

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	26
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; в части следующих результатов обучения:
з2. знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества
Компетенция ФГОС: УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; в части следующих результатов обучения:
з1. знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира
у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
История и философия науки		
УК.2.у1 уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения		
1.о процессе эволюции научного знания	Лекции; Самостоятельная работа	
УК.1.32 знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества		
2.о закономерном характер смены от эпохи к эпохе предмета философствования и специфических особенностей познавательной деятельности учёных в зависи-мости от исторического движения духовной культуры общества	Лекции; Самостоятельная работа	
УК.2.у1 уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения		
3.использовать современную методiku научных исследований	Лекции; Самостоятельная работа	
УК.2.з1 знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира		
4.о сравнительной динамике эволюции науки, техники и философии в XX веке, тенденциях и перспективах их дальнейшего развития	Лекции; Самостоятельная работа	
5.основные концепции современного естествознания	Лекции; Самостоятельная работа	
6.знать основные философские и научные методы	Лекции; Самостоятельная работа	
УК.2.у1 уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения		
7.методы получения, обработки и хранения научной информации	Лекции; Самостоятельная работа	
УК.1.32 знать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, понятия информации и информационного общества		
8.уметь самостоятельно формировать научную тематику	Лекции; Самостоятельная работа	

Литература

Основная литература

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М., 2009. - 394 с.

Дополнительная литература

1. Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М., 1995. - 384 с.
2. Бучило Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М., 2012. - 427 с.
3. Булдаков С. К. История и философия науки : учебное пособие [для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума] / С. К. Булдаков. - Москва, 2008. - 140, [1] с.
4. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215409. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Приенение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	50
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:
32. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
33. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
34. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
35. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
36. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
37. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения

у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:
31. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
32. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

УК.4.32 знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению	
1.основные законы риторики, систему требований к эффективному публичному выступлению и к риторичности преподавателя, специфику научного и научно-публицистического стилей (соответствуют формулировкам требований профессионального стандарта преподавателя)	Лекции; Самостоятельная работа
2.структуру и содержание макротехнологии производства и презентации текста	Лекции; Самостоятельная работа
УК.4.31 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
3.пользоваться технологиями эффективного текстообразования	Лекции; Самостоятельная работа
4.пользоваться технологией эффективной презентации публичного выступления	Лекции; Самостоятельная работа
5.осуществлять корректную оценку собственной деятельности в качестве преподавателя-ритора	Лекции; Самостоятельная работа
6.владеть риторическими технологиями в практике актуализации профессионально значимых жанров педагогической коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.32 знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
7.методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях с использованием активных форм обучения	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.33 знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	
8.принципы и способы конструирования различных видов учебных заданий	Лекции; Самостоятельная работа
9.выбирать в соответствии с целями дисциплины учебные и контролирующие задания	Лекции
10.определять внешние требования к учебной дисциплине в рамках компетентного подхода	Лекции
ОПК.8.34 знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	
11.тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Лекции

ОПК.8.35 знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	
12.снoвные разделы ФЗ-273 "Об образовании в РФ", регулирующие уровни высшего и среднего профессионального образования	Лекции
13.структуру и основные требования ФГОС по направлениям подготовки	Лекции
14.требования внешних нормативных документов и локальных нормативных актов по организации учебного процесса на разных уровнях подготовки ВО	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.36 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования	
15.нормативно-правовую базу инклюзивного образования	Лекции
16.применять современные технические средства обучения лиц с различными нарушениями развития	Лекции
ОПК.8.37 знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям	
17.особенности организации образовательного процесса в рамках современной образовательной парадигмы.	Лекции
18.траекторию изменения структуры деятельности преподавателя высшей школы на современном этапе.	Лекции
19.особенности целеполагания в рамках компетентностного подхода	Лекции
ОПК.8.y3 уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	
20.теоретические основы активных форм обучения и возможности их использования в исследовательской и проектной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
21.создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся, с использованием активных форм обучения	Лекции
ОПК.8.y4 уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	
22.психофизические особенности лиц, имеющих ОВЗ	Лекции
23.применять современные реабилитационно-образовательные технологии, приемы и методы обучения лиц с ОВЗ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.y1 уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	
24.основные принципы разработки образовательных программ на основе ФГОС	Лекции
25.определять структуру, содержание, технологии обучения и оценки в соответствии с запланированными результатами изучения дисциплин	Лекции
26.возможности разработки всех составляющих образовательных программ с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР ОП)	Лекции
ОПК.8.y2 уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	
27.современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности	Лекции
28.пользоваться технологиями электронного, в том числе дистанционного обучения	Лекции
29.проектировать и создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с основными требованиями к ним	Лекции

