

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки**

: 44.06.01

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	46
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	26
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

, , ,) (
-----------	--

.2. 1 ,	
1.о процессе эволюции научного знания	;
.1. 2 ,	
2.о закономерном характер смены от эпохи к эпохе предмета философствования и специфических особенностей познавательной деятельности учёных в зависи-мости от исторического движения духовной культуры общества	;
.2. 1 ,	
3.использовать современную методику научных исследований	;
.2. 1	
4.о сравнительной динамике эволюции науки, техники и философии в XX веке, тенденциях и перспективах их дальнейшего развития	;
5.основные концепции современного естествознания	;
6.знать основные философские и научные методы	;
.2. 1 ,	
7.методы получения, обработки и хранения научной информации	;
.1. 2 ,	
8.уметь самостоятельно формировать научную тематику	;

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М., 2009. - 394 с.

1. Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М., 1995. - 384 с.

2. Бучило Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М., 2012. - 427 с.

3. Булдаков С. К. История и философия науки : учебное пособие [для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума] / С. К. Булдаков. - Москва, 2008. - 140, [1] с.

4. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215409. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования**

: 44.06.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	58
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
2.	,
3.	(-) ()
4.	- ,
5.	,
6.	
1.	-
2.	,

3.	,
4.	,
Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	,
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	

()
---	---

.4. 2	,
1.основные законы риторики, систему требований к эффективному публичному выступлению и к риторичности преподавателя, специфику научного и научно-публицистического стилей (соответствуют формулировкам требований профессионального стандарта преподавателя)	;
2.структуру и содержание макротехнологии производства и презентации текста	;
.4. 1	,
3.пользоваться технологиями эффективного текстообразования	;
4.пользоваться технологией эффективной презентации публичного выступления	;
5.осуществлять корректную оценку собственной деятельности в качестве преподавателя-ритора	;
6.владеть риторическими технологиями в практике актуализации профессионально значимых жанров педагогической коммуникации	;
.8. 1	,
7.методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях с использованием активных форм обучения	;
.8. 2	,
8.принципы и способы конструирования различных видов учебных заданий	;
9.выбирать в соответствии с целями дисциплины учебные и контролирующие задания	
10.определять внешние требования к учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода	
.8. 3	(-) ()
11.тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	

.8. 4	- , ,
12.основные разделы ФЗ-273 "Об образовании в РФ", регулирующие уровни высшего и среднего профессионального образования	
13.структуру и основные требования ФГОС по направлениям подготовки	
14.требования внешних нормативных документов и локальных нормативных актов по организации учебного процесса на разных уровнях подготовки ВО	;
.8. 5	, ,
15.нормативно-правовую базу инклюзивного образования	
16.применять современные технические средства обучения лиц с различными нарушениями развития	
.8. 6	
17.особенности организации образовательного процесса в рамках современной образовательной парадигмы.	
18.траекторию изменения структуры деятельности преподавателя высшей школы на современном этапе.	
19.особенности целеполагания в рамках компетентностного подхода	
.8. 3	,
20.теоретические основы активных форм обучения и возможности их использования в исследовательской и проектной деятельности	;
21.создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся, с использованием активных форм обучения	
.8. 4	с , ,
22.психофизические особенности лиц, имеющих ОВЗ	
23.применять современные реабилитационно-образовательные технологии, приемы и методы обучения лиц с ОВЗ	;
.8. 1	-
24.основные принципы разработки образовательных программ на основе ФГОС	
25.определять структуру, содержание, технологии обучения и оценки в соответствии с запланированными результатами изучения дисциплин	
26.возможности разработки всех составляющих образовательных программ с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР ОП)	
.8. 2	,
27.современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности	
28.пользоваться технологиями электронного, в том числе дистанционного обучения	
29.проектировать и создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с основными требованиями к ним	

5. 1**30.** основные этические требования к организации учебно-педагогической коммуникации**31.** выбирать адекватные и эффективные способы активизации деятельности обучающихся

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Гольшшкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Гольшшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181
3. Королева И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. Об образовании : закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 : действующая ред. от 12 нояб. 2012 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>. – Загл. с экрана.
7. Приказ Минобрнауки России от 19. 12 .2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"[Электронный ресурс] (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402)// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=175362>. – Загл. с экрана.
8. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" [Электронный ресурс] (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158466>. – Загл. с экрана.
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329
12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.

