Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов



"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
06 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.11.15 №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.15, регистрационный №39906)

Программу разработал:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Аудита, учета и финансов, протокол заседания кафедры № 4 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Ответственный за образовательную программу:

д.э.н., профессор Б.А. Аманжолова _____

Программа утверждена на ученом совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2018 г.

декан ФБ:

д.э.н., профессорМ.В. Хайруллина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК.5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК.6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК.2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК.3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+
ОПК.4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+
ПК.4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать		+

	полученные результаты		
ПК.5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК.6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК.7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		+
ПК.8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+
ПК.33.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролирующих материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) проводится очно в письменной форме по билетам, структура которых и критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств ГИА. В билеты включаются два теоретических вопроса и одна задача.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2. На подготовку письменного ответа отводится не более четырех академических часов.2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (теоретико-аналитического, обзорного, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423 - Загл. с экрана.
2. Банковское дело. Учебник/под ред. О.И. Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2014
3. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
4. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417 - Загл. с экрана.
5. Костяева Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 99, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234005
6. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова; Финуниверситет. - М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр: ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850 - Загл. с экрана.

Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN

4.2 Дополнительные источники

1. Барулин С. В. Финансы: [учебник по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит"] / С. В. Барулин. - М., 2010. - 639, [1] с. : табл.
2. Басовский Л. Е. Экономический анализ (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. - Москва, 2010. - 220, [1] с. : табл.
3. Государственные и муниципальные финансы: учеб.пособие / под ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014.- 375с.
4. Денежно-кредитная и финансовая системы. Учебник/под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной.- М.: Кнорус, 2014.-432с.-
5. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник / М.М. Михайленко; под ред. А.Н.Жилкиной.-М.: Юрайт, 2014.-303с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие : [для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение" / Л. И. Гончаренко и др.] ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2010. - 316, [1] с. : схемы, табл.

4.3 Методическое обеспечение

1. Аманжолова Б. А. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220222. - Загл. с экрана.
   Государственная итоговая аттестация : методические указания к государственной итоговой аттестации по направлению "Экономика", профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко, Н. Н. Емелюшкина] - Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2017
2. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862. - Загл. с экрана.
3. Костяева Е. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит] / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232739. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
_____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Основной вид деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2014

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2018

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	1, 2,6,10,14,15, 18,28, 39, 40,41,56, 62, 63,64
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	4, 10, 39, 43,44, 45, 47, 74 Задача
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	4, 13,20,43,45, 50,57 Задача
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	3, 6-17, 39, 44, 47,48, 51-56, 72-79
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	17-20, 40
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	8,9,10,12,39 Задача
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
з2	знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	23,25,29,31 - 36,40 Задача
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

з1	знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	28,30,34,37,38 Задача
з4	знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	21-38 Задача
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з2	знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	1-7, 14,15, 17,18, 21-24, 26-28, 30,36-38, 41-43, 47-50,57-62, 66-72
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
з1	знать методы организации документооборота на основе современных технических средств и информационных технологий	5,7,11,17,20,40 Задача

1.2 Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 38.03.01 Экономика

1 Вопрос. Федеральный бюджет: понятие, сущность и функции
2 Вопрос. Центральный Банк Российской Федерации, его статус, функции, роль в экономической системе страны.
3 Задача. Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 1000 руб. и сроком погашения через 5 лет продаются за 630,12 руб. Проанализируйте целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 12%. Сделайте выводы.

Утверждаю: зав. кафедрой
аудита, учета и финансов _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу (ситуацию). Вопросы билета и задача (ситуация) выбираются из перечня вопросов и задач по дисциплинам «Финансы» и «Деньги, кредит, банки».

Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4. Время, отведенное на написание ответов на два вопроса билета и решение практической задачи (ситуации), составляет 4 академических часа.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы и экономически грамотны	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы по дисциплине "Финансы"

1. Сущность финансов: понятие, стадии общественного производства, первичное распределение и перераспределение.
2. Функции финансов: виды, характеристика, субъект и объект функций.
3. Финансовая система: понятие, структура, характеристика звеньев, основное звено, централизованные и децентрализованные фонды.
4. Государственное управление финансами: понятие, сфера действия, элементы.
5. Финансовая политика: понятие, типы, отличие от экономической политики, финансовая стратегия и тактика, финансовый механизм.
6. Федеральный бюджет как финансовая и экономическая категория: понятие, сущность.
7. Бюджетный процесс: понятие, функции, участники, стадии.

8. Доходы бюджетов: понятие, состав, классификация.
9. Расходы бюджетов: понятие, классификации.
10. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика и влияние на экономику.
11. Региональные и муниципальные финансы: понятие, состав.
12. Доходы и расходы региональных бюджетов.
13. Бюджетное регулирование: понятие, формы межбюджетных отношений.
14. Государственный долг и управление им.
15. Страхование: понятие, задачи, причины существования, функции, связь с функциями финансов.
16. Участники страхового рынка, их характеристика, обеспечение финансовой устойчивости субъектов рынка.
17. Финансовый контроль: сущность, характеристика видов финансового контроля.
18. Сущность, функции финансов (организаций) предприятий.
19. Общие принципы организации финансов предприятий.
20. Финансовая политика предприятия: стратегия и тактика.
21. Собственный капитал, его достоинства и недостатки.
22. Заемный капитал, его достоинства и недостатки.
23. Стоимость чистых активов, расчет и оценка.
24. Понятие выручки и её виды (выручка от основной, инвестиционной и финансовой деятельности).
25. Планирование выручки от реализации продукции (объёма продаж) и себестоимости.
26. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.
27. Прямые затраты и косвенные, постоянные и переменные.
28. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
29. Методы планирования прибыли: прямой счёт, аналитический, факторный и др..
30. Понятие финансового результата хозяйственной деятельности организаций.
31. Эффект операционного рычага (производственного левериджа),
32. Понятие и методика определения точки безубыточности.
33. Понятие и методика определения запаса финансовой прочности.
34. Показатели прибыльности (рентабельности), экономический смысл и способы расчётов.
35. Финансовая устойчивость: понятие и типы финансовой устойчивости
36. Основные средства: понятие, отличие от основных фондов, амортизация.
37. Оборотные средства: понятие, классификация, показатели эффективности использования.
38. Финансовый рынок: сущность, характеристика, участники, регулирование
39. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.

