

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61	61	62
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	54	54	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	22	22	20
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	5	5	6
10	Самостоятельная работа, час.	47	47	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:
з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
з2. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Иностранный язык

ОК.5.32 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	
1. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
3. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
4. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Практические занятия
ОК.5.32 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	
5. знать лексические, грамматические и стилистические особенности иностранного языка международного общения	Практические занятия
ОК.5.у1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
6. уметь осуществлять устный и письменный перевод с языка международного общения	Практические занятия
7. уметь свободно осуществлять коммуникацию на языке международного общения на бытовом и профессиональном уровнях	Практические занятия
ОК.5.32 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	
8. уметь грамотно и красиво формулировать свои мысли на языке международного общения в устной и письменной форме	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Рыжова Е. А. Деловой иностранный язык (магистратура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рыжова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215273. - Загл. с экрана.
2. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.
3. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216449. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
2. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание / отв. ред. М. А. Кронгауз ; вступ. ст. Е. В. Падучевой. - М., 1996. - 416 с.

3. Кочетурова Н. А. Профессионально ориентированный иностранный язык (электронная коммуникация в профессиональной среде) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=778>. - Загл. с экрана.
4. Практический курс польского языка : базовый учебник / Я. А. Кротовская [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М., 2007. - 558, [1] с.
5. Алексеенко М. А. Польско-русско-украинский словарь деловой речи / М. А. Алексеенко. - М., 2002. - 775 с.
6. Seliger H. W. Second Language. Research Methods / Herbert W. Seliger, Elana Shohamy. - Oxford, 1995. - 270 p.. - Пер. загл.: Второй иностранный язык. Методы исследования.
7. Кучина С. А. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219633. - Загл. с экрана.
8. Кучина С. А. Иностранный язык для гуманитарных специальностей (профессиональный модуль) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219632. - Загл. с экрана.
9. Прохорова И. О. Языковая личность российского политика : учебное пособие / И. О. Прохорова. - М., 2002. - 87 с.
10. Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учебное пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина. - М., 2003. - 294 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554
2. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана.
3. Ефименко И. Н. Иностранный язык - гуманитарная составляющая профессионального образования = Language training as a humanitarian component of professional education / И. Н. Ефименко // Высшее образование в России. - 2011. - № 1. - С. 60-63..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	предъявление презентаций и аудио, видео материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политические системы и культуры в странах региона специализации

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; в части следующих результатов обучения:
32. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:
33. владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
31. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона

Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:

33. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Политические системы и культуры в странах региона специализации

ОПК.2.32 знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность

1. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность в Европе	Лекции; Самостоятельная работа
--	--------------------------------

ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран

2. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
---	--------------------------------

ПК.8.31 знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона

3. знать историю и исторические закономерности формирования политических систем стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
--	--------------------------------

ОПК.9.33 владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира

4. владеть методами анализа политических систем и культурных особенностей стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
--	--

ПК.9.33 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира

5. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
2. Багдасарьян Н. Г. Культурология : учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. - М., 2007. - 495 с. : ил.
3. Кравченко А. И. Культурология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 285 с.
4. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
5. Драч Г. В. Культурология : учебник для вузов / Г. В. Драч, О. М. Штомпель. - СПб., 2011
6. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
7. Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов по специальности 020700 "История" / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М., 2005. - 474, [2] с. : ил.
8. История государства и права зарубежных стран. Т. 2. Современная эпоха : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [Гудошников, Л. М. и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. - М., 2007. - 815 с.
9. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
10. Романов А. А. Зарубежное туристское страноведение : учебное пособие / А. А. Романов. - М., 2001. - 287 с.
11. Быстрова А. Н. Мир культуры и культура мира. Ч. 2. Европейская культура : учебное пособие / А. Н. Быстрова, В. А. Киселев ; Сиб. гос. акад. путей сообщения. - Новосибирск, 1997. - 182 с. : ил.
12. Голицынский Ю. Б. Великобритания : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2007. - 476, [1] с. : ил.
13. Франция : [пер. с фр. / рус. текст под общ. ред. Ю. И. Рубинского]. - М., 1999. - 271 с. : ил.
14. Германия. Факты / [ред. Клаус Лантерман] ; Федеральное министерство иностранных дел. - Berlin, 2003. - 479, [1] с. : ил.
15. Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : пособие по страноведению : курс лекций / Н. В. Павлов. - М., 2001. - 367 с.
16. Ноженко М. В. Национальные государства в Европе / Мария Ноженко. - СПб., 2007. - 343 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:
31. знать основы информатики и теории вероятности
32. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций
у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности
32. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:

з3. знать основные направления развития глобальной информационной среды
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
у3. владеть навыками работы с информационными потоками
у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

ПК.9.з1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	
1.знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з1 знать основы информатики и теории вероятности	
2.знать основы информатики и теории вероятности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з2 знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	
3.знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	
4.уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з1 знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
5.знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 уметь использовать современные программы средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
6.уметь использовать современные программы средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з3 знать основные направления развития глобальной информационной среды	
7.знать основные направления развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	

8. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у3 владеть навыками работы с информационными потоками	
9. владеть навыками работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
10. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
11. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии : конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 78, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730
2. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Косова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Хисматов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.
5. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана.
6. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.
7. Паршукова Г. Б. Авторское право педагога (ФПКП) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162812. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Алешин Л. И. Мультимедиа и реклама : учебное пособие / Л. И. Алешин. - Москва, 2012. - 374 с. : ил., табл.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью : учебно-методическое пособие / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 86, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167748
2. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196947. - Загл. с экрана.
3. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : методические указания к выполнению лабораторных работ по специальности 080801 - Прикладная информатика (в менеджменте) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Б. Паршукова]. - Новосибирск, 2009. - 63, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3716.pdf>

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение заданий, отработка умений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировое комплексное регионоведение

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	43
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	10
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	5
10	Самостоятельная работа, час.	63	65
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
у1. уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений
у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
у3. уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

31. знать общенаучные и специальные методы научного исследования
32. знать основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
33. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику компаративных методов научного исследования
32. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:
32. знать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь выявлять основные тенденции в развитии зарубежных регионов
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
32. знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Мировое комплексное регионоведение	
ОПК.5.31 знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения	
1. знать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
2. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений	
3. уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у2 уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	
4. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у3 уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых	
5. уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 знать общенаучные и специальные методы научного исследования	

6.Знать общенаучные и специальные методы научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 знать основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	
7.знать основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.33 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	
8.знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.31 знать специфику компаративных методов научного исследования	
9.знать специфику компаративных методов научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.32 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	
10.Знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь выявлять основные тенденции в развитии зарубежных регионов	
11.уметь выявлять основные тенденции в развитии зарубежных регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.32 знать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	
12.знать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32 знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	
13.знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.

