

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Г.И. Расторгуев

« 17 »

2016 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация и управление в сфере социальной работы
Квалификация – Бакалавр

Новосибирск – 2016

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02. - «Социальная работа» с утвержденным профилем подготовки «Организация и управление в сфере социальной работы», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. - «Социальная работа», введенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №8 от 12.01.2016 г. дата утверждения: 09.02.2016 г.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

- Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

- Информация об образовательной программе размещена в открытом доступе на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» (http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#isr).

1.1.1 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

- иные сведения, характеризующие содержание и организацию образовательного процесса, установленные Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете и Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГТУ.

1.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы:

Подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять исследовательскую, а также социально-технологическую, организационно-управленческую, социально-проектную деятельность для организации и осуществления психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения в условиях межсекторного социального партнерства.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний специалиста;
- ориентация на выполнение требований профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» и «Руководитель организации социального обслуживания»
- ориентация на развитие местного сообщества;
- формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирования компетенций для организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы, а также реализации современных технологий социальной работы, и повышения качества социальных услуг предоставляемых различным группам населения;
- умения организовать деятельность по управлению социальной работой с различными группами населения.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата, для заочной формы обучения составляет 5 лет, трудоемкость освоения – 240 зачетных единиц.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 39.03.02 – «Социальная работа» установлены:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. – «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №8 от 12.01.2016 г., (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.02.2016 г. № 41029);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;
- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;
- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;
- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке перезачетов и перееаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;
- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития системы организации и управления в сфере социальной работы;
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №571н от 22 октября 2013 г.), представителей профессиональных сообществ;
- Образовательная программа реализуется в заочной форме
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Образовательная программа предусматривает: учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственную практику (преддипломную) практику: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые осуществляются в органах социальной защиты, организациях социального обслуживания населения, некоммерческих организациях, оказывающих социальные услуги населению.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями.
- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня; организацией волонтерских мероприятий и др.

1.7 Востребованность выпускников

Студенты, обучающиеся по направлению 39.03.02 - «Социальная работа», профиль - «Организация и управление в сфере социальной работы» (уровень бакалавриата) востребованы в таких структурах как: Министерство социального развития Новосибирской области; Мэрия г.

Новосибирска; комплексные центры социального обслуживания населения районов г. Новосибирска; Многофункциональный Центр организации предоставления государственных и муниципальных услуг НСО; ОГУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; ОГУ «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи молодёжи «Вита»; Межрегиональная общественная организация «Социальное партнерство»; Благотворительный фонд «Солнечный город»; Городская общественная организация «Центр семейного образования и воспитания «Семья и дети»; Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ.

1.8 Требования для поступления на программу:

К освоению ОП бакалавриата по направлению 39.03.02 - «Социальная работа», профиль - «Организация и управление в сфере социальной работы» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании установленного образца, на основании результатов единого государственного экзамена по дисциплинам: Русский язык, История, Обществознание.

Вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, проводятся в письменной тестовой форме. Вступительное испытание по иностранному языку сочетает письменное тестирование с испытанием в устной форме.

1.8.1. По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, имеют право поступать следующие категории граждан:

а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

Указанные лица по своему усмотрению сдают все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, либо сдают одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

1.8.2. Особые права при приеме

Поступающим на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета могут быть предоставлены особые права:

а) прием без вступительных испытаний;

б) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

в) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных.

Право на прием без вступительных испытаний имеют:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады – в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

б) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, – в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, постоянно проживающих в Крыму.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа», профиль - «Организация и управление в сфере социальной работы» включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему

организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник является: исследовательская, в соответствии с академической направленностью бакалавриата (ПК-13).

- **Дополнительные профессиональные компетенции:**
 - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 (социально-технологическая деятельность);
 - ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 (организационно-управленческая деятельность);
 - ПК-14 (социально-проектная деятельность);
 - ПК-15, ПК-16 (педагогическая деятельность);

Все профессиональные компетенции согласованы с организациями-работодателями.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов-бакалавров осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору и прохождения практики.

Образовательная программа ориентирована на исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Остальные виды профессиональной деятельности представлены в рамках соответствующих дисциплин ОП. Освоение конкретных видов профессиональной деятельности студентами осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин, в том числе дисциплин по выбору. Порядок выбора дисциплин определяется Временным положением об организации учебного процесса по образовательным программам на основе ФГОС ВПО в Новосибирском государственном техническом университете (утв. Приказом Ректора НГТУ от 31.08.2011 г.) и Регламентом обработки выбора индивидуальных траекторий студентов сотрудниками деканатов (утв. Приказом Ректора НГТУ от 18.06.2014 г.).

