Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать базовые философские категории и понятия
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у3. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у4. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Философия	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	

1.знать предпосылки возникновения философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.знать предмет, разделы и функции философии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
3.знать историю философского знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з3 знать базовые философские категории и понятия	
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать философские концепции науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
8.знать основы философской антропологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у4 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.

3. Кушнаренко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ..

4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

6. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2015. - 210, [1] с.

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.

2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.

3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92. - Загл. с экрана.

4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf

3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

4. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2014. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200533

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного обрудования на лекциях и семинарах

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	80
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.о сущности, формах и функциях исторического знания	Лекции; Самостоятельная работа
2.о методах и источниках изучения отечественной истории	Лекции; Самостоятельная работа
3.о периодизации отечественной истории	Лекции; Самостоятельная работа
4.о месте России во всемирной истории	Лекции; Самостоятельная работа
5.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
6.историю политических институтов российского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
9.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.работать с научно-исторической и публицистической литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
12.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	Практические занятия
15.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.

2. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2005. - 777 с.

3. История России (IX - начало XXI в.) : [учебник по дисциплине "Отечественная история" для вузов] / [С. Н. Полторак и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - М., 2005. - 479 с.

4. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - М., 2002. - 349, [1] с.

5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.

6. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. История Отечества. Ч. 2 : планы семинарских занятий : методические указания для 1 курса факультета гуманитарного образования специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. Г. Адоньева, А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2010. - 30, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3874.pdf

2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf

3. История отечества с древнейших времен до 1861 года. Ч. 1 : методическое пособие для студентов 1 курса факультета гуманитарного образования по специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. П. Матханова, И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2009. - 23 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3664.pdf

4. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	81
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	72	72
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	49,5	90
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	З	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.18 способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами
у1. уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.6.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.о социальной значимости своей профессии	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.18.у1 уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	
4.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.особенности делового общения	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
6.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.18.з1 знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	
8.Знать основные основные правила формулирования высказывания на и ностранном языке.	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
9.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
10.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
11.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
12.осуществлять корректный перевод иностранного текста	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
13.Уметь вести диалог с носителями иностранного языка	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
14.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кучина С. А. Классики детективного жанра (Э. По, К. Дойль, А. Кристи). Английский язык [Электронный ресурс] : комплекс интерактивных заданий по комментированному чтению : [сборник упражнений
для гуманитарных специальностей]
/ С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156288. - Загл. с этикетки диска.

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл.: Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.

2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859

3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770

4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] / / edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015

2. Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill.. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.

3. Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Выполнение электронных упражнений
3	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Выполнение электронных упражнений
4	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОК.7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социология

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.знать общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь применять знания о закономерностях общественного развития для анализа актуальных проблем современного общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов	
4.знать основные социологические подходы и социологические теории для изучения организации, как трудового коллектива, о социализации личности, социальных кофликтах, культурных нормах и пр	Лекции; Практические занятия
ОК.7.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
5.уметь применять знания о теории социологии организаций, о социализации личности, социальных кофликтах, культурных нормах и пр. для успешной адаптации в профессиональном коллективе, работы в команде	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872

4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.

2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.

5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

6. Добреньков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).

7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.

8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.

10. Борисова А. А. Экономика и социологоия труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - Загл. с экрана.

11. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

12. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - Загл. с экрана.

2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.

3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.

5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации учебных материалов.

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.11 способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление об экономических регуляторах деятельности СМИ
у1. уметь учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Основы экономических знаний	
ОПК.11.з1 иметь представление об экономических регуляторах деятельности СМИ	
1.Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 уметь учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасьян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: http://www.hse.ru. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.

6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: http://www.beafnd.org/. - Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: http://libertarium.ru/library. – Загл. с экрана.

10. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

Кафедра конституционного и международного права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Правоведение

ОК.5.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права

1.о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государтсва; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2.о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обя-зательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
3.объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Ныркова, К. В. Шундиков ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. - Москва, 2013. - 239 с.

2. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.

4. Макарцев А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.

5. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..

2. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пащенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.

2. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.

3. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

4 СПС "КонсультантПлюс"

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS K43E в комплекте	Показ презентаций и видеоматериалов по дисциплинам "Защита прав человека", "Правоведение", "Конституционное право зарубежных стран", "Конституционное право", "Международное право", "Актуальные проблемы публичного права"

Кафедра безопасности труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
у3. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность жизнедеятельности	
ОК.10.з2 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
1.Виды и источники угроз производственной среды.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.10.з1 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
4.Основные термины и определения.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.10.з3 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.	Лекции; Самостоятельная работа
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.10.у3 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
7.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.	Лекции; Самостоятельная работа
8.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у4 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
9.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.	Лекции; Самостоятельная работа
10.О рациональной организации труда и отдыха	Лекции; Самостоятельная работа
11.Методы исследований условий труда.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.10.у1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
13.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
16. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.	Самостоятельная работа
17.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=788. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.

5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.

6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.

2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.

3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты , Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.

4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.

5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы

6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.

7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.

8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.

9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar

3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	Для выполнения лабораторных работ
2	Тренажор	Для выполнения лабораторных работ

Кафедра теоретической и прикладной информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
у3. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у6. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у7. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у8. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у9. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика	
ОПК.22.у1 уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
1.использования языков и систем программирования для решения профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у3 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
2.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у5 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
3.применя основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у6 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
4.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у7 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
5.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у8 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
6.элементарными навыками алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.22.у9 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
7.о состоянии и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005 - Загл. с экрана.

3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249 - Загл. с экрана.

4. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM.. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.

5. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил

6. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

7. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

8. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с.. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.

Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

2. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.

3. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.

4. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Поздняков Б. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. С. Поздняков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_825_1321929795.doc. - Загл. с экрана.

2. Волкова В. М. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235084. - Загл. с экрана.

3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

3 Office TimeLine Free Edition

4 Mozilla Firefox

5 Notepad++

6 Kaspersky BusinessSpace Security

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра прикладной и теоретической физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Концепции современного естествознания	
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1.уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.

2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.

3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826

4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.

5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.

6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукосуев. - Москва, 2013

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463

3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культорологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.

4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618

2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 люмен, 4000:1, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D)	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
2	Видеоэнциклопедия по физике (на 25DVD)	Показ видеосюжетов в лекциях и семинарских занятиях.
3	Терминальный класс №28	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
4	Терминальный класс №29	Визуализация физических, химических, биологических явлений и выполнение виртуальных лабораторных работ.
5	Проектор	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
6	Экран настенный	Использование в лекциях и семинарских занятиях.
7	Экран DPAPEP	Использование в лекциях и семинарских занятиях.

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории коммуникации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	59
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основы теории коммуникации
у2. уметь применять знания теории коммуникации в практике анализа коммуникативной ситуации, медиатекстов и оценки медиапродукта

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы теории коммуникации	
ОПК.14.з2 знать основы теории коммуникации	
1.иметь представление о происхождении коммуникативной деятельности;	Лекции; Самостоятельная работа

2. иметь представление о роли теории коммуникации в подготовке журналиста и создании медиапродукта;	Лекции; Самостоятельная работа
3.знать основные подходы к пониманию феномена коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
4.знать специфику речевой коммуникации, ее информационно-семиотические, когнитивные и социально-психолингвистические основания;	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать особенности невербальной коммуникации, ее отличия от коммуникации вербальной (речевой);	Лекции; Самостоятельная работа
6.знать структуру моделей коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
7.знать принципы эффективной коммуникации; структуру коммуникативного поведения языковой личности;	Лекции; Самостоятельная работа
8.знать виды речевого воздействия, способы и приемы речевого манипулирования;	Лекции; Самостоятельная работа
9.иметь представление о структуре и специфике современного коммуникативного пространства, об основаниях классификации/типологизации коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
10.знать особенности межличностной, групповой, социально-массовой, межкультурной коммуникации;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.14.у2 уметь применять знания теории коммуникации в практике анализа коммуникативной ситуации, медиатекстов и оценки медиапродукта	
11.уметь проводить первичный коммуникативный анализ коммуникативной ситуации, актуальной для СМИ;	Лекции; Самостоятельная работа
12.уметь анализировать коммуникативное поведение участников коммуникативной ситуации, актуальной для СМИ, осуществлять коммуникативно-прагматический анализ;	Лекции; Самостоятельная работа
13.уметь применять теорию коммуникации в практике коммуникативно-речевого взаимодействия, оценивать эффективность речевого общения, в том числе и журналиста.	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.

2. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - Москва, 2012. - 415 с. : ил., табл.

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AED74604-151A-4E99-B405-163B0931EC5D - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Головлева Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учебное пособие / Е. Л. Головлева. - Ростов н/Д, 2008. - 250 с. : табл.

2. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации : учебное пособие : [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникацион. систем и технологий. - М., 2012. - 318 с. : ил.

3. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

4. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008

5. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.

6. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.

7. Зарецкая Е. Н. Риторика : Теория и практика речевой коммуникации. - М., 1998. - 477 с.

8. Касьянов В. В. Социология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов] / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д, 2009. - 427 с. : табл.

9. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.

10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.

11. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. - М.; Киев, 2001. - 651 с.

12. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.

13. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

14. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.

15. Шарков Ф. И. Социология массовой коммуникации. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебное пособие для вузов по специальности 350400 - "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков, А. А. Родионов ; Акад. труда и социал. отношений. - М., 2002. - 261 с. : ил.

16. Шарков Ф. И. Теория коммуникации (базовый курс) : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - М., 2004. - 245 с.. - Загл. 1-го изд. "Основы теории коммуникации".

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Internet Explorer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Для презентации аналитических материалов.

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.21 способность применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности
у1. уметь использовать знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.9 способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации
у1. уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Основы рекламы и связи с общественностью в средствах массовой информации

ОПК.9.з1 иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации	
1.иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом	
2.уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.21.з1 знать основы паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	
3. знать основы паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.21.у1 уметь использовать знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	
4.уметь использовать знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Руженцева Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / Н. Б. Руженцева. - Москва, 2012. - 179, [1] с. : табл.

2. Чумиков А. Н. Медиарилейшнз : [учебное пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / А. Н. Чумиков. - Москва, 2014. - 181, [2] с. : ил., табл.

3. Бовтенко М. А. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба : английский язык для бакалавров по направлению "Реклама и связи с общественностью" : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 199 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190406

4. Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : [учебное пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / А. Н. Чумиков. - Москва, 2014. - 157, [2] с. : ил., табл.

5. Сайкин Е. А. Антикризисный PR : учебное пособие / Е. А. Сайкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218135

6. Коноваленко М. Ю. Психология рекламы и PR : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. - Москва, 2016. - 393 с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

7. Скотт Д. М. Новые правила маркетинга и PR : как использовать социальные сети, блоги, подкасты и вирусный маркетинг для непосредственного контакта с покупателями : пер. с англ. / Дэвид Мирман Скотт ; [пер.: В. Апанасик, Г. Огибин]. - М., 2011. - 347 с.

8. Гринберг Т. Э. Политические технологии. ПР и реклама : [учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Т. Э. Гринберг. - Москва, 2012. - 279, [1] с. : ил., табл.

9. Синяева И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, Д. А. Жильцов ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2013. - 552 с. : ил., табл.

10. Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции : учебное пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров, С. А. Самойленко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2016. - 518, [1] с. : ил.

11. Коноваленко В. А. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : учебник для бакалавров, [обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2014. - 383 с.

12. Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414752 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Барт Р. S/Z : пер. с фр. / Ролан Барт. - М., 2001. - 231 с.

2. Луман Н. Власть : Пер. с нем. / Николас Луман. - М., 2001. - 250 с.

3. Теоретическая социология. В 2 ч.. Ч. 2 : антология / под ред. С. П. Баньковской ; Моск. высш. школа соц. и экон. наук, Ин-т социологии РАН, Центр фундам. социологии. - М., 2002. - 429, [2] с. : табл.

4. Ромат Е. В. Реклама / Е. В. Ромат. - СПб., 2003. - 556 с. : ил.. - Библиогр.: с. 499-503. - Глоссарий: с. 504-534. - Указатели: с. 535-556.

5. Зайцева О. Завлекательная реклама, привлекательная персона... / О. Зайцева // Библиотека. - 2017. - № 7. - С. 45-48..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Воробьева Т. А. Мастер-класс «Современный PR» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ИДО направления 42.03.01« Реклама и связи с общественностью»] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176356. - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Реклама и PR в учреждениях культуры [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183859. - Загл. с экрана.

3. Воробьева Т. А. Мастер-класс «Современный PR» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176355. - Загл. с экрана.

4. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196947. - Загл. с экрана.

5. Васильева М. Р. Исследования в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров 4 курса направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199368. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии
Кафедра библиотека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.8 способность к самоорганизации и самообразованию; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Введение в направление	
ОК.8.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
1.иметь представление о различных направлениях деятельности современного журналиста.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы журналистской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру в журналистской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
4.иметь представление о рынке услуг, предоставляемых СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь ориентироваться на рынке современных СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Ахмадулин. - Ростов н/Д, 2009. - 350 с.

2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс]: учебник/ Е.П. Прохоров— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 351 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8850.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Уланова М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / М. А. Уланова. - Москва, 2014. - 236, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - М., 2006. - 316, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Введение в специальность : методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Введение в специальность" для 1 курса по направлению 190600 всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. П. Гаар, А. А. Локтионов]. - Новосибирск, 2013. - 15 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185214

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации презентаций и проектов

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать функции и принципы СМИ
з2. знать особенности общественной миссии журналистики
у1. уметь применять знания о функциях СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать специфику журналистики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы теории журналистики	
ОПК.15.з1 знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ	
1.о теоретических основах журналистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з1 знать функции и принципы СМИ	
2.основные понятия теории журналистики,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з2 знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы	
3.особенности организации информационного пространства страны и мира;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з1 знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ	
4.спектр функций СМИ и главные принципы их функционирования.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
5.опираться на получение теоретического знания в процессе освоения различных аспектов журналистской работы,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь применять знания о функциях СМИ	
6.анализировать современную редакционную практику СМИ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
7.анализа материалов СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з2 знать особенности общественной миссии журналистики	
8.взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 знать специфику журналистики	
9.функции и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста : [учебник для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина. - М., 2011. - 223, [1] с. : ил.

2. Коротецкая Л. М. Основы журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169600. - Загл. с экрана.

3. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / А. А. Тертычный. - М., 2010. - 351, [1] с.

Дополнительная литература

1. Фадеев А. А. Собрание сочинений. В 4 т.. Т. 3 / А. Фадеев ; [сост. и общ. ред. Ст. Заики]. - М., 1979. - 380, [2] с., [4] л. ил. : ил.

2. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000069306

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы журналистской деятельности

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1 2 3, семестры : 2 3 4 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45	45	45	45
4	Лекции, час.	18	18	18	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	18	12	12	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	7	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	63	63	63	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.16 быть способным использовать современные методы редакторской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современные методы редакторской работы

***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа
***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать принципы разработки, анализа и коррекции концепции СМИ

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы журналистской деятельности	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.участвовать в разработке концепции средства массовой информации, в планировании работы редакции и своей собственной деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уверенно ориентироваться в информационной среде, оперативно находить необходимые источники информации, в том числе и нужные интернет-ресурсы, получать искомые сведения, используя различные методы (работа с документом, наблюдение, интервьюирование и т.д.), а также возможности электронной техники;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.работать с анонсами информационных агентств, использовать поступающие из агентств материалы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.создавать новостной текст для размещения на различных платформах СМИ,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.владеть базовыми навыками подготовки материалов в других жанрах, а также участвовать в подготовке коллективного медиапродукта; владеть технологиями интерактивного общения с аудиторией; выполнять другие обязанности, обусловленные редакционной необходимостью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з2 знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа	
6.о роли и значении журналистики в современном мире, о стандартах качества и алгоритмах создания журналистских текстов, их жанровом многообразии, о методах и приемах сбора и обработки информации,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основные свойства массовых информационных потоков как совокупного медиапродукта и влияние на них специфики канала распространения; содержание основных направлений деятельности редакции в разных СМИ (авторское журналистское творчество; поддержание связи с аудиторией; организация информационных компаний, общественных дискуссий, обсуждений и т.п.; взаимодействие с социальными институтами, пресс-службами, рекламными службами и т.д.);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.отличительные особенности текстов разных жанровых групп и форматов (в целом и применительно к практике конкретных медиаканалов);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з2 знать принципы разработки, анализа и коррекции концепции СМИ	
9.о результатах современных научных исследований в области журналистики, о роли журналистики в процессах формирования общественного мнения, о журналистике как профессиональной деятельности, профессионально-этических нормах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.12.з1 знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)	
10.систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной деятельности журналиста (общественные потребности, интересы аудитории, функции СМИ);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.базовые характеристики журналистских произведений и способ их создания; объективные основы жанровой дифференциации журналистского творчества;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	
12.состав профессиональных обязанностей журналиста, обусловленных содержанием основных направлений редакционной деятельности и современными технологическими и техническими возможностями редакции; место и роль авторского творчества журналиста в системе его профессиональных обязанностей;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 знать современные методы редакторской работы	
13.знать современные методы редакторской работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" и др.] / А. А. Амзин. - М., 2011. - 138, [1] с.

2. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста : [учебник для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина. - М., 2011. - 223, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Ким М. Н. Новостная журналистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Ким. - СПб., 2005. - 349 с.

2. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина. - М., 2000. - 239 с.

Интернет-ресурсы

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс]: учебник/ Лазутина Г.В.— Москва: Аспект Пресс, 2010.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8845.html.— Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесниченко А.В.— Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

6. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Система средств массовой информации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать функции и принципы СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов

***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать мировые тенденции развития медиаотрасли
у1. уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Система средств массовой информации	
ОПК.1.з1 знать функции и принципы СМИ	
1.о сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з3 знать мировые тенденции развития медиаотрасли	
2.основные мировые тенденции развития медиаотрасли, процессы конвергенции, важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа, в том числе процессы конвергенции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.основные принципы формирования системы средств массовой информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
4.ориентироваться в современном состоянии системы СМИ России с точки зрения ее структуры, организационных форм (медиахолдинги, издательские дома, акционерные общества и т.п.), ее инфраструктуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания	
5.главные, отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа), типов и видов СМИ, их базовые типологические признаки: функции,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	
6. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : [учебник для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. - М., 2010. - 431 с. : табл.

2. Алексеева М.И. Средства массовой информации России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Алексеева, Л.Д. Болотова, Е.Л. Вартанова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8841.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Интернет-СМИ : теория и практика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 и специальности "Журналистика" / Алексеева А. О. и др.] ; под ред. М. М. Лукиной. - М., 2011. - 346, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

4. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : [учебное пособие для вузов / М. В. Блинова и др.] ; отв. ред. Е. Л. Вартанова. - Москва, 2013. - 462, [2] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

2. Средства массовой информации постсоветской России : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / [Я. Н. Засурский и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 2002. - 301, [2] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Работа со СМИ (медиарилейшнз и медиапланирование) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, И. Ю. Шмакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215620. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	16
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь анализировать основные этапы развития зарубежной журналистики с учетом культурологических, социально-политических и исторических особенностей изучаемого периода
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные этапы и процессы развития зарубежной журналистики

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
История зарубежной журналистики	
ОПК.5.з1 знать основные этапы и процессы развития зарубежной журналистики	

1.Иметь представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики, систем СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Знать особенности становления журналистики в Античности, Средние века и в Новое время на фоне и в соотнесении с основными эапами развития общества и государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь анализировать основные этапы развития зарубежной журналистики с учетом культурологических, социально-политических и исторических особенностей изучаемого периода	
3.Уметь демонстрировать своеобразие каждого из исторических этапов журналистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Уметь анализировать различные способы распространения информации и функции журналистики в различных исторических периодах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Иметь представления об основных этапах развития зарубежной журналистики с учетом культурологических, социально-политических и исторических особенностях изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1929-2011. [В 3 ч.. Ч. 3 : учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Прутцков ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 2011. - 430, [1] с.. - Кн. состоит из учеб. пособия и хрестоматии.

3. Прутцков Г.В. История зарубежной журналистики 1800-1929 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект. Учебное пособие, хрестоматия/ Прутцков Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8852.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия)/ Прутцков Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56995.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - М., 2006. - 316, [2] с. : ил.

2. Ворошилов В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - СПб., 2002. - 655 с.

3. История мировой журналистики : учебное пособие / А. Г. Беспалова [и др.]. - М. ;, 2004. - 425, [2] с.

4. Ворошилов В. В. Журналистика : конспект лекций / В. В. Ворошилов. - СПб., 2000. - 63 с.

5. Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы / С. А. Михайлов. - СПб, 2003. - 366 с. : ил.

6. Прохоров Е. П. Введение в журналистику : учебник для вузов по специальности "Журналистика" / Е. П. Прохоров. - М., 1988. - 278, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230295. - Загл. с экрана.

2. Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235211. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История отечественной журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	7,5	7,5
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь анализировать основные этапы развития отечественной журналистики с учетом культурологических, социально-политических и исторических особенностей изучаемого периода
***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з4. знать основные этапы и процессы развития отечественной журналистики
у2. уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
История отечественной журналистики	

ОПК.4.з4 знать основные этапы и процессы развития отечественной журналистики	
1.иметь представление о современном уровне культуры теоретического мышления, о круге проблем истории журналистики	Лекции; Самостоятельная работа
2.иметь представление о существующих подходах к рассмотрению проблем курса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.иметь представление о связи курса с другими дисциплинами (История России, Философия, История зарубежной журналистики и др.)	Лекции; Самостоятельная работа
4.знать термины (понятийный аппарат курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать даты, персоналии, названия СМИ (фактологический материал курса)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать признаки, характеристики, свойства изучаемых в курсе СМИ: журналов и газет конца 17-20 вв., радио и ТВ 20 века	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать основные характеристики развития идеологий (почвенники-западники и др.), исторического процесса в России конца 17-20 вв. и его влиянии на развитие отечественных СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.знать структуру журнала, газеты в ее историческом аспекте развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности	
9.иметь представление об основных сферах применения получаемых знаний: в последующем процессе обучения, в профессиональной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь анализировать основные этапы развития отечественной журналистики с учетом культурологических, социально-политических и исторических особенностей изучаемого периода	
10.уметь описывать, характеризовать данные, результаты исторического анализа отечественных СМИ на языке терминов, образов, используемых в курсе	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь выдвигать гипотезы о причинах возникновения того или иного публицистического жанра, журнального направления, о путях (тенденциях) их развития и последствиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.уметь обобщать, интерпретировать полученные результаты историко-критического анализа СМИ по определенным критериям: принадлежность текста к журнальному - политическому направлению, их задачи, функции	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00615-5. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/36F29DB0-981C-49F8-8EEC-F6CF9E1948B2 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Кузнецов И. В. История отечественной журналистики (1917-2000) : учебный комплект: (учебное пособие; хрестоматия) / И. В. Кузнецов. - М., 2003. - 639 с. : ил.

2. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917) в кратком изложении : учебное пособие по специальности 021400-Журналистика / Б. И. Есин. - М., 2000. - 104 с.

3. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

4. Средства массовой информации постсоветской России : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / [Я. Н. Засурский и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 2002. - 301, [2] с. : табл.

5. Ковалева М. М. Лекции по истории отечественной журналистики / Ред. Ковалева М. М. ; Урал. гос. ун-т. - Екатеринбург, 1992. - 82 с.

6. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917). Учебно-методический комплект : учебное пособие : хрестоматия : темы курсовых работ : для студентов-журналистов и филологов / Б. И. Есин. - М., 2000. - 464 с. : ил.

7. Кузнецов И. В. История отечественной журналистики (1917-2000) : Учеб. комплект: (Учеб. пособие; Хрестоматия) / И. В. Кузнецов. - М., 2002. - 639 с. : ил.

8. Овсепян Р. П. В лабиринтах истории отечественной журналистики. Век XX / Р. П. Овсепян. - М., 1999. - 315 с.

9. История журналистики русского зарубежья XX века. Конец 1910-х - начало 1990-х годов : хрестоматия / авт.-сост. В. В. Перхин. - М., 2011. - 546, [1] с.

10. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века : учебное пособие / С. Я. Махонина. - М., 2002. - 240 с.

11. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917) : учебно-методический комплект : Учебное пособие. Хрестоматия. Темы курсовых работ : для журналистов и филологов / Б. И. Есин. - М., 2001. - 464 с.

12. История русской журналистики : Учебник / [Д. А. Бадалян, Л. П. Громова, Г. В. Жирков и др.]; Под ред. Л. П. Громовой; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб., 2003. - 669 с.

13. Макаренко Я. И. Строки из огня : рассказ о правдистах военных лет: о тех, кто делал газету, находясь в Москве, и о тех, кто был военкором на фронтах Великой Отечественной / Яков Макаренко. - М., 1985. - 191, [1] с. : фот.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учебное пособие по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М., 2011. - 359 с. : ил.

2. Уланова М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / М. А. Уланова. - Москва, 2014. - 236, [1] с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Для компьютерных презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной литературы

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1 2 3, семестры : 1 2 3 4 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42	42	42	43
4	Лекции, час.	18	18	18	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	3	0	8	5
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	4	4	5
10	Самостоятельная работа, час.	30	30	30	30	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать наиболее показательные для каждого литературного этапа произведения, их стилистические и содержательные особенности
у1. уметь использовать базовые литературоведческие понятия для анализа литературного произведения
***Компетенция ФГОС*: ОПК.5 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

История зарубежной литературы

ОПК.5.у2 уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы	
1.Иметь представление о развитии и становлении литератур различных периодов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Иметь представление о влиянии социально-исторического контекста на формирование изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з3 знать наиболее показательные для каждого литературного этапа произведения, их стилистические и содержательные особенности	
3.Иметь представление о месте и роли в литературном процессе наиболее выдающихся классиков зарубежной литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Знать основные периоды развития зарубежной литературы, факты, имена авторов и названия художественных произведений, относящихся к классике зарубежной литературы, содержаний произведений, отмеченных в списке обязательной литературы для чтения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь использовать базовые литературоведческие понятия для анализа литературного произведения	
5.Уметь анализировать художественное произведение в связи с художественным методом конкретной исторической эпохи, понимать специфику жанра, композиции, образности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8326-5. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2B75995F-7C9B-4940-ACB6-0CD5470D5EBC - Загл. с экрана.

2. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8327-2. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/90046897-9CAA-4E81-A32F-32411D1D2542 - Загл. с экрана.

3. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы эпохи романтизма (первая треть XIX века) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 426 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01334-4. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2886215F-0228-4F03-9A6C-A7896CC74087 - Загл. с экрана.

4. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02001-4. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7037D31D-28EB-44F4-A707-D90CA4449B63 - Загл. с экрана.

5. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02754-9. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/687EEF5F-7078-4356-8704-33202BAD4367 - Загл. с экрана.

6. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02610-8. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4EA42E99-C805-4C99-AA5C-318ECE14711C - Загл. с экрана.

7. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009

8. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие / Вл. А. Луков. - М., 2009

9. Яценко В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник / В. М. Яценко. - Москва, 2015. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы XVII-XVIII : учебник для пед. ин-тов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / С. Д. Артамонов. - М., 1988. - 606, [2] с.

2. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.

3. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : Учеб. пособие для пед. вузов по спец. 021700-филология. - М., 1998. - 416 с.

4. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.

5. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 1. Древняя Греция : учебное пособие для филолог. фак. пед. вузов. - М., 2001. - 414 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древняя греция..

6. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.

7. История зарубежной литературы X1X века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.

8. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

9. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 2 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [В. М. Толмачёв, А. Ю. Зиновьева, Д. А. Иванов и др.] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 392, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

10. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.

11. Радциг С. И. История древнегреческой литературы : учебник для филологических фак. ун-тов / С. И. Радциг. - М., 1977. - 550, [2] с.

12. Зарубежная литература XX века : учебник для вузов по напр. и спец. "Филология" / Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др. ; под ред. Л. Г. Андреева. - М., 1996. - 575 с.

13. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.

14. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.

15. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.

16. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века : [учебник для вузов по направлению "Филологическое образование"] / Г. В. Стадников. - М., 2009. - 165, [3] с.

17. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.

18. История западноевропейской литературы. Средние века и Возрождение : учебник для филолог. специальностей вузов / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - М., 1999. - 462 с. : ил.

19. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 1 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 207 с.

20. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т.. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология] / [А. Ю. Зиновьева, Г. К. Косиков, В. М. Толмачёв] ; под ред. В. М. Толмачёва. - М., 2008. - 303, [1] с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

21. Шайтанов И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. Т. 2 : учебник для вузов: В 2 т. / И. О. Шайтанов. - М., 2001. - 223 с.

22. История зарубежной литературы XYII века : учебное пособие по специальности "Филология" направление "Филология" / [А. Н. Горбунов и др.] ; под ред. Н. Т. Пахсарьян. - М., 2005. - 486, [1] с.

23. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 032800 - Культурология / В. А. Луков. - М., 2003. - 510, [1] с.

24. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.

25. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Кн. 2 : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - М., 2001. - 381 с.. - Загл. обл.: Античная литература. Древний Рим..

26. История зарубежной литературы XVIII века : учебник для вузов / Е. М. Апенко [и др.]. - М., 1999. - 335 с.

27. Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века: Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие [для педагогических вузов по специальности 021700-филология] / Б. М. Проскурнин, Р. Ф.Яшенькина. - М., 2006. - 411, [2] с.

28. Лосев А. Ф. Античная литература : учебник для вузов / А. Ф. Лосев ; под ред. А. А. Тахо-Годи. - М., 1997. - 543 с. : ил.

29. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. Кун. - М., 2003. - 415 с.

30. История зарубежной литературы XX века: 1917–1945 : [учеб. для филол. фак. пед. ин-тов [Электронный ресурс] / В. Н. Богословский, З. Т. Гражданская, А. Ф. Головенченко и др.] ; под ред. В. Н. Богословского, З. Т. Гражданской. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984. – 304 с. – Режим доступа: http://ae-lib.org.ua/texts/_history_of_literature_1917-1945__ru.htm. – Загл. с экрана.

31. История зарубежной литературы XIX века. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 254, [2] с.

32. Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения. Практикум. Планы. Разработки. Материалы. Задания : учебное пособие для вузов / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. - М., 2004. - 198, [1] с.

33. Называть вещи своими именами : программные выступления мастеров западно-европейской литературы XX века : [сборник] / [под общ. ред. и с предисл. Л. Г. Андреева ; сост. Л. Г. Андреев и др. ; коммент. Г. К. Косикова и др.]. - М., 1986. - 637, [1] с.. - Выступления писателей из Франции, Италии, Испании, Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Дании, Норвегии, Великобритании.

34. История зарубежной литературы X1X века. Ч. 2 : Учебник для пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература": В 2 ч. / Н. П. Михальская, В. А. Луков, А. А. Завьялова и др. ; Под ред. Н. П. Михальской. - М., 1991. - 256 с.

35. Европейская литература, XIV-XVIII [Электронный ресурс]. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

36. Андреев Л. Г. Импрессионизм / Л. Г. Андреев. - М., 1980. - 245, [4] с.

37. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [Дмитриев А. С. и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 2000. - 559 с.

38. Балашова Т. В. Французская поэзия XIX / Т. В. Балашова ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой литературы. - М., 1982. - 388, [4] с. : ил.

39. История зарубежной литературы XIX века : учебник для вузов / [А. С. Дмитриев, Н. А. Соловьева, Е. А. Петрова и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М., 1999. - 559 с.

40. Дудова Л. В. Модернизм в зарубежной литературе: Литература Англии, Ирландии, Франции, Австрии, Германии : учеб. пособие по курсу "История заруб. лит-ры XX века", спец. 021700-Филология ,021800-Лингвистика и межкультурная коммуникация / Л. В. Дудова, Н. П. Михальская, В. П. Трыков. - М., 1998. - 240 с.

41. Сравнительное литературоведение: Россия и Запад, XIX век : [учебное пособие] / [В. Б. Катаев и др.] ; под ред. В. Б. Катаева, Л. В. Чернец. - М., 2008. - 350, [2] с.

42. Зарубежная литература XX века, 1917-1945 : хрестоматия : [учебное пособие для педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / сост.: Н. П. Михальская и др.] ; под ред. Б. И. Пуришева, Н. П. Михальской. - М., 1986. - 399, [1] с.

43. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 6 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Тертерян (отв. ред.) [и др.]. - М., 1989. - 880 с. : ил.

44. Зарубежная литература XX века. : Практикум по курсу "История зарубежной литературы" по специальности 021700 - филология ; пособие для филолог. факультетов и факультетов ин. языков ун-тов и пед. вузов / [авт.-сост.: Н. Н. Боброва, М. И. Воропанова, Л. В. Дудова и др. ; общ. ред. Н. П. Михальской и Л. В. Дудовой]. - М., 1999. - 416 с.

45. История всемирной литературы. В 9 т.. Т. 7 / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; гл. редкол.: Ю. Б. Виппер (гл. ред.) [и др.] ; редкол. т.: И. А. Бернштейн (отв. ред.) [и др.]. - М., 1990 (1991). - 830 с. : ил.

46. Человек и мир в японской культуре : сборник статей / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Т. П. Григорьева. - М., 1985. - 279, [2] с.

47. Писатели США : краткие творческие биографии / [сост. и общ. ред. Я. Засурского, Г. Злобина, Ю. Ковалева]. - М., 1990. - 623 с.

48. Зарубежная литература, XIX век. Романтизм. Критический реализм : хрестоматия : учебное пособие для пед. ин-тов / [Антонов М. Л. и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М., 1979. - 639 с. : порт.

49. Эстетика американского романтизма : [сборник статей : пер. с англ. / редкол. : М. Ф. Овсянников (пред.) и др. ; сост. , вступит. ст. и коммент. А. Н. Николюкина]. - М., 1977. - 463, [1] с

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Букаты Е. М. История зарубежной литературы второй трети XIX века : учебное пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 196, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bukat.pdf

2. Чурляева Т. Н. История зарубежной литературы второй половины XX века [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235319. - Загл. с экрана.