Дополнительная литература

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
2. Иванова М. В. Введение в регионоведение : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение"] / М. В. Иванова ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. - Томск, 2011. - 174 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Решетина Н. А. Введение в регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163698. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
з2. знать основы информационной безопасности
у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу

з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности
у1. уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности
у2. уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:
з1. знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов
у1. уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов
у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

ОПК.2.з1 знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности	
1. Знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности и региональной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	
2. Уметь анализировать факторы, которые могут угрожать национальной, региональной и глобальной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	
3. Уметь определять причины традиционных и нетрадиционных угроз	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	
4. Знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов	
5. Уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
6. Уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	

7. Уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
8. Знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.32 знать основы информационной безопасности	
9. Знать основы информационной безопасности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y2 уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
10. Уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y3 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав	
11. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.31 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
12. Знать нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.32 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	
13. Знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
14. Уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
15. Уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.
3. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УПШ-LY, 991 с. : табл.
2. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода : военно-политические аспекты международной безопасности / А. А. Кокошин. - М., 1989. - 269, [2] с.
4. Всеобъемлющая международная безопасность. Международно-правовые принципы и нормы : Справочник. - М., 1990. - 327 с.
5. Роговский Е. А. Лидерство США в глобальных технологиях и международная безопасность / Е. А. Роговский // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 53 - 70..
6. Арбатов А. Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность / А. Г. Арбатов // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 3. - С. 36-49.
7. Международная безопасность и разоружение : Ежегодник СИПРИ 1994 (сокр. пер. с англ.) : спец. приложение к журналу "Мировая экономика и международные отношения". - М., 1994. - 373 с.
8. Николаев М. Е. АТР и национальная безопасность России / М. Е. Николаев // Международная жизнь. - 2010. - № 4. - С. 10-19.
9. Клепацкий Л. Н. Современная европейская безопасность в контексте Ялтинской конференции / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2010. - № 5. - С. 52-60.
10. Арбатов А. Г. Контроль над ядерным оружием: конец истории ? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 5-18.
11. Худолей К. К. Корейский кризис и политика России / К. К. Худолей // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 1. - С. 63-71.
12. Арбатов А. Г. Смена приоритетов для выхода из стратегического тупика / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 6. - С. 3-17.
13. Борисова А. Р. Влияние личностного фактора на формирование политики США / А. Р. Борисова // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 10. - С. 72-83.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот. - Авт. указаны на 693-698-й с..

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интеграционные процессы в регионе специализации

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Интеграционные процессы в регионе специализации</i>	
ОПК.1.31 знать основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	
1.знать основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
2.уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
3.уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.31 знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	
4.знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
5.уметь анализировать критически оценивать источники информации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Негосударственные участники мировой политики : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва, 2013. - 206, [1] с. : ил. - Авт. указаны на 206-207-й с..
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.
3. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.
6. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с.. - Парал. тит. л. англ..

8. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

Дополнительная литература

1. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : [учебное пособие для вузов по направлениям: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатuroва ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 548, [1] с, [4] л. цв. вкл.. - Сведения об авт. указаны на с. 548-549.
4. Матвеева Е. А. Между "Европой" и политикой: европейская интеграция в идеологии и стратегиях политических партий Италии, 1994-2006 гг. : [монография] / Е. А. Матвеева ; Том. гос. ун-т, Иркут. гос. ун-т. - Томск, 2012. - 232 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
5. Погорельская С. В. Лиссабонский договор: проблемы политической консолидации ЕС / С. В. Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 40-54.
6. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. - Москва, 2012. - 253, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..
7. Орлов А. Отношения России с НАТО в контексте Стратегической концепции-2010 Североатлантического альянса / А. Орлов // Международная жизнь. - 2011. - № 3. - С. 85-93.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методика научного исследования

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть методами прогнозирования и моделирования
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
у4. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками рефлексии
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать различные способы презентации своей научной и профессиональной деятельности
з2. знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы
у1. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере

у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:
з2. знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методологией мирового комплексного регионоведения
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общенаучные и специальные методы научного исследования
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
у3. владеть навыками сравнительного исследования
у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности социокультурных отношений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методология и методика научного исследования</i>	
ОК.7.з2 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности	
1.О понятии "методология науки", стратегиях методологического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 владеть навыками рефлексии	
2.Об основных характеристиках процесса научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у1 владеть методологией мирового комплексного регионоведения	
3.О соотношении понятий теория, методология и методы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.31 знать общенаучные и специальные методы научного исследования	
4.О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
5.О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 владеть методологией международного комплексного регионоведения	
6.Предмет международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Основные определения международных отношений и региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.О соотношении международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Содержание понятия "регион" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
10.Основные теоретические подходы в изучении международных отношений/регионоведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
11.Различать современные теоретические подходы и используемую ими методологию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 владеть навыками сравнительного исследования	
12.Использовать основные характеристики сравнительного подхода в международных и региональных исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.Выявлять специфику исторического подхода в международных и региональных исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 владеть методологией международного комплексного регионоведения	
14.Описывать и применять методы международных и региональных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Выявлять региональные аспекты международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 владеть навыками рефлексии	
16.Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 знать общенаучные и специальные методы научного исследования	
17.Классифицировать теоретические и методологические подходы, лежащие в основе познания общественных явлений в регионоведении	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности	
18.Применять методы сбора и анализа информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 владеть навыками рефлексии	
19.Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
20.Публичных выступлений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере	
21.Методологического рецензирования научных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	

