МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.И. Расторгуев
«20» мая 2015 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация – Экономист

Новосибирск – 2015

других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Целью ООП по направлению является научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, формирование на этой основе у студентов необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, и подготовка высококвалифицированных кадров в сфере экономической безопасности в соответствии с требованиями рынка труда.

Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- приоритет практико-ориентированным знаниям;
- формирование готовности к организации проведения научных исследований, разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения) составляет 5 лет, трудоемкость освоения – 300 зачетных единиц.

Срок освоения программы по заочной форме обучения – 6 лет.

1.4 Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке.

1.5 Нормативная база (в редакции от 04.02.2016)

Требования и условия реализации основной образовательной программы установлены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.01.2011 № 19 (зарегистрирован Минюстом России 6.04.2011, регистрационный № 20440);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015;
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ

магистратуры, программ аспирантуры в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке проведения практики студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016;

- Порядком перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования от 30.09.2015;

- Временным положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов от 30.09.2015;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009;

- Порядком формирования индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением об экстернате в новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015;

- Положением о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин в НГТУ от 30.09.2015;

- Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015.

1.6 Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли
- Образовательная программа предусматривает непрерывную учебно-производственную практику и распределённую научно-исследовательскую практику, которые осуществляются в организациях и на предприятиях.
- Образовательная программа предусматривает выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по реальной тематике, определяемой предприятиями-работодателями…
- Образовательная программа предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся для всех дисциплин.
- Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертации.

- Внеучебная работа студентов связана с самообразованием, подготовкой и участием в работе конференций различного уровня; организацией мероприятий по экологического образованию студентов; профориентацией школьников и др.

1.7Востребованность выпускников

Специалисты по специальности «Финансы и кредит» востребованы Министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, Управлением Центрального банка по Новосибирской области, финансовыми, и кредитными институтами, промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, с большинством из которых заключены договоры на подготовку специалистов.

1.8 Требования для поступления на программу

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее образование и прошедшие вступительные испытания (тестирование по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание»).

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1.**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу, включает:
обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2.**Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Специалист по специальности **38.05.01**готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**.
расчетно-экономической,
проектно-экономической;
правоохранительной;
организационно-управленческой;

Все профессиональные компетенции согласованы с организациями – работодателями.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий осуществляется в процессе обучения за счет изучения соответствующих дисциплин по выбору, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

2.4.Специалист по направлению подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
в области правоохранительной деятельности:
обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
в области организационно-управленческой деятельности:
организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

2.5.Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.6).

Коды	Компетенции, знания/умения
	Компетенции ФГОС
ОК.1	**способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);**
-12/1	навыками антикоррупционного поведения;
ОК.2	**способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);**
з11/1	принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;
у11/1	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
ОК.3	**способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);**
з3/1	закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;
у4/1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
-2/1	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
ОК.4	**способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);**
у1	оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
ОК.5	**способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);**
з2/1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки
з3/1	давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
з5/1	основные нормы и функции служебного этикета;
у2/1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
у2/1	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
у3/1	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной
-2/1	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
ОК.6	**способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);**
з1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

ОК.7	**способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);**
з4/1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
з5/1	сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
з6/1	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
ОК.8	**способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния**
з15/1	психологические основы профессионального общения;
з16/1	этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного
з17/1	причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК.9	**способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);**
у14/1	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
-14/1	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
ОК.10	**способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);**
у1	проводить анализ информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и отделять "наукообразную" информацию от научной
ОК.11	**способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);**
з13/1	свойства симметрии в природе и их связь с законами сохранения
з14/1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия
з15/1	Основы электробезопасности
у13/1	подготовить изложение научно-технической проблемы в популярной форме для неспециализированной аудитории
у14/1	интерпретировать полученную информацию и делать определенные выводы в рамках научного метода
у15/1	проводить анализ информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и отделять "наукообразную" информацию от научной
у16/1	использовать научный метод в оценке природных явлений и информации о таких
у17/1	Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные

ОК.12	**способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12):**
у1	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
ОК.13	**способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную**
з1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
ОК.14	**способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14):**
з10/1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
у10/1	читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
-10/1	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
ОК.15	**способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15):**
з8/1	основы эконометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
з9/1	основы финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
з10/1	основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
з11/1	основы линейной алгебры, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
з12/1	основы комбинаторики, математической логики, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
з13/1	основы исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
у8/1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
у9/1	исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;
у10/1	проводить финансовые вычисления;
у11/1	основы теории вероятности и математической статистики, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
у12/1	применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;
-8/1	навыками эконометрического исследования эмпирических данных;
-9/1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
ОК.16	**способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу**
з3/1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

з4/1	роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;
з5/1	телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
з6/1	основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
з7/1	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
з8/1	состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых
з9/1	использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной
з10/1	нормативные правовые акты в области защиты информации;
у3/1	решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
у4/1	работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
у5/1	организовывать автоматизированное рабочее место;
у6/1	самообучаться в современных компьютерных средах;
у7/1	навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
-3/1	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
-4/1	навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации
ПК.1	**способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);**
у1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ПК.2	**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав**
у1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ПК.3	**способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);**
з10/1	законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
з11/1	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
з12/1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
у10/1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
ПК.4	**способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);**
з8/1	природу и сущность угроз экономической безопасности;
з9/1	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
з10/1	структуру заключения эксперта;
з11/1	виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
у8/1	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;

у9/1	планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
ПК.5	**способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);**
з3/1	организационно-правовые основы построения кредитной системы;
з4/1	организационно-правовые основы построения налоговой системы;
з5/1	организационно-правовые основы построения бюджетной системы;
з6/1	организационно-правовые основы построения финансовой системы;
ПК.6	**способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);**
з4/1	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
з8/1	принципы построения и элементы системы безопасности;
з9/1	особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
з10/1	производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
у4/1	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
у5/1	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
у6/1	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
у7/1	оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
у8/1	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
ПК.7	**способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению**
з2/1	социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
ПК.8	**способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);**
з9/1	механизм предоставления страховых услуг;
з10/1	основные виды страхования;
з11/1	организационно-правовые и финансовые основы системы страхования;
з12/1	организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
з13/1	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
з14/1	особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
з15/1	организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
з16/1	современные теории денег, кредита, банков;
з17/1	основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
з18/1	источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

з19/1	теорию финансов;
з20/1	экономические риски,
з21/1	концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
з22/1	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
з23/1	угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
з24/1	механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
у9/1	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
у10/1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
у11/1	принципами кредитования юридических и физических лиц;
у12/1	методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
у13/1	правилами наличного и безналичного денежного обращения;
у14/1	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);
у15/1	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли,
у16/1	анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
у17/1	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
у18/1	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
у19/1	методами анализа страховых рынков;
у20/1	методами анализа финансовых рынков;
у21/1	проводить оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
у22/1	методологией исследования кредитной системы и отдельных ее звеньев;
у23/1	методологией исследования финансовой системы и отдельных ее звеньев;
ПК.9	**способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);**
з11/1	принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
з12/1	основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства
з13/1	порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
з14/1	правила определения налоговой базы;
з15/1	права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
з16/1	систему налоговых органов и их компетенции;
з17/1	состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
з18/1	законодательство о налогах и сборах;
у11/1	правилами формирования и представления налоговой отчетности;
у12/1	методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
у13/1	осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия,
у14/1	формировать налоговую отчетность;
у15/1	вести регистры налогового учета;
у16/1	организовывать налоговый учет;
у17/1	выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
у18/1	анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
у19/1	применять знания по налоговому учету;

ПК.10	**способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);**
з1	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
ПК.11	**способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);**
з1	понятие, основания возникновения и виды обязательственных правоотношений, обеспечение обязательств, ответственность за нарушение исполнения, общие положения о договоре
ПК.12	**способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);**
з1	понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий
ПК.13	**способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);**
з5/1	порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
з6/1	учет и контроль финансов;
з7/1	организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
з8/1	государственный и муниципальный финансовый контроль;
з9/1	аудиторские доказательства и заключения;
з10/1	методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
з11/1	стандарты аудиторской деятельности;
з12/1	виды аудита и аудиторских услуг;
з13/1	нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
з14/1	сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического
з15/1	возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
з16/1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и
у5/1	методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
у6/1	методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;
у7/1	навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;
у8/1	на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
у9/1	проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности;
у10/1	планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты;
у11/1	методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
у12/1	методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
у13/1	методами инвестиционного анализа;
у14/1	проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита;

у15/1	проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок;
ПК.14	**способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);**
у1	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
ПК.15	**способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);**
у1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК.16	**способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);**
у1	психологические основы профессионального общения;
ПК.17	**способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);**
з2/1	организационно-правовые основы режима секретности;
з3/1	понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;
ПК.18	**способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе**
з6/1	понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий
з7/1	законодательство и иные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации;
з8/1	основные функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
у6/1	использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;
ПК.19	**способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по**
з2/1	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
з3/1	прогнозирование на основе статистических данных;
з4/1	методы исчисления основных статистических характеристик,
з5/1	назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;
з6/1	методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и
з7/1	виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей,
з8/1	источники статистической информации;
з9/1	основы организации и функционирования системы государственной статистики,
з10/1	содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
з11/1	методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
з12/1	содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
з13/1	теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
з14/1	методику финансового прогнозирования и финансового планирования;

з15/1	методику анализа финансовой отчетности;
з16/1	анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
у2/1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
у3/1	методы и способы обработки бухгалтерской информации;
у4/1	основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
у5/1	правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;
у6/1	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
у7/1	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
у8/1	проводить специальные статистические наблюдения;
у9/1	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
у10/1	строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
у11/1	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
у12/1	оценивать достоверность источников статистической информации;
у13/1	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения
у14/1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
у15/1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
у16/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
у17/1	оценивать эффективность работы предприятия, в том числе его структурных подразделений и работников;
у18/1	использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;
у19/1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
у20/1	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
у21/1	правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
у22/1	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных
у23/1	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
у24/1	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
у25/1	составлять прогнозную отчетность
у26/1	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
у27/1	оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;
у28/1	формировать бухгалтерскую отчетность;
у29/1	на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского

у30/1	классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
у31/1	применять знания по бухгалтерскому учету;
ПК.20	**способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);**
з7/1	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
з8/1	субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
ПК.21	**способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);**
з8	основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической
з9	основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;
з10	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
з11	важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
з12	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
з13	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
у8/1	навыками анализа экономи-ческих процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
у9/1	оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
ПК.22	**способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);**
у1	навыками антикоррупционного поведения;
ПК.23	**способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);**
з9/1	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые
у9/1	составлять и оформлять юридические и служебные документы;

Компетенции НГТУ

ОНК.20	**Способность анализировать имеющиеся математические модели процессов и явлений окружающего мира и выбирать наиболее адекватную**
з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
у4	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОНК.21	**Способность ориентироваться в современных мировоззренческих концепциях и методах исследования окружающего мира на основе базовых естественнонаучных**
з3	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
з5	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности
у6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе

ОНК.22	**Способность владеть базовыми знаниями в области информатики, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач и сознавать опасности и угрозы,**
з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у3	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у4	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
у5	уметь использовать языки и системы программирования для решения
у6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении
СК.24/1	**способностью ориентироваться и осуществлять выбор направлений профессиональной деятельности, руководствуясь приоритетами обеспечения экономической безопасности хозяйствующей системы (ПКС-1):**
з3/1	особенности оценки различных видов имущества
з4/1	о подходах к оценке имущества
з5/1	знать основные направления профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
з6/1	систему экономической безопасности хозяйствующего субъекта
у3/1	провести оценку имущества в соответствии с международными стандартами
у4/1	уметь осуществлять поиск, анализ, обобщение необходимой информации, руководствуясь целями профессиональной деятельности
СК.25/1	**способностью осуществлять правоохранительную деятельность с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПКС-2):**
з1/1	способы сокрытия и присвоения доходов
з2/1	способы хищения денежных средств
з3/1	виды правовой экспертизы нормативных актов
з4/1	цели и задачи правой экспертизы нормативных актов
з5/1	предмет и структуру курса Правовая экспертиза нормативных актов
з6/1	понятие и условия гражданско-правовой ответственности
з7/1	Понятие и пределы осуществления субъективного гражданского права, понятие, формы и способы защиты субъективного гражданского права
з8/1	понятие, основания возникновения и виды обязательственных правоотношений, обеспечение обязательств, ответственность за нарушение исполнения, общие положения о договоре
з9/1	понятие и виды вещных прав, основания их возникновения и прекращения, формы и виды права, собственности, способы защиты права собственности и иных вещных прав