3. Букаты Е. М. История зарубежной литературы (первая половина XX века). Планы практических занятий. Вопросы к зачету [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325493625.docx. - Загл. с экрана.

4. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162554. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций
2	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций
3	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций
4	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных занятиях для демонстрации компьютерных презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История отечественной литературы

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1 2 3, семестры : 2 3 4 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62	62	62	62	61
4	Лекции, час.	36	36	36	36	36
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12,25	20,5	31,5	18,5	17,25
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	6	6	6	6	5
10	Самостоятельная работа, час.	46	46	46	46	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать наиболее показательные для каждого литературного этапа произведения, их стилистические и содержательные особенности
у1. уметь использовать базовые литературоведческие понятия для анализа литературного произведения
у3. уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
История отечественной литературы	
ОПК.4.у3 уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы	
1.Иметь представление о развитии и становлении литератур различных периодов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Иметь представление о влиянии социально-исторического контекста на формирование литературы изучаемого периода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з3 знать наиболее показательные для каждого литературного этапа произведения, их стилистические и содержательные особенности	
3.Иметь представление о месте и роли в изучаемом литературном процессе наиболее выдающихся классиков отечественной литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Знать основные периоды развития изучаемой в курсе отечественной литературы, факты, имена авторов и название художественных произведений, относящихся к классике отечественной литературы, содержаний произведений, отмеченных в списке обязательной литературы для чтения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь использовать базовые литературоведческие понятия для анализа литературного произведения	
5.Уметь анализировать художественное произведение в связи с художественным методом конкретной исторической эпохи, понимать специфику жанра, композиции, образности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русская литература первой половины XX века : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям / С. Я. Гончарова-Грабовская и др.] ; под ред. С. Я. Гончаровой-Грабовской. - Минск, 2009. - 398 с.

2. Кусков, В. В. История древнерусской литературы : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кусков. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00246-1. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FA3709B3-EC8B-440A-AAD2-E72E114C328D - Загл. с экрана.

3. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01755-7. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7 - Загл. с экрана.

4. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 748 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13090 — Загл. с экрана.

5. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 1. 1953-1968 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 412, [1] с.

6. Лейдерман Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы). В 2 т.. Т. 2. 1968-1990 : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Филология"] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М., 2010. - 684, [2] с.

7. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

8. Фортунатов Н. М. История русской литературы XIX века : учебник для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - Москва, 2012. - 670, [1] с.

9. История русской литературы XX века. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учебник для бакалавров / [В. В. Агеносов и др.] ; под ред. В. В. Агеносова. - Москва, 2013. - 795 с.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

10. Аникин В. П. Устное народное творчество : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. П. Аникин. - М., 2011. - 745, [1] с.

Дополнительная литература

1. Осип Мандельштам и феноменологическая парадигма русского модернизма : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. лит. XX в., лаб. по изучению мирового лит. процесса XX в. ; [под ред. А. А. Житинева]. – Воронеж : ВГУ, 2008. – 188 с.

2. Лебедева О. Б. История русской литературы XYIII века : учебник для вузов по филологическим специальностям / О. Б. Лебедева. - М., 2000. - 415 с. : ил.

3. Литература Московской и домосковской Руси : аналитическое пособие / [А. В. Архангельская и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

4. Аникин В. П. Русское устное народное творчество : [Учебник]. - М., 2001. - 726 с.

5. Кусков В. В. История древнерусской литературы : учебник для вузов / В. В. Кусков. - М., 1998. - 336 с. : ил.

6. Обрядовая поэзия. Кн. 1. Календарный фольклор / сост. Ю. Г. Круглова. - М., 1997. - 576 с. : ил.

7. Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века : [учебное пособие] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 382, [1] с.

8. Русский фольклор. Хрестоматия : Учеб. пособие для вузов по спец. "Филология" / сост.: Т. В. Зуева, Б. П. Кирдан. - М., 2001. - 479 с.

9. Поэтика русской литературы : [сборник статей к 70-летию профессора Ю. В. Манна] / [редкол.: Н. Д. Томарченко (отв. ред.) и др.]. - М., 2002. - 366 с.

10. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (40-60 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / Ю. И. Минералов. - М., 2008. - 299, [2] с.

11. Лихачев Д. С. Историческая поэтика русской литературы : Смех как мировоззрение и другие работы. - СПб., 1997. - 508, LXXIIIс.

12. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX в. 1800-1830-е годы : [учебное пособие для вузов] / Ю. И. Минералов. - М., 2007. - 366, [1] с.

13. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с.. - Имен. указ.: с. 780-798.

14. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - М., 2001. - 798 с.. - Имен. указ.: с. 780-798.

15. История русской литературы XIX века (вторая половина) : учебник для педагогических ин-тов / под ред. Н. Н. Скатова ; [авт.: Н. Н. Скатов и др.]. - М., 1991. - 512 с.

16. История русской литературы второй половины XIX века. Поэзия : практикум : хрестоматия / ред. -сост. : Н. Н. Старыгина. - М., 2000. - 438 с.

17. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.

18. Старыгина Н. Н. История русской литературы второй половины XIX века : Практикум:Учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Рус. яз. и лит. " / Под ред. Н. Н. Старыгиной. - М., 1998. - 256с.

19. Барштейн А. И. Тенденция развития и типология советской прозы 70–начала 80-х годов : [пособие для студентов-русистов нац. вузов] / А. И. Барштейн ; Шяуляйс. пед. ин-т им. К. Прейкшаса. – Вильнюс : М-во высш. и сред. спец. образования ЛитССР, 1985. – 84,[8] с.

20. Минералов Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : [учебное пособие для вузов по специальности 052600 "Литературное творчество"] / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М., 2006. - 486, [1] с.

21. Белая Г. А. Художественный мир современной прозы / Г. А. Белая. – М. : Наука, 1983. – 191 с.

22. Богуславский А. О. Русская советская драматургия. Основные проблемы развития : 1946–1966 / А. О. Богуславский, В. А. Диев ; АН СССР. Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького. – М. : Наука, 1968. – 239 с.

23. История древнерусской литературы : аналитическое пособие / [А. В. Архангельский и др. ; редкол.: А. С. Демин (отв. ред.) и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т мировой лит. РАН им. А. М. Горького. - М., 2008. - 817 с.

24. Вайль П. Шестидесятые. Мир советского человека / П. Вайль, А. Генис. – М. : Новое лит. обозрение, 1996. – 368 с.

25. Древнерусская литература : хрестоматия / [сост. Н. И. Прокофьев]. - М., 2000. - 577 с.

26. Воздвиженский В. Г. Движение прозы конца пятидесятых шестидесятых годов / В. Г. Воздвиженский, В. Л. Якименко // Современная русская советская литература : кн. для учителя. В 2 ч. Ч. 1. Литературный процесс 50–80-х годов / под. ред.: А. Г. Бочарова, Г. А. Белой. – М. : Просвещение, 1987. – С. 9–60.

27. Глинкин П. Е. Страницы подвига: очерк русской прозы 1941–1945 годов / П. Е. Глинкин. – М. : Современник, 1978. – 230 с.

28. Гройс Б. Сталинизм как эстетический феномен [Электронный ресурс] / Б. Гройс // Синтаксис. – 1987. – № 17. – С. 98–110. – Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/syntaxis_17.pdf. – Загл. с экрана.

29. Зезина М. Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-е – 60-е годы / М. Р. Зезина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – М. : Диалог-МГУ, 1999. – 398 с.

30. Кузьменко Ю. Б. Советская литература вчера, сегодня, завтра / Ю. Б. Кузьменко. – М. : Сов. писатель, 1981. – 440 с.

31. Синявский А. Поэзия Пастернака [Электронный ресурс] / А. Синявский // Пастернак Б. Л. Стихотворения и поэмы / Б. Л. Пастернак. – М.-Л., 1965. – Режим доступа: http://www.sovlit.ru/docs/sinyavskiy_pasternak.pdf. – Загл. с экрана.

32. Терц (Синявский) А. Люди и звери: по книге Г. Владимова «Верный Руслан: История караульной собаки» / А. Терц (Синявский) // Вопросы литературы. – 1990. – № 1. – С. 61–86.

33. Павловский А. И. Анна Ахматова: жизнь и творчество : кн. для учителя / А. И. Павловский. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.

34. Овчаренко А. И. Большая литература : основные тенденции развития сов. худож. прозы 1945–1985 годов. Шестидесятые годы / А. И. Овчаренко. – М. : Современник, 1985. – 446 с.

35. Немзер А. С. Рождество и Воскресение : о романе А. И. Солженицына «В круге первом» / А. С. Немзер // Литературное обозрение. – 1990. – № 6. – С. 31–37.

36. Макина М. А. Деревенская проза 60-70-х годов в ее историко-литературном и современном контексте : учеб. пособие к спецкурсу / М. А. Макина. – Л. : ЛГПИ, 1980. – 81 с.

37. Ланщиков А. П. Исповедальная проза и ее герой / А. П. Ланщиков // Октябрь. – 1968. – № 2. – С. 29–37.

38. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.

39. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века, 70-90-е годы : учебник для филологических специальностей вузов / В. И. Кулешов. - М., 1983. - 398, [1] с.

40. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 507 с.

41. Кулешов В. И. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского : очерк / В. И. Кулешов. - М., 1984. - 206, [2] с., [16] л. ил., [1] л. портр.

42. История русской литературы XIX века, 40-60-е годы : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 1998. - 507 с.

43. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / Э. Ф. Шафранская. - М., 2008. - 345, [3] с. : табл.

44. Минц З. Г. Поэтика Александра Блока. - СПб., 1999. - 727 с.

45. Аношкина В. Н. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 2 : учебное пособие для вузов по спец. "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 256 с. : ил.

46. Лихачев Д. С. Избранное : Великое наследие: Классические произведния Древней Руси ; Заметки о русском / Д. С. Лихачев. - СПб., 1998. - 559, [1] с., портр.

47. Гуковский Г. А. Русская литература XVIII века : учебник для высш. учеб. заведений. - М., 1999. - 453 с.

48. Белая Г. А. Дон Кихоты революции - опыт побед и поражений : [синкретическое исследование русской литературы, критики и эстетики 20-х годов] / Г. А. Белая ; [Рос. гос. гуманит. ун-т]. – [2-е изд., доп.]. – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2004. – 621 с.

49. История русской литературы XI-XIX веков. В 2 ч.. Ч. 2 : [учебное пособие для филологических факультетов вузов / ред.-изд. совет: В. А. Сластин (пред.) и др.] ; под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М., 2000. - 223 с.

50. Лихачев Д. С. Развитие русской литературы X-XYII веков / Д. С. Лихачев. - СПб., 1999. - 205 с.

51. Русская драматургия XVIII века / сост. , авт. вступ. ст. и коммент. Г. Н. Моисеева. - М., 1987. - 539, [3] с.

52. Эстетическое самосознание русской культуры: 20-е годы XX века : антология : [сб. ст. / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. и авт. вступ. ст., с.7-27, Г. А. Белая]. – М. : РГГУ, 2003. – 718 с. – (Русская культура XX века : избр. тексты).

53. История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч.. Ч. 1 : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" / [В. Н. Аношкина, Т. А. Алпанова, С. А. Джанумов и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М., 2001. - 286 с.

54. Лихачев Д. С. "Слово о полку Игореве" и культура его времени / Д. С. Лихачев. - Л., 1978. - 358, [2] с.

55. Русская драматургия XVIII - XIX вв.. - М., 2007. - 700, [1] с. ; в суперобл.

56. Белинков А. В. Сдача и гибель советского интеллигента. Юрий Олеша : монография / А. В. Белинков ; [предисл. М. О. Чудаковой]. – М. : Культура, 1997. – 539 с.

57. История русской литературы. В 4 т.. Т. 2 / редкол.: А. С. Бушмин [и др.] ; гл. ред. Н. И. Пруцков ; АН СССР, Ин-т рус. лит. - Л., 1981. - 653, [2] с.

58. Литература древней Руси : хрестоматия / сост. Л. А. Дмитриев ; под ред. Д. С. Лихачева. - СПб, 1997. - 544 с.

59. Вольная русская поэзия XYIII-XIX веков. В 2 т.. Т.1. Вторая половина XVIII - первая половина XIX века / [сост., подгот. текста и примеч. С. А. Рейсера]. - Л., 1988. - 670, [1] с. : 16 л. ил.

60. Бенькович М. А. Из истории русского философского романа / М. А. Бенькович ; отв. ред. Г. А. Белая. – Кишинев : Штиинца, 1991. – 106,[2] с.

61. О классиках русской литературы : сборник статей / В. Г. Белинский, И. А. Гончаров, Н. А. Добролюбов, Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев. - Ростов н/Дону, 1975. - 285, [2] с.

62. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 1. А-В : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом);Редкол. :О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 276с.

63. Русская литература XVIII века. [1] / [гл. ред. Д. В. Тевекелян ; сост.: А. Р. Курилкин, М. Л. Майофис]. - М., 2001. - 669, [1] с.. - Феофан Прокопович, А. Д. Кантемир, В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, А. П. Сумароков, М. М. Херасков, А. А. Ржевский, И. Ф. Богданович, В. И. Майков, В. И. Лукин, Д. И. Фонвизин, В. П. Петров, Екатерина II.

64. Малыгина Н. М. Андрей Платонов: поэтика «возвращения» : монография / Н. М. Малыгина. – М. : ТЕИС, 2005. – 333 с.

65. Курилов А. С. История романтизма в русской литературе : Возникновение и утверждение романтизма в русской литературе (1790-1825) / Редкол. :А. С. Курилов (отв. ред.) и др. - М., 1979. - 312с.

66. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 2. Г-И : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом);Редкол. :О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 334с.

67. Русская литература - век XVIII. Лирика : [сборник / под общ. ред. Западова В. А. и др. ; сост., подгот. текстов и коммент. Н. Д. Кочетковой и др.]. - М., 1990. - 734, [1] с., [12] л. ил. : ил.

68. Васильев И. Е. Обэриуты: теоретическая платформа и творческая практика : учеб. пособие / И. Е. Васильев. – Свердловск : Урал. гос. ун-т, 1991. – 93 с.

69. Шаталов С. Е. История романтизма в русской литературе : Романтизм в русской литературе 20-30-х годов XIXв. (1825-1840) / Редкол. :С. Е. Шаталов (отв. ред.) и др. - М., 1979. - 328с.

70. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 3. К-О : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом);Редкол. :О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 387с.

71. Русская литература - век XVIII. [Т. 2] : сборник / сост. , подгот. текстов и коммент. П. Е. Бухаркина и др. ; вступ. ст. Ю. В. Стенника, с. 5-24. - М., 1991. - 718,[1] с., [16] л. ил.

72. Давыдова Т. Т. Русский неореализм: идеология, поэтика, творческая эволюция: (Е. Замятин, И. Шмелев, М. Пришвин, А. Платонов, М. Булгаков и др.) : учеб. пособие : [для вузов по специальности 021500 «Изд. дело и редактирование»] / Т. Т. Давыдова ; [предисл. Н. М. Солнцевой]. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 329 с.

73. Лотман Ю. М. Александр Сергеевич Пушкин : биография писателя : пособие для учащихся / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 250, [5] с. : ил.

74. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 4. П-Слово : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом);Редкол. :О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 330с.

75. Русская поэзия XVIII века : [сборник / вступ. ст. и сост. Г. Макогоненко ; примеч. П. Орлова]. - М., 1972. - 192 с.

76. Мандельштам О. Э. Камень / Осип Мандельштам ; изд. подгот. Л. Я. Гинзбург [и др.] ; [отв. ред. С. А. Рейсер]. - Л., 1990. - 398 с. : 1 л. портр.

77. Лотман Ю. М. В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь : книга для учителя / Ю. М. Лотман. - М., 1988. - 348 , [3] с.

78. Творогов О. В. Энциклопедия "Слова о полку Игореве". Т. 5. Слово Даниила Заточника - Я. Дополнения. Карты. Указатели : В 5 т. / Ин-т рус. литературы (Пушкинский Дом);Редкол. :О. В. Творогов (отв. ред.) и др. - СПб., 1995. - 399с.

79. Русская поэзия XVIII века : [стихи] / [вступит. ст. А. Буланова ; примеч. Вл. Муравьева]. - Волгоград, 1978. - 126, [1] с.

80. Гинзбург Л. Я. О лирике. - М., 1997. - 408с.

81. Лотман Ю. М. Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин" : комментарий : пособие для учителя / Ю. М. Лотман. - Л., 1983. - 414, [2] с.

82. Демкова Н. С. Сочинения Протопопа Аввакума и публицистическая литература раннего старообрядчества : материалы и исследования / Н. С. Демкова. - СПб., 1998. - 332 с.

83. Русская проза XYIII века. М. Д. Чулков ; Н. И. Новиков ; Д. И. Фонвизин ; А. Н. Радищев ; И. А. Крылов ; Н. М. Карамзин / [вступ. ст., сост. и примеч. Г. Макогоненко]. - М., 1971. - 718, [1] с.

84. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. - М., 1999. - 414 с.

85. Критика первой четверти XIX века / [сост.: М. Л. Майофис, А. Р. Курилкин]. - М., 2002. - 524 с.