22. владеть методологией междисциплинарного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 знать общенаучные и специальные методы научного исследования	
23. уметь применять в своих научных исследованиях методы структурно-функционального анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 владеть методами прогнозирования и моделирования	
24. владеть методами прогнозирования и моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности	
25. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 владеть методологией международного комплексного регионоведения	
26. знать методы структурно-функционального анализа	Лекции; Практические занятия
ОПК.8.32 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	
27. владеть навыками политического анализа	Практические занятия
ОПК.7.у3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
28. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Лекции
ОПК.8.32 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	
29. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	Практические занятия
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
30. обладать глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Практические занятия
ОПК.8.у4 владеть научными методами сравнения и компаративистики	
31. владеть научными методами сравнения и компаративистики	Практические занятия
ПК.8.32 знать особенности социокультурных отношений	
32. знать особенности социокультурных отношений	Практические занятия
ОПК.1.у1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
33. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Лекции; Практические занятия
ОК.2.у4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере	
34. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
35. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Лекции; Практические занятия
ОК.2.у1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах	
36. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах	Лекции; Практические занятия
ОК.6.31 знать различные способы презентации своей научной и профессиональной деятельности	
37. знать различные способы презентации своей научной и профессиональной деятельности	Практические занятия
ОК.6.32 знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы	

Литература

Основная литература

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705. - Загл. с экрана.
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
3. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М., 2005. - 287 с.
3. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - М., 2008. - 584 с.
4. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский. - М. ; Ростов н/Д : АСТ, 1999. - 574 с.
5. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза = International situation analysis and political expertising : очерки теории и методологии : [учеб. пособие по направлениям "Междунар. отношения", "Регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. - М. : НОФМО, 2008. - 230, [1] с.
6. Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / В. В. Краевский. - СПб. : СПбГУП, 2001. - 145 с.
7. Новиков А. М. Методология учебной деятельности : монография / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования, Ассоц. «Проф. образование». - М. : Эгвес, 2005. - 172, [2] с.
8. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований / В. К. Лукашевич. - Минск : ООО «Элайда», 2001. - 104 с.
9. Андреев И. Д. О методах научного познания / И. Д. Андреев. - М. : Наука, 1964. - 182 с.
10. Философия и методология науки : Учеб. пособ. для вузов / С. В. Девятова, А. В. Кузнецова, Н. И. Купцова и др. ; Под ред. В. И. Купцова. - М., 1996. - 551 с.
11. Зиневич О. В. Научно-образовательные центры вузов Новосибирска как средство инновационного развития / О. В. Зиневич, Н. А. Решетина // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании : XXI междунар. науч.-метод. конф., июнь 2011 г. : сб. ст. / О-во «Знание» России, Приволжский Дом знаний, Акад. акмеологических наук ; [под ред. Б. Н. Герасимова]. - Пенза : Приволжский Дом знаний, 2011. - С. 49–51.
12. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.

13. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360
3. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для презентаций лекций и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Принятие политических решений

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм принятия управленческих решений
у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных; в части следующих результатов обучения:
з2. знать различные способы принятия управленческих решений
у1. уметь просчитывать последствия принимаемых решений
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции
з3. знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран

34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран
у1. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
32. знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Принятие политических решений	
ОК.2.32 знать механизм принятия управленческих решений	
1. знать порядок и специфику принятия внешнеполитических решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать механизм принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
3. нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	
4. уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
5. знать политические, социально-политические учения и концепции	Лекции; Практические занятия
ПК.7.33 знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	
6. знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
7. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.7.у1 уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	
8. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.9.32 знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	
9. знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Лекции; Практические занятия
ПК.9.у1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	
10. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Лекции; Практические занятия
ОПК.14.32 знать различные способы принятия управленческих решений	
11. различные способы принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у1 уметь просчитывать последствия принимаемых решений	
12. уметь просчитывать последствия принимаемых решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. владеть навыками политического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14. владеть навыками прогнозирования развития событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. уметь просчитывать последствия принимаемых решений в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2014. - 494 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

Дополнительная литература

1. Соловьев А. И. Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации / А. И. Соловьев // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 3. - С. 127-146.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з1. знать системную периодизацию истории науки и техники
з2. знать современную научную картину мира
з3. знать основные методологические концепции современной науки
з4. знать основные методы научного познания
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками рефлексии
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Философия

ОК.3.31 владеть навыками рефлексии	
1.о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные методологические концепции современной науки	
2.системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 владеть навыками рефлексии	
3.Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
5.о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.об основных концепциях науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.об основных методологических концепциях современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.31 владеть навыками рефлексии	
8.методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
9.о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об основных методах научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
11.самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.34 знать основные методы научного познания	
12.анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
13.аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
14.обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
2. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2015. - 210, [1] с.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
2. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
3. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2008. - 588 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78	78	77
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72	72
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	21	21	22
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	3
10	Самостоятельная работа, час.	30	30	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:
31. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:
32. знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:

32. знать особенности развития политических систем зарубежных стран
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода	
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
1. знать грамматику, орфографию, стилистику языка профильного региона;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. уметь применять в профессиональной деятельности общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знать общепринятую международную систему транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
5. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устную речь и письменные тексты с языка профильного региона на русский язык	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать особенности развития политических систем зарубежных стран	
7. знать особенности развития политических систем зарубежных стран	Практические занятия
ПК.9.31 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	
8. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Практические занятия
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
9. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Практические занятия
ОПК.11.32 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
10. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.32 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
11. владеть навыками делового и неофициального общения на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. знать особенности общественно-политического стиля на языке региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Богатская Е. Ю. Практикум по письменному переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Е. Ю. Богатская, Ю. С. Карагодская ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 51 с.
2. Лощилова Н. В. Общественно-политический перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215120. - Загл. с экрана.
3. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216449. - Загл. с экрана.
4. Москвина О. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода (японский язык) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов 1 и 2 курса направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197122. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
2. Зражевская Т. А. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. А. Зражевская, Т. И. Гуськова. - М., 1986. - 239, [1] с.
3. Яшина Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. К. Яшина. - Москва, 2009. - 71, [1] с.
4. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский язык. Уровень В1-В2 : [учебное пособие] / О. Г. Гордеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 5. - Москва, 2008. - 152, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колышкина С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.
2. Дубкова О. В. Восточные языки: рекомендации по подготовке к государственному экзамену для магистров : учебно-методическое пособие для магистров по направлению подготовки 032000.68 "Зарубежное регионоведение" / О. В. Дубкова, О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 73 с. : ил., - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174014

