Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	28
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
5.выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
6.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

4. Адоньева И. Г. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие : учебное пособие / И. Г. Адоньева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 46 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161227

5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы

2. Платонов С. Ф. Учебник русской истории. В 2 ч. : курс систематический / С. Ф. Платонов ; под общ. ред. А. А. Искендерова ; [вступ. ст. В. А. Колобкова]. - М., 1992. - 399, [1] с. : ил.

3. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - М., 2002. - 349, [1] с.

4. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.

5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

6. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Буханцова А. В. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗФ] / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183865. - Загл. с экрана.

2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf

3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

4. История : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для 1 курса ИСТР по направлениям 39.03.02 "Социальная работа" и 37.03.02 "Конфликтология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2016. - 22, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232437

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	учебная аудитория

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	21
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	87
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Философия

ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у4 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
6.знать философские концепции науки и техники	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать основы философской антропологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Самостоятельная работа
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Самостоятельная работа
ОПК.3.у4 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

3. Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 588 с.

3. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.

4. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник [для вузов] / В. Г. Горохов. - М., 2007. - 335 с.

5. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92. - Загл. с экрана.

6. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.

7. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

8. Мазурова М. Р. Философская антропология : учебное пособие / М. Р. Мазурова, Э. Р. Барбашина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 58, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_masur.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Философия Платона : методическое пособие для студентов и аспирантов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Тимошенко]. - Новосибирск, 2006. - 29, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3136.rar

4. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационногооборудования на лекциях и семинарах

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1	3	4
2	Всего часов	36	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25	26	29
4	Лекции, час.	4	2	0
5	Практические занятия, час.	6	6	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	8	6
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	13	16	21
10	Самостоятельная работа, час.	11	82	115
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	З	ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Иностранный язык

ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами

1.о требованиях, предъявляемых к уровню владения иностранным языком в нашей стране и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2.об основах культуры речи в рамках межкультурной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об официальном и неофициальном стиле речи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о правилах речевого этикета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
5.лексический минимум (общеупотребительная лексика) по изучаемой тематике в объеме 4000 л.ед.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.теоретическую основу следующих грамматических явлений: - времена англ. глагола (активный и пассивный залоги); - порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном); - части речи; - употребление артикля; - модальные глаголы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основные способы словообразования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.говорить на изученные темы в виде диалога и монолога; в монологической речи: - воспроизводить речевое высказывание по плану на основе прочитанного/прослушанного; - подготовить сообщение/доклад на базе изученной тематики объемом не менее 20-25 предложений; в диалогической речи: - отвечать на вопросы по прочитанному/прослушанному; - участвовать в беседе/дискуссии на базе изученной тематики (не менее 17-20 предложений).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
9.правильно употреблять изученные лексико-грамматические структуры в коммуникативных ситуациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
10.Воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в рамках предложенной тематики - в виде ответов на вопросы по прослушанному, воспроизведения содержания прослушанного по плану после двукратного предъявления (объем - 1000/1200 печ.знаков длительностью звучания 1,5 - 2 мин., 2-3% незнакомых слов).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
11.Читать и понимать тексты а) бытовой, страноведческой и профессиональной направленности б) письменный перевод незнакомого текста со словарем - 1200/1300 п.зн. за 45 мин. (изучающее чтение).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	

12.Орфографически грамотно, употребляя верные (изученные) лексико-грамматические структуры оформлять в письменном виде: а) вопросы по тексту, теме; б) ответы на поставленные вопросы; в) план изложения, содержания прослушанного/прочитанного; г) домашнее сочинение по изученной тематике; д) лексико-грамматическую контрольную работу по изученному материалу.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
14.работы со словарями и справочниками, как бумажными, так и электронными	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Выборова Г. Е. Easy English. Базовый курс : учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина. - Москва, 2010. - 379 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Камянова Т. English. Практический курс английского языка / Татьяна Камянова. - М., 2004. - 383, [1] с.. - Изд. с ключами.

2. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate students : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и международная коммуникация" и специальности "Международные отношения" / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - М., 2003. - 638 с.

3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.

4. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 1993. - 502 с.

5. Америка для вас! Англо-русские диалоги на любой случай. - М., 1992. - 111 с.

6. Дубровин М. И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. Кн. 1 / М. И. Дубровин. - М., 1992. - 224 с.

7. Дубровин М. И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. Кн. 2 / М. И. Дубровин. - М., 1992. - 208 с.

8. Игнатова Т. Н. Английский язык: интенсивный курс : учебник для неязыковых специальностей вузов / Т. Н. Игнатова. - М., 1992. - 254 с.

9. Груева Л. А. Английский язык за 3 месяца : самоучитель разговорного английского языка для зарубежной поездки / Л. А. Груева. - М., 1992. - 134 с.

10. Хорнби А. Интенсивный Оксфордский самоучитель английского языка. Т. 1 / [А. Хорнби]. - М., 1992. - 196 с.. - Парал. тит. л. англ..

11. Хорнби А. Интенсивный Оксфордский самоучитель английского языка. Т. 3 / А. Хорнби. - М., 1992. - 278 с.

12. Гузеева К. А. Английский язык : справочные материалы : книга для учащихся / К. А. Гузеева, Т. Г. Трошко. - М., 1992. - 288 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ А.З. Алибекова— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Иностранный язык. Социальная работа : методическое пособие для 2 курса специальности "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. С. Сокол]. - Новосибирск, 2013. - 71 с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
11	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
12	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
17	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	20
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	3
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у3. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Русский язык и культура речи	
ОК.5.у5 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
1.уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
2.уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3.владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.владеть навыками письменной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952 - Загл. с экрана.

3. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544 - Загл. с экрана.

4. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.

5. Культура научной и деловой речи. Ч. 1 : учебное пособие / [Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 72, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182085

6. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : [для студентов ФПМИ] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179698. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.

2. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

3. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

5. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.

6. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

7. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.

8. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

9. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПБ., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

10. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	6
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать особенности профессионального развития личности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Введение в направление

ОПК.1.з3 знать особенности профессионального развития личности	
1.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
2.знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
3.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
4.уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2012. - 587, [4] с. : табл.

2. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.

3. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 343, [1] с. : ил., табл.

4. Социальная работа с молодежью : учебное пособие : [для вузов по направлению "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2012. - 325, [1] с. : табл.

5. Смирная А. А. Приобщение будущего специалиста социальной работы к социально-педагогическим ценностям : монография / А. А. Смирная, В. В. Игнатова ; Сиб. гос. технол. ун-т, Каф. психологии и педагогики. - Красноярск, 2012. - 240, [2] с. : ил.

6. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / [Ю. А. Акимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва, 2012. - 345 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Введение в профессию "Социальная работа" : курс лекций / П. Д. Павленок. - М., 1998. - 172, [1] с.

2. Бойкова О. И. Социальный потенциал студенческой молодежи: актуальные детерминанты = Social potential of the student young: the relevant determinants / О. И. Бойкова // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 162-166.

3. Кропачева Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 99-101..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Социальная работа] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214809. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра конституционного и международного права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23
4	Лекции, час.	6
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Правоведение

ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права

1.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
4.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
5.знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.основы права и его место в системе социальных норм.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
7.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.ориентрироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь осуществлять реализацию нормативно - правовых актов в сфере профессиональнойдеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Н.В. Сорокина— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 49 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56023.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58539.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундиков ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. - Москва, 2013. - 239 с.

5. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.

6. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx. - Загл. с экрана.

2. Семейное право : учебник / [Б. М. Гонгало и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М., 2010. - 298, [1] с.

3. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник : [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М., 2011. - 755, [1] с.

4. Общая теория права и государства : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - М., 2002. - 517 с.

5. Рассолов М. М. Теория государства и права : учебник для вузов / М. М. Рассолов. - М., 2010. - 635 с.

6. Сорокин В. В. Юридическая глобалистика : учебник / В. В. Сорокин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 915 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_sorokin.pdf. - В прил.: Программа учебного курса "Юридическая глобалистика"..

Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Забуга А. А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Забуга ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183874. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Потапов М. Г. Краткое содержание разделов и тем по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1434_1324959180.docx. - Загл. с экрана.

2. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc. - Загл. с экрана.

3. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 СПС "Консультант плюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций и учебного видеоматериала.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства и гражданского общества

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы социального государства и гражданского общества	
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
1.знать модели социального государства	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
2.знать подходы и теории к определению понятия и признаков социального государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать современные теоретические концепции социального государства.	Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
4.знать понятие, признаки и функции гражданского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.уметь использовать потенциал гражданского общества и его институтов в социальной работе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у4 уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	
6.уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов на профессиональную деятельность	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

3. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752431 - Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414964 - Загл. с экрана.

5. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 250 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410278 - Загл. с экрана.

6. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.

7. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 166, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.

2. Сердобинцев К. С. Гражданское общество отечественной социальной мысли: специфика понимания и обоснования / К. С. Сердобинцев // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 99-107.

3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва, 2012. - 575 с.

4. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / [В. А. Агафонов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М., 2012. - 573 с.. - Авт. указаны на 10-11-й с..

5. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.

6. Левашов В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России / В. К. Левашов // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 32-46.

7. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2012. - 415 с. : ил.

8. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва, 2012. - 421 с.

9. Мартыненко В. В. Государство и гражданское общество - дихотомия или единство? / В. В. Мартыненко // Вопросы философии. - 2011. - № 10. - С. 17-27.

10. Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник : [по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» и «Социальная работа»] / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т гос. службы и упр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и Ко, 2015. – 303, [1] с.

11. Социальное партнерство как принцип взаимодействия в социальной работе : материалы межвузовской науч.-практ. конф. (28 марта 2013 года) : [18+ / ред. совет: Романова Е. С. (пред.) и др.]. – Москва : ОнтоПринт, 2014. – 151 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.msr.nso.ru/ю- Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

6. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.

2. Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентаций лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	используется для наглядной демострации материалов на занятиях
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы математического анализа и моделирования

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22
4	Лекции, час.	6
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з2. знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у1. умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у2. уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у5. уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
у6. уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы математического анализа и моделирования	
ОПК.З.з1 знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	
1.о языке классической математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.З.з2 знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
2.о роли математики в гуманитарных науках, в том числе в социологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о математике как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.З.у1 умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	
4.о способах формулирования и доказательства утверждений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.пользоваться таблицами (производных, интегралов, математической статистики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.З.у2 уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	
6.классификацию чисел, множеств, функций, случайных событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.З.у5 уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	
7.о математических моделях реальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.различные способы наглядного представления (визуализации) информации: графики, таблицы, диаграммы, гистограммы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.З.у6 уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	
9.применять готовые алгоритмы, схемы решения задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.классифицировать объекты по имеющимся признакам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

2. Бугров Я. С. Высшая математика. [В 3 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов по инженерно-техническим специальностям] / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. - М., 2008. - 284 с. : ил.

3. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для втузов] / Н. С. Пискунов. - М., 2008. - 415 с. : ил.

4. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 403, [1] с. : ил.

5. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - М., 2008. - 478, [1] с. : ил.

6. Грес, П. В. Математика для гуманитариев. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пообие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. 288 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-5-98704-631-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468428 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Запорожец Г. И. Руководство к решению задач по математическому анализу : учебное пособие / Г. И. Запорожец. - СПб. [и др.], 2009. - 459, [1] с. : ил.

2. Данко П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов] / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - М., 2006. - 303, [1] с. : ил.

3. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. - СПб. [и др.], 2007. - 688 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

2. Грес, П. В. Математика для гуманитариев. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пообие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. 288 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-5-98704-631-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468428 - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	18
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	88
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика	
ОПК.4.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
2.сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
3.персональным компьютером как средством управления информацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
4.осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
5.пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
6.применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 439 с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

3. Губарев В. В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : [учебное пособие для вузов] / В. Губарев ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - М., 2011. - 431 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

2. Хлебников А. А. Информационные технологии : [учебник по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям] / А. А. Хлебников. - Москва, 2014. - 462, [4] с. : ил., табл.

3. Агапов Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2016. - 142, [1] с. : фот.. - Южному федеральному университету - 100 лет.

4. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко ; Том. политехн. ун-т. - Москва, 2016. - 157 с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

5. Воробьева Т. А. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗФ направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212907. - Загл. с экрана.

6. Досужева Е. Е. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Досужева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214570. - Загл. с экрана.

7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для бакалавров / [Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. - Москва, 2012. - 526, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 527-й с..

8. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.

9. Колмыкова Е. А. Информатика : учебное пособие / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - Москва, 2012. - 413, [1] с.

10. Попов А. М. Информатика и математика для юристов : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" (030501)] / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. - М., 2009. - 391 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. - Интерфакс-ЦРКИ, 2017. - Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

7. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кириллов Ю. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для ФГО] / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234768. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра прикладной и теоретической физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	6
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
у4. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Концепции современного естествознания	
ОПК.3.у3 уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	

1.уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у4 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.

2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.

3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826

4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.

5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.

6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукосуев. - Москва, 2013

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463

3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культорологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.

4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
7	Экран DPAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Кафедра безопасности труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у2. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у4. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.9.з1 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
1.знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
2.Основные термины и определения.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з3 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
3.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у4 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
4.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Самостоятельная работа
5.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у3 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
6.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
7.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у2 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
8.владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

2. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf

3. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.

2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.

3. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы

4. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Леган М. В. Безопасность человека в производственной деятельности и окружающей среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, О. В. Тихонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234696. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

3. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar

6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для наглядного сопровождения лекций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	для изучения принципа работы охранно - пожарной сигнализация
2	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим III" Т2 (торс)	для приобретения навыков проведения сердечно-легочной реанимации

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной медицины

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 3 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2	4
2	Всего часов	0	72	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	9	20	20
4	Лекции, час.	2	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.	7	10	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	50	124
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			РГЗ
12	Вид аттестации		3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы здорового образа жизни
з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Основы социальной медицины	
ОК.8.з1 знать основы здорового образа жизни	
1.основы здорового образа жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.з2 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	

2.критерии оценки общественного здоровья и факторы на него воздействующие	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
3.поддерживать здоровый образ жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Первая медицинская помощь : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / [П. В. Глыбочко и др.]. - М., 2010. - 233, [1] с. : ил., табл.

2. Назарова Е. Основы социальной медицины : учеб / Е. Назарова, Ю. Жилов. - Москва, 2012

Дополнительная литература

1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний : [учебник по специальности "Социальная работа"] / Е. Е. Тен. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил.

2. Черносвитов Е. В. Прикладные методы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Е. В. Черносвитов. - М., 2002. - 254 с.

3. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059954

4. Кушнерова О. Ф. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Ф. Кушнерова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182504. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Основы социальной медицины» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164311. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая психология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Общая психология	
ОПК.6.з1 знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	
1.об особенностях психологии как науки, о месте психологии в системе наук, основных отраслях современной психологии	Лекции; Самостоятельная работа

2.о природе психики, о взаимотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, о соотношении наследственности и социальной среды	Лекции; Самостоятельная работа
3.особенности структурной организации личности и мотивы её поведения в учебной и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.особенности влияния личностных факторов, в том числе интеллекта и креативности, на успешность обучения и профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
5.основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	
6.применять различные методы исследований при решении профессиональных задач	Самостоятельная работа
7.обосновывать выбор методик про исследуемой проблеме	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.применять знания о психологических характеристиках межличностных отношений в группе	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.применения и интерпретации данных психодиагностических методик для исследования личностных особенностей человека и межгруппового взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Столяренко Л. Д. Психология : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - М., 2011. - 172, [1] с. : ил., табл.

2. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - СПб. [и др.], 2011. - 444 с. : ил.

2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2009. - 351, [1] с. : ил.

3. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для студентов всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000051717

4. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности : [пер. с англ.] / Айзенк Г. Ю. - М., 1992. - 175 с. : ил

5. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.

6. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1 : учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с. : ил.

7. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности : Учебник для психол. спец. вузов / А. Н. Ждан; Пед. о-во России. - М., 2003. - 511 с.

8. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.

9. Немов Р. С. Психология : [учебник для вузов по непсихологическим специальностям] / Р.С. Немов. - М., 2009. - 639 с. : ил.

10. Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. - (Библиотека психолога). (e-book) ISBN 978-5-9765-0133-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

11. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf

2. Дрешер Ю. Н. Креативность и интеллект. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Дрешер. - Москва, 2013. - 126 с. : ил., табл.

3. Общая психология: когнитивные процессы и состояния/РазумниковаО.М. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 76 с.: ISBN 978-5-7782-1848-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для просмотра презентаций и видео

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоциальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания населения

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	16	34
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	2	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	1
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	10	20
10	Самостоятельная работа, час.	92	74
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач

Компетенция ФГОС: **ОПК.8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психосоциальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания населения	
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
1.технологии психосоциальной работы и проблемы адаптации личности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2.использовать методы психосоциальой работы в социальной работе с клиентами социальных служб	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	
3.основные виды психосоциальных технологий и их использование в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	
4.применять методы психосоциальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.з1 знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
5.теоретические основы профилактики профессионального выгорания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Содержание и методика психосоциальной работы: Учебное пособие / Аксенов А.А., Киселева Р.Н., Тоболевич О.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 280 с.: ISBN 978-5-7743-0543-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774227 - Загл. с экрана.

2. Содержание и методика психосоциальной работы: Практикум / Аксенов А.А., Киселева Р.Н., Тоболевич О.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 109 с.: ISBN 978-5-7743-0544-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774228 - Загл. с экрана.

3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415032 - Загл. с экрана.

4. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы[Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973 - Загл. с экрана.

5. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.

6. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Сафронова М. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 121, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066344

2. Дерюжева И. Т. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов / И. Т. Дерюжева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2014. - № 1. - С. 22-30..

3. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - М., 2002. - 192 с. : ил.