13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.

14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297

1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24.
2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106.
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 573 с.
5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для вузов / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - М., 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16.
13. Клюев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Клюев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.
16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.

18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382

19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007

20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.

21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.

22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.

23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.

24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.

25. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..

26. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133.

27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.

28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

-

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гольшкіна Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшкіна ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андриюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования (Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	(- , ,)	

1	(Internet)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Иностранный язык (модуль)**

:

: 44.06.01

,

:

: 1,

: 1 2

		1	2
1	()	6	4
2		216	144
3	, .	120	116
4	, .	0	0
5	, .	108	108
6	, .	0	0
7	, .	342	590
8	, .	2	2
9	, .	10	6
10	, .	96	28
11	(, ,)		
12			

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

: 44.06.01

: 1, : 2

		2
1	()	4
2		144
3	, .	112
4	, .	0
5	, .	108
6	, .	0
7	, .	590
8	, .	0
9	, .	4
10	, .	32
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:

3. , , ,

, , ,) (

.4. 3 , , ,	
1.об обязательных для изучения темах	;
2.о роли и месте иностранного языка в научной деятельности	;
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	;

4.лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности	;
5.грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований	;
6.стилистические особенности построения научных текстов	;
7.правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	;
8.требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	;
9.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности	;
10.критически осмысливать факты и разные точки зрения	;
11.оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	;
12.переводить научные статьи с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	;
13.осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)	;
14.адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	;
15.обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	;
16.написания заявок на участие в научных конференциях и на получение грантов в международные научные фонды	;

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.

2. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2010. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. обл.: Le francais.ru.

3. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.

4. Григорьева Н. В. Новая Российская дипломатия. Немецкий язык : [учебное пособие по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" и "Связи с общественностью"] / Н. В. Григорьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 144, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155947

5. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык в профессиональной деятельности**

: 44.06.01

: 1, : 1

		1
1	()	6
2		216
3	, .	118
4	, .	0
5	, .	108
6	, .	0
7	, .	342
8	, .	0
9	, .	10
10	, .	98
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	-

, , ,) (
-----------	--

.4. 2	
-	
1.об обязательных для изучения темах	;

.4. 1	
-	
2.о роли и месте иностранного языка в профессиональной деятельности	;
.4. 2	
-	
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	;
4.лексику и грамматику в объеме, достаточном для общения профессиональной среде	;
5.грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления профессионально устной и письменной коммуникации	;
6.правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения	;
7.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по тематике профессиональной деятельности	;
8.критически осмысливать факты и разные точки зрения	;
9.переводить профессиональные тексты с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	;
10.осуществлять профессиональную устную коммуникацию в монологической и диалогической форме	;
11.адекватно излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке	;
.4. 1	
-	
12.создания профессионально значимых текстов на иностранном языке	;

1. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 132 с. — 978-5-7779-1776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>

2. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

3. Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : курс лекций.

4. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.

2. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Минакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50028.html>

3. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2010. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. обл.: Le français.ru.

4. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

2. Казачихина И. А. Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235507. - Загл. с экрана.

3. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(
	Internet)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Общая педагогика, история педагогики и образования (модуль)**

: 44.06.01

: 2 3, : 3 4 5

		3	4	5
1	()	3	6	6
2		108	216	216
3	, .	30	23	25
4	, .	18	0	0
5	, .	0	0	0
6	, .	0	0	0
7	, .	4	0	0
8	, .	2	2	2
9	, .	10	21	23
10	, .	78	193	191
11	(, ,)			
12				

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальные главы направления**

: 44.06.01

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	28
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	4
8	, .	0
9	, .	10
10	, .	80
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования; *в части следующих результатов обучения:*

- 1.
2. -

Компетенция ФГОС: УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция НГТУ: ПК.3.В способность использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования в разработке исследовательских проектов; *в части следующих результатов обучения:*

- 1.
- 1.
- 2.

