МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

нозологическая группа:
незрячие и слабовидящие обучающиеся
глухие, слабослышащие обучающиеся
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2013

Новосибирск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Квалификационная характеристика выпускника 7
3. Содержание образовательной программы 22
4. Условия реализации образовательной программы подготовки 23
5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников 25
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

Приложение 27

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фондов оценочных средств по дисциплинам и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должны обладать выпускники:
  - установленные образовательным стандартом;
  - установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве приложения к основной характеристике образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности (основной вид деятельности Аналитическая, научно-исследовательская) состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять экспертно-аналитическую и правоприменительную деятельность в реальном секторе экономики, в финансовой сфере, в государственном и муниципальном управлении за счет формирования профессиональных компетенций в области экономики и права.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906), а также государственными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

1.6 Особенности образовательной программы

При разработке образовательной программы 38.03.01 Экономика (профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности) учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития состояние и перспективы развития профессиональной деятельности в области выявления хозяйственных и экономических рисков, обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне конкретного экономического субъекта.

Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом профессионального стандарта: «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г., № 512н; регистрационный номер 456), «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г., № 398н; регистрационный номер 441). Соответствие профессиональных компетенций ФГОС ВО трудовым функциям, сформулированным в профессиональном стандарте, приведено в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Профессиональные компетенции ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы	Трудовые функции и квалификационные требования, сформулированные в профессиональном стандарте и/или по предложению работодателей
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	**Обобщенная трудовая функция:** Реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	**Обобщенная трудовая функция:** Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы

При реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональным управлением Росфинмониторинга по СФО, Управлением федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палатой Новосибирской области, инспекциями Федеральной налоговой службы, консалтинговыми и аудиторскими компаниями, коммерческими банками, финансовыми организациями и структурами, предприятиями реального сектора экономики Сибирского Федерального Округа, в том числе Новосибирска и Новосибирской области.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: выпускников образовательной программы являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник образовательной программы, является: ***Аналитическая, научно-исследовательская.***

2.4 Обучающийся готовится к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и основным видом профессиональной деятельности.

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Коды	**Компетенции, знания/умения**
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК.1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений

з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**
з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3	знать права и обязанности гражданина РФ
у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	**способность к самоорганизации и самообразованию**
з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3	знать особенности профессионального развития личности
у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный

	рост и карьеру
у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
з1	знать основы здорового образа жизни
з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	**способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
з1	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК.1	**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**
з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	**способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**
з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
з2	знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных

	сопоставлений показателей СНС
з3	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	**способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**
з1	знать проблемы экономического характера в сфере природопользования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ОПК.4	**способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**
з1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС, относящиеся к основному виду деятельности	
ПК.4	**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**
з1	знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
з2	знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории
з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
у1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
у2	уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений
ПК.5	**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**
з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
у2	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
у4	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК.6	**способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**
з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
з3	знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики
з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
у3	уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
у5	уметь применять на основе результатов анализа и интепретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
у6	уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
ПК.7	**способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет**
з1	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
у1	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
у3	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики
ПК.8	**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**
з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Профессиональные компетенции (ПК), установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям основного вида деятельности	
ПК.33.В	**способность применять нормы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные и другие отношения в области государственных и муниципальных финансов**
з1	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

з2	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
з3	знать основы уголовного процесса
з4	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
з5	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
з6	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
з8	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
у2	уметь квалифицировать экономические преступления
у3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
у5	уметь предотвращать и пресекать экономические преступления и административные правонарушения
у6	уметь выяснять обстоятельства административного дела
ПК.34.В	**способность участвовать в организации и проведении финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению и профилактике отклонений**
з1	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
з2	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
у2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
у3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
у4	уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений
у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.35.В	**способность критически оценить организацию управления деятельностью экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств и учреждений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий**
з1	знать риски и угрозы экономической безопасности
у1	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
у3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных
у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
у5	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта

у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
у7	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации

Этапы формирования компетенций выпускника приведены в таблице 2.5.2.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 2.5.2

