

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проф.
П. И. Расторгуев



« 2 » 2015 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и уголовный процесс

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения: заочная

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (далее – ООП ВО) магистратуры, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», с утвержденным профилем подготовки «Уголовное право и уголовный процесс», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763 (в ред. от 31.05.2011 г.);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» (http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#uf).

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Подготовка квалифицированного специалиста в области юриспруденции, способного осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и воспитательную, организационно-управленческую, экспертно-консультационную деятельности, а также профессиональную деятельность, связанную с обеспечением законности и правопорядка.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- сочетание практикоориентированных знаний и научно-исследовательской подготовки выпускника;
- ориентация на развитие местного, регионального академического сообщества;
- ориентация на постоянное выявление и формулирование актуальных законодательных, правоприменительных и научных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций для успешного проведения научно-исследовательской деятельности, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование компетенций для принятия оптимальных решений в профессиональной сфере, в т.ч. умений действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры (для очной формы обучения) составляет 2 года, трудоемкость освоения – 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения программы магистратуры по заочной форме обучения – 2,5 года, трудоемкость освоения – 120 зачетных единиц, за один учебный год – 48 з.е.

1.4. Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке.

1.5. Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763 (в ред. от 31.05.2011 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 г. № 19648);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;
- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;
- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;
- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;
- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;
- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6. Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития юриспруденции;
- Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы также с учетом требований профессиональных стандартов в области юриспруденции, профессиональных сообществ;
- ООП предусматривает формирование обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- ООП предусматривает встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов;
- ООП может предусматривать выполнение курсовых и магистерских диссертаций по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями;
- ООП предусматривает непрерывную учебную и производственную, в т.ч. преддипломную, практики, направленные на приобретение профессиональных умений и навыков, а также производственную практику: научно-исследовательскую работу, которые осуществляются в организациях и на предприятиях в соответствии с профилем подготовки;
- Внеучебная работа обучающихся связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе научных и методических конференций различного уровня, в т.ч. международного; организацией мероприятий по образованию и воспитанию обучающихся
- Международная мобильность обучающихся обеспечивается путем участия НГТУ в международных проектах;
- ООП разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS), а также применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программу подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по профилю подготовки «Уголовное право и уголовный процесс», востребованы в области юриспруденции, связанной как с исследовательской и образовательной деятельностью, так и в практической сфере. В качестве возможных мест трудоустройства, в первую очередь, следует назвать правоохранительную систему, т.е. органы и организации, осуществляющие деятельность в сфере борьбы с преступностью, обеспечения соблюдения законодательства. В тоже время, не исключается возможность трудоустройства выпускника на любые должности, так или иначе связанные с юриспруденцией, в т.ч. научно-исследовательские и образовательные организации.

1.8. Требования для поступления на программу

К освоению ООП магистратуры по программе подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» допускаются лица, имеющие высшее образование (уровень: бакалавриат или специалитет) и прошедшие вступительные испытания в форме тестирования по дисциплинам: уголовное право, уголовный процесс.

Правила приема представлены на сайте ВУЗа: <http://www.nstu.ru/enrollee/rules>.

1.9. Возможности продолжения образования

По завершению магистерской программы 40.04.01 «Юриспруденция» возможно продолжение образования по программе аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция», а также расширение профессиональных умений и навыков посредством освоения иных профилей магистерских программ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками ВУЗа и объединениями работодателей.

2.4. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность (Пт):

- подготовка нормативных правовых актов;

Правоприменительная деятельность (Пп):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность (По):

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность (Эк):

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность;
- осуществление организационно-управленческих функций;

Научно-исследовательская деятельность (Ни):

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Педагогическая деятельность (Пд):

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

2.5. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по профилю подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» с квалификацией «Магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

Коды	Компетенции, знания/умения
<i>Компетенции ФГОС</i>	
ОК.1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
у3	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
з1	Знать содержание правовой культуры общества и личности.
ОК.3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
з3	Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.
з4	Знать о месте и роли латинского языка в праве.
у3	Иметь опыт организации поиска и анализа информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
у4	Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.
у5	Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания.
у6	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
у7	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.
ОК.4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
з5	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
у7	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
у8	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ОК.5	Обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
з2	Знать принципы, методы и технологии обучения.
з3	Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке.
з4	Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологием, приемами методологий правовой науки.
у1	Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса.
у2	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ПК.1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты.
у1	Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.
у18	Владеть навыками выявления пробелов в уголовно-процессуальном праве и внесения предложений по их устранению
у19	Владеть навыками выявления пробелов в уголовном праве и внесения предложений по их устранению
ПК.2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
з1	Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.
з22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
з31	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
з32	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных
з33	Знать основные положения уголовно-процессуального права.
з34	Знать основные положения уголовного права и уметь применять их в профессиональной деятельности.
з37	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений
з38	Знать основные положения криминологии
з39	Знать о теоретических и практических проблемах уголовной ответственности и наказания
з40	Знать о теоретических и практических проблемах теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве
з41	Знать сущность, стадии и значение каждого следственного и судебного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; порядок их проведения и оформления
з42	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления
з43	Знать основные положения уголовно-исполнительного права
з44	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц
з46	Знать о теоретических и практических проблемах квалификации отдельных видов преступлений
з49	Знать особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства и их полномочия
з50	Знать о теоретических и прикладных проблемах предварительного расследования
з51	Знать общие и особенные правила квалификации преступлений

