

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Первый проректор      В.В. Янпольский**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич  
Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:  
[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=8928CCBA6D94D5F1481C1065330C6066](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=8928CCBA6D94D5F1481C1065330C6066)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 55.05.03 Кинооператорство

Направленность (профиль): Телеоператор

Квалификация: Телеоператор. Педагог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск      2023

Основная профессиональная образовательная программа 55.05.03 Кинооператорство, Телеоператор разработана кафедрой оптических информационных технологий

Заведующий кафедрой:

к.т.н., П.С. Завьялов

Образовательная программа утверждена на ученом совете физико-технического факультета, протокол №5 от 31.08.2023 г.

Ответственный за образовательную программу

к.т.н., П.С. Завьялов

декан ФТФ:

к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Структура и содержание образовательной программы	27
5. Условия реализации образовательной программы	29
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	31
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
Приложение	33

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Перечень сокращений**

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### **1.2 Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета (далее - специалитет) программа по направлению подготовки 55.05.03 Кинооператорство направленность (профиль): Телеоператор разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 55.05.03 Кинооператорство, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.17 №821 (зарегистрирован Минюстом России 13.09.17, регистрационный №48154).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  - АЗ Аналитическая записка,
  - 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.11.2014 № 34949)
  - 11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017 № 45442)
- Требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **1.3 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 55.05.03 Кинооператорство, направленность (профиль): Телеоператор состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять художественно-творческую, производственно-технологическую, педагогическую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, связанную с кинопроизводством, исследованием, разработкой приборов и систем, основанных на использовании оптического излучения.

### **1.4 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Сроки освоения образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

#### **1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.**

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

#### **1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» <http://www.nstu.ru/sveden/education>.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным

компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Телеоператор по направлению подготовки 55.05.03 Кинооператорство являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на области ПД кино- и фотопроизводство, исследование, разработка приборов и систем, основанных на использовании оптического излучения, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;

- сочетание типов задач при производстве кино- и фотопродуктов, рекламных роликов, монтаже и других задач, позволит выпускникам получить всестороннее представление об кино и фотоиндустрии и сформировать необходимые профессиональные навыки;
- совокупность объектов ПД дают возможность реализации в профессии.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях, таких как Региональный телеканал «ОТС», 49 канал, Медиацентр НГТУ НЭТИ, а так же востребованы в любой сфере современных СМИ, работают монтажерами, режиссерами и операторами в кино, на телевидении и в компаниях, занимающихся производством рекламы и видеоконтента.

## 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Телеоператор по направлению подготовки 55.05.03 Кинооператорство определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
11	в сфере создания аудиовизуальных произведений на телевидении, в Интернет-издательствах	творческо-производственный	использует технику освещения при документальной и игровой съемке, в интерьерах и на натуре, технику кинопортретной съемки, комбинированных и специальных съемок	творческие коллективы в сфере создания аудиовизуальной продукции
11	в сфере создания аудиовизуальных произведений на телевидении, в Интернет-издательствах	творческо-производственный	использует технику освещения при документальной и игровой съемке, в интерьерах и на натуре, технику кинопортретной съемки, комбинированных и специальных съемок	материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальной продукции
11	в сфере создания аудиовизуальных произведений на телевидении, в Интернет-издательствах	творческо-производственный	использует средства специальной операторской съемочной техники, современную технику звуковой и репортажной съемки	творческие коллективы в сфере создания аудиовизуальной продукции
11	в сфере создания аудиовизуальных произведений на телевидении, в Интернет-издательствах	творческо-производственный	использует средства специальной операторской съемочной техники, современную технику звуковой и репортажной съемки	материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальной продукции



## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	М	Аналитическая записка	7	Аналитическая записка	М	7
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	В	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	7	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	В/03.7	7
11.013 Графический дизайнер	С	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	С/03.7	7

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

1. 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации

- Директор программ.

