

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Г.И. Расторгуев
«20» 2015 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.05 Бизнес-информатика,
Направленность (профиль): Электронный бизнес
Квалификация - Бакалавр

Новосибирск – 2015

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется не реже, чем 1 раз в год, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет»: http://www.nstu.ru/education/edu_plans.

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новосибирском государственном техническом университете) и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ (Порядком разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГТУ).

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Целью ООП является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих широким экономическим, математическим и общекультурным кругозором, совокупностью необходимых знаний и компетенций для успешной работы в различных сферах деятельности, связанных с организацией информационных потоков в бизнесе, их обработкой и практическим применением.

Задачи Программы:

- дать необходимые базовые теоретические знания по различным направлениям математики, используемым в информационных системах;
- дать необходимые базовые теоретические и практические знания по различным направлениям экономики и бизнеса, используемым в информационных системах;
- дать представления об основных направлениях создания и применения средств математического обеспечения информационных систем;
- ознакомить с методами и способами разработки программного обеспечения и способов администрирования информационных систем и сетей (включая глобальные), с использованием средств вычислительной техники, а также с развитием новых областей и методов их в информационных системах и сетях;
- сформировать компетенции по разработке информационных систем, использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач бизнеса;

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах Новосибирской области и Российской Федерации в целом.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Объем основной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения – очная или очно-заочная) составляет 240 зачетных единиц, нормативный срок освоения для очной формы 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база(редакция от 04.02.16)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 38.03.05Бизнес-информатика установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05Бизнес-информатика (квалификация (степень) "бакалавр") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.02.2010 N 16524);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образова-

тельных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отраслей промышленности, высокотехнологичных секторов.
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утвержден Приказом Минтруда России №915н от 20.11.2014; регистрационный номер 06.012).
- Образовательная программа предусматривает возможность прохождения учебно-производственной практики и научно-исследовательской практики на производственных площадках предприятий-партнеров.
- Образовательная программа предусматривает выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями в сфере производства товаров и услуг.
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена (на который выносятся вопросы по дисциплинам «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Интеллектуальные информационные системы», «Управление проектами», «Системы поддержки принятия решений») и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.
- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня, семинаров; проектной деятельностью (совместно с преподавателями выпускающей кафедры экономической информатики); участием в олимпиадах, конкурсах; публикационной работой.

1.7 Востребованность выпускников

Специалисты по профилю «Прикладная информатика» востребованы НПО «Элсиб» ОАО, ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод», ОАО «Новосибирский завод «Экран», ОАО «НИИ измерительных приборов – Новосибирский завод имени Коминтерна», Филиал «Компания «Сухой» «Новосибирский авиационный завод имени В.П.Чкалова», входящими в перечень системообразующих предприятий Новосибирской области, другими промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, со многими из которых заключены договоры о прохождении практики и многостороннем сотрудничестве.

1.8 Требования для поступления на программу

К освоению образовательных программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации и прошедшие вступительные испытания (тестирование по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает проектирование архитектуры предприятия; стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием; организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;

- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**.

- Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, является:
 - научно-исследовательская (ПК.19-21).
- Дополнительные профессиональные компетенции:
 - ПК.1-4 (аналитическая деятельность);
 - ПК. 5-11, 13 (организационно-управленческая деятельность);
 - ПК.14-18 (проектная деятельность);
 - ПК.22-25 (консалтинговая деятельность);
 - ПК.26-29 (инновационно-предпринимательская деятельность).

Все профессиональные компетенции согласованы с требованиями профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий».

Формирование индивидуальных образовательных траекторий бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Для обеспечения возможности выбора дисциплины обучающемуся предоставляется доступ к рабочим программам и методическим материалам по всем дисциплинам базового учебного плана. В качестве факультативных обучающийся имеет право выбирать любые предлагаемые университетом дисциплины, для освоения которых он обладает достаточным уровнем начальной подготовки. Количество зачетных единиц по факультативным дисциплинам, которое обучающийся может освоить в семестре, определяется ограничениями по объему общей недельной нагрузки обучающихся, устанавливаемыми в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ для соответствующего уровня образования.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- проводить анализ архитектуры предприятия;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая деятельность:

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

проектная деятельность:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- проектировать архитектуру электронного предприятия;

