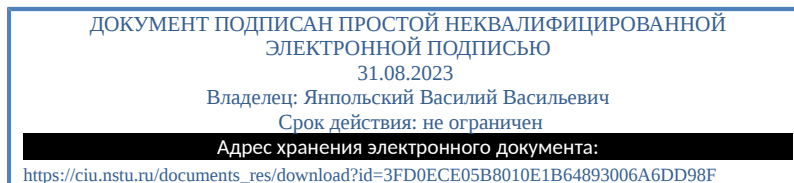


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Филологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор      В.В. Янпольский



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №947 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.14, регистрационный №33807)

Программа разработана кафедрой филологии

Заведующий кафедрой:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Ответственный за образовательную программу:

д.фил.н., доцент Г.М. Мандрикова

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2023 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

## **1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР**

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль: Филологическое обеспечение журналистики) представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

| <b>Коды</b>  | <b>Компетенции</b>  | <b>ВКР</b> |
|--------------|---|------------|
| <b>ОК.1</b>  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | +          |
| <b>ОК.2</b>  | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  | +          |
| <b>ОК.3</b>  | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | +          |
| <b>ОК.4</b>  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | +          |
| <b>ОК.5</b>  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | +          |
| <b>ОК.6</b>  | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | +          |
| <b>ОК.7</b>  | способность к самоорганизации и самообразованию   | +          |
| <b>ОК.8</b>  | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | +          |
| <b>ОК.9</b>  | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | +          |
| <b>ОК.10</b> | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности  | +          |
| <b>ОПК.1</b> | способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области  | +          |
| <b>ОПК.2</b> | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации   | +          |
| <b>ОПК.3</b> | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | +          |
| <b>ОПК.4</b> | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и   | +          |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста  |   |
| <b>ОПК.5</b> | свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке   | + |
| <b>ОПК.6</b> | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности             | + |
| <b>ПК.1</b>  | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | + |
| <b>ПК.2</b>  | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов   | + |
| <b>ПК.3</b>  | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем                 | + |
| <b>ПК.4</b>  | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований   | + |

## 2 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

### 2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

### 2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

### **3 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Основные источники**

1. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490573>
2. Колесникова О. И. Язык и стиль современных средств массовой коммуникации : учебник / О. И. Колесникова. — Киров : ВятГУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-98228-230-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164403> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2 Дополнительные источники**

1. Елфимов В. А. Проблематика средств массовой информации : учебно-методическое пособие / В. А. Елфимов. — Минск : БГУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-985-566-699-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180492> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов: учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11942-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495868>
3. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа: для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508051>

#### **3.3 Методическое обеспечение**

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания. / Новосиб. гос. техн. университет, состав. Г.А. Дегтярь, М.Ю. Целебровская. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 27 с.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 44, [1] с.. URL: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234040...](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040...)
3. Кротова А. Г. Актуальные проблемы современного русского языка [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214150](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214150). - Загл. с экрана.
4. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции: учебное пособие / Т. Н. Чурляева; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. – Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000144687](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687)

#### **3.4 Интернет-источники**

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000–. – URL: <http://gramota.ru/slovari/> (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.
2. LINGVISTO.ORG: языковая энциклопедия : сайт. – URL: <http://lingvisto.org> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст: электронный.
3. Вопросы языкознания [Электронный ресурс]: научный журнал. - 2018. - Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/>. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Филологии

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
31.08.2023

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

[https://ciu.nstu.ru/documents\\_res/download?id=3FD0ECE05B8010E1B64893006A6DD98F](https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=3FD0ECE05B8010E1B64893006A6DD98F)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2020

