

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные принципы системного подхода
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы редакционно-издательского дела	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь анализировать источники и литературу	
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Методика научно-исследовательской работы	
ОПК.1.з2 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
1.О науке как деятельности и формах научного познания:	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Об основных характеристиках процесса научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Знать методологии социальных и гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
4.Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Уметь анализировать источники и литературу	
5.Осуществлять поиск литературы, применять основные методы сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме научно-исследовательской работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Подготовки научно-аналитических обзоров как части научно-исследовательской работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
7.Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.9.у2 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	
8.Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з1 Знать основные принципы системного подхода	
9.Знать основные принципы системного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
10.О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Технологию научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Проведения конкретного научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	
13.Разрабатывать план научно-аналитического обзора, извлекать из текста документов концептографическую и фактографическую информацию с последующим синтезированием её в соответствии с намеченным планом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
15.Об этике современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования, обосновывать методику исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
17.Знать основные исторические и политологические методы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
18.Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
19.Владеть профессиональной терминологией и лексикой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у3 Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
20.Порядок представления и защиты выпускной квалифицированной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
21.Грамотно излагать профессиональный текст, оформлять текстовый и иллюстрированный материал	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
22.Публичных выступлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 Знать основы редакционно-издательского дела	
23.Особенности курсовой, дипломной работы и дипломного проекта как НИР, требования к ним	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
24.Требования, предъявляемые к оформлению научных работ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013
2. Бобин К. Н. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197049. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Региноведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.
3. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 2007. - 224 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Будет применяться для повышения наглядности (домонстрация графических изображений и др.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1 2 3 4, семестры : 1 2 3 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Всего часов	144	144	144	144	144	144	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	78	81	80	81	81	81	67
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72	72	72	72	72	72	56
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	72	72	72	72	72	72	68	28
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	4	7	6	7	7	7	9
10	Самостоятельная работа, час.	63	66	63	64	63	63	63	77
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык

ОК.7.31 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.о межкультурных различиях своей страны и стран изучаемого региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2.наиболее употребительную лексику, свободные и устойчивые сочетания, фразеологические обороты, основные способы словообразования, используемые в сфере профессионального, социально-культурного и делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4.свободно осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у3 Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
5.использовать наиболее употребляемые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.владеть базовыми навыками чтения текстов общественно-политической направленности на данном языке (языках)	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.владеть базовыми навыками аудирования текстов общественно-политической направленности на данном языке (языках)	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - Москва, 2012. - 318 с. + 1 CD-ROM.
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169> - Загл. с экрана.
4. Немецкий язык для технических вузов : [учебник по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык"] / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - Москва, 2015. - 508, [2] с.

Дополнительная литература

1. Girardet J. Panorama 2. Livre de l'eleve / J. Girardet, J.-M. Cridlig. – Paris : CLE International, 2004. – 192 p. – (Methode de Francais).
2. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant / C. Miquel. – Paris : Cle International, 2005. – 128 p. : (1CD audio).
6. Багана Ж. Langue et culture francaises = Культура французской речи : учеб. пособие / Ж. Багана, Н. Кривчикова, Н. Трещёва. – М. : Флинта, 2010. – 144 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57632/>. – Загл с экрана.
7. Вьейар Софи. Французский язык. Грамматика : эффектив. обучающий курс: учеб. пособие : [пер. с нем.] / Софи Вьейар. – М. : АСТ, 2009. – 271, [1] с. : ил.
8. Багана Ж. Parlons francais = Поговорим по-французски : учеб. пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – М. : Флинта, 2011. – 73 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83538/>. – Загл. с экрана.
9. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. [В 2 т.]. Т. 2 : [для продолжающих] / Н. Ф. Бориско. - М., 2002. - 511 с. : ил.
10. Немецкий язык для технических вузов : [учебник по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык"] / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - Москва, 2013. - 508, [2] с. : ил., табл.
11. Бурова Л. Р. Немецкий язык для магистрантов технических специальностей : учебное пособие / Л. Р. Бурова, О. А. Журавлёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 82, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214077
12. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. – Изд. 3-е, испр., перераб. и доп. – СПб. : КАРО, 2010. – 375 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование на занятиях для просмотра фильмов и прослушивания аудиозаписей в рамках дисциплины
2	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование на занятиях для просмотра фильмов и прослушивания аудиозаписей в рамках дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование на занятиях для просмотра фильмов и прослушивания аудиозаписей в рамках дисциплины
2	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование на занятиях для просмотра фильмов и прослушивания аудиозаписей в рамках дисциплины

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОК.3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2. знает различия и общность отечественной и мировой культуры
у1. умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
4.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
5.характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знает различия и общность отечественной и мировой культуры	
6.различия и общность отечественной и мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.y1 умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
7.оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.работы с научно-исторической литературой, участия в дискуссиях на исторические темы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/RP/index.html>. – Загл. с экрана.

7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОК.8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы культуры речи

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
1.у4 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
2.з2 знает особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3.умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з1 знать основы культуры речи	
4.з4 умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	
5.з2 знает особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	
6.з4 умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
2. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
3. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.
4. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085
5. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.

6. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : [для студентов ФПМИ] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179698. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
3. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
6. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
7. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
8. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
9. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
10. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з3. знать особенности профессионального развития личности
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать социальную значимость будущей профессии
у1. Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

32. Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать методологию социологических исследований
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Введение в направление	
ПК.9.32 Знать методологию социологических исследований	
2.основы методологии социологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Применять основные методы, используемые в регионоведении для изучения региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
4.иметь представление о процедуре проведения социологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	
5.знать основы методов социологического исследования (интервью, социологические опросы, анкетирования и т.д.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у2 уметь творчески подходить к решению профессиональных задач	
6.Анализировать и оценивать региональные различия территории мира.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Публичных выступлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.32 Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России	
8.Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.31 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
9.уметь самостоятельно находить литературу и источники по заданной теме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
10.уметь спланировать свою образовательную траекторию, осуществляя выбор в личном кабинете студента НГТУ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
11.знать принципы организации системы образования в России, уровни образования и сроки обучения, общие требования к предоставлению образовательных услуг	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.11.33 знать особенности профессионального развития личности	
12.иметь представление об основных сферах применения профессиональных знаний регионоведа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.18.31 Знать социальную значимость будущей профессии	
13.Знать социальную значимость будущей профессии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.18.у1 Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере	
14. Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.
3. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010
4. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.
5. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2004. - 463 с.
6. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.
7. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.
8. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М., 2003. - 382 с.
9. Михеев В. Глобализация мировой экономики и азиатский регионализм: вызовы для России? / В. Михеев // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2. - С. 22-32.
10. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
11. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
12. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
13. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Решетина Н. А. Основы регионоведения, ЗФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1357>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа и моделирования

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з3. Знать методы информатики и математического анализа
з4. Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у2. Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
у3. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Основы математического анализа и моделирования

ОПК.1.34 Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
1.о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.33 Знать методы информатики и математического анализа	
2.о том, что современное математическое моделирование основано на использовании высшей математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.34 Знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности	
3.Основы аксиоматического подхода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основы математического моделирования.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у3 Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства	
5.формулируя определения: давать словесную формулировку, записывать с помощью математических символов, иллюстрировать геометрически, проверять, удовлетворяет ли заданный математический объект условиям определения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.33 Знать методы информатики и математического анализа	
6.применять учебные и справочные пособия на занятиях, при домашней подготовке и в профессиональной деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.анализировать задачу, устанавливать связь между данными и искомыми величинами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач	
8.пользоваться алгоритмами решения задач, составлять алгоритмы; решать типовые задачи;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.проводить оценки и проверки гипотез;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.применять методы математической статистики для обработки результатов наблюдений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для втузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.
2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423
3. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
2. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации

з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Безопасность жизнедеятельности

ОК.9.31 знать закономерности формирования и развития коллективов	
1. Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.33 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.13.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
3. Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
4. Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.13.31 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
5. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.13.у3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
6. Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.13.32 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
7. Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.32 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
8. О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
9. Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
10. Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции
ОК.13.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	

11. Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия
ОК.13.y3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
12. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.y2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
13. Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.13.z3 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
14. Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.y1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
15. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.13.y4 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
16. Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf
4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	Для выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Правоведение

ОК.5.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права

1. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2. о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать права и обязанности гражданина РФ	
3. объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Макарец А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.
3. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пашенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.
2. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS K43E в комплекте	Показ презентаций и видеоматериалов по дисциплинам "Защита прав человека", "Правоведение", "Конституционное право зарубежных стран", "Конституционное право", "Международное право", "Актуальные проблемы публичного права"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
32. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
33. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
31. Знать методологии экономических наук

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Экономика

ОК.4.32 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.33 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 Знать методологии экономических наук	
8. Знать методологию экономических наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.31 знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
9. Знать специфику использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у3. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:
31. Знать основы информационной безопасности
32. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
33. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у2. Уметь осознавать информационные угрозы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика	
ОПК.1.у1 Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	
1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.31 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
3. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
4. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
5. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.17.31 Знать основы информационной безопасности	
6. Знать основы информационной безопасности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.17.32 Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
7. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.17.33 Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
8. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	

9. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.17.у2 Уметь осознавать информационные угрозы	
10. Уметь осознавать информационные угрозы	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.
2. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Акулов О. А. Информатика: базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлениям 552800, 654600 " Информатика и вычислительная техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - М., 2007. - 557 с. : ил., табл., схемы
2. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
3. Степанов А. Н. Информатика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2007. - 764 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
4. Кобылянский В. Г. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. Г. Кобылянский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162665. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Досушева Е. Е. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Досушева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214570. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Политическая география стран Европы

ОПК.2.31 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
1. знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; культурные и экономические центры; количественный состав населения; классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
2. знать исторические, политические, социальные, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y1 Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	
3. уметь составлять комплексную социально-политическую характеристику профильного региона с учетом его особенностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y2 Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
4. уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
5. владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.32 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
6. знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
2. Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565. - Загл. с экрана.
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : [учебник для вузов по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / И. М. Бусыгина. - Москва, 2016. - 381, [1] с.

Дополнительная литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование технических средств для повышения наглядности изучаемых феноменов (карты, графические изображения, таблицы и пр.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык региона специализации (английский)**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	6
2	Всего часов	216	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	186	186
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	180	180
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	60	60
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона
у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
у2. Уметь применять лигвострановедческие знания в профессиональной деятельности

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык региона специализации (английский)

ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
1.иметь представление о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать около 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать лексическую сочетаемость, несвободные словосочетания	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических структур в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь делать пересказ, устное сообщение или писать сочинение на заданную тему на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	
8.знать основные особенности разговорного стиля	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать синтаксические схемы языка, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать фонетику, орфоэпию, морфологические категории изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.уметь пользоваться грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь читать и переводить прагматические тексты без словаря и тексты по широкому и узкому профилю специализации со словарем	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.уметь читать и воспроизводить запись звучащей речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь понимать на слух тексты с изученной лексикой и грамматикой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з2 Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
17.знать особенности транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	

18. уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран изучаемого региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у2 Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	
19. знать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа
20. иметь представление о современной языковой ситуации в изучаемом регионе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.у2 Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	
21. уметь набирать информацию на компьютере на изучаемом языке и оформлять ее в соответствии с общепринятыми требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Test File : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург, 2014
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015
3. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275
4. Матулевич Т. Г. Иностранный язык профильного региона (английский) : учебно-методическое пособие для профиля "Европейские исследования" / Т. Г. Матулевич ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - Новосибирск, 2016. - 77, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232254. - На обл.: НГТУ. Факультет гуманитарного образования.
5. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883
6. Лощилова Н. В. Зарубежное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208796. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник / Е. М. Меркулова. - СПб., 2009
2. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate students : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и международная коммуникация" и специальности "Международные отношения" / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - М., 2003. - 638 с.
3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.
4. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
5. Дроздова Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key volume: учебное пособие для неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - СПб., 2000. - 357, [1] с. : схемы, табл.
6. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 1993. - 502 с.

7. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.
8. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
9. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
10. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
11. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
12. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. - [S. l.] : Express Publishing, 2008. - 152 p.
13. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2002. - 174 p.
14. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2002. - 174 p.
15. Evans V. Mission 2 : course book / V. Evans, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2000. - 209 с.
16. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
17. Evans V. Mission 1 (Coursebook, Teacher's book, Audio Cassettes) / V. Evans, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2000. - 216 p. + [3 ак.].
18. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. - 3-d ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. - 393 p. + CD ROM.
19. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. - 3-d ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. - 393 p. + CD ROM.
20. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. - [S. l.] : Longman, 2008. - 208 p.
21. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. - [S. l.] : Longman, 2008. - 208 p.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213

2. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
3. Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.
4. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf
5. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.
6. Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с.
7. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554
8. Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие для 4-го курса специальности "Регионоведение. Восточное направление" / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост.: Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова]. - Новосибирск, 2010. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/angl.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1.з знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа:
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное право стран Европы**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать особенности правовых систем стран профильного региона
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Государственное право стран Европы</i>	
ОПК.2.з2 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
2.Знать особенности правовых систем стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з3 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
3.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.з3 Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	
4.систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств Европы, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Знать государственный строй стран Европы, причины и характер его изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
6.Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
7.Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
8.Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : [учебник для вузов по специальности «Юриспруденция»] / И. А. Андреева, А. Ш. Будагова, С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. – 895 с.
2. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.
3. Макарец А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 262, [1] с.
4. Смоленский М. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, И. А. Иванников. – М. : Дашков и К, 2010. – 336 с.
5. Американское правительство : единство в многообразии / под ред. М. Эслера [и др.]. – М. : Магистр, 1997. – 356 с.
6. Анисимцев Н. В. Конституционные проблемы современной Японии / Н. В. Анисимцев // Право и политика. – 2001. – № 2. – С. 62–71.
7. Анисимцев Н. В. Правовая система Японии. Краткий обзор / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2003. – № 6. – С. 38–39.
8. Анисимцев Н. В. Правовое регулирование деятельности исполнительной власти в Японии / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2005. – № 2. – С. 83–88.
9. Апарова Т. В. Конституционное регулирование организации и деятельности судов в зарубежных странах / Т. В. Апарова // Очерки конституционного права иностранных государств : учеб. и науч.-практ. пособие. – М. : Спарк, 1999. – С. 261–271.
10. Апарова Т. В. Статус судей в Великобритании / Т. В. Апарова // Журнал российского права. – 1999. – № 7/8. – С. 114–125.
11. Апарова Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании : Англия, Уэльс, Шотландия / Т. В. Апарова ; Ин-т междунар. права и экономики. – М. : Триада, Лтд, 1996. – 157 с.
12. Арабаев А. А. Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики / А. А. Арабаев // Современное право. – 2006. – № 1. – С. 77–83.
13. Арановский К. В. Государственное право зарубежных стран : учеб. для вузов / К. В. Арановский. – М. : ФОРУМ, 1998. – 487 с. – (Серия: «Высшее образование»).
14. Берлявский Л. Г. Конституционное право Государства Израиль: обзор исследований / Л. Г. Берлявский // Государство и право. - 2009. - № 4. - С. 56-62.
15. Берлявский Л. Г. Конституционное право Иорданского королевства / Л. Г. Берлявский // Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета. – Т. 3, № 39. – С. 5–12.
16. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / [Баглай М. В. и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. - М., 2006. - X, 1043 с.
17. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 621 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать методологии экономических наук
у2. Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные тенденции развития современной мировой экономики	
32. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
у1. уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики	
у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей	
у3. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	
у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
у5. Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика стран Европы</i>	
ОПК.1.31 Знать методологии экономических наук	
1. знать методологии экономических наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 Уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач	
2. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.31 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	

