Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«20» 06 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессорМ.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+

ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+
ПК.33.В	способность применять нормы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные и другие отношения в области государственных и муниципальных финансов	+	+
ПК.34.В	способность участвовать в организации и проведении финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению и профилактике отклонений		+
ПК.35.В	способность критически оценить организацию управления деятельностью экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств и учреждений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности) проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 На подготовку письменного ответа отводится не более четырех академических часов.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (теоретико-аналитического, обзорного, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Бровкина Н. Д. Контроль и ревизия: учебное пособие [для вузов по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080107 "Налоги и налогообложение"] / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник. - М., 2012. - 344, [1] с.

2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349 - Загл. с экрана.

3. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550 - Загл. с экрана.

4. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538881 - Загл. с экрана.

4.2. Дополнительные источники

1. Басовский Л. Е. Экономический анализ (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. - Москва, 2010. - 220, [1] с. : табл.

2. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368 - Загл. с экрана.

3. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Баранов [и др.] ; под ред. М. Ф. Овсийчук. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.

4. Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: [учебное пособие для вузов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям] / А. А. Одинцов. - Москва, 2008. - 333 с.
5. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2018. - 293 с. с.: ил. - ISBN 978-5-369-01671-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?book=951723 - Загл. с экрана.

4.3.Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220222. - Загл. с экрана.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т, сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2016. – 44 с.
3. Государственная итоговая аттестация: методические указания к государственной итоговой аттестации для бакалавров по направлению "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", «Финансы и кредит» / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина]. - Новосибирск, 2017. - 51, [2] с.
4. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.
5. Санникова И.Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосиб. гос. техн.ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7670 . - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«__06__» _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	**1, 2, 5, 7, 18, 19, 20-23, 25, 26, 28, 31, 33, 35, 37-42, 84-86**
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	**8, 15-17, 34, 76-83, 87-90, задача**
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**1-90, задача**
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	**9-13, 42, 52, 73**
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	**3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 65**
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	**1-90, задача**
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	**8, 15, 19, 21-23, 34, 36, 61-90**
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и	**41-73, 77-90**

	учреждений на национальном и региональном уровнях	
з2	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	**61-90**
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	**21, 41-50**
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий	**39, 86**
ПК.33.В способность применять нормы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные и другие отношения в области государственных и муниципальных финансов		
з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	**1-40**

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.03.01 Экономика

1. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
2. Контроль расходов на деятельность органов финансового контроля.
3. Задача: Выручка 5750 тыс. руб., переменные затраты 3600 тыс. руб., постоянные затраты организации 1350 тыс. руб., планируется рост выручки на 6 %.

Задание
Определить порог рентабельности (точку безубыточности) и запас финансовой прочности организации в отчетном году, спрогнозировать прибыль от продаж. По результатам расчетов сделать вывод.

Утверждаю: зав. кафедрой АУФ _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу (ситуацию). Вопросы билета и задача (ситуация) выбираются из перечня вопросов и задач по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Экономический анализ»

Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4. Время, отведенное на написание ответов на два вопроса билета и решение практической задачи (ситуации), составляет 4 академических часа.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы и экономически грамотны	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

1.Вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Понятие риска в экономической безопасности
3. Национальная и экономическая безопасность
4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты
5. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта
6. Национальные экономические интересы
7. Угрозы экономической безопасности
8. Пороговые значения
9. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ
10. Федеральный закон о безопасности
11. Федеральный закон о стратегическом планировании
12. Стратегия национальной безопасности РФ
13. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

14. Проблемы оценки экономической безопасности
15. Методы экспертной оценки экономической безопасности
16. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности
17. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне
18. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
19. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
20. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности
21. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка
22. продовольственная безопасность: показатели и оценка
23. Информационная безопасность: показатели и оценка
24. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики
25. Понятие теневой экономики
26. Особенности теневого сектора экономики в РФ
27. Меры борьбы с теневой экономикой
28. Понятие и признаки коррупции
29. Коррупционные преступления и их виды
30. История возникновения и развития коррупции в РФ
31. Основные коррупционные факторы
32. Меры борьбы с коррупцией
33. Международный опыт борьбы с коррупцией
34. Оценка уровня коррупции
35. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
36. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
37. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
38. Кадровая безопасность предприятия
39. Информационная безопасность предприятия
40. Финансовая безопасность предприятия

2. Вопросы по дисциплине «Контроль и ревизия»

41. Современная сущность и функции финансового контроля в России.
42. МСФО: трактовка финансового контроля и его функций.
43. Контроль налоговых и неналоговых бюджетных доходов.
44. Контроль расходов на деятельность органов финансового контроля.
45. Контроль расходов на правоохранительную деятельность.
46. Контроль расходов на профессиональное образование.
47. Контроль доходов и расходов от использования государственной собственности.
48. Бюджетные расходы на социальное обеспечение населения.
49. Контроль расходов на обслуживание государственного внутреннего долга.
50. Контроль расходов на обслуживание государственного внешнего долга.
51. Правовые основы инвентаризации и порядок проведения.
52. Ревизия учредительных документов коммерческих организаций.
53. Анализ и формирование системы внутреннего контроля.
54. Ревизия структуры и целевого использования основных средств.
55. Ревизия переоценки и ремонта основных средств.
56. Ревизия материалов: расходы на хранение и естественную убыль.
57. Ревизия расходов на горюче-смазочные материалы и материалы.
58. Ревизия расчетов: наличный и безналичный расчет.
59. Ревизия командировочных и представительских расходов.
60. Ревизия ценных бумаг в хозяйственных обществах.