353	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
354	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права
357	Знать основные положения о правовых системах различных государств.
у5	Знать о теоретических и практических проблемах применения мер уголовно-процессуального принуждения
у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
у5	Уметь использовать знания о квалификации преступлений в правоприменительной деятельности
у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
31	Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.
31	Понимать структуру источников права в различных правовых системах.
35	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
36	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
322	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
331	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
332	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
333	Знать основные положения уголовно-процессуального права.
334	Знать основные положения уголовного права и уметь применять их в профессиональной деятельности.
337	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений
338	Знать основные положения криминологии
339	Знать о теоретических и практических проблемах уголовной ответственности и наказания
340	Знать о теоретических и практических проблемах теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве
341	Знать сущность, стадии и значение каждого следственного и судебного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; порядок их проведения и оформления
342	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления
343	Знать основные положения уголовно-исполнительного права
344	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц
346	Знать о теоретических и практических проблемах квалификации отдельных видов преступлений
349	Знать особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства и их полномочия
350	Знать о теоретических и прикладных проблемах предварительного расследования
351	Знать общие и особенные правила квалификации преступлений
353	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
354	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права

з57	Знать основные положения о правовых системах различных государств.
у1	Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.
у1	Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.
у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
у5	Знать о теоретических и практических проблемах применения мер уголовно-процессуального принуждения
у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
у5	Уметь использовать знания о квалификации преступлений в правоприменительной деятельности
у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
у8	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства.
у8	Уметь ограничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.
у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
у13	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам профилактической деятельности в целях предупреждения преступности
у14	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам использования доказательств в расследовании преступлений
у15	Уметь давать заключения и консультации по вопросам криминологии
у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного законодательства
у17	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по процессу доказывания
у18	Владеть навыками выявления пробелов в уголовно-процессуальном праве и внесения предложений по их устранению
у18	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам методики расследования преступлений
у19	Владеть навыками выявления пробелов в уголовном праве и внесения предложений по их устранению
у19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
у20	Уметь осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам реализации гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве
у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств

у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
у26	Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.
ПК.4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
35	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
36	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
у8	Уметь ограничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
35	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
36	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
у8	Уметь ограничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
35	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
36	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления

у8	Уметь ограничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
з1	Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.
з7	Знать теорию и практику предупреждения преступлений
з8	Знать основные положения о мерах принуждения, связанных с изоляцией от общества, и методику их определения и реализации
з9	Знать элементы и признаки, виды составов преступления и практику их применения
з10	Знать о теоретических и практических проблемах общей и особенной частей современного уголовного права
з26	Знать требования процессуальной формы и проведения процессуальных действий.
у1	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
у30	Уметь правильно определять криминологическую характеристику преступлений, особенности их предупреждения и профилактики
у31	Уметь применять специальные знания при собирании, проверке и оценке доказательств, а также процессуальные формы их использования
у32	Уметь проводить расследование преступления в соответствии с требованиями законодательства
у33	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-исполнительных норм с учетом практики их применения
у34	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм об организации исполнения и отбывания наказания
у35	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-правовых норм с учетом практики их применения
у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом практики их применения
у37	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм различных международных источников с учетом практики применения данных норм
у38	Уметь анализировать мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории
ПК.8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
з1	Понимать структуру источников права в различных правовых системах.
у1	Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.
у8	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства.
у13	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам профилактической деятельности в целях предупреждения преступности
у14	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам использования доказательств в расследовании преступлений
у15	Уметь давать заключения и консультации по вопросам криминологии
у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного законодательства
у17	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по процессу доказывания