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа», профиль - «Организация и управление в сфере социальной работы» (уровень бакалавриата) должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

- **в области социально-технологической деятельности:**

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

- **в области организационно-управленческой деятельности:**

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

- **в области исследовательской деятельности:**

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

- **в области социально-проектной деятельности:**

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

- **в области педагогической деятельности:**

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
y1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
y5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
z1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
z3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
y2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
z4	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
z5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
z6	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
z7	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
z8	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
y5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

y6	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
y8	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
y9	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
z1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
z2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
z3	знать права и обязанности гражданина РФ
y1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
z7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
z9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
y7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
y8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
z4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
z5	знать закономерности формирования и развития коллективов
y1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
y1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
y2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию
z3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
z4	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
z6	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
y1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
y7	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
z2	знать основы здорового образа жизни

z3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
y1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
z1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
z2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
z3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную
y1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
y2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
y3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
y4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
z1	знать основные этапы истории социальной работы
z2	знать базовые положения теории социальной работы
z3	знать особенности профессионального развития личности
y1	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
y2	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей
ОПК.2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
z1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
y1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
z1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
z2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
y1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
y2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
y3	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
y4	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
y5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
y6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети
z1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
z2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
y2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
y3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
y4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия
z1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
z2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
z3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
z4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
y1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
y2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
y3	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
y4	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на
ОПК.6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
z1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
y1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
z1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
y1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
z1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального
y1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального
ОПК.9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
z1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
y2	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

	з1	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.2		способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	з1	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
	у1	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.3		способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
	у1	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
	у2	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ПК.4		способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
	з1	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
	з2	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
	у1	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
ПК.5		способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	з1	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
	з2	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
	у1	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
ПК.6		способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
	з1	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.7		способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты

	31	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
	32	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
	y1	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере
ПК.8		способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	31	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	y1	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
ПК.9		способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной
	31	знать основы документооборота в организациях социальной защиты населения
	32	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
	y1	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан
ПК.10		способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
	31	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
	y1	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
ПК.11		способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и
	31	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
	32	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
	y1	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере
ПК.12		способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	31	знать основы государственно-частного партнерства
	y1	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК.13		способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
	31	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной
	32	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
	y1	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
ПК.14		способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
	31	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
	32	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
	y1	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

ПК.15	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
з1	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
у1	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК.16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
з1	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
у1	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере

3. Содержание основной образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы бакалавриата 39.03.02 - «Социальная работа», профиль - «Организация и управление в сфере социальной работы»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	122
	Вариативная часть	94
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания / умения	Наименование дисциплин, знания и умения
-----------------	---------------------	---

История

ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Философия

ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОПК.3	у4	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Иностранный язык

ОК.5	з1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.5	у8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Русский язык и культура речи

ОК.5	з9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	у3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	у5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

Профилактика профессионального стресса: превенция и интервенция

ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.8	у1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

Введение в профессию "Социальная работа"

ОК.7	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з4	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.1	з3	знать особенности профессионального развития личности

ОПК.1	у2	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии
ОПК.2	з1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.2	у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Основы социального государства и гражданского общества

ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у4	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность

Правоведение

ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Экономическая теория

ОК.3	з4	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.3	з5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	у5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у8	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ПК.11	з2	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг

Математика

ОПК.3	з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.3	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	у6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач

Информатика

ОК.5	у7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ

ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
-------	----	---

Концепции современного естествознания

ОК.7	з6	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОПК.3	у3	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.3	у4	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного

Геронтология

ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

Демография

ОПК.5	з3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	у3	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	у4	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность

Психосоциальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания

ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

Теория социальной работы

ОПК.1	з2	знать базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	у2	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии

История социальной работы

ОПК.1	з1	знать основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	у1	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы

Социально-правовые основы социальной работы

ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПК.5	з1	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ПК.5	з2	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ПК.5	у1	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

Экономические основы социальной работы

ОК.3	у5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у9	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОПК.5	з3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях

Современные теории социального благополучия

ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.6	з1	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.6	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Безопасность жизнедеятельности

ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

Технология социальной работы

ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере

Конфликтология в социальной работе

ОК.6	з4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ПК.2	з1	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	у1	уметь применять технологии урегулирования конфликтов