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1	
1. Об уровнях методологического анализа, понятиях проблемы, парадигмы, гипотезы и принципах науки	;
2. о типах рациональности в науке, о ценностях и нормах науки	;
.1. 2	
3. особенности профессионального портрета ученого, формы научного общения	
4. особенности номотетического и идиографического подходов	;
.2. 1	
5. подготовить литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования с использованием современных информационных ресурсов, обосновать актуальность исследования	;
6. использовать различные формы представления результатов научного исследования в соответствии с их особенностями	
.3. . 1	
7. классификацию методов психолого-педагогического исследования	;
8. состав категориального аппарата при проведении эмпирического исследования	;
.3. . 1	
9. формулировать тему, объект и предмет психолого-педагогического исследования	;
10. формулировать гипотезы при проведении эмпирического исследования	;
формулировать гипотезы при проведении эмпирического исследования	
.3. . 2	
11. согласовывать содержание понятия "метод" на разных уровнях его иерархии, выбирать методы и методики исследования в соответствии с используемым категориальным аппаратом и предме	;
12. представления результатов научного психолого-педагогического исследования	;

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2009. - 378 с. : ил.
 2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563742> - Загл. с экрана.
 3. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593> - Загл. с экрана.
 4. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
-
1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
 2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
 3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
 4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
 5. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
 6. Левкин В. Е. Методологические основы психологии : учебное пособие / В. Е. Левкин ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень, 2011. - 247 с. : табл.
 7. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
 8. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
 9. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : учебное пособие для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 528 с.
 10. Подласый И. П. Педагогика : учебник [для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") по непедагогическим специальностям] / И. П. Подласый. - М., 2011. - 574 с. : ил.
 11. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
 12. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 кн.. Кн. 2 : учебное пособие / Е. И. Рогов. - Москва, 2004. - 476, [1] с.
 13. Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409518> - Загл. с экрана.

14. Экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М., 2002. - 383 с. : ил., табл.

15. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.

16. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

3. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.

4. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051

5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	CPU Intel Pentium Dual Core E5200	
2	CPU Intel Pentium Dual Core E5200	

3	-	90*120	
4		HP LJ P2015n	
5		TOSHIBA Satellite L300-11G-RU	
6			
7	Dual-Core E5300	Intel Pentium	
8	Dual-Core E5300	Intel Pentium	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и теория педагогики**

: 44.06.01

: 2, : 4

		4
1	()	6
2		216
3	, .	21
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	0
9	, .	21
10	, .	195
11	(, ,)	
12		

Компетенция НГТУ: ПК.1.В способность анализировать закономерности развития педагогики как науки в историческом контексте; в части следующих результатов обучения:

- | |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 1. |

Компетенция НГТУ: ПК.2.В способность ориентироваться в моделях обучения и воспитания; в части следующих результатов обучения:

- | |
|----|
| 1. |
| 2. |

, , ,) (
-----------	--

.1. . 1	
1.о смене педагогических парадигм в отечественной и зарубежной педагогике	
2.основные исторические периоды в развитии педагогических идей	
.1. . 2	
-	
3.О теоретических и практических основах преподавательской деятельности;	
4.Об образовании как социокультурном феномене. Об образовательной системе России и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и истории преподавания психологии;	
5.Базовые понятия (развитие, формирование, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие и др.);	
.1. . 1	
-	
6.О путях и средствах совершенствования педагогического мастерства;	
7.Использовать государственные образовательные стандарты как ориентиры собственной педагогической деятельности;	
8.Ориентироваться в современной литературе по педагогике высшей школы отбирать необходимую информацию;	
.2. . 1	
9.Основные методы и формы обучения	
10.Цели и содержание обучения в высших учебных заведениях;	
.2. . 2	
11.О факторах и закономерностях развития личности в ходе педагогического взаимодействия;	
12.Применять методы активизации творческого мышления для решения творческих задач;	

1. Паршукова Г. Б. Общая педагогика, история педагогики и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [материалы для аспирантов] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208493. - Загл. с экрана.