y18	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам методики расследования преступлений
y19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
y20	Уметь осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам реализации гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве
y21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
y22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
y26	Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.
ПК.9	Способен принимать оптимальные управленческие решения.
z4	Знать о различных правовых режимах доступа к информации.
y1	Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
ПК.10	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
z4	Знать о теоретических и практических проблемах уголовно-исполнительного права
z7	Знать продуктивные политико-правовые идеи, ставшие составной частью развития современного общества и государства.
y16	Уметь формулировать проблемы применения норм соответствующей сферы права с учетом разработанных наукой подходов и выявленных коллизий, пробелов.
y22	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.
y23	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы профилактики преступности и пути их решения, тенденции развития
y24	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы криминологической характеристики преступлений, пути их решения и тенденции развития
y25	Уметь разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции)
y26	Уметь самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного или судебного действия, определять состав его участников
y27	Уметь на основе анализа уровня правового регулирования формулировать проблемы методики расследования преступлений, пути их решения и тенденции развития
y28	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-исполнительных норм и пути их решения, тенденции развития
y29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития
y30	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-процессуальных норм и пути их решения, тенденции развития
y39	Уметь устанавливать влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
y40	Уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.
ПК.11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.
z4	Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного исследования.
z5	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности.
y5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
y6	Уметь проследить истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями.

y7	Владеть основными методами социального и правового познания; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; навыками анализа современной юридической науки.
ПК.12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
y9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.
y10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
y11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
y12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
y9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.
y10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
y11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
y12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.
y9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.
y10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
y11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
y12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
y9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского происхождения.
y10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
y11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
y12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.

3. Содержание основной образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы магистратуры

ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
М.1 «Общенаучный цикл»	7-13
Базовая часть	3
Вариативная часть	4-10
М.2 «Профессиональный цикл»	47-53
Базовая часть	12
Вариативная часть	35-41
М.3 «Практика и научно-исследовательская работа»	54
М.4 «Итоговая государственная аттестация»	6
Объем программы магистратуры	120

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ВУЗом. Дисциплины, относящиеся к базовой части являются обязательными для обучения магистрантами независимо от направленности программы магистратуры, которую

он осваивает. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре. ООП магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30 % процентов вариативной части обучения. После выбора магистрантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

Трудоемкость освоения ООП в год составляет 60 кредитов, трудоемкость в семестр может изменяться в пределах от 28 до 32 кредитов. Трудоемкость по заочной форме обучения составляет 48 кредитов в год, трудоемкость в семестр от 22 до 26 кредитов. Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости, не являются обязательными для изучения обучающимися и составляют 4 зачетных единицы. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, научно-исследовательские семинары. Удельный вес занятий лекционного типа составляет 19,8 % аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлять не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов. Объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения не более 200 часов в год.

Общий объем каникул в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

3.1. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 30,6 % аудиторных занятий.

3.2. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2.1), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2.1 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2.1

Характеристика содержания дисциплин
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Английский язык в сфере профессиональной деятельности		
ОК.3	у6	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.4	у8	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОК.5	з3	Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке.
ОК.5	у2	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
Философия		
ОК.1	у3	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	з1	Знать содержание правовой культуры общества и личности.
ОК.3	у7	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.
ОК.4	з5	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
ОК.5	з4	Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
История и методология юридической науки		
ОК.3	з3	Знать основные тенденции развития современной науки и методов научного исследования.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ПК.10	у22	Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и
ПК.11	з5	Знать об основных концепциях научного знания и критериях научности.
История политических и правовых учений		
ПК.3	у26	Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.
ПК.7	у38	Уметь анализировать мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории
ПК.8	у26	Владеть навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.
ПК.10	з7	Знать продуктивные политико-правовые идеи, ставшие составной частью развития современных общества и государства.
ПК.10	у40	Уметь анализировать политико-правовые концепции и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии.
ПК.11	у6	Уметь проследить истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями.

Сравнительное правоведение		
ПК.2	з57	Знать основные положения о правовых системах различных государств.
ПК.3	з1	Понимать структуру источников права в различных правовых системах.
ПК.3	з57	Знать основные положения о правовых системах различных государств.
ПК.7	у37	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм различных международных источников с учетом практики применения данных норм.
ПК.8	з1	Понимать структуру источников права в различных правовых системах.
ПК.10	у39	Уметь устанавливать влияние международного права на развитие национальных правовых
Методика преподавания правовых дисциплин		
ОК.3	у5	Уметь внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии профессионального обучения и воспитания.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ОК.5	з2	Знать принципы, методы и технологии обучения.
ОК.5	у1	Уметь отбирать содержание курса, соответствующее основным целям; подбирать приемы, организационные формы и средства изучения тем и понятий курса.
ПК.3	у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
ПК.3	у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.12	у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
ПК.12	у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.13	у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
ПК.13	у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.14	у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
ПК.14	у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
ПК.15	у10	Уметь создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся.
ПК.15	у12	Уметь подготавливать обучающихся на соответствующий уровень квалификации по профессии.
Латинский язык		
ОК.3	з4	Знать о месте и роли латинского языка в праве.
ОК.3	у6	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный
ОК.4	у8	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОК.5	з3	Знать необходимый минимум грамматического и лексического материала для возможности общения на иностранном языке.
ОК.5	у2	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
ПК.3	у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского
ПК.12	у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского
ПК.13	у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского
ПК.14	у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского
ПК.15	у9	Владеть основной профессиональной лингвистической терминологией латинского
Научно-исследовательский семинар		
ОК.4	у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.2	з22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.3	з22	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы в исследуемой сфере.
ПК.11	з4	Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного исследования.

ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
Проблемы современного уголовного права		
ПК.2	у5	Уметь использовать знания о квалификации преступлений в правоприменительной деятельности
ПК.3	у5	Уметь использовать знания о квалификации преступлений в правоприменительной деятельности
ПК.3	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.3	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных
ПК.4	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.5	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.6	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.7	з10	Знать о теоретических и практических проблемах общей и особенной частей современного уголовного права
ПК.8	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных
ПК.10	у29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития
Проблемы современного уголовно-процессуального права		
ПК.2	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.3	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.7	у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом практики их применения
ПК.8	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
ПК.10	у30	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-процессуальных норм и пути их решения, тенденции развития
Научные основы квалификации преступлений		
ПК.2	з51	Знать общие и особенные правила квалификации преступлений
ПК.2	у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
ПК.3	з51	Знать общие и особенные правила квалификации преступлений
ПК.3	у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
ПК.3	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.3	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств

ПК.4	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.5	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.6	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.7	у35	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-правовых норм с учетом практики их применения
ПК.8	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
ПК.10	у29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития

Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства

ПК.2	з49	Знать особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства и их полномочия
ПК.3	з49	Знать особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства и их полномочия
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.3	у20	Уметь осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам реализации гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.7	у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом практики их применения
ПК.8	у20	Уметь осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам реализации гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве
ПК.10	у30	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-процессуальных норм и пути их решения, тенденции развития

Учение о составе преступления

ПК.2	у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
ПК.3	у5	Уметь использовать знания теории состава преступления в правоприменительной практике
ПК.3	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.3	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
ПК.4	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.5	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.6	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.7	з9	Знать элементы и признаки, виды составов преступления и практику их применения
ПК.8	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
ПК.10	у29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития

Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения

ПК.2	у5	Знать о теоретических и практических проблемах применения мер уголовно-процессуального принуждения
ПК.3	у5	Знать о теоретических и практических проблемах применения мер уголовно-процессуального принуждения
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.3	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.7	з8	Знать основные положения о мерах принуждения, связанных с изоляцией от общества, и методику их определения и реализации
ПК.7	у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом практики их применения
ПК.8	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального законодательства
ПК.10	у30	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-процессуальных норм и пути их решения, тенденции развития
Особенности квалификации отдельных видов преступлений		
ПК.2	з46	Знать о теоретических и практических проблемах квалификации отдельных видов преступлений
ПК.3	з46	Знать о теоретических и практических проблемах квалификации отдельных видов преступлений
ПК.3	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.3	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
ПК.4	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.5	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.6	у8	Уметь отграничивать преступные деяния от сходных составов преступлений и от других правонарушений
ПК.7	у35	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-правовых норм с учетом практики их применения
ПК.8	у21	Уметь анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств
ПК.10	у29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития
Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования		
ПК.2	з50	Знать о теоретических и прикладных проблемах предварительного расследования
ПК.2	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	з50	Знать о теоретических и прикладных проблемах предварительного расследования
ПК.3	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина,
ПК.3	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина,
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина,
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина,

ПК.7	у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом
ПК.8	у22	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и
ПК.10	у30	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы
Современные проблемы уголовно-исполнительного права		
ПК.2	з43	Знать основные положения уголовно-исполнительного права
ПК.3	з43	Знать основные положения уголовно-исполнительного права
ПК.3	у19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
ПК.7	у33	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-исполнительных норм с учетом практики их применения
ПК.8	у19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
ПК.10	з4	Знать о теоретических и практических проблемах уголовно-исполнительного права
ПК.10	у28	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-исполнительных норм и пути их решения, тенденции развития
Тюремное дело		
ПК.2	з44	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц
ПК.3	з44	Знать основные положения о содержании и структуре правового положения осужденных, учреждений и органов, исполняющих наказание, и их должностных лиц
ПК.3	у19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
ПК.7	у34	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм об организации исполнения и отбывания наказания
ПК.8	у19	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного законодательства
ПК.10	у28	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовно-исполнительных норм и пути их решения, тенденции развития
Методика расследования отдельных видов преступлений		
ПК.2	з42	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления
ПК.3	з42	Знать основные положения о криминалистической характеристике преступлений, ее значении в раскрытии и расследовании преступлений и алгоритме расследования преступления
ПК.3	у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
ПК.3	у18	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам методики расследования преступлений
ПК.4	у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
ПК.5	у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
ПК.6	у7	Уметь анализировать и оценивать типичные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, принимать тактические решения и планировать расследование преступления
ПК.7	у32	Уметь проводить расследование преступления в соответствии с требованиями законодательства
ПК.8	у18	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам методики расследования преступлений
ПК.10	у27	Уметь на основе анализа уровня правового регулирования формулировать проблемы методики расследования преступлений, пути их решения и тенденции развития
Тактика следственных и судебных действий		
ПК.2	з41	Знать сущность, стадии и значение каждого следственного и судебного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; порядок их проведения и оформления