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2023

## 2 Паспорт выпускной квалификационной работы

### 2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

| Коды   | Компетенции и показатели сформированности  | Разделы и этапы ВКР   |
|--|--|---|
| <b>ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  |  |   |
| <b>ОК.1.y2</b>   | уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного                                     | исследовательская (проектная) часть   |
| <b>ОК.1.y3</b>   | уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем                | создание текста исследования, защита  |
| <b>ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>                           |  |   |
| <b>ОК.2.y2</b>   | уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития                                     | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости). |
| <b>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>  |  |   |
| <b>ОК.3.z3</b>   | знать основные понятия теории вероятности и математической статистики  | исследовательская (проектная) часть   |
| <b>ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>   |  |   |
| <b>ОК.4.z2</b>   | знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности                        | исследовательская (проектная) часть   |
| <b>ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |  |   |
| <b>ОК.5.y3</b>   | владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке | введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости).   |
| <b>ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>              |   |  |
| <b>ОК.6.y1</b>  | уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде  | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости).  |
| <b>ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>   |   |  |
| <b>ОК.7.y2</b>  | умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма  | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости). |
| <b>ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |  |
| <b>ОК.8.z1</b>  | знать основы здорового образа жизни   | исследовательская (проектная) часть  |
| <b>ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   |   |  |
| <b>ОК.9.y1</b>  | уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных | исследовательская (проектная) часть  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | условий жизнедеятельности   |  |
| <b>ОК.10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</b>  |   |  |
| <b>ОК.10.y1</b>  | умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ОПК.1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</b>  |   |  |
| <b>ОПК.1.z1</b>  | иметь представление о перспективах развития филологии и отдельных её отраслей   | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости). |
| <b>ОПК.2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>   |   |  |
| <b>ОПК.2.y2</b>  | уметь использовать знание теории и истории языка в собственных научных исследованиях  | исследовательская (проектная) часть  |
| <b>ОПК.3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</b> |   |  |
| <b>ОПК.3.y1</b>  | уметь применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературного произведения  | исследовательская (проектная) часть  |
| <b>ОПК.3.y3</b>  | уметь применять различные методики анализа литературного произведения   | исследовательская (проектная) часть  |
| <b>ОПК.4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>   |   |  |
| <b>ОПК.4.y1</b>  | уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты  | исследовательская (проектная) часть,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | приложения (при необходимости).  |
| <b>ОПК.5 свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>  |   |  |
| <b>ОПК.5.y1</b>  | уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме   | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости). |
| <b>ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>            |   |  |
| <b>ОПК.6.z3</b>  | знать специфику профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий   | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)  |
| <b>ОПК.6.y6</b>  | уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)  |
| <b>ПК.1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b> |   |  |
| <b>ПК.1.z2</b>   | знать основные тенденции развития русской литературы изучаемого периода   | аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.z3</b>   | знать основные тенденции развития зарубежной литературы изучаемого периода  | аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение  |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>ПК.1.34</b>  | знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков)   | аналитический обзор литературы;<br>исследовательская (проектная) часть, заключение                                 |
| <b>ПК.1.35</b>  | знать основные принципы и методы анализа разноуровневых единиц современного русского языка   | аналитический обзор литературы;<br>исследовательская (проектная) часть, заключение, приложения (при необходимости) |
| <b>ПК.1.36</b>  | знать теорию коммуникации  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.37</b>  | знать теорию текста, базовые концепции анализа и интерпретации текста  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y1</b>  | уметь применять полученные знания в области медиакоммуникации с учётом требований региональных предприятий                                       | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y10</b> | уметь анализировать единицы современного русского языка разного уровня   | исследовательская (проектная) часть, заключение; приложения (при необходимости).                                   |
| <b>ПК.1.y11</b> | уметь применять полученные знания в области различных методик анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y12</b> | уметь применять полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности                              | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y13</b> | уметь применять полученные знания в области теории филологической коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности               | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y3</b>  | уметь применять знания основ теории прикладной области филологии (журналистики)  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y4</b>  | уметь применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) в лингводидактических исследованиях                                  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y5</b>  | уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ПК.1.y6</b>   | уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития русской литературы   | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y7</b>   | уметь применять знания об основных особенностях и тенденциях развития зарубежной литературы  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y8</b>   | уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.1.y9</b>   | уметь применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности                                    | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b> |  |  |
