

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия и методология социальных наук**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	54
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	30
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	16
<b>10</b>	, .	90
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
3.
4.
<b>Компетенция ФГОС: ОК.2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2</b> способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; в части следующих результатов обучения:**

2.

(	
---	--

<b>.1. 3</b>	
1.о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	; ;
<b>.1. 1</b>	
2.системную периодизацию истории науки и техники	; ;
<b>.2. 2</b>	
3.Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	; ;
<b>.1. 3</b>	
4.предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	; ;
<b>.1. 2</b>	
5.о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	; ;
<b>.1. 4</b>	
6.об основных концепциях науки	; ;
<b>.1. 3</b>	
7.об основных методологических концепциях современной науки	; ;
<b>.2. 1</b>	
8.методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	; ;
<b>.1. 2</b>	
9.о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	; ;
10.об основных методах научного познания	; ;
<b>.2. 2</b>	
-	
11.самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	; ;
<b>.1. 4</b>	
12.анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	; ;
<b>.1. 1</b>	
13.аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	; ;

<b>.1. 2</b>	
14. обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	; ;

1. Спиркин А. Г. **Философия : учебник / А. Г. Спиркин.** - М., 2011. - 828 с.

1. Васильев Л. С. **Всеобщая история.** [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.

2. Новоселов В. Г. **Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосибир. гос. техн. ун-т.** - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.

3. Алексеев П. В. **Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.** - М., 2008. - 588 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Колеватов В. А. **Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.** - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000153645](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645)

2. **Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова].** - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11\\_bazhutina.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf)

3. Глухачев В. В. **Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т.** - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_1621\\_1327253770.docx](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	( - ) , ,	
---	-----------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык: профессиональная терминология и основы переводов научных текстов**

: 39.04.01

: 1, : 1 2

		1	2
1	( )	3	2
2		108	72
3	, .	30	25
4	, .	0	0
5	, .	18	16
6	, .	0	0
7	, .	11	11
8	, .	2	2
9	, .	10	7
10	, .	78	47
11	( , , )		
12			

**Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов; в части следующих результатов обучения:**

- |    |
|----|
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| -  |

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 2</b>
--------------

1. лексику, используемую для ведения профессиональной беседы на официальном уровне, в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения	;
2. специальную терминологию, используемую в научных текстах	;
3. вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке	;
4. работы со словарями и справочниками, как бумажными, так и электронными	;
<b>.1. 3</b>	
5. грамматические конструкции, характерные для официального языка и научной литературы	;
6. детально понимать тексты по специальности (в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения)	;
7. начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос о прочитанном; диалог-обмен мнениями	;
8. основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки	;
<b>.1. 4</b>	
-	
9. иностранный язык для межличностного общения	;
10. осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках	;
11. логически верно строить устную и письменную речь	;
12. о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	;

1. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Б. Егорова, О.А. Просяновская— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.

3. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.

4. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). - Загл. с экрана.

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексика, грамматика, фонетика, упражнения. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.

2. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по науч. изложению:Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики:Новый словарь-справочник активного типа. - М., 1999. - 600 с.

3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по науч. изложению:Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики:Новый словарь-справочник активного типа. - М., 2000. - 598 с.

4. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Иностранный язык. Социология [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов 1-го курса специальности «Социология»/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44776.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лощилова Н. В. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232724](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232724). - Загл. с экрана.

3. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000125757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757)

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	DRAPER	,
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	, , , , ,
3	DELL Vostro 500	2 604 .
4	Asus A8Sr T5450	6 208.

5	CPU Intel Core 2Duo E6550	
6	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
9	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
10	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
11	DVD- Panasonic DMR-ES35V	2
12	Panasonic VK660	,
13	Panasonic VK660	12
14	Panasonic VK660	12
15	Panasonic VK660	12
16	Panasonic VK660	12
17	Panasonic VK660	12

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методы социологических исследований**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	58
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	20
<b>10</b>	, .	122
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.9** способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	
---	--

<b>.1. 2</b>	
1. содержание современных социологических теорий, новейших тенденций и направлений и место методов теоретической и практической социологии в этих теориях	; ;
<b>.3. 1</b>	
2. применять содержание современных социологических теорий и используемых в них методов теоретической и практической для изучения социальных фактов	; ;
3. применение знания основных школ и направлений социологии для выбора теоретических методов изучения социальных объектов	; ;
4. уметь осваивать новые теории, модели, методы социологического исследования в сфере социологии коммуникаций	;
<b>.9. 2</b>	
5. учитывать особенности объектов, выбранных для социологического исследования, при выборе теоретических и практических методических изучения	; ;

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие [для вузов по специальностям: 040201 Социология, 040102 Социальная антропология] / И. Ф. Девятко. - М., 2010. - 293, [2] с.

2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва, 2016. - 827, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

3. Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2017. - 257, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

4. Кравченко С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. - Москва, 2016. - 295, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : Учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2003. - 295 с. : ил.

2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : Учебник для вузов. - М., 1998. - 596с.