Методы исследования в социальной работе

ОПК.9	з1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	у2	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.13	з1	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з2	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у1	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Администрирование и управление в социальной работе

ОК.3	з7	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ПК.8	з1	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.8	у1	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

ПК.4	з1	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
ПК.4	з2	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
ПК.4	у1	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг

Основы социальной медицины

ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Этические основы социальной работы

ОПК.7	з1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики

Социальная педагогика

ОК.7	у7	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ПК.15	з1	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК.15	у1	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК.16	з1	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16	у1	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере

Гендерология

ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

Социология

ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

Технологии медиации

ПК.2	з1	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	у1	уметь применять технологии урегулирования конфликтов

Основы консультирования в социальной работе

ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.6	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Связи с общественностью в социальной работе

ПК.2	з1	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.11	з1	знать PRтехнологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.11	у1	уметь реализовывать PRтехнологии в профессиональной сфере

Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

ПК.7	з1	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
------	----	--

ПК.12	з1	знать основы государственно-частного партнерства
ПК.12	у1	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Опыт социальной работы с различными группами населения

ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.1	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

ОПК.5	з2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

Социальное проектирование и прогнозирование

ПК.14	з1	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.14	з2	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.14	у1	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

Социальная отчетность

ПК.9	з1	знать основы документооборота в организациях социальной защиты населения
ПК.9	з2	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ПК.9	у1	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан

Религиоведение

ОПК.5	з2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

Социальная политика

ОК.2	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.5	з3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях

Опека и попечительство

ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности

ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач

Аддиктология

ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

Девиантология

ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ПК.1	з1	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.1	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.3	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК.3	у1	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем

Компьютерное обеспечение социальной работы

ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

Компьютерное обеспечение социальных исследований

ОК.5	у7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	у2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств

Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование

ПК.1	у1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.6	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Институты социальной защиты граждан

ПК.3	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ПК.3	у2	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ПК.5	з2	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан

Занятость населения и её регулирование

ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
------	----	---

ОПК.5	33	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ПК.5	32	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ПК.6	31	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем

Бизнес планирование в социальной сфере

ОК.3	36	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	38	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ПК.14	32	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.14	y1	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

Организация деятельности органов и учреждений социальной защиты

ОПК.5	31	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	y1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.7	32	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ПК.7	y1	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере
ПК.8	31	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Организационная культура учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения

ОК.6	34	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	y2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ПК.8	31	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.8	y1	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере

Антропология

ОК.2	31	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОПК.5	32	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	y3	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

Социальная психология

ОК.5	y4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	35	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОПК.5	34	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.6	31	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	y1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач

Пенсионное обеспечение

ОПК.5	31	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	y1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности

ПК.3	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
------	----	---

Социальное страхование

ПК.3	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК.3	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания

Фандрайзинг

ПК.10	з1	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ПК.10	у1	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности

Управление персоналом в социальных организациях

ОК.3	з7	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	у6	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	з5	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде

Практикум по волонтерской деятельности

ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.3	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК.3	у1	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем

Практикум по организации массовых и групповых форм проведения досуга

ОПК.5	з2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	у3	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере

Постинтернатное сопровождение

ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.3	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК.3	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ПК.3	у1	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ПК.3	у2	уметь определять основания и механизмы социальной защиты

Социально-культурная социальная работа

ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОПК.5	з2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.6	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни
ОК.8	з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОК.5	у8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.6	з5	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.9	у2	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОПК.2	у1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.4	у4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.9	у2	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у1	уметь применять технологии урегулирования конфликтов

Производственная (преддипломная) практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОПК.2	з1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

ОПК.3	у4	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.13	з1	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з2	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	у1	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности

Итоговый государственный экзамен: теория и практика социальной работы

ОК.1	у1	уметь употреблять базовые философские категории и понятия
ОК.1	у5	уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
ОК.2	з1	знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
ОК.2	з3	знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
ОК.2	у2	уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
ОК.3	з4	знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы
ОК.3	з5	знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
ОК.3	з6	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ОК.3	з7	знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
ОК.3	з8	знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
ОК.3	у5	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
ОК.3	у6	уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
ОК.4	з1	знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
ОК.4	з2	знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
ОК.4	з3	знать права и обязанности гражданина РФ
ОК.4	у1	уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОК.5	у4	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
ОК.6	з4	знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации
ОК.6	з5	знать закономерности формирования и развития коллективов
ОК.6	у1	уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
ОК.6	у1	уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
ОК.6	у2	уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
ОК.6	у2	уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
ОК.7	з3	знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОК.7	з4	знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ОК.7	з6	знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
ОК.7	у1	умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма
ОК.7	у7	уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг
ОК.8	з2	знать основы здорового образа жизни