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

инновационно-предпринимательская деятельность:

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;

- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика с квалификацией «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з2	знать особенности профессионального развития личности
з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социо-культурного развития
ОК.4	-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической
з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.5	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социо-культурного развития
у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
з2	знать основы культуры речи
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з5	знает особенности делового общения
у1	умеет анализировать речь оппонента
у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
y4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
z1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z2	знать особенности профессионального развития личности
z3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
z1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z2	знать особенности профессионального развития личности
z3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
z1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
z1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
z2	знать особенности профессионального развития личности
z3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.12	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
z5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z18	знает теоретические основы информатики
y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональ-
ОК.13	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
з5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з18	знает теоретические основы информатики
y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональ-
ОК.14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
з2	знать основы культуры речи
з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
з5	знает особенности делового общения
y1	умеет анализировать речь оппонента
y2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
y3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
y3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
y4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
з4/Эк	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
y3/Эк	умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных произ-
y6/Эк	умеет применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОК.16	способен работать с информацией из различных источников
з5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
з18	знает теоретические основы информатики
y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
y1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
y2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.17	способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций
з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
з2	знать особенности профессионального развития личности
з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.18	способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней
з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
з3	знает права и обязанности гражданина РФ
y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
y1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
y4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

ОК.19	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z1	знает основы здорового образа жизни
z2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	умеет поддерживать здоровый образ жизни
ПК.1	проводить анализ архитектуры предприятия
z1	концептуальные основы архитектуры предприятия;
y1	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
ПК.2	проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
z1	рынки программно- информационных продуктов и услуг;
ПК.3	выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
z1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.4	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
z1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
z2	основы аналитической деятельности на предприятии
y1	использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на
ПК.5	проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий
z1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
z2	закономерности развития объектов предметной области
ПК.6	осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
y1	оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов
ПК.7	управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
z1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
y1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-
ПК.8	использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
z1	регламентирующие документы функционирования объектов предметной области
ПК.9	использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий
z1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.10	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
z1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.11	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
z1	методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке
y1	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке
y2	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК.13	организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами

z1	методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
y1	организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК.14	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
z1	основные методологии организации и оптимизации бизнес-процессов
z2	методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
z3	основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
y1	применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.15	проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
z1	методы и инструментальные средства разработки программ;
z2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
y1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
z1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и
y1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.17	проектировать архитектуру электронного предприятия
z1	методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
z2	принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
z3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
ПК.18	разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
z1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контен-
z2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК.19	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
z1	основные технологии программирования
z2	общенаучные методы исследования
ПК.20	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследова-
z1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
z3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания ин-
y1	теллектуальных систем
y1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи
ПК.21	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
y1	проводить научные исследования
y2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений
ПК.22	консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
z1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
z2	методы, средства и модели исследования бизнес-процессов
y1	выделять особенности бизнес- процессов, перечень и степень влияния факторов внешней и внутренней среды
y2	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

ПК.23	консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
з1	методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.24	консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
ПК.26	описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
з1	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потреби-
ПК.27	разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
у1	проводить сравнительную оценку различных вариантов инновационных предложений с целью их экономического обоснования
у1	проводить экономическую оценку проектов
ПК.28	использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
з1	методами организации продаж в среде Интернет;
з2	лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
ПК.29	создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
з1	принципы и способы организации инновационного процесса
з2	современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

Компетенции ИГТУ

ОУК.3	Способность использовать технико-экономические методы в организации, планировании и оценке результатов производственно-хозяйственной деятельности пред-
з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОНК.1	Способность ориентироваться в современных мировоззренческих концепциях и методах исследования окружающего мира на основе базовых естественнонаучных
з4/И	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
з12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
у2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у4/И	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у6/Фл	умеет употреблять базовые философские категории и понятия
у9/Мт	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у10/Мт	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач

у11/Фл	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
у12/Фл	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОНК.2	Способность анализировать имеющиеся математические модели процессов и явлений окружающего мира и выбирать наиболее адекватную
з4/Мт	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у3/Ф	умеет планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Итого	41
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	7
Блок 2	Итого	36
	Базовая часть	33
	Вариативная часть	3
Блок 3	Итого	141
	Базовая часть	42
	Вариативная часть	99
Блок 4	Физическая культура	2
Блок 5	Учебная и производственная практики	8
Блок 6	Итоговая государственная аттестация	12
Объем программы бакалавриата		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	-------------------	---