86. Калугин В. В. Андрей Курбский и Иван Грозный : (Теоретические взгляды и литературная техника древнерусского писателя). - М., 1998. - 416 с. : ил.

87. Старинные диковинки. Кн. 1 : волшебно-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1991. - 491, [2] с., [8] л. цв. ил. : портр.

88. Жирмунский В. М. Творчество Анны Ахматовой / В. М. Жирмунский ; АН СССР. - Л., 1973. - 182, [2] с. : фот.

89. Демин А. С. О художественности древнерусской литературы. - М., 1998. - 847 с.

90. Старинные диковинки. Кн. 2 : волшебно-богатырские повести XVIII века / [сост., подгот. текста, примеч. и поясн. Ю. М. Медведева ; редкол.: А. В. Гулыга и др. ; ил. А. Л. Клименко]. - М., 1992. - 505, [2] с., [8] л. цв. ил. : ил.

91. Шмид В. Проза как поэзия : Пушкин. Достоевский. Чехов. Авангард / Вольф Шмид. - СПб., 1998. - 352 с.

92. Добренко Е. А. Политэкономия соцреализма / Е. Добренко. – М. : Новое лит. обозрение, 2007. – 585 с. – (Библиотека журнала «Неприкосновенный запас». Новое литературное обозрение).

93. Сперанский М. Н. История древней русской литературы / М. Н. Сперанский. - СПб., 2002. - 542 с. : портр.

94. Благой Д. Д. История русской литературы XVIII века : Учебник для ун-тов и пед. ин-тов. - М., 1951. - 686с.

95. Долгополов Л. К. На рубеже веков : о рус. лит. конца XIX – нач. XX в. – Л. : Сов. писатель. Ленингр. отд-ние, 1985. – 351 с.

96. Истрин В. М. Очерки истории древнерусской литературы домосковского периода (XI-XIIIвв.) : учебное пособие / В. М. Истрин. - М., 2003. - 381 с. : ил.

97. Панченк А. М. Словарь русских писателей XYIII века. Вып. 2. (К-П) / Редкол. :А. М. Панченко (отв. ред.) и др. - М., 1999. - 508с.

98. Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века : учебное пособие / С. Ф. Кузьмина. - М., 2004. - 395, [1] с.

99. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1.. XI-XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 543 с.

100. Жирмунский В. М. Поэтика русской поэзии. - СПб., 2001. - 485 с.

101. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 2. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 555с.

102. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 3. XI - XII века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 413 с.

103. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 4.. XII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 687 с.

104. Кихней Л. Г. Философско-эстетические принципы акмеизма и художественная практика Осипа Мандельштама / Л. Г. Кихней. – М. : Диалог-МГУ, 1997. – 232 с.

105. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5.. XIII век / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 1997. - 527 с.

106. Кихней Л. Г. Поэзия Анны Ахматовой : Тайны ремесла / Л. Г. Кихней. - М., 1997. - 145 с.

107. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 6. XIY - середина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 583 с.

108. Проблемы поэтики русской литературы XX века в контексте культурной традиции : материалы междунар. науч. конф. (заочной), Москва, 9 янв. 2006 г. / [ред.-сост. Л. Г. Кихней]. – М. : МАКС Пресс, 2006. – 119, [1] с.

109. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 7. Вторая половина XY века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 581 с.

110. Минц З. Г. Поэтика русского символизма / З. Г. Минц. – СПб. : Искусство-СПб, 2004. – 478 с. – (Блок и русский символизм : избр. тр. в 3-х кн.).

111. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 9. Конец XY - первая половина XYI века / под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. - СПб., 2000. - 566 с.

112. Русская литература XX века: школы, направления, методы творческой работы : учеб. для вузов / [науч. ред. С. И. Тимина]. – СПб. : Logos ; М. : Logos, 2002. – 586 с.

113. Библиотека литературы Древней Руси. Т. 10. XYI век / [под ред. Д. С. Лихачева и др.]. - СПб., 2000. - 618 с.

114. Эстетическое самосознание русской культуры: 20-е годы XX века : антология : [сб. ст. / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. и авт. вступ. ст., с.7-27, Г. А. Белая]. – М. : РГГУ, 2003. – 718 с. – (Русская культура XX века : избр. тексты).

115. Спивак Р. С. Русская философская лирика. 1910-е годы. И. Бунин. А. Блок. В. Маяковский : учебное пособие / Р. С. Спивак. - М., 2003. - 407 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01801-1. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3 - Загл. с экрана.

2. Минералов, Ю. И. История русской литературы XVIII века : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00265-2. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89 - Загл. с экрана.

3. Чурляева Т. Н. История русской литературы (первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235781. - Загл. с экрана.

4. Чурляева Т. Н. История русской литературы (вторая половина XX века) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235461. - Загл. с экрана.

5. Чурляева Т. Н. История русской литературы второй половины XX века: социокультурный контекст : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 104, [2] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/churlyaeva.pdf

6. Чурляева Т. Н. Программа курса История русской литературы (первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1576_1326587288.doc. - Загл. с экрана.

7. Букаты Е. М. История русской литературы (первая треть XIX века). Экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Букаты ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_20382_1325496171.docx. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современный русский язык

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр			
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	4
2	Всего часов	108	108	108	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45	61	65
4	Лекции, час.	18	18	36	36
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16	14	14	16
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	5	9
10	Самостоятельная работа, час.	63	63	47	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	ДЗ	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Современный русский язык

ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

1.фонетические, лексические, грамматические, семантические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
2.анализировать публицистические произведения жанровой и стилевой палитры, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, умения при подготовке материалов использовать палитру разнообразных изобразительно-выразительных средств	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. - М., 2009. - 323, [1] с.

2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : [учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин. - М., 2009. - 239, [1] с.

3. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 328 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47572 — Загл. с экрана.

4. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 172 с. — 978-5-7779-1440-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24939.html

5. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004872-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=303968 - Загл. с экрана.

6. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие / Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18256. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Диброва Е. И. Современный русский язык:Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование/Е. И. Диброва,Л. Л. Касаткин,И. И. Щеболева : В 3 ч. :Учебник для филолог. спец. вузов / Под ред. Е. И. Дибровой. - М., 1997. - 414 с.

2. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : Коллективная монография / Отв. ред. Е. А. Земская. - М., 2000. - 480с.

3. Панюшева М. С. Современный русский язык. Практикум по синтаксису : учебное пособие / М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М., 2003. - 223 с.

4. Рахманова Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - М., 1997. - 480 с.

5. Санников В. З. Русский язык в зеркале языковой игры. - М., 1999. - 544 с.

6. Современный русский язык. Ч. 2. Синтаксис : учебник для вузов по специальности "Журналистика" / под ред. Д. Э. Розенталя. - М., 1979. - 256 с.

7. Современный русский язык : Фонетика. Графика. Орфография : Рабочие материалы / Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1997. - [250] с.. - Из кн.: Современный русский язык: Учеб.для филол. спец. ун-тов/Под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., испр. и доп.-М., 1989. : Метод. указ. к курсу "Современный русский литературный язык" (Р. "Фонетика"). - Вып.1/ Сост. Н .А. Лукьянова. - Новосибирск: НГУ, 1988.

8. Современный русский язык : Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1997. - 928 с.

9. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебник для учреждений высшего профессионального образования / Е. И. Диброва и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - М., 2011. - 479, [1] с. : ил., табл.. - На обл.: 4-е изд..

10. Солодуб Ю. П. Современный русский язык. Лексика и фразеология (сопоставительный аспект) : учебник / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт. - М., 2002. - 259 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Карпова Е. В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование для журналистов : [учебное пособие] / Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 26, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234360

2. Кротова А. Г. Современный русский язык. Лексикология для журналистов : [учебное пособие] / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 95, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234446

3. Пермякова Т. Н. Современный русский язык. Фонетика для журналистов : [учебное пособие для студентов-журналистов] / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 67, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234790

4. Рахманова Л.И. Практикум по современному русскому языку. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8959.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку. Лексика. Фразеология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Суздальцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8960.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 28 с. — 978-5-7042-2279-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8398.html

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по орфографии и пунктуации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	42
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14	6
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Практикум по орфографии и пунктуации	
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Орфографические и пунктуационные нормы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Орфоэпический минимум курса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
6.Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Классифицировать, дифференцировать орфографические и пунктуационные ошибки в "деформированном" тексте,	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Самостоятельно формулировать основания для классификации орфографических и пунктуационных ошибок.	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.

2. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.

Дополнительная литература

1. Булыко А. Н. Орфографический словарь с правилами русского языка : 30 тысяч слов / А. Н. Булыко, Е. Н. Артемьева. - М., 2008. - 382, [1] с.

2. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.

3. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация : справочник. - М., 1996. - 336 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д, 2008. - 380, [1] с. : табл.

5. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика речи. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М., 2007. - 382, [1] с.

6. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учебное пособие] / Т. М. Воителева. - М., 2009. - 175, [1] с.

7. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка : пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М., 2006. - 142, [1] с.. - На обл.: Для абитуриентов и учащихся старших классов.

8. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность. Пособие по орфографии для совместной работы преподавателя и студента : учебно-методическое пособие / А. А. Мурашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 143 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Заескова С. В. Пишем и говорим правильно : учебное пособие / С. В. Заескова, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 110, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/zaeskova.pdf

2. Пермякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или "Ребята, давайте писать грамотно!" : учебное пособие / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 89, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риторические технологии в современных медиа

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания
***Компетенция ФГОС*: ОПК.19 способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация

у1. уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Риторические технологии в современных медиа	
ОПК.14.з1 знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания	
1.иметь представление о взаимодействии риторики с теорией массовой коммуникации, о возможностях использования риторического знания в современных медиа;	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать специфику риторического текста и риторические основания создания журналистского текста;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.19.з2 знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
3.знать макротехнологию риторического текстообразования, включающую технологии создания эффективного текста и его успешной презентации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.у1 уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
4.уметь создавать медиапродукт путем использования макротехнологии риторического текстообразования;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
5.иметь опыт публичной презентации риторических текстов / жанров, актуальных для журналистской практики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
6.уметь использовать риторическую теорию, в том числе и базовые положения теории аргументации, в профессиональной практике устной и письменной коммуникации.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.

2. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.

3. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.

4. Кузнецов И. Н. Бизнес-риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2008. - 405, [1] с.

5. Матвеева Т. В. Риторический практикум журналиста : учебное пособие / Т. В. Матвеева. - М., 2007. - 306, [1] с. : ил., табл.

6. Риторика. Хрестоматия : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. Л. А. Голышкина]. - Новосибирск, 2008. - 97, [2] с. : ил.

7. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты : учебное пособие / [З. С. Смелкова и др.]. - М., 2002. - 319 с.

8. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.

9. Хазагеров Г. Г. Риторика : [учебник] / Г. Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. - Ростов н/Д, 2008. - 379, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.

2. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Internet Explorer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.7 способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ
у1. уметь руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.8 способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные российские и международные документы по журналистской этике

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правовые основы журналистики	
ОК.5.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
2.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере журналистской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.з1 знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	
3.знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 уметь руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	
4.уметь руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.з1 знать основные российские и международные документы по журналистской этике	
5.знать основные российские и международные документы по журналистской этике	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации". - Москва, 2013. - 35 с.

2. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации. Правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие [для вузов по направлению "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникацион. систем и технологий. - М., 2011. - 332, [1] с.

Дополнительная литература

1. Брумштейн Ю. Анализ материалов интервью в эфирных и кабельных средствах массовой информации с позиций авторского права / Ю. Брумштейн // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2009. - № 3. - С. 25-34.

2. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики [Электронный ресурс]: учебник/ А.Г. Рихтер— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13105.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Власов Е. Вопросы охраны смежных прав организаций вещания / Е. Власов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 5. - С. 29-37.

4. Луцкер А. П. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ : Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио / Арнольд П. Луцкер ; с науч. коммент. Антона Серго. - М., 2005. - 416 с.

5. Федотов М. А. Правовые основы журналистики. - М., 2002. - 429 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - Москва, 2012. - 254, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.10 способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте
у1. уметь учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Психология журналистики	
ОПК.10.з1 знать психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	
1.знать психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

2.знать особенности работы журналиста в данном аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у1 уметь учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	
3.уметь учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь учитывать особенности работы журналиста в данном аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2010. - 191 с. : табл.

2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC618B52-ED36-4B48-AE0A-C8AA8887E8B7 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Брайант Д. Основы воздействия СМИ : [пер. с англ.] / Дженнингз Брайант, Сузан Томпсон. - М., 2004. - 425 с. : ил.

2. Кузнецов М. А. Практическая психология PR и журналистики. Как позволить другим делать по-вашему : Учебно-практическое пособие / Максим Кузнецов, Игорь Цыкунов. - М., 2003. - 147 с. : табл.

3. Психология общая и социальная [Электронный ресурс] : более 200 билетов / Челдышова Н. Б. сост. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

4. Психология массовой коммуникации : [учебник для вузов и слушателей курсов системы дополнительного образования] / [Н. Н. Алалыкина и др.] ; под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М., 2008. - 251 с. : ил.

5. Райгородский Д. Я. Психология и психоанализ рекламы : Личностно-ориентированный подход / Ред. -сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 2001. - 750 с.

6. Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объектовной диагностики : [монография] / под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. - М., 2004. - 229 с. : ил., табл.

7. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. - СПБ. ; М., 2003. - 445 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Березкина О. П. Социально-психологическое воздействие СМИ : [учебное пособие для вузов] / О. П. Берёзкина. - М., 2009. - 239, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология журналистики

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать важнейшие социальные роли журналиста
***Компетенция ФГОС*: ОПК.6 способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества
з2. знать различные сферы жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
у1. уметь анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.9 способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; *в части следующих результатов обучения*:**

з2. знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения
у1. уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социология журналистики

ОПК.3.з1 знать важнейшие социальные роли журналиста	
1.знать важнейшие социальные роли журналиста	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества	
2.знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.з2 знать различные сферы жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	
3.знать различные сферы жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 уметь анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	
4.уметь анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Лекции; Практические занятия
ОПК.9.з2 знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения	
5. знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения	Лекции; Практические занятия
ОПК.9.у1 уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом	
6.уметь использовать эффективные формы взаимодействия с обществом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" и др.] / А. А. Амзин. - М., 2011. - 138, [1] с.

2. Больц Н. Азбука медиа / Н. Больц ; [пер. с нем.: Л. Ионина, А. Черных]. - М., 2011. - 132, [3] с.

3. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014

4. Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : [учебное пособие для вузов по направлению "Книжное дело" 030900 и специальности "Издательское дело и редактирование" 030901] / С. Г. Корконосенко. - М., 2011. - 244 с.

5. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / А. А. Тертычный. - М., 2010. - 351, [1] с.

6. Свитич Л. Г. Социология журналистики : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. - Москва, 2016. - 396, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Социология журналистики : учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [С. Г. Корконосенко и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - М., 2004. - 316, [2] с.

2. Ушанов П. В. Медиа рилейшнз. Основные аспекты взаимодействия СМИ и public relations : учебное пособие / П. В. Ушанов. - М., 2009. - 77, [1] с.

3. Фомичева И. Д. Индустрия рейтингов. Введение в медиаметрию : учебное пособие по дисциплине "Социология журналистики" для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / И. Д. Фомичева. - М., 2004. - 153, [1] с.

4. Данилова Е. Е. Информационное развитие социальных систем / Е. Е. Данилова. - М., 2002. - 130 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236174. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и менеджмент в средствах массовой информации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.11 способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
у1. уметь учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ
***Компетенция НГТУ*: ПК.10.В/ПА готовность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационном рынке, работать в команде, сотрудничать со службами технической поддержки; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы реализации медиапроекта, продвижения медиапродукта на информационном рынке
у1. уметь реализовать медиапроект, планируя работу,
у2. уметь, продвигая медиапродукт на информационном рынке, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экономика и менеджмент в средствах массовой информации	
ПК.10.В/ПА.з1 знать принципы реализации медиапроекта, продвижения медиапродукта на информационном рынке	
1.знать экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности	Лекции; Самостоятельная работа
2.знать суть экономических процессов и экономических отношений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.11.з3 знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	
3.знать основы менеджмента в СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.В/ПА.у1 уметь реализовать медиапроект, планируя работу,	
4.уметь учитывать экономическую составляющую в своей профессиональной деятельно-сти	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 уметь учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ	
5.уметь ориентироваться в экономических аспектах функционирования СМИ (процесс и источники формирования бюджета газетных или журнальных редакций, теле-, ра-диокомпаний, финансовая и ценовая политика, рекламная деятельность и т.п.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.В/ПА.у2 уметь, продвигая медиапродукт на информационном рынке, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	
6.уметь выполнять менеджерские функции в рамках должностных обязанностей	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706 - Загл. с экрана.

2. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью»/ А.Г. Киселёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52573.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : [учебное пособие для вузов / М. В. Блинова и др.] ; отв. ред. Е. Л. Вартанова. - Москва, 2013. - 462, [2] с. : ил., табл.