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	для проведения практических занятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык региона специализации (английский)**

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	Вид деятельности	1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60	60	60
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	54	54	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	26	21	21
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	48	48	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:
з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
у2. уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:
з2. знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации

у1. уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
31. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык региона специализации (английский)

ОПК.11.у2 уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	
1. знать грамматику, орфографию, стилистику языка профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
2. знать лексические, грамматические и стилистические особенности информационного, публицистического, научного и рекламного характера	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з2 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
3. воспринимать на слух и адекватно переводить устную речь с языка профильного региона на русский язык	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. владеть навыками аудирования текстов профессиональной направленности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	
5. уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
6. знать особенности научного стиля языка профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	
7. уметь составлять информационные, деловые и научные тексты на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з2 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
8. владеть навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
9. уметь осуществлять деловое общение на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
10. владеть навыками устной презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона	

11.уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
12.уметь применять лингвострановедческие знания на практике в своей профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
13.знать основы перевода текста с языка профильного региона на русский язык	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.32 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
14.владеть навыками устного и письменного перевода, аудирования текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
15.владеть профессиональной терминологией на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
16.уметь осуществлять на высоком уровне перевод текстов профессиональной направленности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.y2 уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	
17.знать грамматику, орфографию, стилистику языка профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.32 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
18.уметь воспринимать на слух, читать и адекватно переводить устную речь и письменные тексты с языка профильного региона на русский язык	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
19.знать особенности делового стиля языка профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.y2 уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке профильного региона	
20.уметь составлять информационные и деловые тексты на языке профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
21.знать этнолингвистическую специфику региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
22.знать общепринятую международную систему транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.y2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
23.уметь применять в профессиональной деятельности общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	
24.знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Лощилова Н. В. Зарубежное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208796. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Христорождественская Л. П. Английский язык. Упражнения по грамматике : [учебное пособие] / Л. П. Христорождественская. - Минск, 2004. - 541, [2] с.
2. Куликова О. В. Английский язык для экономистов-международников : Учебник. - М., 2001. - 286 с.
3. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - М., 2011. - 119, [1] с. : табл.
4. Андриюшкин А. П. Деловой английский язык : учебное пособие / А. П. Андриюшкин ; [ред. Л. А. Карпова]. - СПб., 2000. - 270, [1] с.
5. Маркова Л. С. Краткий грамматический справочник : английский язык / Л. С. Маркова. - Новосибирск, 1993. - 217 с.
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2004. - 537, [1] с. : табл.
7. Басс Э. М. Научная и деловая корреспонденция. Английский язык / Э. М. Басс. - М., 1991. - 174, [1] с.
8. Крупнов В. Н. Курс перевода : английский язык : общественно-политическая лексика / В. Н. Крупнов. - М., 1979. - 230, [1] с.
9. Ступин Л. П. Английский язык на научных конференциях / Л. П. Ступин, А. Н. Лапицкий ; ЛГУ им. А. А. Жданова. - Л., 1984. - 141, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883
2. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554
3. Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
з1. знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона
у2. уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
з2. знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
у1. уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира
у2. уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:

у1. уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности социокультурных отношений

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

ОПК.4.31 знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	
1. Знать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
2. Знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	
3. Уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	
4. Уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.31 знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	
5. Знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у2 уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	
6. Уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	
7. Уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать особенности социокультурных отношений	
8. Знать особенности социокультурных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Христианство в странах Восточной, Юго - Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия / [С. А. Иванов и др.] ; отв. ред. Б. Н. Флоря. - М., 2002. - 475 с. : ил.
2. Майоров М. Политика и религия / М. Майоров // Международная жизнь. - 2008. - № 11. - С. 3-19. - Примеч.: с. 18-19.
3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с. - Сост. указан на обл. и корешке.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов и студенческих презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности социокультурных отношений
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы</i>	
ОПК.6.31 владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать особенности социокультурных отношений	
2. знать особенности социокультурных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
3. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
4. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	
5. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
6. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина. - М., 2010

2. Западноевропейские страны : Особенности социально-экономических моделей / [А. В. Авилов, А. М. Волков, В. П. Гутник и др.] ; Ин-т мировой экономики междунар. отношений. - М., 2002. - 271 с.
3. Воронин В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учебное пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина. - М., 2008
4. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2001. - 703 с. : ил.
5. Дашичев В. И. О судьбах Европы / В. И. Дашичев // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 3. - С. 228-235.
6. Вишневская Н. Т. Самозанятость в переходных экономиках / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 10. - С. 58-67.
7. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164466. - Загл. с экрана.
8. Никитенко Е. В. Экономика и экономическая география стран Европы [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164468. - Загл. с экрана.
9. Шкаратан О. И. Системы цивилизаций и модели социально-экономического развития России и других посткоммунистических стран Европы / О. И. Шкаратан // Мир России. - 2010. - № 3. - С. 23-45.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199320. - Загл. с экрана.
2. Шишкин В. Г. Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы [Электронный ресурс]. В. Г. Шишкин : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228926. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование применяется для демонстрации наглядных материалов (карт, графических изображений, графиков, таблиц и пр.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендер в международных отношениях

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Гендер в международных отношениях

