

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	80
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	71	71
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	6
10	Самостоятельная работа, час.	63	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач
з2. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у1. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке
у10. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у7. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.5.31 выпускник должен знать нормы устной и письменной речи иностранного языка для решения профессиональных задач	
1.о требованиях, предъявляемых к уровню владения иностранным языком в нашей стране и за рубежом	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об основах культуры речи в рамках межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залог); - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - употребление артикля; - модальные глаголы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.основные способы словообразования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
5.о правилах речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 4000 л.ед.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.читать и понимать тексты а) бытовой, страноведческой и профессиональной направленности б) письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение)	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.работы со словарями и справочниками, как бумажными, так и электронными	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке	
9.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений)	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в рамках предложенной тематики - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у5 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
11.об официальном и неофициальном стиле речи	Практические занятия; Самостоятельная работа

12.выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y7 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
13.навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y10 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
15.орфографически грамотно, употребляя верные (изученные) лексико-грамматические структуры оформлять в письменном виде: а) вопросы по тексту, теме; б) ответы на поставленные вопросы; в) план изложения, содержания прослушанного/прочитанного; г) домашнее сочинение по изученной тематике; д) лексико-грамматическую контрольную работу по изученному материалу	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.правильно употреблять изученные лексико-грамматические структуры в коммуникативных ситуациях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Cotton D. Language LEADER : coursebook : intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2010. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.
2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана.
4. Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Hughes J. Language LEADER : intermediate : Workbook / John Huges. - England, 2011. - 112 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : рабочая тетрадь.
2. Jones L. Communicative Grammar Practice : Activities for intermediate students of English:Student's book. - Cambridge, 1992. - 105 p.. - Пер. загл.: Практическая грамматика в общении. Практическая грамматика для студентов изучающих английский язык на среднем уровне.
3. Leech G. A Communicative Grammar of English. - London; New York, 1994. - 423 p.. - Пер. загл.: Английская грамматика.
4. Lewis N. The New American Dictionary of Good English : An A-Z Guide to Grammar and Correct Usage / N. Lewis. - New York, 1987. - 294 p.
5. Maurer J. Focus on Grammar [Электронный ресурс] : advanced level / Jay Maurer. - White Plains, 1995. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + 1 руководство пользователя.. - Загл. с контейнера.
6. Верба Л. Г. Грамматика современного английского языка / А. Г. Верба, Г. В. Верба. - Москва, 2001. - 365, [1] с.

7. Шанаева Н. В. English Grammar. Основные грамматические трудности в английском языке : в двадцати трех таблицах с их описанием / Н. В. Шанаева. - Новосибирск, 1992. - 52 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: английский для успешной коммуникации/ Коноваленко Ж.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19442.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
11	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов

12	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные подходы и теории исторического развития общества
з2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з3. выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества
з4. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию
у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у3. выпускник должен уметь анализировать исторические процессы
у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.31 знать основные подходы и теории исторического развития общества	
1. основные подходы и теории исторического развития общества	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
2. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.33 выпускник должен знать принципы и закономерности исторического развития общества	
4. принципы и закономерности исторического развития общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.34 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
5. историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 выпускник должен уметь выражать гражданскую позицию	
6. выражать гражданскую позицию	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
7. формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y3 выпускник должен уметь анализировать исторические процессы	
8. анализировать исторические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y4 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
9. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. работы с научно-исторической литературой, участия в дискуссиях на исторические темы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
4. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/RP/index.html>. – Загл. с экрана.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. История : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для 1 курса ИСТР по направлениям 39.03.02 "Социальная работа" и 37.03.02 "Конфликтология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2016. - 22, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232437
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и подготовки к практическим занятиям

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать основные философские концепции
у1. выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции
у2. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у4. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Философия

ОК.1.31 выпускник должен знать основные философские концепции	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y2 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y1 выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y4 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y2 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y1 выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y4 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y1 выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y4 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 588 с.
3. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.]. / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
4. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник [для вузов] / В. Г. Горохов. - М., 2007. - 335 с.
5. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=92>. - Загл. с экрана.
6. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
7. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.
8. Мазурова М. Р. Философская антропология : учебное пособие / М. Р. Мазурова, Э. Р. Барбашина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 58, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_masur.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Философия Платона : методическое пособие для студентов и аспирантов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Тимошенко]. - Новосибирск, 2006. - 29, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3136.rar>

4. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з6. знать особенности профессионального развития личности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
у4. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в направление</i>	
ОПК.1.31 выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	
1. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
2. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.31 выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	
3. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.36 знать особенности профессионального развития личности	
4. знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.31 выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	
5. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
6. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.33 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
7. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия
ОК.7.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
8. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
9. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Практические занятия

ОК.7.у1 выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	
10. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
11. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у5 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
12. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с. - Парал. тит. л. англ..
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.
3. Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810. - Загл. с экрана.
4. Мозговая Т. П. Документационное обеспечение конфликтологической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185239. - Загл. с экрана.
5. Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. - Загл. с экрана.
6. ГОСТ Р 7.0.14-2011. Справочные издания. Основные виды, структура и издательско-полиграфическое оформление / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 7, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бойкова О. И. Социальный потенциал студенческой молодежи: актуальные детерминанты = Social potential of the student young: the relevant determinants / О. И. Бойкова // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 162-166.
2. Кропачева Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 99-101..
3. Дерига Е. С. Введение в специальность «Конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215430. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Введение в направление «конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229512. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	Сопровождение презентаций
2	Проектор ViewSonic PJD6345	Сопровождение презентаций
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	Сопровождение презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
34. выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у9. выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	
ОК.5.34 выпускник должен знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
1.логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

2.понятийно-категориальный аппарат конфликтологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у9 выпускник должен владеть навыком использования иностранного языка для профессионального международного общения	
3.использовать знание иностранного языка в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.иностраный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об особенностях делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Барабашёва И. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО дневного отделения по направлению 034000 Конфликтология] / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183730. - Загл. с экрана.
2. Филиппова М.М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Филиппова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: английский для успешной коммуникации/ Ж.Ф. Коноваленко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19442.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Есбулатова Р.М. Путь к успеху [Электронный ресурс]: практикум по языку делового общения/ Р.М. Есбулатова, К.С. Якубаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57582.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Freitag-Lawrence A. Business Presentations / Anne Freitag-Lawrence. - [Harlow], 2005. - 64 p. : ill. + 1 audio CD.. - Пер. загл. : Бизнес презентации.
2. Lafond C. English for Negotiating / Charles Lafond, Sheila Vine, Birgit Welch. - Oxford, 2010. - 88 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский язык для ведения переговоров.
3. Badger I. Everyday business English / Ian Badger. - [Harlow], 2005. - 94 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл. : Повседневный деловой английский.
4. Badger I. Everyday business writing / Ian Badger & Sue Pedley. - [Harlow], 2007. - 95 p. : ill.. - Пер. загл. : Повседневное деловое письмо.
5. Howard-Williams D. Business words : essential business English vocabulary / Deirdre Howard-Williams, Cynthia Herd. - Oxford, 1992. - 89 p. : ill.
6. Hughes J. Telephone English : includes phrase bank, audio CD and role plays / John Hughes. - Oxford, 2006. - 96 p. : ill. + Audio CD.. - Пер. загл.: Общение по телефону на английском, в том числе: фразы из банковской сферы, аудиодиск и деловые игры.
7. Badger I. Everyday Business Writing : [student's book] / Ian Badger, Sue Pedley. - Edinburgh, 2006. - 95 p. : ill.. - Пер. загл.: Ежедневная деловая переписка.
8. Duckworth M. Oxford business english : Grammar & Practice / Michael Duckworth. - Oxford, [1996?]. - 222 p. : ill.. - Пер. загл.: Деловой английский язык : грамматика и практика.
9. O'Connor P. Negotiating : [business English] / Philip O'Connor, Adrian Pilbeam, Fiona Scott-Barrett ; ser. ed.: N. O'Driscoll [et al.]. - Harlow, 1993. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Переговоры : деловой английский язык.

10. Littlejohn A. Company to Company : A new approach to business correspondence in English : Student's Book / Andrew Littlejohn. - Cambridge, 1998. - 122 p.. - Пер. загл.: Компания к компании : новый подход к деловой переписке на английском языке : учебник.
11. Pledger P. English for Human Resources : [student's book] / Pat Pledger. - Oxford, 2011. - 80 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский для специалистов отдела кадров : учебник.
12. Spooner M. D. Applying for a Job in English : [business English] / M. D. Spooner, J. S. McKellen. - [London], 1990. - 70 p. : ill.. - Пер. загл.: Трудоустройство : пособие по деловому английскому языку.
13. Myers G. M. Take Another Letter : [Student's Book] / Geoffrey M. Myers. - London, 1995. - 92 p. : ill.. - Пер. загл.: Возьмите письмо : учебник по английскому языку.
14. Greenall S. Business targets [Электронный ресурс] : [компьютерный курс делового английского языка : Intermediate со встроенными средствами дистанционного обучения] / Simon Greenall. - Москва, 2005. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) (120 ч) + рук. пользователя (66 с.). - Пер. загл.: Бизнес-цели : компьютерный курс делового английского языка : средний уровень.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов I курса обучения по направлению 031600 «Реклама и связи с общественностью»] / И. А. Казачихина, О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199409. - Загл. с экрана.
2. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ А.З. Алибекова— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Аудиовизуальное сопровождение занятий, выступления студентов с презентациями
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов

4	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении заданий по аудированию
5	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении заданий по аудированию

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы профессионального мастерства конфликтолога

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	32
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать основы командного взаимодействия
у6. выпускник должен уметь работать в команде
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у4. выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
у2. выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства
Компетенция НГТУ: ПК.16.В/ТХ способность соблюдать нормы профессиональной этики и пределы профессиональной компетентности конфликтолога; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

у1. выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы профессионального мастерства конфликтолога</i>	
ОПК.2.у1 выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
1. содержание и элементы профессиональной культуры конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 выпускник должен иметь опыт повышения своей квалификации и профессионального мастерства	
3. уметь выстраивать эффективную коммуникацию с помощью невербальных и вербальных средств взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.35 выпускник должен знать основы командного взаимодействия	
4. выпускник должен знать основы командного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у6 выпускник должен уметь работать в команде	
5. выпускник должен уметь работать в команде	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у4 выпускник должен уметь планировать, организовывать и анализировать собственную профессиональную деятельность	
6. знать профессионально-личностные требования к личности конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. знать понятие и структуру профессиональной компетентности конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. уметь анализировать профессиональные компетенции конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. основные компоненты процесса коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.31 выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
10. профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.у1 выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
11. уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации : учебное пособие : [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникацион. систем и технологий. - М., 2012. - 318 с. : ил.
2. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0430-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419052> - Загл. с экрана.

3. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059> - Загл. с экрана.
4. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397> - Загл. с экрана.
5. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Туризм"] / С. В. Дусенко. - М., 2011. - 221, [2] с. : табл.
6. Трофимова О. В. Основы делового письма : учебное пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. - Москва, 2014. - 303 с. : табл.
7. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.
2. Основы ораторского мастерства, или в погоне за Цицероном: Учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 488 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-296-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320749> - Загл. с экрана.
3. Кузнецова Т. В. Проектно-гуманитарные технологии реализации программно-целевого подхода к формированию профессионального мастерства в системе непрерывного социально-культурного образования / Т. В. Кузнецова // Образование и общество. - 2010. - № 1 (60). - С. 112-116..
4. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства : [учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям] / С. Д. Якушева. - М., 2011. - 254, [2] с. : табл., ил.
5. Паршукова Г. Б. Актерское мастерство [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165204. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Конфликтолог - профессия XXI века : сб. [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2014. — 540 с. — (Избранные лекции Университета ; Вып. 133). — Режим доступа : <http://www.gup.ru/events/news/smi/conflict2014.pdf>. — Загл с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Берсенева Н. В. Формирование профессиональных качеств конфликтологов на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] / Н. В. Берсенева // Психология, социология и педагогика. — 2014. — № 6. — Режим доступа : <http://psychology.snauka.ru/2014/06/3204>. — Загл с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Головин Е. Д. Мастерство [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. Д. Головин, М. С. Брагина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166824. - Загл. с экрана.
2. Жданова И. В. Основы профессионального мастерства конфликтолога [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215102. - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Персональный стиль [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196861. - Загл. с экрана.
4. Васильева М. Р. Визуальные коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [предназначен для студентов-бакалавров] / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199302. - Загл. с экрана.
5. Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.
6. Голышкина Л. А. Современные образовательные технологии. Коммуникативно-речевые технологии педагогического взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185086. - Загл. с экрана.
7. Мозговая Т. П. Методические материалы по курсу «Основы профессиональной коммуникации» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165876. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для иллюстрации содержания практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и модели коммуникаций

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
зб. выпускник должен знать теории и модели коммуникации
у2. выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
уб6. выпускник должен уметь работать в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория и модели коммуникаций</i>	
ОК.5.3б выпускник должен знать теории и модели коммуникации	

1. выпускник должен знать теории и модели коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач	
2. выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у6 выпускник должен уметь работать в команде	
3. выпускник должен уметь работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Назарчук — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7208.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : методические рекомендации к учебному курсу / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>
4. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Бакулев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 192 с. — 978-5-7567-0564-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8836.html>
5. Невоструев П.Ю. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Ю. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 199 с. — 978-5-374-00297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10770.html>
6. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебник/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
8. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
9. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.
3. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.
4. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
5. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.

6. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
7. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
8. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
9. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
11. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.

2	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
3	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
4	Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
5	Проектор BenQ Projector MX615 в комплекте (к.6,к.1005)	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации
у1. выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Математика

ПК.5.з2 выпускник должен знать математические методы сбора и обработки информации	
1. Основные понятия математического анализа: предел функции, производная, дифференциал, интеграл;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. Основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Методы аналитического решения алгебраических уравнений и линейных неравенств;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. О том, что современное математическое моделирование основано на использовании высшей математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Формулировать определения: давать словесную формулировку, записывать с помощью математических символов, иллюстрировать геометрически, проверять, удовлетворяет ли заданный математический объект условиям определения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Анализировать задачу, устанавливать связь между данными и искомыми величинами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.y1 выпускник должен владеть математическими методами сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	
7. Применять учебные и справочные пособия на занятиях, при домашней подготовке и в профессиональной деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Дифференцировать функции, решать задачи на нахождения наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Пользоваться алгоритмами решения задач, составлять алгоритмы; решать типовые задачи;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Проводить необходимые расчеты в рамках построения модели.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423
2. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.
3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.
4. Данко П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов] / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - М., 2006. - 303, [1] с. : ил.
5. Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Баврин И. И. Математика для гуманитариев : учебник [для вузов по направлениям "Документоведение и архивоведение", "Туризм" и "Социальная работа"] / И. И. Баврин. - М., 2011. - 319, [1] с. : граф., табл.
2. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.
3. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для вузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.

2. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

3. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать различные научные картины мира;
з2. выпускник должен знать методы и формы научного познания
у1. выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере
у2. выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.
у3. выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Концепции современного естествознания

ОПК.3.31 выпускник должен знать различные научные картины мира;	
1. выпускник должен знать различные научные картины мира;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 выпускник должен знать методы и формы научного познания	
2. выпускник должен знать методы и формы научного познания	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере	
3. выпускник должен уметь использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.	
4. выпускник должен уметь использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере.	Практические занятия
ОПК.3.у3 выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности	
5. выпускник должен владеть навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
7	Экран DRAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Демография

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии
у3. выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Демография	
ОПК.4.31 выпускник должен знать базовые понятия и теоретические основы демографии	
1. знать базовые понятия и теоретические основы демографии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.4.у3 выпускник должен уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	
2. уметь анализировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. уметь прогнозировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знать принципы и методы демографического прогнозирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать принципы и методы анализа демографических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550150> - Загл. с экрана.
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713> - Загл. с экрана.
3. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири : [монография / Т. Ю. Богомоллова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. - Новосибирск, 2014. - 363, [4] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Демографическая статистика : [учебник для вузов / А. И. Бойко и др.]. - М., 2010. - 480 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Масалов А. А. Демографическая политика: теоретические подходы к определению / А. А. Масалов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 335-339.

Интернет-ресурсы

1. demographia.ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Regions.ru [Электронный ресурс] : Новости Федерации : информационное агентство. - Режим доступа: <http://regions.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>. - Загл. с экрана.
6. Всероссийская перепись населения 2010 [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm. - Загл. с экрана.
7. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : демографический еженедельник центра демографии экологии человека РАН : бюллетень. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
10. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

11. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

12. Федеральная миграционная служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - Загл. с экрана.

2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:

http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
33. выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы
35. выпускник должен знать основы командного взаимодействия
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
у3. выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социальная психология

ОК.6.31 выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
1. Теории социальной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.33 выпускник должен знать теоретические подходы к изучению социально-психологических явлений и закономерностей поведения людей, обусловленные включением их в социальные группы	
2. Методы и подходы к изучению социально-психологического поведения людей и групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.35 выпускник должен знать основы командного взаимодействия	
3. Социальную психологию групп и поведения личности в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
4. Разбираться в межличностных отношениях людей в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 выпускник должен уметь применять знания в области социальной психологии при решении профессиональных задач	
5. Использовать знания социальной психологии в решении проблем межличностного взаимодействия в группе	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2012. - 442 с. : ил., табл.
4. Севостьянов Д. . Социальная психология. Психология групп. - Новосибирск, 2012. - 8 с.

Дополнительная литература

1. Общественное животное. Исследования. Т. 1 : [пер. с англ.] / общ. ред. Эллиот Аронсон. - СПб., 2003. - 444 с.
2. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с. : ил.
3. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.
4. Майерс Д. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Дэвид Майерс. - СПб., 2000. - 684 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- 1.** Белинская Е. П. Социальная психология личности : [учебное пособие] / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - Москва, 2009. - 300, [1] с. : ил.
- 2.** Пайнс Э. Практикум по социальной психологии : пер. с англ. / Эйала Пайнс, Кристина Маслач. - СПб. [и др.], 2001. - 522 с.. - Парал. тит. л. англ..
- 3.** Социальная психология : методические указания к изучению курса "Социальная психология" по направлению 040200 - Социология / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Б. Куклина]. - Новосибирск, 2007. - 46, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074760

Специализированное программное обеспечение

- 1** Microsoft Windows
- 2** Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	Визуализация учебного материала, презентации докладов студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61	45
4	Лекции, час.	36	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12	4
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	7
10	Самостоятельная работа, час.	47	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КР
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з4. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира
у2. выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з4. выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
у3. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История конфликтологии</i>	
ПК.1.34 выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	
1.знать особенности и этапы развития конфликтологической мысли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 выпускник должен уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	
2.уметь анализировать исторические закономерности эволюции конфликтологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.иметь опыт анализа конфликтологических концепций, теорий и трудов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.34 выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	
4.знать особенности психологических, социологических и философских конфликтологических концепций и теорий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	
5.уметь сравнивать психологические, социологические и философские конфликтологические теории и концепции.	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Макиавелли Н. Государь / Никколо Макиавелли. - М., 1990. - 79 с.
2. Забаров М. А. История крестовых походов в документах и материалах : [учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности "История"] / М. А. Забаров. - Москва, 1977. - 271, [1] с.
3. Мифы народов мира. В 2 т.. Т. 1. А-К : энциклопедия / гл. ред. С. А. Токарев. - М., 1997. - 670 с. : ил.
4. Мальков Б. Н. Философия права [Электронный ресурс] : хрестоматия : курс лекций / Б. Н. Мальков. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с нем. / Э. Фромм. - М., 1998. - 670 с.
6. Хорни К. Наши внутренние конфликты : пер. с англ. / К. Хорни. - М., 2000. - 558 с.
7. История социологии в Западной Европе и США / [П. П. Гайденко и др.] ; Ин-т социал.-полит. исслед. - М., 1993. - 424 с.
8. Дарендорф Р. Тропы из утопии : Работы по теории и истории социологии: Пер. с нем.. - М., 2002. - 535 с.
9. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.

10. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса. - М., 1994. - 317 с.

Интернет-ресурсы

1. Кибанов А.Я. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала, демонстрация презентаций к лекциям и практическим занятиям, демонстрация презентаций РГЗ и курсовых работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	Вид деятельности	4	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	4	3
2	Всего часов	216	144	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	185	130	62
4	Лекции, час.	90	54	18
5	Практические занятия, час.	90	72	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	21	12	3
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	3	2	6
10	Самостоятельная работа, час.	31	14	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	КР контр.
12	Вид аттестации	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
34. выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
у1. выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира

ПК.1.31 выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	
1. знать понятие институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать структуру, уровни системы институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.34 выпускник должен знать этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	
3. знать этапы и закономерности исторического развития институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	
4. уметь определять и использовать конкретные институты и механизмы конфликторазрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежны - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012243-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566414> - Загл. с экрана.
4. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117> - Загл. с экрана.
5. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> - Загл. с экрана.
6. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.doi.org/ 10.12737/18513](http://www.doi.org/10.12737/18513). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541969> - Загл. с экрана.
7. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758> - Загл. с экрана.
8. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416320> - Загл. с экрана.
9. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502 с.: 60х90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834> - Загл. с экрана.
10. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258> - Загл. с экрана.
11. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

12. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..
13. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
14. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / [Ю. Е. Винокуров и др.] ; под ред. Ю. Е. Винокурова. - Москва, 2013. - 479 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / [Дмитриев Ю. А. и др.] ; под ред. Ю. А. Дмитриева. - М., 2009. - 381 с.
2. Лыгина Н. И. Поведение потребителей : [учебник для учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей 0600 "Экономика и управление"] / Н. И. Лыгина, Т. Н. Макарова. - М., 2011. - 207 с. : табл.
3. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - М., 2011. - 591 с.
4. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.
5. Лебедев Н. Ю. Некоторые вопросы предупреждения уголовно-процессуальных конфликтов при производстве по уголовному делу / Н. Ю. Лебедев // Проблемы юриспруденции : сб. науч. ст. и тез.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010.. - Вып. 3. - С. 43-47.. - RU-NoGTU ББК 67 П781 ru
6. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
7. Рассолов М. М. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; РПА Минюста Рос. Федерации. - М., 2012. - 750 с.
8. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства : (в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана) / Фридрих Энгельс. - СПб., 2010. - 252, [1] с.
9. История государства и права зарубежных стран. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для вузов / О. А. Жидков и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. - М., 2010. - 719 с.. - Авт. указаны на с. 5.
10. Андреев Ю. П. Социальные институты : содержание, функции, структура : [монография] / Ю. П. Андреев, Н. М. Коржевская, Н. Б. Костина. - Свердловск, 1989. - 83, [2] с.
11. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистров / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - Москва, 2012. - 476 с. : табл.. - Авт. указаны на 9-й с..
12. Настольная книга судьи по трудовым спорам : [учебно-практическое пособие / Г. А. Жилин и др.] ; под ред. С. П. Маврина ; Конституционный суд Рос. Федерации. - Москва, 2013. - 293, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. - [Россия], 2000. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Нагайцев В.В. Проблемы становления социальных институтов конфликто разрешения в российском обществе [Электронный ресурс] / В.В.Нагайцев // Известия АлтГУ. - 2010. - №2-2. - с.214-217. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problems-stanovleniya-sotsialnyh-institutov-konfliktorazresheniya-v-rossiyskom-obschestve>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>. – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мозговая Т. П. История и теория институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214870. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Публичные механизмы разрешения конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 034000 Конфликтология, 6 семестр] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208000. - Загл. с экрана.
3. Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. - Загл. с экрана.
4. Кравец И. А. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Кравец, М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214512. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий, защиты курсовых работ

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	используется для обеспечения наглядности на занятиях
2	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

3	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
4	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	8
2	Всего часов	288
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	28
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	196
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
у1. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
з3. выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира
у1. выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
у3. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира	
ПК.2.32 выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
1. выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.33 выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликтного разрешения и поддержания мира	
2. выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликтного разрешения и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
3. выпускник должен уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
4. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
5. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	
6. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у3 выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	
7. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
3. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012

4. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
2. Зайцев А. К. Социальный конфликт / А. К. Зайцев. - М., 2000. - 464 с. : ил.
3. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
4. Лефевр В. А. Алгебра конфликта / В. А. Лефевр, Г. Л. Смолян ; предисл. В. Н. Цыгичко. - М., 2007. - 59, [4] с.
5. Ворожейкин И. Е. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров ; Консалтинговая группа Термика. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с вкладыша контейнера.
6. Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение / Д. Рубин, Д. Пруйт, С. Х. Ким. - СПб.; М., 2002. - 352 с. : ил.
7. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют / Т. Р. Гарр ; [пер. с англ. В. Анурина]. - СПб. [и др.], 2005. - 460 с. : ил.
8. Хасан Б. И. Психология конфликта и переговоры : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - Москва, 2008. - 190, [1] с. : табл.
9. Скотт Д. Г. Способы разрешения конфликтов. Вып. 2 / Джини Г. Скотт. - Киев, 1991. - 207, [1] с.
10. Батаршев А. В. Психодиагностика способности к общению или Как определить организаторские и коммуникативные качества личности / А. В. Батаршев ; [ред. Р. С. Швецова]. - М., 1999. - 174, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекционных занятий, презентация работ ряда студентов, работа с кейсами.