4. Назайкин А. Н. Медиапланирование : учебное пособие / А. Н. Назайкин. - М., 2010. - 395, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Полукаров В. Л. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. Л. Полукаров ; Моск. фин.-пром. акад., Ин-т упр. и образоват. технологий. - М., 2007. - 238, [1] с. : ил., табл.

2. Гуревич С. М. Экономика отечественных СМИ : учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / С. М. Гуревич. - М., 2004. - 287, [1] с.. - Авт на бол. не указан.

3. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

4. Фомичева И. Д. Социология СМИ : [учебное пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика"] / И. Д. Фомичева. - М., 2007. - 333, [1] с. : табл.

5. Щепилова Г. Г. Введение в рекламоведение : учебник / Щепилова Г. Г., Щепилов К. В., Краснюк В. М. - М., 2002. - 303 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Асланова И. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157499. - Загл. с экрана.

2. Иваницкий В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие / В. Л. Иваницкий. - М., 2010

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций, видео

Кафедра высшей математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики
у1. уметь использовать основные понятия теории вероятностей и математической статистики
***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Математика	
ОК.4.з2 знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики	
1.О законах организации знаковых систем в математические структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Об основных свойствах математических систем и структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.у4 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
3.Основные примеры числовых математических систем и математических структур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь использовать основные понятия теории вероятностей и математической статистики	
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
5.Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662

2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83270/. – Загл с экрана.

3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

Дополнительная литература

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для втузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

2. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599. – Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	чтение лекций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Новостная журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)
у1. уметь готовить собственные публикации и работать с другими участниками медиапроизводства, следуя базовым профессиональным стандартам журналистской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**

у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Новостная журналистика	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия
ОПК.12.з1 знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)	
2.особенности новостной журналистики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.использовать возможности инфографики и иллюстративного материала;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 уметь готовить собственные публикации и работать с другими участниками медиапроизводства, следуя базовым профессиональным стандартам журналистской работы	
4.принципы работы с источниками информации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.выбирать и формулировать актуальные темы публикаций;	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, проработки документов и т.п.), ее проверки, селекции и анализа;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	
7.специфику данного журналистского текста, его жанровое, содержательное и структурно-композиционное своеобразие;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
8.оперативно готовить новостные журналистские материалы, выстраивая их фактическую основу, используя адекватные языковые и другие выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями;	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.устойчивыми навыками оперативного создания новостного текста для размещения на различных платформах СМИ (радио, печать, телевидение, Интернет).	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" и др.] / А. А. Амзин. - М., 2011. - 138, [1] с.

2. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00462-5. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2905E73-8DAE-4C1D-8B43-EA2D7C0820DD - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ким М. Н. Новостная журналистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Ким. - СПб., 2005. - 349 с.

2. Ким М. Н. Жанры современной журналистики / М. Н. Ким. - СПб., 2004. - 335 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика журналиста

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	79
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.8 способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основные российские и международные документы по журналистской этике
у1. уметь применять в профессиональной деятельности основные российские и международные документы по журналистской этике
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Профессиональная этика журналиста	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.з1 знать основные российские и международные документы по журналистской этике	
2.российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. значение этических регуляторов в журналистской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 уметь применять в профессиональной деятельности основные российские и международные документы по журналистской этике	
4. применять в профессиональной деятельности основные российские и международные документы по журналистской этике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з2 знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы	
5.навыками этического анализа профессиональных действий журналиста	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. базовые и профессиональные стандарты журналистской работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - Москва, 2012. - 254, [1] с.

2. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста : [учебник для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина. - М., 2011. - 223, [1] с. : ил.

3. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Лазутина— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8846.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Золотухина-Аболина Е. В. Современная этика : учебное пособие для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. - М. ;, 2005. - 412, [1] с.

2. Этика СМИ. - М., 2003. - 257 с.

3. Ворошилов В. В. Право и этика в журналистике : курс лекций [для высшего профессионального образования] / Ворошилов В. В. - СПб., 2004. - 158 с.

4. Бакштановский В. И. Моральный выбор журналиста / В. И. Бакштановский, Ю. В. Согомонов. - Тюмень, 2002. - 443 с.

5. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.С. Авраамов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13064.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Беленко В. Е. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Е. Беленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157612. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы современности и журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2 3 4, семестры : 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр				
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3	2
2	Всего часов	108	108	108	108	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45	45	45	25
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36	36	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	2	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	7	7	5
10	Самостоятельная работа, час.	63	63	63	63	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ	КР	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	З	З	ДЗ	З	З

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания

***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа
у1. уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли
***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у10. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Актуальные проблемы современности и журналистика	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з2 знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа	
2.знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа в аспекте научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
3.уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли в целях научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности	
4.уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з2 знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы	
5.знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы в аспекте научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
6.уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать в целях научно-исследовательской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания	
7.знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания для научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.22.у10 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
8.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ А.А. Калмыков, Л.А. Коханова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34458.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста : [учебник для вузов по направлениям подготовки "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. - СПб. [и др.], 2011. - 399 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / В. В. Ворошилов ; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. - М., 2009. - 491 с. : табл.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.

4. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на занятиях для демонстрации презентаций и проектов

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология работы с научной информацией

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
у2. уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Технология работы с научной информацией	
ОК.1.у3 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
1.иметь представление о научных методах исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать общенаучные методы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
3.знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з2 знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	
4.знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
5.уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	
6.уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добреньков. - Москва, 2013

Дополнительная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М., 2005. - 287 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.

2. Адольф В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 241 с. : ил.

3. Порсев Е. Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / Е. Г. Порсев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 32, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185133

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика и литературное редактирование

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	6
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать современную жанровую и стилевую специфику различного рода медиатекстов, особенности новостной журналистики
у1. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.16 быть способным использовать современные методы редакторской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современные методы редакторской работы
у1. уметь использовать современные методы редакторской работы

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов
у1. уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Стилистика и литературное редактирование	
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
1.самостоятельно продуцировать тексты той или иной стилевой направленности, в особенности тексты массовой коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з2 знать современную жанровую и стилевую специфику различного рода медиатекстов, особенности новостной журналистики	
2.стилевые и жанровые особенности различных текстов массовой коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	
3.ориентироваться в современной стилевой и жанровой специфике различного рода медиатекстов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 знать современные методы редакторской работы	
4.об условиях эффективности редакторской работы, функциях редактора, психологических предпосылках редактирования; принципах редакторской этики	Лекции; Самостоятельная работа
5.принципы и основные приемы редакторского анализа текста (со смысловой, логической, композиционной, фактической, стилистической стороны)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности профессионального редакторского чтения	Лекции; Самостоятельная работа
7.основные приемы редакторской правки текста и виды правки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.у1 уметь использовать современные методы редакторской работы	
8.уметь учитывать современные принципы редакторской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
9.систему разноуровневых стилистических и изобразительно-выразительных средств русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
10.эффективно использовать стилистически значимые разноуровневые языковых единиц	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
11.основные понятия стилистики ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.основные характеристики функциональных разновидностей современного русского литературного языка	Лекции; Самостоятельная работа
13.основные характеристики текста в целом и как предмета работы редактора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.у1 уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	
14.проводить стилистический анализ текстов массовой коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.проводить редакторский анализ текста (выявлять структурные, логические недостатки текста, фактические неточности, случаи отступления от языковых и стилистических норм), определять степень необходимости редакторского вмешательства;	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.осуществлять редакторскую правку текстов (с точки зрения логики изложения, композиции, фактического материала, структуры определений, языка и стиля);	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - Москва, 2014. - 462, [1] с.

2. Купина Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва, 2015. - 415 с.

3. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Мильчин А. Э. Методика редактирования текста : учебник для высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030900 - "Издательское дело" и специальности 030901 - "Издательское дело и редактирование" / А. Э. Мильчин. - М., 2005. - 523, [1] с.

2. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

3. Мучник Б. С. Основы стилистики и редактирования : для высших и средних учебных заведений / Б. С. Мучник. - Ростов н/Д, 1997. - 480 с.

4. Накорякова К. М. Литературное редактирование. - М., 2002. - 432 с.

5. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку : правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - М., 2007. - 753 с.

6. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн.. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.

7. Сметанина С. И. Литературное редактирование для журналистов и специалистов по связям с общественностью / С. И. Сметанина. - СПб., 2003. - 251 с.

8. Стилистика и литературное редактирование : программа и практикум курса (для специальности "Связи с общественностью" филологического факультета) / [сост. О. Г. Никонорова, М. В. Терских] ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2006. - 67 с.

9. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : [учебное пособие] / И. Б. Голуб. - М., 2004. - 441, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1354. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тележурналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	30
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	59
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ
у1. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.19 способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
у1. уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.12.В/ПА готовность к участию в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями
у1. принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Тележурналистика	
ОПК.15.з1 знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ	
1.об особенностях технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в телевидении;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.брать интервью, проводить дискуссии, беседы, пресс-конференции, репортажи.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	
3.уметь анализировать печатные издания, выбирать нужную информацию по степени релевантности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.з2 знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
4.знать технологии подготовки медиапродукта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.у1 уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
5.приводить видеоматериалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з1 знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
6.методы и технологии проведения интервью, беседы, дискуссии, пресс-конференции, репортажа;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.з1 знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
7.знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.у1 принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
8.принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шестеркина Л. П. Методика телевизионной журналистики : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М., 2012. - 223, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика. История. Теория. Практика : [учебное пособие] / В. Л. Цвик. - М., 2004. - 379, [3] с.

2. Агамян Е. Ю. Основы тележурналистики : учебное пособие / Е. Ю. Агамян ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, мас. информ. и психологии. - Новосибирск, 2011. - 222, [1] с.

3. Телевизионная журналистика : [учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика"] / редкол.: Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 366, [1] с.

4. Кемарская И. Н. Телевизионный редактор : [учебное пособие для вузов] / И. Н. Кемарская. - М., 2004. - 191 с.

5. Муратов С. А. ТВ - эволюция нетерпимости (история и конфликты этических представлений) / С. А. Муратов. - М., 2001. - 239 с.

6. Саруханов В. А. Азбука телевидения : учебное пособие для вузов / В. А. Саруханов. - М., 2002. - 223 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производство и редактирование журналистского текста. Практикум

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25	42
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	18	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	8
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	4
10	Самостоятельная работа, час.	47	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	З	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. знать инновационные подходы при создании медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.16 быть способным использовать современные методы редакторской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современные методы редакторской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

***Компетенция НГТУ*: ПК.8.В/ПА готовность создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных площадках; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов
у1. уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Производство и редактирование журналистского текста. Практикум	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.з1 знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
2.знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
3.знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.у1 уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	
4.уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з3 знать инновационные подходы при создании медиатекстов	
5.знать инновационные подходы при создании медиатекстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 знать современные методы редакторской работы	
6.знать современные методы редакторской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
7.знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" и др.] / А. А. Амзин. - М., 2011. - 138, [1] с.

2. Вайрах Ю.В. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ю.В. Вайрах— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64541.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Голуб И.Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Голуб— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51632.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0536-4, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375895 - Загл. с экрана.

5. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста : [учебник для вузов по направлениям подготовки "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. - СПб. [и др.], 2011. - 399 с. : ил., табл.

6. Купина Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для бакалавров / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва, 2015. - 415 с.

7. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Лазутина, С.С. Распопова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8844.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Лебедева Т. В. Жанры радиожурналистики : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / Т. В. Лебедева. - М., 2012. - 223, [1] с.

9. Накорякова К. М. Справочник по литературному редактированию для работников средств массовой информации : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / К. М. Накорякова. - Москва, 2012. - 198, [1] с. : ил.

10. Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология»/ Н.В. Орлова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59583.html.— ЭБС «IPRbooks»

11. Современный медиатекст : учебное пособие / [Н. А. Кузьмина и др.]. - Москва, 2013. - 409, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

12. Сотникова О. П. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / Ольга Сотникова. - Москва, 2014. - 157, [1] с. : ил., табл.

13. Шестеркина Л. П. Методика телевизионной журналистики : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М., 2012. - 223, [1] с. : табл.

14. Уланова М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / М. А. Уланова. - Москва, 2014. - 236, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Жукова А. Г. Практикум по литературному редактированию : учебное пособие / А. Г. Жукова, Ю. С. Конобеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 186, [1] с.

2. Калмыков А. А. Интернет-журналистика : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. - М., 2005. - 383 с. : ил.

3. Ким М. Н. Жанры современной журналистики / М. Н. Ким. - СПб., 2004. - 335 с.

4. Мильчин А. Э. Методика редактирования текста : учебник для высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030900 - "Издательское дело" и специальности 030901 - "Издательское дело и редактирование" / А. Э. Мильчин. - М., 2005. - 523, [1] с.

5. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.

6. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Радиожурналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ
у1. уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.19 способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация; *в части следующих результатов обучения*:**

з2. знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
у1. уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
***Компетенция НГТУ*: ПК.12.В/ПА готовность к участию в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Радиожурналистика	
ОПК.12.з1 знать аспекты журналистской деятельности , включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)	
1.специфические особенности радиовещания как канала СМИ; его функций; сбора информации, ее обработки и донесения до аудитории;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.брать интервью, проводить дискуссии, беседы, пресс-конференции, репортажи.	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.об особенностях технической базы и новейших технологий, применяемых в радиожурналистике	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з1 знать наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ	
4.место, роль и значение радио в системе средств массовой информации, в развитии современной российской радиожурналистики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.специфику организации современного вещания, составляющие элементы эфира; основные этапы деятельности журналиста на радио;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	
6.участвовать в производственном процессе выхода радиопрограммы в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.з2 знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
7.современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.у1 уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
8.владеть навыками работы в прямом эфире	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.з1 знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
9.знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедева Т. В. Жанры радиожурналистики : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / Т. В. Лебедева. - М., 2012. - 223, [1] с.

3. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Лазутина, С.С. Распопова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8844.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Лебедева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8847.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кодола Н. В. Интервью. Методика обучения. Практические советы : учебное пособие для вузов по специальности 050301.65 (032900) - русский язык и литература ДПП ДС. 032907 - практическая журналистика / Н. В. Кодола. - М., 2011. - 173, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Радиожурналистика : учебник для вузов / [Н. С. Барабаш и др.] ; под ред. А. А. Шереля. - М., 2002. - 478 с.

2. Смирнов В. В. Формы вещания. Функции, типология, структура радиопрограмм : учебное пособие / В. В. Смирнов. - М., 2002. - 203 с.

3. Gross T. All I Did Was Ask : Conversations with Writers, Actors, Musicians and Artists / Terry Gross. - New York, 2004. - 353 p. : ill.. - Пер. загл.: Все, что я делал, спрашивал : беседы с писателями, актерами, музыкантами и художниками.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Л.А. Коханова, А.А. Калмыков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34491.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии
Кафедра оптических информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Жанры и формы цифровых медиа

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними
у2. уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа
у2. уметь использовать инновационные практики в сфере массмедиа
***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач

з2. знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ
у1. уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.8.В/ПА готовность создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных площадках; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Жанры и формы цифровых медиа	
ОПК.2.з1 знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа	
1.знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь использовать инновационные практики в сфере массмедиа	
2.уметь использовать инновационные практики в сфере массмедиа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з2 знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	
3.знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	
4.уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з1 знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
5.знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з2 знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	
6.знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у1 уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
7.уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.з1 знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
8.знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Березин В. М. Фотожурналистика : учебник для академического бакалавриата / В. М. Березин ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва, 2016. - 225, [1] с., [13] л. цв. ил. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Гуревич С. М. Газета и Интернет в России / С. М. Гуревич. - Москва, 2013. - 354, [1] с.

3. Интернет-СМИ : теория и практика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 и специальности "Журналистика" / Алексеева А. О. и др.] ; под ред. М. М. Лукиной. - М., 2011. - 346, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

4. Сотникова О. П. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / Ольга Сотникова. - Москва, 2014. - 157, [1] с. : ил., табл.

5. Тертычный А.А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.А. Тертычный— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8857.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Уланова М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / М. А. Уланова. - Москва, 2014. - 236, [1] с. : ил., табл.

7. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : [учебное пособие для вузов / М. В. Блинова и др.] ; отв. ред. Е. Л. Вартанова. - Москва, 2013. - 462, [2] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Кузнецов . Создание фильма на компьютере. Технология и творчество / И. Кузнецов, В. Познин. - СПб. [и др.], 2005. - 269 с. : ил. + 1 CD-ROM.

2. Кирьянов Д. В. Adobe Premiere Pro CS3 : [наиболее полное руководство] / Дмитрий Кирьянов, Елена Кирьянова. - СПб., 2008. - 617 с. : ил. + 1 CD-ROM (видеокурс).. - На обл. в подзаг.: Видеозахват и импорт файлов. Монтаж видео и звука. Спецэффекты и переходы. Прозрачность и наложение видео. Титры. Экспорт фильма. Верстка DVD с помощью Encore CS3.