2. История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 264 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24944. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792059> - Загл. с экрана.

3. Педагогика : учебник [для вузов / Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - Москва, 2009. - 428, [1] с.

4. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.

1. Атанов Г. А. Обучение и искусственный интеллект, или Основы современной дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Г. А. Атанов, И. Н. Пустынникова. – Донецк : Изд-во ДООУ, 2002. – 504 с. – Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/monographs/Atanov_learning_AI.pdf. – Загл. с экрана.

2. Вачков И. В. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / И. В. Вачков. – М. : [б. и.], 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

3. Джуринский А. Н. История педагогики : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / А. Н. Джуринский. - М., 1999. - 431 с.
4. Зинченко В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) : учеб. пособие для вузов / В. П. Зинченко. – М. : Гардарики, 2002. – 431 с.
5. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века : учебное пособие для педагогических учебных заведений / [А. И. Пискунов (рук.) и др.] ; под ред. А. И. Пискунова. - М., 2001. - 509, [1] с. : ил., портр.
6. Латышина Д. И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X - начало XX века) : учебное пособие для педагогических вузов / Д. И. Латышина. - М., 1998. - 584 с.
7. Латышина Д. И. История педагогики. История образования и педагогической мысли : Учеб. пособие для вузов / Д. И. Латышина. - М., 2003. - 603 с.
8. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).
9. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/mak.rar>
10. Максакова В. И. Педагогическая антропология : [учеб. пособие для вузов по пед. специальностям] / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 205, [2] с.
11. Педагогическая психология : [учеб. пособие / Э. Г. Варганова и др.] ; под ред. И. Ю. Кулагиной. – М. : Творч. центр «Сфера», 2008. – 473, [1] с.
12. Реан А. А. Психология и педагогика: [Общ. психология и педагогика. Педагогика и психология личности. Личность учащегося в пед. процессе. Методы психол.-пед. диагностики] : учеб. для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с. – (Учебник нового века).
13. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности ; [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / С. Д. Смирнов. - М., 2001. - 302, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика толерантности**

: 44.06.01

: 3, : 5

		5
1	()	6
2		216
3	, .	21
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	0
9	, .	21
10	, .	195
11	(, ,)	
12		

Компетенция НГТУ: ПК.4.В способность создавать развивающую образовательную среду с целью формирования у учащихся необходимых профессиональных и личностных качеств; в части следующих результатов обучения:
2.
1.
2.

, , ,) (
-----------	--

.4. . 2	
1.о влиянии общественных установок на формирование педагогического общения	

2. психологические закономерности когнитивного взаимодействия в процессе педагогического общения+	
3. социально-психологические основы педагогического общения	
.4. . 1	
4. реализовать модель толерантного педагогического общения	
5. осуществлять психотехнические подходы в организации педагогического общения	
.4. . 2	
6. проектировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с позиции педагогики толерантности	
7. анализировать свой стиль построения педагогической коммуникации	

1. Бухарова Г. Д. Общая и профессиональная педагогика : [учебное пособие для вузов по специальности 050501 - Профессиональное обучение (по отраслям)] / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - Москва, 2009. - 335, [1] с. : табл.
2. Педагогика высшей школы - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546123> - Загл. с экрана.
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник [для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") по непедагогическим специальностям] / И. П. Подласый. - М., 2011. - 574 с. : ил.
4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - М., 2010