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	для работы с презентационным материалом и интернет-контентом по модержанию курса
2	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение презентаций по курсу
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	Для презентаций лекционного и практического материала подготовленного преподавателем и студентами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	152
4	Лекции, час.	72
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з3. выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки
у3. выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
з4. выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
у3. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
у4. выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Общая конфликтология

ПК.1.33 выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки	
1. выпускник должен знать предмет, методологию и систему конфликтологии как науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий	
2. выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии	
3. выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.34 выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	
4. выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	
5. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у4 выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	
6. выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Анцупов А. Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб. [и др.], 2008. - 490 с. : ил.
2. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Мушту, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
3. Ворожейкин И. Е. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров ; Консалтинговая группа Термика. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с вкладыша контейнера.
4. Козер Л. Функции социального конфликта / Л. Козер : [Классики социологии: классические труды по теории общества]. - М. : Директ-Медиа, 2007. - С. 15460–15469 // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26524/>. - Загл. с экрана.
5. Козер Л. Завершение конфликта [Электронный ресурс] / Л. Козер. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 23 с. // Университетская библиотека online : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. - Загл. с экрана.
6. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. - Загл. с экрана.
7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

8. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
9. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
2. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - СПб. [и др.], 2007. - 288 с. : ил.
3. Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб. [и др.], 2006. - 527, [1] с.
4. Дмитриев А. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. - М., 2001. - 318 с.
5. Зайцев А. К. Социальный конфликт / А. К. Зайцев. - М., 2000. - 464 с. : ил.
6. Коузер Л. А. Основы конфликтологии : Учебное пособие. - СПб., 1999. - 200 с.
7. Конфликты в современной России : проблемы анализа и регулирования / под. ред. Е. И. Степанова. - М., 2000. - 344 с.
8. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы : пер. с англ. / Эрик Берн ; общ. ред. М. С. Мацковского. - СПб., 1992. - 399, [1] с.
9. Арцибасов И. Н. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия : [монография] / И. Н. Арцибасов, С. А. Егоров. - М., 1989. - 244, [1] с.
10. Сельченко К. В. Прикладная конфликтология / К. В. Сельченко. - М., 2003
11. Конфликтология : Учебник / [Под ред. Кармина А. С.]. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.
12. Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб., 2003. - 464 с. : ил.
13. Скалабан И. А. Практикум по конфликтологии : учебное пособие [для 2 курса ФГО (специальность "Социальная работа") дневного и заочного отделений] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 103 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2002/02_skalaban.rar
14. Бородин Ф. М. Внимание: конфликт! / Ф. М. Бородин, Н. М. Коряк ; отв. ред. В. А. Заргаров ; Акад. наук СССР, Сибирское отделение. - Новосибирск, 1989. - 186, [3] с. : схемы
15. Вересов Н. Н. Формула противостояния, или Как устранить конфликт в коллективе : книга для руководителя / Н. Н. Вересов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2003. - 109 с.
16. Дмитриев А. В. Социальный конфликт: общее и особенное / А. В. Дмитриев. - М., 2002. - 524 с.
17. Цой Л. Н. Организационный конфликтменеджмент. 111 вопросов, 111 ответов / Л. Н. Цой. - М., 2007. - 351, [1] с. : ил.
18. Коваленко Б. В. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов по психол. спец. / Б. В. Коваленко, А. И. Пирогов, О. А. Рыжов. - М., 2002. - 398 с. : ил.
19. Левкин Н. В. Управленческие новации и организационный конфликт / Н. В. Левкин // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2009. - № 2. - С. 145-156.
20. Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение / Д. Рубин, Д. Пруйт, С. Х. Ким. - СПб.; М., 2002. - 352 с. : ил.

21. Светлов В. А. Грузино-Югоосетинский конфликт. Размышления конфликтолога / В. А. Светлов // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 3. - С. 65-73.
22. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>
- 23.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекций, презентация выполненных заданий и результатов анализа конфликтов студентами на семинарских занятиях,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования в конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78	62
4	Лекции, час.	36	18
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15	21
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	6
10	Самостоятельная работа, час.	30	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	КР
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
34. выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
у4. выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:
34. выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира
у3. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; в части следующих результатов обучения:

32. выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.
33. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у1. выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии
у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у4. выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; в части следующих результатов обучения:
у2. выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методы исследования в конфликтологии

ПК.3.34 выпускник должен знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	
1. выпускник должен знать основные методы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у3 выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта и мира	
2. выпускник должен уметь осуществлять междисциплинарный анализ конфликта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.34 выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	
3. выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.	
4. выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.	
5. выпускник должен знать теоретические основы прикладных исследований.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	
6. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии	
7. выпускник должен уметь определять элементы прикладного исследования в конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у2 выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	
8. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у4 выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии	
9. выпускник должен уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.5.у2 выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

10. выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Лекции; Практические занятия;
Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [для вузов по направлению подготовки "Социальная работа"] / И. В. Наместникова. - Москва, 2015. - 429, [1] с. : ил., табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2002. - 295 с. : ил., табл.
5. Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 239 с. // Университетская библиотека online : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45039/>. - Загл. с экрана.
6. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

Дополнительная литература

1. Ковалев Е. М. Качественные методы в новых социологических исследованиях : учеб / Е. М. Ковалев, И. В. Штейнберг
2. Белановский С. А. Метод фокус-групп : учеб / С. А. Белановский, 2006
3. Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии. - М., 2001. - 415 с.
4. Barker, Thoma B. Quality by experimental design / Thomas B. Barker. - Boca Raton, 2005. - 681 p. : ill.. - Пер. загл.: Качество планирования эксперимента.
5. Еляков А. Д. Феномен тотального электронного наблюдения / А. Д. Еляков // Социологические исследования. - 2007. - № 10. - С. 96 - 102..
6. Зюскинд П. Голубка; Три истории и одно наблюдение / Патрик Зюскинд. - СПб., 2007
7. Бергер П. Приглашение в социологию [Электронный ресурс] / П. Бергер. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 333 с. Университетская библиотека online : ЭБС. - Режим доступа: www.biblioclub.ru/book/26475/. - Загл. с экрана.
8. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 453 с.// Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : эбс. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/26476/>. - Загл. с экрана.
9. Бодрийяр Ж. Система вещей Университетская библиотека /Бодрийяр Ж. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 424 с.// Универстетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26480/>. - Загл. с экрана.
10. Бодрийяр Ж.В тени молчаливого большинства, или конец социального / Бодрийяр Ж.- М.: Директ-Медиа, 2009. - 115 с.// Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/41222/> - Загл. с экрана.
11. Квале С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; под ред. Д. А. Леонтьева. - М., 2003. - 301 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дружинина Ю. В. Методические материалы по курсу "Методы социально-антропологических исследований" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1663_1328515883.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Методы исследования в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова, И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208370. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	для проведения практических занятий методом фокус-групп
2	Диктофон Ritmix	для организации и проведении занятий по изучению качественных методов в конфликтологии
3	Ноутбук Asus X550CC-XO029H	для демонстрации методических материалов на лекционных и практических занятиях.
4	МФУ HP LaserJet Pro M 1536dnf Russian	печать и копирование документов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психосоциальная работа с конфликтами

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	82
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	98
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:

з3. выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами
у1. выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психосоциальная работа с конфликтами	
ПК.3.33 выпускник должен знать основы психосоциальной работы с конфликтами	
1. теоретические основы психологии конфликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. технологии работы с состоянием личности, переживающей конфликт	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.y1 выпускник должен уметь применять знания в области психосоциальной работы с конфликтом для решения задач профессиональной деятельности	
3. применять технологии психосоциальной работы с конфликтом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
3. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312> - Загл. с экрана.
4. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451223> - Загл. с экрана.
5. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Барбара Крэйхи. - СПб., 2003. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-330. - Предм. указ.: с. 331-333.
2. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.
3. Шулындин Б. П. Философия и современное общество. О диалогизации философии и современных концепций общественного развития : [монография] / Б. П. Шулындин ; Нижегород. гос. ун-т. - Н. Новгород, 1993. - 200 с.
4. Хасан Б. И. Психология конфликта и переговоры : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - М., 2003. - 191 с. : ил., табл.
5. Хасан Б. И. Психология конфликта и переговоры : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - Москва, 2008. - 190, [1] с. : табл.
6. Морозов А. В. Деловая психология : учебник для высших и средних специальных учебных заведений / А. В. Морозов. - М., 2005. - 1035, [1] с.
7. Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб., 2003. - 464 с. : ил.
8. Сафронова М. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. Ч. 2 : учебное пособие / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 158, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066371
9. Можгинский Ю. Б. Агрессивность детей и подростков : распознавание, лечение, профилактика / Ю. Б. Можгинский. - М., 2008. - 179, [1] с. : ил.
10. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..

11. Нартова-Бочавер С. К. Развитие идей Л. И. Анцыферовой о методологии практической психологии личности / С. К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 6. - С. 35-45.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рабочая тетрадь «Психология конфликта» / Василенко А.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 52 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105577-9 (online) - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=760137> - Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Содержание и методика психосоциальной работы» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации материалов лекционных и практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	применяется для демонстрации материалов лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.11 способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии
у1. выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения
Компетенция НГТУ: ПК.18.В/П способность вести воспитательную работу в педагогической практике; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать принципы воспитательной работы
у1. выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методика преподавания конфликтологии

ПК.11.31 выпускник должен знать педагогические технологии формирования знаний в области конфликтологии	
1. Объект, предмет, задачи и структуру курса. Связь методики преподавания с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавров конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
2. Методы, приемы и формы преподавания конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
3. Формы и методы обучающей и воспитывающей деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
4. Особенности методического планирования в процессе преподавания конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.18.В/П.31 выпускник должен знать принципы воспитательной работы	
5. О теоретических основах и закономерностях образования, воспитания, обучения	Лекции; Самостоятельная работа
6. О содержании процессов воспитания и обучения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у2 выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	
7. Владеть технологиями и методиками преподавания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.у1 выпускник должен обладать навыками преподавания дисциплин конфликтологического цикла	
8. Владеть технологиями и методиками преподавания	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Осуществлять анализ методической работы, описания ее содержания, а также требований к ней и ее окружению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Классифицировать формы, виды воспитания и обучения, оценивать их эффективность в определённых ситуациях.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Организовывать и планировать поурочную деятельность в процессе преподавания конфликтологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В/П.у1 выпускник должен уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике	
12. Формы и методы обучающей и воспитывающей деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. Применять различные средства обучения и воспитания в процессе преподавания	Практические занятия; Самостоятельная работа
14. Владеть приемами игровой формы обучения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у2 выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	
15. Иметь опыт планирования и проведения занятий по конфликтологии с применением различных методик преподавания гуманитарных дисциплин.	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.

2. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
3. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
4. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : [учебное пособие для вузов] / С. В. Панюкова. - Москва, 2010. - 221, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Булычева Т. В. Формирование адаптивной образовательной среды высшей школы. Условия развития адаптивных ресурсов личности студента : монография / Т. В. Булычева, Х. Р. Кадырова, Т. А. Челнокова ; Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева. - Казань, 2011. - 173, [1] с. : табл.
- 2.
3. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
4. Щербаков Р. Н. Взаимосвязь логического и исторического в учебно-познавательной деятельности / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 44-50..
5. Бауэр Е. А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы / Е. А. Бауэр // Педагогика. - 2011. - № 1. - С. 109-113..
6. Егорычев А. М. Философские и научно-теоретические основы отечественного социального образования / А. М. Егорычев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - № 10. - С. 17-23..
7. Бондаренко С. Б. Процесс научного обоснования современной университетской дидактики / С. Б. Бондаренко // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 4. - С. 88-94..
8. Гребениченко С. Ф. Воспитать высоконравственное поколение специалистов - дело общее! / С. Ф. Гребениченко, И. И. Широкопад // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 54-75.
9. Гусаковский М. А. О воспитании в современном университете / М. А. Гусаковский // Высшее образование в России. - 2015. - № 1. - С. 76-86..
10. Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 3 : В 10 т.. - М., 1994. - 592с.
11. Я. А. Коменский о воспитании : для педагогов, родителей и студентов педвузов / [сост. Н. М. Матвеева]. - М. : Шк. пресса, 2003. - 190, [1] с. - (Золотой фонд педагогики).
12. Телегин М. В. О традиционном и развивающем обучении: несколько доводов в пользу традиционного обучения / М. В. Телегин [Электронный ресурс] // Философия для детей. - Режим доступа: <http://www.p4c.ru/index.php?view=book&item=662&cat=0&full=yes>. - Загл. с экрана.
13. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. - Киев : Радянська школа, 1969. - 247 с.
14. Ушинский К. Д. Избранные труды : в 4 кн. Кн. 3. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский. - М. : Дрофа, 2005. - 557 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу "Методика преподавания социальной антропологии" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21227_1330595670.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них
з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з4. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у3. выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у5. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у6. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:

у1. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Безопасность жизнедеятельности

ОПК.5.у1 выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
1.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции; Практические занятия
ОК.9.31 выпускник должен знать понятие и признаки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека и основы определения способов защиты от них	
2.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
3.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.32 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
4.Основные термины и определения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.33 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
5.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.34 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
7.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 выпускник должен быть готов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	
9. о принципах и способах защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Лекции; Практические занятия
ОК.9.у2 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
10.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 выпускник должен иметь опыт использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
12.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Лекции; Практические занятия
ОК.9.у4 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
13. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции; Самостоятельная работа

14.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия
ОК.9.у5 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
15.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции
ОК.9.у6 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
17.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
18.Методы исследований условий труда.	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
2. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
3. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
3. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
4. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность человека в производственной деятельности и окружающей среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234696. - Загл. с экрана.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для дополнительной информационной поддержки лекционного материала

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	для изучения принципа действия охранно - пожарной сигнализации
2	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим III" T2 (торс)	для приобретения навыков проведения сердечно-легочной реанимации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	8
2	Всего часов	288
3	Всего занятий в контактной форме, час.	161
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	108
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	72
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	15
10	Самостоятельная работа, час.	127
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПР способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга</i>	
ОК.6.y2 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
1.работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.z1 выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга	
2.выпускник должен знать теоретические основы технологии и организации конфликтологического тренинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y1 выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	
3.Разрабатывать программу конфликтологического тренинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.y1 выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
4.Проводить конфликтологический тренинг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Тренинг в организации: Учебное пособие / А.Б. Невеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005660-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319549> - Загл. с экрана.
3. Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293> - Загл. с экрана.
4. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312> - Загл. с экрана.
5. Эффективность малых групп в организации. Социально-психо-логические и организационно-деятельностные аспекты: монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 256 с. ISBN 978-5-9275-0839-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550876> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Богословская О. Тренинг как обучающая технология / О. Богословская, В. Павлова // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2007. - № 5. - С. 8-11..
2. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Томас Шеллинг ; [пер. с англ. Т. Даниловой]. - М., 2007. - 373 с. : ил. - На авантит.: Издательско-образовательный проект "Навигатор".
3. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 253 с.
4. Сидоренко Е. В. Тренинг влияния и противостояния влиянию : авторская концепция / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2002. - 255 с. : ил.
5. Тренинг по сказкотерапии : сборник программ по сказкотерапии / под ред. Т. Д. Зинкевича-Евстигнеевой. - СПб., 2002. - 253, [1] с.

6. Джексон П. Импровизация в тренинге : [Пер. с англ.]. - М., 2002. - 256 с. : ил.
7. Пезешкиа Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. - СПб., 2001. - 288 с.
8. Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками : учебное пособие для обучающихся по педагогич. специальностям / А. Г. Лидерс. - М., 2001. - 249, [1] с.
9. Тренинг лидерства / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2007. - 256 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-9268-0639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529469> - Загл. с экрана.
10. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-9268-0248-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529464> - Загл. с экрана.
11. Мальханова И. А. Коммуникативный тренинг : [учебное пособие] / И. А. Мальханова. - М., 2006. - 157, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. Самопознание.ру [Электронный ресурс] : путеводитель по тренингам. - 2004-2017. - Режим доступа: <https://samopoznanie.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Статьи по бизнес-обучению [Электронный ресурс] // Все тренинги.ру : интернет портал. - Режим доступа: <https://vsetreningi.ru/articles/>. - Загл. с экрана.
3. Инновационные семинары-тренинги [Электронный ресурс] // Московская школа конфликтологии. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/innovacionnye-seminary-treningi>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Мотивационный тренинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236182. - Загл. с экрана.
2. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
3. Сорокина Н. Д. О компетентном подходе и проективном обучении / Н. Д. Сорокина // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 123-128.
4. Мозговая Т. П. Примирительные технологии в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214648. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации визуального материала лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии переговорного процесса

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	119
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	54
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у4. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
у1. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
у3. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Технологии переговорного процесса

ОПК.5.31 выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
1. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
2. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
3. технологиями переговоров в профессиональной сфере и в условиях конфликта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	
4. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Лекции; Практические занятия
ПК.7.у3 выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	
5. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Вагин И. О. Мастер-класс. Переговоры / И. Вагин, П. Рипинская. - М., 2005. - 303 с. : ил.
3. Хасан Б. И. Психология конфликта и переговоры : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - Москва, 2008. - 190, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Головина А. С. Деловые переговоры. Стратегия победы / А. Головина. - СПб. [и др.], 2007. - 188 с. : ил.
2. Фишер Р. Путь к согласию, или Переговоры без поражения : пер. с англ. / Р. Фишер. - М., 1992. - 157 с.
3. Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г. В. Бороздина. - М., 2007. - 293, [1] с.
4. Корэн Л. Искусство торговаться или все о переговорах. - Минск, 1995. - 160 с.
5. Дойль П. Менеджмент: стратегия и тактика : [учебник] / Питер Дойль ; [пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского]. - СПб., 1999. - 559 с. : ил.
6. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл. - Авт. на обл. не указан.
7. Курбатов В. И. Как успешно провести переговоры : (пособие для деловых людей) / В. И. Курбатов. - Ростов н/Дону, 1997. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу "Технологии посреднической деятельности" [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционного материала и работа с видеоматериалами по результатам деловых игр и проигрывания кейсов.

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	Используется для записи учебных упражнений и учебных медиаций
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	Используется для демонстрации материалов видеозаписи учебных упражнений, учебных медиаций, презентаций к занятиям

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационная конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
32. знать закономерности формирования и развития коллективов
34. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у5. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у7. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:
32. выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:
35. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Организационная конфликтология	
ОК.6.32 знать закономерности формирования и развития коллективов	
1.знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.34 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
2.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у5 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
3.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у7 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
4.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.32 выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	
5.выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
6.выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
7.выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.35 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
8.выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

6. Цой Л. Н. Организационный конфликтменеджмент. 111 вопросов, 111 ответов / Л. Н. Цой. - М., 2007. - 351, [1] с. : ил.
7. Большаков А. Г. Конфликтология организаций : учебное пособие / А. Г. Большаков, М. Ю. Несмелова. - М., 2001. - 182 с.

Дополнительная литература

1. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - СПб. [и др.], 2007. - 288 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Организационная конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215059. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	предназначено для демонстрации учено-иллюстративных материалов на лекционных и семинарских занятиях

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
з7. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у11. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у4. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Русский язык и культура речи

ОК.5.35 выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	
1. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.37 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
3. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у6 выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	
4. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у8 выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	
5. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у11 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
6. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> - Загл. с экрана.
3. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544> - Загл. с экрана.
4. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
5. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.
6. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085
7. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : [для студентов ФПМИ] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179698. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.

2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
3. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
6. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
7. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
8. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
9. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
10. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать основы права
з2. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з4. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Правоведение

ОК.4.31 выпускник должен знать основы права	
1.основы права и его место в системе социальных норм.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
2.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.33 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
5.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.34 знать права и обязанности гражданина РФ	
7.знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.y1 выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности	
9.уметь осуществлять реализацию нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.y2 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
10.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Н.В. Сорокина— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
5. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
6. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx. - Загл. с экрана.
2. Семейное право : учебник / [Б. М. Гонгало и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М., 2010. - 298, [1] с.
3. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник : [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М., 2011. - 755, [1] с.
4. Общая теория права и государства : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - М., 2002. - 517 с.
5. Рассолов М. М. Теория государства и права : учебник для вузов / М. М. Рассолов. - М., 2010. - 635 с.
6. Сорокин В. В. Юридическая глобалистика : учебник / В. В. Сорокин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 915 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_sorokin.pdf. - В прил.: Программа учебного курса "Юридическая глобалистика"..

Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Забуга А. А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Забуга ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183874. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Потапов М. Г. Краткое содержание разделов и тем по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1434_1324959180.docx. - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc. - Загл. с экрана.
3. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"
- 2 СПС "Консультант плюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций и учебного видеоматериала.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
37. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
32. выпускник должен знать основные психологические теории и концепции
у2. выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики
у4. выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Общая психология

ОПК.4.32 выпускник должен знать основные психологические теории и концепции	
1. об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
2. о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 выпускник должен уметь применять методы психологической диагностики	
3. владеть психодиагностическими методиками для исследования личностных особенностей человека и межгруппового взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. обосновывать выбор методик по исходящей проблеме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.	
5. выпускник должен уметь применять различные методы исследований при решении профессиональных задач.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.37 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
6. особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. знать психологические характеристики межличностных отношений в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Столяренко Л. Д. Психология : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - М., 2011. - 172, [1] с. : ил., табл.
2. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2009. - 351, [1] с. : ил.
2. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности : [пер. с англ.] / Айзенк Г. Ю. - М., 1992. - 175 с. : ил
3. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.
4. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1 : учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с. : ил.
5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
6. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.
7. Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. - (Библиотека психолога). (e-book) ISBN 978-5-9765-0133-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

8. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
9. Немов Р. С. Психология : [учебник для вузов по непсихологическим специальностям] / Р.С. Немов. - М., 2009. - 639 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
2. Дрешер Ю. Н. Креативность и интеллект. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Дрешер. - Москва, 2013. - 126 с. : ил., табл.
3. Общая психология: когнитивные процессы и состояния/РазумниковаО.М. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 76 с.: ISBN 978-5-7782-1848-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра презентаций и видео

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать основные экономические теории
з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Экономика

ОК.3.1 выпускник должен знать основные экономические теории

1. выпускник должен знать основные экономические теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
2. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.33 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
4. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y1 выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	
6. выпускник должен уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y2 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
7. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.
32. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
33. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
34. выпускник должен знать основы информационной безопасности
у1. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
у10. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у11. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у2. выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий

у3. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у5. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у6. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у7. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у8. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у9. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
у2. выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика	
ОПК.1.32 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	
2. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.33 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
3.знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.34 выпускник должен знать основы информационной безопасности	
4.выпускник должен знать основы информационной безопасности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
5.уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
6.выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у3 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
7.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОПК.1.у5 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
8.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
9.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
10.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
11.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
12.уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у10 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
13.уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у11 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
14.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.з3 выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	
15.выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у2 выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	
16.выпускник должен уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зайцев М. Г. Программирование : учебное пособие / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 101, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216608
2. Информатика [Электронный ресурс] / ООО " Чистые пруды". - Москва, 2014 -. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://информатика.1сентября.рф/>

Дополнительная литература

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
2. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2010. - 639 с. : ил.
3. Информатика : учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д, 2010. - 445, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - Научно-издательский центр Инфра-М, 2011-2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кириллов Ю. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для ФГО] / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234768. - Загл. с экрана.
2. Информатика и программирование. Ч. 1 : методические указания к выполнению лабораторных работ для 2 курса ФБ дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2013. - 47, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179529

Специализированное программное обеспечение

- 1 Adobe Flash
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Обеспечение возможности самостоятельного изучения данной дисциплины каждым студентом группы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтологическое консультирование

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	24
5	Практические занятия, час.	48
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з3. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
у3. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Конфликтологическое консультирование

ПК.1.у3 выпускник должен уметь анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий	
1. анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий для осуществления конфликтологического консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з3 выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	
2. технологию конфликтологического консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у3 выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	
3. использовать технологии консультирования для урегулирования конфликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
2. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос./Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003824-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413110> - Загл. с экрана.
3. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
4. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312> - Загл. с экрана.
5. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
6. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М., 2010. - 143 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования (Пособие для социальных работников службы занятости и менеджеров по работе с персоналом) : учебно-методическое пособие / Ф. С. Исмагилова; Рос. Акад. образования; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 251 с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебное пособие для вузов / [Жедунова Л. Г., Можаровская, И. А., Посысоев Н. Н., Юрасова Е. Н.]; Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. - М., 2004. - 328 с. : ил.
3. Джордж Р. Консультирование: теория и практика : [пер. с англ.] / Рики Джордж, Тереза Кристиан. - М., 2002. - 447 с.
4. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 253 с.
5. Мастерство психологического консультирования / [А. А. Бадхен и др. ; науч. ред.: А. А. Бадхен, А. М. Родина]. - СПб., 2007. - 228 с.
6. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.
7. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.