ОПК.5.32 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона	
1.об основных положениях гендерной теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.31 владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
2.об основах гендерного анализа социальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о специфике гендерных исследований в социально-гуманитарных науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона	
4.о направлениях в феминизме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
5.о современном состоянии женского и феминистского движения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у2 уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	
6.о политике обеспечения гендерного равенства в европейских странах (странах Восточной Азии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона	
7.о проблематике гендерной экономики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	
8.о семейной политике государства в европейских странах (в Китае, Корее, Японии)	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов		
9.о либеральных и критических (в том числе, феминистском) подходах к феномену демократизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.6.у2 уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения		
10.о гендерной концепции безопасности	Практические занятия; Самостоятельная работа	
11.о гендерных аспектах глобализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.7.з1 владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук		
12.определение понятий: гендер, гендерные роли, гендерные стереотипы, гендерный дисплей, гендерная идентичность, гендерная асимметрия, маскулинность, феминность, феминизм, сексизм, гендерное равенство, гендерная справедливость	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации		
13.историю зарождения и развития женского движения и идеологии феминизма в странах Европы (в Китае, Корее, Японии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.5.з2 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона		
14.международные женские организации, а также об участии женщин в международных организациях	Лекции; Самостоятельная работа	
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов		
15.основные положения феминистских теорий в исследованиях по международным отношениям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.4.у2 уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов		
16.исторические примеры нахождения женщин у власти в европейских странах (Китае, Корее, Японии)	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации		
17.социально-политические концепции Нового и Новейшего времени с точки зрения представлений о политических правах женщин	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.5.з2 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона		
18.права женщин в системе прав человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОК.7.у1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования		
19.причины формирования гендерной асимметрии в европейском (восточном) обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.4.у2 уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира		
20.основные тенденции развития семьи и брака в странах Европы (Китае, Корее, Японии)	Практические занятия; Самостоятельная работа	
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов		
21.о проблеме трэффика и мерах по борьбе с ним	Практические занятия; Самостоятельная работа	

ОК.7.у1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
22.осуществлять гендерный анализ социальных явлений (в сфере политики, экономики, культуры, безопасности)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
23.применять гендерную методологию в регионаловедческих исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
24.выявлять и анализировать причины и особенности гендерной асимметрии и гендерной дискриминации в регионах специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать и критически оценивать источники информации	
25.оценивать мероприятия государств, международных организаций, НПО по борьбе с гендерной дискриминацией и достижению гендерного равенства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
26.прогнозировать тенденции развития гендерной системы в регионах специализации	Лекции; Практические занятия
ОК.7.з1 владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
27.публичных выступлений, участия в дискуссиях	Практические занятия
28.письменного решения проблемных ситуаций и научных исследовательских задач в контрольной работе	Лекции; Практические занятия
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
29.работы с научной и учебной литературы при подготовке к семинарским заданиям	Практические занятия
ОК.7.з1 владеть навыками использования научного языка, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
30.уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Федосеева И. А. Гендерный подход в современном образовании : учебное пособие / И. А. Федосеева, Ю. В. Веселова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 86, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.
2. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.
3. Роденберг Б. Empowerment. Влияние женщин на характер власти : результаты исследования зарубежных женских проектов / Бирте Роденберг, Криста Вихтерих ; Фонд им. Генриха Белля ; [пер. с нем. под ред. Т. А. Клименковой]. - [Берлин, 1999]. - 137, [1] с. - На обл.: Бирта Роденберг.
4. Пушкарева Н. Л. Гендерная теория и историческое знание / Наталья Пушкарева ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Санкт-Петербург, 2007. - 495 с.
5. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.
6. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.
7. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.

8. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.
9. Большакова А. Ю. Гендер и архетип: "Первозданная женщина" в современном мире / А. Ю. Большакова // Общественные науки и современность. - 2010. - № 2. - С. 167-176.
10. Ильиных С. А. Гендерная социология : [учебное пособие] / С. А. Ильиных ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. - Новосибирск, 2011. - 312, [1] с. : ил., фот., табл.
11. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
12. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.
13. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
14. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.
15. Степанова Е. Н. Положение женщин и гендерный вопрос в современном Тайване / Е. Н. Степанова // Проблемы Дальнего Востока. - 2009. - № 6. - С. 86-99.
16. Антология гендерной теории / А. Дворкин, Н. Чодороу, Д. Хубер и др. ; сост., коммент. Е. Гаповой, А. Усмановой. - Минск, 2000. - 383 с.
17. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костинова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиновой. - М., 2005. - 252, [3] с.
18. Введение в гендерные исследования. Ч. 1 : учебное пособие / [Е. Гапова и др.] ; под. ред. Ирины Жеребкиной. - Харьков, 2001. - 707 с.
19. Гендерный калейдоскоп : Курс лекций / Моск. центр гендерных исслед., Ин-т социально-экон. проблем народонаселения ; под общ. ред. М. М. Малышевой. - М., 2001. - 519 с.
20. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.
21. Феминизм: Восток. Запад. Россия / Отв. ред. М. Т. Степанянц. - М., 1993. - 243 с.
22. Брандт Г. Философская антропология феминизма. Природа женщины / Г. Брандт. - СПб., 2006
23. Здравомыслова О. М. Российская семья на европейском фоне (по материалам международного социологического исследования) : [монография] / О. М. Здравомыслова, М. Ю. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем. - М., 1998. - 172 с. : ил.
24. Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций : проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны" / Дж. Энн Тикнер ; [пер. с англ. : Е. В. Бакалова и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Культурная революция, 2007. - 365 с.
25. Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы : [сб. ст. ; пер. с англ.] / под общей науч. ред. Е. Мезенцевой. - М. : Идея-Пресс, 2000. - 312 с.
26. Гендерные истории Восточной Европы : [сб. науч. ст.] / Европ. гуманит. ун-т, Центр гендер. исслед. ; под ред. Е. Гаповой и др. - Минск : ЕГУ, 2002. - 415 с.
27. Чернова Ж. В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ / Ж. В. Чернова ; [Европ. ун-т в Санкт-Петербурге]. - СПб. : Норма, 2008. - 367 с. - (Европейские исследования).
28. Брайсон В. Политическая теория феминизма: введение / В. Брайсон ; пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской ; под общ. ред. Т. Гурко. - М. : Идея-Пресс, 2001. - 302 с.
29. Жеребкина И. Женское политическое бессознательное / И. Жеребкина. - СПб. : Алетейя, 2002. - 223 с. : ил. - (Гендерные исследования).
30. Жеребкина И. "Прочти мое желание ...": постмодернизм, психоанализ, феминизм / И. Жеребкина. - М. : Идея-пресс, 2000. - 251 с. : цв. ил., портр.