3. Белановский С. А. Метод фокус-групп : [учебное пособие для вузов] / С. А. Белановский. - М., 2001. - 280 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Курмышева Л. К. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социология] / Л. К. Курмышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199369](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199369). - Загл. с экрана.

2. Орлова Е. С. Методы социологических исследований в СО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1602>. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Современные социологические теории**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	6
<b>2</b>		216
<b>3</b>	, .	61
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	15
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	23
<b>10</b>	, .	155
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.3** способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 2</b>	
1. основные идеи и понятия новейших социологических теорий	; ;
2. комбинировать содержание новейших социологических теорий для изучения социальных объектов	; ;
<b>.1. 1</b>	
3. использовать идеи и понятия новейших социологических теорий для изучения социальных объектов	; ;
<b>.3. 1</b>	
4. выявлять общее в содержании классических и современных социологических теорий	; ;

1. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов (рук.) и др. ] ; Рос. акад. наук ; Ин-т социологии. - М., 2010. - 526 с.

2. Головин Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. - Москва, 2016. - 376, [1] с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

1. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т.. Т. 1 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. - Москва, 2014

2. Кравченко С. А. Социология : учебник для академ. бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 «Социология» : в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2014. – 636 с.

3. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2010. – 526 с. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21528065>. - Загл. с экрана.

4. Немировский В. Г. Социология : учебник / В. Г. Немировский. – Москва : Проспект, 2013. – 542 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2010. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54809](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54809). – Загл. с экрана.

5. Ритцер Д. Современные социологические теории : [пер. с англ.] / Джордж Ритцер. - М., 2002. - 686 с.

6. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Мельников М. В. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000197078](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197078). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

-

1	( - ) , ,	

1	( Internet )	Internet

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	52
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	4
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	14
<b>10</b>	, .	92
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:**

1.	-
2.	
1.	
2.	-

**Компетенция ФГОС: ПК.2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:**

1.	
----	--

**Компетенция ФГОС: ПК.4 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:**

1.

--	--

**.2. 1**

1. уметь применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научного исследования

**.3. 1**

2. знать правила оформления научно-технической документации

**.3. 2**

3. знать общие правила представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

**.3. 1**

4. уметь применять современные компьютерные технологии для презентации результатов работ с учетом потенциальной аудитории

**.3. 2**

5. уметь применять современные компьютерные технологии для оформления научно-технической документации

**.4. 1**

6. знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов

1. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга : учебное пособие / И. Н. Васильева [и др.]. - Москва, 2014. - 102, [1] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.

2. Прокопенко Е. В. Информационные технологии в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 (080100.68) «Экономика» / Е. В. Прокопенко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. - Кемерово, 2015. - 56 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91277.

3. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : [учебное пособие для вузов] / С. В. Панюкова. - Москва, 2010. - 221, [1] с. : ил.

4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.

5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 439 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

6. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс]: методология и методика поиска истины, построения доказательств и защиты от манипуляций/ Э.П. Теплов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66436.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Паршукова Г.Б. Информационные технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Паршукова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44933.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе психолога [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157567](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157567). - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в психологической науке и образовании [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163039](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163039). - Загл. с экрана.

3. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учебно-методическое пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб., 2006. - 222, [1] с.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	( ) , , ,	

1	( Internet )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательский семинар**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	41
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	31
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:**

1.

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.1 способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; в части следующих результатов обучения:**

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:**

1.

2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	-
1.	-
2.	

	(
, , , )	

<b>.1. 1</b>	
1. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	;
<b>.2. 1</b>	,
2. знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки	; ;
<b>.2. 2</b>	,
3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии	; ;
<b>.4. 1</b>	-
4. знать правила оформления научно-технической документации	
<b>.3. 1</b>	
5. знать пути реализации творческого потенциала в профессии	;
<b>.3. 1</b>	
6. уметь применять накопленные знания для саморазвития и самореализации	; ;
<b>.3. 2</b>	
7. уметь применять накопленные знания для развития творческого потенциала	;
<b>.3. 2</b>	
8. иметь представление о подходах к разработке новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	; ;
<b>.4. 1</b>	-
,	

9. знать требования к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов	;
<b>4. 1</b>	-
10. уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	
<b>4. 2</b>	
11. уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	

1. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - М., 2008. - 584 с.
2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013
3. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196954](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954). - Загл. с экрана.
4. Куклина Н. Б. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистров направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196804](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196804). - Загл. с экрана.
5. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

1. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.
2. Кастельс М. Информационная эпоха : Экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана ; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000. - 606, [1] с. : ил., табл.
3. Игнатьев В. И. Системно-генетическая динамика социума : монография / В. И. Игнатьев. - Новосибирск, 2007. - 293, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000070610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070610)

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Шурбе В. З. Качество социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. З. Шурбе ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_25864\\_1326552281.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_25864_1326552281.doc). - Загл. с экрана.
2. Игнатьев В. И. Социальная система как информационное взаимодействие / В. И. Игнатьев, Т. В. Владимирова, А. Н. Степанова. - Новосибирск, 2009. - 305, [2] с.