1. Булычева Т. В. Формирование адаптивной образовательной среды высшей школы. Условия развития адаптивных ресурсов личности студента : монография / Т. В. Булычева, Х. Р. Кадырова, Т. А. Челнокова ; Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева. - Казань, 2011. - 173, [1] с. : табл.
2. Гуров В. Н. Толерантность: понятие, сущность и проблемы формирования в современном мире / В. Н. Гуров, Ф. Ф. Каримов // Инновации в образовании. - 2015. - № 4. - С. 144-156..
3. Кожухарь Г. С. Соотношение толерантности и идентичности у студентов-психологов / Г. С. Кожухарь // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 40-50.
4. Коржуев А. В. Педагогика высшей школы на факультетах дополнительного профессионального образования / А. В. Коржуев, А. В. Овсянникова // Высшее образование в России. - 2009. - № 4. - С. 141-143.
5. Меньшикова Л. В. Психология делового общения / Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 69 с.
6. Мигиренко Г. С. Педагогика высшей школы. Будущий инженер : [монография] / Г. С. Мигиренко ; Новосиб. электротехн. ин-т. - Новосибирск, 1992. - 115 с.
7. Мустаева Ф. А. Социальная педагогика : Учебник для пед. вузов по спец. "Социальная педагогика" / Ф. А. Мустаева. - М., 2003. - 527 с.
8. Педагогика сотрудничества в техническом вузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. электротехн. ин-т ; [редкол.: Л. В. Меньшикова (отв. ред.), С. И. Мещерякова (отв. ред.) и др.]. - Новосибирск, 1991. - 96, [5] с.

9. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учебное пособие для преподавателей, студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования, осваивающих программу "Преподаватель высшей школы" / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 81, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/skok.rar>
10. Султанбеков Т. И. Толерантность как этическая категория / Т. И. Султанбеков, В. А. Беловолов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - № 8. - С. 96-100..
11. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В. А. Ясвин. - М., 2001. - 366 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 2: контроль уровня подготовки обучающихся: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 36 с.
2. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 4: учебные материалы в современном образовательном процессе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 52 с.
3. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
4. Толерантность и психическое здоровье : методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева]. - Новосибирск, 2003. - 29 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029527

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

1	(-) , , , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология научного творчества**

: 44.06.01

: 3, : 5

		5
1	()	6
2		216
3	, .	21
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	0
9	, .	21
10	, .	195
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; в части следующих результатов обучения:

1. -

Компетенция ФГОС: УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в части следующих результатов обучения:

1. - ,

Компетенция НГТУ: ПК.3.В способность использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования в разработке исследовательских проектов; в части следующих результатов обучения:

2.

(, , ,)	
-----------	--

.1. 1	
1.о проблеме двух культур (естественно-научной и гуманитарной), о методологии научного исследования, о номотетическом и идиографическом подходах, о формах и методах научного исследования и творчества	
2.о типах рациональности в науке, о соотношении рационального и иррационального в творчестве	
.4. 1 -	
3.способы определения стиля мышления	
4.о роли мотивации в реализации интеллектуального и творческого потенциала личности	
5. толерантные способы взаимодействия с людьми иного стиля мышления	
.6. 1 -	
6.определять особенности творческой личности	
7.основные методы активизации творческого мышления	
.3. . 2	
8.о проблеме понятий интеллекта и креативности, о взаимоотношениях биологического и социального в интеллекте и творческих способностях	
9.знать характеристики конвергентного и дивергентного мышления, способы их оценивания	
10.структуру творческого процесса	

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / [В. П. Горелов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 202, [1] с. : ил.

2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013

3. Моргунов Г. В. Инновационная сущность творчества : монография / Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 178 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171201

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.

2. Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер ; отв. ред. А. К. Дюнин ; Акад. наук ССР, Сиб. отделение. - Новосибирск, 1991. - 222 с. : ил.

3. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.