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия	Концепции современного естествознания в экономике; Философия	Концепции современного естествознания в экономике					
ОК.2	История; Социология							
ОК.3	Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика	Макроэкономика; Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Макроэкономика; Микроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Бухгалтерский учет; Деньги, кредит, банки; Макроэкономика; Менеджмент; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика; Экономика предприятия (организации)	Бухгалтерский учет; Деньги, кредит, банки; Институциональная экономика; Менеджмент; Финансы; Эконометрика; Экономика отраслевых рынков; Экономика предприятия (организации)	Институциональная экономика; Финансы; Экономика отраслевых рынков; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Рынок ценных бумаг; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Рынок ценных бумаг; Экономический анализ
ОК.4	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык	Деловой иностранный язык	Деловой иностранный язык; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.5	Социология	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)			Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК.6		Правоведение	Гражданское право; Правоведение	Бухгалтерский учет; Гражданское право	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Правоохранительные органы	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Правоохранительные органы	Организация и методика проведения налоговых проверок; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Уголовный процесс
ОК.7	Введение в направление	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)	Психология и технологии социального взаимодействия (модуль)					
ОК.8	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)
ОК.9	Безопасность					Учебная практика:		Производственная

	жизнедеятельности					практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК.1	Введение в направление; Информатика; Информационные системы в экономике; Линейная алгебра; Математический анализ	Информационные системы в экономике; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика	Эконометрика	Безопасность электронного документооборота; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Безопасность электронного документооборота; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Страхование
ОПК.2	Линейная алгебра; Математический анализ	Концепции современного естествознания в экономике; Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Концепции современного естествознания в экономике; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Бухгалтерский учет; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика	Бухгалтерский учет; Эконометрика	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономический анализ	Экономический анализ	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономический анализ
ОПК.3	Линейная алгебра; Математический анализ	Макроэкономика; Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Макроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Макроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика	Эконометрика	Экономический анализ	Корпоративные финансы; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Экономический анализ
ОПК.4				Менеджмент	Менеджмент	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Экономический анализ	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Экономический анализ	Экономический анализ
ПК.4	Линейная алгебра; Математический анализ; Микроэкономика; Социология	Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Микроэкономика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Бухгалтерский учет; Мировая экономика и международные экономические отношения; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Бухгалтерский учет; Институциональная экономика	Институциональная экономика; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономический анализ	Экономическая безопасность; Экономический анализ	Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Экономическая безопасность; Экономический анализ
ПК.5				Бухгалтерский учет; Экономика предприятия (организации)	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет; Экономика предприятия (организации)	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Налоги и налогообложение; Преступления в сфере	Налоги и налогообложение; Преступления в сфере экономической деятельности; Рынок	Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Организация и методика проведения налоговых проверок; Основы

						экономической деятельности; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономический анализ	ценных бумаг; Экономический анализ	противодействия корпоративному мошенничеству; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Расследование корпоративного мошенничества; Рынок ценных бумаг; Экономический анализ
ПК.6		Макроэкономика; Статистика	Макроэкономика; Статистика	Деньги, кредит, банки; Макроэкономика; Статистика	Деньги, кредит, банки; Финансы	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Налоги и налогообложение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Финансы	Банки и банковская деятельность; Банковское дело; Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Корпоративные финансы; Налоги и налогообложение; Рынок ценных бумаг	Корпоративные финансы; Налоговое планирование; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Рынок ценных бумаг; Страхование
ПК.7	Информационные системы в экономике; Линейная алгебра; Математический анализ	Информационные системы в экономике; Концепции современного естествознания в экономике; Математический анализ; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика	Концепции современного естествознания в экономике; Мировая экономика и международные экономические отношения; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Мировая экономика и международные экономические отношения; Статистика; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика	Эконометрика; Экономика отраслевых рынков	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Экономика отраслевых рынков		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.8	Введение в направление					Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК.33.В			Гражданское право; Конкурентное право	Гражданское право; Деловая игра; Конкурентное право	Административное право; Деловая игра	Административное право; Безопасность электронного документооборота; Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Деловая игра; Организационное и правовое обеспечение информационной	Безопасность электронного документооборота; Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Правоохранительные	Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Уголовное право; Уголовный процесс; Экономическая безопасность