4. Игнатова В. В. Психология социальной работы: проблемно-ориентированный материал : [учебное пособие по курсу "Психология социальной работы" для специальности 040101 (350500) Социальная работа] / В. В. Игнатова, Н. Р. Мухамедзянова ; Сиб. гос. технол. ун-т. - Красноярск, 2006. - 191 с.

5. Психология социальной работы : Учебное пособие для вузов по направл. и спец. психологии / [О. Н. Александрова, О. Н. Боголюбова, Н. Л. Васильева и др.] ; Под ред. М. А. Гулиной. - СПб., 2004. - 350 с. : ил.

6. Горянина В. А. Психология общения : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / В. А. Горянина. - М., 2008. - 415, [1] с. : ил.

7. Сафонова Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы : [учебное пособие по учеб. дисциплине "Содерж. и методика психосоциальной работы в системе социальной работы" для вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"] / Л. В. Сафонова. - М., 2006. - 223, [1] с.

8. Сафронова М. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. Ч. 2 : учебное пособие / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 158, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066371

Интернет-ресурсы

1. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.msr.nso.ru/.- Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Содержание и методика психосоциальной работы" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации материала лекций и практических занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 4 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	Вид деятельности	4	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	4
2	Всего часов	0	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	27	31
4	Лекции, час.	2	6	4
5	Практические занятия, час.	0	10	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	15
10	Самостоятельная работа, час.	0	79	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)			КР
12	Вид аттестации		3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые положения теории социальной работы
у2. уметь определять социальную значимость и восстребованность своей будущей профессии

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Теория социальной работы	
ОПК.1.з2 знать базовые положения теории социальной работы	
1.Основные теоретические подходы и модели социальной работы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни соци-альной работы, специфику ее познания.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.Сущность, и особенности трудных жизненных ситуаций формирующихся в различных сферах жизнедеятельности, с различными индивидами и катего-риями клиентских групп.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные этапы и тенденции становления социальной работы как общест-венного института в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Особенности социальной работы как профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Основы социальной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь определять социальную значимость и восстребованность своей будущей профессии	
7.О тенденциях и перспективах развития системы социальной работы в России и за рубежом.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.На основе теоретических подходов в социальной работе, выбирать эффек-тивные модели и методы социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с клиентами и клиентскими группами социальной работы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Осуществлять диагностическую и аналитическую деятельность при оказа-нию помощи группам, организациям, отдельным людям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Об общенаучных, философских и частных методологических принципах ле-жащих в основе социальной работы как науки и общественного явления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Участия в исследовательской работе, составления и написания адекватного уровня исследовательских работ по сравнительной характеристике социальной работы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - Москва, 2009. - 510, [1] с. : табл.

2. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / [Ю. А. Акимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва, 2012. - 345 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..

3. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

4. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [для вузов по направлению подготовки "Социальная работа"] / И. В. Наместникова. - Москва, 2015. - 429, [1] с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

5. Фирсов М. В. Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва, 2012. - 254 с.

Дополнительная литература

1. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения : материалы международной научно-практической конференции (22-23 апреля 2010 года) / С.-Петерб. гос. ин-т психологии и социал. работы ; [оргком.: Ю. П. Платонов (пред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2010. - 603 с. : табл.

2. Щербакова Н. В. Социальная волонтерская практика как образовательно-воспитательная технология профессиональной подготовки бакалавров социальной работы : The social volunteer practice as an education technology of training the bacheolors of social work / Н. В. Щербакова // Философия образования. - 2013. - № 5 (50). - С. 49-54... - Реф. на рус. и англ. яз.: с. 50.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233527. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	xИспользуется на лекционных и семинарских занятиях при изучении тем дисциплины

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	8	22
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	6	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	120
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные этапы истории социальной работы
у1. уметь определять закономерности исторического развития теории и практки социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
История социальной работы	
ОПК.1.з1 знать основные этапы истории социальной работы	
1.знать историю становления институтов социальной помощи и социальной работы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.владеть навыками сравнительного анализа основных этапов развития социальной работы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.уметь выделять основные этапы развития практик социальной помощи и становления профессиональной социальной работы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.осуществлять ретроспективный анализ генезиса практик социальной помощи и социальной работы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь определять закономерности исторического развития теории и практки социальной работы	
5.иметь представление о социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ромм Т. А. История социальной педагогики : учебное пособие / Т. А. Ромм. - Ростов н/Д, 2010. - 346 с.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

4. Шарин В. И. История социальной работы : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / В. И. Шарин. - М., 2011. - 367 с. : табл.

5. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2012. - 587, [4] с. : табл.

6. Агапов Е. П. История социальной работы : учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М., 2010

7. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М., 2012. - 363, [1] с. : ил.

8. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - Москва, 2009. - 510, [1] с. : табл.

9. Фирсов М. В. Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва, 2012. - 254 с.

10. Социальное попечение в Сибири (XIX-начало XX в.) в документах и материалах : учебное пособие [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / сост.: Т. А. Катцина, О. М. Долидович, В. Г. Седельников ; отв. ред. Т. А. Катцина] ; Сиб. федер. ун-т, Фил. Рос. гос. социал. ун-та (г. Красноярск). - М., 2012. - 273, [2] с. : ил., фот.

11. Чуркина Н. А. История социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157622. - Загл. с экрана.

12. История социальной работы : [учебник для высших учебных заведений / В. И. Жуков и др. ; под. ред. В. И. Жукова] ; Рос. гос. социал. ун-т. - Москва, 2011. - 398, [1] с.

Дополнительная литература

1. Холостова Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2008. - 229, [1] с. : табл.

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2009. - 561, [4] с. : табл.

3. Кузьмин К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : учебное пособие для вузов / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - М., 2003. - 479 с.

4. Кузьмин К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : [учебное пособие для вузов по специальности "социальная работа"] / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - М., 2006. - 620, [3] с.

5. Носова Т. А. Из опыта благотворительной деятельности православных братств Вологодской епархии в конце XIX - начале XX века / Т. А. Носова // Отечественный журнал социальной работы научно-теоретический и научно-методический журнал. - 2014. - № 3. - С. 126-133..

6. Рафикова Г. Э. Развитие системы учреждений социального призрения детей-сирот в XIX - начале XX в. (Исследование по материалам г. Казани) / Г. Э. Рафикова // Отечественный журнал социальной работы научно-теоретический и научно-методический журнал. - 2014. - № 3. - С. 24-40..

7. Хотемова Л. В. Деятельность обществ вспомоществования нуждающимся учащимся на Европейском Севере России (вторая половина XIX - начало XX века) / Л. В. Хотемова // Отечественный журнал социальной работы научно-теоретический и научно-методический журнал. - 2014. - № 3. - С. 119-125..

8. Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Великобритания : [учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования] / М. П. Целых. - М., 2010. - 138, [1] с.

9. Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940-1985 : научная монография / [М. В. Антонова и др.] ; под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой, П. В. Романова ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - Москва, 2008. - 373 с. : ил.. - Авт. указаны на 372-373-й с..

10. Фирсов М. В. История социальной работы : [учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа"] / М. В. Фирсов. - Москва, 2007. - 606, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. История социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО] / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214752. - Загл. с экрана.

2. Ромм Т. А. Методические материалы по курсу «История социальной работы» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164340. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование необходимо для демонстрации материалов лекционных занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-правовые основы социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	9
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
у1. уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социально-правовые основы социальной работы	
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
1.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан	
2.знать понятие и виды нормативно-правовых актов с сфере социальной работы	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать систему нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
4.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	
5.уметь применять нормы законодательства и социально-правые механизмы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва, 2012. - 575 с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

3. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396 - Загл. с экрана.

4. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636 - Загл. с экрана.

5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.

6. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / [В. А. Агафонов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М., 2012. - 573 с.. - Авт. указаны на 10-11-й с..

Дополнительная литература

1. Буянова М. О. Право социального обеспечения : [учебное пособие для вузов] / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - М., 2008. - 635 с.

2. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [В. Е. Крутских и др. ; под ред. В. Е. Крутских, В. Е. Сидорова]. - М., 2006. - 351 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

3. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.

4. Буянова М. О. Право социального обеспечения : Учеб. пособие (особенная часть) / Буянова М. О. ,Кондратьева З. А. ,Кобзева С. И. - М., 1997. - 576с.

5. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. П. Галаганов. - М., 2008. - 175, [1] с.

6. Миронова Т. К. Социальная защита в России (правовые вопросы) : монография / Миронова Т. К. - М., 2004. - 275 с.

7. Лушникова М. В. Курс права социального обеспечения : [учебник] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. - М., 2009. - 653, [1] с.

8. Васильчиков В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов / В. М. Васильчиков. - Москва, 2009. - 335, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.msr.nso.ru/.- Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

7. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] : база данных. – Москва : НПП Гарант-сервис, 2011. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Добромыслов К. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / К. В. Добромыслов, Е. Е. Мачульская. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.

2. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.

3. Яцученко Т. В. Учебно-методический комплекс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Т. В. Яцученко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162471. - Загл. с экрана.

4. Мозговая Т. П. Методические материалы по курсу «Социально-правовые институты защиты прав человека» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165972. - Загл. с экрана.

5. Мозговая Т. П. Социально-правовая защита семьи и детства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214128. - Загл. с экрана.

6. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126. - Загл. с экрана.

7. Мозговая Т. П. Социально-правовые основы социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196572. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для наглядного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий, защиты РГЗ

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономические основы социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	114
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у4. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экономические основы социальной работы	
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
1.владеть навыками организации экономических процессов в сфере социального обслуживания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
2.уметь оценивать экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать виды ресурсов и возможности их привлечения для решения социальной проблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
4.знать содержание системы социальных льгот и гарантий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать критерии экономической эффективности деятельности в сфере социального обслуживания населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать критерии социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать экономические технологии обеспечения социального благополучия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая; Под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02062-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415270 - Загл. с экрана.

2. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679 - Загл. с экрана.

3. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006435-2, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390012 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Малофеев И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. - М., 2012. - 175 с. : ил.

2. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 16-й с..

3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.

4. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.

Интернет-ресурсы

1. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: https://www.nso.ru/. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: http://government.ru/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215116. - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

3. Музыко Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 238, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218131

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 6 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2	4
2	Всего часов	0	72	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22	22
4	Лекции, час.	2	6	0
5	Практические занятия, час.	0	8	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	,5	3	2,5
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		6	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	48	122
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	КР
12	Вид аттестации		3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
***Компетенция ФГОС*: ПК.10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы государственно-частного партнерства
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы

у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Технология социальной работы	
ПК.1.з1 знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	
1.знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
2.знать социальные технологии и технологии социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
3.уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
4.знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	
5.уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.з1 знать основы государственно-частного партнерства	
6.знать основы государственно-частного партнерства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.

2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. - ISBN 978-5-394-02011-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415582 - Загл. с экрана.

3. Нестерова Г. Ф. Технология и методика социальной работы : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - М., 2011. - 205, [1] с. : табл.

4. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - Москва, 2009. - 510, [1] с. : табл.

5. Руденко А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М., 2012. - 319 с.

6. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / [Ю. А. Акимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва, 2012. - 345 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..

7. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

8. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [для вузов по направлению подготовки "Социальная работа"] / И. В. Наместникова. - Москва, 2015. - 429, [1] с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

9. Фирсов М. В. Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва, 2012. - 254 с.

10. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : [учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования] / Т. В. Шипунова. - М., 2011. - 238, [1] с. : табл.

11. Циткилов П. Я. Технология социальной работы : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / П. Я. Циткилов. - М., 2011. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.

2. Фирсов В. А. Технология социальной работы с безработными : [учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа"] / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2010. - 206 с. : ил.

3. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения : материалы международной научно-практической конференции (22-23 апреля 2010 года) / С.-Петерб. гос. ин-т психологии и социал. работы ; [оргком.: Ю. П. Платонов (пред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2010. - 603 с. : табл.

4. Щербакова Н. В. Социальная волонтерская практика как образовательно-воспитательная технология профессиональной подготовки бакалавров социальной работы : The social volunteer practice as an education technology of training the bacheolors of social work / Н. В. Щербакова // Философия образования. - 2013. - № 5 (50). - С. 49-54... - Реф. на рус. и англ. яз.: с. 50.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Технологии социальной работы: методика оценки риска семейного неблагополучия : учебно-методическое пособие / М. В. Сафронова, Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159951. - Загл обл.: Методика оценки риска семейного неблагополучия.

2. Жданова И. В. Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214219. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для демонстрации материалов лекционных занятий и защиты курсовых работ
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется для фиксации материалов лекционных и практических занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология в социальной работе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3, семестры : 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	6
2	Всего часов	0	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12	32
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	10	20
10	Самостоятельная работа, час.	0	182
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
у1. уметь применять технологии урегулирования конфликтов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Конфликтология в социальной работе	
ПК.2.з1 знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов	

1.Знать сущность, формы проявления, типологию, функции социального конфликта, возникающего в современных условиях общественной и личной жизни	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь применять технологии урегулирования конфликтов	
2.Уметь использовать основные модели (структурную, функциональную, динамическую) анализа социального конфликта	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Уметь применять различные наиболее подходящие для конкретной ситуации варианты управления и решения конфликтной ситуации	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Уметь использовать технологии медиации в урегулировании конфликта, знать их сильные и слабые стороны при использовании в сфере социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
5.Знать особенности развертывания и протекания социальных конфликтов в сферах входящих в предметную область социальной работы и в организациях системы социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учебное пособие / О. В. Галустова. - М., 2010. - 212, [1] с. : табл., ил.

2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

4. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011

5. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010

6. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

7. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

8. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

9. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.

10. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / Е. Г. Сорокина. - М., 2010. - 200, [1] с. : ил.

11. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие. - М., 2013. - 300 с.

Дополнительная литература

1. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Томас Шеллинг ; [пер. с англ. Т. Даниловой]. - М., 2007. - 373 с. : ил.. - На авантит.: Издательско-образовательный проект "Навигатор".

2. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - СПб. [и др.], 2007. - 288 с. : ил.

3. Анцупов А. Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб. [и др.], 2008. - 490 с. : ил.

4. Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб. [и др.], 2006. - 527, [1] с.

5. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.

6. Кошелев А. Н. Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления / А.Н. Кошелев, Н. Н. Иванникова. - М., 2007. - 211, [1] с.

7. Светлов В. Г. Конфликт: модели, решения, менеджмент : учеб / В. Г. Светлов. - СПб., 2005

8. Баныкина С. В. Конфликты в современной школе. Изучение и управление / С. В. Баныкина, Е. И. Степанов ; Рос. акад. наук , Ин-т социологии ; Пед. акад. последипломного образования. - М., 2006. - 179, [1] с.

9. Громова О. Н. Конфликтология : Курс лекций. - М., 2000. - 319 с. : ил.

10. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2011. - 361 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012

2. Евстигнеева З. В. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. В. Евстигнеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186266. - Загл. с экрана.

3. Елистратова Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. В. Елистратова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157642. - Загл. с экрана.

4. Лепихина А. С. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214834. - Загл. с экрана.

5. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

6. Скалабан И. А. Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214896. - Загл. с экрана.

7. Чуркина Н. А. Семейные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 034000 Конфликтология] / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185905. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций
2	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекций
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	сопровождение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы исследования в социальной работе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4	2
2	Всего часов	0	144	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26	20
4	Лекции, час.	2	6	0
5	Практические занятия, час.	0	6	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	5	0
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		12	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	116	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
у1. уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Методы исследования в социальной работе	
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
1.знать особенности общенаучных, социологических и психологических методов, применяемых в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
2.владеть навыками эмпирического исследования медико-социальных проблем инвалидов и других групп населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
3.знать методологию эмпирического исследования и уметь составлять программы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
4.уметь проводить операционализацию понятий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
5.знать возможности применения количественных (опросных) методов в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
6.уметь применять качественные и количественные методы к исследованию кафества социальных услуг и эффективности деятельности организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
7.уметь проводить эмпирические исследования с учетом социокультурного контекста и с учетом междисциплинарного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
8.владеть методами эмпирических исследований для выявления уровня социального благополучия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
9.иметь опыт разработки программы комплексного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
10.владеть методами эмпирического исследования в управленческих целях в организациях/учреждениях социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з1 знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности	
11.иметь опыт анализа эмпирических данных и написания аналитического отчета (аналитической записки) по результатам исследования реализации социальных услуг	Лекции
12.уметь составлять рекомендации по результатам социальных исследований	Практические занятия
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	

13.уметь выбирать методы эмпирического социального исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
14.уметь планировать и организовывать исследования по проблемам социальной работы	Практические занятия
15.уметь применять научный метод к социальным ситуациям и социальным проблемам, находящимся в предметной области социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
16.уметь обосновывать теоретико-методологических оснований социальных исследований и понимать как соотносятся теория и практика в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
17.Уметь оценивать качество эмпирического исследования, анализировать вторичные данные	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
18.уметь работать со статистическими и информационными материалами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник / И. В. Наместникова,. - Москва, 2014

Дополнительная литература

1. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология : учебное пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М., 2003. - 287 с. : ил.

2. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.

3. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учебное пособие для вузов / Г. Г. Татарова ; ред. совет: В. И. Бахмин [и др.]. - М., 1998. - 224 с.

4. Бутенко И. А. Организация прикладного социологического исследования / И. А. Бутенко. - М., 1998. - 227 с.

5. Белановский С. А. Метод фокус-групп / С. А. Белановский. - М., 1996. - 271 с.

6. Филатова О. Г. Методика и техника социологического исследования : Конспект лекций. - СПб., 2000. - 48с.

7. Чукреев П. А. Незанятые: настроения, ожидания, намерения (опыт социологического исследования) / П. А. Чукреев. - Улан-Удэ, 1996. - 119 с.