2. 11.013 Графический дизайнер

- Ведущий графический дизайнер,
- Главный дизайнер,
- Руководитель дизайн-проекта.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в

рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: -

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

## **Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций

		развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		УК-10.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-10.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Культура личности. Культурно-историческое мышление	ОПК-1 Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса	
		ОПК-1.1 Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ

		ОПК-1.2 Знает исторические аспекты и тенденции развития кинематографии в общем контексте развития художественной культуры
Государственная культурная политика	ОПК-2 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	
		ОПК-2.1 Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ
		ОПК-2.2 Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
Преемственность традиций культуры и искусства	ОПК-3 Способен, используя знание традиций отечественной операторской школы, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы	
		ОПК-3.1 Умеет воплощать творческие идеи средствами операторского мастерства
		ОПК-3.2 Знает традиции мировой и отечественной операторской школы
Профессиональная компетентность	ОПК-4 Способен осуществлять выбор операторской техники для реализации творческого проекта на основе приобретенных знаний и навыков в области новейших технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения и мультимедиа	
		ОПК-4.1 Умеет подбирать операторскую технику, исходя из необходимых для воплощения кинематографического замысла параметров
		ОПК-4.2 Знает новейшие технические средства и технологии в сфере кинооператорства
Профессиональное лидерство	ОПК-5 Способен организовывать и направлять работу операторской группы на решение творческих и производственных задач по созданию эстетически целостного художественного произведения	
		ОПК-5.1 Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
		ОПК-5.2 Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-6.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
использует технику освещения при документальной и игровой съемке, в интерьерах и на натуре, технику кинопортретной съемки, комбинированных и специальных съемок	материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальной продукции	ПК-1 Способен осуществлять работы по созданию кино-видео продуктов, рекламных роликов для телерадиовещательных СМИ и контроль их соответствия тематической направленности с соблюдением сроков сдачи	ПК-1.1 Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен разрабатывать дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и	ПК-2.1 Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка

		коммуникации	информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки		информации, идентификации и коммуникации	
			ПК-2.2 Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации,	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка

					идентификации и коммуникации	
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
	творческие коллективы в сфере создания аудиовизуальной продукции	ПК-1 Способен осуществлять работы по созданию кино-видео продуктов, рекламных роликов для телерадиовещательных СМИ и контроль их соответствия тематической направленности с соблюдением сроков сдачи	ПК-1.1 Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет отслеживать тематическую направленность	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных



			продукта с соблюдением сроков сдачи	СМИ	СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	средств массовой информации , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен разрабатывать дизайн- проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2.1 Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн- проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн- проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.			
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
использует средства специальной операторской съёмочной	материальные и технические средства, используемые при создании	ПК-1 Способен осуществлять работы по созданию кино-видео продуктов, рекламных роликов	ПК-1.1 Умеет организовать съёмочный процесс с привлечением заинтересованных	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой

техники, современную технику звуковой и репортажной съемки	аудиовизуальной продукции	для телерадиовещательных СМИ и контроль их соответствия тематической направленности с соблюдением сроков сдачи	лиц и ресурсов		соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	информации , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен разрабатывать дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2.1 Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программах продуктах	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка

		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов	Организация работы по созданию/покупке продуктов	11.005 Специалист по производству продукции

			ресурсы для реализации проектных задач	телерадиовещательных СМИ	телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
	творческие коллективы в сфере создания аудиовизуальной продукции	ПК-1 Способен осуществлять работы по созданию кино-видео продуктов, рекламных роликов для телерадиовещательных СМИ и контроль их соответствия тематической направленности с соблюдением сроков сдачи	ПК-1.1 Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен разрабатывать дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2.1 Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка

			коммуникации в установленные сроки		коммуникации	
			ПК-2.2 Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	A3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка

			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Телеоператор по направлению подготовки 55.05.03 Кинооператорство соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК.1	Информационные технологии и основы программирования; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности; Фотокомпозиция; Цифровые технологии в кинематографе и телевидении	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Фотокомпозиция; Цифровые технологии в кинематографе и телевидении	Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Философия; Фотокомпозиция	Основы проектной деятельности; Основы экономических знаний		История телевидения	Комбинированные киносъемки	Комбинированные киносъемки
УК.2	История отечественного кино; Киноосвещение; Основы проектной деятельности; Фотокомпозиция	Киноосвещение; Кинофотопроцессы и материалы; Основы проектной деятельности; Фотокомпозиция	Основы проектной деятельности; Правоведение; Фотокомпозиция	Основы проектной деятельности; Основы экономических знаний	Экономика и управление производственными системами (модуль)			
УК.3	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности			Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма	Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма
УК.4	Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)	Иностранный язык	Иностранный язык					
УК.5	История (история России, всеобщая история); Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль)		Философия					
УК.6	Основы проектной	Основы проектной	Основы проектной	Основы проектной				



	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
<b>УК.7</b>	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
<b>УК.8</b>			Безопасность жизнедеятельности					
<b>УК.9</b>	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Основы экономических знаний	Экономика и управление производственными системами (модуль)			
<b>УК.10</b>			Правоведение					
<b>ОПК.1</b>		Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства			Комбинированные киносъемки	Комбинированные киносъемки
<b>ОПК.2</b>	Цифровые технологии в кинематографе и телевидении	Цифровые технологии в кинематографе и телевидении	Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства		Программные средства профессиональной деятельности	Кинокомпозиция	Кинокомпозиция
<b>ОПК.3</b>	История отечественного кино				Монтаж	Монтаж		
<b>ОПК.4</b>			Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства		История русской и зарубежной литературы; История телевидения		
<b>ОПК.5</b>	Киноосвещение	Киноосвещение; Кинофотопроцессы и материалы			Монтаж	История телевидения; Монтаж; Программные средства профессиональной деятельности	Кинокомпозиция; Комбинированные киносъемки; Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма	Кинокомпозиция; Комбинированные киносъемки; Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма
<b>ОПК.6</b>	Информационные технологии и основы программирования; Цифровые технологии в кинематографе и телевидении	Информационные технологии и основы программирования; Цифровые технологии в кинематографе и телевидении		История зарубежного кино		Программные средства профессиональной деятельности		
<b>ПК-1.В/ТВ</b>	Иностранный язык (начальный уровень)	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Производственная практика: съёмочная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: съёмочная практика	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: съёмочная практика	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: ассистентская практика	Мультимедийные приложения; Производственная практика: ассистентская практика; Производственная практика: педагогическая практика