1 Операционная система Windows XP

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

-

1	( - , , )	

1	( Internet )	: , ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научная речь для магистрантов**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.4** способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 1</b>	
1.знать и свободно пользоваться терминологией профессиональной сферы деятельности на русском языке	;
<b>.1. 1</b>	
2.уметь грамотно и свободно излагать свои мысли на русском языке в устной и письменной форме	;
<b>.1. 2</b>	
3.уметь читать и реферировать литературу на русском языке	;

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234615](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615)
2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосиб.:НГТУ, 2009. - 408 с.: ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.
3. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220164](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164)

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znanium.com/>

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232693](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693). - Загл. с экрана.
3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214627](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627). - Загл. с экрана.
4. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232886](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886). - Загл. с экрана.
5. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232889](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889). - Загл. с экрана.
6. Гольшшкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - Загл. с экрана.
7. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - , , )	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Коммуникационный консалтинг**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	16
<b>10</b>	, .	94
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>	
1.	
1.	
<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.11</b> способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>	
1.	- , , ,
2.	-

**Компетенция ФГОС: ПК.2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:**

2.

(	
---	--

<b>.1. 1</b>	
1. знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	; ;
<b>.1. 1</b>	
2. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	
<b>.2. 2</b>	
3. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления аналитической деятельности	; ;
<b>.11. 1</b>	
- , ,	
4. уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований	;
<b>.11. 2</b>	
-	
5. уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	; ;

1. Сергеева З. Н. Консалтинг в связях с общественностью : учебно-методическое пособие / З. Н. Сергеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000174681](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174681)

1. Шарков Ф. И. Консалтинг в связях с общественностью : [учебное пособие для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков. - М., 2008. - 413, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Богданов В. В. Консалтинг в связях с общественностью [Электронный ресурс] :  
электронный учебно-методический комплекс / В. В. Богданов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. -  
Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:  
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=1714>. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теории и модели коммуникаций**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	32
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	19
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	13
<b>10</b>	, .	81
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3</b> способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(	
---	--

<b>.1. 3</b>	
1.знать основные методологические концепции современной науки	; ;
2.иметь углубленные специализированные теоретические знания	; ;
3.уметь анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	; ;
<b>.1. 2</b>	
4.знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории	; ;
<b>.3. 1</b>	
5.знать базовые теории, модели и методы исследований	; ;
6.уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований	; ;

1. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Анпилогова, Ю.В. Кудашова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: методические рекомендации к учебному курсу/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / Д. П. Гавра. - М. [и др.], 2011. - 284 с. : ил., табл.
5. Шарков Ф. И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник [для вузов по специальности "Связи с общественностью"] / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - Москва, 2014. - 487 с.
6. Голуб О. Ю. Теория коммуникации : учебник [для вузов по направлениям (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама"] / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. - М., 2011. - 386, [1] с. : табл.

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - М., 2005. - 175, [1] с.
2. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов / Энтони Уэстон ; авториз. пер. с англ. Андрея Станиславского. - М., 2005. - 94 с.
3. Кононов П. Н. Теория разума как сущности социальной коммуникации / П. Н. Кононов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 228-234.

4. Назарчук А. В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века / А. В. Назарчук // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 157-165.
5. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
6. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/denic.rar>
7. Плониш В. Ю. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. Ю. Плониш ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связи, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленингр. обл. - СПб., 2005. - 166, [1] с.
8. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. - СПб., 2002. - 460 с. : ил.
9. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Акад. труда и соц. отношений. - М., 2005. - 244, [1] с.
10. Основы теории коммуникации : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / [М. А. Василик и др.] ; под ред. М. А. Василика. - М., 2003. - 615 с. : ил.
11. Викулова Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов. - М. : АСТ, 2008. - 316 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Основы теории коммуникации : методические рекомендации для 2-3 курсов ФГО специальности 030602 - Связи с общественностью / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Денисенко]. - Новосибирск, 2006. - 18, [2] с. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006\\_3263.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3263.rar)
2. Паршукова Г. Б. Теории и модели коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000184135](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000184135). - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

-

1	hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/ Win7HP/17.3"/3.10 /	, , ,
2	BenQ Projector MP721	, ,
3	BenQ Projector MP721	, ,
4	TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU	, , ,
5	BenQ Projector MX615 (.6, .1005)	, ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технология рекламного бизнеса**

: 39.04.01

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	6
<b>2</b>		216
<b>3</b>	, .	54
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	4
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	18
<b>10</b>	, .	162
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
1.
<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.11</b> способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2.
<p><b>Компетенция ФГОС: ПК.2</b> способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i></p>
2.

(	
---	--

<b>.1. 1</b>	
1.знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций	
2.знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении аналитической деятельности	; ;
3.уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	; ;
<b>.2. 2</b>	
4.знать основы организации работы маркетинговых служб	; ;
5.знать современные исследовательские методы в сфере социологии коммуникаций	
6.знать специфику аналитической деятельности	; ;
<b>.11. 2</b>	
7.уметь применять знания при организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы	; ;
8.уметь применять практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	; ;

1. Шарков Ф. И. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник [для вузов по специальности "Реклама"] / Ф. И. Шарков, В. И. Гостенина ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова ; Междунар. акад. бизнеса и управления ; Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. - М., 2012. - 406 с.