3. Луцкер А. П. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ : Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио / Арнольд П. Луцкер ; с науч. коммент. Антона Серго. - М., 2005. - 416 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Никитенко А. А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А. А. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169293

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные творческие студии

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь применять инновационные подходы при создании медиатекстов
***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ
у1. уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
у2. уметь использовать инфографику в СМИ
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о локальном авторском медиапроекте
у1. уметь разрабатывать локальный авторский медиапроект
***Компетенция НГТУ*: ПК.12.В/ПА готовность к участию в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями
***Компетенция НГТУ*: ПК.8.В/ПА готовность создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных площадках; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Профессиональные творческие студии	
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.самостоятельно формулировать тему и идею материала, обосновывать его актуальность в контексте окружающей реальности и в контексте конкретного СМИ, самостоятельно выбирать соответствующие задачам стиль и структуру текста.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з1 иметь представление о локальном авторском медиапроекте	
2.о принципах и методах мобилизации словесного творчества и творчества в методах презентации разнообразных продуктов словесного творчества.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у1 уметь разрабатывать локальный авторский медиапроект	
3.создавать разнообразные тексты, используя адекватные языковые и другие изобразительно выразительные средства.	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о методах экспертного анализа продукта индивидуального (авторского) творчества в области словесности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.у1 уметь применять инновационные подходы при создании медиатекстов	
5.о путях создания оригинального текста, обладающего уникальным авторским стилем.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.характерные черты авторского стиля ряда известных авторов (журналистов, публицистов, критиков, писателей).	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.использования в процессе создания оригинального текста знаний о закономерностях восприятия информации и обобщенных представлений о закономерностях мышления в целом.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з2 знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	
8.об особенностях и современных тенденциях представления публике различных продуктов словесного творчества (журналистских, публицистических и критических материалов, образцов художественной литературы).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у1 уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	

9.использовать современную техническую базу для индивидуально-творческой (авторской) работы в области словесности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у2 уметь использовать инфографику в СМИ	
10.уметь адекватно использовать инфографику и шрифты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.з1 знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
11.знать все этапы создания и публикации авторского материала в сфере журналистики, публицистики, критики, художественной литературы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.у1 уметь в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
12.особенности индивидуально-творческой (авторской) работы, ее задач, методов и технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Козлов В.В. Психология творчества [Электронный ресурс] / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18331.html

2. Кривошеев В.М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кривошеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2010. — 192 c. — 978-5-98699-129-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9111.html

3. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста : [учебник для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина. - М., 2011. - 223, [1] с. : ил.

4. Моргунов Г. В. Инновационная сущность творчества : монография / Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 178 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171201

5. Моргунов Г.В. Инновационная сущность творчества [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Моргунов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 179 c. — 978-5-7782-1922-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44773.html

6. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Р. Самарцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Фонд «Мир», 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36858.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Творчество. От биологических оснований к социальным и культурным феноменам [Электронный ресурс] / Д.В. Ушаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 736 c. — 978-5-9270-0229-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15656.html

8. Фещенко В.В. Лаборатория логоса. Языковой эксперимент в авангардном творчестве [Электронный ресурс] / В.В. Фещенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2009. — 392 c. — 978-5-9551-0318-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15869.html

9. Юрген Вольф Литературный мастер-класс [Электронный ресурс] : учитесь у Толстого, Чехова, Диккенса, Хемингуэя и многих других современных и классических авторов / Вольф Юрген. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 344 c. — 978-5-00057-259-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39257.html

10. Юрген Вольф Школа литературного мастерства [Электронный ресурс] : от концепции до публикации: рассказы, романы, статьи, нон-фикшн, сценарии, новые медиа / Вольф Юрген. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 384 c. — 978-5-91671-320-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41522.html

Дополнительная литература

1. Богданова О.В. Литературные стратегии Виктора Пелевина [Электронный ресурс] / О.В. Богданова, С.А. Кибальник, Л.В. Сафронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 184 c. — 978-5-9676-0130-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27057.html

2. Гиршман М.М. Литературное произведение. Теория художественной целостности [Электронный ресурс] / М.М. Гиршман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2007. — 560 c. — 5-9551-0206-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15871.html

3. Горшкова Н.Д. Стихи о стихах. Мудрые мысли о литературе и литературном творчестве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Горшкова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 83 c. — 978-5-7782-1176-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44858.html

4. Грани творчества [Электронный ресурс] : сборник статей / В.В. Ванслов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2003. — 232 c. — 5-89826-159-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27833.html

5. Гройсман А.Л. Основы психологии художественного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Гройсман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2003. — 187 c. — 5-89353-098-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3828.html

6. Ермолаева-Томина Л.Б. Психология художественного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Б. Ермолаева-Томина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2015. — 304 c. — 5-8291-0543-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36854.html

7. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000069306

8. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина. - М., 2000. - 239 с.

9. Розин В.М. Мышление и творчество [Электронный ресурс] / В.М. Розин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 360 c. — 5-9292-0158-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7423.html

10. Рябинина Н.З. Технология редакционно-издательского процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.З. Рябинина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 256 c. — 978-5-98704-051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9133.html

11. Сиднева Т.Б. Проблемы художественного творчества в эстетике постмодернизма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Сиднева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2007. — 44 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18679.html

12. Современные исследования интеллекта и творчества [Электронный ресурс] / В.М. Аллахвердов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2015. — 608 c. — 978-5-9270-0301-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51959.html

13. Стасевич В.Н. Учеба, творчество, искусство. Слагаемые понятия культуры [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Стасевич. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. — 160 c. — 978-5-9275-1251-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47170.html

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 192 c. — 978-5-98704-576-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66420.html

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Кафедра филологии
Кафедра оптических информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фотодело

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
з2. знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ
у1. уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.8.В/ПА готовность создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных площадках; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

у1. уметь в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Фотодело	
ОПК.20.з1 знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
1.знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з2 знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	
2.знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у1 уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
3.уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.з1 знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
4.знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.у1 уметь в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
5.уметь в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Беленький А. И. Цифровая фотография : школа мастерства / Александр Беленький. - СПб. [и др.], 2011. - 135, [1] с. : ил., цв. ил.

2. Березин В. М. Фотожурналистика : учебник для академического бакалавриата / В. М. Березин ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва, 2016. - 225, [1] с., [13] л. цв. ил. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

3. Молочков В.П. Основы цифровой фотографии [Электронный ресурс]/ В.П. Молочков— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39558.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мжельская Е.Л. Фоторедактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Л. Мжельская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21074.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Фотодело : учеб. пособие / А.В. Левкина. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 319 с. : ил. – (ПРОФИль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809827 - Загл. с экрана.

6. Хилько Н.Ф. Фотомастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Хилько— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24956.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Фото: Кино: Техника : энциклопедия / гл. ред. Е. А. Иофис. - М., 1981. - 447с., [16] л. ил. : ил.

2. Стори Д. Цифровая фотография. Трюки. 100 советов и рекомендаций профессионала / Деррик Стори ; [пер. с англ. А. Волкова, А. Маркова]. - СПб. [и др.], 2005. - 283 с., [16] л. ил. : ил.

3. Данилова Т. Цифровая фотография. Камера. Композиция. Кадр / Т. Данилова. - СПб. [и др.], 2005. - 144 с. : ил.

4. Ефремов А. А. Фотография. От азов к мастерству / Александр Ефремов. - СПб., 2007. - 159 с. : ил., фот.

5. Ремезовский В. И. Цифровая фотография : самоучитель / Владимир Ремезовский. - СПб. [и др.], 2006. - 367 с. : ил. + 1 CD-ROM.

6. Головня И. А. С чего начиналась фотография / И. А. Головня. - М., 1991. - 173, [2] с. : ил.

7. Вартанов А. С. Фотография : документ и образ / Ан. Вартанов. - М., 1983. - 270, [1] с. : фот.

8. Дыко Л. П. Основы композиции в фотографии / Л. П. Дыко. - М., 1988. - 174, [1] с. : фот.

9. Щепанский Г. В. Техника фотографии / Г. В. Щепанский. - М., 1987. - 156, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Данилькевич А.В. Фотографика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Данилькевич— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11363.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Данилькевич А.В. Фотографика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Данилькевич— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11364.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистическая экспертиза журналистского текста

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	33
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	39
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Лингвистическая экспертиза журналистского текста	
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	
2.об основных проблемах, возникающих в сфере взаимодействия языка и прав	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
3. руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. навыками квалифицированной интерпретации текстов с невербальной составляющей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
5. теоретические основы лингвистического анализа текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
6.навыками анализа различных феноменов языка и речи, являющихся объектами лингвистической экспертизы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. выбирать методы анализа текста, адекватные имеющимся лингвистическим и юридическим задачам;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. выявлять приемы речевого воздействия, обеспечивающие управление пониманием	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с.

2. Морозкина Т.В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозкина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 c. — 978-5-86045-804-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59163.html

Дополнительная литература

1. Голофаева М. Возможности судебно-экспертного исследования словесных товарных знаков / М. Голофаева // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 5. - С. 72-74.

2. Громушкин С. Совершенствование правовой охраны фирменных наименований / С. Громушкин // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2008. - № 12. - С. 68-72.

3. Юганов И. Русский жаргон 60-90-х годов : Опыт словаря / Под ред А. Н. Баранова. - М., 1994. - 318 с.

4. Елистратов В. С. Словарь русского арго (материалы 1980-1990-х гг.) : Около 9 000 слов,3 000 идиоматических выражений. - М., 2000. - 693 с.

5. Юрислингвистика-2: русский язык в его естественном и юридическом бытии : Межвуз. сб. науч. тр. / Алт. гос. ун-т; Отв. ред. Н. Д. Голев. - Барнаул, 2000. - 272 с.

6. Юрислингвистика-4: юрислингвистические дисциплины на юридических и филологических факультетах российских вузов (программы, учебные планы) : межвузовский сборник научных трудов / Алтайский гос. ун-т, Фил. фак. АГУ [и др. ; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2003. - 186 с.

7. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права : межвузовский сборник научных статей / Алтайский гос. ун-т [и др.; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2004. - 355, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловая журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	72
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов
у1. уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Деловая журналистика

ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
1.роль и функции деловой прессы, ее место в системе средств массовой информации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.специфику деловой прессы, способы создания произведений - деловой журналистики;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.у1 уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	
3.готовить текстовые материалы в жанре деловой прессы для публикации в СМИ;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
4.о роли деловой прессы в обществе, функции деловой прессы, механизмы и принципы функционирования деловой прессы,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
5.системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации, а также навыками создания произведений в жанре деловой прессы.	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : [учебное пособие для вузов] / Е. В. Ахмадулин. - Ростов н/Д, 2009. - 350 с.

2. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

3. Кряклина Т. Ф. Деловая коммуникация в социально-ориентированной деятельности : учебное пособие / Т. Ф. Кряклина, С. В. Реттих ; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул, 2010. - 171, [1] с. : ил.

4. Жаворонкова Т. Н. Ресурсы деловой информации : [учебно-практическое пособие] / Т. Н. Жаворонкова. - М., 2009. - 97 с.

5. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / А. В. Колесниченко. - Москва, 2013. - 399, [1] с. : ил., табл.

6. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учебное пособие по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М., 2011. - 359 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - СПб., 2002. - 655 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кочетурова Н. А. Деловая коммуникация (на русском и английском языке) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157603. - Загл. с экрана.

2. Коротецкая Л. М. Основы журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169600. - Загл. с экрана.

3. Паршукова Г. Б. Работа со СМИ (медиарилейшнз и медиапланирование) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, И. Ю. Шмакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215620. - Загл. с экрана.

4. Паршукова Г. Б. Основы журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, Ю. С. Лобанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232758. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и пратикческих занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Семиотика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	35
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	73
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения
у2. уметь использовать в процессе общения определённую систему знаков
***Компетенция НГТУ*: ПК.8.В/ПА готовность создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных площадках; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Семиотика

ОК.1.з1 иметь представление о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения	
1.знать основные положения и концепции теории семиотики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о языке как знаковой системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать основы теории знаков и коммуникативных систем, используемых в общении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать различные коммуникативные системы, виды и типы знаков, участвующих в коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь интерпретировать коммуникативные системы и различные знаки, используемые в процессе общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у2 уметь использовать в процессе общения определённую систему знаков	
6.уметь использовать в процессе общения различные семиотические системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь интерпретировать текст как семиотический феномен	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.В/ПА.з1 знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	
8.знать особенности создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гринев-Гриневич С. В. Основы семиотики : учебное пособие / С. В. Гринев-Гриневич, Э. А. Сорокина. - Москва, 2014. - 254, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - М., 2007. - 239, [1] с. : ил.

2. Григорьева С. А. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М., 2001. - 254 с. : ил.

3. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : [учебное пособие] / В. Г. Новосёлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132713

4. Полубиченко Л. В. Семиотика вербального и невербального в мультимедийном рекламном дискурсе / Л. В. Полубиченко, М. М. Донская // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 36-52..

5. Поцелуев С. П. Феномен символического диалога в политике: условия возможности и российские практики / С. П. Поцелуев // Вопросы философии. - 2014. - № 7. - С. 144-153.

6. Рождественский Ю. В. Словарь терминов. Общество. Семиотика. Экономика. Культура. Образование : Общеобразоват. тезаурус. - М., 2002. - 109 с.

7. Федоров А. В. Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 56-61..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах

Кафедра международных отношений и регионоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и социальная география

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
з3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
у2. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Экономическая и социальная география

ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

1.знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Лекции; Практические занятия
ОК.10.з2 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
2.знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.з3 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
3.знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у2 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
4.уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - Москва, 2013. - 562 с. : ил., табл.

2. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Бутов. - М. ;, 2006. - 203 с.

2. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2003. - 703 с. : табл.

3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

4. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2001. - 703 с. : ил.

5. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов по специальности "География" / под ред. А. Т. Хрущева. - М., 1997. - 352 с.

6. Симагин Ю. А. Экономическая и социальная география мира : пособие для старшеклассников и абитуриентов / Симагин Ю. А. - Москва, 2001. - 94, [1] с. : табл.

7. Гребцова В. Е. Экономическая и социальная география России : [учебное пособие для вузов] / В. Е. Гребцова. - Ростов н/Дону, 1997. - 288 с.

8. Экономическая и социальная география России : Учеб. для вузов / Под ред. А. Т. Хрущева. - М., 2001. - 670 с. : [24] л. карт

9. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика : [учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"] / Е. В. Вавилова. - Москва, 2011. - 220, [2] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.

2. Никитенко Е. В. Экономика и экономическая география стран Европы [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164468. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации наглядных материалов (карт, графических изображений, графиков и пр.)

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Межкультурные коммуникации

ОК.6.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1.знать иностранный язык для осуществления профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основные понятия межкультурной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Иметь представление о коммуникативных неудачах в межкультурном диалоге	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь пользоваться правилами и нормами общения в иной культурной среде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.у2 уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	
5.уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898 - Загл. с экрана.

2. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443095 - Загл. с экрана.

3. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. – М.: Логос, 2011. – 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Головлева Е. Л. Основы межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Е. Л. Головлева. - Ростов н/Д, 2008. - 222 с.

2. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник / Ю. П. Тен. - Ростов-на-Дону, 2007

3. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие по дисциплине "Культурология" / А. П. Садохин. - М., 2006. - 286, [1] с.

4. Палкин А. Д. Межкультурная коммуникация как столкновение культур / А. Д. Палкин // Свободная мысль. - 2011. - № 3 (1622). - С. 177-186.

5. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Л. Чулкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11039.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на занятиях для демонстрации презентаций и проектов

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современная мировая художественная культура

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Современная мировая художественная культура	

ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
1.иметь опыт отбора тем для публикаций, сбора и обработки информации по темам	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
2.знает различия и общность отечественной и мировой культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3.анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Плавская Е. Л. Мировая культура и искусство : [учебное пособие по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" заочной формы обучения] / Е. Л. Плавская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак. гуманитар. образования]. - Новосибирск, 2010. - 49, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000143840

Дополнительная литература

1. Грани современного искусства [Электронный ресурс] : мультимедийное периодическое издание. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. Усова М. Т. история зарубежного искусства [Электронный ресурс] / М. Т. Усова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170299. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

4. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

5. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Усова М. Т. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Т. Усова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157558. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Массовая культура и литература

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Массовая культура и литература

ОПК.4.у3 уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы

1.Иметь представления о социокультурном аспекте, дающем возможность увидеть развитие массовой литературы XX века в свете причинных отношений, взаимосвязи внутренних и внешних факторов	Лекции; Самостоятельная работа
2.Знать историю развития массовой литератураты, содержательных и стилистических особенностей произведений, отмеченных в списке обязательной литературы для чтения.	Лекции; Практические занятия
3.Воспринимать художественный текст в связи с его художественной спецификой, понимать специфику жанра, композиции, образности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Разбираться в историческом, литературном и эстетическом контексте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Сопоставлять мнения разных авторов литературоведческих трудов, критически их оценивать, делать самостоятельные выводы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
6.Владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Современная русская литература конца XX - начала XXI века : учебное пособие / [С. И. Тимина и др.] ; под ред. С. И. Тиминой. - М., 2011. - 382, [2] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Сидорова Г. П. Массовая литература и читательские предпочтения 1960-х - начала 1980-х гг. / Г. П. Сидорова // Социологические исследования. - 2011. - № 2. - С. 128-136.

