

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:
33. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития
34. знает основные категории и понятия истории

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
История	
ОК.1.33 знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
1. основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. программы преобразований страны на различных этапах развития, имена реформаторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знает основные категории и понятия истории	
5. основные категории и понятия истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. историю политических институтов российского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..
4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
5. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
9. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
10. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
11. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
4. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. владеет приемами выдвижения и доказательства гипотезы
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать и описывать материалы, полученные при проведении исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; в части следующих результатов обучения:

у1. уметь достигать валидности и репрезентативности результатов исследования
--

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.8.у3 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у3 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.у1 уметь анализировать и описывать материалы, полученные при проведении исследования	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 владеет приемами выдвижения и доказательства гипотезы	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь достигать валидности и репрезентативности результатов исследования	
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	46
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОК.3.у2 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
1. умеет анализировать речь оппонента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
2. владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4. умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
3. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
4. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
5. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
6. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
7. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.

9. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
10. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
11. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
12. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; в части следующих результатов обучения:
31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
33. знать права и обязанности гражданина РФ
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:
31. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:
31. Знает основы трудового законодательства

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Правоведение</i>	
ОК.10.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1.о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2.о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.33 знать права и обязанности гражданина РФ	
3.объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
4.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.18.31 Знает основы трудового законодательства	
5.об основах трудового законодательства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
5. Макарец А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.
6. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пашенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.
2. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.
3. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616

Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Консультант плюс"
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office
- 4 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS K43E в комплекте	Показ презентаций и видеоматериалов по дисциплинам "Защита прав человека", "Правоведение", "Конституционное право зарубежных стран", "Конституционное право", "Международное право", "Актуальные проблемы публичного права"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.5.з2 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
3. Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
4. Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
5. Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
6. О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
7. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Самостоятельная работа
8. Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия
ОК.5.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
9. Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
11. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
13. Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции; Самостоятельная работа
15. Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.

6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>
3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Тренажер	Для выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс первого иностранного языка

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1 2 3, семестры : 1 2 3 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	Вид деятельности	1	2	3	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	9	9	10	10	10
2	Всего часов	324	324	360	360	360
3	Всего занятий в контактной форме, час.	176	193	198	199	198
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	162	180	180	180	180
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	164	180	132	179	123
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	12	11	16	17	16
10	Самостоятельная работа, час.	148	131	162	161	162
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает основные стратегии речевого этикета, структуру речи и ее варианты
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
з8. Знает стилевое расслоение лексики
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
32. Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке
33. знает фонетические правила и особенности произношения изучаемого иностранного языка
у1. владеет основными особенностями регистров общения;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Практический курс первого иностранного языка

ОПК.1.у1 умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью	
1.в области говорения: строить монологическое высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка	Практические занятия
ОПК.3.38 Знает стилевое расслоение лексики	
2.о лексической норме английского языка, системных особенностях его лексической организации;	Практические занятия
ОПК.4.31 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
3.об основах культуры речи в рамках межкультурной коммуникации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.в области аудирования: понимать общее содержание и отдельные фрагменты многих фильмов, если их герои говорят на литературном языке;	Практические занятия
5.в области чтения: понимать основное содержание сложных больших текстов;	Практические занятия
6.в области чтения: понимать содержание общественно-политической статьи и сообщения по известной студенту современной проблематике;	Практические занятия
7.в области чтения: понимать специальные статьи профессиональной направленности;	Практические занятия
8.в области чтения: выбирать необходимую информацию из нескольких текстов;	Практические занятия
9.в области чтения: догадаться о значении незнакомых слов из контекста;	Практические занятия
10.в области письма: писать письма с разной степенью эмоциональности, подчеркивая свою личную заинтересованность в событиях, комментируя новости и т.п.;	Практические занятия
11.в области письма: создавать объяснительные и полемические мини-тексты;	Практические занятия
12.в области письма: создавать повествовательные и описательные тексты в рамках изученной проблематики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.в области письма: писать и оформлять письма личного и официального характера, четко выражать в них то, что является особенно важным;	Практические занятия
14.в области письма: писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих студента вопросов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Выпускник I курса будет иметь опыт: выступлений с подготовленным сообщением в рамках изученной тематики (в т.ч. в сопровождении презентации Power Point) и участия без предварительной подготовки в диалоге на знакомые темы; чтения текстов, построенных на частотном языковом материале, и использования различных стратегий чтения в соответствии с поставленными целями; написания писем личного характера, описательных и объяснительно-описательных текстов, тезисов устного сообщения;	Практические занятия

16.Выпускник II курса будет иметь опыт: монологических выступлений в рамках изученных тем с объяснением своей точки зрения; участия в дискуссии по знакомой проблеме с выдвижением аргументов "за" и "против"; прослушивания/ просмотра и понимания развернутых докладов по изученным темам, новостных сообщений и общего содержания фильмов (если герои говорят на литературном языке); чтения сложных текстов большого объема, в т.ч. профессионально ориентированных; осуществления выбора и обобщения необходимой информации из текстов; реферирования текстов; написания развернутых писем с изложением собственной точки зрения по проблеме; повествовательных, описательных и полемических текстов, подробных сообщений в рамках изученной тематики.	Практические занятия
ОПК.5.32 Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке	
17.о современных тенденциях в функционировании грамматических явлений изучаемого языка в разных условиях коммуникации;	Практические занятия
18.об английской грамматической норме, системе знаний о закономерностях грамматической организации английского языка, коммуникативно-прагматических характеристиках грамматических явлений;	Практические занятия
ОПК.5.33 знает фонетические правила и особенности произношения изучаемого иностранного языка	
19.о фонетически адекватном оформлении высказываний различных фоностилей;	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.о региональных особенностях и явлении социальной стратификации английской речи (фонетический аспект);	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.об английской орфоэпической норме на основе изучения специфики фонетической системы английского языка в сопоставлении с русским языком;	Практические занятия
22.в области аудирования: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы, с которыми ему приходится иметь дело в университете, на работе, на отдыхе и т.д.;	Практические занятия
ОПК.5.y1 владеет основными особенностями регистров общения;	
23.о применении полученных знаний в коммуникативной деятельности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
24.в области аудирования: понимать основную мысль радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами студентов;	Практические занятия
25.в области чтения: свободно понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;	Практические занятия
26.в области чтения: понимать письма личного характера, содержащие описания событий, чувств, намерений;	Практические занятия; Самостоятельная работа
27.в области чтения: менять вид и скорость чтения в зависимости от типа текста и своих целей, избирательно используя необходимые справочные материалы;	Практические занятия
28.в области чтения: выбрать актуальную для студента информацию из довольно большого текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
29.в области чтения: уловить нить рассуждения по теме, затрагивающейся в тексте, без полного понимания всех деталей;	Практические занятия
30.в области письма: писать простые короткие письма личного характера и записки, запрашивая необходимую информацию;	Практические занятия
31.в области письма: писать простые письма с выражением благодарности и извинениями;	Практические занятия
32.в области письма: рассказать в личном письме о своих и чужих новостях и мнениях;	Практические занятия
33.в области письма: запрашивать в письменном виде информацию и довольно точно объяснять суть проблемы;	Практические занятия
34.в области письма: писать короткие простые связанные тексты на знакомые или интересующие студента темы, используя речевые формы повествования и описания;	Практические занятия

35.в области письма: подготовить тезисы устного сообщения в рамках изученной тематики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
36.ВЫПУСКНИК 2 КУРСА в области говорения (в монологической речи): понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих студента вопросов;	Практические занятия
37.в области говорения (в монологической речи): объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы "за" и "против";	Практические занятия
ОПК.7.y1 Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	
38.о правилах владения коммуникативными умениями в области говорения, аудирования, чтения и письма, связанных с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) в пределах изученной тематики;	Практические занятия
39.ВЫПУСКНИК 1 КУРСА в области говорения (в монологической речи):строить простым языком связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, подробно описать происшествие;	Практические занятия
40.в области говорения (в монологической речи): рассказывать о своих планах, надеждах и желаниях;	Практические занятия
41.в области говорения (в монологической речи): описывать настоящие и выдуманные события;	Практические занятия
42.в области говорения (в монологической речи): кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;	Практические занятия
43.в области говорения (в монологической речи): рассказывать историю или излагать сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;	Практические занятия
44.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленное сообщение в рамках изученной тематики;	Практические занятия
45.в области диалогической речи: участвовать без предварительной подготовки в диалогах на знакомую / интересующую студента тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события" и т.д.);	Практические занятия
46.в области диалогической речи: обмениваться информацией по известным темам;	Практические занятия
47.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленные четкие высказывания в рамках изученной проблематики;	Практические занятия
48.в области диалогической речи: уверенно общаться на повседневные темы;	Практические занятия
49.в области диалогической речи: участвовать без подготовки достаточно свободно в диалогах с носителями изучаемого языка в пределах пройденной тематики;	Практические занятия
50.в области диалогической речи: высказывать свою точку зрения по известным темам абстрактного характера;	Практические занятия
51.в области диалогической речи: принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;	Практические занятия
52.в области диалогической речи: кратко комментировать во время беседы точку зрения другого человека;	Практические занятия
53.в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию в пределах знакомой студентам тематики;	Практические занятия
54.в области аудирования: понимать общее содержание новостей и репортажей о текущих событиях;	Практические занятия
ОПК.10.z2 Знает основные стратегии речевого этикета, структуру речи и ее варианты	
55.в области письма и говорения: использовать этикетные нормы изучаемого языка при письме и говорении	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Шевченко О. Г. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса специальности 035700 «Лингвистика»] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199390. - Загл. с экрана.
2. Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Соловей— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Красикова Е.Н. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Е.Н. Красикова, А.С. Калашова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Б. Карневская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24074.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Дроздова Т.Ю. English Through Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, В.Г. Майлова, В.С. Николаева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42363.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Твердохлебова И.П. Pronunciation in practice. Year II. Undergraduate course in practical phonetics [Электронный ресурс]: учебное пособие по практической фонетике для студентов II курса/ И.П. Твердохлебова, Е.И. Михалева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984> - Загл. с экрана.
9. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363> - Загл. с экрана.
10. Практический курс первого изучаемого языка. Практическая фонетика английского языка : методическое пособие. English Pronunciation / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Винник]. - Новосибирск, 2009. - 120, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3711.pdf>
11. Практический курс первого изучаемого языка. Правила чтения английского языка : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Г. Шевченко]. - Новосибирск, 2009. - 48, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3653.pdf>

Дополнительная литература

1. Эйтчисон Д. Английский English : Грамматика, орфография, пунктуация, стилистика. - М., 1996. - 464 с.
2. Лебединская Б. Я. Практикум по английскому языку: английское произношение : учебное пособие для вузов / Б. Я. Лебединская. - М., 2005. - 175, [1] с.
3. Cunningham S. Headway Intermediate Pronunciation. - Oxford New York, 1998. - 112 p.. - Пер. загл.: Направляющий курс англ. языка. Фонетика. Промежуточная ступень обучения.
4. Меркулова Е. М. Английский язык. Введение в курс фонетики : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2005. - 222, [1] с. : ил.

5. Берлин С. А. Обучение английской интонации / С. А. Берлин, А. С. Вейхман. - М., 1973. - 116, [2] с.
6. Васильев В. А. Фонетика английского языка : теоретический курс / V. A. Vassilyev. - М., 1970. - 322, [1] с.
7. Кантер Л. А. Системный анализ речевой интонации / Л. А. Кантер. - М., 1988. - 127, [2] с.
8. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г. М. Фролова и др. - М., 1997. - 336 с.
9. Истомина Е. А. Английская грамматика : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М., 2007. - 267, [1] с.
10. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
11. Цибуля Н. Б. Повседневное и деловое общение на английском : [учебное пособие] / Н. Б. Цибуля. - М., 2001. - 352 с.
12. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
13. Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Е. М. Гордон, И. П. Крылова. - М., 1986. - 429, [1] с.
14. Рейман Е. А. Английский артикль. Коммуникативная функция / Е. А. Рейман ; отв. ред. О. Н. Труевцева. - Л., 1988. - 114, [2] с.
15. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2007. - 430, [1] с. : ил.
16. Арбекова Т. И. Английский без ошибок : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. И. Арбекова. - М., 1990. - 220, [2] с.
17. Бармина Л. А. Учимся употреблять артикли : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Л. А. Бармина, И. П. Верховская. - М., 1989. - 190, [1] с.
18. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
19. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.
20. Evans V. Enterprise 4 : intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 198 p. : ill.
21. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
22. Soars L. New Headway English Course : Intermediate Student's Book. - Hong Kong, 2000. - 160 p.. - Пер.загл.: К новым успехам! Курс английского языка: Учебник для студентов на промежуточной стадии обучения.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/ Э.Т. Болдырева, А.В. Осиянова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Третьякова М.Ф. English Through Reading [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Ф. Третьякова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22317.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Autonomous Learning for 3d Year Students [Электронный ресурс]: лабораторные работы для студентов-бакалавров к «Практическому курсу английского языка. Часть 3». Учебное пособие для студентов-бакалавров/ И.В. Михеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26425.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Красюк Н.И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: правила, таблицы, примеры/ Н.И. Красюк, В.В. Красюк— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Давыдова А.Р. Путеводитель по модальным глаголам английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Р. Давыдова, М.Р. Саркисян— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	для предъявления нового учебного материала на занятиях
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для прослушивания учебного аудиоматериала и показа видеоматериала
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	для предъявления контрольного материала
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	для показа контрольного материала
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	для показа презентаций студентами показанового учебного материала преподавателем
6	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	для показа презентаций студентами и предъявления нового материала преподавателем
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для прослушивания учебного аудиоматериала и показа видеоматериала

8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для прослушивания учебного аудиоматериала и показа нового материала
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для прослушивания аудиофайлов и просмотра видеоматериала
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для предъявления нового учебного видеоматериала
11	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для предъявления нового учебного видеоматериала
12	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	для показа нового учебного материала
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов
17	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания аудиофайлов
18	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов
19	Музыкальный центр Panasonic VK660	для прослушивания учебных аудиофайлов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс второго иностранного языка

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2 3 4, семестры : 3 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	11	8	9	9	4	4
2	Всего часов	396	288	324	324	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	184	198	178	183	78	24
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	162	180	162	162	72	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	105	160	120	130	30	18
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	20	16	14	19	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	212	90	146	141	66	120
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)						
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
31. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
31. Знает национально-культурную специфику построения дискурса
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
32. Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке
33. знает фонетические правила и особенности произношения изучаемого иностранного языка
у1. владеет основными особенностями регистров общения;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

31.
Знает стиливое расслоение лексики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Практический курс второго иностранного языка

ОПК.4.31 Знает национально-культурную специфику построения дискурса

1.о стране изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.страноведческую информацию стран изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.анализировать и сравнивать лингвистические явления во французском / немецком и русском языка	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.5.32 Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке

4.системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.фонетический строй, основные грамматические явления	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.5.33 знает фонетические правила и особенности произношения изучаемого иностранного языка

6.о фонетическом, грамматическом и лексическом строе изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

ОПК.5.y1 владеет основными особенностями регистров общения;

7.поддерживать устные контакты в ситуациях повседневного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.основами коммуникативной деятельности в различных сферах	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о ситуативной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.понимать устную форму речи изучаемого иностранного языка на слух	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.вести дискуссии, выступать с сообщениями, докладами и презентациями	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.основами публичной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.правила речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.y1 Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей

15.навыками ознакомительного чтения при полноте понимания до 75%	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.навыками построения высказывания	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.наиболее употребительную лексику, фразеологические обороты	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.8.31 Знает стилевое расслоение лексики	
18. осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, а также грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.31 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
19. структурировать полученную информацию	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Баскакова В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47044.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2010. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. обл.: Le francais.ru.
3. Багана Ж. Parlons francais = Поговорим по-французски : учеб. пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – М. : Флинта, 2011. – 73 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83538/>. – Загл. с экрана.
4. Багана Ж. Langue et culture francaises = Культура французской речи : пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – М. : «Флинта», 2010. – 144 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57632/>. – Загл с экрана.
5. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.
6. Литвинов П. П. Говорите по-немецки правильно / П. П. Литвинов. – М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 299 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79023/>. – Загл. с экрана.
7. Макарова Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 130, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216649
8. Фефелова Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык). Ч. 1 : учебное пособие / Е. С. Фефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 86, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216650

Дополнительная литература

1. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A1 : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2006. - 296 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.
2. Александровская Е. Б. Французский язык. Expression logique : учебное пособие по лексике и грамматике французского языка / Е. Б. Александровская. - М., 2005. - 206, [1] с.
3. Большой толковый словарь немецкого языка : для изучающих немецкий язык. - М., 1998. - 1248 с.
4. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. [В 2 т.]. Т. 1 : для начинающих / Н. Ф. Бориско. - М., 2007. - 479 с. : ил., табл.

5. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления " Лингвистика и межкультурная коммуникация] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2007. - 415 с. : ил. + 1 CD-ROM.
6. Aufderstrabe Н. Themen neu. Bd. 1. Kursbuch : Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache / Н. Aufderstrabe, Н. Bock, М. Gerdes und ander. - Ismaning, 1992. - 160 s.. - Пер. загл.: Новые темы: Учебник немецкого языка как иностранного. Ч. 1: Учебник.
7. Кульчицкая О. И. Немецкий язык. Пособие по домашнему чтению. Ч. 1. Kriminalgeschichten / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 96 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58312/>. - Загл. с экрана.
8. Александровская Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le francais.ru A 1 : учебник / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М., 2006. - 127 с. : ил.
9. Кульчицкая О. И. Немецкий язык. Пособие по домашнему чтению. Ч. 2. Erzählungen / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 96 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58313/>. - Загл. с экрана.
10. Мышкова И. Б. Времена немецкого глагола / И. Б. Мышкова. - СПб. : Виктория-плюс, 2007. - 90 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/78950/> - Загл. с экрана.
11. Александровская Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le francais.ru A2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. Nestor Academic Publishers, 2007. - 335 с. + 1 CD-ROM.. - Le francais.ru.
12. Кульчицкая О. И. Немецкий язык. Пособие по домашнему чтению. Ч. 3. Das Mowennest / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 208 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58314/>. - Загл. с экрана.
13. Тарасова Ю. Г. Все предлоги немецкого языка / Ю. Г. Тарасова. - СПб. : Виктория-плюс, 2006. - 154 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/78955/>. - Загл. с экрана.
14. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : (начальный этап) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2007. - 347 с.. - На обороте тит. л.: Изд. 8-е, стер..
15. Французско-русский словарь / сост. К. А. Ганшина. - М. : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1960. - 903 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58420/>. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Эмоциональная разговорная речь [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкого)»/ — Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Немецкий язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов/ А.Н. Карелин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70134.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910
4. Литвинов П. П. Как быстро выучить много немецких слов / П. П. Литвинов. – 4-е изд. – М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 160 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79024/> – Загл. с экрана.
5. Седых А. П. Русско-французский словарь. Профессиональная и быденная коммуникация / А. П. Седых, Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – М. : Флинта, 2010. - 280 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57639/>. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование аудио- видеоматериалов на занятии

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Использование аудио- видеоматериалов на занятии
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио- видеоматериалов на занятии
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Использование аудио- видеоматериалов на занятии
4	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Использование аудио- видеоматериалов на занятии
5	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудио- видеоматериалов на занятии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания иностранных языков

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр			
		5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	2	2	2
2	Всего часов	108	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	42	60	21
4	Лекции, час.	18	18	18	8
5	Практические занятия, час.	18	18	36	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36	34	28	6
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	4	4	3
10	Самостоятельная работа, час.	63	30	12	51
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР		
12	Вид аттестации	3	ДЗ	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает различные типы электронных словарей

Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; в части следующих результатов обучения:	
32. Знает основные принципы управления коллективом	
Компетенция ФГОС: ОПК.20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает закономерности формирования речевых иноязычных умений	
32. Знает основные понятия и категории методики обучения иностранному языку	
33. Знает цели и содержание обучения иностранному языку	
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает особенности обучения видам речевой деятельности на иностранном языке	
32. Знает принципы и средства обучения иностранному языку	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; в части следующих результатов обучения:	
у1. умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	
Компетенция ФГОС: ПК.27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеет методикой оценки результатов исследования	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает особенности обучения иностранному языку на различных этапах обучения	
32. Знает принципы отбора содержания учебного материала в зависимости от потребностей обучающихся	
33. Знает формы контроля усвоения знаний	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает историю и тенденции развития отечественных и зарубежных методик обучения	
32. Знает основные методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; в части следующих результатов обучения:	
31. Умеет осуществлять и критически анализировать педагогическую деятельность	
32. Умеет реализовывать на практике основные принципы методики преподавания иностранного языка	
33. Знает способы диагностики образовательного процесса, его хода и результатов	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методика преподавания иностранных языков</i>	
ПК.1.31 Знает закономерности формирования речевых иноязычных умений	
1.об основных трудностях при обучении средствам реализации речевого общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные требования к обучению средствам реализации речевого общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. планирования, проведения, анализа и самоанализа урока /серии занятий по иностранным языкам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.32 Знает основные понятия и категории методики обучения иностранному языку	
4.основные категории в системе обучения иностранному языку	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о системе обучения иностранному языку и взаимосвязи её компонентов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 Знает цели и содержание обучения иностранному языку	
6.о общеевропейской системе уровней владения иностранным языком	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о языковой политике в области лингвистического образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 Знает особенности обучения видам речевой деятельности на иностранном языке	
8.об основах теории речевой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.психологические характеристики основных видов речевой деятельности, механизмы осуществления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.32 Знает принципы и средства обучения иностранному языку	
10.о средствах обучения иностранным языкам в разных условиях обучения предмету	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.цели, принципы, структуру, содержание современного лингвистического образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 Знает особенности обучения иностранному языку на различных этапах обучения	
12.определять и отбирать компоненты содержания обучения в зависимости от цели обучения иностранному языку	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.планировать учебный процесс с учётом особенностей, типологий, трудностей порождения и понимания иноязычных высказываний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.32 Знает принципы отбора содержания учебного материала в зависимости от потребностей обучающихся	
14.анализировать и адаптировать учебный материал с целью повышения эффективности учебного процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.33 Знает формы контроля усвоения знаний	
15.отбирать соответствующие формы контроля и проводить его	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 Знает историю и тенденции развития отечественных и зарубежных методик обучения	

16.о значимости владения иностранными языками на современном этапе общественного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.о методике обучения иностранным языкам как науке, о её связи с другими науками, об основных этапах её развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 Знает основные методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции	
18.основными современными методиками обучения иностранным языкам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 Умеет осуществлять и критически анализировать педагогическую деятельность	
19.принципы организации и планирования занятия иностранного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.32 Умеет реализовывать на практике основные принципы методики преподавания иностранного языка	
20.применения в обучении иностранным языкам активных методов обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.33 Знает способы диагностики образовательного процесса, его хода и результатов	
21. творческого использования теоретических положений методики обучения для решения практических профессиональных задач с привлечением междисциплинарных знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y1 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
22.соотносить понятийный аппарат методики обучения иностранному языку с реальными явлениями профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.y1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
23.представления результатов анализа педагогической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.y1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
24.содержание профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
25.о характере и особенностях работы преподавателя иностранного языка, о требованиях, предъявляемых к профессии преподавателя иностранного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 Знает различные типы электронных словарей	
26.знает основные характеристики лингвистических словарей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.32 Знает основные принципы управления коллективом	
27.организации групповой и коллективной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.y1 уметь применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач	
28.применять разные типы информационных технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.25.y1 умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	
30.представлять данные педагогических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.27.y1 владеет методикой оценки результатов исследования	

Литература

Основная литература

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М., 2009. - 333, [1] с. : табл.
2. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.
3. Казачихина И. А. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса ФГО направления 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182966. - Загл. с экрана.
4. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2481-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Казачихина И. А. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса ФГО по направлению 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196380. - Загл. с экрана.
6. Казачихина И. А. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]. Ч. 3 : электронный учебно-методический комплекс [4 курс, направление 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213815. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Web of Science [Electronic resource]. - Thomson Reuters, 2016. - Mode of access: <http://apps.webofknowledge.com>. - Title from screen.
6. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс. - Новосибирский государственный технический университет. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=697>. - Загл. с экрана.
7. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://fipi.ru/>. – Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: сборник статей II международной научно-практической конференции/ А.Б. Агабабян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54522.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социокультурная иноязычная компетенция школьника: Монография / Н.В.Барышников, Н.А.Богдан - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0429-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Труды IV Международной научно-практической интернет-конференции «Многоуровневая языковая подготовка специалистов в высшей школе: проблемы и перспективы развития: сборник трудов конференции» - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 280 с. ISBN 978-5-9275-1245-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 27 марта 2015 г.)/ Н.Ю. Абрамовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Показ презентаций по изучаемым темам
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з3. знает правовые и моральные нормы регулирующие общественные отношения
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социология

ОК.4.31 знать закономерности формирования и развития коллективов

1. основы социального взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о причинах возникновения и путях решения проблем современного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. навыками интеграции личности в социум	Лекции; Практические занятия
4. о задачах и функциях социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
5. анализировать социальные проблемы на макросоциологическом и микросоциологическом уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з3 знает правовые и моральные нормы регулирующие общественные отношения	
6. принципы социальной регуляции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
3. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 395 с. : ил., табл.
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Гидденс Э. Социология. - М., 1999. - 704 с.
3. Кравченко А. И. Социология : Хрестоматия для вузов. - М.; Екатеринбург, 2002. - 735 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 040400 - Социальная работа] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215029. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентаций в рамках дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Подготовка и выполнение контрольной работы, поиск источников в сети Интренет, знакомство со статистическими базами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Экономика

ОПК.18.y1 Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда	
1. Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.y1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
4. Основные категории экономической теории	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.18.y1 Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знает устройство и функционирование языка как системы
37. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Древние языки и культуры

ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы	
1.особенностях культуры Древней Греции и Древнего Рима	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. латинский алфавит и древнегреческий алфавит, правила ударения и чтения в латинском и древнегреческом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные особенности фонетического и грамматического строя латинского и древнегреческого языков, наиболее распространенные способы словообразования	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.наиболее яркие и распространенные латинские и греческие изречения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.пользоваться латинско- русским и древнегреческо- русским словарем	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.правильно читать на латинском и древнегреческом языках; переводить тексты и отдельные предложения с латинского и древнегреческого языка на русский, делать фонетический и грамматический анализ словоформ	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.объяснять происхождение интернациональных слов, пришедших из латинского и древнегреческого языков	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.37 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
8.о месте древних языков среди других индоевропейских языков и методах их исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
9.работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
10.применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка : учебник / А. Ч. Козаржевский. - М., 2002. - 318 с.
2. Латинский язык : учебник для пед. вузов / В. Н. Ярхо и др. ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2000. - 384 с.
3. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 227, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov1.rar

4. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 2 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 149, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov2.rar
5. Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2006. - 383, [1] с.
6. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь : Ок. 200 000 слов и словосочетаний. - М., 2000. - 845 с.
7. Латинский язык : учебник для пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. : В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2002. - 384 с.
8. Латинский язык : учебник для педагогических вузов / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1997. - 384 с.
9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1998. - 144 с.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1 : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. Первый год обуч.. - М., 1998. - 192 с. : ил.
11. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 1. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 304 с. : ил.
12. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 2. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 305-560 с. : ил.
13. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - М., 1998. - 336 с.
14. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. - М., 2003. - 622 с.
15. Соболевский С. И. Древнегреческий язык : учебник для высш. учеб. заведений / С. И. Соболевский. - СПб. : Алетейя, 2000. - 615 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/75300/>. - Загл. с экрана.
16. Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д, 2008. - 286 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях
у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения
у2. Владеет основами современной информационной культуры
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь работать с современными носителями информации
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
Информатика		
ОПК.11.з1 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях		
1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения		
2. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 Владеет основами современной информационной культуры		
3. Владеет основами современной информационной культуры		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 уметь работать с современными носителями информации		
4. уметь работать с современными носителями информации		Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зайцев М. Г. Программирование : учебное пособие / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 101, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216608
2. Информатика [Электронный ресурс] / ООО " Чистые пруды". - Москва, 2014 -. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://информатика.1сентября.рф/>

Дополнительная литература

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
2. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2010. - 639 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - Научно-издательский центр Инфра-М, 2011-2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кириллов Ю. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для ФГО] / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234768. - Загл. с экрана.
2. Информатика и программирование. Ч. 1 : методические указания к выполнению лабораторных работ для 2 курса ФБ дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Г. Зайцев]. - Новосибирск, 2013. - 47, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179529
3. Забуга А. А. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : [для экономистов] / А. А. Забуга ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179996. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знает устройство и функционирование языка как системы
33. Знает базовые термины и понятия языкознания
35. знает модели языковых подсистем
у1. владеет системой лингвистических знаний;
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
32. Знает особенности словарного состава изучаемого языка
33. Знает понятия " языковая картина мира" ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в языкознание</i>	
ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы	
1.о современных публикациях по проблемам лингвистики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.строение науки о языке;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о проблемах и методах современного языкознания и перспективах и современном состоянии науки о языке.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.пользоваться основными знаниями относительно языка как системы, и на этом основании сформировать представление о системе и структуре языка относительно всех его уровней, фонетического, лексического и грамматического;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о социальных типах языка: языке племени, народа и нации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об основных закономерностях развития и функционирования языковой системы, ее единиц различных уровней, их взаимосвязей и зависимостей, взаимодействия языков, их типологического разнообразия;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.33 Знает базовые термины и понятия языкознания	
7.систему терминов и современные определения основных понятий курса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.основные понятия, теоретические положения и взгляды на язык и речь; парадигматику и синтагматику; единицы языковой системы, ее уровней; на функционирование и функции единиц каждого уровня; межуровневые и внутриуровневые отношения использовать теоретические знания для анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.35 знает модели языковых подсистем	
9.об устройстве языка, тесной связи языка и мышления;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о специфике единиц каждого уровня, языковых категорий, процессов в родном и изучаемом иностранном языках;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 владеет системой лингвистических знаний;	
11.приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основные теоретические работы по языкознанию;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.выразить критический взгляд на трактовку языковых явлений и фактов, умений анализа разных точек зрения и выработки собственной аргументированной позиции.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.о деятельности и основных трудах ведущих отечественных и зарубежных лингвистов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.формулировать свою точку зрения на базе логических и доказательных утверждений.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.основные лингвистические теории языкознания;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.6.32 Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
19.основные единицы языка и насущные вопросы фонетики, лексики и грамматики,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знает понятия " языковая картина мира " ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры	
20.объяснить ряд вопросов социолингвистического плана: общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка, взаимосвязи языка и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
21.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Реформатский А. А. Введение в языковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. А. Реформатский— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Крылова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тарасов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ А.М. Тарасов— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лопатухина Т. А. Введение в языкознание : курс лекций и презентации / Т. А. Лопатухина. - Ростов-на-Дону, 2014

Дополнительная литература

1. Касевич В. Б. Введение в языкознание : учебник [для высшего профессионального образования] / В. Б. Касевич ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 228, [1] с. : ил., табл.
2. Маслов Ю. С. Введение в языкознание : учебник для вузов по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов. - М., 1997. - 272 с. : ил.
3. Кочергина В. А. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - М., 2004. - 269 с. : ил.
4. Черемисина М. И. Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.
5. Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник для филологических специальностей высших педагогических учебных заведений / А. А. Реформатский ; [науч. ред. В. А. Виноградов]. - М., 2008. - 536 с. : ил., портр.
6. Введение в языкознание : Программа курса. План семинарских занятий. Метод. рекомендации для 1 курса (направл. "Филология") / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост. : Е. К. Скрибник, Г. П. Кашкорова. - Новосибирск, 1999. - 31 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Влавацкая М. В. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.
2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для презентации нового теоретического материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общее языкознание

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знает устройство и функционирование языка как системы
33. Знает базовые термины и понятия языкознания
у2. использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
33. Знает понятия " языковая картина мира " ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Общее языкознание</i>	
ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы	
1.о современных публикациях по проблемам современной лингвистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о месте языка в ряду культурно значимых средств о коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные принципы моделирования разных подсистем языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.современное строение лингвистики, задачах и методах ее разделов и ответвлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.33 Знает базовые термины и понятия языкознания	
5.базовые положения теории языка, составляющие основу подготовки специалиста; базовый понятийно-терминологический аппарат системы языкознания;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о множественности научных парадигм в современной лингвистике, возможностей подхода к описанию языка с разных точек зрения и разными методами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
7.применять полученные теоретические знания в процессе учебного анализа языковых явлений, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.логично и аргументированно излагать свою точку зрения на языковые явления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знает понятия " языковая картина мира " ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры	
10.национально-культурную специфику изучаемых языков и культур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.анализировать языковые явления, связанные с национально-культурными особенностями языков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
12.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : [учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей] / Н. Б. Мечковская. - М., 2009. - 312 с. : табл.
2. Влавацкая М. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса направления 035700 Лингвистика] / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190270. - Загл. с экрана.
3. Буркова С. И. Общее языкознание : учебное пособие / С. И. Буркова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 147, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/burkova.pdf>. - На обл. к заглавию: конспект лекций, семинарские занятия.
4. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.

Дополнительная литература

1. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - М., 2001. - 312 с. : ил.
2. Черемисина М. И. Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.
3. Языкознание : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1998. - 685 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Влавацкая М. В. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Для проведения лекций

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Для проведения лекций
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Для проведения лекций
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Для проведения лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этническая история Англии в зеркале языка

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения: у2. использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения: з2. Знает роль языка в формировании личности национального характера
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения: з3. Знает понятия " языковая картина мира" ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Этническая история Англии в зеркале языка

ОПК.3.у2 использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

1.основные понятия, связанные с культурологией.	Лекции; Самостоятельная работа
2.о дисциплинах, изучающих взаимоотношения языка и культуры.	Лекции; Самостоятельная работа
3.владеть основными культурологическими, литературоведческими и лингвистическими методами исследования	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.4.з2 Знает роль языка в формировании личности национального характера

4.проецировать теоретические положения курса на этническую историю Англии раннего периода и выявлять константы британской культуры, отраженные в языке	Лекции; Самостоятельная работа
5.о связи языка и мышления и их отношении к культуре и цивилизации	Лекции; Самостоятельная работа
6.сущность истории и этногенеза в свете языка и его соотношение с культурой и мышлением	Лекции; Самостоятельная работа
7.систему взаимосвязей языка, истории и культуры Англии	Лекции; Самостоятельная работа
8.рассмотрения культурных стереотипов субстратов, повлиявших на формирование английского этноса и их отражение в английском языке	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.6.з3 Знает понятия " языковая картина мира " ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры

9.стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Лекции; Самостоятельная работа
10.соотносить факты истории, языка и культуры	Лекции; Самостоятельная работа
11.о природе и сущности языка в рамках семиотического и типологического подходов	Лекции; Самостоятельная работа
12.применять полученные теоретические знания в процессе обучения, а затем в практике профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Заболотный— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.
3. Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник [для гуманитарных факультетов вузов, аспирантов] / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - Москва, 2015. - 478 с.