<b>ПК-2.В/ТВ</b>	Иностранный язык (начальный уровень)	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Производственная практика: съёмочная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: съёмочная практика	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: съёмочная практика	Иностранный язык (для продолжающих обучение); Проектная деятельность; Производственная практика: ассистентская практика	Мультимедийные приложения; Производственная практика: ассистентская практика; Производственная практика: педагогическая практика
<b>ПК-3.В/ТВ</b>	Киносветотехника; Киносъёмочная оптика	Киносъёмочная оптика; Кинофотоэкспониметрия; Рисунок; Учебная практика: ознакомительная практика	История русского и зарубежного изобразительного искусства; Киносъёмочная аппаратура; Концепции современного естествознания; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства; Цветоведение и цветовоспроизведение	История зарубежного кино; История русского и зарубежного изобразительного искусства; Концепции современного естествознания; Производственная практика: съёмочная практика; Телеоператорское мастерство; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства; Фильмопроизводство; Художественная голография	История и теория документального кино; История телевизионной документалистики; Основы кинематографического мастерства. Киноматюргия; Производственная практика: съёмочная практика; Творческий семинар по мастерству теледокументалиста; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Телесъёмочная аппаратура; Техника и технология видеофильма; Экономика и управление производственными системами (модуль)	Звуковое решение фильма; История и теория документального кино; История телевизионной документалистики; Кино- телережиссура; Производственная практика: съёмочная практика; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Техника и технология видеофильма	Кино-видео рекламные технологии; Производственная практика: ассистентская практика; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Техника и технология телевизионного производства	Производственная практика: ассистентская практика; Производственная практика: педагогическая практика; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Тележурналистика
<b>ПК-4.В/ТВ</b>	История отечественного кино; Киноосвещение; Киносветотехника; Киносъёмочная оптика; Фотокомпозиция	Киноосвещение; Киносъёмочная оптика; Кинофотоэкспониметрия; Рисунок; Фотокомпозиция	История русского и зарубежного изобразительного искусства; Киносъёмочная аппаратура; Концепции современного естествознания; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства; Фотокомпозиция; Цветоведение и цветовоспроизведение	История зарубежного кино; История русского и зарубежного изобразительного искусства; Концепции современного естествознания; Производственная практика: съёмочная практика; Телеоператорское мастерство; Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства; Фильмопроизводство; Художественная голография	История и теория документального кино; История телевизионной документалистики; Монтаж; Основы кинематографического мастерства. Киноматюргия; Производственная практика: съёмочная практика; Творческий семинар по мастерству теледокументалиста; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Телесъёмочная аппаратура; Техника и технология видеофильма	Звуковое решение фильма; История и теория документального кино; История русской и зарубежной литературы; История телевизионной документалистики; Кино- телережиссура; Монтаж; Производственная практика: съёмочная практика; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Техника и технология видеофильма	Кино-видео рекламные технологии; Фотокомпозиция; Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма; Производственная практика: ассистентская практика; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Телеоператорское мастерство; Техника и технология телевизионного производства	Фотокомпозиция; Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма; Основы педагогики; Производственная практика: ассистентская практика; Производственная практика: педагогическая практика; Творческий семинар по телеоператорскому мастерству; Тележурналистика

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы приведена в таблице 3.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

<b>Структура образовательной программы</b>		<b>Объем программы, з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>215</b>
Блок 2	Практики	<b>25</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>60</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>300</b>

### **4.2. Обязательная часть программы специалитета**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 % общего объема программы.

### **4.3. Контактная работа**

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### **4.4. Элективные дисциплины и факультативы**

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. -

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### **4.5. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и технологии социального взаимодействия» и др.

#### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

#### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Телеоператор по специальности 55.05.03 Кинооператорство.
- 

#### 4.8. Организация практик -

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика,
- Учебная: Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства,
- Производственная: Производственная практика: ассистентская практика,
- Производственная: Производственная практика: педагогическая практика,
- Производственная: Производственная практика: съёмочная практика.

#### Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.7.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: ассистентская практика	стационарная	дискретная
4	Производственная практика: педагогическая практика	стационарная	дискретная
5	Производственная практика: съёмочная практика	стационарная	дискретная

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Телеоператор по специальности 55.05.03 Кинооператорство осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (<http://www.nstu.ru/sveden/eos>) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы специалитета обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### **6.2 Система внутренней оценки качества**

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **6.3 Система внешней оценки качества**

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 55.05.03 Кинооператорство, направленность (профиль): Телеоператор с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Иностранный язык</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
<b>Философия</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>История (история России, всеобщая история)</b>	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
<b>Основы экономических знаний</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>Правоведение</b>	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
<b>История русского и зарубежного изобразительного искусства</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>История отечественного кино</b>	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

ОПК-3	ОПК-3.2. Знает традиции мировой и отечественной операторской школы
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Информационные технологии и основы программирования</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
<b>История зарубежного кино</b>	
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>История телевидения</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет подбирать операторскую технику, исходя из необходимых для воплощения кинематографического замысла параметров
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
<b>Основы проектной деятельности</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>История русской и зарубежной литературы</b>	
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает новейшие технические средства и технологии в сфере кинооператорства
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Кинофотопроцессы и материалы</b>	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Программные средства профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
<b>Основы педагогики</b>	
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Основы кинематографического мастерства. Мастерство художника фильма</b>	

УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Киноосвещение</b>	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Кинокомпозиция</b>	
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Фотокомпозиция</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Монтаж</b>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Умеет воплощать творческие идеи средствами операторского мастерства
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Комбинированные киносъемки</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает исторические аспекты и тенденции развития кинематографии в общем контексте развития художественной культуры
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
<b>Техника и технология видеофильма</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Цифровые технологии в кинематографе и телевидении</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
<b>Киносъемочная оптика</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Киносветотехника</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Кинофотоэкспонометрия</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Фильмопроизводство</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	

УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Техника и технология телевизионного производства</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Телесъемочная аппаратура</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Системы искусственного интеллекта и машинное обучение</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Рисунок</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Тележурналистика</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Основы кинематографического мастерства. Кинодраматургия</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Концепции современного естествознания</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Художественная голография</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи</b>	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность</b>	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

<b>Телеоператорское мастерство</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Цветоведение и цветовоспроизведение</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Творческий семинар по мастерству теледокументалиста</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Кино-видео рекламные технологии</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Творческий семинар по телеоператорскому мастерству</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<b>Киносъёмочная аппаратура</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента</i>	
<b>Звуковое решение фильма</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Кино-телережиссура</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>История и теория документального кино</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>История телевизионной документалистики</b>	
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<i>Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия</b>	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<b>Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами</b>	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.

ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Дисциплины (модули) обязательной части</i>	
<b>Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура</b>	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>	
<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
<b>Учебная практика: практика по освоению технологии кино-, телепроизводства</b>	
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает исторические аспекты и тенденции развития кинематографии в общем контексте развития художественной культуры
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет подбирать операторскую технику, исходя из необходимых для воплощения кинематографического замысла параметров
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.2. Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная практика: ассистентская практика</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<b>Производственная практика: съёмочная практика</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.2. Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Производственная практика: педагогическая практика</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.1. Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	

<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.1. Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения
ОПК-1	ОПК-1.1. Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает исторические аспекты и тенденции развития кинематографии в общем контексте развития художественной культуры
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает традиции мировой и отечественной операторской школы
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает новейшие технические средства и технологии в сфере кинооператорства
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает принципы организации деятельности кинооператорской группы
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.2. Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.1. Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя

	из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	УК-10.2. Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает исторические аспекты и тенденции развития кинематографии в общем контексте развития художественной культуры
ОПК-2	ОПК-2.1. Владеет инструментами поиска информации об основных направлениях государственной культурной политики в РФ
ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные направления государственной политики в сфере кинематографии
ОПК-3	ОПК-3.1. Умеет воплощать творческие идеи средствами операторского мастерства
ОПК-3	ОПК-3.2. Знает традиции мировой и отечественной операторской школы
ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет подбирать операторскую технику, исходя из необходимых для воплощения кинематографического замысла параметров
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет организовывать и направлять съемочный процесс в операторской группе исходя из поставленных творческих задач
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-3.В/ТВ	ПК-3.В/ТВ.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/ТВ	ПК-4.В/ТВ.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
<i>Факультативные дисциплины</i>	
<b>Иностранный язык (начальный уровень)</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.1. Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки
<b>Иностранный язык (для продолжающих обучение)</b>	



ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.1. Умеет организовать съемочный процесс с привлечением заинтересованных лиц и ресурсов
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.1. Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки
<b>Проектная деятельность</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.2. Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.2. Имеет практический опыт работы с визуальной информацией в программных продуктах
<b>Мультимедийные приложения</b>	
ПК-1.В/ТВ	ПК-1.В/ТВ.2. Умеет отслеживать тематическую направленность продукта с соблюдением сроков сдачи
ПК-2.В/ТВ	ПК-2.В/ТВ.1. Умеет планировать, организовывать и осуществлять дизайн-проекты систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в установленные сроки