з10/1	понятие, основания возникновения, структуру гражданских правоотношений
з11/1	предмет, метод, принципы, источники гражданского права
з12/1	правовые основы правоохранительной деятельности в РФ;
з13/1	систему и структуру правоохранительных органов РФ, цели и задачи их деятельности, их компетенцию;
з14/1	систему, структуру органов дознания и предварительного расследования в РФ, цели и задачи их деятельности, их компетенцию;
з15/1	систему, структуру органов прокуратуры РФ, цели и задачи их дея-тельности, их компетенцию;
з16/1	систему и структуру органов судебной власти РФ;
з17/1	систему правоохранительных органов РФ;
з18/1	особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
з19/1	объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;
з20/1	действующее уголовное законодательство - систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
з21/1	особенности уголовно-правовой охраны экономических отношений в условиях действующего гражданского законодательства;
у1/1	выявлять схемы корпоративного мошенничества
у2/1	работа с источниками права
у3/1	юридический анализ государственно-правовых явлений
у4/1	квалифицированно толковать и комментировать нормы права
у5/1	использовать юридическую терминологию, а также знания правовой экспертизы нормативных актов в своей профессиональной деятельности
у6/1	ориентироваться в системе методов и способов проведения правовой экспертизы нормативных актов
у7/1	давать консультации по вопросам гражданского права
у8/1	разрабатывать документы правового характера, проекты договоров
у9/1	толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты
у10/1	ориентироваться в структуре гражданского права
у11/1	юридически грамотно квалифицировать факты
у12/1	работа с нормативными правовыми актами, регламентирующей деятельность правоохранительных органов в РФ.
у13/1	разграничивать функции судов в зависимости от их статуса и компетенции;

у14/1	анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в РФ;
у15/1	применения норм уголовного права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
у16/1	использовать знания уголовного права в практической деятельности в борьбе с преступностью.
у17/1	правильно толковать уголовно-правовые нормы;
у18/1	применять новые положения уголовного закона с учетом их обратной силы;
у19/1	определять действие уголовного закона во времени и в пространстве;
у20/1	определять тяжесть совершенного преступления;
у21/1	устанавливать вид состава преступления ;
у22/1	анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления;
у23/1	отграничивать преступление от малозначительного деяния и иных правонарушений;
СК.26/1	**способностью организации тактических и стратегических мер по обеспечению экономической безопасности на микро- и макроуровне (ПКС-3);**
з20/1	законодательство РФ в области валютного контроля
з21/1	современные формы расчетов, хеджирования и кредитования международных экономических операций
з22/1	программные продукты, позволяющие оценить эффективность инвестиций
з23/1	этапы разработки инвестиционных проектов
з24/1	сущность и типы инвестиций, модели инвестиционных расчетов
з25/1	знать основные теории корпоративных финансов
з26/1	систему корпоративного контроля
з27/1	сущность и виды корпоративного контроля
з28/1	сущность и содержание корпоративного управления
з29/1	знать модели оценки капитальных (финансовых) активов
з30/1	знать основные теории корпоративных финансов
з31/1	знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности
з32/1	назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов
з33/1	полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе
з34/1	структуру государственного долга и формы долговых обязательств

з35/1	структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
з36/1	сущность и структуру бюджетной классификации
з37/1	принципы организации деятельности банков в части обслуживания клиентов
з38/1	законодательные основы деятельности коммерческих банков
з39/1	Принципы организации деятельности коммерческиз банков, система управления финансами коммерческого банка
у20/1	способностью выбора альтернативной формы расчетов предприятий и организаций в сфере международной деятельности
у21/1	практическими навыками расчетов при осуществлении операций обмена валют
у22/1	анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей
у23/1	обеспечивать деятельность предприятий и организаций по установлению внешнеэкономических связей и осуществлению международных расчетов
у24/1	выбирать и эффективно использовать котировки для проведения операций с валютами
у25/1	подходами к оценке эффективности долгосрочных вложений
у26/1	оценивать уровень влияния управленческих инвестиционных решений на финансово-хозяйственную деятельность организации
у27/1	характеризовать заинтересованных лиц (стейхолдеров) компании
у28/1	характерзовать и интерпретировать инструменты корпоративного контроля
у29/1	уметь проводить оценку финансовых инструментов
у30/1	обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
у31/1	оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля
у32/1	оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность
у33/1	анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений
у34/1	анализировать структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
у35/1	ведение аналитических расчетов на основе публикуемой отчетности банков
у36/1	Изложение основных теоретических и практических результатов по релевантной литературе
у37/1	готовить заявки на получение кредитов, открытие депозитов, ведение операций в с ценными бумагами
у38/1	анализировать финансовое состояние банка на основе доступной публичной информации
у39/1	Находить и анализировать информацию о банках и банковской системе России.

СК.27/1	**способностью проектирования, организации и управления системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПКС-4);**
з19/1	о центре ответственности за проведение контроля
з20/1	об отчетах о финансово-хозяйственной деятельности учреждений
з21/1	о планах финансово-хозяйственной деятельности учреждений
з22/1	о государственных заданиях на оказание государственных услуг
з23/1	особенности организации АЭ
з24/1	содержание аудита эффективности (АЭ)
з25/1	особенности проведения муниципального аудита в зависимости от целей проверки и объектов проверки;
з26/1	нормативно-правовые основания проведения муниципального аудита;
з27/1	сущность и содержание муниципального аудита;
з28/1	специфику контроля госзакупок по видам деятельности
з29/1	общую процедуру независимого контроля за госзакупками
з30/1	о методах оценки эффективности инвестиций в защиту информации;
з31/1	о правовых основах и основных положениях определения экономической эффективности защиты информации;
з33/1	знать особенности построение системы внутреннего контроля для ПОД/ФТ
з34/1	знать национальную и международную системы ПОД/ФТ
у19/1	оценка соблюдения стандартов качества государственных услуг
у20/1	оценка результатов деятельности учреждений
у21/1	анализировать ведомственную отчетность
у22/1	анализировать исходные данные для проведения оценки деятельности учреждений
у23/1	сбор и анализ фактических данных
у24/1	оформление результатов АЭ
у25/1	определять эффективность использования бюджетных средств
у26/1	владеть навыками анализа хозяйственной деятельности при планировании муниципального аудита;
у27/1	применять процедуры проведения муниципального аудита;
у28/1	владеть информационными технологиями при проведении контроля над размещением государственных заказов

у29/1	применять на практике положения законов и нормативных актов в сфере контроля за осуществлением госзакупок
у30/1	владеть методиками оценки риска информационной безопасности
у31/1	определять объекты систем защиты информации, подлежащие первоочередному страхованию, и участвовать в разработке договоров о страховании.
у32/1	анализировать и классифицировать риски, возникающие при защите информации, выбирать методы их расчетов;
у33/1	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации но экономической целесообразности ее защиты;
у34/1	определять расчетным и экспертным методами стоимостные оценки ущерба, наносимого владельцу информации;
у35/1	выбирать методы определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования;
у36/1	анализировать состояние экономической безопасности организации и правильно определять роль защиты информации в ее обеспечении;
у37/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
у38/1	уметь организовывать внутренний контроль ПОД/ФТ

3. Содержание основной образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Структура программы		Объем программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
	Базовая часть	202
	Вариативная часть	62
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		300

3.2 Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом (таблица 3.2), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2 соответствие между знаниями и умениями выпускника и учебными дисциплинами в обязательном порядке отражается в разделе «Внешние требования» в рабочих программах учебных дисциплин.

Таблица 3.2

Характеристика содержания дисциплин

Код компетенции	Код знания/умения	Наименование дисциплин, знания и умения
Иностранный язык		
ОК.13	з1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
ОК.14	з10/1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
ОК.14	у10/1	читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
ОК.14	-10/1	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
История		
ОК.3	з3/1	закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;
ОК.3	у4/1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
ОК.3	-2/1	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
Философия		
ОК.2	з11/1	принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности		
ОК.11	з14/1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия
ОК.11	з15/1	Основы электробезопасности
ОК.11	у17/1	Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы
Профессиональная этика и служебный этикет		
ОК.5	з2/1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
ОК.5	з3/1	давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
ОК.5	з5/1	основные нормы и функции служебного этикета;
ОК.5	у2/1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
ОК.5	у2/1	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
ОК.5	у3/1	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
ОК.5	-2/1	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

ОК.7	з5/1	сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
ОК.7	з6/1	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

ОК.12	у1	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
ПК.1	у1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ПК.2	у1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ПК.16	у1	психологические основы профессионального общения;
ПК.22	у1	навыками антикоррупционного поведения;

Введение в специальность

СК.24/1	з5/1	знать основные направления профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
СК.24/1	з6/1	систему экономической безопасности хозяйствующего субъекта
СК.24/1	у4/1	уметь осуществлять поиск, анализ, обобщение необходимой информации, руководствуясь целями профессиональной деятельности

Основы личностной и коммуникативной культуры

ОК.5	у3/1	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

Основы личностной и коммуникативной культуры

Культура научной и деловой речи

ОК.9	у14/1	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
ОК.9	-14/1	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

Психология и технологии социального взаимодействия

Организационная психология

ОК.7	з4/1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ОК.8	з15/1	психологические основы профессионального общения;
ОК.8	з16/1	этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
ОК.8	з17/1	причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
ОК.8	-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации

Социальные технологии

ОК.2	у11/1	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
ОК.9	у14/1	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
ОК.9	-14/1	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

Основы личностной и коммуникативной культуры

Культура и личность

ОК.5	у3/1	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

Математика. Математический анализ

ОК.15	з10/1	основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	з12/1	основы комбинаторики, математической логики, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	з13/1	основы исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	у12/1	применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;
ОК.15	-9/1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОК.15	-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Психология и технологии социального взаимодействия

ОК.8	з15/1	психологические основы профессионального общения;
ОК.8	з16/1	этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
ОК.8	з17/1	причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
ОК.8	-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации

Математика. Линейная алгебра

ОК.15	з11/1	основы линейной алгебры, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	-9/1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОК.15	-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Математический анализ

ОНК.20	з1	знать природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность
ОНК.20	у4	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОНК.21	з3	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.21	у2	уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств

Информационные системы в экономике

ОК.16	з4/1	роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;
ОК.16	з5/1	телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
ОК.16	з8/1	состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
ОК.16	у3/1	решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
ОК.16	у5/1	организовывать автоматизированное рабочее место;
ПК.14	у1	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

Эконометрика

ОК.15	з8/1	основы эконометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	у8/1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
ОК.15	у9/1	исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;
ОК.15	-8/1	навыками эконометрического исследования эмпирических данных;

ОК.15	-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Информатика

ОК.16	з6/1	основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОК.16	з7/1	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
ОК.16	у3/1	решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
ОК.16	у4/1	работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
ОК.16	у6/1	самообучаться в современных компьютерных средах;
ОК.16	у7/1	навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
ОК.16	-3/1	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
ОНК.21	з5	знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
ОНК.21	у6	уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
ОНК.22	з2	знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты
ОНК.22	у1	владеть персональным компьютером как средством управления информацией
ОНК.22	у3	уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
ОНК.22	у4	уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов
ОНК.22	у5	уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ОНК.22	у6	уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
ОНК.22	у7	уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ
ОНК.22	у8	уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
ОНК.22	у9	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

Линейная алгебра

ОНК.20	з3	знать универсальность математических методов в познании окружающего мира
ОНК.20	у4	уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов
ОНК.21	з3	знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности
ОНК.21	у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности

Теория вероятностей и математическая статистика

ОК.15	у11/1	основы теории вероятности и математической статистики, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ОК.15	у12/1	применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;
ОК.15	-9/1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОК.15	-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Концепции современного естествознания

ОК.11	у15/1	проводить анализ информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и отделять "наукообразную" информацию от научной
ОК.11	у16/1	использовать научный метод в оценке природных явлений и информации о таких явлениях