31. Феминизм в общественной мысли и литературе : [сб. ст.]. – М. : Грифон, 2006. – 398, [1] с.
32. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930 / Р. Стайтс; [пер. с англ. И. А. Школьниковой, О. В. Шныровой ; Ин-т соц. и гендер. политики]. – М. : РОССПЭН, 2004. – 614, [1] с.
33. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. – М., 2004. – 412 с.
34. Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ : Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана / Ин-т социальной и гендерной политики в партнерстве с офисами женской сетевой программы Ин-та "Открытое о-во" в Армении, Азербайджане, Грузии, Молдове, Кыргызстане, Таджикистане, гендерной программой в Узбекистане и феминистской лигой (Казахстан) ; под общ. ред. И. Н. Тартаковской. – М. : Вариант, 2006. – 511 с. : ил., табл.
35. Наслаждение быть мужчиной: западные теории маскулинности и постсоветские практики : [сборник] / под ред. Ш. Берд, С. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2008. – 293 с. – (Гендерные исследования = Gender studies).
36. Васюра С. А. Коммуникативная активность и целостная индивидуальность человека: гендерный аспект / С. А. Васюра // Образование и общество. - 2008. - № 6. - С. 50-53..
37. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
38. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рощин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
39. Демиденко А. А. Гендерная теория как предмет социально-философского исследования : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Демиденко Анна Анатольевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 18 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249
2. Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.
3. Социология гендерных отношений : учебное пособие для вузов / [Воронина О. А. и др.] ; под ред. З. М. Саралиевой. - М., 2004. - 265, [3] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для презентации материалов лекций и сообщений на семинарских занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Глобализация и интернационализация высшего образования

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:

з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Глобализация и интернационализация высшего образования

ОПК.1.у1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
1.о вызовах, формах и тенденциях глобализации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.основные понятия глобализации и интеграции образовательного пространства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные тенденции в области интернационализации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.работы с научной и учебной литературы при подготовке к семинарским заданиям	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
5.публичных выступлений, участия в дискуссиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.владеть навыками публичных деловых и научных коммуникаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
8.уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
9.уметь анализировать критически оценивать источники информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
10.о роли и месте образования в процессе глобализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.об опыте ведущих стран в достижении целей интернационализации образования.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.позиционировать различные формы интернационализации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
13.о стратегии интернационализации образования на региональном, национальном и институциональном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.об основных формах и инструментах интернационализации образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.использовать знания при последующей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Рузанкина Е. А. Глобализация и интернационализация высшего образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215346. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Востриков А. С. НГТУ в мировом научном и образовательном пространстве (прошлое, настоящее и будущее) / А. С. Востриков // Высшая школа на пути реформ : сб. докл. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. - Красноярск : Кларетианум, 1998. - С. 34-40..
2. Жуковский И. В. Европейское образовательное пространство: поиск новых путей сотрудничества / И. В. Жуковский // Образование и общество. - 2008. - № 4. - С. 79-86..
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Модернизация российского образования : [сборник статей / редкол.: Ю. А. Афанасьев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т [и др.]. - Новосибирск, 2005. - 482, [1] с. : ил.
5. Фролов А. В. Глобализация высшего образования / А. В. Фролов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 8. - С. 61-66..
6. К Европейскому пространству высшего образования: откликаясь на вызовы глобализированного мира // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 16-20..
7. Роль интернационализации университетов и их вклад в социальный прогресс развивающихся стран // Высшее образование в России. - 2010. - № 1. - С. 160-162..
8. Гребнев Л. С. Лондонское коммюнике: завершающий этап Болонского процесса / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 3-13... - Прил..
9. Фролов А. В. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. на высшее образование и его глобализацию / А. В. Фролов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - № 3. - С. 67-73..
10. Огнева В. В. Высшая школа современной России: ключевые тренды формирования новой парадигмы / В. В. Огнева, Т. С. Болховитина, Ю. С. Васютин // Образование и общество. - 2015. - № 2 (91). - С. 86-89..
11. Никитенко Е. В. Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации / Е. В. Никитенко // Высшее образование в России. - 2014. - № 7. - С. 44-49..
12. Болонский процесс 2020 - Европейское пространство высшего образования в новом десятилетии = The Bologna Process 2020 - the European Higher Education Area in new decade: Communique of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Leuven and Louvain-la-neuve, 28-29 April 2009 // Высшее образование в России. - 2009. - № 7. - С. 156-162..
13. Грауманн О. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования = New university's identity in situation of internationalization / О. Грауманн, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин // Высшее образование в России. - 2009. - № 6. - С. 123-131..
14. Байденко В. И. Болонские преобразования: проблемы и противоречия = Humanistic orientation of true bolong reforms / В. И. Байденко // Высшее образование в России. - 2009. - № 11. - С. 26-40..
15. Апкарова Е. Болонский процесс и система высшего образования Франции / Е. Апкарова // Высшее образование в России. - 2008. - № 10. - С. 112-115.
16. Глухачев В. В. О предпосылках формирования образовательного пространства / В. В. Глухачев // Проблемы гуманитарного образования в техническом вузе : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию НГТУ. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2000. - С. 22-23.
17. Иванченко Д. Интернет и виртуальность в образовании / Д. Иванченко // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 79-82..

18. Албегова И. Ф. Информатизация как актуальная проблема развития системы высшего профессионального образования в современной России / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2010. - № 8. - С. 4-14..
19. Андреев А. Л. Россия в глобальном образовательном пространстве = Russia in global educational space / А. Л. Андреев // Высшее образование в России. - 2009. - № 12. - С. 9-20..
20. Бадаева А. С. Интеграция европейского образовательного пространства / А. С. Бадаева // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 63-71.
21. Караваева Е. В. Проблема формирования общего образовательного пространства / Е. В. Караваева, И. Б. Котловский // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - № 4. - С. 9-17..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Болонский процесс: европейские и национальные структуры квалификаций : (книга-приложение 2) / Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов Гос. технол. ун-та "Моск. ин-т стали и сплавов" ; под науч. ред. В. И. Байденко. - М., 2009. - 218 с. : табл.
2. Гретченко А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : [учебное пособие] / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко ; Междунар. ин-т бизнес-тренинга. - М., 2009. - 425 с. : табл.
3. Невская А. А. Глобализация и высшее образование в малых странах: пример Нидерландов / А. А. Невская // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 9. - С. 46-56.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для презентации материала лекций и сообщений студентов на семинарских занятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика России в отношении стран Европы