8. Андронникова О. О. Консультативная психология. Модульный курс. Ч. 1 / О. О. Андронникова ; Новосиб. гуманитар. ин-т. - Новосибирск, 2008. - 170 с. : ил.
9. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии : [учебное пособие] / О. А. Шаграева. - М., 2011. - 269, [2] с. : табл.
10. Лютова-Робертс Е. К. Тренинг начинающего консультанта: ведение доверительной беседы / Е. К. Лютова-Робертс. - Санкт-Петербург, 2007. - 306 с.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Основы консультирования в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236310. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук SAMSUNG X20	применяется для наглядной демонстрации материалов лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социалингвистика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать теоретические и методологические основы социалингвистики
у3. выпускник должен владеть навыком социалингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социоллингвистика

ОК.5.33 выпускник должен знать теоретические и методологические основы социоллингвистики	
1.о проблематике современной социоллингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о функциях языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о стратификации русского языка в социоллингвистическом аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.систему терминов и современные определения основных понятий курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 выпускник должен владеть навыком социоллингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур	
5.о коммуникативной деятельности человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об уровнях владения языком с точки зрения социоллингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
7.о коммуникативной деятельности человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Гуц Е.Н. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 204 с. — 978-5-7779-1878-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>

Дополнительная литература

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
2. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.
5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социоллингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.
6. Доклады Второй международной конференции "Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социоллингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.

10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
33. выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества
34. выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология</i>	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.33 выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	
2. выпускник должен знать социологические концепции и теории, роли и функции социальных институтов в развитии общества, механизмы функционирования и развития общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.34 выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	
3. выпускник должен знать научные подходы и методы анализа социально значимых процессов и проблем.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. применять знания социологии для анализа социально - значимых процессов, явлений и проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Кузьмина— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
5. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добренков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
10. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
11. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
12. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных и семинарских занятиях при изучении и обсуждении тем дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология сфер социальной жизни

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

№	Вид деятельности	Семестр		
		2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	3	4
2	Всего часов	180	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	117	78	81
4	Лекции, час.	72	36	36
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36	12	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	7	4	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	30	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ		
12	Вид аттестации	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Конфликтология сфер социальной жизни

ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1.теоретико-методологические основы изучения конфликтов в различных сферах социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о сферах общественной жизни как арене для развертывания конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
4.выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о конфликте как способе взаимодействия субъектов сфер социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Конфликтология сфер социальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62184.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772> - Загл. с экрана.
3. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0370-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512602> - Загл. с экрана.
4. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0332-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815> - Загл. с экрана.
5. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967> - Загл. с экрана.
6. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
7. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
8. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Политическая конфликтология : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / [С. А. Ланцов и др.] ; под ред. С. Ланцова. - М. [и др.], 2008. - 318 с.. - Авт. указаны на 7-8-й с..
2. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.

3. Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб. [и др.], 2006. - 527, [1] с.
4. Баныкина С. В. Конфликты в современной школе. Изучение и управление / С. В. Баныкина, Е. И. Степанов ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; Пед. акад. последипломного образования. - М., 2006. - 179, [1] с.
5. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Цой Л. Н. Организационный конфликтменеджмент. 111 вопросов, 111 ответов / Л. Н. Цой. - М., 2007. - 351, [1] с. : ил.
8. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
9. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / Е. Г. Сорокина. - М., 2010. - 200, [1] с. : ил.
- 10.
11. Дмитриев А. В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев. - М., 2007. - 414, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Примириательные технологии в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214648. - Загл. с экрана.
3. Лепихина А. С. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214834. - Загл. с экрана.

4. Мозговая Т. П. Конфликтология в коммерческой сфере [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214670. - Загл. с экрана.
5. Чуркина Н. А. Семейные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 034000 Конфликтология] / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185905. - Загл. с экрана.
6. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199. - Загл. с экрана.
7. Жданова И. В. Конфликтология сфер социальной жизни [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215053. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстрирования лекций и ответов студентов по вопросам курса с помощью ЦИУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Религиоведение

ПК.2.31 выпускник должен знать эволюцию и современное состояние религиозно-этических концепций и их влияние на закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	
1.иметь представление о генезисе, сущности, видах и функциях религии в мире, о месте и предназначении религии в современном социуме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь определять место религии в системе культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, места религиозного знания в структуре социально-гуманитарного знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
5.уметь определять значение религиозных доктрин в свете выстраивания социального взаимодействия в различных системах в современных условиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.иметь представление о многообразии религиозных конфессий РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.владеть основами толерантного поведения и мышления	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Коротецкая Л. М. Буддизм Ваджраяны: философские основы, религиозные практики и распространение в России и Европе с конца 80-х гг. XX в. (на примере "Алмазного пути" школы Карма Кагью) : монография / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 190 с. : табл.
2. ЭБС Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znaniy.com>. - Загл. с экрана.
3. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
4. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082407
6. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
7. Сканави А. А. Бизнес-этикет в арабских странах / А. А. Сканави. - Москва, 2013. - 154, [1] с. : ил., табл.
8. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.
9. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте [Электронный ресурс] : электронный образовательный ресурс / Рос. ассоц. полит. науки, Центр полит. и междунар. исслед. [и др. ; рук. проекта: А. И. Никитин, О. В. Гаман-Голутвина]. - [Москва, 2014]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
2. Баукер Д. Религии мира : [Великие вероучения от древности до наших дней]. - М., 2000. - 200с. : ил.
3. Степанова Е. А. Новая духовность и старые религии / Е. А. Степанова // Свободная мысль. - 2010. - № 11 (1618). - С. 113-126.
4. Доусон К. Г. Религия и культура / К. Г. Доусон ; пер. с англ., вступ. ст. и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб., 2001(2000). - 281 с.
5. Забияко А. П. Понятие "религия" в трудах современных конфуцианцев / А. П. Забияко, М. А. Хаймурзина // Проблемы Дальнего Востока. - 2014. - № 1. - С. 124-133.
6. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.
7. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.
8. Арипов М. Ислам и мировая цивилизация. Возрождение и взаимодействие / М. Арипов // Свободная мысль. - 2011. - № 9 (1627). - С. 169-184.
9. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник по специальности «Социальная работа» / О. Ф. Лобазова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. – 486, [1].
10. Рашковский Е. Б. Религиозная динамика эпохи постмодерна / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 93-100.
11. Горбунова С. А. Настоящее и будущее религий Китая в научных трудах последних лет на английском языке / С. А. Горбунова // Проблемы Дальнего Востока. - 2015. - № 2. - С. 134-143.
12. Солодова Г. С. Исламская традиция и отношение к богатству мигрантов-мусульман / Г. С. Солодова // ЭКО. - 2015. - № 9. - С. 158-165.
13. Лобастов Ю. Г. Диалектика свободы / Ю. Г. Лобастов // Свободная мысль. - 2014. - № 1 (1643). - С. 147-156.
14. Рашковский Е. Б. Индуизм: от племенных верований к мировой религии / Е. Б. Рашковский, Е. Г. Никифорова // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 104-112.
15. Яковлев А. Ю. Ислам и терроризм в Индии и вне / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 284-299.
16. Звягельская И. Д. Проблемы государственности на Ближнем Востоке / И. Д. Звягельская // Свободная мысль. - 2015. - № 4 (1652). - С. 18-31.
17. Яковлев А. Ю. Этнос и политика в Индии / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 294-307.

Интернет-ресурсы

1. Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2014. - 573 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/ez8>. – Загл с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Основы религиоведения : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И. Н. Яблокова. – Москва : Высш. шк., 1994. – 368 с. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php. – Загл с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.
3. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
4. Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - Загл. с экрана.
5. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Документационное обеспечение конфликтологической деятельности

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	69
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	13
10	Самостоятельная работа, час.	111
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Документационное обеспечение конфликтологической деятельности

ПК.4.31 выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	
1. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 выпускник должен знать требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности	
2. знать нормативные требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать технические требования к документационному обеспечению конфликтологической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 выпускник должен уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности	
4. уметь оформлять необходимую документацию при осуществлении конфликтологической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь организовывать работу с документацией при осуществлении конфликтологической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Документоведение: Учебное пособие / Ушакова О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-102985-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809874> - Загл. с экрана.
4. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие/Раздорожный А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011744-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542806> - Загл. с экрана.
5. Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва, 2014. - 266, [1] с. : табл.
6. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва, 2014
7. Басаков М. И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003) : учебное пособие : [для учреждений среднего профессионального образования] / М. И. Басаков. - М., 2012. - 346, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.

3. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник для высших и средних специальных учебных заведений / И. Н. Кузнецов. - Москва, 2010. - 576 с. : табл.
4. Делопроизводство. Образцы, документы. Организация и технология работы : с учетом ГОСТ Р 6.30-2003. "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" : [более 120 документов / В. В. Галахов и др. ; под ред. И. К. Корнеева, В. А. Кудряева]. - Москва, 2009. - 479 с.
5. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
6. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. Гражданское законодательство [Электронный ресурс] // гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями // Гарант. - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2017. - Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/1/#block_10000#ixzz4x6XxQxbr. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. Ресурсный Центр медиации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://mediators.ru/rus/courts/model_documents/mediation_agreements. – Загл. с экрана.
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : консорциум Кодекс [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сологуб О. П. Практикум по документационному обеспечению управления : [учебник для вузов по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления"] / О. П. Сологуб. - М., 2011. - 127, [1] с. : ил.
2. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М., 2012. - 194, [1] с.
3. Мозговая Т. П. Документационное обеспечение конфликтологической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185239. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	используется для обеспечения наглядности на занятиях
2	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
3	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
4	Принтер HP Laser Jet P1005	для печати документов
5	Персональный компьютер CPU Intel Core i3-4130 BOX в комплекте	для рабочих целей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика и эристика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач
у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач
у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Риторика и эристика

ОК.5.35 выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	
1.о речевых нормах научной и деловой сфер деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у6 выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	
2.продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.выбора оптимальных языковых ресурсов в процессе речевой коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у8 выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	
4.устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива в диалогических и полилогических ситуациях общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.анализировать характер общения и созданные в процессе общения тексты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у2 выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	
6.о риторике как науке и учебном предмете	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основы мастерства публичного выступления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.составления речей различных жанров научного и делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии	
9.об эристике, корректных и некорректных приемах ведения спора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гольшких Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424
2. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - Москва, 2013. - 299, [1] с.
3. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
4. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.
5. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf

6. Малинина М. Г. Деловой русский язык [Электронный ресурс] / М. Г. Малинина, Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180075. - Загл. с экрана.
7. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Иванова И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс / И. Б. Иванова. - М., 2010. - 231 с. : ил., табл.
2. Кунстман Е. П. Риторика в таблицах, схемах и упражнениях : [учебное пособие по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью"] / Е. П. Кунстман, А. А. Ворошилова ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 109, [2] с. : табл.
3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268
4. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159506. - Загл. с этикетки диска.
5. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гольшких Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное сопровождение конфликторазрешения

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	88
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	28
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	128
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
33. выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности
у3. выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Информационное сопровождение конфликтного разрешения</i>	
ПК.5.3з выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	
1. выпускник должен знать теоретические основы получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.32 выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности	
2. выпускник должен знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у3 выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
3. выпускник должен уметь использовать PR-технологии и рекламу в деятельности по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сердобинцева Е. Н. Структура и язык рекламных текстов : учебное пособие / Е. Н. Сердобинцева. - Москва, 2014. - 159 с. : ил.
2. Песоцкий Е. Реклама : учебно-практическое пособие / Е. Песоцкий. - Москва, 2015
3. Карпова С. В. Рекламное дело : учебник для бакалавров / С. В. Карпова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2013. - 431 с. : ил., табл.
4. Евстафьев В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. - Москва, 2016. - 507 с. : ил., табл.
5. Карпова С. В. Брендинг : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Карпова, И. К. Захаренко ; под общ. ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2014. - 438, [1] с. : ил.
6. Коротков А. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / А. В. Коротков ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 595 с. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
7. Сайкин Е. А. Антикризисный PR : учебное пособие / Е. А. Сайкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 42, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218135

Дополнительная литература

1. Гурко А. Реклама как произведение и реклама в произведении / Л. Цитович // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2015. - № 11. - С. 25-36.
2. Малетин С. С. Реклама в Европе и Америке в XVI-XVIII веке [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215173. - Загл. с экрана.
3. Малетин С. С. Развитие рекламы в Западной Европе в XIX веке [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215175. - Загл. с экрана.