ОНК.21	у4	умеет работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности

Теория игр

ОК.15	-9/1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОК.15	-10/1	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Экономическая теория (микроэкономика)

ПК.21	з10	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
ПК.21	з12	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Экономическая теория (макроэкономика)

ПК.3	з12/1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
ПК.21	з10	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
ПК.21	з13	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

История экономических учений

ПК.21	з8	основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;
ПК.21	з9	основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

Мировая экономика и международные экономические отношения

ПК.21	з11	важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
ПК.21	у8/1	навыками анализа экономи-ческих процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
ПК.21	у9/1	оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;

Микроэкономика

ПК.21	з10	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
ПК.21	з12	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Статистика

ОК.16	з3/1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
ПК.19	з3/1	прогнозирование на основе статистических данных;
ПК.19	з4/1	методы исчисления основных статистических характеристик,
ПК.19	з5/1	назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;
ПК.19	з6/1	методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
ПК.19	з7/1	виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей,
ПК.19	з8/1	источники статистической информации;
ПК.19	з9/1	основы организации и функционирования системы государственной статистики,
ПК.19	з16/1	анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
ПК.19	у2/1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
ПК.19	у6/1	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
ПК.19	у8/1	проводить специальные статистические наблюдения;
ПК.19	у9/1	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК.19	у10/1	строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
ПК.19	у11/1	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
ПК.19	у12/1	оценивать достоверность источников статистической информации;
ПК.19	у15/1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК.19	у16/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК.19	у22/1	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;

Экономический анализ

ПК.3	у10/1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
ПК.19	з10/1	содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
ПК.19	з11/1	методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК.19	з15/1	методику анализа финансовой отчетности;
ПК.19	у7/1	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
ПК.19	у13/1	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения
ПК.19	у14/1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
ПК.19	у18/1	использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;
ПК.19	у20/1	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
ПК.19	у25/1	составлять прогнозную отчетность
ПК.19	у26/1	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

Бухгалтерский учёт

ПК.19	з2/1	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
ПК.19	з12/1	содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
ПК.19	з13/1	теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
ПК.19	у3/1	методы и способы обработки бухгалтерской информации;
ПК.19	у4/1	основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
ПК.19	у5/1	правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;
ПК.19	у21/1	правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
ПК.19	у27/1	оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;
ПК.19	у28/1	формировать бухгалтерскую отчетность;
ПК.19	у29/1	на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
ПК.19	у30/1	классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
ПК.19	у31/1	применять знания по бухгалтерскому учету;

Деньги, кредит, банки

ОК.15	у10/1	проводить финансовые вычисления;
ПК.5	з3/1	организационно-правовые основы построения кредитной системы;

ПК.8	з13/1	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
ПК.8	з14/1	особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
ПК.8	з15/1	организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
ПК.8	з16/1	современные теории денег, кредита, банков;
ПК.8	у11/1	принципами кредитования юридических и физических лиц;
ПК.8	у12/1	методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
ПК.8	у13/1	правилами наличного и безналичного денежного обращения;
ПК.8	у16/1	анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
ПК.8	у17/1	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
ПК.8	у18/1	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
ПК.8	у22/1	методологией исследования кредитной системы и отдельных ее звеньев;

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

ПК.19	з2/1	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
ПК.19	у4/1	основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
ПК.19	у14/1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
ПК.19	у21/1	правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
ПК.19	у28/1	формировать бухгалтерскую отчетность;

Финансы

ОК.15	з9/1	основы финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
ПК.5	з6/1	организационно-правовые основы построения финансовой системы;
ПК.8	з17/1	основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
ПК.8	з19/1	теорию финансов;
ПК.8	у23/1	методологией исследования финансовой системы и отдельных ее звеньев;

Экономика организации (предприятия)

ПК.6	з9/1	особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК.6	з10/1	производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК.19	у23/1	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
ПК.19	у24/1	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

Управление организацией (предприятием)

ПК.19	у17/1	оценивать эффективность работы предприятия, в том числе его структурных подразделений и работников;
ПК.19	у23/1	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;

Страхование

ПК.8	з9/1	механизм предоставления страховых услуг;
ПК.8	з10/1	основные виды страхования;
ПК.8	з11/1	организационно-правовые и финансовые основы системы страхования;
ПК.8	у14/1	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);
ПК.8	у19/1	методами анализа страховых рынков;

Рынок ценных бумаг

ПК.8	з12/1	организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
ПК.8	у20/1	методами анализа финансовых рынков;

Экономика организации

ПК.6	з9/1	особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК.6	з10/1	производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК.19	у23/1	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
ПК.19	у24/1	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

Налоги и налогообложение

ПК.5	з4/1	организационно-правовые основы построения налоговой системы;
ПК.9	з11/1	принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
ПК.9	з12/1	основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
ПК.9	з13/1	порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
ПК.9	з14/1	правила определения налоговой базы;
ПК.9	з15/1	права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
ПК.9	з16/1	систему налоговых органов и их компетенции;
ПК.9	з17/1	состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
ПК.9	з18/1	законодательство о налогах и сборах;
ПК.9	у11/1	правилами формирования и представления налоговой отчетности;
ПК.9	у12/1	методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
ПК.9	у13/1	осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
ПК.9	у14/1	формировать налоговую отчетность;
ПК.9	у15/1	вести регистры налогового учета;
ПК.9	у16/1	организовывать налоговый учет;
ПК.9	у17/1	выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
ПК.9	у18/1	анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
ПК.9	у19/1	применять знания по налоговому учету;

Контроль и ревизия

ПК.13	з6/1	учет и контроль финансов;
ПК.13	з7/1	организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
ПК.13	з8/1	государственный и муниципальный финансовый контроль;
ПК.13	з15/1	возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
ПК.13	у8/1	на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
ПК.13	у10/1	планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты;
ПК.13	у11/1	методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
ПК.13	у12/1	методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
ПК.19	у20/1	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;

Экономическая безопасность

СК.24/1	з5/1	знать основные направления профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
СК.24/1	з6/1	систему экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК.4	з8/1	природу и сущность угроз экономической безопасности;
ПК.6	з4/1	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
ПК.6	з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
ПК.6	з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
ПК.6	з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
ПК.6	з8/1	принципы построения и элементы системы безопасности;
ПК.6	у4/1	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
ПК.6	у5/1	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
ПК.6	у6/1	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
ПК.6	у7/1	оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
ПК.6	у8/1	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
ПК.7	з2/1	социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
ПК.8	з21/1	концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з22/1	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
ПК.8	з23/1	угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з24/1	механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
ПК.8	у9/1	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК.8	у10/1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
ПК.8	у15/1	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
ПК.13	з16/1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Судебная экономическая экспертиза

ПК.4	з9/1	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
ПК.4	з10/1	структуру заключения эксперта;
ПК.4	з11/1	виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
ПК.4	у8/1	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;
ПК.4	у9/1	планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
ПК.23	з9/1	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
ПК.23	у9/1	составлять и оформлять юридические и служебные документы;

Аудит

ПК.13	з9/1	аудиторские доказательства и заключения;
ПК.13	з10/1	методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
ПК.13	з11/1	стандарты аудиторской деятельности;
ПК.13	з12/1	виды аудита и аудиторских услуг;
ПК.13	з13/1	нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
ПК.13	з14/1	сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
ПК.13	у6/1	методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;

ПК.13	у9/1	проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности;

Организация и методика проведения налоговых проверок

ПК.13	з5/1	порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
ПК.13	у5/1	методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
ПК.13	у7/1	навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;
ПК.13	у15/1	проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок;

Оценка рисков

ПК.8	з20/1	экономические риски,
ПК.8	у21/1	проводить оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;

Административное право

ОК.16	-4/1	навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации
ПК.17	з2/1	организационно-правовые основы режима секретности;
ПК.17	з3/1	понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;

Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности

ПК.10	з1	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
ПК.11	з1	понятие, основания возникновения и виды обязательственных правоотношений, обеспечение обязательств, ответственность за нарушение исполнения, общие положения о договоре
ПК.12	з1	понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий
ПК.15	у1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК.18	з6/1	понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий
ПК.18	з7/1	законодательство и иные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации;
ПК.18	з8/1	основные функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
ПК.18	у6/1	использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;

Специальная подготовка. Деловая игра

ОК.5	у2/1	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
ОК.8	-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК.16	з8/1	состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
СК.24/1	з5/1	знать основные направления профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
СК.24/1	з6/1	систему экономической безопасности хозяйствующего субъекта
СК.27/1	у37/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
ПК.4	з8/1	природу и сущность угроз экономической безопасности;
ПК.6	з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
ПК.6	з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

ПК.6	з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
ПК.19	у16/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Специальная подготовка. Огневая подготовка

ОК.4	у1	оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
ОК.6	з1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
ОК.7	з4/1	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
ОК.8	з15/1	психологические основы профессионального общения;
ОК.8	-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК.9	-14/1	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
ОК.10	у1	проводить анализ информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и отделять "наукообразную" информацию от научной
ОК.11	з13/1	свойства симметрии в природе и их связь с законами сохранения

Преступления в сфере экономической деятельности

ОК.1	-12/1	навыками антикоррупционного поведения;
СК.25/1	з18/1	особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
СК.25/1	з19/1	объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;
СК.25/1	з20/1	действующее уголовное законодательство - систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
СК.25/1	з21/1	особенности уголовно-правовой охраны экономических отношений в условиях действующего гражданского законодательства;
СК.25/1	у15/1	применения норм уголовного права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
СК.25/1	у16/1	использовать знания уголовного права в практической деятельности в борьбе с преступностью.
СК.25/1	у17/1	правильно толковать уголовно-правовые нормы;
СК.25/1	у18/1	применять новые положения уголовного закона с учетом их обратной силы;
СК.25/1	у19/1	определять действие уголовного закона во времени и в пространстве;
СК.25/1	у20/1	определять тяжесть совершенного преступления;
СК.25/1	у21/1	устанавливать вид состава преступления ;
СК.25/1	у22/1	анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления;
СК.25/1	у23/1	отграничивать преступление от малозначительного деяния и иных правонарушений;

Правоохранительные органы

СК.25/1	з12/1	правовые основы правоохранительной деятельности в РФ;

СК.25/1	з13/1	систему и структуру правоохранительных органов РФ, цели и задачи их деятельности, их компетенцию;
СК.25/1	з14/1	систему, структуру органов дознания и предварительного расследования в РФ, цели и задачи их деятельности, их компетенцию;
СК.25/1	з15/1	систему, структуру органов прокуратуры РФ, цели и задачи их дея-тельности, их компетенцию;
СК.25/1	з16/1	систему и структуру органов судебной власти РФ;
СК.25/1	з17/1	систему правоохранительных органов РФ;
СК.25/1	у12/1	работа с нормативными правовыми актами, регламентирующей деятельность правоохранительных органов в РФ.
СК.25/1	у13/1	разграничивать функции судов в зависимости от их статуса и компетенции;
СК.25/1	у14/1	анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в РФ;

Конкурентная разведка

СК.24/1	у4/1	уметь осуществлять поиск, анализ, обобщение необходимой информации, руководствуясь целями профессиональной деятельности
СК.27/1	у30/1	владеть методиками оценки риска информационной безопасности
СК.27/1	у31/1	определять объекты систем защиты информации, подлежащие первоочередному страхованию, и участвовать в разработке договоров о страховании.
СК.27/1	у32/1	анализировать и классифицировать риски, возникающие при защите информации, выбирать методы их расчетов;
ПК.8	з18/1	источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
ПК.19	у3/1	методы и способы обработки бухгалтерской информации;
ПК.19	у12/1	оценивать достоверность источников статистической информации;
ПК.19	у20/1	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
ПК.19	у22/1	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;

Основы противодействия корпоративному мошенничеству

СК.25/1	з1/1	способы сокрытия и присвоения доходов
СК.25/1	з2/1	способы хищения денежных средств
СК.25/1	у1/1	выявлять схемы корпоративного мошенничества

Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

СК.27/1	з33/1	знать особенности построение системы внутреннего контроля для ПОД/ФТ
СК.27/1	з34/1	знать национальную и международную системы ПОД/ФТ
СК.27/1	у37/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
СК.27/1	у38/1	уметь организовывать внутренний контроль ПОД/ФТ

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

ОК.16	з6/1	основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОК.16	з9/1	использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;