Философия

ОК.4	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОК.11	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОК.18	з1	знает основные положения (принципы) гуманистической этики
ОНК.1	у6/Фл	умеет употреблять базовые философские категории и понятия
ОНК.1	у11/Фл	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОНК.1	у12/Фл	умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем

История

ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.3	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.3	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.3	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.5	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.18	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.18	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества

История России

ОК.2	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.2	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества

ОК.3	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.3	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.3	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.3	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	у2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.4	з1	знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
ОК.4	з2	знает различия и общность отечественной и мировой культуры
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.5	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.5	у2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.18	з1	знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.18	з2	знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.18	у2	умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Микроэкономика

ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.4	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

Макроэкономика

ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.4	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Менеджмент

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.7	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.7	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.17	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.17	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

Социология

ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.6	з2	знать основы культуры речи
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.11	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.14	з2	знать основы культуры речи
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.17	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.18	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.18	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.18	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Правоведение

ОК.3	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.5	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.5	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.18	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.18	з3	знает права и обязанности гражданина РФ

ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
-------	----	---

Психология

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.1	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.1	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.1	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.17	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.17	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.18	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.18	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.18	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.18	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Иностранный язык

ОК.6	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.14	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у1	умеет анализировать речь оппонента
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.18	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

Право

ОК.3	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.5	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.5	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.11	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.18	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.18	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	з3	знает права и обязанности гражданина РФ
ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Математический анализ

ОНК.1	312	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.1	y9/Мт	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОНК.2	34/Мт	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.2	37	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Дискретная математика

ОНК.1	312	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.2	37	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Маркетинг

ПК.11	y2	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК.26	31	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями

Управление поведением потребителей

ОК.7	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.18	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ПК.11	y2	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК.26	31	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями

Бухгалтерский и управленческий учет

ОК.5	32	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.5	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	32	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	32	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.17	32	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.18	32	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.18	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.14	33	основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.14	y1	применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Линейная алгебра

ОНК.1	312	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
-------	-----	---

ОНК.1	y2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОНК.1	y9/Мт	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОНК.2	з4/Мт	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.2	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Общая теория систем

ПК.21	y2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений
-------	----	--

Стратегический менеджмент

ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.4	y3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.7	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.17	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.17	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения

Теория вероятностей и математическая статистика

ОНК.1	з12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.1	y2	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОНК.1	y9/Мт	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОНК.1	y10/Мт	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОНК.2	з4/Мт	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Дифференциальные и разностные уравнения

ОНК.1	з12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.2	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Теоретические основы информатики

ОК.12	з18	знает теоретические основы информатики
ОК.12	y1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	y2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией

ОК.12	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.13	з18	знает теоретические основы информатики
ОК.13	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.13	у2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.13	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	з18	знает теоретические основы информатики
ОК.16	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.16	у2/И	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОК.16	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи

Информатика и программирование

ОК.12	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.13	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.16	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.19	з1	основные технологии программирования

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

ПК.3	з1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	з1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.17	з2	принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
ПК.18	з1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

Введение в направление

ОК.1	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.1	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.17	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.17	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ПК.5	з2	закономерности развития объектов предметной области

Программирование

ОК.12	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.13	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.16	у7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.19	з1	основные технологии программирования

Концепции современного естествознания

ОНК.1	у1	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОНК.1	у11/Фл	умеет применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Архитектура предприятия

ПК.1	з1	концептуальные основы архитектуры предприятия;
ПК.1	у1	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
ПК.17	з1	методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК.17	з3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;

Безопасность жизнедеятельности

ОК.15	з4/Эк	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
ОК.15	у3/Эк	умеет использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду и создания безотходных и малоотходных производств
ОК.15	у6/Эк	умеет применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности

Информационные системы

ПК.16	з1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Моделирование бизнес-процессов

ПК.14	з2	методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.22	у2	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

Исследование операций

ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
-------	----	--

Методы оптимизации

ОНК.1	з12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.2	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Управление сервисами информационных технологий и контентом

ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.7	у1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.9	з1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

ПК.18	з1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов

Управление жизненным циклом информационных систем

ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

Имитационное моделирование

ОНК.2	з4/Мт	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж

ПК.2	з1	рынки программно- информационных продуктов и услуг;
ПК.3	з1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.28	з1	методами организации продаж в среде Интернет;

Электронный бизнес

ПК.11	з1	методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке
ПК.11	у1	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке
ПК.29	з2	современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

Интеллектуальные информационные системы

ПК.19	з2	общенаучные методы исследования
ПК.20	з1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ПК.20	з3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи

Системы поддержки принятия решений

ПК.19	з2	общенаучные методы исследования
ПК.20	з1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ПК.20	з3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи

Системная архитектура информационных систем

ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.27	у1	проводить экономическую оценку проектов

Архитектура и анализ информационных систем

ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.27	у1	проводить экономическую оценку проектов

Базы данных

ПК.13	з1	методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

ПК.19	з1	основные технологии программирования
-------	----	--------------------------------------

Психология и технологии социального взаимодействия

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.1	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.1	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.1	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.17	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.17	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.18	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.18	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.18	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.18	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Развитие информационного общества

ОК.12	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.12	у1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	у1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.16	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.16	у1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОНК.1	з4/И	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОНК.1	у4/И	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе

Основы бизнеса

ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

Деловые коммуникации

ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.17	у10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

Финансы и кредит

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка

ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.21	у2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

Мировая экономика

ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.4	у3	умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

Экономика фирмы

ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования

Введение в специальность

ОК.1	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.1	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.17	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.17	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ПК.5	з2	закономерности развития объектов предметной области

Информационные системы управления производственной компанией

ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Информационная безопасность

ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.12	з5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.13	з5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.16	з5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития

Экономика и организация предприятия

ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
-------	----	---

ОУК.3	y1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
-------	----	---

Эффективность информационных технологий

ПК.16	y1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.27	y1	проводить экономическую оценку проектов

Информационные технологии

ПК.24	z1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	z1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

ПК.6	y1	оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов
ПК.9	z1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.16	z1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

ПК.14	z1	основные методологии организации и оптимизации бизнес-процессов
ПК.14	z2	методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
ПК.22	y2	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

Информационно-технологическая инфраструктура предприятия

ПК.3	z1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.17	z3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
ПК.22	z2	методы, средства и модели исследования бизнес-процессов

Основы веб-дизайна

ОК.12	y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.12	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.13	y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.13	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.13	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.16	y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.16	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК.18	z1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.18	z2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК.29	z2	современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономики и менеджмент электронного предприятия;

Мировые информационные ресурсы

ОК.12	y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	y4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.13	y3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

ОК.13	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.16	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов

Предметноориентированные информационные системы

ОК.12	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.13	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.13	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.16	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов

Основы компьютерной графики

ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.7	у1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Хранилища данных

ОК.12	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.13	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОК.16	у1/И	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

Инженерия знаний и интеллектуальные системы

ПК.19	з2	общенаучные методы исследования
ПК.20	з1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ПК.20	з3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи

Управление проектами

ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.6	у1	оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов
ПК.9	з1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.18	з1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

Бизнес-планирование

ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.27	у1	проводить экономическую оценку проектов

Объектно-ориентированный анализ и программирование

ОК.12	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.13	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.16	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач

Разработка программных приложений

ОК.12	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.13	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОК.16	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	y8/И	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач

Интернет-программирование

ПК.17	з1	методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК.17	з2	принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
ПК.18	з1	методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК.19	з1	основные технологии программирования
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.29	з2	современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

Организация производства

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	y9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОУК.3	з2	знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОУК.3	y1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОУК.3	y3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микро-экономические показатели

Статистика

ОНК.1	y10/М _т	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОНК.2	з7	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Финансовый менеджмент

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.7	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.17	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.21	у2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений
ПК.27	у1	проводить сравнительную оценку различных вариантов инновационных предложений с целью их экономического обоснования

Деловой русский язык

ОК.6	з5	знает особенности делового общения
ОК.6	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.6	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.14	з5	знает особенности делового общения
ОК.14	у2	умеет осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	у3	владеть культурой речи и основами профессионального и академического этикета
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров

Основы личностной и коммуникативной культуры

Культура и личность

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности
-------	----	---

Культура научной и деловой речи

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности

Коммуникационная культура Интернета

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности

Теория отраслевых рынков

ОК.4	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
------	----	---

Финансы

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.21	у2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

Институциональная экономика

ОК.3	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	з1	знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности
ОК.4	з2	знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.5	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

ОК.18	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
-------	----	---

Математическая экономика

ОНК.1	у9/МТ	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов

Налоги и налогообложение

ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.5	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.11	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.18	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.18	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микро-экономические показатели

Эконометрика

ОНК.1	у10/МТ	умеет применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
-------	--------	--

Банковское дело

ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.5	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.11	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.18	з1	знает основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.18	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОУК.3	у3	умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микро-экономические показатели

Экономический анализ

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.4	з2	основы аналитической деятельности на предприятии
ПК.4	у1	использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике
ПК.14	з3	основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.14	у1	применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Информационные аспекты аналитической деятельности

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.4	з2	основы аналитической деятельности на предприятии
ПК.4	у1	использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике
ПК.14	з3	основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности
ПК.14	у1	применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности

Теория ограничения систем

ПК.21	у2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений
-------	----	--

Психология и технологии социального взаимодействия

Организационная психология

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.1	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.1	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.1	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.6	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.7	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия

ОК.8	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.9	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.9	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.10	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.10	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.11	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.11	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.14	з1	знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности
ОК.14	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.17	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.17	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОК.18	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.18	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.18	у1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	у3	конструктивно относится к внешней оценке деятельности
ОК.18	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Социальные технологии

ОК.4	з2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.6	з2	знать основы культуры речи
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.6	у4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.7	з1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	з2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации

ОК.7	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.7	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.7	y10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.8	z1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.8	z2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.8	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.8	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	y10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.11	z2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.14	z2	знать основы культуры речи
ОК.14	y3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.14	y4	умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
ОК.17	y10	умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.18	z1	знает закономерности формирования и развития коллективов
ОК.18	z2	знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
ОК.18	z2	знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.18	y1	владеет технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
ОК.18	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса

ПК.17	z3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
-------	----	---

Защита информации

ОК.5	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.12	z5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.13	z5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.16	z5/И	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОК.18	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	z1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития

Управление разработкой и развитием информационных систем

ПК.16	z1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
-------	----	---

Управление информационными системами

ПК.7	z1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.7	y1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Информационный менеджмент

ПК.7	z1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
------	----	--

ПК.7	у1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
------	----	---

Функционально-стоимостной анализ

ОК.7	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.7	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.7	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.8	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.8	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.8	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.17	з1	знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.17	з2	знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.17	у9	умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.21	у2	систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений
ПК.27	у1	проводить сравнительную оценку различных вариантов инновационных предложений с целью их экономического обоснования

Архитектура корпоративных информационных систем

ПК.1	у1	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
ПК.16	з1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.17	з2	принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

Основы личностной и коммуникативной культуры

ОК.1	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.1	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.9	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.9	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.10	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.10	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.11	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.11	з2	знать особенности профессионального развития личности
ОК.17	з1	знает основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.17	з2	знать особенности профессионального развития личности

Физическая культура и спорт

ОК.19	з1	знает основы здорового образа жизни
ОК.19	з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.19	у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ОК.19	з1	знает основы здорового образа жизни
-------	----	-------------------------------------

ОК.19	з2	знает последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.19	у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни

Управление информационными ресурсами

ПК.7	у1	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.8	з1	регламентирующие документы функционирования объектов предметной области
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК.23	з1	методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Учебная практика

ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.18	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОНК.2	у3/Ф	умеет планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ПК.1	з1	концептуальные основы архитектуры предприятия;
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.19	з2	общенаучные методы исследования

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОК.7	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.8	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.18	у4	способен адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОНК.2	у3/Ф	умеет планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты
ПК.1	з1	концептуальные основы архитектуры предприятия;
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.19	з2	общенаучные методы исследования

Производственная практика

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
------	----	--

ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Итоговый государственный экзамен