2. Антипов К. В. Основы рекламы : учебник для вузов по специальности "Реклама" / К. В. Антипов. - М., 2012

3. Веселова Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : [учебное пособие] / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179312](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179312)

4. Песоцкий Е. Реклама : учебно-практическое пособие / Е. Песоцкий. - Москва, 2015

5. Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : [учебное пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / А. Н. Чумиков. - Москва, 2014. - 157, [2] с. : ил., табл.

6. Романов А. А. Разработка рекламного продукта : учебное пособие [для вузов по специальности 032401 "Реклама"] / А. А. Романов, Г. А. Васильев, В. А. Поляков. - М., 2011. - 255 с. : табл.

7. Федотова Л. Н. Реклама: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Федотова. - Москва, 2017. - 390, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
8. Евстафьев В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. - Москва, 2016. - 507 с. : ил., табл.
9. Щепилова Г. Г. Реклама : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 380, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
10. Коноваленко М. Ю. Психология рекламы и PR : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. - Москва, 2016

1. Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции : учебное пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров, С. А. Самойленко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2016. - 518, [1] с. : ил.
2. Сердобинцева Е. Н. Структура и язык рекламных текстов : учебное пособие / Е. Н. Сердобинцева. - Москва, 2014. - 159 с. : ил.
3. Коноваленко В. А. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : учебник для бакалавров, [обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2014. - 383 с.
4. Поляков В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Поляков, А. А. Романов ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2017. - 502 с., [6] л. цв. ил. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Воробьева Т. А. Разработка рекламного продукта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185223](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185223). - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 62, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000153398](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153398)
3. Паршукова Г. Б. Реклама в коммуникационном процессе : учебно-методическое пособие / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 34, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167934](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167934)
4. Курчеева Г. И. Реклама и дизайн [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180043](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180043). - Загл. с экрана.
5. Воробьева Т. А. Технология рекламы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235380](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235380). - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

-

1	( - , , )	- , ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Интернет-маркетинг**

: 39.04.01

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	6
<b>2</b>		216
<b>3</b>	, .	54
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	4
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	18
<b>10</b>	, .	162
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.11** способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.9** способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(	
---	--

<b>.1. 2</b>	
1.знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории	;
<b>.1. 1</b>	
2.уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	;
<b>.9. 1</b>	
3.знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	;
4.уметь использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	;
<b>.11. 1</b>	
5.иметь углубленные специализированные теоретические знания	;
6.уметь использовать углубленные, специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований	;

1. Юрасов А. В. Интернет-маркетинг / А. В. Юрасов, А. В. Иванов ; под ред. А. В. Юрасова. - Москва, 2012. - 246 с. : ил., табл.

2. Интернет-маркетинг : учебник для академического бакалавриата / [О. Н. Романенкова и др.] ; под ред. О. Н. Романенковой. - Москва, 2016. - 287, [1] с. : ил., табл.. - Гильдия маркетологов рекомендует.

3. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / [С. П. Азарова и др.] ; под ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2017. - 456, [1] с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

4. Интернет-маркетинг на 100% / Н. Андросов [и др.] ; под ред. Сергея Сухова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 228 с. : ил.

5. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.Н. Бердышев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Данченко Л. А. Управление комплексным интернет-маркетингом / Л. А. Данченко, Т. В. Дейнекин // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 4. - С. 97-105.

2. Романов А. А. Маркетинговые коммуникации : [учебное пособие] / А. А. Романов, А. В. Панько. - Москва, 2008. - 457, [1] с. : ил., табл.

3. Уилсон Р. Планирование стратегии интернет-маркетинга / Ральф Уилсон ; [пер. с англ.: С. А. Зайцева и др.]. - М., 2003. - 261 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Курчеева Г. И. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000221979](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221979). - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Веб-журналистика и социальные сети [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова, Ю. С. Лобанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196700](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196700). - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000183058](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058). - Загл. с экрана.

-

1	( - ) , , .	
2	( Internet )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Коммуникационные стратегии**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	52
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	18
<b>10</b>	, .	128
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

- |    |
|----|
| 1. |
| 2. |

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 1</b>	
1. Знает специфику имиджа территории	; ;
2. Умеет анализировать городскую среду в контексте социальных коммуникаций	; ;
3. Умеет анализировать имидж территории	; ;
<b>.1. 2</b>	
4. Знает основы урбанистики	; ;
5. Знает основные схемы анализа коммуникационной среды территории	; ;

1. Паршукова Г. Б. Коммуникационная стратегия региона [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196472](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196472). - Загл. с экрана.

1.

2. Грошев И. В. Синергетическая модель бренда территории инновационного развития / И. В. Грошев, Ю. В. Шапкина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 2. - С. 16-29.

