности 031202 - "Перевод и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2005. - 151, [1] с.
 4. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
 5. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.
 6. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
 7. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
 8. Федорова Н. П. Перевод с английского языка. Повышенный уровень. Ч. 2 : учебное пособие по специальности 031202 - "Перевод и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2005. - 99, [1] с.
 9. Виссон Л. Синхронный перевод с русского на английский : Приемы. Навыки. Пособия : пер. с англ. / Л. Виссон. - М. : Р. Валент, 1999. - 271 с.
 10. Брандес М. П. Предпереводческий анализ текста : учеб. пособие / М. П. Брандес, В. И. Провоторов ; Регион. открытый социал. ин-т. - Курск, 1998. - 219 с.
 11. Виссон Л. Практикум по синхронному переводу с русского языка на английский : (с аудиоприл.) / Л. Виссон. - М. : Р. Валент, 2000. - 200 с.
 12. Борисова Л. И. «Ложные друзья» переводчика научно-технической литературы : (метод. пособие). В 3-х ч. / Л. И. Борисова ; ВЦП. - М. : ВЦП, 1991. - Ч. 3. - 71 с.
 13. Бурак А. Л. Введение в практику письменного перевода с русского языка на английский = A practical introduction to written translation from Russian into English : Этап 1: уровень слова : [учеб. пособие для ун-тов и пед. вузов] / А. Л. Бурак ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : МГУ им. М. В. Ломоносова : Intrada, 2002. - 172 с.
 14. Бархударов Л. С. Язык и перевод / Л. С. Бархударов. - М. : Междунар. отношения, 1975. - 239 с.
 15. Бархударов Л. С. Курс лекций по теории перевода / Л. С. Бархударов, Я. И. Рецкер - М., 1968. - 263 с.
 16. Миньяр-Белоручев Р. К. Теория и методы перевода : монография / Р. К. Миньяр-Белоручев. - М. : Моск. лицей, 1996. - 208 с.
 17. Учебное пособие «Психология перевода» : (для Высш. курсов переводчиков) / [сост.: И. А. Зимняя, В. И. Ермолович]. - М. : МГПИИЯ, 1981. - 99 с.
 18. Рецкер Я. И. Теория перевода и переводческая практика / Я. И. Рецкер. - М. : Междунар. отношения, 1974. - 216 с.

19. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
20. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
21. Пумпянский А. Л. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык / А. Л. Пумпянский ; АН СССР, Всесоюз. ИНТИ. - М., 1981. - 343, [1] с.
22. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
23. Докштейн С. Я. Практический курс перевода научно-технической литературы (английский язык) : [учебник] / С. Я. Докштейн, Е. А. Макарова, С. С. Радоминова. - М., 1973. - 448 с. : ил., табл.
24. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Проскурина А. В. Письменный перевод с русского языка на первый иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Проскурина, С. Г. Проскурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216490. - Загл. с экрана.
2. Проскурина А. В. Практикум по устному переводу на первом изучаемом языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Проскурина, С. Г. Проскурин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215652. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
2 Microsoft Windows

1	(- , ,)	- .

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык для академических целей**

: 45.04.01

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	33
4	, .	0
5	, .	26
6	, .	0
7	, .	16
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	39
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1/ .

1/ .

2/ .

-

Компетенция ФГОС: ПК.10

способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; *в части следующих результатов обучения:*

1/ .

1/ .

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1/	
1.иноязычную терминологию в сфере профессиональной коммуникации	;
2.Переводить научные статьи с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	;
.1. 1/	
3.Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	;
4.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности	;
5.Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	;
6.Обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	;
.1. 2/	
7.О роли и месте иностранного языка в своей научной и профессиональной деятельности	;
8.Критически осмысливать факты и разные точки зрения	;
9.О связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	;
10.Грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований	;
11.Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	;
12.Использовать этикетные формы научно-профессионального общения	;
13.Осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)	;
14.использования презентационных технологий для представления информации	;
15.об обязательных для изучения темах	;
16.Написания заявок на участие в научных конференциях и на получение грантов в международные научные фонды	;
.10. 1/	
17.Стилистические особенности построения научных текстов	;
.10. 1/	
18.Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	;

1. Williams J. LEAP Advanced: Reading and writing : [student's book] / Julia Williams. - Montreal, 2013. - 216 p. : ill. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: чтение и письмо : учебник.
2. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529> - Загл. с экрана.
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252490> - Загл. с экрана.
4. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

1. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : advanced / Ken Beatty. - [Montreal], 2013. - 1 электрон. опт. диск (DVD-Video). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : продвинутый уровень.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.
2. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.
3. Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2016. - 209 с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

1	DRAPER	

2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	,
3	DELL Vostro 500	,
4	Asus A8Sr T5450	,
5	CPU Intel Core 2Duo E6550	,
6	Panasonic VK660	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по межкультурной коммуникации**

: 45.04.01 ,

:

: 1 2,

: 1 2 3

		1	2	3
1	()	2	2	2
2		72	72	72
3	, .	43	27	25
4	, .	0	0	0
5	, .	36	20	18
6	, .	0	0	0
7	, .	32	20	18
8	, .	2	2	2
9	, .	5	5	5
10	, .	29	45	47
11	(, ,)			
12				

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2/ .

-

Компетенция ФГОС: ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1/ .

1/ .

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1/ .

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1/ ,	
1. знать основные теоретические концепции межкультурной коммуникации как научной дисциплины	;
2. знать особенности устной, письменной и виртуальной коммуникаций в аспекте межкультурной коммуникации как особого вида коммуникации.	;
.2. 1/ ,	
3. знать коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах межкультурной коммуникации	;
.2. 1/	
4. уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач в межкультурной коммуникации	;
.1. 2/	
5. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	;

1. Межкультурная коммуникация/Садохина А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898> - Загл. с экрана.

1. Конференция "Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты" // Информ-НГТУ. - 2014. - 28 мая (№ 6). - С. 10.
2. Кочергин И. В. Очерки лингводидактики китайского языка / И. В. Кочергин ; Ин-т практ. востоковед. - М., 2006. - 190, [1] с.
3. Конференция "Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты" // Информ-НГТУ. - 2013. - 29 мая (№ 5). - С. 9.
4. Межкультурная коммуникация: лингвистические аспекты : сборник трудов VI Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 22-23 апреля 2015 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [отв. ред. Г. М. Мандрикова]. - Новосибирск, 2015. - 362 с.
5. Молчанова Г. Г. Программа курса лекций "Основы теории межкультурной коммуникации" / Г. Г. Молчанова // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2008. - № 1. - С. 9-23..
6. Кузнецова М. Н. Ролевая игра как один из способов развития навыков межкультурной коммуникации на занятиях иностранным языком / М. Н. Кузнецова // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 158-168..
7. Палкин А. Д. Межкультурная коммуникация как столкновение культур / А. Д. Палкин // Свободная мысль. - 2011. - № 3 (1622). - С. 177-186.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Прикладная коммуникативистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Прикладная коммуникативистика

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Прикладная коммуникативистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

<p>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</p>
<p>з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения</p>
<p>у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ</p>
<p>у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ</p>

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<p>ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ</p>	
<p>1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий</p>	<p>Консультации; Самостоятельная работа</p>
<p>2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов</p>	<p>Консультации; Самостоятельная работа</p>
<p>3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах</p>	<p>Консультации; Самостоятельная работа</p>
<p>4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий</p>	<p>Консультации; Самостоятельная работа</p>

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office