3. уметь характеризовать географическое (ГП) и экономико-географическое (ЭГП) положение изучаемых стран Западной Европы, давать оценку влияния ЭГП на современный уровень развития хозяйства страны, анализировать изменение ЭГП во времени	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
4. знать общие и специфические черты социально-экономического развития стран зарубежной Европы: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 Знать основные тенденции развития современной мировой экономики	
5. знать основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
6. знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y1 уметь определять основные тенденции развития современной мировой экономики	
7. знать общие и специфические черты социально-экономического развития стран зарубежной Европы: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y2 Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей	
8. иметь представление о роли Германии, Франции, Великобритании и региона Европа, в целом, в мировой экономики и об их международной специализации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y3 Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	
9. уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y4 Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
10. знать географию и структуру внешней торговли изучаемых стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y5 Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона	
11. уметь оценивать степень развития экономики страны на основе макроэкономических показателей и отраслевой структуры хозяйства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
12. уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
13. уметь ориентироваться в трудах и работах ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
14. владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з1 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
15. оценивать степень развития экономики страны на основе макроэкономических показателей и отраслевой структуры хозяйства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
16. знать общие и специфические черты социально-экономического развития стран зарубежной Европы: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199320. - Загл. с экрана.
2. Музыко Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 239 с.
3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Буглай В. Б. Международные экономические отношения : учебное пособие для экон. специальностей вузов / В. Б. Буглай, Н. Н. Ливенцев ; под ред. Н. Н. Ливенцева. - М., 2004. - 255 с. : ил.
2. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
3. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164466. - Загл. с экрана.
4. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - М., 2009. - 396, [1] с. : схемы, табл., цв. ил., карты
5. Раджабова З. К. Мировая экономика : учебник / З. К. Раджабова. - М., 2002. - 319 с. : табл.
6. Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Бутов. - М., 2006. - 203 с.
7. Европа: вчера, сегодня, завтра / [отв. ред. Н. П. Шмелёв] ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М., 2002. - 823 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации комплекса наглядных материалов (карт, презентаций, графических изображений и пр.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория международных отношений

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь нестандартно и креативно мыслить
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать теории международных отношений
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:

у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у1. Уметь анализировать источники и литературу
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория международных отношений</i>	
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
1. уметь владеть навыками системного анализа политически, экономических, социальных процессов изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.з1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	
2. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области теории международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Уметь анализировать источники и литературу	
3. Уметь анализировать источники и литературу	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
4. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
5. Уметь владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з1 Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	
6. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
7. Владеть навыками анализа тенденций развития теорий международных отношений стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з2 знать теории международных отношений	
8. Знать основные теории международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
9. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	
10. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
11. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у1 уметь нестандартно и креативно мыслить	
12. уметь нестандартно и креативно мыслить	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
13. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
14. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
15. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 621, [1] с. - К 70-летию МГИМО.

2. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
3. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Мировая политика: тенденции развития / М. М. Лебедева // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 4. - С. 72-83.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2009. - 319 с.
3. Теория международных отношений : Хрестоматия: Учебное пособие для вузов по спец. и направлениям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Науч. ред. П. А. Цыганков. - М., 2002. - 398 с.
4. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
5. Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ. / под ред. К. Буса и С. Смита ; общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002. - 362 с.
6. Цыганков А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : учебное пособие для вузов по специальности "Социология" / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М., 2006. - 236, [1] с.
7. Цыганков П. А. Теория международных отношений : Учебное пособие для вузов по направлениям и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2003. - 590 с.
8. Чжа Ж. Теория международных отношений с китайской спецификой: современное состояние и тенденции развития / Чжан Жуйчжуан, А. Королев // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 3. - С. 96-110.
9. Дробот Г. А. Реализм в теории международных отношений: история, зарубежная и отечественная школы / Г. А. Дробот // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 182-203.
10. Тарелин А. А. Политико-экспертное сообщество США: классификация и отношение к России / А. А. Тарелин // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 2. - С. 19-31.
11. Скриба А. С. Беспольный мир: упадок гегемонии США в конце 2000-х - начале 2010-х годов / А. С. Скриба // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 8. - С. 37-48.
12. Гаджиев К. С. Внешняя политика в поле пересечения морали и власти / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 10. - С. 59-72.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Конышев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.
2. Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование проектора для чтения лекций и защиты студенческих проектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
2. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
3. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
2. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культура, религия и литература стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона

у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Культура, религия и литература стран Европы

ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.культурно-исторический фундамент западной цивилизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.32 Знать специфику менталитета народов изучаемого региона	
2.Об общей характеристике особенностей и этапов культурно-исторического процесса стран Запада	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
3.Знать культурные традиции народов европейского региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
4.знать особенности религиозно-культурного развития западной цивилизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
5.Знать основные религии страны Европы, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров европейских стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
6.анализировать современные религиозные, культурные процессов в странах Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
7.знать выдающихся мыслителей, деятелей культуры, литературы и религии и их значение в мировой культуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.вклад народов Европы в мировую культуру	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Давать оценку роли выдающихся исторических деятелей искусства, науки, политики в создании общечеловеческих ценностей, идеалов и памятников за всю историю западной цивилизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дорогова Л. Н. История западноевропейской культуры Нового времени (XVI-XIX вв.) : [учебное пособие для вузов по направлению 031400.62 "Культурология"] / Л. Н. Дорогова. - Москва, 2013. - 213 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
2. Гнедич П. П. История искусств с древнейших времен / П. П. Гнедич. – [репр. изд.]. – М. : Летопись-М, 2000. – 478 с. : ил.
3. Воеводина Л. Н. Мифология и культура : [учебное пособие] / Л. Н. Воеводина. - М., 2002. - 356 с.
4. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения : учебник : [по направлению "Филологическое образование" / В. Д. Алташина и др.]. - М., 2010. - 239, [1] с. : табл.
5. История Древней Греции : [учебное пособие для вузов по специальности 030401 (020700) - История] / В. И. Кузищин [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2011. - 469, [1] с.
6. Багдасарьян Н. Г. Культурология : учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. - М., 2007. - 495 с. : ил.
7. Качановский В. В. История культуры Западной Европы : учеб. пособие / В. В. Качановский. – Мн. : ИП «Экоперспектива», 1998. – 187 с.
8. Кравченко А. И. Культурология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 285 с.
9. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
10. Быстрова А. Н. Мир культуры и культура мира. Ч. 2. Европейская культура : учебное пособие / А. Н. Быстрова, В. А. Киселев ; Сиб. гос. акад. путей сообщения. - Новосибирск, 1997. - 182 с. : ил.
11. Драч Г. В. Культурология : учебник для вузов / Г. В. Драч, О. М. Штомпель. - СПб., 2011

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Европы в новое и новейшее время

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47	42
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	8
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	9	4
10	Самостоятельная работа, час.	25	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История стран Европы в новое и новейшее время</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.иметь представление об особенностях исторического процесса в новое и новейшее время	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
2.знать особенности развития европейских обществ в контексте всемирной истории	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать исторические этапы развития стран Европы в новое и новейшее время	Лекции; Самостоятельная работа
4.знать основные события и даты истории стран Европы нового и новейшего времени	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать главных исторических деятелей стран Европы нового и новейшего времени	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
6.уметь выявлять причинно-следственные связи европейской истории нового и новейшего времени	Лекции; Практические занятия

7.уметь давать альтернативную оценку событиям истории стран Европы нового и новейшего времени	Лекции; Практические занятия
8.уметь выявлять место и роль тех или иных исторических деятелей в новой и новейшей истории стран Европы	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
9.владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран Европы нового и новейшего времени	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
10.владеть навыками анализа событий новой и новейшей истории стран Европы и причинно-следственных связей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
11.владеть общими навыками анализа эволюции общественно-политических институтов стран Европы в новое и новейшее время	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
12.уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по новой и новейшей истории стран Европы	Лекции; Практические занятия
ОПК.8.у4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
13.владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Лекции; Практические занятия
ОПК.10.у5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
14.владеть навыками комплексного исследования новой и новейшей истории стран Европы	Лекции; Практические занятия
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
15.уметь анализировать современные политические тенденции в странах Европы с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
16.уметь анализировать тенденции развития стран Европы в сравнении с другими регионами в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.
2. Пинкин В. И. История стран Европы в новое и новейшее время [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213629. - Загл. с экрана.
3. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Фоменко— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Фоменко— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дэвис Н. История Европы / Норман Дэвис ; [пер. с англ. Т. Б. Менской]. - М., 2007. - 943 с. , [16] л. ил. : ил.
2. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
3. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций : учебное пособие для вузов по специальности "История" / Е. Ф. Язьков. - М., 2001. - 352 с.
4. История стран Европы и Америки в Новое время : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «История» : в 2 ч. Ч. 1: XVII век / [В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. – М. : Академия, 2011. – 350, [1] с.
5. История стран Европы и Америки в новое время : учебник : для студентов высш. учеб. заведений по специальности «История» : в 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы / [Д. Ю. Бовыкин, В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. – М. : Академия, 2011. – 382, [1] с.
6. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 686 с.
7. Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов по специальности 020700 "История" / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М., 2005. - 474, [2] с. : ил.
8. Бодров О. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010 : учебно-метод. пособ. для самостоятельной работы студентов истор. факультетов / О. В. Бодров. - Казань, 2010
9. Урланис Б. С. История военных потерь : Войны и народонаселение Европы. Людские потери вооружённых сил Европейских стран в войнах XVIII-XX вв. / Б. С. Урланис. - СПб., 1999. - 558 с. : ил.
10. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней / [Л. Е. Горизонтов, В. А. Дьяков, Ф. Г. Зуев и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т славяновед. и балканистики. - М., 1993. - 528 с.
11. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. : учебник для вузов по специальности "История" / Белоусов Л. С., Григорьева И. В., Смирнов В. П. и др. ; под ред. Язькова Е. Ф. - М., 1989. - 16 с.
12. Херст Д. Кратчайшая история Европы : самый полный и самый краткий справочник / Джон Херст ; [пер. с англ. О. И. Перфильева]. - М., 2011. - 268, [1] с. : ил.
13. Исхакова О. Д. История Франции : учебное пособие / О. Д. Исхакова ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2011. - 266, [1] с.
14. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) [Электронный ресурс]/ В.А. Буханов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 466 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66147.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1448>. - Загл. с экрана.
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций при проведении лекций и в семинарских занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политические системы стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	
у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социально-политические системы стран Европы</i>	
ОПК.2.з2 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.иметь представление о социальных и политических особенностях стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	

2. владеть базовыми навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
3. владеть базовыми навыками политического описания стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
4. знать особенности правовых систем стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
5. знать социальные, культурные и правовые традиции народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
6. уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов Европы	Практические занятия
ОПК.6.y2 Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	
7. уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах Европы	Практические занятия
ОПК.6.y3 Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
8. владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.33 Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	
9. знать государственный строй стран Европы, причины и характер его изменений, систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
10. уметь определять характер и динамику общественно-политических изменений в Европе	Практические занятия
ОПК.7.y2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
11. уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем в странах Европы	Практические занятия
ОПК.7.y3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
12. владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	

13. владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.31 Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	
14. знать классические и современные теории общественно-политического развития стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
15. владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических процессов в Европе	Практические занятия
ОПК.11.31 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
16. уметь выделять основные тенденции социально-политического развития стран Европы	Практические занятия
ОПК.11.32 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
17. знать специфику социально-политического развития и функционирования стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
18. владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов в странах Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
19. уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
2. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 1 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. - Изд. с 1967 г. - содерж. прил..

2. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.
3. Ушаков Д. С. Страноведение : учебное пособие / Д. С. Ушаков. - М. ;, 2009. - 255 с.
4. Окуньков Л. А. Конституции государств Европейского Союза / под ред. Л. А. Окунькова. - М., 1997. - 816 с.
5. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.
6. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
7. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 2 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - 191 л. : табл.. - Изд. с 1967 г..
8. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 3 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл.. - Изд. с 1967 г..
9. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2007. - 476, [1] с. : ил.
11. Коляда Н. А. Страноведение. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов н/Д, 2002. - 319 с.
12. Попова Т. В. Страноведение : учебное пособие / Т. В. Попова, Л. А. Тюлькова, Л. Н. Вдовюк ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т математики, естеств. наук и информат. технологий. - Тюмень, 2011. - 367 с.
13. Франция : [пер. с фр. / рус. текст под общ. ред. Ю. И. Рубинского]. - М., 1999. - 271 с. : ил.
14. Германия. Факты / [ред. Клаус Лантерман] ; Федеральное министерство иностранных дел. - Berlin, 2003. - 479, [1] с. : ил.
15. Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : пособие по страноведению : курс лекций / Н. В. Павлов. - М., 2001. - 367 с.
16. Все страны мира : история, народонаселение, государственное устройство / авт.-сост. Т. К. Варламова. - Москва, 2008. - 607 с. : ил.
17. Ноженко М. В. Национальные государства в Европе / Мария Ноженко. - СПб., 2007. - 343 с.
18. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и внешняя политика европейских стран**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Международные отношения и внешняя политика европейских стран

ОПК.4.31 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.знать ключевые институты, осуществляющие международную и внешнеполитическую деятельность в Европе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать механизм принятия внешнеполитических решений в странах Западной Европы на современном этапе их развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
4.знать основные этапы развития системы международных отношений в Европе, факты, даты события и имена исторических деятелей, оказавших влияние на развитие международных отношений на европейском континенте;	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать положения важнейших международно-правовых документов ООН, ОБСЕ, НАТО, Совета Европы и других международных организаций, регламентирующих международные отношения в Европе и определяющих общие параметры межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества европейских стран	Лекции; Самостоятельная работа
6.знать историю становления системы международных отношений в Европе, уметь рассматривать ее в контексте развития всемирно-исторического процесса и глобальной системы международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	
7.Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
8.знать основные этапы истории внешней политики России на европейском направлении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь определять роль европейских стран в глобальной системе международных отношений на разных этапах ее формирования	Лекции; Самостоятельная работа
10.Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
11.выделять субъекты международных отношений в Европе, давать характеристику их интересам, целям и задачам внешнеполитической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

12.устанавливать зависимость внешней политики стран Европы с особенностями национально-этнической и социальной структуры населения стран региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.детально разбираться в важнейших международных проблемах характерных для европейского континента, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, знать генезис этих проблем, уметь прогнозировать их развитие	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
14.выделять факторы смены стратегических внешнеполитических установок России в отношениях с европейскими странами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
15.выявлять причинно-следственные связи ключевых событий в истории международных отношений в Европе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
3. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб., 2000. - 60 с.
3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с. - Сост. указан на обл. и корешке.
4. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
5. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
8. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.

9. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник для вузов / отв. ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Ин-т европейского права. - М., 2007. - 939 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у3. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Концепции современного естествознания</i>	
ОПК.1.у3 Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства	
1. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
2. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
3. Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.13.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.13.у4 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
5. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоуев. - Москва, 2013
2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.

4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

7	Экран ДРАРЕР	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
---	--------------	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр			
№	Вид деятельности	1	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44	44	44	44
4	Лекции, час.	18	18	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	18	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	6	6	6	6
10	Самостоятельная работа, час.	64	64	64	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История стран Европы</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.иметь представление об особенностях исторического процесса в разные эпохи.	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
2.знать особенности развития европейских обществ в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать исторические этапы развития стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
4.знать основные события и даты истории стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать главных исторических деятелей стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.3.y1 Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
6.уметь выявлять причинно-следственные связи европейской истории	Практические занятия
7.уметь давать оценку альтернативным концепциям истории стран Европы	Практические занятия
8.уметь выявлять место и роль тех или иных исторических деятелей в исторических событиях в Европе	Практические занятия
ОПК.3.y2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
9.владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран Европы	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.y3 Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
10.владеть навыками анализа истории стран Европы и причинно-следственных связей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
11.владеть общими навыками анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
12.уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории стран Европы	Практические занятия
ОПК.8.y4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
13.владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
14.знать социокультурную специфику стран Европы	Лекции
ОПК.10.y5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
15.владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.z1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
16.знать основные методы исторических исследований	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
17.уметь анализировать основные политические тенденции в странах Европы с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
18.уметь анализировать тенденции развития стран Европы в сравнении с другими регионами в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
2. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
3. Пинкин В. И. История стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. - Загл. с экрана.
4. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца 15 века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ О.У. Девлетов— Электрон. текстовые данные.— М.: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27377.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дэвис Н. История Европы / Норман Дэвис ; [пер. с англ. Т. Б. Менской]. - М., 2007. - 943 с. , [16] л. ил. : ил.
2. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
3. История средних веков. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - М., 2010. - 679, [1] с. : ил.
4. История средних веков. [В 2 т.]. Т. 2 : [учебник для вузов] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - М., 2010. - 466, [1] с. : ил.
5. Осокин Н. А. История средних веков / Николай Алексеевич Осокин. - М., 2008. - 671 с.
6. Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов по специальности 020700 "История" / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М., 2005. - 474, [2] с. : ил.
7. Гиленсон Б. А. Литература и культура Древнего мира : учебное пособие / Б. А. Гиленсон. - М., 2008. - 314, [1] с.
8. История Древнего Рима : [учебник для вузов по направлению и специальности "История"] / [В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2002. - 382, [1] с. : ил.
9. Древний Рим: история, быт, культура : Из книг соврем. ученых / Сост.: Л. С. Ильинская. - М., 2000. - 432 с.
10. Сергеев В. С. История Древней Греции / В. С. Сергеев ; под общ. ред. Э. Д. Фролова. - СПб., 2002. - 702 с., [40] л. ил.
11. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. 400-1500 годы : [пер. с англ. А. А. Столярова] / Г. Кенигсбергер. - М., 2001. - 374 с.
12. Рашковский Е. Б. Европа: внутренний облик и глобально-историческая динамика / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. – № 12. – С. 58–66.
13. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XIX века) / Е. В. Тарле. – М. - Л. : Наука, 1965. – 427 с.
14. История Древней Греции : [учебное пособие для вузов по специальности 030401 (020700) - История] / В. И. Кузищин [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2011. - 469, [1] с.
15. Урланис Б. С. История военных потерь : Войны и народонаселение Европы. Людские потери вооружённых сил Европейских стран в войнах XVIII-XX вв. / Б. С. Урланис. - СПб., 1999. - 558 с. : ил.

16. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней / [Л. Е. Горизонтов, В. А. Дьяков, Ф. Г. Зуев и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т славяновед. и балканистики. - М., 1993. - 528 с.
17. Херст Д. Кратчайшая история Европы : самый полный и самый краткий справочник / Джон Херст ; [пер. с англ. О. И. Перфильева]. - М., 2011. - 268, [1] с. : ил.
18. Исхакова О. Д. История Франции : учебное пособие / О. Д. Исхакова ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2011. - 266, [1] с.
19. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Макарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2005.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3988.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Тимошина— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13416.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Луков Вл.А. История культуры Европы XVIII–XIX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вл.А. Луков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8607.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. История стран Европы. Ч. 1 : методические рекомендации и справочные материалы для специальности 032300 - Регионоведение. 1 семестр / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. П. Остроменский]. - Новосибирск, 2009. - 51, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3641.pdf>
2. История стран Европы. Ч. 2 : методические рекомендации и справочные материалы для специальности 032300 - Регионоведение. 1 семестр / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. П. Остроменский]. - Новосибирск, 2009. - 25, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3642.pdf>
3. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык профильного региона (английский язык)

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2 3 4, семестры : 3 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр					
№	Вид деятельности	3	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	6	6	6	6	6
2	Всего часов	216	216	216	216	216	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	153	152	153	153	153	123
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	144	144	144	144	144	112
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30	30	60	60	80	64
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	6	7	7	7	9
10	Самостоятельная работа, час.	63	64	63	63	63	93
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона
з2. Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
у1. Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
у2. Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з1. Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации	
з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
у1. Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	
у2. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык профильного региона (английский язык)

ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
1.иметь представление о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная)	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать более 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать лексическую сочетаемость, несвободные словосочетания	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь делать пересказ, устное сообщение или писать сочинение на заданную тему на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	
8.знать синтаксические схемы основного языка, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь пользоваться грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.14.32 Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	
12.знать фонетику, графику, орфоэпию, морфологические категории изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.y1 Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	
13.уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.y2 Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
14.уметь читать и воспроизводить запись звучащей речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.y3 Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
15.уметь реферировать и аннотировать материалы средств массовой информации и специальной литературы на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь читать и переводить тексты устно и письменно на изученную тематику без словаря и тексты по широкому и узкому профилю специализации со словарем	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.31 Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации	
17.иметь представление о современной языковой ситуации в изучаемом регионе	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.знать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.32 Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
19.знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
20.уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.y1 Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	
21.уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.y2 Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	
22.владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
23.знать социокультурную специфику страны профильного региона	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Test File : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург, 2014
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015
3. Дроздова Т. Ю. The Keys. English Grammar: Reference & Practice : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - Санкт-Петербург, 2013
4. Матулевич Т. Г. Иностранный язык профильного региона (английский) : учебно-методическое пособие для профиля "Европейские исследования" / Т. Г. Матулевич ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - Новосибирск, 2016. - 77, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232254. - На обл.: НГТУ. Факультет гуманитарного образования.
5. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275
6. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883

Дополнительная литература

1. Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213
2. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник / Е. М. Меркулова. - СПб., 2009
3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. [Ч. 2] : [учебный комплекс] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2007. - 365 с. : ил.
4. Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.
5. Дроздова Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key volume: учебное пособие для неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб., 2000. - 357, [1] с. : схемы, табл.
6. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.
7. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
8. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. - 3-d ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. - 393 p. + CD ROM.
9. Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с.
10. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. - [S. l.] : Longman, 2008. - 208 p.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
2. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.
4. Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие для 4-го курса специальности "Регионоведение. Восточное направление" / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост.: Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова]. - Новосибирск, 2010. - 94, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/angl.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Геополитика**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Геополитика	
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
1.иметь представление о содержании основных геополитических концепций, месте и роли стран Европы в контексте данных концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основные геополитические школы и подходы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать основные понятия геополитики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
4.уметь определять геополитические причины конфликтов и войн, как в истории, так и в современности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Уметь выделять особенности внешней политики стран Европы в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей	
6.Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения европейского региона в систему мирохозяйственных связей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
7.уметь формулировать своё понимание геополитических проблем европейского региона.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.иметь представление о геополитическом районировании мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Владеть навыками анализа тенденций развития стран европейского региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
10.Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
11.иметь представлени об истории геополитики, как науки.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Малетин С. С. Геополитическое положение современной России [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219550. - Загл. с экрана.
2. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Василенко И. А. Геополитика : Учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. - М., 2003. - 205 с.
2. Воробьев А. Е. Национальная минерально-сырьевая безопасность России. Современные проблемы и перспективы : [учебник для вузов по направлению "Прикладная геология" и специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"] / А. Е. Воробьев, Г. А. Балыхин, В. И. Комащенко. - М., 2007. - 470, [1] с.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. - М., 2002. - 254 с. : ил.
4. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский ; [сост., послесл., коммент. С. А. Вайгачева]. - М., 1991. - 573, [1] с.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире : Пер. с англ.. - СПб., 2001. - 415 с.
6. Воронов К. В. Страны Северной Европы: сближение геополитических линий / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 5. - С. 62-71.
7. Гаджиев К. С. Размышления о последствиях "пятидневной войны" для геополитики Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 8. - С. 31-43.
8. Замятин Д. Н. Географический фактор и цивилизация / Д. Н. Замятин // Свободная мысль. - 2008. - № 4. - С. 169-180.
9. Гаджиев К. С. Этнонациональная и геополитическая идентичность Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 2. - С. 64-74.
10. Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа. - М., 2001. - 463 с.
11. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
12. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
13. Жданов В. Л. Геополитические теории и процесс их эволюции / В. Л. Жданов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 279-286.
14. Изгарская А. А. Макродинамика : Закономерности геополитических, социальных и культурных изменений / [А. А. Изгарская, Н. С. Розов, Ю. Б. Вертгейм др.] ; науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2002. - 467 с. : ил.. - Библиогр.: с. 446-463.
15. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
16. Гаджиев К. С. Введение в геополитику : Учеб. для вузов. - М., 2000. - 429 с.
17. Ге. Нации и национализм : Пер. с англ.. - М., 1991. - 320с.

18. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
19. Магомедов А. К. Энергетическая и транзитная геополитика "Большого Каспия" / А. К. Магомедов // Свободная мысль. - 2009. - № 2. - С. 83-98.
20. Постников В. В. Тихий океан как "Средиземное море будущего": история идеи (середина XIX - начало XX вв.) / В. В. Постников // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. - С. 105-114.
21. Уткин А. И. Энергетические ресурсы и геополитика / А. И. Уткин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 3. - С. 9-25.
22. Цыганков П. А. Антироссийский дискурс Европейского союза: причины и основные направления / П. А. Цыганков, В. И. Фоминых // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 36-47.
23. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
24. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб., 2006. - 443 с. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
25. Нартов Н. А. Геополитика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 528 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83244/>. – Загл. с экрана.
26. Мухаев Р. Т. Геополитика : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 626 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/82960/>. – Загл. с экрана.
27. Время мира. Вып. 1. Историческая макросоциология в XX веке : Альманах соврем. исследований по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2000. - 363 с.
28. Нартов Н. А. Геополитика : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 638 с. : ил.
29. Годин Ю. Ф. Россия и СНГ: геополитические вызовы / Ю. Ф. Годин // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 90-94.
30. Замятин Д. Н. Метагеографические оси Евразии / Д. Н. Замятин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 4. - С. 22-47.
31. Якунин В. И. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития / В. И. Якунин. - М., 2006. - 428, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Шишкин В. Г. Геополитика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 «Зарубежное регионоведение»] / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История международных отношений</i>	
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
1.иметь представление об основных этапах эволюции системы международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
3.уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов	Практические занятия
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	

4.знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений в рассматриваемый период	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать имевшие место в истории международные объединения и организации, их роль в международных отношениях	Лекции; Самостоятельная работа
6.знать основных исторических личностей и их влияние на международные отношения	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.y4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
7.уметь анализировать факторы, которые определяли внешнюю политику великих держав	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
8.уметь анализировать международные отношения, основываясь на историческом опыте	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	
9.иметь опыт работы с источниками по истории международных отношений	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.иметь опыт работы с научной и учебной литературой при подготовке к занятиям	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
11.владеть основными понятиями и терминами исторических исследований в области международных отношений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
12.уметь выявлять причины современных международных конфликтов в ретроспективном анализе	Практические занятия
ОПК.10.y5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
13.владеть основными навыками комплексного исследования международных процессов в исторической ретроспективе	Практические занятия
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
14.владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия
ОПК.11.y1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
15.владеть основными навыками сравнительного анализа международных процессов в различных регионах	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Пинкин В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 206, [1] с. : карты. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221778
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История международных отношений. Основные этапы с древности до наших дней : учебное пособие для вузов / [К.С. Гаджиев и др. ; под ред. Г. В. Каменской и др.]. - М., 2007. - 708, [1] с.

2. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.
3. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
4. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г. В. Каменской. - М., 2007
5. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
7. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
8. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России / В. В. Асташин. - Ростов н/Д, 2010. - , [] с.
9. Уткин А. И. Дипломатия Вудро Вильсона : [монография] / А. И. Уткин. - М., 1989. - 319 с.
10. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Первого / Н. Н. Молчанов. - М., 1986. - 437, [1] с., [30] л. ил. : ил., портр., карт.
11. Уткин А. И. Дипломатия Франклина Рузвельта : [монография] / А. И. Уткин. - Свердловск, 1990. - 543, [1] с.
12. Стегарь С. А. Дипломатия Франции перед Второй мировой войной : [монография] / С. А. Стегарь. - М., 1980. - 277, [3] с.
13. Казанцев Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России XX век / Ю. И. Казанцев. - Ростов н/Д, 2002. - 351 с.
14. Горохов В. Н. История международных отношений, 1918-1939. Курс лекций : [учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История"] / В. Н. Горохов. - Москва, 2004. - 285, [1] с.
15. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - М., 2001. - 343 с.
16. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	67
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
32. Знать методологии социальных и гуманитарных наук
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Этнология стран Европы</i>	
ОПК.1.32 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
1.Знать предмет и методологию этнологии, основные этапы ее развития как науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.31 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
2.Знать базовые сведения об основных этнических группах, населяющих территории Западной Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
3.Знать об основных элементах менталитета изучаемых этносов, включая картину мира, систему ценностей и поведенческие нормы; познакомить студентов с существующими подходами к изучению этнопсихологии, имея в виду то, что эти знания они смогут углубить в рамках курса по выбору "Этнопсихология".	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
4.уметь работать с картами, давать самостоятельную оценку фактам, событиям, проводить аналогии между прошлым и настоящим;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
5.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.31 Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
6.Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
7.Знать наиболее важные факты, связанные с этнической историей региона Западной Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
8.Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
9.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
10.Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.
2. Александренков Э. Г. Этнология : учебник для вузов / Э. Г. Александренков, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др. ; под ред. Г. Е. Маркова, В. В. Пименова. - М., 1994. - 383 с.