ОК.16	з10/1	нормативные правовые акты в области защиты информации;
ПК.8	з18/1	источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

Основы гражданского права

СК.25/1	з6/1	понятие и условия гражданско-правовой ответственности
СК.25/1	з7/1	Понятие и пределы осуществления субъективного гражданского права, понятие, формы и способы защиты субъективного гражданского права
СК.25/1	з8/1	понятие, основания возникновения и виды обязательственных правоотношений, обеспечение обязательств, ответственность за нарушение исполнения, общие положения о договоре
СК.25/1	з9/1	понятие и виды вещных прав, основания их возникновения и прекращения, формы и виды права, собственности, способы защиты права собственности и иных вещных прав
СК.25/1	з10/1	понятие, основания возникновения, структуру гражданских правоотношений
СК.25/1	з11/1	предмет, метод, принципы, источники гражданского права
СК.25/1	у7/1	давать консультации по вопросам гражданского права
СК.25/1	у8/1	разрабатывать документы правового характера, проекты договоров
СК.25/1	у9/1	толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты
СК.25/1	у10/1	ориентироваться в структуре гражданского права
СК.25/1	у11/1	юридически грамотно квалифицировать факты
ПК.3	з10/1	законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
ПК.19	у19/1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК.20	з7/1	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
ПК.20	з8/1	субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма

СК.27/1	з33/1	знать особенности построение системы внутреннего контроля для ПОД/ФТ
СК.27/1	з34/1	знать национальную и международную системы ПОД/ФТ
СК.27/1	у37/1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
СК.27/1	у38/1	уметь организовывать внутренний контроль ПОД/ФТ

Банковское дело

СК.26/1	з37/1	принципы организации деятельности банков в части обслуживания клиентов
СК.26/1	з38/1	законодательные основы деятельности коммерческих банков
СК.26/1	з39/1	Принципы организации деятельности коммерческиз банков, система управления финансами коммерческого банка
СК.26/1	у35/1	ведение аналитических расчетов на основе публикуемой отчетности банков
СК.26/1	у36/1	Изложение основных теоретических и практических результатов по релевантной литературе
СК.26/1	у37/1	готовить заявки на получение кредитов, открытие депозитов, ведение операций в с ценными бумагами
СК.26/1	у38/1	анализировать финансовое состояние банка на основе доступной публичной информации

СК.26/1	у39/1	Находить и анализировать информацию о банках и банковской системе России.
ПК.5	з3/1	организационно-правовые основы построения кредитной системы;

Расследование корпоративного мошенничества

СК.27/1	з30/1	о методах оценки эффективности инвестиций в защиту информации;
СК.27/1	з31/1	о правовых основах и основных положениях определения экономической эффективности защиты информации;
СК.27/1	у30/1	владеть методиками оценки риска информационной безопасности
СК.27/1	у31/1	определять объекты систем защиты информации, подлежащие первоочередному страхованию, и участвовать в разработке договоров о страховании.
СК.27/1	у32/1	анализировать и классифицировать риски, возникающие при защите информации, выбирать методы их расчетов;
СК.27/1	у33/1	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации но экономической целесообразности ее защиты;
СК.27/1	у34/1	определять расчетным и экспертным методами стоимостные оценки ущерба, наносимого владельцу информации;
СК.27/1	у35/1	выбирать методы определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования;
СК.27/1	у36/1	анализировать состояние экономической безопасности организации и правильно определять роль защиты информации в ее обеспечении;

Бюджетная система

СК.26/1	з32/1	назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов
СК.26/1	з33/1	полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе
СК.26/1	з34/1	структуру государственного долга и формы долговых обязательств
СК.26/1	з35/1	структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
СК.26/1	з36/1	сущность и структуру бюджетной классификации
СК.26/1	у31/1	оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля
СК.26/1	у32/1	оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность
СК.26/1	у33/1	анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений
СК.26/1	у34/1	анализировать структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
ПК.5	з5/1	организационно-правовые основы построения бюджетной системы;

Предупреждение и сдерживание мошенничества

СК.26/1	з37/1	принципы организации деятельности банков в части обслуживания клиентов
СК.26/1	з38/1	законодательные основы деятельности коммерческих банков
СК.26/1	з39/1	Принципы организации деятельности коммерческиз банков, система управления финансами коммерческого банка
СК.26/1	у35/1	ведение аналитических расчетов на основе публикуемой отчетности банков

СК.26/1	у36/1	Изложение основных теоретических и практических результатов по релевантной литературе
СК.26/1	у37/1	готовить заявки на получение кредитов, открытие депозитов, ведение операций в с ценными бумагами
СК.26/1	у38/1	анализировать финансовое состояние банка на основе доступной публичной информации
СК.26/1	у39/1	Находить и анализировать информацию о банках и банковской системе России.
ПК.5	з3/1	организационно-правовые основы построения кредитной системы;

Корпоративные финансы

СК.26/1	з29/1	знать модели оценки капитальных (финансовых) активов
СК.26/1	з30/1	знать основные теории корпоративных финансов
СК.26/1	з31/1	знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности
СК.26/1	у29/1	уметь проводить оценку финансовых инструментов
СК.26/1	у30/1	обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК.19	з14/1	методику финансового прогнозирования и финансового планирования;

Правоведение

СК.25/1	з6/1	понятие и условия гражданско-правовой ответственности
СК.25/1	з7/1	Понятие и пределы осуществления субъективного гражданского права, понятие, формы и способы защиты субъективного гражданского права
СК.25/1	з8/1	понятие, основания возникновения и виды обязательственных правоотношений, обеспечение обязательств, ответственность за нарушение исполнения, общие положения о договоре
СК.25/1	з9/1	понятие и виды вещных прав, основания их возникновения и прекращения, формы и виды права, собственности, способы защиты права собственности и иных вещных прав
СК.25/1	з10/1	понятие, основания возникновения, структуру гражданских правоотношений
СК.25/1	з11/1	предмет, метод, принципы, источники гражданского права
СК.25/1	у10/1	ориентироваться в структуре гражданского права
ПК.3	з10/1	законодательство Российской Федерации в сфере экономики;

Корпоративный контроль

СК.26/1	з25/1	знать основные теории корпоративных финансов
СК.26/1	з26/1	систему корпоративного контроля
СК.26/1	з27/1	сущность и виды корпоративного контроля
СК.26/1	з28/1	сущность и содержание корпоративного управления
СК.26/1	у27/1	характеризовать заинтересованных лиц (стейхолдеров) компании
СК.26/1	у28/1	характерзовать и интерпретировать инструменты корпоративного контроля

Правовая экспертиза нормативных актов

СК.25/1	з3/1	виды правовой экспертизы нормативных актов
СК.25/1	з4/1	цели и задачи правой экспертизы нормативных актов

СК.25/1	з5/1	предмет и структуру курса Правовая экспертиза нормативных актов
СК.25/1	у2/1	работа с источниками права
СК.25/1	у3/1	юридический анализ государственно-правовых явлений
СК.25/1	у4/1	квалифицированно толковать и комментировать нормы права
СК.25/1	у5/1	использовать юридическую терминологию, а также знания правовой экспертизы нормативных актов в своей профессиональной деятельности
СК.25/1	у6/1	ориентироваться в системе методов и способов проведения правовой экспертизы нормативных актов
ПК.3	з11/1	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

СК.26/1	з25/1	знать основные теории корпоративных финансов
СК.26/1	з26/1	систему корпоративного контроля
СК.26/1	з27/1	сущность и виды корпоративного контроля
СК.26/1	з28/1	сущность и содержание корпоративного управления
СК.26/1	у27/1	характеризовать заинтересованных лиц (стейхолдеров) компании
СК.26/1	у28/1	характерзовать и интерпретировать инструменты корпоративного контроля

Контроль за государственными (муниципальными) закупками

СК.27/1	з28/1	специфику контроля госзакупок по видам деятельности
СК.27/1	з29/1	общую процедуру независимого контроля за госзакупками
СК.27/1	у28/1	владеть информационными технологиями при проведении контроля над размещением государственных заказов
СК.27/1	у29/1	применять на практике положения законов и нормативных актов в сфере контроля за осуществлением госзакупок

Муниципальный аудит

СК.27/1	з25/1	особенности проведения муниципального аудита в зависимости от целей проверки и объектов проверки;
СК.27/1	з26/1	нормативно-правовые основания проведения муниципального аудита;
СК.27/1	з27/1	сущность и содержание муниципального аудита;
СК.27/1	у26/1	владеть навыками анализа хозяйственной деятельности при планировании муниципального аудита;
СК.27/1	у27/1	применять процедуры проведения муниципального аудита;

Оценка имущества

СК.24/1	з3/1	особенности оценки различных видов имущества
СК.24/1	з4/1	о подходах к оценке имущества

СК.24/1	у3/1	провести оценку имущества в соответствии с международными стандартами

Противодействие взяточничеству и коммерческому подкупу

СК.25/1	з18/1	особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
СК.25/1	з20/1	действующее уголовное законодательство - систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;

Инвестиции

СК.26/1	з22/1	программные продукты, позволяющие оценить эффективность инвестиций
СК.26/1	з23/1	этапы разработки инвестиционных проектов
СК.26/1	з24/1	сущность и типы инвестиций, модели инвестиционных расчетов
СК.26/1	у25/1	подходами к оценке эффективности долгосрочных вложений
СК.26/1	у26/1	оценивать уровень влияния управленческих инвестиционных решений на финансово-хозяйственную деятельность организации
ПК.13	у13/1	методами инвестиционного анализа;

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

СК.26/1	з20/1	законодательство РФ в области валютного контроля
СК.26/1	з21/1	современные формы расчетов, хеджирования и кредитования международных экономических операций
СК.26/1	у20/1	способностью выбора альтернативной формы расчетов предприятий и организаций в сфере международной деятельности
СК.26/1	у21/1	практическими навыками расчетов при осуществлении операций обмена валют
СК.26/1	у22/1	анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей
СК.26/1	у23/1	обеспечивать деятельность предприятий и организаций по установлению внешнеэкономических связей и осуществлению международных расчетов
СК.26/1	у24/1	выбирать и эффективно использовать котировки для проведения операций с валютами

Преступления в сфере экономики

СК.25/1	з19/1	объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;
СК.25/1	у21/1	устанавливать вид состава преступления ;

Контроль автономных учреждений

СК.27/1	з19/1	о центре ответственности за проведение контроля
СК.27/1	з20/1	об отчетах о финансово-хозяйственной деятельности учреждений
СК.27/1	з21/1	о планах финансово-хозяйственной деятельности учреждений
СК.27/1	з22/1	о государственных заданиях на оказание государственных услуг
СК.27/1	у19/1	оценка соблюдения стандартов качества государственных услуг
СК.27/1	у20/1	оценка результатов деятельности учреждений

СК.27/1	у21/1	анализировать ведомственную отчетность
СК.27/1	у22/1	анализировать исходные данные для проведения оценки деятельности учреждений

Аудит эффективности использования бюджетных средств

СК.27/1	з23/1	особенности организации АЭ
СК.27/1	з24/1	содержание аудита эффективности (АЭ)
СК.27/1	у23/1	сбор и анализ фактических данных
СК.27/1	у24/1	оформление результатов АЭ
СК.27/1	у25/1	определять эффективность использования бюджетных средств
ПК.13	у14/1	проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита;

Противодействие мошенничеству с финансовой отчетностью

СК.26/1	з32/1	назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов
СК.26/1	з33/1	полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе
СК.26/1	з34/1	структуру государственного долга и формы долговых обязательств
СК.26/1	з35/1	структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
СК.26/1	з36/1	сущность и структуру бюджетной классификации
СК.26/1	у31/1	оценить результаты и эффективность работы органов финансового контроля
СК.26/1	у32/1	оценить величины межбюджетных денежных потоков и их эффективность
СК.26/1	у33/1	анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений
СК.26/1	у34/1	анализировать структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней
ПК.5	з5/1	организационно-правовые основы построения бюджетной системы;

Физическая культура и спорт

ОК.11	з13/1	свойства симметрии в природе и их связь с законами сохранения

Физическая культура и спорт

Физическая культура

ПК.8	у9/1	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК.8	у10/1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

СК.24/1	у4/1	уметь осуществлять поиск, анализ, обобщение необходимой информации, руководствуясь целями профессиональной деятельности
СК.25/1	у13/1	разграничивать функции судов в зависимости от их статуса и компетенции;
СК.25/1	у14/1	анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в РФ;
СК.25/1	у21/1	устанавливать вид состава преступления ;