4. Малетин С. С. Реклама в США в XIX веке [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219043. - Загл. с экрана.
5. Малетин С. С. Реклама в США в 1-ой половине XX века [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219467. - Загл. с экрана.
6. Малетин С. С. Реклама в США во 2-ой половине XX века [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219468. - Загл. с экрана.
7. Малетин С. С. История рекламы. Древний Мир [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219471. - Загл. с экрана.
8. Малетин С. С. Реклама в эпоху Средневековья [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219483. - Загл. с экрана.
9. Малетин С. С. Реклама в Европе в XV-XVIII веке [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219485. - Загл. с экрана.
10. Васильева М. Р. Визуальная среда рекламы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199385. - Загл. с экрана.
11. Ермакова И. Сравнительная реклама в ФРГ: понятие и виды / И. Ермакова // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2014. - № 6. - С. 59-63.
12. Оськина О. Рекламный слоган / О. Оськина // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2014. - № 7. - С. 39-44.
13. Паршукова Г. Б. Персональный стиль [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196861. - Загл. с экрана.
14. Андрощук Г. Использование социологических опросов в делах о недобросовестной конкуренции / Г. Андрощук // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2013. - № 10. - С. 55-63.
15. Гомельская В. Ю. Политические функции социальной рекламы в современной России / В. Ю. Гомельская // Общественные науки и современность. - 2013. - № 6. - С. 75-84.
16. Захарова А. В. Имиджелогия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183665. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Захарова А. В. Организация и проведение кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222520. - Загл. с экрана.

2. Балашова Е. В. Библиотечная реклама: традиции и современные направления : учебно-методическое пособие / Е. В. Балашова. - Москва, 2013. - 185 с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	используется для проекции изображения в любом месте

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиация. Особенности применения медиации

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	109
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	60
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	46
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	107
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
з3. выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликторазрешения и поддержания мира	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; в части следующих результатов обучения:	
з2. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	
з3. выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	
у2. выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	
у3. выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Медиация. Особенности применения медиации</i>	
ПК.7.32 выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	
1. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 выпускник должен знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	
2. выпускник должен знать технологии медиации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	
3. выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у3 выпускник должен уметь определять конкретные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира при решении профессиональных задач	
4. выпускник должен уметь определять конкретные технологии медиации при решении профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.33 выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликtoresшения и поддержания мира	
5. выпускник должен знать теоретические концепции, лежащие в основе технологий медиации	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
2. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
3. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
4. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.
2. Мокшанцев Р. И. Психология переговоров : учебное пособие / Р. И. Мокшанцев. - М.; Новосибирск, 2002. - 352 с.
3. Чуркина Н. А. Семейная медиация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185901. - Загл. с экрана.
4. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Судебно-правовая реформа [Электронный ресурс] : межрегион. обществен. центр. - Режим доступа: <http://sprc.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Центр медиации и права [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.mediacia.com/what.htm>. - Загл. с экрана.
6. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Евстигнеева З. В. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. В. Евстигнеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186266. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214365. - Загл. с экрана.
3. Серебрянникова О. А. Медиация. Особенности применения медиации в различных сферах [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215055. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	Для записи практических занятий и последующего их анализа
2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для презентации материалов курса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	85
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
35. выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач
у5. выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:
34. выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Конфликтологическая экспертиза социальных процессов

ОПК.4.35 выпускник должен знать основы проведения экспертизы социальных процессов и проблем при решении социальных и профессиональных задач	
1.о понятии, содержании, основных принципах, видах и направлениях социальной экспертизы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о целях и задачах социальной экспертизы;	Лекции; Самостоятельная работа
3.о планировании организации и проведении конкретных процедур экспертизы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.об опыте и основных трудностях осуществления экспертной работы в России, проблемах и перспективах социально-экспертной деятельности в России;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у5 выпускник должен уметь осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем при решении профессиональных задач	
5.разрабатывать программу и проводить конфликтологическую экспертизу по отдельным направлениям функционирования социальных систем;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.осуществлять отбор экспертов, формировать и организовать работу экспертных групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.подготавливать, интерпретировать и представлять результаты конфликтологической экспертизы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.34 выпускник должен знать основы конфликтологической экспертизы деятельности организации	
8.понятия и категории, принципы и закономерности конфликтологической экспертизы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.правовые и этические основы организации и проведения конфликтологической экспертизы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.основные модели проведения экспертизы;	Лекции; Самостоятельная работа
11.основные этапы организации и проведения конфликтологической экспертизы;	Лекции; Самостоятельная работа
12.методы проведения конфликтологической экспертизы;	Лекции; Самостоятельная работа
13.методы и приемы обработки экспертной информации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / И. М. Лифиц. - М., 2010
2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780362> - Загл. с экрана.
3. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208467> - Загл. с экрана.

4. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208467> - Загл. с экрана.
5. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник : [для вузов] / С. Л. Калачев. - М., 2011. - 463 с. : ил., табл.
6. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - М., 2008. - 499 с.
7. Надеев Р. К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе : учебное пособие / Р. К. Надеев. - М., 2005. - 78, [2] с.
8. Экологическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по специальности "Экология" / В. К. Донченко и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - М., 2010. - 255, [1] с. : ил.
9. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - Москва, 2013. - 458 с.
10. Кудашкин А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика : научно-практическое пособие / А. В. Кудашкин. - Москва, 2012. - 366 с. : табл.
11. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с.
12. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 206, [1] с. : ил.. - К 70-летию МГИМО.
13. Третьякова Е. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182332
14. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / А. Ф. Волынский [и др.] ; под ред. А. Ф. Волынского, В. А. Прорвича. - Москва, 2012. - 706 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Лифиц И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : Учебник для вузов по спец. "Коммерция", "Маркетинг", "Товароведение и экспертиза товаров". - М., 2001. - 267 с. : ил.
2. Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124925> - Загл. с экрана.
3. Попков Ю. В. Этносы Сибири в условиях современных реформ (социологическая экспертиза) / Ю. В. Попков, В. Г. Костюк, В. Н. Тугужекова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т философии и права. - Новосибирск, 2003. - 126, [1] с. : табл.. - На обл. : Этнокультурное взаимодействие в Евразии : программа фундаментальных исследований Президиума РАН.
4. Басовский Л. Е. Управление качеством : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки контейнера.
5. Клисторин В. И. Экспертиза экономических решений органов исполнительной власти / В. И. Клисторин // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2009. - № 11. - С. 31-56.
6. Панкова Л. А. Организация экспертизы и анализ экспертной информации / Л. А. Панкова, А. М. Петровский, М. В. Шнейдерман ; отв. ред. В. Н. Бурков ; АН СССР, Ин-т пробл. упр. - М., 1984. - 120 с. : ил.
7. Федосенко Т. В. Основы аудита : учебное пособие / Т. В. Федосенко ; Чебоксар. кооп. ин-т Рос. ун-та кооп. - Чебоксары, 2007. - 167 с. : табл.

8. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманитар.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
9. Пустынникова Е. В. Основы менеджмента : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. - М., 2008. - 314, [2] с. : ил.
10. Власова Т. В. Социальная экспертиза : учебное пособие / Т. В. Власова, М. Д. Сушинская. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2009. – 152 с.
11. Канеман Д. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения : пер. с англ. / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски ; под ред. Г. В. Суходольского. – Харьков : Гуманит. центр, 2005. – 630 с.
12. Пушняк Е. Экспертиза рисков, связанных с интеллектуальной собственностью, при проведении внутреннего аудита / Е. Пушняк // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2015. - № 11. - С. 31-41.
13. Еленский А. В. Политическая экспертиза: генезис, понятие и когнитивные возможности / А. В. Еленский // Вопросы философии. - 2011. - № 2. - С. 57-69.
14. Краснов С. И. Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - № 1. - С. 48-56..

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Потапович С. И. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. И. Потапович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1756>. - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc. - Загл. с экрана.
3. Управление качеством : методические указания к семинарским и практическим занятиям / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Мартынюк]. - Новосибирск, 2012. - 14, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176125
4. Жданова И. В. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208375. - Загл. с экрана.
5. Мартынюк О. В. Управление качеством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса специальности 080401 Товароведение и экспертиза товаров] / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180689. - Загл. с экрана.

6. Кузнецов А. В. Традиции изучения зарубежных стран в современной российской экономической экспертизе / А. В. Кузнецов // Вопросы экономики. - 2015. - № 8. - С. 116-128.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстрации лекционных материалов и презентации результатов практических работ студентов и результатов выполнения РГР

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	используется для фиксации результатов и хода проведения экспертных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	121
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	40
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПР способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

31. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества
у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное проектирование и прогнозирование</i>	
ПК.9.31 выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	
2. выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликто разрешения и поддержания мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.31 выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
3. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.у1 выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
4. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 выпускник должен знать основные методы анализа и фиксации информации при работе с конфликтами	
5. основные методы анализа и обработки информации по работе с целевыми группами	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.
2. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.
3. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : [учебное пособие для вузов] / В. М. Сафронова ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2002. - 188, [2] с. : ил.
4. Луков В. А. Социальное проектирование : [учебное пособие для вузов по специальности 350500 - Социальная работа] / В. А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т. - М., 2010. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
2. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..

3. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 2 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 216 с. : ил.
4. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке : Учеб. пособие по антикризис. управлению экономикой и о-вом. - М., 2002. - 138 с. : ил.
5. Новоселов Ю. А. Социально-экономическое прогнозирование. Ч. 1 : Учеб. пособие / Сиб. ун-т потреб. кооперации. - Новосибирск, 2000. - 127 с.
6. Романенко И. В. Социальное и экономическое прогнозирование : конспект лекций / И. В. Романенко. - СПб., 2000. - 64 с. : ил.
7. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/59398/>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Управление изменениями. Социальное проектирование : учебно-методический комплект по курсу / [сост.]: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 112 с. : ил.
2. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с.
3. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.
4. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медиация. Базовый курс

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	103
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	72
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	60
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
33. выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто разрешения и поддержания мира
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; в части следующих результатов обучения:
32. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации
у2. выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Медиа́ция. Базовый курс

ПК.7.32 выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	
1. выпускник должен знать теоретические и нормативные основы медиации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	
2. выпускник должен владеть навыками урегулирования споров с помощью процедуры медиации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.33 выпускник должен знать научные концепции применения альтернативных технологий конфликто́разрешения и поддержа́ния мира	
3. выпускник должен знать теоретические концепции, лежащие в основе технологий медиации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
2. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
3. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
4. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.
2. Мокшанцев Р. И. Психология переговоров : учебное пособие / Р. И. Мокшанцев. - М.; Новосибирск, 2002. - 352 с.
3. Чуркина Н. А. Семейная медиация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185901. - Загл. с экрана.
4. Шамликашвили Ц. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров : что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Цисана Шамликашвили. - Москва, 2010. - 159 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Судебно-правовая реформа [Электронный ресурс] : межрегион. обществен. центр. - Режим доступа: <http://sprc.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Центр медиации и права [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.mediacia.com/what.htm>. - Загл. с экрана.
6. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

9. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Евстигнеева З. В. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. В. Евстигнеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186266. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214365. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	Для записи практических занятий и последующего их анализа
2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для презентации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные и региональные конфликты

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов
у5. выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Международные и региональные конфликты

ПК.1.32 выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	
1. Знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	
2. Уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
3. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-LY, 991 с. : табл.
2. Международные конфликты / И. Н. Тимофеев [и др.] // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 150-160.
3. Гридчин А. А. Системный анализ факторов региональных конфликтов / А. А. Гридчин // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 242-253.
4. Иванов С. М. Россия и проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве / С. М. Иванов // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 78-86.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988. - Загл. с экрана.
2. Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественный анализ в конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	161
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Качественный анализ в конфликтологии

ПК.4.33 выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	
1. знать качественные методы анализа и обработки информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y2 выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	
2. уметь использовать качественные методы анализа и обработки информации полученных данных в пакете SPSS	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y3 выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	
3. владеть основными навыками работы с статистическим пакетом IBM SPSS	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

Дополнительная литература

1. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..
2. Курбатов В. И. Математические методы социальных технологий : [учебное пособие] / В. И. Курбатов, Г. А. Угольницкий. - М., 2011. - 254, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438. - Загл. с экрана.
2. Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного сопровождения комментариев к алгоритму выполнения заданий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Используется для выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Количественный анализ в конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	161
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Количественный анализ в конфликтологии

ПК.4.33 выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	
1.знать количественные методы анализа и обработки информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y2 выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	
2.уметь использовать количественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y3 выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	
3.владеть основными навыками работы со статистическим пакетом SPSS	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

Дополнительная литература

1. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..
2. Курбатов В. И. Математические методы социальных технологий : [учебное пособие] / В. И. Курбатов, Г. А. Угольницкий. - М., 2011. - 254, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Количественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215447. - Загл. с экрана.
2. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Оборудование компьютерного класса кафедры СРСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и технологии власти и влияния**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	24
5	Практические занятия, час.	24
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
32. выпускник должен знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния
у1. выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений
у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории и технологии власти и влияния</i>	
ПК.15.В/ИА.у2 выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	
1.владеть основами технологий влияния	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.з1 выпускник должен знать теории и технологии власти и влияния	
2.знать теории и технологии власти и влияния	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у1 выпускник должен владеть навыками влияния на поведение и общественное мнение участников общественных отношений	
3.владеть анализом отношений власти-подчинения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.