УК.5.31 знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	
30. основные этические требования к организации учебно-педагогической коммуникации	Лекции
31. выбирать адекватные и эффективные способы активизации деятельности обучающихся	Лекции

Литература

Основная литература

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Гольшшкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Гольшшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181
3. Королева И. В. Коклеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. Об образовании : закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 : действующая ред. от 12 нояб. 2012 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>. – Загл. с экрана.
7. Приказ Минобрнауки России от 19. 12 .2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"[Электронный ресурс] (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402)// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=175362>. – Загл. с экрана.
8. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" [Электронный ресурс] (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158466>. – Загл. с экрана.
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329
12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.

13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297

Дополнительная литература

1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24.
2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106.
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 573 с.
5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для вузов / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - М., 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16.
13. Клюев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Клюев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.
16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.

18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007
20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
26. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its' past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133.
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования (Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для организации лекционных и практических занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Работа с САПР ОП

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Иностранный язык (модуль)**

в составе дисциплин: Иностранный язык

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	4
2	Всего часов	216	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	120	116
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	108	108
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	57	472
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	10	6
10	Самостоятельная работа, час.	96	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Литература

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
----------	---------------------	-------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	112
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	108
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	472
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	32
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
УК.4.у3 уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	
1.об обязательных для изучения темах	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о роли и месте иностранного языка в научной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.стилистические особенности построения научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.критически осмысливать факты и разные точки зрения	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.переводить научные статьи с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.написания заявок на участие в научных конференциях и на получение грантов в международные научные фонды	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 132 с. — 978-5-7779-1776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>
2. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>
3. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2010. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM.. - Загл. обл.: Le francais.ru.
4. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.
2. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.

3. Григорьева Н. В. Новая Российская дипломатия. Немецкий язык : [учебное пособие по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" и "Связи с общественностью"] / Н. В. Григорьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 144, [1] с. : табл., - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155947

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентационное оборудование для практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	118
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	108
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	57
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	98
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу
у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	
УК.4.у2 уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	
1.об обязательных для изучения темах	Практические занятия; Самостоятельная работа

УК.4.y1 уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу	
2.о роли и месте иностранного языка в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК.4.y2 уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач	
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.лексику и грамматику в объеме, достаточном для общения профессиональной среде	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления профессионально устной и письменной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по тематике профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.критически осмысливать факты и разные точки зрения	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.переводить профессиональные тексты с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.осуществлять профессиональную устную коммуникацию в монологической и диалогической форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.адекватно излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК.4.y1 уметь свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу	
12.создания профессионально значимых текстов на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 132 с. — 978-5-7779-1776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>
2. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>
3. Cotton D. Language LEADER : intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2012. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Языковой лидер : средний уровень : курс лекций.
4. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.
2. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Минакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50028.html>

3. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2010. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. обл.: Le français.ru.
4. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910
2. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	презентационное оборудование для представления учебного материала и работ аспирантов

Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра русского языка
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
иностраннй язык (модуль)

в составе дисциплин: Специальные главы направления

Педагогика высшей школы

Дисциплина по выбору аспиранта: Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе; Научная речь

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль:
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
иностраннй язык

Курс: 2 3, семестры : 3 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	3	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	6	6
2	Всего часов	108	216	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30	23	25
4	Лекции, час.	18	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	10	21	23
10	Самостоятельная работа, час.	78	193	191
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			
12	Вид аттестации	ДЗ	З	Э

Литература

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальные главы направления

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	28
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть современными педагогическими технологиями обучения в высшей школе
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Компетенция ФГОС: ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:

32. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
33. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
35. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:
31. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
Компетенция НГТУ: ПК.1.В способность определять и анализировать актуальные тенденции развития лингвистики и методики обучения иностранному языку; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей
Компетенция НГТУ: ПК.2.В готовность применять различные виды лингвометодического анализа иноязычного языкового материала; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные методы лингвометодического анализа иноязычного языкового материала
32. знать принципы отбора и адаптации аутентичных материалов
Компетенция НГТУ: ПК.3.В владение теоретическими основами корпусной лингвистики и учебной лексикографии; в части следующих результатов обучения:
31. знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии
Компетенция НГТУ: ПК.6.В владение современными методами многоуровневого обучения иностранному языку в образовательном процессе основного и дополнительного образования; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику интегрированного обучения иностранному языку в вузе
32. уметь обеспечивать формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
33. уметь применять принципы лексикоцентрического подхода при обучении специальной лексике
34. знать особенности целевых аудиторий, изучающих иностранный язык в высшей школе
35. знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Специальные главы направления	
ОПК.1.у2 владеть современными педагогическими технологиями обучения в высшей школе	
1.владеть современными педагогическими технологиями обучения в высшей школе	Лекции; Самостоятельная работа
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
2.уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	
3.уметь проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Лекции; Самостоятельная работа

УК.5.31 знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	
4.знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа
ОПК.6.y1 уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
5.уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.32 знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
6.знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.33 знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	
7.знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.35 знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	
8.знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.y1 уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	
9.уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.В.y2 владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей	
10.владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.2.В.31 знать современные методы лингвометодического анализа иноязычного языкового материала	
11.знать современные методы лингвометодического анализа иноязычного языкового материала	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.2.В.32 знать принципы отбора и адаптации аутентичных материалов	
12.знать принципы отбора и адаптации аутентичных материалов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.3.В.31 знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии	
13.знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.В.31 знать специфику интегрированного обучения иностранному языку в вузе	
14.знать специфику интегрированного обучения иностранному языку в вузе	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.В.32 уметь обеспечивать формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
15.уметь обеспечивать формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Лекции; Самостоятельная работа

ПК.6.В.33 уметь применять принципы лексикоцентрического подхода при обучении специальной лексике	
16. уметь применять принципы лексикоцентрического подхода при обучении специальной лексике	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.В.34 знать особенности целевых аудиторий, изучающих иностранный язык в высшей школе	
17. знать особенности целевых аудиторий, изучающих иностранный язык в высшей школе	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.В.35 знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах	
18. знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Акишина А. А. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - М., 2012. - 255 с. : ил.
2. Bazin A. BEC. Higher. Testbuilder : Tests that Teach / Anthea Bazin, Elaine Boyd. - London, 2009. - 168 p. : ill. + 1 Audio CD.. - Пер. загл.: Экзамен по деловому английскому языку. Продвинутый уровень. Тестирование : обучающие тесты.
3. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М., 2009. - 333, [1] с. : табл.
4. Живая методика: для преподавателя русского языка как иностранного : [сборник методических статей / Э. В. Аркадьева и др.]. - М., 2009. - 334, [1] с.
5. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..
6. Капитонова Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под ред. А. Н. Щукина. - М., 2009. - 308, [1] с. : ил.
7. Ковалева Ю. Ю. Аспекты модульного обучения английскому языку студентов технического вуза : монография / Ю. Ю. Ковалева ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. - Томск, 2011. - 271 с. : табл.
8. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
9. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : [учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Ф. Коряковцева. - М., 2010. - 188, [2] с. : ил.
10. Кочетурова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 61, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156158
11. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.
12. Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. - М., 2009. - 220, [2] с.
13. Сулименко Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учебное пособие / Н. Е. Сулименко. - М., 2009. - 396 с.
14. Щукин А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / А. Н. Щукин. - М., 2010. - 186 с. : ил.

15. English Language. Teaching Materials: Theory and Practice / ed. by Nigel Harwood. - Cambridge, 2010. - 436 p.. - Пер. загл.: Английский язык. Учебные материалы: теория и практика.
16. Bentley K. The TKT (Teaching Knowledge Test) Course CLIL (Content and Language Integrated Learning) Module / Kay Bentley. - Cambridge, 2010. - 124 p. : ill.. - Пер. загл.: Проверочные тесты к дополнительному модулю экзамена ТКТ для преподавателей английского языка.
17. Nunan D. Task-Based Language Teaching / David Nunan. - Cambridge, 2013. - 222 p. : ill.. - Пер. загл.: Обучение иностранному языку методом коммуникативных заданий.