Дополнительная литература

1. Штокмар В. В. История Англии в средние века. - СПб., 2001. - 188 с. : [8] л. ил.
2. Кертман Л. Е. География, история и культура Англии : [учебное пособие для вузов] / Л. Е. Кертман. - М., 1979. - 383, [1] с. : фот.
3. Смирницкий А. И. Морфология английского языка / А. И. Смирницкий ; ред. В. В. Пассек. - М., 1959. - 439, [1] с.
4. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
5. Смирницкий А. И. Лексикология английского языка / А. И. Смирницкий. - М., 1998. - 260 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Проскурин С. Г. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200481. - Загл. с экрана.
2. Кучина С. А. История литературы стран первого изучаемого языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151955. - Загл. с экрана.
3. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.
4. Кузищин В. И. История Древнего Рима : учебное пособие для вузов / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - М., 2010

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	демонстрация презентаций и иллюстраций
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	создание презентаций, упражнений, подбор иллюстраций и текстов, поиск учебных фильмов и материалов

3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	создание презентаций, упражнений, подбор иллюстраций и текстов, поиск учебных фильмов и материалов
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	создание презентаций, упражнений, подбор иллюстраций и текстов, поиск учебных фильмов и материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. владеет приемами выдвижения и доказательства гипотезы
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь достигать валидности и репрезентативности результатов исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. использует методы математического моделирования для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Математика	
ОПК.2.у2 использует методы математического моделирования для решения профессиональных задач	
1. О законах организации знаковых систем в математические структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 владеет приемами выдвижения и доказательства гипотезы	
2. Об основных свойствах математических систем и структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
3. Основные примеры числовых математических систем и математических структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь достигать валидности и репрезентативности результатов исследования	
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
5. Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662
2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83270/>. – Загл с экрана.
3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.
2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar
2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423
3. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; в части следующих результатов обучения:
з1. знает связи между экологией и здоровьем человека основные проявления опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Концепции современного естествознания</i>	
ОПК.1.у2 умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	
1. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
2. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знает связи между экологией и здоровьем человека основные проявления опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
3. знает связи между экологией и здоровьем человека основные проявления опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.23.у1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
4. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Боряняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Боряняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил., - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.

4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	ЖК телевизор 40" Samsung LE40C530F	Использование в лекциях и семинарских занятиях
6	ЖК телевизор 40" Samsung LE40C530F(4к.,206к.)	использование в лекциях и семинарских занятиях
7	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
8	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
9	Экран DRAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; в части следующих результатов обучения:
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
34. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования
Компетенция ФГОС: ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности профессионального развития личности
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь работать с современными носителями информации
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:

31. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Введение в направление

ОК.10.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
1. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.34 знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	
2. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 уметь работать с современными носителями информации	
3. иметь опыт работы с различными носителями информации	Практические занятия
ОК.12.31 знать особенности профессионального развития личности	
4. знать особенности профессионального развития личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.12.y1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
5. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.31 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
6. Имеет представление о принципах поиска необходимых нормативных документах и оформлении библиографической информации	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.

Дополнительная литература

1. Widdowson H. G. Linguistics. - Oxford, 1996. - 134 p.. - Пер. загл.: Лингвистика.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата)[Электронный ресурс] : утв. 07.08.2014 // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - 2016. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/3/400>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана.
2. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.
3. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Проведение консультаций по работе в личном кабинете

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Для презентации информации
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	В процессе презентации материала
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Работа с индивидуальной образовательной траекторией

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
34. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии
39. Знает фонетический строй первого изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Теоретическая фонетика

ОПК.3.34 Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии	
1. функции интонации и просодики.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. понятие типа произнесения и стиля произношения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. компоненты интонации и просодические характеристики речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. способностью к использованию новейших методов анализа языковых явлений.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. самостоятельно ставить исследовательские задачи в области фонетики и находить адекватные способы их решения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. навыками применения полученных теоретических знаний в практической и научной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. систему фонологических оппозиций.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофонию.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.39 Знает фонетический строй первого изучаемого языка	
12. различительные черты фонетической базы английского и русского языков.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. исследовать речевую деятельность с позиции английской произносительной нормы и ее допустимых вариантов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, а затем в практике профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. навыками адекватной коммуникации на основе знаний о фоностилистической и социальной дифференциации произношения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18. методы анализа звучащего текста.	Лекции; Самостоятельная работа
19. виды ударения и их функцию в структуре высказывания.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20. фонетическую базу изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шевченко О. Г. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 035700 Лингвистика] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183863. - Загл. с экрана.
2. Хромов С.С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Соколова М. А. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова и др. - М., 2011
5. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс : [учебник : для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М., 2009. - 271, [1] с.

Дополнительная литература

1. Теоретическая фонетика английского языка : [учебник для вузов по направлению и специальности "Филология"] / М. А. Соколова [и др.]. - М., 2006. - 285, [1] с. : табл., ил.
2. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка = A Theoretical Course of English Phonetics / С. Ф. Леонтьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Менеджер, 2002. - 336 с.
3. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для бакалавров / Т. И. Шевченко. - Москва, 2012. - 191 с. : ил., табл.
4. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник : [по специальностям направления «Лингвистика и межкультур. коммуникация»] / Т. И. Шевченко. - М. : Высш. шк., 2006. - 191 с.
6. Ashby M. Introducing phonetic science / M. Ashby, J. Maidment. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 230 p. - (Cambridge introductions to language and linguistics)
7. Jones D. English pronouncing Dictionary. - Cambridge, 2001. - 559 p.. - Пер. загл.: Словарь английского произношения.
8. Gimson A. C. An introduction to the pronunciation of English / A. C. Gimson. - 4 ed. - London : Edward Arnold, 1989. - 368 p.
9. Abercombi D. Studies in phonetics and linguistics / D. Abercrombie. - London : Oxford University Press, 1971. - 151 p. - (Language and language learning ; 10)

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ершова О. В. Английская фонетика. От звука к слову : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83206/>, - Загл. с экрана.

2. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. – М. : Флинта, 2012. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621. – Загл. с экрана.
3. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учеб. пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. – М. : Флинта, 2009. – 344 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57942/>. – Загл. с экрана.
4. Твердохлебова И.П. Theory of phonetics [Электронный ресурс]: лабораторные работы по курсу «Теоретическая фонетика английского языка»/ Твердохлебова И.П., Хованова С.Ю., Михалева Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29850.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию межкультурной коммуникации

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:
31. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
37. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
31. Знает национально-культурную специфику построения дискурса
32. Знает роль языка в формировании личности национального характера

у1. умеет избегать коммуникативных неудач
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации</i>	
ОПК.3.з7 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
1.Различные модели поведения в ситуациях межкультурного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
2.Современные отечественные и зарубежные концепции, модели и теории межкультурной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
3.Национальные особенности мышления и поведения представителей культур изучаемых языков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
4.Об основных вопросах и проблемах изучаемой науки; о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
5.О месте межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук и ее междисциплинарном характере	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
6.о современных понятиях в области межкультурной коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.
2. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. Леонтович. – М. : Гнозис, 2007. – 366, [1] с.
2. Леонтович О. А. Практикум по межкультурной коммуникации / О. А. Леонтович. – Волгоград : Перемена, 2005. – 171 с.

3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
4. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008
5. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Культурология» по направлению «Лингвистика и межкультурные коммуникации» / Ю. П. Тен. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 328, [1] с. – (Высшее образование).
6. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
7. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
8. Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337. - Библиогр.: с. 337. - ISBN 978-5-8428-0884-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
9. Невербальный язык немцев: Монография/Дубинский В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 82 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011284-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
10. Лингвокультурные особенности языковой игры в рекламной картине мира: монография / Ласкова М.В., Попова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-8480-0951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 240с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0387-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
12. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество: введение в теорию и исследования : [монография] / М. М. Назаров ; Ин-т социологии РАН. - М., 2010. - 354 с. : ил.
13. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
14. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
15. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.

2. Рот, Юлиана. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - ISBN 5-238-01056-7. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	40
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	8
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	
10	Самостоятельная работа, час.	30	68
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
з1. знает грамматический строй английского языка
з3. Знает базовые термины и понятия языкознания
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Теоретическая грамматика

ОПК.3.31 знает грамматический строй английского языка	
1.использовать в своей практической работе теоретические знания о грамматическом строе английского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные единицы синтаксического уровня - словосочетание, предложение, текст, их основные категории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.существующие подходы к описанию грамматики английского языка, основные точки зрения на спорные вопросы англистики и предлагаемые решения проблем описания структуры современного английского языка (САЯ);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о грамматическом строе английского языка как системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.33 Знает базовые термины и понятия языкознания	
5.понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.объекты, предметы, цели, задачи, место курса теорграмматики среди других курсов направления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 Знает грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке	
7.грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.систему грамматических категорий английского языка в типологическом аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.адекватно передавать грамматические структуры английского языка при переводе на русский и наоборот	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об основных особенностях грамматического строя английского в сопоставлении со строем русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
11.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : [учебное пособие для педагогических вузов по направлениям подготовки "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - М., 2010. - 471 с.
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Викулова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66207.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шабаев В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180701. - Загл. с экрана.

4. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : [учебное пособие : для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] / А. А. Худяков. - М., 2010. - 253, [1] с.
5. Шабает В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. Г. Шабает ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215278. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Александрова О. В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modern english grammar. Morphology and syntax : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 – Филология / О. В. Александрова, Т. А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 218, [1] с.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : [учебник по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох. - М., 2008. - 421, [2] с., [1] л. портр.
3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для ин-тов и фак-тов иностранных языков. - М., 2000. - 381 с.
4. Плоткин В. Я. Строй английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / В. Я. Плоткин. - М., 1989. - 239 с.
5. Вейхман Г. А. Новое в грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / Г. А. Вейхман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 544 с.
6. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / А. А. Худяков. - М., 2005. - 253, [1] с. : ил.
7. LDC. Linguistic data consortium [Electronic resource]. – Philadelphia, 1992–2010. – Mode of access: <http://www ldc.upenn.edu/>. – Title from screen.
8. Defense language institute. Foreign language center [Electronic resource]. – Monterey, 2011. – Mode of access: <http://www dliflc.edu/languageresources.html>. – Title from screen.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения : учеб. пособие / Л. Ф. Роптанова. – М. : Флинта, 2011. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79453/>. – Загл. с экрана.
2. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – М. : Флинта, 2010. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2491. – Загл. с экрана.
3. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для презентации нового материала
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для презентации нового материала
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для презентации нового материала
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для презентации нового материала
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Применяется для презентации нового материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
31. Знает различные типы электронных словарей
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
32. Знает особенности словарного состава изучаемого языка
33. Знает понятия " языковая картина мира" ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Лексикология

ОПК.6.32 Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
1.о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.современной проблематике в области лексикологии английского языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о месте и роли лексикологии в системе лингвистических дисциплин	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о синхронном и диахронном методологических подходах к изучению теоретических проблем слова;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка, источниках омонимии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о структуре и системе изучаемого языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о знаковом характере языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.понятийно-терминологический аппарат лексикологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки преподавателей английского языка;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.применять полученные теоретические знания в процессе учебного лексикологического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса лексикологии английского языка, критически анализировать и обобщать ее основные положения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Логично и доказательно высказывать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса лексикологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знает понятия " языковая картина мира " ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры	
17.на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 Знает различные типы электронных словарей	
18.выявления общих тенденций и направленности развития лексикологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.самостоятельного лексикологического анализа словарного состава	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	

20. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Лекции; Практические занятия;
Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Vlavatskaya M. V. English Lexicology [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса направления 035700.62 «Лингвистика»] / М. V. Vlavatskaya ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186084. - Загл. с экрана.
2. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Руженцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10761.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Моисеев М.В. Лексикология английского языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов специальностей 031202.65 «Перевод и переводоведение» и 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ М.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24894.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Влавацкая М. В. English lexicology in theory and practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 241 с. : ил., табл.
5. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Манакин В. Н. Сопоставительная лексикология : [монография] / В. Н. Манакин. - Киев, 2004. - 326 с. : ил.
2. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / А. Я. Шайкевич. - М., 2010. - 393, [1] с. : ил., табл.. - На обл.: 2-е изд..
3. Мандрикова Г. М. Конспект по лексикологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162520. - Загл. с экрана.
4. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770
5. Черемисина М. И. Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем / М. И. Черемисина ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск, 2004. - 895 с., 1 л. портр.
6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка : учебное пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультурная коммуникация" и 520500 "Лингвистика" / Л. В. Минаева. - М., 2003. - 223 с.
7. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
8. McCarthy M. English Vocabulary in Use : [upper-intermediate & advanced] / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge, 2001. - 296 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : верхний средний уровень и продвинутый уровень.
9. Redman S. English Vocabulary in Use : pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. - Edinburgh, 2001. - 270 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : низший средний уровень и средний уровень.
10. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов по педагогической специальности / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М., 2001. - 288 с.

11. Верещагин Е. М. Лингвострановедческая теория слова / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1980. - 320 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Программа для студентов по курсу «Лексикология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кротова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162090. - Загл. с экрана.
2. Тбоева З.Э. История языка. Терминологический словарь [Электронный ресурс]/ З.Э. Тбоева— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методы лингвистических исследований : учебно-методическое пособие / [сост.: М. В. Моисеев, Г. Г. Сёмкина] ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2005. - 107 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для презентации нового материала

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для презентации нового материала
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для презентации нового материала
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для презентации нового материала
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для презентации нового материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория перевода

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; в части следующих результатов обучения:
31. Знает основные положения норм и этики устной переводческой деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
32. Знает способы и формы перевода
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
31. Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности
Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:
31. Знает уровни переводческой эквивалентности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Теория перевода

ПК.7.32 Знает способы и формы перевода	
1.Об основных сферах применения получаемых знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Наиболее распространенные модели перевода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Основные типы и формы перевода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.анализа и обобщения переводческих явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.использования специального понятийного и терминологического аппарата	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.использования новейших методов анализа языковых явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческих явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности	
8.Дифференцировать перевод по способам выполнения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Определять основные виды переводческих трансформаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Анализировать перевод с учетом коммуникативно-прагматической цели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знает уровни переводческой эквивалентности	
12.О связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.Основной терминологический аппарат переводоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Основные понятия общей и специальных теорий перевода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.различения трудностей перевода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.14.31 Знает основные положения норм и этики устной переводческой деятельностью	
16.Об обязательных для изучения темах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Аликина, С.С. Хромов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.
2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
3. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.
5. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
6. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
7. Докштейн С. Я. Практический курс перевода научно-технической литературы (английский язык) : [учебник] / С. Я. Докштейн, Е. А. Макарова, С. С. Радоминова. - М., 1973. - 448 с. : ил., табл.
8. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
9. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
10. Пумпянский А. Л. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык / А. Л. Пумпянский ; АН СССР, Всесоюз. ИНТИ. - М., 1981. - 343, [1] с.
11. Федорова Н. П. Перевод с английского языка. Повышенный уровень. Ч. 1 : учебное пособие по специальности 031202 - "Перевод и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2005. - 151, [1] с.
12. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ М.В. Моисеев, Д.А. Кононов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Быкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Л.А. Шимановская— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вартанова Л.Р Теория перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Р Вартанова, П.П. Банман— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	оборудование для презентаций при чтении лекций
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование для презентаций при чтении лекций
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	для поиска on-line словарей, энциклопедий и информации необходимой для выполнения заданий по переводу
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	для поиска on-line словарей, энциклопедий и информации необходимой для выполнения заданий по переводу

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
310. Знает функциональные стили в системе современного английского языка
38. Знает стилевое расслоение лексики
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
31. Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:
31. Знает стилевое расслоение лексики
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Стилистика	
ОПК.3.10 Знает функциональные стили в системе современного английского языка	
1. о современных публикациях по проблемам стилистики английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. самостоятельного лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой отнесенности	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. функциональные стили в системе современного английского языка; функционально-стилевые разновидности текстов, их характерные языковые и структурные особенности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. базовые положения стилистики английского языка, являющиеся важной частью системы лингвистических знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.38 Знает стилевое расслоение лексики	
5. стилевое расслоение лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
6. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. выразительные средства и стилистические приемы английского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.31 Знает стилевое расслоение лексики	
9. публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
10. применять полученные теоретические знания в процессе учебного лингвостилистического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тарабакина А. К. Лекции по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180095. - Загл. с экрана.
2. Тарабакина А. К. Стилистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221991. - Загл. с экрана.
3. Тарабакина А. К. Основы стилистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222041. - Загл. с экрана.

4. Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика»/ Кузнецова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54536.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Шимановская Л.А. English Stylistics for Translators. Стилистика английского языка для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61802.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Обидина Н.В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Обидина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8314.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2 : учебное пособие / О. А. Крылова. - М., 2008. - 119 с.
6. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2002. – 158, [2] с.
7. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
8. Валгина Н. С. Функциональные стили русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Илекса, 2011. – 224 с.
9. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики / В. В. Виноградов. - М., 1981. - 320 с.
10. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1963. – 256 с.
11. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М. : Академия, 2011. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).
12. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. : [для вузов по направлению 050300 «Филол. образование»] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462, [1] с.
13. Одинцов В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. - М., 2004. - 261, [2] с.
14. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.
15. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

Интернет-ресурсы

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский языка : учеб. для вузов / И. В. Арнольд. – М. : Изд-во «Флинта», 2010. – 384 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2486. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сологуб О. П. Учебно-методическое обеспечение занятий (Ст.) [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1582_1326087991.doc. - Загл. с экрана.
2. Тарабакина А. К. Семинары по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180092. - Загл. с экрана.
3. Радионова С.А. Analytical reading of fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков/ Радионова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49913.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Оборудование используется для демонстрации аудиовизуальных материалов при проведении лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая антропология

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности профессионального развития личности
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:

31. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
y1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Педагогическая антропология

ОК.4.y2 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
1.особенности межличностного взаимодействия в малых и больших социальных группах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.давать психологическую характеристику коммуникации и межличностных отношений в группе	Лекции; Самостоятельная работа
3.описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов	Лекции; Самостоятельная работа
4.определять этапы педагогического общения, а также возможные формы работы по формированию языковых навыков и развитию речевых умений на основе знаний о закономерностях общения в целом, педагогического общения и на основе знаний о функционировании речевых механизмов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.z1 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
5.об основных психологических объяснительных концепциях человеческого поведения (об основных направлениях в психологии)	Лекции; Самостоятельная работа
6.о природе психики, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о сущности сознания, его соотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Лекции; Самостоятельная работа
8.сущность основных познавательных психических процессов, закономерности их протекания	Лекции; Самостоятельная работа
9.охарактеризовать психологические особенности (темперамента, характера, мотивации, способностей)	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.11.y1 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
10.интерпретировать психические состояния и владеть простейшими приемами психической саморегуляции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать технологии профессионального, личностного самосовершенствования, самовоспитания и гуманистического воспитания детей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.программировать и анализировать собственную учебно-профессиональную деятельность	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.12.z1 знать особенности профессионального развития личности	
13.особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.стили профессиональной деятельности, педагогического общения и руководства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.этапы профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.12.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
16. о значении и роли психологии и педагогики в подготовке специалиста в области лингвистического образования и межкультурной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. сущность, значение, потенциал феномена речевой деятельности в контексте достижений педагогической антропологии	Лекции; Самостоятельная работа
18. зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19. сущностные характеристики основных образовательных ступеней и уровней	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20. формы, средства и методы педагогической деятельности, основные принципы дидактики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
21. анализировать учебно-воспитательные ситуации, решать задачи по организации учебного процесса с позиций педагогико-антропологических закономерностей поведения субъектов образовательного процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антропология : учебное пособие / Л. Д. Столяренко [и др.]. - М., 2008. - 302 с. : ил.
2. Добренков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.
3. Калошина И. П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И. П. Калошина. - М., 2008. - 671 с. : ил.
4. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.

Дополнительная литература

1. Абрамян Д. Н. Общепсихологические основы художественного творчества : теорет.-методол. аспекты пробл. / Д. Н. Абрамян. – М. : [Б. и.], 1994. – 322 с.
2. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни : [монография] / К. А. Абульханова-Славская. - М., 1991. - 299, [5] с.
3. Айер А. Дж. Человек как предмет научного исследования / А. Дж. Айер // Феномен человека : антология. – М. : Высш. шк., 1993. – С. 123–142.
4. Амонашвили Ш. А. Психологические основы педагогики сотрудничества : кн. для учителя / Ш. А. Амонашвили. – Киев : Освита, 1991. – 111 с.
5. Ананьев Б. Г. Психология чувственного познания / Б. Г. Ананьев ; Акад. пед. наук РСФСР. – М. : Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 486 с.
6. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
7. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
8. Басин Е. Я. Психология художественного творчества : (Личност. подход) / Е. Я. Басин. – М. : Знание, 1985. – 64 с.
9. Бахтин М. М. Человек в мире слова. - М., 1995. - 140 с.
10. Берхин Н. Б. Общие проблемы психологии искусства / Н. Б. Берхин. – М. : Знание, 1981. – 64 с.
11. Библер В. С. Мышление как творчество : (введение в логику мысленного диалога) / В. С. Библер. - М., 1975. - 398, [1] с.
12. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология : курс лекций : учеб. пособие для вузов по специальности 033400 «Педагогика» / Б. М. Бим-Бад ; Ун-т Рос. акад. образования. – М. : Изд-во УРАО, 2003. – 204, [1] с.

13. Богоявленская Д. Б. Пути к творчеству / Д. Б. Богоявленская. – М. : Знание, 1981. – 96 с. : ил.
14. Бодалев А. А. Личность и общение : избранные труды / А. А. Бодалев. - М., 1983. - 271 с.
15. Божович Л. И. Проблемы формирования личности : Избранные психологические труды / Л. И. Божович ; под ред. Д. И. Фельдштейна. – Изд. 2-е, стереотипное. – М. : Изд-во «Ин-т практ. психол.» ; Воронеж : НПО «МОДЭК» 1997. – 351 с.
16. Боно Эдвард де. Латеральное мышление : пер. издание / Э. де Боно ; [пер. с англ. Рысев С.]. – СПб. [и др.] : Питер, 1997. – 316 с. : ил. – (Мастера психологии). – Пер. изд. : Lateral thinking / E. de Bono.
17. Брушлинский А. В. К психологии творческого процесса / А. В. Брушлинский // Человек, творчество, наука : тр. Моск. конф. молодых ученых. – М., 1967. – С. 33.
18. Вертгеймер М. Продуктивное мышление : пер. с англ. / М. Вертгеймер ; вступ. ст. В. П. Зинченко ; общ. ред. С. Ф. Горбова, В. П. Зинченко. – М. : Прогресс, 1987. – 335,[1] с. : ил., нот. ил.
19. Выготский Л. С. Педагогическая психология. - М., 1999. - 536с.
20. Выготский Л. С. Психология искусства / Лев Выготский. - СПб., 2000. - 410, [1] с.
21. Гальперин П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка / П. Я. Гальперин // Вопросы психологии. – 1969. – № 1. – С. 15–25.
22. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учебное пособие для вузов по специальности психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2006. - 332, [2] с.
23. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2000. – 184 с.
24. Давыдов В. В. Психологические проблемы процесса обучения младших школьников / В. В. Давыдов // Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 2003. – С. 160–169.
25. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер : Питер Пресс, 2007. – 358, [4] с. : ил.
26. Дюргейм Э. Социология образования / Э. Дюргейм ; под ред.: В. С.Собкина, В. Я. Нечаева ; пер. с фр. Т. Г. Астаховой ; Рос. акад. образования, Центр социологии образования. – М. : ИНТОР, 1996. – 78 с.
27. Ермолаева-Томина Л. Б. Проблема развития творческих способностей детей / Л. Б. Ермолаева-Томина // Вопросы психологии. – 1977. – № 4. – С. 166–175.
28. Журавлев В. И. Педагогика в системе наук о человеке / В. И. Журавлев. – М. : Педагогика, 1990. – 164, [2] с.
29. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Зеер. – М. : Акад. Проект : фонд «Мир», 2005. – 329, [1] с. : ил.
30. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. - М., 2002. - 383 с.
31. Зейгарник Б. В. Теории личности в зарубежной психологии : [учеб. пособие для вузов по спец. «Психология»] / Б. В. Зейгарник. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 128 с.
32. Ильяшенко Е. Г. Педагогическая антропология в России: история и современность / Е. Г. Ильяшенко. – М. : Изд-во УРАО, 2003. – 130, [2] с.
33. Ильясов И. И. Структура процесса учения / И. И. Ильясов. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 198,[2] с.
34. Калмыкова З. И. Продуктивное мышление как основа обучаемости / З. И. Калмыкова. – М. : Педагогика, 1981. – 200 с.
35. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке : [пер. с нем. и англ.] / Э. Кассирер. – М. : Гардарика, 1998. – 780 с.

36. Клакхон К. К. М. Зеркало для человека : введ. в антропологию / К. К. М. Клакхон ; [пер. с англ., под ред. А. А. Панченко]. – СПб. : Евразия, 1998. – 351 с.
37. Климов Е. А. Как выбирать профессию : книга для учащихся / Е. А. Климов. – М., 1984. – 158, [2] с. : ил.
38. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / Е. А. Климов. – М., 1995. – 224 с.
39. Колков А. И. Рекомендации по определению и развитию способностей, склонностей и общего творческого потенциала человека : монография / А. И. Колков ; Деп. образования и науки, Администрация Кемер. обл., Кузбас. центр техн. творчества учащихся. – Кемерово : [б. и.], 1995. – 68 с. : ил.
40. Константинов Н. А. История педагогики : [учеб. для студентов пед. ин-тов] / Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский, М. Ф. Шабаева. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : Просвещение, 1982. – 447 с.
41. Краевский В. В. Методология педагогического исследования : пособие для педагога-исследователя / В. В. Краевский. – Самара : Изд-во СамГПИ, 1994. – 165 с.
42. Крайг Г. Психология развития / Грэйс Крайг, Дон Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко ; [пер. с англ. А. Маслов и др.]. – М. [и др.], 2007. – 939 с. : ил.
43. Крутецкий В. А. Основы педагогической психологии : [учеб. пособие] / В. А. Крутецкий. – М. : Просвещение, 1972. – 253, [2] с.
44. Куликов В. Б. Педагогическая антропология : Истоки. Направления. Проблемы / В. Б. Куликов. – Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1988. – 191, [1] с.
45. Леви-Строс К. Первобытное мышление : монография / К. Леви-Строс ; [пер. А. Б. Островского]. – М. : Республика, 1994. – 384 с.
46. Леонгард К. Акцентуированные личности : [пер. с нем.] / Карл Леонгард ; [пер. с нем. В. Лещинской, под ред. Блейхера]. – М., 2001. – 446, [1] с.
47. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность : [перевод] / А. Н. Леонтьев. – М. : Прогресс, 1983. – 253 с.
48. Леонтьев А. Н. Труды доктора, члена и член-корреспондента АПН СССР / А. Н. Леонтьев. – М. : Педагогика, 1983. – Т. 2. – 318 с. – (Избранные психологические произведения).
49. Лурия А. Р. Материалы к курсу лекций по общей психологии. Ч. 2 : Ощущения и восприятие / А. Р. Лурия ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. Фак. повышения квалификации преп. вузов. – М. : Издательство МГУ, 1975. – 112 с.
50. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. – СПб. [и др.], 2008. – 793 с. : ил.
51. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов. – СПб., 2003. – 582 с. : ил.
52. Максакова В. И. Педагогическая антропология : Учеб. пособие по спец. 031000 - Педагогика и психология. – М., 2001. – 207 с.
53. Маркова А. К. Психология профессионализма : монография / А. К. Маркова. – М. : [б. и.], 1996. – 308 с. : табл.
54. Маркова А. К. Психология труда учителя : кн. для учителя / А. К. Маркова. – М. : Просвещение, 1993. – 192 с. : табл. – (ПНШ. Психологическая наука - школе).
55. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Матюшкин. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2008. – 392 с.
56. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал : (Психол. пробл.) / Л. М. Митина. – М. : Дело, 1994. – 215 с.
57. Модернизация общего образования: самообразование учителя инновационной школы / [А. П. Тряпицына и др.] ; под общ. ред. В. В. Лаптева, А. П. Тряпицыной. – СПб. : Береста, 2002. – 95 с.

58. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.
59. Основы конструктивного общения : хрестоматия / сост.: Т. Г. Григорьева, Т. П. Усольцева. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та ; М. : Совершенство, 1997. – 196, [1] с.
60. Пономарев Я. А. Психология творчества / Я. А. Пономарев ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. – М. : Наука, 1976. – 302 [1] с.
61. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства : Учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Психология" / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - М., 2001. - 477 с.
62. Пряжников Н. С. Теория и практика профессионального самоопределения : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. – М. : МГППИ, 1999. – 97 с.
63. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / под ред. А. А. Радугина. - М., 1999. - 254 с.
64. Психология : учеб. для техн. вузов / [Р. Г. Аверкин, И. О. Александров, Н. А. Алмаев [и др.] ; под ред. В. Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2000. – 608 с.
65. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы ; Статьи / Бертран Рассел ; [пер. с англ. Н. В. Воробьева]. - М., 2000. - 464 с.
66. Реан А. А. Психология педагогической деятельности : (Пробл. анализ) : [учеб. пособие] / А. А. Реан ; Удм. гос. ун-т, Междунар. акад. акмеол. наук. – Ижевск. : Удм. ун-т, 1994. – 82 с.
67. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 575 с.
68. Салов Ю. И. Психолого-педагогическая антропология : Учебное пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / Ю. И. Салов, Ю. С. Тюнников. - М., 2003. - 254 с. : ил.
69. Сергеев И. С. Основы педагогической деятельности : учеб. пособие / И. С. Сергеев. – СПб. : Питер, 2004. – 315 с.
70. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : [учебник] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 636 с. – (Высшее образование).
71. Фазы творческого процесса // Исследование проблем психологии творчества : [монография] / Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; [отв. ред. Я. А. Пономарев]. – М. : Наука, 1983. – С.
72. Фейнберг Е. Л. Две культуры : интуиция и логика в искусстве и науке / Е. Л. Фейнберг. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Фрязино : Век 2, 2004. – 287 с. : ил.
73. Фрейд З. "Я" и "Оно". Кн. 1 : Тр. разных лет:[В 2 кн.]:Пер. с нем. / Зигмунт Фрейд; Предисл. Б. Р. Нанейшвили, Г. Б. Нанейшвили. - Тбилиси, 1991. - 398 с.
74. Харламов И. Ф. Педагогика : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / И. Ф. Харламов. - М., 2003. - 516, [1] с.
75. Хуторской А. В. Современная дидактика : учеб. для вузов / А. В. Хуторской. – СПб. : Питер, 2001. – 536 с.
76. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.
77. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1989. - 554, [1] с. : ил.
78. Ярошевский М. Г. История психологии: от античности до середины XX в. : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд. – М. : Академия, 1997. – 410 с.
79. Штейнер Р. Педагогика, основанная на познании человека : (7 лекций, прочит. в Торки (Англия) 12–20.VIII.1924 г.) : пер. из полн. изд. тр. Р. Штейнера / Р. Штейнер ; пер. с нем. Д. Виноградов. – М. : Парсифаль, 1996. – 123 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Особенности понятийного мышления и методы его развития : методические разработки для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост. И. Г. Евсеенкова. - Новосибирск, 2001. - 36 с. : ил.
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
3. Психологическое сопровождение выбора профессии : Научно-методическое пособие / под ред. Л. М. Митиной. - М., 1998. - 181 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация сопроводительного материала к лекциям

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение на первом иностранном языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	96
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	90
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	80
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:	
з2.	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у3.	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:	
у1.	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:	
з1.	Знает нормы деловой письменной и устной речи

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:
32. Знает правила написания резюме и методику проведения собеседования
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Деловое общение на первом иностранном языке</i>	
ОК.7.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1.о различных аспектах и проблемах ведения бизнеса	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.понимать диалогическую и монологическую речь в сфере делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4.лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.лексико-грамматические явления характерные для делового иностранного языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.вести беседу на темы сферы делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.делать презентации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
8.особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в сфере общения на деловом иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.употреблять изученные лексико-грамматические структуры в коммуникативных ситуациях (переговорах, деловых встречах и т. д.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.навыками проведения презентаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
11.работать с моно-, билингвальными словарями, справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.31 Знает нормы деловой письменной и устной речи	
12.о жанрах письменных произведений делового иностранного языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.о правилах делового этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.структуру сообщений, докладов, презентаций и др. письменных произведений	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.18.32 Знает правила написания резюме и методику проведения собеседования	
15.навыками практического использования общеупотребительной и терминологической лексики, обеспечивающей устную коммуникацию в профессиональной среде	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.y1 умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
17.навыками употребления лексико-грамматических структур, обеспечивающих профессиональное общение	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Филиппова М.М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13340>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 348 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004458-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Деловой иностранный язык/ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Овчинникова И.М. Business course in english for the linguistic department [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Овчинникова, В.А. Лебедева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Cotton D. Market Leader : Course Book: Intermediate business English / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Edinburgh, 2000. - 176p. : ill. - Пер.загл.: Лидер рынка: кн. для студента.
2. Badger I. Everyday business writing / Ian Badger & Sue Pedley. - [Harlow], 2007. - 95 p. : ill. - Пер. загл. : Повседневное деловое письмо.
3. Cotton D. Market LEADER : course book : upper intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2008. - 176 p. : ill. + 2 CD-ROM.. - Пер. загл.: Лидер рынка: книга для студента.
4. Strutt P. Market leader. Business grammar and usage. Business English / P. Strutt. – Harlow : Longman, 2000. – 221 p.
5. Ashley A. A correspondence workbook / A. Ashley. – Oxford : OUP, 2003. – 112 p.
6. Учебно-методическое пособие по работе с темой "Country Profile" : (для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык) / [сост. С. А. Дедова] ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2004. - 99 с.. - Загл. обл.: Country Profile.
7. Ларионова Ю. С. Английский язык для студентов экономических направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Ю. С. Ларионова, Е. Г. Мельникова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. - Кемерово, 2016. - 89 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91412.

8. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Турук И.Ф. Business English in Fiction [Электронный ресурс]: практикум/ Турук И.Ф., Петухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11186>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Учебно-методическое пособие по обучению профессиональному общению : (для студентов экономических специальностей, изучающих английский язык) / [сост.: Н. А. Коровина, И. А. Сиволапова, О. К. Сургутская ; под ред. С. Б. Невежиной] ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2004. - 103 с.
11. Emmerson P. Business English handbook : advanced : the whole of business in one book / Paul Emmerson. - Oxford, 2007. - 128 p. : ill. + 1CD-ROM.. - Пер. загл.: Справочник по деловому английскому языку: продвинутый.
12. Tullis G. New insights into business: student's book / G. Tullis, T. Trappe. – Harlow : Longman, 2000. – 250 p.
13. Broadhead A. English for Personal Assistants [electronic resource] : : The essential handbook for doing business internationally // by Annie Broadhead, Ginni Light. - Wiesbaden ;, 2007. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-8349-9237-6>
14. Раицкая Л. К. Коммерческая корреспонденция и документация : учеб. пособие по англ. яз. : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / Л. К. Раицкая, Л. В. Коровина ; под ред. Л. К. Раицкой. – М. : Дашков и К°, 2004. – 807 с. : табл.
15. Колесникова Н. Л. Деловое общение. Business Communication : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - М., 2007. - 151 с.
16. Cotton D. Keys to management: учебное пособие / D. Cotton. – 7-th imp. – Harlow : Longman, 1999. – 224 p.
17. Gartside L. Gartside's model business letters and other business documents / L. Gartside, S. Taylor. – 5th ed. – [USA] : FT Press, 1998. – 388 p.
18. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communication : учеб. пособие / Н. Л. Колесников. – М. : Флинта, 2012. – 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. – Загл. с экрана.
19. Mascull B. Business vocabulary in use : advanced / B. Mascull. – Cambridge : Cambridge University Press, 2004. – 133 p. – (Cambridge professional English).
20. Лукьянова Н. А. Настольная книга бизнесмена = The Businessman's Companion : (курс английского языка по коммерческой деятельности и формам деловой коммуникации) / Н. А. Лукьянова. – 6-е изд, испр. – М. : ГИС, 2000. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005484-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Александрова Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учеб.- метод. пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. – М. : Флинта, 2010. – 93 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	проецирование видеоряда с экрана компьютера на большой настенный экран, демонстрация презентаций
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр видео материалов, учебных фильмов, кинофильмов, подобранных по темам модулей рабочей программы, с дальнейшей отработкой просмотренного материала, применяя современные методики использования аудиовизуальных средств для обучения иностранному языку
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	проецирование видеоряда с экрана компьютера на большой настенный экран, демонстрация презентаций
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	проецирование видеоряда с экрана компьютера на большой настенный экран, демонстрация презентаций
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	использование ИКТ для обучения иностранному языку
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела
11	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	применение описано в пункте 2 данного раздела

12	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиоматериалов, подобранных по темам модулей рабочей программы, с дальнейшей отработкой прослушанного материала, применяя современные методики использования аудиовизуальных средств для обучения иностранному языку
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	применение описано в пункте 12 данного раздела
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	применение описано в пункте 12 данного раздела
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	применение описано в пункте 12 данного раздела
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	применение описано в пункте 12 данного раздела
17	Музыкальный центр Panasonic VK660	применение описано в пункте 12 данного раздела

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение на втором иностранном языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:	
з2.	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у3.	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:	
з1.	Знает нормы деловой письменной и устной речи
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:	
з2.	Знает правила написания резюме и методику проведения собеседования
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:	

у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Деловое общение на втором иностранном языке	
ОК.7.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1.об особенностях делового стиля общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные особенности официально-делового, научного стилей	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о ситуативной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о стране изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.страноведческую информацию стран изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
6.использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.поддерживать устные контакты в ситуациях делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
8.навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. основами публичной речи (устное сообщение, доклад)	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.выступать с сообщениями, докладами и презентациями	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.диалогической и монологической речью с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основами коммуникативной деятельности в различных сферах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з1 Знает нормы деловой письменной и устной речи	
14.культуру и традиции немецко-говорящих стран / франкоговорящих стран	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.правила речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.18.32 Знает правила написания резюме и методику проведения собеседования	
16. навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография	Практические занятия; Самостоятельная работа
17. структурировать полученную информацию	Практические занятия; Самостоятельная работа
18. навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шлепнев Д. Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции. Французский язык : учебное пособие [для лингвистических вузов и факультетов] / Д. Шлепнев. - Ростов-на-Дону, 2013. - 248 с. : табл.
2. Чаткина Н. В. Le francais des affaires (Деловой французский язык). Практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / Н. В. Чаткина, Т. Л. Богатырева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. - Кемерово, 2015. - 65 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91320.
3. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-379-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-379-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Мелихова Г. С. Французский язык для делового общения : учебное пособие / Г. С. Мелихова. - М., 2011. - 384 с.

Дополнительная литература

1. Тарасова Ю. Г. Все предлоги немецкого языка / Ю. Г. Тарасова. – СПб. : Виктория-плюс, 2006. – 154 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/78955/>. – Загл. с экрана.
2. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - Москва, 2005. - 349, [1] с.
3. Зеленин К. И. Деловые контакты : русско-немецкий разговорник / К. И. Зеленин. - Минск, 1994. - 399 с.
4. Голованова И. А. Деловой французский? Это не так трудно! В 2 ч.. Ч. 1 : учебник по французскому языку для старших классов общеобразов. учреждений / И. Голованова, О. Петренко. - М., 1997. - 207, [1] с. : ил.
5. Литвинов П. П. Говорите по-немецки правильно / П. П. Литвинов. – М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 299 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79023/>. – Загл. с экрана.
6. Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. [В 2 т.]. Т. 1 : для начинающих / Н. Ф. Бориско. - М., 2007. - 479 с. : ил., табл.
7. Nina G. L. Le Francais des Affaires : Livre de L'Etudiant / Ninan Glaude Le. - Paris, 1993. - 190 р.. - Пер. загл.: Деловой французский язык: Книга для студента.
8. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения : учебник для бакалавров / М. Лытаева, Е. С. Ульянова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2014. - 525 с. + 1 CD-ROM.
9. Соколов Б. В. Русско-немецкий словарь коммерсанта / Б. В. Соколов. - М., 1992. - 208 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Фефелова Е. С. Деловое общение на втором иностранном языке (французский язык) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Фефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228850. - Загл. с экрана.
2. Литвинов П. П. Как быстро выучить много немецких слов / П. П. Литвинов. – 4-е изд. – М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 160 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79024/> – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
4	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиоматериалов на занятии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; в части следующих результатов обучения:
з1. знает методы научных исследований
у1. умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований
Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:
з1. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ</i>	
ОПК.2.у1 умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
1.соотнести новую информацию с уже имеющейся	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
3.оценить качество исследования в данной предметной области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.у1 умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
5.выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.25.з1 знает методы научных исследований	
6.приемами критического мышления для профессиональных и исследовательских задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.25.у1 умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	
7.о современной информационной и библиографической культуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.26.з1 знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования	
8.требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю.И. Бушенева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
3. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 2001. - 126, [1] с.. - На обл.: Диплом, курсовая, реферат.
4. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013
5. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работы / Михаил Рогожин. - СПб., 2004 (2005). - 187 с. : ил.. - На обороте тит. год изд.: 2005.
6. Миронов В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 86 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208836
7. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.
3. Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Демонстрация учебных программ, видео и презентаций, выведение документов на экран
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Работа с электронными документами и файлами, выполнение упражнений
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Работа с электронными файлами, выполнение упражнений.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Работа с электронными документами и файлами, выполнение упражнений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
34. знает основные категории и понятия истории
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. Знает роль языка в формировании личности национального характера
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Лингвострановедение</i>	
ОК.1.34 знает основные категории и понятия истории	
1.о методах и функциях культурологии, об истории дисциплины, об основных этапах развития англосаксонистики, об основных событиях истории стран изучаемых языков, о развитии современных англо-американских компонентов мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
2.способы освоения мирового и национального культурного наследия основные категории и понятия культурологии систему представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
3.Применять полученные теоретические знания о системе представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков в процессе обучения, а затем в практике профессиональной деятельности подкреплять языковые навыки культурно-лингвистическими фактами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования владеть основными культурологическими, литературоведческими и лингвистическими методами исследования ведения дискуссий по темам семинаров владеть системой представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исламова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.

Дополнительная литература

1. Гиленсон Б. А. История литературы США : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов и высш. пед. учеб. заведений / Б. А. Гиленсон. – М. : Академия, 2003. – 703 с. – (Высшее образование).
2. Кучина С. А. История литературы стран изучаемых языков. Практикум : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 110, [1] с. : табл.

3. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий. Русский, Английский, Французский, Немецкий / Е. Л. Хохлова ; под ред. Ю. Н. Марчук. – М. : Флинта, 2004. – 81 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79471/>. – Загл. с экрана.
4. Шапошникова И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. – М. : Флинта, 2011. – 508 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2582. – Загл. с экрана.
5. Польская Н. М. Великобритания / Н. М. Польская. - М., 1986. - 150, [2] с.
6. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
7. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English cultural studies : [учеб. пособие для вузов по специальности «Иностр. яз.»] / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 205 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
8. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
9. Ажаева В. С. Канада: тенденции социально-политического развития / В. С. Ажаева ; Рос. акад. наук. Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : ИНИОН РАН, 2001. – 82 с. : табл.
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания = Great Britain: страноведение / Ю. Б. Голицынский. – СПб. : КАРО, 2010. – 476, [1] с. : ил.
11. Культурология. История мировой культуры : [учебное пособие по дисциплине "Культурология" / Т. К. Ибрагим и др.] ; под ред. Т. Ф. Кузнецовой. - М., 2007. - 604, [1] с. : табл.
12. Кузык Б. Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее : в 2 т. / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М. : Ин-т экон. стратегий, 2006.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Маришкина Е. В. Контрастивное страноведение : учебное пособие / Е. В. Маришкина, Е. А. Прокопьева, Д. И. Медведева ; Удмурт. гос. ун-т, Ин-т иностр. яз. и лит. - Ижевск, 2010. - 156, [1] с.. - На обор. тит. л. 2009 г..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Используется для презентации материала

2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для презентации материала
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для презентации материала
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Используется для презентации материала
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Используется для презентации материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История литературы стран изучаемых языков

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	4
2	Всего часов	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29	47
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	0	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	30
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	9	9
10	Самостоятельная работа, час.	79	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:
з5. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История литературы стран изучаемых языков</i>	
ОК.7.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
1. О современных направлениях и перспективах исследования литературного наследия английских, немецких и французских поэтов и писателей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з5 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
2. О круге проблем периодизации и оценки английской, немецкой и французской литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
3. основы культурологических, литературоведческих и лингвистических методов исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кучина С. А. История литературы стран изучаемых языков. Практикум : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 110, [1] с. : табл.
2. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24889.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидорова И.Н. История литературы изучаемого языка. Английская литература [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.Н. Сидорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Букаты Е. М. История зарубежной литературы (первая половина XX века). Планы практических занятий. Вопросы к зачету [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Е. М. Букаты // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162695. - Загл. с экрана.
5. Кучина С. А. История литературы стран изучаемых языков. Практикум : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. – 110, [1] с. : табл.
6. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.

Дополнительная литература

1. Головенкина Е. В. История отечественной и зарубежной литературы (3Ф) : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Головенкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2010]. – Режим доступа : http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/1553/studentam/istoriya_otchestvennoiy_i_zarubezhnoiy_literatur. – Загл. с экрана.
2. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие [для педагогических вузов по специальности 021700-филология] / Б. М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 411, [2] с.

3. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. – Москва : Флинта : Наука, 2004. – 198, [1] с.
4. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности «Культурология»] / В. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. Образования. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 510, [1] с.
5. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М., 2002. - 406 с.
6. Яценко В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : [учебник] / В. М. Яценко. - Новосибирск, 2009. - 333, [1] с., [1] л. портр.
7. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие [для педагогических вузов по специальности 021700-филология] / Б. М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина. - М., 2006. - 411, [2] с.
8. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 2 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 223 с.
9. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 1 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 207 с.
10. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.
11. Храповицкая Г. Н. История зарубежной литературы. Западноевропейский и американский романтизм : учебник для вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М., 2002. - 406 с.
12. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : Учеб. пособие для пед. вузов по спец. 021700-филология. - М., 1998. - 416 с.
13. Михальская Н. П. История зарубежной литературы XIX века. Ч. 1 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.
14. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
15. Ковалева Т. В. История зарубежной литературы (вт. пол. XIX-нач. XX веков) : учебное пособие / Т. В. Ковалева, Е. А. Леонова, Т. Д. Кириллова ; Белорус. гос. ун-т. - Минск, 1997. - 336 с.
16. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы XVII-XVIII : учебник для пед. ин-тов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / С. Д. Артамонов. - М., 1988. - 606, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. История литературы стран первого изучаемого языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1739>. - Загл. с экрана.
2. Жук М. И. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века : учеб. пособие / М. И. Жук. – М. : Флинта, 2011. – 113 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69138/>. – Загл. с экрана.
3. Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм : учеб. пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. – М. : Флинта, 2010. – 104 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/57983/>. – Загл. с экрана
4. Федотов О. И. История западно-европейской литературы средних веков: идеограммы, схемы, графики : учебник-хрестоматия / О. И. Федотов. – М. : Флинта, 2011. – 160 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57622/>. – Загл. с экрана.
5. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы : учеб. пособие / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – М. : Флинта, 2010. – 318 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69145/>. – Загл. с экрана.
6. Кучина С. А. История литературы стран первого изучаемого языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151955. - Загл. с экрана.
7. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учеб. пособие / М. И. Жук. – Москва : Флинта, 2011. – 113 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69138/>. – Загл. с экрана.
8. Федотов О. И. История западно-европейской литературы средних веков: идеограммы, схемы, графики : учебник-хрестоматия / О. И. Федотов. – Москва : Флинта, 2011. – 160 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57622/>. – Загл. с экрана.
9. Кучина С. А. История литературы стран изучаемых языков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233910. - Загл. с экрана.
10. Букаты Е. М. История зарубежной литературы второй трети XIX века : учебное пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 196, [3] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bukat.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Используется для подготовки и презентации материалов занятий.

2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для подготовки и презентации материалов занятий.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для подготовки и презентации материалов занятий.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Используется для подготовки и презентации материалов занятий.
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Используется для подготовки и презентации материалов занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы лингвистического образования

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	11
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
у2. использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает основные понятия и категории методики обучения иностранному языку
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; в части следующих результатов обучения:

31. Знает историю и тенденции развития отечественных и зарубежных методик обучения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Актуальные проблемы лингвистического образования

ПК.1.32 Знает основные понятия и категории методики обучения иностранному языку	
1. о целях, принципах, структуре, содержании современного лингвистического образования в разных контекстах	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. определять и отбирать компоненты содержания обучения в зависимости от цели обучения иностранному языку	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. навыками и умениями проведения педагогического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
4. о передовом опыте в области лингвистического образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. анализировать тенденции лингвистического образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 Знает историю и тенденции развития отечественных и зарубежных методик обучения	
6. о значимости владения иностранными языками на современном этапе общественного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. о языковой политике в области лингвистического образования на разных уровнях	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. готовностью использовать лингвистические и педагогические знания для решения педагогических задач в соответствии с современными тенденциями образования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гретченко А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : [учебное пособие] / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко ; Междунар. ин-т бизнес-тренинга. - М., 2009. - 425 с. : табл.
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Л. Ильин— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 426 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов/ Т.Б. Агалакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2010.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5898.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]/ М.К. Колкова, Н.С. Иванова, О.И. Сажинова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Юдина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Медведева Н. А. Психолого-педагогический мониторинг профессионально-личностного роста студентов как инструмент реализации политики качества вуза : монография / Н. А. Медведева ; Тобол. гос. соц.-пед. акад. им. Д. И. Менделеева. - Тобольск, 2011. - 149 с. : ил.
2. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межкультурной и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Inter-педагогика [Электронный ресурс] : сайт Ирины Писаренко для учителей и родителей. - Режим доступа: <http://http://www.uchebnikfree.com>. Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Салми Д. Создание университетов мирового класса / Джамиль Салми ; [пер. с англ. Т. М. Королева]. - М., 2009. - 110 с. : ил., табл.
2. Молокова О.А. Формирование ключевых компетенций в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Молокова О.А., Погодаева М.В., Ушева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50706.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Буланкина Н. Е. Гуманитарное образование: приоритеты и перспективы : монография / Н. Е. Буланкина, Е. А. Елизова ; Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 221 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций в ходе изучения тем дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Показ презентаций в ходе изучения тем дисциплины
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Показ презентаций в ходе изучения тем дисциплины
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Показ презентаций в ходе изучения тем дисциплины
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Самостоятельное изучение теоретических тем
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Самостоятельное изучение теоретических тем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Новые педагогические технологии в обучении иностранным языкам

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	11
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания
Компетенция ФГОС: ОПК.20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает особенности обучения видам речевой деятельности на иностранном языке
з2. Знает принципы и средства обучения иностранному языку

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Новые педагогические технологии в обучении иностранным языкам</i>	
ОПК.2.y1 умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
1.о требованиях к результатам обучения иностранным языкам в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.31 Знает особенности обучения видам речевой деятельности на иностранном языке	
2.подобрать педагогическую технологию в соответствии с целью обучения	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.управлять учебно-познавательной деятельностью обучаемых, используя новые педагогические технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.творческого использования новых педагогических технологий в обучении иностран-ным языкам	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.32 Знает принципы и средства обучения иностранному языку	
5.особенности конкретной педагогической технологии и её возможности использования с целью повышения эффективности обучения иностранному языку	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.разработки учебно-методических материалов с применением педагогических технологий для проведения занятий по иностранному языку	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.y1 уметь применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач	
7.о различии между понятиями "технология" и "методика", о сути "педагогической технологии"	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.классификации педагогических технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с. - Авт. указаны на 4-й с..
2. Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Л. Назаренко— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54628.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие/ Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. Т. 1 / Г. К. Селевко. - М., 2006. - 816 с. : ил.