3. Вопросы по дисциплине «Экономический анализ»

61. Анализ платежеспособности организации.
62. Анализ деловой активности организации.
63. Анализ зависимости «затраты – объем – прибыль»
64. Анализ использования фонда рабочего времени
65. Анализ обеспеченности и движения трудовых ресурсов
66. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов
67. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
68. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
69. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств.
70. Анализ финансовых результатов. Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на финансовые результаты
71. Анализ фонда оплаты труда
72. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
73. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа.
74. Взаимосвязь и отличия управленческого и финансового анализа.
75. Виды экономического анализа и их роль в обеспечении экономической безопасности.
76. Диагностики вероятности банкротства организации
77. Метод, методика и инструментарий экономического анализа
78. Методика анализа ликвидности баланса.
79. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
80. Методика комплексной оценки интенсификации производства
81. Методика рейтинговой оценки финансового состояния организации.
82. Методы факторного анализа
83. Моделирование показателей рентабельности (разложение по формуле DuPont).
84. Научные основы экономического анализа: цель, задачи, предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
85. Система экономических показателей, применяемых при проведении экономического анализа.
86. Содержание, цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
87. Типы моделей, применяемые в экономическом анализе
88. Цели, задачи, методика анализа себестоимости продукции
89. Цель, задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема производства и реализации продукции.
90. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	**Раздел 1**

у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	**Разделы 1,2, защита**
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	**Раздел 1**
у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	**Раздел 1**
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	**Разделы 1,2, защита**
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	**Раздел 2**
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**Защита**
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**Реферат, введение, заключение, разделы 1,2, защита**
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов	**Раздел 2**
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	**Раздел 2**
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	**Раздел 1**
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	**Раздел 2**
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
з1	знать основы здорового образа жизни	**Разделы 1, 2**
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях		

чрезвычайных ситуаций		
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	**Раздел 2**
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	**Разделы 1, 2, список использованных источников**
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
з1	знать методы сбора и обработки экономической информации	**Раздел 2**
у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	**Раздел 2, приложения**
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	**Раздел 2**
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	**Раздел 2**
ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления, в том числе, с учетом особенностей регионального развития	**Раздел 2**
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
у2	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период в экономике предприятия, региона, отрасли, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	**Раздел 2**
у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	**Раздел 2**
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и		

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка	**Раздел 1**
з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	**Раздел 2**
у4	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	**Раздел 2, реферат, заключение**
ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		
у2	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	**Раздел 2, реферат, защита**
у3	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики	**Раздел 2**
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	**Раздел 2**
ПК.33.В способность применять нормы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные и другие отношения в области государственных и муниципальных финансов		
з4	знать методы и приемы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Раздел 2**
з7	знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	**Разделы 1, 2**
у4	уметь квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**Раздел 2**
ПК.34.В способность участвовать в организации и проведении финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению и профилактике отклонений		
у1	уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и	**Раздел 2**

	муниципальных финансовых ресурсов	
у5	уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	**Раздел 2**
ПК.35.В способность критически оценить организацию управления деятельностью экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств и учреждений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий		
з1	знать риски и угрозы экономической безопасности	**Разделы 1, 2**
у4	уметь формулировать выводы по результатам анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Раздел 2**
у6	уметь формулировать выводы по результатам проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности	**Раздел 2**
у8	уметь оценивать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	**Раздел 2**
у9	уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	**Раздел 2, заключение**

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (теоретико-аналитического, обзорного, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР, рассматриваются современные проблемы в области экономико-правового обеспечения деятельности субъектов экономической безопасности. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы: вопросы, получившие общее признание; недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения; неразработанные вопросы, появившиеся в

порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований. Завершающим этапом этого раздела должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Раздел состоит из трех подразделов.

Во втором разделе ВКР освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, рассмотренной в первом разделе. Этот раздел должен носить конкретный (прикладной) характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Во второй главе рассматриваются организационные, правовые и методические аспекты, определяемые предметом исследования. Второй раздел содержит результаты изучения действующих методик анализа объекта исследования, их сравнительного анализа. Студентом выбирается методика, учитывающая особенности функционирования объекта наблюдения, проводится комплексный анализ и или финансовый анализ деятельности (отдельных направлений деятельности) учреждения, организации или предприятия. Обязательно должна быть сделана диагностика проблем в области исследования, разработаны рекомендации, позволяющие улучшить показатели деятельности объекта наблюдения, рекомендации автора по использованию положений работы в практической деятельности.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
– структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями – исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта – в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная – отзыв руководителя не содержит замечаний – представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью – ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
– структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований	Базовый	73-86

– исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта – в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная – отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний – представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью – ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией		
– структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований – тема исследования раскрыта не достаточно полно – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы – отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний – в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале – ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
– структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований – тема исследования не раскрыта – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы – отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний – представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале – ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

«____»_____2018 г.