4. Варламова Е. П. Психология творческой уникальности человека: рефлексивно-гуманистический подход / Е. П. Варламова, С. Ю. Степанов ; Ин-т психологии РАН. - Москва, 2002. - 253 с.
5. Шемелина О. С. Что такое творчество и креативность? : Метод. материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост. О. С. Шемелина. - Новосибирск, 2000. - 19с. : ил.
6. Волкова Е. В. Единство дифференционно-интеграционных механизмов развития специальных способностей и креативности в контексте роста научных знаний / Е. В. Волкова // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 1. - С. 54-69.
7. Галин А. Л. Личность и творчество : психологические этюды / Александр Галин. - Новосибирск, 1989. - 126, [2] с. : ил.
8. Героименко В. А. Личностное знание и научное творчество : [монография] / В. А. Героименко ; под ред. М. А. Слемнева ; АН БССР, Ин-т философ. и права. - Минск, 1989. - 206, [2] с.
9. Захаров А. А. Дневник аспиранта : (Алгоритм подготовки диссертации) / Захаров А. А., Захарова Т. Г.; Рос. акад. наук. - М., 2003. - 47 с. : табл.
10. Купрюхин А. И. Дорогами творчества / А. И. Купрюхин, И. М. Михно, В. И. Варющенко. - Новосибирск, 2000. - 263 с.
11. Купрюхин А. И. Методы принятия инновационных решений : учебное пособие [для АВТФ] / А. И. Купрюхин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 107 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023591
12. Междисциплинарный подход к исследованию научного творчества : [сборник статей] / Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники ; отв. ред. В. В. Давыдов. - М., 1990. - 170, [2] с.
13. Методы исследований и организация экспериментов / К. П. Власов [и др.] ; под ред. К. П. Власова. - Харьков, 2013. - 410 с. : ил.
14. Половинкин А. И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А. И. Половинкин. - СПб. [и др.], 2007. - 360, [1] с. : табл.
15. Психология творчества : общая, дифференциальная, прикладная / АН СССР, Ин-т психологии ; отв. ред. Я. А. Пономарев. - М., 1990. - 220, [1] с. : ил.
16. Сивков О. Я. Мышление и бизнес. Синтез изобретений. Алгоритмизация мышления в научном и техническом творчестве / О. Я. Сивков. - М., 1992. - 77 с. : ил.
17. Суханов В. Н. Изобретательское творчество / В. Н. Суханов. - Казань, 2003. - 210 с., [6] л. ил.
18. Труфанова Е. О. Социальные роли учёного от "эскаписта" до "менеджера" / Е. О. Труфанова, А. Ф. Яковлева // Вопросы философии. - 2015. - № 3. - С. 72-82.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

2. Тараканов А. В. Психология творчества. Теория. Эксперимент. Практика : учебное пособие. - Новосибирск, 2010. - 212 с.
3. Михелькевич В. Н. Основы научно-технического творчества : учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по направлению 550000 - "Технические науки" / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д, 2004. - 318, [1] с. : ил. - На обл. сер.: Высшее образование.
4. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для студентов всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000051717

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	, ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные образовательные технологии**

: 44.06.01

: 3, : 5

		5
1	()	6
2		216
3	, .	21
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	0
9	, .	21
10	, .	195
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,
2. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; *в части следующих результатов обучения:*

- 1.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; *в части следующих результатов обучения:*

5. ,
2. ,
3. ,

с	4.	,	,	,
---	----	---	---	---

	(,	,	,)	
--	---	---	---	---	---	--

.6. 1	,
--------------	---

1.общие характеристики современных образовательных технологий	
---	--

2.классификацию современных отечественных и зарубежных педагогических технологий	
--	--

.6. 2	,
--------------	---

3.технологии работы с информацией в зависимости от образовательных задач	
--	--

4.образовательные технологии активных и интерактивных форм обучения	
---	--

5.анализировать соответствие образовательной технологии основным целям и задачам педагогического процесса	
---	--

6.современные образовательные технологии различных уровней и особенности их реализации в общем и профессиональном образовании	
---	--

.7. 1

7.проектирование рабочей программы по учебному курсу в рамках компетентностного подхода с описанием современных научных требований, как условий реализации ФГОС ВО	
--	--