2. Федоров В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. - Москва, 2008. - 203, [2] с. : табл., ил.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
4. Бим-Бад Б. М. Философско-педагогические основы современных образовательных практик / Б. М. Бим-Бад // Образование и общество. - 2009. - № 3. - С. 100-104..
5. Турик Л. А. Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология : [учебное пособие] / Л. А. Турик. - Ростов н/Д, 2012. - 188, [1] с. : табл.
6. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. Т. 2 / Г. К. Селевко. - М., 2006. - 815 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]: сетевое издание для профессионалов, занимающихся преподавательской деятельностью. - «Современные педагогические (образовательные) технологии», 2012-2017. - Режим доступа: <https://pedtechno.ru/content/o-sayte-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения [Электронный ресурс] : метод. пособие для преподавателей вузов / И. М. Швеиц, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2010. – 127 с. – Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/current_teaching.pdf. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Головятенко Т.А. Подготовка педагогов к реализации субъектно-деятельностных образовательных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Головятенко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21295.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий : учебно-методическое пособие / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - М., 2010. - 177, [3] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Показ презентаций по изучаемым темам
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Изучение ресурсов по обучению иностранным языкам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Художественный перевод

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает основные особенности перевода текстов разных жанров
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з1. Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности
Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает уровни переводческой эквивалентности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Художественный перевод

ПК.7.31 Знает основные особенности перевода текстов разных жанров	
1.об обязательных для изучения темах	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об основных сферах применения получаемых знаний	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.особенности перевода жанров художественных произведений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности	
5.наиболее распространенные приемы перевода художественных произведений	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.дифференцировать перевод по способам выполнения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.определять основные виды переводческих трансформаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.анализировать перевод с учетом художественного образа и стиля автора произведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.выполнения перевода художественных произведений различных жанров	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знает уровни переводческой эквивалентности	
10.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
3. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : [учебник для институтов и факультетов иностранных языков] / В. Н. Комиссаров. - Москва, 2013. - 250, [3] с.
4. Епифанцева Н.Г. Произведения английских писателей в переводе на немецкий, русский и французский языки [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу/ Епифанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26576>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Казакова Т. А. Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English <=> Russian : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / Т. А. Казакова. - СПб., 2003. - 310 с.
2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
3. Перевод и интерпретация текста : (Сборник науч. трудов) / [Отв. ред. В. А. Кухаренко]. - М., 1988. - 226 с.
4. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.
5. Лингвистические проблемы перевода : сборник статей / [редкол.: Н. К. Гарбовский (отв. ред.) и др.]. - М., 1981. - 78, [2] с.

6. Успенский Ф. И. История Византийской империи. Т. 4. Отдел VI. Комнины. Отд. VII. Расчленение империи : [В 5 т.]. - М., 2002. - 495 с.
7. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аликина Е.В., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мелехина Е. А. Художественный перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236026. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	работа с поиском необходимого значения слов в электронных on-line словарях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-технический перевод

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
31. Знает основные особенности перевода текстов разных жанров
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Научно-технический перевод

ПК.7.31 Знает основные особенности перевода текстов разных жанров	
1. знает основные особенности перевода научных и технических текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. имеет опыт предпереводческого анализа текста и перевода научно-технических текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
3. умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
3. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стасенко И.В. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и устройства» [Электронный ресурс]: методические указания/ Стасенко И.В., Куликова М.В., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31117.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стасенко И.В. Радиоэлектронные системы и устройства. Radioelectronic systems and devices [Электронный ресурс]: методические указания по обучению чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы»/ Стасенко И.В., Кальгин Ю.А., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Основы теории первого иностранного языка (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ Быкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Матвеева Л.А. Терминоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексика, грамматика, фонетика, упражнения. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.
2. Пумпянский А. Л. Упражнения по переводу английской научной и технической литературы : С английского языка на русский и с русского на английский. - Минск, 1997. - 400 с. : ил.
3. Учебное пособие по техническому переводу / С. М. Айзенкоп [и др.]. - Ростов н/Д, 1996. - 283 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.
2. Письменный перевод специальных текстов : учебное пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - Москва, 2015. - 255, [1] с. : табл.
3. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62994.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры используются для нахождения on-line словарей и энциклопедий
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Компьютеры используются для поиска on=line словарей и энциклопедий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык в контексте глобализации

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	28
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
з10. Знает функциональные стили в системе современного английского языка
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет приемами межкультурного общения
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Английский язык в контексте глобализации

ОПК.3.з10 Знает функциональные стили в системе современного английского языка	
1. о системе выразительных средств, характерных для особой сферы коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. правила делового общения, культурологии, основы этики деловой коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
3. коммуникативными навыками в разных сферах употребления английского языка, письменной и устной его разновидностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. оформлять устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
5. пользоваться словарем и справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
6. навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. приемами прогнозирования развития процессов в конкретной области профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Zajda J. Globalization, Education and Social Justice [electronic resource] // edited by Joseph Zajda. - Dordrecht ; 2010. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-3221-8>
2. Nordtveit B. H. Constructing Development [electronic resource] : : Civil Society and Literacy in a Time of Globalization // by Bjorn Harald Nordtveit. - Dordrecht ; 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-2235-6>
3. Geyte E. V. Writing. Learn to write better academic essays / Els Van Geyte. - London, 2013. - 183 p.. - Пер. загл.: Письмо. Улучшите свои навыки написания академического эссе.

Дополнительная литература

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества : пер. с англ. / Зигмунт Бауман. - М., 2004. - 185 с.
2. Roth K. Education in the Era of Globalization [electronic resource] // edited by Klas Roth, Ilan Gur-Ze'ev. - Dordrecht ; 2007. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5945-2>
3. Ravid D. D. Perspectives on Language and Language Development [electronic resource] : : Essays in Honor of Ruth A. Berman // edited by Dorit Diskin Ravid, Hava Bat-Zeev Shyldkrot. - Boston, MA ; 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-7911-7>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Banks T. Writing for Impact : [student's book : B1/B2] / Tim Banks. - Cambridge, 2012. - 96 p. : ill. + 1 Audio CD (40 min).. - Пер. загл.: Совершенствование письменной речи: учебное пособие.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук Asus A8Sg T5450	Демонстрация презентаций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Демонстрация презентаций, просмотр учебных видеофильмов
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Аудио-визуальное сопровождение урока
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Аудио-визуальное сопровождение урока
4	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Аудио-визуальное сопровождение урока

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык в диалоге культур

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	28
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса
з2. Знает роль языка в формировании личности национального характера
у1. умеет избегать коммуникативных неудач
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет приемами межкультурного общения

Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Английский язык в диалоге культур</i>	
ОПК.4.з2 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
1.о роли английского языка в диалоге и взаимодействии культур	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2.о сущности феномена культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
3.о механизмах отражения культуры в языке и речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
4.о природе и функциях стереотипов, предрассудков и обобщений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
5.о сущности эмпатии	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о языковых средствах препятствующих и снимающих проблемы в межкультурном общении	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
7.о природе культурных универсалий, их наполнении в различных культурах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
8.о механизмах регулирования собственных эмоций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
9.об отношениях открытости и готовности восприятия "другого" как равного, о толерантности, принятии, адаптации к явлениям иноязычной культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
10.определять культурный компонент значения жизненных реалий, институтов общества, речевого и неречевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	

11.воспринимать одну и ту же ситуацию на основе представлений о релятивности культурных явлений и эмпатического отношения к другим участникам межкультурного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
12.управлять собственными эмоциями посредством осознания их объективной природы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
13.создавать общее значение происходящего на английском языке, используя адекватные нормам носителей коммуникативные навыки и умения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
14.готовностью стать медиатором между собственной культурой и культурой собеседника благодаря осознанию релятивного характера культурных сущностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
15.способностью осуществлять речевую деятельность в соответствии с культурными нормами носителей	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нурутдинова А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте (соотношение языка и культуры изучаемого языка) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нурутдинова А.Р., Исаева Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62481.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Национальные стереотипы в иноязычном образовании: Монография/Сорокина Н. В. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 206 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01380-9 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Казачихина И. А. Английский язык в диалоге культур [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvfsls000199352. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.
2. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межкультурной и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Диалог культур - диалог о мире и во имя мира [Электронный ресурс]: материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции «Диалог культур - диалог о мире и во имя мира» (8 апреля 2015 года)/ Ю.В. Баженова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51785.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Диалог культур. Концепции развития лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Алешугина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60818.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр видео по изучаемым темам
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Поиск теретической информации по изучаемым темам
3	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиозаписей по изучаемым темам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы этимологии

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
з3. Знает базовые термины и понятия языкознания
з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами
у2. использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает особенности словарного состава изучаемого языка

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы этимологии</i>	
ОПК.2.у1 умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
1.о современном состоянии науки	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.использовать данные этимологии в преподавательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з3 Знает базовые термины и понятия языкознания	
3.основные виды этимологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з7 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
4.методы этимологического анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
5.проводить этимологический анализ лексики современного английского языка с привлечением данных различных словарей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з2 Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
6.об этимологических основах словарного состава современного английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.объяснять исторические этапы развития определенных лексем	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.классификации тематически связанной лексики с точки зрения этимологии	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галинова Н.В. Русская этимология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Галинова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66200.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пасхалов А.П. Удивительная этимология [Электронный ресурс]/ А.П. Пасхалов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17838.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шапошникова И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. – М. : Флинта, 2011. – 508 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2582. – Загл. с экрана.
4. Влавацкая М. В. English lexicology in theory and practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 241 с. : ил., табл.
5. Иванова И. П. История английского языка : учебник / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - М., 2010

Дополнительная литература

1. Камчатнов А. М. Введение в языкознание : учебное пособие [для филологических факультетов университетов и педагогических вузов] / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - М., 2002. - 229 с. : табл.
2. Откупщиков Ю. В. К истокам слова : рассказы о науке этимологии / Ю. В. Откупщиков. - М., 1973. - 256 с. : ил
3. Амосова Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка / Н. Н. Амосова ; предисл. О. И. Бродович. – Изд. 2-е, доп. – М. : URSS, 2010. – 218, [1] с.
4. Пизани В. Этимология: история, проблемы, метод.: пер. с итал. / В. Пизани. – М. : Либроком, 2009. – 184 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка : учеб. пособие / Г. Н. Бабич. – М. : Флинта, 2010. – 198 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83079/>. – Загл. с экрана.
2. Соснина А. А. Основы этимологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234541. - Загл. с экрана.
3. Катермина В. В. Лексикология английского языка : практикум / В. В. Катермина. – М. : Флинта, 2010. – 120 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/57954/>. – Загл с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Демонстрация учебных фильмов, программ и презентаций

2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Выполнение электронных тестов, подготовка документов на компьютере
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Выполнение электронных тестов, подготовка документов на компьютере
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Выполнение электронных тестов, подготовка документов на компьютере
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Выполнение электронных тестов, подготовка документов на компьютере

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы фразеологии современного английского языка

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает различные типы электронных словарей
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка
з2. Знает особенности словарного состава изучаемого языка
з3. Знает понятия " языковая картина мира" ,"концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:

32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы фразеологии современного английского языка

ОПК.6.31 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка

1. об основных понятиях фразеологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. выражать и обосновывать свою точку зрения на проблемные вопросы изучаемого курса	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.6.32 Знает особенности словарного состава изучаемого языка

3. о методах изучения фразеологических единиц	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. современное состояние науки о фразеологическом фонде английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. о сущности, основных проблемах и функциях фразеологизмов	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. закономерности функционирования фразеологизмов	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. описывать и анализировать структурно-семантические и грамматические особенности различных классов фразеологизмов	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.6.33 Знает понятия " языковая картина мира " , "концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры

8. источники происхождения английских фразеологизмов	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. проводить комплексный фразеологический анализ текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. современные концепции изучения фразеологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. устного и письменного изложения своего понимания материала	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

13. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

ОПК.13.31 Знает различные типы электронных словарей

14. работать с фразеологическими словарями и анализировать их	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

15. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

Литература

Основная литература

1. Влавацкая М. В. English lexicology in theory and practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 241 с. : ил., табл.
2. Алефиренко Н. Ф. Фразеология и паремиология : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. – М. : Флинта, 2009. – 344 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/70362/>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов по педагогической специальности / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М., 2001. - 288 с.
2. Баранов А. Н. Основы фразеологии. Краткий курс : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2013. - 307, [1] с.
3. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка : учебник для институтов и факультетов иностранного языка / А. В. Кунин. - М., 1996. - 381 с.
4. Vlavatskaya M. V. English Lexicology [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса направления 035700.62 «Лингвистика»] / М. V. Vlavatskaya ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186084. - Загл. с экрана.
5. Баранов А. Н. Аспекты теории фразеологии / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Знак : издатель А. Кошелев, 2008. – 656 с.
6. Савицкий В. М. Основы общей теории идиоматики / В. М. Савицкий. – М. : Гнозис, 2006. – 206 с.
7. Чиненова Л. А. Английская фразеология в языке и речи / Л. А. Чиненова. – 2-е изд., испр. – М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. – 101 с.
8. Кузьмин С. С. Идиоматический перевод с русского языка на английский: теория и практика : учебник / С. С. Кузьмин. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 311 с. – (Учебник).
9. Алефиренко Н. Ф. Фразеология и паремиология : учеб. пособие для бакалавр. уровня филолог. образования / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 343 с.
10. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии / Н. Н. Амосова ; предисл. О. И. Бродович. – Изд. 2-е, доп. – М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. – 208 с.
11. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) – иностр. яз. / А. В. Кунин. – 3-е изд., стер. – Дубна : Феникс+, 2005. – 488 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка : учеб. пособие / Г. Н. Бабич. – М. : Флинта, 2010. – 198 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83079/>. – Загл. с экрана.

2. Основы фразеологии современного английского языка. Практикум : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Гусельникова]. - Новосибирск, 2012. - 37, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176957

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для введения и обсуждения материала курса
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для введения и обсуждения материала курса
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для введения и обсуждения материала курса
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для введения и обсуждения материала курса
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Применяется для введения и обсуждения материала курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и основы теории второго изучаемого языка

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:	
32. Знает устройство и функционирование языка как системы	
33. Знает базовые термины и понятия языкознания	
35. знает модели языковых подсистем	
у1. владеет системой лингвистических знаний;	
у2. использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
32. Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
33. Знает понятия "языковая картина мира", "концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры	

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История и основы теории второго изучаемого языка

ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы	
1. О функционировании системы второго иностранного языка, об основных теоретических аспектах языка, изучаемого в качестве второго иностранного: теоретической фонетике, лексикологии, истории языка, теоретической грамматике, стилистике.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.33 Знает базовые термины и понятия языкознания	
2. Основные категории теоретических дисциплин, интегрированных в данный курс.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.35 знает модели языковых подсистем	
3. Основные закономерности в формировании фонетической, лексической, грамматической системы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 владеет системой лингвистических знаний;	
4. Об основных особенностях формирования и вопросах эволюции форм системы второго иностранного языка.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
5. Основные закономерности в формировании фонетической, лексической, грамматической системы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
6. Узнавать языковые явления, характерные для устной и письменной речи второго изучаемого языка и анализировать их.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.32 Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
7. О современных тенденциях в развитии подсистем второго иностранного языка.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знает понятия " языковая картина мира " , "концепт" и их роль в понимании текстов иноязычной культуры	
8. Обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдения над ними.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова; под общ. ред. О. А. Костровой. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037676-2 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Прозорова М.И. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23863.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Солодилова И.А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солодилова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33640.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сулханишвили И.Н. MODE [Электронный ресурс]: пособие по курсу «Теоретическая грамматика французского языка»/ Сулханишвили И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26432.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Епифанцева Н.Г. La Syntaxe de la proposition simple en francais moderne [Электронный ресурс]: учебное пособие по теоретической грамматике современного французского языка/ Епифанцева Н.Г., Корж В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26430.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Прозорова М.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Языкознание : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 2000. - 682, [4] с. : ил. - Печ. по изд.: "Лингвистический энциклопедический словарь" 1990 г..
3. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка : Учебник для вузов / В. Г. Гак. - М., 2000. - 831 с.
4. Гак В. Г. Сопоставительная лексикология : на материале французского и русского языков / В. Г. Гак. - М., 1977. - 264 с.
5. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Поспелова и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.
6. Гак В. Г. Сравнительная типология французского и русского языков : Учебник. - М., 1989. - 288с. : ил.
7. Гак В. Г. Теория и практика перевода. Французский язык : учебное пособие / В. Г. Гак, Б. Григорьев. - Москва, 2013. - 460, [1] с.
8. Манакин В. Н. Сопоставительная лексикология : [монография] / В. Н. Манакин. - Киев, 2004. - 326 с. : ил.
9. Лаврентьева Т.В. Лексикология современного французского языка [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Лаврентьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Чекалина Е. М. Лексикология французского языка : учебное пособие / Е. М. Чекалина, Т. М. Ушакова. - СПб., 1998. - 236 с.
11. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
12. Перевод и лингвистический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24917.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - М., 2004. - 571 с.
14. Цахер О. Х. Фонетика немецкого языка (теоретический курс) : (на немецком языке) / О. Цахер. - Л., 1969. - 206, [1] с.