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК.3	з10/1	законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
ПК.6	з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
ПК.6	з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
ПК.6	з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
ПК.8	у12/1	методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
ПК.8	у16/1	анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
ПК.8	у21/1	проводить оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
ПК.17	з2/1	организационно-правовые основы режима секретности;
ПК.19	з7/1	виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей,
ПК.19	у9/1	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК.19	у14/1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
ПК.21	з12	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Производственная практика: научно-исследовательская работа

ОК.11	у13/1	подготовить изложение научно-технической проблемы в популярной форме для неспециализированной аудитории
ОК.11	у14/1	интерпретировать полученную информацию и делать определенные выводы в рамках научного метода
СК.25/1	з5/1	предмет и структуру курса Правовая экспертиза нормативных актов
СК.25/1	з15/1	систему, структуру органов прокуратуры РФ, цели и задачи их дея-тельности, их компетенцию;
СК.25/1	з20/1	действующее уголовное законодательство - систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
СК.25/1	у10/1	ориентироваться в структуре гражданского права
СК.25/1	у14/1	анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в РФ;

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

СК.25/1	у16/1	использовать знания уголовного права в практической деятельности в борьбе с преступностью.
СК.25/1	у22/1	анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления;
СК.27/1	у23/1	сбор и анализ фактических данных
СК.27/1	у27/1	применять процедуры проведения муниципального аудита;
СК.27/1	у34/1	определять расчетным и экспертным методами стоимостные оценки ущерба, наносимого владельцу информации;
СК.27/1	у35/1	выбирать методы определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования;

Финансы предприятий

СК.26/1	з31/1	знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности

СК.26/1	у30/1	обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

Государственный экзамен

ПК.4	з8/1	природу и сущность угроз экономической безопасности;
ПК.6	з4/1	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
ПК.6	з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
ПК.6	з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
ПК.6	з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
ПК.6	з8/1	принципы построения и элементы системы безопасности;
ПК.6	у4/1	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
ПК.6	у5/1	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
ПК.6	у6/1	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
ПК.6	у8/1	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
ПК.8	з21/1	концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з22/1	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
ПК.8	з23/1	угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з24/1	механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
ПК.8	у9/1	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК.8	у10/1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
ПК.8	у15/1	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
ПК.13	з16/1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Противодействие мошенничеству в страховании

СК.25/1	у1/1	выявлять схемы корпоративного мошенничества

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

СК.27/1	у33/1	анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и вырабатывать рекомендации но экономической целесообразности ее защиты;
СК.27/1	у35/1	выбирать методы определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования;

Специальная подготовка на компьютерном тренажере

ОК.8	-15/1	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации

Защита выпускной квалификационной работы

ПК.4	з8/1	природу и сущность угроз экономической безопасности;
ПК.6	з4/1	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
ПК.6	з5/1	критерии и показатели экономической безопасности;
ПК.6	з6/1	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
ПК.6	з7/1	объекты и субъекты экономической безопасности;
ПК.6	з8/1	принципы построения и элементы системы безопасности;

ПК.6	у4/1	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
ПК.6	у5/1	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
ПК.6	у6/1	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
ПК.6	у8/1	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
ПК.8	з21/1	концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з22/1	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
ПК.8	з23/1	угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
ПК.8	з24/1	механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
ПК.8	у9/1	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК.8	у10/1	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
ПК.8	у15/1	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
ПК.13	з16/1	основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Этапы формирования компетенций выпускника по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

очная форма обучения

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1			Преступления в сфере экономической деятельности					
ОК.2		Социальные технологии; Философия	Социальные технологии					
ОК.3	История							
ОК.4					Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	
ОК.5		Культура и личность; Основы личностной и коммуникативной культуры	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ОК.6					Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	
ОК.7		Организационная психология	Организационная психология		Профессиональная этика и служебный этикет; Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Профессиональная этика и служебный этикет; Специальная подготовка. Огневая подготовка	
ОК.8		Организационная психология	Организационная психология; Психология и технологии социального взаимодействия; Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка на компьютерном тренажере; Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка на компьютерном тренажере; Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка на компьютерном тренажере; Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка на компьютерном тренажере
ОК.9		Культура научной и деловой речи; Социальные технологии	Социальные технологии		Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	
ОК.10					Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка	
ОК.11	Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Концепции современного естествознания; Физическая культура и спорт	Концепции современного естествознания; Специальная подготовка. Огневая подготовка; Физическая культура и спорт	Специальная подготовка. Огневая подготовка; Физическая культура и спорт	Специальная подготовка. Огневая подготовка; Физическая культура и спорт	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Физическая культура и спорт
ОК.12					Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ОК.13	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
ОК.14	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
ОК.15	Математика. Линейная алгебра; Математика. Математический анализ	Математика. Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика	Деньги, кредит, банки; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Эконометрика	Финансы			

ОК.16	Информатика	Информационные системы в экономике; Статистика	Специальная подготовка. Деловая игра; Статистика	Специальная подготовка. Деловая игра	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Административное право		
ПК.1					Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ПК.2					Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ПК.3	Правоведение	Основы гражданского права; Правоведение; Экономическая теория (макроэкономика)	Основы гражданского права; Экономическая теория (макроэкономика)		Экономический анализ	Экономический анализ	Правовая экспертиза нормативных актов	
ПК.4			Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра				Экономическая безопасность
ПК.5			Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение	Финансы		Банковское дело; Бюджетная система; Предупреждение и сдерживание мошенничества	Бюджетная система; Противодействие мошенничеству с финансовой отчетностью
ПК.6		Экономика организации (предприятия)	Специальная подготовка. Деловая игра; Экономика организации	Специальная подготовка. Деловая игра				Экономическая безопасность
ПК.7								Экономическая безопасность
ПК.8	Физическая культура	Физическая культура	Деньги, кредит, банки	Физическая культура	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Физическая культура; Финансы	Физическая культура	Конкурентная разведка; Рынок ценных бумаг; Страхование; Физическая культура	Физическая культура; Экономическая безопасность
ПК.9				Налоги и налогообложение				
ПК.10								Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.11								Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.12								Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.13							Аудит эффективности использования бюджетных средств; Организация и методика проведения налоговых проверок	Инвестиции; Контроль и ревизия; Организация и методика проведения налоговых проверок; Экономическая безопасность
ПК.14		Информационные системы в экономике						
ПК.15								Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности

ПК.16					Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ПК.17						Административное право		
ПК.18								Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.19		Основы гражданского права; Статистика; Экономика организации (предприятия)	Основы гражданского права; Специальная подготовка. Деловая игра; Статистика; Экономика организации	Бухгалтерский учёт; Специальная подготовка. Деловая игра; Управление организацией (предприятием)	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учёт; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Экономический анализ	Конкурентная разведка	Контроль и ревизия
ПК.20		Основы гражданского права	Основы гражданского права					
ПК.21	Микроэкономика; Экономическая теория (микроэкономика)	Микроэкономика; Экономическая теория (макроэкономика); Экономическая теория (микроэкономика)	Экономическая теория (макроэкономика)		История экономических учений; Мировая экономика и международные экономические отношения			
ПК.22					Профессиональная этика и служебный этикет		Профессиональная этика и служебный этикет	
ПК.23								
ОНК.20	Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ						
ОНК.21	Информатика; Линейная алгебра; Математический анализ	Математический анализ		Концепции современного естествознания	Концепции современного естествознания			
ОНК.22	Информатика							
СК.24/1	Введение в специальность; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Конкурентная разведка	Экономическая безопасность
СК.25/1	Правоведение; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы гражданского права; Правоведение	Основы гражданского права; Преступления в сфере экономической деятельности	Правоохранительные органы	Преступления в сфере экономики	Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Правовая экспертиза нормативных актов; Противодействие взяточничеству и коммерческому подкупу	Производственная практика: научно-исследовательская работа
СК.26/1						Корпоративные финансы; Корпоративный контроль; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Финансы предприятий	Банковское дело; Бюджетная система; Предупреждение и сдерживание мошенничества	Бюджетная система; Инвестиции; Корпоративный контроль; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Противодействие мошенничеству с финансовой отчетностью

СК.27/1			Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра			Аудит эффективности использования бюджетных средств; Конкурентная разведка; Контроль автономных учреждений; Контроль за государственными (муниципальными) закупками	Расследование корпоративного мошенничества

заочная форма обучения

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК.1						Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности	
ОК.2	Социальные технологии; Философия	Социальные технологии; Философия						
ОК.3	История							
ОК.4								Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.5			Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра		Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет
ОК.6								Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.7	Организационная психология	Организационная психология					Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет; Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.8	Организационная психология	Организационная психология	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка на компьютерном тренажере		Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.9	Социальные технологии	Социальные технологии						Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.10								Специальная подготовка. Огневая подготовка
ОК.11	Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт	Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт	Концепции современного естествознания; Физическая культура и спорт	Концепции современного естествознания; Физическая культура и спорт	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Специальная подготовка. Огневая подготовка; Физическая культура и спорт
ОК.12							Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет
ОК.13	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык					
ОК.14	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык					
ОК.15	Математика. Линейная алгебра	Математика. Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр	Деньги, кредит, банки; Математика. Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр; Эконометрика	Деньги, кредит, банки; Финансы; Эконометрика	Финансы; Эконометрика			
ОК.16	Информатика; Информационные системы в экономике	Информационные системы в экономике; Статистика	Специальная подготовка. Деловая игра; Статистика	Специальная подготовка. Деловая игра	Административное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Специальная подготовка. Деловая игра	Административное право; Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности		
ПК.1							Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет
ПК.2							Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет

ПК.3	Основы гражданского права	Основы гражданского права; Экономическая теория (макроэкономика)	Экономическая теория (макроэкономика)		Экономический анализ	Экономический анализ		
ПК.4			Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра		Экономическая безопасность	Экономическая безопасность
ПК.5			Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение	Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение; Финансы	Финансы		Бюджетная система	Банковское дело; Бюджетная система
ПК.6	Экономика организации (предприятия)	Экономика организации (предприятия)	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра		Экономическая безопасность	Экономическая безопасность
ПК.7							Экономическая безопасность	Экономическая безопасность
ПК.8			Деньги, кредит, банки	Деньги, кредит, банки; Физическая культура; Финансы	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Физическая культура; Финансы	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; Рынок ценных бумаг; Страхование; Физическая культура	Рынок ценных бумаг; Страхование; Физическая культура; Экономическая безопасность	Оценка рисков; Физическая культура; Экономическая безопасность
ПК.9			Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение				
ПК.10							Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.11							Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.12							Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.13							Экономическая безопасность	Инвестиции; Экономическая безопасность
ПК.14	Информационные системы в экономике	Информационные системы в экономике						
ПК.15							Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.16							Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет
ПК.17					Административное право	Административное право		
ПК.18							Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.19	Основы гражданского права; Экономика организации (предприятия)	Основы гражданского права; Статистика; Экономика организации (предприятия)	Бухгалтерский учёт; Специальная подготовка. Деловая игра; Статистика; Управление организацией (предприятием)	Бухгалтерский учёт; Специальная подготовка. Деловая игра; Управление организацией (предприятием)	Бухгалтерский учёт; Специальная подготовка. Деловая игра; Экономический анализ	Корпоративные финансы; Экономический анализ	Корпоративные финансы	

ПК.20	Основы гражданского права	Основы гражданского права						
ПК.21	Экономическая теория (микроэкономика)	Экономическая теория (макроэкономика)	Экономическая теория (макроэкономика)	История экономических учений; Мировая экономика и международные экономические отношения	История экономических учений; Мировая экономика и международные экономические отношения			
ПК.22							Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет
ПК.23								
ОНК.21	Информатика					Концепции современного естествознания	Концепции современного естествознания	
ОНК.22	Информатика							
СК.24/1	Введение в специальность		Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экономическая безопасность	Оценка имущества; Экономическая безопасность
СК.25/1	Основы гражданского права	Основы гражданского права		Правоохранительные органы	Правоохранительные органы	Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Преступления в сфере экономической деятельности; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Преступления в сфере экономической деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
СК.26/1						Корпоративные финансы	Бюджетная система; Корпоративные финансы; Корпоративный контроль	Банковское дело; Бюджетная система; Инвестиции; Корпоративный контроль; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
СК.27/1			Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра	Специальная подготовка. Деловая игра			Муниципальный аудит; Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Этапы формирования компетенций выпускника по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (продолжение)