Дополнительная литература

1. Берман И. М. Методика обучения английскому языку в неязыковых вузах / И. М. Берман. - М., 1970. - 229, [1] с.
2. Арутюнов А. Р. Теория и практика создания учебника русского языка для иностранцев / А. Р. Арутюнов. - М., 1990. - 167 с.
3. Давыдова М. А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам / М. А. Давыдова. - М., 1990. - 171, [1] с.
4. Капитонова Т. И. Современные методы обучения русскому языку иностранцев / Т. И. Капитонова, А. Н. Щукин. - М., 1987. - 230 с.
5. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
6. Кузнецова Л. Обучение английскому языку специальности в вузах современной России : Результаты предпроектных исследований / Ред. : Л. Кузнецова, С. Вайнтриб. - СПб., 2002. - 155 с.
7. Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М. Макаров. - М., 2003. - 277 с.
8. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка : Справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. - Минск, 1998. - 522 с.
9. Методика преподавания русского языка как иностранного / [О. Д. Митрофанова, В. Г. Костомаров]. - М., 1990. - 268 с.
10. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. - М., 2003. - 334 с.
11. Языкова Н. В. Сборник задач и заданий по методике преподавания иностранных языков : учебное пособие для факультетов и институтов иностранных языков / Н. В. Языкова. - Л., 1977. - 262, [1] с.
12. Методика преподавания иностранных языков : общий курс : учебное пособие / отв. ред. А. Н. Шамов ; Федер. агентство по образованию Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - М., 2008. - 253 с.
13. Allsop J. BEC. Vantage. Testbuilder : Tests that Teach / Jake Allsop, Tricia Aspinall. - London, 2004. - 152 p. : ill. + 1 Audio CD.. - Пер. загл.: Экзамен по деловому английскому языку. Средний уровень. Тестирование : обучающие тесты.
14. Kenny N. CAE Practice Tests Plus 2 / Nick Kenny, Peter Sunderland. - Edinburgh, 2001. - 192, [1] p. : ill.. - Пер. загл.: Кембриджский экзамен по английскому языку : тренировочные тесты.
15. Lewis M. Implementing The Lexical Approach : Putting Theory into Practice / Michael Lewis. - London, 1997. - 223 p.. - Пер. загл.: Внедрение лексического подхода.
16. Lewis M. The Lexical Approach : The State of ELT and a Way Forward / Michael Lewis. - London, 1996. - 200 p.. - Пер. загл.: Лексический подход.
17. Llorca E. Non-Native Language Teachers [electronic resource] : : Perceptions, Challenges and Contributions to the Profession // edited by Enric Llorca. - Boston, MA :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/b106233>

18. Щукин А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц : [справочное издание] / А. Н. Щукин. - Москва, 2008. - 746, [1] с. : ил., фот.
19. McCarter S. Improve Your IELTS : Writing Skills / Sam McCarter, Norman Whitby. - Oxford, 2011. - 112 p. : ill.. - Пер. загл.: Международная система тестирования по английскому языку : совершенствуем навыки письма.
20. Mann M. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение, аудирование / Malcolm Mann, Taylore-Knowles Steve. - Oxford, 2006. - 167 p. : ill.. - Загл. обл.: Speaking and Listening.
21. Dudeney G. How to teach english with technology / Gavin Dudeney and Nicky Hockly. - London, 2008. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Загл. на обл.: how to... teach english with technology.
22. Mann M. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение, письмо / Malcolm Mann, Taylore-Knowles Steve. - Oxford, 2006. - 223 p. : ill.. - Загл. обл.: Reading and Writing.
23. Powell M. Business Matters : the business course with a lexical approach / Mark Powell. - London, 1999. - 144 p.. - Пер. загл.: Вопросы бизнеса: Курс английского языка с ориентацией на лексику.
24. Hadfield J. Advanced Communication Games : photocopiable materia : [student's book] / Jill Hadfield. - Edinburgh, 2007. - [130] p. : ill.. - Пер. загл.: Общение через игры : учебник по английскому языку : продвинутый уровень.
25. Teaching Collocation : Further Developments in the Lexical Approach / editor M. Lewis. - London, 2000. - 245 p.. - Пер. загл.: Обучение устойчивым выражениям.
26. Hornberger N. H. Encyclopedia of Language and Education [electronic resource] // edited by Nancy H. Hornberger. - Boston, MA :, 2008. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-30424-3>
27. Watson-Delesstree A. The Working Week : Spoken business English with a lexical approach / Anne Watson-Delesstree, Jimmie Hill. - london, 1998. - 136 p.. - Пер. загл.: Рабочая неделя: Разговорный английский для активизации лексики.
28. Materials development in language teaching / ed. by Brian Tomlinson. - Cambridge, 2007. - xiv, 368 p. : ill.. - Пер. загл.: Материалы развития преподавания языков.
29. Triggs T. D. First Certificate Testbuilder / Tony D. Triggs. - Oxford, 2008. - 175 p. : ill.. - Пер. загл.: Международный экзамен по английскому языку: тестирование.
30. Poehner M. E. Dynamic Assessment [electronic resource] : : A Vygotskian Approach to Understanding and Promoting L2 Development // by Matthew E. Poehner. - Boston, MA :, 2008. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-75775-9>
31. Soler E. A. Intercultural Language Use and Language Learning [electronic resource] // edited by Eva Alcon Soler, Maria Pilar Safont Jorda. - Dordrecht :, 2007. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5639-0>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ФЭПО : соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] : инновационный проект : сайт. – Режим доступа: <http://fepo.i-exam.ru/node/68>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вербицкая М. В. Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку. Раздел "Письмо" : учебно-методическое пособие / М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян ; Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т открытого образования. - [Москва], 2009. - 76 с. - Загл. с обл.
2. Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ : учебное пособие / [О. В. Андрюшкова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 46, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121303

