Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
“21” апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Основной вид деятельности: организационно-управленческая

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.01.16 №8 (зарегистрирован Минюстом России 09.02.16, регистрационный №41029)

Программу разработал:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры социальной работы и социальной антропологии, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2017 г.

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Ответственный за образовательную программу:

к.ф.н., И.В. Жданова _____

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017 г.

директор ИСТР:

д.соц.н., профессорЛ.А. Осьмук_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль:Организация и управление в сфере социальной работы)включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК.9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	
ОПК.1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	+	
ОПК.2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения		+
ОПК.3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+	+
ОПК.4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет	+	+
ОПК.5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей	+	

	страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан		
ОПК.6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	+	
ОПК.7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	+	
ОПК.8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	+	
ОПК.9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	+	
ПК.1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	+	+
ПК.2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	+	
ПК.3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	+	
ПК.4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации		+
ПК.5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	+	+
ПК.7	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	+	
ПК.8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	+	+

ПК.9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	+	+
ПК.10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	+	+
ПК.11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	+	+
ПК.12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	+	
ПК.16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	+	
ПК.17.В	способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	+	
ПК.18.В	способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	+	+
ПК.19.В	способность к осуществлению проектирования в области социальной работы	+	+
ПК.20.В	готовность к педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	+	+

2Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 39.03.02 Социальная работа (профиль:Организация и управление в сфере социальной работы)проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседанияГЭК.

3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1Выпускная квалификационная работа (ВКР)представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение(включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы);
- теоретическая часть;
- исследовательская часть;
- экономическая часть/проектная/педагогическая часть;
- заключение;
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке);
- приложения (при необходимости).

3.2Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Волонтерское движение: прошлое и настоящее : [учебное пособие по специальностям "Организация работы с молодежью", "Социальная работа"] / сост.: И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. Москва :КноРус , 2018. – 67с.
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. П. Галаганов. - М., 2008. - 175, [1] с.
3. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос.акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с.
4. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - М., 2010. - 303, [1] с.
5. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: Учебное пособие/В.А.Фокин, В.В.Соломатова, Л.М.Горячева - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 56.URL: chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511967–Заглавие с экрана.
6. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева ; Моск. гор.пед. ун-т. Москва :Юрайт , 2016. – 281с.
7. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. Москва: Юрайт , 2016. – 827с.

8. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / П. В. Палехова, Т. А. Терентьева, Е. Г. Лялина. - М., 2009. - 128 с.
9. Социальное проектирование в социальной работе : учебное пособие / А. В. Морозов. Москва : Инфра-М , 2017. – 207с.
10. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. Москва :Юрайт , 2016. -295с.
11. Теория социальной работы : учебное пособие / И. Г. Кузина ; Дальневост. федер. ун-т. Москва : Проспект , 2016. – 175с.
12. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / [О. А. Аникеева и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. Москва : Инфра-М , 2017. – 377с.
13. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. Москва : Инфра-М , 2016. – 271с.
14. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова; Под ред. профессоров Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 300 с.URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414983–Заглавие с экрана.
15. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. пособие:[для вузов по специальности "Соц. работа"] /Е. И. Холостова. - 2-е изд.. - М.: Дашков и Ко, 2005.- 666, [1] с.

4.2 Дополнительные источники

1. Демидова Т.Е. Социальная работа: теория и практика /Т.Е. Демидова. - М.: Экон-Информ, 2003.- 264 с.
2. Основы социальной работы: Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социал. работа" /П.Д. Павленок, А.А. Акмалова, В.П. Алферов, Н.И. Бабкин;][Отв. ред. Павленок П.Д.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2001.- 394 с.
3. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760242. –Заглавие с экрана.
4. Социальная педагогика / Липский И.А., Сикорская Л.Е. - М.:Дашков и К, 2017. - 280 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241. – Заглавие с экрана.
5. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505 – Заглавие с экрана.
6. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311 – Заглавие с экрана.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами// Ю.В. Никитин, Т.Ю.Сурнина, О.А. Винникова. – Новосибирск.: изд-во НГТУ, 2016. – 46с.

4.4. Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ :http://elibrary.nstu.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» :https://e.lanbook.com/
4. ЭБС IPRbooks :http://www.iprbookshop.ru/
5. Министерство труда и социальной защита. Официальный сайт. URL: https://rosmintrud.ru/- Загл. с экрана.

5. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение

1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение защиты выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«__» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы

Основной вид деятельности: организационно-управленческая

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2016

Новосибирск 2017

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия	Основные философские категории: бытие, материя, пространство, время.
ОК.1	уметь аргументированно выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Этика социальной работы: соотношение теоретического и прикладного аспектов этического знания
ОК.2	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	История формирования общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества Российского государства
ОК.2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Современные тенденции общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов
ОК.3	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Механизмы функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Основы организации и управления предприятием в условиях рыночной экономики
ОК.3	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Организационно-управленческие технологии в социальной работе
ОК.3	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Подходы к формированию производственных затрат на предоставление услуг
ОК.3	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Основные модели и методы экономического анализа в профессиональной деятельности

ОК.3	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Оценка деятельности предприятия
ОК.4	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Основополагающие категории права в Российской Федерации
ОК.4	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Отраслевая направленность правовых норм. Нормы права социального обеспечения
ОК.4	знать права и обязанности гражданина РФ	Права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере. Методы управления конфликтом в организации
ОК.6	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
ОК.6	знать закономерности формирования и развития коллективов	Закономерности формирования и развития коллектива
ОК.6	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	Характеристика командной работы. Групповые феномены и эффекты
ОК.6	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
ОК.6	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
ОК.6	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Социально-трудовая адаптация в организации
ОК.7	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Понятие саморазвития и самообразования специалиста по социальной работе
ОК.7	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала специалиста по социальной работе
ОК.7	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности,	Оценка уровня

	способности и уровень собственного профессионализма	профессионализма специалиста по социальной работе
ОК.7	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
ОК.8	знать основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Способы профилактики социальных болезней современного общества
ОК.8	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
ОК.8	уметь поддерживать здоровый образ жизни	
ОК.9	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности человека
ОК.9	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Законодательные и правовые основы в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.Требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
ОК.9	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Методы защиты от опасностей применительно к социальной сфере
ОК.9	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Определение опасности, их классификация в системе «человек - среда обитания»
ОПК.1	знать основные этапы истории социальной работы	Основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	знать базовые положения теории социальной работы	Базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	знать особенности профессионального развития личности	Особенности профессионального развития личности
ОПК.1	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики	Закономерности исторического развития теории и практики

	социальной работы	социальной работы
ОПК.1	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии	Анализ рынка труда и возможности профессиональной самореализации выпускников направления «Социальная работа»
ОПК.3	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность	Математические методы в познании окружающего мира
ОПК.3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира	
ОПК.3	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности	
ОПК.3	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	
ОПК.3	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания	Естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике специалиста по социальной работе
ОПК.4	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права
ОПК.4	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Сущность и значение информации в развитии современного общества
ОПК.5	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Система органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания населения
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	Специфика современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Национально-этнические, половозрастные и социально-классовыеклиентские группы социальной работы

ОПК.5	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности	Направления деятельности и функции органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания населения
ОПК.5	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Специфика профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с различнымиклиентскими группами
ОПК.5	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	
ОПК.5	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	Влияние социально-политических и экономических процессовна профессиональную деятельностьспециалиста по социальной работе
ОПК.6	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности	Теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
ОПК.6	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач	Использование психолого-педагогических методов для решения профессиональных задач специалиста по социальной работе
ОПК.7	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики	Теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики	
ОПК.8	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Теоретические основы профессиональной усталости и профессионального "выгорания" специалиста по социальной работе
ОПК.8	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Технологии и методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" специалиста по социальной работе
ОПК.9	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и	Стандарты и правила

	практической деятельности	оформления и представления результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК.1	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан	Теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.2	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов	Технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	знать социальные технологии и технологии социальной работы	Социальные технологии: понятие и виды Технологии социальной работы с различными группами населения
ПК.2	уметь применять технологии урегулирования конфликтов	Технологии урегулирования конфликтов
ПК.2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
ПК.3	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Субъект-субъектный и субъект-объектный подходы в социальной работе
ПК.3	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Система государственных гарантий и льгот как механизм социальной защиты населения
ПК.3	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	Технология вовлечения в целеполагание клиента, как совокупность методов активизации внутренних ресурсов личности
ПК.3	уметь определять основания и механизмы социальной защиты	Основания предоставления государственных гарантий и льгот
ПК.5	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ПК.5	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	Основы правового регулирования социальной защиты граждан