						безопасности; Правоохранительные органы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	органы; Уголовное право; Экономическая безопасность	
ПК.34.В			Конкурентное право	Конкурентное право	Административное право	Административное право; Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Правоохранительные органы; Преступления в сфере экономической деятельности	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Правоохранительные органы; Преступления в сфере экономической деятельности	Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Расследование корпоративного мошенничества
ПК.35.В			Конкурентное право	Деловая игра; Конкурентное право	Деловая игра	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Деловая игра; Преступления в сфере экономической деятельности	Бюджетная система; Государственные и муниципальные финансы; Преступления в сфере экономической деятельности; Экономическая безопасность	Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Расследование корпоративного мошенничества; Страхование; Экономическая безопасность

Таблица 2.5.2 (продолжение)

Код компетенции	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13
ОК.1					
ОК.2					
ОК.3		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.4		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.5		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.6	Организация и методика проведения налоговых проверок; Уголовный процесс				
ОК.7					
ОК.8					
ОК.9	Оценка рисков; Управление рисками организации	Оценка рисков; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление рисками организации			
ОПК.1	Страхование	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОПК.2					
ОПК.3	Оценка рисков; Управление рисками организации	Оценка рисков; Управление рисками организации			
ОПК.4		Производственная			

		(преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.4	Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Экономическая безопасность	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.5	Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Организация и методика проведения налоговых проверок; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Расследование корпоративного мошенничества	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.6	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Налоговое планирование; Оценка рисков; Страхование; Управление рисками организации	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Оценка рисков; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Управление рисками организации			
ПК.7	Контроль и ревизия	Контроль и ревизия; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.8		Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.33.В	Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Контроль и	Контроль и ревизия			

	ревизия; Маркетинговый анализ; Уголовный процесс; Экономическая безопасность				
ПК.34.В	Анализ внешнеэкономической деятельности; Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Маркетинговый анализ; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Расследование корпоративного мошенничества	Анализ внешнеэкономической деятельности; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			
ПК.35.В	Антикоррупционное законодательство и политика; Конкурентная разведка; Контроль и ревизия; Маркетинговый анализ; Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Расследование корпоративного мошенничества; Страхование; Экономическая безопасность	Контроль и ревизия; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 3.1.1

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Базовая часть	**107**
	Вариативная часть	**109**
Блок 2	**Практики**	**15**
	Базовая часть	**0**
	Вариативная часть	**15**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	**9**
Объем образовательной программы		**240**

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

3.3 Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы .

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде вуза.

3.4 Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях образовательной организации, Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, коммерческих банках (АО «МДМ Банк», ПАО «Левобережный», АО «Газпромбанк» и др.), Сибирском банке Сбербанка России, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, аудиторских фирмах, производственных предприятиях Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, коммерческих банках (АО «МДМ Банк», ПАО «Левобережный», АО «Газпромбанк» и др.), Сибирский банк Сбербанка России, Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, аудиторских фирмах ООО «Лидер Аудит», ООО «ТриО-Аудит», предприятиях ПАО НПО «Элсиб», ОАО «Новосибирскэнергосбыт» и др. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится Министерстве финансовой и налоговой политики Новосибирской области, ООО «Лидер Аудит», ОАО «Новосибирскэнергосбыт», Управление экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Новосибирской области, Межрегиональное управление росфинмониторинга по СФО, Управление федерального казначейства по Новосибирской области, Контрольно – счетной палата Новосибирской области, Федеральная налоговая служба и др. Способ проведения практик – стационарная; выездная.

Предприятия и организации, являющиеся базами практик, назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Условия реализации образовательной программы подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам образовательной программы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственному экзамену определяются программой ГИА.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности выпускника) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Дисциплины (модули), базовые		
История		
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з2	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Иностранный язык		
ОК.4	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Философия		
ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Социология		
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
Правоведение		
ОК.6	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Введение в направление		
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.7	у1	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.7	у3	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Математический анализ		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Информатика		
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у1	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.9	з1	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	з2	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Микроэкономика		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
Макроэкономика		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.6	з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
Эконометрика		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Статистика		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития

		экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	з2	знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.6	у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	з1	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Бухгалтерский учет		
ОК.3	з5	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК.2	з3	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ОПК.2	у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.4	з1	знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
Менеджмент		
ОК.3	з3	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з4	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у4	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.4	у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Экономика отраслевых рынков		
ОК.3	з2	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Финансы		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и

		микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.6	з3	знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
Институциональная экономика		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.4	з2	знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории
ПК.4	у2	уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений
Деньги, кредит, банки		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.6	з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
ПК.6	у3	уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
Корпоративные финансы		
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОПК.3	у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ПК.6	з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.6	у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи		
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность		
ОК.4	з2	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.4	у1	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Социальные технологии		
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з2	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.5	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Психология и технологии социального взаимодействия (модуль): Организационная психология		
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	з3	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.5	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.5	у4	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	з1	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з2	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у2	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
Дисциплины (модули), вариативные		

Налоги и налогообложение		
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
ПК.6	у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
Экономический анализ		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК.4	з1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.5	у2	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
Административное право		
ПК.33.В	з6	знать основы законодательства об административных правонарушениях в РФ
ПК.33.В	у6	уметь выяснять обстоятельства административного дела
ПК.34.В	у3	уметь вносить в соответствующие организации представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных проступков
ПК.34.В	у4	уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений
Правоохранительные органы		
ОК.6	з3	знать права и обязанности гражданина РФ

ПК.33.В	з3	знать основы уголовного процесса
ПК.33.В	з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
ПК.33.В	з8	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.34.В	у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
Линейная алгебра		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Деловая игра		
ПК.33.В	у5	уметь предотвращать и пресекать экономические преступления и административные правонарушения
ПК.35.В	у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Теория игр		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Информационные системы в экономике		
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у6	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство

		программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОПК.1	у7	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.7	з1	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Концепции современного естествознания в экономике		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.2	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ПК.7	з1	знать методы поиска, отбора и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях
Экономическая безопасность		
ПК.4	у1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
ПК.33.В	з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
ПК.35.В	у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Экономика предприятия (организации)		
ОК.3	у2	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.5	з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
Уголовное право		
ПК.33.В	з3	знать основы уголовного процесса
ПК.33.В	у3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
ПК.33.В	у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ПК.4	у2	уметь анализировать экономические процессы и явления с позиций различных экономических школ и направлений
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
Страхование		
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ПК.6	з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в

		страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
ПК.35.В	у5	уметь минимизировать риски, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта
Рынок ценных бумаг		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ПК.5	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.6	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
Контроль и ревизия		
ПК.7	у1	уметь составлять итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.33.В	з4	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.35.В	у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ПК.8	з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
Преступления в сфере экономической деятельности		
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.34.В	з1	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.35.В	у1	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
Дисциплины (модули), вариативные, по выбору студента		
Бюджетная система		
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.33.В	з2	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.34.В	з2	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

ПК.34.В	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.35.В	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Государственные и муниципальные финансы		
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.33.В	з2	знать источники и методы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.34.В	з2	знать порядок проведения оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.34.В	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.35.В	у2	уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ПК.33.В	з1	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК.33.В	у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
Безопасность электронного документооборота		
ОПК.1	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.1	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ПК.33.В	з1	знать законодательство в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК.33.В	у1	уметь соблюдать требования в области защиты государственной тайны
Основы противодействия корпоративному мошенничеству		
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.34.В	з1	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.35.В	у1	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
Расследование корпоративного мошенничества		
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.34.В	з1	знать порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
ПК.35.В	у1	уметь выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности
Оценка рисков		
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.3	з1	знать проблемы экономического характера в сфере природопользования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

ПК.6	з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
Управление рисками организации		
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.3	з1	знать проблемы экономического характера в сфере природопользования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК.6	з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения		
ПК.6	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.6	у5	уметь применять на основе результатов анализа и интепретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.6	у6	уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
ПК.34.В	з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Анализ внешнеэкономической деятельности		
ПК.6	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.6	у5	уметь применять на основе результатов анализа и интепретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.6	у6	уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
ПК.34.В	з3	знать порядок проведения анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Банковское дело		
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности

ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.6	у3	уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
Банки и банковская деятельность		
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОПК.4	з1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.6	у3	уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования
Уголовный процесс		
ОК.6	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ПК.33.В	з3	знать основы уголовного процесса
ПК.33.В	з8	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
ПК.33.В	у3	уметь применять УК РФ в части экономических преступлений
Антикоррупционное законодательство и политика		
ПК.33.В	у2	уметь квалифицировать экономические преступления
ПК.33.В	у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК.34.В	у2	уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждения экономических преступлений и правонарушений
ПК.35.В	у3	уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных
Конкурентная разведка		
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.5	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.33.В	з5	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
ПК.34.В	у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Маркетинговый анализ		
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и