ОК.8	з3	знать последствия отклонения от здорового образа жизни
ОК.8	у1	уметь поддерживать здоровый образ жизни
ОК.9	з1	знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
ОК.9	з2	знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
ОК.9	з3	знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
ОК.9	у1	владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОК.9	у2	владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ОК.9	у3	уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОК.9	у4	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
ОПК.1	з1	знать основные этапы истории социальной работы
ОПК.1	з2	знать базовые положения теории социальной работы
ОПК.1	з3	знать особенности профессионального развития личности
ОПК.1	у1	уметь определять закономерности исторического развития теории и практики социальной работы
ОПК.1	у2	уметь определять социальную значимость и востребованность своей будущей профессии
ОПК.3	з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОПК.3	з2	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОПК.3	у1	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
ОПК.3	у2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
ОПК.3	у3	уметь применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной и исследовательской практике, понимать тексты естественнонаучного содержания
ОПК.4	з1	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОПК.5	з1	знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК.5	з2	знать и учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	з3	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
ОПК.5	з4	знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у1	уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
ОПК.5	у2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
ОПК.5	у3	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
ОПК.5	у4	уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность
ОПК.6	з1	знать теоретические основы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности
ОПК.6	у1	уметь эффективно применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач
ОПК.7	з1	знать теоретические основы профессиональной культуры и этики
ОПК.7	у1	уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики
ОПК.8	з1	знать теоретические основы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК.8	у1	владеть технологиями и методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

ОПК.9	з1	знать требования к оформлению и представлению результатов научной и практической деятельности
ОПК.9	у2	уметь оформлять и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК.1	з1	знать теоретические основы диагностики и оценки обстоятельств ухудшающих жизнедеятельность граждан
ПК.2	з1	знать технологии профилактики и урегулирования конфликтов
ПК.2	з2	знать социальные технологии и технологии социальной работы
ПК.2	у1	уметь применять технологии урегулирования конфликтов
ПК.2	у2	уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере
ПК.3	з1	знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК.3	з2	знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
ПК.3	у1	уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем
ПК.3	у2	уметь определять основания и механизмы социальной защиты
ПК.5	з1	знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан
ПК.5	з2	знать основы правового регулирования социальной защиты граждан
ПК.6	з1	знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.6	у1	владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем
ПК.7	з1	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ПК.7	з2	знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты
ПК.7	у1	уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере
ПК.8	з1	знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК.9	з1	знать основы документооборота в организациях социальной защиты населения
ПК.9	з2	знать требования к составлению и оформлению необходимой документации в сфере социальной защиты граждан
ПК.10	з1	знать основы фандрайзинговой деятельности в сфере социальной защиты граждан
ПК.11	з1	знать PR-технологии и методы привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК.11	з2	знать теоретические основы маркетинга в сфере предоставления социальных услуг
ПК.12	з1	знать основы государственно-частного партнерства
ПК.12	у1	уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК.13	з1	знать теоретические основы проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.13	з2	знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК.14	з1	знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
ПК.14	з2	знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.15	з1	знать формы и методы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК.16	з1	знать научные подходы и теоретические концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ПК.16	у1	уметь применять на практике научно-педагогические знания в профессиональной сфере

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОК.2	y1	уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
ОК.3	y8	уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
ОК.3	y9	уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
ОК.5	z1	знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
ОК.5	z7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
ОК.5	z9	уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
ОК.5	y3	уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
ОК.5	y5	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.5	y7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОК.5	y8	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
ОК.7	y2	уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
ОПК.2	z1	знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.2	y1	уметь осуществлять выбор путей и средств достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК.3	y4	уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного
ОПК.3	y5	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОПК.3	y6	уметь применять статистический подход к исследованию процессов и решению задач
ОПК.4	y1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОПК.4	y2	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОПК.4	y3	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОПК.4	y4	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ПК.1	y1	уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК.4	z1	знать основы современной квалиметрии и стандартизации
ПК.4	z2	знать теоретические основы стандартизации, оценки и контроля качества оказания социальных услуг
ПК.4	y1	уметь осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг
ПК.5	y1	уметь использовать нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
ПК.8	y1	уметь осуществлять функции организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
ПК.9	y1	уметь составлять и оформлять необходимую документацию в сфере социальной защиты граждан
ПК.10	y1	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности
ПК.11	y1	уметь реализовывать PR-технологии в профессиональной сфере
ПК.13	y1	уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности
ПК.14	y1	уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК.15	y1	владеть навыками педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