ОК.12	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.13	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.13	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.16	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	з1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов

ПК.19	з2	общенаучные методы исследования
ПК.20	з1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ПК.20	з3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
ПК.27	у1	проводить экономическую оценку проектов

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОК.1	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.5	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.5	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.9	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности

ОК.10	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.14	з4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.14	у3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.15	з4/Эк	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
ОК.15	у6/Эк	умеет применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОК.17	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.18	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.18	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.18	у2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.18	у6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.19	у1	умеет поддерживать здоровый образ жизни
ОУК.3	у1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОНК.1	з12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.2	у6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	у1	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
ПК.2	з1	рынки программно-информационных продуктов и услуг;
ПК.3	з1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.6	у1	оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов
ПК.8	з1	регламентирующие документы функционирования объектов предметной области
ПК.9	з1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.11	у2	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК.13	у1	организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК.14	з1	основные методологии организации и оптимизации бизнес-процессов
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.17	з3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи
ПК.21	у1	проводить научные исследования
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.22	у1	выделять особенности бизнес-процессов, перечень и степень влияния факторов внешней и внутренней среды
ПК.23	з1	методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК.26	з1	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями
ПК.28	з2	лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
ПК.29	з1	принципы и способы организации инновационного процесса

Государственный экзамен

ОК.12	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.12	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.13	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.13	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.16	у3/И	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОК.16	у4	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ПК.4	з1	принципы разработки, отбора и реализации инновационных проектов
ПК.7	з1	процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	з1	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.18	з2	виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК.19	з2	общенаучные методы исследования
ПК.20	з1	синтаксис и семантику языков создания интеллектуальных систем
ПК.20	з3	базовые модели представления знаний и инструментальные средства для создания интеллектуальных систем
ПК.20	у1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
ПК.27	у1	проводить экономическую оценку проектов

Преддипломная практика

ПК.5	з1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.10	з1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	з2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	у1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.16	у1	осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

Защита выпускной квалификационной работы

ОК.1	з4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.2	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.3	у1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.4	у1	умеет оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
ОК.5	з2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности

ОК.5	y1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.5	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	z4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.6	y3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.7	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.8	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.9	z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.10	z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.11	z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.14	z4	знает иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.14	y3	владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
ОК.15	z4/Эк	знает связи между экологией и здоровьем человека, основных проявлений опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу
ОК.15	y6/Эк	умеет применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОК.17	z4	знает этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.18	z2	знает отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК.18	y1	умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.18	y2	умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.18	y6	может осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.19	y1	умеет поддерживать здоровый образ жизни
ОУК.3	y1	умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОНК.1	z12	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.2	y6	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ПК.1	y1	разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
ПК.2	z1	рынки программно-информационных продуктов и услуг;
ПК.3	z1	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.5	z1	проводить анализ организации, с целью выявления основных направлений ее развития
ПК.6	y1	оформлять контрактную документацию в соответствии с полученными результатами и требованиями регламентирующих материалов
ПК.8	z1	регламентирующие документы функционирования объектов предметной области
ПК.9	z1	современные стандарты выполнения проектных работ
ПК.10	z1	навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
ПК.11	y2	формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК.13	y1	организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК.14	z1	основные методологии организации и оптимизации бизнес-процессов
ПК.15	z1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.15	z2	основные характеристики бизнес-процессов предприятия
ПК.15	y1	проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
ПК.17	z3	основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
ПК.20	y1	обосновывать выбор средств и методов решения поставленной задачи

ПК.21	y1	проводить научные исследования
ПК.22	з1	современные методы и средства решения задач информатизации бизнес-процессов
ПК.22	y1	выделять особенности бизнес- процессов, перечень и степень влияния факторов внешней и внутренней среды
ПК.23	з1	методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
ПК.24	з1	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК.25	з1	основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
ПК.26	з1	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями
ПК.28	з2	лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
ПК.29	з1	принципы и способы организации инновационного процесса

Лингвистическое обеспечение информационных систем

ОК.12	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.12	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.13	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.13	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОК.16	y1/И	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОК.16	y7/И	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ПК.15	з1	методы и инструментальные средства разработки программ;
ПК.19	з1	основные технологии программирования

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов), трудоемкость в семестр может изменяться в пределах от 27 до 33 кредитов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в университете для очной формы обучения 40%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения - 30% от общего объема дисциплины.