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Внешняя политика России в отношении стран Европы	
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
1. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям событий, явлений, процессов в отношениях между Россией и странами Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.з3 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	
2. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию политики России в отношении стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	
3. владеть методологией исследования политики России на европейском направлении	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
4. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования европейской политики России	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
5. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития отношений между Россией и странами Европы	Практические занятия
ПК.9.з3 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
6. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов на развитие отношений между Россией и странами Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
7. уметь анализировать критически оценивать источники информации по проблематике политики России в отношении стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
8. знать нормативно-правовые акты и документы Российской Федерации, которые определяют российскую политику на европейском направлении	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.15.у1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

9. уметь анализировать законодательные и нормативные акты, которые определяют политику России в отношении стран Европы

Практические занятия;
Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
2. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл.. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
3. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
4. Казанцев Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России XX век / Ю. И. Казанцев. - Ростов н/Д., 2002. - 351 с.
5. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-2002). Т. I. Исследования : Хрестоматия в 4 т. / [Сост. Т. А. Шаклеина]. - М., 2002. - 537 с.
6. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-2002). Т. II. Исследования : Хрестоматия в 4 т. / [Сост. Т. А. Шаклеина]. - М., 2002. - 446 с.
7. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-2002). Т. III. Исследования : Хрестоматия в 4 т. / [Сост. Т. А. Шаклеина]. - М., 2002. - 490 с.
8. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-2002). Т. IV. Исследования : Хрестоматия в 4 т. / [Сост. Т. А. Шаклеина]. - М., 2002. - 536 с.
9. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Александров О.Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров О.Б., Черевык К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10820.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Калининченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калининченко П.А., Трубачёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Бордачёв Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века. Возможности большой сделки [Электронный ресурс]: монография/ Т. Бордачёв— Электрон. текстовые данные.— М.: Европа, 2009.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11629.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория политики и политический анализ

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать механизм принятия управленческих решений
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Теория политики и политический анализ

ОК.2.32 знать механизм принятия управленческих решений	
1. уметь применять методы и методики анализа ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
2. знать политические, социально-политические учения и концепции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать процесс принятия политических решений, ориентироваться в факторах влияющих на него	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	
4. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь анализировать происходящие политические события с учетом исторической реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
6. основные особенности политического прогноза	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.
2. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 206, [1] с. : ил. - К 70-летию МГИМО.

Дополнительная литература

1. Симонов К. В. Политический анализ : учебное пособие для вузов / К. В. Симонов. - М., 2002. - 151 с. : ил.
2. Беляева Н. Ю. "Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ / Н. Ю. Беляева, Д. Г. Зайцев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 1. - С. 25-35.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Кущенко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политическая мысль народов Европы

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:
31. знать специфику политических, экономических и социальных институтов различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
31. знать политические, социально-политические учения и концепции
32. знать особенности развития политических систем зарубежных стран
33. знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран
у1. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социально-политическая мысль народов Европы</i>	
ПК.7.31 знать политические, социально-политические учения и концепции	
1.знать политические и социально-политические учения и концепции народов Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать особенности развития политических систем зарубежных стран	
2.знать особенности развития политических систем стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.33 знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	
3.знать основные положения социально-политических учений стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.y1 уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	
4.уметь анализировать социально-политические учения стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.y2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
5.уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития народов Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.31 знать специфику политических, экономических и социальных институтов различных стран и регионов мира	
6.знать специфику политических, экономических и социальных институтов стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
2. Фридрих фон Хайек Судьбы либерализма в XX веке [Электронный ресурс]/ фонХайек Фридрих— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), Мысль, 2009.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28751.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / редкол.: А. А. Мигولاتьев (отв. ред.) и др. - М., 1997. - 832 с.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 2. Зарубежная политическая мысль XXв. /Редкол. :Т. А. Алексеева (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
3. Лабутина Т. Л. У истоков современной демократии. Политическая мысль английского просвещения (1689-1714 гг.) / Т. Л. Лабутина. - М., 1995. - 304 с.
4. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : [пер. с англ.] / Бертран Рассел. - Москва, 2006. - 1003, [1] с. - Парал. тит. л. англ..

5. Хрестоматия по западной философии : Античность. Средние века. Возрождение / [авт.-сост.: Л. И. Яковлева и др.]. - М., 2003. - 799 с.
6. Хрестоматия по западной философии XVIII-XIX веков / Под общ. ред. Л. И. Яковлевой. - М., 2003. - 783 с.
7. Рассел Б. Мудрость Запада : историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / ред. англ. изд. Пол Фулкес. - М., 1998. - 479 с. : ил.
8. Митрошенков О. А. Политическая философия. Эпистемология : учебное пособие для вузов по специальности "Политология" / О. А. Митрошенков. - М., 2005. - 190 с.
9. Социально-политическая теория общества. Ч. 1 : учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т ; отв. ред. Л. Г. Олех. - Новосибирск, 1992. - 253 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций при проведении лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и мировая политика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм принятия управленческих решений
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
з2. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов

Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:	
з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:	
у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные отношения и мировая политика</i>	
ОПК.1.32 уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	
1. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
2. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
3. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать механизм принятия управленческих решений	
4. знать механизм принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y2 уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
5. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.6.31 владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
6.владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у2 уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	
7.уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у5 уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	
8.уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
9.владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
10.уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.31 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
11.знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб., 2000. - 60 с.
3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с. - Сост. указан на обл. и корешке.
4. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.

5. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
6. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - М., 2010. - 463, [1] с. - Сведения об авт. на 461-463 с..
7. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
8. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник для вузов / отв. ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Ин-т европейского права. - М., 2007. - 939 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	Презентация лекций, мультимедийный показ обучающего материала
2	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	Презентация лекций, мультимедийный показ обучающего материала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы международного права

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
з4. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы международного права	
ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
1. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.8.у2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Лекции; Практические занятия
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Лекции; Практические занятия
ОПК.13.31 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
4. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.31 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
5. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
6. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
7. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кашкин С. Ю. Введение в право Европейского союза : учебник [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. - М., 2010. - 460 с.

2. Байльдинов Е. Т. Глобальная устойчивость и международное право : монография / Е. Т. Байльдинов. - Новосибирск, 2012. - 373 с., - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175433. - Парал. тит. л. англ..
3. Богуславский М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - Москва, 2016. - 671 с.
4. Дипломатическое и консульское право : учебное пособие / [В. А. Мещериков и др.] ; Сиб. федер. ун-т , Юрид. ин-т. - Москва, 2015. - 237 с.