Коммуникационная культура Интернета

ОК.5	z7	знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
------	----	--

ОК.5	у7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
ОПК.4	з2	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе

Менеджмент некоммерческих организаций

ОК.3	з6	знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
ПК.7	з1	знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения
ПК.10	у1	уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению средств и ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц при решении задач профессиональной деятельности

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 48 кредитов (без учета факультативов), трудоемкость в семестр изменяется в пределах от 24 до 26 кредитов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в университете для очной формы обучения 40%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения - 30%, для заочной формы обучения 20% от общего объема дисциплины.

Максимальный объем аудиторных занятий (лекционного и семинарского типов) при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете для очной формы обучения 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 24 часа в неделю.

Максимальный объем общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в университете 64 часа в неделю.

При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Занятия лекционного типа составляют 38,8 % аудиторных занятий.

3.3.Применяемые образовательные технологии

Образовательная программа реализуется в заочной форме. При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 26,8 % аудиторных занятий.

3.4. Организация практики

Цель практики студентов, обучающихся по направлению 39.03.02 – «Социальная работа» (профиль: Организация и управление в сфере социальной работы) — формирование профессиональной компетентности бакалавра социальной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Целью **учебной** практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных знаний практики является закрепление и углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам через знакомство и формирование умений и навыков деятельности в учреждениях и организациях системы социальной защиты. Кроме того, практика нацелена на формирование мотивации к работе в организациях социальной сферы, овладение профессиональными компетенциями в области социальной работы. Задачи учебной практики: изучение нормативной базы,

регламентирующей деятельность учреждения и организации социального обслуживания населения; знакомство со структурой и основными направлениями деятельности учреждений и организаций; знакомство с особенностями целевых клиентских групп, с которыми работает организация, правовыми основами социальной помощи и поддержки данной группы; выделение, типологизация и описание основных технологий социальной работы, используемых в учреждении или организации; изучение экономических основ, порядка предоставления социальных услуг гражданам принятых в данном учреждении, организации; получение опыта сбора и анализа информации в социальной организации на основе структурированного наблюдения, интервью и психологического тестирования; получение опыта установления психологического и коммуникативного контакта с клиентами; изучения документооборота в организации и получение опыта работы с текущей документацией; участие в социальной диагностике проблем и выработке путей решения проблем клиентов социальной работы. Основными местами для прохождения учебной практики являются государственные организации разного уровня и специализированные учреждения, входящие в систему социальной защиты населения, и, в частности, социального обслуживания. Негосударственные организации могут стать местами проведения учебной практики только в том случае, если социальная работа осуществляется в них с использованием широкого набора технологий социальной работы с теми клиентскими группами, с которыми работа в государственных организациях представлена слабо, либо вообще не представлена. Дополнительным критерием отбора является инновационный характер деятельности и авторитет организации или учреждения на городском, областном или региональном уровне.