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 eLang - программная система для разработки онлайн-курсов по иностранным языкам
- 3 САПР образовательных программ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Подготовка и демонстрация результатов выполнения заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика высшей школы

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль:
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
иностраннй язык

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	21
10	Самостоятельная работа, час.	195
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать систему методологических принципов и методических приемов педагогики
у2. владеть современными педагогическими технологиями обучения в высшей школе
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; в части следующих результатов обучения:
з2. знать сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Педагогика высшей школы

ОПК.1.32 знать систему методологических принципов и методических приемов педагогики	
1. об основах научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)	Самостоятельная работа
2. основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.	Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 владеть современными педагогическими технологиями обучения в высшей школе	
3. о методах и приемах устного и письменного изложения предметного материала, разнообразных образовательных технологиях	Самостоятельная работа
4. методы формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей	Самостоятельная работа
5. использования методов эмоциональной саморегуляции	Самостоятельная работа
ОПК.6.32 знать сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста	
6. об этапах формирования умственных действий и понятий	Самостоятельная работа
7. о психологических особенностях юношеского возраста	Самостоятельная работа
8. сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения,	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Загвязинский В. И. Педагогика : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - М., 2011. - 350, [1] с.
2. Голованова Н. Ф. Педагогика : [учебник] / Н. Ф. Голованова. - М., 2011. - 238, [2] с. : ил, табл.
3. Сластенин В. А. Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - М., 2011. - 607, [1] с.
4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - М., 2010

Дополнительная литература

1. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
2. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
3. Клепцова Е. Ю. Психология и педагогика толерантности : учебное пособие для вузов : [для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования] / Е. Ю. Клепцова ; Вят. гос. гуманитар. ун-т. - М., 2004. - 173, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс]. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн. . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.
6. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovt.ru. – Загл. с экрана. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023494
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Учебные курсы DiSpace. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя (Итоговый) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Андриюшкова и др. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169522. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Подготовка и демонстрация результатов выполнения заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная речь

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	21
10	Самостоятельная работа, час.	195
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в части следующих результатов обучения:
з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Дисциплина по выбору аспиранта</i>	
УК.4.31 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
1.об отличительных особенностях функциональных стилей русского языка	Самостоятельная работа

2. об этапах формирования научного знания; об экстралингвистических основаниях смысловой структуры научного текста	Самостоятельная работа
3. специфические черты и внутреннюю дифференциацию научного стиля речи	Самостоятельная работа
4. стилистические особенности лексики научных и научно-публицистических текстов	Самостоятельная работа
5. способы изложения в научном стиле (типы научных текстов)	Самостоятельная работа
6. основные свойства и категории научного текста	Самостоятельная работа
УК.4.у3 уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	
7. межжанровую модель научного текста	Самостоятельная работа
8. создания научных текстов по специальности (тезисы доклада, отзыв, статья, введение в диссертацию) на родном языке	Самостоятельная работа
УК.4.з1 уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
9. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
УК.4.у3 уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	
10. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	

Литература

Основная литература

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>
3. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Муртазина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — 978-5-7882-1800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
4. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. - Москва, 2016. - 294, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
5. Котюрова М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие [для высшего профессионального образования] / М. П. Котюрова. - М., 2010. - 236, [1] с.