8. Социальные исследования в России : Нем.-рос. мониторинг : пер. с нем. / [ред.-сост. И. Освальд, А. Белокрыльцева и др.]. - М., 1998. - 302 с. : ил.

9. Шикун А. И. Социологический практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Шикун. - Минск, 2000. - 208 с.

10. Прикладная социология : Учеб. пособие для вузов / [под ред. Ю. С. Колесникова]. - Ростов н/Д, 2001. - 317 с.. - Ред. указан на обл..

11. Страусс А. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники : Пер. с англ.. - М., 2001. - 254 с.

12. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000079845

13. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Гос. гос. социал. ун-т. - М., 2006. - 495 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.- Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8#none. - Загл. с экрана.

2. Новикова С.С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8#none. - Загл. с экрана.

3. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Методические материалы по курсу "Методы исследований в социальной работе " [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164271. - Загл. с экрана.

2. Вихорев С. А. Практическая психология [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164418. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала, презентация материалов РГЗ студентами

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Администрирование и управление в социальной работе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2	4
2	Всего часов	0	72	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	20	26
4	Лекции, час.	2	6	4
5	Практические занятия, час.	0	6	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	8	8
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.	4	6	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	50	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
у1. уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Администрирование и управление в социальной работе	
ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
1.знать принципы разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з2 знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты	
2.знать основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты	Практические занятия
ПК.8.з1 знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
3.знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать особенности управления в различных типах и видах организаций и учреждений, функционирующих в сфере оказания социальной помощи и социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	
5.уметь разрабатываать и оформлять управленческие решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кравченко А. И. История менеджмента : [учебник для вузов по направлению 080507 "Менеджмент организации"] / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 430, [1] с. : ил.

2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254681 - Загл. с экрана.

3. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова; Под ред. профессоров Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02028-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414983 - Загл. с экрана.

4. Теория управления: Учебник для бакалавров/С.А.Ким - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-394-02373-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515757 - Загл. с экрана.

5. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937246 - Загл. с экрана.

6. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

7. Фомичев А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. - М., 2012

8. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.

9. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил., табл.

10. Григоренко Д. Е. Институциональное управление обществом : монография / Д. Е. Григоренко ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 166, [1] с.

11. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга : учебное пособие / И. Н. Васильева [и др.]. - Москва, 2014. - 102, [1] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.

12. Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва, 2014. - 266, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / П. В. Палехова, Т. А. Терентьева, Е. Г. Лялина. - М., 2009. - 128 с.

2. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления : [учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504), "Юриспруденция" (030501) и "Политология" (030201)] / Р. Т. Мухаев. - Москва, 2013. - 687 с.

3. Ерахторина О. М. Как правильно принимать решение: культура мышления личности / О. М. Ерахторина. - М., 2011. - 64 с. : ил.

4. Станкин М. И. Искусство управления коллективом [Электронный ресурс] / М. И. Станкин. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/map. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.msr.nso.ru. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сологуб О. П. Практикум по документационному обеспечению управления : [учебник для вузов по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления"] / О. П. Сологуб. - М., 2011. - 127, [1] с. : ил.

2. Мозговая Т. П. Администрирование и управление в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров Социальной работы] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229257. - Загл. с экрана.

3. Мельникова М. С. Управление персоналом в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229322. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для наглядного сопровождения лекционного матеиала и проведения презентаций выступлений во время практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	используется для наглядного изучения материалов
2	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
3	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
4	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	6
2	Всего часов	0	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	40
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	12
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		20
10	Самостоятельная работа, час.	0	174
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы современной квалиметрии и стандартизации
з2. знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
у1. уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	
ПК.4.з1 знать основы современной квалиметрии и стандартизации	
1.знать основы квалиметрии как науки о качестве	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.4.з2 знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг	
2.знать содержание, стуктуру региональных стандартов социального обслуживания населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать основы, приницпы и особенности стандартизации социальных услуг, определять проблемы стандартазиции на современном этапе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.владеть приемами и методами стандартизации социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з1 знать основы современной квалиметрии и стандартизации	
5.знать критерии оценки качества социальных услуг в системем социального обслуживания населения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг	
6.уметь применять методы оценки качества социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь применять квалиметрические методы при оценке качества социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.уметь проектировать программы оценки качества социального обсулуживания клиентских групп социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь применять стандарты качества социальных услуг в проектировании и реализации процедур оценки качества социальных услуг	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Соболева И. А. Аудит качества : учебное пособие / И. А. Соболева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 53, [1] с. : табл.

2. Романычев И. С. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И. С. Стрельников. - Москва, 2014

3. Басовский Л. Е. Управление качеством : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - Москва, 2007. - 211 с. : ил., табл.

4. Малофеев И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. - М., 2012. - 175 с. : ил.

5. Аманжолова Б. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208555. - Загл. с экрана.

6. Дегтярева В. В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215066. - Загл. с экрана.

7. Дегтярева В. В. Квалитология в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214156. - Загл. с экрана.

8. Колочева В. В. Квалиметрия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215556. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Фомин В. Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : учебное пособие для вузов по направлению "Стандартизация, сертификация и метрология" / В. Н. Фомин. - М., 2005. - 383 с. : табл.

2. Калейчик М. М. Квалиметрия : учебное пособие / М. М. Калейчик ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М., 2006. - 198 с. : ил., табл.

3. Макашева З. М. Социальный менеджмент : Учебник для вузов / З. М. Макашева, И. О. Калинникова. - М., 2002. - 207 с.

4. Басаков М. И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии : учебное пособие / М. И. Басаков. - Ростов н/Д, 2002. - 255 с.

5. Ржаницына Л. С. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию / Л. С. Ржаницына, С. И. Рыбальченко // Социологические исследования. - 2013. - № 6. - С. 47-57.

6. Соболева И. А. Всеобщее управление качеством [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Соболева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156394. - Загл. с экрана.

7. Майстрович Т. В. Национальная стандартизация: проблемы и решения / Т. В. Майстрович // Независимый библиотечный адвокат. - 2015. - № 1. - С. 3-10..

8. Фомин В. Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : курс лекций / В. Н. Фомин. - М., 2000. - 319 с. : ил.

9. Басовский Л. Е. Управление качеством : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М., 2003. - 211 с. : ил.

10. Попов С. Б. Система внутреннего контроля - составная часть менеджмента качества / С. Б. Попов // Деньги и кредит. - 2015. - № 7. - С. 59-63.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этические основы социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	4	13
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	59
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	3	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
у1. уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Этические основы социальной работы	
ОПК.7.з1 знать теоретические основы профессиональной культуры и этики	
1.Знать этапы становления и развития этических основ социальной работы, медицинские основы социальной работы, тенденции в развитии этических оснований социальной работы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.у1 уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики	
2.Уметь обосновывать и анализировать деятельность специалиста по социальной работе с этической точки зрения	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Уметь применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, а так же формирования духовного потенциала клиентов социальных служб	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Коныгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т. - М., 2009. - 184, [3] с. : табл.

2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

4. Агапов Е. П. История социальной работы : учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М., 2010

5. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.

6. Наумова Н. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208649. - Загл. с экрана.

7. Данилкова М. П. Этика и современность : учебное пособие / М. П. Данилкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 53, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159598

Дополнительная литература

1. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.

2. Медведева Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы : [учебник для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"] / Г. П. Медведева. - Москва, 2009. - 269, [1] с.

3. Бакштановский В. И. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров. Ч. 2 : [учебное пособие] / В. И. Бакштановский ; Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т, Науч.-исслед. ин-т прикладной этики. - Тюмень, 2012. - 267 с. : ил., табл.

4. Бакштановский В. И. Прикладная этика: лаборатория ноу-хау. Т. 2 : [монография] / В. И. Бакштановский ; Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т, Науч.-исслед. ин-т прикладной этики. - Тюмень, 2010. - 262 с. : табл.. - Парал. тит. л. англ..

5. Никитина И. П. Эстетика : учебник для бакалавров / И. П. Никитина. - Москва, 2012. - 676 с.

6. Введенский В. Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности / В. Н. Введенский // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 127-136..

7. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лепихина А. С. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214831. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекций
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	сопровождение лекций
3	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	сопровождение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная педагогика

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
***Компетенция ФГОС*: ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
***Компетенция ФГОС*: ПК.16 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
у1. уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере
***Компетенция НГТУ*: ПК.20.В готовность к педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
у1. владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социальная педагогика

ОПК.6.з1 знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	
1.знать и уметь выделять объект, предмет, цели и задачи, структуру социально-педагогического знания, основы социально-педагогической деятельности, ее приницпов, а также знать особенности социально-педагогической деятельности, ее отличие от социальной работы и педагогической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.з1 знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
2.теоретико-методологические основы социальной педагогики, а также социально-педагогические подходы к изучению социализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.у1 уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере	
3.знать социально-педагогические технологии и методики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.20.В.у1 владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
4.уметь квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы и владеть социально - педагогически инструментарием для решения конкретных социально-педагогических проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	
5.уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
6.уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.20.В.з1 знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
7.знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ромм Т. А. Социальное воспитание: эволюция теоретических образов : [монография] / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 377, [2] с.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Ромм Т. А. История социальной педагогики : учебное пособие / Т. А. Ромм. - Ростов н/Д, 2010. - 346 с.

4. Мудрик А. В. Социализация человека : учебное пособие / А. В. Мудрик ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2011. - 621 с.

5. Булычева Т. В. Формирование адаптивной образовательной среды высшей школы. Условия развития адаптивных ресурсов личности студента : монография / Т. В. Булычева, Х. Р. Кадырова, Т. А. Челнокова ; Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева. - Казань, 2011. - 173, [1] с. : табл.

6. Василькова Ю. В. Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы : [учебное пособие по специальности "Социальная педагогика"] / Ю. В. Василькова. - Москва, 2010. - 201, [2] с.

7. Мудрик А. В. Социальная педагогика : [учебник для вузов] / А. В. Мудрик. - Москва, 2009. - 223, [1] с.

8. Дегтярева В. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212905. - Загл. с экрана.

9. Ромм Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 382 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220176. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Бочарова В. Г. Педагогика социальной работы / В. Г. Бочарова. - М., 1994. - 208 с.

2. Галагузова Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : Пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. - М., 2003. - 220 с.

3. Гершунский Б. С. Философия образования : учебное пособие для высших и средних педагогических учебных заведений / Б. С. Гершунский. - М., 1998. - 428 с.

4. Егорычев А. М. Философские и научно-теоретические основы отечественного социального образования / А. М. Егорычев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - № 10. - С. 17-23..

5. Белозерцева Т. А. Формирование профессиональной ориентации и интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в социум / Т. А. Белозерцева, Е. В. Котельникова, И. Ю. Шмакова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2015. - №3. - С. 67-74..

6. Бородина Н. В. Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Бородина, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 6. - С. 121-128..

7. Брейдак Т. А. Роль социального педагога в сопровождении процесса инклюзивного обучения / Т. А. Брейдак // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2015. - № 1. - С. 26-29..

8. Прудникова О. А. Системно-деятельностный подход к формированию социальной компетентности воспитанников детского дома / О. А. Прудникова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 3. - С. 85-91..

9. Шафикова З. Х. Инклюзивное образование: опыт работы учебных и специальных мастерских / З. Х. Шафикова // Педагогика научно-теоретический журнал Российской академии образования. - 2015. - № 6. - С. 69-74..

10. Кумарина Г. Ф. Система школьного образования: профилактика деструктивного поведения детей / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 3. - С. 5-19..

11. Кучмаева О. В. Ценностные ориентации современной российской молодёжи: особенности и перспективы / О. В. Кучмаева // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 1. - С. 73-83..

12. Литвак Р. А. Подготовка социальных педагогов к организации инклюзивного образования / Р. А. Литвак // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 4. - С. 89-96..

13. Степанова О. А. Социальная и педагогическая интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: российский вектор развития / О. А. Степанова // Научные исследования в образовании педагогика, психология, экономика : журнал. - 2012. - № 12. - С. 35-45..

14. Социальная педагогика: теория, практика, перспективы. [В 2 ч.]. Ч. 2 : материалы Всероссийских Макаренковских социально-педагогических чтений, [г. Москва], 27-28 марта 2008 года / Рос. гос. социал. ун-т [и др.] ; под ред. Л. В. Мардахаева. - Москва, 2008. - 289, [1] с.

15. Ромм Т. А. Феноменологические основы анализа социального воспитания = The phenomenological foundations of the analysis of social upbringing / Т. А. Ромм // Философия образования. - 2011. - № 5 (38). - С. 6-15..

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мудрик А. В. Введение в социальную педагогику : учебно-методическое пособие / А. В. Мудрик ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 563, [1] с.

2. Ромм Т. А. Методические материалы по курсу "История социальной работы" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164340. - Загл. с экрана.

3. Соколова Н. А. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе : учебно-методическое пособие / Н. А. Соколова ; Челяб. гос. пед. ун-т. - Челябинск, 2009. - 103 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4 5, семестры : 7 8 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	6
2	Всего часов	0	108	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	42	45
4	Лекции, час.	2	8	4
5	Практические занятия, час.	0	6	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	12
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		26	27
10	Самостоятельная работа, час.	0	64	171
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ	контр.
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция НГТУ*: ПК.19.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Социальное проектирование и прогнозирование	
ПК.19.В.з2 знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	
1.знать признаки и особенности социальных инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать основы социального прогнозирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.з1 знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	
4.знать теоретические основы социально-инженерной и социально-проектной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать экономические основы бизнес-планирования социальных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.у1 уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	
6.уметь управлять разработкой и реализацией социальных проектов и программ	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь разрабатывать социальный проект для решения конкретной социальной проблемы	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.уметь разрабатывать бизнес-план для действующего или впервые создаваемого социального проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь осуществлять взаимодействие сотрудников организации в процессе проектной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.уметь использовать методы социального проектирования	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликторазрешения и поддержания мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.иметь навыки участия в конкурсах социальных проектов	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.иметь опыт участия в пилотных проектах по созданию и функционированию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.з2 знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	
14.выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.у1 уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	
16.уметь определять специфику реализации социальных проектов по решению трудных жизненных ситуаций	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : [учебное пособие для вузов по специальности 350500 - Социальная работа] / В. А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т. - М., 2010. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.

2. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..

3. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 2 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 216 с. : ил.

4. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке : Учеб. пособие по антикризис. управлению экономикой и о-вом. - М., 2002. - 138 с. : ил.

5. Новоселов Ю. А. Социально-экономическое прогнозирование. Ч. 1 : Учеб. пособие / Сиб. ун-т потреб. кооперации. - Новосибирск, 2000. - 127 с.

6. Романенко И. В. Социальное и экономическое прогнозирование : конспект лекций / И. В. Романенко. - СПб., 2000. - 64 с. : ил.

7. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/59398/. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
3	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
4	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
5	Планшет Samsung TTab4 7 3G (T231) PXA1088 4C	для рабочих целей

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная отчетность

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	27
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения
з2. знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
у1. уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Социальная отчетность

ПК.9.з1 знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения

1.знать основы документоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з2 знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан	
3.знать стандартные требования к текущей и отчетной документации , ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан	
4.уметь оформлять документы, необходимые для оказания мер социальной помощи и поддержки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь применять навыки документационного сопровождения профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

2. Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва, 2014. - 266, [1] с. : табл.

3. Документоведение: Учебное пособие / Ушакова О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102985-5 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809874 - Загл. с экрана.

4. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие/Раздорожный А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011744-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542806 - Загл. с экрана.

5. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва, 2014

6. Басаков М. И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003) : учебное пособие : [для учреждений среднего профессионального образования] / М. И. Басаков. - М., 2012. - 346, [1] с. : табл.

7. Мозговая Т. П. Социальная отчетность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040400 Социальная работа] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196717. - Загл. с экрана.

8. Казанцева Г. В. Личные документы: требования к оформлению и образцы документов : учебное пособие / Г. В. Казанцева. - Москва, 2013. - 38, [2] с.

Дополнительная литература

1. Бардаев Э. А. Документоведение : учебник / Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко. - М., 2010. - 300, [1] с. : табл.

2. Басаков М. И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления) : учебное пособие / М. И. Басаков. - М., 2003. - 336 с. : ил.

3. Соколова О. Н. Документационное обеспечение управления в организации : [учебное пособие для вузов] / О. Н. Соколова, Т. А. Акимочкина. - М., 2010. - 155, [1] с. : ил.

4. Виноградова Е. Б. Электронный документ: вид или тип? / Е. Б. Виноградова // Научные и технические библиотеки. - 2014. - № 1. - С. 65-70..

5. Кочетов С. А. Модель документа и ее реализация / Кочетов С. А // Информ. системы и технологии. ИСТ'2003: Междунар. науч.-техн. конф.: Материалы конф. (докл. и тез. докл.). - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003. - Т. 1. - С. 31.

6. Лиховид Т. . Понятия "информация" и "документ" в интерпретации западных специалистов / Т. Ф. Лиховид // Библиография. - 2014. - № 4. - С. 33-38..

7. Дзюба С. А. Корпоративная отчетность: в поисках качественного источника данных / С. А. Дзюба // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 2. - С. 66-75.

8. Анодина Н. Н. Организация работы с документами в органах государственной власти : Практическое пособие / Н. Н. Анодина. - Новосибирск, 2003. - 151 с. : ил.

9. Анодина Н. Н. Организация работы с документами : практическое пособие / Н. Н. Анодина. - Новосибирск, 2004. - 157, [1] с. : табл.

10. Красавин А. С. Документационное обеспечение управления кадрами : практическое пособие / А. С. Красавин. - М., 2003. - 190, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/map. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.msr.nso.ru. – Загл. с экрана.

6. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : консорциум Кодекс [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сологуб О. П. Практикум по документационному обеспечению управления : [учебник для вузов по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления"] / О. П. Сологуб. - М., 2010. - 127, [1] с. : табл.

2. Игебаева Ф. А. Деловое общение : практикум / Ф. А. Игебаева ; Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа, 2010. - 111 с. : табл.. - Авт. на обл. не указан.

3. ГОСТ 2.051-2013. Электронные документы. Общие положения / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС). - Москва, 2014. - II, 9, [1] с. : ил., табл.

4. Мозговая Т. П. Социальная отчетность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196571. - Загл. с экрана.

5. Волкова И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для наглядного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	16
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	9
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	110
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социальная политика	
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
1.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
2.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.осуществления мониторинга социальной политики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
5.знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с.. - Авт. указаны в содерж..

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.

4. Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334

5. Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник / [А. Н. Аверин и др.] ; под ред. Н. А. Волгина [и др.] ; Нац. ассамблея специалистов в области труда и соц. политики. - М., 2006. - 566, [1] с. : табл.. - Редакторы указаны на обл..

6. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.

7. Социальная политика и социальное государство в Германии : [учебное пособие / Л. Н. Корнева и др.] ; Кемер. гос. ун-т, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 455 с. : ил., табл.

8. Меньшикова Е. А. Социальная диагностика регионов : [учебник для вузов] / Е. А. Меньшикова, А. Е. Зубарев ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 397 с. : табл.

9. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.

2. Кулакова В. К. Социальная политика Б. Обамы / В. К. Кулакова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 73-81.

3. Немова Л. А. Канадская модель социальной политики / Л. А. Немова // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 21 - 34..

4. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 122 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/47260/. – Загл. с экрана.

5. Сауткина В. А. Критерии оценки эффективности социальной политики государств / В. А. Сауткина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 87-97.

6. Люблинский В. В. Политическое измерение социального неравенства и бедности / В. В. Люблинский // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 5. - С. 94-106.

7. Мау В. А. Социально-экономическая политика в 2014 году: выход на новые рубежи ? / В. А. Мау // Вопросы экономики. - 2015. - № 2. - С. 5-31.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина ; [отв. ред. Т. С. Сулимова] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2005. - 686, [1] с.

2. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1047. - Загл. с экрана.

3. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная политика" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330420082.doc. - Загл. с экрана.

4. Жданова И. В. Социальная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185071. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для визуализации материала лекций и практических занятий

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	применяется для фиксации материалов практических занятий и лекций
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	применяется для подготоки к занятиям и работы со студентами

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	16
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Основы экономических знаний	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасьян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: http://www.hse.ru. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.

6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.beafnd.org/. - Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

10. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика профессионального стресса: превенция и интервенция

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	26
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	4	12
10	Самостоятельная работа, час.	0	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
у1. владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Профилактика профессионального стресса: превенция и интервенция

ОПК.8.з1 знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
1.знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
2.владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
3.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - М. [и др.], 2009. - 329 с. : ил., табл.

2. Реан А. А. Психология адаптации личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. - СПб., 2008. - 479 с. : ил.

3. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.

4. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бабанов С. А. Профессия и стресс: синдром эмоционального выгорания / С. А. Бабанов // Энергия: экономика, техника, экология. - 2010. - № 10. - С. 74-79.

2. Хохлова Т. П. Стресс-менеджмент и его роль в преодолении профессиональных деформаций персонала в условиях посткризисного развития / Т. П. Хохлова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 2. - С. 123-129.

3. Тетерин В. Н. Ценности и смыслы Виктора Франкла / В. Н. Тетерин // Вопросы философии. - 2013. - № 4. - С. 70-75.

4. Курпатов А. . 11 самых актуальных вопросов. Страхи большого города / Андрей Курпатов, Шекия Абдуллаева. - Москва, 2007. - 346, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2009. - 378 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	визуализация учебного материала

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	15
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	57
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социология	
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.знать задачи и функции социологии на уровне микросоциума, трудового коллектива и общества в целом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы социального взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
3.знать историю развития социологии в системе социальных институтов управления	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
4.уметь моделировать и решать социальные проблемы в микросоциуме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
5.уметь анализировать социальные процессы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь строить социальное взаимодействие с учетом интересов социальных групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.владеть навыками интеграции личности в общество	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
8.знать пути решения социальных проблем на макросоциологическом, микросоциологическом уровнях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

2. Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436 - Загл. с экрана.

3. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474234 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

2. Гидденс Э. Социология. - М., 1999. - 704 с.

3. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление «Конфликтология», ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229563. - Загл. с экрана.

2. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799. - Загл. с экрана.

3. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направления Социальная работа и Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	используется для проекции изображения в любом месте

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Геронтология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	29
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Геронтология	
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
1.знать теоретико-методологические основы изучения старости и старения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
3.уметь учитывать особенности личности пожилого человека в процессе взаимодействия с клиентами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь решать проблемы пожилых клиентов социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Основы геронтологии для слушателей Народного факультета НГТУ : [учебное пособие / А. В. Шабалин и др.] ; под ред. А. В. Шабалина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 123 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gerontolog.pdf

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Жданова И. В. Геронтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374. - Загл. с экрана.

4. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 343, [1] с. : ил., табл.

5. Гончарова Г. Н. Социальная геронтология: словарь-справочник : [учебное пособие для специальностей "Социальная работа" и др.] / Г. Н. Гончарова, Л. Е. Ананьина ; Сиб. гос. технол. ун-т. - Красноярск, 2013. - 230 с.

6. Нор-Аревян О. А. Социальная геронтология : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М., 2011. - 309 с.

7. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции) : [учебное пособие для вузов] / Р. С. Яцемирская ; Рос. гос. социальный ун-т. - М., 2006. - 316, [2] с.

8. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учебное пособие [по направлению и специальности "Социальная работа" / сост.: Т. П. Ларионова и др.]. - М., 2011. - 79 с. : табл.

9. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Альперович В. Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет : учебное пособие. - М., 1998. - 271 с. : ил.

2. Сутюшева Ф. Р. Активное долголетие с высоким качеством жизни / Ф. Р. Сутюшева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 4.- С. 38-40..

3. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..

4. Краснова О. В. Психология старения и психосоциальная работа с гражданами пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания / О. В. Краснова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 33-52..

5. Гурьева М. М. Новые подходы в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов / М. М. Гурьева // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 10. - С. 28-32..

6. Комлева Е. Р. Новые социальные технологии в работе с пожилыми гражданами / Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2014. - № 1. - С. 21-23..

7. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2003. - 296 с.

8. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология : Учебное пособие для вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. - М., 2003. - 223 с.

9. Основы геронтологии. Для слушателей Народного факультета НГТУ : [учебное пособие / А. В. Шабалин и др.] ; под ред. А. В. Шабалина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 73 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2005/05_shabalin.rar

10. Пономарев В. Б. Народный факультет НГТУ и проблема самореализации людей пожилого возраста / Пономарев В. Б., Прохорова Л. В ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 77, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

11. Писарев А. В. Демографическое старение в России: жизнедеятельность пожилого населения / А. В. Писарев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2005. - 254 с. : ил., табл.

12. Мечников И. И. Этюды оптимизма / И. И. Мечников ; [послесл. и примеч. А. А. Тишкова]. - М., 1988. - 327, [1] с. : ил., портр.

13. Медведева Г. П. Введение в социальную геронтологию / Г. П. Медведева ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол. - социал. ин-т. - М., 2000. - 96 с.

14. Альперович В. Д. Социальная геронтология : Пожилым и молодым о старости и старении. - Ростов-на-Дону, 1997. - 557с.

15. Холостова Е. И. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М., 2004. - 295 с.

16. Писарев А. В. Демографическое старение в России: жизнедеятельность пожилого населения / А. В. Писарев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2005. - 254 с. : ил., табл.

17. Краснова О. В. Социальная психология старения : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - М., 2002. - 288 с.. - Загл. обл.: Социальная психология старости.

18. Дыскин А. А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан : руководство для подготовки социальных работников / А. А. Дыскин, Э. И. Танюхина ; Ин-т "Открытое о-во". - М., 1996. - 224 с.

19. Щукина Н. П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Щукина. - М., 2004. - 409 с. : ил.

20. Население третьего возраста: современное социально-экономическое положение (на примере г. Новосибирска) / С. В. Соболева [и др.] // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 1. - С. 111-126.

21. Организация заселения и социального обслуживания пожилых людей в специальных домах для одиноких престарелых / Администрация Новосиб. обл., Упр. социал. защиты населения ; под общ. ред. А. В. Новокрещенова. - Новосибирск, 2000. - 116 с. : ил.

22. Психология старости : Хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2004. - 734 с. : ил., табл.

23. Блинков Ю. А. Специфика жизнедеятельности пожилых людей в стационарных учреждениях (на примере Курской области) / Ю. А. Блинков, М. И. Шоркинь // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 153-161.

24. Пономарев В. Б. Народный факультет НГТУ и проблема самореализации людей пожилого возраста / Пономарев В. Б., Прохорова Л. В ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 77, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

25. Елютина М. Э. Социальная геронтология : учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей соц.-гуманитар. специальностей / М. Э. Елютина, Э. Е. Чеканова. – Саратов : Сарат. гос. техн. ун-т, 2001. – 165, [2] с.

26. Максимова С. Г. Социально-психологические проблемы в геронтологии / С. Г. Максимова ; Алт. гос. ун-т. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2001. – 223 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Лекции по курсу "Социальная геронтология" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc. - Загл. с экрана.

2. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная геронтология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - Загл. с экрана.

3. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учебное пособие [по направлению и специальности "Социальная работа" / сост.: Т. П. Ларионова и др.]. - М., 2011. - 79 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации лекционного материала и представления результатов самостоятельной работы студентов в рамках практических занятий, а также для презентации результатов РГЗ

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	применяется для проверки РГР, а также для демонстрации материалов лекционных и семинарских занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Демография

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	16
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	4	6
10	Самостоятельная работа, час.	0	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
у3. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Демография

ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
1.знать базовые понятия и теоретические основы демографии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
2.уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей демографической политики и демографической ситуации на территории	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у4 уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	
3.уметь анализировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь прогнозировать демографические процессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
5.знать принципы и методы демографического прогнозирования	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать принципы и методы анализа демографических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550150 - Загл. с экрана.

2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713 - Загл. с экрана.

3. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири : [монография / Т. Ю. Богомолова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. - Новосибирск, 2014. - 363, [4] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-й с..

Дополнительная литература

1. Демографическая статистика : [учебник для вузов / А. И. Бойко и др.]. - М., 2010. - 480 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..

2. Масалов А. А. Демографическая политика: теоретические подходы к определению / А. А. Масалов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 335-339.

Интернет-ресурсы

1. demographia.ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.demographia.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Regions.ru [Электронный ресурс] : Новости Федерации : информационное агентство. - Режим доступа: http://regions.ru/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11. - Загл. с экрана.

6. Всероссийская перепись населения 2010 [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm. - Загл. с экрана.

7. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : демографический еженедельник центра демографии экологии человека РАН : бюллетень. - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

10. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.gov.ru/. - Загл. с экрана.

11. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

12. Федеральная миграционная служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.fms.gov.ru/. – Загл. с экрана.

13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt. - Загл. с экрана.

2. Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендерология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	6	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	4	10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Гендерология	
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
1.знать теоретические основы гендерологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основы гендерного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные теории гендера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные направления гендерных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основы гендерной экспертизы законодательства	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.гендерные аспекты профессиональной карьеры	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Гендерные аспекты социальной работы с различными клиентскими группами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
8.Выделять гендерные аспекты в деятельности социального работника	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Осуществлять гендерный анализ социальных проблем общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з1 знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	
10.знать теоретические основы разработки программы гендерной экспертизы	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

4. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.

5. Гендер для "чайников" / [Т. Барчунова и др.] ; Фонд им. Генриха Бёлля. - Москва, 2012. - 259, [4] с. : ил.. - Авт. указаны на 5-й с..

Дополнительная литература

1. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.

2. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

3. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.

4. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.

5. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.

6. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.

7. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.

8. Завьялова Н. И. Некоторые проблемы конструирования гендерной стратификации российского общества / Н. И. Завьялова, Д. А. Рябков // Сб. науч. тр. НГТУ. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - № 4 (38). - С. 109-114.. - RU-NoGTU 06 Н76 ru

9. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.

10. Понуждаев Э. А. Основы гендерологии : Философия, стратегия и тактика управления персоналом / Понуждаев Э. А. - М., 2003. - 273 с.

11. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.

12. Гендерные аспекты политической социологии : учебное пособие для вузов / [Айвазова С. Г. и др.] ; под ред. С. Г. Айвазовой, О. А. Хасбулатовой. - М., 2004. - 258, [1] с. : табл.

13. Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты : учебное пособие для вузов / [Бойко, О. В. и др.] ; под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. - М., 2004. - 290, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998 – 2016. – Режим доступа: http://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/. – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

7. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Феминология и гендерология : Метод. указания по изучению курса "Феминология и гендерология" для спец. 350500 "Соц. работа" очной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Чуркина Н. А., Чуркин И. Ю. - Новосибирск, 2003. - 31 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2003_2503.rar

2. Серебрянникова О. А. Гендерология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса направления 034000 Конфликтология] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186029. - Загл. с экрана.

3. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу «Гендерная антропология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166338. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	представление материалов лекций и практик

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии медиации

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	35
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	12
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	143
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
у1. уметь применять технологии урегулирования конфликтов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Технологии медиации

ПК.2.з1 знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов	
1.Знать главные принципы медиации, теоретические и нормативные основы медиации, как альтернативного метода разрешения споров в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать этапы, правила и принципы проведения переговоров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь применять технологии урегулирования конфликтов	
3.Уметь организовывать и проводить процедуру медиации в соответствии с основными принципами медиации, с использованием технологии конфликтологического консультирования в решении споров и конфликтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Уметь использовать технологию разрешения семейных, трудовых, экономических и других видов споров в соответствии с принципами медиативной деятельности в России и в мире с применением техник эффективной коммуникации	Практические занятия
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
5.Знать теоретические концепции, лежащие в основе технологий медиации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Паркинсон Л. Семейная медиация : [пер. с англ.] / Лиза Паркинсон. - М., 2010. - 400 с. : ил., табл.

2. Пель М. Приглашение к медиации : практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации : [перевод] / Махтельд Пель. - М., 2009. - 394 с. : табл.

3. Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению 050400 "Социально-экономическое образование"] / О. Л. Гнатюк. - М., 2010. - 255, [1] с. : ил.

4. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012

5. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.

6. Мельниченко Р. Г. Медиация : учеб / Р. Г. Мельниченко. - Москва, 2015

7. Доценко Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 295 с. : ил.

8. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - Москва, 2013. - 299, [1] с.

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010

2. Аллахвердова О. В. Медиация : пособие для посредников-медиаторов / О. В. Аллахвердова, А. Д. Карпенко. - СПб., 1999. - 55 с.

3. Вагин И. О. Мастер-класс. Переговоры / И. Вагин, П. Рипинская. - М., 2005. - 303 с. : ил.

4. Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия : полный курс / Р. Вердербер, К. Вердербер. - СПб., [2007]. - 412 с.

5. Кроули Д. Медиация для менеджеров : разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений / Джон Кроули, Кэтрин Грэм. - Москва, 2010. - 299 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

6. Мокшанцев Р. И. Психология переговоров : учебное пособие / Р. И. Мокшанцев. - М.; Новосибирск, 2002. - 352 с.

7. Алексеева Л. В. Мотивация и эмоции : учебное пособие / Л. В. Алексеева ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень, 2011. - 426 с. : ил.

8. Скалабан И. А. Практикум по конфликтологии : учебное пособие [для 2 курса ФГО (специальность "Социальная работа") дневного и заочного отделений] / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 103 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023477

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Евстигнеева З. В. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / З. В. Евстигнеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186266. - Загл. с экрана.

2. Лепихина А. С. Технологии медиации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214833. - Загл. с экрана.

3. Серебрянникова О. А. Медиация. Базовый курс [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214365. - Загл. с экрана.

4. Чуркина Н. А. Семейная медиация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185901. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Sony HDR-CX530E Black	Используется для записи и последующего анализа учебных упражнений и учебных медиаций

2	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	Применяется для демонстрации видеозаписей учебных медиаций и презентаций по учебному курсу, а также фрагментов учебных фильмов
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	Применяется для демонстрации презентаций по курсу, учебных фильмов, видеозаписей учебных заданий, учебных медиаций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы консультирования в социальной работе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		16
10	Самостоятельная работа, час.	0	74
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
***Компетенция НГТУ*: ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы консультирования в социальной работе	
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
1.уметь выбирать и реализовывать технологии консультирования в работе с клиентом, устанавливать контакт с клиентом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
2.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности в области консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
3.владеть технологиями и методами профилактики социального неблагополучия, выбирать приемы работы с клиентом в процессе консультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186 - Загл. с экрана.

2. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : [учебное пособие для вузов направления и специальностей "Психология"] / Е. Е. Сапогова. - СПб., 2010. - 541 с.

3. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107 - Загл. с экрана.

4. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186 - Загл. с экрана.

5. Сытник С. А. Основы психологического консультирования : учебное пособие / С. А. Сытник. - М., 2012. - 310, [1] с.

6. Бедрединова С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащёва ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2017. - 180 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

7. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.

8. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107 - Загл. с экрана.

9. Змановская Е.В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20159. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544348 - Загл. с экрана.

10. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы[Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д, 2004. - 283, [1] с. : табл.

2. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос./Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003824-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413110 - Загл. с экрана.

3. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по спец. "Психология". - М., 2001. - 528с.

4. Джордж Р. Консультирование: теория и практика : [пер. с англ.] / Рики Джордж, Тереза Кристиан. - М., 2002. - 447 с.

5. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт : учебное пособие для педагогических вузов. - М., 2000. - 238, [2] с.

6. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 253 с.

7. Красило А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии : учебное пособие / А. И. Красило ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 502, [1] с. : портр.

8. Чернявская А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. - М., 2001. - 95 с.

9. Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент. Взгляд клинициста : пер. с англ. / Л. Тобиас. - М., 1999. - 150 с.

10. Глэддинг С. Психологическое консультирование : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 729 с.

11. Лютова-Робертс Е. К. Тренинг начинающего консультанта: ведение доверительной беседы / Е. К. Лютова-Робертс. - Санкт-Петербург, 2007. - 306 с.

12. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105 - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ССОПиР: союза социальных работников и социальных педагогов [Электронный ресурс]. - ООО «Эффектон», 2017. - Режим доступа : http://ssopir.ru/. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. - Загл. с экрана.

2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.

3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	визуализация учебного материала, презентация докладов студентов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Связи с общественностью в социальной работе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	31
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	75
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы
***Компетенция НГТУ*: ПК.18.В способность к анализу рынка социальных услуг, привлечению внимания к социальным проблемам, формированию позитивного имиджа социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
у1. уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Связи с общественностью в социальной работе	
ПК.18.В.у1 уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере	
1.уметь разрабатывать рекламно-информационные материалы в рамках деятельности организаций социальной сферы и по социальным проблемам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з1 знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов	
2.уметь проводить публичные выступления в контексте работы с общественностью, целевыми группами социальных организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В.з1 знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	
3.знать теоретические основы PR-технологий и рекламной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
4.знать приемы убеждения и лоббирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов К. В. Основы рекламы : учебник для вузов по специальности "Реклама" / К. В. Антипов. - М., 2012

2. Бабаев А. Контекстная реклама : учебник / А. Бабаев, А. Иванов, Н. Евдокимов. - СПб. [и др.], 2011. - 297 с. : ил., табл.

3. Беленко В. Е. Имиджелогия: стратегии и тактики имиджевой коммуникации : учебное пособие / В. Е. Беленко, М. П. Беленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 138, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000135552

Дополнительная литература

1. Бинецкий А. Э. Паблик рилейшнз: защита интересов и репутации бизнеса : учебно-практическое пособие / А. Э. Бинецкий. - М., 2003. - 239 с. : ил.

2. Больц Н. Азбука медиа / Н. Больц ; [пер. с нем.: Л. Ионина, А. Черных]. - М., 2011. - 132, [3] с.

3. Бовтенко М. А. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба : английский язык для бакалавров по направлению "Реклама и связи с общественностью" : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 199 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190406

4. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.

5. Бодуан Ж. Управление имиджем компании. Паблик рилейшнз: предмет и мастерство : [пер. с фр.]. - М., 2001. - 232 с.

6. Бороноева Т. А. Современный рекламный менеджмент : [учебное пособие] / Т. А. Бороноева. - М., 2003. - 142 с. : ил.

7. Брайант Д. Основы воздействия СМИ : [пер. с англ.] / Дженнингз Брайант, Сузан Томпсон. - М., 2004. - 425 с. : ил.

8. Буари Ф. А. Паблик рилейшнз или стратегия доверия : [Пер. с фр].. - М., 2001. - 177 с.

9. Гундарин М. В. Книга руководителя отдела PR : практические рекомендации / М. Гундарин. - СПб., 2007. - 365 с. : табл.

10. Николайшвили Г. Г. Социальная реклама : теория и практика : [учебное пособие для вузов по специальностям "Связи с общественностью" и "Реклама"] / Гюзелла Николайшвили. - М., 2008. - 182, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Варакута С. А. Связи с общественностью / С. А. Варакута. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 207 с. // Университетская библиотека online : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/45048/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью"/ Киселёв А.Г.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 431 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52573.html.- Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникационные стратегии : [учеб. пособие для вузов / С. А. Шомова и др.] ; под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 197, [1] с.

6. Шарков Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учеб. пособие по специальностям «Связи с общественностью», «Реклама», «Журналистика», «Социология». – М. : Дашков и К,° 2009. – 271 с. : ил., табл.

7. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Связи с общественностью в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215099. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала и демонстрация презентаций студенческих работ

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	33
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	109
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы государственно-частного партнерства
у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе	
ПК.12.з1 знать основы государственно-частного партнерства	
1.знать опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы деятельности некоммерческих организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	
3.знать инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.у1 уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
4.владеть навыками организации межведомственного и межсекторного партнерства в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь разрабатывать документацию для открытия некоммерческой организации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
6.организовывать и проводить прикладные исследования в социальной сфере и использовать их результаты в профессиональной деятельности	

Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.

3. Бабун Р. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех) : пособие для населения и некоммерческих организаций / Р. В. Бабун, Н. В. Мальковец. - Новосибирск, 2009. - 110 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.

2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.

3. Исраелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Исраелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.

4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.

5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.

6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.

7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.

8. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

9. Скалабан И. А. Становление и развитие негосударственных некоммерческих организаций в России : хрестоматия / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2004. - 311 с.. - Опубл. в рамках проекта " Социальная работа: к лучшему управлению" при поддержке прогр. Tempus TACIS.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector CP220	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента

2	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опыт социальной работы с различными группами населения

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр			
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2	3	4
2	Всего часов	0	72	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25	25	28
4	Лекции, час.	2	6	6	4
5	Практические занятия, час.	0	8	8	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3	5	3
8	Аттестация, час.	0	2	2	2
9	Консультации, час.		9	9	14
10	Самостоятельная работа, час.	0	45	83	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации		З	ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Опыт социальной работы с различными группами населения	
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
1.уметь организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
2.знать типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
3.уметь определять методы социальной работы, обосноввывать их применений в работе с различными группами населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать опыт социальной работы с различными группами населения, в различных сферах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.особенности нормативно-правового регулирования социальной работы с различными группами населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
6.уметь применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
7.уметь содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
8.уметь понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	

9.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности с различными категориями населения	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : [учебное пособие для вузов] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М., 2011. - 213 с.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М., 2010. - 218, [1] с.

4. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : [учебное пособие : для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 183, [1] с.

5. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2007. - 236, [2] с. : табл.

6. Организация комплексного подхода к социальной реабилитации инвалидов. Опыт. Проблемы. Перспективы : тезисы и доклады международного российско-казахстанского научно-практического семинара, г. Новосибирск, 6-8 сент. 2010 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации НГТУ, Каф. соц. работы и соц. антропологии НГТУ ; [под ред.: И. А. Петрова и др.]. - Новосибирск, 2011. - 240 с. : ил., табл.

7. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.

8. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 241, [1] с. : ил., табл.

9. Соколов С. В. Социология : [учебное пособие для вузов] / С. В. Соколов. - Москва, 2011. - 399 с.

10. Савинов Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности " Социальная работа"] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - М., 2012. - 258, [1] с. : табл., схемы

11. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М., 2012. - 363, [1] с. : ил.

12. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.

13. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 343, [1] с. : ил., табл.

14. Социальная работа с молодежью : учебное пособие : [для вузов по направлению "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2012. - 325, [1] с. : табл.

15. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2010. - 236 с.

16. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с.. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..

17. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : [учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования] / Т. В. Шипунова. - М., 2011. - 238, [1] с. : табл.

18. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166312. - Загл. с экрана.

19. Дружинина Ю. В. Проблемы социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163576. - Загл. с экрана.

20. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199. - Загл. с экрана.

21. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208386. - Загл. с экрана.

22. Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.

2. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009

3. Голубева А. В. Мигранты в России: вопросов больше, чем ответов / А. В. Голубева, М. О. Насонкина // Мир русского слова. - 2007. - № 1/2. - С. 14 - 15..

4. Гриценко Г. Д. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 82-86.

5. Социология молодежи : учебник для вузов по направлениям подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью" / [М. Ю. Попов и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. - М., 2007. - 335 с. : ил.

6. Белокопытов В. В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ / В. В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 350-356.

7. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы : профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..

8. Бородина Н. В. Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Бородина, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 6. - С. 121-128..

9. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва, 2007. - 183, [1] с. : табл.

10. Кумарина Г. Ф. Система школьного образования: профилактика деструктивного поведения детей / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 3. - С. 5-19..

11. Васильева Е. А. Опыт инновационной деятельности центра социальной помощи семье и детям / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 1. - С. 95-102..

12. Фирсов М. В. Опыт социальной работы с различными группами населения : учебно-методические материалы (специальность 521100 - "Социальная работа", квалификация - "Бакалавр по социальной работе") / М. В. Фирсов ; Моск. гос. социал. ун-т, Акад. социал. работы. - Москва, 2003. - 31 с.. - На обл.: 11 лет МГСУ.

13. Ларионова С. О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗПР / С. О. Ларионова // Педагогика научно-теоретический журнал Российской академии образования. - 2015. - № 10. - С. 48-53..

14. Зубков В. И. Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации / В. И. Зубков // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 156-171.. - Продолж. следует.

15. Зубков В. И. Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации / В. И. Зубков // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 4. - С. 91-109.. - Окончание. Начало в № 3..

16. Хохлова Т. П. Управление поведенческими отклонениями и пути к устойчивому развитию / Т. П. Хохлова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 113-121.

17. Дегтева Л. В. Анализ социально-экономических показателей инклюзивного образования в России / Л. В. Дегтева, И. Л. Литвиненко // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 5. - С. 276-284.

18. Попов А. В. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе российского образования / А. В. Попов, Т. С. Соловьева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 2. - С. 43-50..

19. Аржаных Е. В. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Аржаных, О. А. Гуркина, А. М. Терехова // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 35-44..

20. Васенина И. В. Российское студенчество: вчера и сегодня = The Russian students: yesterday, today, tomorrow / И. В. Васенина, Т. Н. Кухтевич // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С. 147-152..

21. Молчанов А. Ю. Знакомьтесь: мигранты / А. Ю. Молчанов // Свободная мысль. - 2011. - № 1 (1620). - С. 11-16.

22. Безбородова Т. М. Мигранты на российском рынке труда / Т. М. Безбородова // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 66-72.

23. Солодова Г. С. Мигранты из Средней Азии - сфера труда и не только / Г. С. Солодова, И. И. Краснопольская // ЭКО. - 2014. - № 8. - С. 32-42.

24. Дмитриев А. В. Мигранты и социум: интеграционный и дезинтеграционный потенциал практик взаимодействия / А. В. Дмитриев, Г. А. Пядухов // Социологические исследования. - 2011. - № 12. - С. 50-60.

25. Плохих В. В. Особенности реализации когнитивных процессов у интернет-аддиктов / В. В. Плохих, С. К. Акимов // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 3. - С. 58-67.

Интернет-ресурсы

1. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.msr.nso.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: http://government.ru/. - Загл. с экрана.

6. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: https://www.nso.ru/. - Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302. - Загл. с экрана.

3. Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969

4. Социальное воспитание и профессиональное самоопределение молодежи в современном российском обществе : научно-методическое пособие / С. И. Григорьев [и др.] ; Кемер. гос. ун-т [и др.]. - Барнаул ;, 2005. - 218 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для демонстрации учебных материалов, презентаций на лекционных и практически занятиях.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3	3
2	Всего часов	0	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23	23
4	Лекции, час.	2	6	4
5	Практические занятия, час.	0	6	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8	5
8	Аттестация, час.	0	2	2
9	Консультации, час.		9	11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.	контр.
12	Вид аттестации		ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	
ОПК.5.з2 знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
1.сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
2.Основные формы, методы и технологии социально-педагогической и психосоциальной работы в социальных учреждениях и службах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать показатели уровня социального благополучия у разных групп населения с учетом специфики национально-культурного пространства, различных национальных, половозрастных и социально-классовых особенностей	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	
5.анализировать опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь применять методы социально-психологических исследований, проводить психодиагностическое исследование личности и группы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь применять методы диагностики и оценки качества жизни и социального благополучия различных социально-демографических групп и территорий	Лекции; Самостоятельная работа
8.уметь выделять и систематизировать специфические признаки социокультурного пространства и инфраструктуры обеспечения социального благополучия различных общественных групп	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
9.владеть технологиями и методиками социальной работы в различных сферах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.квалифицированно анализировать нормативно -правовую базу, обеспечивающую социальную работу в различных сферах жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
11.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.

2. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.

3. Фирсов М. В. Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва, 2012. - 254 с.

Дополнительная литература

1. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : [учебное пособие для факультетов социальной работы] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

2. Лащенов М. С. Социальное партнерство в правоохранительной сфере / М. С. Лащенов // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 346-352.

3. Беличева С. А. Осторожно с инклюзивом / С. А. Беличева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 3. - С. 84-89..

4. Фирсов В. А. Технология социальной работы с безработными : [учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа"] / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2010. - 206 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Содержание и методика психосоциальной работы» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164309. - Загл. с экрана.

2. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166312. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется при изучении и обсуждении тем дисциплины ина лекционных и семинарских занятиях.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	9	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	7	11
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Религиоведение	
ОПК.5.з2 знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
1.иметь представление о генезисе, сущности, видах и функциях религии в мире, о месте и предназначении религии в современном социуме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь определять место религии в системе культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
4.знать особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, места религиозного знания в структуре социально-гуманитарного знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.уметь определять значение религиозных доктрин в свете выстраивания социального взаимодействия в различных системах в современных условиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.иметь представление о многообразии религиозных конфессий РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
7.владеть основами толерантного поведения и мышления	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
8.знать источники религиозных доктрин	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Коротецкая Л. М. Буддизм Ваджраяны: философские основы, религиозные практики и распространение в России и Европе с конца 80-х гг. XX в. (на примере "Алмазного пути" школы Карма Кагью) : монография / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 190 с. : табл.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

4. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.

5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082407

6. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

7. Сканави А. А. Бизнес-этикет в арабских странах / А. А. Сканави. - Москва, 2013. - 154, [1] с. : ил., табл.

8. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157629. - Загл. с экрана.

9. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте [Электронный ресурс] : электронный образовательный ресурс / Рос. ассоц. полит. науки, Центр полит. и междунар. исслед. [и др. ; рук. проекта: А. И. Никитин, О. В. Гаман-Голутвина]. - [Москва, 2014]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.

2. Баукер Д. Религии мира : [Великие вероучения от древности до наших дней]. - М., 2000. - 200с. : ил.

3. Степанова Е. А. Новая духовность и старые религии / Е. А. Степанова // Свободная мысль. - 2010. - № 11 (1618). - С. 113-126.

4. Доусон К. Г. Религия и культура / К. Г. Доусон ; пер. с англ., вступ. ст. и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб., 2001(2000). - 281 с.

5. Забияко А. П. Понятие "религия" в трудах современных конфуцианцев / А. П. Забияко, М. А. Хаймурзина // Проблемы Дальнего Востока. - 2014. - № 1. - С. 124-133.

6. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.

7. Кирсберг И. В. Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон ? / И. В. Кирсберг // Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.

8. Арипов М. Ислам и мировая цивилизация. Возрождение и взаимодействие / М. Арипов // Свободная мысль. - 2011. - № 9 (1627). - С. 169-184.

9. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник по специальности «Социальная работа» / О. Ф. Лобазова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. – 486, [1].

10. Рашковский Е. Б. Религиозная динамика эпохи постмодерна / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 93-100.

11. Горбунова С. А. Настоящее и будущее религий Китая в научных трудах последних лет на английском языке / С. А. Горбунова // Проблемы Дальнего Востока. - 2015. - № 2. - С. 134-143.

12. Солодова Г. С. Исламская традиция и отношение к богатству мигрантов-мусульман / Г. С. Солодова // ЭКО. - 2015. - № 9. - С. 158-165.

13. Лобастов Ю. Г. Диалектика свободы / Ю. Г. Лобастов // Свободная мысль. - 2014. - № 1 (1643). - С. 147-156.

14. Рашковский Е. Б. Индуизм: от племенных верований к мировой религии / Е. Б. Рашковский, Е. Г. Никифорова // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 104-112.

15. Яковлев А. Ю. Ислам и терроризм в Индии и вне / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 284-299.

16. Звягельская И. Д. Проблемы государственности на Ближнем Востоке / И. Д. Звягельская // Свободная мысль. - 2015. - № 4 (1652). - С. 18-31.

17. Яковлев А. Ю. Этнос и политика в Индии / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 294-307.

Интернет-ресурсы

1. Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2014. - 573 с. – Режим доступа : http://www.klex.ru/ez8. – Загл с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

6. Основы религиоведения : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И. Н. Яблокова. – Москва : Высш. шк., 1994. – 368 с. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php. – Загл с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf

2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

3. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.

4. Михеева А. В. Методические материалы по курсу «Основы религиоведения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / А. В. Михеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164279. - Загл. с экрана.

5. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опека и попечительство

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**8**	**9**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	35
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		15
10	Самостоятельная работа, час.	0	143
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Опека и попечительство

ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
1.знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
2.организационные и нормативные основы опеки и попечительства	Лекции; Практические занятия
ОПК.5.у1 уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	
3.уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	
4.знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия
ОПК.6.у1 уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	
5.уметь эффективно примененять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	Практические занятия
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
6.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере опеки и попечительства и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Тюрина Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - М., 2009. - 286, [1] с.

2. Рахвалова М. Н. Опека и попечительство по гражданскому праву РФ [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215534. - Загл. с экрана.

3. Люди, лишенные родительских прав: их социализация и жизненные траектории: Монография/Козлова Т. З. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02240-1, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479772 - Загл. с экрана.

4. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009

5. Агапов Е. П. Семьеведение : учебное пособие / Е. П. Агапов, О. А. Нор-Аревян. - М., 2010. - 398, [1] с. : ил., портр., табл.

6. Семьеведение : учебник для бакалавров [по гуманитарным специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой, Е. М. Черняк. - М., 2012. - 403 с. : табл.

7. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 241, [1] с. : ил., табл.

8. Савинов Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности " Социальная работа"] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - М., 2012. - 258, [1] с. : табл., схемы

9. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М., 2011. - 201 с. : ил., табл.

10. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : [учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова и др.] ; под ред. Е. Г. Силяевой. - М., 2011. - 190, [2] с. : табл.

11. Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 апреля 2013 года с комментариями к последним изменениям. - Москва, 2013. - 95 с.

12. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. - Москва, 2012. - 399 с.

13. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник для бакалавров / И. Л. Корнеева. - Москва, 2012. - 355 с.

Дополнительная литература

1. Пчелинцева Л. М. Семейное право России : [учебник для вузов] / Л. М. Пчелинцева. - М., 2010. - 719 с.

2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-методическое пособие / [В. И. Жуков и др. ; под ред. Г. И. Климантовой] ; Федер. агентство по образованию, Рос. гос. социал. ун-т. - М., 2008. - 189, [1] с. : схемы, табл.. - Федер. целевая программа "Дети России".

3. Кэйдис Л. Б. Супружеская и семейная терапия : учебное пособие / Лэсли Б. Кэйдис, Рут МакКлендон ; [пер. с англ. и ред. Н. А. Цветковой] ; НОУ ВПО Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2008. - 203 с. : табл.

4. Рыбинский Е. М. Управление системой социальной защиты детства : социально-правовые проблемы : [учебное пособие по специальности 031300 - Социальная педагогика] / Е. М. Рыбинский. - М., 2004. - 221, [1] с. : табл.

5. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей : методическое пособие для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные и патронатные родители, а также для лиц, занимающихся данной проблемой / Ставроп. краев. ин-т повышения квалификации работников образования ; [сост. Н. А. Палиева и др. ; ред., кор. Л. М. Стаценко]. - Ставрополь, 2002. - 58 с.

6. Солодников В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В. В. Солодников. - СПб. [и др.], 2007. - 378 с. : ил. + 1 CD-ROM.

7. Шульга Т. И. Социально-психологическая помощь обездоленным детям: опыт исследований и практической работы : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга, Л. Я. Олиференко, А. В. Быков; Ун-т Рос. акад. образования. - М., 2003. - 397 с.

8. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебное пособие для вузов / [Жедунова Л. Г., Можаровская, И. А., Посысоев Н. Н., Юрасова Е. Н.]; Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. - М., 2004. - 328 с. : ил.

9. Игебаева Ф. А. Семья в трансформирующемся обществе / Ф. А. Игебаева // Социологические исследования. - 2014. - № 9. - С. 73-76.

10. Носкова А. В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик / А. В. Носкова // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 56-67.

11. Ребенок и семья : хрестоматия : [учебное пособие по детской и возрастной психологии для факультетов психологии, педагогики и социльной работы] / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - М., 2002. - 735, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Усыновление в России. Приемная семья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.usynovite.ru/adoption/fosterhome/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

4. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

5. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Опека и попечительство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215109. - Загл. с экрана.

2. Жданова И. В. Система работы с замещающими семьями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214208. - Загл. с экрана.

3. Кибанова Л. Р. Семейное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы по направлению 030900 «Юриспруденция»] / Л. Р. Кибанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196397. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для иллюстрации лекционного материала, а также для представления текущих итогов работы магистрантов по курсу

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной сфере

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		16
10	Самостоятельная работа, час.	0	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с использованием иностранного языка

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык в профессиональной сфере	
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.о жанрах письменных произведений в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.грамматику изучаемого языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
6.о профессиональной этике в разных культурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.анализировать речь оппонента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
8.осуществлять деловую переписку на иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с использованием иностранного языка	
11.читать (аннотировать, реферировать, переводить) тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: английский для успешной коммуникации/ Ж.Ф. Коноваленко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19442.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Lafond C. English for Negotiating / Charles Lafond, Sheila Vine, Birgit Welch. - Oxford, 2010. - 88 p. : ill. + 1 MultiROM.. - Пер. загл.: Английский язык для ведения переговоров.

Дополнительная литература

1. Freitag-Lawrence A. Business Presentations / Anne Freitag-Lawrence. - [Harlow], 2005. - 64 p. : ill. + 1audio CD.. - Пер. загл. : Бизнес презентации.

2. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.

3. Badger I. Everyday business writing / Ian Badger & Sue Pedley. - [Harlow], 2007. - 95 p. : ill.. - Пер. загл. : Повседневное деловое письмо.

4. Hughes J. Telephone English : includes phrase bank, audio CD and role plays / John Hughes. - Oxford, 2006. - 96 p. : ill. + Audio CD.. - Пер. загл.: Общение по телефону на английском, в том числе: фразы из банковской сферы, аудиодиск и деловые игры.

5. Powell M. Dynamic Presentations : [student's book] / Mark Powell. - Cambridge, 2010. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Динамичные презентации : книга для студентов.

6. Negotiating Difference : Cultural Case Studies for Composition / ed. by P. Bizzell, B. Herzberg. - Boston, 1996. - 963 p.. - Пер. загл.: Обсуждая различия : ситуативное изучение культурных различий для написания публицистических текстов.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Powell M. Dynamic Presentations [Электронный ресурс] : [student's book] / Mark Powell. - [Cambridge], 2011. - 1 электрон. опт. диск (DVD-V) + (53 min).. - Загл. с этикетки диска.

2. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ А.З. Алибекова— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	просмотр обучающих видеоматериалов
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов
11	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

12	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов
17	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиофайлов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-социальная экспертиза

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 5, семестры : 10 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**9**	**10**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	34
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	14
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	18
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	108
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Медико-социальная экспертиза	
ПК.1.з1 знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	
1.знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
2.уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дементьева Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : [учебное пособие по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - Москва, 2010. - 269, [1] с. : ил., табл.

2. Назарова Е. Основы социальной медицины : учеб / Е. Назарова, Ю. Жилов. - Москва, 2012

Дополнительная литература

1. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 381 с.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико- социальная экспертиза : учеб. пособие для слушателей учреждений системы послевузовского проф. образования. - Красноярск, 2009. - 113 с.

3. Нефедовская Л. В. Медико-социальные проблемы нарушения зрения у детей в России / Л. В. Нефедовская. - М., 2008. - 237, [1] с. : ил.

4. Скляр Т. Роль медико-экономических стандартов в финансировании медицинских учреждений / Т. Скляр // Вопросы экономики. - 2010. - № 8. - С. 132-143.

5. Сутюшева Ф. Р. Активное долголетие с высоким качеством жизни / Ф. Р. Сутюшева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 4.- С. 38-40..

6. Глинский В. В. О типологии регионов России по уровню эффективности здравоохранения / В. В. Глинский, О. В. Третьякова, Т. Б. Скрипкина // Вопросы статистики. - 2013. - № 1. - С. 57-68.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214519. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций
2	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	сопровождение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Девиантология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 5, семестры : 10 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	9	10
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	34
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	14
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	16
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	108
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Девиантология

ПК.1.з1 знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	
1.знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
2.уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
3.знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	
4.уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	

6.уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

4. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с.. - На тит. л. и обл.: Николаева Е. А..

5. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : [учебное пособие : для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 183, [1] с.

Дополнительная литература

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. - М., 2001. - 160 с.

2. Сидоров Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 4. - С. 34-40..

3. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. - М., 2008. - 287, [1] с.

4. Литвишков В. М. Социально-педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / В. М. Литвишков ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 460 с.

5. Хушкадамова Х. О. Женское лицо миграции / Х. О. Хушкадамова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 99-104.

6. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов по специальности 031300 - Социальная педагогика / [Басов Н. Ф. и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2005. - 282, [1] с.

7. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / [Зайнышев и др.] ; под ред. И. Г. Зайнышева. - М., 2002. - 236, [1] с.

8. Шереги Ф. Э. Социология девиации : прикладные исследования / Франц Шереги. - М., 2004. - 341, [1] с. : ил., табл.

9. Белокопытов В. В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ / В. В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 350-356.

10. Солодников В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В. В. Солодников. - СПб. [и др.], 2007. - 378 с. : ил. + 1 CD-ROM.

11. Уголовно-исполнительное право : [учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция"] / В. М. Анисимков [и др.]. - Ростов н/Д, 2008. - 413, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Девиантология : методические указания для дневного и заочного отделений факультета гуманитарного образования по специальности 04.01.01 и/или направлению 04.01.00 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/06_Zdanova.rar

2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Опыт социальной работы с различными группами населения" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330489101.doc. - Загл. с экрана.

3. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196199. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 СПС "Гарант"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для иллюстрирования содержания лекционных и практических занятий
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	используется для подготовки занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерное обеспечение социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12	25
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	10	13
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Компьютерное обеспечение социальной работы	
ОПК.4.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
1.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
2.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
3.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

2. Стасышин В. М. Технологии доступа к базам данных : учебное пособие / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214377

Дополнительная литература

1. Могилев А. В. Информатика : [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений по специальности "Информатика"] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - М., 2004. - 840, [1] с. : ил.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учебное пособие по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)] / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187, [2] с.

3. Могилев А. В. Практикум по информатике : [учебное пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - Москва, 2009. - 606, [1] с. : ил., табл.

4. Олейник А. Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных / А. Н. Олейник // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 121-131.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Компьютерное обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229186. - Загл. с экрана.

2. Информатика и программирование : методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине "Информатика и программирование" для 1-2 курсов вуза ИСР НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; Ин-т социал. реабилитации ; [сост. М. Г. Гриф]. - Новосибирск, 1998. - 47, [1] с. : табл.

3. Щетинин Ю. И. Методические указания к лабораторному практикуму по курсу «Базы данных» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. И. Щетинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196909. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	проведение практических занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерное обеспечение социальных исследований

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12	25
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.	10	13
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Компьютерное обеспечение социальных исследований	
ОПК.4.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
2.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
3.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
4.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

2. Стасышин В. М. Технологии доступа к базам данных : учебное пособие / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214377

Дополнительная литература

1. Могилев А. В. Информатика : [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений по специальности "Информатика"] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - М., 2004. - 840, [1] с. : ил.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учебное пособие по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)] / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187, [2] с.

3. Могилев А. В. Практикум по информатике : [учебное пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - Москва, 2009. - 606, [1] с. : ил., табл.

4. Олейник А. Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных / А. Н. Олейник // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 121-131.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Информатика и программирование : методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине "Информатика и программирование" для 1-2 курсов вуза ИСР НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; Ин-т социал. реабилитации ; [сост. М. Г. Гриф]. - Новосибирск, 1998. - 47, [1] с. : табл.

2. Мельникова М. С. Компьютерное обеспечение социальных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229187. - Загл. с экрана.

3. Щетинин Ю. И. Методические указания к лабораторному практикуму по курсу «Базы данных» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. И. Щетинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196909. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	проведение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы

Компетенция НГТУ: **ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия;** ***в части следующих результатов обучения*****:**
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование	
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
1.Модели и приемы анализа и проектирования структуры профессио-нальной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Осуществлять диагностику профессиональной мотивации, направ-ленности и личностных качеств работников	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Выделять составляющие компетентности работника	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Составлять резюме	Самостоятельная работа
5.Современный мир профессий	Лекции; Самостоятельная работа
6.Знать виды карьеры, особенности их планирования, критерии успеш-ности профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
7.Объект, предмет, задачи и структуру курса. Связь теории менедж-мента персонала организации с основными закономерностями про-фессионального самоопределения	Лекции; Самостоятельная работа
8.Методики и техники профконсультирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Алгоритм профессиональной консультации	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Подбирать методы исследования профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Определять профессиональную направленность личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Предотвращать эмоциональное выгорание, профессиональные стрессы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
13.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
14.Основные проблемы адаптации выпускников вузов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Процедуры адаптации на новом рабочем месте и в новой должности	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Основы профориентологии : [учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" / С. И. Вершинин и др.]. - М., 2009. - 174, [1] с. : ил.

2. Дегтярева Т. Н. Методические материалы по курсу «Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166337. - Загл. с экрана.

3. Борисова А. А. Конкурентоспособность и профильная занятость выпускников вузов: вопросы теории и методологии : монография / А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 509 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222686

Дополнительная литература

1. Белов Е. А. Влияние уровня образования на степень неформальной занятости отдельных категорий лиц / Е. А. Белов // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 198-205.

2. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении : [учебное пособие для вузов] / Е. И. Изотова. - Москва, 2009. - 286, [2] с. : ил.

3. Московская А. А. Проблемы становления модели профессии / А. А. Московская // Мир России. - 2010. - № 3. - С. 90-114.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Диагностика рынка труда и профессиональное консультирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223491. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных и семинарских занятиях при изучении тем курса.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Институты социальной защиты граждан

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты
***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Институты социальной защиты граждан	
ПК.3.з2 знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
1.знать понятие и систему институтов социальной защиты граждан	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь определять основания и механизмы социальной защиты	
2.уметь оказывать содействие защите социальных прав граждан в рамках функционирования конкретных институтов социальной защиты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
3.знать систему социальных прав человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
4.знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы и защиты социальных прав граждан	Лекции

Литература

Основная литература

1. Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 23-25 октября 2014 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Юрид. фак. ; [отв. ред. С. А. Поляков]. - Новосибирск, 2014. - 614 с.

2. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544282 - Загл. с экрана.

3. Дмитренко А.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20862. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784 - Загл. с экрана.

4. Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.: 60x90 1/16-(Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522111 - Загл. с экрана.

5. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335 - Загл. с экрана.

6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0694-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780145 - Загл. с экрана.

7. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

8. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; под ред. Р. М. Валеева. - М., 2011. - 828, [1] с.

Дополнительная литература

1. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [В. Е. Крутских и др. ; под ред. В. Е. Крутских, В. Е. Сидорова]. - М., 2006. - 351 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

2. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.

3. Алимова Н. А. Юридический справочник на все случаи жизни / Н. А. Алимова, К. О. Гущина, М. А. Шалагина. - М., 2012. - 307, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/map. – Загл. с экрана.

6. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.msr.nso.ru. – Загл. с экрана.

7. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru. – Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Савина И. А. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. - М., 2010. - 201 с. : ил. + 1 CD-ROM.

2. Мозговая Т. П. Институты социальной защиты граждан [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социальная работа] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208036. - Загл. с экрана.

3. Мозговая Т. П. Методические материалы по курсу «Социально-правовые институты защиты прав человека» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165972. - Загл. с экрана.

4. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126. - Загл. с экрана.

5. Сухарев Е. В. Защита прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185487. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов с докладами по вопросам семинаров

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Занятость населения и её регулирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы

***Компетенция ФГОС*: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
***Компетенция НГТУ*: ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Занятость населения и её регулирование

ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
1.знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
2.Уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
3.Знает основные направления деятельности организации, занимающихся вопросами содействия занятости населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Уметь использовать нормативно-правовую базу федеального, регионального и местного уровней для решения конкретных проблем клиента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
5.знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.з1 знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	
6.знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.

2. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 16-й с..

3. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва, 2014. - 378, [2] с. : ил., табл.

4. Смирнова Т. Л. Развитие рынка рабочей силы в условиях инновационно-технологической трансформации российской экономики : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.01 / Смирнова Татьяна Леонидовна ; [Место защиты: Нац. исслед. Том. гос. ун-т]. - Томск, 2015. - 42 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.

2. Бюраева Ю. Г. Дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда / Ю. Г. Бюраева // ЭКО. - 2015. - № 5. - С. 120-127.

3. Гуляев П. В. Ресурсная экономика / П. В. Гуляев // ЭКО. - 2015. - № 6. - С. 49-56.

4. Олевский Г. М. Вклад быстрорастущих предприятий в решение проблем занятости / Г. М. Олевский // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 18-27.

5. Цапенко И. П. Субъективное благополучие населения и иммиграция / И. П. Цапенко // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 4. - С. 23-36.

6. Капелюшников Р. И. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р. И. Капелюшников, А. Ю. Ощепков // Вопросы экономики. - 2014. - № 7. - С. 66-92.

7. Кузнецов А. В. Институциональные монополии в международном разделении труда / А. В. Кузнецов // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 9. - С. 37-46.

8. Цапенко И. П. Человеческие ресурсы в сфере науки и технологий: состояние и эффективность использования / И. П. Цапенко // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 3-15.

9. Вишневская Н. Т. Самозанятость в переходных экономиках / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 10. - С. 58-67.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вагина Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово, 2013. - 151 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91098.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется в учебных целях

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес планирование в социальной сфере

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция НГТУ*: ПК.19.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Бизнес планирование в социальной сфере

ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.знать основы организационного планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з5 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2.знать виды организационных ресурсов	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать основы экономических процессов сфере социального обслуживания	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
4.знать методы прикладных социологических исследований в рамках разработки бизнес плана	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В.з2 знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	
5.знать основы бизнес-планирования для решения профессиональных задач	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.В.у1 уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	
6.уметь планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.владеть навыками организации экономических процессов в сфере социального обслуживания	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.уметь планировать экономические процессы в сфере социального обслуживания	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь формировать систему показателей деятельности организации и работников	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.уметь планировать деятельность организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие/Романова М. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0290-5, 200 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504797 - Загл. с экрана.

2. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936 - Загл. с экрана.

3. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва, 2013. - 696 с. : ил., табл.

4. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.

5. Предпринимательская деятельность : [учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва, 2015. - 204 с. : ил., табл.

6. Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. - Москва, 2014. - 319 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146

2. Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768

3. Инвестиции: бизнес-планирование, управление проектами : [учебник / И. С. Межов и др.] ; под ред.: И. С. Межова, Ю. И. Растовой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 431 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157188

4. Титова Н. А. Формирование и оценка конкурентоспособности предприятий розничной торговли : учебное пособие / Н. А. Титова, В. В. Колочева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 98, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180869

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1990–2017. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

4. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

5. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - Загл. с экрана.