Дополнительная литература

1. Тураев В. А. Этнополитология : учебное пособие / В. А. Тураев. - М., 2004. - 387 с.
2. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М., 2009. - 409, [1] с.
3. Автономова Н. С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках : (критический очерк концепций французского структурализма) : [монография] / Н. С. Автономова ; Ин-т философии АН СССР. - М., 1977. - 269, [2] с.
4. Садохин А. П. Этнология : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / А. П. Садохин. - М., 2008. - 287 с.
5. Преображенский П. Ф. Курс этнологии / П. Ф. Преображенский. - М., 2007. - 211, [2] с.
6. Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М., 2004. - 213, [1] с. : ил.
7. Этнология. Краткий словарь : [учебное пособие для гуманит. фак.] / Сиб. гос. технол. ун-т; [сост. Е. А. Викторук]. - Красноярск, 2001. - 20 с.
8. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., [1993]. - 328 с.
9. Тишков В. А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2003. - 542, [1] с.
10. Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М., 2004. - 213, [1] с. : ил.
11. Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М., 2004. - 622, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : [учебное пособие для вузов] / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М., 2005. - 169, [3] с., [4] л. ил. : карты
2. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов и студенческих презентаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений и внешней политики России**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	50
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
32. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
32. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История международных отношений и внешней политики России</i>	
ОПК.2.у4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
1.иметь представление об основных этапах эволюции системы международных отношений и основных парадигмах международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
2.значить основные значимые события международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
3.знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь анализировать международные отношения, основываясь на историческом опыте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
5.Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
6.знать положение страны изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
7.уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з2 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
9.Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
10.Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции
ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
11.уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>
3. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
4. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
5. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
6. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
7. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
2. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г.В. Каменской. - М., 2007

3. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подгот. "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения"] / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 398, [1] с.
4. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" / В. В. Асташин. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование).
5. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч.. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
7. Дегоев В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. : учеб. пособие :[для вузов по направлениям подгот. к специальностям «Междунар. отношения» и «Регионоведение»] / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М. : Росспэн, 2004. – 494, [1] с.
8. История Европы : с древнейших времен до наших дней : в 8-ми т. Т. 4 : Европа нового времени (XVII–XVIII вв.) / редкол.: М. А. Барг (отв. ред.) и др. – М. : [б. и.], 1994. – 508 с.
9. История Европы: с древнейших времен до наших дней: в 8 т. Т. 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны / [редкол.: Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. редакторы) и др.]. – М. : [б. и.]. 2000. – 667 с.
10. . Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / [З. С. Белоусова, А. Д. Богатуров, А. Д. Воскресенский и др.]. – М. : Культур. революция, 2006. – 476, [1] с.
11. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. – М. : Культур. революция, 2006. – 717 с.
12. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений : по материалам междунар. конф., 21–23 нояб. 1989 г., Москва / Рос. АН, Ин-т всеобщ. Истории ; Ред.-сост. Д. Г. Наджафов. – М. : ИВИ, 1992. – 312 с.
13. Богатуров А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учеб. пособие для вузов по направлениям «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 519, [1] с.
14. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А. Д. Богатуров ; Ин-т США и Канады РАН. – М. : [б. и.], 1997. – 351 с.
15. Европа между миром и войной 1918-1939 / Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. - М., 1992. - 224с.
16. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века : учеб. пособие / В. Д. Ермаков ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Соларт, 2008. – 511 с.
17. Индукаева Н. С. История международных отношений, 1918-1945 гг. : учеб. пособие : [По курсу «История междунар. отношений 1918-1945 гг.» для специальности «Междунар. отношения»] / Н. С. Индукаева ; Том. гос. ун-т, Каф. новой, новейшей истории и междунар. отношений, Каф. мировой политики. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – 170 с.
18. Клейменова Н. Е. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития : курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.) для изучающих политологию и международные отношения / Н. Е. Клейменова, А. Ю. Сидоров. – М. : [б. и.], 1995. – Ч. 1. – 148 с.
19. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны / Ю. А. Писарев ; отв. ред. Т. М. Исламов. – М. : Наука, 1985. – 285 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология международных и региональных исследований

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук
у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать основные принципы системного подхода
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать основы редакционно-издательского дела
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Уметь анализировать источники и литературу
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
у2. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения
у4. Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. Знать методологию социологических исследований
у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методология международных и региональных исследований</i>	
ОПК.1.32 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
1. О соотношении понятий теория, методология и методы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
2. О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
3. Об основных характеристиках процесса научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. О понятии "методология науки", стратегиях методологического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
5. О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 Знать методологию социологических исследований	
6. Знать методологию социологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
7. Основные определения международных отношений и региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.31 Знать основные принципы системного подхода	
8. Знать основные принципы системного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона	
9. Содержание понятия "регион" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у4 Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования	
10. Предмет международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	
11. О соотношении международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
12. Основные теоретические подходы в изучении международных отношений/регионоведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.32 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
13. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.31 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
14. Знать основные исторические и политологические методы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.16.з1 Знать основы редакционно-издательского дела		
15.Знать основы редакционно-издательского дела	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.8.у4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований		
16.Выявлять специфику исторического подхода в международных и региональных исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.8.у1 Уметь анализировать источники и литературу		
17. Уметь анализировать источники и литературу	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		
18.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.10.у2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем		
19.Использовать основные характеристики сравнительного подхода в международных и региональных исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.2.у4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания		
20.Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.10.у4 Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования		
21.Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.9.у2 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)		
22.Применять методы сбора и анализа информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.10.у5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона		
23.Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.9.у2 Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения		
24.Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.9.у4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона		
25.Выявлять региональные аспекты международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.11.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма		
26.Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах		
27.Классифицировать теоретические и методологические подходы, лежащие в основе познания общественных явлений в регионоведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	

ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
28.Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
29.Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
30.Владеть профессиональной терминологией и лексикой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	
31.Описывать и применять методы международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
32.Различать современные теоретические подходы и используемую ими методологию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у3 Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
33.Публичных выступлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
34.Методологического рецензирования научных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
3. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М., 2005. - 287 с.
3. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский. - М. ; Ростов н/Д : АСТ, 1999. - 574 с.

4. Хрусталеv М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза = International situation analysis and political expertising : очерки теории и методологии: [учеб. пособие по направлениям "Международ. отношения", "Регионоведение"] / М. А. Хрусталеv ; Науч.-образоват. форум по международ. отношениям, Моск. гос. ин-т международных (ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа международ. проблем. – М. : НОФМО, 2008. – 230, [1] с.
5. Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / В. В. Краевский. – СПб. : СПбГУП, 2001. – 145 с.
6. Новиков А. М. Методология учебной деятельности : монография / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования, Ассоц. «Проф. образование». – М. : Эгвес, 2005. – 172, [2] с.
7. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований / В. К. Лукашевич. – Минск : ООО «Элайда», 2001. – 104 с.
8. Андреев И. Д. О методах научного познания / И. Д. Андреев. – М. : Наука, 1964. – 182 с.
9. Философия и методология науки : Учеб. пособ. для вузов / С. В. Девятова, А. В. Кузнецова, Н. И. Купцова и др. ; Под ред. В. И. Купцова. - М., 1996. - 551 с.
10. Зиневич О. В. Научно-образовательные центры вузов Новосибирска как средство инновационного развития / О. В. Зиневич, Н. А. Решетина // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании : XXI международ. науч.-метод. конф., июнь 2011 г. : сб. ст. / О-во «Знание» России, Приволжский Дом знаний, Акад. акмеологических наук ; [под ред. Б. Н. Герасимова]. – Пенза : Приволжский Дом знаний, 2011. – С. 49–51.
11. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.
12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360
2. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для презентации материалов лекций и сообщений на семинарских занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Исторические методы в региональных исследованиях

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	38
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук
у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь анализировать источники и литературу	
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Исторические методы в региональных исследованиях

ОПК.1.32 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
1.социальные функции истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать методологии социальных и гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	
3.о методологической основе современных исторических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.общенаучные и специальные исторические методы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Уметь анализировать источники и литературу	
5.осуществлять методологический анализ научной исторической литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.работы с научной и учебной литературы при подготовке к семинарским заданиям	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
7.понятия: региональные исследования, история, исторический факт, научный метод, междисциплинарность, позитивизм, постмодернизм	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
9.об этапах развития исторического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.принципы исторического познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

11. характеристику современных направлений историографии: микроистории, истории повседневности, гендерной истории, устной истории, интеллектуальной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
13. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.y1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
14. применять исторические методы в собственной научной работе по изучению региональных процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. письменного решения проблемных ситуаций и научных исследовательских задач в контрольной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.y2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	
16. о проблемах междисциплинарности в современном гуманитарном знании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
17. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.z1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
18. выявлять тенденции развития исторического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19. Знать основные исторические и политологические методы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
20. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y3 Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
21. публичных выступлений, участия в дискуссиях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Боден Ж. Метод легкого познания истории / Ж. Боден ; пер. с фр. М. С. Бобковой. - М., 2000. - 412 с.
2. Методологические проблемы истории : [учебное пособие для вузов / В. Н. Сидорцов и др.] ; под ред. В. Н. Сидорцова. - Минск, 2006. - 348 с.
3. Хвостова К. В. Современная неклассическая научная парадигма и историческая наука / К. В. Хвостова // Вопросы философии. - 2014. - № 10. - С. 25-36.
4. Мейер Э. Труды по теории и методологии исторической науки / Эдуард Мейер ; [вступ. ст. Ю. И. Семенова] ; Гос. публ. ист. б-ка России. - М., 2003. - 201, [1] с.
5. Хвостова К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки / К. В. Хвостова. - М., 1994. - 176 с.

6. Розов Н. С. Философия и теория истории. Кн. 1. Прологомены. - М., 2002. - 655 с.
7. Очерки истории отечественной исторической науки XX века : монография / [С. П. Бычков и др. ; под ред. В. П. Корзун] ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2005. - 683 с.
8. Антипов Г. А. Как возможна научная история? / Г. А. Антипов // *Alma mater: Вестник высшей школы*. - 2010. - № 7. - С. 14-21..
9. Старжинский В. П. История и теория: на пути преодоления непредсказуемости прошлого / В. П. Старжинский, А. С. Табачков // *Вопросы философии*. - 2010. - № 1. - С. 33-42.
10. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.
11. Междисциплинарные подходы к изучению прошлого / [Л. Н. Чернова и др.] ; под ред. Л. П. Репиной ; Ин-т "Открытое о-во". - М., 2003. - 159, [1] с.
12. Савельева И. М. История и время. В поисках утраченного / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1997. - 800 с. : ил.
13. Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма / М. А. Барг. - М., 1987. - 348, [3] с.
14. Дэвис Н. З. Возращение Мартена Герра : посвящается Чандлеру Девису / пер. с англ. А. Л. Величанского ; послесл. М. А. Барга ; общая ред. С. Н. Бурина. - М., 1990. - 206, [2] с.
15. Казус 2002: Индивидуальное и уникальное в истории. [Вып. 4] : [Альманах] / Под ред. Ю. Л. Бессмертного, М. А. Бойцова. - М., 2002. - 365 с. : ил.
16. Горман Д. Грамматика историографии / Д. Горман; предисл. М. А. Кукарцевой ; пер. с англ. М. А. Кукарцевой, А. Л. Никифорова // *Вопросы философии*. - 2010. - № 3. - С. 44-53.
17. Автономова Н. С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках : (критический очерк концепций французского структурализма) : [монография] / Н. С. Автономова ; Ин-т философии АН СССР. - М., 1977. - 269, [2] с.
18. Репина Л. П. История исторического знания : [учеб. пособие для вузов по специальности 020700 «История»] / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - М. : Дрофа, 2004. - 288 с. - (Высшее образование).
19. Фуко М. П. Слова и вещи: археология гуманитарных наук / М. П. Фуко ; пер. с фр. В. П. Визгин, Н. С. Автономова ; [вступ. ст. Н. С. Автомоновой]. - СПб. : А-сэд, 1994. - 406 с. : ил.
20. Смоленский Н. И. Теория и методология истории / Н. И. Смоленский. - 3-е изд. - М. : Академия, 2010. - 272 с.
21. Хвостов В. М. Теория исторического процесса : очерки по философии и методологии истории : курс лекций / В. М. Хвостов. - Изд. 5-е. - М. : URSS : Либроком, 2009. - 389 с.
22. Перлов А. М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания : курс лекций / А. М. Перлов ; [Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т европ. культур]. - М. : Ин-т европейских культур : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2007. - 308 с.
23. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М. : РГГУ, 2008. - 360, [1] с. : портр.
24. Савельева И. М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - СПб. : Алетейя, 2008. - 522 с.
25. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : [учеб. пособие для вузов] / [А. И. Патрушев и др.] ; под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. - М. : Простор : Анабасис, 2007. - 431 с.
26. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история = «New history» and social history / Л. П. Репина. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : URSS, 2009. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739

2. Румянцева М. Ф. Теория истории : Учебное пособие для вузов по направлению "История" / М. Ф. Румянцева. - М., 2002. - 319 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для презентаций материалов лекций и докладов студентов по теме семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Европейская безопасность

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	70
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Европейская безопасность	
ОПК.4.31 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики европейских стран, Иметь представление об основных механизмах обеспечения безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
2. Уметь выделять особенности формирования внешней политики европейских государств в период холодной войны и после ее окончания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3. Уметь владеть навыками анализа различных факторов, которые оказывают влияние на формирование внешней политики европейских стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
4. Уметь владеть навыками анализа различных факторов, которые оказывают влияние на внешнюю политику европейских стран, а анализа причин возникновения конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
5. Уметь выделять тенденции развития европейских стран в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6. Знать социокультурную специфику профильного региона	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..
2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 167 с. — 978-5-238-02448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16458.html>
3. Воротников В.В. Внешняя политика государств Балтии в начале XXI века [Электронный ресурс] : научное издание / В.В. Воротников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 272 с. — 978-5-7567-0808-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56760.html>
4. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940–2012) [Электронный ресурс] : научное издание / Е.О. Обичкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 383 с. — 978-5-7567-0663-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56762.html>

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Т. А. Полякова и др.] ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва, 2016. - 324, [1] с. - Авт. указаны на 5-й с..
7. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
8. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.
2. Воскресенский А. Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений / А. Д. Воскресенский. - М., 1999. - 408 с.
3. Япония и современный мировой порядок / [Отв. ред. А. Е. Жуков, И. П. Лебедева]. - М., 2002. - 207 с. : ил.
4. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
5. Калядин А. Глобальная инициатива по борьбе против актов ядерного терроризма: принципы, практика, проблемы / А. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 3-14.
6. Ландабас А. А. Терроризм и этнополитические конфликты. Кн. 1 / А. И. Ландабасо Ангуло, А. М. Коновалов ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М., 2004. - 382, [1] с.
7. Николаев М. Е. АТР и национальная безопасность России / М. Е. Николаев // Международная жизнь. - 2010. - № 4. - С. 10-19.
8. Николаев С. А. Превентивная дипломатия для Центральной Азии / С. А. Николаев // Международная жизнь. - 2009. - № 2/3. - С. 96-107..
9. Смирнова А. Г. Образ государства как инструмент познания угрозы в международных отношениях (на примере ядерной программы Ирана) / А. Г. Смирнова // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 5. - С. 34-44.
10. Смирнова О. О. Некоторые вопросы государственной политики России в Арктической зоне Текст / О. О. Смирнова, В. Ю. Добромыслова // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2010. - № 12. - С. 76-91.
11. Национальная безопасность и демократия в Израиле. В 4 т.. Т. 2 : хрестоматия / под ред. Бениamina Нойбергера, Илана Бен-Ами и Алека Д. Эпштейна ; [пер. Н. Хеймец и др.]. - Тель-Авив, 2008. - 376 с., [8] л. ил.. - Тит. л. парал. рус., иврит.
12. Ногаев И. В. Категории "национальный интерес" и "национальная безопасность" / И. В. Ногаев // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 2. - С. 69-83.
13. Николаев М. Е. АТР и национальная безопасность России / М. Е. Николаев // Международная жизнь. - 2010. - № 4. - С. 10-19.
14. Мильдон В. И. О гуманитарной безопасности / В. И. Мильдон // Образование и общество. - 2009. - № 1. - С. 72-77..
15. КОРТУНОВ С. В. Диалектика национальной и международной безопасности: некоторые методологические проблемы / С. В. КОРТУНОВ // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 1. - С. 7-28.