3. Гурулева Т. Л. Разработка бренда приграничных территорий в условиях российско-китайского взаимодействия (на примере Забайкальского края) / Т. Л. Гурулева // Проблемы Дальнего Востока. - 2013. - № 5. - С. 127-134.

4.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Захарова А. В. Коммуникационная стратегия региона [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232844](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232844). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Политические коммуникации**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	52
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	18
<b>10</b>	, .	128
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.11** способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); *в части следующих результатов обучения:*

1.

(	
---	--

<b>.1. 2</b>	
1. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории	; ;
<b>.1. 1</b>	
2. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	; ;
<b>.11. 1</b>	
3. иметь углубленные специализированные теоретические знания	; ;

1. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва, 2012. - 421 с.

2. Забурдаева Е. В. Политическая кампания. Стратегии и технологии : [учебник для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / Е. В. Забурдаева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва, 2012. - 342, [1] с. : табл.

3. Евгеньева Т.В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54649.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Ляпина Т. В. Политические коммуникации. PR и реклама / Т. В. Ляпина. - Киев, 2001. - 220 с.

2. Политические коммуникации : учебное пособие по направлению "Политология" / [Петрунин Ю. Ю. и др.] ; под ред. А. И. Соловьева. - М., 2004. - 331, [1] с.

3. Бондаренко С. В. Особенности создания и функционирования площадок "электронной демократии" / С. В. Бондаренко // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 5. - С. 164-178.

4. Пищева Т. Н. Образ России под углом зрения политических коммуникаций / Т. Н. Пищева // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 4. - С. 107-121.

5. Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика : учебное пособие по специальности 350400 - "Связи с общественностью" / И. Н. Панарин. - М., 2006. - 351, [2] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Малетин С. С. История рекламы и связей с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233288](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233288). - Загл. с экрана.

2. Вальдман И. А. Политические коммуникации в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199378](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199378). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технологии формирования общественного мнения**

: 39.04.01 , :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	49
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	13
<b>10</b>	, .	131
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ОПК.2** способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; *в части следующих результатов обучения:*

1.

-

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция НГТУ: ПК.14.В/П** способность и готовность к планированию и осуществлению работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	
---	--

<b>.1. 1</b>	
1. знать основы социально-гуманитарных наук	;
<b>.2. 1</b>	
-	
2. уметь использовать базовые и профессионально профилированные знания основ социально-гуманитарных наук	;
<b>.14. / . 2</b>	
3. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления аналитической деятельности	; ;
4. уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической деятельности	;

1. Малетин С. С. *Общественность и общественное мнение [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000219760](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219760). - Загл. с экрана.*

1. Зотова Т. А. *Поведение потребителей : теория и практика : [учебное пособие] / Т. А. Зотова. - Ростов н/Д, 2008. - 222, [1] с. : ил.*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Пальцева Е. А. *Динамика общественного мнения и социального настроения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, О. Ю. Тевлюкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214319](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214319). - Загл. с экрана.*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( Internet )	Internet

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Медиапланирование и медиарилейшенз**

: 39.04.01

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	49
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	13
<b>10</b>	, .	131
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.4** способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	
---	--

<b>.1. 1</b>	
1. знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач	; ;
2. знать современную методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в сфере социологии коммуникаций	
<b>.2. 2</b>	
3. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии коммуникаций	
<b>.4. 2</b>	
4. уметь обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	; ;
5. уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	

1. Чумиков А. Н. Медиарилейшнз : [учебное пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью"] / А. Н. Чумиков. - Москва, 2014. - 181, [2] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Богданов В. В. Теория и практика связей с общественностью: медиарилейшнз : учебное пособие / В. В. Богданов, И. М. Комарова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011 - Режим доступа:[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000155994](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155994)

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методы визуальной социологии**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	19
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	16
<b>10</b>	, .	130
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

, , , ) (	
-----------	--

**.1. 2**

1.знать новейшие тенденции и направления визуальных исследований в социологии	;	;
2.иметь углубленные специализированные теоретические знания в области визуальных исследований	;	;
3.уметь использовать углубленные специализированные знания в области визуальных исследований	;	;
<b>.1. 1</b>		
4.уметь применять новейшие тенденции и направления визуальных исследований в социологии	;	;
5.уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	;	;

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
2. Лазарев Д. Корпоративная презентация [Электронный ресурс] : как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 298 с. — 978-5-9614-1875-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43666.html>
3. Сальникова Е.В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века [Электронный ресурс] / Е.В. Сальникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 576 с. — 978-5-89826-397-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21530.html>
4. Основы и язык визуальной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-93026-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24040.html>
5. Лысак И.В. Визуальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 978-5-905916-04-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25174.html>

1. Селиванова Е. В. Современные психолого-педагогические исследования визуальной культуры / Е. В. Селиванова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 2. - С. 95-99..
2. Монахов Д. Н. Визуальные информационные технологии в образовательном процессе высшей школы / Д. Н. Монахов // Инновации в образовании. - 2014. - № 5. - С. 154-161..
3. Нургалева Л. В. Прагматика визуальных практик в аспекте философии образования = Pragmatic of visual practices in the aspect of philosophy of education / Л. В. Нургалева // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 40-45..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Васильева М. Р. Визуальные коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [предназначен для студентов-бакалавров] / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199302](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199302). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ социальных данных**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	19
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	16
<b>10</b>	, .	130
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.4** способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	
---	--