2. Волченко С. Ю. Бизнес-планирование в социальной сфере [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215052. - Загл. с экрана.

3. Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Организация предпринимательской деятельности» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214181. - Загл. с экрана.

4. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Студенты осуществляют поиск информации в Интернете для разработки и описания отдельных структурных элементов бизнес плана

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	7
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты

у1. уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания	
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
1.знать систему и виды организаций и учреждений социального обслуживания населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	
2.уметь планировать и организовывать деятельность организации и работников системы социального обслуживания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з2 знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты	
3.знать основы межведомственного взаимодействия в сфере социальной защиты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере	
4.владеть навыками организации межведомственного и межсекторного партнерства в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
5.знать основы организационно-управленческой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
6.знать особенности применения методов прикладных исследований для повышения эффективности организации деятельности органов и учреждений социального обслуживания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937246 - Загл. с экрана.

4. Теория управления: Учебник для бакалавров/С.А.Ким - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-394-02373-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515757 - Загл. с экрана.

5. Фомичев А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. - М., 2012

6. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 395 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Федорова Н. В. Управление персоналом организации : [учебник по специальности "Менеджмент организации"] / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - М., 2011. - 531, [1] с. : ил., табл.

2. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации : учебник для вузов / Н. Л. Захаров. А. Л. Кузнецов. - М., 2006. - 261, [1] с. : ил., табл.

3. Жарковская Е. П. Антикризисное управление : учебник для вузов / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - М., 2011

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/map. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.msr.nso.ru. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. www.elibrary.ru. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ)

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

7. http://www.novo-sibirsk.ru/ сайт Мэрии г. Новосибирска

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мозговая Т. П. Организация деятельности органов и учреждений социальной защиты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208421. - Загл. с экрана.

2. Вакорин М. П. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - Загл. с экрана.

3. Стародубцева В. К. Практикум по теории организации : учебное пособие / В. К. Стародубцева, А. В. Лаврентьева, М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 118, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134599

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступлений во время практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестры : 3 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
у4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
у1. уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения	
ПК.8.з1 знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
1.знать, как использовать организационную культуру для повышения эффективности деятельности организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
2.уметь анализировать особенности организационной культуры социальных организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.иметь опыт анализа организационной культуры и разработки рекомендаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
4.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	
5.уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	Лекции

Литература

Основная литература

1. Демчук О. Н. Теория организации : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 260, [1] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.

Дополнительная литература

1. Бакирова Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : [учебное пособие для вузов по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)] / Г. Х. Бакирова. - М., 2008. - 591 с. : ил.

2. Гэлэгер Р. Душа организации. Как создать успешную корпоративную культуру / Ричард Гэлэгер ; [пер. с англ. В. Каменской]. - Москва, 2006. - 347, [1] с.

3. Дафт Р. Л. Организации : учебник для психологов и экономистов / Р. Дафт. - СПб., 2003. - 348 с. : ил.

4. Макеева В. Г. Культура предпринимательства : Учебное пособие / В. Г. Макеева. - М., 2002. - 217 с. : ил.. - Библиогр.: с. 215.

5. Зайцев Л. Г. Организационное поведение : учебник для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - М., 2005. - 666, [1] с. : ил., портр., табл.

6. Галкина Т. П. Социология управления: от группы к команде : Учеб. пособие по спец. "Менеджмент". - М., 2001. - 223 с. : ил.

7. Дружинина Ю. В. Социология организаций и управления : практикум по специальностям 040200 - "Социология", 030301 - "Психология" и 040102 - "Социальная антропология" / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000075488

Интернет-ресурсы

1. Шейн Э. Организационная культура и лидерство : Построение. Эволюция. Совершенствование / Э. Шейн; [пер. с анл. С. Жильцов, А. Чех]. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 335 с. : ил., табл.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Паршукова Г. Б. Организационная культура и управление персоналом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [заочная и комбинированная формы обучения] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4494. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Паршукова Г. Б. Организационная культура и управление персоналом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [заочная и комбинированная формы обучения] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4494. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

7. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асланова И. В. Управление корпоративной культурой [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls#. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Визуализация учебного материала и демонстрация презентаций работ студентов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Пенсионное обеспечение

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3, семестры : 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**

з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Пенсионное обеспечение	
ПК.3.з2 знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
1.знать теоретические основы пенсионного обеспечения и социального страхования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
2.знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	
3.уметь осуществлять содействие реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социального страхования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
4.знать метод анализа документов для проведения прикладных исследований в сфере пенсионного обеспечения	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2845. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702845 - Загл. с экрана.

2. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации / Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02306-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512011 - Загл. с экрана.

3. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. - Москва, 2016. - 427, [3] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Борисенко Н. Ю. Пенсионное обеспечение : учебник / Н. Ю. Борисенко. - М., 2009

2. Ерусланова Р. И. Пенсионное обеспечение в России : учебное пособие / Р. И. Ерусланова, Ф. Н. Емельянова, Р. А. Кондратьева ; Рос. гос. социал. ун-т. - М., 2008. - 607 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Москва : Гарант-сервис, 2017. - Режим доступа: http://www.garant.ru/. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: http://government.ru/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: https://www.nso.ru/. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

7. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Пенсионное обеспечение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215061. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное страхование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3, семестры : 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социальное страхование	
ПК.3.з1 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
1.знать теоретические основы пенсионного обеспечения и социального страхования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь осуществлять содействие реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социального страхования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з2 знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
3.знать основания и механизмы предоставления мер социального обеспечения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
4.знать метод анализа документов для проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679 - Загл. с экрана.

2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. - ISBN 978-5-394-02422-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513307 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513307 - Загл. с экрана.

3. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. - Москва, 2016. - 427, [3] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Ермасов С. В. Страхование : учебник / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М., 2010. - 702, [1] с. : табл.

2. Попов В. М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / В. М. Попов, Л. В. Пименова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179516

Интернет-ресурсы

1. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.msr.nso.ru/.- Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://rosmintrud.ru. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Социальное страхование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235233. - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Социальное страхование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215060. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фандрайзинг

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 5, семестры : 10 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**9**	**10**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	35
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		15
10	Самостоятельная работа, час.	0	143
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ПК.10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
у1. уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Фандрайзинг

ПК.10.з1 знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан	
1.знать принципы и методы фандрайзинговой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать теоретические и нормативные основы файндрайзинговой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	
3.уметь разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
4.организовывать и проводить прикладные исследования в социальной сфере и использовать их результаты в профессиональной деятельности	

Литература

Основная литература

1. Артеменко В. Г. Управление финансами организаций (предприятий) : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. С. Барышникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 257, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_artem.pdf

Дополнительная литература

1. Алешина И. В. Паблик Рилейшнз для менеджеров : курс лекций / И. В. Алешин. - М., 2002. - 479 с. : ил., табл.

2. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.

3. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. - М., 2002. - 239 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Фандрайзинг" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330595480.doc. - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Фандрайзинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215056. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса и выступлений студентов

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента
3	Экран COMIX	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента
4	Ноутбук Asus X550CC-XO029H	Для проведения презентаций в режиме слайд-шоу и показа обучающего видеоконтента

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление персоналом в социальных организациях

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 5, семестры : 10 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**9**	**10**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	35
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	10
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		15
10	Самостоятельная работа, час.	0	143
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать закономерности формирования и развития коллективов
у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у4. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Управление персоналом в социальных организациях	
ОК.3.з4 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
1.знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
2.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3.уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать закономерности формирования и развития коллективов	
4.знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
5.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
6.уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
7.уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
8.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала : учебно-практическое пособие / [А. Я. Кибанов, Е. В. Каштанова] ; Гос. ун-т упр. ; под ред. А. Я. Кибанова. - М., 2012. - 50, [1] с. : табл.. - Загл. обл.: Организация профориентации и адаптации персонала.

2. Литвинюк А. А. Организационное поведение : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 505 с. : ил., табл.

3. Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие / [А. Я. Кибанов] ; Гос. ун-т упр. ; под ред. А. Я. Кибанова. - М., 2012. - 40, [1] с. : табл.. - Загл. обл.: Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации.

4. Маслова В. М. Управление персоналом : учебник для бакалавров / В. М. Маслова ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - Москва, 2012. - 488 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Аверин А. Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров : учебное пособие [для вузов] по специальности "Экономика труда" / А. Н. Аверин. - М., 2005. - 278, [1] с.

2. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : [учебное пособие для вузов] / В. В. Авдеев. - М., 2006. - 958, [2] с.

3. Авдеев В. В. Управление персоналом: технология формирования команды / В. В. Авдеев. - М., 2003. - 543 с.

4. Абрамова С. Г. Психологические механизмы управления и о том, как их использовать / С. Г. Абрамова. - М., 2002. - 311 с.

5. Абчук В. А. Менеджмент : учебник / В. А. Абчук. - СПб., 2002. - 462 с.

6. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник [для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М., 2012. - 445, [1] с. : табл.. - Учебник удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.

7. Аверченко Л. К. Социология и психология управления : практикум по специальностям / Л. К. Аверченко, З. А. Парфенова. - Новосибирск, 2007

8. Островский А. Н. Пьесы / А. Н. Островский. - Л., 1986. - 382, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сенченко Е. В. Слайд-конспект практического материала по курсу «Управление человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Сенченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213939. - Загл. с экрана.

2. Мельникова М. С. Управление персоналом в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229322. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по волонтерской деятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере

***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Практикум по волонтерской деятельности	
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
1.уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
2.знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	
3.уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
4.знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бархаев А. Б. Волонтерские общности как инновационная форма вовлечения учащейся молодежи в общественно полезную деятельность / А. Б. Бархаев // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 77-93..

2. Богданова Е. В. Социально-философские подходы к пониманию сущности волонтерской деятельности = Sociological and philosofical approaches to understanding the volunteer activity / Е. В. Богданова // Философия образования. - 2011. - № 5 (38). - С. 202-209.

3. Теоретические основы волонтерской деятельности : учеб.-метод. пособие для организаторов и участников волонтерского движения. – Санкт-Петербург : Копи-Р Групп, 2014. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестры : 1 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	17
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
у3. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы

у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга	
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
1.знать теоретические основы досуга и досуговой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
2.уметь осуществлять диагностику развития культурно-досуговой инфраструктуры территории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
3.знать технологии организации массовых и групповых форм проведения досуга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
4.уметь разрабатывать структуру и содержание досуговых программ и мероприятий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
5.уметь организовывать ралзичные досуговые практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
6.уметь осуществить анализ потенциала территории по реализации технологий культурно-досуговой деятельности в работе с клиентскими группами социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
7.уметь применять методы в оценке потребностей клиентских групп социальной работы	Лекции

Литература

Основная литература

1. Третьякова Т. Н. Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме : [учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Т. Н. Третьякова. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Гальперина Т. И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учебно-практическое пособие / Т. И. Гальперина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М., 2008. - 292, [1] с. : ил.

4. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : [научно-практическое пособие] / Л. С. Жаркова. - М., 2009. - 110 с.

5. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник [для вузов по направлению "Сервис"] / И. М. Асанова, С. О. Дерябина. - М., 2011. - 191, [1] с.

6. Загорская Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000187545. - Загл. с экрана.

7. Фисюк Т. Т. Технологии культурно-досуговых программ: ретро-формы : [учебное пособие для вузов] / Т. Т. Фисюк ; Алт. гос. акад. культуры и искусств. - Барнаул, 2010. - 115 с.

Дополнительная литература

1. Букин В. П. Предпочтения и возможности молодежи российской провинции в сфере досуга / В. П. Букин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 111-120.

2. Воронин И. И. Развитие воспитательного потенциала молодежных музыкально-развлекательных программ на основе научно-методологической концепции культурно-досуговой деятельности / И. И. Воронин // Образование и общество. - 2013. - № 2 (79). - С. 111-116..

3. Головина Г. В. Библиографическое обеспечение досуговой деятельности : научно-практическое пособие / Г. В. Головина. - М., 2008. - 128 с. : ил.

4. Дворкина М. Я. Библиотека : сфера образования, науки, культуры, интеллектуального и культурно-досугового обслуживания / М. Я. Дворкина // Библиосфера. - 2013. - № 1. - С. 81 - 82..

5. Мирошниченко Е. В. Сценарное проектирование и реклама библиотечных досуговых мероприятий / Е. В. Мирошниченко, Е. А. Белецкая // Библиосфера. - 2014. - № 1. - С. 38-43..

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки : учебно-методическое пособие / А. Д. Жарков. - М., 2008. - 239 с. : ил.

2. Дегтярева В. В. Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215064. - Загл. с экрана.

3. Дегтярева В. В. Социально-культурная социальная работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215068. - Загл. с экрана.

4. Дегтярева В. В. Методические материалы по курсу «Событийный менеджмент» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166313. - Загл. с экрана.

5. Загорская Л. М. Теория и история социально-культурной и досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183286. - Загл. с экрана.

6. Загорская Л. М. Технологии организации культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183304. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Постинтернатное сопровождение

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	123
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**

з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы
***Компетенция ФГОС*: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Постинтернатное сопровождение	
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
1.Знать содержание и сущность технологии постинтерантного сопровождения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь осуществлять отбор и применять методы социально-психологической диагностики выпускников учреждений интернатного типа, центров жизнеустройства детей-сирот, центров постинтернатной адаптации	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Уметь определять необходимость и целесообразность применения технологий социальной работы с выпускниками детских домов на различных этапах процесса сопровождения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
4.знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.3.з2 знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
5.Уметь определять границы полномочий субъектов постинтерного сопровождения в регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	
6.знать особенности социальной адаптации выпускников учреждений интернатного типа, центров жизнеустройства детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, центров постинтернатной адаптации	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Уметь диагностировать проблемы выпускников учреждений интернатного типа, центров жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров постинтернатной адаптации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь определять основания и механизмы социальной защиты	
8.Иметь опыт теоретического анализа нормативно-правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав выпускников учреждений интернатного типа, центров жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров постинтернатной адаптации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Знать особенности реализации организационно-функциональных моделей постинтернатного сопровождения на муниципальном и региональном уровне	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
10.знать права и обязанности гражданина РФ	Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
11.знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	
12.уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
13.знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01655-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415342 - Загл. с экрана.

3. Люди, лишенные родительских прав: их социализация и жизненные траектории: Монография/Козлова Т. З. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02240-1, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479772 - Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414942 - Загл. с экрана.

5. Кирилловых А. А. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / А. А. Кирилловых. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл с контейнера . - На этикетке диска авт. не указан.

6. Корчагина И. И. Факторы семейного неблагополучия и механизмы профилактики социального сиротства: результаты анализа и рекомендации / И. И. Корчагина, А. И. Пишняк, М. А. Малкова ; под ред. Л. Н. Овчаровой, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Независимый ин-т социал. политики, Фонд поддержки детей, находящихся в труд. жизн. ситуации. - Москва, 2010. - 191 с. : ил., табл.

7. Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 2 ноября 2011 года) / Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [под ред. З. П. Замараевой, М. И. Григорьевой]. - Пермь, 2011. - 443 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Философия и социология социальной работы. Вып. 2 : сборник научных трудов / [под ред. Л. А. Осьмук, И. Ю. Чуркина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 182, [1] с. : ил., табл.

2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-методическое пособие / [В. И. Жуков и др. ; под ред. Г. И. Климантовой] ; Федер. агентство по образованию, Рос. гос. социал. ун-т. - М., 2008. - 189, [1] с. : схемы, табл.. - Федер. целевая программа "Дети России".

3. Преодоление трудностей социализации детей-сирот. Вып. 10] : учебное пособие : [в помощь руководителям, воспитателям, специалистам детских домов и школ-интернатов / Президентская программа "Дети России" ; Яролславский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского ; [авт. кол. Л. В. Байбородова и др.]. - Ярославль, 1997. - 196, [3] с.

4. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2008. - 277, [1] с. : схемы, табл.

5. Попова Т. А. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ИСР НГТУ / Т. А. Попова // Инклюзивное образование в Европе и России: опыт, проблемы и перспективы материалы и докл. конф. (Новосибирск, ИСР НГТУ, 28 мая - 4 июня 2009 г.). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - С. 94-96.. - RU-NoGTU 74 И654 ru

6. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : [учебное пособие для вузов по специальности 050711.65 (031300) - Социальная педагогика] / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. - М., 2008. - 247, [1] с. : схемы, табл.. - На обл.: 3-е изд..

7. Бессчетнова О. В. Сиротство в России: от призрения к деинституционализации / О. В. Бессчетнова // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 102-110.

8. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей : методическое пособие для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные и патронатные родители, а также для лиц, занимающихся данной проблемой / Ставроп. краев. ин-т повышения квалификации работников образования ; [сост. Н. А. Палиева и др. ; ред., кор. Л. М. Стаценко]. - Ставрополь, 2002. - 58 с.

9. Бессчетнова О. В. Сиротство в России: от призрения к деинституционализации / О. В. Бессчетнова // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 102-110.

10. Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально-эмоциональные проблемы : работа выполнена в рамках Федеральной программы "Дети-сироты" / [Л. М. Шипицына и др.] ; под науч. ред. Л. М. Шипицыной, Е. И. Казаковой ; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. - СПб., 2000. - 106 с.

11. Шовина Е. Н. Современное состояние и тенденции развития региональной системы социально-педагогического сопровождения выпускников интернатных учреждений / Е. Н. Шовина, Т. Д. Тегалева, С. Г. Тишулина; Мурм. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 266 с. : ил.

12. Белозерцева Т. А. Формирование профессиональной ориентации и интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в социум / Т. А. Белозерцева, Е. В. Котельникова, И. Ю. Шмакова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2015. - №3. - С. 67-74..