Вопросы по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

40. Характеристика денег, как экономической категории.
41. Виды денег и их особенности.
42. Роль денег в рыночной экономике.
43. Денежные агрегаты.
44. Денежная эмиссия, как элемент денежной системы и ее и виды.
45. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора, его использование в регулировании денежного оборота.
46. Налично-денежная эмиссия.
47. Понятие денежного обращения, закон денежного обращения.
48. Содержание и структура денежного оборота.
49. Понятие безналичного денежного оборота.

50. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота.
51. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
52. Виды счетов, открываемых в банках.
53. Аккредитивные формы безналичных расчетов.
54. Понятие налично-денежного оборота.
55. Принципы организации налично-денежного оборота.
56. Сущность и формы проявления инфляции.
57. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
58. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
59. Валютная система России.
60. Европейская валютная система.
61. Платежный баланс и его структура.
62. Необходимость и сущность кредита.
63. Структура кредита, ее элементы.
64. Функции кредита.
65. Классификация форм кредита.
66. Банковская форма кредита и ее особенности.
67. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
68. Особенности государственного кредита.
69. Международный кредит: сущность, функции.
70. Значение потребительского кредита в современных условиях.
71. Сущность и функции ссудного процента.
72. Понятие банковской системы и ее свойства.
73. Типы банковских систем. Виды банков.
74. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
75. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
76. Центральные банки и их операции.
77. Понятие, функции и принципы организации коммерческих банков.
78. Органы управления коммерческими банками.
79. Операции коммерческих банков.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
у2	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	**Раздел 1**
у3	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	**Разделы 1,2, защита**
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	**Раздел 1**

у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	**Раздел 1**
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
з1	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	**Разделы 1,2, защита**
у1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	**Раздел 2**
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
у3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**Защита**
у4	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	**Реферат, введение, заключение, разделы 1,2, защита**
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
з1	знать закономерности формирования и развития коллективов	**Раздел 2**
у3	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	**Раздел 2**
ОК.6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	**Раздел 1**
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
з3	знать особенности профессионального развития личности	**Раздел 2**
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
з1	знать основы здорового образа жизни	**Раздел 1**
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
у1	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	**Раздел 2**
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		

у8	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	**Разделы 1, 2, список использованных источников**
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
з1	знать методы сбора и обработки экономической информации	**Раздел 2**
у2	уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	**Раздел 2, приложения**
ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
у1	уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	**Раздел 2**
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
у1	уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	**Раздел 2**
ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
з3	знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	**Раздел 2**
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
у1	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	**Раздел 2**
у3	уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению	**Раздел 2**
ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
з1	знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, корпоративных финансов, основные подходы и методы, используемые в страховании, финансовом и налоговом планировании, в оценке финансовой деятельности предприятия; институты и инструменты финансового рынка	**Раздел 1**
з4	знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное	**Раздел 2**

	определение основных социально-экономических явлений	
у3	уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	**Раздел 2, реферат, заключение**
у5	уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных и региональных экономик	**Реферат, раздел 1**
ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет		
у1	уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	**Раздел 2, реферат, защита**
у2	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выясвлять закономерности функционирования современной экономики	**Раздел 2**
ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
у1	уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений	**Раздел 2**
ПК.33.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
у3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	**Введение, раздел 1, раздел 2**

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- реферат,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- основную часть, состоящую из двух разделов (раздел 1 – теоретико-аналитический, обзорный, организационно-экономический по рассматриваемой проблеме; раздел 2 – практический, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования),
- заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР, рассматриваются современные проблемы в области финансово-кредитных отношений. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную

документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы: вопросы, получившие общее признание; недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения; неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований. Завершающим этапом этого раздела должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Раздел состоит из трех подразделов.

Во втором разделе ВКР освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, рассмотренной в первом разделе. Этот раздел должен носить конкретный (прикладной) характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Во второй главе рассматриваются действующие методики анализа объекта исследования, делается их сравнительный анализ, выбирается методика, учитывающая особенности функционирования объекта наблюдения, проводится комплексный анализ и или финансовый анализ деятельности (отдельных направлений деятельности) предприятия. Обязательно должна быть сделана диагностика проблем в области исследования, разработаны рекомендации, позволяющие улучшить показатели деятельности объекта наблюдения, рекомендации автора по использованию положений работы в практической деятельности.

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
– структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемыми требованиями – исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта – в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная – отзыв руководителя не содержит замечаний – представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью	Продвинутый	87-100

– ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования		
– структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований – исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта – в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная – отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний – представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью – ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
– структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований – тема исследования раскрыта не достаточно полно – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы – отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний – в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале – ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования	Пороговый	50-72
– структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований – тема исследования не раскрыта – выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы – отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний – представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале – ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

«____»_____2018 г.