ПК.7	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	Теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ПК.7	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты	
ПК.7	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистовв профессиональной сфере	Порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере
ПК.8	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.9	знать основы документооборота (в том числе электронного) в организациях социальной защиты населения	Основы документооборота в организациях социальной защиты населения
ПК.9	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан	Требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ПК.10	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан	Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ПК.11	знать PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.11	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг	Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
ПК.12	знать основы государственно-частного партнерства	Основы государственно-частного партнерства в сфере социальной защиты граждан
ПК.12	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в	Основания и порядок государственно-частного

	процессе реализации социальной работы	партнерства в сфере социальной защиты граждан
ПК.16	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере	Характеристика основных педагогических концепций и их использование в деятельности специалиста по социальной работе
ПК.17.В	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.17.В	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Технологии и методы профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.18.В	Знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.18.В	Знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
ПК.19.В	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	Теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.19.В	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.20.В	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социальных технологий и реабилитации

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 39.03.02 Социальная работа: организация и управление в сфере социальной работы

1. История формирования общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества Российского государства;
2. Базовые положения теории социальной работы;
3. Порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере.

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА Л.А. Осьмук
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит три вопроса. Первый вопрос билета выбирается из перечня вопросов блока «Междисциплинарные основы профессиональной деятельности». Второй вопрос выбирается из блока «Теоретические основы социальной работы». Третий вопрос формулируется из перечня вопросов блока «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
Студент правильно и полностью ответил на три вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа. Вопросы раскрываются с использованием классических определений и авторских подходов. Раскрываются проблемные подходы к описываемому явлению, а так же функции и условия эффективного	Продвинутый	87-100

развития.		
Студент правильно ответил на все вопросы, дал основные понятия и раскрыл сущность заявленного феномена. Ответы носят не подробный характер, на дополнительные вопросы в рамках билета студент не ответил.	Базовый	73-86
Студент, в целом, правильно ответил на два вопроса билета, но знания не структурированы и поверхностны, отсутствуют четкие формулировки определений понятий, при ответе упоминаются фамилии теоретиков, но не используются названия теоретических подходов.	Пороговый	50-72
Студент в полной мере не ответил ни на один из поставленных вопросов экзаменационного билета.	Ниже порогового	0-49

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1. *Междисциплинарные основы профессиональной деятельности*

1) Основные философские категории: бытие, материя, пространство, время;
2) Общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества;
3) История формирования общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества Российского государства;
4) Современные тенденции общественно-политического и социокультурного развития;
5) Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов;
6) Механизмы функционирования и регулирования отраслевых рынков;
7) Основы организации и управления предприятием в условиях рыночной экономики;
8) Подходы к формированию производственных затрат на предоставление услуг;
9) Основные модели и методы экономического анализа в профессиональной деятельности;
10) Оценка деятельности предприятия;
11) Основополагающие категории права в Российской Федерации;
12) Отраслевая направленность правовых норм. Нормы права социального обеспечения;
13) Права и обязанности гражданина РФ;
14) Характеристика командной работы. Групповые феномены и эффекты;
15) Основы здорового образа жизни. Способы профилактики социальных болезней современного общества;
16) Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
17) Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности человека;
18) Воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
19) Законодательные и правовые основы в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

20) Требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
21) Методы защиты от опасностей применительно к социальной сфере;
22) Определение опасности, их классификация в системе «человек - среда обитания»;
23) Закономерности формирования и развития коллектива;
24) Математические методы в познании окружающего мира;
25) Правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права;
26) Сущность и значение информации в развитии современного общества;

2. Теоретические основы социальной работы

1) Этика социальной работы: соотношение теоретического и прикладного аспектов этического знания
2) Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
3) Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере.
4) Основные этапы истории социальной работы
5) Базовые положения теории социальной работы
6) Особенности профессионального развития личности
7) Закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
8) Анализ рынка труда и возможности профессиональной самореализации выпускников направления «Социальная работа»
9) Социально-трудовая адаптация в организации
10) Понятие саморазвития и самообразования специалиста по социальной работе
11) Основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала специалиста по социальной работе
12) Теоретические основы профессиональной культуры и этики
13) Теоретические основы профессиональной усталости и профессионального "выгорания" специалиста по социальной работе
14) Теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
15) Научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
16) Требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
17) Национально-этнические, половозрастные и социально-классовые клиентские группы социальной работы
18) Направления деятельности и функции органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания населения
19) Система органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания населения
20) Особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства
21) Специфика современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
22) Специфика профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с различными клиентскими группами

23) Теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
24) Теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
25) Теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
26) Теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
27) Стандарты и правила оформления и представления результатов научной и практической деятельности
28) Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
29) Естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике специалиста по социальной работе

3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1) Организационно-управленческие технологии в социальной работе
2) Методы управления конфликтом в организации
3) Оценка уровня профессионализма специалиста по социальной работе
4) Технологии социальной работы с различными группами населения
5) Технологии урегулирования конфликтов
6) Субъект-субъектный и субъект-объектный подходы в социальной работе
7) Технология вовлечения в целеполагание клиента, как совокупность методов активизации внутренних ресурсов личности
8) Основания предоставления государственных гарантий и льгот
9) Порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере
10) Социальные технологии: понятие и виды
11) Система государственных гарантий и льгот как механизм социальной защиты населения
12) Основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
13) Основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
14) Технологии и методы профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
15) PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
16) Теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
17) Теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
18) Теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
19) Формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

20) Технологии и методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" специалиста по социальной работе
21) Использование психолого-педагогических методов для решения профессиональных задач специалиста по социальной работе
22) Технологии профилактики и урегулирования конфликтов
23) Методы прикладных исследований в сфере социальной работы
24) Характеристика основных педагогических концепций и их использование в деятельности специалиста по социальной работе
25) Основы документооборота в организациях социальной защиты населения
26) Основы государственно-частного партнерства в сфере социальной защиты граждан
27) Основания и порядок государственно-частного партнерства в сфере социальной защиты граждан
28) Основы правового регулирования социальной защиты граждан
29) Влияние социально-политических и экономических процессов на профессиональную деятельность специалиста по социальной работе

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды компетенций	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.2	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Аннотация выпускной квалификационной работы
ОК.3	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Экономическая часть выпускной квалификационной работы
ОК.3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Аннотация выпускной квалификационной работы
ОК.5	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Введение (включающее актуальность выбранной тематики) Аналитический обзор литературы
ОК.5	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
ОК.5	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
ОК.5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	

ОК.5	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Теоретическая часть выпускной квалификационной работы
ОК.5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Аннотация к выпускной квалификационной работе на иностранном языке
ОК.7	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Задание на выпускную квалификационную работу
ОПК.2	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
ОПК.2	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
ОПК.3	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Цели и задачи теоретического и эмпирического исследования выпускной квалификационной работы
ОПК.3	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Экономическая часть
ОПК.3	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач	Сформулированная актуальность к выпускной квалификационной работе
ОПК.4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
ОПК.4	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
ОПК.4	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Оформление содержания и приложений выпускной квалификационной работы
ОПК.4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
ПК.1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Исследовательская частьвыпускной квалификационной работы

ПК.4	знать основы современной квалиметрии и стандартизации	Наличие проектной части в выпускной квалификационной работе
ПК.4	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг	
ПК.4	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг	
ПК.5	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Исследовательская частьвыпускной квалификационной работы
ПК.8	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	Наличие проектной части в выпускной квалификационной работе
ПК.9	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан	Исследовательская часть выпускной квалификационной работы, заключениевыпускной квалификационной работе
ПК.10	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности	Наличие исследовательской части в выпускной квалификационной работе
ПК.11	уметь реализовывать PR-технологии в профессиональной сфере	Наличие проектной части в выпускной квалификационной работе
ПК.18.В	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Наличие исследовательской части в выпускной квалификационной работе
ПК.19.В	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	Наличие проектной части в выпускной квалификационной работе
ПК.20.В	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Наличие педагогической части в выпускной квалификационной работе

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу;

- аннотация;
- содержание (перечень разделов);
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы);
- теоретическая часть;
- исследовательская часть;
- экономическая часть/проектная/педагогическая часть;
- заключение;
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке);
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).**

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями; • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта; • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная; • отзыв руководителя не содержит замечаний; • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью; • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования;	Продвинутый	87-100
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость	Базовый	73-86

работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией		
• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-49

Составитель _____ Л.А. Осьмук
(подпись)

«____»_____2017 г.