15. Молчанова И. Д. Краткая грамматика немецкого языка : (справочное пособие) / И. Д. Молчанова. - М., 1992. - 143 с. : ил.
16. Юнг В. Грамматика немецкого языка / В. Юнг. - СПб., 1996. - 518 с.
17. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бизюков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. - ISBN 978-5-7638-3118-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505825>
18. Раевский М. В. Фонетика немецкого языка. Теоретический курс : учебник для вузов по направлению и специальности "Филология" / М. В. Раевский. - М., 1997. - 310 с.
19. Ольшанский И. Г. Лексикология. Современный немецкий язык : [учебник по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / И. Г. Ольшанский, А. Е. Гусева. - М., 2005. - 412, [3] с.
20. Федоринов А.В. Зарубежная филология [Электронный ресурс]: методические указания по стилистике французского языка для студентов 2 курса/ Федоринов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Путилина Л.В. Фонетическая организация французского речевого этикета [Электронный ресурс]: монография/ Путилина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54174.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
23. Соколова В. С. Фонетика французской разговорной речи : учебное пособие для институтов и фак. иностр. яз. / В. С. Соколова, Н. И. Портнова. - М., 1990. - 165, [2] с. : ил., - На обл.: Le Francais.
24. Степанова М. Д. Лексикология современного немецкого языка : учебник для институтов и факультетов иностранных языков / М. D. Stepanova, I. I. Cernyseva. - М., 1975. - 271, [1] с.
25. Гореликова М. И. Лингвистический анализ художественного текста / М. И. Гореликова, Д. М. Магомедова. - М., 1983. - 124 с.
26. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М., 2009. - 520 с.
27. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бизюков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. - ISBN 978-5-7638-3118-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505825>
28. Максимова Т.В. Le mode conditionnel du verbe fran. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]/ Максимова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8302.html>.— ЭБС «IPRbooks»
29. Гарбовский Н. К. Сопоставительная стилистика профессиональной речи (на материале русского и французского языков) / Н. К. Гарбовский. - М., 1988. - 142 с.
30. Голубев А. П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : [учебное пособие для лингвистических факультетов вузов] / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. - М., 2005. - 206, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дюмон Н.Н. Основы теории второго иностранного языка (французский язык). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюмон Н.Н., Городецкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62978.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дюмон Н.Н. Основы теории второго иностранного языка (французский язык). Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюмон Н.Н., Городецкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62979.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037711-0 (Наука). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.

5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в специальную филологию

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает различные типы электронных словарей
у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает устройство и функционирование языка как системы
з4. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии
з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами
у1. владеет системой лингвистических знаний;

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История языка и введение в специальную филологию

ОПК.1.у2 умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	
1.имеет представление о связи истории языка и истории народа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 Знает устройство и функционирование языка как системы	
2.знает этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.имеет опыт объяснения феноменов лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания о его историческом развитии;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з4 Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии	
4.знает особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава современного английского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з7 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
5.умеет давать историческое объяснение основных характеристик и тенденций развития современного английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 владеет системой лингвистических знаний;	
6.имеет представление об исторических и лингвистических условиях формирования английского языка и причинах языковых изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 Знает различные типы электронных словарей	
7.умеет правильно читать и переводить текст древнего, среднего и ранненовоанглийского периода	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач	
8.имеет опыт проведения морфологического, фонетического и лексического анализа текстов разных периодов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.
2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
2. Резник Р. В. История английского языка : учебное пособие для лингвистических вузов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М., 2001. - 496 с.
3. Арсеньева М. Г. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов университетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М., 1998. - 314 с. : ил.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. Вып. 1 : учебное пособие / И. А. Ершова. - М., 1997. - 77 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Философские проблемы филологии : методические указания для дневного отделения ФГО / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. С. Бажутина]. - Новосибирск, 2010. - 15 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000142560

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:
33. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; в части следующих результатов обучения:
32. основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:
31. знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межрегиональные конфликты</i>	
ОК.1.33 знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	
1. Знать основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.32 основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	
2. Знать основные черты менталитета национального характера носителей иноязычной культуры	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	
3. Знать закономерности возникновения и развития и разрешения конфликтов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.23.y1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
4. Уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Лекции

Литература

Основная литература

1. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
2. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - Москва, 2016. - 336 с. : табл., схемы
3. Соломатина Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. - Москва, 2016. - 203, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
4. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
5. Кузьмина Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 64 с. — 978-5-904000-60-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/645.html>
6. Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 324 с. — 978-5-394-01918-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html>
7. Афанасьева Е. А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19276.html>

Дополнительная литература

1. Бочаров И. Ф. Ядерное сдерживание в региональных конфликтах / И. Ф. Бочаров // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 35 - 52..
2. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. и огл. англ..
3. Богатуров А. Д. Посткризисные тренды в мировой политике / А. Д. Богатуров, А. В. Фененко // Свободная мысль. - 2011. - № 2 (1621). - С. 119-134.
4. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

5. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-ЛУ, 991 с. : табл.
6. Гридчин А. А. Системный анализ факторов региональных конфликтов / А. А. Гридчин // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 242-253.
7. Этнические и региональные конфликты в Евразии. [В 3 кн.]. Кн. 2 / общ. ред.: А. Зверев [и др.]. - М., 1997. - 224, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение оборудования при проведении занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории и модели коммуникации**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь работать с современными носителями информации
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет избегать коммуникативных неудач
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:

32. Знать особенности межличностной и массовой коммуникации , речевого воздействия на аудиторию/ собеседника
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории и модели коммуникации</i>	
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
1.умеет избегать коммуникативных неудач	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.у2 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
2.уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать особенности межличностной и массовой коммуникации , речевого воздействия на аудиторию/ собеседника	
3. Знать особенности межличностной и массовой коммуникации , речевого воздействия на аудиторию/ собеседника	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 уметь работать с современными носителями информации	
4.уметь работать с современными носителями информации	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
5.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Музыкант. - Москва, 2017. - 382, [2] с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
- Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Назарчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
7. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
8. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации : учебное пособие : [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникацион. систем и технологий. - М., 2012. - 318 с. : ил.
9. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Коноваленко М. Ю. Психология рекламы и PR : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. - Москва, 2016
2. Шарков Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие [по специальностям "Связи с общественностью", "Реклама", "Журналистика", "Социология"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - М., 2012. - 271 с. : ил.
3. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Преподаватель - демонстрирует лекционные материалы, размещает задания на СР. Студент презентует результаты СР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистические основы коммуникации

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:
з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью
Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знает роль языка в формировании личности национального характера
у1. умеет избегать коммуникативных неудач
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психолингвистические основы коммуникации</i>	
ОПК.1.у1 умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью	
1.необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
2.о национальных особенностях мышления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 умеет избегать коммуникативных неудач	
3.адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о национальных особенностях поведения представителей культур изучаемых языков;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	
6.психологические особенности производства речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любичева Е.В., Болдырева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Педагогика текста и психолингвистика: Учебное пособие/Ивановская О. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-962-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Халилова Л.Б. Психолингвистические механизмы декодирования речи. Норма и речевая патология [Электронный ресурс]: монография/ Халилова Л.Б., Володина А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21236.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 91 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005215-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.
2. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.

3. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
4. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
5. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 227 с. : табл.
6. Жинкин Н. И. Язык-речь-творчество (Избранные труды) : Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике / Н. И. Жинкин. - М., 1998. - 366 с.
7. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
8. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
9. Винокур, Татьяна Г. Говорящий и слушающий : Варианты речевого поведения. - М., 1993. - 172с. : ил.
10. Основы криминальной психологии/Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0458-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психолингвистические аспекты перевода/Яковлев А.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник / Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011528-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	используется для предоставления теоретического материала; для представления презентаций, выполненных студентами по материалу курса
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	используется для предоставления теоретического материала; для представления презентаций, выполненных студентами по материалам курса
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	используется для предоставления теоретического материала; для представления презентаций, выполненных студентами по материалам курса
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	используется студентами для выполнения индивидуальных и групповых заданий
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	используется преподавателем для подготовки к лекциям и практическим занятиям

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Комбинаторная лингвистика

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
31. Знает различные типы электронных словарей
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:
36. знает основные лингвистические концепции
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
32. Знает особенности словарного состава изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Комбинаторная лингвистика</i>	
ОПК.3.36 знает основные лингвистические концепции	
1.о современных публикациях по проблемам синтагматики и комбинаторики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о месте синтагматики и комбинаторики в теории языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.базовые положения комбинаторной лингвистики	Лекции; Практические занятия
4.базовый понятийно-терминологический аппарат комбинаторной лингвистики	Лекции; Практические занятия
5.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения	Самостоятельная работа
6.основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преэмственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Лекции; Практические занятия
ОПК.6.32 Знает особенности словарного состава изучаемого языка	
7.анализировать комбинаторно-синтагматические свойства слов	Лекции; Практические занятия
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
8.структуру словарной статьи для извлечения необходимой словарной информации о лексеме	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.применять теоретические лексикографические знания для проведения семантико-комбинаторного анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 Знает различные типы электронных словарей	
10.работать как с традиционными носителями информации, электронными словарями, электронными ресурсами, так и с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Влавацкая М. В. Лексическая семантика и методы ее описания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [ФГО, 031201, 8 семестр] / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190235. - Загл. с экрана.
2. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика. Аспекты изучения сочетаемости слов : [монография] / М. В. Влавацкая. - Новосибирск, 2016. - 242, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226270. - Парал. тит. л. и огл. англ..
3. Влавацкая М. В. Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография : [монография] / М. В. Влавацкая. - Новосибирск, 2011. - 507 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161333
4. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика : словарь терминов / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 100, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179495

Дополнительная литература

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лексикография (к постановке проблемы) / М. В. Влавацкая // Изв. междунар. акад. наук высш. шк.. - 2006. - № 1 (35). – С. 166–176..

2. Словарь сочетаемости слов русского языка : около 2500 словарных статей / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина ; Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. - М., 1983. - 688 с.
3. Сочетаемость слов и вопросы обучения русскому языку иностранцев : сборник статей / под ред. В. В. Морковкина. - М., 1984. - 168 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для презентации нового материала
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для презентаций нового материала
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для презентаций нового теоретического материала
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для презентации нового материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тренинги по межкультурной коммуникации на первом изучаемом языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	7
2	Всего часов	108	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79	68
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	72	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	70	50
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	12
10	Самостоятельная работа, час.	29	184
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР	
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
31. Знает национально-культурную специфику построения дискурса
32. Знает роль языка в формировании личности национального характера
у1. умеет избегать коммуникативных неудач
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Тренинги по межкультурной коммуникации на первом изучаемом языке

ОПК.5.y2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
1.об особенностях вербального и невербального уровней коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.z1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
2.о характерных особенностях менталитета стран первого изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y1 умеет избегать коммуникативных неудач	
3.нормы этикета участников социокультурного и межкультурного общения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.z2 Знает роль языка в формировании личности национального характера	
4.национально-культурную специфику построения дискурса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
5.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y1 умеет избегать коммуникативных неудач	
6.использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
7.применять этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.навыками социокультурной и межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Практический курс английского языка. 4 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Majhanovich S. Living Together [electronic resource] : : Education and Intercultural Dialogue // edited by Suzanne Majhanovich, Christine Fox, Adila Pasalic Kreso. - Dordrecht ;, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-9816-1>
4. Aerts D. Worldviews and Cultures [electronic resource] : : Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective // edited by Diederik Aerts, Nicole Note, Raul Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. - Dordrecht ;, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5754-0>

Дополнительная литература

1. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
2. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.
3. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва, 2009. - 188, [1] с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
5. Кабакчи В. В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. - СПб., 2001. - 475 с.
6. Obee B. Upstream : Student's book : Upper Intermediate / Bob Obee, Virginia Evans. - Berkshire, 2003. - 264 p. : ill. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник английского языка : верхний средний уровень.
7. Singh K. Humanity at the Crossroads : An Inter-cultural Dialogue / Karan Singh, Daisaku Ikeda. - New Delhi, 2003. - XI, 132 p.. - Пер. загл.: Человечество на распутье: межкультурный диалог.
8. Soler E. A. Intercultural Language Use and Language Learning [electronic resource] // edited by Eva Alcon Soler, Maria Pilar Safont Jorda. - Dordrecht :, 2007. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5639-0>
9. British Studies: Intercultural Perspectives : [collection of articles] / ed. by Alan Mountford, Nick Wadham-Smith ; gen. ed. Chris Kennedy. - Edinburgh, 2001. - 156 p.. - Пер. загл.: Британские исследования: межкультурные перспективы.
10. Hall E. T. Beyond Culture / Edward T. Hall. - New York, 1989. - 298 p.. - Пер. загл.: Вне культуры.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Английский язык в диалоге культур [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000199352. - Загл. с экрана.
2. Шабаев В. Г. Курсовые и дипломные работы: написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152948
3. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078
4. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151206

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Используется для вывода видео и изображений
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для воспроизведения видео- и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Используется для воспроизведения видео- и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
4	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для демонстрации видео-записей на DVD-носителях
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для демонстрации видео-записей на DVD-носителях
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для воспроизведения аудиозаписей
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для воспроизведения аудиозаписей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	7
2	Всего часов	108	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79	68
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	72	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	66	54
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	12
10	Самостоятельная работа, час.	29	184
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР	
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;
Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет приемами межкультурного общения

Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	
ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
1.о литературной норме английского языка;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
2.об английском языке как о языке международного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
4.об основных видах дискурса (устного и письменного; повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог; подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи);	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
6.о прагматической интерпретации дискурса;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
7.о различиях в менталитете и национальных характерах носителей русского и английского языков	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.об особенностях межкультурного общения с носителями английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о компенсации дефицита лингвистических ресурсов в процессе межкультурного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.особенности концептуальной и языковой картин мира носителей английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
13.основные стратегии речевого этикета, структуру речи и ее варианты; дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
14.языковые характеристики основных видов дискурса	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
15.способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.прагматические параметры высказывания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
17.зоны коммуникативных неудач и компенсационные стратегии решения проблем, возникающих в процессе межкультурного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
18.стилевое расслоение лексики, культурные и стилистические коннотации языковых единиц	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.адекватные языковые способы выражения основных универсальных понятий (существования, бытия; пространства; движения; времени; количества; качества; эмоциональных, волевых и интеллектуальных действий; связей и отношений)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
20.языковые средства, позволяющие понимать объемные сложные тексты на тематику, предусмотренную программой учебной дисциплины, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, выстраивать точное, детальное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
21.свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
22.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
23.осуществлять как непосредственное, так и опосредованное общение (по телефону, по электронной почте, с использованием ИКТ), в ситуациях официального и неофициального общения (в т.ч. с носителем английского языка)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
24.понимать произведения современной и классической литературы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Владеет приемами межкультурного общения	
25.использовать язык средств массовой информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
26.корректно выражать и распознавать эксплицитную и имплицитную информацию, различные ментальные и эмоциональные состояния, интенции, оценку	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
27.корректно осуществлять все стадии речевого контакта	Практические занятия; Самостоятельная работа
28.восстанавливать коммуникацию в случае коммуникативной неудачи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 Знает выразительные средства и стилистические приемы изучаемого языка	
29.выявлять и объяснять трудности усвоения языкового материала на основе внутриязыкового и межязыкового сопоставительного анализа с опорой на родной язык;	Практические занятия; Самостоятельная работа

30. эффективно использовать английский язык для общения в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
31. в области говорения в монологической речи после изучения дисциплины: свободно и бегло выражать свои мысли без предварительной подготовки; делать развернутые подготовленные сообщения на темы, связанные с учебной или профессиональной деятельностью, развивая отдельные положения и делая соответствующие выводы; логично и убедительно строить свою речь, добиваясь необходимой полноты высказывания; пояснять, используя лингвистические термины, фонетические, грамматические и семантические особенности слова, идиомы, грамматической конструкции, их социально-культурную значимость и прагматические свойства; обобщать в устной форме информацию из различных источников, перестраивая аргументы и доводы и понятно излагая выводы в соответствии с поставленной задачей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y1 Владеет приемами межкультурного общения	
32. в области говорения в диалогической речи после изучения дисциплины: говорить бегло и правильно на темы, связанные с учебной и профессиональной деятельностью; ясно и четко выражать свои мысли, выстраивая сложные системы доказательств; вести занятия на английском языке; свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и неофициального общения; уверенно употреблять идиоматические и разговорные выражения	Практические занятия; Самостоятельная работа
33. в области аудирования после изучения дисциплины: понимать продолжительную речь неподготовленного характера; понимать сложные по форме и содержанию лекции, сообщения и доклады, относящиеся к учебной или профессиональной деятельности; понимать содержание фильмов и телевизионных программ; замечать типичные ошибки и/ли искажающие смысл фонетические, грамматические, лексические и стилистические неточности, допускаемые учащимися;	Практические занятия; Самостоятельная работа
34. в области чтения после изучения дисциплины: понимать сложные развернутые тексты по общественной, профессиональной и другой тематике; понимать и интерпретировать тексты различной функционально-стилистической принадлежности, содержащие разнообразные стилистические приемы, скрытую экспрессию, культурнозначимые элементы и т.д.; определять жанр текста путем анализа языковых средств; сопоставлять языковую организацию текстов разных функциональных стилей в изучаемом и родном языках; замечать типичные грамматические и лексические ошибки, допускаемые в письменных работах учащихся; определять информацию, относящуюся к межкультурным различиям между родным и изучаемым языками;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
35. в области письма после изучения дисциплины: излагать сложную тему, выделяя наиболее существенные моменты, аргументируя свою точку зрения и подробно освещая отдельные аспекты проблемы; писать развернутые конспекты лекций; писать любые тексты, используя разнообразные языковые средства (включая стилистические приемы) в соответствии с жанром текста, ситуацией, типом адресата; составлять письменное резюме устных высказываний или больших текстов; писать логичные сообщения и эссе на сложные темы, выражая смысловые нюансы, используя многозначность слов и конструкций, а также сложные семантические средства; осуществлять самоконтроль письменных сообщений; исправлять смысловые ошибки в письменных работах учащихся; писать письма официального и неофициального характера.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
2. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.
3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
4. Cotton D. Language LEADER : coursebook : intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2010. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.
5. Кучина С. А. Mystery greats (original mystery and crime stories) : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 148, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuchina.pdf>
6. Практический курс английского языка : 5 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2010. - 228 с.