- Целью **производственной** практики является получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной работы и анализа собственной производственной деятельности в контексте приоритетов развития социального учреждения, службы и организации. Задачи производственной практики: получение опыта выбора организации для прохождения практики, исходя из собственных профессиональных и исследовательских интересов; характеристика социального учреждения или организации и обслуживаемых ею клиентских групп; получение опыта участия в работе с конкретными случаями: опыт диагностики, наблюдения, участия в консультировании клиента организации, как формах работы со случаем; получение опыта описания технологического процесса работы по содействию в решении проблемы конкретного клиента, группы клиентов; получение опыта наблюдения и установления психологического и коммуникативного контакта с сотрудниками и клиентами организации; получение опыта анализа социальных проектов, программ, реализуемых в организации и разработки аргументированных предложений по их совершенствованию; получение опыта анализа предоставляемых социальных услуг и оценки их качества; изучение практики оценки эффективности деятельности организации и соответствия ее современным требованиям и стандартам; изучение механизмов привлечения ресурсов организацией для решения конкретных профессиональных задач, разработка предложения по организации, фандрайзинговой деятельности; выделение инновационных аспектов деятельности организации; получение опыта выделения вербальных и невербальных признаков психологического выгорания сотрудников организации; разработка предложений по совершенствованию работы организации и получение экспертной оценки специалистов организации по данным предложениям; анализ собственной деятельности в организации, оценка ее результатов, в контексте стоящих перед организацией задач, приоритетов и направлений деятельности; анализ и обсуждение проблем и достижения в формировании собственных компетенций. Приоритет в выборе мест практики отдается организациям, чья деятельность может представлять интерес для конкретного студента в плане выбора будущей специализации, исследовательской деятельности или трудоустройства. Исходя из этого местом производственной практики, помимо списка организаций предлагаемых кафедрой, может стать любая организация системы социальной работы, найденная самим студентом, которая может способствовать решению обеих или одной из указанных задач. Местами производственной практики могут быть государственные и негосударственные организации и учреждения системы социальной защиты, благотворительные фонды и организации, ресурсные центры, отделы социального развития коммерческих и некоммерческих организаций и др.

- Целью производственной (**преддипломной**) практики является формирование навыков самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области социальной

работы, научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений. Задачи преддипломной практики: выбор темы эмпирического исследования по согласованию с организацией (учреждением), принимающими студента на практику, и с учетом проблем, имеющих место в данной организации; выбор и обоснование различных методик эмпирических исследований применительно к теме исследования и с учетом требования комплексного подхода (с учетом потребностей организации (учреждения)); разработка программы исследования, включая расчет выборочной совокупности и инструментарий; сбор и обработка первичных данных, включая пилотаж; интерпретация результатов эмпирического исследования, написание аналитической записки; получение опыта практического участия в реализации различного рода (исследовательских, аналитических, организационно-административных, практических) профессиональных задач; получение опыта сбора, обработки данных и статистической информации для оценки качества жизни и социального благополучия различных социально-демографических групп и территорий; сбор материалов для выполнения дипломного проекта (работы); представление полученных результатов руководству или специалистам –практикам, заинтересованным в результатах исследования. Преддипломная практика направлена на закрепление, расширение и систематизацию знаний, комплекса профессиональных умений на основе изучения работы конкретных учреждений и организаций и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Данный вид практики является определенным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Поэтому цели, место проведения и программа практики, ее организация и контроль увязываются с общей стратегией и тактикой подготовки выпускной квалификационной работы. Фактический материал, собранный студентом в ходе прохождения практики, используется при выполнении выпускной квалификационной работы.

- Объемы и содержание всех видов практик и их этапов определяются программами практик по направлению подготовки с учетом специфики баз практики. Все виды практики организуются преимущественно в органах и организациях являющихся потенциальными работодателями, которые имеют с университетом договоры о сотрудничестве. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 – «Социальная работа» (профиль «Организация и управление в сфере социальной работе») соответствует общесистемным требованиям к структуре **основных образовательных программ.**

- НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 15 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
 - доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Обучающимся предоставляется возможность работы с индивидуальными ресурсами и ознакомления с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы в личном кабинете студентам размещенном на портале НГТУ.
 - Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации;
 - Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе две недели в зимний период.
 - Общее руководство содержанием ООП бакалавриата осуществляется зав. каф. Социальной работы и социальной антропологии, д. социол. н., профессором Л. А. Осьмук.

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

4.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к реализации ОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составляет 90 % процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 220,1 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 63 % процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 32 % процентов.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов направления 39.03.02 – «Социальная работа» обеспечивается доступом каждого студента к 15 базам данных и электронно-библиотечным системам, перечень которых приведен в Приложении 1. Обеспечен

доступ студентов к 56 наименованиям отечественных и 5 зарубежных журналов, из следующего перечня, приведенного в Приложении 4:

Перечень лицензионного специализированного программного обеспечения, ежегодно обновляется:

1. Программа SPSS 2.2. - «статистический пакет для социальных наук»

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 39.03.02 Социальная работа

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-426	250 посадочных мест; Интерактивный дисплей Symposium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №2, I-426;
1-504	25 посадочных мест;
2-322	25 посадочных мест;
2-406	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-417a	25 посадочных мест;
2-420a	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-426a	25 посадочных мест;
2-507a	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514a	30 посадочных мест;
2-516a	25 посадочных мест;
2-518	80 посадочных мест;