8.оценивать практику применения современных образовательных технологий	
--	--

.8. 5	,	,
--------------	---	---

9.классификацию технических средств, используемых в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	
--	--

10.психологические особенности обучающихся с нарушениями в развитии	
---	--

.8. 2	,
--------------	---

11.уметь пользоваться электронными образовательными платформами	
---	--

12.основные проблемы технической подготовки педагогов к применению современных образовательных технологий	
---	--

.8. 3	,
--------------	---

13.технологии проблемного и развивающего обучения	
---	--

14.проектировать учебные задания проблемного характера	
--	--

.8. 4	с	,
--------------	---	---

15.применять специальные педагогические навыки в работе по программам инклюзивного образования	
--	--

16.характеристику общепедагогического, предметного и локального уровней современных образовательных технологий	
--	--

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с. - Авт. указаны на 4-й с..

1. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
2. Зимняя И. А. Педагогическая психология : Учебник для вузов по педагог. и психолог. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - М., 1999. - 384 с.
3. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
4. Паршукова Г. Б. Современные образовательные технологии: Технологии проблемно-проектного обучения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175853. - Загл. с экрана.
5. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
6. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
7. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.
8. Ширшов Е. В. Дидактика. Электронное обучение. Нейросетевые технологии. Современные тенденции развития / Е. В. Ширшов // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 12. - С. 5-18..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
2. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

-

1	(-) , ,	, ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования**

: 44.06.01

: 2, : 3 4

		3	4
1	()	1	2
2		36	72
3	, .	6	10
4	, .	0	0
5	, .	0	0
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	2	2
9	, .	4	8
10	, .	30	62
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования; *в части следующих результатов обучения:*

- 1.
2. -

Компетенция ФГОС: ОПК.2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

1. -
- 2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; *в части следующих результатов обучения:*

1. -
1. -

Компетенция ФГОС: УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; *в части следующих результатов обучения:*

1.
Компетенция ФГОС: УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в части следующих результатов обучения:
1. - ,
3. , , ,
Компетенция НГТУ: ПК.3.В способность использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования в разработке исследовательских проектов; в части следующих результатов обучения:
1.
2.

, , ,) (
-----------	--

.1. 1	
1.структуру научного метода и этапы научного исследования	
2.определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психолого-педагогического исследования	
.1. 2 -	
3.виды психолого-педагогических исследований	
4. особенности проведения основных этапов научного исследования	
.1. 1	
5.подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и анализировать литературные данные	
.2. 1 -	
6.нормы проведения современного научного исследования	
7.нормы устного и письменного представления результатов научного исследования	
8.о нормах представления квалификационных научных работ	
.2. 2	
9.подходы к выбору методов обработки эмпирических данных и анализу полученных результатов	
.3. 1 -	
10.интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психолого-педагогического исследования	
.3. 1 -	
11.оценивать практическую значимость результатов исследования и возможности их внедрения	
.6. 1 -	
12.уметь формулировать проблему в рамках выполнения диссертационного исследования, выдвигать общую гипотезы исследования	
13.уметь выдвигать и формулировать операционализованные гипотезы	

.6. 3	,	,	,
14. знать возможности и ограничения применяемых методов и методик			
.3. . 1			
15. методологическим аппаратом психолого-педагогического исследования и определять его элементы			
.3. . 2			
16. выделять уровни методологического анализа для конкретного психолого-педагогического исследования			

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-004447-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257> - Загл. с экрана.

2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие [для вузов] / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 273 с.

3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.

3. Бахтурина Т. А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТа Р 7.0.11-2011 / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. - 2013. - № 6. - С. 65-70..

4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.

5. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 11, [1] с.

6. Горелов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов ; Новосиб. гос. акад. водного трансп. - Новосибирск, 2002. - 228 с.

7. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

8. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.

9. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.

10. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.

11. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.

12. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

2. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана.

3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

4. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office