Дополнительная литература

1. American Government / written by Kathryn VanSpanckeren; United States Information Agency. - Washington, 1990. - 124, [5] p. : ill.
2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии : лингвострановедческий словарь / [Томахин Г. Д. ; авт. вступ. ст. Л. К. Генина]. - М., 2003. - 709 с., [8] л. ил.
3. Американа : англо-русский лингвострановедческий словарь / В. Н. Беляков и др. ; под ред. Г. В. Чернова. - Смоленск, 1996. - 1185 с.
4. Lebeau I. Language LEADER : coursebook : pre-intermediate / Ian Lebeau, Gareth Rees. - Edinburgh, 2008. - 168 p. : ill. + 1 CD-ROM.
5. Ruppeldtova J. Some facts on Britain / Jean Ruppeldtova. - Bratislava, 1988. - 282 с.
6. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 3 : пособие по развитию навыков устной речи : учебное пособие для вузов / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 255, [1] с. : ил.
7. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 4 : пособие по развитию навыков устной речи : учебное пособие для вузов / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 254, [2] с.
8. Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2002. - 430, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил.
9. Cotton D. Language LEADER : coursebook : upper intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2008. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Шабает В. Г. Курсовые и дипломные работы: написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабает ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152948

2. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078

3. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Используется для вывода видео и изображений
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для демонстрации видео-записей на DVD-носителях
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для воспроизведения видео-и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для воспроизведения видео-и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Используется для воспроизведения видео-и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
6	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Используется для воспроизведения видео-и аудиозаписей, демонстрации онлайн-ресурсов.
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для демонстрации видео-записей на DVD-носителях
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для демонстрации видео-записей на DVD-носителях
9	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для воспроизведения аудиозаписей
10	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для воспроизведения аудиозаписей
11	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для воспроизведения аудиозаписей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тренинги по межкультурной коммуникации на втором изучаемом языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62	60
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	54	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	26	54
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	6	4
10	Самостоятельная работа, час.	10	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия на аудиторию/собеседника
у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Тренинги по межкультурной коммуникации на втором изучаемом языке

ОПК.5.y2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
1. Преодолевать сложившиеся стереотипы поведения, выстраивая эффективную модель общения в условиях межкультурного взаимодействия.	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Основные закономерности построения дискурса в условиях межкультурного взаимодействия.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия на аудиторию/ собеседника	
3. Приложения теоретических знаний в области межкультурной коммуникации к конкретному языковому материалу и их применения для преодоления культурных барьеров в процессе коммуникации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Демонстрировать языковую и культурную компетенцию в процессе межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Национально-специфические особенности лингвокультур второго изучаемого языка.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. О характерных особенностях культуры стран второго изучаемого языка.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y1 Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	
7. Демонстрировать языковую и культурную компетенцию в процессе межкультурной коммуникации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Выявления культурной информации в языковых единицах.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
9. Об особенностях менталитета представителей лингвокультур второго изучаемого языка.	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Национально-специфические особенности лингвокультур второго изучаемого языка.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Моделировать возможные ситуации общения между представителями различных лингвокультур.	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Анализа фактов эффективной коммуникации на примере рефлексии конкретных ситуаций межкультурного общения.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Макарова Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 130, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216649
2. Андрусенко Т.В. Откройте мир французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Андрусенко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30118.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Григорьева Н. В. Новая российская дипломатия в контексте межкультурной коммуникации. Немецкий язык : [учебное пособие] / Н. В. Григорьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 251 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182673

Дополнительная литература

1. Intro to German [Электронный ресурс] : software course. - Stuttgart, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
2. Большой толковый словарь немецкого языка : для изучающих немецкий язык. - М., 1998. - 1248 с.
3. Хованская З. И. Стилистика французского языка : учебник по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / З. И. Хованская, Л. Л. Дмитриева. - М., 2004. - 413, [1] с. : ил.
- 4.
5. Пелевина Н. Н. Немецкий язык. Лингвострановедческие материалы : учебное пособие по практике устной речи для университета / Н. Н. Пелевина. - Абакан, 1998. - 54 с. - Авт. указ. на обороте тит. л.
6. Семехина Т. И. Французский язык для экономистов : учебное пособие для экономических специальностей вузов / Т. И. Семехина. - М., 1986. - 162, [2] с.
7. Попова И. Н. Французский язык. Cours pratique de grammaire française : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Москва, 2004. - 474, [1] с.
8. Китайгородская Г. А. Французский язык : интенсивный курс : продвинутый этап : учебное пособие для вузов / Г. А. Китайгородская, А. А. Крашенинников, Я. В. Гольдштейн. - М., 1989. - 302, [1] с. - На пер. авт. не указаны.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Федяева Е. В., Федунова Е. А.]. - Новосибирск, 2011. - 89, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157608
2. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
4	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62	60
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	54	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	26	54
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	6	4
10	Самостоятельная работа, час.	10	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;

Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке

ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
1.навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.культуру и традиции немецко-говорящих стран / франко-говорящих стран	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
5.говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, выстраивать точное, детальное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	
6.диалогической и монологической речью с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.языковые средства, позволяющие понимать объемные сложные тексты на тематику, предусмотренную программой учебной дисциплины, распознавать скрытое значение	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
8.владеть основами публичной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.выступать с сообщениями, докладами и презентациями	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фефелова Е. С. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Фефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222373. - Загл. с экрана.

2. Макарова Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 130, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216649

Дополнительная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037789-9 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Болдырева М. М. Французский язык: общественно-политическая лексика : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / М. М. Болдырева, П. И. Шамова. - М., 1989. - 117, [2] с.
3. Хованская З. И. Стилистика французского языка : учебник по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / З. И. Хованская, Л. Л. Дмитриева. - М., 2004. - 413, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Федяева Е. В., Федунова Е. А.]. - Новосибирск, 2011. - 89, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4024.pdf
2. Фефелова Е. С. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Фефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226332. - Загл. с экрана.
3. Федунова Е. А. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке: комментированное чтение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 035700 Лингвистика] / Е. А. Федунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197090. - Загл. с экрана.
4. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование аудио-, видеозаписей на занятии
2	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиозаписей на занятии

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеозаписей на занятии
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеозаписей на занятии
3	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиозаписей на занятии
4	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиозаписей на занятии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История перевода

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:
з3. знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знает основные этапы развития переводоведения как науки
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История перевода

ОК.1.33 знает основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития

1.о периодизации исторического развития науки о переводе	Практические занятия; Самостоятельная работа
--	---

ОПК.2.31 знает основные этапы развития переводоведения как науки

2.о принципах и критериях выделения периодов развития перевода	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.факторы и закономерности, оказывающие влияние на развития перевода	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о деятельности переводчиков в разные исторические периоды	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
3. Крупнов В. Н. Гуманитарный перевод : [учебное пособие для вузов по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / В. Н. Крупнов. - М., 2009. - 158, [2] с.

Дополнительная литература

1. Сорокин Ю. А. Переводоведение : статус переводчика и психогерменевтические процедуры / Ю. Сорокин. - М., 2003. - 159 с.
2. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : [учебное пособие] / И. С. Алексеева ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 354, [5] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История лингвистических учений

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:	
32. Знает устройство и функционирование языка как системы	
36. знает основные лингвистические концепции	
37. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
у1. владеет системой лингвистических знаний;	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История лингвистических учений

ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы	
1. Об эволюции знаний о языке, о вопросах формирования основных теоретических идей и конкретных лингвистических направлений и школ в различных лингвистических традициях, начиная с древности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.36 знает основные лингвистические концепции	
2. Основные этапы формирования науки о языке.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.37 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
3. Наиболее значимые концепции, направления, школы и имена в области философии и теории языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 владеет системой лингвистических знаний;	
4. Изложить фундаментальные положения основных лингвистических концепций.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Амирова Т. А. История языкознания : [учебное пособие для вузов] / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - М., 2010. - 670, [1] с.
2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0920-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1388-4 (Общ.), ISBN 978-5-9765-1389-1 (Ч. 1). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений : учебное пособие. - М., 1998. - 367 с.
2. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037784-4 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Соссюр Ф. д. Курс общей лингвистики : пер. с фр. / Ф. Соссюр. - Екатеринбург, 1999. - 432 с.
4. История советского языкознания. Некоторые аспекты общей теории русского языка : хрестоматия : учебное пособие для студентов-филологов вузов / сост. Ф. М. Березин. - М., 1988. - 527 с.
5. Потебня А. А. Мысль и язык : Собрание трудов. - М., 1999. - 269с.
6. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. - М., 2002. - 311 с.

7. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии : Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А. Е. Кибрика. - М., 1993. - 655 с.
8. Человеческий фактор в языке : коммуникация, модальность, дейксис / [Н. Д. Арутюнова и др.]. - М., 1992. - 281 с.
9. Хомский Н. Язык и мышление ; Язык и проблемы знания / Н. Хомский. - Благовещенск, 1999. - 252 с.
10. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. - М., 2001. - 620 с.
11. Блумфилд Л. Язык : пер. с англ. / Л. Блумфилд ; коммент. Е. С. Кубряковой ; под ред. и с предисл. М. М. Гухман. - Благовещенск, 1999. - 606 с.
12. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание : Пер. с нем.. - М., 2002. - 407 с.
13. К истокам языкового разнообразия. Десять бесед о сравнительно-историческом языкознании с Е. Я. Сатановским / Старостин Г.С. - М.: Дело, 2016. - 584 с.: 70х100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-7749-0979-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
14. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков : Учебное пособие: Пер. с фран. яз. / А. Мейе. - М., 2002. - 510 с.
15. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса : Пер. с англ. / Н. Хомский. - Благовещенск, 1999. - 258 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Тесты по дисциплине «История языкознания» / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с.: 60х88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0957-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.

2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Применяется для представления лекции в виде подготовленных слайдов. Позволяет студенту иллюстрировать свой ответ на семинарских занятиях в случае необходимости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях
у2. Владеет основами современной информационной культуры
у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает различные типы электронных словарей
у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	
ОПК.11.з1 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
1.об основных приемах эффективного информационного поиска	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 Владеет основами современной информационной культуры	
2.особенности информационных ресурсов и коммуникационных технологий	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у3 Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	
3.применять программное обеспечение с целью профессионального развития	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.навыками и умениями использования ИКТ и интернет-сервисы с целью профессионального развития	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 Знает различные типы электронных словарей	
5.различные типы электронных словарей	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач	
6.о возможностях ИКТ для профессионального развития	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.анализировать и оценивать возможности информационно-коммуникационных ресурсов и интернет-сервисов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Л. Назаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54628.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Бовтенко М. А. Компьютерная лингводидактика : [учебное пособие для студентов-филологов] / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 92 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022918
2. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапчик М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26037.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России [Электронный ресурс] // Открытое образование. – 1997. – № 2. – С. * – Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/97/2_97/st064.html. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Телегин М. В. Что такое традиционное обучение (цитаты и комментарии) [Электронный ресурс] / М. В. Телегин // Библиотека Михаила Телегина. – Режим доступа: <http://www.mtelegin.ru/tradition/2009-12-08-03-34-49>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России [Электронный ресурс] // Открытое образование. – 1997. – № 2. – С. * – Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/97/2_97/st064.html. – Загл. с экрана.
6. Портал переводчиков [Электронный ресурс] : портал : сайт. - Режим доступа: <http://translations.web-3.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Марченко, И. О. Мультимедиа технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. О. Марченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2015. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215200. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Титова С. В. Развитие ИК-компетенции у преподавателей иностранных языков с помощью дистанционного курса / С. В. Титова // Высшее образование в России. - 2011. - № 8/9. - С. 85-87..
2. Казачихина И. А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228463. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Показ презентаций по изучаемым темам
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Изучение интернет-сервисов для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и переводчика
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Изучение интернет-сервисов для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и переводчика
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Изучение интернет-сервисов для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и переводчика
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Изучение интернет-сервисов для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и переводчика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях
у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения
у2. Владеет основами современной информационной культуры
у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает различные типы электронных словарей
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:
з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности</i>	
ОПК.11.31 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
1.работать с программными средствами для создания электронных учебных ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.y1 Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	
2.основные понятия, характеризующие использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.y2 Владеет основами современной информационной культуры	
3.типологию программных средств, использующихся для решения задач информатизации основных аспектов профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.y3 Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	
4.возможности программных средств, необходимых для решения задач информатизации основных аспектов профессионально деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 Знает различные типы электронных словарей	
5.работать с программными средствами обеспечения исследовательской педагогической деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.14.31 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
6.работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 268, [1] с. : табл.
2. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ А.А. Широких— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кочетурова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 61, [1] с. : ил., табл.
4. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие] / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187, [2] с. : ил.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие / Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. Teaching English [Electronic resource]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: <http://www.teachingenglish.org.uk/>. - Title from screen.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.
2. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для презентации нового материала.
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для презентации нового материала.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для подготовки заданий курса студентами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практика перевода

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	35
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	70
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; в части следующих результатов обучения:
у1. Умеет осуществлять эквивалентный перевод с языка оригинала на язык перевода
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет методикой перевода;
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
з1. Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова
Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеет переводческими трансформациями для достижения эквивалентности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
<i>Практика перевода</i>		
ПК.7.y1 Владеет методикой перевода;		
1. умеет оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности		Практические занятия; Самостоятельная работа
2. имеет опыт анализа и редактирования перевода в соответствии с критериями репрезентативности		Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 Умеет выделять единицу перевода для достижения переводческой эквивалентности		
3. умеет выполнять перевод различными способами с учетом коммуникативно-прагматической цели		Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знает трудности перевода, обусловленные социокультурными различиями		Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова		
5. знает технические средства обеспечения перевода		Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знает роль словарей в работе переводчика		Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y1 Владеет переводческими трансформациями для достижения эквивалентности		
7. знает факторы, вызывающие необходимость применения переводческих трансформаций		Практические занятия; Самостоятельная работа
8. умеет осуществлять переводческие трансформации		Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y1 Умеет осуществлять эквивалентный перевод с языка оригинала на язык перевода		
9. имеет представление о сферах и областях применения профессии переводчик		Практические занятия; Самостоятельная работа
10. имеет опыт перевода текстов различных функциональных стилей		Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : [учебное пособие] / И. С. Алексеева ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 354, [5] с.
2. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
5. Грамматические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" и др. / О. А. Сулейманова и др.]. - Москва, 2012. - 235, [1] с. : табл.

6. Письменный перевод специальных текстов : учебное пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - Москва, 2015. - 255, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
2. Минченков А.Г. Английские частицы: функции и перевод [Электронный ресурс]/ А.Г. Минченков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2004.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42409.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Виссон Л. Синхронный перевод с русского на английский. Приемы. Навыки. Пособия : [учебное пособие] : (пер. с англ.) / Линн Виссон. - Москва, 1999. - 271 с.
4. Левицкая Т. Р. Теория и практика перевода с английского языка на русский / Т. Р. Левицкая, А. М. Фитерман. - М., 1963. - 262, [1] с.
5. Сорокин Ю. А. Переводоведение : статус переводчика и психогерменевтические процедуры / Ю. Сорокин. - М., 2003. - 159 с.
6. Латышев Л. К. Технология перевода : учебное пособие / Л. К. Латышев. - М., 2008
7. Крупнов В. Н. Гуманитарный перевод : [учебное пособие для вузов по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / В. Н. Крупнов. - М., 2009. - 158, [2] с.
8. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва, 2009. - 119, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сапогова Л. И. Переводческое преобразование текста : учебное пособие / Л. И. Сапогова. - Москва, 2015. - 315, [1] с.
2. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2014. - 252 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий

3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
6	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий
9	Музыкальный центр Panasonic VK660	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	35
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях
у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь работать с современными носителями информации
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия на аудиторию/собеседника

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Коммуникационная культура Интернета

ОПК.7.32 Знать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия на аудиторию/ собеседника

1.знать этические нормы поведения в коммуникации, в том числе виртуальной	Лабораторные работы
2.умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.имеет представление о языке интернета как субстандарте	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.знает об усилении устно-разговорного начала в интернет-коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявляемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.знает коммуникативные жанры Интернета	Лекции; Самостоятельная работа
13.владеет основными нормами современного русского языка	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.умеет использовать "интернетные" слова и значения в соответствии со сферой и формой общения	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.владеет игровыми формами интернет-коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19.знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
20.умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения (в том числе в Интернете)	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
21.имеет представления о культуре и субкультуре в общем значении и в виртуальной коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
22.знает социальную иерархию интернет-коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.31 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
23.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОПК.11.y1 Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	
24. знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 уметь работать с современными носителями информации	
25. знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Современный русский язык в интернете [Электронный ресурс] / Я.Э. Ахапкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
4. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с. - Авт. указаны на 322-й с.
5. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожин. - М., 2003. - 695 с.
2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.
3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.
5. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office