2. Русская проза конца XX века : Хрестоматия / [Сост. и вступ. ст. С. И. Тиминой ; Коммент. М. А. Черняк]. - СПб., 2002. - 596 с. : ил.

3. Тимина С. И. Русская литература XX - начала XXI века: Практикум : учебное пособие / С. И. Тимина, М. А. Левченко, М. В. Смирнова. - М., 2011. - 266, [5] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/churl.pdf

2. Макаров А. В. Алгоритмы анализа художественных текстов [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Макаров, Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_56781_1326310751.doc. - Загл. с экрана.

3. Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу. Художественное высказывание в коммуникативном аспекте : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 59, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221418

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации презентаций на лекционных и практических занятиях

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техника речи на телевидении и радиовещании

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Техника речи на телевидении и радиовещании

ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
1.пользоваться необходимой словарной и справочной литературой;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
2.распознавать отступления от нормы в тексте и квалифицировать их; определять их возможные причины и последствия	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.строить свою речь с соблюдением литературных норм	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
4.знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Петрова А.Н. Искусство речи [Электронный ресурс]/ А.Н. Петрова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8947.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бердник Л.Ф. Практическая риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Бердник— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 206 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47040.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Игнатьева Л.Д. Культура звучащей речи. Дикция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Д. Игнатьева— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56425.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Максимов В. И. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2000. - 412 с.

3. Абелева И.Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Абелева— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13018.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мальханова И. А. Коммуникативный тренинг : [учебное пособие] / И. А. Мальханова. - М., 2006. - 157, [2] с.

5. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.

6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.

7. Чихачев В. П. Техника речи пропагандиста / В. Чихачев. - М., 1981. - 85, [3] с.

8. Матвеева Т. В. Риторический практикум журналиста : учебное пособие / Т. В. Матвеева. - М., 2007. - 306, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Петрова А.Н. Искусство речи для радио- и тележурналистов (2-е издание) [Электронный ресурс]/ А.Н. Петрова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57026.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Работа в прямом эфире

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.19 способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать специфику работы в условиях мультимедийной среды
у1. уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
у1. уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**

з2. знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Работа в прямом эфире	
ОПК.19.з1 знать специфику работы в условиях мультимедийной среды	
1.специфику прямого эфира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.у1 уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
2.особенности работы журналиста в прямом эфире	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.готовить медиапродукт	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з1 знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
4.о техническом обеспечении работы в прямом эфире	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у1 уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
5.пользоваться техническими средствами в организации работы в прямом эфире	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.з2 знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств	
6.знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
7.знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. Шестеркина Л. П. Методика телевизионной журналистики : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М., 2012. - 223, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика. История. Теория. Практика : [учебное пособие] / В. Л. Цвик. - М., 2004. - 379, [3] с.

2. Радиожурналистика : учебник для вузов / [Н. С. Барабаш и др.] ; под ред. А. А. Шереля. - М., 2002. - 478 с.

3. Телевизионная журналистика : [учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика"] / редкол.: Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 366, [1] с.

4. Поберезникова Е. В. Телевидение взаимодействия : интерактивное поле общения : [Учебное пособие для вузов] / Е. В. Поберезникова. - М., 2004. - 220, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лебедева Т. В. Жанры радиожурналистики : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / Т. В. Лебедева. - М., 2012. - 223, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвокультурология

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и языка в его функционировании
у2. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры и языка в его функционировании
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Лингвокультурология

ОПК.17.з2 иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и языка в его функционировании	
1.об объекте, предмете и базовых понятиях лингвокультурологии, о соотношении понятий "концептуальная" и "языковая" картина мира, "национальное" и "универсальное" в языке и культуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.о целях курса "Лингвокультурология", о связи лингвокультурологии с другими дисциплинами гуманитарного цикла - лингвистикой, культурологией, психологией;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о взаимосвязи языка и культуры как семиотических систем, об их сходстве и различиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у2 уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры и языка в его функционировании	
4.использования лингвокультурологических методов и приемов в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.использовать методы и приемы лингвокультурологического изучения языковых единиц, выявления их национально-культурной специфики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.у2 уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	
6.уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология. [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51820 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Маслова В. А. Лингвокультурология : учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 202, [2] с.

2. Воробьев В. В. Лингвокультурология (теория и методы) : монография. - М., 1997. - 331 с.

3. Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология : лекционный курс. - М., 2002. - 283 с.

4. Гак В. Г. Фразеология в контексте культуры / В. Г. Гак, М. Л. Ковшова, В. И. Поспелова и др. ; под ред. В. Н. Телия. - М., 1999. - 333 с.

5. Маковский М. М. Сравнительный словарь мифологической символики в индоевропейских языках : Образ мира и миры образов. - М., 1996. - 415 с. : ил.

6. Жизнь языка : сборник статей к 80-летию Михаила Викторовича Панова / отв. ред. С. М. Кузьмина. - М., 2001. - 543 с., [4] л. ил. : портр.

7. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г. : Круглые столы : сб. докладов и сообщений / [под ред. Бухаркина П. Е. и др.]. - СПб., 2003. - 479 с.. - В надзаг. : С.-Петерб. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

8. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2. Образовательное пространство русского языка как иностранного : методика преподавания русского языка: традиции и перспективы / [под ред. Н. А. Любимовой и др.]. - СПб., 2003. - 455 с.. - В надзаг. : С.-Петерб. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

9. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 1 : пленарные заседания: сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 468 с.. - В надзаг. : С.-Петерб. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

10. Русское слово в мировой культуре. X Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, 30 июня-5 июля 2003 г.. Т. 2 : Пленарные заседания : сборник докладов / [под ред. Е. Е. Юркова, Н. О. Рогожиной]. - СПб., 2003. - 543 с.. - В надзаг.: С.-Петерб. гос. ун-т, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит..

11. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

12. Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 1995. - 767 с.

13. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1998. - 895 с.

14. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1999. - 896 с.

15. Богуславский В. М. Человек в зеркале русской культуры, литературы и языка / В. М. Богуславский. - М., 1994. - 237 с.

16. Брагина А. А. Лексика языка и культура страны : изучение лексики в лингвострановедческом аспекте. - М., 1986. - 152 с.

17. Верещагин Е. М. Язык и культура : лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного : методическое руководство / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1983. - 269 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Язык Интернета

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Язык Интернета	
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
1.знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	Лекции; Самостоятельная работа
3.знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявлемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знает коммуникативные жанры Интернета	Лекции; Самостоятельная работа
5.умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.знать этические нормы поведения в коммуникации, в том числе виртуальной	Лекции; Практические занятия
8.умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
9.имеет представление о языке интернета как субстандарте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
12.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.владеет основными нормами современного русского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
15.знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.

3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..

4. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

Дополнительная литература

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.

2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.

3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по газетному делу

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	85
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	23
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.11 способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса
у2. уметь распределять функции сотрудников различного должностного статуса и круг обязанностей корреспондентского корпуса
***Компетенция НГТУ*: ПК.12.В/ПА готовность к участию в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями
у1. принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Практикум по газетному делу	
ПК.12.В/ПА.з1 знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
1.о технике и технологии создания газеты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.у1 принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
2.создавать макет газетной полосы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса	
3.инфраструктуру газетной журналистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 уметь распределять функции сотрудников различного должностного статуса и круг обязанностей корреспондентского корпуса	
4.о менеджменте средств массовой информации	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Гуревич С. М. Газета и Интернет в России / С. М. Гуревич. - Москва, 2013. - 354, [1] с.

2. Колесниченко А.В. Практическая журналистика. 15 мастер-классов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56299.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - СПб., 2002. - 655 с.

2. Якимович Ю. К. Мир печати : популярный иллюстрированный словарь-справочник / Ю. К. Якимович. - М., 2001. - 295 с. : ил.

3. Соколов В. С. Периодическая печать Соединенных Штатов Америки : учебное пособие / В. С. Соколов. - СПб., 1998. - 144 с.

4. Былинский К. И. Язык газеты : избранные работы / К. И. Былинский. - М., 1996. - 303 с.

5. Тертычный А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. - М., 2000. - 311 с.

6. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 31, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000072025

7. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000069306

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология и межнациональные отношения

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	85
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	23
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы функционирования современного общества, его политические, социальные, культурологические и психологические составляющие
у3. уметь использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**

з1. знать особенности работы с представителями различных сегментов общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Этнология и межнациональные отношения	
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.об основных принципах, существующих подходах и направлениях этнологической науки;	Лекции; Самостоятельная работа
2.основные этнологические характеристики народов России и мира;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о специфике этнологического знания и опыте решения в его рамках многочисленных вопросов современности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
4.анализировать этнические процессы в современном мире;	Лекции; Самостоятельная работа
5.вычленять традиционный и модернизационный аспекты современных культур;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.расовые, лингвистические, культурно-хозяйственные, конфессиональные характеристики человеческих общностей;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.сущность и особенность основных подходов к изучению этноса и этничности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать принципы функционирования современного общества, его политические, социальные, культурологические и психологические составляющие	
8.закономерности и особенности формирования этнической культуры;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.методологические основания и методы современной этнологии;	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества	
10.определять этнические институты, определяющие и структурирующие социокультурные поведенческие парадигмы.	Лекции; Самостоятельная работа
11. использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.з1 знать особенности работы с представителями различных сегментов общества	
12.знать особенности работы с представителями различных сегментов общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Гузенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 640 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60046.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М., 2009. - 409, [1] с.

Дополнительная литература

1. Садохин А. П. Этнология : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / А. П. Садохин. - М., 2008. - 287 с.

2. Смирнова Т. Б. Этнология Западной Сибири : учебное пособие / Т. Б. Смирнова. - Омск, 2005

3. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей ; послесл. Н. Я. Бромлей. – Изд. 3-е, испр. – М. : URSS, 2009. – 436, [1] с.

4. Садохин А. П. Этнология : учебный словарь / А. П. Садохин. - М., 2002. - 207 с.

5. Преображенский П. Ф. Курс этнологии / П. Ф. Преображенский. - М., 2007. - 211, [2] с.

6. Российская цивилизация : учебное пособие для вузов / [Андреев А. Л. и др.] ; под общ. ред. М. П. Мчедлова ; Ин-т комплекс. социал. исслед. РАН, Исслед. центр "Религия в соврем. о-ве". - М., 2003. - 656 с.

7. Этнология. Краткий словарь : [учебное пособие для гуманит. фак.] / Сиб. гос. технол. ун-т; [сост. Е. А. Викторук]. - Красноярск, 2001. - 20 с.

8. Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М., 2004. - 622, [1] с.

9. Алексеев В. П. Избранное. В 5 т.. Т. 1 / В. П. Алексеев. - М., 2007. - 710, [1] с. : ил., табл.

10. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало / Сост. В. Н. Гумилева. - М., 1994. - 542 с.

11. Леви-Строс К. Структурная антропология / К. Леви-Строс ; [пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова]. - М., 2001. - 510, [1] с. : ил.

12. Этнология : [учебное пособие] / [Т. С. Гузенкова и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М., 2006. - 615, [4] с., [8] л. ил. : ил.

13. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : [учебное пособие для вузов] / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М., 2005. - 169, [3] с., [4] л. ил. : карты

14. Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии. - М., 2001. - 415 с.

15. Тишков В. А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2003. - 542, [1] с.

16. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии : учебное пособие. - М., 1998. - 397с.

17. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., 2001. - 557 с.

18. Народы мира : историко-энтографический справочник / гл. ред. Ю. В. Бромлей. - М., 1988. - 624 с. : ил.

19. Полевая этнография = Field ethnography : материалы междунар. науч. конф., С.-Петербург, 3–4 дек. 2004 г. / [редкол.: В. А. Козьмин (отв. ред.) и др.]. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 284, [1] с.

20. Панькин А. Б. Формирование этнокультурной личности : учебное пособие / А. Б. Панькин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 279 с.

21. Бондырева С. К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества : учебное пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 275 , [1] с. : табл.

22. Шабаев Ю. П. "Финно-угорский мир": идеология и реальность / Ю. П. Шабаев, Н. В. Шилов, А. П. Садохин // Свободная мысль. - 2008. - № 12. - С. 79-94.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Этнология" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330489150.doc. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Аналитическая журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Аналитическая журналистика	
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.инструментарием работы журналиста -аналитика: технологией постановки проблемы, основными способами аргументации, разновидностями коммуникативных целей, композиционными формами и речевыми средствами; поиском информации в глобальной сети Интернет	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
2.выявлять специфику методики анализа явлений, интерпретировать и комментировать факты и события,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з3 иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики	
3.о предмете аналитической журналистики – актуальных общественных явлениях, событиях, процессах, ситуациях и связанных с ними теоретическими и практическими проблемами общественного развития;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.создавать проблемно-аналитические материалы в разных жанрах; ясно излагать и аргументировать собственную то чку зрения; вести диалог или полемику	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.А. Тертычный— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8856.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учебное пособие по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М., 2011. - 359 с. : ил.

4. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / А. А. Тертычный. - М., 2010. - 351, [1] с.

5. Гринберг Т. Э. Политические технологии. ПР и реклама : [учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Т. Э. Гринберг. - Москва, 2012. - 279, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - СПб., 2002. - 655 с.

2. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М., 1997. - 240 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Технология новостей от Интерфакса : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В. В. Герасимов и др.]. - Москва, 2013. - 158, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Расследовательская журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Расследовательская журналистика

ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.принципы работы с источниками информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы прецезионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
3.уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з3 иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики	
4.иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гринберг Т. Э. Политические технологии. ПР и реклама : [учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Т. Э. Гринберг. - Москва, 2012. - 279, [1] с. : ил., табл.

2. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

3. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Лазутина, С.С. Распопова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8844.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учебное пособие по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М., 2011. - 359 с. : ил.

5. Шестеркина Л. П. Методика телевизионной журналистики : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М., 2012. - 223, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - М., 2006. - 316, [2] с. : ил.

2. Тертычный А. А. Расследовательская журналистика : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / А. А. Тертычный. - М., 2002. - 384 с.

3. Неренц Д. В. Эволюция журналистских расследований в США / Д. В. Неренц // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2015. - № 8. - С. 105-118.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Художественная публицистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
***Компетенция ФГОС*: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики
***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Компетенция ФГОС: **ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
у1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Художественная публицистика	
ОПК.13.з1 знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	
1.Знать основные этапы истории формирования жанров художественной публицистики и причины их развития	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.15.з3 иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики	
2.Понимать специфику публицистического творчества вообще и художественной публицистики в частности	Лекции; Самостоятельная работа
3.Уметь анализировать художественно-публицистические произведения, применяя схему жанрового анализа по основным критериям	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
4.Владеть методикой и техникой работы над художественно-публицистическим текстом	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
5.Знать и уметь использовать различные изобразительные средства языка	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	
6.Владеть методами сбора информации, ее анализа и проверки	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-129-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества : [сборник избранных трудов] / М. М. Бахтин ; [примеч. С. С. Аверинцева, С. Г. Бочарова]. - М., 1979. - 423 с., 1 л. портр.

2. Ким М. Н. Жанры современной журналистики / М. Н. Ким. - СПб., 2004. - 335 с.

3. Тертычный А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. - М., 2000. - 311 с.

4. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина. - М., 2000. - 239 с.

5. Аграновский А. А. Избранное : очерки, фельетоны, статьи / Анатолий Аграновский. - М., 1980. - 796, [1] с. : портр.

6. Аграновский В. А. Вторая древнейшая : беседы о жуналистике / Валерий Аграновский. - М., 1999. - 415 с. : ил.

7. Канетти Э. Человек нашего столетия : художественная публицистика : пер. нем. / Элиас Канетти ; [сост. и авт. предисл. Н. С. Павлова]. - М., 1990. - 473, [1] с.

8. Мориак Ф. Не покоряться ночи... : художественная публицистика ; пер. с фр. / Франсуа Мориак. - М., 1986. - 429, [2] с., [16] л. ил.

9. Эко У. Пять эссе на темы этики : пер. с итал. / Умберто Эко. - СПб., 2000. - 159 с.

10. Гинзбург Л. Я. Человек за письменным столом : эссе : из воспоминаний : четыре повествования / Лидия Гинзбург. - Л., 1989. - 608 с.

11. Салтыков-Щедрин М. Е. Я люблю Россию до боли сердечной : [сборник] / М. Е. Салтыков-Щедрин. - М., 1975. - 381, [2] с., портр. : ил.. - Посвящен 150-летию со дня рождения писателя.

12. Ким М. Н. Технология создания журналистского произведения / М. Н. Ким. - СПб., 2001. - 319 с.

13. Черникова Е. В. Основы творческой деятельности журналиста : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / Е. В. Черникова. - М., 2005. - 287 с.