		явления
ПК.5	у1	уметь формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая состояние внешней и внутренней среды, изменение системы целей развития компании
ПК.33.В	з5	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
ПК.34.В	у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Гражданское право		
ОК.6	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.6	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.33.В	з8	знать Конституцию РФ, законы и другие правовые акты РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина
Конкурентное право		
ПК.33.В	з5	знать правовые гарантии осуществления предпринимательской деятельности
ПК.34.В	у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ПК.35.В	у7	уметь раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
Организация и методика проведения налоговых проверок		
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
Налоговое планирование		
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.6	у2	уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников
Дисциплины (модули), базовые		
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура		
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з2	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
Дисциплины (модули), вариативные		
Физическая культура и спорт (модуль): Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)		
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Практики		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у5	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у2	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.1	у3	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	з3	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ОПК.2	у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ПК.4	у1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
ПК.5	у4	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.6	у1	уметь применять типовые и современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, инструментарий финансового анализа
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.8	з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у5	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать

		партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у4	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	з3	знать основы документационного обеспечения деятельности субъектов экономики
ПК.4	у1	уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у4	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.6	у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	з2	знать инструменты и методы анализа экономической информации
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у3	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики
ПК.8	з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.34.В	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.35.В	у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.35.В	у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у3	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у2	владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у5	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	з1	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
ОПК.4	у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.5	у4	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК.6	у5	уметь применять на основе результатов анализа и интепретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у3	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.35.В	у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.35.В	у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.35.В	у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне

ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.3	з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ПК.5	з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.5	з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
ПК.6	з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
ПК.8	з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий
ПК.33.В	з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК.1	у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОК.1	у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
ОК.3	у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	з1	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.5	у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.6	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.7	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОК.8	з1	знать основы здорового образа жизни
ОК.9	у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере

		своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК.1	у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.2	з1	знать методы сбора и обработки экономической информации
ОПК.2	у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач
ОПК.3	у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
ОПК.4	у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ПК.4	з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
ПК.5	у2	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
ПК.5	у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
ПК.6	з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка
ПК.6	з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
ПК.6	у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
ПК.7	у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК.7	у3	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики
ПК.8	у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений
ПК.33.В	з4	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК.33.В	з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
ПК.33.В	у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК.34.В	у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК.34.В	у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

ПК.35.В	з1	знать риски и угрозы экономической безопасности
ПК.35.В	у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК.35.В	у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности
ПК.35.В	у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК.35.В	у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
Факультативные дисциплины		
Деловой иностранный язык		
ОК.4	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.4	у2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.4	у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.4	у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

ПРИЛОЖЕНИЕ
(продолжение)

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» **от ОП ВО** «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» с ОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	**Структура программ** «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности»	
	АОП ВО	**ОП ВО**
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	Совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Совпадает	
Общая трудоемкость	240 ЗЕ	240 ЗЕ
Факультативы: Общие для АОП ВО и ОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности»	Совпадают в профессиональной части	
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	Совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин («Основы психологического здоровья», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	**Наименование**	**Форма контроля,**	**Общая трудоемкость**	**Контактная работа**	**Самостоятельная работа**

		семестр	ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В1.А1	Основы психологического здоровья»	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зачет, 2 семестр	1	36	20	16
Б1.В1.А3	Коммуникативный практикум	Зачет, 1 семестр	1	36	20	16

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) – они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик по АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья**.**

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. Jaws for Windows 14.0 Pro - Программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - Программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 11.0 Pro - Программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя
4. Dolphin Daisy Software(дистрибутив) для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля
5. По DBT 11.0 Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest –DV4) - Программное обеспечение для принтера системы Брайля.

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (2 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (4 шт)
3. Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей Sara CE (2 шт)
4. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
5. Стационарный видео – увеличитель TOPAZ XL HD 22(1 шт)
6. Тактильный дисплей Брайля Focus – 80 Blue (1 шт)
7. Устройство тактильной графики PlAF (1 шт)
8. Брайлевский принтер Everest –DV4 (1 шт)
9. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, свето- звуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.