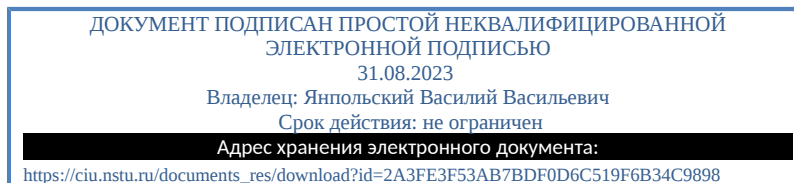


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Филологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.08.20 №986 (зарегистрирован Минюстом России 28.08.20, регистрационный №59533)

Программа разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## 1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Филологическое обеспечение журналистики) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию		

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	+
	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	+
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	+

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	+
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	+
	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	+
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)		

образовательной программы		
	ОПК-1.1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	+
	ОПК-1.2 Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	+
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
	ОПК-2.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	+
	ОПК-2.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	+
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		
	ОПК-3.1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	+
	ОПК-3.2 Знает различные литературные и фольклорные жанры	+
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,		

филологический анализ и интерпретацию текста		
	ОПК-4.1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+
	ОПК-4.2 Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста	+
	ОПК-4.3 Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	+
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
	ОПК-5.1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+
	ОПК-5.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке	+
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
	ОПК-6.1 Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности	+
	ОПК-6.2 Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	+



ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	+
	ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	+
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		
	ПК-1.В/ПР.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+
ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
	ПК-2.В/НА.1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре	+
ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
	ПК-3.В/НА.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	+
	ПК-3.В/НА.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной	+

	методикой.	
	ПК-3.В/НА.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	+
ПК-4.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-4.В/ПР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	+
	ПК-4.В/ПР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	+
	ПК-4.В/ПР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	+
ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		
	ПК-5.В/НА.1 Умеет работать с научными источниками.	+
	ПК-5.В/НА.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	+
ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями		
	ПК-6.В/ПР.1 Знает основы стилистики, редактирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	+
	ПК-6.В/ПР.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	+
	ПК-6.В/ПР.3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных	+

	сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	
	ПК-6.В/ПР.4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+
ПК-7.В/ПР Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах		
	ПК-7.В/ПР.1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	+
	ПК-7.В/ПР.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	+

## 2 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

### 2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

### 2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

## 2.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### 3.1 Основные источники

1. Баранова Е. А. Конвергентная журналистика: учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13584-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511064>
2. Основы журналистики: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Корконосенко [и др.]; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09838-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517430>
3. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512578>
4. Чевозерова Г. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517229>

### 3.2 Дополнительные источники

1. Елфимов В. А. Проблематика средств массовой информации : учебно-методическое пособие / В. А. Елфимов. — Минск: БГУ, 2019. 170 с. ISBN 978-985-566-699-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/180492>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов: учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11942-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495868>
3. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа: для вузов / З. К. Тарланов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07101-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/508051>

### 3.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. 44, [1] с.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234040...](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040...)
2. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214150](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150). - Загл. с экрана.
3. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции: учебное пособие / Т. Н. Чурляева; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000144687](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687)

### 3.4 Интернет-источники

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000–. – URL: <http://gramota.ru/slovari/> (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.
2. LINGVISTO.ORG: языковая энциклопедия : сайт. – URL: <http://lingvisto.org> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст: электронный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Филологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=2A3FE3F53AB7BDF0D6C519F6B34C9898](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=2A3FE3F53AB7BDF0D6C519F6B34C9898)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2023

## 1 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 1.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	аналитический обзор литературы, заключение
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; список использованных источников (в том числе

		источники на иностранном языке); приложения
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	задание на выпускную квалификационную работу цели и задачи исследования, исследовательская (проектная) часть заключение приложения (при наличии).
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	исследовательская (проектная) часть приложения (при наличии).
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	задание на выпускную квалификационную работу цели и задачи исследования, приложения (при наличии).



УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.13нает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке); приложения (при наличии).
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и		

философском контекстах		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение;
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	введение (включающее актуальность выбранной тематики); цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной		

социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.13нает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	задание на выпускную квалификационную работу; введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение; приложения (при необходимости)
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	исследовательская (проектная) часть; заключение приложения (при наличии).
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.13нает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	задание на выпускную квалификационную работу; цели и задачи исследования; аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть; заключение

	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	исследовательская (проектная) часть заключение
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	исследовательская (проектная) часть заключение
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).

УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи

	политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение приложения (при необходимости).
	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение приложения (при необходимости).
ОПК-1Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		
	ОПК-1.1Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-1.2Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе	введение (включающее актуальность выбранной тематики),

	педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение
ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
	ОПК-2.1Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-2.2Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение
ОПК-3Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и		

мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		
	ОПК-3.1Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-3.2Знает различные литературные и фольклорные жанры	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ОПК-4Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		
	ОПК-4.1Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной



	и интерпретацию текста	тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-4.2Знает на базовом уровне принципы и особенности филологического анализа и интерпретации текста	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-4.3Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ОПК-5Способен использовать в профессиональной		

<p>деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>		
	<p>ОПК-5.1Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).</p>
	<p>ОПК-5.2Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).</p>
<p>ОПК-6Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-</p>		

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
	ОПК-6.1 Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-6.2 Знает принципы работы современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в решении задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
	ОПК-7.13 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики),

	производства	цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ОПК-7.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей		
	ПК-1.В/ПР.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)

		языке) приложения (при необходимости).
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности		
	ПК-2.В/НА.1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе		

существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
	ПК-3.В/НА.1Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-3.В/НА.2Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-3.В/НА.3Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть

		<p>заклучение</p> <p>список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)</p> <p>приложения (при необходимости).</p>
ПК-4.В/ ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	<p>ПК-4.В/ПР.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).</p>
	<p>ПК-4.В/ПР.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).</p>
	<p>ПК-4.В/ПР.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики),</p>

		цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		
	ПК-5.В/НА.1 Умеет работать с научными источниками.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-5.В/НА.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть



		<p>заключение</p> <p>список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)</p> <p>приложения (при необходимости).</p>
<p>ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиа-текстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>		
	<p>ПК-6.В/ПР.13 знает основы стилистики, редактирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение</p> <p>список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)</p> <p>приложения (при необходимости).</p>
	<p>ПК-6.В/ПР.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение</p> <p>список использованных источников (в том числе</p>

		источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-6.В/ПР.3Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-6.В/ПР.4Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
ПК-7.В/ПР Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах		
	ПК-7.В/ПР.13нает основы разработки и реализации	задание на выпускную квалификационную работу

	проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).
	ПК-7.В/ПР.2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	задание на выпускную квалификационную работу введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы исследовательская (проектная) часть заключение список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) приложения (при необходимости).

## 1.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы
- исследовательская (проектная) часть
- заключение
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
- приложения (при необходимости).

## 1.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

1.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.5.

1.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной

квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

#### 1.4. Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.5.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя;</li> <li>- оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.</li> </ul>	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> </ul>	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя;</li> <li>- оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом;</li> <li>- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя;</li> <li>- оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).</li> </ul>	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит не самостоятельный характер;</li> <li>- актуальность темы не обоснована;</li> <li>- результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты;</li> <li>- защита сопровождается презентацией;</li> <li>- ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом;</li> <li>- ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ;</li> <li>- ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя;</li> <li>- минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.</li> </ul>	Ниже порогового	0-50

Составитель \_\_\_\_\_ Г.М. Мандрикова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.