ПК.3	з41	Знать сущность, стадии и значение каждого следственного и судебного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; порядок их проведения и оформления
ПК.3	у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
ПК.3	у14	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам использования доказательств в расследовании преступлений
ПК.4	у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
ПК.5	у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
ПК.6	у6	Уметь определять и использовать технико-криминалистические приемы и средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
ПК.7	у32	Уметь проводить расследование преступления в соответствии с требованиями законодательства
ПК.8	у14	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам использования доказательств в расследовании преступлений
ПК.10	у26	Уметь самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного или судебного действия, определять состав его участников
Проблемы теории доказывания и доказательств		
ПК.2	з40	Знать о теоретических и практических проблемах теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве
ПК.3	з40	Знать о теоретических и практических проблемах теории доказательств и процесса доказывания в уголовном судопроизводстве
ПК.3	у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
ПК.3	у17	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по процессу доказывания
ПК.4	у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
ПК.5	у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
ПК.6	у5	Уметь планировать и осуществлять доказательственную деятельность на различных стадиях уголовного процесса
ПК.7	у31	Уметь применять специальные знания при собирании, проверке и оценке доказательств, а также процессуальные формы их использования
ПК.8	у17	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по процессу доказывания
ПК.10	у25	Уметь разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции)
Проблемы уголовной ответственности и наказания		
ПК.2	з39	Знать о теоретических и практических проблемах уголовной ответственности и наказания
ПК.3	з39	Знать о теоретических и практических проблемах уголовной ответственности и наказания
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.3	у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного законодательства
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.7	у35	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-правовых норм с учетом практики их применения
ПК.8	у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного законодательства

ПК.10	у29	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы применения уголовных норм, пути их решения и тенденции развития
Актуальные проблемы криминологии		
ПК.2	з38	Знать основные положения криминологии
ПК.3	з6	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
ПК.3	з38	Знать основные положения криминологии
ПК.3	у15	Уметь давать заключения и консультации по вопросам криминологии
ПК.4	з6	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
ПК.5	з6	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
ПК.6	з6	Знать о теоретических и практических проблемах выявления, предупреждения и пресечения преступности
ПК.7	у30	Уметь правильно определять криминологическую характеристику преступлений, особенности их предупреждения и профилактики
ПК.8	у15	Уметь давать заключения и консультации по вопросам криминологии
ПК.10	у24	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы криминологической характеристики преступлений, пути их решения и тенденции развития
Особенности предупреждения отдельных видов преступлений		
ПК.2	з37	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений
ПК.3	з37	Знать особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений
ПК.3	у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
ПК.3	у13	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам профилактической деятельности в целях предупреждения преступности
ПК.4	у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
ПК.5	у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
ПК.6	у4	Уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ
ПК.7	з7	Знать теорию и практику предупреждения преступлений
ПК.8	у13	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам профилактической деятельности в целях предупреждения преступности
ПК.10	у23	Уметь на основе анализа и оценки уровня правового регулирования формулировать проблемы профилактики преступности и пути их решения, тенденции развития
Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений		
ОК.3	у4	Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.
ОК.4	у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ОК.4	у7	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ПК.1	у19	Владеть навыками выявления пробелов в уголовном праве и внесения предложений по их устранению
ПК.3	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.3	у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного законодательства
ПК.3	у19	Владеть навыками выявления пробелов в уголовном праве и внесения предложений по их устранению
ПК.4	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.