16. Колин К. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии / К. Колин // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2007. - № 7. - С. 3-12..
17. Взаимная безопасность: новый подход к советско-американским отношениям : [монография] / [отв. ред.: А. Кортунов, Р. Смоук] ; Ин-т США и Канады АН СССР. - М., 1991. - 422, [1] с.
18. Жбанков А. Б. Понятие безопасности в социально-философской мысли / А. Б. Жбанков // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 342-349.
19. Степанова Е. А. Терроризм как угроза критической инфраструктуре / Е. А. Степанова // Свободная мысль. - 2010. - № 4 (1611). - С. 33-48.
20. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом / [И. С. Власов, Н. А. Голованова, А. А. Меньших и др.]; Отв. ред. И. С. Власов. - М., 2002. - 143 с.
21. Степанова Е. А. Терроризм: проблемы определения и функционально-идеологическая типология / Е. А. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 23-32.
22. Сатановский Е. Я. Пять лет войны за нефть и демократию / Е. Я. Сатановский // Международная жизнь. - 2008. - № 5. - С. 3-10.
23. Возжеников А. В. Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения. - М., 2002. - 423 с.
24. Китай в мировой политике / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т); Редкол.: А. В. Толкунов (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 527 с.
25. Глобализация: человеческое измерение : учебное пособие / [редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2002. - 112 с.
26. Общая теория национальной безопасности : учебник / А. В. Возжеников, Н. В. Кривельская, И. К. Макаренко и др. ; под общ. ред. А. А. Прохожева. - М., 2002. - 318 с.
27. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999 гг. : Учеб. пособие / [Редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 327 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование оборудования для лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Роль России как глобального Евразийского региона

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	70
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	
у2. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Роль России как глобального Евразийского региона

ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах

1. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
4. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
5. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
6. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
7. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	
8. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у2 Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	

9. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.y1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
10. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
11. Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
12. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
13. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
14. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Малетин С. С. Геополитическое положение современной России [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219550. - Загл. с экрана.
2. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Роль России как глобального евразийского региона : методические указания по специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. С. Розов]. - Новосибирск, 2008. - 19, [1] с.
2. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. - М., 2002. - 254 с. : ил.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире : Пер. с англ.. - СПб., 2001. - 415 с.
5. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России / В. В. Асташин. - Ростов н/Д, 2010. - , [] с.
6. Афанасьева В. И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Афанасьева ; под ред. А. Ю. Ларина. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
7. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : [учебное пособие для вузов по направлениям: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 548, [1] с, [4] л. цв. вкл.. - Сведения об авт. указаны на с. 548-549.
8. Цымбурский В. Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы. 1993-2006 / В. Л. Цымбурский. - М., 2007. - 543, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот. - Авт. указаны на 693-698-й с..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дипломатический этикет

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках

у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы информационной безопасности
з2. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать специфику менталитета народов изучаемого региона
з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Дипломатический этикет</i>	
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
1. аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
2. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
3. Основные статьи Венской конвенции 1961г. (о дипломатических и консульских сношениях).	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	

4.Выделять основные принципы дипломатического протокола: официальное старшинство и церемониальные почести; визиты иностранных государственных деятелей и официальных делегаций; протокольное реагирование на отдельные события; официальные и неофициальные приемы; церемониальная одежда и наградные знаки.	Лекции; Практические занятия
ОПК.6.32 Знать специфику менталитета народов изучаемого региона	
5.Знать специфику менталитета народов изучаемого региона	Лекции; Практические занятия
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
6.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Практические занятия
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
7.Ведения дипломатической/деловой беседы и переговоров с учетом общих требований и национальных особенностей.	Лекции
ОК.7.у5 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
8.Подготовки основных видов документов в рамках дипломатической переписки с учетом общих требований и национальных особенностей.	Практические занятия
ОК.9.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
9.Осуществлять дипломатическую/деловую беседу и вести переговоры.	Практические занятия
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
10.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия
ОК.11.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
11.Об основных нормах дипломатического и общегражданского этикета при осуществлении официального и неофициального общения.	Лекции; Практические занятия
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
12.Применять основные принципы ведения дипломатической корреспонденции (язык и виды документов).	Лекции; Практические занятия
ОПК.15.у1 Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
13.Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	Практические занятия
ОПК.17.31 Знать основы информационной безопасности	
14.Знать основы информационной безопасности	Лекции
ОПК.17.32 Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
15.Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Оверчук Л. А. Дипломатический этикет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Оверчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215418. - Загл. с экрана.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России. - М., 2000. - 239 с.
2. Кузьмин Э. Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры : монография / Э. Л. Кузьмин. - М. : Норма, 2005. - 303 с.
3. Молочков Ф. Ф. Дипломатический протокол и дипломатическая практика / Ф. Ф. Молочков. - М., 1979. - 252, [1] с.
4. История дипломатии / [сост. А. Лактионов]. - М. : АСТ : АСТ-Москва, 2006. - 943 с.
5. Данилкова М. П. Основы делового этикета : учебное пособие / М. П. Данилкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 42, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/danilkova.pdf>
6. Дипломатический вестник. Год 1986 : [ежегодник / гл. ред. С. Л. Тихвинский] ; Дипломат. акад. МИД СССР. - М., 1987. - 438 с.
7. Дипломатический ежегодник, 1989 / [гл. ред. О. Г. Пересыпкин]. - М., 1990. - 508, [1] с.
8. Рыбаков Ю. М. Учебное пособие по дипломатии : учеб.-метод. комплекс / Ю. М. Рыбаков. - М. : ДА МИД России, 2007. - 204 с.
9. [Дипломатический корпус СССР] : справочник серии "Кто есть кто" / М-во иностр. дел СССР. - М., 1990. - 142 с.. - Загл. указано на пер..
10. Авдеева Т. Г. Копенгаген - 2009: провал, успех или момент истины? / Т. Г. Авдеева // Международная жизнь. - 2010. - № 2. - С. 61-79.
11. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений : учебное пособие по экономическим специальностям / Р. Н. Ботавина. - М., 2002. - 206 с.
12. Фельтхэм Р. Д. Настольная книга дипломата : Пер. с англ.. - Минск, 2001. - 298 с.
13. Аветян А. С. Русско-германские дипломатические отношения накануне первой мировой войны, 1910-1914 / А. С. Аветян ; отв. ред. А. Л. Нарочницкий ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М., 1985. - 284, [3] с.
14. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : из истории конфликтов, из истории дипломатии, правила этикета, как преодолеть "рознь мира сего"? / И. С. Алексеев. - М., 2008. - 283 с.
15. Алибейли Г. Д. Иран и сопредельные страны Востока, 1946-1978 / Г. Д. Алибейли ; Акад. наук Азерб. ССР, Ин-т востоковедения. - М., 1989. - 253, [2] с.
16. Алпровиц Г. Атомная дипломатия: Хиросима и Потсдам : о применении атомной бомбы и о том, как Америка очутилась лицом к лицу с Советским Союзом : пер. с англ. / Г. Алпровиц. - М., 1968. - 269, [2] с.
17. Арцибасов И. Н. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия : [монография] / И. Н. Арцибасов, С. А. Егоров. - М., 1989. - 244, [1] с.
18. Бережков В. М. Годы дипломатической службы / В. М. Бережков. - М., 1972. - 366, [1] с., [4] л. ил. : ил.
19. Галенович Ю. М. Россия - Китай: старт двух "танDEMов" / Ю. М. Галенович // Свободная мысль. - 2009. - № 2. - С. 73-82.
20. Григорьева Н. В. Новая Российская дипломатия. Немецкий язык : учебное пособие / Н. В. Григорьева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155947
21. Гриневский О. Тайны советской дипломатии / Олег Гриневский. - М., 2000. - 334, [1] с., [8] л. портр.
22. Ковальчук А. С. Основы имиджологии и делового общения : учебник для вузов по специальности "Социально-культурная деятельность" / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д, 2006. - 251 с. : ил.
23. Холопова Т. И. Протокол и этикет для деловых людей. - М., 1994. - 208 с. : ил.

24. Андриевский А. 100 советов по этикету. - Минск, 2000. - 94 с. - Авт. указ. на об. тит. л..
25. [Дипломатический корпус СССР] : справочник серии "Кто есть кто" / М-во иностр. дел СССР. - М., 1990. - 142 с. - Загл. указано на пер..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шердер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.
2. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	предъявление материала в виде презентаций и видео

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительная политология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
31. Знать основные исторические и политологические методы исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:

у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Сравнительная политология

ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
1.владеть базовыми навыками системного анализа политических процессов	Лекции; Практические занятия
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2.знать историю общественно-политической мысли	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
3.уметь определять динамику общественно-политических изменений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
4.владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
5.владеть общими навыками анализа общественно-политических институтов стран в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6.знать социокультурную и социально-политическую специфику стран мира по регионам	Лекции
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7.владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
8.знать специфику социально-политического развития и функционирования стран	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
9.владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
10.знать основные политологические методы исследования	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология : [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / В. А. Ачкасов. - М., 2011. - 399, [1] с. : табл.
2. Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615. - Загл. с экрана.
3. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
2. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебное пособие / И. А. Василенко. - М., 2009. - 376 с.
3. Ачкасов В. А. Политология : учебник для вузов / В. А. Ачкасова, В. А. Гуторов. - М., 2011
4. Клингеманн Х. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.-Д. Клингеманн; пер. с нем. А. Л. Демчук // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 3. - С. 97-117.
5. Ачкасов В. А. Легитимация власти в постсоциалистическом обществе / В. А. Ачкасов, С. М. Елисеев, С. А. Ланцов. - М., 1996. - 125 с.
6. Пугачев В. П. Введение в политологию : Словарь-справочник / Под ред. В. П. Пугачева. - М., 1996. - 263с.
7. Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / Г. В. Голосов. - Новосибирск, 1995. - 206 с. : табл.
8. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О. Ф., Анохин М. Г., Дзлиев М. И. и др. ; под общ. ред. Шаброва О. Ф. - М., 1994. - 112 с.
9. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование : пер. с англ.. - М., 1997. - 287 с.
10. Омельченко Н. А. Политическая мысль русского зарубежья. Очерки истории (1920 начало 1930-х годов) : Учебное пособ. для вузов / Н. А. Омельченко. - М., 1997. - 256 с.
11. Панарин А. С. Философия политики : Учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "политология". - М., 1996. - 424 с.
12. Политические институты : метод. пособие / Моск. гос. автомобил.-дорож. ин-т (техн. ун-т), каф. философии ; [В. С. Гаевой и др.]. - М. : МАДИ-ТУ, 1996. - 57 с.
13. Политическая культура: теория и национальные модели / [В. С. Ажаева, Е. В. Ананьева, К. С. Гаджиев и др. ; отв. ред. К. С. Гаджиев]. - М. : Интерпракс, 1994. - 350, [1] с.
14. Политология в логических схемах и таблицах / [авт.-сост. В. А. Варывдин]. - М. : Социал.-полит. журн., 1995. - 160 с. : табл.

15. Политология : курс лекций / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2000. - 599 с.
16. Политология : учеб. пособие для студентов техн. ун-тов / [М. А. Василик, Л. Д. Козырева, О. Л. Гнатюк и др.]. – СПб. : Бизнес-Пресса, 1998. – 421 с.
17. Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика : учебное пособие / А. П. Цыганков. - М., 1996. - 296 с.
18. Арендт Х. Истоки тоталитаризма : Пер. с англ. - М., 1996. - 672с.
19. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / редкол.: А. А. Мигولاتьев (отв. ред.) и др. - М., 1997. - 832 с.
20. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 2. Зарубежная политическая мысль ХХв. /Редкол. :Т. А. Алексеева (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
21. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 3. Политическая мысль в России Х-первая половина XIXв. /Редкол. :В. Н. Шевченко (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 780 с.
22. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 4. Политическая мысль России: Втор. пол. XIX-XXвв. /Редкол. :Б. Н. Бессонов (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
23. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 5. Политические документы /Редкол.: И. Г. Усачев (отв. ред.) и др.. - СПб., 1997. - 768 с.
24. Бутенко А. П. Сравнительная политология в терминах и понятиях : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Бутенко, А. В. Миронов ; Независимый открытый ун-т. – М. : НОУ, 1998. – 411 с.
25. Галаганова С. Г. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия : [учеб. пособие] / С. Н. Галаганова, А. М. Ушков, М. А. Фролова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М. : Изд-во МГТУ, 1994. – 107 с.
26. Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - М., 2007. - 618 с. : ил.
27. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История дипломатии**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История дипломатии</i>	
ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Уметь сформулировать собственную позицию в отношении исторического развития дипломатии отдельных странах Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Иметь опыт самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
4. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в Европе и США и других регионах мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
5. Знать социокультурную специфику стран Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
6. Знать об основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели стран Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.
2. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
3. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Богданов А. Н. Легитимация "имперского" миропорядка / А. Н. Богданов // Свободная мысль. - 2010. - № 10 (1617). - С. 151-166.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.

3. Внешнеполитический процесс в странах Востока : [монография / В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 335, [1] с. - Сведения об авт. указаны на 5-й с..
4. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : из истории конфликтов, из истории дипломатии, правила этикета, как преодолеть "рознь мира сего" ? / И. С. Алексеев. - М., 2011. - 283 с. : ил.
5. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
6. Братерский М. В. Финансовые инструменты внешней политики США / М. В. Братерский // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 11. - С. 3-20.
7. Кременюк В. Внешняя политика США в год президентских выборов / В. Кременюк // Международная жизнь. - 2008. - № 7. - С. 3-16.
8. Овинников Р. С. Уолл-стрит и внешняя политика / Р. С. Овинников. - М., 1980. - 269, [2] с.
9. Сергунин А. А. США: президентский лоббизм и внешняя политика / А. А. Сергунин. - М., 1989. - 63, [1] с.
10. Крамаренко А. М. Идеология внешней политики современной России / А. М. Крамаренко // Международная жизнь. - 2008. - № 8/9. - С. 3-15.
11. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации : учебн. для программы высш. образования по специальностям «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / под ред. А. Н. Панов. - М. : Восток-Запад, 2010. - 752 с.
12. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
13. Приходько О. В. Формирование европейской политики администрации Обамы / О. В. Приходько // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 5. - С. 23-38.
14. Шаклеина Т. А. Итоги международной деятельности США и перспективы их отношений с Россией / Т. А. Шаклеина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2009. - № 2. - С. 3-21.
15. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
16. Киссинджер Г. Дипломатия : Пер. с англ. / Науч. ред. А. А. Сидоров; Послесл. Г. А. Арбатова. - М., 1997. - 848с.
17. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? : К дипломатии для XXI века: Пер. с англ.. - М., 2002. - 351 с.
18. Клепацкий Л. Н. Стратегическая близорукость Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2007. - № 10. - С. 58 - 74..
19. Клепацкий Л. Н. Стратегия отношений России и Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2008. - № 4. - С. 88-104..
20. Ковалев А. Г. Азбука дипломатии / Ан. Ковалев. - М., 1993. - 237, [2] с.
21. Громыко А. А. Большая идея российской внешней политики / А. А. Громыко // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 19-34.
22. Капитонова Н. К. Приоритеты внешней политики Великобритании (1990 - 1997). - М., 1999. - 143 с.
23. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : Учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - М., 2003. - 343 с.

24. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - М., 2004. - 351 с. : ил.
25. Попов В. И. Современная дипломатия. Теория и практика. Ч. I. Дипломатия - наука и искусство : Курс лекций, читанных в 1991-1998 гг. в Дипломатической академии МИД РФ. - М., 2000. - 575с.
26. Самуйлов С. М. Новая администрация США и России / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 35-50.
27. Самуйлов С. М. О роли стереотипов во внешней политике США / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2008. - № 3 (1586). - С. 19-32..
28. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999 гг. : Учеб. пособие / [Редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 327 с.
29. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана.
2. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16..
3. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Содружество независимых государств

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:
у3. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:

у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Содружество независимых государств

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1. условия и особенности формирования СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
2. базовые документы, на основе которых функционирует СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
3. органы СНГ и их функции	Лекции; Самостоятельная работа
4. основные направления и организационные формы сотрудничества стран СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
5. проблемы интеграции и сотрудничества стран СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
6. положение и роль России в СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	
7. уметь разбираться в особенностях экономического устройства и экономических укладах государств СНГ	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. уметь определять тенденции экономического развития, кризисные явления в экономиках государств СНГ, их причины и следствия	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь соотносить экономическое развитие стран СНГ с развитием других регионов мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
10. уметь определять особенности политических систем, политических культур, политических процессов государств СНГ	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. уметь соотносить общественно-политические изменения в государствах СНГ с аналогичными процессами в других регионах мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
12. знать социокультурную специфику стран СНГ	Лекции
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
13. уметь анализировать современные политические тенденции в государствах СНГ с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.В. Косов, А.В. Тороньгин— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
2. Зиновьев В. П. Страны СНГ и Балтии : учебное пособие по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. П. Зиновьев ; Том. гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2004. - 292, [2] с., [2] л. ил. : ил.
3. Заглядывая в XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств / Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др. - М., 1998. - 324 с.. - Загл.обл.: XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств.
4. Содружество Независимых Государств. Материалы и документы : [учебное пособие по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Юриспруденция"] / [под ред. Е. В. Белова ; сост.: А. А. Макаров и др.] ; Сиб. ин-т международных отношений и регионоведения. - Новосибирск, 2003. - 427 с.
5. Содружество независимых государств (СНГ), страны Балтии, Грузия и Азербайджан. Вып. 1,2 : Справочник. - М., 1993. - 112 с.
6. Барабанов О. Н. Миротворческие операции в СНГ и международное право / О. Н. Барабанов // Россия и международные режимы безопасности : сб. статей. - М. : МОНФ, 1998. - С. 20–29.
7. Быков А. Н. Россия и СНГ: вызовы глобализации и стратегия евразийской интеграции / А. Н. Быков ; Рос. акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. - М. : ИМЭПИ, 2005. - 154 с.
8. Густов В. А. Россия-СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. - СПб. ; М. : АВОК Северо-Запад, 2007. - 430 с.
9. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
10. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
11. Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Фондовые рынки стран СНГ. Состояние и перспективы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Гусева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48999.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс]/ А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377
2. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 Регионоведение] / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208600. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендер в международных отношениях

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Гендер в международных отношениях

ОПК.9.32 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
1. об основных положениях гендерной теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. основные положения феминистских теорий в исследованиях по международным отношениям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. социально-политические концепции Нового и Новейшего времени с точки зрения представлений о политических правах женщин	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. причины формирования гендерной асимметрии в европейском (восточном) обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. основные тенденции развития семьи и брака в странах Европы (Китае, Корее, Японии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. прогнозировать тенденции развития гендерной системы в регионах специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.y1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
8. об основах гендерного анализа социальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. о специфике гендерных исследований в социально-гуманитарных науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. о либеральных и критических (в том числе, феминистском) подходах к феномену демократизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. осуществлять гендерный анализ социальных явлений (в сфере политики, экономики, культуры, безопасности)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. применять гендерную методологию в регионоведческих исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. выявлять и анализировать причины и особенности гендерной асимметрии и гендерной дискриминации в регионах специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. оценивать мероприятия государств, международных организаций, НПО по борьбе с гендерной дискриминацией и достижению гендерного равенства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Федосеева И. А. Гендерный подход в современном образовании : учебное пособие / И. А. Федосеева, Ю. В. Веселова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 86, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.
2. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.
3. Роденберг Б. Empowerment. Влияние женщин на характер власти : результаты исследования зарубежных женских проектов / Бирте Роденберг, Криста Вихтерих ; Фонд им. Генриха Белля ; [пер. с нем. под ред. Т. А. Клименковой]. - [Берлин, 1999]. - 137, [1] с.. - На обл.: Бирта Роденберг.
4. Пушкарева Н. Л. Гендерная теория и историческое знание / Наталья Пушкарёва ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Санкт-Петербург, 2007. - 495 с.

5. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.
6. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
7. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.
8. Большакова А. Ю. Гендер и архетип: "Первозданная женщина" в современном мире / А. Ю. Большакова // Общественные науки и современность. - 2010. - № 2. - С. 167-176.
9. Ильиных С. А. Гендерная социология : [учебное пособие] / С. А. Ильиных ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. - Новосибирск, 2011. - 312, [1] с. : ил., фот., табл.
10. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
11. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.
12. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
13. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.
14. Степанова Е. Н. Положение женщин и гендерный вопрос в современном Тайване / Е. Н. Степанова // Проблемы Дальнего Востока. - 2009. - № 6. - С. 86-99.
15. Антология гендерной теории / А. Дворкин, Н. Чодороу, Д. Хубер и др. ; сост., коммент. Е. Гаповой, А. Усмановой. - Минск, 2000. - 383 с.
16. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.
17. Введение в гендерные исследования. Ч. 1 : учебное пособие / [Е. Гапова и др.] ; под. ред. Ирины Жеребкиной. - Харьков, 2001. - 707 с.
18. Гендерный калейдоскоп : Курс лекций / Моск. центр гендерных исслед., Ин-т социально-экон. проблем народонаселения ; под общ. ред. М. М. Малышевой. - М., 2001. - 519 с.
19. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.
20. Феминизм: Восток. Запад. Россия / Отв. ред. М. Т. Степанянц. - М., 1993. - 243 с.
21. Брандт Г. Философская антропология феминизма. Природа женщины / Г. Брандт. - СПб., 2006
22. Здравомыслова О. М. Российская семья на европейском фоне (по материалам международного социологического исследования) : [монография] / О. М. Здравомыслова, М. Ю. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем. - М., 1998. - 172 с. : ил.
23. Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций : проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны" / Дж. Энн Тикнер ; [пер. с англ. : Е. В. Бакалова и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Культурная революция, 2007. - 365 с.
24. Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы : [сб. ст. ; пер. с англ.] / под общей науч. ред. Е. Мезенцевой. - М. : Идея-Пресс, 2000. - 312 с.
25. Гендерные истории Восточной Европы : [сб. науч. ст.] / Европ. гуманит. ун-т, Центр гендер. исслед. ; под ред. Е. Гаповой и др. - Минск : ЕГУ, 2002. - 415 с.
26. Чернова Ж. В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ / Ж. В. Чернова ; [Европ. ун-т в Санкт-Петербурге]. - СПб. : Норма, 2008. - 367 с. - (Европейские исследования).
27. Брайсон В. Политическая теория феминизма: введение / В. Брайсон ; пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской ; под общ. ред. Т. Гурко. - М. : Идея-Пресс, 2001. - 302 с.

28. Жеребкина И. Женское политическое бессознательное / И. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2002. – 223 с. : ил. – (Гендерные исследования).
29. Жеребкина И. "Прочти мое желание ...": постмодернизм, психоанализ, феминизм / И. Жеребкина. – М. : Идея-пресс, 2000. – 251 с. : цв. ил., портр.
30. Феминизм в общественной мысли и литературе : [сб. ст.]. – М. : Грифон, 2006. – 398, [1] с.
31. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930 / Р. Стайтс; [пер. с англ. И. А. Школьниковой, О. В. Шныровой ; Ин-т соц. и гендер. политики]. – М. : РОССПЭН, 2004. – 614, [1] с.
32. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
33. Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ : Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана / Ин-т социальной и гендерной политики в партнерстве с офисами женской сетевой программы Ин-та "Открытое о-во" в Армении, Азербайджане, Грузии, Молдове, Кыргызстане, Таджикистане, гендерной программой в Узбекистане и феминистской лигой (Казахстан) ; под общ. ред. И. Н. Тартаковской. – М. : Вариант, 2006. – 511 с. : ил., табл.
34. Наслаждение быть мужчиной: западные теории маскулинности и постсоветские практики : [сборник] / под ред. Ш. Берд, С. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2008. – 293 с. – (Гендерные исследования = Gender studies).
35. Васюра С. А. Коммуникативная активность и целостная индивидуальность человека: гендерный аспект / С. А. Васюра // Образование и общество. - 2008. - № 6. - С. 50-53..
36. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
37. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рощин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
38. Демиденко А. А. Гендерная теория как предмет социально-философского исследования : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Демиденко Анна Анатольевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 18 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249
2. Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.
3. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.

4. Социология гендерных отношений : учебное пособие для вузов / [Воронина О. А. и др.] ; под ред. З. М. Саралиевой. - М., 2004. - 265, [3] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется при проведении лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология международных отношений

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

з2. Знать методологию социологических исследований
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)
у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социология международных отношений

ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
1. владеть навыками социологического анализа основных тенденций международных отношений в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. иметь представление о специфике социологической характеристики международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
3. иметь представление об основных методологиях и методах теоретического и практического социологического изучения международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. иметь представление о задачах, стоящих перед социологией международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.з2 Знать методологию социологических исследований	
5. знать методологию социологических исследований	Лекции
ПК.9.у1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
6. уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста	Практические занятия
ПК.9.у2 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	
7. владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)	Практические занятия
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
8. владеть навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в мире в контексте их влияния на международные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь фиксировать социологические теоретические обоснования и методологии эмпирического изучения международных отношений	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. уметь применять для анализа отдельных фактов и явлений международной жизни теоретические подходы и концепции общей социологии и отдельных отраслевых направлений в социологии	Практические занятия
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
11. уметь классифицировать современных участников международных отношений, определять цели и средства их деятельности	Практические занятия
12. уметь анализировать современные политические тенденции в области международных отношений с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. уметь ориентироваться в способах регулирования международных отношений и разрешения международных конфликтов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2009. - 319 с.
2. Негосударственные участники мировой политики : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва, 2013. - 206, [1] с. : ил. - Авт. указаны на 206-207-й с..
3. Пинкин В. И. Социология международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213620. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Теория международных отношений : Хрестоматия: Учебное пособие для вузов по спец. и направлениям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Науч. ред. П. А. Цыганков. - М., 2002. - 398 с.
3. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
4. Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ. / под ред. К. Буса и С. Смита ; общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002. - 362 с.
5. Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. - М., 1998. - 350 с.
6. Цыганков П. А. Теория международных отношений : Учебное пособие для вузов по направлениям и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2003. - 590 с.
7. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений : учебное пособие / П. А. Цыганков. - М., 1994. - 320 с.
8. Цыганков А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : [учебное пособие для вузов по специальности "Социология"] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М., 2008. - 236, [1] с.
9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельников М. В. Социология международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327312424.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные интеграционные процессы и международные организации

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире

у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные интеграционные процессы и международные организации</i>	
ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	
1. Уметь владеть основными методологиями научного исследования и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
2. Уметь владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
3. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.4.y2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
4. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
5. Уметь владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
6. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y1 Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	
7. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
8. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
9. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
10. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А.А. Байков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 256 с. — 978-5-7567-0644-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894.html>
3. Алиева И.З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке [Электронный ресурс] : монография / И.З. Алиева, Е.С. Романчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60318.html>
4. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — 978-5-7567-0640-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>
5. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

6. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с.. - Парал. тит. л. англ..
8. Социальные связи в странах Евросоюза : [монография / отв. ред.: А. М. Адаменко, С. А. Васютин] ; Центр ЕС в Сиб., Кемер. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 388, [1] с. : табл.. - Моногр. опубли. на средства гранта ЕС № 2010/257-459.
9. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Международное гуманитарное право : учебник / [Абашидзе А. Х. и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - М., 2009. - 586 с.. - Авт. указаны на 7-й с..
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
4. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения / Л. Воронков // Международная жизнь. - 2013. - № 10. - С. 47-65.
5. Зайцева О. Г. Международные организации: принятие решений : [монография] / О. Г. Зайцева ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 1989. - 158, [1] с.
6. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 42-51.
7. Погорельская С. В. Лиссабонский договор: проблемы политической консолидации ЕС / С. В. Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 40-54.
8. Андреева Т. Н. Основные направления иммиграционной политики Великобритании и ЕС / Т. Н. Андреева // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 9. - С. 100-113.
9. Волох В. Противодействие нелегальной миграции: практика ЕС и политика России / В. Волох // Международная жизнь. - 2013. - № 6. - С. 88-95.
10. Кондратьева Н. Б. Единый рынок ЕС: теория и практика / Н. Б. Кондратьева // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 3. - С. 74-87.
11. Воронов К. В. Перспективы ЕС-интеграции и специфика северных стран / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 11. - С. 54-59.
12. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
13. Капустин А. Я. Международные организации в глобализирующемся мире : [монография] / А. Я. Капустин. - М., 2010. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать методологии экономических наук
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы</i>	
ОПК.1.з1 Знать методологии экономических наук	
1.знать методики применяемые в экономических науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
2.владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3.владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
4.иметь представление о современном развитии экономики в странах региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать структуру и динамику экономических отношений стран Европы и Дальнего Востока;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у4 Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
6.владеть навыками анализа процессов, которые происходят в экономиках стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

7.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
8. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.31 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
9.иметь представление о современном развитии экономических процессов в изучаемых странах и регионах;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.32 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
10.уметь определять основные приоритеты экономического взаимодействия для Европы и Дальнего Востока, исходя из структуры экономики региона, исторического опыта взаимодействия и имеющихся природных ресурсов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь оценивать современную структуру и географию внешнеэкономических связей Дальнего Востока и Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
12.знать историческую динамику развития внешнеэкономических связей между странами Европы и Дальнего востока после Втором мировой войны.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253
2. Музыко Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.
3. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - М., 2012. - 498, [1] с. : ил.
4. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
5. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.
6. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. – М. : Интелтех, 1999. – 233 с. : ил., табл.
7. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 308 с.
8. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
9. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
10. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.

11. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с. - К 85-летию МГЮА.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование применяется для демонстрации наглядных материалов (карт, графических изображений, таблиц и

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика перевода иностранных текстов

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений
у1. Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
у2. Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теория и практика перевода иностранных текстов	
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
1.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
2.- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; - пользоваться словарями разного типа в процессе письменного и устного перевода; - переводить неадаптированные тексты с языка региона специализации на русский; - анализировать исходный и переводной тексты; - переводить тексты различного типа; - выделять и устранять языковые ошибки различного уровня (фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические и стилистические)ю	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.- переводить неадаптированные газетно-публицистические тексты с языка региона специализации на русский; - выбирать информацию, соответствующую поставленной задаче; - переводить с русского языка на язык региона специализации как отдельные синтагмы, так и целые предложения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.иметь представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.иметь представление о прагматических аспектах перевода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.иметь представление об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.иметь представление о грамматических и стилистических аспектах перевода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з2 Знать фонетику, графику, морфологические категории языка профильного региона, синтаксические схемы, лексическую сочетаемость, несвободные сочетания, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	
8.знать основные модели перевода и переводческие трансформации и уметь использовать их при анализе процесса перевода и его результатов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у1 Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	
9.знать основные виды переводческих соответствий и уметь использовать их при выборе вариантов перевода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у2 Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	

10.основные виды переводческих ошибок и уметь устранять их при переводе на русский язык.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у3 Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
11.осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его рецепторов и тип переводимого текста.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з2 Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
12.использовать основные способы и приемы достижений смысловой, стилистической адекватности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.у1 Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	
15.пользоваться при переводе пишущей машинкой, диктофоном, компьютером.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва, 2015. - 119, [1] с. : табл.
2. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену для бакалавров : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 95 с.
3. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / О. В. Дубкова, С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 67, [1] с.
4. Колышкина С. С. Читаем о культуре Японии : учебно-методическое пособие / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 92 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Дубкова О. В. Восточные языки: приемы перевода : учебное пособие / О. В. Дубкова, С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 78, [2] с.
2. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.
3. Алексеева И. С. Текст и перевод : вопр. теории / И. С. Алексеева. – М. : Междунар. отношения, 2008. – 180, [1] с.
4. Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – М. : Флинта, 2008. – 416 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/69166/>. – Загл с экрана.
5. Сиполс О. В. Англо-русский словарь начинающего переводчика / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. – М. : Флинта, 2008. – 520 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2463. – Загл. с экрана.

6. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
7. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
8. Брандес М. П. Предпереводческий анализ текста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / М. П. Брандес, В. И. Провоторов. - 3-е изд., стер. - М. : НВИ-Тезаурус ; Курск : РОСИ, 2003. - 222, [1] с.
9. Слепович В. С. Курс перевода (английский-русский язык) : [учебник для вузов по специальности "Мировая экономика"] / В. С. Слепович. - Минск, 2009. - 319 с.
10. Комиссаров В. Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 1999. - 136 с.
11. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
12. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - М., 2011. - 119, [1] с. : табл.
13. Москвина О. В. Японский язык. Тексты для подготовки к государственному экзамену : [учебное пособие для 5 курса специальности "регионоведение"] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 93 с.. - На обл. авт. О. Г. Москвина.
14. Латышев Л. К. Технология перевода : учебное пособие / Л. К. Латышев. - М., 2008
15. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
16. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.
17. Перевод и интерпретация текста : (Сборник науч. трудов) / [Отв. ред. В. А. Кухаренко]. - М., 1988. - 226 с.
18. Ширяев А. Ф. Синхронный перевод : деятельность синхронного переводчика и методика преподавания синхронного перевода / А. Ф. Ширяев. - М., 1979. - 183 с.
19. Федоров А. В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы) : учебное пособие. - СПб., 2002. - 415 с.
20. Львовская З. Д. Теоретические проблемы перевода (На материале испанского языка) / З. Д. Львовская. - М., 1985. - 231, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Исакова Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке : учебник / Л. Д. Исакова. - М. : Флинта, 2009. - 96 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/69164/>. - Загл. с экрана.
2. Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь / Л. Л. Нелюбин. - М. : Флинта, 2009. - 320 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2550. - Загл. с экрана.

3. Колышкина С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.
4. Дубкова О. В. Китайский язык : учебное пособие / О. В. Дубкова, Цун Фэнлин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 132 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000111608
5. Москвина О. В. Японский язык: тексты для подготовки к государственному экзамену : учебное пособие для выпускников-бакалавров по специальности "Зарубежное регионоведение" / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 90, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_moskvina.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Субрегиональное сотрудничество в Европе

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Субрегиональное сотрудничество в Европе</i>	
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
3. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
4. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
5. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934
2. Малетин С. С. Туризм в Европе [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219670. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. ЕС и Россия : от прямых капиталовложений к инвестиционному сотрудничеству / [А. В. Кузнецов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2008. - 334, [1] с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л.
3. Балабанов И. Т. Внешнеэкономические связи : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 541 с. : табл.
4. Боков В. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник по спец.: "финансы и кредит", "бухучет и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / [Боков В. В., Буренина А. В., Воронова Т. А. и др.]; Общ. ред.: Р. И. Хасбулатов и др. - М., 2001. - 543 с.
5. Грачев Ю. Н. Практика внешнеэкономической деятельности (рекомендации отечественным предпринимателям) / Ю. Н. Грачев, Ю. Плотников. - М., 1995. - 233 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Разумовский Д. В. Латиноамериканская интеграция выходит в мир. Перспективы для России / Д. В. Разумовский // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 8. - С. 82-91.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс по второму языку

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)
у3. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Практический курс по второму языку</i>	
ОК.7.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
3. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия
ОПК.14.у1 Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	
4. Уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устно и письменно с языка профильного региона на русский тексты общественно-политической направленности (адаптированные - без словаря, неадаптированные - со словарем)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у3 Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	
5. Владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Основы документной лингвистики / [авт.-сост.: Л. А. Голышкина и др.]. - Новосибирск, 2014. - 192 с.
2. Трофимова О. В. Основы делового письма : учебное пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. - Москва, 2014. - 303 с. : табл.
3. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.
5. Powell M. In company : student's book : intermediate / Mark Powell. - Oxford, 2013. - 159, [1] p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Учебник делового английского языка : средний уровень.
6. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.
7. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.

8. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / [Л. А. Гольшких и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 107, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218150

Дополнительная литература

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
2. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. - М., 2005. - 309, [1] с.
3. Колесникова Н. Л. Деловое общение. Business Communication : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - М., 2007. - 151 с.
4. Григорьев Б. В. Intercultural communication. Межкультурные коммуникации / Б. В. Григорьев, В. И. Чумакова. - СПб, 2008. - 401 с.
5. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание / отв. ред. М. А. Кронгауз ; вступ. ст. Е. В. Падучевой. - М., 1996. - 416 с.
6. Волошина Г. К. Польский язык : учебное пособие по развитию речи : [для студентов, изучающих славянские языки в университете и пед. вузах] / Г. К. Волошина, Я. Ходера ; отв. ред. П. А. Дмитриев ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб., 1997. - 276 с.
7. Практический курс польского языка : базовый учебник / Я. А. Кротовская [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М., 2007. - 558, [1] с.
8. Польско-русский. Русско-польский словарь : около 10 000 слов и словосочетаний. - Москва, 2007. - 285 с.
9. Гессен Д. Большой польско-русский словарь. [Т.] 1. А - О / Д. Гессен, Р. Стыпула. - М., 1980. - 660, [1] с.
10. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.-метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - Москва : Флинта, 2010. - 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2001-2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/557618/>. - Загл. с экрана.
11. Воробьев Г. Виртуальная межкультурная среда / Г. Воробьев // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 98-101..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Захарова А. В. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232859. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	демонстрация презентаций , аудио и видео материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные коммуникации

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Межрегиональные коммуникации

ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
1. соотносить различия в культуре и менталитете зарубежных стран и России, не ущемляя значение собственной культуры и менталитета, анализировать действие механизмов смысла, восприятия и понимания в коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
2. социокультурную специфику стран(ы) профильного региона, этикетные нормы своей и чужой культуры, тематические и речевые табу в различных культурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.

Дополнительная литература

1. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Korotetskaja1.rar
2. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 31, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Korotetskaja.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193. - Загл. с экрана.
2. Крамаренко Р. А. Психология массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 26, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/kramar.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	предъявление матермиала в в иде презентаций и видео

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать методологию социологических исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социология	
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
1. анализировать социальную информацию, опираясь на модели, принципы и методы социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать закономерности формирования и развития коллективов	
2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.32 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
4. о социальных конфликтах и способах их разрешения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
5. использования основ социологических теорий при решении управленческих задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
6. основными методами преодоления коммуникационных барьеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
7. о механизмах социального действия и взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
8. о типах социальных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 Знать методологию социологических исследований	
9. качественными и количественными методами социологических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

3. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
6. Добренев В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 623 с. : табл. - (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. - Изд. 4-е. - М. : Гардарики, 2008. - 343 с.
8. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренева. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
9. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
10. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
11. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
12. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
13. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
14. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
3. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.
4. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
5. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
6. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
7. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.
8. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	В процессе чтения лекций и проведения групповых занятий используется компьютер и проектор.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3. знать особенности профессионального развития личности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях
з2. Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России
у1. Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология и педагогика

ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
1.основные понятия теории коммуникации и её психологические функции	Лекции; Самостоятельная работа
2.выбирать стратегию коммуникации в зависимости от психологических особенностей партнера	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
3.о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.стратегии поведения в конфликтных ситуациях и в ситуации сотрудничества	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
5.об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об основных психологических объяснительных концепциях человеческого поведения (об основных направлениях в психологии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
9.давать психологическую характеристику межличностных отношений в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.психологические основы совместимости членов команды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
11.основные категории понятийного аппарата социальной психологии и психологии общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.выстраивать партнерскую коммуникацию в условиях конфликтного взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.9.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
13.интерпретировать психические состояния партнеров по коммуникации и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
15.характеризовать стили профессионального, в том числе педагогического общения и руководства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.психологические основы профессионально-трудовых взаимоотношений	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.11.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
17.основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.з3 знать особенности профессионального развития личности	
20.ориентироваться в современной литературе по психологии профессионального развития и отбирать необходимую информацию	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.анализировать учебно-воспитательные ситуации и ситуации профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.з1 Знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях	
22.знать основные методики преподавания в высших учебных заведениях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.10.з2 Знать нормативно-правовую базу образовательного процесса в вузах России	
23.основные законодательные и нормативные акты в области образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 Уметь применять методики преподавания при планировании и организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования	
24.методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
25.структуру взаимодействия участников образовательного процесса с учетом инклюзивной образовательной среды	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Высоков И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2015. - 398, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600> - Загл. с экрана.

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
2. Кроль В. М. Психология и педагогика. Для студентов технических вузов. : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М., 2003. - 325 с. : ил.
3. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.
4. Немов Р. С. Общая психология : [учебное пособие] / Р. С. Немов. - СПб. [и др.], 2009. - 304 с. : ил., табл.
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
6. Петровский А. В. Психология : Учеб. для вузов по пед. спец.. - М., 2001. - 501 с.
7. Психология внимания / [под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова]. - М., 2001. - 857 с. : ил., табл.
8. Психолого-педагогический практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Л. С. Подымова и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М., 2011. - 221, [2] с. : ил.
9. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
10. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д, 2007. - 671 с. : ил.
11. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157623. - Загл. с экрана.
2. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

4. Толерантность и психическое здоровье : Методические разработки для студентов всех факультетов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Л. В. Меньшикова, С. А. Гурьева. - Новосибирск, 2003. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2547.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Этнопсихология</i>	
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
1.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у3 Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
2.Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
3.Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
4.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
5.знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.

Дополнительная литература

1. Этническая психология : Хрестоматия: История и методы. Социализация и идентичность. Общение и конфликты / [Сост.: Егорова А. И. и др.]. - СПб., 2003. - 314 с.
2. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана.
3. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. - СПб., 2001. - 160 с.
4. Этнопсихологический словарь / [Волков Г. Н., Григорьев В. М., Данилов Н. В. и др.] ; Под ред. В. Г. Крысько. - М., 1999. - 342 с.
5. Налчаджян А. А. Этнопсихология : [учебное пособие] / А. А. Налчаджян. - СПб., 2004. - 380 с.
6. Егорова А. И. Этническая психология : учебное пособие / А. И. Егорова ; Северо-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова, Фак. психологии. - Якутск, 2011. - 157 с. : ил., фот., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать основы редакционно-издательского дела
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Деловое общение	
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
1.анализировать действие механизмов восприятия и понимания в деловом общении	Практические занятия
ОК.7.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
2.специфику делового общения как формы социальной коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
3.преодоления стереотипного восприятия партнеров по деловому общению	Практические занятия
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
4.анализировать ситуации делового общения с точки зрения коммуникативных ролей субъектов общения	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
5.основные виды вербальных и невербальных средств делового общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Практические занятия
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
8.подбора вербальных и невербальных средств общения адекватных форме и этапу делового общения	Практические занятия
ОПК.13.у3 Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
9.Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 Знать основы редакционно-издательского дела	
10.о технологиях делового общения	Лекции

Литература

Основная литература

1. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2015. - 323, [1] с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Чернышова Л. И. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. - М., 2008. - 414, [1] с.
2. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2007. - 318 с.
3. Саркисян Б. С. Победа на переговорах / Борис Саркисян. - СПб., 2006. - 197 с.
4. Айви А. Лицом к лицу : Практическое пособие для освоения приемов и навыков делового общения. - Новосибирск, 1995. - 96 с.
5. Самохина Т. С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств : [учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации] / Т. С. Самохина. - М., 2005. - 215 с.
6. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М., 2012. - 194, [1] с.
7. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
8. Бовтенко М. А. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163133. - Загл. с экрана.
9. Коротецкая Л. М. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175447. - Загл. с экрана.
10. Купчик Е. В. Искусство делового общения и гостеприимства : учебное пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Тюмень, 2011. - 311 с. : табл.
11. Льюис Р. Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию / Ричард Д. Льюис. - М., 1999. - 439 с. : ил.
12. Титова Л. Г. Деловое общение : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления 06 0000] / Л. Г. Титова. - М., 2008. - 271 с. : ил.
13. Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г. В. Бороздина. - М., 2002. - 294 с.
14. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шердер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.
15. Ковальчук А. С. Основы имиджологии и делового общения : учебник для вузов по специальности "Социально-культурная деятельность" / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д, 2006. - 251 с. : ил.
16. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
17. Денисенко Н. А. Деловое общение. Конфликты в организациях : учебное пособие / Н. А. Денисенко, Е. А. Сайкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 50, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/denisenko.pdf>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205
2. Захарова А. В. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232859. - Загл. с экрана.
3. Титова Л. Г. Деловое общение : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления (06 0000)] / Л. Г. Титова. - Москва, 2013. - 271 с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	предъявление материала в виде презентаций и видео

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные конфликты в современном мире