Дополнительная литература

1. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по науч. изложению: Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики: Новый словарь-справочник активного типа. - М., 2000. - 598 с.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
3. Культура русской речи : учебник для вузов / [Виноградов С. И. и др.] ; отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2005. - 549 с.
4. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.

5. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 1997. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронные научные ресурсы НБ НГТУ [Электронный ресурс] // Научная библиотека НГТУ. - Режим доступа: http://library.nstu.ru/resource/elibrary/fulltext_resources_online/. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Блюмин А. М. Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 2 изд. - Москва : Дашков и К. - 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=344375>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Чохонелидзе Н. С. Активные процессы в современном русском языке : курс лекций для студентов гум. фак. [Электронный ресурс] / Н. С. Чохонелидзе // Славянский научно-просветительский центр. – Режим доступа: <http://www.slavcenter.ge/art/?p=20070925-182909>. – Загл. с экрана.
7. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Подготовка устных выступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	0
9	Консультации, час.	21
10	Самостоятельная работа, час.	195
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; в части следующих результатов обучения:
з1. знать методы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Компетенция ФГОС: ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:
з2. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися
Компетенция НГТУ: ПК.3.В владение теоретическими основами корпусной лингвистики и учебной лексикографии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии
у1. уметь использовать различные виды учебных словарей, включая электронные учебные словари
Компетенция НГТУ: ПК.6.В владение современными методами многоуровневого обучения иностранному языку в образовательном процессе основного и дополнительного образования; в части следующих результатов обучения:
з5. знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах
Компетенция НГТУ: ПК.7.В способность к эффективному использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные виды современных информационных и коммуникационных ресурсов и их возможности в обучении иностранному языку, методических требований к интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс в различных формах обучения
у1. уметь оценивать лингвометодические возможности информационных и коммуникационных ресурсов и ресурсов для разработки электронных учебных материалов по иностранному языку, разрабатывать электронные ресурсы для обучения иностранному языку и комплексно применять их для достижения поставленных целей обучения в различных формах организации образовательного процесса

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Дисциплина по выбору аспиранта</i>	
ОПК.5.з1 знать методы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
1.знать методы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
2.уметь производить отбор образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и методы их эффективного использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Самостоятельная работа
ОПК.8.з2 знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
3.знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	
4.уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	Самостоятельная работа
ПК.3.В.з1 знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии	
5.знать теоретические основы корпусной лингвистики и учебной лексикографии	Самостоятельная работа

ПК.3.В.у1 уметь использовать различные виды учебных словарей, включая электронные учебные словари	
6. уметь использовать различные виды учебных словарей, включая электронные учебные словари	Самостоятельная работа
ПК.6.В.35 знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах	
7. знать современные методы многоуровневого обучения иностранному языку в различных организационных формах	Самостоятельная работа
ПК.7.В.31 знать основные виды современных информационных и коммуникационных ресурсов и их возможности в обучении иностранному языку, методических требований к интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс в различных формах обучения	
8. знать основные виды современных информационных и коммуникационных ресурсов и их возможности в обучении иностранному языку, методических требований к интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс в различных формах обучения	Самостоятельная работа
ПК.7.В.у1 уметь оценивать лингвометодические возможности информационных и коммуникационных ресурсов и ресурсов для разработки электронных учебных материалов по иностранному языку, разрабатывать электронные ресурсы для обучения иностранному языку и комплексно применять их для достижения поставленных целей обучения в различных формах организации образовательного процесса	
9. уметь оценить лингвометодические возможности информационных и коммуникационных ресурсов и ресурсов для разработки электронных учебных материалов по иностранному языку, разрабатывать электронные ресурсы для обучения иностранному языку и комплексно применять их для достижения поставленных целей обучения в различных формах организации образовательного процесса	Самостоятельная работа
УК.5.31 знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	
10. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Казанская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — 978-5-7782-2521-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44882.html>
2. Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 200 с. — 978-5-9614-5488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58551.html>
3. Кочетурова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 61, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/2010_kochetur.pdf
4. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : [учебное пособие для вузов] / С. В. Панюкова. - Москва, 2010. - 221, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Андриюшкова О. В. Современные образовательные технологии: Информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении образовательным процессом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Андриюшкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175299. - Загл. с экрана.