Максимальный объем аудиторных занятий (лекционного и семинарского типов) при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 24 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 64 часа в неделю.

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 29,8% % аудиторных занятий.

3.4 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная, включая преддипломную.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Базой практики является приглашающее на практику предприятие или организация, которые назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика это в основном служебные помещения и аудитории VI учебного корпуса общей площадью 1744 кв. м. Аудиторный фонд представлен 8 лекционными аудиториями, которые являются мультимедийными, имеют компьютерные терминалы с аудиообеспечением в режиме «кинотеатр», что позволяет проводить 80% лекционных и 60% практических занятий с использованием презентаций, аудио и видео), классами для практических занятий, тренингов, компьютерными классами (всего 7 с количеством компьютеров 100 ед.). Каждый компьютерный класс подключен к сети Интернет. В учебном корпусе имеется доступ к Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НГТУ. Количество изданий в электронной библиотечной системе НГТУ насчитывает 5308 экз., в «Рукопт» – 1771 экз. В библиотеке установлено программное обеспечение АБИС VIRTUA – многофункциональная интегрированная система на 8 лицензионных мест. Основное преимущество АБИС VIRTUA – комплексная автоматизация и управление всеми библиотечными процессами, фондом и персоналом. Эксплуатируются три основных модуля системы «Управление книговыдачей», «Каталогизация» и «Электронный каталог удаленного доступа». Доступ к каталогу осуществляется с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет, в режиме реального времени.

Для использования дистанционных технологий обучения, информационных ресурсов библиотеки, учебно-методических материалов кафедр, организации вебинаров и видеоконференций существует локальная сеть и доступ к высокоскоростной сети Интернет. Все корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем, что позволяет полномасштабно использовать информационные системы, имеющиеся в университете.

Электронная информационно-образовательная среда представлена информационной системой НГТУ (ИС НГТУ), охватывающей основные бизнес-процессы университета: работа со студенческим составом, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском; поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; подготовка электронных учебных курсов в системе электронного обучения; управление персоналом университета; управление контингентом проживающих в общежитиях студенческого городка; управление научной деятельностью; управление финансовой деятельностью; формирование общеуниверситетских отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. ИС НГТУ представляет собой программный комплекс, включающий набор автоматизированных рабочих мест, и целую систему веб-приложений, доступных через интернет. Информация доводится до сведения студентов и сотрудников следующими способами: корпоративная почта; личные кабинеты студентов и сотрудников; система DiSpace; электронные адреса почтовых ящиков по группам; корпоративный портал НГТУ.

Таким образом, ИС НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 608н; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015, регистрационный номер 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 12 (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 41,34 (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 220,1 тыс. руб.

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата .

Реализация программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73,8%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 9,7% преподавателей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,1 %.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, являющимся руководителем НИР по проектам:

- в рамках выполнения тематического плана НИР НГТУ: «Разработка информационных технологий, математических моделей и алгоритмов оптимизации для повышения эффективности управления предприятиями в инновационной экономике» 2015 г.;
- в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки РФ «Разработка интеллектуальных технологий, средств компьютерного моделирования и эффективных методов оптимизации, как функционального наполнения информационно-аналитических систем поддержки принятия решений» 2012-2013 гг.;

Руководитель бакалавриата имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, в т. ч. в рецензируемых научных журналах, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 2.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Кроме указанного в п. 4.1, реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.05 Бизнес-информатика обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам: «ibooks.ru» (тестовый доступ); ЛитРес (тестовый доступ); издательства «Лань»; РУКОНТ. На сайте Научной библиотеки НГТУ представлены ресурсы библиотек России, Новосибирска, электронный каталог библиотеки университета.