Дополнительная литература

1. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - Москва, 2015. - 588 с.
2. Беликова К. Охрана и защита авторских и смежных прав в России, Индии и Китае / К. Беликова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2015. - № 4. - С. 55-66.
3. Варфоломеев А. Современное морское пиратство и действующее международное право / А. Варфоломеев // Международная жизнь. - 2015. - № 4. - С. 150-162.
4. Троицкая О. В. Право наций на самоопределение: концептуальные подходы и практики применения / О. В. Троицкая // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 6. - С. 116-130.

Интернет-ресурсы

1. Кашкин С. Ю. Методика преподавания права за рубежом и в России (на примере опыта кафедры права Европейского союза МГЮА)[Электронный ресурс] / С. Ю. Кашкин // Юридическое образование и наука. - 2009. - № 1. - Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/l2360.html>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика перевода иностранных текстов

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:
з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке
у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности
у1. уметь представлять информационные материалы широкой аудитории
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:
з2. знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации

у1. уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Теория и практика перевода иностранных текстов

ОК.5.31 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
1. знать грамматику, орфографию, лексику, стилистику языка профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
2. знать стилистические особенности различных стилей языка профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать общепринятую международную систему транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере	
4. владеть навыками делового и профессионального общения на языке региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. применять в профессиональной деятельности общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
6. уметь составлять профессионально-ориентированные документы, опираясь на источники информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. уметь применять общепринятую международную систему транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. уметь применять лингвострановедческие знания на практике в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.31 знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
9. уметь представлять информационные материалы, используя современные программные средства обработки и редактирования информации на языке региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 уметь представлять информационные материалы широкой аудитории	
10. уметь использовать современные программные средства обработки и редактирования информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. составлять профессионально ориентированные документы с учетом специфики научного неофициального и официального общения на языке региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.32 знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	
12. знать основы перевода текста с языка профильного региона на русский язык	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. уметь осуществлять качественный двусторонний устный и письменный перевод текстов профессиональной направленности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. знать способы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.12.у1 уметь осуществлять необходимый поиск и адекватно воспринимать мультимедийную информацию на языке профильного региона	
15.воспринимать на слух, читать и адекватно переводить усную речь и письменные тексты с языка профильного региона на русский язык	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва, 2015. - 119, [1] с. : табл.
2. Богатская Е. Ю. Практикум по письменному переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Е. Ю. Богатская, Ю. С. Карагодская ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 51 с.

Дополнительная литература

1. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
2. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
3. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.
4. Зражевская Т. А. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. А. Зражевская, Т. И. Гуськова. - М., 1986. - 239, [1] с.
5. Яшина Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. К. Яшина. - Москва, 2009. - 71, [1] с.
6. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский язык. Уровень В1-В2 : [учебное пособие] / О. Г. Гордеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 5. - Москва, 2008. - 152, [1] с. : табл.
7. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
8. Виссон Л. Синхронный перевод с русского на английский. Приемы. Навыки. Пособия : [учебное пособие] : (пер. с англ.) / Линн Виссон. - Москва, 1999. - 271 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колышкина С. С. Теория и практика перевода иностранных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина, О. В. Дубкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196003. - Загл. с экрана.

2. Лощилова Н. В. Общественно-политический перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215120. - Загл. с экрана.

3. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216449. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	для проведения занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания иностранного языка

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	24
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть методами прогнозирования и моделирования
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з3. знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
у2. уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт

Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных; в части следующих результатов обучения:
з1. знать особенности своей профессиональной деятельности
у1. уметь просчитывать последствия принимаемых решений
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методика преподавания иностранного языка

ОК.2.33 знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности	
1. уметь привлечь и удержать внимание учащихся	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. уметь адаптировать педагогические технологии под цель обучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере	Лекции; Самостоятельная работа
4. знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	
5. уметь анализировать достоинства и недостатки своего и чужого урока	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. владеть навыками рефлексии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности	
8. уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.31 знать особенности своей профессиональной деятельности	
9. знать особенности социально-культурных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
10. знать лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации	Лекции; Самостоятельная работа
11. владеть способами транслитерации имен и географических названий на языке изучаемого региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать основные способы самопознания, самооценки и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	
12. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.2.33 знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности	
14.уметь самостоятельно проектировать урок	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.y1 уметь просчитывать последствия принимаемых решений	
15.знать возрастные особенности учащихся	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.33 знать различные способы компромиссного решения нестандартной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности	
16.уметь самостоятельно осуществлять инновационную деятельность в рамках своей профессиональной сферы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
17.уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
18.уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.15.31 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
19.знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.y2 уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя	
20.уметь адекватно действовать в нестандартной ситуации, принимать ответственность на себя	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.y1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах	
21.уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.y2 владеть методами прогнозирования и моделирования	
22.владеть методами прогнозирования и моделирования урока в рамках педагогической деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Казачихина И. А. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]. Ч. 3 : электронный учебно-методический комплекс [4 курс, направление 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213815. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
2. Бовтенко М. А. Профессиональная информационно-коммуникационная компетенция преподавателя иностранного языка : [монография] / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 243, [1] с. : ил.
3. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка : Справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. - Минск, 1998. - 522 с.
4. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. - М., 1991. - 223 с. : ил.

5. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка : [учебное пособие по специальности "Иностранный язык" в области образования и педагогики] / Р. П. Мильруд. - М., 2007. - 253 , [1] с. : ил., табл.
6. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.
7. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие для филологических специальностей высших учебных заведений / М. В. Ляховицкий. - М., 1981. - 158, [1] с.
8. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И. А. Зимняя. - М., 1991. - 221 с.
9. Методика преподавания иностранных языков : общий курс : учебное пособие / отв. ред. А. Н. Шапов ; Федер. агентство по образованию Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - М., 2008. - 253 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий : учебно-методическое пособие / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - М., 2010. - 177, [3] с. : ил., табл.
2. Казачихина И. А. Основы методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228738. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	просмотр видеофайлов и слайд-презентаций по теме, прослушивание аудиофайлов, использование он-лайн словарей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office