<b>.2. 1</b>	
1.основные приемы и методы обработки и анализа данных социологических исследований	;
2.анализа и интерпретации данных социологических исследований	; ;
3.разрабатывать концепцию анализа данных	; ;
<b>.2. 1</b>	
4.о возможностях и ограничениях применения различных методов анализа социологических данных	;
5.особенности применения статистических методов обработки и анализа данных при проведении эмпирических исследований	;
6.работать в статистическом пакете SPSS	; ;
7.особенности разработки концепции анализ данных	;
<b>.4. 2</b>	
8.интерпретировать результаты и делать выводы на основе анализа данных	; ;
9.уметь представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	

1. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013

2. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : [монография] / Б. Ю. Лемешко [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 887 с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157641](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157641)

1. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..

2. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] : пер. с англ. / Д. Крамер. - М., 2007. - 287, [1] с. : ил., табл.

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

4. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : учебное пособие для вузов] / Ю. Н. Толстова. - М., 2007. - 287 с. : ил., табл.

5. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : Учебное пособие / И. Ф. Девятко. - М., 2003. - 295 с. : ил.

6. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учебное пособие / Галина Татарова. - М., 2009. - 235 с. : ил., табл.. - На обороте кн. авт.: Татарова Гульсина Галеевна (Галина Татарова).
7. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология : учебное пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М., 2003. - 287 с. : ил.
8. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
9. Толстова Ю. Н. Логика математического анализа социологических данных / Ю. Н. Толстова ; отв. ред. Г. С. Батыгин. - М., 1991. - 110, [1] с.
10. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях : [монография] / отв. ред. В. Г. Андреенков, А. И. Орлов, Ю. Н. Толстова ; Институт социологических исследований. - М., 1985. - 219, [2] с.
11. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учебник для вузов / Г. Г. Татарова. - М., 1999. - 224 с. : ил.
12. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных / [Андреенков, В. Г. и др.] ; отв. ред.: В. Г. Андреенков, Ю. Н. Толстова ; ин-т социологии. - М., 1989. - 170, [1] с. : схемы, табл.
13. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - М., 1995. - 286 с.
14. Девятко И. Ф. Диагностическая процедура в социологии : Очерк истории и теории / Рос. АН, Ин-т социологии. - М., 1993. - 173 с.
15. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ / [Дж.-О. Ким и др.] ; пер. с англ. А. М. Хотинского, С. Б. Королева, под ред. И. С. Енюкова. - М., 1989. - 215 с. : табл., граф.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Коломенская А. С. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для магистратуры по направлению «Социология»] / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199384](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199384). - Загл. с экрана.
2. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162438](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438). - Загл. с экрана.

- 1 SPSS Academic
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

-

1	( Internet )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология информационного общества**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	46
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	17
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	26
<b>10</b>	, .	134
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.11** способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); *в части следующих результатов обучения:*

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

1.	,
----	---

	(	
	,	)

<b>.1. 2</b>	
1.знать основы социологической теории и методы социологического исследования	;
2.знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук	;
3.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	;
4.знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций	
<b>.1. 1</b>	
5.уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории	
<b>.2. 1</b>	
6.уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе	;
7.знать современные исследовательские методы, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологической науки в сфере социологии коммуникаций	
<b>.11. 1</b>	
8.иметь углубленные специализированные теоретические знания	;

1. Социология информационного общества : методические указания к семинарским занятиям для 3 курса факультета гуманитарного образования по направления 040200 - "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. И. Игнатъев, А. Н. Степанова]. - Новосибирск, 2010. - 18, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3870.pdf>

2. Игнатъев В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / В. И. Игнатъев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 335 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232264](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232264)

1. Бауман З. Индивидуализированное общество : Пер. с англ. / Зигмунт Бауман. - М., 2002. - 325 с.

2. Социально-гуманитарные исследования. Статьи, исследовательские проекты, переводы. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: В. И. Игнатъев и др.]. - Новосибирск, 2006. - 410, [1] с. : табл.

3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество : Опыт социального прогнозирования ; пер. с англ. / Д. Белл. - М., 1999. - 458 с.

4. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.
5. Гуманитарные исследования в Интернете : [сборник статей / О. Н. Арестова, Г. Астляйтер, Ю. Д. Бабаева и др.] ; под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - 431 с. : ил.
6. Бек У. Космополитическое мировоззрение / Ульрих Бек. - М., 2008. - XL, 311 с. : портр.
7. Бодрийяр Ж. . Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. - М., 2006

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Игнатъев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатъев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000226433](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433). - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(	Internet
	Internet )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Качественные методы социологической диагностики**

: 39.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	46
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	26
<b>10</b>	, .	134
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

**Компетенция ФГОС: ПК.2** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(	
---	--

<b>.1. 1</b>	
1. знать профессиональные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	;
2. знать методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществлении аналитической деятельности	
3. знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп социологической диагностики	;
<b>.1. 1</b>	
4. знать специфику аналитической деятельности в области социологической диагностики	;
5. уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем социологической диагностики	;
<b>.2. 2</b>	
6. уметь самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	;
7. иметь углубленные специализированные теоретические знания в области социологической диагностики	;

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

2. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

3. Кунанбаева Д. А. Анализ управления организационными изменениями на предприятии / Д. А. Кунанбаева, М. К. Кенжегаранова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2013. – Т. 13, № 12. – С. 149–152. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/146883/>. - Загл. с экрана.

4. Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика : учеб. пособие / И. В. Васильева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Изд-во ФЛИНТА, 2013. – 136 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44120](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44120). - Загл. с экрана.

5. Савва Л. И. Организационно-педагогические условия управления процессом профессиональной адаптации будущих рабочих в учреждении НПО / Л. И. Савва, Н. М. Гайдулина // Управление образованием. – 2011. – № 1. – С. 13–19. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/82656/>. - Загл. с экрана.

6. Кунанбаева Д. А. Анализ управления организационными изменениями на предприятии / Д. А. Кунанбаева, М. К. Кенжегаранова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2013. – Т. 13, № 12. – С. 149–152. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/146883/>. - Загл. с экрана.

7. Иода Е. В. Управление рисками предприятия / Е. В. Иода // Вестник ТГТУ. – 2003. - Т. 9, № 4. – С. 749–756. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/116501/>. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Крейк А. И. Методы оперативной диагностики социальных изменений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для магистратуры по направлению «Социология»] / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199386](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199386). - Загл. с экрана.

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

1	( - ) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология творчества**

: 39.04.01

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	17
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	8
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	55
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.11</b> способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2</b> способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9</b> способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

1.
----

( , , , )	
-----------	--

<b>.2. 2</b>	
1.современные подходы к исследованию интеллекта и творческих способностей	;
<b>.2. 1</b>	
2.о взаимосвязи биологического и социального в интеллектуальных и творческих способностях, о влиянии наследственности и социальной среды на способности	;
3.социокультурные особенности творческой личности	
<b>.11. 1</b>	
4.о структуре творческого процесса, о роли образного мышления в процессе творчества	
<b>.2. 2</b>	
5.о проблеме диагностики интеллекта и креативности	;
<b>.9. 1</b>	
6.основные методы активизации потребности в творчестве и творческого мышления	;
<b>.11. 1</b>	
7.об иерархии стилей мышления, типологии стилей мышления	;
<b>.9. 1</b>	
8.определять соответствие особенностей творческого потенциала, стилей мышления и профессиональной деятельности	;
<b>.2. 1</b>	
9.закономерности успешности обучения и профессиональной деятельности в зависимости от личностных факторов, в том числе от особенностей интеллекта , креативности, стилей мышления	;
<b>.2. 1</b>	
10.дать психологическую характеристику особенностей интеллектуального и творческого потенциала личности, определять эффективные способы взаимодействия с людьми иного интеллектуального стиля	;
<b>.11. 1</b>	
11.о роли мотивации в реализации интеллектуального и творческого потенциала личности	;
<b>.2. 1</b>	
12.анализировать жизненные и профессиональные ситуации, определять творческие задачи	;

1. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.
  2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - М., 2009
  3. Психология творческого мышления : учеб. пособие / М.М. Кашапов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22371](http://dx.doi.org/10.12737/22371). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=761287> - Загл. с экрана.
  4. Разумникова О. М. Психофизиология : [учебник] / О. М. Разумникова. - Новосибирск, 2016. - 305, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232231](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232231)
1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей : учебное пособие / Д. Б. Богоявленская. - М., 2002. - 318 с.
  2. Зинченко В. П. Посох Осипа Манделъштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии / В. П. Зинченко. - М., 1997. - 336 с.
  3. Исследование проблем психологии творчества : [монография] / Акад. наук СССР, Ин-т психологии ; [отв. ред. Я. А. Пономарев]. - М., 1983. - 334, [2] с.
  4. Калошина И. П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И. П. Калошина. - М., 2008. - 671 с. : ил.
  5. Лук А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. - М., 1978. - 125, [2] с.
  6. Меерович М. И. Технология творческого мышления : практическое пособие / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. - Минск, 2000. - 430, [1] с. : ил. - На обл. авт. не указаны.
  7. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znaniium.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=411434> - Загл. с экрана.
  8. Психология творчества : общая, дифференциальная, прикладная / АН СССР, Ин-т психологии ; отв. ред. Я. А. Пономарев. - М., 1990. - 220, [1] с. : ил.
  9. Психология художественного творчества : хрестоматия. - Минск, 1999. - 751 с.
  10. Рождественская Н. В. Креативность: пути развития и тренинги / Н. В. Рождественская, А. В. Толшин. - СПб., 2006. - 316 с. : ил.
  11. Сеницын Е. С. Теория творчества, структурный анализ мышления, метод микрооткрытий. - Новосибирск, 2001. - 427с. : ил.
  12. Способы определения креативности : методические материалы по психологии для I курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. М. Разумникова]. - Новосибирск, 2002. - 35 с. : ил.
  13. Холодная М. А. Когнитивные стили: О Природе индивидуального ума : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. - М., 2002. - 303 с., [4] л. ил.
  14. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. - СПб., 2002. - 264 с. : ил.
  15. Шемелина О. С. Что такое творчество и креативность? : Метод. материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост. О. С. Шемелина. - Новосибирск, 2000. - 19с. : ил.

16. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности : (Патогр. описания жизни и творчества великих людей) / Г. П. Колупаев, В. М. Клюжев, Н. Д. Лакошина, Г. П. Журавлев. - М., 1999. - 431 с.

17. Яковлева Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности : Учебно-метод. пособие для вузов и школ / Е. Л. Яковлева. - М., 1997. - 224 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Михелькевич В. Н. Основы научно-технического творчества : учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по направлению 550000 - "Технические науки" / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д, 2004. - 318, [1] с. : ил. - На обл. сер.: Высшее образование.

2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)

3. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>

4. Тараканов А. В. Психология творчества. Теория. Эксперимент. Практика : учебное пособие. - Новосибирск, 2010. - 212 с.

5. Шемелина О. С. Психология творчества: познавательные стили и творчество : учебное пособие для всех факультетов / О. С. Шемелина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 87 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/schemel.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	( - , , )	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология рисков**

: 39.04.01

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	41
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	32
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	31
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

**Компетенция ФГОС: ПК.1** способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

**Компетенция ФГОС: ПК.11** способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , , ) (	
-----------	--

<b>.1. 2</b>	
1. содержание классических и современных теорий, подходов, направлений социологического изучения рисков	;
2. использовать полученные в социологии рисков научные результаты для разработки и принятия управленческих решений	;
3. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в сфере социологии коммуникаций	
<b>.11. 1</b>	
4. о применении содержания основных парадигм социологии для изучения риска	;
5. использовать методы, применяемые в социологии рисков, для оценки практической эффективности управленческих решений	;
6. иметь углубленные специализированные теоретические знания	

1. Обухов А. А. Формирование системы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Обухов Андрей Александрович ; [Место защиты: Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2015. - 19, [1] с. : ил.
2. Круи М. Основы риск-менеджмента : [учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM] / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян ; [пер. с англ. Н. С. Сологуба]. - М., 2011. - 389, [1] с.
3. Доронин С. Н. Госзакупки: законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления / С. Н. Доронин, Н. А. Рыхтикова, А. О. Васильев. - Москва, 2013. - 231 с. : табл.
4. Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Риск – менеджмент» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214182](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214182). - Загл. с экрана.

1. Неопределенность, риск, динамика в организационных системах : сборник трудов / Ин-т проблем упр. ; [отв. ред. В. Н. Бурков, В. В. Кульба]. - Москва, 1984. - 109 с. : ил.
2. Найт Ф. Х. Риск, неопределенность и прибыль / Ф. Х. Найт ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. Г. Гребенников. - Москва, 2003. - 359 с. : ил. - Парал. тит. л. англ..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1158>. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	( - , , )	- , ,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Основы психологического здоровья**

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<b>ПК.АД.з1</b> Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
<b>1.</b> Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
<b>2.</b> знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
<b>3.</b> знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

### Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## 8 Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### 8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативный практикум**

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		<b>Семестр</b>
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
<b>2</b>	Всего часов	36
<b>3</b>	Всего занятий в контактной форме, час.	18
<b>4</b>	Лекции, час.	0
<b>5</b>	Практические занятия, час.	0
<b>6</b>	Лабораторные занятия, час.	0
<b>7</b>	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
<b>8</b>	Аттестация, час.	2
<b>9</b>	Консультации, час.	18
<b>10</b>	Самостоятельная работа, час.	18
<b>11</b>	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
<b>12</b>	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

<b>Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</b>	<b>Формы организации занятий</b>
<b>ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ</b>	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### *Основная литература*

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### *Интернет-ресурсы*

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		<b>Семестр</b>
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
<b>2</b>	Всего часов	36
<b>3</b>	Всего занятий в контактной форме, час.	18
<b>4</b>	Лекции, час.	0
<b>5</b>	Практические занятия, час.	0
<b>6</b>	Лабораторные занятия, час.	0
<b>7</b>	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
<b>8</b>	Аттестация, час.	2
<b>9</b>	Консультации, час.	18
<b>10</b>	Самостоятельная работа, час.	18
<b>11</b>	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
<b>12</b>	Вид аттестации	зачет

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

<b>Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:</b>
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<b>ПК.АД.у1</b> Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
<b>1.</b> знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
<b>2.</b> знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
<b>3.</b> уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
<b>4.</b> уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

## Литература

### Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : [http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr\\_2006/spr\\_2006.pdf#page=1](http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1). – Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. ( Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

## 8. Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157625](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625). – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214535](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535). – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000164301](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301). – Загл. с экрана.

## *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office