ПК.5	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.6	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.8	у16	Уметь осуществлять правовую экспертизу актов, давать квалифицированные заключения и
ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических
Сущность и назначение уголовного судопроизводства		
ОК.3	у4	Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.
ОК.4	у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ОК.4	у7	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ПК.1	у18	Владеть навыками выявления пробелов в уголовно-процессуальном праве и внесения предложений по их устранению
ПК.2	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	у8	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства.
ПК.3	у18	Владеть навыками выявления пробелов в уголовно-процессуальном праве и внесения предложений по их устранению
ПК.8	у8	Уметь давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства.
ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК.2	у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.3	у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.7	з1	Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.
ПК.9	у1	Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
Государственный экзамен "Уголовное право и уголовный процесс"		
ОК.3	у7	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ПК.2	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.2	з54	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права
ПК.3	з53	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного процесса
ПК.3	з54	Знать основные положения, теоретические и практические проблемы уголовного права
ПК.3	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.4	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.5	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства
ПК.6	у11	Уметь обеспечивать в пределах своих полномочий защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности государства

ПК.7	у1	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОК.1	у3	Уметь находить философский смысл и обоснование прав человека в предложенных нормативных правовых актах.
ОК.2	з1	Знать содержание правовой культуры общества и личности.
ОК.3	у3	Иметь опыт организации поиска и анализа информации из различных источников; готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады.
ОК.4	у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.4	у6	Уметь юридически грамотно, логично и четко излагать материал.
ОК.4	у7	Уметь актуализировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.1	у1	Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.
ПК.2	з1	Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.
ПК.3	з1	Знать основные положения в соответствующей правовой сфере и уметь применять их в профессиональной деятельности.
ПК.3	у1	Владеть навыками выявления пробелов в соответствующей сфере права и внесения предложений по их устранению.
ПК.3	у1	Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.
ПК.3	у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
ПК.7	у1	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл норм с учетом практики их применения.
ПК.8	у1	Уметь осуществлять правовую экспертизу законодательства в соответствующей сфере права.
ПК.9	у1	Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
ПК.10	у16	Уметь формулировать проблемы применения норм соответствующей сферы права с учетом разработанных наукой подходов и выявленных коллизий, пробелов.
ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
ПК.12	у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
ПК.13	у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
ПК.14	у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
ПК.15	у11	Уметь создать образа результата и объяснить системы требований к нему.
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК.2	у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.3	у7	Владеть практическими навыками будущей профессиональной деятельности.
ПК.7	з1	Знать статус, структуру и компетенцию органов, организаций и учреждений.
ПК.9	у1	Уметь принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОК.4	у5	Владеть навыками публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.11	з4	Знать алгоритм интерпретации и о возможностях апробации результатов научного исследования.

ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК.3	у4	Владеть навыками критического восприятия информации ("критическое мышление"), ее анализу и синтезу.
ОК.5	з1	Знать виды научных исследований принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
ПК.11	у5	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.
ПК.11	у7	Владеть основными методами социального и правового познания; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; навыками анализа современной юридической науки.
Уголовное право		
ПК.2	з34	Знать основные положения уголовного права и уметь применять их в профессиональной деятельности.
ПК.3	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.3	з34	Знать основные положения уголовного права и уметь применять их в профессиональной деятельности.
ПК.4	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.5	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.6	з5	Знать основание, меры и порядок привлечения к уголовной ответственности.
ПК.7	у35	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-правовых норм с учетом практики их применения
Уголовный процесс		
ПК.2	з33	Знать основные положения уголовно-процессуального права.
ПК.3	з33	Знать основные положения уголовно-процессуального права.
ПК.7	з26	Знать требования процессуальной формы и проведения процессуальных действий.
ПК.7	у36	Уметь правильно устанавливать содержание и смысл уголовно-процессуальных норм с учетом практики их применения
Уголовно-правовая охрана информации		
ПК.2	з32	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
ПК.3	з32	Знать особенности квалификации преступлений в информационной сфере и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
ПК.3	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.4	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.5	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.6	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.9	з4	Знать о различных правовых режимах доступа к информации.
Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве		
ПК.2	з31	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

ПК.3	з31	Знать особенности квалификации преступлений в сфере производственной безопасности и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
ПК.3	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.4	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.5	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.
ПК.6	у10	Уметь квалифицировать состав правонарушения, определять вид и меры юридической ответственности.

