

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	28	26
4	Лекции, час.	4	0
5	Практические занятия, час.	10	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4	4
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	12	14
10	Самостоятельная работа, час.	116	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
32. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
33. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	
1. О дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.Лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залогов); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики I,II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Читать и понимать тексты: а) бытовой и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Написать сочинение по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, частного и делового писем, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского(бизнес-корреспонденцию)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.Об официальном и неофициальном стиле письменной речи .	Практические занятия; Самостоятельная работа

14. Теоретическую основу следующих грамматических явлений: - употребление артиклей; - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - времена англ. глагола (активный и пассивный залогов); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. Основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. Читать и понимать тексты: а) профессиональной и страноведческой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. Написать краткое изложение прочитанного (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
18. Составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, деловых писем	Практические занятия; Самостоятельная работа
19. реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Золотова, И.А. Горшенева, Л.А. Артамонова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. [Ч. 2] : [учебный комплекс] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2011. - 365 с. : ил.
3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3671.pdf>

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2000. - 560 с. : ил.
2. Никошкова Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Никошкова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 157, [1] с. – (Учебное пособие для вузов).
3. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
4. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
5. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учеб. пособие для вузов. - М., 2000. - 528 с. : ил.
6. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.
7. Evans V. Enterprise: intermediate. Level 4 / V. Evans, J. Dooley. – 2-nd ed. – [UK] : Express Publishing UK Ltd, 2002. – 83 p.

8. Evans V. Mission: FCE 1 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 216 p.
9. Evans V. Mission: FCE 2 : coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. - 187 p.
10. Lodge P. Accelerate intermediate: teacher's book / P. Lodge, B. Wright-Watson. – Oxford : Macmillan Education, 1995. – 80 p.
11. Lodge P. Accelerate : A skills-based short course : Intermediate : [Student's book] / Patricia Lodge, Beth Wright-Watson. - Oxford, 1995. - 95 p. : ill.. - Пер. загл.: Ускоренный курс английского языка: средний уровень..
12. Soars J. Headway Student's Book Pre-Intermediate. - New York, 1997. - 143 p.. - Пер.загл.: Направляющий курс англ. языка: Учеб.для студента. Первая ступень промежуточного курса.
13. Soars L. New Headway English course. Intermediate. Student's book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 159 p.
14. О'Нилл Т. Look ahead : видеокурс : [самоучитель английского языка] / Т. О'Нилл, П. Сноу. – М. : ИНФРА-М, [2008]. – 137, XXVIII с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества

1. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о месте России во всемирной истории, о периодизации отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3. историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
4. формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
5. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Отечество. История, люди, регионы России : Энцикл. сл. / Сост.: А. П. Горкин, В. М. Карев. - М., 1999. - 798с., [16] л. ил.
2. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2001. - 757 с. : ил.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Русская правда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html>. – Загл. с экрана.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	20
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	3
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
у2. владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОК.5.у1 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
1. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	

2. владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. у3. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. у4. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. у5. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. з7. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
4. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з3. знать права и обязанности гражданина РФ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правоведение	
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. об источниках права и нормативных правовых актах.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.юридические термины и основные понятия права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.33 знать права и обязанности гражданина РФ	
4.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об основах конституционного строя РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о понятии и сущности экологического права	Лекции; Самостоятельная работа
8.основные понятия коммерческой, служебной и государственной тайны и ответственность за их разглашение	Лекции; Самостоятельная работа
9.о понятии и сущности административного права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о понятии и сущности трудового договора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.об основах брачно-семейных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.о понятии сущности гражданского права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.о понятии, составе и признаках преступления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252> - Загл. с экрана.
2. Грухин Ю. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Грухин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155843. - Загл. с экрана.
3. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-383-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635> - Загл. с экрана.
4. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Окулич И. П. Правоведение : [учебное пособие для вузов] / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск, 2007. - 361 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Грухин Ю. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Грухин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155>. - Загл. с экрана.
2. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616
3. Балакина И. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Балакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199412. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения учебных занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для проведения учебных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы экономических знаний</i>	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

- Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
- ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
- ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные философские категории и учения
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Философия	
ОК.1.31 знать основные философские категории и учения	
1. знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.y1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3. выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
5. уметь пользоваться основными философскими методами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ.
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе
з2. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды
у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Педагогика

ОК.7.y1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
1.переходить от выполнения действий умственным плане к выполнению их во внешнем и обратно	Лекции; Практические занятия
2.усвоения содержания учебного предмета через введение в обучение учебных задач	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.y2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
3.работы с первоисточниками: конспектирования, подготовки сообщений и выступлений на семинарах	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.проектирования учебно-воспитательных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.z1 знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе	
5.о целях обучения педагогики и стратегиях организации современного образования.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о природе связей между психологическим развитием учащихся и содержанием усваиваемых знаний и умений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.обнаруживать в учебном материале генетически исходное, существенное, всеобщее отношение, определяющее содержание и структуру объекта данных знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.z2 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды	
8.психологические различия традиционной и инновационной стратегий организации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.стили педагогического руководства	Лекции; Практические занятия
10.виды познавательной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.10.y1 уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии	
11.о принципах и методах проектирования учебно-воспитательных ситуаций.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.формы организации обучения в школе и вузе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
2. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М., 2010. - 574 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Атанов Г. А. Обучение и искусственный интеллект, или Основы современной дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Г. А. Атанов, И. Н. Пустынникова. – Донецк : Изд-во ДООУ, 2002. – 504 с. – Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depositary/monographs/Atanov_learning_AI.pdf. – Загл. с экрана.
2. Вачков И. В. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / И. В. Вачков. – М. : [б. и.], 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

3. Дружинин В. Н. Психология семьи : [учеб. пособие для вузов по спец. и направлению «Психология» / В. Н. Дружинин. – 3-е изд., испр. и доп.]. – Екатеринбург : Деловая кн., 2000. – 199 с.
4. Зинченко В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) : учеб. пособие для вузов / В. П. Зинченко. – М. : Гардарики, 2002. – 431 с.
5. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).
6. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/mak.rar>
7. Максакова В. И. Педагогическая антропология : [учеб. пособие для вузов по пед. специальностям] / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 205, [2] с.
8. Педагогическая психология : [учеб. пособие / Э. Г. Вартанова и др.] ; под ред. И. Ю. Кулагиной. – М. : Творч. центр «Сфера», 2008. – 473, [1] с.
9. Реан А. А. Психология и педагогика: [Общ. психология и педагогика. Педагогика и психология личности. Личность учащегося в пед. процессе. Методы психол.-пед. диагностики] : учеб. для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с. – (Учебник нового века).
10. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности ; [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / С. Д. Смирнов. - М., 2001. - 302, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала и защиты РГЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Информатика

ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
1.о том, что такое информация, информационный процесс	Лекции; Самостоятельная работа
2.о возможностях современного системного и прикладного программного обеспечения	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.работать с программами-архиваторами файлов и папок	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
4.состав и функции оборудования персонального компьютера и принципы его функционирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.что такое операционная система, ее функции и возможности. Основные понятия операционных систем MS DOS и Windows: файл, каталог, документ, папка, приложение, устройство, ярлык, объекты, рабочий стол, окна, значки	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.работать со средствами ОС Windows: настройка параметров, работа с объектами Windows, работа с файловой системой Windows, использование справочной системы	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
7.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии	
8.создавать презентации MS Power Point, применять оформление, настраивать анимацию объектов и смену слайдов, демонстрировать презентацию	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
9.выполнять набор, редактирование, форматирование текстов средствами текстового процессора Word, вставку различных объектов в тексты, создание и обработку списков, ссылок, примечаний, колонтитулов, оглавлений, работу с шаблонами и встроенными программами-мастерами Word	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.основные понятия, связанные с обработкой текстов на компьютере: текстовый файл, операции над текстом, функции и возможности текстовых редакторов и процессоров	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
2. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.
4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Информатика : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2010. - 910, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 11-й с..
2. Домрачев С. А. Информатика : учебное пособие для вузов / С. А. Домрачев, В. П. Харьков. - М., 2004. - 218 с. : ил.. - На обл. авт.: В. П. Харьков, С. А. Домрачев.
3. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: <http://www.appliedinformatics.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <http://moodle.ciu.nstu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные концепции естествознания

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Современные концепции естествознания	
ОПК.1.у2 уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	
1. уметь выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.1.у2 уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2. уметь применять общенаучные методы исследований, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
3. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
4. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
2. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Лекционные демонстрации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическая статистика и теория вероятностей

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	10
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		
10	Самостоятельная работа, час.	0	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
31. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
32. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Математическая статистика и теория вероятностей</i>	
ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1. о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии	Лекции; Самостоятельная работа

2.о языке классической математики	Лекции; Самостоятельная работа
3.о случайных процессах	Лекции; Самостоятельная работа
4.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
5.о математических моделях реальных явлений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
6.о способах формулирования и доказательства утверждений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
8.о проверке статистических гипотез	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.об основах дисперсионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
11.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
12.выборочный метод	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.основные положения корреляционного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.основные положения регрессионного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
17.классифицировать объекты по имеющимся признакам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.31 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
19.провести первичную математическую обработку статистической информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат и магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-47-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242> - Загл. с экрана.
2. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гмурман В. Е. Теории вероятностей и математическая статистика : [учебное пособие для вузов] / В. Е. Гмурман. - М., 1977. - 478, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа:

http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

2. Васильчик М. Ю. Математическая статистика. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, И. М. Пупышев, Т. В. Тренёва, В. В. Хаблов, Г. С. Шефель ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215074. - Загл. с экрана.

3. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
31. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
32. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
33. знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.9.31 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
1.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Самостоятельная работа

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Самостоятельная работа
3. Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
4. Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
5. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.32 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
6. Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
7. Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
8. О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
9. Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции
11. Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия
12. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Лекции; Самостоятельная работа
13. Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.33 знать основные термины и определения безопасности жизнедеятельности, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
14. Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
15. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17. Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788>. - Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>
4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>

3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Тренажер	Для выполнения лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия центральной нервной системы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з2. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Анатомия центральной нервной системы</i>	
ПК.15.В/НИ.з1 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
1.об общих принципах эволюции и строения нервной ткани как специализированной тканевой структуре.	Лекции; Самостоятельная работа

2.о системной организации структурных элементов центральной нервной системы, обеспечивающей различные уровни регуляции жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о пирамидной, экстрапирамидной и лимбической системе как специализированных функциональных системах головного мозга, составляющих основу рефлекторной и сознательной деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.32 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
4.структурные элементы центральной и периферической нервной системы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.строение рефлекторной дуги как структурно-функциональной единицы нервной системы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.строение и функцию проводящих путей головного и спинного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.сопоставлять анатомические структуры центральной нервной системы с функциональными системами головного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.рисовать схемы рефлекторной дуги соматического и вегетативного рефлексов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
9.структурный состав функциональных систем головного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.формулировать вопросы по функциональной организации проводящих путей головного и спинного мозга.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.демонстрировать на анатомических муляжах и схемах отделы головного мозга и структуры, входящие в их состав.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.пользоваться анатомической терминологией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Анатомия центральной нервной системы : методические материалы для самостоятельной работы 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. К. Антропова]. - Новосибирск, 2008. - 47, [1] с. : ил.
2. Анатомия и возрастная физиология: Учебник / Тюрикова Г.Н., Тюрикова Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011645-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396> - Загл. с экрана.
3. Лысова Н. Ф. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для высших учебных заведений / Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ;, 2011. - 270, [1] с. : ил., табл.
4. Шипицына Л. М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. - М., 2008. - 429, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Анатомия и физиология нервной системы. Словарь-справочник : учебное пособие для студентов / авт. -сост. : С. С. Тверская ; Моск. психолого-соц. ин-т. - М., 2003. - 159 с.
2. Попова Н. П. Анатомия центральной нервной системы : Учебное пособие для вузов по психол. спец. / Н. В. Попова, О. О. Якименко; Моск. открытый социал. ун-т. - М., 2004. - 111 с. : ил.
3. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 1 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 441 с. : цв. ил., табл.
4. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т.. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М., 2007. - 285 с. : цв. ил.

Интернет-ресурсы

1. Фонсова Н. А. Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин. - Москва : Экзамен, 2004. - 190 с. - Режим доступа: <http://klex.ru/ia4>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейрофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
31. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
32. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Нейрофизиология	
ПК.15.В/НИ.31 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
1.об основных физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;	Самостоятельная работа

2.предмет, цели, задачи дисциплины, ее значение для будущей профессиональной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа
4.основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з2 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
5.об основных положениях учения И.П. Павлова, о современных подходах в нейрофизиологии	Лекции; Самостоятельная работа
6.основные этапы развития нейрофизиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;	Лекции; Самостоятельная работа
7.нейронные механизмы обработки информации в нервной системе;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.нейрофизиологические механизмы когнитивных процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.нейрофизиологические механизмы потребностей, мотиваций, эмоций;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.сущность методик исследования различных функций ЦНС, которые широко используются в практической работе психолога.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.нейрофизиологические основы поведенческих и психических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.объяснять механизмы регуляции деятельности клеток, органов, систем и целостного организма;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
13.объяснять основные понятия нейрофизиологии, принципы наиболее важных методов исследования в нейрофизиологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf
2. Двуреченская Г. Я. Основы нейрофизиологии : учебное пособие для студентов 1 курса факультета клинической психологии. - Новосибирск, 2012. - 134 с.

Дополнительная литература

1. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1968. – 548 с.
2. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. С. Батуев. - М., 2010
3. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / А. С. Батуев. - Санкт-Петербург [и др.], 2009. - 316 с. : ил.
4. Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - Ростов н/Д, 2005. - 478, [1] с.
5. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.
6. Смирнов В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность : учебное пособие для вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - М., 2003. - 303, [1] с. : ил.
7. Ухтомский А. А. Доминанта. - СПб., 2002. - 448 с.

8. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие : [для вузов по направлению "Биология", специальности "Физиология"] / Т. В. Алейникова [и др.] ; науч. ред. Г. А. Кураев. - Ростов н/Д., 2000. - 376, [5] с. : ил.
9. Финкинштейн Я. Д. Общая физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / Я. Д. Финкинштейн ; Новосиб. ин-т экономики, психологии и права (Новосиб. клас. ин-т) (НКИ). – Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 2001. – 103, [2] с. : ил.
10. Хомутов А. Е. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д., 2006. - 379 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шульговский. - Москва : Аспект Пресс, 2000. - 277. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/egw>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Антропова Л. К. Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 57, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234900
2. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология сенсорных систем

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з3. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Физиология сенсорных систем

ПК.15.В/НИ.з1 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
--

1.общие принципы строения и основные функции сенсорных систем;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой, делать научные сообщения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з3 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
3.о правильном понимании естественнонаучных основ процессов познания, формирования сознания и других высших психических функций как базы для их материалистического мировоззрения, а также о познаваемости материальных процессов, лежащих в основе психической деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.основные понятия физиологии сенсорных систем;	Лекции; Самостоятельная работа
5.сущность физиологических методов исследования, используемых в практической психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.нейронные механизмы обработки информации в нервной системе;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.правила образования условных рефлексов; отличия условных рефлексов от безусловных; механизмы замыкания временной связи, биологическое значение условных рефлексов;	Лекции; Самостоятельная работа
8.объяснять механизмы взаимодействия сенсорных систем в процессе переработки информации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
9.о причинной обусловленности произвольных движений и поступков человека, связанной с материальными процессами в нервной системе, вызванными раздражителями из внешней или внутренней среды, и следами предшествующей деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.объяснять общие принципы строения и основные функции сенсорных систем;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf
2. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Самко Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 158 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009052-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563611> - Загл. с экрана.
3. Физиология человека: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009279-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429943> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1968. – 548 с.
2. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. С. Батуев. - М., 2010
3. Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - Ростов н/Д, 2005. - 478, [1] с.
4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.

5. Смирнов В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность : учебное пособие для вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - М., 2003. - 303, [1] с. : ил.
6. Ухтомский А. А. Доминанта. - СПб., 2002. - 448 с.
7. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие : [для вузов по направлению "Биология", специальности "Физиология"] / Т. В. Алейникова [и др.] ; науч. ред. Г. А. Кураев. - Ростов н/Д., 2000. - 376, [5] с. : ил.
8. Финкинштейн Я. Д. Общая физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / Я. Д. Финкинштейн ; Новосиб. ин-т экономики, психологии и права (Новосиб. клас. ин-т) (НКИ). – Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 2001. – 103, [2] с. : ил.
9. Хомутов А. Е. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д., 2006. - 379 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие для студентов 2 курса направления 030300 - "Психология" / Л. К. Антропова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 68, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_antropova.pdf

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
32. знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
32. знать этические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
31. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества
32. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Введение в направление

ОК.4.32 знать правовые основы деятельности психолога в различных сферах деятельности	
1. об основных направлениях практической работы психолога - психодиагностике, психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения Документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. основные структурные компоненты практической деятельности психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. основные международные и российские документы, регулирующие общественные отношения в различных сферах деятельности психологов	Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать этические нормы профессиональной деятельности	
5. о психологической этике как нравственной основе работы практического психолога с клиентами.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической помощи	Самостоятельная работа
ПК.12.31 иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	
7. о современной структуре психологического знания, об основных отраслях психологии и их связи с другими науками	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. анализировать научную и учебно-методическую литературу по психологии, отбирать и использовать необходимую информацию, позволяющую глубже понять психические явления.	Самостоятельная работа
9. о социальном заказе и основных отраслях прикладной психологии	Самостоятельная работа
ПК.12.32 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	
10. Отличие научного периода в развитии психологии от донаучного, отличие научной психологии от житейской	Лекции; Самостоятельная работа
11. предмет психологии как науки и основные этапы его развития в истории психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. общенаучные и специальные методы исследования в психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2010. - 378, [1] с. : ил.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2009. - 351, [1] с. : ил.
3. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.
2. Бекоева Д. Д. Практическая психология : [учебное пособие для вузов] / Д. Д. Бекоева. - Москва, 2009. - 190, [1] с.
3. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряхников ; под ред. И. Б. Гриншпуна. - М., 2002. - 463 с.
4. Грановская Р. М. Элементы практической психологии / Р. М. Грановская. - СПб., 1997. - 608 с. : ил.
5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.

6. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник [для вузов по направлению 050700 Педагогика] / Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А. - Москва, 2015. - 399 с.
7. Карандашев В. Н. Психология : введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2005. - 381, [1] с.
8. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
9. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.
10. Осипова А. А. Введение в практическую психокоррекцию: групповые методы работы / А. А. Осипова ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2000. - 232, [3] с.
11. Практическая психология для экономистов и менеджеров : Учеб. пособие для вузов / М. К. Тутушкина, В. А. Артемьева, Ю. А. Афонькина и др. ; Под ред. М. К. Тутушкиной. - СПб., 2002. - 364 с. : ил.
12. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - СПб., 2004. - 588 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
13. Романова Е. С. Графические методы в практической психологии / Е. С. Романова. - СПб., 2001. - 415 с. : ил., табл.
14. Рудестам К. Групповая психотерапия / Кьел Рудестам ; [пер. с англ. А. Голубев]. - Санкт-Петербург [и др.], 2000. - 373, [3] с.
15. Шостром Э. Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии / Эверетт Л. Шостром, Лоренс М. Браммер. - СПб., 2002. - 623 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Практическая психология [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164418. - Загл. с экрана.
2. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073298
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в профессию» : материалы для практической индивидуальной работы по курсу лекций «Введение в профессию» для 1 курса факультета гуманитарного образования НГТУ, специальность «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Мичович]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. – 17, [1] с.
5. Этика и эстетика : методическое пособие для 2 курса по специальности 030300 (521000) - "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. Т. Усова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145860

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP620C	Оборудование для проведения презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2 3, семестры : 1 2 3 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	Вид деятельности	1	2	3	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4	4	3	6
2	Всего часов	0	144	144	108	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32	29	28	34
4	Лекции, час.	2	6	6	6	4
5	Практические занятия, час.	0	4	0	6	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	6	8	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3	1	4	6
8	Аттестация, час.	0	2	2	2	2
9	Консультации, час.		14	13	14	18
10	Самостоятельная работа, час.	0	110	115	80	182
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.	контр.	КР
12	Вид аттестации		Э	Э	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
31. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
32. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях
33. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
36. знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки
у5. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:

31. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Общая психология

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1. об особенностях психологии как науки, месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. об истории развития психологического знания	Лекции; Самостоятельная работа
3. о методах психологического исследования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4. о природе психики, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. о соотношении сознания с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности	Самостоятельная работа
6. об особенностях деятельностного подхода в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
7. о мотивах и потребностях, их роли в процессе развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. о взаимодействии биологического и социального факторов в формировании и регуляции психических процессов	Лекции; Самостоятельная работа
9. основные положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского об общественном происхождении высших психических функций	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. основные свойства и структуру сознания	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. классификацию видов мышления, теории интеллекта, творческого мышления	Самостоятельная работа
12. концепции мотивации и способы определения доминирующих ценностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. объяснить связь между понятиями общение и деятельность, обозначить основные особенности общения	Самостоятельная работа
14. понимать общие закономерности психической регуляции поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.32 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
15. иметь целостное представление о процессах психической регуляции активности и познавательной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. психофизиологические механизмы функционирования психики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17. основные психологические категории и понятия, а также теоретические и методические подходы к изучению процессов психической регуляции активности и познавательной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18. особенности организации эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, когнитивной и ценностно-смысловой сфер психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19. определение и характеристики процессов ощущения и восприятия, внимания и памяти	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

20.определение, классификации и способы исследования эмоциональных состояний	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.33 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
21.о феноменологии личности и подходах к ее пониманию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
22.содержание понятий "индивид", "субъект", "личность", "индивидуальность"	Практические занятия; Самостоятельная работа
23.суть подходов к пониманию и исследованию темперамента, характера, Я-концепции, свойств и структуры личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
24.основные виды типологий личности	Самостоятельная работа
25.выделять различия в подходах и позициях, присущих различным школам и направлениям, как в отечественной, так и в зарубежной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.36 знать базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки	
26.основные категории понятийного аппарата изучаемой дисциплины	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
27.принципы и методы психологического исследования в отечественной психологии	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
28.принципы психологической теории деятельности	Самостоятельная работа
ПК.5.у5 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
29.суть номотетического и идеографического подходов к исследованию личности	Лекции; Самостоятельная работа
30.выявлять психологическую проблематику в явлении и осуществлять его психологический анализ в определенной парадигме	Лекции; Самостоятельная работа
31.самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с организацией и развитием познавательных процессов	Лекции; Самостоятельная работа
32.владеть навыкам составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
33.знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.
3. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613> - Загл. с экрана.

5. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум для 1 курса, направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 73, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164100

Дополнительная литература

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.
2. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1 : учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с. : ил.
3. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.
4. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.
5. Либин А. В. Дифференциальная психология : наука о сходстве и различиях между людьми : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Либин. - М., 2008. - 573, [1] с.. - Рез. на англ. яз..
6. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб., 2003. - 582 с. : ил.
7. Марцинковская Т. Д. Общая психология : [учебное пособие для вузов педагогических специальностей] / Т. Д. Марцинковская. - М., 2010. - 381, [1] с.
8. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.
9. Общая психология. В 7 т.. Т. 1 : [учебник для вузов по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б. С. Братуся. - М., 2008. - 351, [1] с.
10. Общая психология. В 7 т.. Т. 2 : [учебник по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - М., 2009. - 414, [1] с. : ил.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
12. Психология : Словарь. - М., 1990. - 494 с.
13. Саугстад П. История психологии : от истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / Пер Саугстад ; [пер. с норв. Э. Панкратовой]. - Самара, 2008. - 543 с. : ил.
14. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.
15. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии : (Хрестоматия с коммент. по курсу "Введение в психологию"). - М., 1994. - 395 с.
16. Соколова Е. Е. Хрестоматия по курсу введение в психологию : Учеб. пособ. для вузов по спец. 52100 и 020400 - "Психология" / Ред.-сост. Е. Е. Соколова. - М., 1999. - 545с.
17. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.
18. Столяренко Л. Д. Психология : [учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"] / Л. Д. Столяренко. - М. [и др.], 2008. - 591 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Общая психология. Ч. 1 : учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3496.rar>
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР 908	Используется на практических и лабораторных работах

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ 255	Используется на практических и лабораторных работах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Зоопсихология и сравнительная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з5. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Зоопсихология и сравнительная психология

ПК.8.з1 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

1. об основных научных школах, изучающих поведение и психику животных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. особенности естественнонаучного подхода, основанного на сравнительном анализе явлений и на разработке экспериментальных схем, в рамках профессиональной деятельности психолога	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.31 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
3. об адаптивных функциях поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. уровни развития психики; основные формы поведения, их нейропсихологические механизмы	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. закономерности онто- и филогенеза поведения животных и человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. экологические предпосылки формирования структуры сообществ животных, разнообразие социальных структур, формы социальных взаимодействий у животных, биологические предпосылки социального поведения человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.35 знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных	
7. основные исследовательские методы, применяемые в зоопсихологии и сравнительной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 322, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. - Москва, 2017. - 400, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Леган М. В. Основы биоэкологии : учебное пособие / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 32, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073300
2. Правоторов Г. В. Зоопсихология для гуманитариев : учебное пособие / Г. В. Правоторов. - Новосибирск, 2002. - 391 с. : ил.
3. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
4. Резникова Ж. И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии : [учебное пособие для вузов по специальности "Физиология", "Психология"] / Ж. И. Резникова. - М., 2005. - 518, [1] с. : ил.
5. Сергеев Б. Ф. Как мозг учился думать / Б. Ф. Сергеев. - М., 1995. - 203, [3] с. : ил.
6. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / Г. Г. Филиппова. - М., 2009. - 543, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. — Москва : Аспект Пресс, 2002.- 320 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/eq4>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум : учеб. пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., исправ. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553229> - Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9558-0344-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009293-5 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438109> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Телевизор в комплекте	Оборудование для проведения мультимедиа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25	25
4	Лекции, час.	2	6	4
5	Практические занятия, час.	0	8	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	7	9
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	контр.
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з3. знать закономерности формирования и развития коллективов
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з2. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
з4. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии
з5. иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде
у2. уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социальная психология

ПК.4.32 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о стадиях формирования социальной идентичности и факторах, влияющих на этот процесс	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.содержание и стадии процесса социализации, институты социализации	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.4.34 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
3.о социально значимых качествах и свойствах личности, проявляемых в общении и взаимодействии	Самостоятельная работа
4.характеристику и содержание коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.характеристику, причины, этапы развития и способы разрешения социально-психологического конфликта, а также стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.предлагать решения для повышения эффективности коммуникации, для преодоления барьеров общения с минимизацией негативного влияния на общение эффектов межличностного восприятия и ошибок каузальной атрибуции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.35 иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека и его взаимодействие с другими людьми в социальной среде	
7.специфику и основные требования к проведению социально-психологических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о мотивах социального поведения, социальной установке, социальной идентичности, стадии развития группы и т.д. как о факторах, влияющих на поведение человека в группе и социуме	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.4.у2 уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе	
9.о месте социальной психологии в системе научного знания о человеке и обществе, о специфике социально-психологического подхода к изучению личности и группы	Лекции; Самостоятельная работа
10.диагностировать особенности социальной идентичности личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.пользоваться понятийным аппаратом социальной психологии при объяснении поведения человека в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.33 знать закономерности формирования и развития коллективов	
12.о характеристиках, границах, основных групповых структурах и динамических процессах в малой группе	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.классификацию и основные характеристики социальных групп	Самостоятельная работа
14.выбирать релевантные характеристикам исследуемой группы методы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.диагностики малых групп с использованием социометрической методики	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.предлагать рекомендации по уменьшению негативного влияния групповых феноменов и по повышению сплоченности малой группы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
3. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.
2. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
3. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы : Учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - М., 2002. - 286 с.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.
5. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
6. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с. : ил.
7. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.
8. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : Пер. с англ.. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.
9. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.
10. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с.. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.
11. Волчкова В. И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе / В. И. Волчкова // Высшее образование в России. - 2009. - № 1. - С. 167-170.
12. Журавлев А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 5-16.
13. Журавлев А. Л. Психология больших социальных групп как коллективных субъектов / А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 5-15.
14. Загребина А. В. Публика как социальная общность / А. В. Загребина // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 139-146.
15. Зарубежная социальная психология : хрестоматия / сост. Н. И. Леонов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 525, [2] с. : ил.
16. Зимбардо Ф. Социальное влияние : [Пер. с англ.]. - СПб., 2001. - 444 с. : ил.
17. Иванова С. П. Психологическая устойчивость личности как фактор противодействия негативным влияниям социальной среды / С. П. Иванова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 50-55..
18. Калюжная Н. А. Фанатизм: личностные и групповые черты / Н. А. Калюжная // Философские науки. - 2007. - № 9. - С. 66 - 81..
19. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с. : схем.

20. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. - СПб., 2003. - 415 с.
21. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Барбара Крэйхи. - СПб., 2003. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-330. - Предм. указ.: с. 331-333.
22. Медведева М. А. О терминологической неопределенности термина "социально-психологический климат коллектива" / М. А. Медведева // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 21-37..
23. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб., 2000. - 335 с. : ил.
24. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс : Пер. с фр.. - М., 1998. - 477 с.
25. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии : учебное пособие для вузов / А. П. Назаретян. - СПб., 2003. - 189 с. : ил.
26. Почебут Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 665 с.
27. Психология социальных ситуаций : Сер. Хрестоматия / [Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной]. - СПб., 2001. - 403 с.
28. Психология толп / Гюстав Лебон, Габриэль Тард. - М., 1999. - 412 с.
29. Социальная психология : [пер. с фр.] / под ред. С. Московичи. - СПб. [и др.], 2007. - 591 с. : ил.
30. Социальная психология : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Н. Сухов [и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2008. - 599, [1] с.
31. Социальная психология : словарь / ред. М. Ю. Кондратьев. - М., 2005. - 175 с.
32. Социальная психология : учебное пособие / авт.-сост.: Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. - М.; Новосибирск, 2001. - 407 с.
33. Социальная психология : хрестоматия / сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2003. - 475 с. : ил.
34. Сухов А. Н. Социальная психология : учебное пособие для вузов / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М., 2001. - 599, [1] с.
35. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. - СПб., 2000. - 317с.
36. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.
37. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.
38. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.
39. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани ; [пер. с англ. В. Б. Ольшанского]. - Ростов н/Д, 2002. - 538, [1] с.
40. Шихирев П. Н. Современная социальная психология : [учебное пособие для вузов] / П. Н. Шихирев ; науч. ред. А. И. Донцов. - Екатеринбург, 2000. - 447 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123>. - Загл. с экрана.
2. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
3. Социальная психология. Ч. 1 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 47 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2866.rar>
4. Социальная психология. Ч. 2 : программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 43 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2867.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций по темам лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологический практикум

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21	19
4	Лекции, час.	2	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3	3
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85	89
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.
12	Вид аттестации		3	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
35. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
у1. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
у5. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психологический практикум

ПК.1.34 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
1.о направлениях, технологиях и способах психологической помощи	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.давать эффективную и грамотную обратную связь участникам группы и адекватно реагировать на обратную связь от них	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.использовать ресурсы групповой динамики и группового взаимодействия	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
4.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.оказывать психологическую поддержку и помощь в ситуации группового взаимодействия	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
6.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и недостатки	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.сферы применения наиболее универсальных психодиагностических методик	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
10.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей	Лекции; Лабораторные работы
12.переживания спектра различных эмоций и управления ими	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у5 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
15.рефлексии профессионально-важных качеств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования	Лекции; Лабораторные работы
17.о профессионально важных качествах психолога и условиях их развития	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Лекции; Лабораторные работы

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т [и др.]. - М., 2009. - 223 с. : ил., табл.
3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. - Москва, 2017. - 307 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
5. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Хозиев. - М., 2009. - 271, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком / А. А. Бодалев. - М., 1982. - 197, [2] с.
2. Бодалев А. А. Психология общения: Избранные психологические труды / Бодалев А. А. - М.; Воронеж, 2002. - 255 с.
3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
4. Зинченко В. П. Человек развивающийся : Очерки российской психологии. - М., 1994. - 304 с.
5. Игры – обучение, тренинг, досуг : [600 игр : сб.] / под ред. В. В. Петрушинского ; [сост. Е. Г. Розанова]. – М. : Новая шк., 1994. – 366 с.
6. Мерлин В. С. Очерки интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М., 1986. - 253, [1] с., [1] л. портр. : табл.
7. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
9. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносков, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.
10. Роджерс К. Р. О групповой психотерапии / К. Р. Роджерс. – М., 1993. – 147 с.
11. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика : пер. с англ. / К. Рудестам ; общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Петровский. - М., 1993. - 368 с. : ил.
12. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с. : ил.
13. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.
14. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. - СПб., 2000. - 640с.

Интернет-ресурсы

1. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вачков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство "Ось-89", 2001. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/9iw>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психологический практикум [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235686. - Загл. с экрана.
2. Материалы к курсу "Психологический практикум" : Методические разработки к практ. занятиям для спец. "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост. Л. В. Кавун. - Новосибирск, 2003. - 31 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar>. - Библиогр.: с.31.
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
4. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Используется при проведении социально-психологического тренинга

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Аппаратно-программный комплекс (компьютерный полиграф ЭПОС)	Используется при проведении лабораторных работ
2	Оборудование для центра профессион.-личностного ориентирования студентов	Используется при проведении лабораторных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з9. знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных
у7. уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Математические методы в психологии

ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
1.о роли математики в психологии;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
2.о различных статистических методах обработки экспериментальных данных;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о методах группировки данных и изучения параметров распределения;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.о выявлении взаимосвязи признаков;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.об анализе различий между контрольной и экспериментальными группами;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.методы выявления различий в уровне исследуемого признака;	Лекции; Самостоятельная работа
7.методы оценки сдвига значений исследуемого признака;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
8.способы выявления различий в распределении признака;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.у7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
9.определение степени согласованности изменений;	Самостоятельная работа
10.анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
11.границы применения математических методов, возможные альтернативы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
13.технику обработки экспериментальных данных вручную и на компьютере;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.классифицировать задачи психологии, которые могут быть решены статистическими методами;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
15.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.выявлять различия в уровне исследуемого признака и в статистическом распределении признака;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.у7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
17.анализировать изменения признака, определять степень согласованности этих изменений;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
18. принимать грамотные решения о выборе критерия для решения конкретных задач, формулировать статистические гипотезы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19. вычислять различные статистические параметры экспериментальных выборок;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
20. пользоваться таблицами математической статистики;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.y7 уметь использовать основные методы математической статистики при анализе данных психологического исследования	
21. производить компьютерную обработку экспериментальных материалов с использованием статистических пакетов и содержательно интерпретировать результаты компьютерной обработки;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.39 знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для использования математического аппарата при математико-статистической обработке и интерпретации психологических данных	
22. решения задач психологии математическими методами на реальных данных.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.
2. Математическая статистика. Примеры и задачи : учебное пособие / [М. Ю. Васильчик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 58, XXIV с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_vasilchik.pdf
3. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
4. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009891-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518224> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662
2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.
2. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях
у3. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология развития и возрастная психология

ПК.4.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
1. об основных теориях развития, возрастных периодизациях, возникавших на протяжении культурно-исторического развития человека. Основные положения этих теорий, движущие силы, перспективы развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о сходстве и различиях теорий возрастного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о современных отечественных теориях развития, механизме психического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. основные понятия возрастных норм;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.4.y1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
5. диагностику и области возрастного развития;	Лекции; Самостоятельная работа
6. особенности и условия формирования ведущей деятельности в разные возрастные периоды, новообразования, особенности протекания возрастных кризисов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. уровень сформированности новообразований в онтогенезе	Лекции; Самостоятельная работа
8. ориентироваться в применении основных теоретических принципов возрастной психологии и психологии развития для создания коррекционных программ на основных этапах развития личности;	Самостоятельная работа
9. анализировать особенности протекания возрастных кризисов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.y2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
10. составлять психолого-педагогические заключения, исходя из результатов исследования особенностей возрастного развития, формировать на основе этих заключений базу для психолого-педагогических рекомендаций, касающихся зоны ближайшего развития.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.y3 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
11. о прикладных аспектах возрастной психологии и психологии развития;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. диагностику познавательных психических процессов;	Лекции; Самостоятельная работа
13. диагностика мотивационно-волевой сферы;	Лекции; Самостоятельная работа
14. диагностика эмоциональной сферы;	Лекции; Самостоятельная работа
15. диагностика межличностных отношений;	Лекции; Самостоятельная работа
16. особенности диагностики и коррекции в учебных учреждениях;	Лекции; Самостоятельная работа
17. проводить исследования в области возрастного развития, анализировать и интерпретировать результаты исследования;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148> - Загл. с экрана.
2. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / [О. М. Анисимова и др.] ; под ред. Л. А. Головей. - Москва, 2016. - 413 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

Дополнительная литература

1. Волков Б. С. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М., 2004. - 223 с. : с.
2. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.
3. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. - М., 2002. - 1007 с.
4. Крайг Г. Психология развития / Грэйс Крайг, Дон Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко ; [пер. с англ. А. Маслов и др.]. - М. [и др.], 2007. - 939 с. : ил.
5. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.
6. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.
7. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
8. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
9. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.
10. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции) : [учебное пособие для вузов] / Р. С. Яцемирская ; Рос. гос. социальный ун-т. - М., 2006. - 316, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. - Москва : Флинта, 2011. - Режим доступа : http://lib.rin.ru/book/vvedenie-v-psihologiju-razvitija-uchebnoe-posobie_s-k-nartova-bochaver/text. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Возрастная психология : [учебное пособие для вузов по специальности 030300 "Психология" и др. / Т. П. Авдулова и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - М., 2011. - 329, [1] с.

2. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.
3. Психология развития : Методические разработки для студентов ФГО по курсу "Возрастная психология и психология развития" / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Я. А. Мазуренко. - Новосибирск, 2003. - 41 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практичеких занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)
у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования
з2. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
у1. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям
у2. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Экспериментальная психология

ПК.6.y1 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
1. О предмете дисциплины "Экспериментальная психология"	Лекции; Самостоятельная работа
2. О типах гипотез исследования	Лекции; Самостоятельная работа
3. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Определить экспериментальные переменные и дать характеристику экспериментальной выборки	Самостоятельная работа
ПК.6.y2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
5. Специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии	Самостоятельная работа
6. Составить литературный обзор по теме исследования, обосновать актуальность исследования	Самостоятельная работа
ПК.7.z1 знать основные типы исследований в психологии и основы планирования психологического исследования	
7. О психологии психологического эксперимента	Лекции; Самостоятельная работа
8. Структуру и этапы экспериментального научного исследования, структуру научной работы	Лекции; Самостоятельная работа
9. Основные характеристики психологического эксперимента, виды переменных	Самостоятельная работа
10. Элементы теории планирования эксперимента и способы контроля переменных, виды валидности и надежности	Самостоятельная работа
11. Виды экспериментального исследования, особенности квазиэксперимента и проведения корреляционного исследования	Самостоятельная работа
ПК.7.z2 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
12. О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки.	Лекции; Самостоятельная работа
13. О номотетическом и идиографическом подходах в науке	Лекции; Самостоятельная работа
14. Об эксперименте как парадигме эмпирического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
15. Классификацию общенаучных исследовательских методов и эмпирических методов исследования в психологии, "активные" и "пассивные" методы	Самостоятельная работа
ПК.7.y1 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
16. Элементы теории психологических измерений, понятие шкалы, шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений.	Самостоятельная работа
17. Составить план проведения исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
18. Выбрать методы и методики проведения исследования и обработки результатов	Самостоятельная работа
ПК.7.y2 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований	

19.О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии	Лекции; Самостоятельная работа
20.Провести сбор данных, обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования, составить протокол исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий	Самостоятельная работа
22.Проведения эмпирического психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Экспериментальная психология: практикум ISBN:978-5-16-009641-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2000. - 318 с. : ил.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 80 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
6. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
7. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
8. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
9. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
10. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2003. - 631 с.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по напр. и спец. "Психология" / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2003. - 559 с.
12. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.
13. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
14. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.

15. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
32. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды
34. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений
у4. уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
34. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Педагогическая психология

ПК.9.34 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
1. основную проблематику обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельная работа
2. мотивационные механизмы образовательной деятельности с людьми с особыми образовательными потребностями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.32 знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды	
3. о взаимосвязи обучения, воспитания и развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. об основных целях образовательного процесса	Лекции; Самостоятельная работа
5. закономерности приобретения человеком социокультурного опыта в образовательном процессе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. анализировать ключевые проблемы профессионально-трудовой деятельности учителя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.34 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений	
7. об особенностях развития разных психических сфер на разных этапах обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. проводить элементарные исследования в области изучения особенностей учебной деятельности учащихся различных звеньев	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у4 уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ	
9. ориентироваться в наиболее и наименее эффективных методах обучения и стилях педагогической деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. структуру взаимодействия участников образовательного процесса с учетом инклюзивной образовательной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. применять на практике стратегии конструктивного общения, строить педагогическое взаимодействие в рамках сотрудничества	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / под ред. Л. Регущ, А. Орловой. - Санкт-Петербург, 2011. - 414 с. : табл.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Абульханова К. А. О субъекте психической деятельности / К. А. Абульханова. – М. : Наука, 1973. – 288 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.

4. Берн Э. Игры, в которые играют люди : [психология человеческих взаимоотношений]. Люди, которые играют в игры : [психология человеческой судьбы : пер. с англ.] / Эрик Берн. - Минск, 2003. - 505, [2] с.
5. Божович Л. И. Избранные психологические труды : пробл. формирования личности / Л. И. Божович ; под. ред. Д. И. Фельдштейна. - М. : Междунар. пед. акад., 1995. - 209 с.
6. Выготский Л. С. Педагогическая психология. - М., 1996. - 536с.
7. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 / Л. С. Выготский. - М., 2005. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - На этикетке: Sb-163.
8. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т.. Т. 3 / Л. С. Выготский ; гл. ред. А. В. Запорожец ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1983. - 367 с.
9. Гальперин П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка / П. Я. Гальперин // Вопросы психологии. - 1969. - № 1. - С. 15-25.
10. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2000. - 184 с.
11. Давыдов В. В. Психологические проблемы процесса обучения младших школьников / В. В. Давыдов // Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов. - М. ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - С. 160-169.
12. Занков Л. В. Обучение и развитие / Л. В. Занков // Избранные педагогические труды / Л. В. Занков. - М. : Педагогика, 1990. - С. 61-66.
13. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. - М., 2002. - 383 с.
14. Ильясов И. И. Структура процесса учения / И. И. Ильясов. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 198, [2] с.
15. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении : кн. для учителя / В. А. Кан-Калик. - М. : Просвещение, 1987. - 190 с.
16. Крутецкий В. А. Основы педагогической психологии : [учеб. пособие] / В. А. Крутецкий. - М. : Просвещение, 1972. - 253, [2] с.
17. Кулюткин Ю. Н. Психология обучения взрослых / Ю. Н. Кулюткин. - М. : Просвещение, 1985. - 126, [2] с.
18. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов ; отв. ред. Ю. М. Забродин, Е. В. Шорохова ; Институт психологии. - М., 1984. - 443, [1] с.
19. Маркова А. К. Психология труда учителя : кн. для учителя / А. К. Маркова. - М. : Просвещение, 1993. - 192 с.
20. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте : пособие для учителя / А. К. Маркова. - М. : Просвещение, 1983. - 96 с.
21. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Матюшкин. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2008. - 392 с.
22. Мид М. Культура и мир детства : избранные произведения ; [пер. с англ.] / М. Мид ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 1988. - 429 с. : ил., портр.
23. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал : (психол. пробл.) / Л. М. Митина. - М. : Дело, 1994. - 215 с.
24. Новое педагогическое мышление : [сб. ст.] / под ред. А. В. Петровского. - М. : Педагогика, 1989. - 278, [1] с.
25. Оконь В. Введение в общую дидактику / В. Оконь ; [пер. с польского Л. Г. Кашкуровича, Н. Г. Горина]. - М., 1990. - 381, [1] с. : табл., схемы
26. Профессиональная культура учителя : (программа изучения) / Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина ; [сост.: В. А. Сластенин, Н. Н. Филиппенко]. - М. : МПГУ, 1993. - 22 с.
27. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.

28. Реан А. А. Психология педагогической деятельности : (пробл. анализ) : [учеб. пособие] / А. А. Реан ; Удм. гос. ун-т, Междунар. акад. акмеол. наук. – Ижевск : Удм. ун-т, 1994. – 82 с.
29. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 575 с.
30. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко ; Акад. пед. наук СССР. - М., 1989. - 554, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
2. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051
3. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>
4. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационного материала
2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	6
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
32. знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека
33. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
34. знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека
35. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных
у1. уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга
у2. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психофизиология

ПК.15.В/НИ.з2 знать основы физиологических и нейронных механизмов психических функций человека	
1.о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма, в том числе управлении движениями и вегетативными реакциями, в терморегуляции, при питьевом, пищевом и половом поведении	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з3 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
2.знать психофизиологические основы психических процессов и состояний	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з4 знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека	
3.знать современные научные данные о роли коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з5 знать основные методы, использующиеся для изучения поведения и психики человека и животных	
4.информативную ценность нейрофизиологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний	Лекции; Самостоятельная работа
5.современные методы регистрации и анализа активности мозга, психофизиологические корреляты интеллектуальных и характерологических особенностей человека	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у1 уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	
6.уметь соотносить анатомические структуры нервной системы с функциональными системами головного мозга	Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у2 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
7.применять понятийно-категориальный аппарат психофизиологии для анализа физиологической основы психических процессов;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.владеть основными методами сбора нейрофизиологической информации и ее анализа, в том числе регистрацией электроэнцефалограммы и тестирования функциональной асимметрии полушарий; уметь анализировать нейрофизиологические показатели сна и бодрствования, сен-сорных и моторных реакций, внимания, памяти и речевых функций	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психофизиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 155 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/1530. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770771> - Загл. с экрана.
2. Психофизиология: Учебное пособие/С.Г.Кривошеков, Р.И.Айзман - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009649-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451796> - Загл. с экрана.
3. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536715> - Загл. с экрана.
4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

Дополнительная литература

1. Данилова Н. Н. Психофизиология : Учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. - М., 2002. - 373 с. : ил.
2. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.
3. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647
4. Разумникова О. М. Мышление и функциональная асимметрия мозга / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2004. - 271 с., [4] л. ил. : ил.
5. Разумникова О. М. Психофизиология (социальный мозг) : учебное пособие для 3 курса направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061650
6. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий : избранные психологические труды / Б. М. Теплов ; под ред. М. Г. Ярошевского ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2003. - 638 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	39
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	139
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать этические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з5. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
з7. знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик
у1. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
у3. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
у4. уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов
у5. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций

уб. уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
32. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психодиагностика

ПК.5.35 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
1.основные методы психодиагностики, конкретные методики и тестовые процедуры, их достоинства и ограничения;	Самостоятельная работа
2.особенности проведения и интерпретации результатов объективных тестов, опросников и проективных методик	Самостоятельная работа
3.об особенностях объекта исследования в психологии и психодиагностике, об активности и, следовательно, влиянии на результаты диагностики участников взаимодействия (и диагностируемого и диагноста);	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.37 знать психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, достоверности психодиагностических методик	
4.статистические (психометрические) свойства методик;	Лекции; Самостоятельная работа
5.понимать смысл процедур, направленных на проверку психометрических свойств методик;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
6.сферы применения наиболее универсальных методик;	Самостоятельная работа
7.формулирования рекомендаций клиенту на основе анализа результатов психодиагностического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
8.знать специфику требований к выбору и процедуре проведения психодиагностических методик, к написанию психодиагностических заключений в различных областях профессиональной деятельности психолога	Лекции; Самостоятельная работа
9.практически проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у4 уметь выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов	
10.об основных принципах, лежащих в основе разработки и применения методов психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
11.обосновывать выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;	Самостоятельная работа
ПК.5.у5 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
12.структуру психодиагностического заключения	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.составления психодиагностического заключения на основе полученных результатов	Практические занятия; Самостоятельная работа

14.создавать психологический и поведенческий портрет личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у6 уметь интерпретировать результаты психодиагностики с учетом особенностей респондентов в зависимости от целей психологического исследования	
15.анализа результатов комплексного психодиагностического исследования с целью выявления возможных внутренних противоречий, неосознаваемых мотивационных и поведенческих тенденций, взаимовлияния разных личностных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.интерпретировать результаты психодиагностического исследования в консультативной форме - с учетом интересов и прав клиентов	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.интерпретировать результаты методик в вероятностно-статистическом смысле;	Практические занятия
ОК.7.32 знать этические нормы профессиональной деятельности	
18.профессионально-этические принципы психодиагностического исследования и обследования;	Самостоятельная работа
19.рефлексии профессионально-важных качеств психодиагноста	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
20.классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	Самостоятельная работа
21.об истории развития отечественной и зарубежной психодиагностики, об основных проблемах и направлениях современной психодиагностики;	Лекции; Самостоятельная работа
22.об особенностях комплексного подхода к психодиагностическому исследованию, специфике сочетания количественных и качественных методов при изучении человека;	Лекции; Самостоятельная работа
23.об особенностях психодиагностики как науки, основных областях применения психодиагностических методик;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2009. - 378 с. : ил.
2. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963> - Загл. с экрана
3. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва, 2013. - 439 с. : ил., табл.
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / [М. К. Акимов и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2017. - 630, [1] с.. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Альманах психологических тестов: Рисуночные тесты. – М. : КСП, 1997. – 311,[3] с. : ил.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - СПб., 2003. - 687 с. : ил.
3. Белый Б. И. Тест Роршаха. Практика и теория / Б. И. Белый ; под ред. Л. Н. Собчик. – СПб. : КАСКАД, 2005. – 240 с.
4. Бодалев А.А Общая психодиагностика / А. А Бодалев [и др.]. – Спб. : Речь, 2002. – 440 с. : ил. – (Психология).
5. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - СПб., 1999. - 517, [2] с. : ил.
6. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты : иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М., 2004. - 159 с. : ил.

7. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. [и др.], 2007. - 508 с. : ил.
8. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2002. - 508 с.
9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов [Электронный ресурс] / П. Клайн. - Киев : ПАН Лтд, 1994. - 288 с. - Режим доступа: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181175988-spravochnoe-rukovodstvo-po-konstruirovaniyu-testov.html. - Загл. с экрана.
10. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
12. Практическая психодиагностика : методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 1998. - 668 с.
13. Проективная психология : пер. с англ. / [науч. ред.: Р. Римская, И. Кириллов]. - М., 2000. - 519, [2] с. : ил.
14. Психологическая диагностика : научно-методический и практический журнал. - М., 2003 -
15. Романова Е. С. Психодиагностика : [учеб. пособие для вузов по специальностям психологии] / Е. С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус, 2011. - 332 с.
16. Собчик Л. Н. Вербальный фрустрационный тест. - СПб., 2002. - 24 с.
17. Собчик Л. Н. МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера : Практ. руководство. - СПб., 2001. - 100 с.
18. Собчик Л. Н. Метод портретных выборов - адаптированный тест Сонди : Практ. руководство. - СПб., 2002. - 128 с. : ил. - Загл. обл.: Модифицированная методика Сонди. Тест восьми влечений.
19. Собчик Л. Н. Методика "Исключение предметов" : Учеб. -метод. пособие. - СПб., 2002. - 44 с. : ил.
20. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.
21. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) : практ. рук. к традиционному и компьютерному вариантам теста / Л. Н. Собчик. - М. : Боргес, 2009. - 256 с.
22. Фер Р. М. Психометрика: введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. - Челябинск : ЮУрГУ. - 2010. - 445 с.
23. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - М., 2002. - 489 с. : ил.
24. Энциклопедия психодиагностики. Т. 1. Психодиагностика детей / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2008. - 622, [1] с. : ил., табл., цв. ил.
25. Энциклопедия психодиагностики. Т. 2. Психодиагностика взрослых / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил., табл.
26. Энциклопедия психодиагностики. Т. 3. Психодиагностика семьи / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 693, [1] с. : ил.
27. Энциклопедия психодиагностики. Т. 4. Психодиагностика персонала / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2010. - 789 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Т. Соколова. - Москва : Изд-во МГУ, 1978. - 70 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/a8z>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
2. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в учебном процессе для презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	10
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
32. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
33. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
34. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психологическое консультирование

ПК.1.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
1.о научно-практических аспектах процесса психологического консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.z2 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
3.основные направления деятельности психолога-консультанта;	Лекции; Самостоятельная работа
4.требования, предъявляемые к психологу-консультанту;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.роль психолога-консультанта, цели и методы работы в рамках основных теоретических подходов современной практической психологии;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.основные принципы и специфику работы психолога-консультанта;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологического консультирования, определиться с выбором направления повышения квалификации);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.z3 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
9.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.использовать необходимые тесты и диагностические инструментари в практической консультационной работе;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса консультирования или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.z4 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
12.факторы, определяющие эффективность процесса психологического консультирования;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.использовать теоретические знания различных направлений практической психологии в процессе консультационной работы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.правильно ставить задачи консультирования и выбирать методы работы в соответствии со спецификой основных направлений деятельности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
16.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологического консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
18.практически использовать навыки и микротехники для успешного проведения процесса консультирования;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186> - Загл. с экрана.
3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107> - Загл. с экрана.
4. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.
5. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.
2. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 729 с.
3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.
4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми : цели, задачи и основ. принципы: групповые формы работы с родителями. Диагностика отношений родителей с детьми. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И. М. Марковская. – СПб. : Речь, 2002. – 149 с. : ил., табл.
7. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.
8. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. - 686, [1] с. : ил.
9. Немов Р. С. Основы психологического консультирования : учебный план и программа курса / Р. С. Немов. - М., 1998. - 39 с.
10. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
3. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Доска магнитно-маркерная 90*120	Для ведения записей во время учебного процесса
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Для записи консультационного процесса с целью его дальнейшего анализа
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Для упражнений на релаксацию в рамках психологического консультирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология профессионально-трудовой деятельности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	4
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	16
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		16
10	Самостоятельная работа, час.	0	146
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности профессионального развития личности
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
з2. знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу
з5. иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности
у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психология профессионально-трудовой деятельности

ОК.7.31 знать особенности профессионального развития личности	
1.основную проблематику психологии профессионально-трудовой деятельности: предмет, методы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.психологические особенности труда в организации и сопутствующие этому проблемы	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основы профессионального самоопределения	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.этапы профессионального самоопределения и развития личности	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.о специфике развития человека как профессионала, основных этапах и кризисах данного развития	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6.об основных кризисах профессионального развития личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.31 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда	
7.теории мотивации профессионально-трудовой деятельности	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.о взаимосвязи индивидуально-психологических характеристик и трудового поведения человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о структуре профессионально-важных качеств человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.32 знать технологии профориентации, профотбора, профподготовки, адаптации к труду и к коллективу	
10.проблемы профессиографирования и профотбора	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.проводить элементарные исследования в области изучения профессионально-важных качеств и особенностей профессионально-трудовой деятельности	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.13.35 иметь представление об особенностях профессионального развития личности и способах самореализации в профессионально-трудовой деятельности	
12.об этапах профессионального развития личности и особенностях самореализации личности на различных этапах профессионального становления	Лекции
ПК.13.y1 уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации	
13.выстраивать профессиограммы	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.оказывать помощь другим людям в осмыслении особенностей их профессионального развития	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.анализировать ключевые проблемы профессионально-трудовой деятельности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.осуществлять профессиональную рефлексию своего собственной профессионально-трудовой деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мордовская А. В. Основы профориентологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко ; Северо-Восточ. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. - Москва, 2014. - 237 с. : табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Практикум по организационной психологии и психологии труда : учеб / сост. : Д. Ф. Даутов [и др.]. - Ростов-на-Дону, 2013
3. Пряхникова Е. Ю. Профориентация : [учебное пособие] / Е. Ю. Пряхникова, Н. С. Пряхников. - Москва, 2013. - 493, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Адлер А. Понять природу человека / А. Адлер ; [пер. с нем. Е. А. Цыпина]. – СПб. : Акад. проект, 1997. – 254 с.
2. Берг В. Карьера – суперигра : нетрив. советы на каждый день / В. Берг ; пер. с нем. [И. С. Борисова]. – М. : Интерэксперт, 1998. – 270 с.
3. Носкова О. Г. Психология труда : [учебное пособие для вузов] / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - М., 2008. - 382, [1] с. : ил.
4. Замфир К. Удовлетворенность трудом. Мнение социолога / Кэтэлин Замфир ; [пер. с румын. А. Д. Мазылу]. - М., 1983. - 140, [2] с. : табл.
5. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Зеер. – М. : Акад. Проект : фонд «Мир», 2005. – 329, [1] с.
6. Ионин Л. Г. Основания социокультурного анализа : учеб. пособие / Л. Г. Ионин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : [б. и.], 1995. – 151 с.
7. Климов Е. А. Введение в психологию труда : учебное пособие для вузов по спец. "Психология" / Е. А. Климов. - М., 1988. - 197, [2] с. : табл.
8. Климов Е. А. История психологии труда в России : учебное пособие / Е. А. Климов, О. Г. Носкова. - М., 1992. - 220, [1] с.
9. Климов Е. А. Как выбирать профессию : книга для учащихся / Е. А. Климов. - М., 1984. - 158, [2] с. : ил.
10. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / Е. А. Климов. - М., 1995. - 224 с.
11. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения : учебное пособие по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика / Е.А. Климов. - М., 2004. - 302 с. : ил.
12. Кравченко А. И. Социология труда в XX веке : историко-критический очерк / А. И. Кравченко ; отв. ред. И. В. Бестужев-Лада ; Акад. наук СССР, Ин-т социологических исследований. - М., 1987. - 180, [2] с. : ил.
13. Леонова А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития : Хрестоматия. - М., 1995. - 448 с. : ил.
14. Маркова А. К. Психология профессионализма : монография / А. К. Маркова. – М. : [б. и.], 1996. – 308 с.
15. Мерлин В. С. Очерки интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М., 1986. - 253, [1] с., [1] л. портр. : табл.
16. Михайлов И. В. О профориентационной работе во Франции / И. В. Михайлов // Вопросы психологии. – 1975. – № 5. – С. 158–163.
17. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах / Е. Б. Моргунов. - М., 1994. - 272 с.
18. Носкова О. Г. История психологии труда в России. 1917-1957 : Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 1997. - 334с.
19. Носкова О. Г. Психология труда : [учебное пособие] / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - М., 2009. - 382, [1] с. : табл.
20. Поляков В. А. Технология карьеры : практ. рук. / В. А. Поляков ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М. : Дело Лтд, 1995. – 128 с.

21. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента : [учеб. пособие] / под ред. Г. Никифорова [и др.]. – СПб. [и др.] : Изд-во С.-Петерб. ун-та : Питер, 2001. – 239 с.
22. Прощицкая Е. Н. Джон Голланд о выборе профессии / Е. Н. Прощицкая // Школа и производство. – 1993. – № 4. – С. 20–22.
23. Пряхников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Н. С. Пряхников, Е. Ю. Пряхникова. – М., 2005. – 476, [1] с.
24. Пряхников Н. С. Теория и практика профессионального самоопределения : учеб. пособие / Н. С. Пряхников. – М. : МГППИ, 1999. – 97 с.
25. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. – М., 2008. – 349, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Вайсбурд В. А. Экономика труда : учеб. пособие / В. А. Вайсбурд. – М. : Омега-Л, 2011. – 376 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/54717/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Иванченко В. А. Методы профотбора и профориентации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227418. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психогенетики

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
з3. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
з5. знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных
у2. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Основы психогенетики

ПК.15.В/НИ.з1 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе
--

1.основы психогенетики, ее базовые понятия, ограничения психогенетических методов и правила организации исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.современные научные данные о роли генетического фактора, определяющего анатомо-физиологические особенности деятельности центральной нервной системы	Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з3 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
4.информативную ценность психогенетических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.генетически обусловленные особенности интеллектуальных и характерологических свойств человека в зависимости от его пола и возраста	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з5 знать основные методы, используемые для изучения поведения и психики человека и животных	
6.знать основные методы психогенетики для изучения поведения и психики человека и животных	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у2 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
7.владеть генеалогическими и статистическими методами анализа вариабельности психологических свойств в зависимости от генетического фактора	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.решения генетических задач и анализа психометрических данных в зависимости от фактора наследственности, а также сопоставления собственных результатов с литературными данными	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.з1 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
9.о взаимодействии генетического и социального факторов, определяющих индивидуальные особенности психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Александров А. А. Психогенетика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Александров. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 192 с. : ил.
2. Тиходеев О. Н. Основы психогенетики : [учебник для вузов] / О. Н. Тиходеев. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Равич-Щербо И. В. Психогенетика : Учебник для вузов по спец. и направлению "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; Под ред. И. В. Равич-Щербо. - М., 2003. - 447 с. : ил.
2. Психогенетика общих способностей: монография / Е.В. Воробьева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 222 с. ISBN 978-5-9275-0791-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Сычев М. М. Психогенетика (биосоциальные основы поведения и индивидуальности человека) : Учеб. пособие. - Смоленск, 2001. - 159 с.
4. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.
5. Разумникова О. М. Психофизиология (социальный мозг) : учебное пособие для 3 курса направления 030300 "Психология" / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061650

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
2. Максимова Ю. В. Тесты. Итоговый контроль. Психогенетика : тесты. - Новосибирск, 2012. - 68 с.
3. Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
33. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
31. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
34. иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека
у5. владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Дифференциальная психология

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1. об истории становления дифференциальной психологии и ее места среди других дисциплин;	Лекции; Самостоятельная работа
2. основных методологических проблемах дифференциальной психологии и различных подходах к исследованию личности в психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
3. основах анализа индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. наиболее известные концепции в области дифференциальной психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.34 иметь представление о строении, индивидуальных и типологических различиях основных подструктур индивидуальности человека	
5. научное определение основных понятий: вариативность, генотип, наследственность, способности, характер, индивидуальность, личность, темперамент, Я-концепция и др.;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
6. знать этапы формирования индивидуальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у5 владеть навыками составления психологических портретов, написания рефлексивных самоотчетов, психодиагностических заключений, и рекомендаций	
7. вычленять предметную область дисциплины, составлять психологический портрет личности	Практические занятия
8. анализировать закономерности, лежащие в основе индивидуальных особенностей темперамента, способностей, интеллекта, характера и других психологических характеристик человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
9. знать специфику половых различий	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дифференциальная психология: Учебник/Т.Ф.Базылевич - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009399-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Дифференциальная психология: Учебное пособие / Нартова-Бочавер С.К., - 5-е изд., стер - М.:МПСУ, Флинта, 2016. - 280 с.: 60х88 1/16. - (Библиотека психолога) ISBN 978-5-9765-2052-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. - СПб., 2003. - 248 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Веккер Л. М. Психика и реальность: единая теория психических процессов / Л. М. Веккер ; под общ. ред. А. В. Либины. - М., 2000. - 685с. : ил.
4. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.

5. Мерлин В. С. Психология индивидуальности : избранные психологические труды. - М.; Воронеж, 1996. - 448с.
6. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер; Рос. Акад. образования; Московский психолого-социальный ин-т. - М., 2003. - 280 с. : ил.
7. Психогенетика. Хрестоматия : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / [авт.-сост. М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. - М., 2006. - 431, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра презентаций и видео

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з1. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
з3. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология личности

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.основные положения деятельностного подхода к изучению развития человека;	Самостоятельная работа
2.основные положения историко-эволюционного подхода, интегрирующего представления о развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе;	Лекции; Самостоятельная работа
3.об истории развития представления о природе личности в отечественной и зарубежной психологии, междисциплинарном статусе проблемы личности;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.33 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4.основные положения теорий личности отечественных и зарубежных психологов - представителей разных подходов к исследованию личности, внесших вклад в развитие представлений о личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.различные методические подходы к изучению структуры личности в психологии;	Самостоятельная работа
6.о движущих силах и условиях развития личности;	Лекции; Самостоятельная работа
7.о периодизации развития индивида, личности, индивидуальности;	Самостоятельная работа
8.о соотношении понятий "индивид", "человек", "личность", "субъект деятельности", "индивидуальность";	Самостоятельная работа
9.об особенностях психологии личности как науки, многообразии феноменологии в психологии личности;	Лекции; Самостоятельная работа
10.владеть основами категориального анализа психологических теорий личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.применять теоретические знания из области психологии личности в практической деятельности психолога;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.сопоставлять разные точки зрения по дискуссионным вопросам в области психологии личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
13.написания рефлексивных самоотчетов на основе практической работы со своими личностными проблемами	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.применять теоретические знания из области психологии личности для анализа собственных психологических проблем и практической работы с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.
2. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на 18-19 с..
3. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810> - Загл. с экрана.

4. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 286 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Аверин В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд. – СПб. : Михайлов, 2001. – 190 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник. - М., 2002. - 414 с.
3. Журавлев А. Л. Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л. И. Анцыферовой) / А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 30-39.
4. Марцинковская Т. Д. 100 выдающихся психологов мира / Т. Д. Марцинковская, М. Г. Ярошевский ; Акад. пед. и социал. наук. Моск. психолог.-социал. ин-т. – Воронеж ; Москва : Ин-т практ. психологии ; МОДЭК, 1995. – 319 с. – (Библиотека школьного психолога).
5. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики : Учеб. пособие для вузов. - М., 2002. - 271 с.
6. Первин Л. А. Психология личности. Теория и исследования : Пер. с англ.. - М., 2000. - 606с.
7. Психология и психоанализ характера : [хрестоматия по психологии и типологии характеров] / [Райгородский Д. Я. (ред.-сост.)]. – [Изд. 5-е, доп.]. – Самара : Бахрах-М, 2009. – 703 с.
8. Психология индивидуальности: новые модели и концепции [Электронный ресурс] / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М. : Изд-во МПСИ, 2009. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2009/12/04/1227489143/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D0%98%D0%9D%D0%94%D0%98%D0%92%D0%98%D0%94%D0%A3%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.doc>. – Загл. с экрана.
9. Психология личности. Т. 1. [Зарубежная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 510 с.
10. Психология личности. Т. 2. [Отечественная психология] : хрестоматия / [ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 543 с.
11. Психология личности. Тексты [Электронный ресурс] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-097.
12. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
13. Психология самосознания : [хрестоматия] / [ред. -сост. Д. Я. Райгородский]. - М., 2003. - 672 с.
14. Степанов С. С. Век психологии: имена и судьбы / С. Степанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2002. – 590 с. : ил.
15. Фейдимен Д. Большая книга психологии. Личность : теории, упражнения, эксперименты / Д. Фейдимен, Р. Фрейджер – СПб. : Прайм-Еврознак, 2008. – 704 с.
16. Хьелл Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение. - СПб., 1999. - 606 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Личностный потенциал. Структура и диагностика [Электронный ресурс] / под. ред. Д. А. Леонтьева. - Москва : Смысл, 2011. - 680 с. - Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1037510/Lichnostnyy_potencial._Struktura_i_diagnostics.html. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>
2. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 7 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	7	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	4
2	Всего часов	0	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22	26
4	Лекции, час.	2	4	2
5	Практические занятия, час.	0	6	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	0	0
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		10	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	84	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	КР
12	Вид аттестации		3	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

История психологии

ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
--

1. предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке;	Лекции; Самостоятельная работа
2. основные периоды в развитии психологии: развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; в период открытого кризиса и после него;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. факторы, влияющие на формирование психологического знания;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.12.32 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	
4. о связи психологии с другими науками.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. об основных этапах в развитии психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. научные психологические школы и направления: зарубежную психологию периода открытого кризиса - бихевиоризм, психоанализ и неопрейдизм, гештальтпсихологию, французскую социологическую школу, описательную психологию; развитие отечественной психологии - влияние идеологии на развитие отечественной психологии, поведенческое направление, культурно-историческую теорию, развитие деятельностного подхода, комплексный и системный подходы в отечественной психологии, психологию установки, теорию планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии - межкультурные исследования, гуманистическую психологию, когнитивную психологию.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - Москва, 2009. - 543, [1] с. : табл.
2. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
3. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. - М., 2009. - 427, [4] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Братусь Б. С. Русская, советская, российская психология : конспективное рассмотрение : учебно-методическая литература / Б. С. Братусь ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2000. - 87 с.
2. Будилова Е. А. Труды по истории русской психологической мысли. Вторая половина XIX - начало XX века / Е. А. Будилова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2008. - 389, [1] с., [1] л. портр.
3. Галустова О. В. История психологии в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / О. В. Галустова. - М. : Проспект, 2005. - 216 с.
4. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.): Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362 с. : ил.
5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.
6. История зарубежной психологии конца XIX – начала XX века : хрестоматия / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [науч. ред.: Е. С. Минькова]. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 131 с.

7. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М., 2003. - 539 с.
8. Меньшикова Л. В. Конспекты по истории психологии : учебное пособие [для ФГО (специальность "Психология")] / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 43 с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2001/01_menshikova.rar
9. Петровский А. В. Психология и время / А. В. Петровский ; [послесл. В. Петровского]. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 447 с.
10. Российская психология : антология / МГУ им. М. В. Ломоносова ; авт.-сост. А. Н. Ждан. - М. : Альма Матер, 2009. - 1279 с.
11. Саугстад П. История психологии : от истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / Пер Саугстад ; [пер. с норв. Э. Панкратовой]. - Самара, 2008. - 543 с. : ил.
12. Смит Р. История психологии : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям : пер. с англ.] / Р. Смит. - М., 2008. - 403, [1] с.
13. Сто великих психологов / [авт.-сост. В. Яровицкий]. - М. : Вече, 2009. - 427, [4] с.
14. Якунин В. А. История психологии : Учебное пособие. - СПб., 1998. - 1998с.
15. Ярошевский М. Г. История психологии: от античности до середины XX в. : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ярошевский. - 2-е изд. - М. : Академия, 1997. - 410 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История психологии [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1848>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для демонстрации и сопровождения лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	114
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у3. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:

у3. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Клиническая психология</i>	
ПК.1.з3 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
1.о методах психологической помощи, коррекции и психотерапии при различных психических заболеваниях, неврозах и пограничных личностных расстройствах (при индивидуальной и групповой формах работы).	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2.об основных патопсихологических симптомокомплексах	Самостоятельная работа
3.основные методы клинической психодиагностики и патопсихологического исследования для формирования профилактических и коррекционных программ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
4.клиническую картину, этиопатогенез и особенности протекания основных психических заболеваний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.особенности развития психики человека на различных возрастных этапах, особенности протекания возрастных кризисов относительно норм психического развития.	Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
6.характерологические особенности человека при психических заболеваниях и с ограниченными возможностями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
7.применять психотехники различных психологических практических направлений для коррекции эмоциональных состояний.	Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач	
8.применять клинические диагностические методики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей;	Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
10.методами и техниками общения, технологиями адаптации и социализации людей с различными заболеваниями и ограниченными возможностями	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.

2. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337> - Загл. с экрана.
3. Клиническая психология : [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 890 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 7-й с..
4. Клиническая психология. В 4 т.. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.
2. Кабанов М. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике / М. М. Кабанов, А. Е. Личко, В. М. Смирнов. - М. : Медицина, 1983. - 312 с.
3. Карвасарский Б. Д. Неврозы : рук. для врачей / Б. Д. Карвасарский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 572, [1] с.
4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.
5. Петрушин В. И. Неврозы большого города / Петрушин В. И. - М., 2004. - 366, [1] с.
6. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.
7. Психотерапия : учебник для медицинских вузов / Абабков В. А., Исурина Н. Л., Казаковцев Б. А. и др. ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2000. - 536, [8] с. : ил.
8. Психофизиология : учебник для вузов по направлению 521000 "Психология" и специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - СПб., 2007. - 463 с. : ил.
9. Соколова Е. Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е. Т. Соколова. - М., 1989. - 213, [2] с.
10. Торри Э. Ф. Шизофрения : кн. в помощь врачам, пациентам и членам их семей / Э.Ф. Торри ; [пер. с англ. Д. Рапопорт]. - СПб. : Питер, 1996. - 438 с.
11. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.
12. Хэзлем М. Т. Психиатрия / М. Т. Хэзлем ; [пер. с англ. Г. А. Лубочкова]. - Львов : Инициатива, 1998. - 609 с.
13. Ясперс К. Собрание сочинений по психопатологии : [в 2 т. / К. Ясперс. - 2-е изд.]. - М. : Академия ; СПб. : Белый Кролик, 1996. - Т. 1. - 350 с. ; Т. 2. - 252 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. МКБ 10 : Международная классификация болезней 10-го пересмотра [Электронный ресурс] : онлайн версия: сайт. - Режим доступа: <http://mkb-10.com/>. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- 1.** Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar
- 2.** Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1** Microsoft Windows
- 2** DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3** Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий
з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)
у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
з2. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
у2. уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:

32. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методологические основы психологии</i>	
ПК.6.31 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	
1. О методологии научного познания, о понятии парадигмы и принципах науки	Лекции; Самостоятельная работа
2. О ценностях и нормах науки, о формах научного общения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.32 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
3. Особенности номотетического и идиографического подходов	Лекции; Самостоятельная работа
4. Методологические подходы в основных психологических школах и направлениях	Самостоятельная работа
ПК.6.y1 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
5. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировать гипотезы исследования	Лекции; Самостоятельная работа
6. Определить структуру, уровни и этапы научного психологического исследования, структуру научной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.y2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
7. О соотношении теоретического и эмпирического знания в психологии	Самостоятельная работа
8. Составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования, обосновать актуальность исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
9. Научный метод, соотношение методологии, метода и методики	Самостоятельная работа
10. Классификацию общенаучных исследовательских методов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.y2 уметь применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки при проведении психологических исследований	
11. О специфике психологического знания; о различии научного и ненаучного психологического знания	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Применять систему психологических категорий и основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность	Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
13. Составить план проведения исследования	Практические занятия
14. Представить научную работу, в том числе с использованием современных информационных технологий	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.

2. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593> - Загл. с экрана.
3. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : учебное пособие / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 311 с.
2. Гальперин П. Я. История психологии. Период открытого кризиса (нач. 10-х - середина 30-х гг. XX в.):Тексты : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М., 1992. - 362с. : ил.
3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - СПб., 2004. - 557 с. : ил.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
6. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
7. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие / В. Н. Карандашев. - М. : Смысл, 2002. - 80 с.
8. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учебник для вузов по направл. и спец. "Психология". - М., 2002. - 381 с.
9. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
10. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
11. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
12. Мамардашвили М. К. Символ и сознание : Метафизические рассуждения о сознании, символическом и языке / Под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. - М., 1999. - 216 с.
13. Марцинковская Т. Д. История психологии : Учебное пособие для вузов по направлению и спец. "Психология". - М., 2002. - 539 с.
14. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / О. Т. Мельникова. - М., 2003. - 264, [1] с.
15. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
16. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2007. - 398, [1] с. : ил., табл.
17. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
18. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для вузов. - М., 1999. - 528с.

19. Пономарев Я. А. Методологическое введение в психологию / Я. А. Пономарев ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 204, [1] с.
20. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
21. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.
22. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., вводные замечания и коммент. А. А. Печенкина ; Ин-т "Открытое общество". - М., 1996. - 394, [2] с.
23. Солсо Р. Л. Экспериментальная психология : Практ. курс / Р. Л. Солсо, Х. Х. Джонсон, М. К. Бил. - СПб.; М., 2002. - 522 с.
24. Фокина Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учебное пособие / Н. И. Фокина ; под ред. В. И. Кириллова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 327, [1] с.
25. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.
26. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [Т. В. Корнилова и др.] ; под ред. Т. В. Корниловой. – СПб. : Питер, 2004. – 252, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гуманитарное исследование в психологии : методические материалы для курсовых и дипломных работ дневного отделения ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [разраб. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2006. - 86, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3174.rar>
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патопсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з2. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях
з5. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях
у3. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

32. знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях
у2. уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы патопсихологии

ПК.5.32 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
1. об истории становления патопсихологии как особой области знания	Лекции; Самостоятельная работа
2. основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, и других смежных областей знаний	Лекции; Самостоятельная работа
3. основные патопсихологические симптомокомплексы	Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
4. о теоретических и методических основах различных видов медико-психологической экспертизы	Лекции; Самостоятельная работа
5. основные методы экспериментально-психологического исследования людей с психическими заболеваниями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	
6. об особенностях анализа результатов патопсихологического исследования при оценке динамики психического состояния больных в процессе лечения (фармакотерапии, психотерапии и т.д.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. структуру и динамику нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях, возможностей психологической коррекции этих нарушений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
8. специфику описания структуры нарушений психической деятельности, качества и степени ее снижения	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь проводить психодиагностику, анализировать результаты, составлять патопсихологическое заключение	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
12. о характере изменений личности больных с различными заболеваниями, роли личности больного как в становлении болезненной симптоматики, так и в ее психологической коррекции	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 знать основные патопсихологические феномены и закономерности психической деятельности при различных заболеваниях	
13. об особенностях нарушений отдельных видов психической деятельности (памяти, восприятия, мышления и т.п.), и специфике патопсихологических синдромов, типичных для различных заболеваний	Практические занятия; Самостоятельная работа

14. основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у2 уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
15. уметь анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление личностных, поведенческих особенностей и характера протекания психических процессов у людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 367 с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Клиническая психология. В 4 т. Т. 1 : [учебник по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии. - М., 2010. - 457, [1] с. : ил.
3. Патопсихология с практикумом : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 2, 3 и 4 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 43 с.
4. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-170-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536933> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Блейхер В. М. Практическая патопсихология : Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. - Ростов-на-Дону, 1996. - 445 с.
2. Клиническая психология : учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2007. - 959 с. : ил.
3. Мясищев В. Н. Психология отношений : избранные психологические труды / Мясищев В. Н. ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ;, 1995. - 356 с.
4. Теории личности в клинической психологии : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 30401 - Клиническая психология (очно-заочная форма обучения) и 2 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения), 2012. - 58 с.
5. Ясперс К. Общая психопатология / Карл Ясперс ; пер. с нем. Л. О. Акопяна. - Москва, 1997. - 1053 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии [Электронный ресурс] / С. Я. Рубинштейн. – Москва : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 448 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/a80>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- 1.** Кавун Л. В. Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235684. - Загл. с экрана.
- 2.** Сычева Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 96 с.
- 3.** Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

- 1** Microsoft Office
- 2** Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентаций лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	87
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з5. знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе
у2. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей

Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:

33. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями
34. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями
35. знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями
у1. уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Специальная психология

ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1.о содержании профессиональных стандартов "Психолог в социальной сфере" и "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и соответствующих данным стандартам требованиям к психологу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2.составлять коррекционную программу в рамках разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях обучения в общеобразовательных организациях и организациях дошкольного образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.составления коррекционных программ для людей с ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.35 знать основные дидактические приемы в коррекционной и реабилитационной работе	
4.существующие педагогические технологии в работе с ОВЗ	Лекции; Практические занятия
ПК.10.y2 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
5.разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии со статусом ОВЗ	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
6.возрастные особенности развития психики человека в норме и патологии, способы диагностики психического развития ребенка в рамках ПМПК	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями	
7.требования ФЗ "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.2012 г. относительно содержания и структуры коррекционной программы для детей с ОВЗ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.34 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
8.о педагогических подходах в работе с детьми с ОВЗ (способах обучения, оценивания, аттестации и т.д.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.существующие основания для присвоения ребенку статуса ребенка с ОВЗ, характеристики разных заболеваний, основные принципы разработки адаптированной образовательной программы в соответствии с установленным заболеванием	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.9.35 знать специфику профессионального развития и особенности профессионально-трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями	
10.о содержании законодательства РФ с точки зрения возможностей трудоустройства для людей с ОВЗ, особенности современного рынка труда для людей с ОВЗ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь применять основные принципы психологии развития для анализа проблем социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
11.составлять коррекционную программу для детей с ОВЗ с целью их социализации в образовательной организации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Специальная психология : учебник / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - М., 2009. - 556, [1] с. : табл.
2. Иванченко В. А. Инновационные образовательные технологии в условиях инклюзивной практики / В. А. Иванченко // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2015. – № 10. – С. 55-61.

Дополнительная литература

1. Гончарова Е. Л. Влияние идей Л. С. Выготского на развитие исследований и практики в области специального образования в России / Е. Л. Гончарова, коммент. И. А. Коробейников // Дефектология научно-методический журнал. - 2014. - № 3. С. - 3-11..
2. Буданцов А. В. Изучение взаимодействия в диаде "слышащая мать - неслышащий ребёнок раннего возраста". Сообщение II / А. В. Буданцов // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 21-33..
3. Медникова Л. С. Особенности образных репрезентаций движений человека у дошкольников с задержкой психического развития (на материале графического моделирования) / Л. С. Медникова, Е. В. Пекишева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 11-20..
4. Актуальные проблемы специальной психологии в образовании. [В 2 ч.]. Ч. 1 : межрегиональная научно-практическая конференция : сборник докладов / [Новосиб. гуманитар. ин-т и др. ; Т. П. Абакирова и др. ; редкол.: Е. А. Соколов и др.]. - Новосибирск, 2003. - 318 с.
5. Жигорева М. В. Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья = Implementation of Interdisciplinary Relations in the Educational Process of Students with Disabilities / М. В. Жигорева, С. А. Кузьмина, Л. А. Пантелеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015. - № 2. - С. 22-25..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 539 с.

2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление лекционных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Основы математического анализа

ОПК.1.32 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
1.об основных этапах истории развития математики и об основных современных тенденциях ее развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о роли математики в гуманитарных науках, в т.ч. психологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об аксиоматическом методе построения математической теории;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о языке классической математики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о моделях реальных явлений (физических, математических);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о способах доказательств утверждений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.о способах формулирования утверждений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	
8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.классификацию чисел, математических знаков, множеств, функций, интегралов, графов, случайных событий и величин;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составлять простейшие алгоритмы решения математических задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.применять готовые алгоритмы для решения задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.классифицировать объекты по имеющимся признакам;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.вычислять простейшие пределы, производные, неопределенные и определенные интегралы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.пользоваться таблицами (интегралов, математической статистики);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.владеть комплексом знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.y2 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования	
16.участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> - Загл. с экрана.
2. Комиссаров В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 84, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232423
3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для втузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.
4. Ильин В. А. Основы математического анализа. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для вузов] / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. - М., 2008. - 646 с. : ил.. - На обороте тит. л. 7-е изд., стер..

Дополнительная литература

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar
2. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 207, [3] с. : ил., табл.
3. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232652. - Загл. с экрана.
2. Соснина Э. Г. Математический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. Г. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230297. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
з2. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Социология

ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
1. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
3. применять знания о закономерностях общественного развития для анализа актуальных проблем современного общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
4. оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
5. о системе современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Кузьмина— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
5. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добренков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
10. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
11. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
12. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется при изучении и обсуждении проблем и тем дисциплины на лекционных и практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Антропология

ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
1.о предметных областях антропологии как науки, ее основных разделах и научных направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о современном состоянии антропологии как основополагающей науки о человеке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
3.знать основные этапы формирования антропологического знания, его метод и формы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать основные этапы антропо- и социогенеза, факторы и критерии роста и развития человека.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
5.дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека в их взаимосвязи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.31 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
6.знать и владеть системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также владеть понятийным аппаратом антропологии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	
7.уметь анализировать теории происхождения и эволюции человеческих рас	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.31 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
8.определять основные типы конституции человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.теории происхождения этносов (этногенез), классификации этносов, отличие понятий "этнос", "этническая общность", "этничность", "раса", "популяция"	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Борко Т. И. Культурная антропология : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 256 с. : ил.
2. Ермаков В. А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ермаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тегакко Л.И. Современная антропология [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Тегакко, А.И. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12316.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561
5. Засядь-Волк Ю. В. Проблема смысла жизни и биологические особенности человека : монография / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 277 с. : ил.
6. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157647. - Загл. с экрана.
7. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

8. Добренъков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.
9. Медушевская О. М. Когнитивно-информационная теория в социологии истории и антропологии / О. М. Медушевская // Социологические исследования. - 2010. - № 11. - С. 63-73.
10. Антропология : хрестоматия : учебное пособие для студентов / авт.-сост.: Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россоломо, И. А. Москвина-Тарханова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 444, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Засядь-Волк Ю. В. Социальное и биологическое в человеке : [научная монография] / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 93 с. : ил.
2. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 1. N3 / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 1998. - 175 с.. - Журн. осн. в 1998 г..
3. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.
4. Федоров Ю. М. Сумма антропологии. Ч. 1. Расширяющаяся вселенная Абсолюта.. - Новосибирск, 1996. - 832 с.
5. Алексеева Т. И. Географическая среда и биология человека / Т. И. Алексеева. - М., 1977. - 301, [1] с. : ил., табл.
6. Бердяев Н. А. О назначении человека. - М., 1993. - 383с.
7. Бочаров В. В. Антропология возраста : Учеб. пособие. - СПб., 2001. - 192 с.
8. Волков Ю. Г. Интегральная природа человека: естественный и гуманитарный аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 1994. - 288 с.
9. Гр. Об устройении человека : пер. с греч. / Григорий Нисский. - СПб., 2000. - 220 с.
10. Гуревич П. С. Феномен деантропологизации человека / П. С. Гуревич // Вопросы философии. - 2009. - № 3. - С. 19-31.
11. Дерягина М. А. Эволюционная антропология. Биологические и культурные аспекты : Учебное пособие / М. А. Дерягина. - М., 2003. - 204 с. : ил.
12. Джохансон Д. Люси. Истоки рода человеческого / Д. Джохансон, М. Иди ; пер. с англ. Е. 3. Годиной. - М., 1984. - 292, [3] с. : ил.
13. Дольник В. Р. Непослушное дитя биосферы : Беседы о человеке в компании птиц и зверей. - М., 1994. - 208 с. : ил.
14. Драч Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003. - 316 с.
15. Козловский В. В. Журнал социологии и социальной антропологии. Т. IV. N1(13) / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Фак. социологии и др. ; Гл. ред. В. В. Козловский. - СПб., 2001. - 207 с.. - Журн. осн. в 1998 г..
16. Кравченко А. И. Социальная антропология : [учебное пособие] / А. И. Кравченко. - М., 2005. - 541, [2] с.
17. Ларичев В. Е. Охотники за черепами / В. Ларичев. - М., 1971. - 270, [2] с. : ил.
18. Ларичев В. Е. Поиски предков Адама : (Рассказы археолога) / В. Ларичев. - М., 1978. - 125, [2] с. : ил.
19. Маккорд А. Доисторическая жизнь : пер. с англ.. - М., 1999. - 101 с. : ил.
20. Мареев С. Н. Антропологизм против историзма / С. Н. Мареев // Свободная мысль. - 2010. - № 6 (1613). - С. 175-188.

21. Окладников А. П. Заселение Земли человеком / А. П. Окладников, Е. А. Окладникова. - М., 1984. - 110, [2] с. : ил., портр.
22. Орлов В. В. История человеческого интеллекта / В. В. Орлов ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2007. - 187 с.
23. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Отюцкий ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2003. - 398, [1] с.
24. Тульчинский Г. Л. Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности / Г. Л. Тульчинский // Вопросы философии. - 2009. - № 4. - С. 41-56.
25. Хомутов А. Е. Антропология : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д, 2004. - 382, [1] с. : [8] л. ил.
26. Эванс-Причард Э. История антропологической мысли : пер. с англ. / Э. Эванс-Причард. - М., 2003. - 358 с. : ил. - Имен. указ.: с. 352-356.
27. Антропология : учебное пособие для вузов / [В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др.]. - М., 2004. - 271 с. : ил.
28. Археология, этнография и антропология Евразии : научный журнал / учредитель: Сибирское отделение РАН. - Новосибирск, 2000 -. - Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru>
29. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / отв. ред. В. А. Тишков, Д. Д. Тумаркин ; сост. Д. Д. Тумаркин ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2004. - 715, [1] с.
30. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого : [альбом (на английском языке)]. - Л., 1989. - 154 с. : ил.
31. О человеческом в человеке / под общ. ред. И. Т. Фролова. - М., 1991. - 382, [2] с.
32. Одиссей. Человек в истории : 2000 / [Гл. ред. А. я. Гуревич]. - М., 2000. - 344 с.
33. Это человек : Антология / сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. - М., 1995. - 320 с.
34. Новожилова Е. О. Социоэкологическая антропология / Е. О. Новожилова // Социологические исследования. - 2011. - № 3. - С. 13-23.
35. Жеребин А. И. Загадка великого разрыва. К антропологии декаданса в книге Ницше "Человеческое, слишком человеческое" / А. И. Жеребин // Вопросы философии. - 2015. - № 2. - С. 162-168.
36. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории / Ю. И. Семенов. - М., 1989. - 319 с., [8] л. ил.
37. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1 / Норберт Элиас. - М. ;, 2001. - 331 с.
38. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 2 / Н. Элиас. - М. ;, 2001. - 381 с.
39. Добролюбов С. В. Теория социогенеза обществ / С. В. Добролюбов // Социологические исследования. - 2010. - № 3. - С. 3-14.
40. Кондратьева У. Г. Социокультурные условия развития личности и феномен «социальной желательности» = The socio-cultural conditions for the person's development and the «social desirability» phenomenon / У. Г. Кондратьева // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 208-214..
41. Сафонов А. Л. Национальное и этническое: стадии развития, феномены сознания или взаимодополняющие сферы бытия ? / А. Л. Сафонов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 246-256.
42. Делокаров К. Х. Человек как проблема в информационном мире / К. Х. Делокаров // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 76-87.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дери́га Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дери́га ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=715>. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, Т. А. Репина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236044. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации презентаций в рамках дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
34. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
33. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Конфликтология

ОК.6.34 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации

1. Знать сущность, формы проявления, типологию, функции конфликта в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Знать закономерности формирования и работы малых групп (коллективов), основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере, и методы управления конфликтами в организациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Знать особенности формирования эффективных коммуникаций в группе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
4. Уметь пользоваться различными техниками эффективной коммуникации, уметь устанавливать контакт с оппонентом и группой людей, уметь пользоваться средствами вербального и невербального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Уметь пользоваться техниками активного слушания	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Уметь пользоваться технологиями переговорного процесса, а так же технологиями медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.з3 знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	
7. Знать особенности формирования эффективных коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.
2. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091> - Загл. с экрана.
3. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405091> - Загл. с экрана.
4. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
5. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл. - Авт. на обл. не указан.
6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
2. Стороженко З. С. Мастерство делового общения: путь к успеху : [учебно-методический практикум] / З. С. Стороженко. - М., 2009. - 126 с.

3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
4. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.
5. Powell M. International Negotiations : [student's book : B1/C2] / Mark Powell. - Cambridge, 2012. - 112 p. : ill. + 2 Audio CD.. - Пер. загл.: Международные переговоры: учебное пособие.
6. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
8. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
9. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015
10. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.
11. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
12. Макаров Б. В. Деловой этикет : [учебное пособие] / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов н/Д, 2010. - 317 с. : ил.
13. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.
14. Севостьянов Д. А. Невербальная коммуникация в деловом общении. - Новосибирск, 2012. - 10 с.
15. Козырев Г. И. Конфликтология : [учебник по направлению 040200 "Социология"] / Г. И. Козырев. - Москва, 2010. - 303 с. : ил.
16. Редлих А. Модернизация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. - Санкт-Петербург, 2009. - 239 с. : ил.
17. Олимпиева И. Б. Коллективные переговоры на предприятиях: от "трудового картеля" к социальному партнерству / И. Б. Олимпиева // Социологические исследования. - 2010. - № 4. - С. 65-74.
18. Морозов В. П. Эмоциональный слух: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 1. - С. 45-62.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 21 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26507/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Козер Л. Завершение конфликта / Л. Козер. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 23 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/26525/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скалабан И. А. Методические материалы по курсу «Технологии посреднической деятельности» [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163617. - Загл. с экрана.
2. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.
3. Скалабан И. А. Технологии переговорного процесса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного обеспечения лекционного материала и подготовки ответов студентов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория коммуникаций**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	49
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з3. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория коммуникаций</i>	
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	

1. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.33 знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	
2. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Назарчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебник/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
4. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
5. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.
3. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.
4. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
5. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
6. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
7. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
8. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
9. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
11. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
2	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
3	Видеопроектор BenQ Projector MP721	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
4	Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	Используется студентами для презентации результатом самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.

5	Проектор BenQ Projector MX615 в комплекте (к.6,к.1005)	Используется студентами для презентации результатов самостоятельной работы и выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы обработки данных в психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	6
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Информационные системы обработки данных в психологии

ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
1.применения программных средств, используемых для математико-статистической обработки данных психологических исследований	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки данных психологических исследований с помощью специализированных ППП	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
3.работать в статистическом пакете SPSS	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.в применении статистических методов анализа данных при проведении эмпирических исследований с использованием различных приемов измерения и методов дескриптивной статистики	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
5.работать с компьютером на уровне пользователя	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
6.работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
7.разрабатывать план психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / Э. А. Вуколов. - М., 2011. - 455 с. : табл., граф.
2. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
3. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013
4. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641

Дополнительная литература

1. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
2. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил.. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..

3. Плис А. И. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / А. И. Плис, Н. А. Сливина. - М., 2004. - 287 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.
5. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ / [Дж.-О. Ким и др.] ; пер. с англ. А. М. Хотинского, С. Б. Королева, под ред. И. С. Енюкова. - М., 1989. - 215 с. : табл., граф.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634. - Загл. с экрана.
2. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Denwer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется в рамках лабораторных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з2. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
у2. уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
з2. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования
у1. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Этнопсихология

ПК.4.32 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о роли принадлежности к этнической группе для человека	Лекции; Самостоятельная работа
2.понятия социализации, инкультурации, аккультурации, культурной трансмиссии, этнический идентичности	Лекции; Самостоятельная работа
3.о факторах, влияющих на процессы вхождения индивида в среду своего этноса и приобретения этнической идентичности	Лекции; Самостоятельная работа
4.различия восточной и западной культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.различать виды этнических процессов	Самостоятельная работа
ПК.4.у2 уметь прогнозировать поведение человека на основе знания его принадлежности к определенной социальной (гендерной, возрастной, этнической, профессиональной и т.д.) группе	
6.характеристики и параметры, на основе которых может быть составлен психологический портрет этноса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об особенностях коммуникации представителей разных этнических групп	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.об основных психологических характеристиках представителей разных этносов	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.прогнозировать поведение человека в этнокультурной среде в соответствии с типом его этнической идентичности и этнической самооценкой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.причины и виды этнопсихологических конфликтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.предлагать решения для гармонизации межэтнических отношений	Практические занятия
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
12.виды этнопсихологических исследований	Самостоятельная работа
13.принципы проведения и обработки данных этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
14.требования к проведению этнопсихологических исследований	Самостоятельная работа
15.предвидеть трудности этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
ПК.8.у1 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
16.требования к выбору методик и формированию выборки для проведения этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа
17.обосновывать выбор методик для проведения этнопсихологического исследования	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - М., 2007. - 367, [1] с.

2. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=854778> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова М. А. Аккультурационные стратегии учащейся молодежи Якутии / М. А. Абрамова, Г. С. Гончарова // Социологические исследования. - 2009. - № 3. - С. 108-115.
2. Авксентьев В. А. Портфель идентичностей молодежи юга России в условиях цивилизационного выбора / В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 18-27.
3. Агеева Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы : словарь-справочник / Р. А. Агеева. - М., 2000. - 424 с.
4. Адзиев Х. Г. Межэтнические отношения в Дагестане / Х. Г. Адзиев, Н. Н. Гасанов // Свободная мысль. - 2010. - № 1 (1608). - С. 21-30.
5. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
6. Алдошина М. И. Аспект результативности формирования этноэстетической культуры будущих преподавателей в университете / М. И. Алдошина // Образование и общество. - 2010. - № 3 (62). - С. 113-115..
7. Андреев А. . Очерки русской этнопсихологии. - СПб., 2000. - 248 с.
8. Антошкин С. А. Этнополитический фактор и его влияние на пограничную безопасность в Дальневосточном регионе России / С. А. Антошкин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 354-363.
9. Аполлонов И. А. Национальная идентичность: субъект в контексте этнокультурной традиции / И. А. Аполлонов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 89-96.
10. Аракелян О. В. Поликультурное просвещение в разных типах учебных заведений / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 146-157.
11. Арутюнян Ю. В. Армяне-россияне: опыт социально-культурной адаптации / Ю. В. Арутюнян // Общественные науки и современность. - 2010. - № 4. - С. 92-99.
12. Арутюнян Ю. В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю. В. Арутюнян // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 42-48.
13. Белинская Е. П. Этническая социализация подростка. - М., 2000. - 208 с.
14. Белова Т. П. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений / Т. П. Белова // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 94-106.
15. Берлин П. Эти странные шведы : Пер. с англ.. - М., 2001. - 96с.
16. Бесхлебнова Е. В. Состояние межнациональных отношений в молодежной среде и условия развития межкультурного диалога / Е. В. Бесхлебнова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 321-326.
17. Бондырева С. К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества : учебное пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 275 , [1] с. : табл.
18. Волков Г. Н. Этнопедагогика : Учебник для сред и высш. пед. учеб. заведений. - М., 2000. - 176 с.
19. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. - СПб., 2001. - 160 с.
20. Гаджиев К. С. Этнонациональная и геополитическая идентичность Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 2. - С. 64-74.

21. Гачев Г. Д. Национальные образы мира. Евразия : Космос кочевника, земледельца и горца. - М., 1999. - 368 с.
22. Годенко Д. В. Проблема политики национального образования в России / Д. В. Годенко // Образование и общество. - 2009. - № 1. - С. 4-8..
23. Гражданская идентичность эстонской и русской молодежи Эстонии через призму теленовостей / Л. И. Якобсон [и др.] // Мир России. - 2010. - № 1. - С. 164-179.
24. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Лев Гумилев. - М., 2007. - 415 с. : ил.
25. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., 2001. - 557 с.
26. Дробижева Л. М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде / Л. М. Дробижева // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 49-58.
27. Душков Б. А. Психология типов личности, народов и эпох : Учебник. - Екатеринбург, 2001. - 735 с. : ил.
28. Ерохина Е. А. Коллективная память в этническом самосознании горноалтайской молодежи / Е. А. Ерохина // Социологические исследования. - 2009. - № 3. - С. 115-120.
29. Жарова В. С. "Индивидуализм - коллективизм" в ценностных ориентациях студенческой молодежи / Е. Н. Жарова // Высшее образование в России. - 2009. - № 2. - С. 132-137.
30. Журавлев А. Л. Образование и конкурентоспособность нации: психологические аспекты / А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 1. - С. 5-13.
31. Зайдениц Ш. Эти странные немцы. - М., 1999. - 72с.. - На обл. авт. не указан.
32. Зайка К. В. Диаспорические и иммигрантские сообщества / К. В. Зайка // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 74-80.
33. Кадзи С. Эти странные японцы : Пер. с англ. / С. Кадзи, Т. Хама, Дж. Райс. - М., 2000. - 72 с.
34. Квициния М. Б. К вопросу социализации личности в условиях этноконфликта / М. Б. Квициния // Вопросы философии. - 2010. - № 1. - С. 166-170.
35. Колосов В. А. Социально-территориальная динамика и этнические отношения на Северном Кавказе / В. А. Колосов, Дж. О' Локлин // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 4. - С. 27-47.
36. Конституция Российской Федерации : официальный текст. - М., 2012. - 39, [1] с.
37. Красных В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология : лекционный курс. - М., 2002. - 283 с.
38. Крысько В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько. - М., 2004. - 314 с. : ил.
39. Кубякин Е. О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок / Е. О. Кубякин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 166-172.
40. Кукушин В. С. Этнопедагогика и этнопсихология. - Ростов н/Д, 2000. - 443 с.
41. Леви-Стросс К. Этнолог перед проблемой национальных идентичностей / К. Леви-Стросс; пер. с франц. Н. С. Автономовой // Вопросы философии. - 2010. - № 8. - С. 111-114.
42. Липняцкая Е. Эти странные поляки : Пер. с англ.. - М., 2001. - 72с.. - Авт. на обл. не указан.
43. Лоней Д. Эти странные испанцы : Пер. с англ.. - М., 1999. - 72с.. - На обл. авт. не указан.
44. Магун В. С. Связь со страной и гордость за ее достижения / В. С. Магун, А. В. Магун // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 102-113.. - Окончание следует..

45. Майол Э. Эти странные англичане : пер. с англ. - М., 1999. - 72 с. - На обл. авт. не указан.
46. Мнацаканян М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни : учебное пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология" / М. О. Мнацаканян. - М., 2004. - 367 с.
47. Налчаджян А. А. Этнопсихология : [учебное пособие] / А. А. Налчаджян. - СПб., 2004. - 380 с.
48. Осипов А. Г. Автономия, меньшинства и мультикультурализм / А. Г. Осипов // Мир России. - 2008. - № 1. - С. 102-121.
49. Панькин А. Б. Формирование этнокультурной личности : учебное пособие / А. Б. Панькин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 279 с.
50. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.
51. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото ; науч. ред. пер. А. С. Кармин. - СПб., 2003. - 717 с. : ил. - Алф. указ.: с. 712-717.
52. Русский народ : Его обычаи, предания, обряды и суеверия / Сост.: М. Забылин. - М., 2003. - 607 с. : ил.
53. Рыжова С. В. Становление православной идентичности русских: традиционно-культурные и гражданские основания / С. В. Рыжова // Социологические исследования. - 2010. - № 12. - С. 59-69.
54. Солли М. Эти странные итальянцы : Пер. с англ. - М., 1999. - 72с. - На обл. авт. не указан.
55. Фиада А. Эти странные греки : Пер. с англ. - М., 2000. - 72 с. - Авт. на обл. не указан.
56. Фол С. Эти странные американцы / пер. с англ. А. Глебовской. - М., 1999. - 72 с. - На обл. авт. не указан.
57. Хант К. Эти странные австралийцы : Пер. с англ. - М., 2000. - 72с. - Авт. на обл. не указан.
58. Хотинец В. Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В. Ю. Хотинец, Я. С. Сунцова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 17-29.
59. Хушкадамова Х. О. Женское лицо миграции / Х. О. Хушкадамова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 99-104.
60. Цветкова И. В. Образ "своего" в сознании русского населения Тольятти / И. В. Цветкова // Социологические исследования. - 2010. - № 8. - С. 89-94.
61. Шадже А. Ю. Русский язык в условиях формирования российской нации / А. Ю. Шадже // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 2. - С. 68-76.
62. Шереги Ф. Э. Гражданская идентичность молодежи / Ф. Э. Шереги // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 3. - С. 65-72.
63. Этническая психология : Хрестоматия: История и методы. Социализация и идентичность. Общение и конфликты / [Сост.: Егорова А. И. и др.]. - СПб., 2003. - 314 с.
64. Этнические стереотипы поведения : [сборник] / под ред. А. К. Байбурина. - Л., 1985. - 324, [1] с. : ил.
65. Этнопсихологический словарь / [Волков Г. Н., Григорьев В. М., Данилов Н. В. и др.] ; Под ред. В. Г. Крысько. - М., 1999. - 342 с.
66. Этнос и этнические процессы. Памяти Р. Ф. Итса : Сб. ст. / РАН. Ин-т этнологии и антропологии. - М., 1993. - 344 с.
67. Япп Н. Эти странные французы : пер. с англ. - М., 1999. - 72 с. - На обл. авт. не указан.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155>. - Загл. с экрана.
2. Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для показа презентаций по темам лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом
з4. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений
у3. уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методика преподавания психологии

ПК.10.з3 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом

1.о целях обучения психологии и стратегиях организации современного образования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.психологические различия традиционной и инновационной стратегии организации образования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.особенности учебной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа
4.виды контроля и его функции в учебном процессе;	Лекции; Самостоятельная работа
5.закономерности процесса усвоения;	Лекции; Самостоятельная работа
6.пути формирования учебной мотивации;	Лекции; Самостоятельная работа
7.природу связей психологического развития учащихся и содержание усваиваемых знаний и умений;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.10.34 иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений	
8.о проблеме взаимоотношений психологии учения, дидактики, частных методик и практики обучения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о многообразии интеллектуальной деятельности и проектировании системы психологических задач в учебных курсах;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.о принципах и методах проектирования учебно-воспитательных ситуаций в вузе;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у3 уметь проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ	
11.использовать схемы, графики и другие средства представления информации как инструмент собственного действия в новой нестандартной ситуации (моделирование);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.проектирования учебно-воспитательных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.распредмечивания и структурирования психологических знаний в систему учебно-познавательных задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.проектирования сценария лекции и семинара;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
2. Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. - Москва, 2017. - 347 с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Преподавание дисциплин социально-психологического профиля в современном вузе: проблемы и пути решения : материалы I круглого стола "Социальная психология как учебная дисциплина", [г. Москва], 12 ноября 2009 г. / Рос. гос. социал. ун-т, Фак психологии, социал. медицины и реабилитац. технологий, Каф. социал. психологии ; [под ред. Е. А. Петровой]. - Москва, 2009. - 97 с.

Дополнительная литература

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии : Учебное пособие для вузов по пед. спец. / Б. Ц. Бадмаев. - М., 2001. - 303 с.
2. Выготский Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский. – Ижевск : Удм. ун-т, 2001. – 303 с., [4] л.
3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. - М., 1996. - 536 с.

4. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения : монография / В. В. Давыдов. – М. : Интор, 1996. – 542 с.
5. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - СПб., 2007. - 249 с. : ил.
6. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии : [для вузов по направлению и специальностям психологии] / В. Я. Ляудис. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 192 с. – (Учебное пособие).
7. Сапогова Е. Е. Задачи по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям «Психология» / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспент пресс, 2001. – 445, [2] с.
8. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология : учебник для учебных заведений среднего профессионального образования по педагогическим специальностям / Н. Ф. Талызина. - М., 2001. - 288 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
3. Педагогическая психология : методические материалы для студентов и преподавателей по курсу "Педагогическая психология", направление "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Тараканов]. - Новосибирск, 2015. - 67, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220051

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для сопровождения лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности делового и межличностного общения
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
35. знать законы социальной перцепции
у1. владеть приемами регуляции эмоциональных состояний и когнитивной сферы личности с целью гармонизации межличностного общения
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
33. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:

34. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология общения</i>	
ПК.4.34 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
1.об особенностях, закономерностях, механизмах процесса общения;	Лекции; Самостоятельная работа
2.об основных подходах к проблеме эффективного общения в отечественной и зарубежной психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
3.основные составляющие вербального и невербального компонентов общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения	
4.факторы эффективной деловой коммуникации и конструктивного межличностного общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.функции общения при деловой и межличностной коммуникации	Самостоятельная работа
ОК.6.35 знать законы социальной перцепции	
6.основные механизмы, законы восприятия человека человеком;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y1 владеть приемами регуляции эмоциональных состояний и когнитивной сферы личности с целью гармонизации межличностного общения	
9.анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характеристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.применять способы снятия эмоционального напряжения своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания";	Самостоятельная работа
11.анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
12.психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатрудненного общения;	Самостоятельная работа
13.владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения;	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.применять техники активного слушания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.33 знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	
16.особенности психологии коммуникации при проведении просветительской работы	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
2. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
3. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. - СПб. [и др.], 2006. - 175 с. : табл.
4. Бодалев А. А. Психология о личности : [монография] / А. А. Бодалев. - М., 1988. - 187, [5] с.
5. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
6. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.
7. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communication : учеб. пособие / Н. Л. Колесников. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Искусство делового общения : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Я. Букина, А. В. Кирилова, Е. Л. Плавская] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bukina.pdf>
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=373>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР Celeron 900	Демонстрация учебных материалов
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Анализ невербальной составляющей общения
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Анализ вербальной составляющей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология интеллекта и творчества

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:	
31. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
33. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
35. знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; в части следующих результатов обучения:	
32. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
у1. уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология интеллекта и творчества

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.современные методы развития творческого мышления и воображения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.33 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
2.о взаимоотношениях биологического и социального в творческих способностях, о влиянии наследственности и социальной среды на способности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.особенности творческой личности	Самостоятельная работа
ПК.5.35 знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога	
4.основные методы активизации творческого мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о проблеме диагностики интеллекта, творческих способностей, стилей мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о структуре творческого процесса, о роли образного мышления в процессе творчества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
7.об иерархии стилей мышления	Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	
8.определять соответствие творческого потенциала, стилей мышления и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о роли мотивации в реализации интеллектуального и творческого потенциала личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.дать психологическую характеристику особенностей интеллектуального и творческого потенциала своей личности, находить толерантные способы взаимодействия с людьми иного интеллектуального стиля	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.закономерности успешности обучения и профессиональной деятельности в зависимости от личностных факторов, в том числе от особенностей интеллекта, креативности, стилей мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.анализировать жизненные и профессиональные ситуации, определять творческие задачи, вырабатывать толерантность к ситуациям неопределенности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.

2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - М., 2009
3. Психология творческого мышления : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22371](http://dx.doi.org/10.12737/22371). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=761287> - Загл. с экрана.
4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231

Дополнительная литература

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.
2. Ерахторина О. М. Ум ученого. Вып. 1 : интеллектуально-психологические качества ученого (в помощь организации самостоятельной работы учащихся) / Ерахторина О. М. - М., 2009. - 64 с.
3. Ерахторина О. М. Ум ученого. Вып. 2 : интеллектуально-психологические качества ученого (в помощь организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы учащихся) / О. М. Ерахторина. - М., 2009. - 64 с.
4. Зинченко В. П. Посох Осипа Манделштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.
5. Исследование проблем психологии творчества : [монография] / Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; [отв. ред. Я. А. Пономарев]. - М., 1983. - 334, [2] с.
6. Калошина И. П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И. П. Калошина. - М., 2008. - 671 с. : ил.
7. Лук А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. - М., 1978. - 125, [2] с.
8. Меерович М. И. Технология творческого мышления : практическое пособие / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. - Минск, 2000. - 430, [1] с. : ил.. - На обл. авт. не указаны.
9. Попов Л. М. Психология самодеятельного творчества студентов / Л. М. Попов. - Казань, 1990. - 236, [1] с. : ил.
10. Психология творчества : общая, дифференциальная, прикладная / АН СССР, Ин-т психологии ; отв. ред. Я. А. Пономарев. - М., 1990. - 220, [1] с. : ил.
11. Психология художественного творчества : хрестоматия. - Минск, 1999. - 751 с.
12. Рождественская Н. В. Креативность: пути развития и тренинги / Н. В. Рождественская, А. В. Толшин. - СПб., 2006. - 316 с. : ил.
13. Синицын Е. С. Теория творчества, структурный анализ мышления, метод микрооткрытий. - Новосибирск, 2001. - 427с. : ил.
14. Способы определения креативности : методические материалы по психологии для I курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. М. Разумникова]. - Новосибирск, 2002. - 35 с. : ил.
15. Холодная М. А. Когнитивные стили: О Природе индивидуального ума : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. - М., 2002. - 303 с., [4] л. ил.
16. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. - СПб., 2002. - 264 с. : ил.
17. Шемелина О. С. Что такое творчество и креативность? : Метод. материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост. О. С. Шемелина. - Новосибирск, 2000. - 19с. : ил.
18. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности : (Патогр. описания жизни и творчества великих людей) / Г. П. Колупаев, В. М. Ключев, Н. Д. Лакосина, Г. П. Журавлев. - М., 1999. - 431 с.

19. Яковлева Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности : Учебно-метод. пособие для вузов и школ / Е. Л. Яковлева. - М., 1997. - 224 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Михелькевич В. Н. Основы научно-технического творчества : учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по направлению 550000 - "Технические науки" / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д, 2004. - 318, [1] с. : ил. - На обл. сер.: Высшее образование.
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>
4. Тараканов А. В. Психология творчества. Теория. Эксперимент. Практика : учебное пособие. - Новосибирск, 2010. - 212 с.
5. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/НИ способность использовать знания о биологических основах психики для понимания и объяснения характера протекания психических процессов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе
з3. знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний
з6. знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях
у2. владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы нейропсихологии

ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
1. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от нейропсихологической структуры нарушений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.31 знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
2. о роли структур головного мозга в обеспечении жизнедеятельности организма	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.33 знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	
3. современные научные данные о значении коры больших полушарий и подкорковых структур в обеспечении высших психических функций человека: внимания, памяти, речи, мыслительных операций	Лекции; Самостоятельная работа
4. информативную ценность нейропсихологических данных, необходимых для объективной оценки психических состояний, и основные методы их получения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать нейропсихологические основы психических процессов и состояний	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.36 знать особенности изменений и динамику развития и функционирования различных компонентов психики в норме и при психических отклонениях	
6. нейропсихологические особенности нарушений психических функций, обусловленные поражением мозга в зависимости от пола, возраста и личностных свойств и компенсаторные процессы в нейронных системах мозга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга	Самостоятельная работа
ПК.15.В/НИ.у2 владеть методами сбора и анализа биологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования	
8. владеть основными методами сбора нейропсихологической информации и ее анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. анализировать показатели нейропсихологических процессов: сенсорных и моторных реакций, внимания, памяти, речи и образно-пространственных функций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Хомская Е. Д. Нейропсихология : [учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Санкт-Петербург [и др.], 2016. - 496 с., [6] л. ил. : ил. + 1 CD-ROM. - Загл. с этикетки диска: Нейропсихология : хрестоматия / под ред. Е. Д. Хомской. - 3-е изд. - СПб., 2016..
2. Нейропсихология индивидуальных различий : [учебное пособие для вузов по специальностям 030301 "Психология", 030302 "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская и др.]. - М., 2011. - 158, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е. Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - СПб., 2007. - 496 с. : ил.

2. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие / А. Р. Лурия. - М., 2002. - 381 с. : ил.
3. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А. Р. Лурия. - М., 2000. - 505 с. : ил.
4. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 2006. - 959 с. : ил.
5. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии : [учебное пособие для вузов по направлениям "Психология" и "Биология"] / В. В. Шульговский. - 277 с. : ил.
6. Шиффман Х. Р. Ощущение и восприятие : [пер. с англ.]. - СПб., 2003. - 924 с. : ил.
7. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2 / Ньюкиктьен Ч., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 337 с.: ISBN 978-5-4212-0278-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Цветкова. – Москва : Моск. психол. – соц. инт., 2000. – 183 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/fj5>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Детская нейропсихология : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная и очно-заочная форма обучения), 2014. - 22 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные психотехники

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
32. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
33. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
34. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у4. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:

у3. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Современные психотехники</i>	
ПК.1.31 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1. об общих принципах организации психотерапевтических ситуаций с применением технологий психологического вмешательства (вне зависимости от характера теоретической ориентации).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. особенности применения психологических технологий в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
3. эффективные техники, способствующие созданию наиболее плодотворного альянса психолог-клиент	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
4. о подходах в психологическом консультировании и психодиагностике	Лекции
ПК.1.34 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
5. основные техники, применяемые при изменении поведения (т.е. способствующие выработке желательного поведения или избавлению от нежелательного), и способы оценки их эффективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
6. организовать процесс применения психологической технологии, подобрать техники работы с клиентом в зависимости от его индивидуальных, возрастных особенностей, сформулировать и получить адекватную целям психотехник обратную связь, анализировать и интерпретировать результаты проведенных психологических технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. использовать современных психотехники из разных направлений практической психологии	Лекции
ПК.1.у5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
8. индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой психолога, навыки интервью в рамках групповой работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. использовать современные психологические технологии, направленные на формирование благоприятного психологического климата, в том числе в рамках командообразования	Лекции
ПК.9.у3 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
10. использовать современные психотехники с целью проведения психологической адаптации и реабилитации людей с ОВЗ	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.
2. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1736>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
2. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.
3. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб., 2001. - 652с. : ил.
4. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.
5. Бек А. Т. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери. - СПб., 2003. - 298 с.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. - СПб., 2002. - 313 с.
7. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии : учебное пособие для вузов / Кочюнас Римантас. - М., 2003. - 463 с. : ил., табл.
8. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..
9. Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее : сборник материалов III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского Федерального округа (3-8 апреля 2013 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 388 с.
10. Иванова О. Ю. Развитие субъектности у студентов вуза методами психокоррекции в процессе дистанционного обучения / Ольга Юрьевна Иванова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 4. - С. 48-50..
11. Хейли Д. Что такое психотерапия : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 223 с.
12. Психотерапия детей и подростков / Под ред. Ф. Кендалла. - СПб., 2002. - 427 с.
13. Игровая семейная психотерапия : [Пер. с англ.] / Под ред. Ч. Шефера, Л. Кэри. - СПб., 2001. - 384 с.
14. Меновщиков В. Ю. Консультирование и психотерапия в интернете: "за" и "против" / В. Ю. Меновщиков // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 3. - С. 102-108.
15. Курпатов А. . 1 совершенно секретная таблетка от страха / Андрей Курпатов. - Москва, 2007. - 209, [1] с.
16. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление лекционных материалов в видеоформате

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
з2. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
з3. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у3. уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:

у2. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
з3. знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психологическая коррекция

ПК.1.31 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1. факторы, определяющие эффективность процесса психологической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
2. о существующих возможностях, помогающих психологу наиболее полно реализовать свой профессиональный потенциал (пополнять личный ресурс, расширять свои представления о сущности психологической коррекции, определиться с выбором направления повышения квалификации);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3. требования, предъявляемые к специалисту - коррекционному психологу;	Самостоятельная работа
4. индивидуальной работы с психологом и в группе в качестве клиента, опыт решения собственных проблем, а так же деятельности в качестве наблюдателя (супервизора) за работой коррекционного психолога;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.33 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию	
5. виды психологической коррекции и основные формы работы в зависимости от выбора направления и метода коррекционной практической деятельности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6. основные требования к составлению коррекционных программ;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
7. психофизиологические особенности эмоциональных состояний (тревога, страх, и т. д.), которые учитываются при формировании процесса психологической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8. систему оценки эффективности психокоррекционных мероприятий;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9. составить индивидуальную программу коррекционной работы, программу работы с группой, руководствуясь основными принципами составления коррекционных программ;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10. организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиента или группы;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
11.проанализировать эффективность применения стандартизированной программы коррекционных мероприятий в зависимости от особенности личности и от масштаба решаемых задач;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
12.осуществлять диагностические мероприятия на различных этапах процесса психологической коррекции или использовать анализ имеющихся в наличии результатов диагностики возрастного развития;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь дифференцировать программы по характеру и продолжительности воздействий и специфике задач	
13.о научно-практических аспектах процесса психологической коррекции;	Лекции; Самостоятельная работа
14.об особенностях работы в различных психотерапевтических ситуациях;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.об особенностях коррекционной работы в различных учреждениях (образовательных, медицинских, ведомственных и т. д.);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
16.об областях применения, в зависимости от цели процесса психологической коррекции;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы;	Самостоятельная работа
ПК.4.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
18.особенности психокоррекционной работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 знать технологии коррекционной работы и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями	
19.теоретического анализа нарушений, возникших при формировании различных качеств личности и опыт решения практических задач в процессе оказания психологической помощи.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
20.организовать мероприятия, обеспечивающие активную зону ближайшего развития личности после завершения процесса психологической коррекции;	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов / Филатов Ф.Р. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 198 с. ISBN 978-5-9275-0880-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550963> - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : [учебник для вузов] / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург, 1999. - 512 с.
2. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии : Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" и "Социальная педагогика" / Л. Ф. Бурлачук, И. А. Грабская, А. С. Кочарян. - Киев, 1999. - 320 с.
3. Диагностика и коррекция задержки психологического развития у детей : пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / [под ред. С. Г. Шевченко]. - М., 2001. - 222, [2] с.

4. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
5. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999. - 752 с.
6. Фурманов И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - СПб., 2007. - 479 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
2. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/maz.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	,25	2,75
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
31. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
33. знать закономерности и методы командообразования, технологии работы в команде
34. знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников
37. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности
38. знать закономерности развития коллективов и факторы, обуславливающие успешность совместной деятельности
у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации
у5. уметь выявлять факторы внутренней среды организации, препятствующие личностному росту и сохранению здоровья сотрудников организации, благоприятному социально-психологическому климату в коллективах и составлять психологические рекомендации по их устранению
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:

32. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Организационная психология

ПК.8.32 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
1.о методах и методиках диагностики в организации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.31 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда	
2.о различных характеристиках человека, которые способны оказывать влияние на поведение человека в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 знать закономерности и методы командообразования, технологии работы в команде	
3.о командной работе как особом типе организации труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.предлагать рекомендации по повышению эффективности работы в команде на основе знаний психологических феноменов и закономерностей	Практические занятия
ПК.13.34 знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников	
5.о целях и задачах организационной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
6.факторы, мотивирующие человека к труду	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.понятие лидерства и руководства, теории руководства и лидерства в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.37 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	
8.предвидеть поведение человека в организации в соответствии с его личностными и социальными характеристиками	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.38 знать закономерности развития коллективов и факторы, обуславливающие успешность совместной деятельности	
9.о стадиях развития организации и требованиях к сотрудникам на каждой из них	Лекции; Самостоятельная работа
10.командные роли и особенности командного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.y1 уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации	
11.о современном подходе к анализу организаций	Лекции; Самостоятельная работа
12.применять научно-категориальный аппарат организационной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.современные мотивационные теории, применяемые в организациях	Самостоятельная работа
14.предлагать способы мотивации персонала	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.13.у5 уметь выявлять факторы внутренней среды организации, препятствующие личностному росту и сохранению здоровья сотрудников организации, благоприятному социально-психологическому климату в коллективах и составлять психологические рекомендации по их устранению	
15. об основных коммуникационных потоках в организациях	Лекции; Самостоятельная работа
16. предлагать решения по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в организациях	Практические занятия
17. типы организационных структур и организационных процессов	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бакирова Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)] / Г. Х. Бакирова. - М., 2008. - 591 с. : ил.
2. Занковский А. Н. Организационная психология : учебное пособие для вузов / А. Н. Занковский. - М., 2009. - 646, [1] с. : ил.. - Рез. на англ. яз..
3. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / [Е. В. Драпак и др.] ; под ред. А. В. Карпова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Москва, 2016. - 570 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492801> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Newstrom J. W. Organizational Behavior : Human Behavior at Work. - New York, 1997. - 611 p.. - Пер.загл.:Организационное поведение:Поведение человека на работе.
2. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : [учебное пособие для вузов] / В. В. Авдеев. - М., 2006. - 958, [2] с.
3. Глумаков В. Н. Организационное поведение : учебное пособие / В. Н. Глумаков. - М., 2002. - 256 с. : ил.
4. Грачев А. А. Организационная среда и реализация жизненных ориентаций работника / А. А. Грачев // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 3. - С. 28-38.
5. Дафт Р. Л. Организации : учебник для психологов и экономистов / Р. Дафт. - СПб., 2003. - 348 с. : ил.
6. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология : учебник для вузов. - СПб., 2001. - 710 с. : ил.
7. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие / А. П. Егоршин. - Москва, 2008. - 462, [1] с. : табл.
8. Егоршин А. П. Управление персоналом : учебник для вузов по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / А. П. Егоршин. - Н. Новгород, 2003. - 715 с. : ил., портр.
9. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов. - СПб., 2003. - 399 с.
10. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина. - М., 2003. - 219 с. : ил.
11. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебное пособие [для обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / Л. В. Карташова. - Москва, 2014. - 155, [1] с.. - В надзаг.: Ин-т экономики и финансов "Синергия".

12. Кочеткова А. И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование : учебное пособие для управленческих и экономических специальностей вузов / А. И. Кочеткова ; Ин-т бизнеса и делового администрирования ИБДА. - М., 2003. - 942 с.
13. Кошелев А. Н. Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления / А.Н. Кошелев, Н. Н. Иванникова. - М., 2007. - 211, [1] с.
14. Красовский Ю. Д. Организационное поведение : [учебник для вузов по направлению "Менеджмент", специальностям 080507 "Менеджмент организации", 040201 "Социология"] / Ю. Д. Красовский. - М., 2009. - 526, [1] с. : ил., табл.
15. Лафта Д. К. Теория организации : учебное пособие / Дж. К. Лафта. - М., 2003. - 410 с. : схем.
16. Ньюстром Д. В. Организационное поведение : Поведение человека на рабочем месте. - СПб., 2000. - 447с. : ил.
17. Оксинайд К. Э. Организационное поведение : [учебник по специальности "Управление персоналом"] / К. Э. Оксинайд. - М., 2009. - 471 , [1] с. : ил., табл.
18. Организационное поведение : хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара], 2006. - 751 с. : ил.
19. Сергеев А. М. Организационное поведение : тем, кто избрал профессию менеджера : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / А. М. Сергеев. - М., 2005. - 281, [1] с. : табл.
20. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации / М. Ю. Шейнис. - Самара, 2001. - 218 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для показа слайдов по темам лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологический тренинг

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	10
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении
з4. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность
у4. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Социально-психологический тренинг

ПК.1.31 знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	
1.о существующих возможностях повышения квалификации при проведении тренингов, формировании собственных устойчивых навыков общения (наработка социального опыта), а так же возможности получения супервизионных услуг от ведущих специалистов, проводящих социально-психологические тренинги;	Самостоятельная работа
2.требования к специалисту, проводящему социально-психологический тренинг;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.анализировать причины возможных нарушений в области компетентности социальных взаимодействий и использовать эту информацию при методических разработках на организационном этапе социально-психологического тренинга;	Самостоятельная работа
4.применения основных техник самоанализа при оценке собственного ведения группы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.успешного формирования собственной социально-перцептивной компетентности.	Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	
6.об основных концепциях групповой терапии послуживших основами создания различных видов социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.об областях применения социально- психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8.особенности теоретико-методических основ социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9.цели, задачи и принципы социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.формы работы ("группы самоанализа", "группы встреч", "экспериментальные группы" и т. д.);	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
11.основные этапы социально-психологического тренинга;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
12.особенности процесса формирования коммуникативного опыта в различных возрастных группах;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
13.основные цели тренингов различных школ, представленные на рынке психологических услуг отечественной и зарубежной психологии;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.ориентироваться в системе диагностических мероприятий, применяемых на различных этапах социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.анализировать и прогнозировать возможное развитие групповых динамических процессов;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
16.основные техники установления контактов с людьми, различными группами людей в зависимости от их индивидуальных особенностей личности;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
17.базовые методы и технологии проведения социально-психологического тренинга;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.10.у4 уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ	
18. о механизме развития у личности компетентности в области социального взаимодействия;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
19. организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от группы;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Образование"] / Н. С. Ефимова. - Москва, 2016. - 191, [1] с. : ил.
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.], 2013. - 573 с.
5. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2001. - 376 с.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : учебное пособие для высших педагогических вузов по специальностям: "Социальная педагогика", "Педагогика и психология", "Социальная психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - М., 2001. - 262, [1] с.
3. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
4. Пезешкиа Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. - СПб., 2001. - 288 с.
5. Петровская Л. А. Общение-компетентность-тренинг : избранные труды / Л. А. Петровская ; ред.-сост. О. В. Соловьева. - М., 2007. - 686 с. : ил.
6. Практикум по социально-психологическому тренингу / С. П. Безносков, И. П. Волков, О. В. Воронина и др. ; под ред. Б. Д. Парыгина. - СПб., 2000. - 350 с. : ил.
7. Психология управления : хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара], 2006. - 767 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Национальная психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : национальная энциклопедическая служба. - 2017. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Психологос [Электронный ресурс] : энциклопедия практической психологии. - 2009-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya-cheloveka>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1123>. - Загл. с экрана.
2. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
3. Материалы к курсу "Психологический практикум" : методические разработки к практическим занятиям для специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2003. - 31 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar>. - Библиогр.: с.31.

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Доска магнитно-маркерная 90*120	Для ведения записей во время учебного процесса
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Для записи социально-психологического тренинга с целью его дальнейшего анализа
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Для упражнений на релаксацию в рамках социально-психологического тренинга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология социальной работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	9
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология социальной работы</i>	
ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1. О месте социальной работы в системе социально-гуманитарных наук.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
2. Применять знания о смежных областях социально-гуманитарных наук в социологических исследованиях.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
3. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
4. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	Самостоятельная работа
ПК.9.y3 уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
5. уметь применять релевантные методы, технологии адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии : [учебное пособие] / О. А. Шаграева. - М., 2011. - 269, [2] с. : табл.
2. Журавлева Н. А. Психология социальных изменений [Электронный ресурс]: ценностный подход/ Н.А. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32148.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
4. Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее : сборник материалов III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского Федерального округа (3-8 апреля 2013 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 388 с.
5. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.
6. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения : материалы международной научно-практической конференции (22-23 апреля 2010 года) / С.-Петерб. гос. ин-т психологии и социал. работы ; [оргком.: Ю. П. Платонов (пред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2010. - 603 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.
2. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М., 2010. - 143 с. : табл.
3. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.
4. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..
5. Экспертные знания в консультировании, психологии, психотерапии и психиатрии: перспективы развития : сборник материалов II Съезда психотерапевтов, психологов и консультантов Новосибирской области (28 марта - 2 апреля 2012 г.) / Общерос. проф. психотерапевт. лига ; под ред. В. В. Макарова. - Новосибирск, 2013. - 214 с.. - Авт. указаны на 205-214 с..
6. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Содержание и методика психосоциальной работы» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных занятиях, а также на семинарских занятиях при изучении и обсуждении тем дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология аддикций

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология аддикций

ПК.1.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
1.составления профилактической и реабилитационной программы исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.защитно-компенсаторный характер психологической зависимости	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
3.о психологии нехимической аддикции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о психологии химической аддикции	Лекции; Самостоятельная работа
5.теоретико-методологические основы возникновения и протекания аддикций с точки зрения психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.определение и основные особенности психологической зависимости	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
7.о теоретико-методологических основах психологии аддикций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.оценивать основные и специальные методы диагностирования и коррекции аддиктивного поведения человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
9.анализировать выявленные симптомокомплексы при исследовании аддикций человека в различных ситуациях социальной действительности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..
2. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346> - Загл. с экрана.
3. Разумникова О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : [учебник] / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 152 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207647
4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231
5. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М., 2002. - 490, [1] с. : ил., табл.
2. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. - Новосибирск, 2001. - 262 с.
3. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
4. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : [учебное пособие по специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - М., 2010. - 284, [3] с. : ил., табл.
5. Психология зависимости : [хрестоматия / сост. К. В. Сельченко]. - Минск, 2005. - 590, [1] с.
6. Родионов А. В. Подросток и наркотики : выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Ярославль, 2004. - 191 с. - На тит. л.: Федеральная целевая программа "Культура России" (подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России").
7. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - Москва, 2001. - 202, [1] с.
8. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.
9. Шорохова О. А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости / О. А. Шорохова. - СПб., 2002. - 134 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика : Учеб. -метод. пособие / А. В. Гоголева. - М.; Воронеж, 2003. - 238 с.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. - М., 2008. - 287, [1] с.
3. Макаренко О. В. Проблемы социально-психологической адаптации: компетенции социального взаимодействия : [учебное пособие] / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 67, [1] с. : граф., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166467
4. Психологическая коррекция : учебное пособие по курсу "Психологическая коррекция" для 4-го курса направления 030300 "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074053
5. Разумникова О. М. Психофизиология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. М. Разумникова, А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235893. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология рекламы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	5
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	51
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з5. знать законы социальной перцепции
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з1. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
у3. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология рекламы

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1.о механизмах воздействия рекламы на психику человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о теориях творческого процесса и качествах творческой личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.классификацию потребностей и мотивов;	Лекции; Самостоятельная работа
4.модель иерархии потребностей А. Маслоу	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
5.проанализировать рекламную продукцию с точки зрения теории потребностей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.правильно учитывать закономерности цветопсихологии при создании рекламного продукта или его анализе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.35 знать законы социальной перцепции	
7.факторы, влияющие на проявления толерантности/интолерантности	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.направления воздействия рекламы на психику потребителей, об агрессии в рекламе	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.свойства доминанты и стереотипов, "вечные стереотипы", "гендерные стереотипы" в рекламе и их влияние на уровень толерантности в обществе	Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
10.подходы к изучению рекламы (суггестивный, маркетинговый, адвертологический)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.методы исследования рекламы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология и социология в рекламе: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 218 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Азбука рекламы). (переплет) ISBN 978-5-369-00990-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255010> - Загл. с экрана.
2. Реклама: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Азбука рекламы). (переплет) ISBN 978-5-369-00780-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226964> - Загл. с экрана.
3. Шарков Ф. И. Реклама в коммуникационном процессе : учебник / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - М., 2009. - 346, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Батра Р. Рекламный менеджмент : пер. с англ. / Раджив Батра, Джон Дж. Майерс, Дэвид А. Аакер. - М. [и др.], 2004. - 780 с. : ил.

2. Бобров В. Б. Англо-русский словарь по рекламе и маркетингу : ок. 40 000 терминов / В. Б. Бобров. - М., 2004. - 752 с. - На обл. авт. не указан.
3. Веркман К. Д. Товарные знаки : создание, психология, восприятие / Каспер Дж. Веркман ; пер. с англ. В. Б. Боброва, О. Ю. Ивановой, Р. И. Столпера ; общ. ред. и предисл. Б. Г. Карпова. - М., 1986. - 518, [1] с. : ил.
4. Д'Алессандро Д. Карьерные войны. 10 правил построения успешного личного бренда / Дэвид Д'Алессандро при участии Мишель Оуэнс ; [пер. с англ. С. Жильцова]. - СПб. [и др.], 2005. - 202, [1] с.
5. Донцов А. И. Экономические результаты рекламной восприимчивости / А. И. Донцов, А. Н. Овчаренко. - М., 2007. - 604, [1] с.
6. Иванова К. А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов / К. А. Иванова. - СПб., 2006. - 157 с. : ил.
7. Ивлева М. И. Этика и рынок: этический аспект рекламы / М. И. Ивлева // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 186-197.
8. Ковалева А. В. Социальная реклама в современной России: национально-региональная специфика : курс лекций / А. В. Ковалева. - М., 2007
9. Кузнецов М. А. Практическая психология PR и журналистики. Как позволить другим делать по-вашему : Учебно-практическое пособие / Максим Кузнецов, Игорь Цыкунов. - М., 2003. - 147 с. : табл.
10. Марухно Д. Ю. Реклама как социально-культурный феномен : к постановке проблемы / Д. Ю. Марухно // Сборник научных трудов НГТУ. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009. - № 2 (56). - С. 163-166..
11. Матвеева Л. В. Психология телевизионной коммуникации : Учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Т. Я. Аникеева, Ю. В. Мочалова. - М., 2002. - 315 с. : ил.
12. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / О. Т. Мельникова. - М., 2003. - 264, [1] с.
13. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации : учебное пособие / Е. В. Михайлова ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 166, [1] с. : табл.
14. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы : пер. с нем. / Клаус Мозер. - Харьков, 2004. - 378 с. : ил.
15. Мокшанцев Р. И. Психология рекламы : Учебное пособие для вузов по спец. "Менеджмент" / Р. И. Мокшанцев. - М.; Новосибирск, 2002 -. - 229 с.
16. Николайшвили Г. Г. Социальная реклама : теория и практика : [учебное пособие для вузов по специальностям "Связи с общественностью" и "Реклама"] / Гюзелла Николайшвили. - М., 2008. - 182, [1] с. : ил.
17. Овчаренко А. Н. Основы рекламы : учебник для вузов по специальности 350700 "Реклама" / А. Н. Овчаренко. - М., 2006. - 494, [1] с. : ил.
18. Огилви Д. Огилви о рекламе : Пер. с англ. / Д. Огилви. - М., 2003. - 229 с. : ил.
19. Огилви Д. Откровения рекламного агента : Пер. с англ.. - М., 1994. - 109 с.
20. Паршукова Г. Б. Отношение студентов к рекламе: процесс формирования профессиональных установок восприятия рекламы / Г. Б. Паршукова // Социальные коммуникации и эволюция обществ : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 29-30 окт. 2009 г.). - Новосибирск ; Изд-во НГТУ, 2010. - С. 302-304..
21. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Георгий Почепцов. - М., 2002. - 349 с. : табл.
22. Райгородский Д. Я. Психология и психоанализ рекламы : Личностно-ориентированный подход / Ред. -сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 2001. - 750 с.

23. Рассел Т. Д. Рекламные процедуры Клеппнера / Дж. Томас Рассел, У. Рональд Лейн. - СПб., 2003. - 927 с. : ил.
24. Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход / [Ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2001. - 751 с.
25. Рукавишников А. В. Маркетинговые коммуникации и рекламный рынок в России / А. В. Рукавишников // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 4. - С. 185-190.
26. Селиверстов С. Э. Социальная реклама. Искусство воздействия словом / Селиверстов С. Э. - М., 2006. - 287 с.. - На обл. авт.: Сергей Сергеев.
27. Ученова В. В. Социальная реклама. Вчера, сегодня, завтра : [учебное пособие для вузов по специальности 350700 "Реклама"] / В. В. Ученова, Н. В. Старых. - М., 2006. - 303 с. : ил.
28. Феофанов О. А. Реклама: новые технологии в России : учебное пособие для подготовки профессионалов в сфере рекламы / Олег Феофанов. - СПб., 2003. - 377 с. : ил.
29. Шалак В. И. Современный контент-анализ : Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М., 2004. - 272 с. : ил., табл.
30. Щепилова Г. Г. Введение в рекламоведение : учебник / Щепилова Г. Г., Щепилов К. В., Краснюк В. М. - М., 2002. - 303 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01121-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=350959> - Загл. с экрана.
2. Капран В. И. Психология и разработка рекламной продукции : учебное пособие / В. И. Капран, О. В. Капран. - М., 2008
3. Лебедев-Любимов А. Н. Психология рекламы : [учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии] / А. Н. Лебедев-Любимов. - СПб., 2008. - 384 с., [4] л. ил. : ил., табл.
4. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
5. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 62, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153398
6. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	51
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з1. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
у3. уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Экологическая психология

ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
1. О месте экологической психологии в системе научной психологии, а также в системе других наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Об объекте, предмете и методах экологической психологии	Лекции; Самостоятельная работа
3. Об основных подходах в экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные категории и понятия экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	
5. Структуру и основные современные направления экологической психологии (психология окружающей среды, психология экологического сознания, психология глобальных изменений окружающей среды, психология информационной среды, экологическая психодиагностика, психолого-педагогические аспекты экологического образования)	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Составлять литературный обзор аналитического характера по экопсихологической проблеме	Лекции; Самостоятельная работа
7. Разрабатывать проект проведения исследования с применением методов экологической психодиагностики	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8. Основные исследовательские методы экологической психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Определять объект, предмет, цель и задачи, формулировать гипотезы исследования, обосновывать актуальность экопсихологического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
10. Представлять результаты экопсихологического исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.31 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	
11. Специфику психологических аспектов взаимодействия человека и среды	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Столбов В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21188. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652754> - Загл. с экрана.
2. Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии / Исмаилов Н.М. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774406> - Загл. с экрана.
3. Экология XXI века (словарь терминов): Справочно-энциклопедическая литература / Глазко В.И. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 992 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-92-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503652> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Агаджанян Н. А. Экология человека : Избранные лекции / Н. А. Агаджанян, Ю. П. Гичев, В. И. Торшин; Под ред. Н. А. Агаджаняна. - М. ; Новосибирск, 1997. - 356 с. : ил.
2. Андреева Т. А. Экология в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. А. Алексеева. - М., 2007. - 179, [1] с. : ил.
3. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Рудольф Арнхейм ; сокр. пер. с англ. с англ. В. Н. Самохина ; общ. ред. и ступ. ст. В. П. Шестакова. - М., 1974. - 392 с. : ил.
4. Бганба В. Р. Социальная экология : учебное пособие для вузов / В. Р. Бганба. - М., 2004. - 309 с. : ил.
5. Бганба В. Р. Социальная экология : учебное пособие для вузов / В. Р. Бганба. - М., 2005. - 308, [1] с. : ил.
6. Выготский Л. С. Анализ эстетической реакции : Трагедия о Гамлете, принце Датском У. Шекспира. Психология искусства: собрание трудов. - М., 2001. - 479 с.
7. Выготский Л. С. Психология искусства / Лев Выготский. - СПб., 2000. - 410, [1] с.
8. Голд Д. Психология и география. Основы поведенческой географии / Дж. Голд ; пер. с англ. и введ. ст. С. В. Федулова. - М., 1990. - 302, [2] с.
9. Город: проблемы социального развития / под ред. А. В. Дмитриева и М. Н. Межевича ; АН СССР, Ин-т соц.-экон. проблем. - Л., 1982. - 172, [1] с.
10. Дерябо С. Д. Экологическая педагогика и психология : Учеб. пособ. для вузов / С. Д. Дерябо. - Ростов-на-Дону, 1996. - 480 с.
11. Дмитриев В. В. Прикладная экология : [учебник для вузов по специальности "Экология"] / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М., 2008. - 599, [1] с. : ил., табл.
12. Дышловой В. Д. Человек в городе : (об экологических проблемах современного градостроительства) / В. Д. Дышловой, В. Н. Плехов. - М., 1978. - 125, [2] с. : ил.
13. Калмыков А. А. Введение в экологическую психологию : Курс лекций. - М., 1999. - 127 с.
14. Лебедев-Любимов А. Н. Психология рекламы : [учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии] / А. Н. Лебедев-Любимов. - СПб., 2008. - 384 с., [4] л. ил. : ил., табл.
15. Меньшикова Л. В. Основы психологии : учебное пособие для всех фак. / Л. В. Меньшикова, О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 47 с.
16. Психология личности: Психолого-педагогические основы толерантности : Учебное пособие / Л. В. Меньшикова, О. С. Шемелина, Л. В. Кавун, Л. А. Аксенова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2004/2004_menschik.rar. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
17. Черноушек М. Психология жизненной среды / Михаил Черноушек. - М., 1989. - 174, [2] с.
18. Шпет Г. Г. Психология социального бытия : Избр. психолог. труды / Под ред. Т. Д. Марцинковской. - М., 1996. - 492 с.
19. Экологические проблемы городов и здоровье человека : (в помощь лектору) / В. С. Вишаренко, Н. А. Толоконцев. - Л., 1982. - 31, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
2. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. - М., 2008. - 377 с. : ил., табл.
3. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и психология религии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества
з2. знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з4. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
Теория и психология религии		
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития		
1.о специфике религиозного способа познания мира и его отличии от научно-го	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.12.з1 иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества		
2.о роли религии в социокультурной ситуации современной России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.4.з4 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии		
3.причины многообразия религий	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.12.з2 знать основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки		
4.сущность вероучения в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме, конфу-цианстве и даосизме	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров		
5.основные положения христианского богословия о бытии Бога, о творении Богом мира и человека, о грехопадении человека и его последствиях	Практические занятия; Самостоятельная работа	
6.основы христианской антропологии: соотношение тела, души и духа	Практические занятия; Самостоятельная работа	
7.основы православной психологии и аскетики	Практические занятия; Самостоятельная работа	

Литература

Основная литература

1. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=309995> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аринин Е. И. Психология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 108 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeinidpr.pdf>. – Загл. с экрана.
2. Аринин Е. И. Религиоведение [Электронный ресурс] : академический курс лекций : в 2 ч. / Е. И. Аринин. – Владимир : Изд-во Владим. Гос. ун-та, 2005. – Ч. 1. – 116 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeirakl.pdf>. – Загл. с экрана.
3. Аринин Е. И. Религиозная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» : в 2 ч. / Е. И. Аринин, Ю. Я. Тюрин. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2005. – Ч. 1. – 124 с. – Режим доступа: <http://religion.vpti.vladimir.ru/projects/aeitujra.pdf>. – Загл. с экрана.