очная форма обучения

Код компетенции	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
ОК.1						
ОК.2						
ОК.3						
ОК.4	Специальная подготовка.					
ОК.5	Профессиональная этика и					
ОК.6	Специальная подготовка.					
ОК.7	Профессиональная этика и служебный этикет;					
ОК.8	Специальная подготовка на компьютерном тренажере;	Специальная подготовка на компьютерном тренажере				
ОК.9	Специальная подготовка.					
ОК.10	Специальная подготовка.					
ОК.11	Специальная подготовка. Огневая подготовка; Физическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Физическая				
ОК.12	Профессиональная этика и					
ОК.13						
ОК.14						
ОК.15						
ОК.16						
ПК.1	Профессиональная этика и					
ПК.2	Профессиональная этика и					
ПК.3	Правовая экспертиза нормативных актов			Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта		
ПК.4		Экономическая безопасность	Судебная экономическая			
ПК.5	Банковское дело; Бюджетная система; Предупреждение и сдерживание	Бюджетная система; Противодействие мошенничеству с финансовой	Банковское дело; Предупреждение и сдерживание мошенничества			
ПК.6		Экономическая безопасность		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта		
ПК.7		Экономическая безопасность				
ПК.8	Конкурентная разведка; Рынок ценных бумаг; Страхование; Физическая культура	Физическая культура; Экономическая безопасность	Оценка рисков	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта		
ПК.9						
ПК.10		Специальная подготовка. Основы оперативно-				
ПК.11		Специальная подготовка. Основы оперативно-				

ПК.12						Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	
ПК.13	Аудит; Контроль и ревизия				Аудит эффективности использования бюджетных средств; Организация и методика проведения налоговых проверок	Инвестиции; Контроль и ревизия; Организация и методика проведения налоговых проверок; Экономическая безопасность	
ПК.14							
ПК.15						Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	
ПК.16					Профессиональная этика и служебный		
ПК.17		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
ПК.18						Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	
ПК.19	Контроль и ревизия	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной			Конкурентная разведка	Контроль и ревизия	
ПК.20							
ПК.21		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
ПК.22					Профессиональная этика и служебный		
ПК.23	Судебная экономическая						
ОНК.20							
ОНК.21							
ОНК.22							
СК.24/1	Оценка имущества				Конкурентная разведка	Экономическая безопасность	
СК.25/1	Противодействие мошенничеству в страховании	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта			Правовая экспертиза нормативных актов; Противодействие взяточничеству и коммерческому подкупу	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
СК.26/1	Банковское дело; Предупреждение и сдерживание мошенничества				Банковское дело; Бюджетная система; Предупреждение и сдерживание мошенничества	Бюджетная система; Инвестиции; Корпоративный контроль; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Противодействие	
СК.27/1	Контроль автономных учреждений; Муниципальный аудит; Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			Аудит эффективности использования бюджетных средств; Конкурентная разведка; Контроль автономных учреждений; Контроль за государственными (муниципальными) закупками	Расследование корпоративного мошенничества	

заочная форма обучения

Код компетенции	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
ОК.1	Преступления в сфере экономической					
ОК.2						
ОК.3						
ОК.4		Специальная подготовка.	Специальная подготовка.	Специальная подготовка.		
ОК.5	Профессиональная этика и	Профессиональная этика и				
ОК.6		Специальная подготовка.	Специальная подготовка.	Специальная подготовка.		
ОК.7	Профессиональная этика и служебный этикет	Профессиональная этика и служебный этикет;	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка		
ОК.8		Специальная подготовка.	Специальная подготовка.	Специальная подготовка.		
ОК.9		Специальная подготовка.	Специальная подготовка.	Специальная подготовка.		
ОК.10		Специальная подготовка.	Специальная подготовка.	Специальная подготовка.		
ОК.11	Концепции современного естествознания; Физическая культура и спорт	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Специальная подготовка. Огневая	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Специальная подготовка. Огневая подготовка		
ОК.12	Профессиональная этика и	Профессиональная этика и				
ОК.13						
ОК.14						
ОК.15						
ОК.16						
ПК.1	Профессиональная этика и	Профессиональная этика и				
ПК.2	Профессиональная этика и	Профессиональная этика и				
ПК.3				Правовая экспертиза нормативных актов	Правовая экспертиза нормативных актов	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта
ПК.4	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность		Судебная экономическая	Судебная экономическая	
ПК.5	Бюджетная система	Банковское дело; Бюджетная система	Банковское дело	Предупреждение и сдерживание мошенничества	Предупреждение и сдерживание мошенничества	
ПК.6	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта
ПК.7	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность				
ПК.8	Рынок ценных бумаг; Страхование; Физическая культура; Экономическая	Оценка рисков; Физическая культура; Экономическая безопасность	Конкурентная разведка; Оценка рисков	Конкурентная разведка		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта
ПК.9						
ПК.10	Специальная подготовка. Основы оперативно-	Специальная подготовка. Основы оперативно-				
ПК.11	Специальная подготовка. Основы оперативно-	Специальная подготовка. Основы оперативно-				
ПК.12	Специальная подготовка. Основы оперативно-	Специальная подготовка. Основы оперативно-				

ПК.13	Аудит; Инвестиции; Контроль и ревизия	Аудит; Аудит эффективности использования бюджетных средств; Инвестиции; Контроль и ревизия; Организация и методика проведения	Аудит эффективности использования бюджетных средств; Организация и методика проведения налоговых проверок		Экономическая безопасность	Инвестиции; Экономическая безопасность
ПК.14						
ПК.15					Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.16					Профессиональная этика и служебный	Профессиональная этика и служебный
ПК.17				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		
ПК.18					Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальная подготовка. Основы оперативно-розыскной деятельности
ПК.19	Конкурентная разведка; Контроль и ревизия	Конкурентная разведка; Контроль и ревизия		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Корпоративные финансы	
ПК.20						
ПК.21				Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		
ПК.22					Профессиональная этика и служебный	Профессиональная этика и служебный
ПК.23		Судебная экономическая	Судебная экономическая			
ОНК.21					Концепции современного	
ОНК.22						
СК.24/1	Конкурентная разведка; Оценка имущества	Конкурентная разведка			Экономическая безопасность	Оценка имущества; Экономическая безопасность
СК.25/1		Правовая экспертиза нормативных актов	Правовая экспертиза нормативных актов	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта	Основы противодействия корпоративному мошенничеству; Преступления в сфере экономической	Производственная практика: научно-исследовательская работа
СК.26/1	Банковское дело; Инвестиции; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Инвестиции; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Предупреждение и сдерживание	Предупреждение и сдерживание мошенничества		Бюджетная система; Корпоративные финансы; Корпоративный контроль	Банковское дело; Бюджетная система; Инвестиции; Корпоративный контроль; Международные валютно-кредитные и
СК.27/1	Конкурентная разведка; Муниципальный аудит; Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных	Аудит эффективности использования бюджетных средств; Конкурентная разведка; Контроль автономных учреждений	Аудит эффективности использования бюджетных средств; Контроль автономных учреждений	Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Муниципальный аудит; Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по образовательной программе составляет 41 % аудиторных занятий.

3.4 Организация практики

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие виды практики.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика (учебно-производственная) организуется преимущественно на предприятиях и организациях являющихся потенциальными работодателями. Она может быть не выездная и выездная. Не выездная практика в основном реализуется на предприятиях и организациях г. Новосибирска которые с университетом имеют договора о сотрудничестве. Выездная практика осуществляется для иногородних студентов имеющих гарантированное письмо от предприятия или организации об их последующем трудоустройстве по специальности. Базой практики является приглашающее на практику предприятие или организация, которые назначают своего руководителя практикой студента, составляют план практики и контролируют его выполнение. По окончании практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру дневник практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики с оценкой по балльно-рейтинговой системе.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1.Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Это служебные помещения и аудитории VI учебного корпуса общей площадью 1744 кв. м. Аудиторный фонд представлен лекционными аудиториями (10 из которых – мультимедийные, имеющие компьютерные терминалы с аудиообеспечением в режиме «кинотеатр», что позволяет проводить 80% лекционных и 60% практических занятий с использованием презентаций, аудио и видео), классами для практических занятий, тренингов, компьютерными классами (всего 7 с количеством компьютеров 100 ед.). Каждый компьютерный класс подключен к сети Интернет. В учебном корпусе имеется доступ к Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НГТУ. Количество изданий в электронной библиотечной системе НГТУ насчитывает 5308 экз., в «Руконт» – 1771 экз. В библиотеке установлено программное обеспечение АБИС VIRTUA – многофункциональная интегрированная система на 8 лицензионных мест. Основное преимущество АБИС VIRTUA – комплексная автоматизация и управление всеми библиотечными процессами, фондом и персоналом. Эксплуатируются три основных модуля системы «Управление книговыдачей», «Каталогизация» и «Электронный каталог удаленного доступа». Доступ к каталогу осуществляется с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет, в режиме реального времени.

Для использования дистанционных технологий обучения, информационных ресурсов библиотеки, учебно-методических материалов кафедр, организации вебинаров и видеоконференций существует локальная сеть и доступ к высокоскоростной сети Интернет. Все корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем, что позволяет полномасштабно использовать информационные системы, имеющиеся в университете.

Электронная информационно-образовательная среда представлена информационной системой НГТУ (ИС НГТУ), охватывающей основные бизнес-процессы университета: работа со студенческим составом, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском; поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; подготовка электронных учебных курсов в системе электронного обучения; управление персоналом университета; управление контингентом проживающих в общежитиях студенческого городка; управление научной деятельностью; управление финансовой деятельностью; формирование общеуниверситетских отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. ИС НГТУ представляет собой программный комплекс, включающий набор автоматизированных рабочих мест, и целую систему веб-приложений, доступных через интернет. Информация доводится до сведения студентов и сотрудников следующими способами: корпоративная почта; личные кабинеты студентов и сотрудников; система DiSpace; электронные адреса почтовых ящиков по группам; корпоративный портал НГТУ.

Таким образом, ИС НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 608н; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015, регистрационный номер 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВУЗа в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **12** (не менее 2 в журналах), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и **41,34** (не менее 20 в журналах), индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ВУЗе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **220,1 тыс. руб.**

4.2.Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет: 82 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет: 10 процентов

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется д.экон.н. Рымановым А.Ю. - штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе, привлеченном к образовательному процессу, представлены в Приложении 1.

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса предусматривает использование ресурсов электронно-библиотечной системы НГТУ и электронной информационно-образовательная среды, интегрированной в информационную систему НГТУ, что описано в разделе 4.1. ЭБС НГТУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и следующим электронно-библиотечным системам: «ibooks.ru» (тестовый доступ); ЛитРес (тестовый доступ); издательства «Лань»; РУКОНТ. На сайте Научной библиотеки НГТУ представлены ресурсы библиотек России, Новосибирска, электронный каталог библиотеки университета.

В качестве научных ресурсов в открытом доступе представлены отечественные и зарубежные базы данных:

- eLibrary.ru (НЭБ РФФИ) (www.elibrary.ru);
- Polpred.com Обзор СМИ (www.polpred.com/);
- БнД ВИНИТИ в режиме on-line (http://www2.viniti.ru/);

- Информационно-справочный портал LiBRARY.RU (http://www.library.ru/);
- Система Научно-Технической Информации (http://www.gsnti.ru/);
- СТАНДАРТИНФОРМ (www.vniiki.ru/);
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (http://uisrussia.msu.ru/);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (http://diss.rsl.ru/);
- Annual Reviews (http://arjournals.annualreviews.org/);
- Copyright for Librarians – an Online Open Curriculum on Copyright Law (http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/Main_Page);
- Oxford University Press (OUP) (www.oxfordjournals.org/);
- Springer (Images) (www.springerimages.com/);
- SpringerLink (книги, журналы) (www.link.springer.com/);
- SpringerProtocols (www.springerprotocols.com/);
- Taylor&Francis (http://www.tandfonline.com/);
- Wiley (http://onlinelibrary.wiley.com/);
- SciVerse Scopus (www.scopus.com/);
- Questel (www.orbit.com/).

Использование этих ресурсов позволяет студентам эффективно заниматься самостоятельной работой.