**Этапы формирования компетенций выпускника
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс»
заочная форма обучения**

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1	Философия							
ОК.2	Философия							
ОК.3	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Философия	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ОК.4	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; История и методология юридической науки; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Философия	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовного-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная практика: научно-исследовательская работа			

OK.5	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Философия	Английский язык в сфере профессиональной деятельности; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.1	Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Сущность и назначение уголовного судопроизводства				
ПК.2	Актуальные проблемы криминологии; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Уголовное право; Уголовный процесс; Учение о составе преступления	Актуальные проблемы криминологии; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовного-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана информации; Уголовный процесс; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учение о	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве				

ПК.3	<p>Актуальные проблемы криминологии; История политических и правовых учений; Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин;</p> <p>Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Уголовное право; Уголовный процесс; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана информации; Уголовный процесс; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учение о</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научно-исследовательский семинар; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Тюрьмоведение; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве</p>				
------	--	---	---	--	--	--	--	--

ПК.4	<p>Актуальные проблемы криминологии; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Уголовное право; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Тактика следственных и судебных действий; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве</p>				
------	---	---	--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ПК.5</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Уголовное право; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Тактика следственных и судебных действий; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве</p>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

ПК.6	<p>Актуальные проблемы криминологии; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Уголовное право; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве; Уголовно-правовая охрана информации</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Тактика следственных и судебных действий; Уголовно-правовая охрана безопасности на производстве</p>				
------	---	---	--	---	--	--	--	--

ПК.7	<p>Актуальные проблемы криминологии; История политических и правовых учений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Уголовное право; Уголовный процесс; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Уголовный процесс; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюрьмоведение</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тактика следственных и судебных действий; Тюрьмоведение</p>				
------	---	--	---	---	--	--	--	--

ПК.8	<p>Актуальные проблемы криминологии; История политических и правовых учений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Учение о составе преступления</p>	<p>Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовного права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Учение о</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюремное дело</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Сущность и назначение уголовного судопроизводства; Тактика следственных и судебных действий; Тюремное дело</p>				
ПК.9		<p>Уголовно-правовая охрана информации; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Уголовно-правовая охрана информации</p>	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>				

ПК.10	Актуальные проблемы криминологии; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы современного уголовного права; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Учение о составе преступления	Актуальные проблемы криминологии; Научные основы квалификации преступлений; Особенности предупреждения отдельных видов преступлений; Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы современного уголовно-процессуального права; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Учение о	Методика расследования отдельных видов преступлений; Научные основы квалификации преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства; Проблемы теории доказывания и доказательств; Проблемы уголовной ответственности и наказания; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тактика следственных и судебных действий; Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования; Тюремное ведение	Методика расследования отдельных видов преступлений; Особенности квалификации отдельных видов преступлений; Современные проблемы уголовно-исполнительного права; Тактика следственных и судебных действий; Тюремное ведение				
ПК.11	История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Научно-исследовательский семинар; Отечественный и зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Сущность и назначение уголовного судопроизводства	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК.12	Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин							
ПК.13	Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин							
ПК.14	Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин							
ПК.15	Латинский язык; Методика преподавания правовых дисциплин							

3.3. Организация практики

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для достижения планируемых результатов освоения ООП предусматриваются следующие виды практик и научно-исследовательской работы:

- учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Порядок проведения, цели и задачи, содержание, права и обязанности участников, формы оценки регламентируется Рабочими программами соответствующего вида практики.

Учебная и производственная практики по получению профессиональных умений направлены на подготовку правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных кадров и предполагает закрепление и углубление знаний, освоение и развитие навыков решения практических задач в условиях предстоящей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Данные виды практик организуются преимущественно в органах и организациях являющихся потенциальными работодателями, с которыми ВУЗ имеет договоры о сотрудничестве.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования и предполагают расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, в т.ч. сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС) и написания выпускной работы магистра. Данный вид деятельности способствует развитию у магистрантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. Данный вид практики организуется преимущественно на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

3.4. Организация итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация по программе магистратуры включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена по профилю подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Описание целей, задач, результатов обучения, а также форм проведения установлены в рабочих программах.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует требованиям к структуре основных образовательных программ:

- ВУЗ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом.

- В структуре вуза имеется шесть кафедр юридического профиля: теории государства и права; конституционного и международного права; гражданского права и процесса; трудового права; уголовного права и процесса; правоохранительная деятельность.

- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к общедоступной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечной системе НГТУ (Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru>), к электронной информационно-образовательной среде организации – виртуальная среда обучения DiSpace (Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru>), к порталу НГТУ (Режим доступа: <http://www.nstu.ru>). Электронно-библиотечная система НГТУ, виртуальная среда обучения DiSpace, портал НГТУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, в т.ч. к результатам промежуточной и итоговой аттестации; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формированию электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» и др.

Авторизованный доступ в виртуальную среду обучения DiSpace обеспечивается с помощью индивидуальных логина и пароля студента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НГТУ соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих ее функционирование. Каждый преподаватель, обеспечивающий реализацию ООП, должен иметь удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации преподавателей «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации», проводимых на ФПКП НГТУ.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **12** (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и **41,34** (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **220,1 тыс. руб.**

4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация ООП программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару и имеющих степень кандидата или доктора наук составляет более 100 %, в т.ч. из них 50 % имеют степень доктора наук и(или) ученое звание профессора.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (Приложение 1).