4. Василюк Ф. Е. Переживание и молитва: опыт общепсихологического исследования [Электронный ресурс] / Ф. Е. Василюк. – М. : Смысл, 2005. – 190 с. – Режим доступа: http://www.koob.ru/vasiluk_f_e/perejivanie_i_molytva. – Загл. с экрана.
5. Введение в сектоведение [Электронный ресурс] / под. общ ред. В. Ю. Питанова, М. А. Оганезовой. – 2006. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.vob.ru/eparchia/otdel/antisehta/pub/pitanov.rtf>. – Загл. с экрана.
6. Грановская Р. М. Психология веры / Р. М. Грановская. – 2-е изд., перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2010. – 480 с. : ил. – (Мастера психологии).
7. Даурли Д. П. К. Г. Юнг и христианство / Д. П. Даурли, Э. Эдингер, В. Зеленский. - СПб., 1999. - 287 с.
8. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта : Пер. с англ. / Рос. АН, Ин-т философии. - М., 1993. - 432 с.
9. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии / Ю. М. Зенько. – СПб. : Речь, 2007. – 908 с.
10. Зенько Ю. М. Психология религии / Ю. М. Зенько. – [2-е изд., испр. и доп.]. – СПб. : Речь, 2009. – 543 с.
11. Исцеление от «рая»: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости / под науч. ред. Е. Н. Волкова. – СПб. : Речь, 2008. – 392 с.
12. Начала христианской психологии : учебное пособие для вузов / [Б. С. Братусь и др. ; авт. предисл. Б. С. Братусь]. - М., 1995. - 233, [2] с.
13. Романин А. Н. Практическая психология философии и религии : учеб. пособие / А. Н. Романин. – М. : КноРус, 2006. – 339 с.
14. Сумерки богов : [сборник] / Ф. Ницше [и др.] ; [сост. А. А. Яковлев]. - М., 1989. - 396, [3] с.
15. Фрейдджер Р. Религиозные теории личности. Йога. Дзэн. Суфизм. Теософские направления : [практ. пособие для студентов и слушателей гуманитарных и медицинских факультетов и вузов : перевод] / Р. Фрейдджер, Д. Фейдимен. – СПб. : Прайс-ЕВРОЗНАК, 2007. – 222 с. : ил. – (Университетская библиотека).
16. Хрестоматия по православной психологии : учебное пособие по курсу "История, теория и психология религии" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: священник Евгений Левченко ; науч. ред.: Л. А. т.е. [Л. В.] Меньшикова]. - Новосибирск, 2005. - 234, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/xrectom.rar>
17. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М., 1997. - 414 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для сопровождения лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з5. знать законы социальной перцепции
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Религиоведение</i>	
ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
1. О специфике религии как культурного феномена	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.31 иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	
2. Об отличии религиозного восприятия от других форм человеческого миропонимания и мировосприятия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.35 знать законы социальной перцепции	
3. О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
4. О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
5. Определение термина религия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Типологические различия внутри различных религий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
8. Отличать собственно религиозную доктрину от псевдорелигиозной	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Отличать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
10. Ориентироваться в современной религиозной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Использовать знания, полученные в курсе для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Принимать участие в дискуссиях на религиоведческие темы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - Загл. с экрана.
3. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

Дополнительная литература

1. Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. – М. : Эксмо, 2008. – 591 с. : ил. – (Религии мира).
2. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд. России")]. – М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. – 686, [1] с. : ил., портр. – (Библиотека истории и культуры).
3. Христианство. В 3 т.. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.
4. Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. – 813 с.
5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
7. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.
8. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консульт. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопашин А. и др.]. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Новосибирск, 2000. – 319 с.
9. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.
10. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.
12. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.
13. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.
14. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с., [8] л. цв. ил.
15. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
16. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с.
17. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
18. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.
19. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с.. - 2000-летию христианства посвящается.
20. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с.
21. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.
2. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
3. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной сфере

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
з3. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать научную литературу по психологии и использовать результаты информационно-поисковой работы в просветительской деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Иностранный язык в профессиональной сфере</i>	
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	
1.о дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.лексический минимум (профессионально-ориентированная лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залогов); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.читать и понимать тексты: а) профессионально-ориентированной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.писать сочинения по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	
11.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа

13. теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залого); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. составления обзоров, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.33 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	
17. основные методы, формы и технологии обучения психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.y1 уметь анализировать научную литературу по психологии и использовать результаты информационно-поисковой работы в просветительской деятельности	
18. анализировать тексты: а) научной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Практические занятия; Самостоятельная работа
19. реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Заеко О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Заеко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26429.html>
3. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Evans V. Enterprise 4 Intermediate : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2001. - 184 p. : ill.
3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. - М., 2005. - 527, [1] с. : ил.
4. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гитович Р.А. Learning Psychology in English [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Р.А. Гитович, С.В. Ковальчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11191.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
2	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности делового и межличностного общения
з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать научную литературу по психологии и использовать результаты информационно-поисковой работы в просветительской деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Деловой иностранный язык</i>	
ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения	
1.о дифференциации лексики по сферам применения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.лексический минимум (деловая лексика) по изучаемой тематике в объеме 1000 - 1100 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залогов); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.традиции англоязычных стран (ассоциирующиеся с изучаемой тематикой).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание объемом 1000 п.зн. по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в предложениях тематики II курса - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.читать и понимать тексты: а)официально-деловой направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.писать сочинения по заданной тематике (25-30 предложений).	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.составления аннотации, написания реферата, тезисов сообщений, резюме, биографии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.читать и анализировать тексты в сфере делового английского	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	
12.о сферах применения изучаемой лексики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.об официальном и неофициальном стиле письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14.теоретическую основу и практическое применение следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залого); - модальные глаголы; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - неличные формы глаголов и конструкции с ними.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.основы словообразования письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.написать краткое изложение прочитанного(25-30 предложений)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.составления обзоров, деловых писем, отзывов, аннотации, написания реферата, тезисов сообщений,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.33 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	
18.основные методы, формы и технологии обучения психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.y1 уметь анализировать научную литературу по психологии и использовать результаты информационно-поисковой работы в просветительской деятельности	
19.реалии англоязычных стран с целью их распознавания в профессиональных текстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
20.анализировать тексты: а) научной направленности; б) выполнять письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение); в) ознакомительное чтение (без словаря) - 1800-2000 п.зн. за 15- 20 мин	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26429.html>
3. Pilbeam A. Market Leader. Working Across Cultures : Business English : [B1/C1] / Adrian Pilbeam. - Edinburgh, 2010. - 96 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка. Практика на основе разных культур : деловой английский язык.
4. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Hobbs M. Market Leader : video resource Book : intermediate Business / Martyn Hobbs and Starr Keddle. - [Harlow], 2005. - 48 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка : пособие к видеокурсу по деловому английскому для среднего уровня.
3. Колесник Н. Ю. Английский язык деловой коммуникации (Актуальные проблемы. Практика. Методика) : [учебник] / Н. Ю. Колесник. - Новосибирск, 2002. - 134 с. : ил.
4. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс : учебник / С. А. Шевелева. - Москва, 2001. - 438 с.. - Парал. тит. л. англ..

5. Cotton D. Market Leader : Course Book : pre-intermediate business English / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2006. - 160 p. : ill.. - Пер. загл.: Лидер рынка : учебник делового английского языка : низший средний уровень.
6. Cotton D. Market Leader : Course Book: Intermediate business English / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Edinburgh, 2000. - 176p. : ill.. - Пер.загл.: Лидер рынка: кн. для студента.
7. Pile L. Market Leader : test File : intermediate Business English / Louise Pile. - [Harlow], 2006. - 42 p. : ill.. - Пер. загл. : Лидер рынка: сборник тестов по деловому английскому для среднего уровня.
8. Новый деловой английский : учебник английского языка / В. Г. Дарская [и др.]. - Москва, 2004. - 671 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ А.З. Алибекова— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Заeko О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Заeko. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 15 с. — 978-5-906822-07-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50661.html>
4. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий

4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
6	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
7	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
9	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	,5	1,5
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з1. знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей
з2. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
у1. уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
з4. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Детская психология

ПК.4.31 знать специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей	
1. об основных периодах развития ребенка	Лекции; Самостоятельная работа
2. о закономерностях психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. анализа психологических особенностей детей на разных этапах развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.32 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
4. о закономерностях общения ребенка и способах управления индивидом и группой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. об истории и современных тенденциях психолого-педагогических концепций развития ребенка	Лекции; Самостоятельная работа
6. основные концепции психосоциального развития ребенка	Самостоятельная работа
ПК.4.у1 уметь выявлять специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, с учетом кризисов развития, факторов риска	
7. современные концепции детской психологии	Лекции; Самостоятельная работа
8. закономерности, предпосылки и условия психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. содержание основных категорий, принципов детской психологии	Лекции; Самостоятельная работа
10. методы диагностики психического развития ребенка	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. диагностировать уровень развития тех или иных психических функций	Практические занятия
12. самостоятельно ставить психологические задачи в анализе психической активности ребенка и решать их	Практические занятия
ПК.9.34 знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	
13. методы диагностики психического развития ребенка	Практические занятия
14. диагностировать уровень развития тех или иных психических функций	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Детская нейропсихология : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 3 и 5 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения), 2014. - 58 с.
2. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник [для вузов по направлению 050700 Педагогика] / Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А. - Москва, 2015. - 399 с.
3. Социальная психология детства : учебник / В.В. Абраменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 511 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23037](http://dx.doi.org/10.12737/23037). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612339> - Загл. с экрана.
4. Урунтаева Г. А. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - Москва, 2014. - 334, [2] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.
2. Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 214, [1] с. : табл.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. - М., 2009. - 460 с. : ил.
4. Практикум по возрастной психологии / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Н. А. Грищенко-Розе и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2001. - 682 с. : ил.
5. Практикум по возрастной психологии : Учебное пособие / [Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др. ; Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко]. - СПб., 2002. - 693 с. : ил.
6. Психология возрастных кризисов : хрестоматия / [сост.: К. В. Сельченко]. - Минск, 2001. - 559 с.
7. Психология развития : словарь / ред. А. Л. Венгер. - М., 2005. - 175 с.
8. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб., 2001. - 221 с.
9. Сапогова Е. Е. Культурный социогенез и мир детства : лекции по историографии и культурной истории детства / Сапогова Е. Е. - М., 2004. - 491, [1] с.
10. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.
11. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.

Интернет-ресурсы

1. Мухина В. С. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов пед. ин-тов / В. С. Мухина ; под ред. Л. А. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/a9p>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Пак Т. С. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / Т. С. Пак ; Гос. клас. акад. им. Маймонида, Фак. социал. медицины. - Москва, 2010. - 45 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видеопрезентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
32. знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации
33. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии
у1. владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Гендерная психология

ПК.4.32 знать закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды, а также факторы, влияющие на процессы социализации и инкультурации	
1.о биологических и социальных факторах формирования гендерных различий в психологических процессах и поведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.закономерности и этапы вхождения индивида в социальную и культурную среды с учетом его гендерных особенностей	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.содержание и функции гендерных социально-культурных стереотипов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
4.о перспективах развития гендерной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
5.классические концепции гендерной психологии и типы гендерной идентичности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
6.алгоритмы применения методов психологического исследования и статистического анализа данных при оценке гендерных различий в когнитивных процессах и поведении.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
7.гендерные особенности когнитивных процессов и эмоционально-мотивационных состояний	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
2. Гендерная дифференциация в психологии: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=780656> - Загл. с экрана.
3. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учебное пособие / Н. П. Фетискин. - Москва, 2015. - 254, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиновой. - М., 2005. - 252, [3] с.
2. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. - СПб., 2001. - 454 с. : ил.
4. Кошкина В. К. Гендерные особенности управленческой деятельности: культурно-исторический и психофизиологический аспект / В. К. Кошкина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4 С. 130-143..
5. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
6. Репина Т. А. Проблема полоролевой социализации детей / Т. А. Репина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - Москва, 2004. - 286, [1] с., [6] л. цв. ил. : ил., табл.

7. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.

Интернет-ресурсы

1. Бендас Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 431 с. - Режим доступа : <http://www.klex.ru/3zq>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Гендерная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235400. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
31. Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
32. знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология стресса

ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
1.составлять профилактические и коррекционные программы по регулированию и управлению стрессом	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
2.историю развития исследований стресса в физиологии и психологии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
3.сравнительную характеристику современных подходов к изучению стресса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	
4.об основных сферах изучения стресса в прикладных психологических исследованиях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.32 знать свойства, функции, особенности протекания психических процессов в норме и при психических отклонениях	
5.основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций	Лекции; Самостоятельная работа
6.систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса	Самостоятельная работа
7.базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.общие закономерности развития стресса	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.
2. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие / Бабурин С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 315 с.: ISBN 978-5-94991-360-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898473> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 479 с.
2. Бабанов С. А. Профессия и стресс: синдром эмоционального выгорания / С. А. Бабанов // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 10. - С. 74-79.
3. Рутман Э. М. Надо ли убежать от стресса? / Э. М. Рутман. - М., 1990. - 126, [3] с. : ил.
4. Васильев В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. - М., 1991. - 158, [1] с. : ил.

5. Бодров В. А. Информационный стресс / В. А. Бодров. - М., 2000. - 351 с.
6. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Леонова А. Б. Психическая надежность профессионала и современные технологии управления стрессом [Электронный ресурс] / А. Б. Леонова // Вестник Московского университета. Сер.14 : Психология. - 2007. - №3. - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskaya-nadezhnost-professional-a-i-sovremennye-tehnologii-upravleniya-stressom>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Тишевской И. А. Психическое развитие младенца с позиций аллостатической парадигмы адаптации [Электронный ресурс] / И. А. Тишевской // Вестник ЮУрГУ: Сер. Психология. - 2010. - №17 (193). - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-razvitie-mladentsa-s-pozitsiy-allostaticheskoy-paradi-gmy-adaptatsii>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Харламенкова Н. Е. Посттравматический стресс и совладающее поведение в пожилом возрасте / Н. Е. Харламенкова, Ю. В. Быховец, А. А. Евдокимова // Научный диалог. Психология. Педагогика. - 2014. - №3(27). - С. 92-105. - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/posttravmaticheskiy-stress-i-sovladayuschee-povedenie-v-pozhilom-m-vozhraсте>. Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра видео и презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология поведения в чрезвычайных ситуациях

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
з1. знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
з2. знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология поведения в чрезвычайных ситуациях

ПК.1.33 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию

1.методы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия) лицам, подвергшимся воздействию чрезвычайных ситуаций и сотрудникам, деятельность которых связана с воздействием экстремальных факторов;	Практические занятия; Самостоятельная работа
--	---

ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений

2.о методологических основах изучения деятельности в особых условиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, диагностики PTSD;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.применять общепсихологические знания о психических процессах в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области психологии чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.6.32 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии

5.существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы к изучению влияния психогенных факторов на физиологическое и психическое состояние человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о современном состоянии и актуальных проблемах психологии чрезвычайных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.9.31 знать связи между экологией и здоровьем человека, последствия проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу

7.об общих психологических закономерностях жизни и деятельности человека в измененных, непривычных, экстремальных условиях существования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.о психологических теориях возникновения посттравматических стрессовых нарушений личности;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.предмет, задачи и область применения знаний психологии чрезвычайных ситуаций;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.симптомы посттравматических стрессовых нарушений (PTSD);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.9.32 знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

11.ориентироваться в различных типах чрезвычайных ситуаций и формах поведения людей в подобных условиях.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
--	---

Литература

Основная литература

1. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773> - Загл. с экрана.
2. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.
3. Денисов О. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. В. Денисов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 154 с. : ил., табл.

4. Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва, 2017. - 297, [2] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
5. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231
6. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса : [монография] / Л. А. Китаев-Смык ; Акад. наук СССР, Ин-т психологии. - М., 1983. - 368 с. : ил., табл.
2. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека : [монография] / А. Б. Леонова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Межведомственный науч. совет по проблеме "Сознание". - М., 1984. - 197, [2] с. : ил., табл.
3. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации : монография / И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2005. - 958 с.
4. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия / [сост.: А. Е. Тарас, К. В. Сельченко]. - Минск, 2000. - 479 с.
5. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar
6. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности : учебное пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 319 с. : ил., табл.
7. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.
8. Решетников М. М. Психическая травма = Psychic trauma / М. М. Решетников. - СПб. : Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. - 322 с.
9. Смирнов Б. А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. - Харьков : Гуманитар. центр, 2008. - 274 с.
10. Столяренко А. М. Экстремальная психопедагогика : учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. - М. : Юнити, 2002. - 607 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_maz.rar
2. Яшанина А. А. Психология стресса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Яшанина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235403. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
у5. уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология семьи

ПК.1.32 знать требования к личностным и профессиональным характеристикам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности процесса реализации программ коррекции	
1.разрабатывать и применять направленные на диагностику, коррекцию, психологическое консультирование, терапию и другие виды деятельности практического психолога	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
2.уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
3.психологические особенности детско-родительских отношений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.психологические особенности супружеских отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.этапы развития семьи, нормативные и ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления.	Лекции; Самостоятельная работа
6.владеть навыками использования конкретных психотехник, разработанных в рамках разных психотерапевтических подходов, для решения задач практической психологии	Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь применять базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи	
7.уметь устанавливать контакт с семьей, ставить цели и задачи работы психолога с семьей, мотивировать членов семьи на изменения, поддерживать изменения в семье	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	
8.методы диагностики в семейной терапии и методы работы с семьей в семейной терапии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. "Психологическая гостиная" как модель раннего сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья : [пособие для специалистов по сопровождению детей] / авт.-сост.: Л. М. Века, Т. П. Есипова ; [Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации]. - Новосибирск, 2009. - 48 с. : ил., табл.. - Прогр. НСО "Первые ступеньки к развитию".
2. Завьялов В. Ю. Брачный ринг: от борьбы к гармонии / Владимир Завьялов. - Москва, 2013. - 317 с.
3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.]; под ред. Е. Г. Силаевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.
4. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.]; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.
2. Алешина Ю. Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 120 с.
3. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.
4. Психология семьи : Хрестоматия / [Ред. -сост. : Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2002. - 749 с.
5. Сатир В. Психотерапия семьи / Вирджиния Сатир ; [Пер.: И. Авидон, О. Исакова]. - СПб., 2001. - 281, [2] с.
6. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. - СПб., 2006. - 341, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Варга А. Я. Системная семейная терапия [Электронный ресурс] краткий лекционный курс / А. Я. Варга. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 342 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/juj>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Основы семейной психологии : учебно-методическое пособие / Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского ; [сост.: И. Н. Рассказова, А. Ю. Маленова]. - Омск, 2009. - 124 с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиозаписей семейных консультаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения
у2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з3. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология девиантного поведения</i>	
ПК.1.y1 уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	
1. уметь представить программу как целостную систему, учитывающую не только коррекцию, но и профилактику эмоциональных состояний и поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.y2 уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	
2. уметь адресно применять профилактические и коррекционные программы в зависимости от причин, природы и психологической структуры нарушений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.z3 знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	
3. знать гендерную специфику различных форм поведения и общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	
4. уметь реализовывать стандартные коррекционные и реабилитационные программы с целью оптимизации психической деятельности людей с разными формами дизонтогенеза	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с. - На тит. л. и обл. : Николаева Е. А..
2. Психология семьи : учебник / [Н. В. Гребенникова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва, 2014. - 236, [1] с.

Дополнительная литература

1. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика : Учеб. -метод. пособие / А. В. Гоголева. - М.; Воронеж, 2003. - 238 с.
2. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. - Новосибирск, 2001. - 262 с.
3. Котляров А. В. Другие наркотики, или Homo Addictus: Человек зависимый / А. В. Котляров. - Москва, 2006. - 468, [1] с.
4. Могилева В. Н. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Могилева. - М., 2007. - 265, [1] с. : табл.
5. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. - М., 2005. - 334 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- 1.** Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199. - Загл. с экрана.
- 2.** Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1** Microsoft Windows
- 2** Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации лекционных материалов. Студентам - для презентации результатов СР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы здорового образа жизни
32. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
36. иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний
37. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология здоровья

ОК.8.31 знать основы здорового образа жизни	
1. Иметь целостное представление о строении и функциях организма человека и его взаимодействии со средой обитания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.36 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
2. О разных способах сбора и анализа показателей общественного и индивидуального здоровья	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.31 знать основы здорового образа жизни	
3. Об организации системы здравоохранения	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. О нормативно-правовой базе медицинской помощи разным группам населения	Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
5. Предмет "Психологии здоровья" и основные методы исследования общественного здоровья	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.8.32 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
6. Стандартные показатели общественного и индивидуального здоровья, факторы риска заболеваний и способы классификации болезней.	Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
7. Организацию психологической работы, способы социально-медицинского просвещения и пропаганды здорового образа жизни	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.36 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
8. Основы законодательства Российской Федерации и стратегии Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья граждан	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.8.32 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
9. Современные модели развития болезней и значение психосоциальной модели в современных условиях жизни людей в экономически развитых странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.36 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний	
10. Особенности состояния здоровья населения в Сибири и других регионах России	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.37 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	
11. Значение психоэмоционального статуса индивида и его интеллекта для сохранения состояния здоровья	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Определять психоэмоциональные состояния личности как компоненты индивидуального здоровья	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. Выделять социальные и биологические факторы риска нарушения состояния здоровья в микро- и макрогруппах населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
14. Организовывать профилактические мероприятия и намечать конкретные пути психологической помощи для соответствующих групп населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
15. Владеть методами сбора информации, ее анализа, прогнозирования и моделирования в медико-биологических и санитарно-эпидемиологических исследованиях	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы: Учебное пособие / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0849-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550337> - Загл. с экрана.
2. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю.Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильева О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 344 с.
2. Петрушин В. И. Валеология : учебное пособие / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - М., 2003. - 431 с.
3. Сафронова М. В. Психосоциальное благополучие учащихся: факторы риска и защиты : [монография] / М. В. Сафронова. - Новосибирск, 2013. - 273, [1] с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
4. Короленко Ц. П. Психическое здоровье XXI века. - Новосибирск, 2011. - 354 с.
5. Психология здоровья : Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. - СПб., 2003. - 606 с. : ил.. - Алф. указ.: с. 599-606.
6. Секач М. Ф. Психология здоровья : учебное пособие для вузов / М. Ф. Секач ; Моск. открытый соц. ун-т. - М., 2005. - 189, [2] с.
7. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_Razumnikova1.rar

Интернет-ресурсы

1. Валеология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009-2016. - Режим доступа: <http://journal.valeo.sfedu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235922. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Телевизор в комплекте	Оборудование для проведения мультимедиа презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология спорта

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы здорового образа жизни
32. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
36. иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний
37. знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
Психология спорта		
ОК.8.31 знать основы здорового образа жизни		
1.об общих и специальных разделах психологии спорта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
2.характеристики и особенности соревновательной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа	
3.основные этапы и особенности построения спортивной карьеры;	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.8.32 знать последствия отклонения от здорового образа жизни		
4.о проблемах и трудностях спортсменов на различных этапах спортивной карьеры;	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни		
5.основные принципы эффективности тренировочного процесса;	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии		
6.об основных этапах развития психологии спорта;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
7.основные методы, используемые в психологии спорта для изучения психологических особенностей спортсменов, тренеров, спортивных судей;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
8.применять различные психодиагностические методики для выявления психологических особенностей спортсменов;	Практические занятия; Самостоятельная работа	
9.определять мотивы выбора вида спорта и занятий им на разных этапах спортивной карьеры;	Лекции; Самостоятельная работа	
10.выявлять пригодность к спортивной деятельности на основе типологических особенностей;	Самостоятельная работа	
11.определять типологически обусловленный стиль деятельности спортсмена;	Практические занятия; Самостоятельная работа	
12.измерять сплоченность команды и эффективность ее деятельности;	Самостоятельная работа	
13.определять причины и условия возникновения конфликта тренера со спортсменами.	Самостоятельная работа	
ПК.13.36 иметь представление о стандартных показателях общественного и индивидуального здоровья, факторах риска заболеваний		
14.о социально-психологических аспектах комплектования спортивных команд;	Самостоятельная работа	
15.структуру спортивной команды;	Самостоятельная работа	
ПК.13.37 знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности		
16.об управлении мотивацией спортсменов;	Лекции; Самостоятельная работа	
17.об основных видах эмоциональных состояний спортсменов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
18.о факторах, влияющих на формирование личности в процессе занятий спортом;	Самостоятельная работа	
19.о психологических особенностях и функциях тренеров;	Самостоятельная работа	
20.психологические особенности спортивных судей;	Самостоятельная работа	
21.технологии управления конфликтами;	Самостоятельная работа	
22.волевые качества спортсменов и соотносить их с отдельными видами спорта;	Практические занятия; Самостоятельная работа	