Библиотечный фонд также укомплектован необходимыми печатными изданиями для изучения дисциплин учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Изучение дисциплин учебного плана обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого ежегодно обновляется и включает: стандартные программные продукты Microsoft Office, справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», 1С: Предприятие.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4.Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Специальные помещения для обучения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду НГТУ. Перечень основного материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, представлен в таблице 4.4.1
Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса включает:

- лаборатории;
- центр (класс) деловых игр;
- тир (для стрельбы из огнестрельного оружия);
- спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки);
- кабинеты: огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; специализированные компьютерные классы; первой медицинской помощи; иностранных языков;
- библиотеку.

Таблица 4.4.1

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и специальных помещений используемых в учебном процессе по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Лекционные аудитории

№ помещения	Характеристика оснащенности
4-212	25 посадочных мест; VEB камера 2 шт.; Комплект деталей для раздвижения к полкам 12 шт.; Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике 12 шт.; МОНОХРОМАТОР УМ-2 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-3	250 посадочных мест; Вокальный микрофон AUDIX OM2S 2 шт.; Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, IV-4; Микшерный пульт Yamaha MG166C 8/10 микр./лин. вх., 2-4 лин. стерео; Профессиональная дымовая машина Antari Z-800-II; Радиосистема с поясным передатчиком, 16 каналов PASGAO PAW760+PBT901 4 шт.;
4-501	90 посадочных мест;

4-503	90 посадочных мест; Комплект мультимедийного оборудования 3 шт.;
5-5	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-5;
5-6	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-6;

5-7	250 посадочных мест; Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-7;
6-210	120 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор PHILIPS 55" в комплекте 4 шт.;
6-510	100 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-603	70 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-610	70 посадочных мест;
6-803	50 посадочных мест;
6-912	25 посадочных мест; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330; КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з; Ноутбук Dell studio 1535; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг; Проектор - мультимедио BenQ CP220; Экран на штативе;

Аудитории для практических и семинарских занятий

№ помещения	Характеристика оснащенности
1-506	12 посадочных мест;

1-507	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
1-507а	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.;
1-509	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Интерактивная доска; Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400; Проектор для интер.доски; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
1-518	12 посадочных мест; ТЕЛЕВИЗОР SAMSUNG CS-21AO 710;
1-520	12 посадочных мест; DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо(к.515); Магнитофон Panasonig NV-VP60EES; Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте 12 шт.; Телевизор Rolsen C21USR57S;
2-322	25 посадочных мест;
2-406	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-410	25 посадочных мест;
2-417а	25 посадочных мест;

2-417б	25 посадочных мест;
2-418	50 посадочных мест;
2-420	50 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-507	70 посадочных мест;
2-507а	30 посадочных мест;
2-514а	30 посадочных мест;
2-516	90 посадочных мест;
2-518	80 посадочных мест;
4-201	25 посадочных мест; ЖК телевизор 40" Samsung LE40C530F; Компьютер; Модульный учебный комплекс для изучения законов Молекулярной физики и термодинамики 2 шт.; ОСЦИЛЛОГРАФ С1-64А 5 шт.; Стенд МУК ЭМ2 7 шт.; ШКАФ 18 шт.;

4-212	25 посадочных мест; VEB камера 2 шт.; Комплект деталей для раздвижения к полкам 12 шт.; Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике 12 шт.; МОНОХРОМАТОР УМ-2 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-301	90 посадочных мест;

4-302	25 посадочных мест; Аквадистилятор; ДОЗИМЕТР ДРГЗ-02; ИЗМЕРИТЕЛЬ ДП-5В мощности дозы 2 шт.; Измеритель скорости движ.воздуха; Измеритель сопротивлений заземлений М 416 2 шт.; Измеритель сопротивлений ИФН-200 2 шт.; Люксиметр Аргус-01 3 шт.; Люксметр + яркомер ТКА - ПКМ; Люксметр ТКА-ЛЮКС; Люксметр 2 шт.; Мегометр; Метеоскоп(зонд в комплекте); Метеостанция WMR-112; мультимедиа проектор BenQ PB6210; ПРИБОР ТБ-3 для опред.пределов взрыв.газов; Прибор УГ-2 (газоанализатор); Пульсметр-люксметр ТКА - ПКМ; СТЕНД лабораторный 5 шт.; Термоанемометр-измеритель влажности и температуры ТКА-ПКМ 2 шт.; Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Электробезопасность в жилых и офисных помещениях" (БЖД-08) 2 шт.; Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Эффективность и качество источников света" (БЖД-09) 2 шт.; Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"; Шумомер ВШВ -003М3; ШУМОМЕР изм.ур.звука 2 шт.;
4-304	60 посадочных мест;

4-306	60 посадочных мест;
4-505	90 посадочных мест;
4-512	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
5-286	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-287	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-288	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-293	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
6-210	120 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор PHILIPS 55" в комплекте 4 шт.;
6-301	20 посадочных мест;

6-505	25 посадочных мест; Ноутбук ASUS X58L в комплекте; Ноутбук 10" Asus Eee PC 1000H; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo в комплекте(к.505) 16 шт.; Проектор BenQ Projector MP575; Проектор BenQ Projector MP612C; Экран на штативе ТРЕНОГА;
6-506	18 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i3-4340 BOX в комплекте 12 шт.;
6-509	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Pentium E2140 BOX в комплекте 12 шт.;
6-510	100 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-602	25 посадочных мест;
6-603	70 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-605	20 посадочных мест; Персональный компьютер Core 2DUO E8400 в комплекте 14 шт.;
6-610	70 посадочных мест;
6-611	25 посадочных мест; Мультимедиа-проектор Panasonic PT-L780E;
6-701	25 посадочных мест;

6-704	25 посадочных мест;
6-711	25 посадочных мест;
6-801	25 посадочных мест;
6-802	25 посадочных мест;
6-812	25 посадочных мест;
6-903	30 посадочных мест; Диктофон OlympusWS-331M; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330;
6-911	25 посадочных мест;
6-911а	25 посадочных мест;
6-912	25 посадочных мест; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330; КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з; Ноутбук Dell studio 1535; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг; Проектор - мультимедио BenQ CP220; Экран на штативе;
8-504	30 посадочных мест;
8-505	26 посадочных мест;

8-507	60 посадочных мест; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг;
8-508	25 посадочных мест;
8-513	25 посадочных мест; Ноутбук Dell studio 1535;
8-604	32 посадочных мест;
8-605	26 посадочных мест;
8-606	35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-608	30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;
8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.; Ноутбук SAMSUNG X20;
8-611	30 посадочных мест;
8-612	24 посадочных мест;
8-613	32 посадочных мест;

8-614	20 посадочных мест;
8-708	50 посадочных мест;
8-709	24 посадочных мест;
8-711	45 посадочных мест;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ помещения	Характеристика оснащенности
1-506	12 посадочных мест;
1-507	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
1-507а	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.;
1-509	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Интерактивная доска; Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400; Проектор для интер.доски; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
1-518	12 посадочных мест; ТЕЛЕВИЗОР SAMSUNG CS-21AO 710;

1-520	12 посадочных мест; DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо(к.515); Магнитофон Panasonig NV-VP60EES; Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте 12 шт.; Телевизор Rolsen C21USR57S;
2-322	25 посадочных мест;
2-406	25 посадочных мест;
2-408	25 посадочных мест;
2-410	25 посадочных мест;
2-417а	25 посадочных мест;
2-417б	25 посадочных мест;
2-418	50 посадочных мест;
2-420	50 посадочных мест;
2-420а	25 посадочных мест;
2-424	25 посадочных мест;
2-507	70 посадочных мест;
2-507а	30 посадочных мест;
2-514а	30 посадочных мест;
2-516	90 посадочных мест;
2-518	80 посадочных мест;

4-201	25 посадочных мест; ЖК телевизор 40" Samsung LE40C530F; Компьютер; Модульный учебный комплекс для изучения законов Молекулярной физики и термодинамики 2 шт.; ОСЦИЛЛОГРАФ С1-64А 5 шт.; Стенд МУК ЭМ2 7 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-212	25 посадочных мест; VEB камера 2 шт.; Комплект деталей для раздвижения к полкам 12 шт.; Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике 12 шт.; МОНОХРОМАТОР УМ-2 2 шт.; ШКАФ 18 шт.;
4-301	90 посадочных мест;

4-302	25 посадочных мест; Аквадистилятор; ДОЗИМЕТР ДРГЗ-02; ИЗМЕРИТЕЛЬ ДП-5В мощности дозы 2 шт.; Измеритель скорости движ.воздуха; Измеритель сопротивлений заземлений М 416 2 шт.; Измеритель сопротивлений ИФН-200 2 шт.; Люксиметр Аргус-01 3 шт.; Люксметр + яркомер ТКА - ПКМ; Люксметр ТКА-ЛЮКС; Люксметр 2 шт.; Мегометр; Метеоскоп(зонд в комплекте); Метеостанция WMR-112; мультимедиа проектор BenQ PB6210; ПРИБОР ТБ-3 для опред.пределов взрыв.газов; Прибор УГ-2 (газоанализатор); Пульсметр-люксметр ТКА - ПКМ; СТЕНД лабораторный 5 шт.; Термоанемометр-измеритель влажности и температуры ТКА-ПКМ 2 шт.; Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Электробезопасность в жилых и офисных помещениях" (БЖД-08) 2 шт.; Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Эффективность и качество источников света" (БЖД-09) 2 шт.; Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"; Шумомер ВШВ -003М3; ШУМОМЕР изм.ур.звука 2 шт.;
4-304	60 посадочных мест;

4-306	60 посадочных мест;
4-505	90 посадочных мест;
4-512	12 посадочных мест; DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung 4 шт.; Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 3 шт.;
5-286	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-287	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-288	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
5-293	12 посадочных мест; Аудио-видео класс для языкового центра; Доска магнитно-маркерные 6 шт.;
6-210	120 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте; Телевизор PHILIPS 55" в комплекте 4 шт.;
6-301	20 посадочных мест;

6-505	25 посадочных мест; Ноутбук ASUS X58L в комплекте; Ноутбук 10" Asus Eee PC 1000H; Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo в комплекте(к.505) 16 шт.; Проектор BenQ Projector MP575; Проектор BenQ Projector MP612C; Экран на штативе ТРЕНОГА;
6-506	18 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Core i3-4340 BOX в комплекте 12 шт.;
6-509	15 посадочных мест; Персональный компьютер CPU Intel Pentium E2140 BOX в комплекте 12 шт.;
6-510	100 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-602	25 посадочных мест;
6-603	70 посадочных мест; Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте;
6-605	20 посадочных мест; Персональный компьютер Core 2DUO E8400 в комплекте 14 шт.;
6-610	70 посадочных мест;
6-611	25 посадочных мест; Мультимедиа-проектор Panasonic PT-L780E;
6-701	25 посадочных мест;

6-704	25 посадочных мест;
6-711	25 посадочных мест;
6-801	25 посадочных мест;
6-802	25 посадочных мест;
6-812	25 посадочных мест;
6-903	30 посадочных мест; Диктофон OlympusWS-331M; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330;
6-911	25 посадочных мест;
6-911а	25 посадочных мест;
6-912	25 посадочных мест; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330; КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з; Ноутбук Dell studio 1535; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг; Проектор - мультимедио BenQ CP220; Экран на штативе;
8-504	30 посадочных мест;
8-505	26 посадочных мест;

8-507	60 посадочных мест; ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330; Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг;
8-508	25 посадочных мест;
8-513	25 посадочных мест; Ноутбук Dell studio 1535;
8-604	32 посадочных мест;
8-605	26 посадочных мест;
8-606	35 посадочных мест; Ноутбук ASUS X550CC XO029H; Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см;
8-608	30 посадочных мест; Ноутбук ASUS X555L; Проектор ViewSonic PJD6345; Экран на штативе Classic Libra 200x200;
8-609	30 посадочных мест; Компьютерный класс 7 шт.; Ноутбук SAMSUNG X20;
8-611	30 посадочных мест;
8-612	24 посадочных мест;
8-613	32 посадочных мест;

8-614	20 посадочных мест;
8-708	50 посадочных мест;
8-709	24 посадочных мест;
8-711	45 посадочных мест;

Учебные лаборатории

№ помещения	Характеристика оснащенности
6-505	Прочее лабораторное оборудование: Проектор BenQ Projector MP612C;
6-506	Прочее лабораторное оборудование:
6-509	Прочее лабораторное оборудование:
6-602	Прочее лабораторное оборудование:
6-605	Прочее лабораторное оборудование:
6-903	Прочее лабораторное оборудование:

Помещения для хранения и обслуживания оборудования:

Опись оборудования, используемого в учебном процессе по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, состоящего на балансовом учете НГТУ на 20.05.2015 г.