14. Ершов Л. Ф. Сатира и современность / Л. Ершов. - М., 1978. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. Художественная публицистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235747. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для презентации учебных материалов

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и языка в его функционировании
у2. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры и языка в его функционировании
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности работы с представителями различных сегментов общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**

Психолингвистика

ОПК.17.з2 иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и языка в его функционировании	
1.о языке как системе кодов и понятий, необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире	Лекции; Самостоятельная работа
2.о языковой способности как многоуровневой, иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность	Лекции; Самостоятельная работа
3.о процессах и структуре речевой деятельности, процессах восприятия и понимания речи	Лекции; Самостоятельная работа
4.об основных психолингвистических теориях и методах психолингвистических исследований	Лекции; Самостоятельная работа
5.о национально-культурной специфике речевого поведения	Лекции; Самостоятельная работа
6.о гендерных особенностях речевого поведения	Лекции; Самостоятельная работа
7.историю возникновения отечественной психолингвистики	Лекции; Самостоятельная работа
8.основные разделы психолингвистики	Лекции; Самостоятельная работа
9.типы языковых личностей по поведению в конфликтных ситуациях (типология К.Ф. Седова)	Лекции; Самостоятельная работа
10.основные периоды речевого онтогенеза	Лекции; Самостоятельная работа
11.знать основные психолингвистические эксперименты	Лекции; Самостоятельная работа
12.знать возможности применения психолингвистического подхода в различных сферах профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.17.у2 уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры и языка в его функционировании	
13. уметь анализировать факты взаимосвязи и взаимовлияния культуры, мышления и языка в его функционировании	Лекции; Самостоятельная работа
14.уметь планировать и проводить простейшие психолингвистические эксперименты	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.з1 знать особенности работы с представителями различных сегментов общества	
15.знать особенности работы с представителями различных сегментов общества	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 c. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29990.html

Дополнительная литература

1. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008

2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по напрвалению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

3. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.

4. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.

5. Горелов И. Н. Основы психолингвистики : учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - М., 1998. - 256 с.

6. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.

7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.

8. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.

9. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику : курс лекций / Л. В. Сахарный. - Л., 1989. - 184 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и пракитческих занятиях для демонстрации презентаций

Кафедра теории государства и права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное право

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з3. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у2. уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
у5. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

***Компетенция ФГОС*: ОПК.7 способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ
***Компетенция ФГОС*: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информационное право	
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
3.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.з1 знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	
4.знать правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.з2 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
5.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.з3 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
6.знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.у2 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
7.уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.у5 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
8.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Чернецкая Н.А. Информационное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Чернецкая— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28083.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517558 - Загл. с экрана.

3. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : электронный учебник / О. А. Городов. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.

4. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - Москва, 2012. - 254, [1] с.

Дополнительная литература

1. Бачило И. Л. Информационное право - новая отрасль права Российской Федерации (методология, теория, практика) / И. Л. Бачило // Государство и право. - 2008. - № 3. - С. 85-92..

2. Степанов О. А. Развитие информационно-электронных средств как объект правового анализа в условиях нарастания угрозы кибертерроризма / О. А. Степанов // Государство и право. - 2008. - № 8. - С. 82-85.

3. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для вузов : [специальный курс] / И. Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2009. - 454 с.

4. Талимончик В. Авторское право в глобальном информационном обществе / В. Талимончик // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 6. - С. 67-75.

5. Голоскоков Л. В. Теория сетевого права / Л. В. Голоскоков ; под науч. ред. А. В. Малько. - Санкт-Петербург, 2006. - 188, [1] с.

6. Северин В. А. Правовая защита информации в коммерческих организациях : [учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. А. Северин ; под ред. Б. И. Пугинского. - Москва, 2009. - 219, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кочеткова М.Н. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64096.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Ковалева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57155.html.— ЭБС «IPRbooks»

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на занятиях для демонстрации презентаций и проектов

Кафедра теории государства и права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интеллектуальная собственность

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
з2. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. иметь представление о локальном авторском медиапроекте

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Интеллектуальная собственность

ПК.4.з1 иметь представление о локальном авторском медиапроекте	
1.иметь представление о локальном авторском медиапроекте	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе в журналистской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
3.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в журналистской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.з1 знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
4.знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.з2 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
5.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / [Л. А. Новоселова и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. - Москва, 2016. - 300, [2] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

2. Зенин И.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Зенин— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 328 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10676.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Гошин— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14010.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Право интеллектуальной собственности : учебник / [И. А. Близнец и др.] ; под ред. И. А. Близнеца ; Рос. гос. ин-т интеллектуал. собственности. - М., 2011. - 949 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Близнец И. Плагиат и заимствования: правовой аспект / И. Близнец, К. Леонтьев // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 7. - С. 9-17.

2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

3. Брумштейн Ю. Анализ материалов интервью в эфирных и кабельных средствах массовой информации с позиций авторского права / Ю. Брумштейн // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2009. - № 3. - С. 25-34.

4. Брумштейн Ю. Анализ публикаций интервью в печатных средствах массовой информации с позиции авторского права / Ю. Брумштейн // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2009. - № 4. - С. 39-48.

5. Вукс Т. Наполнение сайта и авторское право / Т. Вукс // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2009. - № 6. - С. 49-56.

6. Кравцов Д. Вопросы социального взаимодействия патентной системы России и средств массовой информации / Д. Кравцов // Интеллектуальная собственность : Авторское право и смежные права. - 2007. - № 10. - С. 55 - 59..

7. Махонина Л. Понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности / Л. Махонина // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2014. - № 7. - С. 32-36.

8. Талимончик В. Авторское право в глобальном информационном обществе / В. Талимончик // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 6. - С. 67-75.

9. Юрлов И. Интернет-сайт как объект авторского права / И. Юрлов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 2. - С. 64-69.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Жарова А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для магистров / А. К. Жарова ; под ред. С. В. Мальцевой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва, 2012. - 372, [1] с.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарских занятиях

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.3 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать принципы функционирования современного общества, его политические, социальные, культурологические и психологические составляющие
у3. уметь использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать особенности работы с представителями различных сегментов общества

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий

Социальная антропология

ОК.3.з1 знать принципы функционирования современного общества, его политические, социальные, культурологические и психологические составляющие	
1.задачи и функции социальной антропологии в системе социальных и гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества	
2. использовать знания базовых философских категорий и научных понятий при анализе основных направлений, школ и теорий социальной антропологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать принципы функционирования современного общества, его политические, социальные, культурологические и психологические составляющие	
3.Последовательность операций по исследованию фундаменальной конституирующей связи между социумом и человеком, выявление общественных, коллективных основ существования и бытия человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные процедуры социологического анализа, проводимого с учетом методик социальной антропологии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества	
5.навыками анализа общества и его культуры в свете подходов социальной антропологии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

3. Добреньков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко А. И. Социальная антропология : [учебное пособие] / А. И. Кравченко. - М., 2005. - 541, [2] с.

2. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов н/Д, 2004. - 412 с.

3. Мнацаканян М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни : учебное пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология" / М. О. Мнацаканян. - М., 2004. - 367 с.

4. Костюченко Л. Г. Введение в теорию личности: социокультурный подход : [учебное пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социальная антропология"] / Л. Г. Костюченко, Ю. М. Резник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т человека РАН. - Москва, 2003. - 268 с. : табл.

5. Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии / А. Р. Рэдклифф-Браун. - М., 2001. - 415 с.

6. Козлова Н. Н. Социально-историческая антропология : учебник / Н. Н. Козлова. - М., 1999. - 187 с.

7. Леви-Строс К. Структурная антропология / К. Леви-Строс ; [пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова]. - М., 2001. - 510, [1] с. : ил.

8. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Отюцкий ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2003. - 398, [1] с.

9. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.

10. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.

11. Орлова Э. А. Культурная (социальная) антропология : [учебное пособие для вузов] / Э. А. Орлова. - М., 2004. - 479 с.

Интернет-ресурсы

1. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс]. - Институт этнологии и антропологии РАН, 2013—2014. - Режим доступа : http://iea-ras.ru/. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

4. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

5. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office
2 Microsoft Office
3 Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации материалов лекционных и практических занятий

Кафедра истории и политологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политология

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	15
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
у2. уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Политология	
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.об основных этапах развития политической мысли, современных политологических школах	Лекции; Самостоятельная работа
2.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.современное государственное устройство России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
4.историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные закономерности и особенности развития политической системы общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
6.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
7.анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.у2 уметь сотрудничать с представителями различных сегментов общества, обеспечивая общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	
8.основные структуру политической культуры	Лекции; Практические занятия
9.составлять политические обзоры и анализы текущих общественно-политических событий	Практические занятия
10.роль и функции СМИ в политическом процессе	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М., 2009. - 495 с.

2. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - М., 2010. - 640 с.

3. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.

4. Политический процесс : учебное пособие / [С. В. Кущенко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 58, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208278

5. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.

2. Политология: геополитика, глобальные проблемы современности, политическая идеология : лекции по политологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.political-science.ru. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Политология : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2011. - 79 с. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154918

2. Политология : методические рекомендации к семинарским занятиям для факультета гуманитарного образования дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2011. - 16, [2] с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

Кафедра филологии
Кафедра оптических информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техника и технология средств массовой информации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	30
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	34
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними
у2. уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними
***Компетенция ФГОС*: ОПК.19 способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
у1. уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация
***Компетенция ФГОС*: ОПК.20 способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач

з2. знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ
у1. уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач
у2. уметь использовать инфографику в СМИ
***Компетенция ФГОС*: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения*:**
у7. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
***Компетенция НГТУ*: ПК.9.В/ПА способность к анализу, оценке и редактированию медиатекстов, приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов
у1. уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Техника и технология средств массовой информации	
ПК.9.В/ПА.з1 знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	
1.знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПА.у1 уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	
2.уметь приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивая, анализируя и редактируя их.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з2 знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	
3.знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	
4.уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.з2 знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
5.знать методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.19.у1 уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	
6.уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з1 знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
7.знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.з2 знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	

8.знать современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у1 уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	
9.уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.20.у2 уметь использовать инфографику в СМИ	
10.уметь использовать инфографику в СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.22.у7 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
11.уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Гуревич С. М. Газета и Интернет в России / С. М. Гуревич. - Москва, 2013. - 354, [1] с.

2. Интернет-СМИ : теория и практика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 и специальности "Журналистика" / Алексеева А. О. и др.] ; под ред. М. М. Лукиной. - М., 2011. - 346, [2] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

3. Сотникова О. П. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / Ольга Сотникова. - Москва, 2014. - 157, [1] с. : ил., табл.

4. Уланова М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : [учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика"] / М. А. Уланова. - Москва, 2014. - 236, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Ситников В. П. Техника и технология СМИ : печать, телевидение, радиовещание / [В. П. Ситников]. - М., 2005. - 415 с. : ил.. - Авт. указан на обороте тит. л..

2. Игнатова Т. В. Технологии обработки неструктурированных массивов информации, используемые для анализа, выявления неявных и аномальных связей между субъектами политической и экономической деятельности (на примере СМИ и других открытых источников, в том числе сайта zakupki.gov.ru) / Т. В. Игнатова, В. А. Ивичев // ЭКО. - 2013. - № 2. - С. 158-167.

3. Нестерова Н. Г. Интернет и Интернет-СМИ как средства инновационных технологий в обучении лингвистическим дисциплинам = Internet and Internet media as means of innovative technologies in educational process of linguistic majors / Н. Г. Нестерова, С. В. Фащанова // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 22-27..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология и практика редакторской деятельности в средствах массовой информации

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	30
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	34
11	Вид аттестации	3

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.11 способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента; *в части следующих результатов обучения*:**
у3. уметь применять принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса
***Компетенция ФГОС*: ОПК.16 быть способным использовать современные методы редакторской работы; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать современные методы редакторской работы
***Компетенция ФГОС*: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа
***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать принципы разработки, анализа и коррекции концепции СМИ
у2. уметь разрабатывать, анализировать и корректировать концепцию СМИ

***Компетенция НГТУ*: ПК.11.В/ПА готовность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой разных видов, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя различные современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств
з3. знать особенности работы с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной)
у1. уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства
***Компетенция НГТУ*: ПК.12.В/ПА готовность к участию в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями
у1. принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Технология и практика редакторской деятельности в средствах массовой информации	
ОПК.2.з1 знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа	
1.знать важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з2 знать принципы разработки, анализа и коррекции концепции СМИ	
2.знать принципы разработки, анализа и коррекции концепции СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у2 уметь разрабатывать, анализировать и корректировать концепцию СМИ	
3.уметь разрабатывать, анализировать и корректировать концепцию СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у3 уметь применять принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса	
4.уметь применять принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.з1 знать современные методы редакторской работы	
5.знать современные методы редакторской работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.з2 знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств	
6.знать принципы организации интерактивного общения с аудиторией с использованием социальных сетей и других современных медийных средств	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.з3 знать особенности работы с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной)	
7.знать особенности работы с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.В/ПА.у1 уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства	
8.уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.12.В/ПА.з1 знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
9.знать этапы производственного процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ПА.у1 принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	
10.принимать участие в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Язык средств массовой информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ О.В. Александрова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015.— 760 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36864..html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Современный медиатекст : учебное пособие / [Н. А. Кузьмина и др.]. - Москва, 2013. - 409, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 9-10-й с..

3. Накорякова К. М. Справочник по литературному редактированию для работников средств массовой информации : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / К. М. Накорякова. - Москва, 2012. - 198, [1] с. : ил.

4. Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : [учебное пособие для вузов по направлению "Книжное дело" 030900 и специальности "Издательское дело и редактирование" 030901] / С. Г. Корконосенко. - М., 2011. - 244 с.

Дополнительная литература

1. Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник / А. Э. Мильчин. - М., 1998. - 472 с.

2. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

3. Мильчин А. Э. Методика редактирования текста : учебник для высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030900 - "Издательское дело" и специальности 030901 - "Издательское дело и редактирование" / А. Э. Мильчин. - М., 2005. - 523, [1] с.

4. Кузнецов Б. А. Экономика и организация издательской деятельности : учебник для студентов вузов / Б. А. Кузнецов. - М., 2006. - 318, [1] с.

5. Памятная книга редактора : элементы и виды текста. Иллюстрации и связанные с ним тексты. Аппарат издания. Подготовка оригинала к изданию / [В. А. Абрамов] ; сост. А. Э. Мильчин. - М., 1988. - 415 с.

6. Справочная книга редактора и корректора: Редакционно-техническое оформление издания / сост. и общ. ред. А. Э. Мильчина. - М., 1985. - 575, [1] с.

7. Энциклопедия книжного дела / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. - М., 1998. - 536 с.

8. Корректура : [учебное пособие для издательско-полиграфических техникумов / Б. Г. Тяпкин и др.] ; под ред. Б. Г. Тяпкина. - М., 1979. - 319 с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации презентаций на занятиях

Кафедра филологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русское правописание

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2 3, семестры : 4 5 6

Факультет гуманитарного образования

		Семестр		
№	**Вид деятельности**	**4**	**5**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43	43	43
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	9	1	0
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	5	5	5
10	Самостоятельная работа, час.	29	29	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	З	З	ДЗ

Внешние требования

***Компетенция ФГОС*: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
Русское правописание	
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
1.о принципах русской орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа

2.Об истории, современном состоянии русской орфографии и пунктуации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Орфографические и пунктуационные нормы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
4.о принципах русской орфографии и пунктуации;	Самостоятельная работа
5.Проводить орфографический и пунктуационный анализ письменного текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Орфографические и пунктуационные нормы;	Самостоятельная работа
7.Проводить корректорскую правку в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами и аргументировать свои действия;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Прогнозировать возможные орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Грамотно строить письменное высказывание с соблюдением норм орфографии и пунктуации;	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.Пользоваться необходимой словарной и справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Голуб И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М., 2010. - 273, [1] с.

2. Пермякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или "Ребята, давайте писать грамотно!" : учебное пособие / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 89, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551

3. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина]. - М., 2009. - 478, [1] с.

Дополнительная литература

1. Баранов М. Т. Русский язык : справочник для учащихся / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова ; под ред. Н. М. Шанского. - М., 1989. - 287 с. : ил.

2. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность. Пособие по орфографии для совместной работы преподавателя и студента : учебно-методическое пособие / А. А. Мурашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 143 с. : ил.

3. Булыко А. Н. Орфографический словарь с правилами русского языка : 30 тысяч слов / А. Н. Булыко, Е. Н. Артемьева. - М., 2008. - 382, [1] с.

4. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация : справочник. - М., 1996. - 336 с.

5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д, 2008. - 380, [1] с. : табл.

6. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учебное пособие] / Т. М. Воителева. - М., 2009. - 175, [1] с.

7. Греков В. Ф. Пособие по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М., 2006. - 367, [1] с.

8. Иссерс О. С. Интенсивный курс русского языка : пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М., 2006. - 142, [1] с.. - На обл.: Для абитуриентов и учащихся старших классов.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Заескова С. В. Пишем и говорим правильно : учебное пособие / С. В. Заескова, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 110, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/zaeskova.pdf

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения практических занятий

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);

- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://lib.sportedu.ru. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
3. Teoriya.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.
4. Teoriya.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : http://teoriya.ru/ru. – Загл. с экрана.

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2.знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция **ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, *в части следующих результатов обучения*:**
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения, информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1.Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2.Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1.Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://rosmintrud.ru. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office