В качестве научных ресурсов в открытом доступе представлены отечественные и зарубежные базы данных:

- eLibrary.ru (НЭБ РФФИ) (www.elibrary.ru);
- Polpred.com Обзор СМИ (www.polpred.com/);
- БНД ВИНТИ в режиме on-line (<http://www2.viniti.ru/>);
- Информационно-справочный портал LiBRARY.RU (<http://www.library.ru/>);
- Система Научно-Технической Информации (<http://www.gsnti.ru/>);
- СТАНДАРТИНФОРМ (www.vniiki.ru/);
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>);
- Annual Reviews (<http://arjournals.annualreviews.org/>);
- Copyright for Librarians – an Online Open Curriculum on Copyright Law (http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/Main_Page);
- Oxford University Press (OUP) (www.oxfordjournals.org/);
- Springer (Images) (www.springerimages.com/);
- SpringerLink (книги, журналы) (www.link.springer.com/);
- SpringerProtocols (www.springerprotocols.com/);
- Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>);
- Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com/>);
- SciVerse Scopus (www.scopus.com/);
- Questel (www.orbit.com/).

Использование этих ресурсов позволяет студентам эффективно заниматься самостоятельной работой.

Библиотечный фонд также укомплектован необходимыми печатными изданиями для изучения дисциплин учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Изучение дисциплин учебного плана обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого систематически обновляется. В том числе: продукты для имитационного моделирования, экономического прогнозирования, обработки данных, дискретно-событийного моделирования, включая AnyLogic, SimulTrain, SPSS, Statistica for Windows v.6 Russian Academic Edition и другие; справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Как отмечено в п. 4.1, специальные помещения для обучения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 4.1

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием, и специальных помещений, предназначенных для использования в учебном процессе

Назначение аудитории	Наименование аудитории	Оборудование
Лекционные аудитории	6-1012 56 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (4 телевизора, компьютер)
	6-603 70 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-510 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-210 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (4 телевизора, компьютер)
	5-7 100 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	5-5 250 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-610 44 посадочных места	Магнитно-маркерная доска
	6-805 45 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-811 40 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	2-308 60 посадочных мест	Доска

	2-418 50 посадочных мест	Доска
	2-507а 30 посадочных мест	Доска
	4-501 90 посадочных мест	Доска
	4-4 250 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
Аудитории для практических и семинарских занятий	6-710 20 посадочных мест	Интерактивная доска; мультимедийное презентационное оборудование
	6-912 25 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование (телевизор, проектор, компьютер)
	6-903 30 посадочных мест Терминальный класс	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (проектор, экран); 14 компьютеров
	6-803 45 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-812 30 посадочных мест	Стационарное презентационное оборудование (телевизор, компьютер)
	6-609 20 посадочных мест	Мультимедийное: стационарное презентационное оборудование (экран, проектор, компьютер)
	6-602 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-605 14 посадочных мест Терминальный класс	14 компьютеров
	6-505 16 посадочных мест Терминальный класс	16 компьютеров
	6-506 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-509 12 посадочных мест Терминальный класс	12 компьютеров
	6-911 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911а 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-902 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-801 24 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-802 20 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-701 23 посадочных места	Экран, переносной проектор, доска
	6-704	Экран, переносной проектор, доска

	28 посадочных мест	
	6-711 22 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	5-301 10 посадочных мест	10 компьютеров, переносной проектор, экран
	6-711 22 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-911a 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-902 25 посадочных мест	Доска; магнитно-маркерная доска
	6-801 24 посадочных места	Доска; магнитно-маркерная доска
Помещения для самостоятельной работы	6-706 (11 посадочных мест) 6-708 (10 посадочных мест) 5-301 (10 посадочных мест) 6-903 (14 посадочных мест) 6-602 (12 посадочных мест) 6-605 (14 посадочных мест) 6-505 (16 посадочных мест) 6-506 (12 посадочных мест) 6-509 (12 посадочных мест)	Компьютеры по числу посадочных мест с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	6-603 а 6-601 6-612 6-609	Помещения кафедры (преподавательская, лаборантская, кабинет зав. кафедрой) общей площадью 75 кв. м.

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА по бакалаврской программе «Прикладная информатика в экономике».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области повышения эффективности управленческих процессов

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Интеллектуальные информационные системы», «Управление проектами», «Системы поддержки принятия решений».

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

Кроме сроков освоения образовательной программы (п. 1.3), особенности реализации ОП связаны с выбором мест прохождения практики, который учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Все дополнительные особенности, а также локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации основываются на Приказе Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) и доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики

8	Стационарный видео- увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIТ имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов с нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой экономической информатики,
д.т.н., профессор



Т. В. Авдеенко