4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
4-505	90 посадочных мест;
5-6	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-6;
6-202	100 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а); Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Проектор BenQ Projector MP776 (бк., ауд.503);
6-402	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;
6-404	12 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-412	25 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте; Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;
6-503	50 посадочных мест; Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.503); Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400; Проектор MP724 benq; Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;

6-906	<p>25 посадочных мест; Видеопроектор BenQ Projector MP721; Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD- RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка; Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU; Ноутбук №4 в комплекте; Проектор NEC Projector L51WG;</p>
8-604	<p>32 посадочных мест;</p>
8-606	<p>35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC X0029H; Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;</p>
8-608	<p>30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;</p>
8-609	<p>30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.; Ноутбук SAMSUNG X20;</p>
8-705	<p>25 посадочных мест;</p>

Аудитории для практических и семинарских занятий

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-504	<p>25 посадочных мест;</p>
2-408	<p>25 посадочных мест;</p>
2-417а	<p>25 посадочных мест;</p>
2-420а	<p>25 посадочных мест;</p>
2-424	<p>25 посадочных мест;</p>

2-424a	25 посадочных мест;
2-426a	25 посадочных мест;
2-507a	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514a	30 посадочных мест;
2-516a	25 посадочных мест;
2-602б	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550 14 шт.;
2-604a	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-604б	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606б	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;

2-614a	<p>15 посадочных мест;</p> <p>DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.;</p> <p>Музыкальный центр Panasonic VK660;</p>
36-234	<p>12 посадочных мест;</p>
36-237	<p>12 посадочных мест;</p>
4-212	<p>25 посадочных мест;</p> <p>VEB камера 2 шт.;</p> <p>Комплект деталей для раздвижения к полкам 12 шт.;</p> <p>Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике 12 шт.;</p> <p>МОНОХРОМАТОР УМ-2 2 шт.;</p> <p>ШКАФ 18 шт.;</p>
4-306	<p>60 посадочных мест;</p>
4-505	<p>90 посадочных мест;</p>
4-511	<p>20 посадочных мест;</p>
5-288	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>
5-289	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>
5-292	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>

6-1003	<p>56 посадочных мест;</p> <p>Видеопроектор BenQ Projector MP721;</p> <p>Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка;</p> <p>Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU;</p> <p>Ноутбук №4 в комплекте;</p> <p>Проектор NEC Projector L51WG;</p> <p>Экран настенный EUROSCREEN C 200;</p>
6-1012	<p>56 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте;</p> <p>Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;</p>
6-202	<p>100 посадочных мест;</p> <p>Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202a);</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте;</p> <p>Проектор BenQ Projector MP776 (6к., ауд.503);</p>
6-402	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;</p>
6-403	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;</p>
6-404	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;</p>
6-412	<p>25 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте;</p> <p>Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;</p>

<p>6-503</p>	<p>50 посадочных мест;</p> <p>Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.503);</p> <p>Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400;</p> <p>Проектор MP724 benq;</p> <p>Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;</p>
<p>6-906</p>	<p>25 посадочных мест;</p> <p>Видеопроектор BenQ Projector MP721;</p> <p>Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка;</p> <p>Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU;</p> <p>Ноутбук №4 в комплекте;</p> <p>Проектор NEC Projector L51WG;</p>
<p>8-505</p>	<p>26 посадочных мест;</p>
<p>8-508</p>	<p>25 посадочных мест;</p>
<p>8-604</p>	<p>32 посадочных мест;</p>
<p>8-606</p>	<p>35 посадочных мест;</p> <p>Ноутбук ASUS X550CC XO029H;</p> <p>Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;</p>
<p>8-608</p>	<p>30 посадочных мест;</p> <p>Ноутбук ASUS X555L;</p> <p>Проектор ViewSonic PJD6345;</p> <p>Экран на штативе Classic Libra 200x200;</p>

8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.; Ноутбук SAMSUNG X20;
8-611	30 посадочных мест;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ помещения	Характеристика оснащённости
1-504	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-417a	25 посадочных мест;
2-420a	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-424a	25 посадочных мест;
2-426a	25 посадочных мест;
2-507a	30 посадочных мест;
2-509	25 посадочных мест;
2-514a	30 посадочных мест;
2-516a	25 посадочных мест;

2-6026	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550 14 шт.;
2-604a	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-6046	12 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-606a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-6066	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
2-614a	15 посадочных мест; DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V 2 шт.; Музыкальный центр Panasonic VK660;
36-234	12 посадочных мест;
36-237	12 посадочных мест;