Наименование	Инвентарный номер(а)	Размещение
DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung	НК00067566 НК00067568 НК00067569 НК00067572	1-507
Телевизор 32" Samsung LE32A330J1	НК00067559 НК00067561 НК00067562	1-507
DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung	НК00067566 НК00067568 НК00067569 НК00067572	1-507а
DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung	НК00067566 НК00067568 НК00067569 НК00067572	1-509
Интерактивная доска	НК00070536	1-509
Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400	НК00073484	1-509
Проектор для интер.доски	НК00070537	1-509
Телевизор 32" Samsung LE32A330J1	НК00067559 НК00067561 НК00067562	1-509
ТЕЛЕВИЗОР SAMSUNG CS-21AO 710	204000052834	1-518
DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо(к.515)	НК00075047	1-520
Магнитофон Panasonig NV-VP60EES	НК000033698	1-520
Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте	НК00039589 НК00039597 НК00039599 НК00039600 НК00039601 НК00039602 НК00039603 НК00039604 НК00039605 НК00039606 НК00039615 НК00039617	1-520
Телевизор Rolsen C21USR57S	НК00040922	1-520
ЖК телевизор 40" Samsung LE40C530F	НК00075645	4-201
Компьютер	104000061992	4-201
Модульный учебный комплекс для изучения законов Молекулярной физики и термодинамики	НК00094459 НК00094460	4-201
ОСЦИЛЛОГРАФ С1-64А	104000004384 104000004389 104000004391 104000004392 104000004393	4-201
Стенд МУК ЭМ2	НК00055787 НК00055788 НК00055789 НК00055790 НК00055791 НК00055792 НК00055793	4-201
ШКАФ	110000022634 110000022635 110000022636 110000022637 110000022638 110000022639 110000022640 110000022641 110000022642 110000022643 110000022644 110000022645 110000022646 110000022647 110000022648 110000022649 110000022650 110000022651	4-201
VEB камера	НК00063545 НК00063615 204000052269	4-212
Комплект деталей для раздвижения к полкам	НК00048709 НК00076344 НК00076345 НК00076346 НК00076347 НК00076348 НК00076349 НК00076350 НК00076351 НК00076352 НК00076353 НК00076354	4-212
Модульный учебный лабораторный комплекс по оптике	НК00046069 НК00046070 НК00046072 НК00046074 НК00046075 НК00046076 НК00046078 НК00046079 НК00046080 НК00046081 НК00046082 НК00046083	4-212
МОНОХРОМАТОР УМ-2	104000004327 104000004328	4-212

ШКАФ	110000022634 110000022635 110000022636 110000022637 110000022638 110000022639 110000022640 110000022641 110000022642 110000022643 110000022644 110000022645 110000022646 110000022647 110000022648 110000022649 110000022650 110000022651	4-212
Вокальный микрофон AUDIX OM2S	НК00096965 НК00096966	4-3
Интерактивный дисплей Sympodium ID370 17"с защитой	НК00046636	4-3
Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, IV-4	НК00062382	4-3
Микшерный пульт Yamaha MG166C 8/10 микр./лин. вх., 2-4 лин. стерео	НК00097065	4-3
Профессиональная дымовая машина Antari Z-800-II	НК00096964	4-3
Радиосистема с поясным передатчиком, 16 каналов PASGAO PAW760+PBT901	НК00096957 НК00096958 НК00096959 НК00096960	4-3
ДОЗИМЕТР ДРГЗ-02	104000001946	4-302
ИЗМЕРИТЕЛЬ ДП-5В мощности дозы	204000044662 204000044663	4-302
Измеритель скорости движ.воздуха	204000063280	4-302
Измеритель сопротивлений заземлений М 416	НК00037506 НК00037508	4-302
Измеритель сопротивлений ИФН-200	НК00037368 НК00037370	4-302
Люксиметр Аргус-01	НК00045856 НК00045857 НК00045858	4-302
Люксметр	204000062000 204000063225	4-302
Люксметр + яркомер ТКА - ПКМ	НК00064579	4-302
Люксметр ТКА-ЛЮКС	204000063699	4-302
Мегометр	206000062805	4-302
Метеоскоп(зонд в комплекте)	НК00064582	4-302
Метеостанция WMR-112	204000063729	4-302
мультимедиа проектор BenQ PB6210	НК00035813	4-302
ПРИБОР ТБ-3 для опред.пределов взрыв.газов	104000001981	4-302
Прибор УГ-2 (газоанализатор)	НК00069202	4-302
Пульсметр-люксметр ТКА - ПКМ	НК00064578	4-302
СТЕНД лабораторный	104000001988 104000001990 104000001994 104000001995 104000001996	4-302
Термоанемометр-измеритель влажности и температуры ТКА-ПКМ	НК00045866 НК00045867	4-302
Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Электробезопасность в жилых и офисных помещениях" (БЖД-08)	НК00089877 НК00089882	4-302
Учебно-лабораторный стенд по основам БЖД "Эффективность и качество источников света" (БЖД-09)	НК00089879 НК00089883	4-302
Учебно-лаб.стенд - имитатор "охранно - пожар. сигнализация"	НК00069072	4-302
Шумомер ВШВ -003М3	НК00039649	4-302
ШУМОМЕР изм.ур.звука	104000002006 104000002007	4-302
Комплект мультимедийного оборудования	НК00066734	4-503
DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung	НК00067566 НК00067568 НК00067569 НК00067572	4-512
Телевизор 32" Samsung LE32A330J1	НК00067559 НК00067561 НК00067562	4-512
Аудио-видео класс для языкового центра	НК00046191	5-286

Доска магнитно-маркерные	НК00048133-000000001 НК00048133-000000002 НК00048133-000000003 НК00048133-000000004 НК00048133-000000005 НК00048133-000000006	5-286
Терминальный класс №17	НК00043448	5-286
Аудио-видео класс для языкового центра	НК00046191	5-287
Доска магнитно-маркерные	НК00048133-000000001 НК00048133-000000002 НК00048133-000000003 НК00048133-000000004 НК00048133-000000005 НК00048133-000000006	5-287
Аудио-видео класс для языкового центра	НК00046191	5-288
Доска магнитно-маркерные	НК00048133-000000001 НК00048133-000000002 НК00048133-000000003 НК00048133-000000004 НК00048133-000000005 НК00048133-000000006	5-288
Аудио-видео класс для языкового центра	НК00046191	5-293
Доска магнитно-маркерные	НК00048133-000000001 НК00048133-000000002 НК00048133-000000003 НК00048133-000000004 НК00048133-000000005 НК00048133-000000006	5-293
Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-5	НК00046655 НК00062384 НК00095003	5-5
Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-6	НК00046656 НК00062386 НК00095004	5-6
Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, V-7	НК00062388 НК00094845 НК00096533	5-7
Персональный компьютер CPU Intel Core i-3330 в комплекте	НК00092743	6-210
Телевизор PHILIPS 55" в комплекте	НК00093667 НК00093668 НК00093669 НК00093670	6-210
Ноутбук ASUS X58L в комплекте	НК00067513	6-505
Ноутбук 10" Asus Eee PC 1000H	НК00068398	6-505
Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo в комплекте(к.505)	НК00072750 НК00072751 НК00072752 НК00072753 НК00072754 НК00072755 НК00072756 НК00072757 НК00072758 НК00072759 НК00072760 НК00072761 НК00072762 НК00072763 НК00072764 НК00072765	6-505
Проектор BenQ Projector MP575	НК00074093	6-505
Проектор BenQ Projector MP612C	НК00067512	6-505
Экран на штативе ТРЕНОГА	204000063293	6-505
Персональный компьютер CPU Intel Core i3-4340 BOX в комплекте	НК00096125 НК00096126 НК00096127 НК00096128 НК00096129 НК00096130 НК00096131 НК00096132 НК00096133 НК00096134 НК00096135 НК00096136	6-506
Персональный компьютер CPU Intel Pentium E2140 BOX в комплекте	НК00048106 НК00048107 НК00048108 НК00048109 НК00048110 НК00048111 НК00048112 НК00048113 НК00048114 НК00048115 НК00048116 НК00048117	6-509
Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте	НК00072748 НК00096144 110000061613	6-510
Терминальный класс	НК00064360	6-602
Проектор Panasonic PT-RW430EK в комплекте	НК00096124 НК00096145 20600062.457	6-603

Персональный компьютер Core 2DUO E8400 в комплекте	НК00069259 НК00069260 НК00069261 НК00069262 НК00069263 НК00069264 НК00069265	6-605
Мультимедиа-проектор Panasonic PT-L780E	НК00072749 104000061866	6-611
Диктофон OlympusWS-331M	НК00047892	6-903
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	6-903
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	6-912
КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з	304000000024	6-912
Ноутбук Dell studio 1535	НК00069273	6-912
Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг	НК00086582	6-912
Проектор - мультимедио BenQ CP220	НК00039264	6-912
Экран на штативе	206000063812	6-912
ДИКТОФОН SAMSUNG SVR 1330	204000060873	8-507
Планшетный компьютер Acer Iconia TAB W-501-C62G03iss<LE.RK502.058>C60/2/32SSD/3G/WiFi/BT/Win7HP/10.1"/0.96 кг	НК00086582	8-507
Ноутбук Dell studio 1535	НК00069273	8-513
Ноутбук ASUS X550CC XO029H	НК00096742	8-606
Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	НК00096751	8-606
Ноутбук ASUS X555L	НК00098164	8-608
Проектор ViewSonic PJD6345	НК00096743	8-608
Экран на штативе Classic Libra 200x200	НК00096759	8-608
Компьютерный класс	НК00097422 НК00097423 НК00097424 НК00097425	8-609
Ноутбук SAMSUNG X20	104000063642	8-609
Стрелковый тренажер СКАТТ	НК00090946	6-1002

Специализированные лаборатории и кабинеты

№ помещения	Характеристика оснащенности
6-702	Прочее лабораторное оборудование: 30 посадочных мест;
6-903	30 посадочных мест;

Стрелковый тир, 4 учебный корпус	346 кв.м

5. Оценка качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определены учебным планом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой ГИА.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствует реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, определенная программой государственного экзамена, носит комплексный характер и

включает разделы из следующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: «Экономическая безопасность» (2012-2015 г.н.); «Судебная экономическая экспертиза» (2012-2013 г.н.); «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (2012-2013 г.н.), «Основы противодействия корпоративному мошенничеству» (2014-2015 г.н.)

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ, утвержденным ректором 25.06.2014, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающийся.

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

Перечень технических средств обучения и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Для студентов с нарушением зрения

№ п/п	Наименование
1	Программа экранного доступа для людей с нарушением зрения
2	Портативный электронный ручной видео-увеличитель для инвалидов по зрению
3	Универсальный электронный видео-увеличитель
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей
5	Брайлевский принтер
6	Тактильный дисплей Брайля
7	Устройство создания тактильной графики
8	Стационарный видео- увеличитель
9	Программа для конвертирования и создания электронных документов для печати на Брайле и формате для читающих устройств DAIZY.

Для студентов с нарушением слуха

№ п/п	Наименование
1	Акустическая система (специальные колонки) для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 50 до 100 кв.м
2	Микрофон, предназначенный для работы (сопряжения) с акустической системой.
3	Акустическая система (специальные колонки) расширенного действия для обеспечения пространственного звука с вертикальной и горизонтальной направленностью, для охвата помещения от 100 до 300 кв.м
4	Специальное устройство для подключения внешних аудио и мультимедийных устройств для передачи звукового сигнала на акустическую систему (имеющую возможность беспроводной передачи сигнала на акуст. систему и FM-приемники).
5	Динамическая адаптивная FM система состоящая из приемника и передатчика с динамическим выделением речи, автоматическим подавлением низких частот, совместимая с внутриушными и заушными слуховыми аппаратами для слабослышащих
6	Индукционная переносная система для слабослышащих в условиях повышенного уровня окружающего шума (в общ. местах, в зонах обслуживания).

Для студентов нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование
1	Архитектурная доступность помещений учебного корпуса.
2	Ноутбук// ПК, настроенный для использования студентами с нарушением ОДА
3	Библиотечная станция самообслуживания RFIT имеет регулировку высоты.
4	Коляска.

Для студентов нарушением центральной нервной системы

№ п/п	Наименование
1	Сенсорная комната для снижения уровня агрессии, тревожности, напряжения.

Ответственный за ООП
Зав. кафедрой финансов
и налоговой политики, д.э.н. А.Ю. Рыманов