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее пятнадцати лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Научный руководитель, назначенный магистру, имеет ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры и научные руководители регулярно ведут научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Они также с периодичностью не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и электронно-библиотечным системам, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение 2). Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Магистрам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется) (Приложение 2).

ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) размещено на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» (http://www.nstu.ru/education/edu_plans/#uf), а также в личном кабинете обучающегося.

Библиотечный фонд ВУЗа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ВУЗ имеет специальные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от требований федерального государственного образовательного стандарта и направленности программы.

Таблица 4.4.1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование аудитории	Оборудование
Лекционные аудитории	
3б-125 (мультимедийная аудитория) 60 посадочных мест	Комплект мультимедийного оборудования в составе Интерактивный дисплей Symposium ID370 с защитой
6-210 (мультимедийная аудитория) 120 посадочных мест	Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте Телевизор PHILIPS 55" в комплекте 4 шт.;
8-50б (учебная аудитория) 60 посадочных мест	
Аудитории для практических и семинарских занятий; для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
3б-11б (мультимедийная аудитория) 25 посадочных мест	Ноутбук ASUS K43E в комплекте Проектор NRC Projector M260XSG в комплекте
3б-122 (зал судебных заседаний) 30 посадочных мест	Проектор в комплекте
3б-124 (криминалистическая лаборатория) 30 посадочных мест	Комплект мультимедийного оборудования в составе
3б-125 (мультимедийная аудитория) 60 посадочных мест	Комплект мультимедийного оборудования в составе
3б-241 (мультимедийная аудитория) 25 посадочных мест	Ноутбук ASUS X550C в комплекте Проектор EPSON в комплекте
3б-23б (учебная аудитория)	

15 посадочных мест	
Помещения для самостоятельной работы	
3-130 (терминальный класс) 25 посадочных мест	Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»
3б-116 (мультимедийная аудитория) 25 посадочных мест	Ноутбук ASUS K43E в комплекте Проектор NRC Projector M260XSG в комплекте
Учебный зал судебных заседаний	
3б-122 (зал судебных заседаний) 30 посадочных мест	Проектор №7 в комплекте
Терминальный класс	
3-130 (терминальный класс) 25 посадочных мест	Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»
Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	
3-130 (терминальный класс) 25 посадочных мест	Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в «Интернет»
Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями и хранения и пользования	
3-130 (терминальный класс) 25 посадочных мест	Персональный компьютер в комплекте 25 шт. в выходом в ЭБС НГТУ по IP-адресам/ лок. (http://elibrary.nstu.ru ; http://dispace.edu.nstu.ru/)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	
3-241а (помещение кафедры) 4 посадочных места	Персональный компьютер в комплекте 4 шт.
3-129 (помещение зав. ТК) 1 посадочное место	

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

С итогами промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся также могут ознакомиться посредством работы в личном кабинете обучающегося.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая государственная включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен «Уголовное право и уголовный процесс». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Уголовное право и уголовный процесс»).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение задач, имеющих значение для развития юриспруденции по профилю «Гражданское право и процесс», имеющих существенное значение для развития страны. Также принимается тематика ВКР по заявкам работодателей. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена «Уголовное право и уголовный процесс».

В составе комиссий ГЭК участвуют не менее 3х сторонних членов, включая председателя, для дачи наиболее объективной оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и степени их готовности к профессиональной деятельности. Также на защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители работодателей.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации ООП учитываются требования по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Действующее в НГТУ структурное подразделение Институт социальной реабилитации (далее ИСР) курирует процесс обучения в НГТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействует созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования. В задачи данного структурного подразделения входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды. На сайте НГТУ создан специальный раздел ИСР (<http://www/nstu.ru/info/facult/isr>), содержащий информацию об условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам для инвалидов и лиц с Ограниченными возможностями здоровья в НГТУ. (утв. Протоколом Ученого совета НГТУ от 25.06.2014г.) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные Профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности магистранта может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также Требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Выбор методов обучения при освоении ООП осуществляется исходя из их доступное in для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими магистрантами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Ресурсное обеспечение реализации ООП 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданское право» с учетом возможности инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) предполагает создание безбарьерной среды с учетом потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Безбарьерная среда обучения обеспечивается за счет организации учебного процесса для групп, имеющих в составе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории специализированного учебного корпуса НГТУ № 8. имеющего все необходимые ресурсы для обучения студентов инвалидов.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео-увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.
Для студентов с нарушением слуха	
№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).
Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата	
№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.
Для студентов нарушением центральной нервной системы	
№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
 Профессор кафедры УПП,
 д.ю.н., профессор



М. Ю. Павлик