| <b>ПК.2.z1</b>   | знать основные принципы научно-исследовательской деятельности  | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.2.y1</b>   | уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания     | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.2.y2</b>   | уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач  | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке). |
| <b>ПК.2.y3</b>   | уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы   | исследовательская (проектная) часть, заключение  |
| <b>ПК.2.y4</b>   | уметь организовывать и координировать работу участников проекта  | исследовательская (проектная) часть,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | заключение  |
| <b>ПК.2.y5</b>   | уметь определять проблему и способы ее решения в проекте   | задание на выпускную квалификационную работу, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, заключение. |
| <b>ПК.3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b> |  |   |
| <b>ПК.3.z1</b>   | знать основные источники и поисковые системы информации  | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)   |
| <b>ПК.3.z2</b>   | знать принципы и особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы                                     | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)   |
| <b>ПК.3.z3</b>   | знать принципы методики создания и действующие нормативы различных типов текстов   | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке) исследовательская (проектная) часть, заключение   |
| <b>ПК.3.z4</b>   | знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; принципы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | аналитический обзор литературы; список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)   |
| <b>ПК.3.z5</b>   | знать особенности организации самостоятельного и профессионального трудового процесса  | аналитический обзор литературы; исследовательская (проектная) часть, заключение   |
| <b>ПК.3.y1</b>   | владеть навыками подготовки актуальных   | аналитический обзор   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обзоров, сообщений в рамках<br>медиакоммуникации  | литературы;<br>список использованных<br>источников (в том числе<br>источники на<br>иностранном языке)  |
| ПК.3.y2  | владеть навыками подготовки и сбора<br>информации   | аналитический обзор<br>литературы;<br>список использованных<br>источников (в том числе<br>источники на<br>иностранном языке);<br>приложения (при<br>необходимости) |
| ПК.3.y3  | уметь составлять научные обзоры,<br>аннотации, составлять рефераты и<br>библиографию по тематике проводимых<br>исследований, составлять<br>библиографическое описание с<br>использованием поисковых систем                  | аналитический обзор<br>литературы;<br>список использованных<br>источников (в том числе<br>источники на<br>иностранном языке)                                       |
| ПК.3.y4  | уметь применять навыки перевода<br>различных типов текстов (в основном<br>научных и публицистических, а также<br>документов) с иностранных языков и на<br>иностранные языки   | аналитический обзор<br>литературы;<br>список использованных<br>источников (в том числе<br>источники на<br>иностранном языке)                                       |
| ПК.3.y5  | уметь аннотировать и реферировать<br>документы, научные труды и<br>художественные произведения на<br>и иностранных языках   | аналитический обзор<br>литературы;<br>список использованных<br>источников (в том числе<br>источники на<br>иностранном языке)                                       |
| <b>ПК.4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b> |   |  |
| ПК.4.z1  | знать правила участия в научных<br>дискуссиях, выступления с сообщениями<br>и докладами, устного, письменного и<br>виртуального (размещение в<br>информационных сетях) представления<br>материалов собственных исследований | защита ВКР, выступление<br>с докладом по<br>исследованию   |
| ПК.4.z2  | владеть навыками работы в<br>профессиональных коллективах   | исследовательская<br>(проектная) часть,<br>заключение  |
| ПК.4.y1  | владеть навыками выступления с<br>сообщениями и докладами устного,<br>письменного и виртуального<br>представления материалов  | выступление с докладом<br>по исследованию  |
| ПК.4.y3  | владеть навыками выступления с<br>сообщениями (выступлениями в<br>информационных сетях) по<br>журналистской этике   | защита ВКР, выступление<br>с докладом по<br>исследованию   |
| ПК.4.y5  | владеть навыками публичного<br>выступления, устной презентации<br>филологической информации   | защита ВКР, выступление<br>с докладом по<br>исследованию   |

## 2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

## 2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

## 2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

| Критерии оценки ВКР  | Уровень сформированности компетенций | Диапазон баллов |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям</li><li>• исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта</li><li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная</li><li>• отзыв руководителя не содержит замечаний</li><li>• представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li><li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования</li></ul> | Продвинутый                          | 87-100          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li><li>• исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта</li><li>• в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы,</li></ul>  | Базовый                              | 73-86           |



|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| <p>но аргументация полученных выводов не достаточно полная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>• ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>  |                 |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования раскрыта не достаточно полно</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний</li> <li>• в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования</li> </ul>        | Пороговый       | 50-72 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований</li> <li>• тема исследования не раскрыта</li> <li>• выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы</li> <li>• отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний</li> <li>• представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале</li> <li>• ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования</li> </ul> | Ниже порогового | 0-50  |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.М. Мандрикова  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.