4-212	<p>25 посадочных мест;</p> <p>WEB камера 2 шт.;</p> <p>Комплект деталей для раздвижения к полкам 12 шт.;</p> <p>Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике 12 шт.;</p> <p>МОНОХРОМАТОР УМ-2 2 шт.;</p> <p>ШКАФ 18 шт.;</p>
4-306	60 посадочных мест;
4-505	90 посадочных мест;
4-511	20 посадочных мест;
5-288	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>
5-289	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>
5-292	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Аудио-видео класс для языкового центра;</p> <p>Доска магнитно-маркерные 6 шт.;</p>

6-1003	<p>56 посадочных мест;</p> <p>Видеопроектор BenQ Projector MP721;</p> <p>Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка;</p> <p>Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU;</p> <p>Ноутбук №4 в комплекте;</p> <p>Проектор NEC Projector L51WG;</p> <p>Экран настенный EUROSCREEN C 200;</p>
6-1012	<p>56 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте;</p> <p>Телевизор LED 55" PHILIPS в комплекте 4 шт.;</p>
6-202	<p>100 посадочных мест;</p> <p>Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.202а);</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте;</p> <p>Проектор BenQ Projector MP776 (6к., ауд.503);</p>
6-402	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;</p>
6-403	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;</p>
6-404	<p>12 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;</p>
6-412	<p>25 посадочных мест;</p> <p>Персональный компьютер CPU Intel Core i5-3570K в комплекте;</p> <p>Плазменная панель NEC 61 XM3 Black;</p>

<p>6-503</p>	<p>50 посадочных мест;</p> <p>Колонки SVEN HT-480 (к.6, ауд.503);</p> <p>Персональный компьютер Intel Pentium DualCore E5400;</p> <p>Проектор MP724 benq;</p> <p>Экран для проектора с электроприводом Lumien Master Control;</p>
<p>6-906</p>	<p>25 посадочных мест;</p> <p>Видеопроектор BenQ Projector MP721;</p> <p>Ноутбук hp ProBook 4730s<LH351EA#ACB>i5 2410M/4/640/DVD-RW/HD6490M/WiFi/BT/Win7HP/17.3"/3.10 кг/сумка;</p> <p>Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-1M4-RU;</p> <p>Ноутбук №4 в комплекте;</p> <p>Проектор NEC Projector L51WG;</p>
<p>8-505</p>	<p>26 посадочных мест;</p>
<p>8-508</p>	<p>25 посадочных мест;</p>
<p>8-604</p>	<p>32 посадочных мест;</p>
<p>8-606</p>	<p>35 посадочных мест;</p> <p>Ноутбук ASUS X550CC XO029H;</p> <p>Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;</p>
<p>8-608</p>	<p>30 посадочных мест;</p> <p>Ноутбук ASUS X555L;</p> <p>Проектор ViewSonic PJD6345;</p> <p>Экран на штативе Classic Libra 200x200;</p>

8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.; Ноутбук SAMSUNG X20;
8-611	30 посадочных мест;

Учебные лаборатории

№ помещения	Характеристика оснащённости
6-402	Прочее лабораторное оборудование: Персональный компьютер CPU Intel Core i5-4430 BOX в комплекте 11 шт.;
6-403	Прочее лабораторное оборудование: Персональный компьютер CPU IntelCore i3-550 в комплекте(ауд.403) 11 шт.;

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен «Теория и практика социальной работы».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ИГА по программе бакалавриата «Организация и управление в сфере социальной работы».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена «Теория и практика социальной работы», носит комплексный характер и включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Администрирование и управление в социальной работе; Безопасность жизнедеятельности; Геронтология; Занятость населения и её регулирование/Бизнес-планирование в социальной работе; История социальной работы; Компьютерное обеспечение социальной работы/Компьютерное обеспечение социальных исследований; Конфликтология в социальной работе; Основы социальной медицины; Методы исследования в социальной работе; Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; Опыт социальной работы с различными группами населения; Профилактика профессионального стресса: превенция и интервенция; Связи с общественностью в социальной работе; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг; Социальная педагогика; Социальная политика; Социально-правовые основы социальной работы; Социология; Теория социальной работы; Технология социальной работы; Экономические основы социальной работы; Этические основы социальной работы.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности среды. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения	
№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата

	помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП

Зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии,
д.социол.н., профессор

Л.А. Осьмук

	помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
 Зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии,
 д.социол.н., профессор



Л.А. Осьмук