Дополнительная литература

1. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Филип Зимбардо, Майкл Ляйппе ; [пер. с англ. Н. Малыгина, А. Федоров ; гл. ред. В. Усманов]. - СПб. [и др.], 2000. - 444 с. : ил. - Тит. л. англ.
2. Новичкова Г. А. Р. Арон о политике и власти / Г. А. Новичкова // Вопросы философии. - 2009. - № 2. - С. 134-143.
3. Семечкин Н. И. Психология социального влияния / Н. И. Семечкин. - СПб., 2004. - 302 с. : ил.
4. Тернер Д. Социальное влияние / Джон Тернер ; [пер. с англ. З. Замчук]. - Санкт-Петербург [и др.], 2003. - 256 с. - Парал. тит. л. англ.
5. Ивенский Л. М. Власть: практические аспекты метауправления / Л. М. Ивенский ; Марийск. политехн. ин-т. - Йошкар-Ола, 1994. - 175 с.
6. Жолобов Ю. В. Формула управления : практические рекомендации / Ю. В. Жолобов. - М., 2005. - 167 с.
7. Шарапов В. М. Универсальные технологии управления / В. Шарапов, Е. Шарапова. - М., 2006. - 494 с.
8. Крысько В. Г. Социальная психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. - СПб., 2007. - 431 с.
9. Хоган К. Психология влияния. Техники манипуляции в бизнесе и личном общении : пер. с англ. / Кевин Хоган. - М., 2007. - 340 с.
10. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб., 2007. - 793 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- 1.** Осьмук Л. А. Теории и технологии власти и влияния [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215086. - Загл. с экрана.
- 2.** Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ дневной формы обучения направления 100400 Туризм] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182452. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка управленческих решений

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	24
5	Практические занятия, час.	24
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
у1. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений
у4. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Разработка управленческих решений</i>	
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
1. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	
2. выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	
3. выпускник должен иметь опыт принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.з2 выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений	
4. выпускник должен знать теории управления и технологии разработки управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.у4 выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	
5. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 187 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171
2. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 237 с.: 60х88 1/16. - (Учебники для программы MBA). (обложка) ISBN 978-5-16-003763-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414317> - Загл. с экрана.
3. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006592-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398643> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Захарова А. А. Комплекс нечетких моделей принятия решений о стратегии инновационного развития региона / А. А. Захарова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 4. - С. 48-52.
2. Слонов Н. Н. Структурный анализ управленческого решения / Н. Н. Слонов // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 1. - С. 97-105.
3. Сторчевой М. А. Теория фирмы, управление цепочками поставок и маркетинг взаимоотношений / М. А. Сторчевой // Вопросы экономики. - 2014. - № 1. - С. 40-60.
4. Тамбовцев В. Л. Управленческое решение как экономическое благо / В. Л. Тамбовцев // Общественные науки и современность. - 2013. - № 1. - С. 160-168.
5. Учитель Ю. Г. Разработка управленческих решений : [учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям] / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - Москва, 2007. - 383 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215069. - Загл. с экрана.
2. Разработка управленческих решений : методические указания к РГР для 3 курса направления 080500 "Менеджмент" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Асланова]. - Новосибирск, 2010. - 25, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000150304

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	визуализация учебного материала, презентация студенческих работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	162
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
31. выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций
33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
35. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов

у4. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений
--

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

ПК.13.31 выпускник должен знать основы деятельности некоммерческих организаций	
1.знать опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы деятельности некоммерческих организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
4.выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
5.выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Лекции; Практические занятия
ПК.19.В/ОУП.35 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
6.выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия
ПК.19.В/ОУП.у4 выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	
7.выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.31 выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мира	
8.специфику системы институтов и механизмов конфликторазрешения и поддержания мирных отношений	

Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Друкер П. Ф. Менеджмент в некоммерческой организации. Принципы и практика : медицинские учреждения, учебные заведения, общественные объединения, фонды / Питер Ф. Друкер ; [пер. с англ. В. В. Кулебы]. - М., 2007. - 295 с. - Парал. тит. л. англ..
3. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
4. Менеджмент НКО. Ч. 2 : учебное пособие / [под ред. М. А. Кувшиновой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т допол. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2005. - 200 с. : табл.
5. Менеджмент НКО. Ч. 1 : учебное пособие / [под ред. М. А. Кувшиновой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т допол. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2005. - 152 с. : табл.

6. Бабун Р. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех) : пособие для населения и некоммерческих организаций / Р. В. Бабун, Н. В. Мальковец. - Новосибирск, 2009. - 110 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.
9. Скалабан И. А. Становление и развитие негосударственных некоммерческих организаций в России : хрестоматия / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2004. - 311 с.. - Оpubл. в рамках проекта " Социальная работа: к лучшему управлению" при поддержке прогр. Tempus TACIS.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, раздельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.
2. Некоммерческие организации: правовые условия деятельности : (практическое пособие для государственных, муниципальных служащих и лидеров НПО) / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 77 с.

3. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.
4. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector CP220	Демонстрация учебного контента
2	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Создание проектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межсекторное социальное партнерство

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	162
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
у2. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Межсекторное социальное партнерство

ПК.19.В/ОУП.з1 выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	
1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.у2 выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	
2. выпускник должен уметь оценивать конфликтогенный потенциал межсекторного социального партнерства	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з1 выпускник должен знать систему институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	
3. знать основу системы институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира	

Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.
5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, раздельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.
9. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Некоммерческие организации: правовые условия деятельности : (практическое пособие для государственных, муниципальных служащих и лидеров НПО) / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 77 с.
2. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.
3. Серебрянникова О. А. Межсекторное социальное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186050. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов лекций и сопровождения выступлений студентов

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Диктофон Ritmix	Применяется при расшифровке фокус-групп
2	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
3	Ноутбук ASUS X550CC X0029H	для рабочих целей
4	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов
5	Планшет Samsung Tab S 10 LTE (T805) Exynos 5420	для рабочих целей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнополитическая конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	101
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Этнополитическая конфликтология

ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1.об основных этнополитических процессах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об основных этапах развития этнополитической конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
3.основы анализа конфликтов в этнической и политической сферах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
4.осуществлять анализ этнополитических процессов в различных государствах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.анализировать этнические конфликты, иметь представление о способах прогнозирования, предотвращения и урегулирования этнических конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности социальных конфликтов на этнической почве и иметь представление о современных очагах межэтнической напряженности в мире и стране	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.особенности конфликтов в международных отношениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.31 выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
8.о формировании национальной политики РФ и основных подходах к ее разработке и реализации, стратегии национальной политики РФ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о субъектах и объектах этнополитического действия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об этничности как политическом феномене, специфику политизации этничности.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
11.специфику этнических и конфессиональных конфликтов, причины их возникновения, социальной структуры и динамики.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.технологии урегулирования этнополитических конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.анализировать стратегии и технологии урегулирования этнополитических и международных конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
14.нормативно-правовую базу в области межэтнических отношений, международное гуманитарное право.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
2. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491
3. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
4. Дмитриев А. В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев. - М., 2007. - 414, [1] с. : табл.
5. Светлов В. А. Грузино-Югоосетинский конфликт. Размышления конфликтолога / В. А. Светлов // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 3. - С. 65-73.
6. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
7. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
8. Дериглазова Л. В. К вопросу об эволюции феномена партизанской войны / Л. В. Дериглазова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 95-103.
9. Маркедонов С. М. Дагестан: новая власть и старые проблемы / С. М. Маркедонов // Свободная мысль. - 2010. - № 3 (1610). - С. 59-72.

Интернет-ресурсы

1. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнополитология» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215048. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office

- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении лекционных и семинарских занятий для наглядного представления материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Субкультурная конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	101
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Субкультурная конфликтология

ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. Знать основные подходы, категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов между представителями различных субкультур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.44 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
2. Уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни, с различными социальными группами, в том числе, внутри и между разнообразными субкультурами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.31 выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
3. Знать социально-психологические характеристики наиболее известных крупных субкультур, а так же этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.41 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
4. Уметь выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности с представителями разных субкультур, этнических, конфессиональных и культурных групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. Драч Г. В. Культурология : учебник для вузов / Г. В. Драч, О. М. Штомпель. - СПб., 2011
4. Пивоев В. М. Культурология: введение в историю и теорию культуры : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Культурология"] / В. М. Пивоев. - М., 2011. - 526 с.
5. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
8. Багновская Н. М. Культурология : учебник : [для вузов негуманитарного профиля] / Н. М. Багновская ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2011. - 419 с.
9. Горлова И. И. Культурология : учебное пособие : [для вузов] / И. И. Горлова. - М., 2011. - 302, [1] с.

10. Борко Т. И. Культурная антропология : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 256 с. : ил.

11. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.

Дополнительная литература

1. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
2. Веракса Н. Е. Социальная психология : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М., 2011. - 223, [1] с.
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2012. - 442 с. : ил., табл.
4. Криминальные опасности и защита от них : [учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Естественно-научное образование" / В. М. Губанов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М., 2010. - 202, [1] с.
5. Михеева А. В. Адаптационная модель субкультуры: социально-философский аспект : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Михеева А. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 21 с.
6. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
7. Ильин А. Н. Массовая культура и субкультуры современного общества: специфика соотношения / А. Н. Ильин // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 167-176.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093
3. Мельников М. В. Социология религии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163107. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	сопровождение лекций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций
2	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекций
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	сопровождение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	91
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	161
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики
у2. выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социальная политика	
ПК.3.32 выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики	
1. выпускник должен знать теоретические концепции социальной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.3.у2 выпускник должен уметь анализировать социально-политические процессы с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

2. Осуществлять мониторинг социальной политики;

Практические занятия;
Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
4. Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334
5. Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник / [А. Н. Аверин и др.] ; под ред. Н. А. Волгина [и др.] ; Нац. ассамблея специалистов в области труда и соц. политики. - М., 2006. - 566, [1] с. : табл.. - Редакторы указаны на обл.
6. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
7. Социальная политика и социальное государство в Германии : [учебное пособие / Л. Н. Корнева и др.] ; Кемер. гос. ун-т, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 455 с. : ил., табл.
8. Меньшикова Е. А. Социальная диагностика регионов : [учебник для вузов] / Е. А. Меньшикова, А. Е. Зубарев ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 397 с. : табл.
9. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.
2. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с.. - Авт. указаны в содерж.
3. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.
4. Кулакова В. К. Социальная политика Б. Обамы / В. К. Кулакова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 73-81.
5. Немова Л. А. Канадская модель социальной политики / Л. А. Немова // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 21 - 34..
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 122 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/47260/>. – Загл. с экрана.
7. Сауткина В. А. Критерии оценки эффективности социальной политики государств / В. А. Сауткина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 87-97.
8. Люблинский В. В. Политическое измерение социального неравенства и бедности / В. В. Люблинский // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 5. - С. 94-106.