13. Прилепина О. А. Профилактика девиантного поведения детей-сирот / О. А. Прилепина // Профессиональное образование. Столица информационное, педагогическое, научно-методическое издание. - 2015. - № 9. - С. 35-36..

14. Концепция предупреждения социального сиротства и развития образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Рауля Валленберга ; [под науч. ред. Л. М. Шипицыной]. - СПб., 2000. - 52 с.

15. Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. [В 4 т.]. Т. 1 : практическое пособие / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз ; [пер. В. Прохожий]. - Москва, 2008. - 285 с.. - Парал. тит. л. англ..

16. Шпак Л. Л. Социальная дезадаптация: признаки, механизмы, уровни / Л. Л. Шпак // Социологические исследования. - 2011. - № 3. - С. 50-55.

17. Бородина Н. В. Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Бородина, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 6. - С. 121-128..

18. Сафронова М. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 121, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066344

19. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов : [учебное пособие / С. М. Безух и др. ; под ред. С. М. Безух, С. С. Лебедевой]. - Санкт-Петербург, 2006. - 110, [2] с. : табл.. - Авт. указаны на обл..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

3. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

4. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

5. Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://fond-detyam.ru. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

7. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854 - Загл. с экрана.

2. Дружинина Ю. В. Методические материалы по курсу «Постинтернатное сопровождение» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166334. - Загл. с экрана.

3. Мозговая Т. П. Методические материалы по курсу «Нормативно-правовые основы профилактики социального сиротства» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165879. - Загл. с экрана.

4. Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования : учебно-методическое пособие / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 188, [1] с. : схемы, табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134554

5. Сафронова М. В. Технологии социальной работы: методика оценки риска семейного неблагополучия : учебно-методическое пособие / М. В. Сафронова, Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159951. - Загл обл.: Методика оценки риска семейного неблагополучия.

6. Дегтярева В. В. Постинтернатное сопровождение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215065. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-культурная социальная работа

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	19
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	123
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы

***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы
у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
***Компетенция НГТУ*: ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социально-культурная социальная работа	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1.уметь определять сущность, основные приницпы социокультурной социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
2.уметь осуществлять диагностику социокультурной инфраструктуры территории	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
3.знать основные технологии и методики социокультурной социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
4.владеть методикой организации социокультурной деятельности в сфере социальной работы, уметь разрабатывать основные технологии социокультурной деятельности с клиентскими группами социальной социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з2 знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
5.знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.з2 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
6.знать методы разработки программ социокультурной социальной работы	Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гальперина Т. И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учебно-практическое пособие / Т. И. Гальперина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М., 2008. - 292, [1] с. : ил.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. Власова Т. И. Анимационный менеджмент в туризме : [учебное пособие по специальностям "Туризм", "Социально-культурный сервис и туризм"] / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - М., 2010. - 315, [1] с.

4. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник [для вузов по направлению "Сервис"] / И. М. Асанова, С. О. Дерябина. - М., 2011. - 191, [1] с.

5. Мудрик А. В. Социализация человека : учебное пособие / А. В. Мудрик ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2011. - 621 с.

6. Загорская Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 76, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182221

7. Дегтярева В. В. Социально-культурная социальная работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215068. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Кусков А. С. Рекреационная география : учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2005. - 493 с. : ил.

2. Букин В. П. Предпочтения и возможности молодежи российской провинции в сфере досуга / В. П. Букин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 111-120.

3. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : [научно-практическое пособие] / Л. С. Жаркова. - М., 2009. - 110 с.

4. Запесоцкий А. С. Проблема деятельности институтов социализации в современной России / А. С. Запесоцкий // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 3-15..

5. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..

6. Воротникова Е. Ю. Методы предупреждения и коррекции сенсорной депривации: опыт центра социокультурной реабилитации инвалидов / Е. Ю. Воротникова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 47-50..

7. Королева И. С. О событийном маркетинге и цифровых коммуникациях / И. С. Королева // Современная библиотека. - 2014. - № 9. - С. 58-61..

8. Цылев В. Р. Удовлетворенность молодежи Мурманской области условиями социализации и самореализации / В. Р. Цылев, Е. Н. Шарова // Социологические исследования. - 2015. - № 5. - С. 130-139.

9. Лютова Н. К. Эстетическое воспитание в условиях современного мегаполиса / Н. К. Лютова // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 5. - С. 346-349.

10. Сидорова О. В. Семейная аудитория как объект музейно-педагогической работы / О. В. Сидорова // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 126-131.

11. Сервисные технологии. Теория и практика. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. бизнеса, Каф. экономики сервиса ; [редкол.: Б. И. Штейнгольц, С. В. Ивлев, Г. В. Чекмарева]. - Новосибирск, 2011. - 158 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Методические материалы по курсу "Анимационные технологии" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165767. - Загл. с экрана.

2. Загорская Л. М. Теория и история социально-культурной и досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183286. - Загл. с экрана.

3. Загорская Л. М. Технологии организации культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183304. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы реабилитологии

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы

Компетенция НГТУ: **ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы реабилитологии	
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
1.уметь выделять критерии социализированности как основу социального благополучия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
2.знать сущность и содержание реабилитационной деятельности, ее приницпы, структуру.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
3.знать основные направления комплексной реабилитации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
4.уметь разрабатывать индивидуальные программы реабилитации клиентских групп социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.уметь определять необходимость применения методов социально-педагогического, медико-социального, социально-психологического патронажа в контексте формирования индивидуальной программы реабилитации	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать способы оценки абилитационного и реабилитационного потенциала клиента	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
7.диагностировать компоненты трудной жизненной реабилитации в контексте оценки реабилитационного и абилитационного потенциала клиента	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
8.проектировать программу комплексной реабилитации клиента	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лаврентьева З. И. Антроподинамическая концепция реабилитации / З. И. Лаврентьева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 395 с. : граф., табл.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

5. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - М., 2010. - 160, [1] с.

6. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 381 с.

7. Дементьева Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : [учебное пособие по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - Москва, 2010. - 269, [1] с. : ил., табл.

8. Руденко А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М., 2012. - 319 с.

9. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.

10. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

11. Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана.

12. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : [учебник для высшего профессионального образования по направлениям 034300 - Физическая культура и др. / авт.-сост.: О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва, 2013. - 386 с. : ил., табл.

13. Физическая реабилитация. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для учреждений высшего медицинского профессионального образования / С. Н. Попов и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва, 2013. - 283, [1] с. : ил.

14. Физическая реабилитация. В 2 т.. Т. 2 : [учебник по направлению "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / С. Н. Попов и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва, 2013. - 303, [1] с. : табл., ил.

15. Современные формы организации и эффективные технологии обучения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов : материалы научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 17-20 октября 2012 г. / [редкол.: Л. А. Осьмук, Г. С. Птушкин, Е. В. Траулько] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 571 с. : ил., табл.. - Посвящена 20-летию профессионального образования инвалидов в Сибирском федеральном округе.

Дополнительная литература

1. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с.. - Авт. указаны в содерж..

2. Социальная работа в XXI веке: современные методы и технологии : материалы всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 4-5 июня, 2008 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования, Каф. социал. работы ; редкол.: М. В. Ромм, Л. А. Осьмук, Л. М. Зябрева. - Новосибирск, 2008. - 798, [1] с. : ил.

3. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.

4. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие для вузов / Л. И. Акатов. - М., 2004. - 364 с. : ил.

5. Организация комплексного подхода к социальной реабилитации инвалидов. Опыт. Проблемы. Перспективы : тезисы и доклады международного российско-казахстанского научно-практического семинара, г. Новосибирск, 6-8 сент. 2010 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации НГТУ, Каф. соц. работы и соц. антропологии НГТУ ; [под ред.: И. А. Петрова и др.]. - Новосибирск, 2011. - 240 с. : ил., табл.

6. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : [учебное пособие для вузов по специальности 050711.65 (031300) - Социальная педагогика] / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. - М., 2008. - 247, [1] с. : схемы, табл.. - На обл.: 3-е изд..

7. Беличева С. А. Осторожно с инклюзивом / С. А. Беличева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 3. - С. 84-89..

8. Никифорова Т. Ф. Метод интергративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т. Ф. Никифорова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015. - № 4. - С. 29-37..

9. Воротникова Е. Ю. Методы предупреждения и коррекции сенсорной депривации: опыт центра социокультурной реабилитации инвалидов / Е. Ю. Воротникова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 47-50..

10. Бердюгина С. А. Организация работы с молодыми инвалидами в условиях комплексного центра социального обслуживания / С. А. Бердюгина, Т. А. Тимофеева // Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 71-75..

11. Иванова С. В. Практическая деятельность службы домашнего сопровождения семей с детьми-инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / С. В. Иванова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 1. - С. 79-82..

12. Иосебадзе Л. Ш. Музейные практики для людей с ограниченными возможностями здоровья / Л. Ш. Иосебадзе // Профессиональное образование. Столица информационное, педагогическое, научно-методическое издание. - 2015. - № 9. - С. 30-32..

13. Киршин П. А. Социально-реабилитационная и профилактическая программа "Школа безопасности пожилого человека" / П. А. Киршин // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 1. - С. 53-57..

14. Петренко Ю. А. Из опыта работы по психологической поддержке семей, имеющих детей с ограниченными возможностями / Ю. А. Петренко // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 93-97..

15. Посиделова Е. В. Система деятельности психоневрологического интерната: инновационная модель на основе современного законодательства и стандартизации предоставляемых услуг / Е. В. Посиделова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 3. - С. 23-33..

16. Потапов Г. В. Роль центра социальной реабилитации в обеспечении комплексного подхода к реабилитации инвалидов / Г. В. Потапов // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 36-41..

17. Расходова О. А. Практика работы отделения социальной реабилитации в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / О. А. Расходова, Г. Г. Рамодина, Н. Н. Федорова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 23-33..

18. Рулева Т. Б. Самостоятельное проживание - задача на будущее / Т. Б. Рулева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 4. - С. 20-22..

19. Черушова О. В. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: организация работы и социальные практики / О. В. Черушова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 78-85..

20. Биль А. В. Инновационные методики в психологической реабилитации пожилых граждан и инвалидов в доме-интернате / А. В. Биль, А. И. Сивых // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 3. - С. 69-71..

21. Васильева Е. А. Опыт инновационной деятельности центра социальной помощи семье и детям / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 1. - С. 95-102..

22. Дерюжева И. Т. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов / И. Т. Дерюжева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2014. - № 1. - С. 22-30..

23. Жукова Т. Н. Межведомственное взаимодействие учреждений в комплексной реабилитации инвалидов / Т. Н. Жукова, И. В. Жукова // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2014. - № 3. - С. 8-11..

24. Региональная пресса - новый ресурс в помощь оптимизации процесса реабилитации и позитивной социализации несовершеннолетних / О. А. Маркевич [и др.] // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 2. - С. 66-70..

25. Сухих В. Г. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов / В. Г. Сухих // Социологические исследования. - 2013. - № 10. - С. 143-146.

26. Сухих В. Г. Особые потребности семей с детьми-инвалидами / В. Г. Сухих, С. В. Чеха // Социологические исследования. - 2011. - № 2. - С. 140-143.

27. Сухих В. Г. Региональные модели реабилитации инвалидов / В. Г. Сухих // Социологические исследования. - 2011. - № 8. - С. 98-101.

28.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование необходимо для демонстрации материалов лекционных занятий

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная реабилитация

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
***Компетенция ФГОС*: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы

Компетенция НГТУ: **ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Социальная реабилитация	
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
1.уметь выделять критерии социализированности как основу социального благополучия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
2.Знать содержание социальной реабилитации, ее основные направления, методы и формы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
3.уметь осуществлять оценку абилитационного и реабилитационного потенциала клиента при разработке программы реабилитации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
4.уметь определять необходимость применения методов социально-педагогического, медико-социального, социально-психологического патронажа в контексте формирования индивидуальной программы реабилитации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.знать способы мобилизации ресурсов клиента для решения трудной жизненной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з4 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
6.диагностировать компоненты трудной жизненной реабилитации в контексте оценки реабилитационного и абилитационного потенциала клиента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з2 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
7.знать требования, предъявляемые к заполнению индивидуальных программ реабилитации и уметь их заполнять	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
8.владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лаврентьева З. И. Антроподинамическая концепция реабилитации / З. И. Лаврентьева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 395 с. : граф., табл.

2. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - М., 2010. - 160, [1] с.

3. Организация комплексного подхода к социальной реабилитации инвалидов. Опыт. Проблемы. Перспективы : тезисы и доклады международного российско-казахстанского научно-практического семинара, г. Новосибирск, 6-8 сент. 2010 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации НГТУ, Каф. соц. работы и соц. антропологии НГТУ ; [под ред.: И. А. Петрова и др.]. - Новосибирск, 2011. - 240 с. : ил., табл.

4. Руденко А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М., 2012. - 319 с.

5. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.

6. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

7. Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана.

8. Проектирование структуры и содержания профессионального образования инвалидов : монография / [Г. С. Птушкин и др. ; под. общ. ред. Г. С. Птушкина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации. - Новосибирск, 2009. - 294 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000123320

Дополнительная литература

1. Дементьева Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : [учебное пособие по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - Москва, 2010. - 269, [1] с. : ил., табл.

2. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : [учебное пособие для вузов по специальности 050711.65 (031300) - Социальная педагогика] / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. - М., 2008. - 247, [1] с. : схемы, табл.. - На обл.: 3-е изд..

3. Воротникова Е. Ю. Методы предупреждения и коррекции сенсорной депривации: опыт центра социокультурной реабилитации инвалидов / Е. Ю. Воротникова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 47-50..

4. Бердюгина С. А. Организация работы с молодыми инвалидами в условиях комплексного центра социального обслуживания / С. А. Бердюгина, Т. А. Тимофеева // Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 71-75..

5. Иванова С. В. Практическая деятельность службы домашнего сопровождения семей с детьми-инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / С. В. Иванова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 1. - С. 79-82..

6. Петренко Ю. А. Из опыта работы по психологической поддержке семей, имеющих детей с ограниченными возможностями / Ю. А. Петренко // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 93-97..

7. Посиделова Е. В. Система деятельности психоневрологического интерната: инновационная модель на основе современного законодательства и стандартизации предоставляемых услуг / Е. В. Посиделова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 3. - С. 23-33..

8. Потапов Г. В. Роль центра социальной реабилитации в обеспечении комплексного подхода к реабилитации инвалидов / Г. В. Потапов // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 36-41..

9. Расходова О. А. Практика работы отделения социальной реабилитации в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / О. А. Расходова, Г. Г. Рамодина, Н. Н. Федорова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 23-33..

10. Рулева Т. Б. Самостоятельное проживание - задача на будущее / Т. Б. Рулева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 4. - С. 20-22..

11. Черушова О. В. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: организация работы и социальные практики / О. В. Черушова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 5. - С. 78-85..

12. Васильева Е. А. Опыт инновационной деятельности центра социальной помощи семье и детям / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 1. - С. 95-102..

13. Жукова Т. Н. Межведомственное взаимодействие учреждений в комплексной реабилитации инвалидов / Т. Н. Жукова, И. В. Жукова // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2014. - № 3. - С. 8-11..

14. Сухих В. Г. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов / В. Г. Сухих // Социологические исследования. - 2013. - № 10. - С. 143-146.

15. Сухих В. Г. Региональные модели реабилитации инвалидов / В. Г. Сухих // Социологические исследования. - 2011. - № 8. - С. 98-101.

16. Онохова Т. С. Лидер в реабилитации инвалидов / Т. С. Онохова // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 6. - С. 45-46..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование необходимо для демонстрации материалов на лекционных занятиях

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Коммуникационная культура Интернета	

ОПК.4.з2 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
1.знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	Самостоятельная работа
2.знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	Самостоятельная работа
3.знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении	Самостоятельная работа
5.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями	Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
6.умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)	Самостоятельная работа
7.знает коммуникативные жанры Интернета	Самостоятельная работа
8.имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения (в том числе в Интернете)	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.владеет основными нормами современного русского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявлемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.

3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..

4. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.

2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.

3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.

5. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент некоммерческих организаций

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 5, семестры : 10 9

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**9**	**10**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	20
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
***Компетенция ФГОС*: ПК.10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Менеджмент некоммерческих организаций	
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.Выпускник должен знать формы выражения гражданской активности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	
2.знать документооборот социальной организации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
3.Выпускник должен знать основы межведомственного взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать теоретические основы организационной культуры	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	
5.знать способы определения целей, задач и содержания управленческой деятельности в социальных организациях, учреждениях и службах социальной защиты и обслуживания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	
6.Выпускник должен уметь формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам межведомственного взаимодействия	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Выпускник должен владеть практическими навыками использования технологий и методик актулизации ресурсов человека, общества и государства.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

2. Серебрянникова О. А. Менеджмент некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214546. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.

2. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.

3. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.

4. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.

5. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.

6. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет в свете последних изменений законодательства : создание НКО, учет целевых средств, коммерческая деятельность, раздельный учет : сложные вопросы, практические примеры, арбитражная практика / Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов ; под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М., 2007. - 311, [7] с. : ил.

7. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.

8. Семин А. Н. Практикум по финансовому учету и налогообложению некоммерческих организаций : учебное пособие по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / А. Н. Сёмин, Г. П. Селиванова, Н. А. Мезенин. - М., 2004. - 92, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Центр развития некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.crno.ru/.- Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Сибирский центр поддержки общественных инициатив [Электронный ресурс] : межрегион. обществен. фонд. - Режим доступа: http://scisc.ru. -Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www2.viniti.ru/. – Загл. с экрана.

6. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.

2. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Фандрайзинг" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166339. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационного материала

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);

- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://lib.sportedu.ru. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2.знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр: 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения, информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1.Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2.Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1.Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office