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Региональные конфликты в современном мире</i>	
ОПК.2.у4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
1.знать основные теории конфликта в философии, психологии и социологии, научного анализа конфликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
3.Иметь представление об особенностях развития регионов мира после Второй мировой войны и на современном этапе, взаимосвязи данных особенностей с причинами региональных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Иметь представление о миротворческой деятельности ООН и региональных организаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Знать концепции региональной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	
6.Знать определение понятий: конфликт, региональный конфликт, конфликт в международных отношениях, асимметричный конфликт, насилие, война, этноконфессиональный конфликт, урегулирование конфликта, международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Знать сущность, структуру, типологию, причины, функции, динамику конфликта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
9.Знать сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира	Лекции; Самостоятельная работа
10.Знать особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Знать международные и региональные системы безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
13.Уметь характеризовать сущность международных отношений с точки зрения теории кон-фликта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14. Уметь обосновывать теоретический анализ конфликта и способов его урегулирования примерами из новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
15. Уметь выявлять и анализировать причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. Уметь оценивать модели поведения в конфликтной ситуации участников современных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. Уметь прогнозировать завершения конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
18. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2005. - 257 с., [2] л. вкл.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
3. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
4. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов по направл. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения". - М., 2003. - 351 с.
5. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
6. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
8. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
9. Федулова Н. "Замороженные" конфликты в СНГ и позиция России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 57-67.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
2. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные связи регионов

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире

у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные связи регионов</i>	
ОПК.4.з1 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.политико-правовую основу регулирования международных связей регионов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
2.о зарубежном опыте конструирования международных связей регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3.особенности построения приграничного и межтерриториального сотрудничества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.специфику геополитического положения Российской Федерации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
5.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
6.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
7.Анализировать развитие международного сотрудничества регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
8.Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
9.Особенности становления и развития международных связей регионов РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

10.характерные черты приграничного сотрудничества регионов РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Особенности формирования и функционирования еврорегионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615. - Загл. с экрана.
2. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934

Дополнительная литература

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. Балабанов И. Т. Внешнеэкономические связи : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 541 с. : табл.
3. ЕС и Россия : от прямых капиталовложений к инвестиционному сотрудничеству / [А. В. Кузнецов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2008. - 334, [1] с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л.
4. Боков В. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник по спец.: "финансы и кредит", "бухучет и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / [Боков В. В., Буренина А. В., Воронова Т. А. и др.]; Общ. ред.: Р. И. Хасбулатов и др. - М., 2001. - 543 с.
5. Грачев Ю. Н. Практика внешнеэкономической деятельности (рекомендации отечественным предпринимателям) / Ю. Н. Грачев, Ю. Плотников. - М., 1995. - 233 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Международные операции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 080200, 080500 Менеджмент] / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурное речевое общение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межкультурное речевое общение</i>	
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
1.об общих понятиях коммуникации, ее видах, основных единицах вербальной коммуникации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о социальной картине мира и роли социокультурного компонента в развитии коммуникативных способностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о зависимости акта речевой коммуникации от условий общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о национально-культурной специфике речевого поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.об объекте, предмете и методах исследования коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
6.структуру коммуникативного акта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.этническую, национальную, территориальную, социальную принадлежность коммуникантов, критерии их личностных характеристик	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.особенности устного и письменного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.модели общения, культурные стереотипы, ценностные ориентиры, образы и символы культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
10.использовать контрастивный подход к рассмотрению актов межкультурной речевой коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.оперировать знаниями, отражающим устройство реального мира, различных предметных областей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.делать сравнительный анализ культур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.строить свое поведение с учетом особенностей вербального и невербального поведения и норм при контактах с носителями языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
14.написания рефератов, докладов, деловых писем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.составлять презентации, проводить переговоры, встречи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
16.знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
17.владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.
2. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communication : учеб. пособие / Н. Л. Колесникова. – М. : Флинта, 2012. – 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. – Загл. с экрана.
2. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
3. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. - М., 2005. - 309, [1] с.
4. Колесникова Н. Л. Деловое общение. Business Communication : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - М., 2007. - 151 с.
5. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.
6. Григорьев Б. В. Intercultural communication. Межкультурные коммуникации / Б. В. Григорьев, В. И. Чумакова. - СПб, 2008. - 401 с.
7. Воробьев Г. Виртуальная межкультурная среда / Воробьев Г // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 98-101..
8. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.
9. Comfort J. Effective negotiating : student's book [Electronic resource] / J. Comfort, D. Utley ; York associates. – 1 DVD disk. – Oxford : OUP, 2010. – Title from label.
10. Sweeney S. English for Business Communication : Student's book / Simon Sweeney. - Cambridge, 2003. - 174 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский язык для делового общения : учебник.
11. Sweeney S. English for Business Communication : Teacher's book / Simon Sweeney. - Cambridge, 2003. - 121 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский язык для делового общения : пособие для преподавателя.
12. Самохина Т. С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств : [учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации] / Т. С. Самохина. - М., 2005. - 215 с.
13. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
14. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.
15. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
16. Чупина О. В. Межкультурная коммуникация в системе инвариантных характеристик современного образования / О. В. Чупина // Образование и общество. - 2008. - № 5. - С. 28-31..
17. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. – Загл. с экрана.

18. Comfort J. Effective Meetings. Teacher's Book / J. Comfort. – USA : OUP, 1996. – 48 p.
19. Comfort J. Effective Meetings. Student's Book / J. Comfort. – USA : OUP, 1996. – 88 p.
20. Comfort J. Effective negotiating : student's book [Electronic resource] / J. Comfort, D. Utley ; York associates. – 1 DVD disk. – Oxford : OUP, 2010. – Title from label.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшина Т. А. Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – М. : Флинта, 2009. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57951/>. – Загл. с экрана.
2. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
3. Малетин С. С. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [заочное обучение] / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232553. - Загл. с экрана.
4. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.
5. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.- метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. – М. : Флинта, 2010. – 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>. – Загл. с экрана.
6. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.- метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. – М. : Флинта, 2010. – 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>. – Загл. с экрана.
7. Яшина Т. А. Жаткин Д. Н. English for Business Communication = Английский язык для делового общения : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – М. : Флинта, 2009. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57951/>. – Загл. с экрана.
8. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительный анализ социально-экономического развития стран Дальнего Востока и стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные тенденции развития современной мировой экономики

32. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции
у5. Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Сравнительный анализ социально-экономического развития стран Дальнего Востока и стран Европы	
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
1.о качественном отличии уровня жизни в странах Западной Европы и Дальнего Востока;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
2.знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 Знать основные тенденции развития современной мировой экономики	
3.иметь представление об отраслевой структуре экономики стран Западной Европы и Дальнего Востока;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
4.знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у5 Владеть основными навыками анализа динамики экономического развития государств изучаемого региона	
5.знать общие и специфические черты социально-экономического развития Западной Европы и стран Дальнего Востока: основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
7.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	

8. Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
9. уметь владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199320. - Загл. с экрана.
2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.
3. Зубарева Т. С. Сравнительный анализ экономических систем : [учебник] / Т. С. Зубарева. - Новосибирск, 2008. - 349 с. : табл., ил.
4. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина. - М., 2010
5. Западноевропейские страны : Особенности социально-экономических моделей / [А. В. Авилов, А. М. Волков, В. П. Гутник и др.] ; Ин-т мировой экономики междунар. отношений. - М., 2002. - 271 с.
6. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления. Т. 1. Опыт лучших промышленных фирм США, Японии и стран Западной Европы : Руководство для высшего управленческого персонала: В 2 т. / Междунар. науч. -исслед. ин-т проблем управления. - М., 1998. - 816с. : ил.
7. Дашичев В. И. О судьбах Европы / В. И. Дашичев // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 228-235.
8. Шкаратан О. И. Посткоммунистические общества Европы и Азии / О. И. Шкаратан // Свободная мысль. - 2010. - № 1 (1608). - С. 79-92.
9. Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практическое пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - М., 2008. - 395 с.
10. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
11. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.
12. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления. Т. 2. Опыт лучших промышленных фирм США, Японии и стран Западной Европы : Руководство для высшего управленческого персонала: В 2 т. / Междунар. науч. -исслед. ин-т проблем управления. - М., 1998. - 784с. : ил.

13. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2004. - 463 с.
14. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.
15. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2001. - 703 с. : ил.
16. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.
17. Антропов В. В. Социальная защита в странах Европейского союза : история, организация, финансирование, проблемы / В. В. Антропов. - М. : Экономика, 2006. - 271 с.
18. Михеев В. Глобализация мировой экономики и азиатский регионализм: вызовы для России? / В. Михеев // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2. - С. 22-32.
19. Потапов М. А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии : монография / М. А. Потапов. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 239 с.
20. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
21. Могзоев А. М. Развитие экономики стран Восточной Азии и инвестиционная модель региона России : монография / А. М. Могзоев ; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока. - М. : Наука, 2004. - 317 с.
22. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
23. Решетина Н. А. Экономика и экономическая география Китая, Кореи, Японии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=463>. - Загл. с экрана.
24. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
25. Воронин В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учебное пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина. - М., 2008
26. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.
27. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М., 2003. - 382 с.
28. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - М., 2008. - 396, [1] с. : ил.. - На обл. и корешке только загл. сер.: География.
29. Абрамов В. Л. Мировая экономика : учебное пособие / В. Л. Абрамов. - М., 2006. - 309, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Воронов К. В. Евросоюз в контркризисной конкуренции "центров силы": потенциал, реалии, надежды / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 3. - С. 68-77.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации наглядного материала (карт, графических изображений, графиков и таблиц)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разоружение и ядерное нераспространение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Разоружение и ядерное нераспространение</i>	
ОПК.4.з1 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3. Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
4. Уметь анализировать факторы, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
5. Уметь анализировать тенденции развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
3. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
4. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

Дополнительная литература

1. Алпровиц Г. Атомная дипломатия: Хиросима и Потсдам : о применении атомной бомбы и о том, как Америка очутилась лицом к лицу с Советским Союзом : пер. с англ. / Г. Алпровиц. - М., 1968. - 269, [2] с.
2. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

3. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
4. Ядерное нераспространение. В 2 т.. Т. I : учебное пособие для вузов / под общ. ред. В. А. Орлова. - М., 2002. - 527 с.
5. Трухановский В. Г. Английское ядерное оружие : историко-политический аспект / В. Г. Трухановский. - М., 1985. - 228, [2] с.
6. Иойрыш А. И. Хиросима / А. И. Иойрыш, И. Д. Морохов ; предисл. А. П. Александрова. - М., 1979. - 287 с. : фот., ил.
7. Арбатов А. Г. Возможен ли переход к многостороннему ядерному разоружению? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 3. - С. 13-18.
8. Абратов А. Г. Взаимосвязь ядерного разоружения и нераспространения / А. Г. Абратов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 14-25.
9. Фененко А. В. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове / А. В. Фененко // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 5. - С. 3-16.
10. Аничкина Т. Б. Инициатива "Глобальный ноль" и США / Т. Б. Аничкина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2011. - № 1. - С. 37-50.
11. Патриота А. А. Бразилия и Аргентина: ядерное сотрудничество / А. А. де Патриота, Э. Тимерман // Международная жизнь. - 2011. - № 11. - С. 60-62.
12. Пикаев А. А. Перспективы российско-американского ядерного разоружения / А. А. Пикаев, В. С. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 3-12.
13. Корсаков Г. Б. О проблемах ядерного разоружения / Г. Б. Корсаков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 2. - С. 25-42.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентаци лекционного материала

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и модели коммуникации**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории и модели коммуникации</i>	
ОК.7.y1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.z2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.y3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.y3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	
5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
2. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Назарчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.
3. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.

4. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
5. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.
6. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
8. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
9. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
10. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
11. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
12. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
13. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы теории коммуникации : методические рекомендации для 2-3 курсов ФГО специальности 030602 - Связи с общественностью / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Денисенко]. - Новосибирск, 2006. - 18, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3263.rar
2. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка	Для создания и демонстрации видеороликов, презентаций, слайдов, работы с Интернетом
2	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов
3	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов
4	Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	Для демонстрации видеороликов, презентаций, слайдов, работы с Интернетом
5	Проектор BenQ Projector MX615 в комплекте (к.6,к.1005)	Демонстрация презентаций, видеороликов, слайдов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
у3. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы информационной безопасности
з2. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
з3. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у2. Уметь осознавать информационные угрозы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению</i>	
ОПК.1.у1 Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	
1.уметь работать с программными средствами общего назначения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
2.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
3.уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
4.владеть навыками критической оценки библиографических, страноведческих, политологических и статистических материалов по данной проблематике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
5.иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 Знать основы информационной безопасности	
6.знать основы информационной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з2 Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
7.иметь представление о принципах функционирования международных и национальных поисковых систем и содержании основных баз данных по избранной специальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з3 Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
8.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	

9. иметь представление о стратегии выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации из информационных сетей и баз данных, в том числе и на междисциплинарном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у2 Уметь осознавать информационные угрозы	
10. уметь осознавать информационные угрозы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
2. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
3. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
4. Стасышин В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. - Москва, 2017

Дополнительная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование применяется для демонстрации наглядных материалов (графических изображений, правил оформления и пр.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь нестандартно и креативно мыслить
у2. уметь творчески подходить к решению профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Конфликтология	
ОК.9.32 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
1.Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия	
4.Владеть технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
5.Уметь выстраивать межкультурную, профессиональную, деловую коммуникацию с учетом психологических и поведенческих особенностей оппонента, выделять позиции и интересы в конфликтном взаимодействии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
6.Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Владеет техниками активного слушания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у1 уметь нестандартно и креативно мыслить	
8.Уметь принимать решение в конфликтных нестандартных ситуациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у2 уметь творчески подходить к решению профессиональных задач	
9.умеет адекватно оценивать свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма при работе в трудовом коллективе, а так же уметь творчески подходить к решению поставленных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
2. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
3. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..
4. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / [С. В. Алексеев и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 171 с.

5. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - Москва, 2016. - 336 с. : табл., схемы
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
2. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
3. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
4. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.
5. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
6. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
7. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл.. - Авт. на обл. не указан.
8. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.
9. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
10. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
11. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
12. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.
13. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
14. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.
15. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
16. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.
17. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.
18. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.
19. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.
20. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. – Загл. с экрана.
5. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посреднической деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	Сопровождение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социоллингвистика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации
у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона
у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. Знать методологию социологических исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социоллингвистика

ПК.9.32 Знать методологию социологических исследований	
1.о стратификации русского языка в социоллингвистическом аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.систему терминов и современные определения основных понятий курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.31 Знать лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации	
3.Знать социоллингвистическую специфику стран(ы) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
4.иметь представление о функциях языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.об уровнях владения языком с точки зрения социоллингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y2 Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	
6.о коммуникативной деятельности человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

- Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.
- Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
- Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
- Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.
- Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социоллингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.
- Доклады Второй международной конференции "Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
- Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
- Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
- Крючкова Т. Б. Зарубежная социоллингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
- Психоллингвистические и социоллингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
- Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.

12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуц Е.Н. Социоллингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционных материалов, специальных ресурсов

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office