9. Мау В. А. Социально-экономическая политика в 2014 году: выход на новые рубежи ? / В. А. Мау // Вопросы экономики. - 2015. - № 2. - С. 5-31.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с.
2. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047>. - Загл. с экрана.
3. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - Загл. с экрана.
4. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Корпоративная социальная ответственность

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	91
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	161
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен уметь определять применимость институтов и механизмов конфликто разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:
з3. выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний
з5. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов
у3. выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Корпоративная социальная ответственность</i>	
ПК.13.у1 выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность	
1. выпускник должен уметь разрабатывать социальную отчетность	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.з3 выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний	
2. выпускник должен знать концепции корпоративной социальной ответственности, механизмы их практической реализации и их влияние на организацию практической деятельности компаний, методы аудита и оценки программ социальной ответственности компаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.з5 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
3. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.у3 выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций	
4. выпускник должен уметь анализировать корпоративную социальную отчетность организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010231-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478432> - Загл. с экрана.
2. Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02477-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556394> - Загл. с экрана.
3. Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02477-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556394> - Загл. с экрана.
4. Бочарова И. Ю. Корпоративное управление : учебник [для вузов по специальности 080507 "Менеджмент организации"] / И. Ю. Бочарова. - М., 2012. - 367, [1] с. : ил.
5. Благов Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции : [монография] / Ю. Е. Благов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - СПб., 2011. - 271 с. : ил., табл.
6. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Тульчинский Г. Л. Бренд-интегрированный менеджмент : каждый сотрудник в ответе за бренд / Григорий Тульчинский, Валерия Терентьева. - М. :, 2007. - 351 с. : ил.. - На обл. в подзаг.: создание и позиционирование бренда и внутренний PR, корпоративная культура как бренд-ресурс, философия компании и методы управления, корпоративная социальная ответственность как брендинг.

2. Полищук Л. Корпоративная социальная ответственность или государственное регулирование: анализ институционального выбора / Л. Полищук // Вопросы экономики. - 2009. - № 10. - С. 4-22.
3. Дементьева А. Г. Корпоративная социальная ответственность / А. Г. Дементьева // Маркетинг. - 2009. - № 4. - С. 3-12.
4. Аннаев А. А. Корпоративная социальная ответственность в финансовом секторе / А. А. Аннаев // Банковское дело. - 2009. - № 9. - С. 72-75.
5. Шихвердиев А. Параметры социальной ответственности бизнеса в системе эффективного корпоративного управления / А. Шихвердиев, А. Вишняков, А. Серяков // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 9. - С. 107-115.
6. Блам И. Ю. Тенденции развития нефинансовой отчетности в России / И. Ю. Блам // Вопросы статистики. - 2009. - № 5. - С. 41-46.
7. Лещенко О. А. Методика оценки эффективности деятельности компаний в сфере КСО / О. А. Лещенко, Е. В. Корчагина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 5. - С. 3-17.
8. Лещенко О. А. Современные методики оценки эффективности деятельности компаний в области КСО / О. А. Лещенко, Е. В. Корчагина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 1. - С. 11-18.
9. Перегудов С. П. Бизнес и государство в социальной сфере: конфронтация или партнерство? / С. П. Перегудов, И. С. Семененко // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 7. - С. 11-20.. - Окончание. Начало в N 6.
10. Черкасова В. А. Взаимосвязь коммерческих и некоммерческих инвестиционных проектов в рамках инвестиционной стратегии компании / В. А. Черкасова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 5. - С. 31-36.
11. Использование инструментов КСО для построения успешного бизнеса : сборник бизнес-кейсов / под ред. С. Е. Литовченко. – Москва : Ассоциация менеджеров, 2011. – 152 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://rspp.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.ksovok.com/>. - Загл. с экрана.
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215090. - Загл. с экрана.
2. Шоба В. А. Корпоративная социальная ответственность : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 105, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190026

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстраций лекций и презентаций докладов и результатов РГЗ студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	12
5	Практические занятия, час.	24
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:
у4. выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/ПР способность реализовывать социальные программы, направленные на снижение конфликтности и поддержание мира в различных сферах жизни общества; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Бизнес-планирование в сфере управления конфликтами</i>	
ПК.3.у4 выпускник должен уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	
1. уметь разрабатывать бизнес-план социального проекта или программы для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
2. знать основы социального программирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать основы социального проектирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/ПР.у1 выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	
4. знать принципы реализации социальных программ и проектов при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь реализовывать социальные программы и проекты для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие/Романова М. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0290-5, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504797> - Загл. с экрана.
2. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936> - Загл. с экрана.
3. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
4. Предпринимательская деятельность : [учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва, 2015. - 204 с. : ил., табл.
5. Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. - Москва, 2014. - 319 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146
2. Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768

3. Инвестиции: бизнес-планирование, управление проектами : [учебник / И. С. Межов и др.] ; под ред.: И. С. Межова, Ю. И. Растовой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 431 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157188
4. Титова Н. А. Формирование и оценка конкурентоспособности предприятий розничной торговли : учебное пособие / Н. А. Титова, В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 98, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180869

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Москва : Гарант-сервис, 2017. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - Загл. с экрана.
2. Волченко С. Ю. Бизнес-планирование в социальной сфере [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215052. - Загл. с экрана.
3. Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Организация предпринимательской деятельности» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214181. - Загл. с экрана.
4. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Студенты осуществляют поиск информации в Интернете для разработки и описания отдельных структурных элементов бизнес плана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профсоюзная деятельность

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	12
5	Практические занятия, час.	24
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. выпускник должен знать основы организационной конфликтологии
33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций
у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Профсоюзная деятельность</i>	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в профсоюзных организациях	Лекции; Практические занятия
ПК.13.32 выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	
2. знать предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать основные понятия и категории дисциплины "Профсоюзная деятельность"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
4. знать нормативно-правовое обеспечение деятельности профсоюзной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
5. уметь оценивать деятельность профсоюзов в практике работы по защите социально-экономических прав и интересов работников	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.35 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	
7. знать роль профсоюзного движения в социуме, механизмы и порядок разрешения трудовых споров	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
2. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - Москва, 2015. - 588 с.
3. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовой договор : учебно-практическое пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва, 2015. - 207, [1] с.
4. Чижик В. П. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации / В. П. Чижик, В. С. Половинко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Издательство Омского гос. университета, 2011. – 367 с.
5. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гусов К. Н. Трудовое право России : учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / К. Н. Гусов, В. Н. Толкунова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2006. - 491, [1] с.

2. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 166, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] : база данных. – Москва : НПП Гарант-сервис, 2011. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Супервизия в конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
32. выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими

Компетенция НГТУ: ПК.16.В/ТХ способность соблюдать нормы профессиональной этики и пределы профессиональной компетентности конфликтолога; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
у1. выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Супервизия в конфликтологии

ОПК.2.у1 выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
1. выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	
2. выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	
3. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.з1 выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
4. выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Должен знать теоретические основы организации и процесса проведения супервизии в конфликтологии	Лекции; Самостоятельная работа
6. Должен знать теоретические основы супервизии в помогающих профессиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.у1 выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
7. выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. осуществлять супервизию в конфликтологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие для вузов по специальности и направлению "Социальная работа" / [А. А. Козлов и др.] ; под ред. А. А. Козлова. - М., 2004. - 366, [1] с. - Часть текста на англ. яз..
2. Самостоятельная работа в профессионально-компетентностном становлении бакалавров социальной работы / Козловская С.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104595-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548839> - Загл. с экрана.
3. Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104> - Загл. с экрана.

4. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Курапова И. А. Система отношений в профессиональной деятельности и эмоциональное выгорание педагогов / И. А. Курапова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 84-95.
2. Хохлова Т. П. Стресс-менеджмент и его роль в преодолении профессиональных деформаций персонала в условиях посткризисного развития / Т. П. Хохлова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 2. - С. 123-129.
3. Спор с самим собой (размышления и советы психолога) / [В. В. Колпачников и др.] ; под общ. ред. В. Д. Кальнера ; науч. ред., сост.: Е. В. Субботский, О. Б. Чеснокова. - М., 2007. - 172, [3] с.
4. Моложавенко А. В. Возможности экспертной супервизии в процессе психологической подготовки педагогов-психологов (консультантов): гуманитарно-целостный подход / А. В. Моложавенко : табл. 1-5 // Образование и общество. - 2013. - № 3 (80). - С. 55-62..

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Супервизия в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215057. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для сопровождения лекционного материала и демонстрации итогов практической работы студентов

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	используется для видеозаписи учебных супервизионных сессий, проводимых студентами
2	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	применяется для фиксации информации в ходе лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коучинг

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	19
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства; в части следующих результатов обучения:
у1. выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
з2. выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими
Компетенция НГТУ: ПК.16.В/ТХ способность соблюдать нормы профессиональной этики и пределы профессиональной компетентности конфликтолога; в части следующих результатов обучения:

31. выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
у1. выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Коучинг	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. знать особенности протекания конфликтов в рамках коучингового взаимодействия	Лекции; Практические занятия
ОПК.2.у1 выпускник должен владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
2. знать основы формирования плана изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. владеть способами формирования мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 выпускник должен знать этические и нормативные основы ответственности за принятие решений в профессиональной сфере	
4. знать ключевые понятия в коучинге	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать основы системного коучинга	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знать существующие модели принятия решений об изменениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.з1 выпускник должен знать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
7. знать методы диагностики потребностей клиента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. знать основы коучингового взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/ТХ.у1 выпускник должен уметь соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	
9. уметь разрабатывать коуч-план	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. уметь проектировать технологии достижения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. уметь формировать личный план изменений	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебное пособие [для обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / Л. В. Карташова. - Москва, 2014. - 155, [1] с. - В надзаг.: Ин-т экономики и финансов "Синергия".
2. Развитие трудового потенциала: Учебное пособие / Асалиев А.М., Мирзабалаева Ф.И., Алиева П.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011074-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512004> - Загл. с экрана.

3. Уитмор, Дж. Внутренняя сила лидера: Коучинг как метод управления персоналом / Джон Уитмор. - М.: Альпина Пабlishер, 2014. – 309 с. - ISBN 978-5-9614-1972-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518967> - Загл. с экрана.

4. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография/Чуланова О.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010723-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501346> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник [для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М., 2012. - 445, [1] с. : табл. - Учебник удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.

2. Лебединская Н. А. Интеллект. Тренинги. Коучинг : [учебное пособие] / Н. А. Лебединская. - Новосибирск, 2008. - 223, [1] с. : ил.

3. Станкин М. И. Искусство управления коллективом [Электронный ресурс] / М. И. Станкин. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Коучинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls#. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з6. выпускник должен знать теории и модели коммуникации
у2. выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач
у5. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у2. выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
у3. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

уб. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у8. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у9. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Коммуникационная культура Интернета

ОПК.1.32 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1. имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знает об усилении устно-разговорного начала в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявляемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.33 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
4. знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. знает коммуникативные жанры Интернета	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у3 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
8. имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. умеет использовать "интернетные" слова и значения в соответствии со сферой и формой общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 выпускник должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
13. знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	Практические занятия; Самостоятельная работа
14. знает этические нормы поведения в коммуникации, в том числе виртуальной	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
15. умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	

16.имеет представления о культуре и субкультуре в общем значении и в виртуальной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у9 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
17.знает социальную иерархию интернет-коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.36 выпускник должен знать теории и модели коммуникации	
18.имеет представление о языке интернета как субстандарте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.владеет основными нормами современного русского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 выпускник должен уметь применять знания о теориях и моделях коммуникации при решении профессиональных задач	
21.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у5 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
22.умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения (в том числе в Интернете)	Практические занятия; Самостоятельная работа
23.умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении	Практические занятия; Самостоятельная работа
24.владеет игровыми формами интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
25.умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с.. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..
4. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.
3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.

5. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.
2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фандрайзинг**

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:
з1. выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства
у1. иметь навыки фандрайзинговой деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Фандрайзинг	
ПК.19.В/ОУП.у1 иметь навыки фандрайзинговой деятельности	
1. уметь планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.з1 выпускник должен знать основы межсекторного социального партнерства	

2.знать основы фандрайзинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
-----------------------------	---

Литература

Основная литература

1. Артеменко В. Г. Управление финансами организаций (предприятий) : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. С. Барышникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 257, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_artem.pdf

Дополнительная литература

1. Алешина И. В. Паблик Рилейшнз для менеджеров : курс лекций / И. В. Алешин. - М., 2002. - 479 с. : ил., табл.
2. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
3. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. - М., 2002. - 239 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Фандрайзинг" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330595480.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Фандрайзинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса и выступлений студентов

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
3	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
4	Ноутбук Asus X550CC-XO029H	для рабочих целей

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр: 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office