2. Бовтенко М. А. Профессиональная информационно-коммуникационная компетенция преподавателя иностранного языка : [монография] / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 243, [1] с. : ил.
3. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 111 с. : ил.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учебное пособие по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика)] / И. Г. Захарова. - М., 2008. - 187, [2] с. : ил.
5. Норенков И. П. Информационные технологии в образовании / И. П. Норенков, А. М. Зимин. - М., 2004. - 351 с. : ил.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
7. Титова С. В. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С. В. Титова, А. П. Авраменко // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 162-167..
8. Materials development in language teaching / ed. by Brian Tomlinson. - Cambridge, 2007. - xiv, 368 p. : ill. - Пер. загл.: Материалы развития преподавания языков.
9. Warschauer M. Internet for English Teaching : [Office of English Language Programs] / Mark Warschauer, Heidi Shetzer, Christine Meloni. - Alexandria, 2002. - 178 p. : ill.
10. Chapelle C. A. Tips for teaching with CALL : practical approaches to computer-assisted language learning / Carol A. Chapelle, Joan Jamieson. - Edinburgh, 2008. - 240 p. : ill. - Пер. загл.: Преподавание CALL: практические подходы к компьютерному языковому изучению
11. Dudeney G. How to teach english with technology / Gavin Dudeney and Nicky Hockly. - London, 2008. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Загл. на обл.: how to... teach english with technology.
12. Teeler D. Use the Internet in ELT : [teacher's book] / Dede Teeler, Peta Gray ; ser. ed. Jeremy Harmer. - Edinburgh, 2000. - 120 p. : ill. - Пер. загл.: Принципы работы с Интернет-ресурсами при обучении английскому языку : пособие для преподавателя.
13. Kuhlmann A. Innovative Lernsysteme [electronic resource] : : Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software // by Annette Kuhlmann, Werner Sauter. - Berlin, Heidelberg ;, 2008. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-77831-8>
14. Macia E. A. Information Technology in Languages for Specific Purposes [electronic resource] : : Issues and Prospects // edited by Elisabet Arno Macia, Antonia Soler Cervera, Carmen Rueda Ramos. - Boston, MA ;, 2006. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-28624-2>
15. Sharma P. Blended Learning : using technology in and beyond the language classroom / Pete Sharma, Barney Barrett. - Oxford, 2007. - 160 p. : ill., tabl.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий : учебно-методическое пособие / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - М., 2010. - 177, [3] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1	2
2	Всего часов	36	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	10
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	8
10	Самостоятельная работа, час.	30	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	3	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
Компетенция НГТУ: ПК.8.В владение методологическим аппаратом организации проведения научного исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать методологию научного исследования и этапы проведения научного исследования
у1. уметь применять методологические процедуры к проведению научного исследования и описанию его этапов
Компетенция НГТУ: ПК.9.В готовность к созданию научного текста по предметной области исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знать структуру и логику изложения научного текста
у1. уметь представить результаты исследования в научном тексте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методология диссертационного исследования

УК.6.y1 уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	
1. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Самостоятельная работа
УК.6.y3 владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	
2. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Самостоятельная работа
ПК.9.V.31 знать структуру и логику изложения научного текста	
3. знать структуру и логику изложения научного текста	Самостоятельная работа
ПК.9.V.y1 уметь представить результаты исследования в научном тексте	
4. уметь представить результаты исследования в научном тексте	Самостоятельная работа
ПК.8.V.31 знать методологию научного исследования и этапы проведения научного исследования	
5. знать методологию научного исследования и этапы проведения научного исследования	Самостоятельная работа
ПК.8.V.y1 уметь применять методологические процедуры к проведению научного исследования и описанию его этапов	
6. уметь применять методологические процедуры к проведению научного исследования и описанию его этапов	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
2. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

Дополнительная литература

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Арутюнов В. В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов культуры и искусств и других учебных заведений] / В. В. Арутюнов ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2010. - 53 с. : ил., табл.
2. Осьмук Л. А. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214391. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление результатов выполнения заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office