Литература

Основная литература

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123> - Загл. с экрана.
2. Психология физической культуры и спорта : учебник [для вузов] / [А. В. Родионов и др.] ; под ред. А. В. Родионова. - Москва, 2010. - 365, [1] с. : ил., табл.
3. Родионов А. В. Психология детско-юношеского спорта : [учебник для вузов по направлению 034300(62) - Физическая культура] / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Москва, 2013. - 277 с. : ил., табл.
4. Серова Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов физической культуры / Л. К. Серова. - Москва, 2011. - 159 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754646> - Загл. с экрана.
2. Горбунов Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Е. Г. Гогун. - М., 2009. - 254, [1] с. : ил.
3. Карандашев В. Н. Психология. Введение в профессию : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - М., 2003. - 382 с.
4. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178> - Загл. с экрана.
5. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. - Москва, 2008. - 193, [1] с. : табл.
6. Родионов А. В. Психодиагностика спортивных способностей / А. В. Родионов. - М., 1973. - 214, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235922. - Загл. с экрана.
2. Осинцев А. А. Психология спорта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236230. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте	Используется для сопровождения лекций и практических занятий, а также для представления студентами своих докладов.
2	Телевизор в комплекте	Используется для сопровождения лекций и практических занятий, а также для представления студентами своих докладов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления персоналом

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда
з4. знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников
у1. уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации
у2. владеть базовыми технологиями и методиками подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников организации, формирования благоприятного социально-психологического климата и организационной культуры
у3. уметь применять теории мотивации, лидерства, организационного поведения, малых групп и социально-психологического взаимодействия в группах для создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Психология управления персоналом

ПК.8.32 знать основы методологии научного психологического исследования при работе с человеком, группой, организацией в различных условиях функционирования	
1.о способах анализа рынка труда	Практические занятия
2.определять потребность организации в подборе, адаптации, обучении и развитии персонала	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.31 иметь представление о влиянии индивидуально-психологических особенностей человека на его поведение в организации и эффективность, надежность, безопасность труда	
3.понятие компетенции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.формулировать компетенции	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.34 знать психологические факторы, позволяющие организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников	
5.важности процессов подбора и адаптации персонала для формирования благоприятного микроклимата в организации и повышении эффективности труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.о роли непосредственного руководителя и наставника в процессе адаптации новых сотрудников	Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь разрабатывать психологические рекомендации для оптимизации трудового процесса и управления персоналом организации	
7.о психологии управления персоналом как науке, изучающей различные психологические факторы, которые позволяют организации максимально эффективно использовать имеющиеся человеческие ресурсы, формировать желаемое производственное поведение сотрудников	Лекции; Самостоятельная работа
8.основы трудового законодательства для осуществления функций подбора и адаптации персонала в организации	Практические занятия
ПК.13.у2 владеть базовыми технологиями и методиками подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников организации, формирования благоприятного социально-психологического климата и организационной культуры	
9.инструменты подбора, адаптации, обучения и развития персонала	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.проектирования профиля должности	Лекции; Практические занятия
11.принимать и аргументировать решения о соответствии кандидата требованиям, предъявляемым должностью	Практические занятия
12.выбирать инструменты подбора персонала в соответствии со спецификой должности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у3 уметь применять теории мотивации, лидерства, организационного поведения, малых групп и социально-психологического взаимодействия в группах для создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
13.о видах и формах адаптации сотрудников в соответствии с принятым стилем руководства и характеристиками коллектива	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.функции специалиста по управлению персоналом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.выбирать формы и методы обучения в соответствии с потребностью организации в проведении обучения персонала	Лекции

Литература

Основная литература

1. Бакирова Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)] / Г. Х. Бакирова. - М., 2008. - 591 с. : ил.
2. Зайцева Т. В. Управление персоналом : [учебник по группе специальностей 0600 Экономика и управление] / Т. В. Зайцева. - М., 2009. - 335 с. : ил.
3. Иванова С. В. Кандидат, новичок, сотрудник : инструменты управления персоналом, которые реально работают на практике / Светлана Иванова. - М., 2010. - 302, [1] с. : табл.
4. Психология управления персоналом: теория и практика / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2010. - 319 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9268-0849-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536760> - Загл. с экрана.
5. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739576> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. HR - практика. Управление персоналом как это есть на самом деле / О. Свергун [и др.]. - СПб., 2005. - 319 с. : ил., табл.
2. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) : монография / А.Н. Прошина. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 124 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3434. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559339> - Загл. с экрана.
3. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами : [пер. с англ.] / Майкл Армстронг. - М., 2002. - VIII, 327 с. : ил.
4. Веснин В. Р. Практический менеджмент персонала : Пособие по кадровой работе / В. Р. Веснин. - М., 2003. - 495 с.
5. Гарвардская школа бизнеса об управлении персоналом (комплект из 4 книг). - М., 2009
6. Джонсон М. Битва за персонал : что требуется для привлечения и удержания необходимых вам талантов : [пер. с англ.] / Майк Джонсон. - СПб., 2004. - 302, [2] с.
7. Жариков Е. С. Психология управления : книга для руководителя и менеджера по персоналу / Е. С. Жариков. - М., 2002. - 511 с.
8. Иванова, С. Искусство подбора персонала: Как оценить человека за час [Электронный ресурс] / Светлана Иванова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблицер, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9614-1919-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519223> - Загл. с экрана.
9. Ижбулатова О. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации / О. Ижбулатова, Е. Дуданов // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 4. - С. 102-108.
10. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов. - СПб., 2003. - 399 с.
11. Клегг Б. Как провести собеседование : Пер. с англ. / Брайан Клегг. - СПб., 2003. - 187 с.
12. Ковалева О. Е. Лицом к лицу с будущим сотрудником: как провести эффективное интервью при приеме на работу : Учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Управление персоналом" / О. Ковалева, Е. Юферова. - М., 2001. - 278 с. : ил.
13. Козлов В. В. Психология управления : учебное пособие / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - М., 2011

14. Мейган М. Работа с персоналом: введение в должность : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 160 с. : ил.
15. Носс И. Н. Психология управления персоналом предприятия (профессиологический аспект) / Носс, И. Н., Носс, Н. В. - М., 2002. - 234 с. : ил.
16. Психологические аспекты подбора и проверки персонала / сост. Н. А. Литвинцева. - М., 1997. - 400 с.
17. Психология менеджмента : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. - СПб., 2004. - 638 с. : ил.
18. Райгородский Д. Я. Психология руководства : учебное пособие для факультетов: психологических, экономических и менеджмента / Д. Я. Райгородский. - [Самара], 2005. - 766, [1] с. : ил. - На обл. авт. не указан.
19. Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — <https://doi.org/10.12737/21937>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=762744> - Загл. с экрана.
20. Собчик Л. Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе / Л. Н. Собчик. - СПб., 2003(2002). - 67 с.
21. Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=792722> - Загл. с экрана.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60х88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=187062> - Загл. с экрана.
23. Уитмор Д. Coaching - новый стиль менеджмента и управления персоналом : Практик. пособие. - М., 2000. - 160с. : ил.
24. Хигир Б. Ю. Нетрадиционные методы подбора и оценки персонала / Б. Ю. Хигир. - М., 2001. - 271 с.
25. Швецова Е. И. Психодиагностика в системе оценки персонала : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Е. И. Швецова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007. - 283 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Макаренко О. В. Психология профессионального развития личности. Ч. 2 : учебное пособие / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 70, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Makarenko.rar
2. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для показа слайдов на лекционных и практических занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология толерантности

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з3. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; в части следующих результатов обучения:
з4. знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:

31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология толерантности</i>	
ПК.4.34 знать особенности общения в системе общественных отношений и при межличностном взаимодействии	
1.о механизмах формирования толерантных установок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.барьеры, препятствующие формированию конструктивных толерантных установок	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об основных подходах к проблеме толерантности в отечественной и зарубежной психологии	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных методах психологического исследования толерантности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
5.характеристики основных функций толерантности	Лекции; Самостоятельная работа
6.отличия толерантности от интолерантности	Лекции; Самостоятельная работа
7.проявление толерантности вовне и ее взаимосвязь с такими категориями как социально-психологическая адаптация, креативность, эмоциональный интеллект и другими	Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8.ставить и решать задачи, формулировать гипотезы при исследовании толерантности, в том числе учитывая взаимосвязь данного феномена с различными аспектами практической деятельности современного специалиста-психолога	Самостоятельная работа
ПК.12.33 знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	
9.основные правила толерантного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у4 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам	
10.использовать способы оптимизации поведения в конфликтных, напряженных, проблемных ситуациях	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать модели толерантного поведения в ситуациях с высоким уровнем неопределенности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.противостоять манипулятивному (квазитолерантному) воздействию	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кавун Л. В. Децентрация как психологический механизм развития толерантности : [монография] / Л. В. Кавун, Л. В. Меньшикова. - Новосибирск, 2016. - 217, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229611. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Клепцова Е. Ю. Психология и педагогика толерантности : учебное пособие для вузов : [для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования] / Е. Ю. Клепцова ; Вят. гос. гуманитар. ун-т. - М., 2004. - 173, [2] с. : ил.
2. Корнилова Т. В. Интернациональность психологии versus "национальные психологии" / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 3. - С. 91-99.
3. Корнилова Т. В. Новый опросник толерантности-интолерантности к неопределенности / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 1. - С. 74-86.
4. Корнилова Т. В. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностных регуляций / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 3. - С. 89-100.
5. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.
6. Психология личности. Психолого-педагогические основы толерантности : учебное пособие / [Л. В. Меньшикова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 67 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029066. - На обл. указан авт.: Л. В. Меньшикова.
7. Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики : [монография] / под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. - М., 2004. - 229 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=520739> - Загл. с экрана.
2. Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004694-5 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=254643> - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP620C	Оборудование для проведения презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология жизненного пути

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
у6. владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
з3. иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
у1. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология жизненного пути</i>	
ПК.1.у4 владеть методами и техниками психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.	
1. формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований;	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.5.з3 иметь представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, особенностях формирования, становления, функционирования, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
2. о методологических, теоретических и методических основах психологии жизненного пути личности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о научных и практических задачах психологии жизненного пути;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. основные психологические феномены, механизмы и закономерности, позволяющие личности реализовать свой жизненный смысл;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
5. использовать методики психологической диагностики, коррекции, развития личности как субъекта жизни;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. использовать психотехнические приемы, направленные на осознание человеком своего способа жизни.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. определять барьеры саморазвития и отбирать методы саморазвития и самопознания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать специфику реализации научного психологического метода при проведении прикладного исследования в определенной области психологии	
8. методы и техники сбора и обработки эмпирического материала в рамках исследования жизненного пути личности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у6 владеть навыками работы с экзистенциальными проблемами и проблемами личностного роста человека	
9. об основных экзистенциальных дихотомиях;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. самостоятельного исследования и рефлексирования собственного биографического опыта, проектирования жизненного пути.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания : избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т ; под ред. А. А. Бодалева. - М., 2008. - 431 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [для вузов] / А. Г. Асмолов. - Москва, 2010. - 447 с. : ил., табл.

3. Новые рубежи человеческой природы: Научное / Маслоу А.Г., Балл Г.А., Попогребский А.П., - 2-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91671-116-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915444> - Загл. с экрана.
4. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452810> - Загл. с экрана.
5. Реан А. А. Психология личности : [учебное пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.], 2017. - 286 с. : ил.
6. Теория и практика экзистенциальной психологии: Учебное пособие / Мэй Р., Маслоу А.Г., Роджерс А., - 2-е изд. - М.:ИОИ, 2016. - 337 с.: ISBN 978-5-94193-857-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940817> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
2. Гришина Н. В. Психология жизненного пути / Н. В. Гришина // Психологический журнал. - 2007. - Т. 28, № 5. - С. 81 - 88..
3. Жизненный путь личности : (вопросы теории и методологии социально-психологического исследования) / [Л. В. Сохань и др.] ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев, 1987. - 277, [2] с.
4. Маслоу А. Г. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу ; [пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина]. - СПб., 2007. - 351 с.
5. Франкл В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб., 2000. - 286 с.
6. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : [сборник] : пер. с англ. и нем. / общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева ; вст. ст. Д. А. Леонтьева. - М., 1990. - 366, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Карпинский К. В. Психология жизненного пути личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Карпинский. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/400>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кавун Л. В. Психология жизненного пути [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235685. - Загл. с экрана.
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141921

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Используется на практических занятиях по курсу

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология делового общения

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности делового и межличностного общения
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
31. знать психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики
35. знать законы социальной перцепции
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
33. знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психология делового общения</i>	
ОК.5.31 знать особенности делового и межличностного общения	
1. об особенностях, закономерностях, механизмах процесса общения;	Лекции; Самостоятельная работа
2. об основных подходах к проблеме эффективного общения в отечественной и зарубежной психологии;	Лекции; Самостоятельная работа
3. факторы эффективной деловой коммуникации и конструктивного межличностного общения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. функции общения при деловой и межличностной коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.31 знать психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики	
5. основные составляющие вербального и невербального компонентов общения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.35 знать законы социальной перцепции	
6. основные механизмы, законы восприятия человека человеком;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения;	Лекции; Самостоятельная работа
8. описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов;	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
9. психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатрудненного общения;	Лекции; Самостоятельная работа
10. анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характеристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. применять способы снятия эмоционального напряжения своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания";	Самостоятельная работа
12. применять техники активного слушания;	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.у4 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми, отличающимися по физическим, культурным, конфессиональным, социальным, личностным, профессиональным и другим характеристикам	
14. анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия;	Лекции; Самостоятельная работа
15. владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.з3 знать специфику коммуникации и психологического воздействия в просветительской работе	
16. особенности психологии коммуникации при проведении просветительской работы	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
2. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Амельков А. А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия / А. А. Амельков. - Мозырь, 2006. - 107, [1] с. : табл.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262, [1] с.
3. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. - СПб. [и др.], 2006. - 175 с. : табл.
4. Бодалев А. А. Психология о личности : [монография] / А. А. Бодалев. - М., 1988. - 187, [5] с.
5. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - М., 2007. - 271, [1] с.
6. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.
7. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1 : учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2008. - 687 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Колесникова Н. Л. Деловое общение = Business Communication : учеб. пособие / Н. Л. Колесников. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2473. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Искусство делового общения : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Я. Букина, А. В. Кирилова, Е. Л. Плавская] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bukina.pdf>
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.
3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=373>. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР Celeron 900	Демонстрация учебных материалов
2	Видеокамера SONY DCR-SR85E	Анализ невербальной составляющей общения
3	Музыкальный центр Samsung MAX -T 55Q	Анализ вербальной составляющей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у4. уметь анализировать речь оппонента
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у2. уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Психолингвистика

ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
1.о языке как системе кодов и понятий, необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о языковой способности как многоуровневой, иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о процессах и структуре речевой деятельности, процессах восприятия и понимания речи	Самостоятельная работа
4.о национально-культурной специфике речевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о гендерных особенностях речевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.типы языковых личностей по поведению в конфликтных ситуациях (типология К.Ф. Седова)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	
7.об основных психолингвистических теориях и методах психолингвистических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.историю возникновения отечественной психолингвистики	Лекции; Самостоятельная работа
9.основные разделы психолингвистики	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.основные периоды речевого онтогенеза	Самостоятельная работа
11.знать основные психолингвистические эксперименты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь интерпретировать результаты научного исследования с учетом специфики области исследования	
12.знать возможности применения психолингвистического подхода в различных сферах профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры, мышления и языка в его функционировании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь планировать и проводить психолингвистические эксперименты	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
2. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.
3. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
4. Горелов И. Н. Основы психолингвистики : учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - М., 1998. - 256 с.
5. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.

6. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
7. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
8. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику : курс лекций / Л. В. Сахарный. - Л., 1989. - 184 с.
9. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
10. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 416 с. — 5-9292-0144-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7421.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
33. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
34. знать различия и общность отечественной и мировой культуры
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
31. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Культурология

ОК.2.33 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
1.знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.34 знать различия и общность отечественной и мировой культуры	
2.знать различия и общность отечественной и мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
3.уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.31 иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	
4.знать основные характеристики психологического просвещения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_kulturolog.pdf

Дополнительная литература

1. Культурология для технических вузов : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 259, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/kulturologia.pdf>
2. Хрестоматия по культурологии : учебное пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/buk.rar>

Интернет-ресурсы

1. Белик А. А. Культурология. Антропологические теории культур [Электронный ресурс] / А. А. Белик. – М. : Директ-Медиа, 2006 – 582 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/42584/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Усова М. Т. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Т. Усова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157558. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь анализировать речь оппонента
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Логика

ПК.6.y2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
1. Знать принципы, законы и категории логического мышления и логической культуры и уметь использовать полученные знания в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
2. Знать правила и способы аргументации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Уметь использовать правила и приемы мышления в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y4 уметь анализировать речь оппонента	
4. Знать методики мышления	Лекции; Практические занятия
ОК.1.y3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
5. Уметь применять навыки целеполагания	Лекции; Практические занятия
ОК.5.y4 уметь анализировать речь оппонента	
6. Уметь критически мыслить	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

- Новоселов В. Г. Основы формальной логики : учебное пособие / В. Г. Новоселов, Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 91, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229207
- Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : учебное пособие / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/novoselov.pdf>
- Моргунов Г. В. Основы формальной логики : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2011. - 62, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_morgunov.pdf
- Моргунов Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 41, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182355

Дополнительная литература

- Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

- ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

- Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования для лекций и семинаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у4. уметь анализировать речь оппонента
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии
у4. уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Риторика

ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
1.о риторике как науке и учебном предмете	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о развитии творчески активной речевой личности, способной искать и находить собственное решение профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основы мастерства публичного выступления	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.составления речей различных жанров научного и делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
6.анализировать характер общения и созданные в процессе общения тексты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива в диалогических и полилогических ситуациях общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.выбора оптимальных языковых ресурсов в процессе речевой коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии	
9.применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у4 уметь выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ	
10.выстраивать профессиональное психолого-педагогическое взаимодействие с участниками коррекционных, реабилитационных и обучающих программ	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гольшкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Гольшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424
2. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
3. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.
4. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf
5. Малинина М. Г. Деловой русский язык [Электронный ресурс] / М. Г. Малинина, Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180075. - Загл. с экрана.

6. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Иванова И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс / И. Б. Иванова. - М., 2010. - 231 с. : ил., табл.
2. Кунстман Е. П. Риторика в таблицах, схемах и упражнениях : [учебное пособие по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью"] / Е. П. Кунстман, А. А. Ворошилова ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 109, [2] с. : табл.
3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268
4. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана.
2. Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	14
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий
з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методика научно-исследовательской работы

ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
1. уметь подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и изучаемым категориальным аппаратом	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. представлять результаты исследования в соответствии с нормами научного сообщества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.31 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	
3. особенности номотетического и идиографического подходов в психологии	Самостоятельная работа
4. структуру научного метода и этапы научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать особенности проведения основных этапов научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.32 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
6. типы психологических исследований	Самостоятельная работа
7. основные особенности классической, неклассической и постнеклассической парадигм в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
8. уметь сформулировать проблему в рамках научного исследования, выдвинуть общую и операционализированные гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. уметь выделять элементы методологического аппарата психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие [для вузов] / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 273 с.
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
5. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
6. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.
8. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
9. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Доклады и презентации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	14
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Реферирование и библиография	
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.о понятиях "информационная потребность, информационный запрос	Практические занятия; Самостоятельная работа

2.электронном каталоге, электронном ресурсе	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. документальном потоке, первичном документе, вторичном документе, государственной системе НТИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.структуру и особенности профильного информационно-документального потока	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные информационные центры по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.алгоритмы поиска различного вида информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выделять релевантный сегмент информационно-документального потока по ретроспекции, типу и виду документа	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.формулировать информационный запрос в форме ключевых слов и предметных рубрик	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.осуществлять поиск по традиционному каталогу, электронному каталогу, по различным библиотечным БД	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.осуществлять поиск информации в ЭБС НБ НГТУ	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.поиска информации по электронному каталогу, по электронным базам данных по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.сохранения и переработки результатов поиска информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
13.об аналитико-синтетической переработке информации	Самостоятельная работа
14.существующие нормативы описания источников для библиографического списка	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.методы аналитико-синтетической переработки информации	Самостоятельная работа
16.структуру научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.приемы реферативного изложения свернутого текста	Самостоятельная работа
18.методику формализованного составления реферата	Самостоятельная работа
19.оформить научную рукопись в соответствии с принятыми правилами (ГОСТ)	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.оформить библиографическую ссылку на источник (подстрочную, внутритекстовую, затекстовую)	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.определять тематическую направленность научного текста	Практические занятия
22.проделявать аналитические операции с научным текстом	Практические занятия
23.составлять реферат научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
24.библиографического описания источника на бумажном носителе	Практические занятия; Самостоятельная работа
25.библиографического описания источника на часть документа	Практические занятия; Самостоятельная работа
26.библиографического описания источника на электронном носителе	Практические занятия; Самостоятельная работа
27.аналитико-синтетической переработки научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
28.составления монореферата научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
29.оформления реферата по существующим нормативам	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Калинина Г. П. Библиографическая запись. Основные правила составления : учебное пособие / Г. П. Калинина ; Моск. издательско-полиграф. колледж им. Ивана Федорова. - М., 2010. - 202, [1] с.
2. Симон К. Р. Библиография. Основные понятия и термины : [словарь] / К. Р. Симон. - М., 2011. - 158, [1] с.
3. Сороков Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Д. Г. Сороков ; Моск. гор. психолого-пед. ун-т (МГППУ). - М., 2010. - 543 с. : табл.

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2008. - III, 19 с.
2. Эхо Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Юрия Эхо. - М., 2001. - 126 с.
3. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.
4. ГОСТ 7. 82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : Межгос. стандарт. - М., 2001. - 23 с.
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 11, [1] с.
6. Бахтурина Т. . Обновленный стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи - ГОСТ Р 7.0.12-2011 / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. - 2013. - № 5. - С. 83-95..
7. ГОСТ Р 7.0.52-2010. Формат для обмена библиографическими данными. Поисковый образ документа / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2011. - II, 10 с.
8. ГОСТ 7. 80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления / межгосударственный стандарт. - М., 2001. - 8 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] / Всероссийский институт научной и технической информации, Всероссийский научно-технический информационный центр, Межгосударственный технический комитет по стандартизации МТК 191 "Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело". - Взамен ГОСТ 7.32-91 ; введ. 2002-07-01. - Москва : Стандартиформ, 2006. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/1200026224>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Аксенова Л. А. Реферирование и библиография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Аксенова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236526. - Загл. с экрана.
2. Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618. - Загл. с экрана.
3. Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с.
4. Зиновьева Н. Б. Основы современной библиографии : учебное пособие / Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 104 с.
5. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
6. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
7. Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265
8. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психотерапия искусством

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	16
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека
у2. уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Психотерапия искусством</i>	
ПК.5.у2 уметь прогнозировать динамику психического развития человека в норме и при психических отклонениях	

1. Структуру и модели построения арт-терапевтического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Основные подходы арт-терапии в работе с психиатрическими пациентами	Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь применять основные методы психодиагностики и приемы психологической коррекции с целью гармонизации психического функционирования человека	
4. Навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе арт-терапевтической деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Умение рассматривать изобразительную деятельность с позиции арт-терапевтического подхода	Самостоятельная работа
6. Подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=779995> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. - СПб., 2001. - 443 с. : ил.
2. Бетенски М. Г. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии : [Пер. с англ.] / Мала Бетенски. - М., 2002. - 252 с. : ил.
3. Шестаков В. П. Гештальт и искусство. Рудольф Арнхейм как основатель современной психологии искусства / В. П. Шестаков // Вопросы философии. - 2014

Интернет-ресурсы

1. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии / А. И. Копытин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/hdk>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Копытин А. И. Применение арт-терапии в лечении и реабилитации больных с психическими расстройствами [Электронный ресурс] / А. И. Копытин // Медицинская психология в России. - 2012. - № 2. - Режим доступа: http://mprj.ru/archiv_global/2012_2_13/nomer/nomer04.php. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе [Электронный ресурс] / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/esq>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асанова Н. В. Психотерапия искусством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Асанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235704. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office